

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Международное гуманитарное право (МГП)**

Основной образовательной программы по специальности
050711.65 – Социальная педагогика

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработан кандидатом педагогических наук
Еремеевой Татьяной Сергеевной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры медико-социальной работы
Протокол заседания кафедры от "23" января 2012 г. №5

Зам. заведующего кафедрой _____ /Т.С. Еремеева/

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 050711.65 – Социальная педагогика

" _____ " _____ 2012 г. № _____

Председатель УМСС _____ / Е.А. Бурдуковская /

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права,
- проблемами международного гуманитарного права в современных условиях;
- приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) гуманитарного, социального и экономического цикла – ГСЭ.ДВ.3. Данная дисциплина является составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социально-правового статуса человека и гражданина.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и правоведения (основ права) в объеме средней общеобразовательной школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятия международного гуманитарного права;
- современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты;
- характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП в современной России.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	<i>Тема 1.</i> МГП: понятие, источники, истоки зарождения	1	1-2	2	2	4	Тест ИДЗ
2	<i>Тема 2.</i> МГП: система, принципы, предмет правового регулирования	1	3-4	2	2	4	Тест ИДЗ
3	<i>Тема 3.</i> Объекты защиты в МГП	1	5-6	2	2	4	Тест ИДЗ
4	<i>Тема 4.</i> Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права.	1	7-8	2	2	4	Тест ИДЗ
5	<i>Тема 5.</i> История образования и деятельность Международного Комитета Красного Креста	1	9-10	2	2	4	Тест ИДЗ
6	<i>Тема 6.</i> Цели, принципы и источники правового регулирования МГП во время вооруженных конфликтов	1	11-12	2	2	4	Тест ИДЗ
7	<i>Тема 7.</i> Правовые последствия начала войны	1	13-14	2	2	4	Тест ИДЗ
8	<i>Тема 8.</i> Ход войны. Защита жертв войны	1	15-16	2	2	5	Тест ИДЗ
9	<i>Тема 9.</i> Правовые последствия окончания войны. Санкции МГП	1	17-18	2	2	6	Тест ИДЗ
	Итого		18	18	18	39	Экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> МГП: понятие, источники, истоки зарождения	Культурно-исторические и морально-ценностные предпосылки формирования МГП. Основные подходы к определению понятия МГП. Объект, предмет, цель МГП. Источники правового регулирования в МГП	2
2	<i>Тема 2.</i> МГП: система, принципы, предмет правового регулирования	Понятие «система МГП», виды систем МГП. Понятие, виды и классификация принципов МГП. Подходы к определению содержания предмета правового регулирования МГП.	2

3	<i>Тема 3. Объекты защиты в МГП</i>	Понятие и соотношение объектов и субъектов МГП. Понятие и классификация объектов защиты в МГП. Территория как объект защиты в МГП. Человек как объект защиты в МГП.	2
4	<i>Тема 4. Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права.</i>	Международное право, гуманитарное право, право прав человека: соотношение понятий, место МГП. Отрасли МГП.	2
5	<i>Тема 5. История образования и деятельность Международного Комитета Красного Креста</i>	Роль международных организаций в системе МГП. Роль и значение образования МКК в формировании МГП. Исторические закономерности развития краснокрестного движения. Основоположники краснокрестного движения. Личность Анри Дюнана.	2
6	<i>Тема 6. Цели, принципы и источники правового регулирования МГП во время вооруженных конфликтов</i>	Война и вооруженный конфликт: понятие и их соотношение. Классификация вооруженных конфликтов. Субъекты вооруженных конфликтов. Международно-правовое регулирование хода вооруженных конфликтов. Обязанности сторон вооруженного конфликта.	2
7	<i>Тема 7. Правовые последствия начала войны</i>	Международно-правовое регулирование начала военных действий. Процедура объявления войны. Последствия начала войны.	2
8	<i>Тема 8. Ход войны. Защита жертв войны</i>	Международно-правовое регулирование хода военных действий. Военные преступления. Военные наемники. Разведчики и шпионы. Процедура перемирия. Роль посредников. Примирительные процедуры.	2
9	<i>Тема 9. Правовые последствия окончания войны. Санкции МГП</i>	Международно-правовое регулирование окончания военных действий. Процедура окончания войны. Способы окончания войны. Последствия окончания войны. Санкции Международного трибунала за военные преступления. Опыт применения международных правовых санкций в отношении военных преступников.	2
	<i>Итого</i>		18

5.2. Практические занятия

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1. Вводное занятие</i>	1. Международные процессы, международное право, права человека: понятие, характеристика. 2. Общественно-политическая ситуация в мире. 3. Проблема соблюдения прав человека: история и современность.	2
2	<i>Тема 2. Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права.</i>	1. Понятие, принципы Международного гуманитарного права. 2. Источники Международного гуманитарного права.	2

