

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра Уголовного права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Криминология**

Основной образовательной программы для специальности
030501.65 «Юриспруденция»

Благовещенск 2011

УМКД разработан ассистентом кафедры уголовного права Колесниковой А.Ю.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 201____ г. № _____

Зав. кафедрой _____ / Т.Б. Чердакова

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 030501.65 «Юриспруденция»

от «_____» _____ 201____ г. № _____

Председатель УМСС _____ / С.В. Чердаков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 030501.65 «Юриспруденция»

Выписка

из Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования
по специальности 030501.65 – Юриспруденция

ОПД.Ф.22. Криминология

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности, борьба с ней; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Криминология является общетеоретической и практической наукой. Преступность как неординарное явление всегда интересовала общество, а в связи с усилением ее транснационального характера на современном этапе интерес к ней возрос. Криминология дает представление о преступности в целом и ее отдельных видах, понимание того, что общество может сделать в борьбе с ней, какими средствами и методами оно должно пользоваться с учетом состояния, структуры, динамики преступности.

Криминология включает в себя две основных логически взаимосвязанных между собой части – общую и особенную.

Общая часть представляет собой совокупность теоретических, методических, исторических аспектов криминологии. Темы общей части включают изучение научных основ криминологии (основные понятия, система науки, ее история, методология, предмет), осо-

бенностей предмета (преступность, личность преступника, детерминанты преступности, предупреждение преступности), изучение криминологического прогнозирования, механизма индивидуального преступного поведения.

Особенная часть основана на теоретических положениях общей части и изучает криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насиловственная, организованная, профессиональная, корыстная, экономическая, неосторожная, рецидивная преступность, преступность несовершеннолетних, преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств, преступность в экстремальных ситуациях). Последняя тема курса посвящена международному сотрудничеству в борьбе с преступностью.

Изучение криминологии является важным элементом подготовки высококвалифицированных юристов. Знания о социальной природе преступности, личности преступника, механизме индивидуального преступного поведения, причинах и условиях совершения преступлений необходимы для эффективного предупреждения преступности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.

По данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовых работ (по выбору студента). По окончании курса студенты сдают экзамен.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели дисциплины:

Ознакомление студентов с основными положениями Криминологии представляющей собой комплексную социолого-правовую науку о преступности ее детерминантах личности преступника, предупреждении преступности. Формирование навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Рассмотрение криминологии как науки в ее исторической и социальном измерении;

Изучение преступности, как относительно самостоятельного негативного социально-правового явления, ее отдельных видов, ее причинах и условиях, личности преступника;

Формирование научно-обоснованных представлений о воздействии на преступность;

Формирование навыков решения ситуационных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

«Криминология» относится к числу общепрофессиональных дисциплин федерального компонента. По своему месту и роли в ряду учебных дисциплин «Криминология» рассматривается как общетеоретическая дисциплина для наук криминального цикла, изучаемых в высшем учебном заведении.

Наука «Криминология» тесно связана со следующими науками: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Юридическая психология», «Методика расследований отдельных видов преступлений».

Для изучения дисциплины «Криминология» необходимо знание положений следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «История государства и права России», «Уголовное право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Криминология», будут необходимы студентам при изучении таких дисциплин, как «Юридическая психология», «Уголовно-исполнительное право», «Методика расследования отдельных видов преступлений».

Приступая к изучению дисциплины «Криминология» студенты должны обладать знаниями о социально-экономических и политических процессах, происходивших и происходящих в РФ, о компетенции правоохранительных органов, об истории развития законодательства РФ, о современном состоянии уголовного законодательства; иметь навыки решения задач.

По окончании изучения дисциплины «Криминология» студенты должны

знать:

- историю развития зарубежной и отечественной криминологии;
- основные криминологические явления (преступность, ее виды, детерминанты, личность преступника, предупреждение преступности), методы криминологических исследований;

уметь:

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая часть							
1	Понятие, предмет, система криминологии	5	1	2	2	5	Устный опрос
2	Методика криминологических исследований	5	2	2	2	4	Устный опрос
3	Преступность	5	3	2	4	5	Устный опрос Решение ситуационных задач
4	Личность преступника	5	4	2	2	5	Устный опрос Решение ситуационных задач
5	Механизм конкретного преступления	5	5	2	2	3	Устный опрос Решение ситуационных задач
6	Виктимология	5	6	2	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
7	Причины и условия преступности	5	7	2	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
8	Предупреждение преступности	5	8	2	2	5	Устный опрос Решение ситуационных задач
9	Прогнозирование преступности	5	9	2	2	2	Устный опрос Тестирование по общей части
Особенная часть							
10	Насильственная преступность	5	10	2	2	5	Устный опрос Решение ситуационных задач
11	Корыстная преступность	5	11	2	2	5	Устный опрос Решение ситуационных задач
12	Экономическая преступность	5	12	2	2	5	Устный опрос Решение ситуационных задач
13	Организованная преступность	5	13	2	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач

							онных задач
14	Профессиональная преступность	5	14	2	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
15	Неосторожная преступность	5	15	2	2	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
16	Рецидивная преступность	5	16	2	2	2	Устный опрос
17	Преступность несовершеннолетних	5	17	2	2	4	Устный опрос Решение ситуационных задач
18	Криминологические аспекты терроризма	5	18	2	1	5	Устный опрос
19	Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств	5	19	1	-	3	
20	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	19	1	1	2	Устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

Понятие криминологии как социально-правовой науки. Предмет криминологии. Общая характеристика компонентов предмета криминологии.

Место криминологии в системе юридических наук. Связь криминологии с философией, социологией, психологией, экономикой и другими науками.

Система криминологии. Задачи криминологии. Функции криминологии.

Зарождение криминологической мысли. История развития криминологии в России.

Тема 2. Методика криминологических исследований.

Методология криминологических исследований. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Общенаучные и конкретно-социологические методы. Научные основы криминологических исследований. Организация криминологических исследований. Система методов криминологических исследований.

Тема 3. Преступность.

Понятие преступности. Преступность как относительно самостоятельное, социальное, негативное, исторически обусловленное и изменчивое системно-структурное явление.

Виды преступности. Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Основные количественные характеристики преступности. Уровень преступности. Коэффициент преступности. Показатели динамики преступности. Основные качественные характеристики преступности. Структура и характер преступности. Понятие криминологической характеристики преступности.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника и его соотношение со смежными понятиями. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Структура личности преступника. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в личности преступника. Преступность лиц с психическими аномалиями.

Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация преступников и ее значение.

Тема 5. Механизм конкретного преступления.

Причины и условия, основные элементы механизма конкретного преступления, их классификация и соотношение с детерминантами преступности.

Механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы цели в механизме совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в процессе формирования и реализации намерения совершить преступление.

Тема 6. Виктимология.

Понятие и предмет виктимологии. Возникновение и развитие виктимологии (Г. фон Гентинг, Л. В. Франк и др.).

Понятие жертвы преступления. Соотношение жертвы преступления и потерпевшего. Классификация жертв.

Понятие виктимности. Понятие виктимизации. Понятие виктимологической ситуации.

Общая характеристика виктимологического воздействия на преступность. Виктимологическая профилактика отдельных видов преступности.

Тема 7. Причины и условия преступности.

Понятие причин преступности и её основные теории. Понятие детерминации преступности. Причины преступности на социологическом уровне.

Основные условия, способствующие преступности. Причинность в криминологии. Отличие причинной связи от иных видов между явлениями. Основные концепции причин преступности. Теория факторов. Условия, способствующие совершению преступлений.

Виды криминогенных детерминант: экономические, политические, социальные, нравственно-культурные, психологические, правовые, организационные и т. д.

Тема 8. Предупреждение преступности.

Понятие, задачи, принципы и общая характеристика системы предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности: органы исполнительной и законодательной власти, суды, органы внутренних дел, адвокатура, нотариат и др.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Тема 9. Прогнозирование преступности.

Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования. Предмет и объект прогнозирования преступности. Особенности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Планирование борьбы с преступностью. Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте. Федеральные программы РФ по усилению борьбы с преступностью.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 10. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства. Состояние, структура, динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений. Особенности насильственных преступлений, совершаемых в соучастии.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их классификация, социально-психологические и нравственные особенности. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на данный вид преступности.

Предупреждение насильственной преступности и хулиганства. Особенности предупреждения отдельных видов насильственных преступлений.

Тема 11. Корыстная преступность.

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика краж, мошенничества и других видов корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих отдельные виды корыстных преступлений. Типология лиц, совершающих корыстные преступления. Причины и условия корыстных преступлений. Материальная необеспеченность, как фактор, обуславливающий

совершение корыстных преступлений. Профилактическое воздействие на корыстную преступность.

Тема 12. Экономическая преступность.

Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика экономической преступности. Криминологические особенности отдельных видов экономических преступлений.

Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в сфере экономики. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики. Особенности экономической ситуации в РФ, обуславливающие совершение экономических преступлений.

Предупреждение экономической преступности. Экономические, Организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и организационно-правовые меры профилактики преступлений в сфере экономики.

Тема 13. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Формы организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.

Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Черты и свойства руководителей организованных преступных групп. Причины и условия организованной преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности. Экономические, социальные и правовые меры предупреждения. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

Тема 14. Профессиональная преступность.

Понятие и признаки профессиональной преступности. История возникновения развития профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника. Основные криминальные профессии, их характеристика и разновидности.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении и росте профессиональной преступности.

Предупреждение профессиональной преступности.

Тема 15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Понятие неосторожной преступности. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика неосторожной преступ-

ности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Виды неосторожной преступности. Особенности неосторожных преступлений, связанных с эксплуатацией техники.

Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожных преступлений. Причины и условия неосторожной преступности. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности. Роль органов внутренних дел РФ в предупреждении неосторожной преступности.

Тема 16. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Состояние, уровень, структура и динамика рецидивной преступности. Специфика латентности рецидивных преступлений.

Специальный рецидив. Его характерные черты и свойства. Профессионализация злобных преступников. Характеристика личности преступника-рецидивиста. Типология рецидивистов. Причины и условия рецидивной преступности. Трудности адаптации лиц, освобождающихся после наказания.

Предупреждение рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным расследованием, судебным разбирательством, назначением наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.

Тема 17. Преступность несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологическая характеристика. Состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников, их типология. Специфика мотивации несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Влияние условий жизни, воспитания, позиции окружающих на формирование криминогенных качеств личности несовершеннолетнего преступника.

Основные направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Роль семьи, воспитательных учреждений, учебных заведений в профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 18. Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях.

Криминологическая характеристика терроризма. Состояние, уровень, структура и динамика терроризма. Криминологическая характеристика личности террориста. Причины и условия терроризма. Борьба с терроризмом.

Понятие экстремальной ситуации. Криминологическая характеристика преступности в экстремальных ситуациях. Состояние, уровень, структура и динамика преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в экстремальных ситуациях.

Причины и условия совершения преступлений в экстремальных ситуациях. Особенности преступности в экстремальных ситуациях в РФ.

Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Роль подразделений МЧС РФ в профилактике данного вида преступности.

Тема 19. Преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотических средств. Причины и условия преступного оборота наркотических средств. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотических средств. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Тема 20. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Программа совместных мер по борьбе с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств — участников СНГ.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 17. 06. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 24. 12. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 13. 01. 1997. №2. Ст. 198.
5. Федеральный закон от 15. 07. 1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. 17. 07. 1995. №29. Ст. 2759.

6. Федеральный закон от 20. 08. 2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. № 182. 25. 08. 2004.
7. Федеральный закон от 17. 01. 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20. 11. 1995. № 47. Ст. 4472.
8. Федеральный закон от 24. 06. 1999 № 47 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28. 06. 1999. №26. Ст. 3177.
9. Федеральный закон от 06. 03. 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ.- 13. 03. 2006.- №11. Ст. 1146.
10. Федеральный закон от 07.02.2011«О полиции»

2. Основная литература

1. Криминология : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. -224 с.
2. Криминология : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. А. И. Долговой. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Норма, 2008. -900 с.
3. Курганов СИ. Криминология : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ С. И. Курганов. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. -184 с.

3. Дополнительная литература

1. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М., 2000.
2. Агапов П. Организация преступного сообщества (преступной организации): некоторые аспекты криминологической характеристики // Уголовное право - №3. – 2008. С. 110 – 115.
3. Агрессия и психологическое здоровье / под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В. Шостоковича – СПб., 2002.
4. Акутаев Р. М., Гаджиэменов Б. А. Некоторые аспекты криминологической характеристики похищения граждан. / Государство и право. 2001. № 2
5. Алексеев А. И., Герасимов СИ., Сухарев А. Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, практика. М, 2001.
6. Алипханова Д.Ю. Молодежная экономическая преступность в современных условиях // Черные дыры в российском законодательстве. № 2. – 2010. С. 100 – 104.
7. Андリュшечкина И.Н., Вивчаренко Ю.В. Способы обеспечения достоверных статистических данных. // Российская юстиция. - №5 – 2007. - С. 33–34.

8. Антонян Ю. М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
9. Антонян Ю. М. Изучение личности преступника. М., 1982.
10. Антонян Ю. М. Преступность среди женщин. М., 1982.
11. Антонян Ю.М., Бородин СВ. Преступность и психические аномалии. М., 1987.
12. Антонян Ю.М., Верещагин В.А., Потапов С.А., Шостакович Б.В. Серийные сексуальные убийства. М., 1997.
13. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждение. М., 1990.
14. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология. М., 1991.
15. Антонян Ю.М., Еникеев М.И. Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. М., 1996.
16. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004.
17. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. Учеб. пособ., рекомендованное МВД – М.: Логос, 2004.
18. Беккариа Чезаре. О преступлениях и наказаниях. – М., 2004.
19. Борьба с терроризмом касается каждого. Как возместить вред, причиненный в результате террористической акции. Ред. сост. Гаврилов А.Т., Посошкова М.И. – М., 2003.
20. Богуш Г.И., Трикоз Е.Н. «Преступность и девиантность в изменяющемся мире» (XX Международный Балканский Криминологический семинар, г. Санкт-Петербург, 29 июня – 1 июля 2007 г.) /Вестник МУ сер. 11 Право/-№1.-2008.-С. 109-126.
21. Бойцов Л.Н., Гонтарь И.Я. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью: иллюзии, реальность и возможная альтернатива. / Государство и право. 2000. № 11.
22. Бородин СВ. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
23. Бородин СВ., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов. / Государство и право. 2002. № 6.
24. Ведерникова О.Н. Основные криминологические системы современности (Сравнительный анализ). / Государство и право. 2002. № 10.
25. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
26. Галузин А.Ф. О возможности криминологических исследований уголовно-процессуального закона. / Вестник Поволжского филиала РАН РФ. Самара, 2003.
27. Галузин А.Ф. Эффективна ли ст. 228 УК РФ в борьбе с организованной наркопреступностью / Законность. 2001. №7.

