

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра Мировой экономики, таможенного дела и туризма

(наименование кафедры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории России

Основной образовательной программы по специальности
036401 таможенное дело

(шифр и наименование специальности/направления)

Квалификация выпускника специалист

Благовещенск 2012

УМКД разработан старшим преподавателем
Соколенко Татьяной Васильевной _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество разработчиков)

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
Протокол заседания кафедры от « ____ » _____ 201 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____ /
(подпись)

Л.А. Понкратова _____ /
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности
036401 таможенное дело

_____ /
(указывается название специальности (направления подготовки))

от « ____ » _____ 201 ____ г. № _____

Председатель УМСС _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание	3
2. Рабочая программа дисциплины	4
3. Планы –конспекты лекций по курсу «Экономический потенциал таможенной территории России»	18
4. Методические указания (рекомендации)	22
5. Методические указания (рекомендации) по самостоятельной работе	28
6. Контроль знаний	30
7. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	32

II РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В.Проказин

«_____» _____ 2011г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономический потенциал таможенной территории России

(наименование учебной дисциплины/модуля)

По специальности 036401 таможенное дело

(шифр и наименование специальности/направления)

Квалификация выпускника ___ специалист _____

Курс _____ 1 _____ Семестр _____ 2 _____

Лекции _____ 18 _____ (час.) Экзамен _____ 2 _____
(семестр)

Практические (семинарские) занятия _____ 18 _____ (час.)

Самостоятельная работа _____ 36 _____ (час.)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 108 _____ (час.), _____ 3 _____ (з.е.)

Составитель _____ Т.В.Соколенко,

ст. преподаватель _____
(И.О.Ф., должность, ученое звание)

Факультет экономический _____

Кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма _____

2011г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по специальности 036401
Таможенное дело _____
Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению (специальности)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по
специальности 036401 таможенное дело

(наименование специальности/направления)

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель _____
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры от _____ протокол №

Зав.кафедрой _____ И.О.Ф.
подпись, дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления _____
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методического
совета факультета

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

изучение экономического потенциала таможенной территории России; формирование экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале территории России.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенной территории России;
- сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала;
- изучить минерально-сырьевой потенциал таможенной территории;
- произвести оценку производственного потенциала таможенной территории и выявить проблемы его обновления;
- проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала таможенной территории;
- изучить образовательный, научно-технический, финансовый и экспортный потенциал;
- произвести сравнение экономического потенциала стран, входящих в Таможенный союз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ФГОС ВПО

- относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Специальность «таможенное дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

профессиональных:

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);
- способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5);
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владения навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и категории экономического потенциала таможенной территории;

- основные закономерности развития и размещения экономического потенциала;
- особенности развития изучаемых видов экономического потенциала.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- производить анализ развития экономического потенциала;
- делать выводы и обобщения;
- давать сравнительную оценку изучаемых видов экономического потенциала;
- отслеживать и использовать современную информацию при изучении и характеристике экономического потенциала;

Владеть:

- навыками оперативной работы со справочными изданиями, периодикой, компьютерными базами данных;
- навыками анализа и сопоставления данных;
- навыками экономической оценки видов потенциала;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие экономического потенциала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) _____

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___108 час, 3__ зачетных единиц.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия и семинары	Самостоятельная работа	Трудоемкость	
1	Раздел 1 Теоретические основы курса «Экономический потенциал таможенной территории России»	2	1	Лекции - 2	Практические занятия и семинары - 2	Самостоятельная работа - 6	Трудоемкость - 10	Практические задания
2	Раздел 2 Формирование экономического потенциала таможенной территории	2	2-6	Лекции - 10	Практические занятия - 8	Самостоятельная работа - 12	Трудоемкость - 30	Практические задания Тестовые задания

	России							
3	Раздел 3 Экономический потенциал федеральных округов и особых экономических зон России	2	7-8	Лекции - 4	Практические занятия и семинары -4	Самостоятельная работа – 12	Трудовое задание –20	Практические и тестовые задания
4	Раздел 4 Экспортный потенциал таможенной территории России.	2	9	Лекции –2	Практические занятия и семинары –4	Самостоятельная работа – 6	Трудовое задание –12	Практические и тестовые задания Экзамен

5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

Раздел 1. Теоретические основы курса «Экономический потенциал таможенной территории России»

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России: понятия, объем и содержание (2 час.)

Место изучаемого научного направления в системе экономических наук. Понятие таможенной территории. Границы таможенной территории. Участники ВЭД.

Основные понятия экономического потенциала. Основные подходы к определению экономического потенциала. Понятие национального богатства. Международные сопоставления экономического потенциала. Система национальных счетов.

Понятие о видах экономического потенциала таможенной территории: трудовом, минерально-сырьевом и производственном, научно-техническом и финансовом в условиях РФ.

Раздел 2. Формирование экономического потенциала таможенной территории России.

Тема 2. Демографический и трудовой потенциал России (2 час.)

Демографическая ситуация в России и влияние на развитие экономического потенциала. Положительные изменения в демографических процессах в современных условиях. Демографические проблемы и пути их решения. Формирование демографического потенциала в РФ.

Трудовой потенциал России. Сравнительный анализ трудового потенциала России и других стран. Структура экономически активного населения (ЭАН). Внутренние и внешние миграции в России.

Тема 3 Минерально-сырьевой потенциал России (2 час.)

Минерально-сырьевая база России. Экономическая оценка минерально-сырьевого потенциала страны. Доля минерально-сырьевой составляющей в экономическом потенциале страны. Экспортные возможности использования минеральных ресурсов России.

Тема 4 Производственный потенциал таможенной территории России. Отраслевой потенциал территории (2 час.)

Отраслевая структура производственного потенциала. Закономерности развития производительных сил территории. Роль крупных национальных компаний в развитии производственного сектора.

Структурные изменения в российской экономике. Экономическая оценка производственного потенциала России. Сравнительный анализ основных показателей производственного потенциала России. Инновационное оснащение производственной сферы деятельности. Процессы модернизации экономики в России.

Экспортные возможности промышленной продукции в России. Формирование полимагистралей в мире с участием России.

Тема 5 Развитие инфраструктуры в России (2 час.)

Основные понятия инфраструктуры. Значение инфраструктуры в современных условиях. Развитие инфраструктуры в развитых странах и возможности заимствования опыта для внедрения в экономику России. Экономическая оценка инфраструктуры России. Возможности совершенствования инфраструктуры в российских условиях. Развитие таможенной инфраструктуры. Три важнейшие группы инфраструктурного обеспечения. Пограничная и внутренняя сеть таможенной инфраструктуры. Региональный принцип развития таможенной инфраструктуры.

Тема 6 Научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории (2 час.)

Понятие научно-технического и финансового потенциала страны. Научно-техническое сотрудничество в мире. Значение информационных ресурсов и сферы НИОКР. Место России среди стран по доле затрат на НИОКР. Приоритетные направления в развитии науки и техники. Экономическая оценка научно-технического потенциала России.

Понятие финансового потенциала. Формирование составляющих финансового потенциала: бюджета и налоговых поступлений. Движение капитала и инвестиций. Банковские и кредитные ресурсы. Оценка финансового потенциала России.

Раздел 3. Экономический потенциал федеральных округов и особых экономических зон России.

Тема 7 Экономический потенциал федеральных округов в России (2 час.)

Экономический потенциал России. Сравнительная оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского, Приволжского и Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов.

Оценка экономического потенциала Дальневосточного федерального округа. Экспортный потенциал Дальневосточного федерального округа.

Тема 8 Особые экономические и таможенные зоны России (2 час.)

Понятие особых экономических и таможенных зон. Особый режим хозяйствования в особых экономических и таможенных зонах. Типология и особенности размещения особых экономических зон в России. Экономический потенциал особых экономических зон. Возможности совершенствования территорий с особым режимом.

Раздел 4 Экспортный потенциал таможенной территории России.

Тема 9 Развитие экспортного потенциала России. Формирование Таможенного Союза. Экономическая безопасность России (2 час.)

Динамика внешнеторгового оборота в России. Товарная структура экспорта России. Приоритетные направления во внешней торговле России.

Понятие экономической и внешнеэкономической безопасности. Проблемы обеспечения экономической безопасности в России.

