

Министерство образования и науки Российской Федерации

*Амурский государственный университет*

Д.Н. Галимова, Н.В. Лагута, Н.А. Сосина

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Учебно-методическое пособие*

Благовещенск

Издательство АмГУ

2011

*Рекомендовано  
учебно-методическим советом университета*

*Рецензент:*

*В.В. Пирко, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания  
БГПУ, канд. филол. наук*

Галимова, Д.Н., Лагута, Н.В., Сосина, Н.А.

Г 15 Русский язык и культура речи: тестовые задания. Учебно-методическое пособие / Д.Н. Галимова, Н.В. Лагута, Н.А. Сосина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2011. – 56 с.

Учебно-методическое пособие содержит тестовые задания по курсу «Русский язык и культура речи». Сборник состоит из трех разделов: «Тесты входящего контроля», «Тесты текущего контроля», «Тесты итогового контроля». Каждый из разделов включает комплекс тестов, направленных на проверку знаний по основным разделам курса.

Пособие предназначено для студентов всех специальностей АмГУ, изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи».

ББК 81.2 Р

© Галимова Д.Н., Лагута Н.В., Сосина Н.А., 2011  
© Амурский государственный университет, 2011

## **ВВЕДЕНИЕ**

В последнее время тестовая система контроля знаний в вузах приобретает все большую популярность. Этот вид проверки качества усвоенного является более глубоким и объективным по сравнению с традиционными контрольными заданиями. В тесте выбор ограничен предлагаемыми вариантами отдельных форм, предложений, терминов и т.п., что позволяет быстро и эффективно определить, насколько хорошо усвоен программный материал дисциплины.

Данное пособие является дополнением к учебно-методическому пособию «Русский язык и культура речи», изданному сотрудниками кафедры русского языка АмГУ в 2007 г. и содержащему необходимые студентам методические материалы.

Пособие носит обучающий характер и предназначено для текущей и итоговой проверки уровня знаний студентов, изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи». Тесты позволяют проверить уровень овладения различными нормами: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, а также общими навыками культуры речи и стилистики.

Пособие состоит из трех разделов: «Тесты входящего контроля» (тесты, предлагаемые студентам на первом занятии), «Тесты текущего контроля» (тесты для выполнения непосредственно на занятиях), «Тесты итогового контроля» (тесты, проверяющие уровень усвоения всех тем курса). В разделе «Тесты входящего контроля» представлены три разных теста, что позволяет преподавателю выбрать оптимальный вариант проверки базовых знаний студента. Тесты, размещенные в разделе «Тесты текущего контроля», распределены по четырем блокам, соответствующим темам, изучаемым в курсе «Русский язык и

культура речи»: «Фонетическая норма», «Морфологическая норма», «Синтаксическая норма», «Лексическая норма».

## ТЕСТЫ ВХОДЯЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тест 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Определите место ударения в словах. Отметьте слова с ударением на предпоследний слог:**

- 1) бунгало
- 2) завсегдатай
- 3) баловник
- 4) гравёр

**2. Определите место ударения в словах. Отметьте слова с ударением на второй слог:**

- 1) каталог
- 2) арахис
- 3) километр
- 4) береста
- 5) завидно

**3. Определите место ударения в словах. Отметьте слова с ударением на второй слог:**

- 1) звонят
- 2) балует
- 3) мышление
- 4) начать
- 5) каталог

**4. Определите место ударения в словах. Отметьте слова с ударением на второй слог:**

- 1) цыган
- 2) шофер
- 3) облегчить
- 4) свекла
- 5) стиральный

**5. Отметьте предложения с нарушением норм ударения:**

1) Обеспечение брони на железнодорожные билеты транзитным пассажирам возложено на начальника вокзала.

2) Мне почему-то жмет левая туфля.

3) По договору первая линия нефтепровода должна быть готова во втором квартале.

4) Говорят, танцовщицам нельзя есть торты, чтобы не растолстеть.

5) Книга по кулинарии находится в кухонном шкафу.

**6. Отметьте предложения с нарушением норм ударения:**

1) Приятно весной поесть суп из щавеля.

2) Расписная пиала красивее обычной посуды.

3) Разрешите предложить вам руку и сердце!

4) Этот стиральный порошок облегчит вам стирку.

5) В вынесении такого приговора большую роль сыграли эксперты.

**7. Укажите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) холодные ветра;
- 2) много свободного время;
- 3) без двенадцати велосипедистов;
- 4) более красиво выглядит.

**8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения**

*Обращаясь к аудитории, ...*

- 1) всегда повышается голос.
- 2) вас не услышат, если говорить тихо.
- 3) повышался голос.
- 4) лектор повышал голос.

**9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (неправильно построенное):**

- 1) В бараке стояло пять лошадей.
- 2) Их заслуги велики и бесспорны.
- 3) Библиотеку переселили в более худшее помещение.
- 4) Нельзя не сочувствовать борцам за чистоту языка.

**10. Укажите, значение какого слова определено неверно:**

- 1) *рентабельный* – несущий убытки;
- 2) *вездесущий* – всюду поспевающий, во всем принимающий участие;
- 3) *ведать* – знать, представлять себе;
- 4) *ракурс* – положение изображаемого предмета в перспективе с определённой точки зрения.

**11. В каких предложениях допущены речевые ошибки:**

- 1) Люблю заброшенный и запустелый сад и лип незыблемые тени.
- 2) Гоголь любил мистифицировать окружающих.
- 3) Золотой век подарил плеяду выдающихся писателей.
- 4) Бесплезно пропадают все благородные порывы её возвышенной души.

**12. В каких предложениях допущены ошибки в определении лексического значения:**

- 1) Фолиант – толстая книга большого формата.
- 2) Скрупулёзный – предельно тщательный, точный до мелочей.
- 3) Авангард – часть войск, находящихся позади главных сил.
- 4) Третировать – обращаться с кем-то свысока, пренебрежительно.
- 5) Фиаско – ария, исполняемая в конце оперы.

**13. Трансформируйте форму множественного числа в единственное и определите, какие существительные являются словами женского рода:**

- 1) белые георгины
- 2) резиновые калоши
- 3) отстроченные манжеты
- 4) белые лебеди
- 5) наши плацкарты
- 6) новые погоны
- 7) дешёвые кеды
- 8) удобные сандалии

9) дорогие клипсы

**14. В каком предложении допущена грамматическая ошибка:**

- 1) Он откинул крышку черной рояли.
- 2) Срезать заусенец надо очень осторожно.
- 3) Правая туфля немного маловата.
- 4) Одна бакенбарда короче другой.

**15. Какие существительные являются словами мужского рода:**

- 1) досье
- 2) фламинго
- 3) портмоне
- 4) пони
- 5) табу
- 6) алиби
- 7) эмансипе

## Тест 2

В каждом задании один вариант ответа

**1. В каком слове ударение указано неверно:**

- 1) ба́нты
- 2) ве́ртит
- 3) на́чался
- 4) столя́р

**2. В каком слове ударение падает на третий слог:**

- 1) обеспечение
- 2) договоренность
- 3) закупорить
- 4) поклонится

**3. В каком слове ударение падает на второй слог:**

- 1) позвонишь
- 2) красивейший
- 3) включена
- 4) облегчат

**4. В каком предложении вместо слова БОЛОТНЫЙ нужно употребить слово БОЛОТИСТЫЙ:**

- 1) Алеша надел большие БОЛОТНЫЕ сапоги.
- 2) Новая военная форма БОЛОТНОГО цвета была ему к лицу.
- 3) Наш путь пролегал через БОЛОТНУЮ местность.
- 4) В воздухе чувствовался едкий БОЛОТНЫЙ запах.

**5. В каком предложении вместо слова ОБСУЖДАТЬ нужно употребить слово ОСУЖДАТЬ:**

- 1) ОБСУЖДАТЬ новый проект пришлось в сложнейших условиях.
- 2) ОБСУЖДАТЬ свои проблемы с незнакомым человеком не хотелось.
- 3) Проблему технологического оснащения производства ОБСУЖДАТЬ на этом заседании не стали.
- 4) Во многих своих произведениях А.П. Чехов ОБСУЖДАЕТ праздность.

**6. В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить слово ГУМАНИТАРНЫЙ:**

1) Отличительной особенностью интеллигентного человека является ГУМАННОЕ отношение к животным.

2) Эта повесть – образец ГУМАННОГО и мудрого произведения.

3) Эти страны сотрудничают в ГУМАННОЙ сфере.

4) Обе сестры были ГУМАННЫМИ, обходительными и очень веселыми.

**7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:**

1) пара туфель

2) несколько полотенец

3) страннейшая ситуация

4) около пятиста километров

**8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:**

1) более слабый

2) поезжай домой

3) с обеими ученицами

4) к восьмому марту

**9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:**

1) двести граммов

2) не маши руками

3) за выдающиеся заслуги

4) четверо кошек

**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения**

*Опровергая общее утверждение, ...*

1) приведите хотя бы один довод против.

2) у нас завязался спор.

3) у меня не хватило аргументов.

4) это называется контрпримером.

**11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Возвращаясь домой, ...*

1) мне стало грустно.

2) уже совсем стемнело.

3) вспомнил я о своем обещании позвонить бабушке.

4) из моей сумки выпала книга.

**12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы):**

1) Президент попросил доложить обо всем, что происходит в стране.

2) Друзья надеялись и верили в успех.

3) По прибытии поезда мы отправились в центр города.

4) Мой друг был полон новых идей.

**13. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы):**

1) Губернатор лично отслеживает уровень поставок продовольствия.

2) Автор детально описывает путешествие на Кавказ.

3) Плата за обучение возможна по частям.

4) Задания на олимпиаде были не такие легкие, чем прежние.

**14. Укажите предложение без грамматических ошибок (без нарушения синтаксической нормы):**

1) Школьники охотно помогали группе археологов, приехавшим в Новгород.

2) Мы выписываем журнал «Природу».

3) Пьеса ставилась как в столичных, так и провинциальных театрах.

4) После казни декабристов Пушкин не отказался и остался верен друзьям.

**15. Укажите предложение без грамматической ошибки (без нарушения синтаксической нормы):**

1) Ученые хотели вникнуть и познать все тайны природы.

2) Двадцать один ученик участвовали в олимпиаде по литературе.

3) Вопреки ожидания и установившимся правилам, было решено отменить дополнительные каникулы.

4) По отношению к Бэле Печорин ведет себя со свойственным ему эгоизмом.

**16. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы):**

1) Согласно распоряжению ректора студент был исключен из университета.

2) Артист был удостоен высокой наградой.

3) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.

4) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

### Тест 3

**Выберите правильный вариант ответа:**

1) А. мой мозоль; Б. моя мозоль

2) А. один килограмм апельсин; Б. один килограмм апельсинов

3) А. этот тюль; Б. эта тюль

4) А. три неначатых пакетика кофе; Б. три неначатые пакетика кофе

5) А. не хватает полторы ложки муки; Б. не хватает полутора ложек муки

6) А. этот манго; Б. это манго

7) А. летние Батуми; Б. летний Батуми

8) А. эти инспекторы; Б. эти инспектора

9) А. он удивительная чистюля; Б. он удивительный чистюля

10) А. эти кремы; Б. эти крема

11) А. трое грузин; Б. трое грузинов

12) А. я ложу вещи на место; Б. я кладу вещи на место

13) А. две высоких горы; Б. две высокие горы

14) А. опытный редактор Крюкова; Б. опытная редактор Крюкова

15) А. пара носок; Б. пара носков

16) А. рота солдат; Б. рота солдат

17) А. три белых хризантемы; Б. три белые хризантемы

18) А. о пятьдесят восьми; Б. о пятидесяти восьми

- 19) А. более девя́тиса; Б. более девя́тисот
- 20) А. с восьмью́стами се́мьюдеся́тью; Б. с восьмиса́ми се́мьюдеся́тью
- 21) А. к полу́тора килогра́ммам; Б. к полу́торам килогра́ммам
- 22) А. про́шло пять лет; Б. про́шли пять лет
- 23) А. к пяти́ста се́мьюдеся́ти; Б. к пяти́стам се́мьюдеся́ти
- 24) А. она ма́шет ру́кой; Б. она ма́хает ру́кой
- 25) А. е́дьте!; Б. пое́зжайте!
- 26) А. за́тихнув; Б. за́тихнувши
- 27) А. кла́ди; Б. ло́жи
- 28) А. а́льтернатива че́го; Б. а́льтернатива че́му
- 29) А. и́дентичный че́му; Б. и́дентичный с че́м
- 30) А. на́ш за́втрафе́дрой; Б. на́ш за́втрафе́дры

## ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема: Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте ряд, в котором неправильно поставлено ударение в одном из слов:**

- 1) дожила́, заняла́
- 2) изда́ла, кла́ла
- 3) нача́ла, обмерла́
- 4) отбы́ла, солга́ла
- 5) убра́ла, кра́лась

**2. Отметьте слова, в которых варианты ударения равноправны:**

- 1) звонит
- 2) кожанка
- 3) кухонный
- 4) кета
- 5) камбала

**3. Отметьте слова, в которых ударение падает на первый слог:**

- 1) сливо́вый
- 2) согну́тый
- 3) гусени́чный
- 4) валово́й
- 5) опто́вый

**4. Отметьте слова, в которых нужно писать Ё:**

- 1) никче́мный
- 2) же́рнов
- 3) афе́ра
- 4) све́кла
- 5) опе́ка

**5. Отметьте слова со звуко сочетанием [шн]:**

- 1) горчичник
- 2) нарочно
- 3) очечник
- 4) коричневый
- 5) пустячный

**Вариант 2**

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте ряд, в котором неправильно поставлено ударение в одном из слов:**

- 1) измождена́, клала́
- 2) де́льна, ввезена́
- 3) бледна́, проли́та
- 4) засорена́, понята́
- 5) отда́на, придана́

**2. Отметьте слова, орфоэпические варианты которых имеют разные лексические значения:**

- 1) броня
- 2) масличный
- 3) характерный
- 4) электрик
- 5) квартал

**3. Отметьте слова с ударением на последнем слоге:**

- 1) средства
- 2) дремота
- 3) ломота
- 4) некролог
- 5) щавель

**4. Отметьте слова, в которых нужно писать Ё:**

- 1) заговоренный
- 2) оцененный
- 3) ободренный
- 4) повторенный
- 5) починенный

**5. Отметьте слова со звуко сочетанием [шн]:**

- 1) скворечник
- 2) сливочный
- 3) молочный
- 4) яичница
- 5) Никитична

Тема: Морфологическая норма. Имя существительное.  
Род имени существительного.

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов.

**1. Отметьте имена существительные мужского рода:**

- 1) табу
- 2) тюль
- 3) рояль
- 4) шимпанзе

**2. Отметьте имена существительные женского рода:**

- 1) мозоль
- 2) бандероль
- 3) туфля
- 4) жюри

**3. Отметьте имена существительные среднего рода:**

- 1) бра
- 2) сирокко
- 3) сациви (грузинское блюдо)
- 4) безе

**4. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода имен существительных:**

- 1) В качестве вспомогательного языка эсперанто было создано около ста лет назад.
- 2) Актер снял огромные круглые очки и надел небольшое пенсне.
- 3) Я купила красивую тюль.
- 4) Нам подали вкусный какао.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода имен существительных:**

- 1) Новое манто оказалось немодным.
- 2) Огромная шимпанзе кормила детеныша.
- 3) У меня такой мозоль, что я не могу наступать.
- 4) Сочи расположено на побережье Черного моря, южнее его находится солнечное Сухуми.

**6. Укажите, в каком ряду все существительные общего рода:**

- 1) белоручка, жадина, ябеда, ласточка
- 2) сладкоежка, простофиля, забияка, соня
- 3) тихоня, сорвиголова, бродяга, бабулечка
- 4) выскочка, зазнайка, запевала, лисичка

**7. Укажите ряд, в котором все географические названия относятся к мужскому роду:**

- 1) Хоккайдо, Дели, Колорадо
- 2) Гоби, Чили, Титикака
- 3) Онтарио, Афины, Миссисипи

4) Баку, Рио-де-Жанейро, Хонсю

**8. Укажите, в каком ряду собраны существительные, у которых в литературном языке отсутствует родовая пара (соотносительное по смыслу существительное женского рода):**

- 1) врач, аспирант, повар
- 2) адвокат, директор, профессор
- 3) труженик, корреспондент, студент
- 4) учитель, продавец, секретарь

**9. Укажите, в каком ряду все существительные женского рода:**

- 1) квартира-музей, школа-интернат, роман-газета
- 2) идея-фикс, книга-справочник, крем-сода
- 3) автомобиль-амфибия, библиотека-хранилище, галстук-бабочка
- 4) вечер-встреча, клей-паста, луна-парк

**10. Укажите род имени существительного в словосочетаниях: А – мужской, Б – женский, В – средний:**

- 1) последн... турне
- 2) важн... коммюнике
- 3) французск... рефери
- 4) заморск... кольраби

#### Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Укажите, в каком ряду все существительные мужского рода:**

- 1) какаду, маэстро, атташе
- 2) меню, такси, боа (удав)
- 3) болеро, кофе, бра
- 4) шампунь, кенгуру, конферансье

**2. Укажите, в каком ряду все существительные женского рода:**

- 1) вуаль, прорубь, иваси
- 2) импресарио, прачка, бра
- 3) колибри, кольраби, салями
- 4) эмбарго, цеце, цунами

**3. Укажите, в каком ряду все существительные среднего рода:**

- 1) пони, хинди, гризли
- 2) алиби, жюри, декольте
- 3) рандеву, интервью, кашне
- 4) авеню, жалюзи, денди

**4. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода имен существительных:**

- 1) Нас оценивало серьезное жюри.
- 2) Два колибри привлекли внимание орнитолога.
- 3) Молодой крупье хорошо справлялся со своими обязанностями.
- 4) Оказалось, что у правого туфля сломан каблук.

**5. Укажите ряд, в котором все географические названия относятся к мужскому роду:**

- 1) Хоккайдо, Дели, Колорадо
- 2) Гоби, Чили, Титикака
- 3) Онтарио, Афины, Миссисипи
- 4) Баку, Рио-де-Жанейро, Хонсю

**6. Укажите, в каком ряду собраны существительные, у которых в литературном языке отсутствует родовая пара (соотносительное по смыслу существительное мужского рода):**

- 1) баскетболистка, гонщица, солистка
- 2) балерина, маникюрша, сиделка
- 3) телефонистка, акушерка, сотрудница
- 4) доярка, свиноводка, санитарка

**7. Укажите, в каком ряду все существительные женского рода:**

- 1) квартира-музей, школа-интернат, роман-газета
- 2) идея-фикс, книга-справочник, крем-сода
- 3) автомобиль-амфибия, библиотека-хранилище, галстук-бабочка
- 4) вечер-встреча, клей-паста, луна-парк

**8. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) Жители нашего микрорайона наконец-то дождались открытия новой АТС.
- 2) ЛДПР провела совещание своих региональных представителей.
- 3) ФСБ провела беспрецедентную акцию по выявлению наркокурьеров.
- 4) По решению министра ГАИ было переименовано в ГИБДД.

**9. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) СПИД был назван «чумой XX века».
- 2) В бывшем ГДР возобновляются культурные традиции прошлого.
- 3) США заинтересованы в дружеских отношениях с Китаем.
- 4) В прошлом году СНГ прекратил поставки топлива на Украину.

**10. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) Оля, моя протеже, не подвела – она сделала прекрасную карьеру.
- 2) Я не ожидал, что мое визави знает меня.
- 3) Бал был в самом разгаре, когда в зал вошел таинственный инкогнито.
- 4) Вера знала, что ее племянник – большая сладкоежка.

Тема: Морфологическая норма. Имя существительное.  
Варианты падежных окончаний имени существительного

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте несклоняемые фамилии:**

- 1) Тонких
- 2) Фоменко
- 3) Жук

4) Зайцев

**2. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в употреблении фамилий:**

1) Я читала много стихов А.Мицкевич.

2) Режиссер уже получил от Николь Кидман согласие на участие в съемках.

3) Об этом ты можешь прочесть у Марсель Пруст.

4) Романы Анны Зегерс вызывают большой интерес.

**3. Отметьте существительные с окончанием -а(-я) в им.п. мн.ч.:**

1) инженер

2) торт

3) тополь

4) сторож

**4. Отметьте существительные с окончанием -ы(-и) в им.п. мн.ч.:**

1) паспорт

2) шофер

3) шарф

4) торт

**5. Отметьте существительные, у которых выбор окончания в им.п. мн.ч. зависит от лексического значения:**

1) орден

2) корпус

3) двор

4) учитель

**6. Отметьте существительные с окончанием -ов в р.п. мн.ч.:**

1) солдаты

2) англичане

3) апельсины

4) носки

**7. Отметьте существительные с нулевым окончанием в р.п. мн.ч.:**

1) туркмены

2) чулки

3) яблоки

4) баклажаны

**8. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

1) Для проведения бесед были приглашены опытные лекторы.

2) Ничего хорошего не получится, если вливать новое вино в старые меха.

3) Крупные лоскутья разноцветной кожи лежали в углу сапожной мастерской.

4) Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные шофера.

**9. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

1) В универмаге был богатый ассортимент изящных туфлей, узорных чулков, безразмерных носок.

2) Из открытых детских ясель слышались веселые детские голоса.

3) Для своей работы кочегар располагает целым набором больших и малых кочерег.

4) Десятки тонн болгарских помидоров, украинских яблок, крымских мандарин ежедневно доставляют в торговые центры города.

**10. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

1) Когда я вышел из леса, то увидел, что на поляне в снегу образовались проталины.

2) Самолет приземлился в аэропорте.

3) В цеху долго говорили о целинном крае.

4) Роль Несчастливцева в «Лесе» А.Островского сыграл молодой актер.

### Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте несклоняемые фамилии:**

1) Седых

2) Живаго

3) Мороз

4) Смирнов

**2. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в употреблении фамилий:**

1) Ему удалось взять автограф у Павла Буре.

2) Были в гостях у Ирины Коваленки.

3) Мы прочитали новое эссе об Эрнесте Гофман.

4) У Остапа Бендера было много способов раздобыть деньги.

**3. Укажите, в каком ряду все существительные имеют окончание -а(-я) в им.п. мн.ч.:**

1) порт, инспектор, плащ

2) директор, доктор, профессор

3) торт, автор, офицер

4) отпуск, парус, купол

**4. Укажите, в каком ряду все существительные имеют окончание -ы(-и) в им.п. мн.ч.:**

1) поэт, победитель, тенор

2) шифр, суп, шофер

3) сорт, сектор, шулер

4) абзац, богатырь, пустык

**5. Отметьте существительные, у которых выбор окончания в им.п. мн.ч. зависит от лексического значения:**

1) пропуск

2) тон

3) лагерь

4) кузов

**6. Укажите, в каком ряду все существительные имеют окончание -ов в р.п. мн.ч.:**

- 1) мандарины, калмыки, граммы
- 2) грузины, ботинки, дела
- 3) буряты, гусары, сапоги
- 4) бананы, гектары, чулки

**7. Отметьте существительные с нулевым окончанием в р.п. мн.ч.:**

- 1) туркмены
- 2) чулки
- 3) яблоки
- 4) баклажаны

**8. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

- 1) Важнейшие отделы и секторы учреждения были реорганизованы.
- 2) Иезуитский и доминиканский ордены – одни из самых древних в католической церкви.
- 3) Корпуса лошадей темнели вдали.
- 4) Тормозы на машине оказались испорченными.

**9. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

- 1) На фестивале можно было видеть национальные одежды таджиков, киргизов, якутов.
- 2) Нам подарили несколько оригинальных брелков.
- 3) Сейчас трудно даже представить, что было такое время, когда не было джинсов и женских сапог.
- 4) В итальянской кухне много разных сортов макарон.

**10. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

- 1) Наш бухгалтер сейчас в отпуску
- 2) В «Вишневом саду» талант А.П.Чехова проявился в полную силу.
- 3) В нашем саду более десятка плодовых деревьев.
- 4) Мы находились в самом большом цеху завода.

Тема: Морфологическая норма. Имя прилагательное. Местоимение

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Укажите, в каком ряду от всех прилагательных нельзя образовать простую форму сравнительной степени:**

- 1) звонкий, злой, хороший
- 2) плохой, ловкий, красивый
- 3) робкий, фиолетовый, ультраправый
- 4) бойкий, полосатый, смелый

**2. Отметьте ошибки в образовании форм степеней сравнения:**

- 1) более худший вариант
- 2) красивее
- 3) самый добрейший человек
- 4) мягше и ширше

**3. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Третий рассказ показался ему наиболее смешней.
- 2) Это наиболее характернейшие заболевания у детей такого возраста.
- 3) Марина более серьезна(я), чем Татьяна.
- 4) Ты, царица, всех милее, всех румяней и белее.

