

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»**

Кафедра Мировой экономики, таможенного дела и туризма

---

(наименование кафедры)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Краеведение

Основной образовательной программы по направлению подготовки  
100400.62 туризм

---

(шифр и наименование специальности/направления)

Квалификация выпускника бакалавр

Благовещенск 2012

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

УМКД разработан старшим преподавателем

Соколенко Татьяной Васильевной \_\_\_\_\_

(степень, звание, фамилия, имя, отчество разработчиков)

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Л.А. Понкратова \_\_\_\_\_ /  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕН**

Протокол заседания УМСС \_\_\_100400.62 туризм

\_\_\_\_\_ /  
(указывается название специальности (направления подготовки)

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель УМСС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

2. Рабочая программа дисциплины	4
3. Планы - конспекты лекций по курсу «Краеведение»	19
4. Методические указания (рекомендации)	24
5. Методические указания (рекомендации) по самостоятельной работе	30
6. Контроль знаний	32
7. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	34

## II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.В.Проказин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Краеведение

\_\_\_\_\_ (наименование учебной дисциплины/модуля)

Направление подготовки 100400.62 туризм\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование специальности/направления)

Квалификация выпускника \_\_бакалавр\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_ (час.)

Зачет \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ (семестр)

Практические (семинарские) занятия \_\_\_18\_\_\_\_\_ (час.)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_54\_\_\_\_\_ (час.)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_108\_\_\_\_\_ (час.), \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ (з.е.)

Составитель Т.В.Соколенко,  
ст.преподаватель \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, ученое звание)

Факультет экономический \_\_\_\_\_

Кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма \_\_\_\_\_

2011\_г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400.62 «Туризм»

Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению (специальности)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления бакалавриата \_\_\_\_\_

(наименование специальности/направления)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись, дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления \_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель учебно-методического  
совета факультета  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основами краеведения как комплексной научной дисциплины, включающей туристский потенциал; формирование экономического мировоззрения на основе знаний особенностей развития и размещения туристского потенциала, хозяйства и населения своего региона.

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных закономерностей, принципов и факторов в размещении туристского потенциала, хозяйства и населения в регионе;
- Формирование представлений об особенностях экономико-географического положения, истории, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала Амурской области;
- Составление экономико-географической характеристики региона;
- Ознакомление с внешними экономическими связями региона.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

относится к дисциплинам базовой, дополнительно-вариативной части математического и естественнонаучного цикла наук. Бакалавриат: «туризм».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, что студент:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);

способен использовать основные законы и методы естественнонаучных и точных наук в профессиональной деятельности (ОК-8);

готов к использованию современного знания о культуре и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-6);

готов к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе – в туристической сфере (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные понятия и категории географии, в том числе краеведения; географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов; основы туристской регионалистики.

**Уметь:** свободно ориентироваться по картам физической и социально-экономической; давать характеристику отдельным элементам природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.

**Владеть:** навыками работы со статистическими данными, справочными и картографическими материалами, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов региона, методами оценки туристских ресурсов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108\_ час, \_\_3\_\_ зачетные единицы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия и семинары	Самостоятельная работа	Трудоемкость	
1	Раздел 1. История освоения Амурской области.	1	1-3	Лекции - 6	Практические занятия и семинары - 2	Самостоятельная работа - 10	Трудоемкость - 18	Творческие задания, эссе
2	Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Амурской области	1	4-9	Лекции - 12	Практические занятия и семинары - 6	Самостоятельная работа - 12	Трудоемкость - 30	Творческие и тестовые задания
3	Население и хозяйство Амурской области.	1	10-12	Лекции - 6	Практические занятия и семинары - 2	Самостоятельная работа - 14	Трудоемкость - 22	Тестовые задания
4	Раздел 4 Развитие сферы услуг в Амурской области.	1	13-15	Лекции - 6	Практические занятия и семинары - 6	Самостоятельная работа - 10	Трудоемкость - 22	Творческие задания, эссе. Тестовые задания
5	Раздел 5. Территориальная организация хозяйства и перспективы развития Амурской области	1	16-18	Лекции - 6	Практические занятия и семинары - 2	Самостоятельная работа - 8	Трудоемкость - 16	Тестовые задания Творческие задания, эссе.  Зачет

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Содержание дисциплины «Краеведение».

##### 5.1. Раздел 1. История освоения и развития Амурской области.

##### Тема 1. Древнейшая история Приамурья.

Ранний этап развития Приамурья. Исследователи древнейшего периода края. Вклад ученых А.П.Окладникова, А.П.Деревянко, исследователя А.Я.Гурова. Древние эпохи на территории Приамурья: палеолит, мезолит и неолит, ранний железный век. Археологические культуры Приамурья. Образование первых государств на Амуре.

## **Тема 2. История освоения Приамурья русскими землепроходцами. Присоединение Приамурья к России.**

Освоение Южной Якутии и Северного Забайкалья русскими землепроходцами. Поход русских землепроходцев во главе с В.Д. Поярковым на Амур. Походы землепроходцев во главе с Е. П. Хабаровым. Присоединение Приамурья к России. Вклад в освоение Дальнего Востока Н.Н.Муравьева и Г.И.Невельского. Русско-китайские договоры.

## **Тема 3. Экономическое развитие Амурской области в XIX – XX веках.**

Образование г.Благовещенска и Амурской области. Переселенческое движение на Дальний Восток. Промышленное развитие и торговля Амурской области в пореформенный период. Развитие сельского хозяйства в Приамурье.

Развитие Амурской области в советский период. Научные исследования в советский период. Вклад научных исследователей в развитие Амурской области.

## **Раздел 2. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Амурской области**

### **Тема 4. Экономико-географическое положение Амурской области.**

Особенности ЭГП Амурской области. Границы и размеры Амурской области. Геополитическое положение Амурской области. История административного устройства Амурской области.

**Тема 5. История геологического развития, строение и рельеф Амурской области.** Геологическая история и строение земной коры. Изменения земной коры в палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эру. Образование магматических и осадочных пород. Среда обитания динозавров. Минеральные ресурсы Амурской области. Крупные месторождения полезных ископаемых.

Рельеф Амурской области. Равнины южной и средней территории области: Зейско-Буреинская, Амуро-Зейская и Верхнезейская. Рельеф горных территорий. Современные процессы рельефообразования в регионе.

### **Тема 6. Природные условия Амурской области. Гидрография.**

Климатообразующие факторы региона. Температурный режим и осадки в регионе. Внутренние воды в области. Водные ресурсы Амурской области и их использование в туризме. Характеристика рек в регионе. Развитие водных видов туризма.

### **Тема 7. Растительность Амурской области.**

Растительные зоны Амурской области. Таежные леса Амурской области. Растительность смешанных лесов. Значение лесов. Лесостепные районы юга Амурской области. Проблема охраны редких растений. Необходимость противопожарных мер в регионе. Развитие ООПТ в Амурской области. Возможности использования флоры региона в туристской деятельности.

### **Тема 8. Животный мир Амурской области.**

Фаунистические комплексы Амурской области и их типичные представители. Охрана животных в Амурской области. Формирование ООПТ в Амурской области. Возможности вовлечения фауны региона в туристскую деятельность.

### **Тема 9. Туристские ресурсы и экологические мероприятия в Амурской области.**

Природные туристские ресурсы в регионе. Пейзажное разнообразие территории. Особо охраняемые территории в регионе. Роль заповедников и заказников в Амурской области. Охрана природных ресурсов. Памятники природы в регионе. Возможности вовлечения природных туристских ресурсов для развития экологического, экстремального, спортивного и других видов туризма.

## **Раздел 3. Население и хозяйство Амурской области.**

### **Тема 10. Население и населенные пункты в Амурской области.**

Характеристика населения Амурской области. Демографическая ситуация в регионе. Этнический состав. Трудовые ресурсы и рынок труда. Основные тенденции размещения городского и сельского населения. Характеристика туристских ресурсов городских и сельских поселений Амурской области.

**Тема 11. Хозяйство Амурской области.**

Характеристика промышленности Амурской области. Ведущие отрасли промышленности. Характеристика крупных промышленных объектов региона. Проблемы развития АПК. Возможности для развития сельского хозяйства.

Внешние экономические связи Амурской области.

**Тема 12. Развитие транспорта в Амурской области.**

Роль транспорта в развитии хозяйства Амурской области. Транспортная система в регионе. Характеристика ведущих видов транспорта в области. Перспективы развития транспорта.

**Раздел 4. Развитие сферы услуг в Амурской области.**

**Тема 13. Развитие сферы услуг в Амурской области. Туристская деятельность в регионе.**

Развитие сферы услуг в Амурской области. Возможности использования средств размещения и предприятий питания в туристской деятельности.

Развитие туризма в Амурской области. Краткая характеристика ведущих туристских предприятий области. Динамика туристских потоков в регионе. Внешняя торговля услугами. Перспективы развития туризма в регионе.

**Тема 14. Культура и искусство Амурской области.**

История развития культуры и искусства в регионе. Вклад известных деятелей культуры и искусства. Достижения культуры и искусства в области и их использование в туристской деятельности.

**Раздел 5. Территориальная организация хозяйства и перспективы развития Амурской области**

**Тема 15. Туристское районирование Амурской области.**

Административно-территориальное устройство в Амурской области. Краткая характеристика административных районов. Туристское районирование в регионе. Туристский потенциал районов.

**и перспективы развития**

**Тема 16. Перспективы развития Амурской области.**

Социально-экономические условия Амурской области для развития экономики. Краткая характеристика крупных проектов развития Амурской области. Развитие туристского комплекса региона на перспективу.