Интеграционные процессы в мире. Содружество независимых государств. Таможенный союз в составе РФ, Беларуси и Казахстана.

5.2 Темы семинарских и практических занятий

по курсу «Экономический потенциал таможенной территории России»

Тема 1. Виды и основные показатели экономического потенциала в России (2 час.)

1. Основные понятия экономического потенциала.
2. Виды экономического потенциала.
3. Система основных показателей, характеризующих экономический потенциал.

Практические задания. Проанализировать критерии оценки экономического потенциала в стране. Работа с базой статистических данных.

Тема 2. Демографический и трудовой потенциал в России (2 час.)

1. Анализ демографических показателей в России, их значение в экономическом потенциале.
2. Трудовые ресурсы и ЭАН, их экономическая оценка. Формирование трудового потенциала.
3. Внутренние и внешние миграции в России. Особенности перемещения через таможенную границу.

Практические задания. Проанализировать демографические и основные социально - экономические показатели в России. Работа с базой статистических данных.

Тема 3. Минерально-сырьевые ресурсы таможенной территории (2 час.)

1. Минерально-сырьевая база в экономическом потенциале страны.
2. Экономическая оценка минерально-сырьевого потенциала страны.
3. Экспортные возможности поставок топливных ресурсов
4. Экспорт рудных и нерудных ресурсов.

Практические задания. Проанализировать систему основных показателей минерально-сырьевой базы в России. Оформить в виде таблицы. Работа с базой статистических данных. Проблемные сообщения.

Тема 4 Характеристика производственного потенциала таможенной территории России (2 час.)

1. Потенциал производственной сферы экономики.
2. Потенциал добывающей промышленности в хозяйстве.
3. Потенциал обрабатывающей промышленности в экономике.
4. Формирование инфраструктуры в России.

Практические задания. Проанализировать основные экономические показатели в отраслях страны. Работа с базой статистических данных. Оформить в виде таблицы. Проблемные сообщения. Проанализировать базу экономических показателей, характеризующих состояние инфраструктуры в России.

Тема 5 Комплексная оценка образовательного, научно-технического и финансового потенциала (2 час.)

1. Развитие образовательного и научно-технического потенциала (сообщения).
2. Динамика основных финансовых показателей в России (практическая часть).
3. Развитие инвестиционной деятельности в РФ. Роль ведущих инвесторов в развитии экономики.

Практические задания. Проанализировать статистические показатели образовательного, научно-технического и финансового потенциала в России. Анализ инвестиционных потоков. Подготовить краткие доклады по предложенным вопросам.

Тема 6 Сравнительная оценка экономического потенциала федеральных округов в России (2 час.)

1. Динамика основных экономических показателей федеральных округов РФ (практическая часть).
2. Краткая оценка основных видов экономического потенциала в федеральных округах РФ (практическая часть).
3. Формирование экономического потенциала федеральных округов на перспективу.

Практические задания. Проанализировать базу основных экономических показателей в составе федеральных округов РФ.

Тема 7 Особые экономические и таможенные зоны России (2 час.)

1. Развитие особых экономических и таможенных зон в развитых странах (сообщения)
2. Современное состояние особых экономических и таможенных зон в российских условиях.
3. Экономический потенциал особых экономических и таможенных зон в России.

Практические задания. Проанализировать основные экономические показатели особых экономических и таможенных зон в России. Подготовить краткие доклады по предложенным вопросам.

Тема 8 Формирование экспортного потенциала в России (2 час.)

1. Динамика основных внешнеэкономических показателей (практическая часть).
2. Внешнеторговый оборот в РФ, экспорт и импорт в современных условиях. (практическая часть).
3. Формирование экспортного потенциала России на перспективу.
4. Экспортный потенциал Дальневосточного федерального округа.
5. Значение таможенной деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Практические задания. Проанализировать основные внешнеэкономические показатели в РФ. Анализ экспорта во внешнеэкономической деятельности.

Тема 9 Интеграционные процессы в СНГ (2 час.)

1. Основные формы интеграции.
2. Развитие интеграционных процессов в странах ближнего зарубежья (сообщения).
3. Развитие Таможенного союза в составе РФ, Беларуси и Казахстана.

Практические задания. Проанализировать внешнеэкономические показатели. Подготовить краткие доклады по предложенным вопросам.

5.3 Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Экономический потенциал таможенной территории России»

- 1 Экономический потенциал таможенной территории: понятие, объем и содержание.
- 2 Таможенная территория России.
- 3 Система основных экономических показателей в России.
- 4 Демографический потенциал в России.
- 5 Трудовой потенциал в России.
- 6 Внутренние и внешние миграционные потоки.
- 7 Минерально – сырьевой потенциал в России.
- 8 Потенциал добывающей промышленности в России.
- 9 Потенциал обрабатывающей промышленности в России.
- 10 Инфраструктура таможенной территории России.
- 11 Таможенная инфраструктура России.
- 12 Образовательный потенциал в России.

- 13 Научно- технический потенциал в России.
- 14 Финансовый потенциал в России.
- 15 Оценка инвестиционного потенциала России.
- 16 Экономический потенциал Центрального федерального округа.
- 17 Экономический потенциал Северо - Западного федерального округа.
- 18 Экономический потенциал Приволжского федерального округа.
- 19 Экономический потенциал Уральского федерального округа.
- 20 Экономический потенциал Южного федерального округа.
- 21 Экономический потенциал Северо-Кавказского федерального округа.
- 22 Экономический потенциал Сибирского федерального округа.
- 23 Экономический потенциал Дальневосточного федерального округа.
- 24 Экономический потенциал особых экономических зон России.
- 25 Экономический потенциал Амурской области.
- 26 Экспортный потенциал России.
- 27 Экспорт услуг с таможенной территории России.
- 28 Экономическая безопасность России.
- 29 Таможенный союз и его экономический потенциал.
- 30 Интеграционные процессы в СНГ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	Подготовка кратких сообщений.	6
2	2	Подготовка базы статистических данных. Проблемные сообщения.	12
3	3	Подготовка базы статистических данных. Проблемные сообщения.	12
4	4	Подготовка базы статистических данных. Проблемные сообщения.	6

Темы самостоятельных работ по курсу «Экономический потенциал России»

1. Изучение Таможенного Кодекса РФ.
2. История развития таможенной службы в России.
3. Динамика демографических показателей в России.
4. Международные трудовые миграции.
5. Динамика социально-экономических показателей в России.
6. Производственный потенциал России в цифрах.
7. Динамика социально-экономических показателей в федеральных округах России.
8. Внешнеэкономическая деятельность крупных российских компаний.
9. Вступление РФ в ВТО, основные тенденции.
10. Проблемы развития интеграционных процессов с отдельными странами ближнего зарубежья.

7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел	Компетенции	Итого
--------	-------------	-------

ы	ОК 1	ОК 5	ПК 1	ПК 4-5	ПК 47	Σ общее количество компетенций
1	+	+	+			3
2	+	+	+	+	+	5
3	+	+	+	+	+	5
4	+	+	+	+	+	5

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8.1 Методические рекомендации по проведению ролевых игр, разбору ситуаций

В рамках раздела 2, практического занятия по теме «Характеристика производственного потенциала России» занятие проводится в виде ролевой игры. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются министры отдельных ведомств. Группе студентов, получивших задание, и их помощникам следует подготовить информационную базу данных. Министры выступают с отчетами по состоянию ведущих отраслей. В конце занятия подводятся итоги, выявляются лидирующие позиции по главным экономическим показателям. Студенты, подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают более высокие баллы.

Необходимо закрепить тему записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по главным направлениям (типовой план). При этом следует использовать новую информацию.

В разделе 3, на практическом занятии осуществляется разбор практических ситуаций по теме «Сравнительная оценка экономического потенциала федеральных округов в России» (анализ отдельных видов экономического потенциала федеральных округов).

8.2 Презентации с использованием мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекция в разделе 2 по теме 2 «Демографический и трудовой потенциал в России» проводится с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;
- практические занятия с использованием мультимедийных средств по теме 8 «Особые экономические и таможенные зоны России», по теме 9 «Формирование экспортного потенциала в России» проводятся в программе Power Point.