**4. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Вчера ты был менее весел.
- 2) В ближайшие дни будет дан старт первому этапу зимней спартакиады.
- 3) Снаружи «ЛАЗ-698» выигрывает у своих более старших собратьев.
- 4) В учреждении созданы более лучшие условия труда.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Бытовые условия в поселке оказались более предпочтительнее, чем в леспромхозе.
- 2) В истории фигурного катания эта пара сыграла очень выдающуюся роль.
- 3) Ленька подскочил к двери и с наивозможнейшим сарказмом спросил: «Свой?».
- 4) Нет ничего более худшего, чем ложь и грубость.

**6. Укажите, в каком ряду все прилагательные не имеют кратких форм:**

- 1) светлый, безмолвный, стройный
- 2) большой, гнедой, фисташковый
- 3) чистый, белый, сладкий
- 4) горелый, бледно-розовый, добрососедский

**7. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) «Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч».
- 2) Кто бодрый душой, тот всегда веселый и здоровый.
- 3) Он слишком застенчив.
- 4) Тургенев был необыкновенно чутким к смыслу и красоте слова.

**8. Выберите правильный вариант употребления притяжательных местоимений:**

- 1) У него (А. своя; Б. его) дорога в жизни.
- 2) Она слышит за спиной голос учителя (А.своего; Б. его) сына.
- 3) Он заметил, как какой-то человек уронил (А.свой; Б.его) кошелек.
- 4) Он был тогда вдали от (А.своих; Б.его) друзей.

**9. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:**

- 1) Тайна строения поверхности Венеры, казалось, надолго скрыта от науки: ее не видно.
- 2) Группа сдала все зачеты и попросила проэкзаменовать её в первую очередь.
- 3) Молодая мать любовалась ребенком, играющим у ее ног.
- 4) В этом музее были выставлены чучела динозавров, которые все погибли от бомбежки.

**10. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:**

- 1) По окончании своей школы я обязательно останусь работать в родном для меня селе.
- 2) Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе!
- 3) Мысли Печорина метались между Верой и княжной Мери, и он решил с одной из них покончить.
- 4) Больной попросил сестру налить ему воды.

Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Укажите, в каком ряду от всех прилагательных нельзя образовать простую форму сравнительной степени:**

- 1) гордый, спорный, полосатый
- 2) глубокий, сухой, здоровый
- 3) хромой, далекий, чуждый
- 4) холостой, мокрый, захудалый

**2. Отметьте ошибки в образовании форм степеней сравнения:**

- 1) самый красивейший
- 2) наиболее характернейший
- 3) строжайшая экономия
- 4) наиболее убедительный аргумент

**3. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Моя работа оказалась наихудшей из всех.
- 2) Это был, несомненно, самый торжественнейший день в жизни Наташи.
- 3) Антон был добрее, отзывчивее и тактичнее Вадима.
- 4) Это не самый лучший вариант решения проблемы.

**4. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Вера оказалась в глупейшем положении.
- 2) Отношение к людям должно быть мягше, а взгляд на жизнь – ширше.
- 3) Алена гораздо красившее Татьяны.
- 4) С того вечера она стала еще веселее, с беззаботной ловкостью прыгала между носилками, шутила с бойцами.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Мой дядя прелучшайший и предобрейший человек на свете.
- 2) Надо вести себя скромнейше и простее.
- 3) Он привязался к Анюте, как к самой молодой сестре, а может даже и больше.
- 4) Он из нас был самым честным.

**6. Укажите, в каком ряду все прилагательные не имеют кратких форм:**

- 1) вороной, бордовый, пустой
- 2) глубокий, живой, сухой
- 3) искренний, бесчисленный, молодой
- 4) отсталый, геройский, львиный

**7. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Мясо уже почти готово.
- 2) Эти ошибки легко исправимы.
- 3) Профессор сегодня довольный успехами студентов.
- 4) Эта река слишком мелководная для судоходства.

**8. Укажите, в каких конструкциях возможно употребление обоих притяжательных местоимений:**

- 1) Я был тогда вдали от (моих, своих) друзей.
- 2) Он не приукрашивает (своей, его) жизни.
- 3) Аспирант попросил научного руководителя прочитать (свой, его) доклад.
- 4) Я поблагодарил ее за отправку (своей, ее) книги.

**9. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:**

- 1) Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула его в сторону.
- 2) Вас будут терзать мысли о своей внешней красоте.
- 3) В экспедиции мне не хватало своего ребенка.
- 4) Любому должнику важно доверие к нему.

**10. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:**

- 1) Завод накануне большого события: к ним должно прибыть новое оборудование.
- 2) Первое выступление артистки принесло ей большой успех, и от ней можно ждать большего.
- 3) Гербалайф, благодаря своей эффективности, завоевал весь мир.
- 4) Я должен поздравить Елену Сергеевну с успешной защитой своей докторской диссертации.

Тема: Морфологическая норма. Имя числительное

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Найдите ошибку в образовании формы слова:**

- 1) с двадцатью пятью рублями
- 2) семеро смелых
- 3) в обеих сумках
- 4) в двух тысяч пятом году

**2. Выберите правильный вариант употребления числительных:**

- 1) (А. обоих; Б. обеих) подруг зачислили в сборную университета.
- 2) Около стола столпились (А. четыре; Б. четверо) женщин.
- 3) (А. пятеро; Б. пять) автобусов не вышли на трассу.
- 4) (А. оба; Б. обои) студента успешно сдали сессию.

**3. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

- 1) Композитор заметил, что в обеих песнях припев почти одинаковый.
- 2) Время существования в космосе второго спутника – 93 суток.
- 3) Так мы и живем: семь в одной комнате.
- 4) Такая оплата труда разрешается при условии, что общая сумма не превышает триста тысяч рублей.

**4. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

- 1) Мы израсходовали три четвертых бака воды.
- 2) Коллектив нашего участка обязуется благоустроить восемьдесят и три десятых процентов территории к январю двухтысячно первого года.
- 3) В этом году мы отпраздновали тридцатилетний юбилей нашей школы.
- 4) Пройдя шагов триста, вы снова выходите на батарею...

**5. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

- 1) В соответствии со всеми девяносто пунктами договора достигнуто соглашение.
- 2) Четверым балеринам предложили участвовать в конкурсе.
- 3) Предложение принято тремястами семьюдесятью пятью голосами против сорока четырех.
- 4) Во время перерыва в холле продолжают спорить. Подойдем поближе к этим троим студентам, послушаем, что они говорят.

Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Найдите ошибку в образовании формы слова:**

- 1) менее семьдесят пять рублей
- 2) к двум тысячам двенадцатому году
- 3) пятеро студентов
- 4) в двухстах шагах

**2. Выберите правильный вариант употребления числительных:**

1) По (А. обоим; Б. обеим) сторонам улицы устроены газоны.

2) Парохода ждали только (А. четыре женщины; Б. четверо женщин) в ярких платьях.

3) У меня жена, есть дети – (А. двое девочек; Б. две девочки).

4) Город расположен на (А. обоих; Б. обеих) берегах реки.

**3. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

1) Вышел их каюты, в которой просидел полторы суток.

2) Действие романа развивается на протяжении сорока лет.

3) Из девятьсот сорок одного выпускника нашего курса на встречу приехали только около семисот пятидесяти.

4) В тысячу девятисот тринадцатом году мы уехали из России.

**4. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

1) Скоро мы будем отмечать двухсотпятидесятилетие нашего города.

2) Было решено закончить экспедицию через двадцать три сутки.

3) На площади собралось около четырехсот людей.

4) Она ждала его полтора года, а потом вышла замуж.

**5. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

1) Желающим получить путевки для детей на время рождественских каникул следует внести по ста сорока пяти тысяч рублей.

2) В диссертации имеется приложение с шестьюдесятью пятью схемами.

3) Пока бригада укомплектована полностью, но в ближайшее время трое уходят в декрет, и работать станет труднее.

4) Метростроевцы обещают завершить строительство трассы к 25 декабря.

Тема: Морфологическая норма. Глагол

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. От каких глаголов нельзя образовать форму 1 лица единственного числа настоящего (будущего) времени:**

1) бороться

2) бродить

3) запретить

4) образоваться

**2. Укажите, в каком ряду все глаголы не имеют формы 1 лица единственного числа настоящего времени:**

1) Очутиться, дерзить, победить

2) Блистать, раздавать, выдавить

3) Косить, записать, сесть

4) Блестеть, затмить, убедить

**3. Укажите, в каком ряду перечислены «изобилующие» глаголы:**

1) Махать, колыхать, плескать

2) Слышать, доверять, делать

3) Двигать, брызгать, полоскать

4) Дремать, читать, стирать

**4. Укажите, какие глаголы различаются оттенками значения:**

1) Капает – каплет

2) Мурлыкает – мурлычет

3) Щипает – щиплет

4) Двигает – движет

**5. Укажите, какие глаголы различаются стилистически:**

1) Брызгает – брызжет

2) Плещет – плескает

3) Кудахтает – кудахчет

4) Рыщет – рыскает

**6. Выберите правильный вариант употребления глаголов прошедшего времени:**

1) Источник (А.иссяк; Б.иссякнул).

2) Пловец (А.достигнул; Б.достиг) берега.

3) Дети (А.продрогли; Б.продрогнули) от холода.

4) Танки (А.настигли; Б.настигнули) противника.

**7. Речевая ошибка допущена в предложении:**

1) Девочка кладет книги в портфель.

2) Я предпочитаю, чтобы все продукты, которые ложат мне на стол, были выращены нашими тружениками и на нашей земле.

3) Ребенку надели теплые рукавицы.

4) Сегодня холодно, поэтому я одела шубу.

**8. Речевая ошибка допущена в предложении:**

1) Если пользуетесь моими книгами, то не забывайте ложить их на место.

2) Каждый год ее клали в больницу на обследование.

3) Маша одела пальто и вышла на улицу.

4) Покладите эти документы на место.

**9. В каких предложениях есть деепричастные формы, не соответствующие нормам современного литературного языка:**

1) Я долго стоял неподвижно, вглядываясь в далекие звезды.

2) Прощальных слез не осуша и плакав вечер целый, уходит с запада душа, ей нечего там делать.

3) Вот луч, покатаься с паутины, залег в крапиве.

4) Схватив мешок, он повернулся и быстро пошел к дому.

**10. Речевая ошибка допущена в предложении:**

1) Лица, попытающиеся ночью пройти к причалу, будут задержаны.

2) Не оставляйте топящие печи без присмотра.

3) Теперь я вижу, что это автор, бережно относящийся к родному слову.

4) Все, купившие три банки кофе в нашем магазине, четвертую получают бесплатно!

## Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. От каких глаголов нельзя образовать форму 1 лица единственного числа настоящего (будущего) времени:**

- 1) чудить
- 2) выдать
- 3) очутиться
- 4) грезить

**2. Укажите, в каком ряду все глаголы не имеют формы 1 лица единственного числа настоящего времени:**

- 1) Пестреть, золотиться, слежаться
- 2) Слышать, оспорить, сосредоточиться
- 3) Рыскать, метаться, горчить
- 4) Увлажняться, пастись, лаять

**3. Укажите, в каком ряду перечислены «изобилующие» глаголы:**

- 1) Клокотать, кликать, хлестать
- 2) Перемолоть, размельчить, селиться
- 3) Слышать, доверять, делать
- 4) Щипать, трепать, полоскать

**4. Укажите, какие глаголы различаются стилистически:**

- 1) Слышать – слышать
- 2) Полощу – полоскаю
- 3) Брызгает – брызжет
- 4) Двигает – движет

**5. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) В случае раздражения носоглотки ее полоскают раствором соды с водой.
- 2) Кошка жалобно мяучит.
- 3) Ученые движут науку вперед.
- 4) Над нами не каплет.

**6. Выберите правильный вариант употребления глаголов прошедшего времени:**

- 1) Шторм (А.утих; Б.утихнул).
- 2) Костер (А.потухнул; Б.потух).
- 3) Шахматист (А.отверг; Б.отвергнул) предложение соперника согласиться на ничью.
- 4) Ребенок (А.озяб; Б.озябнул).