**5.2. Практические и семинарские занятия.**

**Тема 1. История освоения Приамурья. Присоединение Приамурья к России. Научные исследования и развитие Амурской области.** Семинар (2 час.)

1. Значение походов русских землепроходцев (И.Москвитина, В.Д.Пояркова, Е.П.Хабарова), (подготовка эссе, работа с картой).
2. Образование Албазинского воеводства Е.П. Хабаровым.
3. Закрепление Приамурья в составе России. Вклад Н.Н.Муравьева и Г.И. Невельского.
4. Переселенческое движение на Дальний Восток. Промышленное развитие и торговля в Приамурье.
5. Первые исследования российских ученых. Изучение ресурсного потенциала Приамурья (А.Ф.Миддендорф, Р.К. Маак, К.И.Максимович и другие исследователи).
6. Исследования в Амурской области в советский период. Вклад научных исследователей в изучение природного потенциала региона в советский период.

**Тема 2. Природные условия и ресурсы в Амурской области.** Семинар (2 час.)

обитания динозавров (работа с картой).

2. Климат Амурской области (работа с картой).

3. Реки Амурской области и их использование в туристской деятельности (работа с картой).

4. Использование минеральных источников в туристской сфере.

5. Природные туристские ресурсы в регионе.

### **Тема 3. Растительность Амурской области (2 час.)**

1. Многообразие флоры Амурской области (творческие задания).

2. Растительные сообщества в ООПТ Амурской области.

3. Возможности использования флоры региона в туристской деятельности.

Практическая часть: работа с картой; конкурс творческих заданий по п.1 с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

### **Тема 4. Животный мир Амурской области (2 час.)**

1. Фауна Амурской области (творческие задания).

2. Фаунистические комплексы в ООПТ региона.

3. Возможности вовлечения фауны региона в туристскую деятельность.

Практическая часть: работа с картой; конкурс творческих заданий по п.1 с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

### **Тема 5. Население Амурской области. Семинар (2 час.)**

1. Демографическая ситуация в Амурской области.

2. Этнические особенности в региональных условиях.

3. Характеристика населенных пунктов в Амурской области (работа с картой).

4. Характеристика туристских ресурсов городских и сельских поселений Амурской области.

### **Тема 6. Хозяйство Амурской области. Развитие сферы услуг. Семинар (2 час.)**

1. Характеристика ведущих отраслей промышленности.

2. Возможности использования транспорта в туристской деятельности.

3. Развитие сферы услуг в Амурской области.

4. Использование средств размещения в регионе.

5. Развитие предприятий питания в области.

### **Тема 7. Туристская деятельность в регионе. Семинар (2 час.)**

1. Развитие туризма в Амурской области.

2. Краткая характеристика туристских предприятий Амурской области.

3. Динамика туристских потоков в регионе.

Практическая часть: конкурс творческих заданий с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

**Тема 8. Культура и искусство Амурской области (2 час.)** Семинар с элементами творческой выставки.

1. Вклад известных деятелей региона в развитие культуры и искусства.

2. Достижения культуры и искусства в области.

3. Использование историко-культурных ресурсов в туристской сфере региона.

4. Возможности использования историко-культурных объектов в туристской деятельности Амурской области.

**Тема 9. Характеристика административных и туристских районов в Амурской области. Перспективы развития Амурской области. Семинар (2 час.)**

1. Краткая характеристика административных районов (работа с картой).

2. Туристские ресурсы в административных районах. Амурской области.

3. Развитие туристского комплекса Амурской области на перспективу.

4. Краткая характеристика крупных проектов в экономике Амурской области.

Практическая часть: конкурс творческих заданий по п. 2 с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

## **Вопросы к зачету по краеведению**

1. Экономико-географическое положение Амурской области.
2. Административное устройство Амурской области.
3. Поход землепроходцев во главе с В. Поярковым.
4. Освоение Дальнего Востока И. Москвитиним и Е. Хабаровым.
5. Вклад Н.Н.Муравьева в развитие Приамурья.
6. Научные исследования Приамурья XIX века.
7. Советский период исследования Амурской области.
8. Рельеф и минеральные ресурсы Амурской области.
9. Климатические условия Амурской области.
10. Водные ресурсы Амурской области. Бальнеологические источники.
11. Растительность Амурской области, возможности использования в туристской деятельности.
12. Животный мир Амурской области и его использование в туристской сфере.
13. Туристский потенциал Амурской области.
14. Использование природных объектов в туристской деятельности.
15. Характеристика особо охраняемых территорий в Амурской области.
16. Демографическая ситуация в Амурской области.
17. Условия для развития этнографического туризма в Амурской области.
18. Туристские ресурсы городов Амурской области.
19. Туристские объекты Благовещенска как ведущего туристского центра.
20. Туристские ресурсы районов Амурской области.
21. Социально-экономические условия для развития туризма в регионе.
22. Характеристика крупных промышленных объектов в Амурской области.
23. Возможности для развития сельского туризма в регионе.
24. Роль транспорта в развитии туристской сферы Амурской области.
25. Развитие туристской индустрии в регионе.
26. Развитие внешних экономических связей в регионе.
27. Развитие международного туризма в регионе.
28. Развитие культуры в Амурской области.
29. Роль историко-культурных памятников в развитии туризма.
30. Развитие искусства в Амурской области.
31. Вклад известных деятелей в развитие культуры и искусства региона.
32. Развитие туристской сферы в Амурской области.
33. Краткая характеристика ведущих туристских предприятий Амурской области.
34. Динамика туристских потоков в регионе.
35. Крупные проекты развития экономики в Амурской области.
36. Развитие туристского комплекса Амурской области на перспективу.

### Приложение 1

#### План изучения административного района

1. Административное устройство района.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место района в хозяйственном комплексе области.
4. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
6. Развитие и размещение ведущих отраслей района.
7. Сфера услуг в структуре хозяйства.
8. Межрегиональные экономические связи.
9. Основные направления развития региона.

#### **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№	№ раздела	Форма (вид)	Трудо
---	-----------	-------------	-------

п/п	(темы) дисциплины	самостоятельной работы	ёмкость в часах
1	1	Подготовка кратких докладов. Работа с картой.	10
2	2	Работа с картой. Творческие задания.	12
3	3	Подготовка базы статистических данных. Работа с картой. Сообщения. Творческие задания, работа с картой.	14
4	4	Подготовка базы статистических данных. Работа с картой.	10
5	5	Подготовка кратких докладов.	8

## 7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Разделы	Компетенции					Итого Σ общее количество компетенций
	ОК1	ОК 2	ОК8	ПК 6	ПК16	
1		+			+	2
2	+	+	+			3
3	+	+	+	+	+	5
4	+	+	+	+	+	5
5				+	+	2

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 8.1 Методические рекомендации по проведению ролевых игр, разбору ситуаций

В разделе 4 на практическом занятии по теме «Туристская деятельность в регионе» проводится ролевая игра. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются менеджеры туристских предприятий региона. Группе студентов, получивших задание, следует подготовить информационную базу данных. Проводится занятие «За круглым столом», где обсуждаются вопросы по предложенному плану. В конце занятия подводятся итоги, выявляются ведущие позиции отдельных предприятий. Студенты, подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают более высокие оценки. Необходимо закрепить тему необходимыми записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по туристской деятельности, туристским потокам. Используется информация по главным проектам в сфере туризма региона.

В ходе лекций разделов 3-4 проводится разбор ситуаций в развитии хозяйства и населения региона.

### 8.2 Презентации с использованием мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекции в рамках раздела 2 по теме 7-8, раздела 3 по теме 10, раздела 4 по теме 14 проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;
- практические занятия по темам раздела 2, 4 проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;

### **8.3 Подготовка эссе**

Подготовка эссе осуществляется в рамках практических и семинарских занятий раздела 1- 5. Так, при изучении раздела 1 предлагается подготовка эссе на тему «Походы русских землепроходцев на Амур». В результате проверки выявляются лучшие работы и предлагаются для устного сообщения.

Целесообразно предложить тему в разделе 4 «Амурский край в поэзии» с использованием произведений местных поэтов; в разделе 5 тему «Туристские ресурсы районов Амурской области и их использование».

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **9.1 Практические работы и контрольные задания.**

Темы контрольных работ по курсу

#### **№ 1**

- 1 Экономико-географическое положение Амурской области.
- 2 Составить характеристику главных природных туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области месторождения полезных ископаемых. Укажите их названия.

#### **№ 2**

- 1 Этапы исторического освоения Приамурья.
- 2 Составить характеристику главных историко-культурных туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области водные ресурсы (реки, озера, водохранилища).

#### **№ 3**

- 1 Вклад ученых в исследование Амурской области.
- 2 Составить характеристику археологических туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области растительные зоны.

#### **№ 4**

- 1 Значение открытий русских землепроходцев в истории Приамурья.
- 2 Составить характеристику этнографических туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту главные формы рельефа (горы, равнины).

#### **№ 5**

- 1 История геологического развития Амурской области.
- 2 Составить характеристику палеонтологических туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области климатические изотермы. Оформить выводы.

#### **№ 6**

- 1 Научные исследования Амурской области в советский период.
- 2 Составить характеристику крупных промышленных туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области фаунистические комплексы.

#### **№ 7**

- 1 Природоохранная деятельность в Амурской области.
- 2 Составить характеристику развлекательных туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области транспортные магистрали.

#### **№ 8**

- 1 Флора и фауна в Амурской области.
- 2 Составить характеристику экологических туристских объектов Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области административные районы. Указать центры.

#### **№ 9**

- 1 Демографическая ситуация в Амурской области.

- 2 Составить характеристику ведущих средств размещения Амурской области.
- 3 Нанести на контурную карту области заповедники и заказники.

