

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра «Экономики и менеджмента организации»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Институциональная экономика»

Основной образовательной программы по направлению подготовки
080500.62 «Менеджмент организации»

Благовещенск 2012

УМКД разработан старшим преподавателем кафедры Довгой Татьяной Владимировной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. № _____

Зав. кафедрой _____ / В. З. Григорьева /

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Менеджмент организации»

от «__» _____ 201__ г. № _____

Протокол заседания УМСС «Экономика и управление на предприятии»

от «__» _____ 201__ г. № _____

Председатель УМСС _____ / _____ /

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Проказин

«_____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Институциональная экономика

Направление подготовки 080500.62 «Менеджмент»

профиль «Стратегический менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Курс 4 Семестр 7 для студентов очной формы обучения

Лекции	<u>18 час.</u>	<u>Зачет 7 семестр</u>
Практические занятия	<u>18 час.</u>	
Самостоятельная работа	<u>28 час.</u>	
Общая трудоемкость дисциплины	<u>64 час., 2 з.е.</u>	

Составители Ксения Дмитриевна Михайленко, канд.экон.наук, старший преподаватель

Татьяна Владимировна Довгая, старший преподаватель

Факультет экономический

Кафедра «Экономика и менеджмент организации»

2011 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.62 «Экономика» (утвержден приказом Минобрнауки № 686 от 02.03.2000 г.).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент организации»

«___» _____ 2011 г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ В. З. Григорьева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 080500.62 «Менеджмент»

«___» _____ 2011 г., протокол № __

Председатель _____ В. З. Григорьева

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры от _____ протокол № __

Зав.кафедрой _____ В. З. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

«___» _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического совета факультета

_____ Н.А. Бабкина

«___» _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ В. З. Григорьева

«___» _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ Л.А. Проказина

«___» _____ 2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели освоения дисциплины - дать студентам представление об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неинституциональной теории. Привить навыки оценки состояния и уровня экономических исследований по отдельным направлениям современной институциональной экономической теории. Обучить основным понятиям, моделям и инструментам анализа институциональной экономики с учетом альтернативных исследовательских подходов.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории,
- освоение навыков применения моделей для моделирования экономических процессов,
- изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий,
- освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» в структуре ООП относится к факультативу.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как теория менеджмента, теория организации, маркетинг, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, финансовый менеджмент, инвестиционный анализ. В свою очередь, изучение дисциплины «Институциональная экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономическая теория, бизнес-планирование, экономическая стратегия предприятия, диверсификация предприятия, риск-менеджмент, оценка бизнеса, реструктуризация предприятия. Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно-исследовательской работы.

3. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные исторические школы становления институционализма;
- методологические основания новой институциональной экономики;
- понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода;
- классификацию институциональных концепций;
- роль предприятий в институциональном процессе;
- роль государства в институциональном процессе.

Уметь:

- владеть техникой системного анализа институтов;
- составлять «институциональный атлас» предприятия.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Для специальности 080500.62 общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1	Эволюция институциональной теории	7	1	2	2	2	6	Доклады, рефераты, эссе
2	Классификация институциональных концепций.	7	2	2	2	2	6	Доклады, рефераты, эссе
3	Модели поведения человека в неинституциональной экономике.	7	3	2	2	2	6	Доклады, рефераты, эссе, промежуточное тестирование
4	Трансакционные издержки	7	4	-	2	2	4	Доклады, рефераты, эссе, промежуточное тестирование
5	Институциональная теория хозяйственного развития России	7	5	2	-	2	4	Доклады, рефераты, эссе, промежуточное тестирование
6	Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов	7	6	2	2	4	8	Доклады, рефераты, эссе, промежуточное тестирование
7	Теория экономических организаций	7	7	2	2	4	8	Доклады, рефераты, эссе
8	Организация и теория групп	7	8	2	-	2	4	Доклады, рефераты, эссе

9	Фирма как экономическая организация	7	9	2	2	2	6	Доклады, рефераты, эссе
10	Государство в концепциях институционализма	7	10	2	2	2	6	Доклады, рефераты, эссе, промежуточное тестирование
11	Институциональные изменения	7	11	-	2	4	6	Доклады, рефераты, эссе, промежуточное тестирование
	ИТОГО	-	-	18	18	28	64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Тема 1. Эволюция институциональной теории.

Становление исторической школы институционализма. Основные традиционные институционалисты. Торстейн Веблен. Уэсли Клар Митчелл. Джон Ричард Коммонс. Карл-Август Виттфогель. Гуннар Мюрдаль. Джон Кеннет Гэлбрейт. Роберт Хейлбронер. Толкотт Парсонс. Нейл Джозеф Смелсер. Социология как целостная теория. Обусловленность действий людей институтами. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты. Новая институциональная экономика: методологические основания. Понятие трансакционных издержек. Человек как контрактор. Институты и обычаи. Новейший институциональный подход: методологические основания. Развитие институционально-эволюционной теории. Взаимосвязь между обществом и экономикой. Понятие набора институциональных ограничений. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода. Свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода. Формальные и неформальные институты. Система отношений институционализма и неоклассики. Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.

Тема 2. Классификация институциональных концепций.

Неоклассика и неoinституционализм: единство и различия. Концепции конвергенции, постиндустриального, постэкономического общества, экономика глобальных проблем. Французская экономика соглашений. Контрактная парадигма Дж. Коммонса. Теория прав собственности и теория общественного выбора: институциональная среда деятельности экономических организаций; институциональная среда деятельности индивидов и организаций в общественном секторе. Теория агентов. Классификация институциональных концепций (Р.М. Нуреев). Конституционная экономика. Теория экономической политики. Экономика права. Новая экономическая история.

Тема 3. Модели поведения человека в неoinституциональной экономике.

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Этические нормы и экономическое

поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

Тема 4. Трансакционные издержки.

Понятие трансакции. Три основных вида трансакций. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационализации. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории. Трансакционные издержки в трактовке Д. Норта и других экономистов. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки измерения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности. Размывание (attenuation) прав собственности. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные внешние эффекты. Отрицательные внешние эффекты. Социальные издержки в трактовке Коуза. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями.

Тема 5. Институциональная теория хозяйственного развития России.

Основные направления неинституциональных исследований в России. Теория прав собственности. Анализ социальной адаптации населения к рынку. Теория трансакционных издержек. Экономика организации. Теория общественного выбора. Экономико-правовые неинституциональные концепции. Экономическая теория преступлений и наказаний. Новая экономическая история. Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.

Тема 6. Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов.

Понятие системосодержащего пространства. Геометрическое пространство. Целевое или функциональное пространство. Понятие системообразующего признака. Структуризация системы. Процессный подход. Формальная модель институционального направления экономики. Определение единичного института. Определение признаков, с помощью которых может быть задана система. Рассмотрение институциональной системы в целом. Институциональная насыщенность пространства и ее внутренняя плотность.