**7. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) Мы ваши документы сложим в папки и сдадим в приемную комиссию.
- 2) По утрам, надев трусы, не забудьте про часы.
- 3) Если пользуетесь моими документами, не забывайте ложить их на место.
- 4) Он быстро одел пальто и так же быстро вышел, хлопнув дверью.

**8. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) Слава богу, я от них теперь не завишу.

- 2) Врач сказал, что я скоро выздоровлю.
- 3) Но ползут по кругу стрелки, время движется вперед.
- 4) За последние годы равнина обезлесела, а река стала мелеть.

**9. В каких предложениях есть деепричастные формы, не соответствующие нормам современного литературного языка:**

- 1) Чуть свет я вставал и, наскоро напившись чаю, пускался в путь.
- 2) Барометр, своим умом дошед до истины, что жарко, тем же делом и мнением занят.
- 3) Выбрав сухой песчаный берег, я приказал причалить к нему.
- 4) Березы от леса, от хат, бегут, листками вороча.

**10. Выберите нужную форму причастия:**

- 1) Игрушки, (А.выпускающиеся; Б.выпускаемые) фабрикой, очень прочны.
- 2) Вопрос, (А.обсуждающийся; Б.обсуждаемый) на собрании, очень важен.
- 3) В книге описываются события, (А.имеющие; Б.имевшие) большое историческое событие.
- 4) Студенты показали хорошее знание темы, (А.изучаемой; Б.изучающейся; В.изучавшейся) в школе в десятом классе.

Тема: Синтаксическая норма

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте словосочетания, в которых допущены ошибки в управлении:**

- 1) разъяснения о допущенных ошибках
- 2) оперировать с точными данными
- 3) подчеркнуть о необходимости строительства
- 4) сдать рецензию на книгу
- 5) извещать автора

**2. Отметьте предложения, в которых нарушена грамматическая координация главных членов предложения:**

- 1) Большинство горняков, получивших зарплату за первое полугодие, осталось неудовлетворенными компенсацией.
- 2) Сотня ребят разбежались во все стороны.
- 3) В ходе проверки работы фирмы выявлены множество различных недостатков.
- 4) Большинство наших промышленных предприятий отказалось от участия в выставке.
- 5) В прошлом году на учительских курсах у нас прошли переподготовку 51 человек.

**3. Отметьте предложения, в которых допущена ошибка в употреблении однородных членов:**

- 1) Поэт не сомневается и верит в победу над самодержавием.
- 2) Глава администрации имеет право распределять и управлять финансами.

3) Вся исследовательская работа ведется в соответствии и на основе утвержденного плана.

4) Студенты приняли участие и стали призерами областного смотра фольклорных коллективов.

5) Ученый сам занимался организацией научной лаборатории и руководил ею все последующие годы.

**4. Отметьте предложения, в которых допущена ошибка в употреблении деепричастных оборотов:**

1) Сидя у костра и ждя приготовления картошки, люди делились своими воспоминаниями, проблемами.

2) Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Ярославля.

3) Мы долго не виделись с Павлом, но, побывав в Москве, я решился ему позвонить.

4) Подъезжая к дому, я быстро вытащил ключи и открыл входную дверь.

5) Затем Сергеев назначается директором автобазы, работая в этой должности полтора года.

**5. Отметьте предложения, в которых допущена ошибка в построении сложных предложений:**

1) Многие считали, что будто этот завод не может выполнить план.

2) Если бы эти предложения западных держав были бы приняты, ничего не изменилось бы, разве что была бы создана комиссия по инвентаризации вооружения.

3) Главное, чему необходимо уделить внимание, это художественной стороне произведения.

4) Чем проще слово, тем более оно точно, чем правильнее поставлено, тем больше придает фразе убедительности.

5) Неизменным успехом пользуются книги писателей, которые отражают нашу современность.

## Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте словосочетания, в которых допущены ошибки в управлении:**

1) занять место согласно боевого расписания

2) сдать вовремя благодаря четкой работы

3) сделать вопреки неблагоприятному прогнозу

4) поступить наперекор установленных принципов

5) плыть наперерез бурному течению

**2. Отметьте предложения, в которых нарушена грамматическая координация главных членов предложения:**

1) «Не в свои сани не садись» вышло в свет в 1853 году

2) Село Погореловка расположена недалеко от центра.

3) «Известия» в этом году увеличили свой тираж.

4) Журнал «Итоги» продолжают печатать серию очерков об экономике страны.

5) «Путешествия великих мореплавателей» запомнилось мне на всю жизнь.

**3. Отметьте предложения, в которых допущена ошибка в употреблении однородных членов:**

1) Чтение фантастических романов воспитывало в юноше любовь к путешествиям, мечты о покорении космоса.

2) В этом новом помещении можно будет устраивать большие концерты, спортивные соревнования, собрания, кинофильмы.

3) Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.

4) Сведения об успехе или неудаче быстро разносились по всем фронтам.

5) Полиция обрушила на молодежь дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие.

**4. Отметьте предложения, в которых допущена ошибка в употреблении деепричастных оборотов:**

1) Получив признание широких масс, книгу решено было переиздать.

2) Не пройдя и километра, он обнаружил, что тропинка заросла травой.

3) Подходя к дому, мне стало страшно от мысли, что там могло что-то случиться.

4) Безделье – это понятие относительное, а уж, сидя дома, его не бывает.

5) Перенеся тяжелую операцию, солдат был спасен.

**5. Отметьте предложения, в которых допущена ошибка в построении сложных предложений:**

1) Лиза, сама не зная почему, сказала ему, что жизнь не удалась, и все надо перестраивать, и она не в состоянии найти выход.

2) Серафимович писал о своих первых рассказах, что «уже и тогда, правда смутно, я тянулся к классовому принципу».

3) На берегу кто-то развел огромный костер, дым от которого далеко тянулся над лесом, который виднелся вдалеке.

4) Мы ясно слышали отголоски жестокого боя в той стороне, откуда, кажется, что только и могло придти подкрепление.

5) Агапов вошел в контору с видом такого работника, полностью выполнившего поручения.

Тема: Лексическая норма. Точность речи.

Полнота и краткость речи.

Вариант 1

**1. Выберите правильное толкование паронима:**

1) Невежа – а) грубый, б) глупый.

2) Тактичный – а) нацеленный на достижение результатов, просчитанный, б) вежливый.

3) Скептический – а) мрачный, унылый, б) сомневающийся, недоверчивый.

- 4) Обсудить – а) оценить, разобрать, б) выразить неодобрение.
- 5) Тяготится – а) испытывает тяжесть, б) испытывает потребность в чём-ли-бо.
- 6) Бережливый – а) заботливый, б) экономный.
- 7) Будний – а) не праздничный, б) повседневный.
- 8) Нетерпимый – а) невыносимый, б) тот, с которым нельзя примириться.
- 9) Хозяйственный – а) принадлежащий хозяину, б) практичный.
- 10) Освоить – а) ознакомиться, б) понять.

## **2. Отметьте предложения, содержащие плеоназмы:**

- 1) Пять самолетов-боингов ежегодно падают с неба на землю.
- 2) Во вторник и среду у вас возможно появление дополнительной подработки.
- 3) Правда, профессиональные успехи никак не влияли на умение героя находить общий язык с людьми в обыденной жизни.
- 4) Я впервые познакомился с моим будущим начальником 9 лет назад.
- 5) А между тем он никогда не думал валять дурака, а наоборот, был мальчиком серьезным и даже отчасти немного скованным.
- 6) Но места для отступления назад у главнокомандующего не было.
- 7) Сейчас, смотря на этот фильм сквозь призму «Прирожденных убийц» и «Настоящей любви», становится ясно, почему ненавистники Тарантино отказывают его историям в популярности и оригинальности.
- 8) Пасхальным праздникам отводится особое место в церковном календаре.

## **3. Отметьте предложения, в которых есть слова, употребленные в несвойственных им значениях:**

- 1) Его привычка постулировать свои нравственные нормы как единственно возможные нередко вызывала раздражение подчиненных.
- 2) Население отдаленных деревень, лишённое элементарных условий для существования, постепенно деградирует.
- 3) Мне трудно возомнить себе, кем станет мой сын, когда вырастет.
- 4) К входной двери была прикреплена медная табличка с выгравированным вензелем: Иван Петрович Павлов.
- 5) Лишать человека права свободно высказывать в печати свое мнение – это вопиющая несправедливость.
- 6) Книги о дальних странствиях, о романтических приключениях постоянно будоражат мое воображение.
- 7) Он мыслил парадоксально и никогда не говорил банальностей.
- 8) Под бравурную музыку легко маршировать.
- 9) Президент дал эксклюзивное интервью главным редакторам четырёх крупнейших изданий.
- 10) Первые отблески зари, зияющие на фоне ещё тёмного неба, вдохновили художника.
- 11) Лебедев долгое время был референтом нашей страны в Латинской Америке.

## Вариант 2

### 1. Выберите правильное толкование паронима:

- 1) Представить – а) дать в пользование, б) показать.
- 2) Экономичный – а) бережливый, б) позволяющий экономить.
- 3) Критический – а) крайний, б) с критикой.
- 4) Методический – а) ритмичный, б) связанный с методикой.
- 5) Практичный – а) относящийся к практике, б) хорошо разбирающийся в жизненных делах, деловитый.
  - б) Желанный – а) ожидаемый, б) нужный, соответствующий желаниям.
- 7) Снискать – а) приобрести, найти, б) найти, отыскать.
- 8) Дружеский – а) связанный близкими отношениями, б) дружелюбный.
- 9) Деловитый – а) способный к серьезной работе, б) толковый и серьезный, предприимчивый.
  - 10) Адресант – а) отправитель, б) получатель.

### 2. Отметьте предложения, содержащие плеоназмы:

- 1) И в завершение – ремешки, которые придадут особую изюминку любому наряду.
- 2) Новое поколение горожан, судя по всему, исполнено решительности избавиться от репутации захолустной глухомани.
- 3) Цель этого выбора чрезвычайно высока: или Россия на долгие годы утонет в гнилом болоте псевдореформ, или найдет свой достойный путь в третье тысячелетие.
- 4) Госсекретарь США Олбрайт в понедельник лично прибыла в Брюссель, чтобы укрепить боевой дух 18 министров иностранных дел – членов Североатлантического союза.
- 5) Недавно по телевизору бешеный субъект со страшным лицом из рекламного ролика, в котором вся ненормальная семья пьет пиво, так напугал Сашеньку, что он потерял дар речи.
  - б) Одной из самых сложных и трудноразрешимых проблем бюджета являются кредиты.
- 7) Дженнифер так отработала роль, что критика в один голос назвала ее игру потрясающей и наградила актрису престижной премией «Золотой глобус».
- 8) В сборник вошло более тысячи не повторяющихся между собой анекдотов.

### 3. Отметьте предложения, в которых есть слова, употребленные в несвойственных им значениях:

- 1) В этих условиях, когда промедление могло иметь негативные последствия, я вынужден был идти ва-банк.
- 2) Я испытывал непреодолимую антипатию к этому человеку.
- 3) Перед ним встали две дилеммы: пойти учиться в консерваторию или в университет.
- 4) В его речах был замечен апломб и излишняя самоуверенность.
- 5) Тургенев купается в деталях: его пышные, обильные описания вечеряющего леса или сцены охоты занимают иногда несколько страниц.

6) Принятые сегодня обращения «господин» и «госпожа» еще несколько лет назад воспринимались как анахронизм.

7) Авантюрный склад характера вынуждал его совершать рискованные и безрассудные поступки.

8) Работа совершенно не интересовала его, он ходил на службу только для проформы, чтобы соблюсти видимость деятельности.

9) Наш новый начальник перенял на Западе раскованную и чопорную манеру поведения с коллегами.

10) Алексей – полный профан в искусстве, но ас в математике и информатике.

