

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Общественные организации и общественное движение**

Основной образовательной программы по направлению подготовки
040400.62 – Социальная работа

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработан кандидатом педагогических наук
Еремеевой Татьяной Сергеевной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры медико-социальной работы
Протокол заседания кафедры от "23" января 2012 г. №5

Зам. заведующего кафедрой _____ /Т.С. Еремеева/

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

"28" января 2012 г. №4

Председатель УМСС _____ /Н.М. Полевая/

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изложить основы теоретико-методологических подходов, правового регулирования и практического опыта деятельности общественных организаций в их различных организационно-правовых формах.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические подходы к социальной организации деятельности;
- изучить нормативно-правовые основы общественной деятельности, ее основные организационно-правовые формы и направления;
- акцентировать внимание студентов на критическом отношении к изучению современной практики деятельности общественных организаций и движений;
- развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б.1, является дисциплиной по выбору студентов. Данная дисциплина является важной составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о процессе формирования благотворительного движения и начальном этапе профессионализации социальной работы в России.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания истории, общественного знания и правоведения в объеме средней общеобразовательной школы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия курса, его место в системе наук и практики; современные научные взгляды на социальную организацию деятельности; движения; принципы и закономерности социальной организации человеческой деятельности; понятия общественных организаций и общественного основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью; основные понятия социального развития, жизненный цикл и социальные факторы.

Уметь: оперировать основными терминами и понятиями; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию.

Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания: навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	2	1-8	8	8	18	Тест ИДЗ
2	Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения	2	9-18	10	10	18	Тест ИДЗ
	Итого		18	18	18	36	Зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>1. Раздел –</i> Обще­теоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности		8
1	Понятие общественной организации, общественного движения	Понятие и характеристика организации. Возникновение научного подхода к изучению организации и общественного движения. Фабричная система организации труда и теория А. Смита. Зарождение менеджерской теории организаций, концепции Ч. Баббеджа и Дж. Миля. Теория отчуждения (к. Маркс). Современные трактовки теории организации (Р. Блаунер, Р. Мертон). Отечественная теория организаций (А. Богданов, А. Частев, П. Керженцев, В. подмарков, О. Шкарастьян). Основная проблематика исследования теории социальной организации и объединений.	2
2	Общественные организации и общественное движение	Типология социальных организаций и объединений. Социальная классификация организаций и объединений. Место и роль общественных организаций в системе социальных организаций. Специфические функции и характеристики общественных организа-	2

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
		ций. Милосердие и благотворительность как одно из основных направлений деятельности общественных организаций. Добровольчество и волонтерство. Нормативные основы деятельности общественных организаций и общественного движения (законодательство РФ). Объекты и субъекты благотворительной деятельности	
3	Основные формы и методы оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве	Древние славяне и простейшие формы благотворительности, взаимопомощь в сельской общине, «дожинии», милостыня. Крещение Руси. Теоретическое обоснование благотворительности в виде христианской теологии. «Русская правда» Ярослава мудрого как первое законодательное регулирование защиты вдов, сирот, младших детей. «Поучение Владимира Мономаха» - призыв заботиться о бедных, вдовах, сиротах. Начало VII века – борьба с профессиональным нищенством. Формирование системы государственного призрения, открытие ведомственных благотворительных учреждений при Екатерине II.	2
4	Благотворительные организации в России во второй половине XIX начале XX вв.	Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны – помощь вдовам, инвалидам, пожилым людям. Сиротам. Активизация благотворительности в начале XX века, поощрение благотворителей государством. Система благотворительности в России к 1917 г: правительственная; церковная; общественная; земская; частная.	2
	2. Раздел – Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения		10
5	Общественные организации и общественное движение в современной России	Виды современных общественных организаций и общественного движения в России, особенности их функционирования. Начало формирования общественных организаций и общественного движения в конце 80 – начале 90 годов. Фонд Мира, Детский фонд). Гражданская инициатива. 1995 г. - Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», закон «Об общественных объединениях». Основные направления деятельности общественных организаций. Достоинства и недостатки функционального развития российской системы общественных организаций.	2
6	Основные субъекты общественной благотворительной деятельности	Добровольцы, волонтеры, активисты – как первая группа субъектов, использующих собственные материальные и моральные ресурсы на благо общества. Направления их деятельности. Основные движения волонтеров. особенность добровольческих организаций. Вторая группа – коммерческие структуры (КО). Мотивы благотворительной деятельности КО, формы благотворительной деятельности КО. Спон-	2

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
		сорство и социальная реклама. Третья группа – некоммерческие организации (НКО). Федеральный закон «О НКО». Понятие НКО, основные организационно-правовые формы НКО. Основные направления благотворительной деятельности НКО в РФ.	
7	Опыт деятельности благотворительных общественных организаций и объединений в Амурской области	Местное законодательство об основах деятельности общественных организаций и объединений в Амурской области. Основные объекты и субъекты благотворительности в Амурской области. Основные направления, формы и методы осуществления благотворительности в Амурской области.	2
8	Социальное партнерство как фундаментальная основа гармонизации современных общественных отношений	Взгляд на социальное партнерство как на важнейшее направление деятельности общественных организаций и объединений (предотвращение появления социальных проблем и их эскалации при помощи социального партнерства). Понятие и субъекты социального партнерства, задачи социального партнерства. Механизм «трипартизма». Содержание понятия «трипартизма». основные сферы функционирования социального партнерства.	2
9	Программно-целевое планирование общественной и благотворительной деятельности	Понятие и содержание общественного проекта. Актуальность проблемы, цель. Структура общественного проекта. Модель жизненного цикла проекта включает следующие фазы развития: фаза концепции, разработки, реализации, завершения. Кривая «время-усилие». Руководитель проекта, команда и координатор проекта.	2
	<i>итого</i>		18