8.3 Подготовка эссе

Подготовка эссе осуществляется по темам каждого раздела. Так, при изучении раздела 2 предлагается подготовка эссе на тему «Трудовые миграции». В результате проверки выявляются лучшие работы и предлагаются для устного сообщения. При изучении раздела 3 целесообразно подготовить эссе на тему «Таможенные услуги в ДФО». При изучении раздела 4 можно рекомендовать тему «Проблемы развития интеграционных процессов со странами Ближнего зарубежья».

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

9.1 Практические задания к семинарским занятиям (указаны в темах).

9.2 Тестовые задания для оценки качества знаний по отдельным темам дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Вариант 1

1. В транспортной инфраструктуре РФ укажите неверный маршрут:
 1. Баку – Тбилиси – Батуми;
 2. Самара – Саратов – Волгоград – Астрахань;
 3. Альметьевск – Москва – Кириши.

2. Подчеркните в минерально-сырьевом потенциале России месторождение железных руд Кольского полуострова:
1. Качарское
 2. Качканарское
 3. Костомукшское
 4. Ковдорское
 5. Медвежье
 6. Каратау
 7. Коршуновское
 8. Пашня
 9. Вуктыл
 10. Уренгой
3. В производственном потенциале России медеплавильные мощности Урала превышают возможности местных месторождений (на территории района) в обеспечении его сырьем. Предложите возможного поставщика концентратов медных руд из других районов России или стран СНГ:
1. Бурятия
 2. Долгано-Ненецкий АО
 3. Алтай
 4. Центральный Казахстан
 5. Украина.
4. Несмотря на огромное богатство минеральными ресурсами Восточной зоны России, в ней практически не разрабатываются некоторые виды полезных ископаемых (подчеркните правильный ответ):
1. полиметаллы
 2. уголь
 3. никелевые руды
 4. бокситы
 5. олово
5. Отметьте федеральный округ России, где электроэнергия вырабатывается в основном на тепловых и гидроэлектростанциях (при отсутствии АЭС):
1. Северо-Западный
 2. Центральный
 3. Приволжский
 4. Сибирский
 5. Дальневосточный
6. В производственном потенциале страны подчеркните субъект, имеющий наибольшее производство сахарной свеклы:
1. Адыгея
 2. Башкирия
 3. Забайкальский край
 4. Калмыкия
 5. Бурятия
 6. Коми
 7. Дагестан
 8. Саха
 9. Тува
7. В производственном потенциале страны наиболее вероятно передача нефти из районов добычи в России на Украину по следующему нефтепроводу:
1. Оренбург — Волгоград — Ростов-на-Дону — Мариуполь
 2. Альметьевское — Самара — Воронеж — Киев — Донецк
 3. Сургут — Пермь — Самара — Лисичанск
 4. Йошкар-Ола — Чебоксары — Нижний Новгород — Харьков
 5. Уренгой — Нижняя Тура — Пермь — Самара — Кременчуг
8. В транспортной инфраструктуре России большое значение имеет Транссибирская железная дорога. Подчеркните город, не расположенный на Транссибирской железнодорожной магистрали:
1. Курган
 2. Петропавловск
 3. Новосибирск
 4. Томск
 3. Иркутск
 6. Чита
 7. Хабаровск
 8. Владивосток
 9. Канск
 10. Улан-Удэ
9. В транспортной инфраструктуре России укажите вид транспорта, на который приходится наибольший объем перевозок грузов в России:
1. железнодорожный
 2. морской
 3. авиационный
 4. автомобильный
 5. речной
 6. трубопроводный
10. В транспортной инфраструктуре подчеркните крупнейший порт России, специализирующийся на экспорте древесины:
1. Находка
 2. Владивосток
 3. Мурманск
 4. Санкт-Петербург
 3. Архангельск
 6. Дудинка
 7. Оренбург
 8. Туапсе
 9. Махачкала
 10. Новороссийск
11. Изучая визуально регионы вдоль Транссибирской магистрали, можно увидеть, что (найдите единственную ошибку в описании):
1. Красноярск — крупный центр машиностроения, алюминиевой и лесоперерабатывающей промышленности;

2. Горы Забайкалья со степными участками в межгорных котловинах для развития отдельных видов сферы услуг;
3. Район производства зерновых и сои в Амурской области;
4. Вилуйскую ГЭС в Якутии;
5. Реку Амур, которую Транссиб пересекает в районе Хабаровска
12. Какой из названных речных портов в России имеет наибольший грузооборот:
1. Нижний Новгород 2. Пенза 3. Новгород
4. Ярославль 5. Воронеж 6. Пермь
7. Рязань 8. Тюмень 9. Благовещенск
10. Комсомольск-на-Амуре
13. В транспортной инфраструктуре большой каботаж — это (найдите правильный вариант ответа):
1. Перевозка грузов железнодорожным транспортом на большие расстояния;
2. Перевозка грузов речным транспортом;
3. Перевозка грузов железнодорожным транспортом за рубеж;
4. Перевозка грузов морским транспортом между портами разных морей одного государства;
5. Перевозка грузов по Северному морскому пути.
14. В транспортной инфраструктуре России укажите российские порты Азово-Черноморского бассейна:
1. Новороссийск, Херсон, Николаев, Находка;
2. Сочи, Батуми, Потти, Мариуполь;
3. Таганрог, Махачкала, Керчь, Ильичевск;
4. Новороссийск, Таганрог, Туапсе, Сочи;
5. Керчь, Туапсе, Николаев, Ильичевск.
15. В транспортной инфраструктуре России подчеркните маршрут, соединяющий порты в малокаботажных перевозках:
1. Калининград – Рига;
2. Новороссийск – Таганрог;
3. Махачкала – Баку;
4. Архангельск – Кандалакша;
5. Владивосток – Магадан.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- 1 Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -382 с.
- 2 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 3 Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб.: рек. УМО/ Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. -М.: ИНФРА-М, 2008. -416 с.

Дополнительная литература

- 1 Буров М.П. Система регулирования экономического взаимодействия регионов : [моногр.]/ М. П. Буров. -М.: Дашков и К, 2008. -318 с.
- 2 Господарчук Г.Г. Развитие регионов на основе финансовой интеграции/ Г. Г. Господарчук. -М.: Финансы и статистика, 2006. -288 с.:а-рис.
- 3 Гриднев В.А., Шабельский В.Е.:Благовещенская таможня: история, экономика, перспективы. Монография. ООО «ДИТэк», Благовещенск, 2007.-100 с.
- 4 Кистанов В.В. Региональная экономика России : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. -М.: Финансы и статистика, 2003,2005,2006. -581 с.:z-рис.
- 5 Кудряшова И.А. Глобализация и регион/ И. А. Кудряшова. -М.: Финансы и статистика, 2007. -257 с.:а-рис.

- 6 Региональная экономика и управление : учеб. пособие : рек. УМО/ Е. Г. Коваленко [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -СПб.: Питер, 2008. -288 с.:а-рис.
- 7 Региональная экономика : Основной курс: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова. -М.: ИНФРА-М, 2005. -686 с.
- 8 Свинухов В.Г. Таможенное дело: учебник/В.Г. Свинухов.- М.:Экономистъ, 2005.-298 с.
- 9 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 10 Черная И.П. Управление устойчивым развитием приграничного региона на основе конкурентного потенциала : моногр./ И. П. Черная ; под науч. ред. Ю. В. Рыжкова. - Иркутск: Изд-во Байкал. гос. ун-та экономики и права, 2007. -216 с.:а-рис.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Периодические издания

БИКИ

Внешнеэкономический бюллетень

Внешняя торговля

Таможня

Таможенный вестник

<http://e-reports/hut/ru/info/uk.htm>; <http://www.wn.ru>; <http://www.imemo.ru>;

<http://www.demoscope.ru> – база статистических данных по населению мира и РФ;

<http://www.woldeconomy.ru>- база статистических данных по экономике мира;

<http://www.wto.ru>; <http://www.fita.org/webindex>; <http://www.countrywatch.com/>;

<http://www.customs.ru>; <http://www.tks.ru>; www.museumamur.ru/konferencii.html;

amurobl.ru wps/portal- новости региона, события; ru.wikipedia.org Благовещенск-

справочная информация по внешнеэкономической деятельности; biblio.ucoz.ru index-

информационное обеспечение; lurkamur.ru index.php- справочная информация по региону.

amurobl.ru wps/porta; <http://www.worid-tourism.org>; <http://www.unsystem.org/> ru/;

<http://www.ratanews> –межрегиональные связи в сфере туризма.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий. Материалы для рефератов. Новые поступления: учебные пособия по внешнеэкономической деятельности.
2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://www.grebennikon.ru/	статьи с информацией по внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи http://www.regus.ru Отношения России, ее субъектов с зарубежными партнерами в области экономики и бизнеса. www.btlregion.ru - Освещение вопросов продвижения товаров и услуг в регионах России. www.igmena.ru -Анализ информационных потоков.
3	Консультант +	Справочно-правовая система. Статьи правового характера во внешнеэкономической сфере.
4	Электронная библиотечная система « Университетская библиотека- online » www.biblioclub.ru	Законодательные акты, статистика, программы господдержки.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Презентации с использование мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекции в разделе 2, тем 5, 7 проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств; телевизора, ноутбука (использование видеотеки, жестких дисков);

- практические занятия в рамках разделов 2- 4 по отдельным пунктам проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств; компьютера, телевизора, ноутбука.

12. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»

1. Рейтинг по дисциплине - это комплексная оценка работы студента по дисциплине, которая дает информацию о состоянии учебной успеваемости студента по данной дисциплине в течение семестра.

В ходе изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» используются следующие виды рейтинга: текущий, индивидуальный, теоретический, контрольный.

Текущий рейтинг представляет собой совокупность оценок в баллах за выполнение контрольных мероприятий в течение семестра.

Индивидуальный рейтинг представляет собой оценку в баллах за самостоятельную работу студента.

Теоретический рейтинг - оценка, полученная студентом при сдаче экзамена по дисциплине.

Контрольный рейтинг - это совокупность рейтинговых оценок по всем контрольным мероприятиям, выполняемым в ходе изучения дисциплины: текущего, индивидуального и теоретического рейтинга. Значение контрольного рейтинга (с учетом бонусов и штрафов) переводится в итоговую систему оценки.

2. Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России» и складывается из следующих компонентов:

- 1) выполнение самостоятельных заданий;
- 2) работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий;
- 3) выполнение тестовых и контрольных заданий для текущего контроля;
- 5) выполнение творческих заданий;
- 6) проблемные сообщения;
- 7) экзамен.

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов 1 курса», утвержденного приказом ректора от «24» июня 2009 г. № 293-ОД, учебная деятельность студента оценивается по 100-балльной шкале.

За активную работу на занятиях, за выполнение студентами работ, углубляющих знания по указанной дисциплине могут начисляться дополнительные баллы (бонусы).

Предполагается также использование штрафных баллов за пропуски занятий без уважительной причины и без отработки изучаемого материала, также за несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий и др.

Премияльные и штрафные баллы не учитываются в сумме баллов текущего рейтинга. Согласно Положению они не должны превышать 5 баллов.

3. Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» относится к категории дисциплин с экзаменом и границы результатов определяются следующим образом:

- от 91 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 51 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- менее 51 балла - «неудовлетворительно».

Рейтинговая оценка по дисциплине определяется на основании системы следующих баллов:

4. Текущий рейтинг студентов -30 баллов, складывается из следующих компонентов:

- самостоятельная работа студентов, проверяется на учебных занятиях (5 баллов);
 - задания для промежуточного контроля (текстовые -10 баллов);
 - выполнение и защита практических заданий (10 баллов);
 - оценки за промежуточные аттестации -5 баллов;
5. Индивидуальный рейтинг- 30 баллов, он включает:
- выполнение домашних заданий, оценка выставляется после исправлений ошибок и замечаний (10 баллов);
 - проблемные сообщения (5 баллов);
- активное индивидуальное участие в ходе обсуждений на учебных занятиях (10 баллов);
- выполнение конспектов по темам самостоятельного изучения (5 баллов).
- В течение семестра студенты изучают часть материала самостоятельно.
6. Теоретический рейтинг (40 баллов) - экзамен.
7. Контрольный рейтинг определяется после выполнения заданий теоретического рейтинга и на его основании определяется экзаменационная оценка.

Краткое изложение программного материала УМКД III ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»

Раздел 1. Теоретические основы курса «Экономический потенциал таможенной территории России»

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России: понятия, объем и содержание (2 час.)

План

1. Основные понятия и содержание дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России». Связи с экономическими дисциплинами.
2. Таможенная территория и её границы.
3. Экономический потенциал: понятие и объем. Национальное богатство.
4. Виды экономического потенциала.

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами экономического потенциала таможенной территории.

Задачи:

- ознакомить с предметом и объектом изучения в научной дисциплине, установить связи с экономическими дисциплинами;
- изучить основные понятия таможенной территории и её элементы;
- рассмотреть виды экономического потенциала.

Экономический потенциал представляет экономическую категорию, характеризующую состояние экономики страны, производительные силы общества.

Под экономическим потенциалом понимается совокупная способность экономики страны осуществлять производственно-экономическую деятельность, производить товары и услуги, удовлетворять общественные потребности и запросы населения, обеспечивать развитие производства и потребления. Основным предметом изучения является процесс развития всех видов потенциала. Объектами изучения являются минерально-сырьевой и производственный, демографический и трудовой, финансовый и научно-технический потенциал страны и регионов

Особенно прослеживаются связи экономического потенциала таможенной территории с системой экономических наук, прежде всего с историей экономики, статистикой, экономикой и социологией, экономической географией.

Понятие таможенной территории и таможенной границы являются ключевыми в таможенном законодательстве. Территория Российской Федерации составляет единую таможенную территорию. В ведении РФ находятся внутренние морские воды, прилегающая зона, территориальное море, континентальный шельф, исключительная

экономическая зона РФ. Государственная граница РФ и определения международного права: делимитация и демаркация. Видовой состав экономического потенциала. [2;3, 8]

Раздел 2. Формирование экономического потенциала таможенной территории России.

Тема 2. Демографический и трудовой потенциал России (2 час.)

План

1. Влияние демографической ситуации на экономический потенциал в России.
2. Формирование демографического потенциала.
3. Трудовой потенциал в России.
4. Внутренние и внешние миграции в России.

Цель: дать характеристику демографическому и трудовому потенциалу России.

Задачи:

- ознакомить с особенностями формирования демографического потенциала;
- дать экономическую оценку трудовому потенциалу;
- рассмотреть внутренние и внешние миграции.

Население представляет собой сложную совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в существующих общественных формациях. Население характеризуется системой взаимосвязанных показателей, таких как численность и плотность, состав по полу и возрасту, национальности, языку, семейному положению, образованию, принадлежности к социальным группам.

Основные тенденции воспроизводства. Естественная убыль в России. Демографический и национальный проект «Здоровье» и другие проекты. Формирование демографического потенциала.

Обеспеченность трудовыми ресурсами России. Количественный и качественный аспект трудового потенциала в стране. Экономическое активное население. Численность экономически активного населения имеет тенденцию к сокращению. Рынок трудовой силы. Трудовой потенциал в России.

Современные миграционные процессы. Соотношение внутренних и внешних миграций в России. [1,3; 1,9]

Тема 3 Минерально-сырьевой потенциал России (2 час.)

Минерально-сырьевая база России. Экономическая оценка минерально-сырьевого потенциала страны. Доля минерально-сырьевой составляющей в экономическом потенциале страны. Экспортные возможности использования минеральных ресурсов России.

План

1. Экономическая оценка минерально-сырьевого потенциала.
2. Значение минерально-сырьевой составляющей в экономическом потенциале.
3. Экспорт минеральных ресурсов в России.

Цель: ознакомить студентов с минерально-сырьевым потенциалом страны.

Задачи:

- дать экономическую оценку минеральным ресурсам страны;
- обозначить значение минерально-сырьевого потенциала;
- выявить экспортное значение минеральных ресурсов.

Среди главных особенностей России, влияющих на экономическую деятельность, выделяются:

- богатство и разнообразие природных условий и природных ресурсов;
- мощный и разнообразный минерально-сырьевой потенциал.

Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов. Понятие о балансовых запасах сырья и топлива. Экономическая оценка важнейших районов, провинций и бассейнов минеральных ресурсов. Экспорт минеральных ресурсов в России.

Эффективная транспортировка газа и нефти. [1;4,7,9]

Тема 4 Производственный потенциал таможенной территории России. Отраслевой потенциал территории (2 час.)