28. Городиец Ф.М. , Смирнов Л.Б., Спицнадель В.Б. Юридическая ответственность осужденных. СПб., 1997.
29. Горшенков А.Г. Криминологический контроль в сфере борьбы с преступностью // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. – 2007. С. 5-9.
30. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.
31. Гришко Е.А. Организация преступного сообщества (преступной организации): уголовно-правовой и криминологический аспекты. М., 2001.
32. Гуров А.И. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. М, 1994.
33. Гуров А.И. Профессиональная преступность: история и современность. М, 1990.
34. Гурулёв Проблемы борьбы с терроризмом // Законность - №6. – 2007. С. 7 –11.
35. Дицевич Я.Б. О некоторых факторах, детерминирующих экологическую преступность // Криминологический журнал БГУЭП - №3. – 2008. С. 30 -39.
36. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1982.
37. Дьяченко А.Н., Синельникова Н.А., Шлык СВ. Эксплуатация проституции в России. М., 1999.
38. Егоршин В. М., Колесников В. В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
39. Иванова Л.М. Проблемы совершенствования общесоциального предупреждения молодежной преступности // Криминологический журнал БГУЭП - № 1. - 2008. С. 15 – 19.
40. Ильяшенко А. Н. Виктимологические проблемы насильственной преступности в семье/ Право и политика. -2003. -№ 1.
41. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 2003.
42. Иншаков С.М. Исследование криминальной латентности и парадоксы социального отрицания преступности // Криминологический журнал БГУЭП - №4. – 2008. С. 5 – 10.
43. Иншаков С.М. Уровень и структура криминальной латентности как показатель эффективности деятельности правоохранительных органов// Криминологический журнал БГУЭП - №4. – 2010. С. 5 – 9.
44. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.

45. Качанова О. Организация досуга несовершеннолетних – важнейшее средство профилактики // Законность - №10. – 2006. С. 29 – 32.
46. Кваши В. Е. Основы виктимологии. М., 1999.
47. Кваши В. Уголовно-правовые и криминологические перспективы // Уголовное право - №4 – 2008. С. 128 – 133.
48. Кваши В. Цена преступности как криминологическая проблема // Уголовное право - №6 – 2008. С. 94 – 102.
49. Ким Е.П. Михайличенко А.А. Состояние и структура криминальной смертности в России и некоторые проблемы ее предупреждения // Криминологический журнал БГУЭП - № 3-4. - 2007. С. 15 – 22.
50. Кириченко А.А. К вопросу о классификации терроризма// Криминологический журнал БГУЭП - № 1. - 2010. С. 75 – 78.
51. Кларк Р. Преступность в США. Замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля. М., 2002.
52. Клейменов М.П., Клейменов И.М. Криминология в современном мире // м Криминологический журнал БГУЭП - №1. – 2011. С. 5 – 13.
53. Козлов В. А. Некоторые особенности криминологической характеристики налоговых правонарушений и преступлений в экономической сфере и проблемы совершенствования законодательства // Современное право. -2003. -№ 1.
54. Кондратюк Л. В. Антропология преступления (микрокриминология). М., 2001.
55. Корецкий Д.А. Современный бандитизм. Криминологическая характеристика и меры предупреждения. – СПб., 2004.
56. Коробеев А.И. Транспортные преступления. – СПб., 2003.
57. Корсантия А. Латентность убийств в современной России// Уголовное право. -2011. - № 1. С. 84-94.
58. Корчагин А.Г. Преступление экономики и экономическая преступность. – Владивосток, 2001.
59. Корчагин А.Г. Экономическая преступность. – Владивосток, 1998.
60. Корягина С.А. Повторная преступность несовершеннолетних: современный взгляд на данную проблему // Криминологический журнал БГУЭП - №3. – 2010. С. 23 – 29.
61. Костенко Н.И. Роль ООН и эффективные меры по борьбе транснациональной организованной преступностью // Государство и право - №7. – 2006. С. 76 –83.
62. Кофанов А.В. Нормативно-правовое обеспечение противодействие терроризму в странах мира: некоторые теоретические и практические аспекты // Криминологический журнал БГУЭП - №1. - 2008. С. 34 – 43

63. Кофанов А.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты деятельности организованной преступности (на примере вооруженных организованных преступных группировок) // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. - 2007. С. 62 – 69.
64. Красильников А. Личность террориста: криминологический аспект // Законность - №5. – 2008. С. 46 –48.
65. Криминальная сексология. Под ред. Ю. М. Антоняна. М., 1999.
66. Криминальная статистика // Криминологический журнал БГУЭП - №1. – 2009. С. 54 – 57.
67. Криминологические и уголовно-правовые проблемы борьбы с насильственной преступностью. М. -Л., 1988.
68. Кудрявцев В. Н., Лунеев В. В, Наумов А. В. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999). М., 2000.
69. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология и проблемы декриминализации // Журнал Российского права - № 4. – 2005. С. 103 – 107.
70. Кузнецова Н. Ф. Преступление и преступность. М, 1969.
71. Кузнецова Н. Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984
72. Ли Д. А. Преступность как социальное явление. М., 1997.
73. Ломброзо Ч. Преступление. М., 1994.
74. Лунеев В.В. Криминальная глобализация // Государство и право - №10. – 2004. С. 26 – 41.
75. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. Мировой криминологический анализ. Издание 2-е – М., 2005.
76. Лунеев В.В. Проблемы юридических наук криминального цикла // Государство и право. - №5 – 2007. - С. 38 – 59.
77. Максимов СВ. Борьба с коррупционной преступностью. СПб., 2004.
78. Макуев Р.Х. Терроризм в условиях глобализации // Государство и право - №3. – 2007. С. 43 –50.
79. Малинин В. Теории причинной связи в концепции Кудрявцева В.Н. // Уголовное право - №2. – 200/. С. 31 – 32.
80. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Сборник документов / сост. П.Н. Бирюков, В.А. Панюшкин – М., 1997.
81. Механизм преступного поведения. Под ред. В. Н. Кудрявцева. М., 1981.
82. Милюков С.Ф. Российское уголовное законодательство: опыт критического анализа. СПб, 2000.

83. Миндачулов А.К. Пределы допустимости компромисса в борьбе с преступностью // Государство и право - №9 – 2008. - С. 86 – 91.
84. Миненок М.Г., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2001.
85. Моков Е.А. Организованная преступность и национальная безопасность России. – М., 2002.
86. Морозов Н.А. Преступность и борьба с ней в Японии. СПб., 2003.
87. Наумов А. Уголовная статистика: преступность и ее стабильность // Уголовное право - № 4. – 2008. С. 134 – 137.
88. Немцов А. Алкогольная ситуация в России. М., 1995.
89. Овчинский В.С. Глобальные изменения в климате и преступность // Журнал Российского права - № 3. – 2008. С. 106 – 117.
90. Овчинский В.С. О преодолении криминологического радикализма // Журнал Российского права - № 5. – 2006. С. 70 – 78.
91. Омигов В.И. Закономерности развития преступности в Российской Федерации на рубеже веков. / Государство и право. 2000. № 6.
92. Основы борьбы с организованной преступностью. / Под ред. В.С. Овчинского, В.Э. Эминова, Н.П. Яблокова. М., 1996.
93. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних / под науч. ред. Л.М. Кустова. –М., 2006. – 180 с.
94. Панфилова Е.И., Попов А.Н., Компьютерные преступления. СПб., 1998.
95. Подольный Н.А. Молодежная организованная преступность: определение и особенности. // Криминологический журнал БГУЭП - №2. – 2010. С. 34 – 40.
96. Попкин И.А. Профессиональная виктимность работников правоохранительных органов и пути ее снижения // Российская юстиция - №8. -2005. С. 59 – 64.
97. Полубинский В.И. Правовые основы криминальной виктимологии. / Журнал российского права. 2001. № 4.
98. Поправко В.Н. Криминологическая характеристика и профилактика хулиганства, совершаемого на почве бытовых конфликтов. Омск, 1988.
99. Репецкая А.Л. Российский криминальный рынок услуг: структура и характеристика отдельных видов // Криминологический журнал БГУЭП - № 1. - 2008. С. 24 – 33.
100. Репецкая А.Л. Российская организованная преступность в эпоху глобализации: состояние, структура, основные тенденции развития // Криминологический журнал БГУЭП - № 1. - 2010. С. 54 – 21.

101. Российская криминологическая энциклопедия. Преступность и борьба с ней в понятиях и комментариях / под общ. ред. А.И. Долговой. – М., 2000.
102. Савельева И.В., Жилина Н.Ю. Некоторые особенности криминологической характеристики преступного поведения несовершеннолетних связанного с незаконным оборотом наркотиков // Криминологический журнал БГУЭП - №3. – 2010. С. 30 – 35.
103. Селезнев М.А. Проституция как антисоциальное явление. М, 2002.
104. Скифский И.С. Снижается ли в России уровень насильственной преступности? // Криминологический журнал БГУЭП - №2. – 2011. С. 29 – 35.
105. Тамаев Р. Проблемы предупреждения преступлений в сфере международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью // Уголовное право - №10. – 2004. С. 26 – 41.
106. Танчиев Б.Б. Экокриминология и ее понятийный аппарат // Государство и право - №4 – 2006. - С. 107 – 110.
107. Тард Габриэль де Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. – М., 2008.
108. Тепляшен Г.В. Становление и развитие теории специального предупреждения (частной превенции) преступности в контакте социально-правовой гармонизации тюремного заключения // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. – 2007. С. 10 -14.
109. Тогонидзе Н.В. Научно-практическая конференция «Правовая и криминологическая оценка нового УПК РФ». / Государство и право. 2002. № 3-4.
110. Топильская Е.В. Организованная преступность. – СПб., 1999.
111. Топильская Е.В. Организованная преступность – государство со знаком минус // Уголовное право - №5. – 2008. С. 111 – 116.
112. Туляков В.Н. Тенденции развития современной криминологии и уголовно-правовая доктрина // Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2010. С. 5 – 12.
113. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. М., 2002.
114. Филимонов В.Д. Криминологические основы уголовного права. Томск, 1981.
115. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 1972.
116. Христенко В.Е. Психология поведения жертвы. Учеб. пособие – Ростов-на-Дону, 2004.
117. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. СПб., 2003.
118. Шошин С.В. Основные направления предупреждения рецидивной преступности в России // Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2008. С. 22 – 28.
119. Юзиханова Э.Г. Тенденции и закономерности в преступности в субъектах РФ // Государство и право - №8 – 2006. С. 62 – 69.

120. Юзиханова Э.Г. Эластичность преступности и моделирование каузальных связей в криминологии // Государство и право - №2 – 2006. С. 96 – 101.

7. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

1. Понятие криминологии и её место в системе наук.
2. Система курса криминологии и её основные задачи.
3. История развития криминологии.

1. Понятие криминологии и её место в системе наук

Криминология — это социолого-правовая наука, изучающая преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения.

В системе общественных наук криминология располагается на стыке социологии и правоведения.

Криминология взаимодействует не только с правовыми и социологическими науками, но и со смежными отраслями права. Особенно с уголовно-правовой теорией и уголовным законодательством, которые дают юридическую характеристику преступлениям и преступникам.

2. Система курса криминологии и её основные задачи

Систему курса криминологии образуют Общая и Особенная части, в которых обобщены позитивные криминологические знания, отражающие научное и практическое понимание основных вопросов предмета криминологии, и криминологические характеристики отдельных видов преступности.

Перед криминологами-учеными и практиками стоят задачи:

Первая группа — познавательные задачи.

Вторая группа задач — прогностические.

Третья группа задач - рекомендации криминологов в адрес государственных и общественных организаций.

Четвертая группа задач — просвещение населения.

3. История развития криминологии

Идеи криминологического осмысления проблемы преступности возникли задолго до того, как сформировалась самостоятельная наука.

Античность. Платон одним из первых указал на социальную природу преступности, и предписывал законодателью действовать на опережение событий: устанавливать законы и угрожать наказанием для предотвращения вредных поступков.

Эпоха просвещения, XVIII в. В своих философских работах великие французские просветители Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро, ГЛ. Монтескье считали, что предупреждение преступлений должно главенствовать над наказанием.

Как самостоятельная наука криминология стала развиваться под влиянием философского направления позитивизма. Развитие криминологии в России.

До Октябрьской революции видными представителями социологического направления в криминологии были М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, Д. А. Дриль, М. Н. и др.

В советское время продолжилось развитие криминологии, главным образом под воздействием работ таких видных юристов, как А. А. Герцензон, М. М. Исаев, А. А. Пионтковский, В. Н. Кудрявцев, М. Д. Шаргородский, Н. Ф. Кузнецова, Н. С. Лейкина, С. Е. Вицин, Г. А. Аванесов, С. В. Бородин, А. Э. Жалинский, В. В. Клочков, М. И. Ковалев, Г. М. Миньковский, С. С. Остроумов, Н. А. Стручков, В. Д. Филимонов, А. С. Шляпочников, В. Е. Эминов и некоторые другие.

Тема 2. Методика криминологических исследований

1. Научные основы криминологических исследований.
2. Организация криминологических исследований.
3. Система методов криминологических исследований.

1. Научные основы криминологических исследований

Методология криминологического познания, базируется на использовании диалектико-материалистического учения. Основные положения этого учения следующие:

во-первых, преступность рассматривается как социальное явление, и соответственно при ее исследовании используются методы социальных наук;

во-вторых, преступность анализируется во взаимодействии, взаимозависимости с другими явлениями и процессами.

в-третьих, рассмотрение криминологически значимых явлений (преступления, преступности, их детерминации, причин и т. п.) в их движении и изменении;

в-четвертых, развитие криминологических значимых явлений рассматривается как процесс, в котором движение носит поступательный характер.

в-пятых, учитываются и внутренние противоречия, разные стороны изучаемых криминальных явлений, и внешние, т. е. противоречия между криминальными и иными явлениями.

Среди методов исследования не случайно важное место занимают общенаучные методы познания, опирающиеся на солидную теоретическую базу.

2. Организация криминологических исследований

В организацию криминологического исследования включают процесс от разработки гипотез до реализации (внедрения) полученных результатов в научной и практической деятельности.

Технология научно-практического изучения преступности и мер борьбы с ней состоит из трех этапов.

1. Подготовительный: формулирование проблемы, постановка научной гипотезы, разработка направлений исследования.

2. Рабочий: разработка инструментария, пилотаж (пробное обследование), сбор информации и т. д.