Тема 7. Теория экономических организаций.

Организация как экономический феномен. Классификация институциональных форм организации в зависимости от наличия процессов производства, реализации и воспроизводства. Организация как система социальных отношений. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений. Контроль. Экономическая власть. Мотивация. Способы передачи информации внутри организации. Фирма в системе взаимных ожиданий. Внутрифирменные институты принятия решений.

«Институциональный атлас» предприятия.

Тема 8. Организация и теория групп.

Организация и группы. Социальная группа. Первичные группы. Вторичные группы. Организация. Традиционная теория групп. Казуальное направление. Формальный вариант. Большие группы. Государство. Профсоюзы. ТНК. Характеристика малых групп.

Тема 9. Фирма как экономическая организация.

Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры. Теория принципала-агента. Принципал – владелец. Агент - доверенное лицо (управляющий). Способы контроля за деятельностью управляющих. Деятельность совета директоров. Решения общего собрания акционеров. Угроза банкротства фирмы. Угроза слияния или поглощения. Конкуренция на рабочем месте. Репутация менеджера. Альтернативные цели фирм. Максимизация продаж или общей выручки. Модель Уильямсона.

Тема 10. Государство в концепциях институционализма.

Государство как агентство по производству общественных благ. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Вертикальный социальный контракт. Горизонтальный социальный контракт. Постконституционный договор. Модель консенсусной демократии. Этапы и движущие силы эволюции реального государства. Наследственная монархия. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление. Понятие международной сети. Методы эмпирического анализа государства. Элементы политической экономии демократии.

Тема 11. Институциональные изменения.

Механизм институциональных изменений. Институциональная метаконкуренция. Влияние государства на процесс формирования институтов. Анализ институциональной структуры экономики стран мира. Экзогенный подход. Эндогенный подход. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики. Способы регулирования экономических процессов. Анализ институциональных барьеров.

5.2. Практические занятия

Тема 1. Эволюция институциональной теории.

План занятия:

1. Историческая школа: становление институционализма.
2. «Старый институционализм»: подходы, концепции.
3. Новая институциональная экономика.
4. Новейший институциональный подход.

Тема для эссе.

Историческая школа Германии, ее роль в становлении институционализма.

Тема 2. Классификация институциональных концепций.

План занятия:

1. Неоклассика и неоинституционализм: единство и различия.
2. Классификация институциональных концепций (Р.М. Нуреев).

Тема 3. Модели поведения человека в неоинституциональной экономике.

План занятия:

1. Модель экономического человека.
2. Рациональность как норма поведения.
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа
4. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.

Тема 4. Трансакционные издержки

План занятия:

1. Понятие и виды трансакций.
2. Понятие трансакционных издержек.
3. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности.
4. Внешние эффекты и трансакционные издержки. Теорема Коуза.
5. Трансакционные издержки и контрактные отношения.

Тема 5. Институциональная теория хозяйственного развития России

План занятия:

1. Основные направления неоинституциональных исследований в России.
2. Положения институциональной теории хозяйственного развития России.

Тема 6. Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов

План занятия:

1. Понятие системосодержащего пространства. Структуризация системы. Процессный подход.
2. Формальная модель институционального направления экономики.

Тема 7. Теория экономических организаций.

План занятия:

1. Организация в институциональной среде.
2. Дихотомия: институты и организации.
3. Контроль и власть в хозяйственной организации.

Упражнения

1. Существует сеть из шести фирм — *A*, *N*, *M*, *L*, *O* и *F* (рис. 1). Они связаны между собой хозяйственными связями (это может быть как перекрестное участие в советах директоров или капитале, так и отношения между поставщиками), интенсивность которых отражена на рисунке цифрами. При этом чем меньше цифра, тем интенсивнее хозяйственные связи (например, «2» означает, что одна из фирм является дочерним предприятием по отношению к другой, а «6» — лишь зависимым). Проанализируйте структуру данной сети фирм и выделите те фирмы, которые занимают в ней более выгодное положение, чем другие участники.

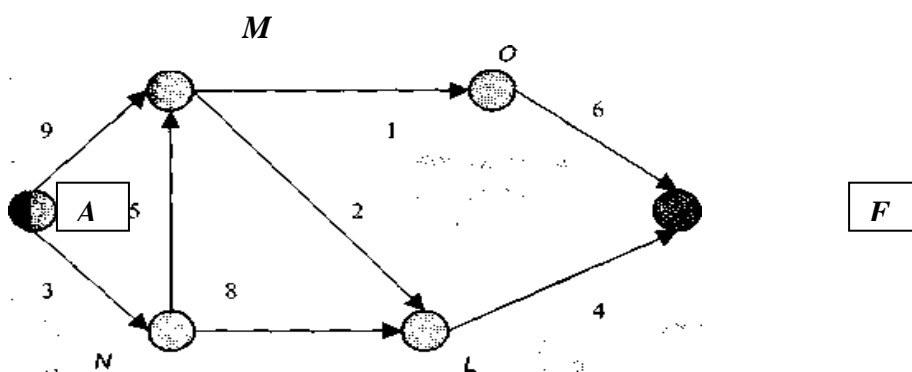


Рис. 1

2. Если теперь предположить, что направленные связи (дуги) на рис. 7_A соответствуют направлению производственного процесса (например, *A* — добыча сырья, *F* — сбыт готовой продукции), то как следует скорректировать выводы относительно выгодного положения в сети?

Тема для эссе.

Основываясь на публикациях в экономической прессе (например, в журналах «Smart Money», «Профиль», «Эксперт», «Секрет фирмы» и др.), опишите и проанализируйте с помощью теории графов структуру одной из российских либо иностранных бизнес-групп.

Тема 8. Организация и теория групп.

План занятия:

1. Организация и группы.
2. Традиционная теория групп.
3. Большие группы.
4. Малые группы.

Тема 9. Фирма как экономическая организация.

План занятия:

1. Контрактная теория фирмы.
2. Теория принципала-агента.
3. Альтернативные цели фирм.

Тема 10. Государство в концепциях институционализма.

План занятия:

1. Создание общественных благ как функция государства.
2. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.
3. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
4. Методы эмпирического анализа государства.

Вопросы для размышления:

1. Является ли, на ваш взгляд, доверие жителей страны к институтам и организациям ее финансового рынка общественным благом? Поясните свой ответ.
2. Прокомментируйте следующее утверждение: «Присутствие государства в экономике должно быть минимальным».
3. Может ли быть экономически обоснованной абсолютная монархия. Аргументируйте свою позицию.
4. Насколько совершенна аналогия между сетевой моделью рынка как управленческой структурой в экономике и сетями государств, существующих в сфере международных отношений?
5. Объясните различия в темпах экономического роста между странами с точки зрения неинституционализма.