Тема: Лексическая норма. Богатство и выразительность речи

Вариант 1

**1. К приведенным определениям подберите соответствующие им термины:**

1) риторическая фигура, состоящая в том, что косвенное указание на известное явление служит заменой его прямому названию – \_\_\_\_\_

2) употребление слова в переносном значении, а именно – замена слова, обозначающего известный предмет или группу предметов, словом, обозначающим часть названного предмета или единичный предмет – \_\_\_\_\_

3) иносказательное изображение абстрактного понятия или явления через конкретный образ, персонификация человеческих свойств или качеств – \_\_\_\_\_

4) нарочитое сочетание противоречивых понятий – \_\_\_\_\_

5) пропуск слова, которое легко восстанавливается из контекста – \_\_\_\_\_

*Термины:* а) троп, б) фигура речи, в) метафора, г) олицетворение, д) аллегория, е) метонимия, ж) синекдоха, и) эпитет, к) сравнение, л) гипербола, м) литота, н) перифраза, п) каламбур, р) анафора, с) эпифора, т) параллелизм, у) антитеза, ф) оксюморон, х) градация, ц) инверсия, ч) эллипсис

**2. Какие тропы и стилистические фигуры используются в приведенных фрагментах? Запишите полученные соответствия:**

1) Деревянный голос его был тверд и спокоен.	а) литота б) инверсия в) градация
2) Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь.	а) гипербола б) перифраза в) антитеза
3) Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи – Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.	а) сравнение б) инверсия в) метонимия
4) Мне этот бой не забыть нипочем, смертью пропитан воздух. А с небосвода бесшумным дождем падали звезды.	а) литота б) сравнение в) синекдоха
5) Погода была ужасная: вытер выл, мокрый снег падал хлоп-	а) инверсия

пьями.	б) градация в) бессоюзие
б) Театр уж полон, ложи блещут...	а) метонимия б) метафора в) перифраза
7) Все в нем дышало счастливою веселостью здоровья, дышало молодостью.	а) метафора б) градация в) метонимия
8) Присягаю ленинградским ранам, Первым разоренным очагам: Не сломясь, не дрогну, не устану, Ни крупичицы не прощу врагам.	а) градация б) литота в) инверсия

### 3. Установите соответствие между фразеологическими единицами и их толкованиями:

- 1) *идти ва-банк*: а) идти вперед, б) действовать, рискуя всем, в) поступать глупо, неосмотрительно;
- 2) *авилонское столпотворение*: а) очень большое количество людей, б) неразбериха, беспорядок;
- 3) *кисейная барышня*: а) слаонервная девушка, б) изнеженный, не приспособленный к жизни человек, в) избалованная девушка;
- 4) *коломенская верста*: а) очень высокий человек, б) расстояние от какой-то конкретной точки до Коломны, в) единица измерения;
- 5) *видать виды*: а) очень многое видеть, б) многое испытать в жизни, в) быть высококлассным специалистом.

### Вариант 2

#### 1. К приведенным определениям подберите соответствующие им термины:

- 1) вид языковой игры, основанный на объединении в одном тексте либо разных значений одного слова, либо разных слов (словосочетаний), тождественных или сходных по звучанию – \_\_\_\_\_
- 2) слова и выражения, используемые в переносном значении с целью усилить образность языка, художественную выразительность речи – \_\_\_\_\_
- 3) переносе названия с одного класса объектов или единичного объекта на другой класс или отдельный предмет, ассоциируемый с данным по смежности, сопредельности, принадлежности или иному виду контакта – \_\_\_\_\_
- 4) нарочитое сочетание противоречивых понятий – \_\_\_\_\_
- 5) фигура речи, состоящая в таком расположении частей высказывания, относящихся к одному предмету, что каждая последующая часть оказывается более выразительной или впечатляющей, чем предыдущая – \_\_\_\_\_

*Термины:* а) троп, б) фигура речи, в) метафора, г) олицетворение, д) аллегория, е) метонимия, ж) синекдоха, и) эпитет, к) сравнение, л) гипербола, м) литота, н) перифраза, п) каламбур, р) анафора, с) эпифора, т) параллелизм, у) антитеза, ф) оксюморон, х) градация, ц) инверсия, ч) эллипсис

**2. Какие тропы и стилистические фигуры используются в приведенных фрагментах? Запишите полученные соответствия:**

1) Руки милой – пара лебедей – в золоте волос моих ныряют...	а) перифраза б) метонимия в) сравнение
2) Лишь раз гусар, рукой небрежною облокотясь на бархат алый, скользнул по ней улыбкой нежною...	а) метонимия б) каламбур в) инверсия
3) Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.	а) инверсия б) оксюморон в) антитеза
4) Мою любовь, широкою, как море, вместить не могут жизни берега.	а) олицетворение б) эпитет в) гиперболо
5) Милый друг, и в этом тихом доме Лихорадка бьет меня. Не найти мне места в тихом доме Возле мирного огня!	а) эллипсис б) антитеза в) эпифора
6) Ягненок кудрявый – месяц гуляет в голубой траве.	а) метафора б) перифраза в) гиперболо
7) И на известку колоколен невольно крестится рука.	а) метафора б) олицетворение в) метонимия
8) Белей, чем горы снеговые, идут на запад облака.	а) эпитет б) гиперболо в) метафора

**3. Установите соответствие между фразеологическими единицами и их толкованиями:**

1) *метать бисер перед свиньями*: а) пытаться угодить кому-либо, б) напрасно доказывать что-либо тому, кто не может или не хочет понять этого, в) что-то делать бесцельно;

2) *остаться с носом*: а) не получить того, на что рассчитывал, б) быть обманутым;

3) *делать что-то через пень-колоду*: а) редко, с перебоями, б) плохо, небрежно, в) с большими перерывами;

4) *пускать пыль в глаза*: а) запутывать, вносить неясность, б) создавать ложное о себе впечатление в чьих-либо глазах, представляя себя или свое положение лучше, чем есть в действительности, в) преувеличивать;

5) *семь пятниц на неделе*: а) у кого-либо много свободного времени, б) кто-либо работает очень мало, в) у кого-либо часто меняются планы, настроения.

Тема: Лексическая норма. Чистота речи

## Вариант 1

### 1. Отметьте предложения, содержащие речевые ошибки, связанные с употреблением заимствованных слов:

- 1) Редакция обладает эксклюзивным правом на приобретение рукописи.
- 2) Особенно пикантным было выступление Иванцова.
- 3) Среди собравшихся превалировали представители молодежи.
- 4) Депутаты должны быть вовремя информированы о повестке дня и времени начала работы.
- 5) Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились индифферентно к вопросам религии.

6) Конкурс модельеров прошел под патронажем мэра.

### 2. Отметьте предложения, в которых содержатся канцеляризмы:

1) Следует обратить внимание на факты безответственного отношения завхоза к делу ремонта здания.

2) Студенты говорили о трудностях выполнения контрольной работы.

3) Подготовка к сессии идет полным ходом.

4) В прошлом году прирост объема продукции составил 8 процентов, а в первом квартале нынешнего – 14.

5) Разгрузку товаров производят на базе использования ленточного конвейера.

6) Однако, как уверяют разработчики, полностью платить за обучение будут порядка трети студентов – низшие по рейтингу и успеваемости.

7) Экранизация литературного произведения, ориентированного на массового читателя, свидетельствует о признании его публикой.

8) По вопросу наведения порядка в аудитории ответственная Смирнова.

9) Сколько же можно испытывать наше терпение, почему администрация района не защищает интересы жителей?

10) Чуждый всякому коллективу, «соборности», писатель тем не менее, приезжая в США, остро ощущает разреженность духовной атмосферы, которая окружала соотечественников.

### 3. Установите соответствие между строками первой и второй колонок:

а) варваризм	1) Веселый детский спектакль был дан в рамках запланированной программы.
б) экзотизм	2) Дизайнеры умеют адаптировать вкус заказчика к общечеловеческим понятиям о красоте и гармонии.
в) жаргонизм	3) Залезать в фуру нужно, предварительно вымывшись из шайки, как в русской бане, и тщательно сполоснувшись.
г) канцеляризм	4) Отождествлять себя с дамочкой, сорящей зелеными, она при всем желании не может.
	5) Пожалуй, состояние, в котором оказалась авиационная отрасль российской оборонки, можно охарактеризовать как «нелетную погоду».
	6) Нельзя не согласиться с основным пафосом книги.
	7) Про свои приключения расскажу особо, тет-а-тет, ибо не

для дамских ушей.

8) Школы Отрадного находятся на переднем крае современной педагогики.

## Вариант 2

### 1. Отметьте предложения, содержащие речевые ошибки, связанные с употреблением заимствованных слов:

- 1) Оратор говорил очень напыщенно, что произвело на аудиторию негативный эффект.
- 2) Без «паблисити нет просперити», но некоторые бизнесмены игнорируют эту истину и не заботятся о рекламе.
- 3) В начале нового года магазин будет проводить эксклюзивные скидки на все товары.
- 4) На предприятии использовалось более прогрессивное оборудование.
- 5) В качестве свидетелей на суде фигурировали самые разнообразные люди.
- 6) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско.

### 2. Отметьте предложения, в которых содержатся канцеляризмы:

- 1) Бауманский университет занялся решением этой проблемы, ведь наукоёмкие области обеспечивают жизнь страны.
- 2) Торжественная программа включала чествование матерей, достигших отличных результатов в воспитании детей, праздничный концерт, выступление гостей.
- 3) К саженцам в обязательном порядке прилагается схема, и высаживать деревце разрешается строго по ней.
- 4) Кандидат ознакомил собравшихся со своей предвыборной программой.
- 5) Кстати, понимание последствий незапоминания каких-либо фактов или сведений также может быть хорошим стимулом заставить нашу память произвольно зафиксировать полученную информацию.
- 6) Во время этой акции, начавшейся ещё в середине прошлого года, сотрудники собесов обошли практически всех проживающих в Москве одиноких старичков-ветеранов и выяснили их материально-бытовые условия.
- 7) Естество природы в моде проявляется путем широкого использования всех оттенков и цветов земли и окружающего нас природного мира.
- 8) Независимое агентство АРПИ провело в ряде регионов России опрос с целью выяснить, насколько граждане верят в силу своего голоса.
- 9) Сейчас в районе полным ходом реализуется постановление мэра о строительстве многоярусных гаражно-строительных кооперативов.
- 10) В нашей школе имеют место занятия легкой атлетикой, боксом и другими видами спорта.

### 3. Установите соответствие термина и его определения (слова и его лексического значения):

1) Диалектизмы – это... а) слова, употребляемые людьми одной социальной группы; б) слова, употребляемые людьми в разговорной речи; в) слова, употребляемые людьми, проживающими на определенной территории.

2) Слово или выражение, которое в прошлом выступало в роли экспрессивного средства, но из-за неумеренного использования в речи потеряло выразительность – это... а) профессионализм; б) канцеляризм; в) речевой штамп.

3) Слова и выражения, употребляющиеся за пределами литературного языка из-за сниженной, грубой эмоциональной окраски, относятся к... а) разговорной лексике; б) просторечной лексике; в) диалектной лексике.

4) Слова и выражения, которые имеют абсолютный эквивалент в русском языке – это... а) иноязычные заимствования; б) варваризмы; в) экзотизмы.

5) Слово *кредо* означает... а) систему взглядов; б) точку зрения, мнение; в) правила, принципы

6) Слово *плеяда* означает... а) категорию людей; б) группу выдающихся деятелей; в) группу выдающихся деятелей на каком-либо поприще одной эпохи.

7) Слово *бенефис* означает... а) спектакль в честь одного из артистов; б) спектакль, сбор с которого идет в пользу одного из артистов; в) бесплатный спектакль в честь одного из артистов.

8) Слова *сайт, он-лайн, виртуальный, чат* в тексте официально-делового документа следует считать... а) варваризмами; б) экзотизмами; в) иноязычными заимствованиями; г) жаргонизмами.

## **ТЕСТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма.*

### Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Укажите ряд, в котором во всех словах ударным является первый слог:**

- 1) коклюш, тигровый, ходатайство;
- 2) непечатый, полчаса, завидно;
- 3) жалюзи, звонит, квартал;
- 4) щавель, фетиш, партер;
- 5) сливовый, снадобье, хлопковый.

**2. Укажите ряд, в котором во всех словах ударение поставлено правильно:**

- 1) по́дняли, на́нял;
- 2) вклю́чит, вру́чат;
- 3) доложу́, полóжу;
- 4) клеи́шь, повто́ришь;
- 5) про́дала, у́мерший.

**3. Укажите правильное произношение слова:**

- 1) [беспрецендентный];
- 2) [светопреставление];
- 3) [афёра];
- 4) [мукулатура];
- 5) [дермантин].