5.2. Практические занятия

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
	<i>1. Раздел – Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности</i>		8
1	Внутренняя и внешняя среда организации и общественного движения	1. Внутренняя среда организации. 2. Внешняя среда организации	2
2	Основные принципы общественной благотворительной деятельности	1. Нормативно-правовые принципы 2. Обще-организационные принципы 3. Специфические принципы	2
3	Современные тенденции развития благотворительности за рубежом	1. Общая характеристика благотворительности в зарубежных странах 2. Основные закономерности и тенденции развития благотворительности за рубежом	2
4	Бизнес-планирование общественной и благотвори-	1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и	2

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
	тельной деятельности	благотворительной деятельности. 2. Инициация проекта. 3. Проблематика проекта. Структура и программа проекта	
	2. Раздел – Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения		10
5	Некоммерческие организации как основная форма функционирования общественных организаций и общественного движения	1. Нормативно-правовая база деятельности НКО. 2. Виды НКО. 3. Особенности деятельности НКО. Основные направления, формы и методы деятельности НКО. 4. НКО, осуществляющие деятельность на территории Амурской области.	2
6	Благотворительность, спонсорство, меценатство	1. Понятие и виды благотворительности. 2. Благотворительные организации. 3. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное. 4. Образцы меценатства и ответственного спонсорства	2
7	Разработка проектов общественной деятельности	1. Методы разработки проекта. Основные этапы разработки проектов деятельности	2
8	Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности	1. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности. 2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности. 3. Методы осуществления общественной деятельности.	2
9	Волонтерское движение в Амурской области	1. Зарождение, становление, формы волонтерства в Амурской области. 2. Основные направления волонтерской деятельности. 3. Перспектива развития волонтерского движения в Амурской области.	2
	<i>итого</i>		18

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
	1. Раздел Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	18
	2. Раздел Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности обществен-	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для са-	18

	ных организаций и общественного движения	мостоятельной проработки студентами	
	<i>Итого</i>		36

7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции							Итого Σ общее количе- ство компе- тенций
	ОК-1	ОК-3	ОК-10	ОК-13	ОК-17	ПК-5	ПК-9	
<i>1. Раздел</i>	+	+	+		+		+	5
<i>2. Раздел</i>	+		+	+	+	+		5

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 6,8 часов) рекомендуется:

- 1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);
- 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:
 - неимитационные активные инновационные методы обучения (проблемная лекция на тему «Общественные организации и общественное движение в современной России» - 2 ч.);
 - неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Волонтерское движение в Амурской области» – 2 ч.);

- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Некоммерческие организации как основная форма функционирования общественных организаций и общественного движения» – 2 ч.).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные и контрольные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (2 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Контрольная работа №1 на тему «Социальная организация деятельности».
2. Контрольная работа №2 на тему «Общественная организация».

Промежуточный контроль (текущий)

3. Эссе (сочинение-рассуждение) на тему «Общественное движение: основные инициативы, примеры в отечественной и зарубежной практике»
4. Контрольная работа №3 на тему «Современные тенденции развития благотворительности за рубежом».
5. Контрольная работа №4 на тему «Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности».
6. Эссе (сочинение-рассуждение) на тему «Благотворительность, спонсорство, меценатство».
7. Контрольная работа №5 на тему «Основные принципы общественной благотворительной деятельности».
8. Контрольная работа №5 на тему «Основные методы осуществления общественных проектов».

Темы рефератов и докладов

1. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом
2. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности
3. Основные принципы общественной благотворительной деятельности
4. Благотворительность, спонсорство, меценатство
5. Основные методы осуществления общественных проектов
6. Зарубежный опыт благотворительной деятельности
7. Три сектора общества: принцип разделения, характеристика секторов, мотивы межсекторного взаимодействия
8. Благотворительная деятельность коммерческого сектора
9. Паблик релейшин в социальной сфере
10. Фандрайзинг в деятельности НКО.

Итоговый контроль (примерные контрольные вопросы к зачету)

1. Понятие социальной организации и общественного движения.
2. Типология социальных организаций и объединений.
3. Характеристика общественных организаций и общественного движения.
4. Возникновение и формирование научного подхода к изучению общественных организаций.
5. Понятие и характеристика общественных организаций и объединений.
6. Нормативная основа деятельности общественных организаций и общественного движения.
7. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве.
8. Благотворительные организации в России во второй половине XIX века начале XX века.
9. Общественные организации и общественное движение в современной России.
10. Основные субъекты общественно-благотворительной деятельности.
11. Деятельность благотворительных общественных и объединений в Амурской области.
12. Понятие и характеристика социального партнерства.
13. Программно-целевое планирование деятельности общественных организаций
14. НКО – основная форма функционирования общественных организаций и объединений.
15. Разработка проекта общественной деятельности.
16. Функциональное управление проектами.
17. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.
18. Волонтерское движение в Амурской области.
19. Внутренняя среда организации.
20. Внешняя среда организации.
21. Паблик релейшен в социальной сфере.
22. Фандрайзинг в деятельности НКО.
23. Основные методы осуществления общественных проектов.
24. Зарубежный опыт общественно-благотворительной деятельности.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Амурская область в цифрах [Текст] : краткий стат. сб. : кат. 1.7 / Амурстат ; ред. кол. В. Н. Дьяченко. - Офиц. изд. - Благовещенск : [б. и.], 2009, 2010, 2011. - 434 с.
2. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Капитонов, Э. А. Управление общественными отношениями [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Капитонов, Г. П. Зинченко, А. Э. Капитонов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К : Академцентр, 2009. - 368 с.
4. Мильнер, Б.З. Теория организации [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. З. Миль-