Тема 11. Институциональные изменения.

План занятия:

1. Механизм институциональных изменений.
2. Государство и институциональные изменения.
3. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (тем) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость, в часах
1	Эволюция институциональной теории	Вопросы для самоконтроля, написание рефератов и эссе	2
2	Классификация институциональных концепций.	Вопросы для самоконтроля, написание рефератов и эссе	2
3	Модели поведения человека в неинституциональной экономике.	Выполнение практических заданий	2
4	Трансакционные издержки	Выполнение практических заданий	2
5	Институциональная теория хозяйственного развития России	Выполнение практических заданий	2
6	Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов	Выполнение практических заданий	4
7	Теория экономических организаций	Выполнение практических заданий, кейсов	4
8	Организация и теория групп	Выполнение практических заданий	2
9	Фирма как экономическая организация	Выполнение практических заданий	2
10	Государство в концепциях институционализма	Выполнение практических заданий	2
11	Институциональные изменения	Выполнение практических заданий, кейсов	4

Одной из основных задач по повышению качества подготовки является интенсификация самостоятельной работы учащихся вузов. Она становится важной формой организации учебных аудиторных и внеаудиторных занятий, в процессе которых студенты под руководством преподавателя или самостоятельно с помощью методических указаний, пособий совершенствуют свои знания, умения, опыт творческой и познавательной деятельности.

Понятие «самостоятельная работа» имеет две стороны: во-первых, это единственный метод усвоения знаний, во-вторых, это одна из организационных форм обучения.

Как метод, самостоятельная работа необходима в рамках любой организационной формы. В качестве же особой организационной формы учебного процесса она требует выделения специального времени, координирования его затрат на изучение отдельных дисциплин или разделов одного курса.

Основные формы СРС, используемые при обучении:

- подготовка тематических рефератов;
- выполнения на занятиях обзорных докладов и сообщений по тематике занятия;
- составление конспекта – схемы;
- конспектирование научной и учебной литературы;
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление логической базы знаний по изученной теме;
- составление словаря новых терминов;
- тестирование.

Тематика рефератов:

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.

2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу транзакций по Коммонсу.

3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) транзакционных издержек.

4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?

5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?

6. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.

8. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века в России? Обоснуйте свой ответ.

Промежуточная аттестация студентов в течение семестра также требует интенсивной самостоятельной подготовки.

Для практических аудиторных занятий самостоятельная работа заключается в подготовке к контрольным вопросам, практическим занятиям.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации учебной программы «Институциональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач антикризисного управления;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточный и текущий контроль: тестовый опрос.

Тесты №1

1. Предпосылками неоклассической теории не является:
 - а) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
 - б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
 - в) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
 - г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках;
2. Какое из приведенных определений не является определением института:
 - а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности

- б) объединение граждан для защиты общих интересов
 - в) принятая в настоящее время система общественной жизни
 - г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия
3. Что общего между теорией Дж. Коммонса и неoinституциональной теорией?
- а) Коммонс впервые начал изучать трансакции;
 - б) Коммонс первым ввел понятие трансакционных издержек;
 - в) Коммонс подверг неoinституционализм критике за его нереалистический подход к изучению хозяйственной жизни;
 - г) между ними нет ничего общего.
4. К. Поланьи принадлежит к
- а) традиционному институционализму;
 - б) неoinституционализму;
 - в) неоклассическому направлению;
 - г) марксистской политэкономии.
5. Традиционный институционализм не смог войти в «основное течение» экономической теории, потому что
- а) представителям традиционного институционализма не удалось создать целостной теории;
 - б) традиционный институционализм не использовал экономико-математического моделирования;
 - в) верно и а) и б);
 - г) неверно ни а) ни б).
6. Что из перечисленного не входит в поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия?
- а) рациональность;
 - б) индивидуализм;
 - в) оптимизация;
 - г) входит все перечисленное.
7. Предпосылками неоклассической теории не является:
- а) стабильные предпочтения индивидов, которые носят эндогенный характер;
 - б) рациональный выбор;
 - в) затраты на заключение контрактов;
 - г) индивидуалистическое поведение людей.
8. Кто из перечисленных экономистов не является представителем неoinституционализма?
- а) Р. Коуз;
 - б) Д. Норт;
 - в) Дж. Бьюкенен;
 - г) Д. Канеман.
9. Формальные правила:
- а) дополняют некоторые неформальные правила;
 - б) нейтральны по отношению к неформальным правилам;
 - в) ограничивают действия неформальных правил;
 - г) допустимы все перечисленные ответы.
10. Институты, по Д. Норту, существуют, для того чтобы:
- а) обеспечивать стабильный темп экономического роста;
 - б) уменьшать неопределенность во взаимодействии между людьми;
 - в) повышать социальную справедливость в организации хозяйственной жизни;
 - г) верно все перечисленное.
11. Институты, по Д. Норту, существуют, для того чтобы:
- а) обеспечивать стабильный темп экономического роста;

- б) уменьшать неопределенность во взаимодействии между людьми;
- в) повышать социальную справедливость в организации хозяйственной жизни;
- г) верно все перечисленное.

12. Выберите наиболее правильную формулировку идеи ограниченной рациональности.

- а) индивид не ведет себя рационально, но стремится к этому,
- б) индивид, принимая нерациональные решения, исправляет затем допущенные ошибки;
- в) индивид, принимая решения, руководствуется принципами диалектической логики;
- г) принимая решение, индивид стремится поступать «как все».

13. Что из перечисленного не входит в поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия?

- а) рациональность;
- б) индивидуализм;
- в) оптимизация;
- г) входит все перечисленное.

Тест №2

1. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности

- а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;
- б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;
- в) нетранзитивность общественных предпочтений;
- г) вмешательство государства в экономику

2. Классификация прав собственности А. Оноре не включает:

- а) право пользования, т. е. личного использования вещи.
- б) право на бессрочность.
- в) право владения, т.е. исключительного физического контроля над вещью.
- г) право на экспроприацию дохода от собственности

3. «Социальные издержки» в трактовке Р. Коуза:

- а) представляют собой наивысшую ценность, которую могут принести факторы производства при их альтернативном использовании
- б) представляют собой издержки по минимизации негативного эффекта экстерналий

- в) представляют собой затраты на выплату социальных пособий
- г) равны предельным издержкам

4. Равномерное распределение собственности в обществе приводит:

- а) к увеличению издержек использования ценового механизма
- б) к снижению возможности контролировать менеджмент
- в) к монополизации
- г) к повышению сравнительной эффективности

5. Согласно теореме Коуза, к трем условиям, обеспечивающим нейтральность первоначального распределения прав собственности относительно конечного размещения ресурсов, не относится

