

**Министерство образования и науки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ Е.Б. Коробий

«_____» _____ 20__ г.

ТИПОЛОГИЯ ФОРМ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для направления 070600.62 «Дизайн»

Составитель: Л.А.Кузлякина
О.С. Шкиль

Благовещенск

2011 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета дизайна и технологии
Амурского государственного
университета

Л.А.Кузлякина, О.С. Шкиль

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Типология форм архитектурной среды» для студентов очной формы обучения направления 070600.62 «Дизайн». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2011.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по направлению 070600.62 «Дизайн» для формирования специальных знаний об основных принципах и приемах проектного формирования зданий и сооружений, практических навыков при решении определенных проектных задач.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.....	6
2. Рабочая программа дисциплины.....	7
3. График самостоятельной учебной работы студентов.....	15
4. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий занятий (тематика, вопросы и задания). Список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной).....	19
5. Развернутый план лекций.....	26
6. Фонд контролирующих материалов для оценки качества знаний по дисциплине	30
7. Контрольные вопросы к зачету.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Данный методический комплекс освещает современную типологическую классификацию сооружений различного функционального назначения. Для будущих специалистов очень важно знать номенклатуру, общие характеристики, функциональное назначение зданий и сооружений, их расположение в застройке и градостроительное значение.

Архитектурная типология зданий и сооружений, представляющая один из важнейших разделов архитектурной науки. Систематизирует и разрабатывает основные принципы формирования типов зданий и сооружений с учетом их предпочтительных черт и характеристик. Она раскрывает социальные, идеологические, функциональные, конструктивно-технические, экономические, градостроительные и архитектурно-художественные требования, определяет классификацию и номенклатуру типов и видов зданий, устанавливает основные параметры норм проектирования, состава. Размеров, характера технологических связей помещений и их оборудования.

Типология изучает влияние климатологии, архитектурной светотехники и акустики, требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений, определяет качественные и количественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития, материальным и культурным потребностям и возможностям общества. Главной задачей архитектурной типологии является определение перспектив совершенствования типов производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства.

Новые градостроительные идеи и тенденции, создание групповых систем расселения также оказывают существенное влияние на принципы организации системы культурно-бытового обслуживания

Данное пособие составлено с учетом рекомендаций учебно-методического отдела АмГУ и включает следующие разделы:

- программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта;
- рабочая программа дисциплины;
- график самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине;

- методические рекомендации и указания по проведению лабораторных занятий (тематика, вопросы, творческие задания), список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной);
- развернутый план лекций;
- фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний по дисциплине;
- контрольные вопросы к зачету.

1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Программа курса «Типология форм архитектурной среды» составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования. «Типология форм архитектурной среды» является составной частью общепрофессиональной подготовки дизайнеров.

Главной задачей архитектурной типологии является определение перспектив совершенствования типов производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства.

Новые градостроительные идеи и тенденции, создание групповых систем расселения также оказывают существенное влияние на принципы организации системы культурно-бытового обслуживания

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2	семестр3
Лекции19 ч.	
Лабораторные работы 19 ч.	
Самостоятельная работа 62 ч.	
Всего часов 100 ч.	Зачет 3семестр

2.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины.

Целью курса «Типология форм архитектурной среды» является:

- Дать общее представление о сути производственных, жилых и общественных зданиях и их элементах.
- Показать основные тенденции их развития.
- Обеспечить студентов знаниями необходимыми для практической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучить начальным теоретическим знаниям о формировании типов зданий и сооружений, обеспечивающих успешное осуществление процессов труда быта отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания.
- Дать понятие об архитектуре как целостной системе социальных, функциональных, художественных составляющих.
- Показать влияние климатологии архитектурной светотехники акустики требование санитарной гигиены и безопасности (в том числе обеспечение эвакуации) на архитектуру зданий и сооружений.

Изучение курса «Типология форм архитектурной среды» базируется на знаниях полученных в системе среднего и средне-профессионального образования по:

- Мировой художественной культуре.
- Изобразительному искусству.
- Черчению.
- технический рисунок и начертательная геометрия:

Воссоздание формы предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображение ее в изометрических проекциях.

Перспектива и тени в перспективе.

2.2. Содержание дисциплины

Предметом изучения этого курса является наука о формировании типов зданий и сооружений, обеспечивающих успешное осуществление труда, быта, отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания.

Лекционные занятия. Их наименование и объем в часах

2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тематика и содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1	<i>Жилые дома.</i> Ретроспективный анализ архитектуры жилья в России с 1700 по 1850 г.г. Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов жилых зданий. Место жилища в системе расселения в городе и поселке. Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.	4
2	<i>Общественные здания.</i> Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация. Общественные здания и проблемы градостроительства. Система культурно-бытового обслуживания и построение сети общественных зданий.	2
3	<i>Здания для образования, воспитания и подготовки кадров.</i> Детские дошкольные учреждения. Общеобразовательные школы и профессионально-технические училища. Высшие учебные заведения и техникумы.	3
4	<i>Здания и сооружения здравоохранения.</i> Амбулаторно-поликлинические учреждения, стационары. Станции скорой и неотложной медицинской помощи, станции переливания крови с вивариумом. Молочные кухни и раздаточные пункты молочных кухонь. Аптеки. Контрольно-аналитические пункты. Специализированные, вспомогательные подразделения и служебно-бытовые помещения.	2
5	<i>Здания и сооружения для отдыха и спорта.</i> Санатории, санатории-профилактории, учреждения отдыха и туризма, физкультурно-оздоровительные и спортивные.	2
6	<i>Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания.</i> Кафе, столовые открытого и закрытого типа, рестораны, закусочные. Купе-буфеты, вагоны-рестораны в железнодорожном транспорте, универсальные и специализированные магазины. Новые тенденции в формировании современных зданий службы быта с широким набором услуг нестандартного спроса.	2
7	<i>Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений.</i> Типологический вариант клуба, как кооперированное или блокированное здание культурно-просветительного центра. Театры и концертные залы. Зрелищные комплексы, цирки, музеи и выставки.	2
8	<i>Здания вокзалов</i> Размещение вокзалов в плане города. Генеральные планы участков.	2

	Объемно-планировочные решения. Большепролетные покрытия. Приемы архитектурной композиции.	
	ИТОГО	19

Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тематика и содержание лабораторных занятий.	Кол-во часов
1	Изучение пространственной эволюции жилых домов с 1700 по 1850г.г. для различных социальных групп. Сближение пространственных типов, формирование единых принципов композиции: Дом-изба Дом-усадыба Дом-дворец	2
2	Вычерчивание многоэтажных, многоквартирных жилых домов, состоящих из типовых блок – секций в зданиях различной конфигурации.	2
3	Модернизация жилых домов Хрущевского типа серии 1- 447с при капитальном ремонте. Знакомство, изучение и исследование планировочного решения жилого дома на примере типового проекта, выполненного в 60-м году, перепланировкой, выполненной в 84-м году для широтной ориентации и меридиональной. Разработка своего варианта полной перепланировки одной блок – секции торцовой или рядовой. Вычерчивание плана мансардного этажа в реконструируемом жилом доме.	10
4	Изучение опыта проектирования домов для инвалидов и престарелых в ФРГ.	2
5	Изучение классификации помещений предприятий общественного питания. Составление функционально - технологических схем данных предприятий.	2
	ИТОГО	19

2.3.Самостоятельная работа студентов

2курс 3семестр

№ п/п	Содержание самостоятельных работ	Кол-во часов
1	Выявить дома Хрущевского типа в г. Благовещенске, которые могут быть реконструированы.	12
2	Написать реферат на тему: Особенности проектирования зданий и сооружений для религиозных обрядов.	12
3	Изучить особенности проектирования зданий деловых центров: Бюро и офисы, нотариальные конторы и юридические консультации, творческие мастерские.	12
4	Изучить классификацию и особенности проектирования здания кредитно-финансовых учреждений:	12

	Центральные (эмиссионные) банки, коммерческие банки. Сберегательные кассы, здания казначейств, здания бирж.	
5	Общие принципы акустического проектирования залов	14
	ИТОГО	62

2.4.Перечень и темы промежуточных форм контроля знаний

№ п/п	Вид контроля	учебная неделя
	3-й семестр	
1	Текущий просмотр эскизных вариантов планировочных решений по теме ретроспективный анализ архитектуры жилья.	3-я неделя
2	Фронтальный опрос по теме: "Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома" Текущий просмотр по теме №2	5-я неделя
3	Анализ самостоятельной работы на тему: особенности проектирования домов для инвалидов и престарелых, учреждений для здравоохранения. Работа студентов с тестами на данную тему.	7-я неделя
4	Анализ зданий "Первых пятилеток" Просмотр вариантов планов домов Хрущевского типа с полной разборкой старых и установкой новых высокоэффективных шумозащитных перегородок. Увеличение площадей квартир.	9 неделя
5	Работа над предприятиями общественного питания.	11 неделя
6	Фронтальный опрос по теме: общественные здания	13 неделя
7	Просмотр самостоятельной работы. Анализ функциональных схем предприятий общественного питания	15 неделя
8	Опрос по зданиям вокзалов.	17 неделя
9	Итоговый просмотр и аттестация лабораторных и самостоятельных работ.	18 неделя

2.5.Зачет

2.5.1.Пояснительная записка по контролю знания студента

По окончании изучения дисциплины "Типология форм архитектурной среды" студенты сдают комплексный недифференцированный зачет включающий:

-ответ на теоретический вопрос

-результаты лабораторных и теоретических работ за период прохождения курса.

"Зачтено" - проставляется при наличии положительно оцененных лабораторных и самостоятельных работ, полного ответа на вопрос теоретического курса, промежуточного контроля знаний в виде тестов.

"Незачтено"- проставляется при отсутствии лабораторных работ, не выполнении самостоятельных работ или не владении знаниями по теоретическому разделу курса, отрицательная оценка промежуточного контроля знаний.

2.5.2. Вопросы к зачету

1. Выполните планировочные решения дома усадебного типа, за основу примите достоинства, присущие русской избе. Расскажите об отдельных элементах жилого дома.
2. Скомпонуйте комбинированные жилые группы, состоящие из рядовых, торцовых, угловых и т.д. секций. Проследите влияние климатологии, архитектурной светотехники на архитектуру жилых зданий.
3. Расскажите о социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных, архитектурно-художественных требованиях, предъявляемых к проектированию жилых зданий.
4. Скомпонуйте замкнутый объемно-пространственный жилой комплекс, ограниченный периметральной застройкой, с соблюдением санитарной гигиены и безопасности на случай различных видов катастроф (природных или технологических).
5. Сформулируйте основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране, проследите эволюцию стандарта жилья. Классифицируйте жилище, дайте краткую характеристику основных типов жилых зданий.
6. Расскажите о новых типах жилья, с квартирами для семей, состоящих из нескольких поколений. Дайте анализ этих типов домов. Составьте прогноз дальнейшей трансформации данного жилья. В ответе используйте планировочные схемы, рисунки, чертежи.
7. Покажите схемы блокировки домов галерейного и коридорного типа. Перечислите их достоинства и недостатки. Приведите примеры вариантов планировки квартир этих домов.
8. Покажите планировочное решение жилого дома, обеспечивающего минимальные санитарно-гигиенические, экологические, противопожарные требования, обеспечивающие антисейсмическую безопасность, устойчивость здания.
9. Расскажите об особенностях проектирования детских дошкольных учреждений. Покажите схему расположения помещений детского дошкольного учреждения в соответствии с рекомендуемым составом и площадью помещений.
10. Приведите примеры проектирования общественных зданий на основе функциональных объемно-планировочных элементов. Скомпонуйте помещения

предприятия общественного питания на основе центричной функционально-технологической схемы.

11. Выделите основные этапы проектирования предприятия общественного питания на примере молодежного кафе на 100 мест. Перечислите основные типологические группы помещений этих предприятий.

12. Расскажите о количественных и качественных изменениях параметров общественных зданий, соответствующих современному уровню развития и возможностям общества на примере проектирования зданий и сооружений для здравоохранения.

13. На примере проектирования предприятий бытового обслуживания покажите перспективы совершенствования типов общественных зданий в соответствии с прогрессивными процессами в организации культурно-бытового обслуживания всех видов.

14. Запроектируйте здание театра, как типологическое сооружение, отражающее влияние акустики, способов безопасной эвакуации данного типа зданий.

15. Перечислите группы обязательных помещений музеев. Приведите примеры планировочных решений музеев. Выполните ретроспективный анализ архитектуры этих зданий.

16. Выделите типологические черты зданий и сооружений для здравоохранения. Приведите пример проектирования здания данного назначения с учетом градостроительного фактора.

17. Дайте классификацию современным вокзалам по однородным признакам. Используйте данные по площадям и составу помещений вокзалов, выполните планировочную схему.

18. Скомпонуйте сходные по функциональному назначению помещения станции скорой и медицинской помощи. Состав помещений и площади см. пособие по проектированию учреждений здравоохранения.