**4. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов:**

- 1) гри[пп], орхи[д'э]я, а[фэ]ра;
- 2) гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра;
- 3) гри[пп], орхи[д'э] я, а[фэ]ра;
- 4) гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра;
- 5) гри[пп], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра;

**5. Твердый согласный перед Е произносится в словах:**

- 1) демократ, термин, декларация;
- 2) шинель, патент, фанера;
- 3) крем, фен, термометр;
- 4) тенденция, де-факто, детектор;
- 5) музей, дерматинный, терапевтический.

Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Укажите ряд, в котором во всех словах ударным является последний слог:**

- 1) коклюш, километр, хозяйева;
- 2) непочатый, полчаса, завидно;
- 3) жалюзи, звонит, квартал;
- 4) щавель, фетиш, партер;
- 5) красивее, снадобье, хлопковый.

**2. Укажите ряд, в котором во всех словах ударение поставлено правильно:**

- 1) на́няли, кла́ла;
- 2) вклю́чит, ба́ловала;
- 3) созданы́, про́дана;
- 4) при́нята, повто́ришь;
- 5) взя́ла, уме́рший.

**3. Укажите правильное произношение слова:**

- 1) [сумасшедший];
- 2) [инцидент];
- 3) [блеклый];
- 4) [компроментировать];
- 5) [дуршлаг].

**4. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов:**

- 1) гру[пп]а, аг[р'э]сия, о[пэ]ка;
- 2) гру[п]а, аг[рэ]сия, о[п'о]ка;
- 3) гру[пп]а, аг[р'э]сия, о[п'э]ка;

- 4) гру[п]а, аг[рэ]сия, о[п'э]ка;
- 5) гру[пп]а, аг[рэ]сия, о[п'о]ка;

**5. Твердый согласный перед Е произносится в словах:**

- 1) сессия, бутерброд, девальвация;
- 2) шинель, патент, фанера;
- 3) аксессуары, свитер, компьютер;
- 4) тест, диспансер, бизнесмен;
- 5) музей, брюнет, терапевтический.

*Морфологическая норма*

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода имен существительных:**

- 1) У входа девушка оставила свое маленькое сабо.
- 2) С рекламы улыбалась красавица, весь наряд которой составляло яркое бикини.
- 3) Женщины выдергивали жирный иваси, застрявший в сетях.
- 4) В костюме Дима выглядел как истинный денди.

**2. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в употреблении фамилий:**

- 1) У Этель Лилиан Войнич только три законченных романа.
- 2) Эта композиция была написана Джорджем Гершвин в 20-е годы.
- 3) Сценарий к «Дерсу Узала» Ю.Нагибин писал совместно с Акира Куро-сава.
- 4) На фестивале я познакомился с Мишель Пфайфер.

**3. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

- 1) В этом же здании обучаются будущие повары.
- 2) Сад занимает свыше ста гектар.
- 3) Многие мои знакомые провели отпуска в круизах по новым маршрутам.
- 4) Многочисленные прожектора ярко освещают площади и улицы праздничной Москвы.

**4. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Он из нас был самый честнейший.
- 2) Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
- 3) Такой зонт более женский, чем мужской.
- 4) В голосовании приняли участие жители самых отдаленных мест.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Цифры – самое убедительнейшее доказательство снижения инфляции.

2) Различия между мерой и степенью проявляются более контрастнее, если рассматривать признак в динамике и в статике.

3) Правду молвить, молодлица уж и впрямь была царица: высока, стройна, бела, и умом и всем взяла.

4) Все это требует от участников совещания самого серьезного подхода к делу.

**6. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:**

1) Если кто-нибудь скажет мне что-либо против Бюлова, я дам ему по физиономии.

2) В экспедиции мне не хватало моего ребенка.

3) Банкам может быть отказано в расширении своих операций.

4) Будем чаще проводить такие встречи: они вызывают интерес у молодежи к своей профессии, развивают их любовь к театру.

**7. Речевая ошибка допущена в предложении:**

1) Девочка кладет книги в портфель.

2) Писатель выводит героя, который сам не умеет одеть чулки и целыми днями пролеживает на диване.

3) Ребенку надели теплые рукавицы.

4) Все произошло так быстро, что она даже не успела сложить свои бумаги.

**8. Речевая ошибка допущена в предложении:**

1) Собакевич согласился охотно и тут же, подошед к бюро, собственноручно принялся выписывать.

2) Каждый год она ложилась в больницу на обследование.

3) Не оставляйте топящие печи без присмотра.

4) Неприятельский отряд вторгнулся в район расположения наших войск.

**9. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

1) В тридцати двух редакциях стоял страшный крик.

2) Победителя наградили полторастами тысячами рублей.

3) Главная бухгалтерия обслуживает теперь тридцать детских садов и двадцать два яслей.

4) К 1 апрелю тысяча девятьсот пятьдесят восьмому году Мальцев выполнил эскиз.

**10. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

1) Двое котят играли на полу.

2) После проверки выяснилось, что на складе не хватало три тысячи пятьсот сорок две коробки конфет.

3) Над этой темой работает пятеро научных сотрудников, о результатах они доложат на совещании.

4) На обоих берегах реки раскинулись поля.

Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с определением рода имен существительных:**

- 1) Мой братишка – большая недотрога, а сестренка – большая плакса.
- 2) На испанце было надето широкополое сомбреро.
- 3) На нас смотрела забавная гризли.
- 4) Красивый бра создавал дополнительное освещение.

**2. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в употреблении фамилий:**

- 1) Наталья не любила произведения Эрих-Мария Ремарк.
- 2) Мне очень нравились фильмы с Фани Ардан.
- 3) В молодости он снимался с Чарльзом Чаплином.
- 4) Об этом ты можешь прочесть у Марселя Пруст.

**3. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением падежных форм существительных:**

- 1) На совещание прибыли многие инженера, директора.
- 2) Разные цехи специализируются на изготовлении вкусного прохладного лакомства.
- 3) На первом ряде сели передовые механизаторы и полеводы.
- 4) Мне выписали 200 кг огурцов, 150 кг помидоров, 60 кг яблок.

**4. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Лица становятся каменней, дрожь пробегает по свечкам.
- 2) Оно (яблоко) соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно-золотисто, будто медом налилось!
- 3) Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
- 4) Это наиболее характернейшие заболевания у детей такого возраста.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением прилагательных:**

- 1) Результат работы актера становится зрим и ясен лишь после того, как заканчиваются съемки и фильм монтируется.
- 2) В этой ситуации нами принимаются меры по отысканию наиболее оптимального варианта.
- 3) Нищету этого зрелища подчеркивают все более ординарнейшие «вставки» в представление.
- 4) Это потребует от участников самого серьезнейшего подхода к делу.

**6. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением местоимений:**

- 1) Гости были уже посредине залы, когда навстречу им вышел сам хозяин.
- 2) Когда наступили каникулы, студенты поехали к своим родным; они их ждали с большим нетерпением, надеясь хорошенько отдохнуть.
- 3) Любому должнику важно доверие к себе.
- 4) Эти люди укрывают нас от своих самолетов.

**7. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) На крыльце стоит девочка и махает нам рукой.

- 2) Оба они с любовью чтут память о ней.
- 3) Ученые движут науку вперед.
- 4) Я обессилею, если дальше буду работать с таким напряжением.

**8. Речевая ошибка допущена в предложении:**

- 1) В уголке дремлет соседская кошка.
- 2) Специалисты сказали, что я скоро выздоровлю.
- 3) Мы ваши документы перекладем в папки и сдадим в приемную комиссию.
- 4) Незнакомец вдруг неожиданно исчезнул.

**9. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

- 1) В соответствии со всеми девяносто пунктами договора достигнуто соглашение.
- 2) Он принес альбом с тысяча семьсот сорока двумя марками.
- 3) Он отсутствовал двадцать трое суток.
- 4) Трехсотлетие Петербурга отмечалось в две тысячи третьем году.

**10. Найдите ошибку в употреблении числительных:**

- 1) На столе остались лежать двое перчаток.
- 2) Около стола столпились четверо женщин.
- 3) О сто днях правления Наполеона написано немало книг.
- 4) По обоим сторонам улицы устроены газоны.

*Синтаксическая норма*

Вариант 1

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте ряды, в которых допущены ошибки в управлении в одном из словосочетаний:**

- 1) гордиться успехом, радоваться успехам
- 2) оплатить квартиру, заплатить за квартиру
- 3) стремление к деятельности, потребность к деятельности
- 4) тосковать по вас, скучать по вам
- 5) восхищение подвигом, уважение к подвигу

**2. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в управлении:**

- 1) Редакция получила много откликов по этому произведению.
- 2) Идея о доме возникла в голове человека, когда он сидел у костра.
- 3) Ввиду прошедших дождей урожай обещает быть хорошим.
- 4) В отделе критики и библиографии «толстых» журналов систематически публикуются обзоры о выходящих новинках художественной литературы.
- 5) В своих выводах исследователь опирался на результаты многолетней работы.

**3. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в согласовании определений и приложений:**

- 1) Очень милый мальчик этот был круглый сирота.

- 2) Две недавно отремонтированных комнаты сдаются внаем.
- 3) В январе 2000 года запущен очередной спутник к планете Венере.
- 4) В городе Петрозаводск у нее остались родные.
- 5) Один грамм-молекула этого вещества содержит нужное количество белков.

**4. Отметьте предложения, в которых нарушена грамматическая координация главных членов предложения:**

- 1) Выставка-просмотр эскизов монумента открыт ежедневно, кроме понедельника.
- 2) Корректор Иванова нашел в рукописи немало орфографических ошибок.
- 3) Счет-фактура была подписана в тот же день главным бухгалтером.
- 4) Кафе-кондитерская еще в прошлом году закрылась.
- 5) Река Днепр этой весной вышла из берегов.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки при употреблении однородных членов:**

- 1) Условия кредитования и валютных операций освещаются в специальных выпусках газеты, лекциях и брошюрах, докладах и журналах.
- 2) Сборная панель из кирпича может поспорить с железобетонной и по прочности, и по морозостойкости, и другим показателям.
- 3) Учащиеся проходят практику на заводах, научно-исследовательских институтах, детских садах.
- 4) Анис культивируют на больших площадях на Украине, Поволжье, на Северном Кавказе и Средней Азии.
- 5) Они вдвоем несли большой поднос с горшками молока, тарелками, ложками, сахаром, ягодами, хлебом.

**6. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки при употреблении однородных членов:**

- 1) Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без всяких средств к существованию.
- 2) Он думал только об игре в вист и как заработать большие деньги.
- 3) Студенты проходили практику в одном из цехов завода, изготовлявшего печатные станки и который был недавно реконструирован.
- 4) Женщины, торопливо собиравшие свои вещи и поглощенные своим занятием, как-то скромно отозвались на эти утешительные известия.
- 5) На совещании обсуждались вопросы улучшения качества продукции и нет ли возможности снизить ее себестоимость.

**7. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки при употреблении составных союзов:**

- 1) Мой учитель не только выписывал огромное количество газет, но и все «толстые» журналы.
- 2) В соревнованиях приняли участия как ученики нашей школы, а также и ученики всех школ нашего района.
- 3) Христофор Колумб обогатил своим открытием не столько Испанию, сколько Англию.

4) В городе построены не только новые школы, больницы, а также драматический театр и другие культурно-просветительские учреждения.

5) Медленность передвижения объясняется как крайней осторожностью, так и наличием в группе тяжелораненых.

**8. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в формах причастий:**

1) В руках у режиссера кадры из новой кинокартины, снимающейся на студии «Мосфильм».

2) Ничего другого, двигавшего бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил.

3) Кажется, что сам становишься участником описуемых событий.

4) Смелчаки, попытающиеся совершить восхождение на вершину этой горы в зимних условиях, поплатятся жизнью.

5) Воспылавший было жаждой отмщения, гость вел себя более чем тихо.

**9. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в употреблении причастных оборотов:**

1) У костра человек впервые задумался о небе и о Боге, ибо с неба молния, упавшая на землю, сожгла первое дерево, и явился огонь.

2) Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.

3) И без этой характеристики Николай понял, что перед ним сидит человек, общительностью не отличающийся.

4) Грибоедов показал, как Чацкий клеймит позором людей, стремящихся любым способом завоевать расположение богатых.

5) Существовавшее до сих пор положение в области использования электропроводов не удовлетворяет уже возросшим требованиям транспорта.

**10. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в построении сложных предложений:**

1) Кай старался отцепить санки, а они точно приросли, а седок поворачивался и мотал головой, а Герда только глядела вслед другу.