- а) отсутствие трансакционных издержек;
- б) отсутствие вмешательства государства в экономику;
- в) отсутствие эффекта богатства;
- г) четкая спецификация прав собственности

6. Согласно теории «принципала-агента» принципал стремится максимизировать:

- а) прибыль
- б) выручку
- в) доход

- г) собственную предельную полезность
7. Какие аспекты поведения фирмы не рассматриваются в неоклассической теории:
- зависимость выпуска от выбранной технологии
 - управленческая координация
 - ценообразование по уровню средних издержек
 - стратегическое взаимодействие фирм
8. Как согласно Коузу издержки использования ценового (PSC) механизма отражаются на деятельности фирмы:
- фирма их не учитывает при планировании своей деятельности
 - величина этих издержек влияет на размер валовой прибыли фирмы
 - они являются основной причиной возникновения фирмы
 - таких издержек не существует
9. Звонок по телефону, связанный с исполнением служебных обязанностей работником фирмы связан с издержками:
- использования ценового механизма рынка
 - управления
 - в одних случаях с использованием ценового механизма рынка, в других управления
 - вообще никак не связан с издержками
10. В модели совершенной конкуренции PSC и MSC:
- равны нулю
 - не равны
 - PSC равны нулю, а величина MSC зависит от производственной функции фирмы
 - равны трансакционным издержкам
11. Высокие издержки PSC с позиций неоклассической теории приведут:
- к закрытию фирмы
 - к снижению преимуществ специализации над натуральным хозяйством
 - к повышению преимуществ специализации над натуральным хозяйством
 - к увеличению размеров фирмы
12. Согласно теории Коуза при нулевых издержках использования ценового механизма (PSC):
- исчезает надобность управленческой координации
 - трансакционные издержки достигают своего максимума
 - фирма максимизирует прибыль
 - возрастают издержки управленческой координации
13. Что с точки зрения неоклассики не влияет на производительность в обществе:
- технология
 - степень монополизации
 - количество факторов производства
 - богатство и его распределение

Тест №3

- Согласно Норту причиной институциональных изменений является:
 - взаимодействие между институтами и организациями;
 - изменение механизмов управления контрактными отношениями;
 - противоречие отношений власти и контроля;
 - изменения в структуре прав собственности.
- Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:
 - асимметрии информации;
 - жесткого контроля со стороны собственника;
 - приятельских отношений между менеджером и владельцем;
 - нет верного ответа.
- Трансакция это:

- А) обмен товарами и спецификация прав собственности;
 - Б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - В) издержки ведения переговоров;
 - Г) издержки поиска информации.
4. Теория общественного выбора изучает:
- А) рынки услуг;
 - Б) рынки товаров и услуг;
 - В) «политические рынки»;
 - Г) верны ответы а) и в)
5. Предпосылками неоклассической теории не являются:
- А) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
 - Б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
 - В) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
 - Г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.
6. В модели институционального равновесия функция транзакционных издержек является:
- А) спросом на институты;
 - Б) предложением институтов;
 - В) кривой продуктовой трансформации;
 - Г) все ответы не верны.
7. Что не относится к размыванию прав собственности:
- А) ограничение государства на свободную продажу земли;
 - Б) добровольное делегирование части правомочий;
 - В) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду;
 - Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.
8. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки:
- А) издержки контроля выполнения контракта;
 - Б) издержки поиска информации;
 - В) транспортные издержки;
 - Г) издержки эксплуатации экономической системы.
9. Спецификация прав собственности означает:
- А) определение законных путей передачи собственности;
 - Б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
 - В) определение объекта собственности;
 - Г) определение субъекта собственности.
10. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:
- А) издержек поиска информации;
 - Б) издержек измерения;
 - В) издержек масштаба;
 - Г) издержек спецификации и защиты прав собственности.
11. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:
- А) монополии;
 - Б) олигополии;
 - В) монополистической конкуренции;
 - Г) совершенной конкуренции.
12. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:
- А) М. Вебером;

- Б) А. Маршаллом;
- В) Д. Кейнсом;
- Г) К. Марксом.

13. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:

- А) рациональность и следование своим интересам;
- Б) рациональность и иррациональность;
- В) на самом деле их три;
- Г) иррациональность и следование интересам группы.

14. Отметьте правильное утверждение:

А) старый институционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;

Б) неoinституционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;

В) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;

Г) понятие «жёсткое ядро неоклассики» не известно экономической науке

15. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- А) классический;
- Б) неоклассический;
- В) отношенческий;
- Г) такое пари нельзя считать контрактом.

16. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»:

- А) Р. Коуз;
- Б) Г. Саймон;
- В) О. Уильямсон;
- Г) Л. Тевено.

17. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена:

- А) трансакция рациирования;
- Б) трансакция управления;
- В) трансакция сделки.

18. Какое из приведенных определений не является определением института:

А) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;

Б) объединение граждан для защиты общих интересов;

В) принятая в настоящее время система общественной жизни;

Г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

19. Под оппортунистическим поведением понимают:

А) невыполнение приказа начальника;

Б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;

В) неумышленное разглашение коммерческой тайны;

Г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

20. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:

- А) оппортунистическое поведение;

- Б) рациональность (максимизация);
- В) доверие, исключаящее оппортунистическое поведение;
- Г) послушание (слабая форма следования своим интересам).

21. Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке

О. Уильямсона:

- А) собственность, хозяйственная этика, фирмы;
- Б) государство, профсоюзы, парламент;
- В) фирмы, рынки, отношенческая контрактация;
- Г) классическая, неоклассическая и отношенческая контрактации.

Итоговый контроль: зачет

Вопросы к зачету:

1. Становление исторической школы институционализма.
2. Основные традиционные институционалисты.
3. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты.
4. Новая институциональная экономика: методологические основания.
5. Новейший институциональный подход: методологические основания.
6. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.
7. Система отношений институционализма и неоклассики.
8. Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.
9. Французская экономика соглашений.
10. Контрактная парадигма Дж. Коммонса.
11. Теория прав собственности и теория общественного выбора.
12. Теория агентов.
13. Классификация институциональных концепций.
14. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе.
15. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.
16. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Теория рационального выбора и ее характеристики.
17. Социальная мотивация и рациональное поведение.
18. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
19. Этические нормы и экономическое поведение. Эволюция института хозяйственной этики.
20. Понятие трансакции. Три основных вида трансакций.
21. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории.
22. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
23. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.
24. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
25. Основные направления неинституциональных исследований в России.
26. Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.
27. Формальная модель институционального направления экономики.
28. Организация как экономический феномен.
29. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
30. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений.
31. «Институциональный атлас» предприятия.
32. Организация и группы. Социальная группа.
33. Организация и группы. Большие группы.
34. Организация и группы. Характеристика малых групп.

35. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
36. Альтернативные цели фирм.
37. Государство как агентство по производству общественных благ.
38. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
39. Методы эмпирического анализа государства.
40. Механизм институциональных изменений.
41. Влияние государства на процесс формирования институтов.
42. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.

Критерии получения зачета: итоговый результат формируется из результатов промежуточного и итогового контроля.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

а) основная литература:

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.
2. Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.
3. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

б) дополнительная литература:

1. Бережной И.В. Исследование экономической эволюции института власти-собственности [Текст] : моногр. / И.В. Бережной, В.В. Вольчик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 240 с.
2. Бичик С.В. Словарь экономических терминов [Текст]: [2300 терминов]/С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск: Вышэйш. шк., 2009. – 272 с.
3. Литвинцева Г.П. Институциональная экономическая теория [Текст] : учебник / Г.П. Литвинцева . - Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. техн. ун-та, 2003. - 336 с.
4. Литвинцева Г.П. Продуктивность экономики и институты на современном этапе развития России [Текст] : [моногр.] / Г.П. Литвинцева. - Новосибирск : Наука, 2003. - 380 с.
5. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика [Текст] : курс лекций / Л.Н. Мамаева. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с.
6. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика [Текст] : курс лекций / Л. Н. Мамаева. - М.: Дашков и К, 2010. - 320 с.
7. Сухарев О.С. Основы институциональной и эволюционной экономики [Текст] : курс лекций / О. С. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2008. - 392 с.
8. Фрейнкман Л.М. Анализ институциональной динамики в странах с переходной экономикой [Текст]: учеб.пособие. – М.: Ин-т Экономики переходного периода, 2009. – 238 с.
9. Экономическая теория: кейсы из российской практики. Бакалавриат [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Думной, М. А. Эскиндарова. - М. : КноРус, 2009. - 256 с.
10. Юдкевич М.М. Основы теории контрактов: модели и задачи [Текст] : учеб. пособие / М. М. Юдкевич, Е. А. Подколзина, А. Ю. Рябинина. - М. : ГУ ВШЭ, 2002. - 352 с.

в) журналы:

1. Вопросы экономики
2. Проблемы теории и практики управления

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных ресурсов, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://www.grebennikon.ru/	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специальных журналах издательства за последние 10 лет.
3	Электронная библиотечная система «Университетская система on-line» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Институциональная экономика» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы для анализа ситуации на рынке и решения практических заданий;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для представления результатов самостоятельной работы студентов.

I. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Эволюция институциональной теории.

План и ключевые вопросы темы:

1. Становление исторической школы институционализма.
2. Основные традиционные институционалисты. Торстейн Веблен. Уэсли Кларк Митчелл. Джон Ричард Коммонс. Карл-Август Виттфогель. Гуннар Мюрдаль. Джон Кеннет Гэлбрейт. Роберт Хейлбронер.
3. Толкотт Парсонс. Нейл Джозеф Смелсер. Социология как целостная теория.
4. Обусловленность действий людей институтами.
5. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты.
6. Новая институциональная экономика: методологические основания. Понятие транзакционных издержек. Человек как контрактор. Институты и обычаи.
7. Новейший институциональный подход: методологические основания. Развитие институционально-эволюционной теории. Взаимосвязь между обществом и экономикой. Понятие набора институциональных ограничений.
8. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.
9. Свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода.
10. Формальные и неформальные институты.
11. Система отношений институционализма и неоклассики.
12. Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.

Литература

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Мамаева Л.Н. Институциональная экономика [Текст] : курс лекций / Л.Н. Мамаева. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с.

Тема 2. Классификация институциональных концепций.

План и ключевые вопросы темы

1. Неоклассика и неoinституционализм: единство и различия. Концепции конвергенции, постиндустриального, постэкономического общества, экономика глобальных проблем. Французская экономика соглашений. Контрактная парадигма Дж. Коммонса. Теория прав собственности и теория общественного выбора: институциональная среда деятельности экономических организаций; институциональная среда деятельности индивидов и организаций в общественном секторе. Теория агентов.
2. Классификация институциональных концепций (Р.М. Нуреев). Конституционная экономика. Теория экономической политики. Экономика права. Новая экономическая история.

Литература:

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Сухарев О.С. Основы институциональной и эволюционной экономики [Текст] : курс лекций / О. С. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2008. - 392 с.

Тема 3. Модели поведения человека в неoinституциональной экономике.

План и ключевые вопросы темы:

1. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

3. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

4. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

Литература:

Мамаева Л.Н. Институциональная экономика [Текст] : курс лекций / Л.Н. Мамаева. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с.

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Тема 4. Трансакционные издержки

План и ключевые вопросы темы:

1. Понятие трансакции. Три основных вида трансакций. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационализации.

2. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории. Трансакционные издержки в трактовке Д. Норта и других экономистов.

3. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки измерения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

5. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности. Размывание (attenuation) прав собственности.

6. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные внешние эффекты. Отрицательные внешние эффекты. Социальные издержки в трактовке Коуза.

7. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт. Специфические механизмы управления договорными отношениями.

Литература:

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Тема 5. Институциональная теория хозяйственного развития России

План и ключевые вопросы темы:

1. Основные направления неинституциональных исследований в России. Теория прав собственности. Анализ социальной адаптации населения к рынку. Теория трансакционных издержек. Экономика организации. Теория общественного выбора. Экономико-правовые неинституциональные концепции. Экономическая теория преступлений и наказаний. Новая экономическая история.

2. Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.

Литература

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Тема 6. Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов

План и ключевые вопросы темы:

1. Понятие системосодержащего пространства. Геометрическое пространство. Целевое или функциональное пространство. Понятие системообразующего признака.

3. Структуризация системы. Процессный подход.

4. Формальная модель институционального направления экономики. Определение единичного института. Определение признаков, с помощью которых может быть задана система. Рассмотрение институциональной системы в целом. Институциональная насыщенность пространства и ее внутренняя плотность.

Литература:

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Тема 7. Теория экономических организаций.

План и ключевые вопросы темы:

1. Организация как экономический феномен. Классификация институциональных форм организации в зависимости от наличия процессов производства, реализации и воспроизводства. Организация как система социальных отношений.

2. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.

3. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений. Контроль. Экономическая власть. Мотивация. Способы передачи информации внутри организации. Фирма в системе взаимных ожиданий. Внутрифирменные институты принятия решений.

4. «Институциональный атлас» предприятия.

Литература:

Сухарев О.С. Основы институциональной и эволюционной экономики [Текст] : курс лекций / О. С. Сухарев. - М. : Высш. шк., 2008. - 392 с.

Фрейнкман Л.М. Анализ институциональной динамики в странах с переходной экономикой [Текст]: учеб.пособие. – М.: Ин-т Экономики переходного периода, 2009. – 238 с.

Тема 8. Организация и теория групп.