нер. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008, 2009, 2010. - 497 с.

5. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

6. Политические партии, общественные объединения, политики и лидеры общественного мнения в Амурской области [Текст] : науч.-аналит. пособие для студ. вузов, гос. и муницип. служащих. Вып. 2 / сост. Е. В. Буянов, Г. Л. Желябовский, Е. А. Трофимов. - Благовещенск : Зея, 2007. - 224 с.

7. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

8. Управление организацией [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007, 2008, 2009. - 736 с.

9. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Перечень журналов дисциплины:

1. Общественные науки и современность.
2. Отечественный журнал социальной работы.
3. Современные гуманитарные исследования.
4. Работник социальной службы.
5. Социальная работа.
6. Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online». ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http:// www.iglib.ru/	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
3	http://orelrs1.ru/koncepcia.htm/	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
4	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
5	http://uisrussia.msu.ru/	Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ – полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации (портал общественно-политической и экономической литературы).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

1. Раздел – Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности

Лекция 1. Понятие общественной организации, общественного движения

Понятие и характеристика организации. Возникновение научного подхода к изучению организации и общественного движения. Фабричная система организации труда и теория А. Смита. Зарождение менеджерской теории организаций, концепции Ч. Баббеджа и Дж. Миля. Теория отчуждения (К. Маркс). Современные трактовки теории организации (Р. Блаунер, Р. Мертон). Отечественная теория организаций (А. Богданов, А. Частев, П. Керженцев, В. подмарков, О. Шкарастьян). Основная проблематика исследования теории социальной организации и объединений.

Цель – обзор теоретико-методологических основ изучения общественной организации, общественного движения.

Задачи: введение в предмет; анализ степени изученности тематики общественно-полезной деятельности; рассмотрение различных подходов к определению общественной организации, общественного движения; характеристика теорий организации.

Ключевые понятия/термины: организация, социальная организация, общественная организация.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект,

2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Мильнер, Б.З. Теория организации [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. З. Мильнер. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008, 2009, 2010. - 497 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Управление организацией [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007, 2008, 2009. - 736 с.

5. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Лекция 2. Общественные организации и общественное движение

Типология социальных организаций и объединений. Социальная классификация организаций и объединений. Место и роль общественных организаций в системе социальных организаций. Специфические функции и характеристики общественных организаций. Милосердие и благотворительность как одно из основных направлений деятельности общественных организаций. Добровольчество и волонтерство. Нормативные основы деятельности общественных организаций и общественного движения (законодательство РФ). Объекты и субъекты благотворительной деятельности

Цель – анализ организационных и научных основ деятельности общественной организации, общественного движения.

Задачи: рассмотрение типология, классификации социальных организаций и объединений; анализ Место и роль общественных организаций в системе социальных организаций, их места и роли; изучение нормативных основ и организационных основ деятельности общественных организаций и общественного движения.

Ключевые понятия/термины: некоммерческая организация, общественная организация, благотворительная организация, общественное движение, волонтерство (добровольчество).

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

3. Управление организацией [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007, 2008, 2009. - 736 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Лекция 3. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве

Древние славяне и простейшие формы благотворительности, взаимопомощь в сельской общине, «дожинии», милостыня. Крещение Руси. Теоретическое обоснование благотворительности в виде христианской теологии. «Русская правда» Ярослава мудрого как первое законодательное регулирование защиты вдов, сирот, младших детей. «Почтение Владимира Мономаха» - призыв заботиться о бедных, вдовах, сиротах. Начало VII века – борьба с профессиональным нищенством. Формирование системы государственного призрения, открытие ведомственных благотворительных учреждений при Екатерине II.

Цель – обзор форм и методов оказания благотворительной помощи в Древнерусском государстве.

Задачи: анализ культурно-исторических предпосылок формирования общественно-полезной деятельности; рассмотрение различных подходов к обоснованию правомерности благотворительной деятельности в рамках религиозной идеологии; характеристика основных инициатив общественно-полезной деятельности в период до 19 века.

Ключевые понятия/термины: призрение, благотворительность, профессионализация, общественное учреждение.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Лекция 4. Благотворительные организации в России во второй половине XIX начале XX вв.

Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны – помощь вдовам, инвалидам, пожилым людям. Сиротам. Активизация благотворительности в начале XX века, поощрение благотворителей государством. Система благотворительности в России к 1917 г: правительственная; церковная; общественная; земская; частная.

Цель – обзор общественного движения в исторический период 19-20 вв.

Задачи: рассмотрение практики государственного общественного регулирования общественной деятельности; опыт общественного движения; характеристика динамической системы государственного, общественного и частного благотворения.