		<p>3. Характеристика Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним.</p> <p>4. Гаагские конвенции и их роль в МГП.</p> <p>5. Международные договоры в системе МГП.</p>	
3	<i>Тема 3.</i> Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права	<p>1. Субъекты Международного гуманитарного права</p> <p>2. Классификация субъектов Международного гуманитарного права.</p> <p>3. Примеры субъектов МГП</p>	2
4	<i>Тема 4.</i> Международные стандарты прав человека: содержание и виды международных стандартов.	<p>1. Понятие стандарта. Понятие права человека.</p> <p>2. Процесс формирования стандартов прав человека</p> <p>3. Источники международных стандартов прав человека (международные документы).</p>	2
5	<i>Тема 5.</i> Международные стандарты прав человека: содержание и виды международных стандартов	<p>1. Международно-правовая защита прав женщин и детей в Международном гуманитарном праве.</p> <p>2. Право человека на труд и его международно-правовая защита.</p> <p>3. Защита прав национальных меньшинств.</p> <p>4. Защита отдельных групп населения в системе МГП.</p>	2
6	<i>Тема 6.</i> Гражданство. Международно-правовая защита беженцев, вынужденных переселенцев	<p>1. Гражданство: способы приобретения, изменения, утраты.</p> <p>2. Статус и защита беженцев, перемещенных лиц.</p> <p>3. Право убежища в международном гуманитарном праве. Виды убежища (политическое, дипломатическое, территориальное).</p>	2
7	<i>Тема 7.</i> Образование Международного Комитета Красного Креста, Российского отделения Красного Креста (исторический обзор) и современные направления деятельности организации.	<p>1. История образования Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>2. История образования Российского отделения Красного Креста.</p> <p>3. Деятельность Международного Комитета Красного Креста и Российского отделения Красного Креста в настоящее время.</p> <p>4.</p>	2
8	<i>Тема 8.</i> Защита жертв войны и культурных ценностей в ходе вооруженного конфликта	<p>1. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.</p> <p>2. Защита культурных ценностей в ходе вооруженного конфликта.</p> <p>3. Защита медицинского персонала. Международный Комитет Красного Креста и его роль по защите жертв войны.</p> <p>4. Статус военнопленных и режим военного плена.</p>	2
9	<i>Тема 9.</i> Окончание войны и его правовые последствия	<p>1. Окончание войны.</p> <p>2. Ответственность за нарушение норм Международного гуманитарного права.</p> <p>3. Ответственность за совершение преступлений во время вооруженных конфликтов.</p>	2

		4. Ответственность физических лиц (по Уставу МВТ). 5. Международные трибуналы по делу о Югославии и Руанде	
	<i>Итого</i>		18

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> МГП: понятие, источники, истоки зарождения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
2	<i>Тема 2.</i> МГП: система, принципы, предмет правового регулирования	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
3	<i>Тема 3.</i> Объекты защиты в МГП	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
4	<i>Тема 4.</i> Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
5	<i>Тема 5.</i> История образования и деятельность Международного Комитета Красного Креста	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
6	<i>Тема 6.</i> Цели, принципы и источники правового регулирования МГП во время вооруженных конфликтов	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
7	<i>Тема 7.</i> Правовые последствия начала войны	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
8	<i>Тема 8.</i> Ход войны. Защита жертв войны	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для са-	5

		мостоятельной проработки студентами	
9	Тема 9. Правовые последствия окончания войны. Санкции МГП	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	6
	Итого		39

7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции						Итого Σ общее количе- ство компе- тенций
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-8	ОПК-11	
Тема 1.	+	+	+		+	+	5
Тема 2.	+	+		+		+	4
Тема 3.	+	+		+		+	4
Тема 4.	+	+		+		+	4
Тема 5.	+	+		+		+	4
Тема 6.	+	+		+		+	4
Тема 7.	+	+		+		+	4
Тема 8.	+	+		+		+	4
Тема 9.	+	+	+			+	5

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат

элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 6,8 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (проблемная лекция на тему «Объекты защиты в МГП» - 2 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «МГП: понятие, источники, истоки зарождения» – 2 ч.);

- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Правовые последствия окончания войны. Санкции МГП» – 2 ч.).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные и контрольные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (1 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Контрольная работа №1 на тему «Место Международного гуманитарного права в системе международного права».

2. Контрольная работа №2 на тему «Субъекты международного гуманитарного права».

3. Контрольная работа №3 на тему «Источники Международного гуманитарного права».

4. Эссе (сочинение-рассуждение) на тему «Роль государства в развитии Международного гуманитарного права».

5. Контрольная работа №4 на тему «Принципы Международного гуманитарного права».

6. Контрольная работа №5 на тему «Субъекты и виды международно-правовой ответственности».

7. Эссе (сочинение-рассуждение) на тему «Роль международных организаций в развитии МГП».