План

1. Структура и особенности развития производственного потенциала.
2. Структурные изменения в производственном секторе.
3. Сравнительный анализ показателей производственного потенциала России.
4. Экспорт промышленной продукции в страны ближнего зарубежья.

Цель: ознакомить студентов с особенностями развития производственного потенциала.

Задачи:

- ознакомить со структурными особенностями производственного сектора;
- дать анализ показателей производственного сектора;
- изучить товарную структуру экспорта.

Развитие производственного потенциала. Значение НИОКР в развитии производственной сферы. Роль крупных национальных компаний в развитии производственного сектора.

Структурные изменения в производственном секторе. Процессы модернизации экономики в России. Развитие наукоемких отраслей в машиностроении. Значение ведущих машиностроительных центров и особых экономических зон.

Создание и развитие нового производства в хозяйственном комплексе. Проблемы охраны окружающей среды. Размещение и развитие производственной инфраструктуры.

Экспорт промышленной продукции в страны СНГ. [1,3;4,7,9]

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств по вопр. 3-4.

Тема 5 Развитие инфраструктуры в России (2 час.)

План

1. Основные понятия и значение инфраструктуры.
2. Оценка инфраструктуры в экономике России.
3. Развитие таможенной инфраструктуры.

Цель: ознакомить с тенденциями развития инфраструктуры.

Задачи:

- ознакомить с основными понятиями инфраструктуры;
- дать оценку развитию инфраструктуры в российской экономике;
- изучить структуру таможенной инфраструктуры.

Особенности состава инфраструктуры. Инфраструктура производственная, социальная, транспортная и рыночная. Развитие инфраструктуры в развитых странах.

Оценка инфраструктуры в экономике России. Ускоренное развитие инфраструктуры в особых экономических зонах страны.

Значение таможенной инфраструктуры в ФТС России. Три важнейшие группы инфраструктурного обеспечения. Пограничная и внутренняя сеть таможенной инфраструктуры. [2; 3,8,9]

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств по вопр. 3-4.

Тема 6 Научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории (2 час.)-

План

1. Основные понятия и значение научно-технического и финансового потенциала.
2. Экономическая оценка научно-технического потенциала России.
3. Состояние финансового потенциала в России.

Цель: ознакомить студентов с особенностями развития научно-технического и финансового потенциала.

Задачи:

- ознакомить с основными понятиями научно-технического потенциала;
- дать представление о финансовом потенциале;
- изучить состояние научно-технического и финансового потенциала.

Совокупность научных и финансовых средств и возможностей. Значение научно-технического и финансового потенциала для экономики. Научно-техническое сотрудничество в мире. Развитие научно-технического потенциала в России. Затраты на НИОКР в динамике. Экономическая оценка научно-технического потенциала России. Национальные проекты в научно-технической сфере.

Формирование составляющих финансового потенциала: бюджета и налоговых поступлений. Консолидированный бюджет России. Движение капитала и инвестиций. Банковские и кредитные ресурсы.[3; 2,5,6,9]

Раздел 3. Экономический потенциал федеральных округов и особых экономических зон России.

Тема 7 Экономический потенциал федеральных округов в России (2 час.)

План

1. Система основных социально-экономических показателей в федеральных округах.
2. Особенности формирования экономического потенциала в федеральных округах.
3. Развитие отдельных видов потенциала в федеральных округах.

Цель: изучить современное состояние экономического потенциала в федеральных округах.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой основных социально-экономических показателей;
- показать динамику развития федеральных округов;
- дать оценку развития отдельных видов потенциала.

Федеральный округ – это экономический район высшего звена, представляющий собой крупный территориально-производственный комплекс, в котором сочетаются отрасли рыночной специализации с отраслями, дополняющими территориальный комплекс, и инфраструктурой. Уровень развития производительных сил в федеральных округах. Сравнительная оценка ВРП в округах.

Динамика основных социально-экономических показателей в федеральных округах. Сравнительная оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского, Приволжского и Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Развитие отдельных видов экономического потенциала. Инфраструктура регионов, ее влияние на развитие экономики. Главные инвестиционные проекты в федеральных округах. [1,3;1,2,4,6,9]

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств по вопр. 1,3.

Тема 8 Особые экономические и таможенные зоны России (2 час.)

План

1. Основные понятия и режим хозяйствования в особой экономической зоне.
2. Типология экономических и таможенных зон.
3. Экономический потенциал особых экономических зон.

Цель: ознакомить с особыми экономическими и таможенными зонами.

Задачи:

- ознакомить студентов с режимом хозяйствования в особой экономической зоне;
- изучить экономический потенциал особых экономических зон.

Понятие особых экономических и таможенных зон. Особые условия хозяйствования в особых экономических и таможенных зонах. Типология и особенности размещения особых экономических зон в России. Комплексные и производственно-ориентированные, научно-внедренческие и туристско-рекреационные зоны. Экономический потенциал особых экономических зон. . [1,2;4,7,8,9]

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств по вопр. 3.

Раздел 4 Экспортный потенциал таможенной территории России.

Тема 9 Развитие экспортного потенциала России. Формирование Таможенного Союза. Экономическая безопасность России (2 час.)

Динамика внешнеторгового оборота в России. Товарная структура экспорта России. Приоритетные направления во внешней торговле России.

Понятие экономической и внешнеэкономической безопасности. Проблемы обеспечения экономической безопасности в России.

Интеграционные процессы в мире. Содружество независимых государств. Таможенный союз в составе РФ, Беларуси и Казахстана.

План

1. Значение торговли во внешних экономических связях.
2. Внешняя торговля России со странами дальнего зарубежья. Динамика товарооборота, экспорта и импорта.
3. Интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Таможенный союз в составе России, Беларуси и Казахстана.
4. Экономическая безопасность России.

Цель: изучить экспортный потенциал России и интеграционные процессы.

Задачи:

- показать значение торговли во внешнеэкономических связях;
- изучить динамику экспорта во внешней торговле;
- ознакомить с интеграционными процессами в СНГ.

Значение торговли во внешнеэкономических связях. Внешнеэкономический курс России на устранение сырьевой направленности. Научно-техническое сотрудничество и обмен услугами во внешнеэкономических связях.

Динамика товарооборота, экспорта и импорта в ВЭС. Структура экспорта в торговле с зарубежными странами. Процессы интеграции в странах ближнего зарубежья.

Создание Таможенного союза в СНГ. Создание Евразийского пространства.

Приоритетные направления во внешних экономических связях со странами ближнего и дальнего зарубежья. Вступление России в ВТО. Экономическая безопасность России. [1-2; 3, 8-10].

IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

Методические указания к семинарским и практическим занятиям

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам рекомендуется составить краткий конспект по основным вопросам семинара, также рекомендуется оформлять материал в таблицах, используя метод системного анализа. В ходе обсуждения вопросов излагается основное содержание с убедительными примерами, ссылаясь на аргументированный материал и ссылкой на статистические и картографические источники, применяя статистический и картографический методы. Выполняются работы по темам дисциплины с использованием статистических данных, в качестве примера можно указать подготовку в 1разделе, по теме 1 «Виды и основные показатели экономического потенциала в России», на которой проводится анализ основных экономических показателей, прежде всего динамика валового внутреннего продукта (ВВП).

В ходе выполнения практических работ используются подготовленные данные из статистического сборника для построения графиков или диаграмм. На занятиях можно использовать электронные источники (может использоваться студентами флэшкарта личного пользования, ноутбук предоставляется для работы, также можно использовать личный ноутбук). После завершения графических изображений (в виде графиков или диаграмм) письменно оформляются выводы.

Предложенные методические рекомендации учитываются во всех разделах дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

Разъяснения по выполнению домашних заданий

Домашние задания готовятся по указанным в списке литературы источникам. Это могут быть краткие конспекты по отдельным вопросам плана практического или

семинарского занятия (планы предоставляются студентам в начале семестра). Домашнее задание также можно выполнить в виде систематизирующей таблицы, например при изучении темы 3 «Минерально-сырьевые ресурсы таможенной территории» составляется таблица, каждая графа которой – это вид минеральных ресурсов, по которому обозначены экономические показатели по запасам, добыче и экспорту.