№ 10

- 1 Социально-экономическое развитие области в современных условиях.
- 2 Составить характеристику ведущих предприятий питания г. Благовещенска.
- 3 Нанести на контурную карту области главные туристские объекты.

№ 11

- 1 Рынок труда в Амурской области.
- 2 Составить характеристику ботанического сада Амурского научного Центра ДВО РАН.
- 3 Нанести на контурную карту области маршруты первых научных исследований.

№ 12

- 1 Городское и сельское население Амурской области.
- 2 Составить характеристику Муравьевского устойчивого парка природопользования.
- 3 Нанести на контурную карту области ведущие промышленные центры.

№ 13

- 1 Развитие культуры и искусства в Амурской области.
- 2 Составить характеристику Амурского областного краеведческого музея им. Г.С.Новикова-Даурского.
- 3 Нанести на контурную карту области все типы электростанций.

№ 14

- 1 Развитие сферы услуг в Амурской области.
- 2 Составить экономико-географическую характеристику города (поселка, села).
- 3 Нанести на контурную карту памятники природы.

№ 15

- 1 Административно-территориальное устройство Амурской области.
- 2 Составить экономико-географическую характеристику города (поселка, села).
- 3 Нанести на контурную карту области этнические поселения малых народов.

№ 16

- 1 Миграционные процессы в Амурской области.
- 2 Составить краткую характеристику главных проектов области на перспективу.
- 3 Нанести на контурную карту области спортивные базы.

№ 17

- 1 Развитие транспортного комплекса в Амурской области.
- 2 Составить экономико-географическую характеристику города (поселка, села).
- 3 Нанести на контурную карту области туристско –рекреационные районы.

№ 18

- 1 Развитие туризма в Амурской области.
- 2 Составить экономико-географическую характеристику города (поселка, села).
- 3 Нанести на контурную карту области картосхему внешних экономических связей.

№ 19

- 1 Внешние экономические связи Амурской области. Структура экспорта и импорта.
- 2 Составить краткую характеристику ведущих туристских предприятий области.
- 3 Нанести на контурную карту железнодорожные магистрали. Укажите крупные станции.

№ 20

- 1 Внешние экономические связи Амурской области со странами АТР.
- 2 Составить экономико-географическую характеристику крупного предприятия области.
- 3 Нанести на контурную карту разрабатываемые месторождения золота.

## **9.2 Тестовые задания для оценки качества знаний по дисциплине «Краеведение»**

### **Вариант 1**

1. В списке выдающихся личностей укажите фамилию первооткрывателя левобережья Амура:

1. И.Москвитин            2. В.Поярков            3. Г. Невельской
  4. Н. Муравьев            5. П. Бекетов            6. Е. Хабаров
2. Укажите ошибки среди хребтов, по которым проходит граница Амурской области:
1. Становой            2. Соктахан            3. Эзоп
  4. Янкан            5. Селемджинский            6. Тукурингра
3. Укажите месторождения бурого угля в Амурской области:
1. Райчихинское            2. Огоджинское            3. Архаро-Богучанское
  4. Гарьское            5. Ерковецкое            6. Березитовое
4. Укажите ошибки среди минеральных источников, расположенных в Амурской области:
1. Игнашинский            2. Кульдур            3. Быссинский
  4. Шмаковка            5. Константиновский            6. Есауловский
5. В каких районах Амурской области находят кости динозавров:
1. Тамбовский            2. Бурейский            3. Архаринский
  4. Благовещенский            5. Ивановский            6. Константиновский
6. Укажите в перечне самый распространенный вид древесных пород широколиственных лесов (запечатлен в гербе Амурской обл.):
1. Клен            2. Ясень            3. Дуб
  4. Рябина            5. Черемуха            6. Бархат
7. У какого из указанных животных железа используется в парфюмерной промышленности:
1. Соболь            2. Рысь            3. Лесной кот
  4. Кабарга            5. Косуля            6. Енотовидная собака
8. Укажите, какой из перечисленных городов Амурской области является крупнейшим по численности населения:
1. Белогорск            2. Шимановск            3. Райчихинск
  4. Тында            5. Свободный            6. Зея
9. В перечне населенных пунктов укажите места проживания коренного населения Амурской области – эвенков:
1. Б. Невер            2. Дипкун            3. Ивановское
  4. Бомнак            5. С. Ньюкжа            6. Албазино
10. В перечне укажите три ведущие отрасли с наибольшим удельным весом в структуре производства:
1. Машиностроение            2. Пищевая            3. Электроэнергетика
  4. Золотодобывающая            5. Лесная            6. Сельское хозяйство
11. Укажите две ошибки в названии железнодорожных веток Амурской области:
1. Белогорск – Благовещенск            2. Завитинск – Поярково            3. Тында – Зея
  4. Свободный – Февральск            5. Буряя – Райчихинск
12. В каком из указанных периодов въездной поток туристов в Амурскую область превысил выездной:
1. 1999            2. 2005            3. 2007
  4. 2000            5. 2009            6. 2004
13. Какое учебное заведение в Благовещенске находится в бывшей мужской гимназии:
1. ДальГау            2. Амгу            3. БГПУ            4. АГМА
14. Укажите в списке писателей автора книг об эвенках, в прошлом житель г. Зеи:
1. В. Арсеньев            2. Б. Машук            3. Г. Федосеев            4. Н. Фотьев
15. В списке известных личностей укажите имя первого губернатора Амурской области:
1. Н. Муравьев            2. А. Толбузин            3. Г. Невельской
  4. Н. Буссе            5. П. Бекетов            6. Е. Хабаров
16. Укажите в перечне районы, имеющие выход к государственной границе с КНР:
1. Зейский            2. Белогорский            3. Свободненский
  4. Шимановский            5. Сковородинский            6. Октябрьский
17. Укажите крупное месторождение известняков в Амурской области:

- |                |            |              |
|----------------|------------|--------------|
| 1. Гонжинское  | 2. Чагоян  | 3. Гарьское  |
| 4. Сергеевское | 5. Чалганы | 6. Свободное |
18. Укажите в перечне полезные ископаемые, которые разрабатываются в Амурской области:
- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Медная руда    | 2. Титано-магнетиты | 3. Сурьма           |
| 4. Каменный уголь | 5. Золото           | 6. Стекольный песок |
19. Какой из указанных минеральных источников относится к термальным:
- |                |                     |               |
|----------------|---------------------|---------------|
| 1. Гонжинский  | 2. Константиновский | 3. Быссинский |
| 4. Игнашинский | 5. Есауловский      | 6. Мухинский  |
20. В перечне хвойных пород укажите вид с самым большим количеством эфирных масел:
- |          |                |        |
|----------|----------------|--------|
| 1. Сосна | 2. Лиственница | 3. Ель |
| 4. Пихта | 5. Кедр        | 6. Тис |
21. В перечне видов птиц укажите эндемика Амурской области:
- |                     |                      |            |
|---------------------|----------------------|------------|
| 1. Каменный глухарь | 2. Черный рябчик     | 3. Тетерев |
| 4. Голубая сорока   | 5. Монгольская сойка | 6. Саджа   |
22. Укажите, в каком из городов Амурской области доля лиц старше трудоспособного является минимальной:
- |                 |                |              |
|-----------------|----------------|--------------|
| 1. Благовещенск | 2. Сковородино | 3. Зея       |
| 4. Тында        | 5. Свободный   | 6. Шимановск |
23. Укажите в перечне самое крупное село Амурской области:
- |                    |                      |                 |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Албазино        | 2. Натальино         | 3. Новопетровка |
| 4. Екатеринославка | 5. Новоалександровка | 6. Ромны        |
24. В перечне отраслей Амурской области укажите три отрасли с наименьшим удельным весом:
- |           |                       |                        |
|-----------|-----------------------|------------------------|
| 1. Лесная | 2. Машиностроение     | 3. Цветная металлургия |
| 4. Легкая | 5. Сельское хозяйство | 6. Энергетика          |
25. В перечне железнодорожных станций Транссиба укажите ошибку:
- |                    |            |           |
|--------------------|------------|-----------|
| 1. Ерофей Павлович | 2. Завитая | 3. Уруша  |
| 4. Тахтамыгда      | 5. Иса     | 6. Томичи |
26. Укажите точное число пограничных переходов в Амурской области:
- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1. 5 | 2. 2 | 3. 1 | 4. 3 |
|------|------|------|------|
27. Какая из перечисленных улиц называлась ранее ул. Большой
- |             |             |                |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. Амурская | 2. Калинина | 3. Зейская     |
| 4. Ленина   | 5. Чехова   | 6. Театральная |
28. В списке известных прозаиков и поэтов укажите имя амурского поэта, прославившего природу местного края:
- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| 1. В. Комаров | 2. В. Арсеньев | 3. А. Фадеев   |
| 4. Б. Машук   | 5. П. Комаров  | 6. Г. Федосеев |

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

- 1 Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. -М.: Академия, 2005. -272 с.:а-ил.
- 2 Бердник С.В. История Амурской области : учеб. пособие/ С. В. Бердник. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. -192 с.:а-рис.
- 3 История Амурской области с древнейших времен до начала XX века/ Амурский гос. ун-т, Благовещ. гос. пед. ун-т; под ред. А. П. Деревянко, А. П. Забияко. -Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. -424 с.:а-рис.