8. Контрольная работа №6 на тему «Военный конфликт: начало, ход, окончание (краткий обзор процедур)»

Темы рефератов и докладов

1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
2. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
3. Институты международного гуманитарного права.
4. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
5. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
6. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
7. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
8. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
9. Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
10. Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.
11. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г.: общая характеристика и сфера применения.
12. Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
13. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.
14. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.
15. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.
16. «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.
17. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.
18. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.
19. Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.
20. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве.
21. Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.
22. Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами.
23. Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов.
24. Режим военной оккупации. Статус нейтральной державы. Статус нейтрального государства.
25. Средства ведения войны в МГП: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
26. Объекты защиты в МГП (классификация лиц, защищаемых МГП. Круг лиц, подлежащих защите МГП).

27. Международно-правовая ответственность.

Итоговый контроль (Экзаменационные вопросы):

- 1 Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
- 2 Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
- 3 Институты международного гуманитарного права.
- 4 История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
- 5 Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
- 6 Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
- 7 Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
- 8 Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
- 9 Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
- 10 Международно-правовые меры обеспечения обязательств государств по правам человека в Международном гуманитарном праве.
- 11 Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ним 1977 г.: общая характеристика и сфера применения.
- 12 Защита международным гуманитарным правом гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
- 13 Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.
- 14 Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.
- 15 Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.
- 16 «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.
- 17 Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.
- 18 Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.
- 19 Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.
- 20 Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных в Международном гуманитарном праве.
- 21 Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.
- 22 Международный суд ООН: судебная деятельность по урегулированию конфликтов между странами.
- 23 Медицинский и духовный персонал: права и обязанности во время вооруженных конфликтов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.
3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие:

рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. -М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права: / Ф. Буше-Сольнье; Пер. с фр. Е. Кирпичниковой. -М.: МИК, 2004. -552 с.
3. Головатый, С.В. Гуманитарное право [Текст]: учеб.-метод. пособие / С. В. Головатый. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 65 с.
4. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
5. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
6. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
7. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
8. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
9. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Вестник гражданского права.
- 2 Вестник Московского университета Серия 11, право.
- 3 Государство и право.
- 4 Закон и право.
- 5 История государства и права.
- 6 Московский журнал международного права.
7. Общественные науки и современность.
8. Современные гуманитарные исследования.
9. Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Гражданскому обществу России [Электронный ресурс] : Акция 16 ноября	Материалы для работы по теме "Толерантность" . Диск 117/130/ Ин-т "Открытое о-во" (Фонд Сороса). - Электрон. текстовые дан.. - М., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Толерантность: объединяем усилия). - (Программа "Гражданское общество").
2	История России XX век [Электронный ресурс]	Компьютерный (мультимедиа) учеб.. Диск 1: [§ 1-17 (1900-1927 гг.)]/ сцен., реж. Т. С. Антонова, программирование А. Л. Харитонов, текст А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - Электрон. текстовые дан.. - М.: б. и., 1997. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3	www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online». ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
4	http:// www.iglib.ru/	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справоч-

		ные и учебные пособия.
5	http://orelrs1.ru/koncepcia.htm/	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
6	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
7	http://uisrussia.msu.ru/	Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ – полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации (портал общественно-политической и экономической литературы).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Лекция 1. МГП: понятие, источники, истоки зарождения

Культурно-исторические и морально-ценностные предпосылки формирования МГП. Основные подходы к определению понятия МГП. Объект, предмет, цель МГП. Источники правового регулирования в МГП

Цель – обзор теоретико-методологических основ изучения МГП.

Задачи: введение в предмет; анализ степени изученности тематики в России и за рубежом; рассмотрение различных подходов к определению МГП; характеристика объекта, предмета, цели МГП; описание основных периодов развития МГП в России и за рубежом

Ключевые понятия/термины: гуманитарное право, международное гуманитарное право, права человека, границы благотворительности, мотивы благотворительности.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права: / Ф. Буше-Сольнье; Пер. с фр. Е. Кирпичниковой. -М.: МИК, 2004. -552 с.

3. Головатый, С.В. Гуманитарное право [Текст]: учеб.-метод. пособие / С. В. Головатый. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 65 с.

4. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека / Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 2. МГП: система, принципы, предмет правового регулирования

Понятие «система МГП», виды систем МГП. Понятие, виды и классификация принципов МГП. Подходы к определению содержания предмета правового регулирования МГП.

Цель – анализ общих тенденций формирования и развития благотворительности на Руси.

Задачи: характеристика понятия «система МГП»; анализ видов систем МГП; рассмотрение понятия и видов принципов МГП, в т.ч. по отраслям.; характеристика подходов к определению содержания предмета правового регулирования МГП.

Ключевые понятия/термины: система МГП, отрасль МГП, Гаагское право, Женевское право, принцип МГП.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 3. Объекты защиты в МГП

Понятие и соотношение объектов и субъектов МГП. Понятие и классификация объектов защиты в МГП. Территория как объект защиты в МГП. Человек как объект защиты в МГП.

Цель – обзор типологии объектов, подлежащих защите в МГП.