При изучении темы 5 «Комплексная оценка образовательного, научно-технического и финансового потенциала» подготовка осуществляется статданных из статистического сборника по разделам «Образование», «Наука», «Финансы». Каждый вид потенциала требует соответствующей системы показателей, которые сообщаются предварительно.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса

При подготовке к любому виду тестового контроля требуются точные знания объектов, ими могут быть как теоретические элементы, так и центры размещения отраслей производственного потенциала, виды экономического потенциала. В тестовых заданиях проверяется способность применять знания для сравнения и объяснения экономических объектов и явлений, анализа социальных и экономических ситуаций. Успешность выполнения многих заданий зависит от умения работать со статистическими и картографическими материалами. Часть заданий требует анализа процессов развития отраслей и регионов, отдельных видов экономического потенциала.

Оптимальным количеством является 25 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при написании контрольного теста – 50 баллов (количество баллов 2 x 25 заданий).

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы практических и семинарских занятий, базу статданных. На учебных занятиях акцентируется внимание на вопросах, которые входят в перечень экзаменационных, следовательно, времени для изучения и закрепления этого материала отводится больше, что и осуществляет преподаватель и рекомендует студентам на всех видах занятий. Особое внимание отводится теоретическим основам, например, изучение понятийного аппарата, типологии, формам, имеющим большое значение в рассмотрении многих видов экономического потенциала.

Методические указания к семинарским и практическим занятиям

Тема 1. Виды и основные показатели экономического потенциала в России (2 час.)

1. Основные понятия экономического потенциала.
2. Виды экономического потенциала.
3. Система основных показателей, характеризующих экономический потенциал.

Практические задания. Проанализировать критерии оценки экономического потенциала в стране. Работа с базой статистических данных.

Методические рекомендации по теме 1

При изучении теоретических основ проходит обсуждение по предложенным 1-2 вопросам с разными подходами авторов.

Используется конспект с выделением главных теоретических элементов, как главных понятий, имеющих большое значение при изучении экономического потенциала.

Анализ осуществляется при рассмотрении 3 вопроса. В период выполнения практических заданий студенты сравнивают, изучают в динамике экономические показатели. После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

- 1 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 2 Свинухов В.Г. Таможенное дело: учебник/В.Г. Свинухов.- М.:Экономистъ, 2005.-298 с.
- 3 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 4 Материалы сети Интернет.

Тема 2. Демографический и трудовой потенциал в России (2 час.)

1. Анализ демографических показателей в России, их значение в экономическом потенциале.

2. Трудовые ресурсы и ЭАН, их экономическая оценка. Формирование трудового потенциала.

3. Внутренние и внешние миграции в России. Особенности перемещения через таможенную границу.

Практические задания. Проанализировать демографические и основные социально - экономические показатели в России. Работа с базой статистических данных.

Методические рекомендации по теме 2

При изучении 1вопр. проходит обсуждение демографического потенциала. Используется конспект, в котором отражены основные тенденции демографических процессов, их значение в экономическом потенциале. Слушаются сообщения по демографическим процессам в России. Анализируются демографические показатели в динамике. Каждый студент выполняет задание с использованием системы демографических показателей и затем оформляются выводы.

По 2 вопросу осуществляется анализ статистических показателей в динамике и оформляются выводы. В ходе выполнения практической части студенты выделяют особенности трудовых ресурсов в России, их количественный и качественный аспект. Дается краткая оценка современного состояния рынка труда. После завершения краткой практической части студенты оформляют выводы. Проверяются подготовленные задания.

При изучении 3вопроса проходит обсуждение внутренних и внешних миграции в России и особенности перемещения через таможенную границу трудовых мигрантов. Студенты слушают проблемные сообщения. Выводы оформляются в конспектах.

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Список литературы

- 1 Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -382 с.
- 2 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 3 Материалы сети Интернет.
- 4 БИКИ

Тема 3. Минерально-сырьевые ресурсы таможенной территории (2 час.)

1. Минерально-сырьевая база в экономическом потенциале страны.

2. Экономическая оценка минерально-сырьевого потенциала страны.

3. Экспортные возможности поставок топливных ресурсов

4. Экспорт рудных и нерудных ресурсов.

Практические задания. Проанализировать систему основных показателей минерально-сырьевой базы в России. Оформить в виде таблицы. Работа с базой статистических данных. Проблемные сообщения.

Методические рекомендации по теме 3

При изучении 1-2 вопросов проходит обсуждение с примерами по тематическим картам и системе статистических показателей. Каждый студент анализирует группу минеральных ресурсов, их запасы, добычу и экспорт. Используется конспект с выделением главных показателей и оформления в таблицу. Производится экономическая оценка важнейших минеральных ресурсов.

На следующем этапе, по 3-4 вопросу, выполняя практические задания, студенты выделяют экспортные возможности минеральных ресурсов с учетом их принадлежности к группам. После завершения практических заданий студенты оформляют выводы.

Проблемные сообщения слушают по 3-4 вопросам.

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Список литературы

- 1 Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -382 с.
- 2 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 3 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 4 Материалы сети Интернет.
- 5 БИКИ
- 6 Внешнеэкономический бюллетень

Тема 4 Характеристика производственного потенциала таможенной территории России (2 час.)

1. Потенциал производственной сферы экономики.
2. Потенциал добывающей промышленности в хозяйстве.
3. Потенциал обрабатывающей промышленности в экономике.
4. Формирование инфраструктуры в России.

Практические задания. Проанализировать основные экономические показатели в отраслях страны. Работа с базой статистических данных. Оформить в виде таблицы. Проблемные сообщения. Проанализировать базу экономических показателей, характеризующих состояние инфраструктуры в России.

Методические рекомендации по теме 4

При изучении производственного потенциала по 1-2 вопр. проходит обсуждение по характеристике сырьевой базы. Каждый студент выполняет работу по анализу показателей добычи сырья в добывающей промышленности .

В ходе выполнения практических заданий по 3 вопросу студенты строят графики и диаграммы на основе базы статистических данных по производству готовой продукции перерабатывающих отраслей. После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию инфраструктуры в России.

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Список литературы

- 1 Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -382 с.
- 2 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 3 Буров М.П. Система регулирования экономического взаимодействия регионов : [моногр.]/ М. П. Буров. -М.: Дашков и К, 2008. -318 с.
- 4 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 5 Материалы сети Интернет.
- 6 БИКИ

Тема 5 Комплексная оценка образовательного, научно-технического и финансового потенциала (2 час.)

1. Развитие образовательного и научно-технического потенциала (сообщения).
2. Динамика основных финансовых показателей в России (практическая часть).
3. Развитие инвестиционной деятельности в РФ. Роль ведущих инвесторов в развитии экономики.

Практические задания. Проанализировать статистические показатели образовательного, научно-технического и финансового потенциала в России. Анализ инвестиционных потоков. Подготовить краткие доклады по предложенным вопросам.

Методические рекомендации по теме 5

При изучении 1 вопроса проходит обсуждение состояния образовательного и научно-технического потенциала. Студенты слушают и обсуждают проблемные сообщения.

При изучении вопроса 2 анализируется динамика основных финансовых показателей в России и отмечаются главные тенденции.

При изучении вопроса 3 обсуждаются основные показатели и главные проекты в инвестиционной деятельности.

Заслушиваются выборочно сообщения по перспективному развитию образовательного, научно-технического и финансового потенциала.

Список литературы

- 1 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 2 Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб.: рек. УМО/ Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. -М.: ИНФРА-М, 2008. -416 с.
- 3 Господарчук Г.Г. Развитие регионов на основе финансовой интеграции/ Г. Г. Господарчук. -М.: Финансы и статистика, 2006. -288 с.:а-рис.
- 4 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 5 Материалы сети Интернет.

Тема 6 Сравнительная оценка экономического потенциала федеральных округов в России (2 час.)

1. Динамика основных экономических показателей федеральных округов РФ (практическая часть).

2. Краткая оценка основных видов экономического потенциала в федеральных округах РФ (практическая часть).

3. Формирование экономического потенциала федеральных округов на перспективу.

Практические задания. Проанализировать базу основных экономических показателей в составе федеральных округов РФ.

Методические рекомендации по теме 6

При изучении экономического потенциала федеральных округов проходит обсуждение основных экономических показателей. Составляются сравнительные выводы по развитию видов потенциала. Выделяются ведущие позиции федеральных округов.