3. Заключительный: формулирование выводов, отчетов, внедрение результатов исследования в практику.

Программа исследования должна содержать теоретическую основу, т. е. краткое описание самой проблемы с анализом уже имеющегося комплекса научных знаний, теорий, обобщения результатов ранее проведенных исследований.

3. Основные методы и методики криминологических исследований

Особое место в криминологических исследованиях занимают конкретно-социологические методы. Этот комплекс методов включает следующие:

- 1) изучение документов;
- 2) опросы в форме анкетирования и интервью;
- 3) наблюдение (включенное и внешнее);
- 4) эксперимент и другие.

Указанные выше методы на практике применяются в совокупности. Причем их набор зависит от предмета, объекта и целей исследования.

Методика обобщения данных криминологического исследования осуществляется, как правило, по следующей схеме:

1. Происходит обработка сведений, полученных в результате изучения статистических данных или опроса.

2. Вычленяется эмпирический факт на базе полученных данных.

3. За эмпирическим фактом следует теоретический факт. В результате анализа эмпирических фактов делаются теоретические выводы о закономерностях преступности в определенных условиях.

Тема 3. Преступность

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Количественная и качественная характеристика преступности.
3. Латентная преступность.
4. Преступность в Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки преступности

«Преступность — это относительно массовое, исторически изменчивое социальное, имеющее уголовно-правовой характер, явление классового общества, состоящее из всей совокупности преступлений, совершаемых в соответствующем государстве в определенный период времени», — писала Н. Ф. Кузнецова в конце 60-х гг. На сегодняшний день единого подхода к понятию преступности нет.

Несмотря на это отличительные признаки преступности, как правило, совпадают: социальность, уголовная противоправность, изменчивость, массовость, совокупность деяний и иные. Преступность — явление целостное и все ее признаки взаимосвязаны между собой.

2. Количественная и качественная характеристики преступности

Количественные признаки характеризуют состояние и динамику преступности.

1. Состояние преступности. Состояние преступности измеряется в абсолютных (уровень) и относительных (коэффициент) показателях.

Уровень преступности представляет собой общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории.

2. Динамика преступности. Динамика преступности — это временное движение преступности в сторону роста, снижения, стабилизации по уровню и структуре.

3. Интенсивность преступности. Указывает на уровень преступных проявлений, темпы их роста или степень их общественной опасности (тяжести).

Качественные признаки раскрывают структуру и характер деяний.

Структура преступности измеряется в удельных весах или долях различных групп и видов преступлений к их общему числу.

Характер преступности выражается в качественных оценках, таких как общественная опасность, тяжесть, рецидивность и др.

3. Латентная преступность

Преступность характеризуется высокой латентностью.

По образованию латентная преступность распадается на три составные части:

1. Незаявленные преступления.
2. Неучтенные преступления.

3. Неустановленные преступления.

Латентная преступность, является серьезным криминогенным фактором, детерминирующим дальнейшее расползание преступности.

4. Преступность в Российской Федерации

Преступность в РФ начала XXI века рассматривается по следующим позициям.

1. Общая распространенность преступности в России.
2. Общественная опасность преступности.
3. Мотивационная характеристика и социальная направленность преступности.
4. Иные внешние характеристики преступности.
5. Изменения внутренних характеристик преступности.

Показателями распространенности преступности служат ее уровень (абсолютные числа преступлений, преступников и др.) и интенсивность (коэффициенты).

Тема 4. Личность преступника

1. Понятие личности преступника. Социальный и биологический компоненты в личности преступника.

2. Основные черты личности преступника.

3. Классификация и типология преступника.

1. Понятие личности преступника. Социальный и биологический компоненты в личности преступника

Личность преступника представляет собой совокупность социально значимых негативных свойств, развившихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми.

В целом личность преступника можно охарактеризовать как некую модель, социальный и психологический портрет, обладающий специфическими чертами.

Криминологическое изучение личности преступника осуществляется главным образом для выявления и оценки тех ее свойств и черт, которые порождают преступное поведение, в целях его профилактики. В этом проявляется теснейшее единство трех узловых криминологических проблем: личности преступника, причин и механизма преступного поведения, профилактики преступлений.

Человек — биосоциальная система. Собственно биологические и психические свойства без взаимодействия с условиями воспитания и ситуацией деяния криминологически нейтральны. Осужденные психоаномалы заслуживают специального психиатрического и медицинского обслуживания в местах лишения свободы.

2. Основные черты личности преступника

Основные черты криминологической характеристики личности преступника включает: социально-демографическую характеристику личности преступника, социально-ролевую характеристику личности преступника, социально-психологическую характеристику личности преступника.

3. Классификация и типология преступника

Классификация преступников может быть построена по различным основаниям, среди которых следует выделить две большие группы:

- 1) социологические, в том числе социально-демографические,
- 2) правовые.

К социологическим относятся: пол, возраст, уровень образования, уровень материальной обеспеченности, социальное положение, наличие семьи, социальное происхождение, занятость в общественно полезном труде, род занятий, наличие специальности, место жительства.

К правовым: характер, степень тяжести совершенных преступлений, совершение преступления впервые или повторно, в группе или в одиночку, длительность преступной деятельности, объект преступного посягательства, форма вины.

По названным классификационным основаниям могут быть выделены и отдельные типы, например: несовершеннолетние преступники, женщины-преступницы, насильственные преступники, преступники-городские жители и т.д.

В отечественной криминологии имеется опыт создания типологий преступников по мотивам совершенных преступлений, по характеру преступной направленности, по степени общественной опасности.

Тема 5. Механизм конкретного преступления

1. Причины и условия, основные элементы механизма конкретного преступления.
2. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.

1. Причины и условия, основные элементы механизма конкретного преступления

Причины и условия конкретного преступления - это: а) среда, формирующая дисгармонию или деформацию потребностей, интересов, ценностных ориентации конкретной личности, которые становятся основой криминогенной мотивации; б) сама криминогенная мотивация; в) ситуации, в которых находится личность в процессе формирования, жизнедеятельности и непосредственно в процессе совершения преступления и которые способствуют возникновению и реализации криминогенной мотивации в поведении (условия, способствующие конкретному преступлению); г) психофизиологические и психологические

особенности личности, усиливающие ее чувствительность к криминогенным влияниям извне и стимулирующие превращение их во внутреннюю позицию.

Ключевой элемент механизма преступного поведения — мотивация, психическое явление, характеризующее личность и представляющее собой совокупность ее мотивов в их развитии, взаимодействии и реализации.

2. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления

Мотивация конкретного преступления реализуется во взаимодействии с определенным комплексом объективно существующих внешних обстоятельств, ситуацией конкретного преступления.

Элементами ситуаций являются: а) обстоятельства, локализирующие преступления по времени, месту, кругу участников и свидетелей; б) свойства людей, предметов, влияющие на образ действий преступника; в) обстоятельства хранения вещей и особенности поведения, положения, состояния людей, которые учитываются преступником при выборе и реализации преступного варианта своих действий, и потерпевшим при определении своего образа действий.

Можно выделить следующие типы ситуации конкретного преступления:

- 1) по периоду существования: а) разовая, краткая (например, ссора прохожих, отлучка сторожа); б) относительно длящаяся (совместная выпивка); в) длящаяся (интенсивный семейный конфликт);
- 2) по степени внезапности возникновения: а) неожиданная, б) неоднократно наблюдаемая, в) постоянно наблюдаемая преступником;
- 3) по наличию или отсутствию повода, т. е. видимой причины для совершения преступления.

Взаимодействие личности и ситуации фактически имеет место и тогда, когда констатируется явное несоответствие повода и содержания преступных действий.

Тема 6. Виктимология

1. Понятие, методы, значение виктимологии.
2. Виктимность и ее классификация.
3. Виды криминогенности виктимных личностей.
4. Виктимологическая профилактика.

1. Понятие, методы, значение виктимологии.

Виктимология (от лат. *victima* — жертва) — учение о жертве.

Криминологическая виктимология — научно-практическое направление криминологии, исследующее количество и личности потерпевших от преступлений и разрабатывающее профилактические рекомендации.

Основными способами исчисления уровня виктимности населения являются статистический метод и опросы.

Значение виктимологии состоит в разработке мер предупреждения виктимного поведения потенциальных потерпевших (ранняя профилактика), в процессе совершения против них преступлений (пресечение на стадиях подготовки и совершения преступлений), в предупреждении повторной виктимности.

2. Виктимность и ее классификация.

Виктимность — это способность лица становиться жертвой преступлений, но не всех, а, как правило, конкретных видов. В основе такой способности лежит социально-психологическая и социально-функциональная антикриминальная уязвимость.

Криминологическая виктимология предлагает множество классификаций виктимности. Поскольку между личностью субъекта преступлений и личностью потерпевших обычно имеется объективная или субъективная взаимозависимость, методически целесообразно классифицировать потерпевших по тем же трем подсистемам, что и личность преступника: социально-демографической, социально-функциональной и психолого-правовой.

3. Виды криминогенности виктимных личностей.

Криминогенность виктимности ранжируется от провокационной до неспровоцированной. В п. «з» ч. 1 ст. 61 УК РФ первую называет поводом для преступления, который выражается в противоправном или аморальном поведении потерпевшего.

Криминогенность виктимности выражается в ситуациях перехода лиц от субъектов преступлений к потерпевшим и обратно (в бытовых преступлениях, драках).

4. Виктимологическая профилактика.

Виктимологическая профилактика состоит, во-первых, в правовой пропаганде и образовании. Во-вторых, виктимологическая профилактика должна быть ориентирована на контингент граждан, которые своими правонарушениями и аморальным либо неадекватным поведением провоцируют совершение против них преступлений (бомжи, проститутки, наркоманы, алкоголики, беспризорные дети, психически больные и т. д.). В-третьих, пресечение виктимности в процессе совершения преступлений эффективно при осуществлении необходимой обороны (особенно согласно п. 2. 1 ст. 37 УК РФ) и задержании лица, совершившего преступление.

Тема 7. Причины и условия преступности

1. Понятие причин преступности и её основные теории.
2. Понятие детерминации преступности.
3. Причины преступности на социологическом уровне.
4. Основные условия способствующие преступности.

1. Понятие причин преступности и её основные теории

Учёные криминологи отмечают четыре подхода к пониманию причинности.

Первый подход «кондиционалистский» или «условный». Здесь понимаются под причиной необходимые и достаточные условия данного следствия или, другими словами, совокупность обстоятельств, при которых имело место следствие.

Второй подход - традиционный. При традиционном подходе причиной преступности является внешнее силовое воздействие.

Третий подход — традиционно-диалектический. В соответствии с ним причина — это все то, что порождает данное следствие. Такой подход встречается в работах многих авторов.

Четвертый подход «интеракционистский», или подход к причинности с позиции взаимодействия.

2. Понятие детерминации преступности.

Процесс детерминации преступности представляет собой сложное взаимодействие различных форм связей: не только причинных, но также функциональных, статистических, связей состояния и иных.

Детерминизм, исходя из факта причинного происхождения, говорит о том, почему соответствующий процесс прошел так или иначе, почему возникло именно данное явление, каковы условия порождения и мера устойчивости соответствующего процесса.

3. Причины преступности на социологическом уровне

Причины преступности на социологическом уровне рассматриваются по следующим направлениям: Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность.

Забвение нравственных критериев в каждой из перечисленных сфер функционирования общества в отдельности и каждого из его членов чревато преступностью.

4. Основные условия, способствующие совершению преступлений

Условия, способствующие совершению преступлений это те, наличие которых может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

Во - первых, это могут быть недостатки в организационно-технической сфере, в сфере охраны как правопорядка в целом, так и в отдельной области - охране имущества, в плохо поставленном учете материальных ценностей и т.д. Во-вторых, это могут быть недостатки в деятельности различных государственных органов, например милиции, прокуратуры, судов, в организации борьбы с преступностью. В-третьих, это могут быть недостатки в деятельности местных и иных органов власти, мэрий и префектур, ответственных за состояние правопорядка на своей территории, но ничего не делающих в этом плане. В-четвертых, это могут быть недостатки в работе контролирующих органов, прежде всего финансовых, налоговых инспекций и т.п.

Тема 8. Предупреждение преступности

1. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Классификация субъектов предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупреждения преступности.

1. Понятие, принципы и система предупреждения преступности

В криминологии предупреждение преступности рассматривается как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

Предупреждение преступности должна отвечать принципам: законности; демократизма; гуманизма и справедливости; научности.

Системность включает: а) подход к предупреждению преступности как к особой области социального управления; б) комплексность мероприятий, взаимодействие субъектов профилактики, достигаемые путем программирования профилактической деятельности.

2. Классификация мер предупреждения преступности

В криминологической литературе предлагаются различные классификации мер предупреждения преступности. Оптимальной для программирования и организации профилактической деятельности представляется классификация по следующим основаниям: - социальному уровню предупредительной деятельности; - объему (массовости охвата); - территориальному масштабу; - этапу воздействия на объект профилактики; -направленности, виду (содержанию) воздействия; - субъекту разработки и применения.

Эта классификация подразделяет меры профилактики всех уровней, масштабов, объемов на: социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, социально-психологические, медицинские, психолого-педагогические, технические, правовые.

3. Классификация субъектов предупреждения преступности

Борьба с преступностью как составная часть политики национальной безопасности осуществляется (прямо или опосредованно) всеми звеньями государственной и общественной системы. Поэтому, в широком смысле слова, в предупреждении преступности участвуют: - представительные органы, органы исполнительной власти, судебные органы; - весь комплекс предприятий, учреждений и организаций, функционирующих в различных сферах социальной жизнедеятельности; - общественные (религиозные) объединения населения и отдельные граждане.

К числу частично специализированных субъектов предупреждения преступности надо отнести контрольно-ревизионные органы, нотариат (в том числе частный нотариат и аудит), а также юридическую службу предприятий, учреждений, организаций, независимо от форм собственности. К числу специализированных субъектов предупреждения преступности относятся правоохранительные органы. Это органы внутренних дел, Федеральной службы безопасности, юстиции, прокуратуры, суда, таможенного комитета.

4. Правовые основы предупреждения преступности

Процесс предупреждения преступности в настоящий момент не имеет самостоятельной правовой базы. Он представляет собой конгломерат разных законов и иных нормативных актов, в которых, наряду с определением полномочий соответствующих субъектов правоохранительной сферы, закреплены и соответствующие профилактические функции.

Фундаментальной основой для разработки и реализации предупредительной деятельности против преступности является ряд статей Конституции РФ, в том числе о недопустимости умаления достоинства личности (ст. 21), о неприкосновенности жилища (ст. 25), имущества (ст. 35) и др.

