

В.Н. Дьяченко

СИСТЕМА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное агентство по образованию  
*АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*  
*Экономический факультет*

В.Н. Дьяченко

СИСТЕМА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

*Учебно-методическое пособие*

Благовещенск

2005

ББК

Б

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
экономического факультета  
Амурского государственного  
университета*

*Дьяченко В.Н.*

Система государственного управления: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения. Благовещенск, Амурский гос. ун-т, 2005.

*Рецензенты:* С.А Бунина, зав.кафедрой ЭТиГУ, канд.экон.наук, доцент;  
Ю.А. Токарев, канд.экон.наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА .....	7
3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	19
4 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....	36
5. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ .....	39
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ .....	41
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	58
8. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	62
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	64

## *ВВЕДЕНИЕ*

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление", обучающихся по заочной форме.

Содержание данной рабочей программы соответствует требованиям специальной дисциплины "Система государственного управления" Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление".

**Цель учебного курса** "Система государственного управления" определяется целью деятельности выпускника-менеджера государственного и муниципального управления. Такой целью следует считать создание системы государственного или муниципального управления и руководство функционированием этой системы.

Курс основывается на таких науках как общая теория управления, государственного и социального управления, экономики, финансового менеджмента, региональной и муниципальной экономики с учетом роли и места дисциплины в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Основные задачи курса:

дать студенту, будущему специалисту в области управления, глубокие и систематизированные знания о функционировании системы государственного управления, ее особенностях и роли;

обеспечить целостное представление о совокупности элементов, структурах и процессах государственного управления, построении и совершенствовании систем государственного управления;

ознакомить с законами, закономерностями и принципами государственного управления, его основным понятиям, кадрам, процессу и технологии управления, управленческому решению, контролю в органах управления, сущности управленческого труда и оценке его результатов;

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Пособие включает учебно-методическую карту и рабочую программу курса, темы контрольных работ и методические указания по их выполнению, задания к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

## 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Лек- ции	Практ. заня- тия
1	Предмет, задачи и научные основы системы государственного и муниципального управления	1	
2	Структура органов государственной власти	1	2
3	Формирование и реализация государственной политики	1	
4	Государственное регулирование экономики. Управление основными народнохозяйственными комплексами, отраслями	4	2
5	Управление отраслями социальной сферы. Трудовые отношения и занятость населения. Регулирование миграции. Социальная поддержка населения	3	2
6	Региональное управление	1	
7	Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями	1	
8	Организация государственного и муниципального управления в развитых странах	2	2
Итого:		14	8
Всего:		22	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

### **Тема 1. Предмет, задачи и научные основы системы государственного управления**

Содержание понятия государственного управления. Формы государственного устройства. Формирование новой российской государственности. Институты гражданского общества. Методология государственного управления. Принципы и способы реализации государственной власти. Классификация методов государственного управления. Демократический и авторитарный стили управления. Отраслевое, территориальное управление. Ситуационное, оперативное управление. Доверительное, арбитражное управление. Основные функции государственного управления: реформирование, планирование, контроль. Корпорация как форма межотраслевого управления. Сущность экономического и административного управления. Этапы перестройки управления государственными предприятиями. Объекты хозяйственного ведения. Организация стратегического управления. Функции государственного управления. Основные направления курса реформ. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития. Сущность и значение индикативного планирования. Формы и методы государственного контроля.

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит необходимость усиления влияния государства на развитие общества?
2. Рассмотрите методологию государственного управления.
3. Назовите научные школы управления.
4. Что представляет собой парламентская республика?
5. В чем состоят характерные особенности президентской республики?
6. Какие признаки присущи гражданскому обществу?
7. Дайте характеристику российской государственности.
8. Сравните демократический и авторитарный стили управления.
9. Покажите сущность корпорации как формы управления.

10. В чем сущность экономического и административного управления?
11. Как организуется стратегическое управление?
12. Какова роль государственного управления в построении эффективной экономики в развитых странах?

## **Тема 2. Структура органов государственной власти**

Разделение государственной власти. Органы государственной власти и их полномочия. Особенности российского федерализма. Предметы ведения Российской Федерации.

Федеральные органы законодательной власти. Система федеральных (центральных) органов исполнительной власти и их функции. Статус субъектов РФ и предметы их ведения. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их функции. Федеральные суды. Суды субъектов РФ. Органы представительной и исполнительной власти субъектов РФ. Государственные органы особой компетенции. Задачи улучшения взаимодействия органов государственной власти РФ и субъектов РФ.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоят особенности структуры государственной власти России?
2. Охарактеризуйте систему органов государственной власти.
3. Назовите предметы ведения Российской Федерации.
4. Рассмотрите статус Президента РФ и его полномочия.
5. Перечислите федеральные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
6. В чем заключается значение и каковы принципы судебной власти?
7. Перечислите органы судейского сообщества.
8. Каков порядок назначения судей?
9. В чем состоит роль судов в разрешении экономических споров?
10. Каков порядок разработки федерального закона?
11. Дайте характеристику ведомственным нормативным актам.

### **Тема 3. Формирование и реализация государственной политики**

Принципы разработки государственной политики. Идеологические и правовые основы государственной политики. Послание Президента РФ Федеральному Собранию. Подготовка и принятие законов. Нормативные акты органов исполнительной власти. Выделение приоритетных направлений политики. Органы управления, участвующие в реализации государственной политики. Учет внешних факторов при разработке государственной политики. Основное содержание современной социально-экономической политики государства.

Роль Государственной Думы в законотворческом процессе. Порядок принятия федерального бюджета. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств. Порядок опубликования нормативно-правовых актов. Государственная политика как основа принятия текущих решений. Факторы, определяющие реализацию государственной политики. Роль аппарата управления, государственных служащих в реализации государственной политики. Информационное обеспечение принятия и реализации решений органов управления.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите принципы и факторы разработки государственной политики.
2. Дайте характеристику идеологическим и правовым основам государственной политики.
3. Как учитываются внешние факторы при разработке государственной политики?
4. Охарактеризуйте основное содержание социально-экономической политики государства.
5. Покажите роль государственной политики как основы принятия оперативных решений.
6. Перечислите факторы, определяющие реализацию государственной политики.

7. Какова роль аппарата управления, государственных служащих в реализации государственной политики?
8. Рассмотрите информационное обеспечение принятия и реализации решений органами управления
9. Какие органы осуществляют государственный контроль?
10. Как осуществляется финансовый контроль органами государственной власти?

#### **Тема 4. Государственное регулирование экономики.**

##### **Управление основными народнохозяйственными комплексами, отраслями**

Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе. Основные рычаги государственного воздействия на экономику. Организация и методы государственного регулирования экономики. Компетенция органов управления. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности юридических и физических лиц. Стандартизация и сертификация. Экологический контроль. Государственный заказ в системе регулирования экономики. Предпринимательство как движущая сила рыночной экономики.

Поддержка конкуренции и предпринимательства. Антимонопольная политика. Регулирование рынка труда. Фондовый рынок. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование

Функции Государственного комитета РФ по поддержке и развитию малого предпринимательства. Функции Федеральной Службы по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению предприятий. Регулирование количества поставщиков на товарных рынках. Способы антимонопольного контроля. Функции Государственного Антимонопольного комитета. Регулирование тарифов и цен на продукцию естественных монополий. Федеральные органы исполнительной власти, регулирующие деятельность естественных монополий.

Направления научно-технической и промышленной политики. Органы

управления топливно-энергетическим, агропромышленным, транспортным, оборонным комплексами. Акционерные компании и общества. Реформирование государственных предприятий. Залог государственных акций. Госкомимущество России и его функции

Приоритеты современной промышленной политики. Основные направления топливно-энергетической политики. Создание единой энергетической системы страны (ЕЭС России). Управление пакетами государственных акций акционерных обществ топливной промышленности и энергетики. Программа реструктуризации и санации угольной промышленности. Министерство топлива и энергетики РФ и его функции.

Реформирование сельского хозяйства и его результаты. Необходимость и формы государственной поддержки агропромышленного комплекса. Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ и его функции.

Органы государственного управления отраслями транспортного комплекса.

Программа конверсии оборонной промышленности. Порядок формирования оборонного заказа.

Порядок разграничения государственной собственности. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Продажа государственных предприятий с неудовлетворительной структурой баланса. Формы управления государственным имуществом.

Представление интересов государства в органах управления акционерных обществ.

Государственное управление научными учреждениями.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
2. Каковы основные рычаги государственного воздействия на экономику?

