

Министерство образования и науки Российской Федерации  
*Амурский государственный университет*

С.А. Бунина, А.В. Долгушева

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

*Учебно-методическое пособие*

Благовещенск  
Издательство АмГУ

2011

ББК 67.401 я 73  
Б 91

*Рекомендовано  
учебно-методическим советом университета*

*Рецензент:*

*Понкратова Л.А., зав. кафедрой мировой экономики, таможенного дела  
и туризма, канд. геогр. наук, доцент*

Б 91 Бунина С.А., Долгушева А.В. Рекомендации по выполнению дипломных работ: учебно-методическое пособие / С.А. Бунина, А.В. Долгушева. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2011. – 76 с.

Пособие предназначено для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения. В нем содержатся методические рекомендации студентам по всем этапам дипломного проектирования – от выбора темы исследования до защиты дипломной работы. Пособие может использоваться преподавателями и другими заинтересованными лицами.

ББК 67.401 я73

© Амурский государственный университет, 2011  
© Бунина С.А., Долгушева А.В., 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 4  |
| 1. Цели и задачи дипломного проектирования. Основные требования .....                              | 5  |
| 2. Выбор темы и ее утверждение.....  | 7  |
| 3. Требования к структурным элементам дипломной работы.....  | 8  |
| 4. Примерная тематика дипломных работ.....   | 11 |
| 5. Примерные рекомендации по определению цели, объекта, предмета, содержания дипломной работы..... | 20 |
| 6. Требования к написанию дипломной работы .....   | 26 |
| 7. Предзащита и защита дипломной работы .....  | 28 |

## *ВВЕДЕНИЕ*

Цель данного издания – повышение уровня и качества организации дипломного проектирования. Учебно-методическое пособие предназначено как для студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», так и для научных руководителей дипломных работ (проектов) от вуза и баз практик.

Пособие разработано на основе требований государственного стандарта специальности 080504 и с учетом опыта проведения дипломного проектирования кафедрой «Экономической теории и государственного управления» АмГУ и других вузов, осуществляющих подготовку специалистов по государственному и муниципальному управлению.

В пособии особое внимание уделено правильности выбора темы дипломной работы (проекта), ее содержания, порядку выполнения, представления материалов к защите и самой процедуре защиты работы.

Также в пособии сформулированы основные требования к содержанию дипломных работ (проектов), даны методические рекомендации к выполнению всех структурных элементов дипломной работы (проекта), ее текстовому и графическому оформлению.

Пособие может быть использовано для сбора необходимого материала, его анализа и обобщения и написании дипломной работы (проекта).

## **1. Цели и задачи дипломного проектирования. Основные требования**

В соответствии с государственным образовательным стандартом подготовка и защита дипломной работы (проекта) является обязательным условием государственной аттестации студента, завершающего обучение по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Дипломная работа (проект) является самостоятельным научным исследованием по одному из актуальных вопросов теории и практики управления, функционирования государственных органов, деятельности муниципальных образований, регулирования социально-экономического развития общества.

Цели дипломной работы (проекта):

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

- проявление знаний, умений и навыков профессиональной и специальной подготовки, полученных в процессе обучения.

Задачи дипломной работы (проекта):

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности понятий, явлений, проблем по исследуемой тематике;

- демонстрация навыков работы с учебной, научной литературой, законодательными и нормативными документами;

- обобщение всего комплекса знаний, полученных за период обучения в университете.

Общими требованиями к дипломной работе (проекту) являются:

- целевая направленность;

- актуальность;

- логическая последовательность изложения материала;

- новизна;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- практическая значимость;
- грамотность оформления.

Подготовка дипломной работы (проекта) – длительный процесс, включающий в себя:

1. Выбор темы.
2. Составление библиографии: законодательные акты, нормативные документы, учебная и научная литература и другие источники, относящиеся к теме дипломной работы.
3. Группировка и систематизация собранного материала, составление «Содержания» работы.
4. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа.
5. Выявление и обоснование проблем.
6. Разработка рекомендаций по их решению.
7. Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями стандарта АмГУ.

Выпускающая кафедра каждому студенту назначает научного руководителя, который:

- выдает задание на дипломную работу;
- сообщает о требованиях, предъявляемых к работе;
- проводит со студентом систематические консультации;
- контролирует выполнение работы студентом;
- рецензирует выполненную работу и дает на нее отзыв.