19. Используя рекомендуемый состав помещений из пособия по проектированию учреждений здравоохранения по проектированию учреждений здравоохранения. Покажите планировочное решение детской молочной кухни.

20. Расскажите о типологии проектирования железнодорожного вокзала на 200 мест, о расположении ж/д вокзала в системе застройки.

21. Разработайте функционально-технологическую схему для проектирования речного вокзала, при расчетной вместимости 100 человек.

22. Покажите варианты блокировки помещений студенческого общежития.

23. Расскажите об основах проектирования школы. Приведите примеры планировочных решений.

24. Перечислите особенности проектирования библиотек. Приведите примеры планировочных решений.
25. Обоснуйте размеры выбранных помещений при проектировании школ-интернатов. Покажите ориентацию помещений относительно господствующих ветров и сторон света.
26. Начертите схемы планировочных решений дома усадебного типа, за основу примите достоинства присущие русской избе.
27. Сформулируйте основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране.
28. Расскажите об эволюции стандарта жилья России, начиная с 17 века.
29. Классифицируйте жилище, дайте краткую характеристику основных типов жилых зданий.
30. Расскажите о новых типах жилья, с квартирами для семей, состоящих из нескольких поколений.
31. Покажите схемы блокировки домов галерейного и коридорного типа. Перечислите их достоинства и недостатки.
32. Расскажите об особенностях проектирования детских дошкольных учреждений. Покажите схему расположения помещений детского дошкольного учреждения.
33. Скомпануйте помещения предприятия общественного питания на основе центричной функционально-технологической схемы.
34. Выделите основные этапы проектирования предприятий общественного питания на примере молодежного кафе на 100 мест. Перечислите основные типологические группы помещений этих предприятий.

2.8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. Основная литература:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Л. Гельфонд. -М.: Архитектура-С, 2007. -280 с.:а-ил.

Дополнительная литература:

1. Ермолаев А.П. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера : учеб. пособие: доп. УМО/ А.П. Ермолаев, Т.О. Шулик, М.А. Соколова. -М.: Архитектура-С, 2005. -464 с.:а-ил.
2. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования : учеб. пособие: доп. УМО/ Д. Л. Мелодинский. -М.: Архитектура-С, 2004. -204[107] с.:а-ил.
3. Михаловский И.Б. Архитектурные формы античности/ И. Б. Михаловский. -М.: Архитектура-С, 2006. -240 с.:а-рис.
4. Согоян Н.Ш. Иллюстрированный словарь архитектурных терминов и понятий : учеб. пособие: доп. УМО/ Н. Ш. Согоян. -2-е изд., доп. и перераб.. -М.: Архитектура-С, 2006. -381 с.:а-рис.

5. Типология форм архитектурной среды : учеб.-метод. комплекс для направления 070600.62 – Дизайн / АмГУ, ФДТ; сост. Л.А. Кузлякина, О.С. Шкиль. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. (электронное учебно-методическое пособие)

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1	Bokshunt. Ru / b12428 arhitektum	Архитектурная типология зданий и сооружений
2	http://proektanti.ru	Строительная электронная библиотека - Архитектура
3	chertezhi.ru/modules/ebook/show	Электронная библиотека: Архитектурная типология зданий и сооружений
4	Booksgid. Com/ scientific 2633-h	Книга: Архитектурная типология зданий и сооружений
5	Uchebniki-online. Com/rad /467/p	Типология форм архитектурной среды - Бесплатные учебники Онлайн

3. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Содержание самостоятельных работ	Кол-во часов
1	Выявить дома Хрущевского типа в г. Благовещенске, которые могут быть реконструированы.	12
2	Написать реферат на тему: Особенности проектирования зданий и сооружений для религиозных обрядов.	12
3	Изучить особенности проектирования зданий деловых центров: Бюро и офисы, нотариальные конторы и юридические консультации, творческие мастерские.	12
4	Изучить классификацию и особенности проектирования здания кредитно-финансовых учреждений: Центральные (эмиссионные) банки, коммерческие банки. Сберегательные кассы, здания казначейств, здания бирж.	12
5	Общие принципы акустического проектирования залов	14
	ИТОГО	62

Методические указания к самостоятельной учебной работе студентов

Тема 1. Выявить дома Хрущевского типа в г. Благовещенске, которые могут быть реконструированы.

Цель самостоятельной (внеаудиторной) работы:

Состоит в проработке лекционного материала, подготовке к лабораторным и контрольным работам. На основе данных о многоэтажной застройке выявляются дома Хрущевского типа для дальнейшей работы с ними.

Тема 2. Написать реферат

Тема реферата:

Особенности проектирования зданий и сооружений для религиозных обрядов.

План реферата

- Исторический опыт проектирования сооружений для религиозных обрядов
- Современный опыт проектирования сооружений для религиозных обрядов
- Зарубежный опыт проектирования сооружений для религиозных обрядов

Реферат (аннотация) – должен содержать сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников. Текст реферата должен отражать объект исследования, цель работы и результаты ее.

Содержание – указывается план выполнения данной работы с обязательным указанием страниц.

Введение - содержит обоснование актуальности темы, цели и задачи данной работы, ее теоретической и практической значимости.

Автор должен сформулировать цели и задачи, которые будут решаться в работе, объяснить, как он понимает тему и почему выбрал именно ее для своего исследования. Введение должно быть кратким, примерно на 2 страницы.

Основное содержание работы (содержит 3-5 основных вопросов). В реферате студент должен продемонстрировать глубокое понимание исследуемой проблемы, умение самостоятельно судить о том или ином вопросе строительной физики и выражать эти суждения своими словами. При написании текста следует избегать положений декларативного характера, голословных утверждений и механически переписанного текста. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и подкреплено конкретным материалом, оформленным в таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки, чертежи.

Цитаты, отрывки из текстов книг, журналов, содержащие положения принципиального характера, цифровой материал необходимо оформлять ссылками на источники информации, представленные в библиографическом списке.

Заключение - помещается в конце работы. В нем даются основные выводы и обобщения по каждому разделу реферата, показывается, какие цели исследования достигнуты, какие могут быть даны практические рекомендации. Объем - около 2-3 страниц.

Библиографический список – должен содержать перечень библиографических документов (книги, статьи и т.п.), использованных при выполнении работы.

Приложения – рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким либо причинам не могут быть включены в основную часть, а также вспомогательный материал, необходимый для полноты реферата.