2) Представитель нашей делегации выдвинул два положения: 1) без России Совет Европы не может полноценно функционировать; 2) необходимость стабилизации положения на Кавказе.

3) Последнее, о чем я скажу, это перерасход средств.

4) Сергей сказал, что я вернусь на следующей неделе.

5) Теплый дождик смочил землю, в котором так нуждались посева.

## Вариант 2

В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов

**1. Отметьте ряды, в которых допущены ошибки в управлении в одном из словосочетаний:**

1) повлиять на решение, предоставить решение

2) говорить за возможность, благодаря возможности

3) заведующий лаборатории, заведовать лабораторией

- 4) тосковать по вас, скучать по вам
- 5) восхищение подвигом, уважение к подвигу

**2. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в управлении:**

- 1) Через час начнется совещание по выработке плана спасательных работ.
- 2) Согласно приказу ректора всем студентам необходимо прийти флюорографический осмотр.
- 3) Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
- 4) Думаю, что мой любимый писатель в некоторых произведениях недалек к истине.
- 5) В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.

**3. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в согласовании определений и приложений:**

- 1) Студентов пригласили на торжественную вечер-встречу с ветеранами.
- 2) Две недавно отремонтированных комнаты сдаются внаем.
- 3) В газете «Московские ведомости» сообщили о повышении курса рубля.
- 4) В городе Петрозаводск у нее остались родные.
- 5) Солнечный Сочи привлекает всех туристов.

**4. Отметьте предложения, в которых нарушена грамматическая координация главных членов предложения:**

- 1) Крестьянство на протяжении многих веков боролись против помещиков.
- 2) Вчера принимал больных опытный терапевт Сизова.
- 3) ФРГ заключила договор о перемирии.
- 4) Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
- 5) НХЛ определило страну, в которой будет проходить следующий чемпионат мира.

**5. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки при употреблении однородных членов:**

- 1) Чтение фантастических романов воспитывало в юноше любовь к путешествиям, мечты о покорении космоса.
- 2) В этом новом помещении можно будет устраивать большие концерты, спортивные соревнования, собрания, кинофильмы.
- 3) Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.
- 4) Сведения об успехе или неудаче быстро разносились по всем фронтам.
- 5) Полиция обрушила на молодежь дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие.

**6. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки при употреблении однородных членов:**

- 1) Чиркнула спичка, на секунду осветив развешанные сети, сено, старика.
- 2) В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
- 3) Студенты проходили практику в одном из цехов завода, изготовлявшего печатные станки и который был недавно реконструирован.

4) Женщины, торопливо собиравшие свои вещи и поглощенные своим занятием, как-то скромно отозвались на эти утешительные известия.

5) На совещании обсуждались вопросы улучшения качества продукции и нет ли возможности снизить ее себестоимость.

**7. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки при употреблении составных союзов:**

1) Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.

2) В соревнованиях приняли участия как ученики нашей школы, а также и ученики всех школ нашего района.

3) Христофор Колумб обогатил своим открытием не столько Испанию, сколько Англию.

4) В городе построены не только новые школы, больницы, а также драматический театр и другие культурно-просветительские учреждения.

5) Медленность передвижения объясняется как крайней осторожностью, так и наличием в группе тяжелораненых.

**8. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в формах причастий:**

1) Обоз стоял на мосту, тянувшемся через широкую реку.

2) Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.

3) Правительство подготовило ноту, срочно направляющуюся в зону конфликта.

4) Смельчаки, попытающиеся совершить восхождение на вершину этой горы в зимних условиях, поплатятся жизнью.

5) Воспылавший было жаждой отмщения, гость вел себя более чем тихо.

**9. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в употреблении деепричастий или деепричастных оборотов:**

1) Проснувшись, ему сказали, что завтрак подан.

2) Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.

3) Спустившись по крутому склону, на пути лыжника возникло непредвиденное препятствие.

4) Закончив работу, можно было добраться до поселка за час-полтора.

5) Не имея часов, можно определить время по цветам.

**10. Отметьте предложения, в которых допущены ошибки в построении сложных предложений:**

1) После собрания Павел спросил у Риты, что может ли он проводить ее домой.

2) Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое отстаивало крепостничество.

3) Теплый дождик смочил землю, в котором так нуждались посевы.

4) Сергей сказал, что я вернусь на следующей неделе.

5) Сын знает, что отец только из-за собственного невежества запрещает ему учиться.

## Лексическая норма

### Вариант 1

#### 1. Из предложенных вариантов ответов в каждом случае выберите верный:

1) *Лексика* – это... а) наука о значении слов; б) словарный запас конкретного языка; в) наука о значении устаревших слов.

2) *Омонимы* – это слова, которые... а) близки по значению; б) одинаковы по написанию и звучанию; в) одинаковы по звучанию.

3) *Архаизмы* – это слова, которые... а) одними из первых возникли в языке и речи; б) уходят из активного употребления, т.к. исчезает обозначаемая ими реалья; в) уходят из активного употребления в связи с историческим развитием языка и появлением новых слов, называющих ту же реалью.

4) *Жаргон* – это язык, который... а) функционирует только в рамках отдельной социальной группы; б) функционирует только в рамках определенной области или региона; в) функционирует только в рамках студенческой среды.

5) *Изобразительно-выразительные средства языка* – это... а) синтаксические конструкции; б) грамматические конструкции; в) стилистические фигуры речи.

#### 2. Отметьте предложения, содержащие ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов:

1) Первые же бомбардировки заставили нас задуматься. Скрепя душу мы собрали вещи и тронулись в дорогу.

2) Здесь мне поют дифирамбы на все лады.

3) Всего не предусмотрешь, будь хоть семи пядей во лбу.

4) Сыр-бор в основном развернулся из-за намерений городских властей закрыть стадион.

5) Результаты эксперимента превзошли наши ожидания: практически погибла большая часть подопытных кроликов.

6) За давностью лет у нас сложился дружный коллектив.

7) Услышав неожиданную весть, мы не знали, как реагировать, у нас буквально глаза полезли на затылок.

8) Информация о внезапном изменении курса акций поставила все банки врасплох.

9) Он не пускал туман в глаза.

10) Мы уже опаздывали и бежали очертя голову.

#### 3. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним:

1) Это наказание носит чисто (А.воспитательский; Б.воспитательный) характер.

2) Работая в системе профсоюзов, он занимал (А.выборочный; Б.выборный) должности.

3) Он дал нам настолько (А.дипломатичный; Б.дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него.

4) В нашем клубе часто бывают (А.драматический; Б.драматичный) постановки.

5) Он дал мне (А.дружественный; Б.дружеский) совет.

6) Я собираюсь (А.представить; Б.предоставить) свою работу на конкурс.

7) Он проявил (А.хозяйственный; Б.хозяйский) заинтересованность в решении этих вопросов.

8) Его (А.исполнительный; Б.исполнительский) талант был высоко оценен критикой.

9) (А.Критичный; Б.критический) анализ этого исследования им не понравился.

10) Мы не поняли, почему он так поступил, и не считаем его действия (А.логичный; Б.логический).

#### **4. Отметьте предложения, в которых нарушена ясность речи:**

1) В органах нашего корреспондента встретили весьма нелюбезно.

2) Реконструкция печи может быть осуществлена без специальных капитальных затрат.

3) Отец предложил сыну повесить портрет в своей комнате.

4) Помимо повышения успеваемости, студенты проводили большую общественную работу.

5) Немец Томас Гандау – специалист по сектам с мировым именем.

6) Нужно шире привлекать к воспитанию детей ветеранов труда.

7) Тонкорунное производство практически полностью вытеснило грубошерстное.

8) Имя Тамары Ивановны пользуется большим авторитетом среди студентов.

9) В бледном сумеречном свете цветы на окнах казались прозрачными, лимонно-желтыми.

10) Старожилы Уссурийска помнят, с каким нетерпением ждали первых уловов в детсадах, яслях и больницах, с какой радостью встречали в городе повозки с рыбой.

11) К сожалению, небольшой объем книги не позволил авторам дать развернутые практические рекомендации по проведению той или иной операции, и они ограничились лишь схематическим их описанием.

12) Для молодежи района был прочитан ряд лекций на нравственно-этические, семейно-бытовые, научно-популярные и литературные темы.

13) Комиссия на филологическом факультете отметила хорошую подготовку студентов.

#### **5. Отметьте словосочетания, в которых содержится речевая ошибка:**

1) демонстративный материал

2) оборонительный рубеж

3) сыскать уважение

4) выразить признание

5) снискать средства к жизни

6) сыскать дорогу домой

7) одеть куртку

- 8) водяные растения
- 9) мемориальный памятник
- 10) для проформы
- 11) будничная работа
- 12) период времени
- 13) дальновидный человек
- 14) свободная вакансия
- 15) двоякая дилемма

## Вариант 2

### 1. Из предложенных вариантов ответов в каждом случае выберите верный:

1) *Речь, в которой нет чуждых литературному языку слов и оборотов, называют...* а) правильной, б) точной, в) уместной, г) чистой.

2) *Паронимы* – это слова, которые... а) одинаковы по звучанию, но различны по значению; б) близки по звучанию, имеют общий корень, но разные значения; в) различны по звучанию, но близки по значению.

3) *Историзмы* – это слова, которые... а) одними из первых возникли в языке и речи; б) уходят из активного употребления, т.к. исчезает обозначаемая ими реалья; в) уходят из активного употребления в связи с историческим развитием языка и появлением новых слов, называющих ту же реалию.

4) *Метафора* – это... а) скрытое сравнение; б) косвенное утверждение; в) прямое сравнение.

5) *Качества хорошей речи* – это... а) точность, чистота, ясность, официальность, стандартизированность; б) точность, уместность, ясность, грамотность, логичность; в) точность, выразительность, богатство, чистота, логичность.

### 2. Отметьте предложения, содержащие ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов:

1) Если давать всем сестрам по серьге, то распределение энергии будет несправедливым.

2) Кое-кто пытается вбить клины под отношения Таджикистана и Афганистана.

3) На открытии нового телецентра его директор удовлетворенно заявил, что в полку журналистов прибыло.

4) В политике нельзя торопиться, иначе можно нарубить дрова.

5) Во главе угла партии поставили два вопроса.

6) Он всегда считал своего соседа отъявленным врагом.

7) Отвечая на вопросы о причинах ухода со своего поста, министр сказала: «Я хотела чувствовать, что то, что я делаю, не мартышкин труд».

8) Результаты уборочной кампании позволяют нам утверждать: реформы на селе пущены на самотек.

9) Какую цель лелеяли депутаты, принимая решение о бюджете на будущий год?

10) Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают качать права.

### 3. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним:

- 1) Он привык работать без надрыва, (А.методически; Б.методично).
- 2) К моему пребыванию в этом учреждении относятся холодно, это уже стало для меня (А.нетерпимый, Б.нестерпимый).
- 3) Мы с вами должны собраться и (А.оговорить; Б.обговорить) те вопросы, которые не были (А.оговорены; Б.обговорены) в соглашении.
- 4) Эти (А.потребительный; Б.потребительский) продукты не пользуются спросом.
- 5) Прошу (А.представить; Б.предоставить) мне очередной отпуск с 3-го по 27-е число сего месяца.
- 6) Верховенство права и закона – общий и (А.главный; Б.заглавный) принцип правового государства.
- 7) Думаю, что ваши планы не могут считаться (А.реалистический; Б.реалистичный).
- 8) Все, кто поедет с нами на катере, должны надеть (А.спасательный; Б.спасительный) жилеты.
- 9) Надо (А.тактически; Б.тактично) намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные решения.
- 10) Гражданам, не обеспеченным жильем по установленным нормативам, государство должно помочь, развивая строительство домов государственного жилищного фонда для бесплатного (А.представления; Б.предоставления) квартир нуждающимся.

#### **4. Отметьте предложения, в которых нарушена ясность речи:**

- 1) Наблюдения над языком маленьких детей.
- 2) Язык Катерины – самый яркий из всех действующих лиц «Грозы».
- 3) Мастер сказал ученику отремонтировать его стол.
- 4) Одной из наиболее трудных задач является предохранение монотронов от механической и гидроударной вибрации.
- 5) Их гневные протесты вызвали выступления посла в странах Азии.
- 6) Отъезд гостя из Сингапура.
- 7) Неповторимый в своей мужественной красе Мадрид встречал новый, 1937-й год.
- 8) За последние пять лет в районе построены две школы, больница, клуб, кинотеатр, культурно-просветительные учреждения.
- 9) При такой ситуации дня три-четыре города могут продержаться.
- 10) Исследователи исходили из предположения, что внутренние волны имеют приливное происхождение.
- 11) По нашей информации, цензоры в Белграде методично вырезали из видеоматериалов российских корреспондентов, перегоняемых в Москву, все упоминания о том, как сербская полиция и армия изгоняли косовских албанцев из дома.
- 12) Летом в лесах вспыхивают пожары благодаря неосторожному обращению с огнем.
- 13) Коммунальные услуги надо оплачивать не только в первых числах каждого месяца, но и раньше.