Дипломная работа (проект) независимо от избранной темы должна иметь следующую структуру и объемы (Таблица 1).

Таблица 1- Структура и объемы дипломной работы (проекта)

| Наименование разделов                               | Количество страниц |
|---|--------------------|
| Введение  | 3 – 5              |
| Теоретический раздел                                | 20 - 30            |
| Аналитический раздел                                | 20 - 35            |
| Проектный раздел                                    | 20 - 30            |
| Заключение  | 4 - 5              |
| Библиографический список (не менее 50 наименований) | 4 - 5              |
| Приложения (по усмотрению автора)                   | 75 - 120           |
| Всего   |                    |

К структуре дипломной работы (проекта), отраженной в «Содержании» предъявляется требование правильного логического соответствия темы всей работы и названий разделов и подразделов.

Тема должна быть в смысловом отношении шире каждого раздела, а название каждого раздела – шире каждого из составляющих его подразделов. Отдельные подразделы могут включать пункты. При этом в подразделе их должно быть не менее двух. Все структурные элементы «Содержания» представляют собой конкретные шаги раскрытия темы.

## **2. Выбор темы и ее утверждение**

Тематика дипломных работ или проектов (далее дипломных работ) разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, после чего предоставляется студентам. Им дается право выбора темы. При этом студенту следует учесть свои интересы, возможности и место прохождения преддипломной практики.

Желательно, чтобы дипломная работа была продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых и научных работах, а также в период прохождения экономической и практики менеджмента. Перечень тем, предложенных кафедрой, не является исчерпывающим. Студент может заявить свою тему, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее разработки. Недопустимым является выбор одной и той же темы двумя студентами, направленными на одну базу практики.

После выбора темы и согласования ее с руководителем дипломной работы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить тему для исследования. В соответствии с утвержденной темой руководитель дает задание для дипломного проектирования.

Тема дипломной работы в ходе преддипломной практики может быть изменена по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой.

Корректировка темы в рамках выбранного направления исследования возможна в течение десяти дней после окончания преддипломной практики. Окончательный вариант темы для приказа ректора об утверждении тем определяется на предзащите.

### **3. Требования к структурным элементам дипломной работы**

**Реферат** должен содержать:

- сведения об объеме работы (без приложений), количестве рисунков, таблиц, приложений и использованных источников;
- перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15), которые характеризуют содержание дипломной работы и отражают ее специфику;
- текст реферата, отражающий объект и цель исследования, основные вопросы, решаемые в работе, и ее итоги.

**Введение.** Введение является важной составной частью дипломной работы. В нем обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, определяется объект и предмет исследования, указываются методы анализа и основные источники, на основании которых написана работа.

Актуальность темы показывает ее оценку автором с точки зрения современности и социально-экономической значимости.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект - это то, на что направлено исследование. Предмет – это система отношений в конкретной сфере исследования объекта. Предмет определяет тему дипломной работы.

Цель определяет путь исследования темы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены.

В соответствии с целью и предметом определяются конкретные задачи дипломной работы. Они представляют собой последовательные шаги, обеспечивающие достижение поставленной цели и конкретизирующие ее. Обычно формулируется 3 – 5 задач, они должны быть взаимосвязаны.

При написании дипломной работы используются общенаучные, конкретно-научные, аналитические, описательные и другие методы.

Характеризуя использованные источники, следует отметить, в какой степени связанные с исследуемой проблемой вопросы рассмотрены в них, выделить основные источники по данной теме.

**Основная часть** дипломной работы разделяется на теоретический, аналитический и проектный разделы.

В теоретическом разделе на основе изученных библиографических источников отечественных и зарубежных авторов, нормативных правовых актов излагаются теоретические положения, касающиеся выбранной темы, а именно: сущность понятий и категорий; их классификация; функции; значение данного процесса для социально-экономического развития региона (муниципалитета); рассматриваются различные подходы и методы решения проблемных ситуаций в конкретной сфере государственного (муниципального управления), дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Также

могут быть использованы общероссийские статистические данные для конкретизации теоретических положений и сравнительных характеристик.