Дополнительная литература

- 1 Абеленцев В.Н. Амурские губернаторы. 1856-1917 : сб. док. и материалов/ В. Н. Абеленцев ; науч. ред. Н. А. Шиндялов; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. - 152 с.:а-рис.
- 2 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.
- 3 Амурская область (природа, экономика, культура, история) - Благовещенск : Хабар. кн. изд-во. Амур. отд-ние, 1974. - 464 с.
- 4 История Амурской области : учеб. пособие/ под ред. А. В. Баранова, И. Е. Федоровой. - Благовещенск: Изд-во Благовещ. гос. пед. ун-та, 2005. -304 с.:а-рис.
- 5 Рудковский Н.П. Приамурье: люди, судьбы, память : истор. очерки/ Н.П. Рудковский ; ред. В. Г. Лецик; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. -159 с.:а-фото
- 6 Страницы нашей истории: (К 140-летию с. Ивановки и 80-летию Ивановского района)/ Иван. район. ист.-краевед. музей. -Благовещенск, 2004. -132 с.
- 7 Сычевский, Е.П. Амурская область прежде и теперь : Учеб. пособие по истории для уч-ся ср.школ / Сычевский Е.П.. - Хабаровск : Хабар. кн. изд-во, 1967. - 100с.
- 8 Туристские услуги. Туристское обслуживание : сб. нормативно-правовых и информ. материалов/ сост. В. С. Сенин, А. Д. Чудновский. -М.: Финансы и статистика, 2008. -224 с.:а-табл.
- 9 Холкина Т.А. Архитектурное наследие Благовещенска/ Т. А. Холкина, Л. А. Чаюн. - Благовещенск: Амурская ярмарка, 2006. -111 с.:а-ил.
- 10 Шиндялов Н.А. Основатели Благовещенска : Очерки, док., материалы/ Н. А. Шиндялов ; ред., сост. А. В. Телюк, Т. Н. Телюк; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. -183 с.:а-фото.
- 11 Шиндялов Н.А. История Благовещенска. 1856-1907 : Очерки, документы, материалы/ Н. А. Шиндялов; Амурская ярмарка. - Благовещенск: Зея, 2006. -168 с.:а-фото.

#### Периодические издания

- 1 Амурская правда;
- 2 Амурский дилижанс;
- 3 Дальний Восток;
- 4 Дальневосточный капитал.

#### программное обеспечение и Интернет-ресурсы

##### Рекомендуемые Интернет – ресурсы:

Раздел 1. История освоения Амурской области:

museumamur.ru – конференции, выставки, семинары. Региональная научно-практическая конференция «Культурное наследие Дальнего Востока и Забайкалья: проблемы сохранения, изучения и использования» 12-15 октября 2011 года, [www.museumamur.ru/konferencii.html](http://www.museumamur.ru/konferencii.html).

amurobl.ru wps/portal- новости региона, события.

ru.wikipedia.org Благовещенск- справочная информация по туристскому центру.

biblio.ucoz.ru index/kraevedenie- семинары по краеведению, информационное обеспечение.

lurkamur.ru index.php- справочная информация по региону

Тема «Развитие сферы услуг в Амурской области» - amurobl.ru wps/portal

<http://www.world-tourism.org/>; <http://www.unsystem.org/ru/>; museumamur.ru

Тема « Хозяйство Амурской области» museumamur.ru-фотовыставки предприятий региона;

- <http://www.ratanews> –межрегиональные связи в сфере туризма.;

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий. Материалы для рефератов: «Проблемы экологии в

		современном мире». Новые поступления: учебные пособия по туризму.
2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>	статьи с информацией по развитию туризма Внешнеэкономические связи <a href="http://www.regrus.ru">http://www.regrus.ru</a> Отношения России, ее субъектов с зарубежными партнерами в области экономики и бизнеса. <a href="http://www.btlregion.ru">www.btlregion.ru</a> - Освещение вопросов продвижения товаров и услуг в регионах России. <a href="http://www.igmena.ru">www.igmena.ru</a> - Анализ информационных потоков
3	Консультант +	Справочно-правовая система. Статьи правового характера в сфере регионального туризма.
4	Электронная библиотечная система « <b>Университетская библиотека- online</b> » <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Федеральное агентство по туризму Официальный сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России. Законодательные акты, федеральный реестр туроператоров, статистика, программы господдержки. Всё о туризме. Туристическая библиотека Большая коллекция книг по туризму: экскурсионное дело, история и теория туризма, экономика туризма, виды туризма и т.д.статьи с информацией по развитию туризма

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Презентации с использованием мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекции в разделах 2, 3-4 проводятся с использованием презентаций в программе Power Point и мультимедийных средств, а также телевизора, ноутбука (используются видеотека, жесткие диски);
- практические занятия в разделах 1-5, по отдельным вопросам проводятся с использованием презентаций в программе Power Point и мультимедийных средств; компьютера, телевизора, ноутбука.

## 12. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Рейтинг по дисциплине - это комплексная оценка работы студента по дисциплине, которая дает информацию о состоянии учебной успеваемости студента по данной дисциплине в течение семестра.

В ходе изучения дисциплины «Краеведение» используются следующие виды рейтинга: текущий, индивидуальный, теоретический, контрольный.

*Текущий рейтинг* представляет собой совокупность оценок в баллах за выполнение контрольных мероприятий в течение семестра.

*Индивидуальный рейтинг* представляет собой оценку в баллах за самостоятельную работу студента.

*Теоретический рейтинг* - оценка, полученная студентом при сдаче зачета по дисциплине.

*Контрольный рейтинг* - это совокупность рейтинговых оценок по всем контрольным мероприятиям, выполняемым в ходе изучения дисциплины: текущего, индивидуального и теоретического рейтинга. Значение контрольного рейтинга (с учетом бонусов и штрафов) переводится в итоговую систему оценки.

2. Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине «Краеведение» и складывается из следующих компонентов:

- 1) выполнение творческих заданий;
- 2) работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий;
- 3) выполнение тестовых и контрольных заданий для текущего контроля;

- 5) выполнение самостоятельных заданий;
- 6) проблемные сообщения;
- 7) зачет.

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов 1 курса», утвержденного приказом ректора от «24» июня 2009 г. № 293-ОД, учебная деятельность студента оценивается по 100-балльной шкале.

За активную работу на занятиях, за выполнение студентами работ, углубляющих знания по указанной дисциплине могут начисляться дополнительные баллы (бонусы).

Предполагается также использование штрафных баллов за пропуски занятий без уважительной причины и без отработки изучаемого материала, также за несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий и др.

Премиальные и штрафные баллы не учитываются в сумме баллов текущего рейтинга. Согласно Положению они не должны превышать 5 баллов.

3. Дисциплина «Краеведение» относится к категории дисциплин с зачетом и границы результатов определяются следующим образом:

Текущий и индивидуальный рейтинг составляет - 50 баллов, теоретический рейтинг - 50 баллов.

4. Рейтинговая оценка по дисциплине определяется на основании системы следующих баллов:

Текущий рейтинг студентов -25 баллов, складывается из следующих компонентов:

- самостоятельная работа студентов, проверяется на учебных занятиях (5 баллов);
- задания для промежуточного контроля (творческие задания -10 баллов);
- выполнение и защита практических заданий, оценки за которые составляются из двух частей: выполнение задания и отчета (10 баллов).

5. Индивидуальный рейтинг- 25 баллов, он включает:

- выполнение домашних заданий, оценка выставляется после исправлений замечаний (10 баллов);
- проблемные сообщения (5 баллов);
- активное индивидуальное участие в ходе обсуждений на учебных занятиях (10 баллов);

В течение семестра студенты изучают часть материала самостоятельно.

6. Теоретический рейтинг (50 баллов) - зачет.

7. Контрольный рейтинг определяется после выполнения заданий теоретического рейтинга и на его основании определяется итоговая оценка.

### **Краткое изложение программного материала УМКД III. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ «Краеведение»**

#### **Раздел 1. История освоения и развития Амурской области (6 час.)**

##### **Тема 1. Древнейшая история Приамурья.**

###### **План**

1. Понятие и содержание дисциплины «Краеведение».
2. Ранний этап развития Приамурья. Вклад ученых в археологические исследования.
3. Древние эпохи на территории Приамурья.
4. Образование первых государств на Амуре.

**Цель:** ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины и ранним этапом развития Приамурья.

###### **Задачи:**

- ознакомить с предметом и объектом исследования в учебной дисциплине;
- изучить древние эпохи на территории Приамурья.

Вклад ученых в археологические исследования, труды А.П.Окладникова, Э.В.Шавкунова, А.П.Деревянко, В.Е.Ларичева.

Древние эпохи на территории Приамурья: палеолит, мезолит и неолит, ранний железный век.

Образование первых государств на Амуре. Формирование ранней культуры. [2, 3]

## **Тема 2. История освоения Приамурья русскими землепроходцами. Присоединение Приамурья к России.**

План

1. Освоение Приамурья русскими землепроходцами.
2. Походы В.Д. Пояркова и Е. П. Хабарова на Амур.
3. Присоединение Приамурья к России.
4. Вклад в освоение Дальнего Востока Н.Н.Муравьева и Г.И.Невельского.

**Цель:** ознакомить студентов с открытиями Приамурья землепроходцами и присоединением Приамурья к России.

**Задачи:**

- изучить этапы освоения Приамурья;
- дать оценку деятельности выдающихся личностей Н.Н.Муравьева и Г.И.Невельского;
- раскрыть содержание русско-китайских договоров.

Освоение Южной Якутии и Северного Забайкалья русскими землепроходцами. Поход И.Москвитина. Первые походы на Амур. Заслуги В.Д. Пояркова и Е. П. Хабарова.

Присоединение Приамурья к России. Вклад в освоение Дальнего Востока Н.Н.Муравьева и Г.И.Невельского. Русско-китайские договоры. [2, 3]

## **Тема 3. Экономическое развитие Амурской области в XIX – XX веках.**

План

1. Образование русских поселений на Амуре.
2. Образование г. Благовещенска и Амурской области.
3. Формирование хозяйства в Приамурье.
4. Развитие Амурской области в советский период. Научные исследования в Приамурье.