В ходе выполнения практических заданий студенты проводят анализ на основе базы статистических данных по структуре ВРП в округах, обсуждают основные социально-экономические показатели. После завершения обсуждения студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию и перспективам развития экономического потенциала федеральных округов.

Список литературы

- 1 Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. -382 с.
- 2 Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб.: рек. УМО/ Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. -М.: ИНФРА-М, 2008. -416 с.
- 3 Буров М.П. Система регулирования экономического взаимодействия регионов : [моногр.]/ М. П. Буров. -М.: Дашков и К, 2008. -318 с.
- 4 Региональная экономика и управление : учеб. пособие : рек. УМО/ Е. Г. Коваленко [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -СПб.: Питер, 2008. -288 с.:а-рис.
- 5 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 6 Материалы сети Интернет.

Тема 7 Особые экономические и таможенные зоны России (2 час.)

1. Развитие особых экономических и таможенных зон в развитых странах (сообщения)

2. Современное состояние особых экономических и таможенных зон в российских условиях.

3. Экономический потенциал особых экономических и таможенных зон в России.

Практические задания. Проанализировать основные экономические показатели особых экономических и таможенных зон в России. Подготовить краткие доклады по предложенным вопросам.

Методические рекомендации по теме 7

При изучении особых экономических и таможенных зон проходит обсуждение их типологии и состояния. Составляется таблица по основным показателям.

В ходе выполнения практических заданий студенты проводят анализ на основе базы статистических данных, обсуждают развитие особых экономических и таможенных зон в стране и за рубежом. После завершения обсуждения студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по перспективам развития особых экономических и таможенных зон.

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Список литературы

- 1 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 2 Гриднев В.А., Шабельский В.Е.:Благовещенская таможня: история, экономика, перспективы. Монография. ООО «ДИТЭК», Благовещенск, 2007.-100 с.
- 3 Кудряшова И.А. Глобализация и регион/ И. А. Кудряшова. -М.: Финансы и статистика, 2007. -257 с.:а-рис.
- 4 Свиных В.Г. Таможенное дело: учебник/В.Г. Свиных.- М.:Экономистъ, 2005.-298 с.
- 5 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 6 Материалы сети Интернет.
Внешнеэкономический бюллетень
Внешняя торговля
Таможня
Таможенный вестник

Тема 8 Формирование экспортного потенциала в России (2 час.)

1. Динамика основных внешнеэкономических показателей (практическая часть).
2. Внешнеторговый оборот в РФ, экспорт и импорт в современных условиях. (практическая часть).
3. Формирование экспортного потенциала России на перспективу.
4. Экспортный потенциал Дальневосточного федерального округа.
5. Значение таможенной деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Практические задания. Проанализировать основные внешнеэкономические показатели в РФ. Анализ экспорта во внешнеэкономической деятельности.

Методические рекомендации по теме 8

При изучении внешних экономических связей проходит обсуждение основных форм сотрудничества.

При изучении 1-2 вопросов выполняется практическая часть с использованием статистических данных по динамике товарооборота, экспорта и импорта товаров и услуг.

Рассматривается состояние экспортного потенциала Дальневосточного федерального округа с анализом основных внешнеэкономических показателей.

После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по основным проектам в рамках внешних экономических связей.

Особенно акцентируется внимание на таможенной деятельности во внешнеэкономической сфере. Слушаются сообщения, обсуждаются проблемные ситуации.

Список литературы

- 1 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.

- 2 Гриднев В.А., Шабельский В.Е.:Благовещенская таможня: история, экономика, перспективы. Монография. ООО «ДИТэк», Благовещенск, 2007.-100 с.
- 3 Кудряшова И.А. Глобализация и регион/ И. А. Кудряшова. -М.: Финансы и статистика, 2007. -257 с.:а-рис.
- 4 Свинухов В.Г. Таможенное дело: учебник/В.Г. Свинухов.- М.:Экономистъ, 2005.-298 с.
- 5 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.

6 Материалы сети Интернет.

Внешнеэкономический бюллетень

Внешняя торговля

Таможня

Таможенный вестник

Тема 9 Интеграционные процессы в СНГ (2 час.) Ролевая игра

1. Основные формы интеграции.
2. Развитие интеграционных процессов в странах ближнего зарубежья (сообщения).
3. Развитие Таможенного союза в составе РФ, Беларуси и Казахстана.

Практические задания. Проанализировать внешнеэкономические показатели.

Подготовить краткие доклады по предложенным вопросам.

Методические рекомендации по теме 9

При изучении 1вопроса рассматриваются формы интеграции. Анализируются процессы развития интеграционных процессов в зарубежных регионах.

Обсуждаются интеграционные процессы в странах ближнего зарубежья по 2-3 вопросам. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются министры экономического развития и министры иностранных дел - главных торговых партнеров РФ в СНГ. Они готовят презентацию и символику. В конце занятия подводятся итоги, выявляются лидеры по главным экономическим показателям ВЭС стран, входящих в Таможенный союз. Студенты (министры), подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают высокие оценки. Необходимо закрепить тему необходимыми записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по экспорту и импорту продукции, товарной структуре и главным направлениям. Следует использовать информацию по главным инвестиционным проектам России и стран, входящих в Таможенный союз.

Проводится дискуссия по 3 вопросу.

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Список литературы

- 1 Толкушкин А.В. Таможенное дело : учеб. : рек. УМО/ А. В. Толкушкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. -506 с.
- 2 Кудряшова И.А. Глобализация и регион/ И. А. Кудряшова. -М.: Финансы и статистика, 2007. -257 с.:а-рис.
- 3 Кистанов В.В. Региональная экономика России : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. -М.: Финансы и статистика, 2003,2005,2006. -581 с.:z-рис.
- 4 Свинухов В.Г. Таможенное дело: учебник/В.Г. Свинухов.- М.:Экономистъ, 2005.-298 с.
- 5 Статистический ежегодник. М.: Роскомстат, 2010.
- 6 Материалы сети Интернет.

Внешнеэкономический бюллетень

Внешняя торговля

Таможня

Таможенный вестник

V МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Темы самостоятельных работ по курсу «Экономический потенциал России »

1. Изучение Таможенного Кодекса РФ.

2. История развития таможенной службы в России.
3. Динамика демографических показателей в России.
4. Международные трудовые миграции.
5. Динамика социально-экономических показателей в России.
6. Производственный потенциал России в цифрах.
7. Динамика социально-экономических показателей в федеральных округах России.
8. Внешнеэкономическая деятельность крупных российских компаний.
9. Вступление РФ в ВТО, основные тенденции.
10. Проблемы развития интеграционных процессов с отдельными странами ближнего зарубежья.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	трудоемкость в часах
	1	Подготовка кратких сообщений.	6
	2	Подготовка базы статистических данных. Проблемные сообщения.	12
	3	Подготовка базы статистических данных. Проблемные сообщения.	12
	4	Подготовка базы статистических данных. Проблемные сообщения.	6

Рекомендации по планированию и организации времени

Большее количество часов самостоятельной работы отводится на разделы 1-3. В разделе 1 «Теоретические основы курса «Экономический потенциал таможенной территории России», на него отводится 6 часов, самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений. Так, например доклад должны приготовить студенты по теме «Таможенный Кодекс», «История развития таможенной службы в России».

Значительное количество времени отводится подготовке статданных из статистического сборника.

В разделе 2 «Формирование экономического потенциала таможенной территории России» на него отводится 12 часов, по 3 часа на каждую тему.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку статданных из статистического сборника по видам потенциала. Самостоятельная работа включает ознакомление с периодическими изданиями экономического содержания, в которых студенты изучают современное состояние экономического потенциала России.

В разделе 3 «Экономический потенциал федеральных округов и особых экономических зон России», на него отводится количество времени -12 часов, самостоятельная работа предусматривает подготовку объемных материалов. Большой объем материала по изучению требует временных затрат по 6 часов на каждую тему.

На раздел 4 «Экспортный потенциал таможенной территории России» отводится 6 часов. Ознакомительные темы по изучению внешнеэкономических связей включают по 3 часа на подготовку статданных и современных внешнеэкономических событий.

Перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения практических работ

Темы теоретического курса для выполнения практических работ указаны в планах - конспектах лекций. Задания изложены в планах практических занятий.