Задачи: характеристика понятия и соотношения объектов и субъектов МГП; анализ классификация объектов защиты в МГП; характеристика территории как объекта защиты в МГП; характеристика человека (семьи, группы) как объекта защиты в МГП.

Ключевые понятия/термины: объект МГП, субъект МГП, территория.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 4. Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права.

Международное право, гуманитарное право, право прав человека: соотношение понятий, место МГП. Отрасли МГП

Цель – анализ понятия и места МГП в системе Международного права.

Задачи: характеристика соотношения основных понятий и отраслей права; проблемы определения места МГП и его отраслей в системе международного права, гуманитарного права; характеристика специфики правового регулирования в отраслях МГП.

Ключевые понятия/термины: международное право, гуманитарное право, право прав человека, МГП, отрасли МГП.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.
3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 5. История образования и деятельность Международного Комитета Красного Креста

Роль международных организаций в системе МГП. Роль и значение образования МКК в формировании МГП. Исторические закономерности развития краснокрестного движения. Основоположники краснокрестного движения. Личность Анри Дюнана.

Цель – изучение истории создания и деятельности МККК».

Задачи: характеристика роль международных организаций в системе МГП, а также роли и значения образования МКК в формировании МГП; изучение дворянской исторических закономерностей развития и основоположников краснокрестного движения; характеристика личности и публикаций А. Дюнана и его сторонников.

Ключевые понятия/термины: международная общественная организация, Международный Комитет Красного Креста, национальные общества МОКК.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 6. Цели, принципы и источники правового регулирования МГП во время вооруженных конфликтов

Война и вооруженный конфликт: понятие и их соотношение. Классификация вооруженных конфликтов. Субъекты вооруженных конфликтов. Международно-правовое регулирование хода вооруженных конфликтов. Обязанности сторон вооруженного конфликта.

Цель – анализ содержания Гаагского права и правоприменительной практики в условиях вооруженных конфликтов.

Задачи: характеристика понятий «война» и «вооруженный конфликт»; рассмотрение классификации вооруженных конфликтов; изучение субъектов вооруженных конфликтов; характеристика международно-правового регулирования хода вооруженных конфликтов.

Ключевые понятия/термины: война, вооруженный конфликт, субъект вооруженного конфликта, участники вооруженного конфликта, подстрекатели, нейтральные государства, посредники.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 7. Правовые последствия начала войны

Международно-правовое регулирование начала военных действий. Процедура объявления войны. Последствия начала войны.

Цель – анализ правовых последствий начала войны.

Задачи: характеристика международно-правового регулирования начала военных действий; рассмотрение процедуры объявления войны; изучение последствий начала войны.

Ключевые понятия/термины: война, начало войны, ультиматум, пакт.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 8. Ход войны. Защита жертв войны

Международно-правовое регулирование хода военных действий. Военные преступления. Военные наемники. Разведчики и шпионы. Процедура перемирия. Роль посредников. Примирительные процедуры.

Цель – анализ процессов протекания военных действий и возможностей защиты жертв войны.

Задачи: характеристика международно-правового регулирования хода военных действий; рассмотрение правовых оснований и существующих ограничений в деятельности разведчиков, шпионов и военных наемников; изучение процедуры установления примирения и роль посредников в урегулировании военных действий.

Ключевые понятия/термины: ход войны, военные преступники, военные наемники, разведчики, шпионы, примирение участников военных действий, примирительные процедуры, посредник..

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Кот-

лярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Лекция 9. Правовые последствия окончания войны. Санкции МГП

Международно-правовое регулирование окончания военных действий. Процедура окончания войны. Способы окончания войны. Последствия окончания войны. Санкции Международного трибунала за военные преступления. Опыт применения международных правовых санкций в отношении военных преступников.

Цель – анализ правовых последствий окончания войны.

Задачи: характеристика международно-правового регулирования окончания военных действий; рассмотрение процедуры и способов окончания войны; характеристика последствий окончания войны; изучение санкций Международного трибунала по военным преступлениям и применяемые санкции.

Ключевые понятия/термины: частная благотворительность, корпоративная благотворительность, благотворительная организация.

Ссылки на литературу:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1. Методические указания к семинарским занятиям

Тема 1. Вводное занятие (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. Международные процессы, международное право, права человека: понятие, характеристика.

2. Общественно-политическая ситуация в мире.

3. Проблема соблюдения прав человека: история и современность.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 2. Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права (ауд. работа 2 ч., сам. работа ч.).

1. Понятие, принципы Международного гуманитарного права.

2. Источники Международного гуманитарного права.

3. Характеристика Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним.

4. Гаагские конвенции и их роль в МГП.

5. Международные договоры в системе МГП.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 3. Международное гуманитарное право: понятие, место в системе Международного права (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. Субъекты Международного гуманитарного права
2. Классификация субъектов Международного гуманитарного права.
3. Примеры субъектов МГП.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.
3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 4. Международные стандарты прав человека: содержание и виды международных стандартов (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. Понятие стандарта. Понятие права человека.
2. Процесс формирования стандартов прав человека
3. Источники международных стандартов прав человека (международные документы).