**Цель:** изучить этапы развития региона, формирования русских поселений и развитие хозяйства.

**Задачи:**

- изучить особенности этапов развития хозяйства и населения Приамурья;
  - ознакомить с научными исследованиями;
  - дать оценку научной и хозяйственной деятельности в советский период.
- Формирование городских и сельских поселений. Развитие промышленности и торговли, сельского хозяйства.

Развитие Амурской области в советский период. Научные исследования в Приамурье. [2, 3;1,4,5,7,10]

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

## **Раздел 2. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Амурской области (12 час.)**

### **Тема 4. Экономико-географическое положение Амурской области.**

План

1. Экономико-географическое положение Амурской области.
2. История административного устройства Амурской области.
3. Современное административное устройство Амурской области.

**Цель:** изучить характерные особенности экономико-географического положения и административное устройство Амурской области.

**Задачи:**

- изучить природную границу Амурской области;
- ознакомить студентов с административными изменениями в Амурской области.

Характерные признаки экономико-географического положения Амурской области. Природные границы Амурской области. Исторические особенности и современное административное устройство Амурской области. [2,4, 7]

### **Тема 5. История геологического развития, строение и рельеф Амурской области.**

#### План

1. Геологическая история и строение земной коры.
2. Палеонтологические открытия в Амурской области.
3. Минерально-сырьевая база Амурской области.
4. Особенности рельефа Амурской области.

**Цель:** изучить геологическую историю, рельеф и минеральные ресурсы Амурской области.

**Задачи:**

- ознакомить с геологическими процессами Амурской области;
- изучить крупные месторождения топливных, рудных и нерудных ресурсов;
- формировать представление о рельефе региона.

Изменения земной коры в палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эру. Образование магматических и осадочных пород. Среда обитания динозавров.

Равнины южной и средней территории области: Зейско-Буреинская, Амуро-Зейская и Верхнезейская. Рельеф горных территорий. Современные процессы рельефообразования в регионе. [2,3]

### **Тема 6. Природные условия Амурской области. Гидрография.**

#### План

1. Климатические особенности региона.
2. Водные ресурсы Амурской области.
3. Антропогенные воздействия на территорию области.

**Цель:** изучить климат и водные ресурсы региона.

**Задачи:**

- ознакомить с климатическими особенностями региона;
- изучить реки, озера и водохранилища;
- формировать представление об антропогенных воздействиях на окружающую среду.

Климатообразующие факторы региона. Температурный режим и осадки в регионе. Внутренние воды в области. Водные ресурсы Амурской области и их использование в туризме. Характеристика рек в регионе. Развитие водных видов туризма. [2,3]

### **Тема 7. Растительность Амурской области.**

#### План

1. Характеристика растительных зон региона.
2. Проблема охраны редких растений.
3. Возможности использования флоры региона в туристской деятельности.

**Цель:** изучить природные комплексы и флору региона.

**Задачи:**

- ознакомить с растительными сообществами;
- изучить редкие охраняемые растения;
- раскрыть возможности природных комплексов для туристской деятельности.

Природные комплексы Амурской области. Таежные леса Амурской области. Растительность смешанных лесов. Значение лесов. Лесостепные районы юга Амурской области. Проблема охраны редких растений. Необходимость противопожарных мер в регионе. Развитие ООПТ в Амурской области. Возможности использования флоры региона в туристской деятельности. Природный туризм в регионе. [2,3] *Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

### **Тема 8. Животный мир Амурской области.**

#### План

1. Характеристика фауны региона.
2. Проблема охраны редких животных.
3. Возможности использования фауны региона в туристской деятельности.

**Цель:** изучить природные комплексы и фауну региона.

**Задачи:**

- ознакомить с фаунистическими комплексами;
- изучить редких охраняемых животных;
- раскрыть возможности природных комплексов для туристской деятельности.

Фаунистические комплексы Амурской области и их типичные представители. Охрана животных в Амурской области. Формирование ООПТ в Амурской области. Возможности вовлечения фауны региона в туристскую деятельность. [2,3]

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

#### **Тема 9. Туристские ресурсы и экологические мероприятия в Амурской области.**

##### План

1. Характеристика природных туристских ресурсов в регионе.
2. Проблема функционирования ООПТ.
3. Использование природных туристских ресурсов для развития туризма

**Цель:** изучить природно-ресурсный потенциал для туристской деятельности.

**Задачи:**

- ознакомить с природными туристскими ресурсами;
- дать оценку развития ООПТ;
- раскрыть возможности природных ресурсов для туристской деятельности.

Природные туристские ресурсы в регионе. Пейзажное разнообразие территории. Особо охраняемые территории в регионе. Роль заповедников и заказников в Амурской области. Охрана природных ресурсов. Памятники природы в регионе. Возможности вовлечения природных туристских ресурсов для развития экологического, экстремального, спортивного и других видов туризма. [2,3]

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

#### **Раздел 3. Население и хозяйство Амурской области (6час.)**

#### **Тема 10. Население и населенные пункты в Амурской области.**

##### План

1. Экономико-географическая характеристика населения.
2. Демографические процессы в Амурской области.
3. Городское и сельское население. Туристские ресурсы в населенных пунктах.
4. Трудовые ресурсы и рынок труда.

**Цель:** дать характеристику населению.

**Задачи:**

- ознакомить с демографическими процессами;
- изучить особенности городского и сельского населения;
- дать оценку трудовым ресурсам и рынку труда.

Население Амурской области. История заселения региона. Экономико-географическая характеристика населения в современных условиях.

Демографическая ситуация в регионе. Этнический состав. Основные тенденции размещения городского и сельского населения. Характеристика туристских ресурсов городских и сельских поселений Амурской области. Трудовые ресурсы и рынок труда. [1-3; 1-6]

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

#### **Тема 11. Хозяйство Амурской области.**

##### План

1. Характеристика промышленности Амурской области.
2. Развитие крупных промышленных объектов.

3. Развитие сельского хозяйства.
4. Внешние экономические связи Амурской области.

**Цель:** дать характеристику промышленности Амурской области.

**Задачи:**

- ознакомить с особенностями развития промышленных центров;
- дать представление о развитии сельского хозяйства.;
- рассмотреть внешние экономические связи Амурской области.

Развитие промышленности Амурской области. Ведущие отрасли промышленности. Характеристика крупных промышленных объектов региона. Проблемы развития АПК. Возможности для развития сельского хозяйства. Внешние экономические связи Амурской области. [1-3; 1-6]

#### **Тема 12. Развитие транспорта в Амурской области.**

План

1. Характеристика транспорта в хозяйстве Амурской области.
2. Развитие отдельных видов транспорта. Транспортная инфраструктура.
3. Крупные проекты в транспортном комплексе.

**Цель:** дать характеристику транспортному комплексу Амурской области.

**Задачи:**

- ознакомить с особенностями развития транспорта;
- раскрыть особенности развития транспортной инфраструктуры;
- дать представление о проектах в транспортном комплексе.

Транспортная система в регионе. Место и роль транспорта в развитии хозяйства Амурской области. Транспортная инфраструктура. Характеристика видов транспорта в Амурской области. Крупные проекты в транспортном комплексе. Перспективы развития транспорта. [1-3; 1-6]

#### **Раздел 4. Развитие сферы услуг в Амурской области (6 час.)**

**Тема 13. Развитие сферы услуг в Амурской области. Туристская деятельность в регионе.**

План

1. Особенности развития туристской сферы услуг в регионе.
2. Характеристика ведущих туристских предприятий области.
3. Формирование туристского комплекса. Туристская инфраструктура.

**Цель:** дать характеристику туристскому комплексу Амурской области.

**Задачи:**

- ознакомить с особенностями развития туристской отрасли;
- раскрыть особенности развития туристских предприятий области;
- дать представление о туристской инфраструктуре;

Исторические особенности формирования туристских услуг в регионе. Развитие сферы услуг в Амурской области. Возможности использования средств размещения и предприятий питания в туристской деятельности.

Краткая характеристика ведущих туристских предприятий области. Динамика туристских потоков в регионе. Внешняя торговля туристскими и сопутствующими услугами. Перспективы развития туризма в регионе. [1-3; 1-6]

#### **Тема 14. Культура и искусство Амурской области**

План

1. Развитие культуры и искусства в регионе.
2. Вклад известных деятелей культуры и искусства.
3. Использование историко-культурных ресурсов в туристской деятельности.

**Цель:** изучить развитие культуры и искусства в Амурской области.

**Задачи:**

- изучить историко-культурные ресурсы;

- ознакомить студентов с известными деятелями культуры и искусства;
- раскрыть возможности использования историко-культурных ресурсов

Развитие культуры и искусства в регионе. Вклад известных деятелей культуры и искусства. Достижения культуры и искусства в области и их использование в туристской деятельности. [1-3; 1-6]

## **Раздел 5. Территориальная организация хозяйства и перспективы развития Амурской области (6 час.)**

### **Тема 15. Туристское районирование Амурской области.**

План

1. Комплексная характеристика административных районов Амурской области.
2. Туристское районирование в Амурской области.
3. Крупные проекты в районах Амурской области

**Цель:** изучить развитие административных районов Амурской области.

**Задачи:**

- дать характеристику административным районам Амурской области;
- ознакомить с крупными проектами в районах Амурской области

Административно-территориальное устройство в современных условиях Амурской области. Краткая характеристика административных районов. Туристское районирование в регионе. Туристский потенциал районов. Крупные проекты в районах Амурской области. [2-3; 1-6]

### **Тема 16. Перспективы развития Амурской области.**

План

1. Прогноз социально-экономических показателей Амурской области.
2. Место туристской отрасли во внешнеэкономических связях на перспективу.
3. Результаты творческих отчетов.