Некоторые отрасли российского законодательства содержат статьи, работающие на профилактику преступлений и иных правонарушений.

Тема 9. Прогнозирование преступности

1. Понятие, цели, предмет и объект прогнозирования преступности.
2. Виды и методы прогнозирования.
3. Планирование борьбы с преступностью.

1. Понятие, цели, предмет и объект прогнозирования преступности

Прогнозирование преступности — это предвидение вероятностных изменений тенденций и закономерностей преступности в будущем.

Основная цель прогнозирования преступности — это установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в будущем, выявление

ее отрицательных и положительных тенденций и отыскание на этой основе способов изменения или стабилизации этих тенденций в нужном для общества и государства направлении.

Предмет криминологического прогнозирования в соответствии с предметом криминологии включает в себя: - преступность; - детерминанты преступности; - личность преступника; - криминальную деятельность; - криминологическую политику.

Криминологическое прогнозирование имеет свой объект. Объектами могут быть:

- преступность; - наиболее вероятные варианты развития криминологической ситуации в мире, в стране, в регионе; - ожидаемый социальный образ наиболее опасного преступника; - социальный портрет жертвы преступления и установление групп риска; - сама наука криминология.

2. Виды и методы прогнозирования

Основными видами криминологического прогнозирования являются.

1. Поисковое. 2. Нормативное.

Методы прогнозирования преступности. К основным относятся:

- 1) экстраполяция;
- 2) метод экспертных оценок;
- 3) моделирование.

3. Планирование прогнозирования преступности

В соответствии с Конституцией РФ криминологическое планирование (программирование) борьбы с преступностью имеет сейчас трехступенчатый характер: федеральный, региональный и местный (муниципальный) уровни.

Планирование прогнозирования преступности представляет собой разработку целей и задач борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.

Оно реализуется в форме управленческих документов-планов (программ) и имеет следующие виды: - по уровню и масштабу: федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте; - по органу власти, утверждающему план (программу); - по составу участников и их роли: комплексное, межведомственное, ведомственное; - по направленности: территориальное или отраслевое; - по предмету: охватывающее борьбу с преступностью в целом и по видам либо только борьбу с отдельными видами преступлений; - по срокам: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное.

Тема 10. Насильственная преступность

1. Понятие и характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины и условия насильственных преступлений.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

1. Понятие и характеристика насильственной преступности

Насильственная преступность – это обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительном массовом воспроизводстве запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического и психического насилия над личностью.

Среди насильственных преступлений наиболее устойчивую и значительную часть составляют: убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей, изнасилования, разбои, насильственные грабежи, вымогательство, сопряженное с насилием хулиганство.

2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников

Социально-демографическая и правовая характеристика. Подавляющее большинство лиц, совершающих насильственные преступления, — мужчины (90—93%). Основной контингент насильственных преступников составляют лица молодого и среднего возраста (до 40 лет). Наиболее высокая криминальная активность, выражающаяся в совершении убийств и причинении тяжкого вреда здоровью, характерна для представителей возрастной группы 25—29 лет.

Для поведения этих лиц характерны крайний эгоцентризм, стремление к немедленному удовлетворению спонтанно возникающих потребностей и желаний, примитивизм в межличностном общении, импульсивная агрессивность.

3. Причины и условия насильственных преступлений

К основным криминогенным детерминантам убийств, причинения вреда здоровью и хулиганства следует отнести:

- ожесточенную конкурентную борьбу в экономической и политической сферах;
- утрату многими людьми личной перспективы, крах их надежд, неблагоприятные материальные и жилищные условия, постоянное состояние тревоги и безысходности;
- повышенную распространенность среди отдельных групп населения представления о допустимости насильственных действий;
- существование значительного нелегального «рынка» оружия; его небрежное хранение и т. д.

4. Предупреждение насильственных преступлений

К основным направлениям специально-криминологической профилактики в рассматриваемой сфере относятся:

- своевременность реагирования на правонарушения, совершаемые на почве семейных и других бытовых конфликтов и могущих перерасти в преступления;
- обеспечение решительной борьбы с хулиганством и эффективной охраны общественного порядка на улицах и в других общественных местах;
- активация деятельности по ликвидации организованных преступных групп и сообществ;
- использование уголовно-правовых мер двойной превенции для своевременного реагирования на угрозы убийством и причинением тяжкого вреда здоровью;

Весьма важна виктимологическая профилактика. Существенное профилактическое значение имеют оперативно-розыскные мероприятия, направленные на недопущение криминальных насильственных посягательств со стороны замышляющих их лиц.

Тема 11. Корыстная преступность

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
3. Причины и условия корыстной преступности.
4. Предупреждение корыстной преступности.

1. Общая характеристика корыстной преступности

Корыстная преступность — это совокупность посягающих на сферу экономики уголовно наказуемых деяний и лиц, обусловленных осознанным стремлением последних к получению безвозмездной противоправной имущественной выгоды (корыстью).

Выделяют следующие виды корыстных преступлений: кража; мошенничество; присвоение или растрата; грабеж; разбой; вымогательство и др.);

Семь видов корыстных преступлений одновременно характеризуются и как насильственные, имеющие в качестве второго типичного мотива их совершения осознанное противоправное воздействие на другого человека против его воли.

2. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.

Криминологический портрет лиц, совершивших корыстные преступления, характеризуется четырьмя группами признаков: демографические, социально-ролевые, психологические, уголовно-правовые.

Среди совершивших корыстные преступления в среднем преобладают лица, имеющие среднее и неполное среднее образование (более 80%). Доля не имевших постоянного легального источника дохода среди всех совершивших корыстные преступления составила

около 50% . Подавляющее большинство лиц, совершивших корыстные преступления, — городские жители (85%).

3. Причины и условия корыстной преступности

Причины и условия корыстной преступности весьма многочисленны и разнообразны. В их числе: экономические; политические; правовые; социально-психологические; организационные; технические.

4. Предупреждение корыстной преступности

Меры предупреждения (профилактики) корыстных преступлений принято дифференцировать на: общие, т.е. нецеленаправленно воздействующие на криминогенные факторы данного рода преступности, и специальные, т.е. меры, целенаправленно воздействующие на такие факторы. Меры борьбы с преступностью: экономические политические, правовые, психологические, организационные, технические.

В целях общей профилактики краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, угонов и вымогательств широко используются оперативно-розыскные возможности аппаратов уголовного розыска.

Тема 12. Экономическая преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Специфика причинности и детерминации экономической преступности.
3. Особенности борьбы с экономической преступностью.

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.

Экономическая преступность представляет собой совокупность противоправных, общественно опасных, корыстных, причиняющих существенный материальный ущерб посягательств на используемую для хозяйственной деятельности собственность, установленный порядок управления экономическими процессами и экономические права и интересы граждан, юридических лиц и государства со стороны лиц, выполняющих определенные функции в системе экономических отношений.

Общественная опасность экономической преступности заключается в негативном влиянии на институты общества, нарушении установленного порядка функционирования материальной основы государства — экономики.

2. Специфика причинности и детерминации экономической преступности

Причины экономической преступности коренятся во всех сферах жизни общества: экономической, социальной, политической и духовной.

3. Особенности борьбы с экономической преступностью

В числе первоочередных общегосударственных мер по предупреждению экономической преступности являются: укрепление роли государственной власти, повышение доверия к ее институтам; рационализация механизма выработки решений и формирования экономической политики в сфере кредитно-финансовых отношений; создание условий для «включения» защитных механизмов, основанных на рыночном саморегулировании и препятствующих развитию дестабилизирующих тенденций.

К основным направлениям организации борьбы с экономической преступностью относятся: анализ официальной и оперативной информации о состоянии экономической преступности; определение приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности России; разработка и выполнение федеральной и региональных программ борьбы с преступностью.

Тема 13. Организованная преступность

1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение организованных преступлений.

1. Понятие и общая характеристика организованной преступности

Организованная преступность-это системно связанная совокупность преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих преступных структур (групп, сообществ, ассоциаций), деятельность которых прямо или опосредованно взаимоподкрепляется и согласуется, будучи направлена на извлечение максимальной прибыли из преступного бизнеса на определенной территории или в определенной сфере, взятой под контроль.

Выделяют следующие признаки организованной преступности: устойчивость; системность; масштабность; цели; способы; обеспечение безопасности.

По территориальному масштабу деятельности организованные преступные структуры можно подразделить на: региональные; межрегиональные; действующие в масштабах страны; транснациональные (международные).

По направлениям деятельности организованные преступные структуры можно подразделить на функционирующие в сфере: криминального бизнеса (незаконный оборот наркотических средств, оружия; организация азартных игр, проституции и т. д.); теневой экономики (контроль и изъятие части прибыли, создание теневых предприятий, распреде-

ление сфер влияния, и т. д.); легальной экономики (отмывание средств, полученных преступным путем, и их вложение в высокодоходные предприятия, т. д.).

2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности

Участники организованных преступных структур в большинстве случаев обладают чертами и свойствами личности профессиональных преступников.

Личностные типы участников организованной преступности: лидеры ее групп и сообществ, в среде которых, в свою очередь, можно выделить: руководителей организованных преступных групп (сообществ) в сфере экономики, 80% которых относятся к числу должностных лиц предприятий, учреждений, организаций; руководителей гангстерских структур из числа «воров в законе»; руководителей — «оборотней» из числа сотрудников правоохранительных и контрольных органов.

Сквозной личностной чертой участников организованных преступных структур всех названных типов по общему правилу является жадность, ориентация на максимальные преступные доходы.

3. Причины и условия организованной преступности

Причины и условия организованной преступности не своеобразная надстройка над общественными отношениями, которую можно изолировать и отсечь в кратчайшие сроки, а определенный аспект самой этой системы либо побочные, но достаточно устойчивые последствия ее функционирования.

Организованные преступные структуры целенаправленно создают условия для своего воспроизводства путем распространения в среде населения азартных игр, наркотиков, проституции и т. д.

4. Предупреждение организованных преступлений

Предупреждение организованной преступности (преступлений) как направление профилактической деятельности предполагает: четкую концептуальную и понятийную характеристику этой преступности и борьбы с ней в современный период; достаточную правовую базу; специализацию кадров, ведущих борьбу с этой преступностью и их подготовку; достаточное ресурсное обеспечение; современную информационную базу; комплексное программирование; знание реального состояния и тенденций организованной преступности, обоснованные прогнозные оценки.

Тема 14. Профессиональная преступность

1. Понятие профессиональной преступности.
2. Характеристика криминального профессионализма.

3. Причины и предупреждение профессиональной преступности.

1. Понятие профессиональной преступности

Профессиональная преступность — это относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования.

Основные признаки криминального профессионализма:

1) преступный промысел — постоянство преступной деятельности; 2) специализация — совершение однородных преступлений, своего рода «разделение труда»; 3) квалификация — наличие определенных знаний и навыков; 4) постоянный доход — преступление как источник средств существования; 5) наличие специфической субкультуры.

2. Характеристика криминального профессионализма

В настоящее время по данным МВД насчитывается свыше 100 криминальных специальностей.

Профессиональные воры. Мошенники. Фальшивомонетчики. «Черные следопыты». Профессиональные нищие. Проститутки. Грабители. Профессиональные убийцы (киллеры).

3. Причины и предупреждение профессиональной преступности

Профессиональная преступность имеет как общесоциальные причины, так и специфические. К общесоциальным причинам можно отнести: исторические причины преступности; противоречия в обществе; «болезнь красных глаз»; корыстные мотивы; ослабление нравственных институтов; несовершенство законодательства; недостатки в работе милиции и правоохранительных органов.

Специфические меры борьбы с профессиональной преступностью.

1. Совершенствование уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в области борьбы с профессиональной преступностью.

2. Выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля.

3. Совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов в области борьбы с профессиональной преступностью.

4. Развенчание культа «воровских» традиций и обычаев и их носителей — авторитетов.

5. Создание системы возмещения вреда преступниками.

Тема 15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

1. Понятие, общая характеристика и классификация неосторожных преступлений.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

1. Понятие, общая характеристика и классификация неосторожных преступлений

В криминологии целесообразно выделять виды неосторожного преступного поведения, связанные с нарушением правил: безопасности использования машин и механизмов в народном хозяйстве; безопасности эксплуатации транспортных средств; безопасности при производстве и передаче энергии, транспортировке и хранении энергоносителей; экологической безопасности; медицинской безопасности; бытовой безопасности; безопасности исполнения должностных и профессиональных обязанностей, кроме предусмотренных выше случаев; имущественной безопасности.

Выделяются четыре основные группы неосторожных преступлений:

- 1) бытовые неосторожные преступления, совершенные вне сферы действия технических средств или других источников повышенной опасности (бытовая неосторожность);
- 2) техническая неосторожность совершенная в сфере действия технических средств или других источников повышенной опасности;
- 3) профессиональная неосторожность преступления, совершенные в сфере чисто профессиональной деятельности;
- 4) неосторожные преступления, совершенные в процессе исполнения должностных (управленческих) функций.

Все неосторожные преступления, относятся к категории высоколатентных.

2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника

Традиционно выделяют два типа личности неосторожных преступников:

- у одних превалирует самонадеянное легкомыслие в поведенческих решениях;
- у других — небрежность.

Проводя криминологическую классификацию лиц, совершивших преступления по неосторожности выделяют три основных группы: случайных, неустойчивых, злостных преступников.

3. Причины и условия неосторожных преступлений

Причины неосторожной преступности целесообразно разделить на две группы:

- 1) причины, влияющие на объективные факторы неосторожного преступления: ситуация, орудия, средства;

2) причины, оказывающие влияние на субъективные факторы неосторожного преступления: - личность преступника, - поведение преступника.

Первая группа причин порождается определенными социальными причинами как объективного, так и субъективного характера.

Дефекты личности, порождающие неосторожные преступления, составляют вторую группу причин.

4. Предупреждение неосторожных преступлений

Многообразие видов неосторожных преступлений обуславливает и необходимость дифференциации мер предупреждения.

Можно выделить следующие основные направления этой дифференциации, связанные с профилактикой: а) неосторожности операторов источников повышенной опасности; б) иной профессиональной неосторожности при производстве работ, требующих особой предусмотрительности; в) должностной неосторожности при принятии и исполнении управленческих решений; г) бытовой неосторожности, связанной с использованием оружия, бытовых приборов и т. д.

В профилактике неосторожных преступлений велики возможности средств массовой информации, устройства на предприятиях и на дорогах «выставок» загубленной техники с информационными стендами о человеческих жертвах и размере материального ущерба.

Тема 16. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

1. Понятие и характеристика рецидивной преступности.

2. Личность преступника - рецидивиста.

3. Причины и условия рецидивной преступности.