3. Покажите роль Министерства экономического развития и торговли РФ в регулировании экономики.
4. Какие показатели используются в государственном регулировании экономики?
5. В чем состоит процедура государственной регистрации предприятий?
6. Какова роль лицензирования деятельности юридических и физических лиц?
7. Что представляют собой стандартизация и сертификация?
8. Какова роль государственных заказов в системе регулирования экономики?
9. В чем заключаются функции Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству?
10. Какие существуют способы антимонопольного контроля?
11. Как происходит регулирование цен и тарифов на продукцию естественных монополий?
12. Назовите участников фондового рынка.
13. Охарактеризуйте способы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
14. Назовите основных эмитентов корпоративных ценных бумаг.
15. Каковы приоритеты денежно-кредитной политики?
16. С помощью каких инструментов регулируется количество денег в обращении?
17. Как формируется обменный курс рубля?

## **Тема 5. Управление отраслями социальной сферы.**

### **Трудовые отношения и занятость населения.**

### **Регулирование миграции. Социальная поддержка населения**

Сущность и содержание стратегии социального управления. Содержание политики социального государства. Социальные проблемы России и возможно-

сти их решения. Роль государства в регулировании социальной политики. Формирование законодательной базы социальной политики.

Сущность и организационная форма социальной политики.

Социальные приоритеты. Задачи социального управления на современном этапе. Социальные стандарты, их роль и порядок применения. Показатели уровня и качества жизни. Динамика реальных доходов населения в последние годы. Формирование и реализация жилищной политики в России.

Управление образованием, культурой, здравоохранением. Особенности финансирования отраслей социальной сферы. Государственный контроль за качеством услуг здравоохранения, образования. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.

Российская национальная доктрина образования. Федеральная программа развития образования. Цели, задачи и сроки реализации программы. Основные программные мероприятия. Система мер по реализации программы. Ресурсное обеспечение реализации программы. Ожидаемые результаты реализации программы.

Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Концепция формирования системы обязательного медицинского страхования.

Регулирование процессов становления страховой медицины в России.

Медицинское страхование в развитых странах, основные модели финансирования здравоохранения и контроль их выполнением.

Политика в области занятости. Всероссийский мониторинг социально-трудовой сферы. Методы достижения социального партнерства. Федеральная инспекция труда и ее функции. Государственная поддержка потерявших работу граждан. Государственная служба занятости и ее функции.

Развитие системы социальных служб. Социальное обслуживание наиболее уязвимых слоев населения. Особенности социальной политики на селе, в депрессивных регионах. Повышение эффективности социальной помощи дей-

ствительно в ней нуждающимся. Совершенствование пенсионного обеспечения. Основное содержание президентской программы «Дети России».

Основные черты старой системы социального страхования. Современная концепция реформы пенсионного обеспечения в России. Направления реформирования социального страхования в России.

Сравнительный анализ старой и новой систем пенсионного обеспечения.

Институциональные преобразования в социальном страховании в России.

Зарубежный опыт реформ систем социального обеспечения. Тенденции развития пенсионных фондов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте задачи социального управления на современном этапе.
2. Каковы роль и порядок применения социальных стандартов?
3. В чем заключаются особенности социальной политики в депрессивных регионах?
4. Каковы методы достижения социального партнерства?
5. В чем состоит роль Федеральной инспекции труда и каковы ее функции?
6. Дайте характеристику Государственной службе занятости и ее функциям.
7. Каковы особенности финансирования отраслей социальной сферы?
8. Как осуществляется государственный контроль за качеством здравоохранения, образования?
9. В чем состоит роль местных органов управления в развитии социальной сферы?
10. Как осуществляется социальное обслуживание наиболее уязвимых слоев населения?
11. Охарактеризуйте возможности повышения эффективности социальной помощи в ней нуждающимся.
12. Рассмотрите основное содержание президентской программы «Дети России».

13. Какие предпринимаются меры для совершенствования пенсионного обеспечения?

## **Тема 6. Региональное управление**

Принципы регионального управления. Компетенция Российской Федерации и субъектов РФ. Договора и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий. Необходимость укрепления федерализма на современном этапе.

Устранение несоответствий нормативно-правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам РФ. Цели и основные положения региональной политики. Методы регулирования регионального развития.

Регулирование экономического и социального развития регионов. Реализация федеральных региональных программ. Порядок финансовой поддержки дотационных регионов. Участие субъектов РФ в управлении федеральной собственностью. Место местного самоуправления в структуре органов власти. Выбор эффективных форм местного самоуправления. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления.

Роль государственных органов в становлении местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления.

Принципы функционирования ассоциаций экономического взаимодействия. Свободные и особые экономические зоны. Закрытые административно-территориальные образования

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите принципы регионального управления.
2. Каково основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между РФ и субъектом РФ?
3. Каковы функции и структура органов государственной власти области, края?

4. Как образуются представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ?
5. Перечислите цели и основные положения региональной политики?
6. Охарактеризуйте методы регулирования регионального развития.
7. Каков порядок финансовой поддержки дотационных регионов?
8. В чем заключается участие субъектов РФ в управлении федеральной собственностью?
9. Что представляет собой местное самоуправление в структуре органов власти?
10. Покажите взаимодействие органов государственного и муниципального управления.
11. Назовите принципы функционирования свободных и особых экономических зон.
12. В чем состоят особенности управления в наукоградах?
13. Охарактеризуйте основные направления реформирования межбюджетных отношений?

### **Тема 7. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями**

Понятие конфликта. Социальные конфликты. Предотвращение и разрешение конфликтов. Назначение и содержание генеральных, отраслевых и региональных соглашений. Роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров.

Критерии классификации и виды чрезвычайных ситуаций. Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Параметры общественной безопасности. Предотвращение угрозы экономической безопасности.

Государственное регулирование ядерной, экологической и других видов безопасности. Органы государственного регулирования по ядерной, технической, экологической, пожарной безопасности.

Чрезвычайное положение и чрезвычайный бюджет. Федеральные органы по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствия. Временные чрезвычайные комиссии и их функции.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите органы регулирования социально-трудовых отношений.
2. Что такое коллективный трудовой спор?
3. В чем состоит роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров?
4. Какие существуют критерии классификации и виды чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите органы государственного регулирования по ядерной, технической, экологической безопасности.
6. Каков порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий?
7. Рассмотрите создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Какими параметрами характеризуется общественная безопасность?
9. Каков механизм предотвращения угрозы экономической безопасности?

#### **Тема 8. Организация государственного и муниципального управления в развитых странах**

Конституционные принципы государственной власти США. Сущность президентской республики США. Система власти в штатах. Структура органов муниципального управления.

Конституционные принципы государственного управления во Франции. Органы управления во Франции. Органы управления в регионах, департаментах, коммунах Франции.

Структура правовых основ неписаной конституции, как основа формирования и деятельности правительства Великобритании. Органы управления графств, округов и приходов Великобритании.

Федеральные органы власти Германии. Органы власти земель Германии.

Две основные модели муниципального управления в Германии.

Центральные органы власти Японии. Органы исполнительной власти в префектурах, городах и поселках Японии.

1. Каковы конституционные принципы государственной власти США?
2. Каковы система власти в США и структура органов муниципального управления?
3. Назовите конституционные принципы государственного управления во Франции?
4. Каковы органы управления в регионах, департаментах, коммунах Франции.
5. Как организована система органов государственного управления в Великобритании.
6. Рассмотрите структуру органов управления графств, округов и приходов Великобритании.
7. Каковы федеральные органы власти Германии и органы власти земель Германии.
8. Назовите две основные модели муниципального управления в Германии.

### *3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ*

#### **Тема семинара 1 Государственные органы власти РФ и их компетенция**

1. Принципы федеративного устройства
2. Президент Российской Федерации его место и роль в системе в системе органов государственной власти.
3. Администрация Президента РФ. Структура и характер деятельности.
4. Совет Федерации его формирование и полномочия
5. Государственная Дума и ее полномочия
6. Правительство Российской Федерации
7. Территориальные органы, министерств и ведомств РФ.
8. Суды Российской Федерации
9. органы власти субъектов Российской Федерации
10. Федеративные отношения и специфика регионального управления
11. Муниципальные органы в системе управления

#### Нормативные акты

Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. – Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. - СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных Судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. - СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. с изменениями от 31 декабря 1997 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 24 июня 1999 г. – Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №26. Ст. 3176.

Указ Президента РФ «О создании федеральных округов» от 13 мая 2000 г. № 848. - Российская газета. 2000. 16 мая.

Положение о Полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе / Утверждено Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849. - Российская газета. 2000. 16 мая.

#### Литература.

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление: Уч. - мет. пособие. М., 2000.
2. Алехин АЛ., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. - М., 1997.
3. Бахрах Д.Н. Административное право: Учебник для вузов. — М., 1996.
4. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник/ Под ред. В.А. Козбаненко - М.: «Статут», 2000. - 912 с.
5. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций. Ростов н/Д, 2000.
6. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-399 с.
7. Исполнительная власть в Российской Федерации/Под ред. Ю.Тихомирова и др. М., 1996.
8. Конституционное право Российской Федерации. М., 1995.
9. Конституция Российской Федерации. Комментарий. М., 1994.
10. Окуньков Л. Президент Российской Федерации: Конституция и политическая практика. М., 1996.