Основные требования к оформлению работы

Оформление реферата, ее текста, таблиц и т.д. должно соответствовать «Правилам оформления дипломных и курсовых работ (проектов)» Стандарту Амурского государственного университета» за 2004 год:

текст должен быть тщательно отредактирован, все опечатки устранены;

текст должен быть написан с одной стороны листа формата А4 с оставлением полей;

страницы должны быть пронумерованы;

первый лист титульный с указанием названия ВУЗа, названия кафедры, названия темы, фамилии исполнителя и номера группы, фамилии преподавателя, года и места написания работы;

второй лист – реферат (аннотация);

третий лист – содержание (план) работы с указанием страниц соответствующих разделов;

введение - 2-3 стр.;

основная часть (3-5 вопросов) – 15-20 стр.;

заключение - 2-3 стр.;

список литературы (не менее 10 источников) в следующем порядке: 1) нормативные документы; 2) остальная литература по алфавиту.

Тема самостоятельной работы 3, 4

1. Изучить особенности проектирования зданий деловых центров:

-Бюро и офисы.

-Нотариальные конторы и юридические консультации.

-Творческие мастерские.

2. Изучить классификацию и особенности проектирования здания кредитно-финансовых учреждений:

-Центральные (эмиссионные) банки, коммерческие банки.

- Сберегательные кассы, здания казначейств, здания бирж.

Ход работы:

1. Изучить развитие банковской системы в России.

2. Составить классификацию зданий банков.

2. Изучить рекомендуемую схему группировки и технологических связей служебных помещений коммерческого банка универсального типа.

3. Начертите свою схему, с выделением следующих зон

1-я зона- связь помещений с доступом клиентов;

2-я зона- связь помещений без доступа клиентов;

3-я зона- связь помещений с доступом определенных должностных лиц.

4. Разработать кассовый узел, который должен включать:

- операционные кассы;

- помещения кассиров;

- блок хранения ценностей;

- помещения инкассации.

Этапы работы:

1. Составляем схему развития банков.
2. Классифицируем здания банков
 - по функции и характеру выполняемых операций.
 - по форме собственности.
 - по уровню управления.
 - по уровню управления.
 - по количеству сотрудников и числу операционных мест.
 - в зависимости от места в структуре города.
3. Определяем функциональные блоки здания банка (в соответствии с заданием).
4. Чертим схему функционального зонирования (на миллиметровке).

Методические рекомендации

1. Необходимо учесть, что в состав здания банка для нормального функционирования должны быть включены следующие блоки:

- учетно - операционный блок;
- кассовый блок;
- блок охраны
- блок офисных помещений
- вычислительный центр;
- вспомогательные помещения.

Тема самостоятельной работы 5

1. Общие принципы акустического проектирования залов

Ход работы:

- работа над высоким уровнем безопасности и максимальных удобств для зрителей
- построение кривой видимости.
- определение предельного удаления мест от сцены.
- определение высоты помещения.
- универсальные залы многоцелевого назначения.
- лестницы, двери
- подвеска декораций и осветительной аппаратуры.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторная работа 1

Тема: Изучение пространственной эволюции жилых домов с 1700 по 1850г.г. для различных социальных групп. Сближение пространственных типов, формирование единых принципов композиции:

Цель работы:

1. Анализ жилья данного периода, выявление специфических черт дом-изба; дом-усадыба; дом-дворец;
2. Формирование навыков использования в современном проектировании планировочных решений данного периода.

Ход работы:

1. Анализ состава и названий помещений в доме.
2. Основной модуль постройки, главные и второстепенные помещения.
3. Изучение разновидностей домов:
 - Шестистенная изба
 - Дом брусом
 - Дом кошелом с симметричной крышей (ассиметричной крышей)
 - Двойной дом.
 - Четырехстенная изба.
 - Изба со связью.
 - Пятистенная изба.
 - Крестовик.
4. Разработка планировочного решения дома усадебного типа с изученными элементами дома- избы; дома- усадыбы; дома- дворца.

Методические рекомендации.

1. В данной работе необходимо использовать схемы, рисунки, чертежи.
2. **Изба** - необходимо понимать как русский деревянный срубленный жилой дом (преимущественно сельский, до ХУП-ХУП вв.- и городской), в узком смысле отапливаемое помещение (древнерусское « истьяба», «истобка» , упоминается в летописях с X в).

Крестьянский дом мог состоять из одной избы; избы с сенями; избы, сеней, клети, двух изб с сенями. В избе зимой сосредотачивалась вся жизнь семьи, здесь же держали молодой скот. Избу с беструбной печью называют курной или черной, избу с трубой – белой.

Планировка избы определялась положением печи, по диагонали от которой был передний, или «красный» угол. Сбоку от печи под потолком настилались палаты, внизу – деревянный ящик- голбец. Изба строилась из бревен, скрепленных в венец. Избы бывали с нижним этажом – подклетом- и без него, кровля могла быть деревянной или соломенной, окна волоковые (прорубленные в бревнах) или косячатые (с рамами). Силуэт избы венчали резной конек (охлупень) и кровля крыльца; фасад украшали причелины, полотенца, наличники окон; потолок, стены, печи, двери нередко украшались росписями.

3. Необходимо показать, как проходил процесс зарождения развития и исчезновения различных типов жилья, как установившиеся типы богатого жилья постепенно становились доступными более низким слоям общества.

Обзор пространственной эволюции жилых домов за полтора столетия показывает, что темпы этой эволюции для разных слоев общества были неодинаковыми.

Вместе с тем следует отметить, что типы пространственной организации домов, первоначально присущие жилым сооружениям высших слоев общества, спустя десятилетия повторялись в жилищах простых людей.

Так, дома, разделенные двумя перпендикулярными перегородками на четыре комнаты, в начале XVIII века строят богатые владельцы; через сорок лет, т.е. в 1750-е годы, такие дома становятся доступными для менее обеспеченных, хотя и состоятельных застройщиков.

А еще через пол столетия, в первой половине XIX века, строятся и малоимущими.

Дома шестистенки из трех смежных помещений с сенями посередине, которые в начале XVIII века строили состоятельные и богатые помещики, в конце XVIII века, т.е. всего лишь через сто лет, стали возводиться малоимущими домовладельцами.

Дома из пяти помещений, с сенями или залом посередине во всю глубину, обычные в начале XVIII века для богатых людей, к 1750-м годам оказались весьма популярными у застройщиков со средним уровнем доходов.

Дома- дворцы, имевшие анфиладу из шести помещений, с сенями и залом посередине, в конце XVIII века строились в царских усадьбах, в начале XIX века их строят очень богатые владельцы, а в середине того же столетия такие дома - дворцы начали строить и просто состоятельные владельцы.

Лабораторная работа 2

Тема: Вычерчивание многоэтажных, многоквартирных жилых домов, состоящих из типовых блок – секций в зданиях различной конфигурации.

Цель работы: научиться компоновать жилой комплекс для ограниченной площадки строительства, отвечающий нормам шумозащиты, степени огнестойкости, экологичности, архитектурной выразительности.