4. Предупреждение рецидивной преступности.

1. Понятие и характеристика рецидивной преступности

В криминологии под рецидивной преступностью понимается биосоциальное, относительно массовое, исторически изменчивое, устойчивое и уголовно-правовое явление, выражающееся в совокупности повторных преступлений, совершенных лицами, ранее признанными виновными в совершении уголовно-наказуемых деяний.

По степени общественной опасности выделяются простой, опасный и особо опасный рецидив.

По однородности преступления различают общий и специальный рецидив.

Особенностью рецидивной преступности современного периода является увеличение экономических преступлений.

2. Личность преступника - рецидивиста

Рецидивисты в своем большинстве впервые становятся на путь преступлений еще в несовершеннолетнем возрасте или в первые годы после наступления совершеннолетия. Чем раньше несовершеннолетний становится на путь преступлений, тем интенсивнее и опаснее его рецидивизм впоследствии.

70% рецидивистов совершили свое первое преступление в возрасте до 18 лет. В пожилом возрасте почти никто не начинает рецидивную биографию, а рецидивисты в этом возрасте совершают, как правило, все менее опасные преступления.

Общая тенденция — омоложение преступности — распространяется и на рецидивную преступность.

Значительная часть рецидивистов, особенно при многократном рецидиве, утрачивают семьи (в три раза чаще, чем при первой судимости), заменяя их случайными сожителями, меняя места проживания.

3. Причины и условия рецидивной преступности

Рецидивная преступность, наряду с общими для всей преступности причинами и условиями, имеет и свои специфические причины и условия.

Причинами совершения рецидивных преступлений, как и преступлений в целом, является:

- нестабильность в обществе в период реформирования политических и экономических структур управления,
- общее ослабление организации борьбы с преступностью со стороны правоохранительных органов,
- ничем не обоснованный либерализм судебных органов при вынесении наказаний опасным преступникам.

У лиц, совершивших преступления, как правило, сохраняются либо ухудшаются социальные условия и социальная среда, что способствует продолжению совершения преступлений.

Рецидивисты склонны к поискам легких заработков, лежащих за пределами общественного производства.

4. Предупреждение рецидивной преступности

Предупреждение рецидивной преступности предполагает осуществление комплекса мероприятий по устранению причин и условий ее вызывающих.

Комплекс профилактических мероприятий включает в себя систему мер на: общественном уровне; специально-криминологическом уровне; индивидуальном уровне.

Общие профилактические меры рецидивной преступности предполагают: - проведение комплексных проверок условий жизни труда, поведения в быту лиц, освобожденных из

мест лишения свободы; - выявление и обеспечение оперативного прикрытия мест концентрации ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни; - выступления сотрудников органов внутренних дел по вопросам укрепления общественного порядка и борьбы с правонарушениями. - профилактика рецидивной преступности на стадии предварительного следствия и судебного разбирательства. - профилактика рецидивной преступности в исправительных учреждениях.

Тема 17. Преступность несовершеннолетних

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних связано с определенными возрастными границами и с криминологической точки зрения включает возрастные группы несовершеннолетних: 14—15 лет, 15—16 лет и 17—18 лет.

Преступность несовершеннолетних в России растет примерно в шесть раз быстрее, чем изменяется общее число этой возрастной группы.

Кроме того, с каждым годом нарастает процесс дегуманизации (брутализации) преступного мира, повышается уровень жестокости. Все чаще происходят кровавые стычки между различными группировками несовершеннолетних.

Большая часть преступлений несовершеннолетних приходится на то время, когда они не находились на улице. Растет агрессивность среди подростков.

2. Личность несовершеннолетнего преступника

Личностные свойства несовершеннолетних преступников имеет возрастные особенности, которые не всегда играют решающую роль в мотивации преступного поведения. При определенных условиях они могут лишь усилить восприятие отрицательного влияния или облегчить возникновение криминогенной ситуации.

Около 20% несовершеннолетних преступников воспитывались в семьях с очень низким жизненным уровнем; этот долевого показатель возрастает, в том числе в связи с усилившимся расслоением по уровню доходов, безработицей и т. д.

Нервно-психические расстройства у несовершеннолетних, совершивших преступления, встречаются в 3 — 6 раз чаще, чем у их правопослушных сверстников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних

В формировании криминогенных черт личности несовершеннолетних играют следующие обстоятельства (причины):

1. Отрицательные влияния в семье. 2. Отсутствие (временное или длящееся) у родителей в кризисной ситуации возможности обеспечивать минимально необходимые потребности детей. 3. Отрицательные влияния в ближайшем окружении — бытовом, учебном и т. п. со стороны сверстников или взрослых. 4. Подстрекательство со стороны взрослых преступников. 5. Длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу. 6. Распространение в подростковой среде антиобщественных стандартов повседневного поведения, не совместимых с ценностными ориентациями нашего общества .

4. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Предупреждение преступности несовершеннолетних имеет две особенности:

- 1) превалирующая роль системы социальной профилактики;
- 2) специфика специальных мер (на ранней стадии предупреждения правонарушений).

Система социальной профилактики включает:

- а) реализацию основных положений Закона о молодежи;
- б) решение семейных проблем;
- в) материальное обеспечение детского спорта;
- г) нравственно-духовную работу с подростками, в том числе с участием представителей различных религиозных неформальными конфессий;
- д) усиление медико-психологической работы с подростками, имеющими психические и физиологические отклонения;
- е) прекращение пропаганды культа насилия;
- ж) улучшение дошкольного и школьного образования и др.

Тема 18. Криминологические аспекты терроризма

1. Основные тенденции развития терроризма.
2. Причины и условия возникновения, и современное состояние терроризма.
3. Классификация современного терроризма. Личность преступника-террориста.
4. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

1. Основные тенденции развития терроризма

В современной России рост угрозы терроризма происходит на фоне обострения и распространения политического, этнического, религиозного экстремизма.

В российском законодательстве терроризм характеризуется как идеология насилия.

Современное состояние терроризма в России характеризуется ростом числа преступлений террористического характера.

Основную тревогу вызывает значительный рост фактов терроризма (преступления, квалифицируемые по ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации), которые влекут за собой наиболее тяжкие последствия.

2. Причины и условия возникновения, и современное состояние терроризма

К основным причинам возникновения терроризма можно отнести:

- обострение противоречий в политической, экономической, социальной, идеологической, этнонациональной и правовой сферах; - нежелание отдельных лиц, групп и организаций пользоваться принятой для большинства общества системой уклада общественной жизни и стремление в получении преимуществ путем насилия; - использование террористических методов отдельными лицами, организациями, государствами для достижения политических, экономических и социальных целей.

Основные условия возникновения современного терроризма.

Первое - формирование информационного общества. В своих современных формах терроризм возникает в Европе в XIX в. с развитием прессы.

Второе - развитие технологической среды человеческого существования.

Третье— размывание традиционного общества и формирование общества модернизированного, ориентированного на либеральные ценности.

Четвертое - реальные проблемы, возникающие в ходе исторического развития.

В благополучной стране возможны одиночные акты психически неуравновешенных маргиналов, но терроризм как явление еще не выражен.

3. Классификация современного терроризма. Личность преступника-террориста

Существует несколько классификаций современного терроризма. Терроризм как социально-правовое явление можно классифицировать по ряду признаков.

1. Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления.
2. Классификация терроризма по масштабам.
3. Классификация терроризма по видам.
4. Классификация терроризма по форме.
5. Классификация терроризма по силам и средствам.
6. Классификация терроризма по целям и задачам.

Личность террориста. В террористической деятельности, как правило, участвуют люди, физически здоровые и психически вменяемые, но имеющие определённые психологические особенности личности. Среди террористов преобладают мужчины (92%). Женщи-

нам в терроризме отводится роль исполнителей-смертников. Среди террористов немало несовершеннолетних, преимущественно мужского пола (до 10%). Используются в качестве рядовых исполнителей или пособников.

4. Система противодействия терроризму в Российской Федерации

Основные принципы борьбы с терроризмом в Российской Федерации и противодействия его проявлениям: обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; приоритет мер предупреждения терроризма; системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму; приоритет защиты прав лиц, подвергающихся опасности в результате террористической акции; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; минимизация и ликвидация последствий проявления терроризма.

Тема 19. Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотиков

1. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотических средств.
2. Причины и условия преступного оборота наркотических средств
3. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотических средств.

1. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотических средств

К преступлениям, составляющим преступный оборот наркотических средств и подлежащим уголовному наказанию в соответствии с российским уголовным законодательством относятся 9 видов преступлений: контрабанда; незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка; производство сбыт, пересылка; нарушение правил оборота наркотических средств; хищение либо вымогательство; склонение к потреблению; незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества; организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств; незаконная выдача либо подделка рецептов и иных документов, дающих право на получение наркотических средств.

2. Причины и условия преступного оборота наркотических средств

В причинном комплексе, порождающем преступный оборот наркотических средств, значимы следующие обстоятельства:

- 1) системный экономический кризис;
- 2) достижение критически высокого уровня безработицы, означающего отсутствие весомых легальных альтернатив занятию наркобизнесом для значительной части населения;
- 3) существенное превышение доходности преступного наркобизнеса над доходностью легального сектора экономики;
- 4) политический кризис, усугубленный «чеченским геополитическим фактором»;
- 5) существенные пробелы в законодательной и ведомственной нормативной базе, регламентирующей деятельность в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков;
- 6) недостатки в деятельности правоохранительных органов, органов образования и здравоохранения в вопросах противодействия наркоугрозе;
- 7) особое географическое положение России, сделавшее ее неотъемлемым элементом глобального наркотрафика.;
- 8) достижение критического уровня наркотизации населения, когда популяция наркоманов превратилась в самовоспроизводимую.
- 9) одной из причин является малообразованность населения и особенно молодежи в данной сфере.

3. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотических средств

Приоритетными задачами в борьбе с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотиков являются:

1. Обеспечение дальнейшей активизации работы по выявлению и пресечению деятельности преступных групп и сообществ, действующих в сфере незаконного оборота наркотических средств;
2. Разработка и реализация системы мер по подрыву экономической базы наркобизнеса.
3. Необходимо дальнейшее совершенствование организационных и правовых мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.
4. Создание в органах и учреждениях народного образования, специализированных учреждениях социальной реабилитации несовершеннолетних.
5. Продолжение разработки и внедрения в практику современной концепции лечения, реабилитации и ресоциализации больных наркоманией.

6. Своевременная коррекция списков наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ с целью приближения их к потребностям практики в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

7. Создание единой межведомственной автоматизированной системы сбора, анализа и обобщения информации о лицах, участвующих в незаконном обороте наркотиков.

8. Разработка и внедрение в практику усовершенствованной системы экспресс-диагностики наркотиков во внелабораторных условиях на основе химических тестов.

9. Увеличение штатной численности соответствующих правоохранительных органов, пограничных войск.

Тема 20. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью

1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.

2. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью

Формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью: оказание помощи по уголовным, гражданским и семейным делам; заключение и реализация международных договоров и соглашений по борьбе с преступностью; исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным и гражданским делам; регламентация уголовно-юридических вопросов и прав личности в области обеспечения правопорядка; обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов; проведение совместных научных исследований и разработок в области борьбы с преступностью; обмен опытом правоохранительной работы; оказание содействия в подготовке и переподготовке кадров; взаимное представление материально-технической и консультативной помощи.

2. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью

Основными формами взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью признаются: а) осуществление совместных следственных, оперативно-розыскных действий и иных мероприятий по предупреждению преступлений; б) оказание содействия работникам правоохранительных органов одной страны работниками правоохранительных органов другой страны в пресечении и раскрытии преступлений; в) оказание содействия в проведении дознания и следственных действий, вызова, доставки и допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых; г) обмен информацией и опытом работы правоохранительных органов по предупреждению, пресечению и раскрытию пре-

ступлений; д) выполнение запросов и просьб, поступающих от правоохранительных органов других государств — участников СНГ; е) выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности и передача осужденных для отбывания наказания; ж) обеспечение привлечения к уголовной ответственности своих граждан за совершение преступлений на территории других стран СНГ; з) проведение совместных научных и прикладных исследований; и) сотрудничество и координация деятельности правоохранительных органов стран СНГ в международных организациях; к) сотрудничество в подготовке кадров правоохранительных органов; л) развитие согласованных форм и методов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Руководители информационных служб стран СНГ достигли договоренности, позволяющей обеспечить обмен оперативно-розыскной, справочной, криминологической, криминалистической и иной информацией.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная дисциплина «Криминология» состоит из двух взаимосвязанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение студентами теоретико-методологических вопросов криминологии, а также применения полученных знаний к проблемам юридической практики.

Содержание занятий по криминологии, а также методика их подготовки и проведения должны соответствовать основным задачам курса. Ведущими видами занятий для данного курса являются лекции и семинары.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития криминологии, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в описательно-иллюстративном (традиционном) или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес студентов к дисциплине, формировать творческое мышление.

Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов.

Изложение сопровождать примерами из жизни обучаемых и юридической практики и современными фактами общественной жизни. Теоретические концепции целесообразно иллюстрировать результатами классических примеров судебной практики. В лекциях ис-

пользовать слайды, юридические документы. Сложные абстрактные положения раскрывать с опорой на схемы. Для раскрытия динамических связей и придания лекции непосредственного, «живого» характера рекомендуется использовать аудиторную доску.

При чтении лекции желательно опираться на знания и личный имеющийся опыт у обучаемых. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на теоретические противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций в криминологии. Демонстрировать логику вывода, приемы умственной деятельности. Принимать меры к поддержанию внимания: задавать контрольные вопросы, использовать интонационное и темповое выделение и др.

Раскрыть возможности использования криминологических знаний для объяснения и коррекции негативных явлений во взаимоотношениях среди студентов.

Внушить обучаемым уверенность в необходимости использования научных знаний в практической деятельности будущего юриста. В конце лекции делать выводы, ставить задачи на самостоятельную работу. Давать методические советы по организации самостоятельной работы студентов.

Семинары проводить методами развёрнутой беседы, дискуссии, решения ситуационных задач. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания, выданного преподавателем. Задание должно быть доведено до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара. Накануне занятия преподаватель проводит консультацию, помогает подобрать литературу, инструктирует выступающих. В начале семинара следует оценивать готовность аудитории, проведением устного или письменного опроса (теста). Перед началом обсуждения вопросов занятия необходимо предоставлять возможность одному из обучаемых выступить с обзором подобранной литературы. Полное раскрытие проблем семинара добиваться постановкой наводящих вопросов.

Поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у студентов начальных навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теорий и научного спора.