Ключевые понятия/термины: организация, общественная организация, благотворительность, государственная поддержка благотворительности.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Пав-

ленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

2. *Раздел* – Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения

Лекция 5. Общественные организации и общественное движение в современной России

Виды современных общественных организаций и общественного движения в России, особенности их функционирования. Начало формирования общественных организаций и общественного движения в конце 1980 – начале 1990 годов. Фонд Мира, Детский фонд). Гражданская инициатива. 1995 г. - Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», закон «Об общественных объединениях». Основные направления деятельности общественных организаций. Достоинства и недостатки функционального развития российской системы общественных организаций.

Цель – обзор современного состояния общественной организации, общественного движения.

Задачи: анализ современной практики общественно-полезной деятельности; рассмотрение конкретных примеров деятельности общественных организаций, изучение общественных и общественно-политических движений современной России; характеристика достоинств и недостатков функционального развития российской системы общественных организаций.

Ключевые понятия/термины: благотворительная организация, общественная организация, общественный фонд, общественно-политическое движение.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Лекция 6. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности

Добровольцы, волонтеры, активисты – как первая группа субъектов, использующих собственные материальные и моральные ресурсы на благо общества. Направления их деятельности. Основные движения волонтеров. Особенность добровольческих организаций. Вторая группа – коммерческие структуры (КО). Мотивы благотворительной деятельности КО, формы благотворительной деятельности КО. Спонсорство и социальная реклама. Третья группа – некоммерческие организации (НКО). Федеральный закон «О НКО». Понятие НКО, основные организационно-правовые формы НКО. Основные направления благотворительной деятельности НКО в РФ.

Цель – анализ основных субъектов общественной деятельности.

Задачи: рассмотрение различных подходов к организации добровольческого движения, мотивы волонтерской деятельности; подробный анализ благотворительных инициатив, мотивов и положительных примеров корпоративной благотворительности, а также общественно-полезной деятельности коммерческих структур; определение специфики работы общественных организаций, общественного движения.

Ключевые понятия/термины: волонтерство, коммерческая организация, социальная организация, общественная организация.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Амурская область в цифрах [Текст] : краткий стат. сб. : кат. 1.7 / Амурстат ; ред. кол. В. Н. Дьяченко. - Офиц. изд. - Благовещенск : [б. и.], 2009, 2010, 2011. - 434 с.

2. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

7. Политические партии, общественные объединения, политики и лидеры общественного мнения в Амурской области [Текст] : науч.-аналит. пособие для студ. вузов, гос. и муницип. служащих. Вып. 2 / сост. Е. В. Буянов, Г. Л. Желябовский, Е. А. Трофимов. - Благовещенск : Зея, 2007. - 224 с.

8. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

9. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Лекция 7. Опыт деятельности благотворительных общественных организаций и объединений в Амурской области

Местное законодательство об основах деятельности общественных организаций и объединений в Амурской области. Основные объекты и субъекты благотворительности в Амурской области. Основные направления, формы и методы осуществления благотворительности в Амурской области.

Цель – подробное изучение общественного движения на ДВ и в Приамурье.

Задачи: анализ законодательных основ и субъектного состава общественно-полезной деятельности в Приамурье; рассмотрение основных направлений, форм и методов деятельности амурских региональных общественной организации, общественного движения; характеристика деятельности конкретных структур.

Ключевые понятия/термины: общественная организация, общественное движение.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Амурская область в цифрах [Текст] : краткий стат. сб. : кат. 1.7 / Амурстат ; ред. кол. В. Н. Дьяченко. - Офиц. изд. - Благовещенск : [б. и.], 2009, 2010, 2011. - 434 с.

2. Политические партии, общественные объединения, политики и лидеры общественного мнения в Амурской области [Текст] : науч.-аналит. пособие для студ. вузов, гос. и муницип. служащих. Вып. 2 / сост. Е. В. Буянов, Г. Л. Желябовский, Е. А. Трофимов. - Благовещенск : Зея, 2007. - 224 с.

Лекция 8. Социальное партнерство как фундаментальная основа гармонизации современных общественных отношений

Взгляд на социальное партнерство как на важнейшее направление деятельности общественных организаций и объединений (предотвращение появления социальных проблем и их эскалации при помощи социального партнерства). Понятие и субъекты социального партнерства, задачи социального партнерства. Механизм «трипартизма». Содержание понятия «трипартизма». Основные сферы функционирования социального партнерства.

Цель – обзор теоретико-методологических основ социально-партнерской деятельности как основы современных общественных отношений.

Задачи: анализ степени изученности тематики социального партнерства, обзор основных научных подходов и концепций; рассмотрение различных подходов к партнерскому взаимодействию в деятельности общественной организации, общественного движения; характеристика практики развития партнерских связей и отношений в общественном секторе.

Ключевые понятия/термины: организация, социальная организация, общественная организация, социальное партнерство, трипартизм, партнеры.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И.

Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Лекция 9. Программно-целевое планирование общественной и благотворительной деятельности

Понятие и содержание социального проекта/программы. Актуальность проблемы, цель. Структура. Модель жизненного цикла. Кривая «время-усилие». Руководитель, команда и координатор. Опыт.

Цель – обзор теоретико-методологических основ программно-целевого планирования деятельности общественной организации, общественного движения.