11. Румянцев О. Основы конституционного строя России. М., 1994.
12. Сунгуров А. Становление политических партий и органов государственной власти в Российской Федерации. СПб, 1994.
13. Агеев М.Б. Президентская власть в системе государственной власти. — М.,1994.
14. Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. - М., 1996.
15. Президент - Правительство - исполнительная власть: российская модель / Под ред. И. Шаблинского. - М., 1997.
16. Гранкин И.В. Парламент России. - М., 1999.
17. Селезнев Г.Н., Гневко В.А. Закон, власть, политика: государственный и местный уровни. - СПб., 1999. Парламенты мира. - М., 1991.
18. Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. - М., 1995.
19. Исполнительная власть в Российской Федерации: Научно-практическое пособие
20. Ноздрачева, Ю.А. Тихомирова. - М., 1996. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития / Под ред. И.Л. Бачило. - М., 1998.
21. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. - М., 1996.
22. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина. - М., 1997.
23. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. - М., 1992.
24. Стецовский Ю.И. Судебная власть. - М., 1999.

**Тема семинара 2 Государственное управление  
социально-экономическими процессами,  
народнохозяйственными комплексами**

1. Эволюция роли государства в экономике.
2. Необходимость государственного регулирования экономики.
3. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.
4. Государственный сектор в системе макроэкономического регулирования.
5. Антимонопольное регулирование.
6. Бюджет страны – как инструмент регулирования экономики.
7. Налоги – как инструмент регулирования экономики.
8. Денежно кредитная политика.
9. Регулирование инвестиционной деятельности.
10. Система поддержки малого предпринимательства.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Нормативные акты**

Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №17. Ст. 1915.

Бюджетный кодекс Российской Федерации. — Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». - Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР. 1991. №16. Ст. 499.

Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 34. Ст. 3426.

Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 октября 1995 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 42. Ст. 3923.

Закон РФ «Об акцизах» в ред. ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об акцизах» от 7 марта 1996 г. - СЗ РФ. 1996. № 11. Ст. 1016.

Закон РФ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993 г. - Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1993. № 23. Ст. 821. В ред. федеральных законов - см.: СЗ РФ. 1995. № 32. Ст. 3204; № 48. Ст. 4567.

### Литература

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление: Уч.-мет. пособие. М., 2000.
2. Государственное регулирование экономики и социальный комплекс. Учеб. пособие. /Под ред. Столярова И.И. – М.: Изд-во «Дело», 2001.
3. Елькин В.А., Елькина Н.В. Государственное управление и регулирование экономики: Учеб. – Иркутск: Изд-во: Иркут. экон. акад., 1995.
4. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций. Ростов н/Д, 2000.
5. Зотов В.Б. Территориальное управление. М., 1998.
6. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник. М., 2000.
7. Стиглиц Д.Г. Экономика государственного сектора /Науч. ред., Пер. с англ. Г.М.Куманин – М.: Изд-во МГУ, ИНФРА-М, 1997.
8. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: Учеб. для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.

### Дополнительная литература

1. Албегова И.М., Емцов Р.Г., Холопов А.В. Государственная экономическая политика: опыт перехода к рынку. - М., 1998.
2. Арабаджи Г.И. Система поддержки предпринимательства: управление и

- организация. Дис.канд. экон. наук. - М., 1993.
3. Быстров Г.В. Рыночное самоуправление малых предприятий. -М., 1991.
  4. Бюджетный процесс в Российской Федерации: Учебное пособие / Авт. Колл.:
  5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: основы: Учебник для вузов. / Под ред. Л.Е. Стровского. - М., 1996.
  6. Гаврилов А.И. Предпринимательство и предприимчивость как основа обновления экономики. - Нижний Новгород, 1998.
  7. Государственная экономическая политика / Под общей ред. проф. А.В. Сидоровича. - М., 1998.
  8. Дадашев А.З., Черник Д.Г. Финансовая система России: Учебное пособие. - М., 1997.
  9. Егоров Е.В, Экономика общественного сектора России: Курс лекций. - М., 1998.
  10. Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций: Учебное пособие. - М., 1995.
  11. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. - Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 10. Ст.457.
  12. Курс переходной экономики: Учебник для вузов / Под ред. акад. Л.И. Абалкина. - М., 1997.
  13. Лукин Л.В. Переходный период в России: демократизация и либеральные реформы// Политические исследования. 1999. №2.
  14. Макарова Г.Н. Командно-административный монополизм и его модификации в условиях постсоциалистической экономики. – Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1994.
  15. Мещерякова О.В. Налоговые системы развитых стран мира. - М., 1995.
  16. Монополизм и антимонопольная политика / Отв. Ред. А.В. Барышева. -

- М., 1994.
- 17.Налоги и налоговое право / Под ред. А.В. Брызгалина. - М., 1997.
  - 18.Налоги и налогообложение / Под ред. И.Г. Русакова, В.Н. Кашина. - М., 1998. Налоговые системы зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. В. Князева, Д. Черника. - М., 1995.
  - 19.О мерах правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по стабилизации социально-экономического положения в стране. - Российская газета. 1998. 17 ноября.
  - 20.О некоторых мерах по государственному регулированию естественных монополий в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 февраля 1995 г.
  - 21.Общая теория финансов: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. - М., 1995.
  - 22.Одинцов А.А. Управление защитой предпринимательства. - М., 1995.
  - 23.ОкуневаЛ.П. Налоги и налогообложение в России. - М., 1996.
  - 24.Основы налогового права: Учебно-методическое пособие / Под ред. С.Г. Пепеляева. -М., 1995.
  - 25.Поляков В.П., Московкина Л. А. Основы денежного обращения и кредита. -М.,1995.
  - 26.Предпринимательское право: Курс лекций / Под ред. Н.И. Клейн. - М., 1993.
  - 27.Российское таможенное право: Учебник для вузов / Под ред. Б.Н. Габричидзе.-М., 1998.
  - 28.Солодков В.Т. Теоретические основы демонополизации экономики региона: (на примере предприятий Иркутской области). – Иркутск: Изд-во Иркут. экон. акад.,1995.
  - 29.Старилов Н.Н. Служебное право: Учеб. – М.: 1996.
  - 30.Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. - М., 1997.

31. Сумароков В.Н. Государственные финансы в системе макроэкономического регулирования. - М., 1996.
32. Таможенное право. Учебник / Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М., 1998.
33. Тотьев К.Ю. Конкуренция и монополии. Правовые аспекты регулирования: Учебное пособие. - М., 1996.
34. Уткин Э.А. Финансовое управление. - М., 1997.
35. Хейне П. Экономический образ мышления. 2-е изд., стереотип: / Пер. с англ. – М.: Дело, 1993.
36. Экономика внешних связей России / Под ред. А.С. Булатова. - М., 1995.
37. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение: Учебник. - М., 1998.
38. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов. - М., 1996.
39. Яковлев В.М. Малое предпринимательство в России: проблемы переходного периода. - М., 1994.
40. [www.polit.ru](http://www.polit.ru) Обзоры по государственному регулированию экономики.

### **Тема семинара 3 Социальная политика государства**

1. Понятие "социальная политика государства", основные модели социальной политики.
2. Стратегические цели социальной политики и приоритетные задачи в социальной сфере, выдвигаемые Правительством России на ближайшую перспективу.
3. Методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность.
4. Органы государственного управления социальной сферой, их задачи и функции
5. Финансирование социальной сферы

6. Разграничение полномочий и функций федеральных органов управления социальной сферой и органов власти субъектов федерации
7. Роль местных органов управления в развитии социальной сферы
8. План действий Правительства РФ по реформированию образования
9. План действий Правительства РФ по реформированию здравоохранения
10. План действий Правительства РФ по реформированию жилищно-коммунального хозяйства
11. План действий Правительства РФ по реформированию пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
12. План действий Правительства РФ по реформированию трудовых отношений и занятости

#### Нормативные акты

Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 1995 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №35. Ст. 3506.

Федеральный закон «Об образовании» от 13.01.96 г. № 12-ФЗ // Российская газета. 1996. 25 янв.

Федеральный Закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 1997 г. - СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4464.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 г. № 125-ФЗ // Российская газета. 1996.29авг.

Федеральная программа развития образования. Утв. Федеральным законом № 51-ФЗ от 10.04.2000 г. // Российская газета. 2000. 15 апреля.

Указ Президента РФ № 1370 «Об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» от 15 октября 1999 г.

Указ Президента РФ «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» от 3 июня 1996 г. № 803. - СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2756.

Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996.-2000 гг. // Российская газета. 1997. 12 марта.

Программа социально - экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2002 - 2004 годы). Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2001 г. N 910-р

Постановление Правительства Российской Федерации № 594 «О порядке разработки и реализации Федеральных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация» от 26 июня 1995 г. № 594. - СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2669.