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.
3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон

. -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 5. Международные стандарты прав человека: содержание и виды международных стандартов (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. Международно-правовая защита прав женщин и детей в Международном гуманитарном праве.

2. Право человека на труд и его международно-правовая защита.

3. Защита прав национальных меньшинств.

4. Защита отдельных групп населения в системе МГП.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.

3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.

4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 6. Гражданство. Международно-правовая защита беженцев, вынужденных переселенцев (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. Гражданство: способы приобретения, изменения, утраты.

2. Статус и защита беженцев, перемещенных лиц.

3. Право убежища в международном гуманитарном праве. Виды убежища (политическое, дипломатическое, территориальное).

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.

2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.

2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 7. Образование Международного Комитета Красного Креста, Российского отделения Красного Креста (исторический обзор) и современные направления деятельности организации (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. История образования Международного Комитета Красного Креста.
2. История образования Российского отделения Красного Креста.
3. Деятельность Международного Комитета Красного Креста и Российского отделения Красного Креста в настоящее время.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.
3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 8. Защита жертв войны и культурных ценностей в ходе вооруженного конфликта (ауд. работа 2 ч., сам. работа 2 ч.).

1. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
2. Защита культурных ценностей в ходе вооруженного конфликта.
3. Защита медицинского персонала. Международный Комитет Красного Креста и его роль по защите жертв войны.
4. Статус военнопленных и режим военного плена.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.

3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

Тема 9. Окончание войны и его правовые последствия (ауд. работа 2 ч., сам. работа 4 ч.).

1. Окончание войны.
2. Ответственность за нарушение норм Международного гуманитарного права.
3. Ответственность за совершение преступлений во время вооруженных конфликтов.
4. Ответственность физических лиц (по Уставу МВТ).
5. Международные трибуналы по делу о Югославии и Руанде.

Список литературы:

Основная:

1. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО: рек. Мин. внутр. дел/ И. И. Котляров, К. Л. Хотжабегова. -2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. -144 с.
2. Международное гуманитарное право [Текст] : учеб. : рек УМЦ / под ред. И. И. Котлярова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 272 с.
3. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

Дополнительная

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право : учеб. для вузов/ В. А. Батырь. - М.: Юстицинформ, 2006. -336 с.
2. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека/ Л.Досвальд-Бек, С.Вите . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2001. -32 с.
3. Международное гуманитарное право: Отвечаем на ваши вопросы/ Сост. Б. Оберсон . -М.: Междунар. Комитет Красного Креста, 2002. -46 с.:а-ил.
4. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
5. Юридическая энциклопедия [Текст] / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров; Под ред. М.Ю. Тихомирова. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2007. - 972 с

3.2. Методические указания по выполнению курсовых работ

не предусмотрены учебным планом

3.3. Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу «История благотворительности в России» позволяет более тщательно и глубоко осмыслить содержание изучаемого материала и разобратся в отдельных вопросах по некоторым темам. Она предполагает:

- ознакомление с учебной литературой, рекомендуемой преподавателем;

- самостоятельную работу с архивами, отчётами и периодическими изданиями, в которых затронуты проблемы благотворительности и милосердия в России, анализ изученного материала;

- изучение статистических данных, касающихся демографического, экономического, социального положения в стране в разные исторические периоды;

- знакомство с биографией исторических личностей, внёсших значимый вклад в развитие российской благотворительности и милосердия;

- самостоятельную подготовку студентов к семинарским занятиям по предложенным темам, выступления с докладами.

Общий алгоритм самостоятельной работы студента

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита рефератов;
- презентация медиа-проектов;
- тестирование и др.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Историческое развитие международного гуманитарного права.
4. Принципы международного гуманитарного права.
5. Право войны в современном международном праве. Понятие международного и немеждународного вооруженных конфликтов.
6. Начало войны и его правовые последствия. Нейтралитет в войне. Окончание войны или военных действий и их правовые последствия.
7. Ведение военных действий. Ограничения на выбор методов и средств ведения войны.
8. Определение и правовой статус комбатантов и некомбатантов.