Задачи: анализ основных понятий и возможностей программно-целевого планирования в деятельности общественных организаций; рассмотрение структуры, основных характеристик и субъектов программно-целевой деятельности; характеристика опыта программно-целевого планирования в деятельности общественных организаций.

Ключевые понятия/термины: социальная организация, социальная программа, социальный проект, миссия, планирование.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Управление организацией [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007, 2008, 2009. - 736 с.

5. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1. Методические указания к семинарским занятиям

1. Раздел – Общетеоретические и методологические основы социальной организации человеческой деятельности

Тема 1. Внутренняя и внешняя среда организации и общественного движения (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Внутренняя среда организации.

2. Внешняя среда организации

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Мильнер, Б.З. Теория организации [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. З. Мильнер. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008, 2009, 2010. - 497 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Управление организацией [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007, 2008, 2009. - 736 с.

5. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 2. Основные принципы общественной благотворительной деятельности (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Нормативно-правовые принципы

2. Обще-организационные принципы

3. Специфические принципы

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Мильнер, Б.З. Теория организации [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. З. Мильнер. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008, 2009, 2010. - 497 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Управление организацией [Текст] : учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007, 2008, 2009. - 736 с.

5. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 3. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Общая характеристика благотворительности в зарубежных странах

2. Основные закономерности и тенденции развития благотворительности за рубежом

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Пав-

ленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 4. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности.

2. Инициация проекта.

3. Проблематика проекта.

4. Структура и программа проекта

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

2. *Раздел* – Практическая характеристика и нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций и общественного движения

Тема 5. Некоммерческие организации как основная форма функционирования общественных организаций и общественного движения (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4ч.).

1. Нормативно-правовая база деятельности НКО.

2. Виды НКО.

3. Особенности деятельности НКО. Основные направления, формы и методы деятельности НКО.

4. НКО, осуществляющие деятельность на территории Амурской области.

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 6. Благотворительность, спонсорство, меценатство (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Понятие и виды благотворительности.
2. Благотворительные организации.
3. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное.
4. Образцы меценатства и ответственного спонсорства

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Амурская область в цифрах [Текст] : краткий стат. сб. : кат. 1.7 / Амурстат ; ред. кол. В. Н. Дьяченко. - Офиц. изд. - Благовещенск : [б. и.], 2009, 2010, 2011. - 434 с.
2. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
7. Политические партии, общественные объединения, политики и лидеры общественного мнения в Амурской области [Текст] : науч.-аналит. пособие для студ. вузов, гос. и муницип. служащих. Вып. 2 / сост. Е. В. Буянов, Г. Л. Желябовский, Е. А. Трофимов. - Благовещенск : Зея, 2007. - 224 с.
8. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
9. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 7. Разработка проектов общественной деятельности (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Методы разработки проекта.
2. Основные этапы разработки проектов деятельности

Список литературы:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 8. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности (**ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.**).

1. Нормативно-правовые акты, определяющие формы организации общественной и благотворительной деятельности.

2. Основные принципы осуществления благотворительной деятельности.

3. Методы осуществления общественной деятельности.

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

Тема 9. Волонтерское движение в Амурской области (**ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.**).

1. Зарождение, становление, формы волонтерства в Амурской области.

2. Основные направления волонтерской деятельности.

3. Перспектива развития волонтерского движения в Амурской области.

Список литературы:

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Фирсов, М. В. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

3.2. Методические указания по выполнению курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3. Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу «Общественные организации и общественное движение» позволяет более тщательно и глубоко осмыслить содержание изучаемого материала и разобраться в отдельных вопросах по некоторым темам. Она предполагает:

- ознакомление с учебной литературой, рекомендуемой преподавателем;
- самостоятельную работу с архивами, отчётами и периодическими изданиями, в которых затронуты проблемы общественного движения в России, анализ изученного материала;
- изучение статистических данных, касающихся демографического, экономического, социального положения в стране в разные исторические периоды;
- знакомство с биографией исторических личностей, внёсших значимый вклад в развитие общественной и общественно-политической деятельности;
- самостоятельную подготовку студентов к семинарским занятиям по предложенным темам, выступления с докладами.

Общий алгоритм самостоятельной работы студента

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинара-

ского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита рефератов;
- презентация медиа-проектов;
- тестирование и др.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Теория социальной организации.
2. Типология социальных организаций и объединений.
3. Характеристика общественных организаций и общественного движения.
4. Возникновение и формирование научного подхода к изучению общественных организаций.
5. Деятельность благотворительных общественных и объединений в Амурской области.
6. Понятие и характеристика социального партнерства.
7. Механизмы формирования и развития социально-партнерских связей и отношений.
8. Программно-целевое планирование деятельности общественных организаций
9. Функциональное управление проектами.
10. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.
11. Волонтерское движение в Амурской области.
12. Паблик релейшен в социальной сфере.
13. Фандрайзинг в деятельности НКО.
14. Основные методы осуществления общественных проектов.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой

При работе с первоисточниками и учебными материалами необходимо подобрать наиболее оптимально подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги (в т.ч. с использованием Интнет-технологий).

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суж-

дения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические указания по написанию рефератов

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентам предлагается написание **рефератов** по темам, представленным в рабочей программе учебной дисциплины.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует профессиональной культуре у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать материал.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов, которые предложены в УМК охватывают основные проблемы курса. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретиче-

ский и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, отражающие объект и предмет изучения, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов.