Постановление Правительства Российской Федерации «О разработке федеральной целевой программы экономического и социального развития Северокавказского региона» от 28 августа 1997 г. № 1104. – СЗ РФ 1997 № 36 Ст.4186.

Постановление Правительства Российской Федерации «О Комиссии Правительства Российской Федерации по реализации Федеральной целевой программы экономического и социального развития Дальнего Востока и Забайкалья на 1996-2005 годы» от 7 декабря 1996 г. № 1444 - СЗ РФ 1996 № 51 Ст. 5803.

План действий Правительства Российской Федерации в области социальной политики и модернизации экономики на 2000 - 2001 годы (в ред. распоряжений Правительства РФ от 27.12.2000 N 1846-р, от 22.01.2001 N 132-р, от 03.03.2001 N 385-р, от 12.03.2001 N 328-р)

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 03.06.96 г. // Российская газета. 1996. 11 июня.

О федеральном бюджете на 2000 год. Перечень целевых программ, предлагаемых к финансированию из федерального бюджета в 2000 году. Приложение 4 к Федеральному закону // Российская газета. 2000. 18 января.

Концепция реформы ЖКХ в Российской Федерации // Российская газета. 1997. 7 мая.

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ//Российская газета. 1997. 19 нояб.

### Литература

1. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-399 с.
2. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник / Под ред. В.А. Козбаненко - М.: «Статут», 2000. - 912 с.
3. Игнатов В. Г., Батурич Л. А., Бутов В. И., Уварова Г. Г., Ходарев С. В., Элланский Ю. Г. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. — Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2001. — 416 с.
4. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособие для вузов / Т.Г. Морозова, Ю.М. Дурдыев, В.Ф. Тихонов и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 255 с.
5. Актуальные проблемы усиления социальной направленности экономики России. Вопросы теории и практики. М., 1999.
6. Бабич А., Егоров В. Экономика и финансирование социально-культурной сферы. Казань, 1996.
7. Батурич Л. А., Бутов В. И. Социальная сфера в рыночной экономике. Ростов н/Д, 1997.
8. Васильев Ю. С. и др. Экономика и организация управления вузом: Учебник/ Под ред. докт. экон. наук В. В. Глухова. СПб.: Лань, 1999.
9. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики / Пер. с англ.; под ред. Т. Шанина. - М., 1997.
10. Гайдар Е.. Материалы интервью журналу "Человек и труд" // Человек и труд. 1999. № 11.
11. Государственное регулирование экономики и социальный комплекс. - М., 1997.

12. Григорьева И.А. Социальная политика и социальное реформирование в России в 1990-х годах. - СПб., 1998.
13. Григорьева И.А.. Социальная политика и социальное реформирование в 90-х годах. СПб, 1998.
14. Денисова И., Фрибель Г., Садовникова Е.. Особенности российского рынка труда: что тормозит его развитие? // Человек и труд. 1999. № 11.
15. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 1999 год/ Под общей ред. проф. Ю. Е. Федорова. М.: Права человека, 1999.
16. Игнатов В. Г., Бутов В. И. Регионоведение. М., Ростов н/Д, 2000.
17. Кадомцева С. В. Экономические основы системы социальной защиты. - М., 1997.
18. Клишин А.А., Шугаев А.А.. Экономико-правовые предпосылки усиления социальной защиты граждан РФ. М., 1999.
19. Кресс В., Грачев В. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития // Экономист. 2000. № 3.
20. Кузьменко М. М., Баранов В. В., Шиленко Ю. В. Здоровоохранение в условиях рыночной экономики // Под ред. Э. А. Нечаева, Е. Н. Жильцова. М.: Медицина, 1994.
21. Кучеренко В. З., Гришин В. В. и др. Экономика здравоохранения. М., 1996.
22. Лаврененко И.М.. Государственная социальная политика РФ: опыт и проблемы трансформации (80-90-е гг. XX века) М., 1999.
23. Медников В.В. Экономика России: путь реформ (1917- 1995 гг.) М., 1997.
24. Миняев В.М., Вишняков Н. И. и др. Социальная медицина и организация здравоохранения. СПб., 1998.
25. Митрошенков О.А.. Социальная политика в России: мегатенденции 1998-2010 гг. М., 1998.

26. Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А.. Концепция развития законодательства о труде // Концепции развития российского законодательства. ИЗИСП при Правительстве РФ. М., 1998.
27. Основы современного социального управления (теория и методология). М., 2000.
28. Пашков А.В. Европейская социальная политика. Киев. 1999.
29. Переход к рынку: борьба мнений / Л.И.Абалкин, А.Г.Аганбегян, Р.А.Белоусов и др. М., 1993.
30. Перспективы и проблемы России. Вып.4. Социальная Хартия России. 1996.
31. Пивоваров Ю.С.. Полная гибель всерьез // Россия и современный мир. 2001. № 30.
32. Планирование социального развития региона. М., 1998.
33. Приватизация: социальные последствия: Сборник/ Отв. ред. Г.Г.Дилигенский. РАН. М., 1995.
34. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. - М., 1997.
35. Реформирование социальной сферы в условиях перехода к рыночной экономике/ Под ред. Н.С. Слепцова. - М., 1998.
36. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. Переосмысливая государство всеобщего благосостояния / Пер. с фр. - М., 1997.
37. Российские реформы: социальные аспекты. Материалы научно-практической конференции, посвященной памяти Г.В.Мильнера. Москва, 21 января 1998 г. М., 1998.
38. Россия: национальная стратегия и социальные приоритеты. Социальная и политическая ситуация в России в первой половине 1996 г. Доклад. РАН. М., 1997.
39. Смешанное общество: Российский вариант. Л.В.Никифоров, С.А.Хавина, И.А.Бродская и др. М.: Наука, 1999.

- 40.Смирнов С. Как улучшить закон о занятости населения // Человек и труд. 1999.
- 41.Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики. М., 1999.
- 42.Социальная политика в период перехода к рынку: проблемы и решения: Сборник статей / Под ред. А.Ослунда, М.Дмитриева. М., 1996.
- 43.Социальная политика в период перехода к рынку: проблемы и решения: Сб. статей; под ред. А. Ослунда и М. Дмитриева. - М., 1996.
- 44.Социальная политика в России на пороге 21 века.: Годичные научные чтения МГСУ: Материалы выступлений на пленарном заседании, секциях и круглых столах. 15 апреля 1999 г. М., 1999.
- 45.Социально-трудовая сфера в России в переходный период: реалии и перспективы / Под ред. А.К.Акимова, Н.А.Волгина. М., 1996.
- 46.Социально-трудовая сфера России в переходный период: реалии и перспективы. - М., 1996.
- 47.Социально-экономические проблемы России: Справочник. СПб., 1999.
- 48.Социальные аспекты экономической реформы в России. МГУ. М., 1998.
- 49.Социальные реформы в странах с переходной экономикой. М., 1997.
- 50.Социальные цели и социальная реформа: Сборник / Отв. ред. П.В.Савченко. РАН. М., 1994.
- 51.Сурков К.. Новые подходы к социальной политике // Человек и труд. 1999. № 11.
- 52.Тедеев Э.К.. Социальное партнерство в современной России: условия и экономический механизм. Диссертация на соискание степени канд. экон. наук. МГУ. М., 1998.
- 53.Хасбулатов Р.И. Экономическая реформа в РФ (1992-1993 гг.) М., 1993.
- 54.Чернышев Л. Н. Жилищно-коммунальная реформа в России. М., 1997.
- 55.Шаронов А. О. О некоторых аспектах социальной политики // Экономист. 1998. № 8.
- 56.Шевченко Ю. Л. Приоритетные задачи отечественного здравоохранения на 2000 // Вестник обязательного медицинского страхования. 2000. №1.

57. Шейман И. М. Возможные стратегии реформы развития системы гарантий в здравоохранении // Экономика здравоохранения. 2000. № 5, 6.
58. Шишкин В.А. Власть. Политики. Экономика. М., 1997.
59. Щетинин В. П. и др. Экономика образования: Учебное пособие. М.: Российское педагогическое агентство, 1999.
60. Экономические аспекты социальной политики в РФ: Международная конференция 12-13 ноября 1998 г. М., 1999.
61. "Яблоко", Общественное объединение. Экономическая программа: Материалы ко II съезду. М., 1995.

**Тема семинара 4 Зарубежный опыт организации  
государственного и муниципального управления**

1. Конституционные принципы государственной власти США. Система власти в штатах. Структура органов муниципального управления в США.
2. Конституционные принципы государственного управления во Франции. Органы управления в регионах, департаментах, коммунах Франции.
3. Система органов государственного управления в Великобритании. Органы управления графств, округов и приходов Великобритании.
4. Федеральные органы власти Германии. Органы власти земель Германии. Две основные модели муниципального управления в Германии.
5. Центральные органы власти Японии. Органы исполнительной власти в префектурах, городах и поселках Японии.
6. Центральные органы власти Италии. Организация управления в областях, провинциях и коммунах.