9. Защита окружающей среды и культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.
10. Определение покровительствуемых лиц. Защита и уход. Поиски раненых, погибших и пропавших без вести.
11. Правовое положение и защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
12. Медицинские формирования. Медицинский персонал. Защита санитарного персонала и санитарных частей.
13. Отличительные эмблемы и отличительные сигналы в международном гуманитарном праве.
14. Статус и общие положения защиты военнопленных.
15. Права и обязанности военнопленных. Обращение и условия содержания. Дисциплина. Репатриация военнопленных.
16. Защита от последствий военных действий. Определение и защита гражданского населения и гражданских объектов.
17. Общая защита всех лиц, затронутых вооруженным конфликтом. Защита женщин и детей.
18. Обращение с иностранцами на территории государства, участвующего в конфликте. Обращение с интернированными гражданскими лицами.
19. Оккупированные территории. Администрация оккупированных территорий.
20. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.
21. Меры, принимаемые в мирное время по выполнению международного гуманитарного права.
22. Соблюдение международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов.
23. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права государствами и другими субъектами международного права.
24. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права физическими лицами.
25. Международный уголовный суд: основные положения Римского статута и вопросы его ратификации и имплементации.
26. Международное гуманитарное право и права человека: сходство и различия.
27. основополагающие принципы Красного Креста.
28. Международный Комитет Красного Креста.
29. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
30. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой

При работе с первоисточниками и учебными материалами необходимо подобрать наиболее оптимально подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги (в т.ч. с использованием Интернет-технологий).

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические указания по написанию рефератов

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентам предлагается написание **рефератов** по темам, представленным в рабочей программе учебной дисциплины.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата используется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует профессиональной культуре у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать материал.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов, которые предложены в УМК охватывают основные проблемы курса. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, отражающие объект и предмет изучения, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов.

Доклад—это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать за-

дачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к зачету/экзамену.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается итоговой аттестацией. Подготовка к ней способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к итоговому испытанию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Во время аттестации студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Как правило, на подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине отводится 3-4 дня, во время которых нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачетной недели и экзаменационной сессии для систематизации знаний.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1. Текущий контроль знаний

Рубежные контрольные работы (по темам и/или разделам)

Тематика контрольных работ для входящего и текущего контроля представлены в рабочей программе учебной дисциплины.

Типы задания для контрольных работ:

1. Контрольная работа (традиционная) – студент письменно в краткой форме дает ответ на поставленный преподавателем вопрос по заданной теме. При этом не допускается использование вспомогательных средств (конспектов, учебников и пр.).

2. Эссе (сочинение-рассуждение) – краткое изложение точки зрения студента на сформулированную проблему (проблемную ситуацию), с использованием литературных приемов.

3. Устный экспресс-опрос – в течение нескольких минут преподаватель задает студентам краткие вопросы по пройденной теме (на знание понятийно-категориального аппарата, хронологических событий, персоналий).

Образец тестового задания с инструкцией по выполнению

Базовый тест содержит 25 вопросов.

Предлагается следующая структура тестовых заданий:

Тестовое задание «Выбор вариант (-ов)» – задание, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу. Этот тип заданий состоит из основы (текст) и поля для ввода ответа.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие. Этот тип заданий состоит из основы (текст), нескольких подвопросов и соответствующего числа ответов. Оформление: составляется один список, состоящий из вопросов и ответов на них.

Примеры инструкций к заданиям.

Тестовое задание «Единственный выбор»

К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется один, наиболее правильный. Отметьте его любым знаком.

Тестовое задание «Множественный выбор»

К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется, возможно, не один, а несколько правильных ответов (1, 2 и более). Отметьте правильный ответ(ы).

Тестовое задание «Короткий ответ»

Ответом на задания этой части может быть слово, словосочетание или дата. Впишите в поле для ответа печатными буквами Ваш ответ.

Тестовое задание «На сопоставление»

1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов.

2. Укажите последовательность. Запишите требуемую последовательность буквами.

Система оценок.

Базовый уровень состоит из 25 тестовых заданий:

- менее 13 правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 13-15 правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 16-20 правильных ответов – «хорошо»;
- 21-25 правильных ответа – «отлично».

ТЕСТ

Тип: один вариант верный

Инструкция: К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется один, наиболее правильный. Отметьте его любым знаком.

1. Международное гуманитарное право - это совокупность правовых норм:

- а) направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) направленных на защиту жертв стихийных бедствий;
- в) направленных на защиту жертв вооруженного конфликта и ограничение средств и методов ведения войны;
- г) все варианты верны.

2. Основными источниками Международного гуманитарного права являются:

- а) Устав ООН 1945 г.;
- б) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.;
- в) Женевские конвенции 1949 г. и Протоколы к ним 1977 г.;
- г) все варианты верны.

3. Субъектами международного гуманитарного права являются:

- а) государства, находящиеся в вооруженном конфликте;
- б) страна, борющаяся за национальное или социальное освобождение;
- в) международные организации, нейтральные государства;
- г) все варианты верны.

4. Под защитой Международного гуманитарного права находятся категории:

- а) гражданское население;
- б) комбатанты;
- в) некомбатанты;
- г) все варианты верны.

5. Основоположником Международного гуманитарного права считается:

- а) Г. Муанье;
- б) А. Дюнан;
- в) Ф. Мартенс;
- г) нет правильного ответа.

6. Лица, входящие в состав вооруженных сил воюющих сторон, непосредственно ведущие боевые действия против неприятеля с оружием в руках:

- а) комбатанты;
- б) некомбатанты;
- в) гражданское население;
- г) все варианты верны.