**Цель:** ознакомить с прогнозом развития Амурской области.

**Задачи:**

- дать характеристику социально-экономическим показателям Амурской области;
- ознакомить с главными направлениями развития туризма в ВЭС.

Социально-экономические условия Амурской области для развития экономики. Прогноз социально-экономических показателей Амурской области.

Краткая характеристика крупных проектов развития туризма в ДФО. Место туристской отрасли во внешнеэкономических связях на перспективу. Итоги исследований [1-3; 8-9]

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)**

### **Методические указания к семинарским и практическим занятиям**

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям по учебной дисциплине «Краеведение» студентам рекомендуется составить краткий конспект по основным вопросам семинара, также рекомендуется оформлять материал в таблицах, используя метод системного анализа. В ходе обсуждения вопросов излагается основное содержание с убедительными примерами по тематическим картам атласа и ссылкой на статистические и картографические источники, применяя статистический и картографический методы. Выполняются работы по отдельным темам с применением контурных карт, в качестве примера можно указать подготовку в 2разделе по теме 9 «Характеристика административных и туристских районов в Амурской области. Перспективы развития Амурской области». Также выполняется работа по контурной карте во 2 разделе по теме 4 «Экономико-географическое положение Амурской области».

В ходе выполнения практических работ используются подготовленные данные из статистического сборника для построения графиков или диаграмм. На занятиях можно использовать электронные источники (может использоваться студентами флэшкарта личного пользования, ноутбук предоставляется для работы, также можно использовать

личный ноутбук). После завершения графических изображений (в виде графиков или диаграмм) письменно оформляются выводы.

#### **Разъяснения по выполнению домашних заданий**

Домашние задания готовятся по указанным в списке литературы источникам по учебной дисциплине «Краеведение». Это могут быть краткие конспекты по отдельным вопросам плана практического или семинарского занятия (планы семинаров и практических занятий предоставляются студентам в начале семестра). Домашнее задание также можно выполнить в виде систематизирующей таблицы, например при изучении 7 темы «Растительность Амурской области» и темы 8 «Животный мир Амурской области», в которых обозначены представители флоры и фауны в пределах определенного природного комплекса.

При изучении отраслей хозяйства 3 раздела, подготовка осуществляется статданных из статистического сборника Амурской области.

#### **Разъяснения по работе с тестовой системой курса**

При подготовке к любому виду тестового контроля требуются точные знания объектов, ими могут быть как теоретические элементы, так и экономические объекты и туристские ресурсы Амурской области. В тестовых заданиях проверяется способность применять знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений региона, анализа демографических и экономических ситуаций в Амурской области.

Успешность выполнения многих заданий зависит от умений работать с картами, статистическими материалами. Часть заданий требует анализа процессов развития региона.

Оптимальным количеством является 25 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при написании контрольного теста – 50 баллов (2 балла за выполнение одного задания).

#### **Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету студентам рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы практических и семинарских занятий, базу статданных. На учебных занятиях акцентируется внимание на вопросах, которые входят в перечень вопросов к зачету, следовательно, времени для изучения и закрепления этого материала отводится больше, что и осуществляет преподаватель и рекомендует студентам на всех видах занятий закрепить знания. Особое внимание отводится теоретическим основам, например, изучение закономерностей, как природных, так и экономических, позволяющим объяснять размещение объектов.

#### **Методические указания к семинарским и практическим занятиям**

##### **Тема 1. История освоения Приамурья. Присоединение Приамурья к России. Научные исследования и развитие Амурской области. Семинар (2 час.)**

1. Значение походов русских землепроходцев (И.Москвитина, В.Д.Пояркова, Е.П.Хабарова), (подготовка эссе, работа с картой).
2. Образование Албазинского воеводства Е.П. Хабаровым.
3. Закрепление Приамурья в составе России. Вклад Н.Н.Муравьева и Г.И. Невельского.
4. Переселенческое движение на Дальний Восток. Промышленное развитие и торговля в Приамурье.
5. Первые исследования российских ученых. Изучение ресурсного потенциала Приамурья (А.Ф.Миддендорф, Р.К. Маак, К.И.Максимович и другие исследователи).
6. Исследования в Амурской области в советский период. Вклад научных исследователей в изучение природного потенциала региона в советский период.

Практические задания. Проанализировать на примерах походов русских землепроходцев историю открытия Приамурья. Изучить историю образования Албазинского воеводства, закрепление Приамурья в составе России.

#### Методические рекомендации по теме 1

При изучении исторических очерков проходит обсуждение по предложенным вопросам с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует материал по тематической карте атласа и дополнительным источникам.

Используется конспект с выделением главных фактов, имеющих важное значение в открытии и развитии Приамурья.

В ходе выполнения практических заданий студенты выполняют их на основе предложенных заданий. После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно подготовленные сообщения.

#### Список литературы

- 1 Бердник С.В. История Амурской области : учеб. пособие/ С. В. Бердник. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. -192 с.:а-рис.
- 2 История Амурской области с древнейших времен до начала XX века/ Амурский гос. ун-т, Благовещ. гос. пед. ун-т; под ред. А. П. Деревянко, А. П. Забияко. -Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. -424 с.:а-рис.
- 3 Абеленцев В.Н. Амурские губернаторы. 1856-1917 : сб. док. и материалов/ В. Н. Абеленцев ; науч. ред. Н. А. Шиндялов; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. - 152 с.:а-рис.
- 4 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.
- 5 Амурская область (природа, экономика, культура, история) - Благовещенск : Хабар. кн. изд-во. Амур. отд-ние, 1974. - 464 с.

**Тема 2. Природные условия и ресурсы в Амурской области.** Семинар с элементами дискуссии. (2 час.)

1. Геологическая история, минеральные ресурсы и рельеф Амурской области. Среда обитания динозавров (работа с картой).
2. Климат Амурской области (работа с картой).
3. Реки Амурской области и их использование в туристской деятельности (работа с картой).
4. Использование минеральных источников в туристской сфере.
5. Природные туристские ресурсы в регионе.

#### Методические рекомендации по теме 2

При изучении длительного геологического времени по вопр.1 проходит обсуждение по предложенным заданиям. Студенты устанавливают взаимосвязь между геологическими процессами и формами рельефа, а также образованием при этом соответствующих полезных ископаемых. Особый смысл имеет изучение палеонтологических находок на территории области, то есть динозавров, которые являются не только научными объектами, но и интересными туристскими ресурсами.

Изучая климат по вопр.2, следует остановиться на основополагающих климатических факторах. Студенты анализируют систему климатических параметров по тематической карте атласа Амурской области. Целесообразно провести дискуссию с выбором научных позиций по изменению климата в региональных условиях (научные взгляды излагаются на лекции).

Используется конспект с выделением главных факторов, имеющих определяющее значение в формировании климата.

В ходе выполнения практических заданий по вопр. 4-5, прослеживаются по карте географические водные объекты, выясняется картина их происхождения и использование в туристской деятельности. После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно подготовленные сообщения.

#### Список литературы

1 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.

2 Амурская область (природа, экономика, культура, история) - Благовещенск : Хабар. кн. изд-во. Амур. отд-ние, 1974. - 464 с.

Атлас Амурской области.

Материалы сети Интернет.

Периодические издания.

**Тема 3. Растительность Амурской области** (2 час.) Отчет творческих заданий.

1. Многообразие флоры Амурской области (творческие задания).

2. Растительные сообщества в ООПТ Амурской области.

3. Возможности использования флоры региона в туристской деятельности.

Практическая часть: работа с картой; конкурс творческих заданий по п.1 с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

Методические рекомендации по теме 3

При изучении материала по вопр.1 проходит обсуждение сообщений, которые носят творческий характер. Студентам задания сообщаются предварительно, желательно по интересам. В сообщениях излагается материал по многообразию флоры в регионе. Используется раздаточный материал.

Используется конспект с выделением редких и охраняемых видов растительности, имеющих большое значение в природных комплексах.

В ходе обсуждения по вопр.3 предлагаются варианты использования информации о растительности в практической туристской деятельности.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

Список литературы

1 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.

2 Амурская область (природа, экономика, культура, история) - Благовещенск : Хабар. кн. изд-во. Амур. отд-ние, 1974. - 464 с.

Атлас Амурской области.

Материалы сети Интернет.

Периодические издания.

**Тема 4. Животный мир Амурской области** (2 час.) Отчет творческих заданий.

1. Фауна Амурской области (творческие задания).

2. Фаунистические комплексы в ООПТ региона.

3. Возможности вовлечения фауны региона в туристскую деятельность.

Практическая часть: работа с картой; конкурс творческих заданий по п.1 с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

Методические рекомендации по теме 4

При изучении материала по вопр.1 проходит обсуждение сообщений, которые носят творческий характер. Студентам задания сообщаются предварительно, желательно по интересам. В сообщениях излагается материал по многообразию фауны в регионе. Используется раздаточный материал.

Фаунистические комплексы изучаются в ходе сообщений творческого характера. После завершения практических заданий, рекомендуется в виде таблиц.

В ходе обсуждения по вопр.3 предлагаются варианты использования информации о животном мире в практической туристской деятельности.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

Список литературы

1 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман,

науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.

2 Амурская область (природа, экономика, культура, история) - Благовещенск : Хабар. кн. изд-во. Амур. отд-ние, 1974. - 464 с.

Атлас Амурской области.

Материалы сети Интернет.

Периодические издания.

**Тема 5. Население Амурской области.** Семинар (2 час.)

1. Демографическая ситуация в Амурской области.
2. Этнические особенности в региональных условиях.
3. Характеристика населенных пунктов в Амурской области (работа с картой).
4. Характеристика туристских ресурсов городских и сельских поселений Амурской области.