Литература

1. Административное право зарубежных стран. М., 1996.
2. Ардан Ф. Франция: Государственная система. М., 1994.

3. Авдулов А. Н., Кулькин, А. М. Государственная научно-техническая политика Японии: основные этапы и направления. М., 2000.
4. История Японии : Учеб. пособие / Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.
5. Иностранное конституционное право/ Под ред. проф. В.В. Маклакова. М., 1996.
6. История государства и права зарубежных стран. Т. 1-2 / Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. М., 1999.
7. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
8. Конституции государств Европейского Союза. М., 1997.
9. Конституции зарубежных государств. М., 2000.
10. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. Т. 1-2. М., 1996.
11. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М., 1998.
12. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1998.
13. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2001.
14. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2000.
15. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 1997

#### Дополнительная литература

1. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.
3. Бэри Ковард. Оливер Кромвель. Ростов н/Д, 1997.
4. Воробьев В. Эволюция модели смешанной экономики и бюджетная макростратегия в США.// МЭ и МО. №4. 2001.
5. Гарнер Д. Великобритания: центральное и местное управление. М., 1984.
6. Государство и управление в США/ Отв. ред. Л.М. Евенко. М., 1985.
7. Загладин Н. США: общественно-политическое развитие на рубеже ново-

- го века.// МЭ и МО. №5. 2001.
8. Перегудов С. Разделение властей по - британски // МЭ и МО. 1993. №6.
  9. Политические портреты. М., 1991.
  - 10.Скидмор М.Дж., Трипп М.К. Американская система государственного управления. М., 1993.
  - 11.Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
  - 12.Фридмэн Л. Введение в американское право.М.,1993.
  - 13.Хесин Е. Великобритания: снижение темпов экономического роста.// МЭ и МО. №8. 1999.

#### *4 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ*

1. Предмет и задачи курса "Система государственного управления"
2. Теории возникновения и развития государства (теологическая, патриархальная, марксистская, насилия, общественного договора, контрактная, правовая, естественно-историческая, генезиса и др.).
3. Виды государственного управления; демократическое и авторитарное; координационное и субординационное; отраслевое и территориальное; стратегическое, тактическое и оперативное; общегосударственное, региональное, местное; корпоративное.
4. Методы государственного управления. Административные и экономические методы управления. Функции государственного управления: прогнозирование, регулирование, планирование, организация, контроль.
5. Формы государственного устройства
6. Методы государственного управления
7. Структура органов государственной власти
8. Становление российского федерализма
9. Президент Российской Федерации в системе государственного управления, его статус и полномочия.
10. Совет Федерации Федерального Собрания РФ, его состав и полномочия
11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ ее формирование и полномочия
12. Правительство Российской Федерации, его задачи и функции
13. Структура федеральных органов исполнительной власти
14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
15. Суды Российской Федерации
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов

17. Территориальные начала в управлении. Активная региональная политика
18. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления
19. Разработка государственной политики
20. Реализация государственной политики
21. Организация государственного контроля
22. Кадровое обеспечение государственного управления
23. Методы государственного регулирования экономики
24. Государственная научная и техническая политика
25. Роль Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации, Федерального агентства по энергетике в управлении топливно-энергетическим комплексом.
26. Структура единой энергетической системы страны (ЕЭС России) и пути ее реформирования
27. Управление угольной промышленностью, программа ее реструктуризации и санации.
28. Управление агропромышленным комплексом
29. Управление транспортным комплексом
30. Управление оборонным комплексом
31. Управление государственным имуществом
32. Предпосылки и направления реформирования ВЭД в России.
33. Роль Министерства экономического развития и торговли РФ в регулировании экономики.
34. Социальная политика государства
35. Управление образованием и задачи по его реформированию
36. Управление здравоохранением и задачи по его реформированию
37. Организация социальной защиты населения
38. Стратегия жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства

39. Государственное управление трудовыми отношениями и занятостью населения
40. Государственное управление социально-культурной сферой.
41. Управление в чрезвычайных и конфликтных ситуациях
42. Организация информационного обеспечения принятия и реализации решений органами управления
43. Структура государственной власти в США.
44. Структура государственной власти в Великобритании
45. Структура государственной власти во Франции.
46. Структура государственной власти в Германии.

## 5. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет и задачи курса "Система государственного управления"
2. Государство как субъект управления общественными процессами
3. Формы государственного устройства и государственное управление
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира
5. Центральные, региональные и местные органы государственного управления
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов
7. Территориальные начала в управлении. Активная региональная политика
8. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении
9. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях
10. Принцип разделения властей, его сущность и значение в организации управления.
11. Задачи и особенности государственного управления в современных условиях
12. Управление социальной сферой, цели и задачи социальной политики
13. Управление образованием, задачи по его реформированию
14. Управление здравоохранением и задачи по его реформированию
15. Политика в сфере культуры, управление ее реализацией
16. Управление развитием физической культуры и спорта
17. Политика в сфере социальной поддержки населения
18. Пенсионное обеспечение и страхование, задачи по их совершенствованию
19. Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства
20. Управление трудовыми отношениями и занятостью населения
21. Управление развитием Севера и регулирование миграции

22. Государственное регулирование экономики, цели по ее модернизации
23. Создание благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата, задачи по совершенствованию общих условий хозяйствования
24. Задачи органов управления по развитию страховых, финансовых рынков и институтов
25. Налоговая и таможенная системы и задачи по их реформированию
26. Государственная бюджетная политика и направления по ее совершенствованию
27. Современная денежно-кредитная политика
28. Управление государственной собственностью
29. Государственное управление инновационным развитием экономики
30. Государственное управление развитием транспортной и телекоммуникационной инфраструктуры
31. Управление естественными монополиями и его реформирование
32. Управление топливно-энергетическим комплексом
33. Развитие оборонно-промышленного комплекса
34. Развитие агропромышленного комплекса
35. Развитие рынка земли и недвижимости
36. Внешнеэкономическая политика государства в современных условиях
37. Управление в чрезвычайных и конфликтных ситуациях
38. Конституционные основы местного самоуправления
39. Организация местного самоуправления
41. Организация контроля в системе управления

## *6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ*

Требования к содержанию курсовой работы:

Курсовые работы являются неотъемлемой частью учебного процесса. Они призваны углубить теоретические и прикладные знания, полученные студентами в лекционных курсах, на семинарских и практических занятиях, привить навыки научно-исследовательской работы и дать первый опыт подготовки публикаций.

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь четкий план, правильно составленную библиографию, быть написанной логично, хорошим литературным языком, грамотно, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

Для написания работы студент выбирает одну из тем, исходя из своих интересов к определенным вопросам курса, а также характера и перспектив практической работы. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, при этом она может быть более конкретизирована применительно к практическим интересам студента. Конкретизация направлена на более глубокую проработку темы в практическом контексте. Выбор одной темы более чем одним студентом в группе не допускается.

По объему курсовая работа должна составлять 20-25 страниц машинописного текста.

Курсовая работа включает в себя: титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение и библиографию.

Форма **титульного листа** к курсовой работе приведена в приложении А.

Подписи и даты на титульном листе должны быть выполнены только черными чернилами. Дату оформляют следующим образом: 04.10.05 (4 октября 2005).

**Реферат** должен содержать: сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей работы и использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний ( от 5 до 15 ). Текст реферата должен содержать: объект исследования, цель работы, ее результаты. Пример составления реферата приведен в приложении Б.

**В содержании** перечисляются все структурные части с указанием пунктов, подпунктов и страниц, с которых они начинаются. Образец содержания представлен в приложении В.

**Во введении** на 2-3 страницах описывается исследуемая проблема, обосновывается актуальность и значимость избранной темы, формулируется цель и задачи исследования.

**В основной части** формулируется проблема, анализируются точки зрения и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора и ее обоснование.

Данная часть в соответствии с планом работы должна быть разбита на главы и параграфы внутри глав или на разделы и пункты внутри разделов.

При разработке курсовой работы рекомендуется использовать законодательные акты и постановления правительства РФ, региональных и муниципальных органов власти, учебную, справочную литературу, научные и деловые журналы, любые виды Интернет-материалов. Материалы официального характера из Интернет должны браться только из официальных сайтов соответствующих органов власти (информация на других сайтах может быть устаревшей).

Часть тем курсовых работ носит чисто теоретический характер и предполагает сосредоточение внимания при изложении на критическом обзоре литературных источников. При этом раскрывается степень изученности исследуемой проблемы. Учитывая в значительной степени реферативный, аналитический характер работы, она должна отражать умение студента подбирать необходимую литературу, находить наиболее значимые теоретические аргументы, сравнивать различные точки зрения и логику авторов, излагающих дискуссион-

ные вопросы, комментировать прочитанное, делать самостоятельно выводы и обобщения, связывать идеи, развиваемые в первоисточниках с проблемами сегодняшнего дня.