Теоретический раздел должен представлять собой не изложение материала учебных дисциплин, а являться анализом теории по выбранной теме. Изложенный материал этого раздела должен соответствовать перечню библиографических источников, на которые сделаны ссылки. Этот раздел служит теоретическим обоснованием аналитического раздела и будущих разработок.

В аналитическом разделе отражается подтверждение теоретических положений исследуемого процесса в конкретном регионе (муниципальном образовании). Содержание аналитического раздела определяется объектом и предметом исследования.

Если тема дипломной работы посвящена политике в отношении экономических или социальных процессов в регионе (муниципальном образовании), то в разделе указывается цель, задачи и направления данной политики, кем, когда и в каких документах они определены; дается характеристика органов управления, обеспечивающих формирование и реализацию данной политики, а также проводится анализ методов реализации и их эффективности. На основе анализа необходимо выявить основные проблемы в формировании и реализации соответствующей политики.

Если темой дипломной работы является управление экономическим или социальным развитием региона или его отдельной сферы, то необходимо привести характеристику соответствующих органов управления, показать их организационную структуру и взаимодействие с другими государственными и муниципальными органами, описать общие и специальные методы функции управления, провести анализ методов управления, дать оценку эффективности их использования. На основе анализа выявить и обосновать проблемы в управлении.

Аналогичные задачи решаются в работе, если речь идет о регулировании, а не об управлении.

Третий раздел является проектным. В нем студент разрабатывает предложения по решению выявленных в аналитическом разделе проблем. Все рекомендации и предложения должны носить конкретный обоснованный характер, иметь расчеты, обеспечивающие их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий могут служить существующие методики, имеющийся отечественный и зарубежный опыт. На данном этапе работы важно показать профессиональные и специальные знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения и на практике в конкретных органах власти.

**Заключение** содержит общую оценку проекта. В нем логически последовательно излагаются основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы.

Выводы должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании проекта, результатах анализа изучаемого объекта, обоснованности и сущности предлагаемых мероприятий по решению выявленных в результате анализа проблем. Выводы пишутся тезисно по пунктам. Они должны быть подтверждены итоговыми цифрами анализа и экономических расчетов, в том числе показателей экономической и (или) социальной эффективности.

**Библиографический список** составляет одну из существенных частей процесса исследования и отражает глубину и масштабы творческой работы студента. В список включаются только те материалы, которые использованы при подготовке дипломной работы. Он должен содержать не менее 50 источников.

Материалы, не являющиеся существенными для решения исследовательских задач, выносятся в приложения. **Приложения** – это часть дипломной работы, которая содержит дополнительные сведения вспомогательного характера, являющиеся необходимыми для более полного освещения темы.

#### **4. Примерная тематика дипломных работ**

*4.1 Направления «Система государственного управления» и «Государственное регулирование экономики»*

1. Деятельность исполнительных органов государственной власти по управлению автомобильным транспортом Амурской области.
2. Формы взаимодействия органов государственной власти региона с органами местного самоуправления.
3. Деятельность ФГУП «Почта России» по организации доставки и выплаты пенсий (на примере Амурской области).
4. Организация кадровой работы в органах Федерального казначейства (на примере Отделения по г. Благовещенску Управления Федерального казначейства по Амурской области).
5. Совершенствование работы органов государственного управления по обеспечению противопожарной безопасности населения (на примере Главного управления МЧС России по Амурской области).
6. Совершенствование деятельности органов государственного управления по организации социальной защиты инвалидов (на примере Государственного учреждения – Амурское региональное отделение Фонда социального страхования).
7. Организация переподготовки и повышения квалификации кадров Амурстата.
8. Совершенствование деятельности органов государственного управления по реформированию ЖКХ Амурской области.
9. Роль органов государственного управления по формированию и реализации экологической политики (на примере Амурской области).
10. Управление государственными унитарными предприятиями Амурской области.
11. Внедрение новых механизмов финансирования образования в Амурской области.
12. Деятельность органов государственного управления по регулированию демографических процессов в регионе (на примере Амурской области).
13. Реформирование ЖКХ в Амурской области как одно из приоритетных направлений государственного управления.