Доклад—это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к зачету.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается итоговой аттестацией. Подготовка к ней способствует закреплению, углублению и обобщению

нию знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к итоговому испытанию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Во время аттестации студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Как правило, на подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине отводится 3-4 дня, во время которых нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачетной недели и экзаменационной сессии для систематизации знаний.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1. Текущий контроль знаний

Рубежные контрольные работы (по темам и/или разделам)

Тематика контрольных работ для входящего и текущего контроля представлены в рабочей программе учебной дисциплины.

Типы задания для контрольных работ:

1. Контрольная работа (традиционная) – студент письменно в краткой форме дает ответ на поставленный преподавателем вопрос по заданной теме. При этом не допускается использование вспомогательных средств (конспектов, учебников и пр.).

2. Эссе (сочинение-рассуждение) – краткое изложение точки зрения студента на сформулированную проблему (проблемную ситуацию), с использованием литературных приемов.

3. Устный экспресс-опрос – в течение нескольких минут преподаватель задает студентам краткие вопросы по пройденной теме (на знание понятийно-категориального аппарата, хронологических событий, персоналий).

4. Словарный диктант – нужно дать однозначный ответ на поставленный вопрос за отведенное время.

Образец варианта контрольной работы - ***Словарный диктант.***

1. Из истории благотворительности:

вар. 1 - вдовьи дома (для кого, когда были созданы?)

вар. 2 - инвалидные дома (для кого, когда были созданы?)

2. "Деятельность людей, бескорыстно и добровольно отдающих свои силы, знания и время на благо других людей" - это...

3. "Бесконфликтное сосуществование всех элементов социальной общности" - это...
4. "Социальными субъектами являются (перечислите)
5. "Несоответствие между желаемым и действительным состоянием социальной жизни, затрагивающее значительные группы населения" - это ...
6. Принцип, гласящий, что благо другого человека более значимо, чем благо собственного "Я", - это принцип ...
7. Принцип, провозглашающий человека высшей ценностью, благо человека ставит превыше всего, - это принцип ...
8. Совместная деятельность социальных субъектов по достижению взаимопересекающихся интересов - это...
9. Назовите три основные группы субъектов благотворительной деятельности
10. "Предоставление товаров и услуг по сниженным ценам для привлечения клиентов" - это ...
11. "Массовое общественное объединение, которое имеет выборные коллегиальные руководящие органы, не имеет фиксированного членства" - это ...
12. Проект - это ... (дайте определение)
13. Основные характеристики проекта (перечислите)
14. Цели и задачи - это... (дайте определение)
15. Вспомним классификацию проектов:
 Вар. 1 - Мультипроект - это ... (поясните)
 Вар. 2 - Мегапроект - это ... (поясните)

Образец тестового задания с инструкцией по выполнению

Базовый тест содержит 25 вопросов.

Предлагается следующая структура тестовых заданий:

Тестовое задание «Выбор вариант (-ов)» – задание, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу. Этот тип заданий состоит из основы (текст) и поля для ввода ответа.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие. Этот тип заданий состоит из основы (текст), нескольких подвопросов и соответствующего числа ответов. Оформление: составляется один список, состоящий из вопросов и ответов на них.

Примеры инструкций к заданиям.

Тестовое задание «Единственный выбор»

К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется один, наиболее правильный. Отметьте его любым знаком.

Тестовое задание «Множественный выбор»

К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется, возможно, не один, а несколько правильных ответов (1, 2 и более). Отметьте правильный ответ(ы).

Тестовое задание «Короткий ответ»

Ответом на задания этой части может быть слово, словосочетание или дата. Впишите в поле для ответа печатными буквами Ваш ответ.

Тестовое задание «На сопоставление»

1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов.

2. Укажите последовательность. Запишите требуемую последовательность буквами.

Система оценок.

Базовый уровень состоит из 25 тестовых заданий:

- менее 13 правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 13-15 правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 16-20 правильных ответов – «хорошо»;
- 21-25 правильных ответа – «отлично».

ТЕСТ

Тип: один вариант верный

1. Основы изучения фабричной организации труда заложил:
 - а) К. Маркс;
 - б) М. Вебер;
 - в) А. Смит;
 - г) Ч. Баббедж.
2. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность, не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принцип добровольного членства, называется:
 - а) естественная организация;
 - б) искусственная организация;
 - в) социальное объединение;
 - г) социальное движение.
3. Какой вид организации характеризуется разветвленной иерархической структурой управления и контроля:
 - а) естественная организация;
 - б) искусственная организация;
 - в) ассоциация;
 - г) объединение.
4. Логические взаимоотношения уровней управления и функциональных сфер организации, построенные в форме, позволяющей наиболее эффективно достичь целей организации, называется:
 - а) управление организацией;
 - б) организационная иерархия;
 - в) организационный контроль;
 - г) структура организации.
5. Средства преобразования сырья (людей, информации, физических материалов) в необходимые организации продукты и услуги, называется:
 - а) средства производства;
 - б) средства труда;
 - в) технология;
 - г) техника.
6. Социальная защита в организациях, охватывает направления:
 - а) создание условий, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей граждан;
 - б) обеспечение благоприятных условий труда для наемных работников;
 - в) защита наемных работников о негативных воздействий индустриального производства;
 - г) все варианты.
7. Основателем социального подхода к проблеме управления считался:
 - а) М. Вебер;
 - б) К. Маркс;
 - в) П. Сорокин;
 - г) А. Смит.
8. Какой нормативный документ определяет особенности функционирования организаций:
 - а) Трудовой кодекс РФ (КЗОТ);