Большинство тем предусматривает необходимость проведения не только теоретического анализа, но и анализа организационно-правовых аспектов, характеристики органов управления и описания их роли.

*В работе должно найти отражение знание истории вопроса, проблематики, современного состояния и перспектив по теме работы, законодательно-го обеспечения темы в РФ, программных документов определяющих цели, задачи и направления действий государственных органов.*

*Примером изложения основной части может служить следующий вариант:*

*В первом разделе исследуются теоретические аспекты выбранной темы, изучается понятийный аппарат основных категорий, дается обзор литературных источников, рассматривается экономико-исторический аспект проблемы, освещаются нормативно-законодательные акты, обобщается мировой опыт в развитии определенного явления или процесса.*

*Во втором разделе проводится анализ практических материалов функционирования отраслей и регионов, деятельности предприятий и организаций, работающих в рассматриваемой сфере; выявляются факторы, влияющие на основные экономические показатели; определяются тенденции и закономерности развития исследуемых процессов и их специфика применения к России и отдельным ее регионам.*

*В третьем разделе формулируются перспективные направления в развитии данной темы; даются прогнозные оценки, плановые и проектные расчеты вариантов развития объекта исследования; определяются перспективные мероприятия, способствующие повышению эффективности его функционирования;*

*При использовании цифрового материала для усиления его наглядности целесообразно пользоваться приемами изображения данных в виде таблиц, линейных графиков, столбиковых и круговых диаграмм*

**В заключении** кратко отражаются результаты работы, степень выполнения решения поставленных автором задач и возможные направления дальнейших исследований в данной области.

**Список использованной литературы** должен включать действительно использованные в работе источники. При этом библиография составляется в следующем порядке:

Законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления, распоряжения Правительства РФ;

отраслевые нормативные документы и ведомственные акты;

специальная учебная и научная литература (в алфавитном порядке). При этом указываются фамилия и инициалы автора (авторов), место и год издания. Для статей дополнительно приводятся название журнала или сборника, год его издания, номер.

Курсовая работа предполагает цитирование анализируемых источников. Цитаты употребляются в нескольких случаях:

- а) для подтверждения собственных мыслей автора, его выводов;
- б) для указания на приоритет в высказывании какой-либо идеи;
- в) как объект последующей критики.

В курсовую работу нельзя включать "слепые" цитаты, без указания источника, ее автора. Подобные попытки расцениваются как незнание автором источника, как попытку переписать подходящую к тексту цитату из другой работы. Нельзя также соединять две цитаты или их части в одну.

Цитируя, нужно точно воспроизводить текст источника, сохраняя его особенности в виде авторских разрядок, подчеркиваний и т.п. Следует избегать сокращений, а также развернутых, больших по объему цитат. Это часто ведет к

искажению смысла цитаты, вызывает недоверие к ней. В тех случаях, когда все же какое-либо место в цитате сокращено, вместо пропущенных слов ставится многоточие.

При разработке темы, предполагающей привлечение обширного статистического материала, к курсовой работе может быть дано **приложение**, в котором помещаются первичные материалы, обобщенный анализ которых представлен в тексте самой работы.

Пример плана курсовой работы по теме:

### *Налоговая система РФ и перспективы ее развития*

*Введение.*

*ГЛАВА I. Налоговая система Российской Федерации в современных условиях*

*1.1. Сущность налоговой системы и необходимость ее создания в условиях перехода к рыночной экономике*

*1.2. Принципы построения налоговой системы и классификация налогов*

*1.3. Зарубежный опыт реформирования налоговых систем*

*ГЛАВА II. Законодательная и нормативная база налоговой системы РФ*

*2.1. Налоговое законодательство и нормативные документы по налогообложению*

*2.2. Анализ налогового законодательства и обоснование реформирования налоговой системы РФ*

*2.3. Проблемы налоговой реформы 1997-2005 гг.*

*ГЛАВА III. Направления совершенствования налоговой системы РФ.*

*Заключение.*

*Список использованной литературы.*

*Приложения*

## **Самостоятельная работа: рекомендации и требования**

### **Работа с нормативными актами и литературой.**

*Список литературы подбирается студентами самостоятельно. Возможно использование списка дополнительной литературы, рекомендованного в методических указаниях к семинарским занятиям. В список не включаются учебники и учебные пособия. Основой для написания курсовой работы должны служить законы РФ, научные работы и монографии, статьи в периодической печати, словари и справочники, статистические материалы. Рекомендуется использование литературы, изданной в последние 3-4 года. При чтении литературы необходимо сначала ориентироваться на фундаментальные работы (монографии и научные труды), затем дополнять свои знания за счет периодических изданий. Материал, необходимый для курсовой работы следует конспектировать.*

*При работе с литературой особо следует обратить внимание на те аспекты, которые касаются органов управления. В ранее изданной литературе естественно не учитываются итоги административной реформы.*

*Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: 1) выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; 2) систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой (вопросом, темой доклада или реферата и т.д.); 3) обобщение систематизированной информации.*

*Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.*

*Последовательность работы:*

- 1. Выявление отдельных вопросов (“пунктов”) в рамках более общей проблемы (темы).*
- 2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.*

*3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.*

*4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом. Здесь в зависимости от представленных источников возможно возникновение нескольких ситуаций:*

*А. Данные разных источников повторяют друг друга. В этом случае необходимо устранить повторения и подумать, не упустили ли вы какой-либо важный текст либо аспект; если нет - то в чем причины повторения.*

Пример: в рамках темы “Государственная служба в системе государственного управления” вы работаете с федеральными законами "О системе государственной службы Российской Федерации", "О государственной гражданской службе Российской Федерации", с областным законом, Указами Президента. Значительная часть информации совпадает. Однако тем больше внимания необходимо уделить расхождениям и их причинам, реальным или возможным последствиям. Кроме того, полное раскрытие темы невозможно на основе лишь нормативных материалов; необходимо также привлекать аналитические статьи, данные социологических исследований, учебную литературу и т.д.

*Б. Данные разных источников взаимно дополняют друг друга (разные аспекты, разная степень подробности и т.д.). В этом случае необходимо связать их между собой в рамках данного пункта - путем перехода от общего (норма, принцип и т.п.) к частному (проявления, исключения, примеры и т.п.) либо наоборот; путем последовательного рассмотрения разных аспектов и т.д.*

Пример: в рамках темы “Государственная поддержка малого предпринимательства” вы работаете со следующими документами: федеральная программа поддержки малого предпринимательства, федеральный закон о поддержке малого предпринимательства, закон РСФСР о кооперативах, программа государственной поддержки малого предпринимательства в Амурской области на 2005-2007 годы, аналитические статьи о проблемах малого предпринимательст-

ва в современной России. Эти источники взаимно дополняют друг друга; полученную из них информацию (в зависимости от ее объема и от ваших пристрастий) вы можете систематизировать следующими способами: а) в хронологическом порядке (этапы развития государственной...). В этом случае вам придется в рамках каждого периода осветить как нормативное регулирование, так и конкретные проблемы; б) с точки зрения последовательности возникновения и решения проблемы (причины и задачи государственной поддержки; нормативное регулирование; организация конкретных мер и т.д.); в) с точки зрения разных аспектов проблемы (экономические особенности малого бизнеса и их учет в регулировании; социальное значение поддержки малого предпринимательства; механизм реализации мер по поддержке и т.д.); г) в рамках логики “от общего к частному” (общие проблемы и нормы; особенности отдельных отраслей - либо особенности отдельных территорий - и т.д.)

*В. Данные разных источников противоречат либо никак не связаны друг с другом. В этом случае у вас есть выбор: либо ограничиться внутренне непротиворечивой информацией, либо найти то же противоречие в остальных пунктах и провести его через всю работу.*

Пример: в рамках темы “Понятие и функции государственного управления” вы встречаете информацию, согласно которой государственное управление - это исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти. Наряду с этим вам попадаются утверждения о том, что государственное управление - это деятельность всех органов государственной власти и управления, а также некоторых негосударственных организаций, по координации основных процессов, происходящих в обществе. Вы можете: а) представить оба подхода, показав основные аргументы в пользу каждого; б) рассмотреть тему в рамках одного из подходов, предварительно обосновав это.

*5. Уточнение (или формирование, в зависимости от ваших индивидуальных навыков) плана работы.*

## Работа с понятиями.

*Особенностями современной науки государственного управления являются ее междисциплинарность и необычайная подвижность. В результате многие понятия, в т.ч. базовые, используются неоднозначно разными авторами и в рамках разных подходов. Наиболее явные расхождения - разница в трактовке одних и тех же терминов в нормативных актах и в научной литературе.*

*При самостоятельной работе необходимо провести следующую работу с понятийным аппаратом:*

*1. Выявление ключевых понятий, связанных с данной темой.*

Пример: Тема “Место областного управления (департамента) финансов в системе исполнительной власти”. Понятия: исполнительная власть, система исполнительной власти, орган исполнительной власти, иерархия, делегирование. Работа с нормативными и научными материалами может выявить другие ключевые понятия.