Методические рекомендации по теме 5

При изучении материала по вопр. 1 анализируются демографические показатели, затем оформляются выводы.

Этнические особенности по вопр.2 выявляются в ходе сообщений, в большей степени это информация об эвенках.

В ходе обсуждения по вопр.3-4 сообщаются творческие задания, оформляется таблица, систематизируется туристский потенциал.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

Список литературы

- 1 Абеленцев В.Н. Амурские губернаторы. 1856-1917 : сб. док. и материалов/ В. Н. Абеленцев ; науч. ред. Н. А. Шиндялов; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. - 152 с.:а-рис.
- 2 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.
- 3 Рудковский Н.П. Приамурье: люди, судьбы, память : истор. очерки/ Н.П. Рудковский ; ред. В. Г. Лецик; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. -159 с.:а-фото
- 4 Холкина Т.А. Архитектурное наследие Благовещенска/ Т. А. Холкина, Л. А. Чаюн. - Благовещенск: Амурская ярмарка, 2006. -111 с.:а-ил.
- 5 Шиндялов Н.А. Основатели Благовещенска : Очерки, док., материалы/ Н. А. Шиндялов ; ред., сост. А. В. Телюк, Т. Н. Телюк; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. -183 с.:а-фото.
- 6 Шиндялов Н.А. История Благовещенска. 1856-1907 : Очерки, документы, материалы/ Н. А. Шиндялов; Амурская ярмарка. - Благовещенск: Зея, 2006. -168 с.:а-фото.

**Тема 6. Хозяйство Амурской области. Развитие сферы услуг.** Семинар (2 час.)

1. Характеристика ведущих отраслей промышленности.
2. Возможности использования транспорта в туристской деятельности.
3. Развитие сферы услуг в Амурской области.
4. Использование средств размещения в регионе.
5. Развитие предприятий питания в области.

Методические рекомендации по теме 6

При изучении материала по вопр. 1 анализируются экономические показатели, затем оформляются выводы.

Анализируется развитие каждого из направлений. Комплексная характеристика составляется с учетом экономических показателей каждого инфраструктурного звена.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

Список литературы

- 1 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман,

науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.

2 Рудковский Н.П. Приамурье: люди, судьбы, память : истор. очерки/ Н.П. Рудковский ; ред. В. Г. Лецик; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. -159 с.:а-фото  
Атлас Амурской области.

Материалы сети Интернет- [lurkamur.ru index.php](http://lurkamur.ru/index.php)- справочная информация по региону [amurobl.ru wps/portal](http://amurobl.ru/wps/portal)

<http://www.world-tourism.org>; <http://www.unsystem.org/ru/>; [museumamur.ru](http://museumamur.ru)  
[museumamur.ru](http://museumamur.ru)-фотовыставки предприятий региона.

Периодические издания.

### **Тема 7. Туристская деятельность в регионе.** Ролевая игра (2 час.)

1. Развитие туризма в Амурской области.
2. Краткая характеристика туристских предприятий Амурской области.
3. Динамика туристских потоков в регионе.

Практическая часть: конкурс творческих заданий с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

#### Методические рекомендации по теме 7

При изучении материала по вопр. 1 анализируются основные показатели, затем оформляются выводы.

Анализируется туристская деятельность по вопр.2 ведущих турфирм в виде ролевой игры. Назначаются руководители туристских предприятия и группа экспертов.

Подготовка осуществляется в течение двух недель, предусматривает полное изучение ведущих турфирм. Комплексная характеристика составляется с учетом самых главных экономических показателей. Изучается динамика туристских потоков в регионе с участием ведущих турфирм. Оформляется исследование графическими работами (графики, диаграммы) и выводами.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

#### Список литературы

1 Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. -М.: Академия, 2005. -272 с.:а-ил.

2 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.

3 Холкина Т.А. Архитектурное наследие Благовещенска/ Т. А. Холкина, Л. А. Чаюн. - Благовещенск: Амурская ярмарка, 2006. -111 с.:а-ил.

Атлас Амурской области.

Материалы сети Интернет - [amurobl.ru wps/portal](http://amurobl.ru/wps/portal).

Периодические издания.

**Тема 8. Культура и искусство Амурской области** (2 час.) Семинар с элементами творческой выставки.

1. Вклад известных деятелей региона в развитие культуры и искусства.
2. Достижения культуры и искусства в области.
3. Использование историко-культурных ресурсов в туристской сфере региона.

#### Методические рекомендации по теме 8

Рассматривается вклад известных деятелей региона в развитие культуры и искусства. Изучается историко-культурный потенциал Амурской области. Представляются возможности использования историко-культурных объектов в туристской деятельности Амурской области. В течение семестра осуществляется подготовка кратких докладов по 1-2 вопр.

Целесообразно провести мини – концерт по 2 вопр., выставку творческих работ.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

### Список литературы

- 1 Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. -М.: Академия, 2005. -272 с.:а-ил.
- 2 Холкина Т.А. Архитектурное наследие Благовещенска/ Т. А. Холкина, Л. А. Чаюн. - Благовещенск: Амурская ярмарка, 2006. -111 с.:а-ил.  
Материалы сети Интернет - amurobl.ru wps/portal.  
Периодические издания.

#### **Тема 9. Характеристика административных и туристских районов в Амурской области. Перспективы развития Амурской области. Семинар (2 час.)**

1. Краткая характеристика административных районов (работа с картой).
  2. Туристские ресурсы в административных районах. Амурской области.
  3. Развитие туристского комплекса Амурской области на перспективу.
  4. Краткая характеристика крупных проектов в экономике Амурской области.
- Практическая часть: конкурс творческих заданий по вопр. 2 с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.

#### Методические рекомендации по теме 9

На занятии обсуждаются вопросы развития районов, подводятся итоги.

*Использование презентации в программе Power Point и мультимедийных средств.*

### Список литературы

- 1 Амурская область : опыт энциклопедического словаря / Ред., сост. Н. К. Шульман, науч. ред. В. В. Воробьев, А. П. Деревянко. - Благовещенск : Хабаровск. кн. изд-во: Амур. отд., 1989. - 416 с.
- 2 Рудковский Н.П. Приамурье: люди, судьбы, память : истор. очерки/ Н.П. Рудковский ; ред. В. Г. Лецик; Амурская ярмарка. -Благовещенск: Зея, 2006. -159 с.:а-фото  
Атлас Амурской области.  
Материалы сети Интернет- lurkamur.ru index.php- справочная информация по региону amurobl.ru wps/portal  
<http://www.world-tourism.org>.; <http://www.unsystem.org/ru/>; museumamur.ru  
museumamur.ru-фотовыставки предприятий региона.  
Периодические издания.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Общая схема самостоятельной работы студентов**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	1	Подготовка кратких докладов. Работа с картой.	10
2	2	Работа с картой. Творческие задания.	12
3	3	Подготовка базы статистических данных. Работа с картой. Сообщения. Творческие задания, работа с картой.	14
4	4	Подготовка базы статистических данных. Работа с картой.	10
5	5	Подготовка кратких докладов.	8

### **Рекомендации по планированию и организации времени**

Большее количество часов самостоятельной работы отводится на 1-4 разделы. В разделе 1 отводится 10 часов на подготовку кратких докладов. В разделе 2 «Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Амурской области», на него отводится 12 часов, по 4 часа на каждую тему, самостоятельная работа предусматривает подготовку сообщений. Так, например краткий доклад должны приготовить студенты по теме «Характеристика природных комплексов Амурской области», «Региональные аспекты в сфере экологии». Значительное количество времени отводится подготовке статданных из статистического сборника Амурской области.

В разделе 3 «Население и хозяйство Амурской области», на него отводится 14 часов, по 7 часов на каждую тему. Самостоятельная работа предусматривает подготовку статданных из статистического сборника Амурской области по населению и отдельным отраслям промышленности. Самостоятельная работа включает ознакомление с периодическими изданиями региона экономического содержания, в которых студенты изучают современное состояние отдельных отраслей. Большой объем материала по изучению населения и хозяйства требует временных затрат.

В разделе 4 «Развитие сферы услуг в Амурской области» отводится количество времени -10 часов, более 3 часов на каждую тему, самостоятельная работа предусматривает подготовку материалов по услугам, более всего по туристским услугам. Большой объем материала по изучению 8 округов требует временных затрат.

На раздел 5 «Территориальная организация хозяйства и перспективы развития Амурской области» отводится 8 часов. Темы по изучению внешнеэкономических связей и перспектив развития требуют временных затрат на подготовку статданных и изучение современных экономических событий.

### **Перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения практических работ**

Темы теоретического курса для выполнения практических работ указаны в планах - конспектах лекций. Задания изложены в планах практических занятий.

### **Рекомендации по работе с литературой**

В течение семестра, при изучении дисциплины «Краеведение» студенты осуществляют работу с разного рода источниками: учебной и справочной литературой, статистическими сборниками, монографиями и периодикой, ресурсами сети Интернет.

Целесообразно в списке учебной литературы пользоваться в первую очередь теми, которые рекомендованы Министерством образования и науки, справочными изданиями АмГУ. Также важно работать в течение семестра со статистическим сборником Амурской области, периодическими изданиями Амурской области, атласом Амурской области.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету студентам рекомендуется повторить материал, в том числе самостоятельных заданий. Задания включают базу статданных с анализом и выводами, которые крайне важно знать при подготовке к зачету. Например, при изучении раздела 3 «Население и хозяйство Амурской области» подготовка предусматривает использование статданных из статистического сборника Амурской области по отдельным отраслям промышленности и оформление выводов. Подготовив эти виды работ, студенты имеют представление о состоянии населения и хозяйства региона в современных условиях.