Необходимо добиваться того, чтобы студенты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями. Отдельной задачей семинара является формирование коммуникативной компетентности студентов: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения. Важной целью обсуждения ряда вопросов является формирование личной позиции студентов по современным проблемам общественной жизни, развитие толерантности.

В ходе семинара допускается выступления студентов с заранее подготовленными рефератами, эссе, докладами, фиксированными выступлениями.

Следует осуществлять регулярные контакты с преподавателями других учебных дисциплин, ведущих занятия с данным потоком (учебной группой), для согласования усилий в повышении образовательного процесса.

Преподаватель обязан осуществлять **текущий контроль успеваемости** в целях проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе лекций и семинаров в форме избранной преподавателем (письменные или устные ответы на контрольные вопросы, тест, беседа, результаты выступлений на семинарах, выполнение практических заданий и др.). Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета учебных занятий. Преподавателю также целесообразно вести «журнал учета успеваемости», где следует фиксировать оценки, получаемые каждым студентом в ходе изучения дисциплины, состояние его конспекта лекций, выполнение заданий на самостоятельную подготовку, отношение к занятиям.

Завершается изучение «Криминологии» сдачей студентами экзамена.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминология» изучается в пятом семестре. На её изучение учебным планом отводится – 148 часов, в том числе: на лекции - 38 часов; на семинары - 38 часов; на самостоятельную работу студентов – 72 часа.

При большом объеме изучения учебного материала в одном семестре, приводит к высокой концентрированности занятий. Лекции не раскрывают все содержание имеющихся подходов, а, по сути, имеют установочный характер, дают лишь обобщенные направления содержания учебного материала. Вопросы, выносимы на семинарские занятия касаются только самых важных тем и оставляют в стороне многие другие интересные проблемы. Поэтому, успешное овладение содержанием дисциплины "Криминология" предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу студентов.

Знание теоретических («книжных») положений – это не цель учебы, а всего лишь средство достижения главной цели – умения осуществлять различные виды юридической работы. Поэтому нет смысла в механическом заучивании учебного материала из книг и лекций. При работе на лекции, при чтении книги студенту необходимо постоянно мыслен-

но соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями, пытаться ответить на вопросы «Как может объяснить эта теория поведение людей в ситуации...?», «Что, исходя из полученных мною знаний, можно сделать, чтобы улучшить...?». Каждое новое теоретическое положение следует оценить: «Зачем мне это надо знать? Какую пользу может принести мне это знание?». Важно понять, что любая тема криминологии имеет личностный смысл.

У криминологии есть одно важное преимущество: область практического приложения находится «под рукой», достаточно взглянуть вокруг, чтобы проверить, как действуют правовые механизмы и как они проявляются во взаимодействии людей. Поэтому, необходимо сопоставлять изученное с собственным опытом, стремиться толковать поведение окружающих людей с точки зрения полученных знаний. В решении этой задачи помогут примеры, приводимые на лекциях и в учебниках, практические задачи на семинарских. Целесообразно реализовывать принцип: «От лекции – к литературе, а от нее – к практике». При чтении учебников и других книг целесообразно опираться на информацию, полученную на лекциях, отталкиваться от них при поиске нужных книг.

"Криминология" – наука, в которой нет устоявшихся теоретических схем. Поэтому следует быть готовым, что разные учебники по-разному трактуют те или иные положения. Зарубежные учебники иногда столь значительно отличаются друг от друга и от отечественных учебников, что иногда можно принять их за разные научные дисциплины. Разнообразие мнений, толкований, классификаций не должны смущать студента, наоборот, обнаружив такое разномыслие нужно внимательно сопоставить различные подходы и принять решение: какой из них в большей степени импонирует читателю (студенту) и почему. Целесообразно сочетать преимущества разных учебников: взяв за основу систематизированный подход отечественных авторов, дополнять его яркими фактами и экспериментами из зарубежных учебников.

Следует научиться слушать и конспектировать лекции, так как лекция – живое слово преподавателя и практика. Слушая лекцию, необходимо вести конспект. Существует две распространенные ошибки: лихорадочное, малоосмысленное конспектирование всего, что произнес лектор и записывание только отдельных определений, которые лектор предложит записать. Оптимальной является методика конспектирования, когда студент с ручкой наготове внимательно слушает лектора, пытаясь понять логику его мыслей. Каждая прозвучавшая мысль должна быть занесена в конспект, но в сжатой «концентрированной» форме, желательно своими словами. По поводу мысли, изложенной лектором, студент может кратко пометить свою собственную мысль или возникший вопрос. Если преподаватель рисует схему – надо попытаться ее воспроизвести, дополнив ее положениями, которые преподава-

тель высказал устно. Если лекция сопровождается презентацией PowerPoint, при конспектировании старайтесь ориентироваться не только на предлагаемые приемы визуализации, а изобретайте собственные визуализации сказанного лектором. Обязательно следует оставлять место для последующей отработки конспекта в часы самостоятельной работы.

Последующая самостоятельная работа с конспектом лекции имеет несколько целей.

Первая – вспомнить, что говорилось на лекции; вторая – дополнить конспект примерами, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции, указать ссылки на найденную литературу по вопросу; третья – поиск того, что в краткой лекции было отмечено, но не раскрыто. В последнем случае конспект служит путеводителем, ориентирующем в дальнейшей работе: какую литературу следует найти, какие конкретные вопросы следует изучить более глубоко. Отрабатывая конспект лекции, делая выписки из книг, теоретические положения следует прокомментировать, записывая свои собственные мысли по этому поводу. Многие студенты используют при отработке конспекта цветные ручки и маркеры: выделяя главное и второстепенное, определения, классификации и функции явлений и пр. «Расцвечивая» таким образом текст можно добиться наглядности, удобства в работе, быстрого и устойчивого запоминания материала.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной учебы. Основная функция учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Дело студента – взять их к сведению, чтобы потом разобраться в рекомендованной литературе и в том, чего нет в учебнике.

Для качественной подготовки, чтения учебника совершенно не достаточно. Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых видных юристов – правоведов. Читать такую литературу следует не по принципу «книга за книгой», а по принципу «идея, теория в одной, в другой, в третьей и т.д. книгах». Это позволит глубже разобраться в сущности и истории вопроса.

Следует тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовка к семинару включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку в тетради заготовок (тезисов) для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из жизни. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат или эссе и выступить с ним на семинаре.

Семинар, это, прежде всего, дискуссия, обсуждение. Значит, студент должен не только внимательно слушать выступающих, но и стараться высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос. При подготовке выставки литературы следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- научные работы, монографии, статьи в научных журналах и хрестоматии, раскрывающие историю и современные подходы к осмыслению правовых явлений;
- публикации в юридических газетах и журналах;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические справочники, раскрывающие основные понятия курса;
- художественная литература и мемуары, дающая примеры правового анализа.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема семинарского занятия: Понятие, предмет и система криминологии.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Содержание криминологии как науки.
2. Становление и развитие учения о криминологии.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Что означает понятие криминологии?
2. Почему криминология является социально-правовой наукой?
3. Какие задачи и функции выполняет наука «Криминология»?
4. Что является элементами предмета Криминологии?
5. С какими науками взаимодействует Криминология?
6. Каковы были взгляды древних мыслителей на проблемы преступности?
7. Взгляды на проблему преступности в средние века.
8. Вклад Ч. Беккария в развитие криминологической мысли.
9. Укажите представителей антропологического направления и их взгляды на проблему преступности.
10. Укажите представителей социологического направления и их взгляды на проблему преступности.
11. Особенности развития криминологии в России.

Рекомендуемая литература:

1. Беккария Чезаре. О преступлениях и наказаниях. – М., 2004.
2. Ведерникова О.Н. Основные криминологические системы современности (Сравнительный анализ). / Государство и право. 2002. № 10.
3. Иншаков СМ. Зарубежная криминология. – М., 2003.
4. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
5. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
6. Ломброзо Ч. Преступление. – М., 1994.
7. Преступность среди социальных подсистем: новая концепция и отрасли криминологии / под ред. Д.А. Шестакова. – СПб., 2003.
8. Проблемы борьбы с преступностью. Сборник научных трудов. – Иркутск, 2006. – 148 с.
9. Тард Габриэль де. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. – М., 2008.

Семинар № 2

Тема семинарского занятия: Методология криминологии

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Система методов криминологических исследований.
2. Организация криминологических исследований.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Укажите особенности методологического подхода в криминологии.
2. Особенности применения общенаучных методов познания в криминологии
3. Дайте характеристику социологическим методам.
4. Каковы этапы статистического метода в криминологии?
5. Дайте характеристику этапам криминологического исследования.

Рекомендуемая литература:

1. Андрюшечкина И.Н., Вивчаренко Ю.В. Способы обеспечения достоверных статистических данных. // Российская юстиция. - №5 – 2007. - С. 33–34.
2. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
3. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
4. Лунеев В.В. Проблемы юридических наук криминального цикла // Государство и право. - №5 – 2007. - С. 38 – 59.
5. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. – М.: Юрист, 1998.

Семинар № 3

Тема семинарского занятия: Преступность.

Время семинара: 4 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие преступности.
2. Количественная и качественная характеристики преступности.
3. Латентная преступность.
4. Преступность в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Что такое преступность?
2. В чем проявляется социально-правовая сущность преступности, ее историческая изменчивость, массовость, негативность?
3. Что представляет собой структура и характер преступности?
4. Дайте характеристику количественным показателям преступности.
5. Укажите виды латентной преступности и факторы ее существования.
6. Какие методы выявления латентной преступности вы знаете?
7. Каковы тенденции преступности в современной России?

Рекомендуемая литература:

1. Афанасьев В., Гилинский Я. Девиантное поведение и социальный контроль в условиях кризиса российского общества. СПб., 1995.
2. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.
3. Иншаков С.М. Исследование криминальной латентности и парадоксы социального отрицания преступности // Криминологический журнал БГУЭП - №4. – 2008. С. 5 – 10.
4. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
5. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
6. Криминальная статистика // Криминологический журнал БГУЭП - №1. – 2009. С. 54 – 57.
7. Ли Д.А. Преступность как социальное явление. М, 1997.
8. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. Мировой криминологический анализ. Издание 2-е – М., 2005.
9. Наумов А. Уголовная статистика: преступность и ее стабильность // Уголовное право - № 4. – 2008. С. 134 – 137.

10. Омигов В.И. Закономерности развития преступности в Российской Федерации на рубеже веков. / Государство и право. 2000. № 6.
11. Юзиханова Э.Г. Тенденции и закономерности в преступности в субъектах РФ // Государство и право - №8 – 2006. С. 62 – 69.

Семинар № 4

Тема семинарского занятия: Личность преступника.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Подходы ученых к проблеме личности преступника.
2. Основные черты личности преступника.
3. Классификация и типология личности преступника.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Дайте понятие личности преступника.
2. Как следует рассматривать соотношение биологического и социального в формировании личности преступника?
3. Какова структура личности преступника?
4. Какое значение имеют классификация и типология личности преступника?
5. Дайте характеристику основных типов личности преступника.

Рекомендуемая литература:

1. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М, 2000.
2. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника. М, 1982.
3. Антонян Ю.М., Бородин СВ. Преступность и психические аномалии. М., 1987.
4. Антонян Ю.М., Еникеев МИ. Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. М, Юрист, 1996.
5. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология. М, 1991.
6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.П., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004
7. Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микрoкриминология). М., 2001.
8. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
9. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
10. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии // Журнал Российского права - №1. – 2005. С. 82 – 97.

Семинар № 5

Тема семинарского занятия: Механизм конкретного преступления.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Причины и условия, основные элементы механизма конкретного преступления.
2. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.
3. Основное содержание криминологической виктимологии.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Укажите причины конкретного преступления?
2. Что такое криминогенная мотивация?
3. Какие факторы способствуют формированию криминогенной мотивации?
4. Что такое криминогенная ситуация и какова ее роль в механизме совершения преступления?
5. Укажите виды криминогенных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. Квашиш В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.
2. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
3. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
4. Механизм преступного поведения. Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1981.
5. Полубинский В.И. Правовые основы криминальной виктимологии. / Журнал российского права. 2001. № 4.
6. Попкин И.А. Профессиональная виктимность работников правоохранительных органов и пути ее снижения // Российская юстиция - №8. -2005. С. 59 – 64.
7. Ривман Д.В. Устинов В.С. Виктимология. – СПб., 2000.
8. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 1972.
9. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. Душанбе, 1977.
10. Христенко В.Е. Психология поведения жертвы. Учеб. пособие – Ростов-на-Дону, 2004.

Семинар № 6

Тема семинарского занятия: Виктимология.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв.

3. Виктимность. Виктимизация. Виктимологическая ситуация.
4. Виктимологическая профилактика.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Что такое виктимология?
2. Назовите элементы предмета виктимологии.
3. Как развивалась виктимология?
4. Дайте классификацию жертв преступлений.
5. Что такое виктимность? Укажите ее виды.
6. Что такое виктимизация, какова ее структура?
7. Какие мероприятия можно осуществлять в рамках виктимологической профилактики?

Рекомендуемая литература:

1. Квашиш В. Е. Основы виктимологии. М., 1999.
2. Полубинский В. И. Правовые основы криминальной виктимологии. / Журнал российского права. 2001. № 4.
3. Ривман Д. В. Устинов В. С. Виктимология. СПб., 2000.
4. Франк Л. В. Виктимология и виктимность. Душанбе, 1972.
5. Франк Л. В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. Душанбе, 1977.

Семинар № 7

Тема семинарского занятия: Причины и условия преступности.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие причин преступности и её основные теории.
2. Понятие детерминации преступности.
3. Причины преступности на социологическом уровне.
4. Основные условия, способствующие совершению преступлений.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. В чем разница между причинами и условиями преступности?
2. Охарактеризуйте основные теории причин преступности.
3. Какие виды детерминационной связи вы знаете?
4. Охарактеризуйте экономические, социальные, политические, нравственные, правовые причины преступности.
5. Дайте характеристику алкоголизму, бродяжничеству, наркомании, проституции как социальным негативным явлениям, способствующим существованию преступности.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984.
2. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
3. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
4. Малинин В. Теории причинной связи в концепции Кудрявцева В.Н. // Уголовное право - №2. – 2009/. С. 31 – 32.
5. Омигов В.И. Закономерности развития преступности в Российской Федерации на рубеже веков. / Государство и право. 2000. № 6.
6. Политический режим и преступность. Под ред. В.Н. Бурлакова, Ю.Н. Волкова, В.П. Сальникова. – СПб., 2001.
7. Рывкина Р.В. Социальные корни криминализации российского общества / Социологические исследования. 1997. № 4.