*2. Поиски существующих определений этих понятий. Словари являются, безусловно, важным подспорьем, но определения содержатся также в текстах нормативных актов, в научных статьях и учебной литературе.*

*3. Сравнение найденных определений. Многие из них могут соотноситься друг с другом как общее с частным; в этом случае необходимо уточнить, в каком контексте становится необходимым использование частного определения. На этом этапе выявление контекста - основная задача.*

Контекст определяется: а) научной дисциплиной, с позиций которой сделано определение; б) конкретной темой, в рамках которой сделано определение; в) позицией автора.

*4. Соотнесение существующих определений с вашей темой и с ее контекстом. На основании этого необходимо выбрать то определение, которое вы будете использовать в дальнейшем, либо предложить свое и придерживаться его на протяжении всего доклада (реферата).*

## Защита курсовой работы.

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита. К защите допускаются готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. Защита проводится как на практических занятиях, так и во внеурочное время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления - 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите могут присутствовать студенты из группы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономики. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

### Требования к докладу

*Подготовленный доклад должен соответствовать следующим требованиям:*

- структурированность;
- связность;
- концептуальность.

*Структурированность доклада предполагает наличие в нем двух - пяти частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте доклада.*

*Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание доклада (реферата) и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале доклада как тезис, либо в качестве заключения.*

*Связность предполагает согласованность составляющих доклад частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста доклада (реферата) и соответствие структуры концепции. Объяс-*

*зательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.*

Пример:

Тема доклада: Президентский контроль.

Концепция (вариант 1): Президентский контроль - основа эффективности системы государственного управления.

План доклада:

1. Роль контроля в системе государственного управления (контроль и эффективность).
2. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
3. Факторы, обеспечивающие ключевую роль президентского контроля.

Концепция (вариант 2): Президентский контроль дублирует выполнение контрольных функций органами исполнительной и судебной власти.

План доклада:

1. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
2. Дублирование в деятельности контрольных органов.

Концепция (вариант 3): Президентский контроль - самостоятельный элемент системы государственного управления.

План доклада:

1. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
2. Специфика президентского контроля (с точки зрения соответствия конституционным полномочиям Президента РФ, с точки зрения уникальных способов или объектов контроля, с точки зрения обратной связи и т.п.)
3. Место президентского контроля в системе государственного управления (в сопоставлении с другими видами управленческой деятельности, другими видами контроля и т.д.).

Концепция (вариант 4): В условиях реформы государственного управления и становления новой российской государственности роль и место президентского контроля остаются неопределенными.

План доклада:

1. Президентская власть в условиях переходного периода.
2. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
3. Неопределенность роли президентского контроля (с точки зрения возможной эволюции, с точки зрения возможного или фактического дублирования и т.д.).

#### Оценка работы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок:

- 1) за текст;
- 2) за устную защиту работы;
- 3) за активность на защите работ своих сокурсников.

Оценку **«отлично»** может получить студент, выполнивший работу в соответствии с вышеизложенными требованиями к содержанию и оформлению, а также показавший в процессе устной защиты глубокие знания исследуемой темы и умеющий применить эти знания к современной экономической ситуации.

Оценки **«хорошо»** заслуживает курсовая работа, отвечающая по содержанию и оформлению общим требованиям, изложенным в данных методических указаниях.

При этом допускаются следующие недостатки:

- недостаточно полное освещение теоретических вопросов;
- неглубокий анализ текущего практического материала, статистической информации;
- нарушение логической связи между теоретической и аналитической частями работы;
- общий, неконкретный характер выводов и предложений автора;

- оформление работы с нарушением утвержденных требований;
- наличие неполных ответов и недостаточная их обоснованность.

Для получения оценки «удовлетворительно» работа должна отвечать общим требованиям, но одновременно с этим могут иметься следующие недостатки:

- поверхностная разработка теоретических проблем;
- низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений;
- низкий уровень знаний по дисциплине, в рамках которой выполнялась курсовая работа, и предмету исследования;
- затруднения, испытываемые студентом в процессе устной защиты, слабая аргументация ответов.

**«Неудовлетворительно»** может быть оценена работа, полностью не отвечающая по содержанию и оформлению утвержденным требованиям, кроме того, в процессе устной защиты выявляется низкий уровень знаний студента не только по исследуемой проблеме, но и по дисциплине в целом.

#### Требования к оформлению курсовой работы

Общий объем курсовой работы должен быть 20 – 35 листов машинописного (компьютерного) текста.

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора межстрочных интервала, черным шрифтом 14 размера гарнитуры – Times New Roman.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Разрешается акцентирование внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифт разной гарнитуры (курсив, размер, жирность).

Допущенные опечатки, опiski и графические неточности можно исправлять машинописным или рукописным способами, используя черные чернила, пасту или тушь. Количество исправлений на одном листе не более трех.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Ссылки приводят в косых скобках с указанием порядкового номера по списку использованных источников и страницы. Например, /1, с.15/.

Наименование структурных элементов работы (реферат, содержание, введение, заключение, библиографический список, приложения) следует писать по центру и прописными буквами, отделяя от последующего текста двумя одинарными интервалами.

Основная часть делится на разделы, подразделы, пункты и подпункты (при необходимости). Они нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа. Заголовки разделов отделяют от последующего текста просветом, равным двум межстрочным одинарным интервалам. Заголовки подразделов от предыдущего и последующего текста не отделяют.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами. Если заголовок занимает две строки, то вторую выравнивают под начало предложения. Разрешаются переносы слов в заголовках. Подзаголовки пишут жирным шрифтом с прописной буквы, без разрядки, без подчеркивания. В конце заголовков и подзаголовков точка не ставится.

Если в работе имеются приложения, то в тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются после библиографического списка в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по середине страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ с обозначением, отделяя его от заголовка двумя одинарными межстрочными интервалами. Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста, с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Приложения

должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку и писать с абзаца. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой с новой строки и той же последовательности, как в формуле.

Например,

$$A=a:b, \tag{1}$$

$$B=c:e \tag{2}$$

где  $a$  – коэффициент;

$c$  – константа.

Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках: «... в формуле (1)».

Числа пишутся преимущественно цифрами, за исключением однозначных чисел в косвенных падежах, стоящих без единиц измерения: «с двумя фирмами», но не «с 2 фирмами». Обозначение единиц физических и других величин следует помещать в строку с ними (без переноса на следующую строку). Между последней цифрой числа и обозначением единицы физической величины следует оставлять пробел.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, гистограммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На них в работе должны быть ссылки.

Иллюстрации выполняются или посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветной или черной тушью, чернилами, пастой. Графики, отображающие количественную связь, рекомендуется разделить на графические интервалы (координатную сетку).

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами, применяя сквозную нумерацию. Слово «Рисунок» и его наименование пишут через тире и располагают посередине строки под рисунком. В случае наличия пояснительных данных (подрисуночного текста) слово «Рисунок» и

наименование помещают после пояснительных данных. Пример оформления рисунка представлен на рисунке 1.

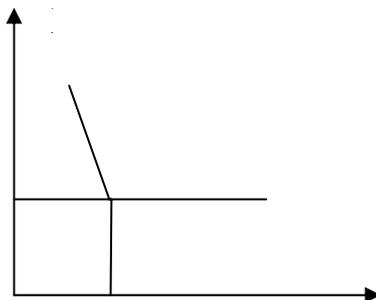


Рисунок 1 – График, отображающий качественную зависимость между аргументом и функцией

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А1.

При оформлении таблиц названия их следует помещать над таблицей слева без абзачного отступа в одну строку с ее номером, через тире. Под названием с правой стороны указывают единицу измерения данных таблицы. При переносе части таблицы ее название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут справа «Продолжение таблицы 1». Пример оформления таблицы приведен на рисунке 2.

Таблица 1 – Название таблицы

Номинальный диаметр резьбы болта, винта, шпильки	Внутренний диаметр шайбы	Толщина шайбы					
		Легкой		нормальной		тяжелой	
		А	В	а	В	а	В
1	2	3	4	5	6	7	8
2,0	2,1	0,5	0,8	0,5	0,5	-	-
2,5	2,6	0,6	0,9	0,6	0,6	-	-

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
4,0	4,1	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,6
...	...	...	...	...	...	...	...
42,0	42,5	–	–	9,0	9,0	–	–

**Рисунок 2 – Оформление таблицы**

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, либо с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Размер шрифта в таблице допускается меньший, чем в тексте.

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Правила оформления источников приведены в приложении Г.