План и ключевые вопросы группы:

1. Организация и группы. Социальная группа. Первичные группы. Вторичные группы. Организация.
2. Традиционная теория групп. Казуальное направление. Формальный вариант.
3. Большие группы. Государство. Профсоюзы. ТНК.
4. Характеристика малых групп.

Литература

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Тема 9. Фирма как экономическая организация.

План и ключевые вопросы темы:

1. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
2. Теория принципала-агента. Принципал – владелец. Агент - доверенное лицо (управляющий).
3. Способы контроля за деятельностью управляющих. Деятельность совета директоров. Решения общего собрания акционеров. Угроза банкротства фирмы. Угроза слияния или поглощения. Конкуренция на рабочем месте. Репутация менеджера.
4. Альтернативные цели фирм. Максимизация продаж или общей выручки. Модель Уильямсона.

Литература:

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Тема 10. Государство в концепциях институционализма.

План и ключевые вопросы темы

1. Государство как агентство по производству общественных благ. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Вертикальный социальный контракт. Горизонтальный социальный контракт. Постконституционный договор. Модель консенсусной демократии.
2. Этапы и движущие силы эволюции реального государства. Наследственная монархия. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление. Понятие международной сети.
3. Методы эмпирического анализа государства. Элементы политической экономики демократии.

Литература

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Тема 11. Институциональные изменения.

План и ключевые вопросы темы:

1. Механизм институциональных изменений. Институциональная метаконкуренция.
2. Влияние государства на процесс формирования институтов.
3. Анализ институциональной структуры экономики стран мира. Экзогенный подход. Эндогенный подход.
4. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики. Способы регулирования экономических процессов. Анализ институциональных барьеров.

Литература:

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Текст]: учеб. пособие : рек. Мин. Обр. РФ. – М.: Инфра-М, 2010. – 416 с.

Институциональная экономика [Текст]: учебник : рек. УМО / под общ. Ред. А.Н. Олейника, А. Гретченко. – М.: Инфра-М, 2009. – 704 с.

Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты [Текст]: учебник: рек. Мин. Обр. РФ. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 444 с.

Фрейнкман Л.М. Анализ институциональной динамики в странах с переходной экономикой [Текст]: учеб. пособие. – М.: Ин-т Экономики переходного периода, 2009. – 238 с.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1 Методические указания к практическим занятиям

План семинарского занятия №1:

1. Историческая школа: становление институционализма.
2. «Старый институционализм»: подходы, концепции.
3. Новая институциональная экономика.
4. Новейший институциональный подход.

Тема для эссе.

Историческая школа Германии, ее роль в становлении институционализма.

План семинарского занятия №2:

1. Неоклассика и неинституционализм: единство и различия.
2. Классификация институциональных концепций (Р.М. Нуреев).

План семинарского занятия №3:

1. Модель экономического человека.
2. Рациональность как норма поведения.
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа
4. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.

План семинарского занятия №4:

1. Понятие и виды трансакций.
2. Понятие трансакционных издержек.
3. Транзакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности.

4. Внешние эффекты и транзакционные издержки. Теорема Коуза.
5. Транзакционные издержки и контрактные отношения.

План семинарского занятия №5:

1. Основные направления неинституциональных исследований в России.
2. Положения институциональной теории хозяйственного развития России.

План семинарского занятия №6:

1. Понятие системосодержащего пространства. Структуризация системы. Процессный подход.
2. Формальная модель институционального направления экономики.

План семинарского занятия №7:

1. Организация в институциональной среде.
2. Дихотомия: институты и организации.
3. Контроль и власть в хозяйственной организации.

Упражнения

1. Существует сеть из шести фирм — *A*, *N*, *M*, *L*, *O* и *F* (рис. 1). Они связаны между собой хозяйственными связями (это может быть как перекрестное участие в советах директоров или капитале, так и отношения между поставщиками), интенсивность которых отражена на рисунке цифрами. При этом чем меньше цифра, тем интенсивнее хозяйственные связи (например, «2» означает, что одна из фирм является дочерним предприятием по отношению к другой, а «6» — лишь зависимым). Проанализируйте структуру данной сети фирм и выделите те фирмы, которые занимают в ней более выгодное положение, чем другие участники.

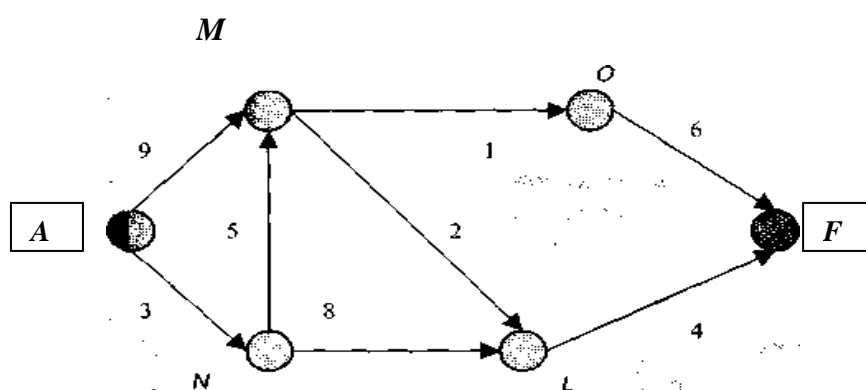


Рис. 1

2. Если теперь предположить, что направленные связи (дуги) на рис. 7_А соответствуют направлению производственного процесса (например, *A* — добыча сырья, *F* — сбыт готовой продукции), то как следует скорректировать выводы относительно выгодного положения в сети?

Тема для эссе.

Основываясь на публикациях в экономической прессе (например, в журналах «Smart Money», «Профиль», «Эксперт», «Секрет фирмы» и др.), опишите и проанализируйте с помощью теории графов структуру одной из российских либо иностранных бизнес-групп.

План семинарского занятия №8:

1. Организация и группы.
2. Традиционная теория групп.
3. Большие группы.
4. Малые группы.

План семинарского занятия №9:

1. Контрактная теория фирмы.
2. Теория принципала-агента.
3. Альтернативные цели фирм.

План семинарского занятия №10:

1. Создание общественных благ как функция государства.
2. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.
3. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
4. Методы эмпирического анализа государства.

Вопросы для размышления:

1. Является ли, на ваш взгляд, доверие жителей страны к институтам и организациям ее финансового рынка общественным благом? Поясните свой ответ.
2. Прокомментируйте следующее утверждение: «Присутствие государства в экономике должно быть минимальным».
3. Может ли быть экономически обоснованной абсолютная монархия. Аргументируйте свою позицию.
4. Насколько совершенна аналогия между сетевой моделью рынка как управленческой структурой в экономике и сетями государств, существующих в сфере международных отношений?
5. Объясните различия в темпах экономического роста между странами с точки зрения неинституционализма.