Семинар № 8

Тема семинарского занятия: Предупреждение преступности.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Классификация субъектов предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупреждения преступности.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Раскройте сущность предупреждения преступности, содержание его принципов.
2. Какие основания классификации предупредительных мер вы знаете?
3. Дайте характеристику системы субъектов предупредительной деятельности.
4. Какие нормативно правовые акты направленные на предупреждение преступности существуют на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях? Охарактеризуйте их содержание.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев А.П., Герасимов СИ., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, практика. М., 2001.
2. Бородин СВ. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
3. Горшенков А.Г. Криминологический контроль в сфере борьбы с преступностью // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. – 2007. С. 5-9.

4. Миндачулов А.К. Пределы допустимости компромисса в борьбе с преступностью // Государство и право - №9 – 2008. - С. 86 – 91.
5. Квашиш В. Уголовно-правовые и криминологические перспективы борьбы с преступностью// Уголовное право - №4 – 2008. С. 128 – 133.
6. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
7. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
8. Криминология и профилактика преступлений: Учебник для вузов / под. ред. А.И. Алексеева. – М.: МВД СССР, 1989.
9. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии // Журнал Российского права - №2. – 2005. С. 101 – 118.
10. Российская криминологическая энциклопедия. Преступность и борьба с ней в понятиях и комментариях / под общ. ред. А.И. Долговой. – М., 2000.
11. Тепляшин Г.В. Становление и развитие теории специального предупреждения (частной превенции) преступности в контакте социально-правовой гармонизации тюремного заключения // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. – 2007. С. 10 -14.

Семинар № 9

Тема семинарского занятия: Прогнозирование преступности.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, цели, предмет и объект прогнозирования преступности.
2. Виды и методы прогнозирования.
3. Планирование борьбы с преступностью.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Что такое прогнозирование преступности? Объекты, предмет, виды криминологического прогнозирования.
2. Какие методы прогнозирования вы знаете?
3. Что такое криминологическое планирование борьбы с преступностью?
4. Какие виды криминологического планирования вы знаете?
5. Охарактеризуйте этапы криминологического планирования борьбы с преступностью.

Рекомендуемая литература:

1. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология и проблемы декриминализации // Журнал Российского права - № 4. – 2005. С. 103 – 107.
2. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
3. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.

Семинар № 10

Тема семинарского занятия: Насильственная преступность.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины, условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Каковы основания объединения насильственных преступлений в единую криминологическую группу?
2. Охарактеризуйте виды насильственных преступлений.
3. Какие типы насильственных преступников вы знаете?
4. Какова взаимосвязь насильственных преступлений и психических аномалий у данной категории преступников?
5. Как влияет семейное неблагополучие и неформальное окружение на формирование личности насильственного преступника?
6. Каковы особенности предупреждения насильственной преступности?

Рекомендуемая литература:

1. Агрессия и психологическое здоровье / под ред. Т.Б.Дмитриевой, Б.В. Шостаковича – СПб., 2002.
2. Антонян Ю.М., Верещагин В.А., Потапов С.А., Шостакович Б.В. Серийные сексуальные убийства. М., 1997.
3. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: причины и предупреждение. М., 1990.
4. Ильяшенко А.Н. Виктимологические проблемы насильственной преступности в семье/ Право и политика. -2003. -№ 1.
5. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
6. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
7. Ким Е.П. Михайличенко А.А. Состояние и структура криминальной смертности в России и некоторые проблемы ее предупреждения // Криминологический журнал БГУЭП - № 3-4. - 2007. С. 15 – 22.
8. Криминологические и уголовно-правовые проблемы борьбы с насильственной преступностью. М.-Л., 1988.

9. Криминальная сексология. Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 1999.
10. Поправко В.Н. Криминологическая характеристика и профилактика хулиганства, совершаемого на почве бытовых конфликтов. Омск, 1988.

Семинар № 11

Тема семинарского занятия: Корыстная преступность.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
3. Причины и условия корыстной преступности.
4. Предупреждение корыстной преступности.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

Рекомендуемая литература:

1. Корчагин А.Г. Преступления экономики и экономическая преступность. – Владивосток, 2001.
2. Корчагин А.Г. Экономическая преступность. – Владивосток, 1998. – 216 с.
3. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
4. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
5. Лопашенко Л.А. Преступность в сфере экономики. – М., 2006. – 674 с.
6. Миненок М.Г., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2001.

Семинар № 12

Тема семинарского занятия: Экономическая преступность.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Состояние, уровень, структура и динамика экономической преступности.
3. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления в сфере экономики.
4. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.
5. Предупреждение экономической преступности.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Дайте характеристику современному состоянию, структуре, динамике, тенденциям экономической преступности.
2. Каковы особенности лиц, совершающих экономические преступления?
3. Укажите причины и условия экономической преступности.
4. Каково содержание общесоциальных, специальных, индивидуальных мер предупреждения экономической преступности?

Рекомендуемая литература:

1. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
2. Егоршин В.М., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. СПб., 2000.
3. Кальман А.Г. Экономическая преступность как криминологическое понятие / Государство и право. -2003. -№ 3
4. Козлов В.А. Некоторые особенности криминологической характеристики налоговых правонарушений и преступлений в экономической сфере и проблемы совершенствования законодательства / Современное право. -2003. -№ 1.
5. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
6. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
7. Шестаков А.В. Теневая экономика. М., 2000.

Семинар № 13

Тема семинарского занятия: Организованная преступность.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение организованных преступлений.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Дайте характеристику современному состоянию, структуре, динамике, тенденциям организованной преступности.
2. Укажите признаки организованной преступности, а также характерные для нее виды преступлений.
3. Дайте характеристику личности участника преступных объединений.
4. Каковы причины и условия организованной преступности?
5. Раскройте содержание мер предупреждения организованной преступности.

Рекомендуемая литература:

1. Агапов П. Организация преступного сообщества (преступной организации): некоторые аспекты криминологической характеристики // Уголовное право - №3. – 2008. С. 110 – 115.
2. Бойцов Л.Н., Гонтарь И.Я. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью: иллюзии, реальность и возможная альтернатива. / Государство и право. 2000. №11.
3. Гришко Е.А. Организация преступного сообщества (преступной организации): уголовно-правовой и криминологический аспекты. М, 2001.
4. Корецкий Д.А. Современный бандитизм. Криминологическая характеристика и меры предупреждения. – СПб., 2004.
5. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
6. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
7. Кофанов А.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты деятельности организованной преступности (на примере вооруженных организованных преступных группировок) // Криминологический журнал БГУЭП - №3-4. - 2007. С. 62 – 69.
8. Кудрявцев В.Н., Лунеев В.В, Наумов А.В. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999). М, 2000.
9. Моков Е.А. Организованная преступность и национальная безопасность России. – М., 2002. – 222 с.
10. Основы борьбы с организованной преступностью. / Под ред. В.С.Обнинского, В.Э. Эминова, Н.П. Яблокова. М., 1996.
11. Репецкая А.Л. Российский криминальный рынок услуг: структура и характеристика отдельных видов // Криминологический журнал БГУЭП - № 1. - 2008. С. 24 – 33.
12. Топильская Е.В. Организованная преступность – государство со знаком минус // Уголовное право - №5. – 2008. С. 111 – 116.

Семинар № 14

Тема семинарского занятия: Профессиональная преступность.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки профессиональной преступности.
2. История профессиональной преступности.
3. Характеристика криминального профессионализма.
4. Причины и предупреждение профессиональной преступности.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Каковы признаки профессиональной преступности?
2. Дайте характеристику различных типов преступников- профессионалов.
3. Каковы особенности причин и условий профессиональной преступности?
4. Охарактеризуйте меры предупреждения профессиональной преступности.

Рекомендуемая литература:

1. Гуров А.И. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. М., 1994.
2. Гуров А.И. Профессиональная преступность: история и современность. М., 1990.
3. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
4. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.

Семинар № 15

Тема семинарского занятия: Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, общая характеристика и классификация неосторожных преступлений.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Дайте понятие неосторожной преступности, назовите ее виды.
2. Какова структура неосторожной преступности, ее удельный вес в общей структуре преступности?
3. Дайте характеристику лиц, совершающих неосторожные преступления.
4. Каковы причины и условия неосторожной преступности?
5. Каковы меры предупреждения неосторожной преступности?

Рекомендуемая литература:

1. Теяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников опасности. СПб., 2002. – 278 с.
2. Коробеев А.И. Транспортные преступления. – СПб., 2003.
3. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
4. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.

Семинар № 16

Тема семинарского занятия: Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и характеристика рецидивной преступности.
2. Личность преступника – рецидивиста.
3. Причины и условия рецидивной преступности.
4. Предупреждение рецидивной преступности.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. В чем различия криминологического, легального, пенитенциарного понятий рецидива преступлений?
2. Как взаимосвязана рецидивная преступность с другими видами преступности?
3. Каковы состояние, структура, динамика рецидивной преступности?
4. Дайте характеристику личности преступника- рецидивиста.
5. Каковы причины и условия рецидивной преступности?
6. Укажите меры предупреждения рецидивной преступности.

Рекомендуемая литература:

1. Городиев Ф.М. , Смирнов Л.Б., Спицнадель В.Б. Юридическая ответственность осужденных. СПб., 1997.
2. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
3. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
4. Олейник А.Н. Тюремная субкультура. М., 2001.
5. Шошин С.В. Основные направления предупреждения рецидивной преступности в России // Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2008. С. 22 – 28.

Семинар № 17

Тема семинарского занятия: Преступность несовершеннолетних.

Время семинара: 2 часа.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Каковы состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних?
2. Каковы особенности личности несовершеннолетних преступников?
3. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних?
4. Каковы меры предупреждения преступности несовершеннолетних?

Рекомендуемая литература:

1. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. Учеб. пособ., рекомендованное МВД – М.: Логос, 2004.
2. Иванова Л.М. Проблемы совершенствования общесоциального предупреждения молодежной преступности // Криминологический журнал БГУЭП - № 1. - 2008. С. 15 – 19.
3. Качанова О. Организация досуга несовершеннолетних – важнейшее средство профилактики // Законность - №10. – 2006. С. 29 – 32.
4. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
5. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
6. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних / под науч. ред. Л.М. Кустова. –М., 2006.

Семинар № 18

Тема семинарского занятия: Криминологические аспекты терроризма.

Время семинара: 1 час.

Вопросы к обсуждению:

1. Криминологическая характеристика терроризма.
2. Криминологическая характеристика личности террориста.
3. Борьба с терроризмом.
4. Криминологическая характеристика преступности в экстремальных ситуациях.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Что такое терроризм, каковы его виды?
2. Каковы особенности личности преступника- террориста?
3. Каковы причины и условия терроризма?
4. Назовите меры противодействия терроризму.
5. Каковы особенности преступности в экстремальных ситуациях?

Рекомендуемая литература:

1. Антонян Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
2. Борьба с терроризмом касается каждого. Как возместить вред, причиненный в результате террористической акции. Ред. сост. А.Т. Гаврилов, М.И. Посошкова – М., 2003.
3. Гурулёв. Проблемы борьбы с терроризмом // Законность - №6. – 2007. С. 7 –11.
4. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.
5. Красильников А. Личность террориста: криминологический аспект // Законность - №5. – 2008. С. 46 –48.
6. Кофанов А.В. Нормативно-правовое обеспечение противодействие терроризму в странах мира: некоторые теоретические и практические аспекты // Криминологический журнал БГУЭП - №1. - 2008. С. 34 – 43.
7. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
8. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
9. Макуев Р.Х. Терроризм в условиях глобализации // Государство и право - №3. – 2007. С. 43 –50.
10. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. М, 2002.

Семинар № 19

Тема семинарского занятия: Международное сотрудничество.

Время семинара: 1 час.

Вопросы к обсуждению:

1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.
2. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

Задания для самостоятельной работы (вопросы для самоконтроля):

1. Что такое транснациональная преступность?
2. Каковы формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
3. Укажите субъекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература:

1. Овчинский В.С. Глобальные изменения в климате и преступность // Журнал Российского права - № 3. – 2008. С. 106 – 117.
2. Лунеев В.В. Криминальная глобализация // Государство и право - №10. – 2004. С. 26 – 41.

3. Костенко Н.И. Роль ООН и эффективные меры по борьбе транснациональной организованной преступностью // Государство и право - №7. – 2006. С. 76 –83.
4. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.
5. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Сборник документов / сост. П.Н. Бирюков, В.А. Панюшкин – М., 1997.
7. Тамаев Р. Проблемы предупреждения преступлений в сфере международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью // Уголовное право - №10. – 2004. С. 26 – 41.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ

1. Общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, особенности предупреждения.
3. Криминологические аспекты терроризма (основные тенденции развития, причины и условия, его предупреждение).
4. Преступность несовершеннолетних, особенности ее предупреждения.
5. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
6. Личность преступника (понятие, структура, классификация, значение психологических и генетических отклонений).
7. Профилактика преступлений: понятие, субъекты, классификация методов.
8. История и этапы развития криминологии в России.
9. Преступность военнослужащих (понятие, состояние, причины, предупреждение).
10. Экологическая преступность.
11. Прогнозирование преступности.
12. Латентная преступность: понятие, структура, причины, методы исследования.
13. Организованная преступность: понятие, история, виды, причины и предупреждение.
14. Пенитенциарная преступность.
15. Личность насильственного преступника.

Методика выполнения курсовой работы

Курсовая работа по криминологии представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент демонстрирует полученные теоретические знания, практические на-

выки, способность проводить анализ научной литературы, умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения.

Написание курсовой работы - элемент учебного процесса, способствующий приобщению студентов к исследовательской работе, обогащающий опытом и знаниями, необходимыми при освоении дисциплины «Криминология».

Цель курсовой работы - углубить полученные теоретические познания и применить практические навыки, развить способности самостоятельной исследовательской работы.

Основными условиями успешного выполнения курсовой работы являются: максимальная самостоятельность при её написании, творческое отношение студентов, активность в поиске материала и его научной обработке, анализ основных проблем рассматриваемой темы.

Процесс подготовки курсовой работы включает несколько этапов: 1) выбор темы и утверждение научного руководителя; 2) изучение законодательства по теме; 3) подбор и изучение литературы, судебной практики по теме; 4) составление плана (содержания); 5) изложение темы; 6) оформление работы.

Тематика курсовых работ по «Криминологии» разрабатывается преподавателем, утверждается кафедрой уголовного права и включается в программу учебного курса.

Темы курсовых работ вытекают из требований учебного плана и программы дисциплины, отвечают основному содержанию и целевым установкам предмета, отражают его актуальные вопросы, требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030501 - Юриспруденция.