Этапы работы:

1. Изучаем место под будущее строительство (размеры в плане, экологическую ситуацию, градостроительную ситуацию и т.д.)
2. Подбираем форму будущего здания
3. Определяем количество секций, протяженность, этажность, высоту, силуэт дома.
4. Определяем количество квартир, ориентацию дома.
5. Вычерчиваем на миллиметровке схему дома.
6. Детальная проработка блок – секций и дома в целом.

Методические указания к лабораторной работе

Обозначения в чертежах блок - секций следует вводить в соответствии с нижеизложенными рекомендациями.

Блок- секция представляет собой законченный фрагмент здания в составе одной или нескольких планировочных секций

Блок- секция имеет определенный градостроительный тип (меридиональная или широтная) и предназначение в здании (рядовая, торцовая, угловая, поворотная)

Базовая серия содержит блок - секции для всех градостроительных ситуаций и назначений в здании, а также блокировочные вставки.

Этот минимальный состав базовой серии при необходимости дополняют специализированные блок - секции шумозащитных зданий, секции с встроенными предприятиями обслуживания, точечные дома и секции для строительства на рельефе.

При проектировании жилого комплекса для конкретной площадки строительства осуществляется разработка проектов отдельных составляющих комплекс жилых зданий различной конфигурации и протяженности путем компоновки зданий из типовых блок-секций.

Жилая секция (блок – секция) представляет собой ячейку, состоящую из нескольких квартир. Расположенную вокруг одного коммуникационного узла (вход, тамбур, лестничная клетка, лифтовые шахты).

Секции в пределах этажа проектируются двух-, трех -, четырех -, шести -, восьмиквартирные. Большое количество квартир и их планировочное взаиморасположение определяют возможную ориентацию секции по сторонам света.

В соответствии с количеством и качеством квартир принято условное обозначение, при котором секциям присваивают шифр, зависящий от определенного состава квартир,

объединенных одной поэтажной площадкой. При этом количество цифр в шифре указывает на число квартир, а значение цифр – количество комнат в квартире.

Например, шифр 2-3-1-1 обозначает четырехквартирную секцию двух-, трехкомнатными и двумя однокомнатными квартирами на каждом этаже.

Список используемой литературы для лабораторной 1, 2

1. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.- М.: Стройиздат, 1989.
2. СНиП 31-02-2001*. Дома жилые одноквартирные.-М.: ГУЦПП,2001.
3. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений. – М.: Строй издат, 1999.

Лабораторная работа 3

Тема: Модернизация жилых домов Хрущевского типа серии 1-447с при капитальном ремонте.

Знакомство, изучение и исследование планировочного решения жилого дома на примере типового проекта, выполненного в 60-м году, перепланировкой, выполненной в 84-м году для широтной ориентации и меридиональной.

Разработка варианта полной перепланировки блок – секции торцевой и рядовой.

Надстройка и планировка мансардного этажа в реконструируемом жилом доме Хрущевского типа.

Цель работы:

1. На примере модернизации жилых домов Хрущевского типа, проследить эволюцию стандарта жилья в России.
2. Использовать существующие площади для создания комфортного жилья, отвечающего современным требованиям.

Этапы работы:

1. Выдача задания на проектирование (по одной блок-секции).

Основанием для лабораторной работы является разработка технических решений выполненная на примере 5- этажных 4- секционных жилых домов серии I-447С-5/60, выпущенного в 1960 году и относящегося к первому поколению проектов, а также- серия I -447С37/63, выпущенного в 1963 году и относящемуся ко второму поколению проектов серии (с улучшенной планировкой).

2. Выполнение минимальных мероприятий по перепланировке.

Минимальными мероприятиями следует считать перепланировку с регулированием заселения квартир с количеством комнат, соответствующих количеству членов семьи.

3. Для обеспечения рациональных и квалифицированных решений данная работа заканчивается разработкой альбома примеров архитектурных решений.

Методические рекомендации

Необходимо обратить внимание при получении задания, что типовой проект I-447С 5/60 разработан с вариантами меридиональной и широтной ориентации, вариантами нулевого цикла с полами по грунту и с подвалом; вариантами совмещенной (вентилируемой и невентилируемой) и скатной крыш, входами с улицы непосредственно в лестничные клетки, без мусоропровода, с совмещенными санузлами во всех типах квартир, различными вариантами инженерного оборудования, в том числе установки в квартирах плит и водонагревателей на твердом топливе.

Типовой проект I - 447С-5/60 разработан для широтной ориентации с вариантами нулевого цикла с полами по грунту, техническим подпольем и подвалом, вариантами совмещенной вентиляруемой и скатной кровли, входами с улицы непосредственно в лестничные клетки, без мусоропроводов, совмещенными узлами в I-комнатных квартирах и отдельными (со скошенным углом) в остальных квартирах, различными вариантами инженерного оборудования.

Во всех вариантах решения необходимо сохранить основные капитальные конструкции здания – нулевые циклы, все стены с существующими оконными проемами, лестничные клетки и лестницы, перекрытия.

-Возможна замена балкона пристроенными лоджиями.

-Облицовка фасада плитами типа «Краспан», штукатурка фасадов.

- В связи с надстройкой мансардного этажа, этажность зданий увеличивается до 6-ти этажей с установкой лифтов в пристроенных шахтах или при устройстве двухъярусных квартир в уровне 5этажа- без установки лифта.

Список используемой литературы для лабораторной работы 3.

1. Журнал «Идеи вашего дома» №11, 2006., стр. 27 (Пример перепланировки квартиры в доме Хрущевского типа).

2. Т.Г. Маклакова, С.М.Нанасова «Конструкции гражданских зданий».- М.: Издательство ассоциации строительных вузов, 2004.

Лабораторная работа 4.

1. Изучение зарубежного опыта проектирования домов для инвалидов и престарелых.

Цель работы:

Изучить и использовать опыт проектирования домов для инвалидов и престарелых в практике России.

Этапы работы:

1. Изучить обстановку, окружающую инвалида, вспомогательные приспособления и площади для передвижения, изучить нормативную литературу по данной теме.

2. Выполнить планировку, учитывая особенности проектирования.

Методические рекомендации

- при общей планировке помещений модулем служат размеры кресла-коляски и размеры путей передвижения человека, исходя из этого, определяют минимальные размеры помещений, ширину дверей, кабин лифтов.

- следует учитывать ряд особенностей, например наличие широкого подъезда до дверей туалета.

- необходимо учесть число дверей, выключателей, использовать различные технические средства, например магнитные защелки на дверях.