Большое внимание отводится самостоятельной работе по теоретическим основам, так как проработка научных элементов развивает экономическое мировоззрение и способность оценить экономическую ситуацию в регионе.

### **Рекомендации по отдельным видам работ при освоении дисциплины**

#### *Практические задания*

Тема 5. Население Амурской области.

При изучении учебного материала по демографическим процессам анализируются демографические показатели, затем оформляются выводы.

Этнические особенности выявляются в ходе сообщений, в большей степени это информация об эвенках, осуществляются мини-исследования.

В ходе обсуждения сообщаются творческие задания, оформляется таблица, систематизируется туристский потенциал.

Используется презентация в программе Power Point и мультимедийных средств.

#### **Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении СРС**

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в течение изучения учебной дисциплины.

Согласно графику студенты отчитываются по указанным темам результатами в виде контурных карт, кратких конспектов, базы статистических данных, таблиц, аннотаций, творческих работ.

На начальном этапе изучения дисциплины студентам демонстрируются лучшие образцы выполненных контурных работ, например «Административное устройство Амурской области», таблицы «Экономико-географическая характеристика населения районов Амурской области», лучшей аннотации, творческих работ.

## **VI. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

### **Текущий контроль знаний**

#### **Тестовые задания для оценки качества знаний по дисциплине «Краеведение»**

##### **Вариант 1**

1. В списке выдающихся личностей укажите фамилию первооткрывателя левобережья Амура:
  1. И.Москвитин
  2. В.Поярков
  3. Г. Невельской
  4. Н. Муравьев
  5. П. Бекетов
  6. Е. Хабаров
2. Укажите ошибки среди хребтов, по которым проходит граница Амурской области:
  1. Становой
  2. Соктахан
  3. Эзоп
  4. Янкан
  5. Селемджинский
  6. Тукурингра
3. Укажите месторождения бурого угля в Амурской области:
  1. Райчихинское
  2. Огоджинское
  3. Архаро-Богучанское
  4. Гарьское
  5. Ерковецкое
  6. Березитовое
4. Укажите ошибки среди минеральных источников, расположенных в Амурской области:
  1. Игнашинский
  2. Кульдур
  3. Быссинский
  4. Шмаковка
  5. Константиновский
  6. Есауловский
5. В каких районах Амурской области находят кости динозавров:
  1. Тамбовский
  2. Бурейский
  3. Архаринский
  4. Благовещенский
  5. Ивановский
  6. Константиновский
6. Укажите в перечне самый распространенный вид древесных пород широколиственных лесов (запечатлен в гербе Амурской обл.):
  1. Клен
  2. Ясень
  3. Дуб
  4. Рябина
  5. Черемуха
  6. Бархат
7. У какого из указанных животных железа используется в парфюмерной промышленности:
  1. Соболь
  2. Рысь
  3. Лесной кот
  4. Кабарга
  5. Косуля
  6. Енотовидная собака
8. Укажите, какой из перечисленных городов Амурской области является крупнейшим по численности населения:
  1. Белогорск
  2. Шимановск
  3. Райчихинск
  4. Тында
  5. Свободный
  6. Зея
9. В перечне населенных пунктов укажите места проживания коренного населения Амурской области – эвенков:

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. Б. Невер | 2. Дипкун    | 3. Ивановское |
| 4. Бомнак   | 5. С. Ньюкжа | 6. Албазино   |
10. В перечне укажите три ведущие отрасли с наибольшим удельным весом в структуре производства:
- |                     |            |                       |
|---------------------|------------|-----------------------|
| 1. Машиностроение   | 2. Пищевая | 3. Электроэнергетика  |
| 4. Золотодобывающая | 5. Лесная  | 6. Сельское хозяйство |
11. Укажите две ошибки в названии железнодорожных веток Амурской области:
- |                             |                         |                |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|
| 1. Белогорск – Благовещенск | 2. Завитинск – Поярково | 3. Тыгда – Зея |
| 4. Свободный – Февральск    | 5. Буряя – Райчихинск   |                |
12. В каком из указанных периодов въездной поток туристов в Амурскую область превысил выездной:
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. 1999 | 2. 2005 | 3. 2007 |
| 4. 2000 | 5. 2009 | 6. 2004 |
13. Какое учебное заведение в Благовещенске находится в бывшей мужской гимназии:
- |            |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|
| 1. ДальГау | 2. Амгу | 3. БГПУ | 4. АГМА |
|------------|---------|---------|---------|
14. Укажите в списке писателей автора книг об эвенках, в прошлом житель г. Зеи:
- |                |             |                |              |
|----------------|-------------|----------------|--------------|
| 1. В. Арсеньев | 2. Б. Машук | 3. Г. Федосеев | 4. Н. Фотьев |
|----------------|-------------|----------------|--------------|
15. В списке известных личностей укажите имя первого губернатора Амурской области:
- |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| 1. Н. Муравьев | 2. А. Толбузин | 3. Г. Невельской |
| 4. Н. Буссе    | 5. П. Бекетов  | 6. Е. Хабаров    |
16. Укажите в перечне районы, имеющие выход к государственной границе с КНР:
- |                |                   |                  |
|----------------|-------------------|------------------|
| 1. Зейский     | 2. Белогорский    | 3. Свободненский |
| 4. Шимановский | 5. Сковородинский | 6. Октябрьский   |
17. Укажите крупное месторождение известняков в Амурской области:
- |                |            |              |
|----------------|------------|--------------|
| 1. Гонжинское  | 2. Чагоян  | 3. Гарьское  |
| 4. Сергеевское | 5. Чалганы | 6. Свободное |
18. Укажите в перечне полезные ископаемые, которые разрабатываются в Амурской области:
- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Медная руда    | 2. Титано-магнетиты | 3. Сурьма           |
| 4. Каменный уголь | 5. Золото           | 6. Стекольный песок |
19. Какой из указанных минеральных источников относится к термальным:
- |                |                     |               |
|----------------|---------------------|---------------|
| 1. Гонжинский  | 2. Константиновский | 3. Быссинский |
| 4. Игнашинский | 5. Есауловский      | 6. Мухинский  |
20. В перечне хвойных пород укажите вид с самым большим количеством эфирных масел:
- |          |                |        |
|----------|----------------|--------|
| 1. Сосна | 2. Лиственница | 3. Ель |
| 4. Пихта | 5. Кедр        | 6. Тис |
21. В перечне видов птиц укажите эндемика Амурской области:
- |                     |                      |            |
|---------------------|----------------------|------------|
| 1. Каменный глухарь | 2. Черный рябчик     | 3. Тетерев |
| 4. Голубая сорока   | 5. Монгольская сойка | 6. Саджа   |
22. Укажите, в каком из городов Амурской области доля лиц старше трудоспособного является минимальной:
- |                 |                |              |
|-----------------|----------------|--------------|
| 1. Благовещенск | 2. Сковородино | 3. Зея       |
| 4. Тында        | 5. Свободный   | 6. Шимановск |
23. Укажите в перечне самое крупное село Амурской области:
- |                    |                      |                 |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Албазино        | 2. Натальино         | 3. Новопетровка |
| 4. Екатеринославка | 5. Новоалександровка | 6. Ромны        |
24. В перечне отраслей Амурской области укажите три отрасли с наименьшим удельным весом:
- |           |                       |                        |
|-----------|-----------------------|------------------------|
| 1. Лесная | 2. Машиностроение     | 3. Цветная металлургия |
| 4. Легкая | 5. Сельское хозяйство | 6. Энергетика          |
25. В перечне железнодорожных станций Транссиба укажите ошибку:
- |                    |            |          |
|--------------------|------------|----------|
| 1. Ерофей Павлович | 2. Завитая | 3. Уруша |
|--------------------|------------|----------|

4. Тахтамыгда                      5. Иса                      6. Томичи
26. Укажите точное число пограничных переходов в Амурской области:  
 1. 5                      2. 2                      3. 1                      4. 3
27. Какая из перечисленных улиц называлась ранее ул. Большой  
 1. Амурская                      2. Калинина                      3. Зейская  
 4. Ленина                      5. Чехова                      6. Театральная
28. В списке известных прозаиков и поэтов укажите имя амурского поэта, прославившего природу местного края:  
 1. В. Комаров                      2. В. Арсеньев                      3. А. Фадеев  
 4. Б. Машук                      5. П. Комаров                      6. Г. Федосеев

### **Итоговый контроль предусматривает экзаменационные вопросы**

Вопросы к зачету по дисциплине «Краеведение» в составе подраздела программы.

### **VII. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Деловые и ролевые игры, дискуссии,*

В рамках раздела 4, практического занятия по теме 7 «Туристская деятельность в регионе» проводится ролевая игра. Анализируется туристская деятельность по вопр.2 ведущих турфирм в виде ролевой игры. Назначаются руководители туристских предприятия и группа экспертов. Подготовка осуществляется в течение двух недель, предусматривает полное изучение ведущих турфирм. Комплексная характеристика составляется с учетом самых главных экономических показателей. Изучается динамика туристских потоков в регионе с участием ведущих турфирм.

Оформляется исследование графическими работами (графики, диаграммы) и выводами. Используется презентация в программе Power Point и мультимедийных средств.

Студенты, подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают высокие оценки. Необходимо закрепить тему также необходимыми записями в виде таблицы, в которой оформляются статистические показатели и главные направления развития отрасли. Следует использовать информацию по главным проектам Амурской области в соответствующих сферах услуг.

*Разбор конкретных ситуаций*

Задание. В городах Амурской области отмечается соответствующий возрастной состав населения: трудоспособный, моложе трудоспособного, старше трудоспособного. Следует проанализировать статистические показатели, выявить ситуацию и указать влияние факторов.