Рекомендации по работе с литературой

В течение семестра студенты осуществляют работу с разного рода источниками: учебной и справочной литературой, статистическими сборниками, монографиями и периодикой, ресурсами сети Интернет.

Целесообразно в списке учебной литературы пользоваться в первую очередь теми, которые рекомендованы Министерством образования и науки и входят в перечень основных источников. Также важно работать в течение семестра со статистическим сборником России, периодическими изданиями, атласом.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзаменам студентам рекомендуется повторить материал самостоятельных заданий. Задания включают базу статданных с анализом и выводами, которые крайне важно знать при подготовке к экзаменам. При изучении раздела 2 «Формирование экономического потенциала таможенной территории России» самостоятельная работа предусматривает подготовку статданных из статистического сборника по отдельным видам экономического потенциала и оформление выводов. Подготовив эти виды работ, студент имеет представление о состоянии экономического потенциала в современных условиях. Особое внимание отводится самостоятельной работе по теоретическим основам, так как проработка подходов по развитию экономического потенциала развивает экономическое мировоззрение и способность оценить экономическую ситуацию и найти правильное решение.

Рекомендации по отдельным видам работ при освоении дисциплины

Практические задания

При изучении большого количества тем, представленных в содержании комплекса, отрабатываются практические задания. Задания предусматривают анализ статистических данных, их сравнения, оформления выводов. Рекомендуется выбирать точно определенные показатели за период в пять лет, в отдельных вариантах до десяти лет. База данных обрабатывается на учебных занятиях по предложенной преподавателем схеме.

Методические рекомендации по теме 8

При изучении 1-2 вопросов выполняется практическая часть с использованием статистических данных по динамике товарооборота, экспорта и импорта товаров и услуг.

Рассматривается состояние экспортного потенциала Дальневосточного федерального округа с анализом основных внешнеэкономических показателей.

После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы.

Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении СРС

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в течение изучения учебной дисциплины.

Согласно графику студенты отчитываются по указанным темам результатами в виде кратких конспектов, базы статистических данных, графических работ, таблиц, аннотаций, статей экономического содержания.

На начальном этапе изучения дисциплины студентам демонстрируются лучшие образцы выполненных работ, например «Особые экономические зоны», таблицы «Внешеэкономические показатели Дальневосточного федерального округа», лучшей аннотации «История развития Благовещенской таможни» и других видов работы.

VI КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Текущий контроль знаний

Блок текущего контроля знаний включает тестовые задания по разделу 2 «Формирование экономического потенциала таможенной территории России»

Вариант 1

1. В транспортной инфраструктуре РФ укажите неверный маршрут:
 1. Баку – Тбилиси – Батуми;
 2. Самара – Саратов – Волгоград – Астрахань;
 3. Альметьевск – Москва – Кириши.
2. Подчеркните в минерально-сырьевом потенциале России месторождение железных руд Кольского полуострова:
 1. Качарское 2. Качканарское 3. Костомукшское
 4. Ковдорское 5. Медвежье 6. Каратау
 7. Коршуновское 8. Пашня 9. Вуктыл 10. Уренгой
3. В производственном потенциале России медеплавильные мощности Урала превышают возможности местных месторождений (на территории района) в обеспечении его сырьем. Предложите возможного поставщика концентратов медных руд из других районов России или стран СНГ:
 1. Бурятия 2. Долгано-Ненецкий АО 3. Алтай
 4. Центральный Казахстан 5. Украина.
4. Несмотря на огромное богатство минеральными ресурсами Восточной зоны России, в ней практически не разрабатываются некоторые виды полезных ископаемых (подчеркните правильный ответ):
 1. полиметаллы 2. уголь 3. никелевые руды
 4. бокситы 5. олово
5. Отметьте федеральный округ России, где электроэнергия вырабатывается в основном на тепловых и гидроэлектростанциях (при отсутствии АЭС):
 1. Северо-Западный 2. Центральный 3. Приволжский
 4. Сибирский 5. Дальневосточный
6. В производственном потенциале страны подчеркните субъект, имеющий наибольшее производство сахарной свеклы:
 1. Адыгея 2. Башкирия 3. Забайкальский край
 4. Калмыкия 5. Бурятия 6. Коми
 7. Дагестан 8. Саха 9. Тува
7. В производственном потенциале страны наиболее вероятно передача нефти из районов добычи в России на Украину по следующему нефтепроводу:
 1. Оренбург — Волгоград — Ростов-на-Дону — Мариуполь
 2. Альметьевское — Самара — Воронеж — Киев — Донецк
 3. Сургут — Пермь — Самара — Лисичанск
 4. Йошкар-Ола — Чебоксары — Нижний Новгород — Харьков
 5. Уренгой — Нижняя Тура — Пермь — Самара — Кременчуг
8. В транспортной инфраструктуре России большое значение имеет Транссибирская железная дорога. Подчеркните город, не расположенный на Транссибирской железнодорожной магистрали:
 1. Курган 2. Петропавловск 3. Новосибирск
 4. Томск 3. Иркутск 6. Чита
 7. Хабаровск 8. Владивосток 9. Канск 10. Улан-Удэ
9. В транспортной инфраструктуре России укажите вид транспорта, на который приходится наибольший объем перевозок грузов в России:
 1. железнодорожный 2. морской 3. авиационный
 4. автомобильный 5. речной 6. трубопроводный
10. В транспортной инфраструктуре подчеркните крупнейший порт России, специализирующийся на экспорте древесины:
 1. Находка 2. Владивосток 3. Мурманск
 4. Санкт-Петербург 3. Архангельск 6. Дудинка
 7. Оренбург 8. Туапсе 9. Махачкала 10. Новороссийск

11. Изучая визуально регионы вдоль Транссибирской магистрали, можно увидеть, что (найдите единственную ошибку в описании):
1. Красноярск — крупный центр машиностроения, алюминиевой и лесоперерабатывающей промышленности;
 2. Горы Забайкалья со степными участками в межгорных котловинах для развития отдельных видов сферы услуг;
 3. Район производства зерновых и сои в Амурской области;
 4. Вилуйскую ГЭС в Якутии;
 5. Реку Амур, которую Транссиб пересекает в районе Хабаровска
12. Какой из названных речных портов в России имеет наибольший грузооборот:
1. Нижний Новгород
 2. Пенза
 3. Новгород
 4. Ярославль
 5. Воронеж
 6. Пермь
 7. Рязань
 8. Тюмень
 9. Благовещенск
 10. Комсомольск-на-Амуре
13. В транспортной инфраструктуре большой каботаж — это (найдите правильный вариант ответа):
1. Перевозка грузов железнодорожным транспортом на большие расстояния;
 2. Перевозка грузов речным транспортом;
 3. Перевозка грузов железнодорожным транспортом за рубеж;
 4. Перевозка грузов морским транспортом между портами разных морей одного государства;
 5. Перевозка грузов по Северному морскому пути.
14. В транспортной инфраструктуре России укажите российские порты Азово-Черноморского бассейна:
1. Новороссийск, Херсон, Николаев, Находка;
 2. Сочи, Батуми, Поти, Мариуполь;
 3. Таганрог, Махачкала, Керчь, Ильичевск;
 4. Новороссийск, Таганрог, Туапсе, Сочи;
 5. Керчь, Туапсе, Николаев, Ильичевск.
15. В транспортной инфраструктуре России подчеркните маршрут, соединяющий порты в малокаботажных перевозках:
1. Калининград – Рига;
 2. Новороссийск – Таганрог;
 3. Махачкала – Баку;
 4. Архангельск – Кандалакша;
 5. Владивосток – Магадан.

Итоговый контроль предусматривает экзаменационные вопросы
Экзаменационные вопросы в составе подраздела программы.

V II ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Деловые и ролевые игры

В рамках раздела 4, семинара по теме «Интеграционные процессы в СНГ» проводится ролевая игра. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются министры экономического развития и министры иностранных дел - главных торговых партнеров РФ в СНГ. В конце занятия подводятся итоги, выявляются лидеры по главным экономическим показателям ВЭС стран, входящих в Таможенный союз.

Студенты, подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают высокие оценки. Необходимо закрепить тему необходимыми записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по экспорту и импорту продукции и товарной структуре.