- б) Гражданский кодекс (ГК РФ);
 - в) Административный кодекс (АК РФ);
 - г) Уголовный кодекс (УК РФ).
9. Организации, ставящие своей целью извлечение прибыли, называются:
- а) коммерческие;
 - б) некоммерческие;
 - в) общественные;
 - г) производственные.
10. Какой нормативный документ уточняет правовое положение, порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческой организации:
- а) Гражданский кодекс;
 - б) Налоговый кодекс;
 - в) Закон о некоммерческих организациях;
 - г) Административный кодекс.
11. Высшим органом управления некоммерческими организациями, является:
- а) общее собрание членов организации;
 - б) совет директоров;
 - в) совет членов организации;
 - г) все варианты.
12. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти не предусматривает:
- а) предоставление финансовых средств;
 - б) предоставление льгот по уплате налогов;
 - в) предоставление льгот по уплате таможенных и иных сборов;
 - г) размещение социальных заказов.
13. Закон об общественных организациях распространяется на все общественные объединения за исключением:
- а) политических;
 - б) культурных;
 - в) экологических;
 - г) религиозных.
14. Учредителями, членами, участниками общественных объединений могут быть:
- а) органы государственной власти;
 - б) физические лица;
 - в) органы местного управления;
 - г) муниципалитеты.
15. Причиной ликвидации общественного объединения может быть:
- а) решение учредителей;
 - б) решение руководителей объединения;
 - в) решение органов местного самоуправления;
 - г) решение съезда объединения.
16. Субъектами права собственности общественных объединений, являются:
- а) члены общественных объединений;
 - б) учредители общественных объединений;
 - в) сами общественные объединения;
 - г) руководство общественных объединений.
17. Определите обязанность общественного объединения:
- а) соблюдать законодательство РФ;
 - б) выгодно публиковать отчет об использовании своего имущества;
 - в) предоставлять по запросу органа, принимающего решение о государственной регистрации общественных объединений, решения руководящих органов и должностных лиц общественного объединения;

- г) все перечисленное.
18. Общественные организации должны предоставлять отчет:
- а) органам статистики;
 - б) пенсионному фонду;
 - в) налоговой инспекции;
 - г) все перечисленное.
19. Организационная, экономическая и финансовая поддержка проектов и программ в социальной сфере, науке, образовании, культуре, деятельности соответствующих учреждений и организаций, называется:
- а) благотворительность;
 - б) социальная работа;
 - в) социальная помощь;
 - г) социальная политика.
20. Базисом корпоративной культуры НКО является:
- а) имидж НКО;
 - б) корпоративная миссия НКО;
 - в) система ценностей и норм поведения НКО;
 - г) стратегическое видение.
21. Совокупность законов, иных нормативных документов, которые делают или на основе которых возникает легитимность НКО, называется:
- а) ресурсное поле;
 - б) нормативное поле;
 - в) информационное поле;
 - г) поле процедур.
22. Альтернатива социальной борьбе, способ предотвращения социальной напряженности, называется:
- а) социальное взаимодействие;
 - б) социальное согласие;
 - в) социальное партнерство;
 - г) социальный контакт.
23. Когда сформировалась концепция социальной ответственности бизнеса:
- а) в 50 гг. XX в.;
 - б) в 60 гг. XX в.;
 - в) в 70 гг. XX в.;
 - г) в 80 гг. XX в.
24. Идея об ответственности бизнеса только за увеличение дохода акционеров, является основой теории:
- а) корпоративного эгоизма;
 - б) корпоративного альтруизма;
 - в) просвещенного эгоизма;
 - г) социально-ответственного поведения.
25. Стиль деловой активности, принятый бизнесменами добровольно и характеризующийся максимальной добросовестностью и эффективностью ведения бизнеса, а также добровольными вкладами бизнесменов в развитие общества, выходящих за рамки определенного законом минимума, называется:
- а) благотворительность;
 - б) корпоративная социальная ответственность;
 - в) социальная ответственность бизнеса;
 - г) социальная помощь.
26. Отметьте организации, относящиеся к НКО:
- а) потребительские кооперативы;
 - б) религиозные организации;