План семинарского занятия №11:

1. Механизм институциональных изменений.
2. Государство и институциональные изменения.
3. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.

2.2 Методические указания по самостоятельной работе студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Эволюция институциональной теории	Подготовка эссе на тему «Историческая школа Германии, ее роль в становлении институционализма»	3
2	Классификация институциональных концепций.	Подготовка ответов на семинарские вопросы	1
3	Модели поведения человека в неинституциональной экономике.	Подготовка ответов на семинарские вопросы	2
4	Трансакционные издержки	Подготовка примеров ситуаций, в которых необходимо введение института	2
5	Институциональная теория хозяйственного развития России	Подготовка ответов на семинарские вопросы	4
6	Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов	Подготовка ответов на семинарские вопросы	4
7	Теория экономических организаций	Подготовка эссе	4
8	Организация и теория групп	Подготовка ответов на семинарские вопросы	2
9	Фирма как экономическая организация	Подготовка ответов на семинарские вопросы	4
10	Государство в концепциях институционализма	Подготовка доклада «Формы деловых предприятий и их сравнительные преимущества и недостатки.»	4
11	Институциональные изменения	Подготовка ответов на семинарские вопросы	2
	ИТОГО:		32

2.3 Контроль знаний

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий студенты проверяются на знания основных терминов по каждой теме лекции, им предлагаются вопросы для обсуждения, а также промежуточные тесты для проверки знаний, а в заключении контрольные вопросы к зачету.

Текущий контроль знаний

После изучения тем «Эволюция институциональной теории», «Классификация институциональных концепций», «Модели поведения человека в неинституциональной экономике» проводится тест:

Тесты №1

1. Предпосылками неоклассической теории не является:
 - а) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
 - б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
 - в) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
 - г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках;
2. Какое из приведенных определений не является определением института:
 - а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
 - б) объединение граждан для защиты общих интересов
 - в) принятая в настоящее время система общественной жизни
 - г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия
3. Что общего между теорией Дж. Коммонса и неинституциональной теорией?
 - а) Коммонс впервые начал изучать трансакции;
 - б) Коммонс первым ввел понятие трансакционных издержек;
 - в) Коммонс подверг неинституционализм критике за его нереалистический подход к изучению хозяйственной жизни;
 - г) между ними нет ничего общего.
4. К. Поланьи принадлежит к
 - а) традиционному институционализму;
 - б) неинституционализму;
 - в) неоклассическому направлению;
 - г) марксистской политэкономии.
5. Традиционный институционализм не смог войти в «основное течение» экономической теории, потому что
 - а) представителям традиционного институционализма не удалось создать целостной теории;
 - б) традиционный институционализм не использовал экономико-математического моделирования;

- в) верно и а) и б);
- г) неверно ни а) ни б).

6. Что из перечисленного не входит в поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия?

- а) рациональность;
- б) индивидуализм;
- в) оптимизация;
- г) входит все перечисленное.

7. Предпосылками неоклассической теории не является:

- а) стабильные предпочтения индивидов, которые носят эндогенный характер;
- б) рациональный выбор;
- в) затраты на заключение контрактов;
- г) индивидуалистическое поведение людей.

8. Кто из перечисленных экономистов не является представителем неинституционализма?

- а) Р. Коуз;
- б) Д. Норт;
- в) Дж. Бьюкенен;
- г) Д. Канеман.

9. Формальные правила:

- а) дополняют некоторые неформальные правила;
- б) нейтральны по отношению к неформальным правилам;
- в) ограничивают действия неформальных правил;
- г) допустимы все перечисленные ответы.

10. Институты, по Д. Норту, существуют, для того чтобы:

- а) обеспечивать стабильный темп экономического роста;
- б) уменьшать неопределенность во взаимодействии между людьми;
- в) повышать социальную справедливость в организации хозяйственной жизни;
- г) верно все перечисленное.

11. Институты, по Д. Норту, существуют, для того чтобы:

- а) обеспечивать стабильный темп экономического роста;
- б) уменьшать неопределенность во взаимодействии между людьми;
- в) повышать социальную справедливость в организации хозяйственной жизни;
- г) верно все перечисленное.

12. Выберите наиболее правильную формулировку идеи ограниченной рациональности.

- а) индивид не ведет себя рационально, но стремится к этому,
- б) индивид, принимая нерациональные решения, исправляет затем допущенные ошибки;
- в) индивид, принимая решения, руководствуется принципами диалектической логики;
- г) принимая решение, индивид стремится поступать «как все».

13. Что из перечисленного не входит в поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия?

- а) рациональность;
- б) индивидуализм;
- в) оптимизация;
- г) входит все перечисленное.

После изучения тем: «Трансакционные издержки», «Институциональная теория хозяйственного развития России», «Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов» проводится тест:

Тест №2

1. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности

- а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;
- б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;
- в) нетранзитивность общественных предпочтений;
- г) вмешательство государства в экономику

2. Классификация прав собственности А. Оноре не включает:

- а) право пользования, т. е. личного использования вещи.
- б) право на бессрочность.
- в) право владения, т.е. исключительного физического контроля над вещью.
- г) право на экспроприацию дохода от собственности

3. «Социальные издержки» в трактовке Р. Коуза:

- а) представляют собой наивысшую ценность, которую могут принести факторы производства при их альтернативном использовании
- б) представляют собой издержки по минимизации негативного эффекта экстерналий
- в) представляют собой затраты на выплату социальных пособий

г) равны предельным издержкам

4. Равномерное распределение собственности в обществе приводит:

а) к увеличению издержек использования ценового механизма

б) к снижению возможности контролировать менеджмент

в) к монополизации

г) к повышению сравнительной эффективности

5. Согласно теореме Коуза, к трем условиям, обеспечивающим нейтральность первоначального распределения прав собственности относительно конечного размещения ресурсов, не относится

а) отсутствие трансакционных издержек;

б) отсутствие вмешательства государства в экономику;

в) отсутствие эффекта богатства;

г) четкая спецификация прав собственности

6. Согласно теории «принципала-агента» принципал стремится максимизировать:

а) прибыль

б) выручку

в) доход

г) собственную предельную полезность

7. Какие аспекты поведения фирмы не рассматриваются в неоклассической теории:

а) зависимость выпуска от выбранной технологии

б) управленческая координация

в) ценообразование по уровню средних издержек

г) стратегическое взаимодействие фирм

8. Как согласно Коузу издержки использования ценового (PSC) механизма отражаются на деятельности фирмы:

а) фирма их не учитывает при планировании своей деятельности

б) величина этих издержек влияет на размер валовой прибыли фирмы

в) они являются основной причиной возникновения фирмы

г) таких издержек не существует

9. Звонок по телефону, связанный с исполнением служебных обязанностей работником фирмы связан с издержками:

а) использования ценового механизма рынка

б) управления

в) в одних случаях с использованием ценового механизма рынка, в других управления