По мере необходимости тематика курсовых работ корректируется, обновляется и доводится до сведения студентов.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из перечня тем программы или рекомендуется преподавателем после обсуждения с ним вопросов, интересующих студента.

Студент вправе предложить тему работы, не включенную в перечень тем, которая должна быть согласована с преподавателем.

После выбора темы курсовой работы студент подаёт заявление на имя заведующего кафедрой уголовного права с указанием выбранной темы работы, должности, имени, отчества и фамилии научного руководителя.

При подборе и изучении источников студент может обратиться к учебной литературе, документальным сборникам (хрестоматиям), работам отдельных авторов, в том числе и монографическим исследованиям, научным статьям.

Исследуемые проблемы и сделанные выводы должны быть проиллюстрированы примерами из судебной практики.

При написании курсовой работы студент должен обратить особое внимание на исследование нормативных правовых актов как федерального, так и регионального (местного) уровня. Причём, текст таких актов и информация о них должны быть получены студентом из источников их официального опубликования. В исключительных случаях (например, отсутствие официального опубликования документа) студент вправе пользоваться справочными правовыми системами, иными известными в юридической практике источниками.

При изучении научной литературы следует уделять особое внимание спорным вопросам теории и практики по рассматриваемой теме. При этом рекомендуется сформулировать своё аргументированное мнение.

Содержание, изложение темы и оформление курсовой работы должны соответствовать Стандарту Амурского государственного университета «Правила оформления дипломных и курсовых работ (проектов)», утверждённому приказом ректора Амурского государственного университета от 05. 02. 2004 № 21-ОД, который устанавливает единые требования к оформлению дипломных и курсовых работ (проектов), но с учётом допустимых отступлений от него, определённых в методических указаниях кафедры уголовного права, согласованных с методическим советом юридического факультета Амурского государственного университета.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа представляется на кафедру уголовного права не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Научный руководитель проверяет курсовую работу и доводит результат проверки до студента. Результат проверки оформляется в форме рецензии научного руководителя на курсовую работу. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите курсовой работы.

До защиты курсовой работы студенту необходимо внимательно ознакомиться с замечаниями, высказанными в рецензии, чтобы подготовиться к ответу на вопросы по ним в ходе защиты курсовой работы.

По результату защиты курсовой работы выставляется итоговая оценка.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
-------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------

Общая часть			
1	Понятие, предмет, система криминологии	Изучить и законспектировать: 1. Клейменов М.П., Клейменов И.М. Криминология в современном мире // Криминологический журнал БГУЭП - №1. – 2011. С. 5 – 13. 2. Туляков В.А. Тенденции развития современной криминологии и уголовно-правовая доктрина. // Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2010. С. 5 – 12.	5
2	Методика криминологических исследований	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008. 2. Андриюшечкина И.Н., Вивчаренко Ю.В. Способы обеспечения достоверных статистических данных. // Российская юстиция. - №5 – 2007. - С. 33–34.	4
3	Преступность	Изучить и законспектировать: 1.Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. Мировой криминологический анализ. Издание 2-е – М., 2005. 2. Иншаков С.М. Исследование криминальной латентности и парадоксы социального отрицания преступности // Криминологический журнал БГУЭП - №4. – 2008. С. 5 – 10.	5
4	Личность преступника	Изучить и законспектировать: 1. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии // Журнал Российского права - №1. – 2005. С. 82 – 97. 2. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.	5
5	Механизм конкретного преступления	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.	3
6	Виктимология	Изучить и законспектировать: 1. Ривман Д. В. Устинов В. С. Виктимология. СПб., 2000.	2
7	Причины и условия преступности	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.	2
8	Предупреждение преступности	Изучить и законспектировать: 1.Миндачулов А.К. Пределы допустимости компромисса в борьбе с преступностью // Государство и право - №9 – 2008. - С. 86 – 91. 2. Квашиш В. Уголовно-правовые и криминологические перспективы борьбы с преступностью// Уголовное право - №4 – 2008. С. 128 – 133.	5
9	Прогнозирование преступности	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н.	2

		Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.	
Особенная часть			
10	Насильственная преступность	Изучить и законспектировать: 1. Ким Е.П. Михайличенко А.А. Состояние и структура криминальной смертности в России и некоторые проблемы ее предупреждения // Криминологический журнал БГУЭП - № 3-4. - 2007. С. 15 – 22. 2. Репецкая А.Л., Качурова Е.С. Виктимологическая характеристика потерпевшего от насильственных преступлений, совершенных в местах лишения свободы// Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2008. С. 15 – 21.	5
11	Корыстная преступность	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009.	5
12	Экономическая преступность	Изучить и законспектировать: 1. Кальман А.Г. Экономическая преступность как криминологическое понятие / Государство и право. -2003. -№ 3 2. Загайнов В.В. Криминологический анализ современных тенденций регионального и общероссийского состояния фальшивомонетчества// Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2008. С. 48 – 53.	5
13	Организованная преступность	Изучить и законспектировать: 1. Топильская Е.В. Организованная преступность. – Спб., 1999.	4
14	Профессиональная преступность	Изучить и законспектировать: 1. Гуров А.И. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. М., 1994.	2
15	Неосторожная преступность	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под общей ред. А. И. Долговой. М., 2008.	2
16	Рецидивная преступность	Изучить и законспектировать: 1. Шошин С.В. Основные направления предупреждения рецидивной преступности в России // Криминологический журнал БГУЭП - № 2. - 2008. С. 22 – 28.	2
17	Преступность несовершеннолетних	Изучить и законспектировать: 1. Федеральный закон от 24. 06. 1999 № 47 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ, 28. 06. 1999. №26. Ст. 3177.	4
18	Криминологические аспекты терроризма	Изучить и законспектировать: 1. Антонян Ю.М Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.	5
19	Преступность в сфере незаконного оборота	Изучить и законспектировать: 1. Криминология. Учебник. Под ред. В. Н.	3

	наркотических средств	Кудрявцева и В. Э. Эминова. М., 2009. 2. Указ президента РФ «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020» № 690. 09.06.2010.	
20	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Изучить и законспектировать: 1. Костенко Н.И. Роль ООН и эффективные меры по борьбе транснациональной организованной преступностью // Государство и право - №7. – 2006. С. 76 –83	2
ИТОГО			72

13. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль проводится на всех видах учебных занятий. Используются следующие формы контроля: устные опросы, решение ситуационных задач.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено тестирование как форма промежуточного контроля знаний студента.

Примерные вопросы тестов.

Вопрос 1: *Криминология исследует:*

- 1) совершенные преступления;
- 2) применяемые наказания;
- 3) преступность;
- 4) методы преступлений.

Вопрос 2: *Что не является общенаучным методом познания:*

- 1) гипотеза;
- 2) системно-структурный анализ;
- 3) дедукция;
- 4) социолого-статистический метод.

Вопрос 3: *Преступность - явление:*

- 1) историческо-правовое;
- 2) общественное;
- 3) уголовно - правовое;
- 4) социально-правовое.

Вопрос 4: Можно ли отождествлять личность преступника и преступную личность:

- 1) можно;
- 2) нельзя;
- 3) можно по решению следственного органа;
- 4) нельзя по решению следственного органа.

Вопрос 5: Мотив механизма преступного поведения это:

- 1) проектируемый осознанный, желаемый результат;
- 2) внутренний стержень действий, направленный на достижение преступного результата;
- 3) завладение чужим имуществом;
- 4) побуждение к активным действиям.

Вопрос 6: Конкретные обстоятельства внешней среды, которые делают возможным совершение данного преступления - это:

- 1) достаточные условия;
- 2) сопутствующие условия;
- 3) необходимые условия;
- 4) субъективные условия.

Вопрос 7: Что не является принципом предупреждения преступности?

- 1) демократизм;
- 2) законность и научность;
- 3) гуманизм и справедливость;
- 4) коллективизм.

Вопрос 8: Прогнозирование может быть научным и обыденным. Научный прогноз разрабатывается на основе:

- 1) повседневного опыта практических работников правоохранительных органов;
- 2) на основе системных знаний о преступности;
- 3) на основе интуиции;
- 4) на основе постановлений Конституционного Суда.

Вопрос 9: Ситуация, в которой потерпевший желает наступления объективно вредного для него результата:

- 1) позитивная;
- 2) негативная;
- 3) открытая;
- 4) невыбранная.

Вопрос 10: Ситуации, в которых жертва осознанно включается в механизм развития событий, по собственной воле и своим поведением создает возможность причинение себе вреда:

- 1) закрытые;
- 2) открытые;
- 3) выбранные;
- 4) невыбранные.

Вопрос 11: Ситуации, в которых действия потерпевшего и преступника, направленные на достижения одного результата:

- 1) открытые;
- 2) негативные;
- 3) сотрудничество;
- 4) столкновение.

Вопрос 12: В каком году вышел первый учебник по Криминологии:

- 1) в 1964 году;
- 2) в 1965 году;
- 3) в 1966 году;
- 4) в 1967 году.

Вопрос 13: Как называется объяснение постфактум лицом в совершении их преступления:

- 1) мотив;
- 2) цель;
- 3) мотивация;
- 4) мотивировка.

Вопрос 14: Укажите функцию мотивации:

- 1) прогностическая;
- 2) отражательная;
- 3) объяснительная;
- 4) все варианты верны.

Вопрос 15: Термин «Виктимология» означает:

- 1) учение о преступлении;
- 2) учение о преступнике;
- 3) учение о жертве;
- 4) учение о наказании.

Вопрос 16: Укажите представителя антропологического направления в Криминологии:

- 1) Дюркгейм;
- 2) Ломброзо;
- 3) Кетле;
- 4) Энгельс.

Вопрос 17: Какой античный мыслитель отстаивал индивидуальный и личный характер наказания:

- 1) Платон;
- 2) Демокрит;
- 3) Сократ;
- 4) Аристотель.

Вопрос 18: Долгсрочным называется прогнозирование сроком:

- 1) 10-15 лет;
- 2) 5-10 лет;
- 3) 1-5 лет;
- 4) до одного года.

Вопрос 19: Декларация о преступности и общественной безопасности. Принята 51-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН:

- 1) в 1999 г.;
- 2) в 1998 г.;
- 3) в 1997 г.;
- 4) в 1996 г.

Вопрос 20: Что не входит в основную группу задач криминологии?

- 1) познавательные задачи;
- 2) правовые задачи;
- 3) прогностические задачи;
- 4) рекомендации криминологов государственным и общественным организациям.

Вопрос 21: Основателем социометрической методики криминологических исследований является:

- 1) Г. Люшер;
- 2) Р. Кеттел;
- 3) Д. Морено;
- 4) Г. Айзенк.

Вопрос 22: Что не относится к специализированным субъектам предупреждения преступности:

- 1) органы МВД и ФСБ;

- 2) юстиции, суда и прокуратуры;
- 3) таможенный комитет;
- 4) управление образования.

Вопрос 23: Система профилактики правонарушений несовершеннолетних и против несовершеннолетних определена ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (редакция от 13 июня 2001 г.):

- 1) от 20 января 2001 г.;
- 2) от 4 марта 2000 г.;
- 3) от 24 июня 1999 г.;
- 4) от 12 мая 1998 г.

Вопрос 24: Основным видом криминологического прогнозирования является:

- 1) теоретический;
- 2) поисковый и нормативный;
- 3) прикладной;
- 4) практический.

Вопрос 25: Укажите основные понятия Виктимологии:

- 1) жертва;
- 2) виктимность;
- 3) виктимизация;
- 4) все варианты верны.

Оценочные средства для итогового контроля.

Итоговый контроль проводится после завершения изучения студентами учебной дисциплины. Форма контроля – экзамен.

Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине «Криминология»

1. Понятие криминологии, взаимосвязь криминологии с другими науками, задачи криминологии.
2. Предмет и система криминологии.
3. История развития криминологических учений.
4. История развития криминологии в России.
5. Антропологическое направление в криминологии.
6. Социологическое направление в криминологии.
7. Содержание основных общенаучных методов познания.
8. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
9. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.

10. Подходы ученых правоведов к понятию преступности.
11. Понятие преступности и ее признаки. Количественные и качественные характеристики преступности.
12. Латентная преступность: характеристика, виды, методики выявления.
13. Развитие преступности в России, ее современная характеристика.
14. Понятие детерминации преступности.
15. Понятие причинности в криминологии. Теории причин преступности.
16. Условия, способствующие существованию преступности.
17. Понятие личности преступника. Социальные и биологические компоненты в личности преступника.
18. Классификация и типология личности преступника.
19. Основные черты личности преступника.
20. Понятие причин и условий преступления, их классификация.
21. Элементы механизма конкретного преступления.
22. Классификация мер предупреждения преступности.
23. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.
24. Виктимология: понятие, предмет, история развития виктимологии.
25. Жертва преступлений: понятие, классификация.
26. Виктимность, виктимизация, виктимологическая ситуация.
27. Понятие, виды и методы криминологического прогнозирования.
28. Понятие, принципы и система предупреждения преступности.
29. Система субъектов предупреждения (профилактики) преступности.
30. Правовые основы предупреждения преступности.
31. Основные характеристики методологического подхода в криминологии.
32. Организация криминологических исследований.
33. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.
34. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
35. Характеристика неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника.
36. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних и меры их предупреждения.
38. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
39. Характеристика личности насильственных преступников.
40. Причины и условия насильственной преступности.
41. Предупреждение насильственных преступлений.

42. Криминологическая характеристика организованной преступности.
43. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и ее предупреждение.
44. Характеристика личности профессионального преступника.
45. Понятие и криминологическая характеристика корыстной преступности. Личность корыстного преступника.
46. Причины и условия корыстной преступности. Меры борьбы с корыстной преступностью.
47. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности. Особенности личности рецидивиста.
48. Причины и условия рецидивной преступности, ее предупреждение.
49. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
50. Причины и условия организованной преступности.
51. Предупреждение организованной преступности.
52. Криминологическая характеристика личности участников преступных объединений.
53. Причины преступности (экономические, нравственные, социальные, политические).
54. Причины и условия профессиональной преступности.
55. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.
56. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотиков. Личность преступника.
57. Причины, условия, меры борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков.
58. Криминологическая характеристика преступности террористического характера. Личность преступника- террориста.
59. Причины и условия возникновения терроризма. Виды терроризма. Система противодействия терроризму.
60. Преступность в сфере экономики: понятие, криминологическая характеристика. Личность преступника.
61. Причины и условия преступности в сфере экономики. Меры предупреждения.

Критерии оценки знаний студентов

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом

учитывается: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «пять» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и сообщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «четыре» - в усвоенном материале незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное: отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «два» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В процессе изучения дисциплины «Криминология» на семинарских занятиях широко используется дискуссии, разбор конкретных ситуаций.