#### **5. Отметьте словосочетания, в которых содержится речевая ошибка:**

- 1) патриот своей родины
- 2) временной цейтнот
- 3) коллега по профессии
- 4) brutальный грубиян
- 5) тенистый парк
- 6) простой обыватель
- 7) выборная должность
- 8) облеченный властью
- 9) заглавный принцип
- 10) вражеские отношения
- 11) ведущий лидер
- 12) эпическая литература
- 13) необычный феномен
- 14) ответная контратака
- 15) проявить снисхождение

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

**1. Выпишите в группу под буквой А номера слов, имеющих ударение на первом слоге, в группу под буквой Б номера слов, имеющих ударение на втором слоге, и в группу под буквой В номера слов, имеющих ударение на третьем слоге. Если ударение падает на четвертый или пятый слог, не записывайте слово ни в одну из групп.**

1) Августовский, 2) баловать, 3) банты, 4) валовой, 5) квартал, 6) газопровод, 7) гусеница, 8) добыча, 9) запломбировать, 10) звонишь, 11) каталог, 12) краны, 13) ломоть, 14) сироты, 15) цыган, 16) шарфы, 17) обеспечение.

**2. Выпишите номера слов с окончанием *-ы(и)* в форме им.п. мн.ч.:**

1) адрес, 2) директор, 3) бухгалтер, 4) крем, 5) доктор, 6) катер, 7) прожектор, 8) инспектор, 9) тополь, 10) торт.

**3. Выпишите номера слов с нулевым окончанием в форме р.п. мн.ч.:**

1) ясли, 2) баклажаны, 3) бананы, 4) буряты, 5) гусары, 6) заморозки, 7) килограммы, 8) носки, 9) помидоры, 10) сапоги, 11) свечи, 12) солдаты, 13) туфли.

**4. Выпишите номера существительных мужского рода:**

1) маэстро, 2) шасси, 3) фиаско, 4) киви, 5) иваси, 6) жюри, 7) кимоно, 8) ЖЭК, 9) Хэйхэ, 10) ЛДПР

**5. Выпишите номера правильных утверждений:**

- 1 – фамилия *Карасик* не склоняется
- 2 – фамилия *Карасик* склоняется по отношению к мужчине
- 3 – фамилия *Деркач* не склоняется
- 4 – фамилия *Абранян* не склоняется
- 5 – фамилия *Абранян* склоняется всегда

- 6 – фамилия *Ягóда* не склоняется
- 7 – фамилия *Ягóда* склоняется всегда
- 8 – фамилия *Ягóда* склоняется по отношению к мужчине
- 9 – фамилия *Петрушевич* не склоняется
- 10 – фамилия *Бурдá* не склоняется

**6. Выпишите номера слов, которые могут сочетаться с числительным *пятеро*:**

1) художники, 2) лисята, 3) школьницы, 4) верблюды, 5) адмиралы, 6) табуретки, 7) города, 8) сапоги, 9) служащие.

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

1) А. свыше семиста восьмидесяти шести; Б. свыше семисот восьмидесяти шести;

2) А. равен пятиста семидесяти; Б. равен пятьсот семидесяти; В. равен пятистам семидесяти;

3) А. вместе с тысячей шестьюстами; Б. вместе с тысяча шестистами; В. вместе с тысячью шестистами; Г. вместе с тысячью шестьюстами; Д. вместе с тысячей шестистами;

4) А. не превышает семисот девяносто восьми; Б. не превышает семьсот девяносто восьми; В. не превышает семисот девяносто восьми;

5) А. вместе с шестьсот восьмидесяти слушателями; Б. вместе с шестисот восьмидесяти слушателями; В. вместе с шестисот восьмьюдесятью слушателями; Г. вместе с шестьюстами восьмьюдесятью слушателями.

**8. Выпишите окончания сказуемых (нулевые окончания обозначьте □):**

1) За месяц израсходован... тысяча рублей.

2) На строительство детских дошкольных учреждений отпущен... миллион рублей.

3) Последние двое студентов успешно сдал... экзамены.

4) 45 минут прошл... незаметно.

5) Было даже как-то неловко, что столько людей пришл... встречать нас.

6) Много грузовиков проехал... по этой дороге.

7) Меньшинство был... против этого решения.

8) Все 21 спортсмен добил... с... хороших результатов.

9) Часть населения проголосовал... уже с утра.

10) Несколько человек был... отправлен... в загородную гостиницу.

11) Кто из пациенток был... приглашен... к врачу первой?

12) ФСБ уже заявил... протест.

**9. Выпишите номера предложений, которые содержат речевые ошибки:**

1) За неделю мы собрали более девятиста подписей.

2) Моя тётя постоянно ходит по квартире в бигуди.

3) Он демонстрационно отказался от ее предложения.

4) Куда девался мой правый туфель?

5) Мы действуем согласно предписанию.

6) Те, кто встал на путь зла, обречены на поражение.

7) Поколение наших отцов и дедов с недоверием воспринимали реформы.

8) Рассмотрев образ автора, я хочу дополнить мой анализ цитатой из критической статьи.

9) Приехав в родной город, мне было интересно пройти по знакомым улицам.

10) Раскольников наконец понимает, что есть мир, где ждала его Соня и которая верила в этот мир.

11) Прыжок зверя опередил выстрел.

12) В результате обысков в доме Шатова в дровах были найдены деньги, а у Кустова – в сарае.

13) Что можно комментировать о таком ударе?

14) Согласно принятым обязательствам вы должны предоставить нам эту возможность.

15) Универсальный стиральный порошок также употребляется для мойки посуды.

## Вариант 2

**1. Выпишите в группу под буквой А номера слов, имеющих ударение на первом слоге, в группу под буквой Б номера слов, имеющих ударение на втором слоге, и в группу под буквой В номера слов, имеющих ударение на третьем слоге. Если ударение падает на четвертый или пятый слог, не записывайте слово ни в одну из групп.**

1) каталог, 2) втридорога, 3) новорожденный, 4) в туфлях, 5) договор, 6) километр, 7) торты, 8) звонят, 9) украинский, 10) ходатайствовать, 11) свекла, 12) сироты, 13) средства, 14) приданое, 15) квартал, 16) клала.

**2. Выпишите номера слов с окончанием -а(я) в форме им.п. мн.ч.:**

1) поезд, 2) профессор, 3) корректор, 4) слесарь, 5) возраст, 6) договор, 7) мастер, 8) трактор, 9) якорь, 10) паспорт.

**3. Выпишите номера слов с нулевым окончанием в форме р.п. мн.ч.:**

1) апельсины, 2) вафли, 3) гектары, 4) монголы, 5) лезгины, 6) мандарины, 7) полотенца, 8) рельсы, 9) джинсы, 10) томаты, 11) чулки, 12) цапли, 13) ясли.

**4. Выпишите номера существительных женского рода:**

1) салями, 2) колибри, 3) киви, 4) шимпанзе, 5) казино, 6) конфетти, 7) Токио, 8) ООН, 9) нэп, 10) джакузи.

**5. Выпишите номера правильных утверждений:**

1 – фамилия *Но́гда* не склоняется

2 – фамилия *Но́гда* склоняется всегда

3 – фамилия *Но́гда* склоняется по отношению к мужчине

4 – фамилия *Якимчук* не склоняется

5 – фамилия *Якимчук* склоняется всегда

6 – фамилия *Зимкевич* не склоняется

7 – фамилия *Ла́йда* склоняется всегда

8 – фамилия *Карпетян* не склоняется

9 – фамилия *Карпетян* склоняется по отношению к мужчине

10 – фамилия *Мащено́к* не склоняется

**6. Отметьте номера слова, которые могут сочетаться с числительным *четыре*:**

1) солдаты, 2) женщины, 3) совы, 4) коты, 5) комоды, 6) проректоры, 7) малыши, 8) посёлки, 9) компьютеры.

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

1) А. составляет девяносто шесть целых пять десятых процентов; Б. составляет девяносто шесть целых пять десятых процента;

2) А. равен пятиста семидесяти метрам; Б. равен пятьюстам семидесяти метрам; В. равен пятистам семидесяти метрам; Г. равен пятьюстам семьюдесятью метрам;

3) А. не хватило восьмиста шестидесяти; Б. не хватило восьмисот шестидесяти; В. не хватило восемьсот шестидесяти;

4) А. вместе с семиста восьмидесяти; Б. вместе с семьюстами восьмьюдесятью; В. вместе с семистами восьмидесяти; Г. вместе с семистами восьмьюдесятью;

5) А. без шестисот семидесяти; Б. без шестиста семидесяти.

**8. Выпишите окончания сказуемых (нулевые окончания обозначьте □):**

1) Большинство предметов, лежащих на столе, был... покрыт... пылью.

2) Большинство спортсменов, несмотря на усталость, был... готов... к новым играм.

3) Никто из пришедших не поздоровал... с... с ней.

4) Сколько студентов участвовал... в работе научной конференции?

5) На совещание прибыл... 31 делегат.

6) С тех пор прошл... 10 лет.

7) Двадцать один день отпуска пролетел... незаметно.

8) До берега оставал...сь 13 морских миль.

9) Большинство людей молчал...

10) Кто из девочек перв... узнал..., что случилось в походе, так и не удалось выяснить.

11) На суд жюри представлен... 100 фильмов.

12) Все 5 студентов пришл...

**9. Выпишите номера предложений, которые содержат речевые ошибки:**

1) Телепрограмма «Вести» первыми сообщили о трагедии в Америке.

2) Большинство людей идет за демократическими лидерами.

3) Проснувшись утром, у меня возникло желание немедленно искупаться в море.

4) В своих произведениях Шолохов всегда стремился показать человека, ищущего свое место в жизни и который проходит ряд испытаний.

5) Я намного старше её и могу принимать решения самостоятельно.

6) В июне месяце, когда у моего друга было день рождения, я познакомился с Олесей.

7) Большинство времени уходило на составление отчетов.

8) Мы в квартире установили новомодную джакузи.

9) Часто оригинал искажает перевод.

10) На уроке астрономии нам объяснили, когда можно наблюдать луну, а когда – нет.

11) Большая сила воли характерна этому герою.

12) Она грезилась о любви и как они вместе с Алексеем будут растить детей.

13) Войдя в комнату, следователь обнаружил там двух потёртого вида мужчин, сидевших на подоконнике.

14) Необходимо равномерно рассредоточивать объекты по всему участку.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Тесты входящего контроля .....	4
Тесты текущего контроля .....	9
<i>Тема 1. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма</i> .....	9
<i>Тема 2. Морфологическая норма. Имя существительное.</i> Род имени существительного.....	11
<i>Тема 3. Морфологическая норма. Имя существительное.</i> Варианты падежных окончаний имени существительного .....	13
<i>Тема 4. Морфологическая норма.</i> Имя прилагательное. Местоимение .....	16
<i>Тема 5. Морфологическая норма. Имя числительное</i> .....	20
<i>Тема 6. Морфологическая норма. Глагол</i> .....	21
<i>Тема 7. Синтаксическая норма</i> .....	24
<i>Тема 8. Лексическая норма. Точность речи.</i> Полнота и краткость речи .....	26
<i>Тема 9. Лексическая норма. Богатство и выразительность</i> .....	29
<i>Тема 10. Лексическая норма. Чистота речи</i> .....	32
<b>Тесты итогового контроля</b> .....	34
Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма.....	34
Морфологическая норма .....	36
Синтаксическая норма.....	39
Лексическая норма .....	44
Итоговая контрольная работа .....	48

**Галимова Дарья Николаевна,**

*доцент кафедры русского языка*

**Лагута Нина Владимировна,**

*доцент кафедры русского языка*

**Сосина Наталья Анатольевна,**

*старший преподаватель кафедры русского языка*

**Русский язык и культура речи: тестовые задания. Учебно-методическое пособие**