Все выключатели, ручки, санитарно-техническая арматура, оконные затворы, кнопки автоматических приборов, кронштейны для туалетной бумаги, управление лифтами и т.д. должны быть смонтированы в зоне, доступной вытянутой или слегка согнутой руке.

Лабораторная 5.

Тема: Изучение классификации помещений предприятий общественного питания.

Составление функционально-технологических схем данных предприятий.

Этапы работы:

1. Изучение нормативной литературы по заданной теме.
2. Выдача индивидуального задания (на основе СНиП).
3. Составление перечня помещений, входящих в состав здания.
4. Определение общей площади здания (на основе удельных площадей, входящих в данное здание).

5. Выбор конфигурации здания на основе размера строительного квадрата.

6. Составление функционально-технологической схемы здания.

7. Обоснование строительных конструкций, применяемых в здании.

Методические рекомендации

1. Необходимо учесть, что для нормального функционирования предприятия общественного питания, в состав здания должно входить пять категорий помещений:

- основного производственного назначения
- помещения для посетителей
- складские
- административно-бытовые
- технические

2. Планировка в здании должна исключать пересечение потоков.

3. Помещения необходимо рационально размещать относительно сторон света, розы ветров, в соответствии с технологическим процессом.

5. РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Тема лекции 1 Жилые дома.

Ретроспективный анализ архитектуры жилья в России с1700 по1850 г.г.

1. Типы изб, их разновидности. Дома с открытым двором.

- четырехстенная изба.
- изба со связью.
- пятистенная изба
- крестовик
- шестистенная изба
- дом брусом
- дом кошелем с симметричной крышей
- дом кошелем с ассиметричной крышей
- двойной дом
- тройной дом

2. Дом- усадьба.

3. Дом- дворец.

4. Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране.

- Эволюция стандарта жилища.
- Классификация жилища. Номенклатура типов жилых домов
- Краткая характеристика основных типов жилых зданий.
- Место жилища в системе расселения в городе и поселке.
- Жилой дом.
- Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.
- Общие принципы планировки квартир.
- Капитальность жилых зданий.
- Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.
- Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные усадебные дома. Двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома.
- Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа.

Тема лекции 2. Общественные здания

1. Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация.

- классификация общественных зданий
- объемно-планировочные решения общественных зданий
- общие планировочные элементы общественных зданий
- 2. Общественные здания и проблемы градостроительства.
- 3. Система культурно-бытового обслуживания и построение сети общественных зданий.

Тема лекции 3. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров

1. Детские дошкольные учреждения.

- зонирование территории
- функционально-технологические схемы внутреннего пространства

2. Общеобразовательные школы.

- размещение на территории города
- размеры земельных участков
- расположение учебных помещений
- расстояния между зданиями
- учебные помещения
- высота классных помещений
- помещения общественного назначения
- окна
- коридоры
- тамбуры
- двери
- лестницы
- перила

3. Профессионально-технические училища.

- размещение на территории города
- размеры земельных участков
- расположение учебных помещений
- расстояния между зданиями
- учебные помещения
- высота классных помещений
- помещения общественного назначения
- окна
- коридоры
- тамбуры

-двери

- лестницы

- перила

4. Высшие учебные заведения и техникумы.

-зонирование территории

- функционально-технологические схемы внутреннего пространства

Тема 4. Здания и сооружения здравоохранения

1. Амбулаторно-поликлинические учреждения, стационары.

- размещение в черте города

- функциональное зонирование внутреннего пространства

- элементы внутреннего наполнения пространства

2. Станции скорой и неотложной медицинской помощи, станции переливания крови с вивариумом.

3. Молочные кухни и раздаточные пункты молочных кухонь.

4. Аптеки.

5. Контрольно-аналитические пункты.

6. Специализированные, вспомогательные подразделения и служебно-бытовые помещения.

Тема 6. Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания.(2 часа)

1. Кафе.

2. Столовые открытого и закрытого типа.

3. Рестораны, закусочные.

4. Купе-буфеты, вагоны-рестораны в железнодорожном транспорте.

5. Универсальные и специализированные магазины.

6. Новые тенденции в формировании современных зданий службы быта с широким набором услуг нестандартного спроса.

Тема 7. Зрелищные и досугово-развлекательные учреждения.

1. Типологический вариант клуба, как кооперированное или блокированное здание культурно-просветительного центра.

2. Театры и концертные залы.

3. Зрелищные комплексы, цирки, музеи и выставки. Дельфинарии, аквапарки, комплексы аттракционов.

Тема 8. Многофункциональные здания и комплексы. (2 часа).

1. Здания деловых центров.
2. «Сквозная» архитектурная типология общественных зданий
3. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов.
4. Эволюция делового центра. Здания делового центра в XX веке.

6. ФОНД КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень и темы промежуточных форм контроля знаний

Тема 1. Текущий просмотр эскизных вариантов планировочных решений по теме ретроспективный анализ архитектуры жилья.

Для просмотра студенты должны подготовить следующие схемы планировочных решений:

- Шестистенная изба
- Дом брусом
- Дом кошелем с симметричной крышей (ассиметричной крышей)
- Двойной дом.
- Четырехстенная изба.
- Изба со связью.
- Пятистенная изба.
- Крестовик.

Тема 2. Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы.

1. Какие группы жилых домов для постоянного и временного проживания вы знаете?
2. По этажности квартирные жилые дома бывают?
3. Какие классы жилых зданий вы знаете?
4. Перечислите группы капитальности жилых зданий, дайте характеристику здания каждой группы.
5. Как подразделяются жилые дома по объемно-планировочной структуре.
6. Начертите типологическую схему жилых домов по объемно- планировочной структуре.
7. Составьте номенклатуру жилых домов
 - по характеру проживания
 - по планировочной структуре
 - по вместимости по этажности
 - по типу квартир.
 - по характеру заселения квартиры, чел.
8. Какие квартирные дома по характеру застройки вы знаете?
9. Перечислите верхние пределы площади квартир для государственного строительства.
10. Что обозначает понятие жилище I и II категории.
11. Как определяется площадь квартир?
12. Что такое общая площадь квартиры?

13. Как определяется площадь помещений жилых зданий?
14. Как определить общую площадь квартир жилого здания?
15. Как определить площадь жилого здания?
16. Площадь застройки Ки здания?
17. Строительный объем жилого здания?
18. Объем мансардного этажа равен?
19. На какие типы подразделяются усадебные дома?
20. Мансардный усадебный одноквартирный дом-?
21. Блокированные жилые дома -?
22. Начертите структурную схему секционного жилого дома.
23. Расскажите, что представляет односекционный жилой дом.
24. Начертите план - схемы домов коридорного типа.
25. Какие жилые дома называют домами галерейного типа.
26. Расскажите об элементах обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.
27. Покажите схемы объемно- планировочных решений встроено- пристроенных торговых предприятий в жилые дома.
28. Как определяются размеры помещений общественного назначения для общежитий.
29. Перечислите коэффициенты сравнительной оценки объемно- планировочных решений жилых зданий.