7. Лица, входящие в состав вооруженных сил, но непосредственно не участвующие в боевых действиях (некомбатанты):

- а) военные корреспонденты, юристы;
- б) медико-санитарный персонал, духовенство;
- в) интенданты;
- г) все варианты верны.

8. Лицо, находящееся вне страны своей гражданской принадлежности, которое не может пользоваться защитой своей страны вследствие насилия или преследования по признаку расы, национальности, вероисповедания, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений:

- а) комбатант;
- б) беженец;
- в) бипатрид;
- г) национальное меньшинство.

9. Виды международной правовой ответственности:

- а) солидарная и диспозитарная;
- б) моральная и материальная;
- в) фактическая и материальная;
- г) политическая и материальная.

10. Материальным видом международно-правовой ответственности не является:

- а) репарация;
- б) реституция;
- в) субституция;
- г) репрессалии.

11. Политические виды международно-правовой ответственности:

- а) сатисфакция;
- б) репрессалии;

- в) реторсия;
- г) все варианты верны.

12. Виды убежища:

- а) дипломатическое и консульское;
- б) территориальное и политическое;
- в) политическое и дипломатическое;
- г) территориальное и политическое.

13. Депортация:

- а) возвращение лиц, оказавшихся в силу различных причин на территории другого государства, в страну гражданства;
- б) принудительная высылка лица, народности, нации с исторической родины в другое государство;
- в) вывоз государством своих граждан с территории другого государства, где идет вооруженный конфликт;
- г) нет правильного ответа.

14. Международно-правовой обычай:

- а) общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер;
- б) моральные и политические нормы, регулирующие определенную область международных отношений;
- в) правило поведения, которое субъекты международного права признают в качестве юридически обязательного;
- г) система устоявшихся традиций, верований, взглядов различных народов.

15. Устойчивая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами, обязанностями и ответственностью:

- а) гражданство;
- б) филиация;
- в) натурализация;
- г) оптация.

16. Оптация:

- а) выбор гражданства;
- б) прием в гражданство какого-либо государства по просьбе заинтересованного лица;
- в) отказ от гражданства;
- г) приобретение второго гражданства.

17. Способы прекращения гражданства:

- а) отказ гражданства (выход из гражданства);
- б) утрата гражданства;
- в) лишение гражданства;
- г) все варианты верны.

18. Апатрид:

- а) лица, имеющие двойное гражданство;
- б) лица без гражданства;
- в) иностранный гражданин, пребывающий на территории страны;
- г) лицо, без определенного места жительства.

19. Органы, ведающие делами о гражданстве в РФ:

- а) Президент РФ;
- б) Комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- в) МВД, МИД, дипломатические представительства и консульские учреждения за границей;
- г) все варианты верны.

20. Правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий иных, чем применение силы или угрозы ее применения:

- а) сатисфакция;
- б) репрессалия;
- в) реторсия;
- г) нет правильного ответа.

21. Оговорка, в содержании которой «... в случае возникновения ситуации, не предусмотренной международным правом, действовать исходя из принципа гуманизма и общих законов человечности...»:

- а) оговорка о всеобщем участии;
- б) оговорка о военной необходимости;
- в) оговорка Мартенса;
- г) нет правильных ответов.

22. Экстрадиция:

- а) выдача одним государством другому своего гражданина или иностранца;
- б) объявление дипломата нежелательным лицом;
- в) уголовно-правовой иммунитет и привилегии;
- г) обязанность выдать преступника.

23. Женевское право охраняет:

- а) вышедших из строя раненых и больных;
- б) лиц, потерпевших кораблекрушение на море;
- в) военнопленных, гражданское население; иностранцев и др. лиц, не принимавших участия в боевых действиях;
- г) все варианты верны.

24. Основная функция эмблемы Красного Креста:

- а) защитная;
- б) отличительная;
- в) защитная и отличительная;
- г) означает нейтралитет.

25. К принципам Международного комитета Красного Креста не относится:

- а) независимость;
- б) нейтральность;
- в) самоопределение народов;
- г) гуманность.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения

В соответствии с учебным планом студент выполняет контрольную работу по представленным ниже темам, определяя вариант в зависимости от начальной буквы фамилии студента:

- от "А" до "В" включительно – вариант 1;
- от "Г" до "Е" – вариант 2;
- от "Ж" до "К" – вариант 3;
- от "Л" до "Н" – вариант 4;
- от "О" до "Р" – вариант 5;
- от "С" до "У" – вариант 6;
- от "Ф" до "Ц" – вариант 7;
- от "Ч" до "Э" – вариант 8;
- от "Ю" до "Я" – вариант 9.

Работа, выполненная не по своему варианту, проверке и рецензированию не подлежит.