г) вообще никак не связан с издержками

10. В модели совершенной конкуренции PSC и MSC:

а) равны нулю

б) не равны

в) PSC равны нулю, а величина MSC зависит от производственной функции фирмы

г) равны трансакционным издержкам

11. Высокие издержки PSC с позиций неоклассической теории приведут:

а) к закрытию фирмы

б) к снижению преимуществ специализации над натуральным хозяйством

в) к повышению преимуществ специализации над натуральным хозяйством

г) к увеличению размеров фирмы

12. Согласно теории Коуза при нулевых издержках использования ценового механизма (PSC):

а) исчезает надобность управленческой координации

б) трансакционные издержки достигают своего максимума

в) фирма максимизирует прибыль

г) возрастают издержки управленческой координации

13. Что с точки зрения неоклассики не влияет на производительность в обществе:

а) технология

б) степень монополизации

в) количество факторов производства

г) богатство и его распределение

После изучения тем «Теория экономических организаций», «Организация и теория групп», «Фирма как экономическая организация», «Государство в концепциях институционализма», «Институциональные изменения» проводится тест:

Тест №3

1. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:

А) взаимодействие между институтами и организациями;

Б) изменение механизмов управления контрактными отношениями;

В) противоречие отношений власти и контроля;

Г) изменения в структуре прав собственности.

2. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

А) асимметрии информации;

Б) жёсткого контроля со стороны собственника;

В) приятельских отношений между менеджером и владельцем;

Г) нет верного ответа.

3. Трансакция это:

А) обмен товарами и спецификация прав собственности;

Б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;

В) издержки ведения переговоров;

Г) издержки поиска информации.

4. Теория общественного выбора изучает:

А) рынки услуг;

Б) рынки товаров и услуг;

В) «политические рынки»;

Г) верны ответы а) и в)

5. Предпосылками неоклассической теории не являются:

А) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;

Б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);

В) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;

Г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.

6. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

А) спросом на институты;

Б) предложением институтов;

В) кривой продуктовой трансформации;

Г) все ответы не верны.

7. Что не относится к размыванию прав собственности:

А) ограничение государства на свободную продажу земли;

Б) добровольное делегирование части правомочий;

В) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду;

Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.

8. Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки:

А) издержки контроля выполнения контракта;

Б) издержки поиска информации;

В) транспортные издержки;

Г) издержки эксплуатации экономической системы.

9. Спецификация прав собственности означает:

- А) определение законных путей передачи собственности;
- Б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
- В) определение объекта собственности;
- Г) определение субъекта собственности.

10. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:

- А) издержек поиска информации;
- Б) издержек измерения;
- В) издержек масштаба;
- Г) издержек спецификации и защиты прав собственности.

11. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:

- А) монополии;
- Б) олигополии;
- В) монополистической конкуренции;
- Г) совершенной конкуренции.

12. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:

- А) М. Вебером;
- Б) А. Маршаллом;
- В) Д. Кейнсом;
- Г) К. Марксом.

13. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:

- А) рациональность и следование своим интересам;
- Б) рациональность и иррациональность;
- В) на самом деле их три;
- Г) иррациональность и следование интересам группы.

14. Отметьте правильное утверждение:

А) старый институционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;

Б) неоинституционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;

В) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;

Г) понятие «жесткое ядро неоклассики» не известно экономической науке

15. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- А) классический;
- Б) неоклассический;
- В) отношенческий;
- Г) такое пари нельзя считать контрактом.

16. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»:

- А) Р. Коуз;
- Б) Г. Саймон;
- В) О. Уильямсон;
- Г) Л. Тевено.

17. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена:

- А) трансакция рациирования;
- Б) трансакция управления;
- В) трансакция сделки.

18. Какое из приведенных определений не является определением института:

- А) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
- Б) объединение граждан для защиты общих интересов;
- В) принятая в настоящее время система общественной жизни;
- Г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

19. Под оппортунистическим поведением понимают:

- А) невыполнение приказа начальника;
- Б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
- В) неумышленное разглашение коммерческой тайны;
- Г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

20. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:

- А) оппортунистическое поведение;
- Б) рациональность (максимизация);
- В) доверие, исключающее оппортунистическое поведение;
- Г) послушание (слабая форма следования своим интересам).

21. Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке О. Уильямсона:

- А) собственность, хозяйственная этика, фирмы;
- Б) государство, профсоюзы, парламент;
- В) фирмы, рынки, отношенческая контрактация;
- Г) классическая, неоклассическая и отношенческая контрактации.

Промежуточный контроль

Тематика контрольных работ.

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России. Приведите пример и обоснуйте свой ответ.

2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу трансакций по Коммонсу.

3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно) как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) трансакционных издержек.

4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?

5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?

6. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.

8. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века в России? Обоснуйте свой ответ.

Итоговый контроль знаний

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «Институциональная экономика»

- 1. Становление исторической школы институционализма.
- 2. Основные традиционные институционалисты.

3. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычай как институты.
4. Новая институциональная экономика: методологические основания.
5. Новейший институциональный подход: методологические основания.
6. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.
7. Система отношений институционализма и неоклассики.
8. Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.
9. Французская экономика соглашений.
10. Контрактная парадигма Дж. Коммонса.
11. Теория прав собственности и теория общественного выбора.
12. Теория агентов.
13. Классификация институциональных концепций.
14. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе.
15. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.
16. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Теория рационального выбора и ее характеристики.
17. Социальная мотивация и рациональное поведение.
18. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
19. Этические нормы и экономическое поведение. Эволюция института хозяйственной этики.
20. Понятие трансакции. Три основных вида трансакций.
21. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории.
22. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
23. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.
24. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
25. Основные направления неинституциональных исследований в России.
26. Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.
27. Формальная модель институционального направления экономики.
28. Организация как экономический феномен.

29. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.

30. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений.

31. «Институциональный атлас» предприятия.

32. Организация и группы. Социальная группа.

33. Организация и группы. Большие группы.

34. Организация и группы. Характеристика малых групп.

35. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.

36. Альтернативные цели фирм.

37. Государство как агентство по производству общественных благ.

38. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.

39. Методы эмпирического анализа государства.

40. Механизм институциональных изменений.

41. Влияние государства на процесс формирования институтов.

42. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.

Критерии оценки:

Зачет – итоговая аттестация по дисциплине. Оценка «зачет» складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на «зачете» (40% - промежуточный контроль знаний студентов, 60% - результаты итогового зачета).

2.4 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

1. Выступление с докладом в дискуссии
2. Решение типовых задач
3. Проведение дидактических игр
4. Разбор не типовых производственных ситуаций
5. Деловые, метафорические и ролевые игры
6. Разбор конкретных ситуаций, кейсов
7. Дискуссии и семинары в диалоговом режиме.