Фронтальный опрос по теме: "Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома"

Текущий просмотр по теме №2

Тема 3. Особенности проектирования домов для инвалидов и престарелых, учреждений для здравоохранения.

Работа студентов с вопросами на данную тему.

Вопросы:

1. Основные требования к оборудованию в медицинских учреждениях для инвалидов, нормирование площади вспомогательных помещений под данное оборудование.
2. Определение минимальных размеров помещений для инвалидов в зависимости от размеров кресла- коляски.
3. Характеристики степени активности пожилых людей и инвалидов.
4. Размеры различных типов оборудования для инвалидов.
5. Параметры зон и пространств для инвалидов.
6. Требования к пешеходным путям. Покрытия пешеходных путей и полов.

7. Стоянки и остановки автотранспорта.
8. Пандусы и лестницы.
9. Входы в здания и помещения.
10. Лифты.
11. Санитарно-гигиенические помещения.
12. Поля зрения человека и оптимальные параметры элементов информации.
13. Линейные размеры знаков индикации.
14. Классификация устройств отображения информации.

Тема 4; 5. Анализ зданий "Первых пятилеток".

Просмотр вариантов планов домов Хрущевского типа с полной разборкой старых и установкой новых высокоэффективных шумозащитных перегородок.

Увеличение площадей квартир, в уровне мансардного этажа.

Текущий просмотр предложений по наружной отделке фасадов.

Надстройке мансардных этажей.

Замене балконов лоджиями.

Тема 6. Фронтальный опрос по теме: общественные здания.

1. Какие группы и типы общественных зданий и сооружений вы знаете?
2. Перечислите типы объемно- планировочных решений общественных зданий.
3. Расскажите о входной группе помещений, начертите известные вам схемы.
4. Расскажите о горизонтальных коммуникациях (коридорах, галереях, переходах) и вертикальных (лестницы, пандусы, лифты, эскалаторы).
5. Дайте следующие определения:
Пандусы-?
Лифты-?
Патентостеры-?
Эскалаторы-?
6. Как определяется общая площадь общественного здания?
7. Как определяется полезная площадь общественного здания?
8. Рабочая площадь -?
9. Как определить строительный объем -?
10. Площадь застройки - ?
11. Как определить торговую площадь - ?
12. Расскажите о линейной, блочной, павильонной компоновке блоков детского сада.
13. Приведите примеры композиционного решения школьных зданий.

14. Какие категории помещений включают в свой состав здания научно-исследовательских учреждений?

6.2. Тесты по проверке остаточных знаний по теме «Учреждения для здравоохранения»

1. Расчетными показателями вместимости (мощности пропускной способности) для лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических, аптечных учреждений являются для:

Учреждений со стационаром-
Амбулаторно-поликлинических учреждений-
Диспансеров-
Больничных аптек-
Хозрасчетных аптек-
станций(отделений) неотложной и скорой медицинской помощи-
молочных кухонь-
санитарно-эпидемиологических учреждений-
отделений переливания крови-
пищеблока для персонала-
пищеблока для больных-

варианты ответов:

- количество коек
- количество посадочных мест
- количество заготавливаемой крови (переработанной) крови в год
- Количество обслуживаемого населения
- Количество изготавливаемых порций в сутки
- количество выездов в год
- количество рецептов в единицах в год и величина товарооборотов в рублях в год
- количество обслуживаемых коек
- количество посещений в смену и количество коек
- Количество посещений в смену

2. Расстояние между зданиями и красными линиями лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических и аптечных учреждений следует принимать:

Между радиологическим корпусом и другими зданиями, не сблокированными с радиологическим корпусом-

Между зданиями вивария и жилыми и общественными зданиями-

Между централизованным пунктом хранения и распределения лечебных газов(при условии хранения более 10 баллонов емкостью не менее 50л каждый) и другими зданиями и сооружениями-

Между входом в молочно раздаточный пункт и красными линиями-

Между зданиями для хранения рентгеновских пленок с количеством пленки не более 1000 кг и другими зданиями и сооружениями-

Между зданиями с окнами палат-

Между жилыми зданиями, а также красными линиями и зданиями больниц с палатными отделениями, родильных домов, диспансеров со стационарами-

Между жилыми зданиями, а также красными линиями и лечебно-диагностическими корпусами, зданиями поликлиник, женских консультаций и диспансеров без стационара-

Между корпусами с палатами и открытыми сооружениями для физической культуры-

Между жилыми зданиями и туберкулезными корпусами (больницами)-

Варианты ответов:

- Не менее 30м
- Не менее 25м
- Не менее 15м
- Не менее 30м
- Не менее 24м, 2,5 высоты противостоящего здания
- Не менее 20м
- Не менее 10м
- Не менее 50м

3. Ширина помещений принимается не менее для:

кабинетов для врачей-

однокоечных палат-

малых операционных, перевязочных, процедурных с урологическим креслом,

кабинетов гинекологических, урологических, ортопедических-

процедурных рентгенофлюорографических и рентгенотерапевтических кабинетов-

операционных, реанимационных и родовых-

процедурных рентгенодиагностических кабинетов со столами для просвечивания и снимков, кабинетов дистанционной и внутриволостной аппаратурной лучевой терапии-

варианты ответов:

- не менее 5м
- не менее 4м
- не менее 3.2м
- не менее 2,9м
- не менее 2,4м
- не менее 4,2м

4. Глубина палат, лечебно-диагностических помещений при естественном освещении их с одной стороны проектируется для:

Гинекологических-
Урологических-
Хирургических-
Ортопедических-
Процедурных-
рентгеновских –
внутриполостной аппаратурной лучевой терапии-
перевязочных-
офтальмологических-
операционных-
родовых палат-
наркозных-

варианты ответов:

- не менее 3,5м
- не менее 4,5м
- не менее 5,0м
- не более 6,0м

5. Ширина коридоров принимается:

Коридоров палатных отделений женских консультаций-
Коридоров амбулаторно-поликлинических учреждений-
Диспансеров-
Коридоров в лабораторных отделениях-

Коридоров амбулаторно-поликлинических учреждений, используемые под
ожидальные- для посетителей при одностороннем расположении кабинетов-
Коридоры в операционных блоках-
Родовых и реанимационных отделениях
Коридоров, используемых под ожидальные при двухстороннем расположении
объектов-
Коридоры больниц восстановительного лечения неврологического и
ортопедического профиля-
Коридоры складских помещений-
Молочных кухонь-
Аптек-