Работа может быть выполнена в рукописном варианте (в школьной тетради объемом до 18 листов) или в машинописном (компьютерном) исполнении (на бумаге формата А4; шрифт 14 Times New Roman; интервал 1,5; поля: левое — 30 мм, верхнее, нижнее — 20 мм, правое — 10 мм). Работа, выполненная в рукописном варианте, должна быть написана аккуратно, четким, разборчивым почерком. Объем работы — не больше объема школьной тетради или 10-15 страниц формата А4. Страницы обязательно должны быть пронумерованы.

Работа выполняется по плану, которого следует придерживаться при написании контрольной работы. В конце работы – список использованной литературы, дата выполнения контрольной работы и подпись студента. Работа должна содержать информацию не менее чем из пяти источников.

При написании работы необходимо делать ссылки на источник информации, указывая его номер в общей нумерации в списке литературы и страницу – например, [4, с. 56]. В процессе подготовки к выполнению контрольной работы необходимо ознакомиться с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой в программе курса «Международное гуманитарное право».

Преподаватель имеет право зачесть или не зачесть выполненную студентом работу.

Контрольная работа засчитывается, если: учебный материал усвоен в полном объеме, изложен логично, выводы и обобщения точны и взаимосвязаны, подкрепляются примерами из практической социальной работы, соответствуют факторам и закономерностям социальной жизни; отсутствует плагиат; используется новейшая литература, в том числе материалы «Интернет»; допускаются незначительные недочеты.

Контрольная работа не засчитывается, если: в усвоении материала имеются пробелы, тема раскрыта не полностью, материал излагается не систематизировано; выводы и обобщения аргументированы слабо или ошибочны, либо отсутствуют; в работе используется плагиат, цитаты не обозначаются; отсутствует связь с социальной практикой.

После проверки контрольной работы преподаватель пишет на нее краткую рецензию, указывая положительные и отрицательные стороны работы. Не зачтенная контрольная работа дорабатывается студентом и сдается на повторную проверку. При сдаче зачета (экзамена) студент должен представить преподавателю зачтенную контрольную работу. Студент, не сдавший вовремя контрольную работу, или чья контрольная работа была не зачтена и не доработана, не допускается к сдаче зачета (экзамена).

Задания для контрольных работ студентов-заочников

Вариант 1.

1. Международное гуманитарное право: принципы и сфера применения.
2. Статус «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в международном гуманитарном праве.

Вариант 2.

1. Зарождение и развитие Международного гуманитарного права.
2. Категории лиц, защищаемые международным гуманитарным правом.

Вариант 3.

1. Институты международного гуманитарного права.
2. Объекты, пользующиеся покровительством международного гуманитарного права.

Вариант 4.

1. История возникновения Российского Комитета Красного Креста в России. Деятельность Н.И. Пирогова в создании «Крестовоздвиженской общины сестер милосердия».
2. «Оговорки» (оговорка о военной необходимости, оговорка о всеобщем участии, оговорка Мартенса и др.) и их применение в международном гуманитарном праве.

Вариант 5.

1. Роль движения Международного Комитета Красного Креста в развитии Международного гуманитарного права.
2. Санкции международного гуманитарного права и проблемы их применения к государствам и к отдельным лицам.

Вариант 6.

1. Анри Дюнан, его роль в создании Международного Комитета Красного Креста.
2. Война и дети: способы защиты детей международным гуманитарным правом.

Вариант 7.

1. Вооруженный конфликт (вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера): понятие, сущность, отличия от понятия «война».
2. Действия Международного Комитета Красного Креста в случаях нарушения Международного гуманитарного права.

Вариант 8.

1. Ограничение Международным гуманитарным правом средств и методов ведения войны.
2. Правовая защита комбатантов, в том числе военнопленных, в Международном гуманитарном праве.

Вариант 9.

1. Защита жертв войны и защита культурных ценностей Международным гуманитарным правом.
2. Принцип «беспристрастности» и «нейтральности» и их соблюдение в международном гуманитарном праве.

4.2. Итоговый контроль знаний

Контрольные вопросы к экзамену

представлены в рабочей программе учебной дисциплины

Критерии оценки

Завершающим этапом оценки знаний студентов по данному курсу является экзамен.

Курсовые экзамены по дисциплине имеют цель оценить работу студента за курс (семестр), а именно: полученные им теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам студент имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Преподаватель на экзамене (зачете) учитывает не только ответы на вопросы экзаменационного билета, но не менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на зачете, экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах, работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка "отлично" - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка "хорошо" - в усвоении материала незначительные пробелы: изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка "удовлетворительно" - в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

4.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Перечень используемых технологий и методов с указанием тем занятий приведен в рабочей программе учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины	3
2. Краткое изложение программного материала	13
3. Методические указания (рекомендации)	19
3.1. Методические указания к семинарским занятиям	19
3.2. Методические указания по выполнению курсовых работ	23
3.3. Методические указания по самостоятельной работе	23
4. Контроль знаний	30
4.1. Текущий контроль знаний	30
4.2. Итоговый контроль знаний	36
4.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	37