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные акты

- Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. – Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
- Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. - СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
- Федеральный конституционный закон «Об арбитражных Судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. - СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. с изменениями от 31 декабря 1997 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
- Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 24 июня 1999 г. – Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №26. Ст. 3176.
- Указ Президента РФ «О создании федеральных округов» от 13 мая 2000 г. № 848. - Российская газета. 2000. 16 мая.
- Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. - Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №17. Ст. 1915.
- Федеральный закон «Об образовании» от 13.01.96 г. № 12-ФЗ // Российская газета. 1996. 25 янв.

### Литература.

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление: Уч. - мет. пособие. М., 2000.

2. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособие для вузов / Т.Г. Морозова, Ю.М. Дурдыев, В.Ф. Тихонов и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 255 с.
3. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник / Под ред. В.А. Козбаненко - М.: «Статут», 2000. - 912 с.
4. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций. Ростов - на - Дону, 2000.
5. Игнатов В. Г., Батурин Л. А., Бутов В. И., Уварова Г. Г., Ходарев С. В., Элланский Ю. Г. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. — Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2001. — 416 с.
6. Конституция Российской Федерации. Комментарий. М., 1994.
7. Окуньков Л. Президент Российской Федерации: Конституция и политическая практика. М., 1996.
8. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-399 с.
9. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2001.
10. Стецовский Ю.И. Судебная власть. - М., 1999.

## 8. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление: Уч. - мет. пособие. М., 2000.
2. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник / Под ред. В.А. Козбаненко - М.: «Статут», 2000. - 912 с.
3. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций. Ростов - на - Дону, 2000.
4. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-399 с.
5. Правила оформления дипломных и курсовых работ (проектов). Стандарт Амурского государственного университета (ГОУВПО “АмГУ”).- Благовещенск, 2004

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
Министерство образования Российской Федерации  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ГОУВПО «АмГУ»)

Кафедра название

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему: Название  
по дисциплине (Название курса)

Исполнитель студент группы _____	(подпись, дата)	И.О.Фамилия
Руководитель (должность) _____	(подпись, дата)	И.О.Фамилия
Нормоконтроль (должность) _____	(подпись, дата)	И.О.Фамилия

Благовещенск 200\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### РЕФЕРАТ (АННОТАЦИЯ)

*Работа 85с., 3 рисунка, 2 таблицы, 35 источников, 2 приложения.*

Концептуальная картина мира, универсальная языковая картина мира, идиоэтническая языковая картина мира, предикатный тип значения, идентифицирующий тип значения, ценностная картина мира, вычленение, отождествление, классификация, структура оценки

Мировоззрение любого народа определяется условиями исторического и духовного развития нации. Представления о норме, добре и зле формируются в тесной связи с этими факторами, образуя концептуальную картину мира. Выражение субъективного отношения лица к объектам окружающего мира наиболее ярко демонстрирует стереотипы, характерные для культуры данного народа. Это, в частности, подтверждается и при вынесении оценки лица по какому-либо его признаку. В данной работе мы попытались выявить специфику отражения национального фактора в оценочных именах лица английского и русского языков.

ПРИЛОЖЕНИЕ В  
Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1 Система электропитания с самовозбуждением индукторного генератора	5
1.1 Состав системы электропитания	5
1.2 Регулятор частоты	7
1.3 Регулятор напряжения	8
2 Экспериментальное исследование системы электропитания с самовозбуждением индукторного генератора	10
2.1 Экспериментальные исследования регулятора напряжения	11
2.2 Экспериментальные исследования регулятора частоты	14
3 Экспериментальное исследование системы электропитания с независимым возбуждением индукторного генератора	21
Заключение	26
Список использованных источников	28
Приложение А. Техническая характеристика индукторного генератора	30

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Примеры оформления библиографических описаний

#### *Книга одного автора:*

Воройский Ф.С. Систематизированный толковый словарь по информатике/  
Ф.С. Воройский. – М.: Либерия, 1998. – 376с.

#### *Книга двух-трех авторов:*

Бречко А.А. Формовочные и стержневые смеси с заданными свойствами /  
А.А.Бречко, Г.Ф.Великанов. – Л.: Машиностроение, 2002. –216 с.

#### *Книга четырех авторов:*

Программированные вопросы по физике: Учеб.пособие / Г.Ю. Гладский,  
Л.А. Ковалевская, И.Г. Ковалевский, М.С. Мецик. – Иркутск: Изд-во Иркутск.  
Гос.ун-та, 2002. – 153 с.

#### *Книга более четырех авторов:*

Модульная программа: Учебник / А.Р. Иванов, Л.Ю. Макаров, П.С. Вави-  
лин и др. – Минск: Озон, 2001. – 256 с.

#### *Многотомное издание:*

Карасик В.Е. Ресурсы Интернета для теплофизиков и энергетиков: Ме-  
тод.пособие / В.Е. Карасик, Ю.В. Захаров. – М.: Объез. ин-т высоких темпера-  
тур, 1999. – Ч.1. – 52 с.

#### Аналитические описания документа:

#### *Статья из газеты или журнала:*

Князев С.А. К вопросу о возникновении аканья в русском языке // Попро-  
сы языкознания. – 2001. – №4. – С.74-77.

Новая безопасность для России: Как укрепить обороноспособность, не увеличивая бюджет затрат // Московские новости. – 2001. – 18 апр. – С.6.

Составная часть книги (статья из сборника, глава):

Киреев М.П. Предупреждение актов терроризма на транспорте // Современная преступность: Новые исследования. – М., 1993. – С.50-64.

Климов Е.А. О межличностных отношениях в малых группах // Климов Е.А. Психология. – М., 2000. – Гл.3. – С.246-250.

*Нормативно-технический документ:*

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования: ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 01.01.03. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

*Библиографическая запись на издание:*

Дьяков А.Ф. Петроваловск-Камчатский. 260 лет (1740-2000): Фотоальбом /А.Дьяков; Вступит.ст. Е.Гропянов. – Петропавловск-Камчатский, 2000. – 173 с.: цв.фот.

Москва: Кремль. Красная площадь. Вся Москва. Троице-Сергиева лавра: Фотоальбом / Фот. А.А.Александрова, Ю.В. Артамонова, Р.Э. Бениаминсон и др.;, Авт.текста Т.И. Гейдор, И.В. Харитонов. – СПб., 2000. – 136 с.: цв.фот.

*Электронный ресурс:*

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. Электрон.дан. – М.: Кирилл и Мефодий: Большая Рос.энцикл., 2000 [Электр.опт.диск (CD-ROM)].

*Патент:*

С – патент на изобретение

А – авторское свидетельство

С 1 21116738 RU 7А41Д 17/04 Трансформируемая одежда / Н.Г. Москаленко, Е.С. Голубева // Изобретения. – 1998. – №22. – С.209.

А 1 1630478 RU Б 01 №21/88 Способ обнаружения дефектов в нелинейных средах / Строганов В.И. (Хабар.ин-т инженеров железнодорожного транспорта), // Изобретения (заявки и патенты). – 1999. – №29. – С.435.

Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест: СанПиН 2.1.6.1032-01 // Экол.вестн. России. – 2003. – №2. – С.10-15.

Информация с Internet (с указанием даты получения информации в Internet):

Иванов А.К. Проблемы вступления России в ВТО [Электронный ресурс] //www. wto.ru. – 22.02.2002.

В библиографическом описании после указания адреса ставится дата использования документа.

*Заголовок, содержащий наименование организации:*

РФ. Совет Федерации. О мероприятиях по розыску из Чеченской республики российских военнослужащих, а также других граждан, удерживаемых в качестве заложников: Постановление Совета Федерации. Федер.собр. Рос.Федерации/ РФ, Совет Федерации // Российская газета. – 1997 – 4 дек. – С.4.

Российская Федерация. Правительство. О государственной хлебной ин-

спекции при Правительстве российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации // Российская газета. – 1997. – 26 нояб. – С.7.

Институт российской истории (Москва). Доклады Института российской истории РАН, 1995-1996гг. / Рос.акад.наук – М.: ИРИ, 1997. – 250 с.

*Ресурсы удаленного доступа*

Иванов А.К. Проблемы вступления России в ВТО // Россия и Всемирная торговая организация [Офиц. сайт].2001. <http://www.wto.ru> (22.02.2002).

Чикин А.В. Оценка линейных сигналов в условиях непараметрической априорной неопределенности // Труды МАИ [Электрон. журн.] .2003. [http://www.mai.ru/projects/mai\\_works](http://www.mai.ru/projects/mai_works) (27.01.2004).

В библиографическом описании в сведениях об электронном ресурсе указывается дата публикации в Интернете, а после указания адреса ставится дата обращения к документу.

Владимир Николаевич Дьяченко,  
проф. кафедры ЭТиГУ АмГУ, канд. филос. наук

Система государственного управления  
Учебно-методическое пособие

---

Изд-во АмГУ. Подписано к печати... Формат 60x84/10.

Усл. печ. л....., уч.-изд. л... Тираж 100.Заказ