- в) правозащитные организации;
 - г) все перечисленное.
1. Основы изучения фабричной организации труда заложил:
- а) К. Маркс;
 - б) М. Вебер;
 - в) А. Смит;
 - г) Ч. Баббедж.
2. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность, не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принцип добровольного членства, называется:
- а) естественная организация;
 - б) искусственная организация;
 - в) социальное объединение;
 - г) социальное движение.
3. Какой вид организации характеризуется разветвленной иерархической структурой управления и контроля:
- а) естественная организация;
 - б) искусственная организация;
 - в) ассоциация;
 - г) объединение.
4. Логические взаимоотношения уровней управления и функциональных сфер организации, построенные в форме, позволяющей наиболее эффективно достичь целей организации, называется:
- а) управление организацией;
 - б) организационная иерархия;
 - в) организационный контроль;
 - г) структура организации.
5. Средства преобразования сырья (людей, информации, физических материалов) в необходимые организации продукты и услуги, называется:
- а) средства производства;
 - б) средства труда;
 - в) технология;
 - г) техника.
6. Социальная защита в организациях, охватывает направления:
- а) создание условий, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей граждан;
 - б) обеспечение благоприятных условий труда для наемных работников;
 - в) защита наемных работников от негативных воздействий индустриального производства;
 - г) все варианты.
7. Основателем социального подхода к проблеме управления считался:
- а) М. Вебер;
 - б) К. Маркс;
 - в) П. Сорокин;
 - г) А. Смит.
8. Какой нормативный документ определяет особенности функционирования организаций:
- а) Трудовой кодекс РФ (КЗОТ);
 - б) Гражданский кодекс (ГК РФ);
 - в) Административный кодекс (АК РФ);
 - г) Уголовный кодекс (УК РФ).
9. Организации, ставящие своей целью извлечение прибыли, называются:

- а) коммерческие;
- б) некоммерческие;
- в) общественные;
- г) производственные.

10. Какой нормативный документ уточняет правовое положение, порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческой организации:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Налоговый кодекс;
- в) Закон о некоммерческих организациях;
- г) Административный кодекс.

11. Высшим органом управления некоммерческими организациями, является:

- а) общее собрание членов организации;
- б) совет директоров;
- в) совет членов организации;
- г) все варианты.

12. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти не предусматривает:

- а) предоставление финансовых средств;
- б) предоставление льгот по уплате налогов;
- в) предоставление льгот по уплате таможенных и иных сборов;
- г) размещение социальных заказов.

13. Закон об общественных организациях распространяется на все общественные объединения за исключением:

- а) политических;
- б) культурных;
- в) экологических;
- г) религиозных.

14. Учредителями, членами, участниками общественных объединений могут быть:

- а) органы государственной власти;
- б) физические лица;
- в) органы местного управления;
- г) муниципалитеты.

15. Причиной ликвидации общественного объединения может быть:

- а) решение учредителей;
- б) решение руководителей объединения;
- в) решение органов местного самоуправления;
- г) решение съезда объединения.

16. Субъектами права собственности общественных объединений, являются:

- а) члены общественных объединений;
- б) учредители общественных объединений;
- в) сами общественные объединения;
- г) руководство общественных объединений.

17. Определите обязанность общественного объединения:

- а) соблюдать законодательство РФ;
- б) выгодно публиковать отчет об использовании своего имущества;
- в) предоставлять по запросу органа, принимающего решение о государственной регистрации общественных объединений, решения руководящих органов и должностных лиц общественного объединения;
- г) все перечисленное.

18. Общественные организации должны предоставлять отчет:

- а) органам статистики;
- б) пенсионному фонду;

в) налоговой инспекции;

г) все перечисленное.

19. Организационная, экономическая и финансовая поддержка проектов и программ в социальной сфере, науке, образовании, культуре, деятельности соответствующих учреждений и организаций, называется:

а) благотворительность;

б) социальная работа;

в) социальная помощь;

г) социальная политика.

20. Базисом корпоративной культуры НКО является:

а) имидж НКО;

б) корпоративная миссия НКО;

в) система ценностей и норм поведения НКО;

г) стратегическое видение.

21. Совокупность законов, иных нормативных документов, которые делают или на основе которых возникает легитимность НКО, называется:

а) ресурсное поле;

б) нормативное поле;

в) информационное поле;

г) поле процедур.

22. Альтернатива социальной борьбе, способ предотвращения социальной напряженности, называется:

а) социальное взаимодействие;

б) социальное согласие;

в) социальное партнерство;

г) социальный контакт.

23. Когда сформировалась концепция социальной ответственности бизнеса:

а) в 50 гг. XX в.;

б) в 60 гг. XX в.;

в) в 70 гг. XX в.;

г) в 80 гг. XX в.

24. Идея об ответственности бизнеса только за увеличение дохода акционеров, является основой теории:

а) корпоративного эгоизма;

б) корпоративного альтруизма;

в) просвещенного эгоизма;

г) социально-ответственного поведения.

25. Стиль деловой активности, принятый бизнесменами добровольно и характеризующийся максимальной добросовестностью и эффективностью ведения бизнеса, а также добровольными вкладами бизнесменов в развитие общества, выходящих за рамки определенного законом минимума, называется:

а) благотворительность;

б) корпоративная социальная ответственность;

в) социальная ответственность бизнеса;

г) социальная помощь.

26. Отметьте организации, относящиеся к НКО:

а) потребительские кооперативы;

б) религиозные организации;

в) правозащитные организации;

г) все перечисленное.

4.2. Итоговый контроль знаний

Контрольные вопросы к зачету

представлены в рабочей программе учебной дисциплины

Критерии оценки

Оценка степени усвоения обучаемыми знаний в соответствии с требованиями программы осуществляется в виде зачета - незачета. Зачет по курсу ставится, если студент знает основной материал по данному курсу, демонстрирует понимание изученного, умеет применять знания с целью решения практических задач.

Незачет по курсу ставится, если студент демонстрирует отсутствие понимания изученного, отсутствие самостоятельности суждений, отсутствие убежденности в излагаемом материале, отсутствие систематизации и глубины знаний.

4.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Перечень используемых технологий и методов с указанием тем занятий приведен в рабочей программе учебной дисциплины.