Варианты ответов:

- Не менее 1,8
- Не менее 3,2
- Не менее 2,8
- Не менее 2,0
- Не менее 2,0

6. Размеры палат (кроме радиологических отделений) следует определять, исходя из следующих условий:

Размещение коек рядами параллельно стенам с окнами, расстояние от коек до
стен с окнами предусматривается не менее-

Расстояние между длинными сторонами рядом стоящих коек
предусматривается –

Расстояние между торцами коек в четырех коечных палатах и между торцами
коек и стеной в двух- и трехкоечных палатах отделений больниц
восстановительного лечения предусматривается-

Расстояние между длинными сторонами рядом стоящих кроватей в детских
палатах и палатах восстановительного лечения-

Варианты ответов:

- Не менее 1,2
- Не менее 0,8
- Не менее 1,3
- Не менее 1,6

7. Ширина дверного проема принимается не менее:

В палатах-

Изоляторах-
Тамбурах и шлюзах боксов-
Предродовых-
Родовых-
Процедурных-
Перевязочных-
Операционных-
Реанимационных-
Наркозных-
Ванных комнатах-
В кабинетах врачей-
В лабораторных помещениях-
в процедурных рентгенодиагностических кабинетов-
кабинетах лучевой терапии и радиоизотопной диагностики с
крупногабаритным оборудованием-
на путях эвакуации больных-
в барозалах-

варианты ответов:

- 1,4
- 1,2
- 0,9
- 1,1

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Выполните планировочные решения дома усадебного типа, за основу примите достоинства, присущие русской избе. Расскажите об отдельных элементах жилого дома.
2. Скомпонуйте комбинированные жилые группы, состоящие из рядовых, торцовых, угловых и т.д. секций. Проследите влияние климатологии, архитектурной светотехники на архитектуру жилых зданий.
3. Расскажите о социальных, функциональных, конструктивно-технических, экономических, градостроительных, архитектурно-художественных требованиях, предъявляемых к проектированию жилых зданий.
4. Скомпонуйте замкнутый объемно-пространственный жилой комплекс, ограниченный периметральной застройкой, с соблюдением санитарной гигиены и безопасности на случай различных видов катастроф (природных или технологических).
5. Сформулируйте основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране, проследите эволюцию стандарта жилья. Классифицируйте жилище, дайте краткую характеристику основных типов жилых зданий.
6. Расскажите о новых типах жилья, с квартирами для семей, состоящих из нескольких поколений. Дайте анализ этих типов домов. Составьте прогноз дальнейшей трансформации данного жилья. В ответе используйте планировочные схемы, рисунки, чертежи.
7. Покажите схемы блокировки домов галерейного и коридорного типа. Перечислите их достоинства и недостатки. Приведите примеры вариантов планировки квартир этих домов.
8. Покажите планировочное решение жилого дома, обеспечивающего минимальные санитарно-гигиенические, экологические, противопожарные требования, обеспечивающие антисейсмическую безопасность, устойчивость здания.
9. Расскажите об особенностях проектирования детских дошкольных учреждений. Покажите схему расположения помещений детского дошкольного учреждения в соответствии с рекомендуемым составом и площадью помещений.
10. Приведите примеры проектирования общественных зданий на основе функциональных объемно-планировочных элементов. Скомпонуйте помещения предприятия общественного питания на основе центричной функционально-технологической схемы.

11. Выделите основные этапы проектирования предприятия общественного питания на примере молодежного кафе на 100 мест. Перечислите основные типологические группы помещений этих предприятий.
12. Расскажите о количественных и качественных изменениях параметров общественных зданий, соответствующих современному уровню развития и возможностям общества на примере проектирования зданий и сооружений для здравоохранения.
13. На примере проектирования предприятий бытового обслуживания покажите перспективы совершенствования типов общественных зданий в соответствии с прогрессивными процессами в организации культурно-бытового обслуживания всех видов.
14. Запроектируйте здание театра, как типологическое сооружение, отражающее влияние акустики, способов безопасной эвакуации данного типа зданий.
15. Перечислите группы обязательных помещений музеев. Приведите примеры планировочных решений музеев. Выполните ретроспективный анализ архитектуры этих зданий.
16. Выделите типологические черты зданий и сооружений для здравоохранения. Приведите пример проектирования здания данного назначения с учетом градостроительного фактора.
17. Дайте классификацию современным вокзалам по однородным признакам. Используйте данные по площадям и составу помещений вокзалов, выполните планировочную схему здания, соответствующую технологическому процессу.
18. Дайте характеристику промышленным зданиям с гибкими системами, способными к быстрой переналадке технологических линий.
19. Скомпонуйте сходные по функциональному назначению помещения станции скорой и медицинской помощи. Состав помещений и площади см. пособие по проектированию учреждений здравоохранения.
20. Используя рекомендуемый состав помещений из пособия по проектированию учреждений здравоохранения по проектированию учреждений здравоохранения. Покажите планировочное решение детской молочной кухни.
21. Расскажите о типологии проектирования железнодорожного вокзала на 200 мест, о расположении ж/д вокзала в системе застройки.
22. Разработайте функционально-технологическую схему для проектирования речного вокзала, при расчетной вместимости 100 человек.
23. Покажите варианты блокировки помещений студенческого общежития.

24. Расскажите об основах проектирования школы. Приведите примеры планировочных решений.
25. Перечислите особенности проектирования библиотек. Приведите примеры планировочных решений.
26. Обоснуйте размеры выбранных помещений при проектировании школ-интернатов. Покажите ориентацию помещений относительно господствующих ветров и сторон света.
27. Начертите схемы планировочных решений дома усадебного типа, за основу примите достоинства присущие русской избе.
28. Сформулируйте основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране.
29. Расскажите об эволюции стандарта жилья России, начиная с 17 века.
30. Классифицируйте жилище, дайте краткую характеристику основных типов жилых зданий.
31. Расскажите о новых типах жилья, с квартирами для семей, состоящих из нескольких поколений.
32. Покажите схемы блокировки домов галерейного и коридорного типа. Перечислите их достоинства и недостатки.
33. Расскажите об особенностях проектирования детских дошкольных учреждений. Покажите схему расположения помещений детского дошкольного учреждения.
34. Скомпонуйте помещения предприятия общественного питания на основе центричной функционально-технологической схемы.
35. Выделите основные этапы проектирования предприятий общественного питания на примере молодежного кафе на 100 мест. Перечислите основные типологические группы помещений этих предприятий.