14. Реализация программ обеспечения жильем военнослужащих.
15. Совершенствование документооборота как условие оптимизации государственного управления (на примере Правительства Амурской области).
16. Управление модернизацией системы образования Амурской области.
17. Управление процессом формирования и исполнения доходной части бюджета (на примере Амурской области).
18. Регулирование рынка услуг страхования.
19. Привлечение и регулирование прямых иностранных инвестиций в Амурской области.
20. Управление государственной собственностью Амурской области.
21. Управление внутренним государственным долгом в региональном аспекте (на примере Амурской области).
22. Взаимодействие органов исполнительной власти с некоммерческими молодежными организациями (на примере Амурской области).
23. Совершенствование антимонопольного регулирования товарных рынков в субъекте РФ (на примере рынка оптовой реализации нефтепродуктов в Амурской области).
24. Взаимодействие представительных органов власти с органами особой компетенции в бюджетном процессе (на примере деятельности Законодательного Собрания Амурской области).
25. Внедрение программно-целевого бюджетного планирования в системе образования Амурской области.
26. Работа государственных органов власти с обращениями граждан (на примере Амурской области).
27. Государственное управление развитием физической культурой и спортом (на примере Амурской области).
28. Совершенствование деятельности органов государственной власти по социальной защите детей с ограниченными возможностями (на примере Амурской области).

29. Влияние миграционных процессов на рынок труда в Амурской области.
30. Управление занятостью населения в современных условиях (на примере Амурской области).
31. Управление занятостью населения в Амурской области и пути его совершенствования.
32. Управление страховой частью пенсионного обеспечения как важная составляющая пенсионной реформы.
33. Совершенствование государственной социальной поддержки граждан отдельных категорий (на примере Амурской области).
34. Совершенствование социальной защиты инвалидов по зрению в Амурской области.
35. Деятельность органов исполнительной власти Амурской области по профилактике социального сиротства.
36. Адресная социальная помощь как фактор совершенствования системы социальной защиты в Амурской области.
37. Государственное управление развитием инвестиционной активности предпринимательских структур (на примере Амурской области).
38. Управление общественными отношениями в органах государственной власти (на примере Амурской области).
39. Совершенствование управления системы здравоохранения в современных условиях (на примере Амурской области).
40. Управление инвестиционной деятельностью в субъектах РФ (на примере Амурской области).
41. Частно - государственное партнерство на региональном уровне в сфере инвестиционной деятельности.
42. Совершенствование деятельности органов государственного управления по реализации политики в сфере образования.

43. Совершенствование взаимодействия органов государственного управления с общественными организациями и объединениями по вопросам развития духовной культуры.

44. Совершенствование деятельности органов государственного управления по разработке и реализации социальных программ.

45. Организация и развитие социального прогнозирования в деятельности органов государственного управления.

46. Служба общественных приемных как элемент системы государственного управления.

47. Совершенствование контрольных механизмов в системе государственного управления (на примере Амурской области).

48. Развитие новых форм взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ со СМИ.

49. Совершенствование деятельности органов государственного управления по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

50. Управление процессом финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий (на примере Амурской области).

51. Рентные отношения в экономике Амурской области.

52. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью Амурской области.

53. Управление ипотечным кредитованием в регионе (на примере Амурской области).

54. Кадровая политика в Федеральной налоговой службе (на примере Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 1 по Амурской области).

55. Деятельность органов государственного управления по кадровому обеспечению государственной службы (на примере Амурской области).

56. Деятельность органов государственного управления по организации и проведению аттестации кадров (на примере ...).

57. Совершенствование деятельности органов государственного управления по подготовке и переподготовке кадров (на примере ...).

58. Деятельность органов государственного управления по подбору и расстановке кадров (на примере ...).

59. Совершенствование деятельности органов государственного управления по регулированию доходов населения.

60. Совершенствование законотворческой деятельности представительных органов власти в субъектах Федерации (на примере ...).

61. Совершенствование взаимодействия аппарата Полномочного представителя Президента и органов государственного управления в субъектах РФ по социально-экономическому развитию региона.

62. Совершенствование деятельности органов государственного управления по формированию и реализации политики ресурсосбережения в регионе.

#### *4.2 Направление «Система муниципального управления»*

1. Роль местного самоуправления в развитии муниципальных образований.

2. Местное самоуправление: сущность и проблемы становления (на примере муниципального образования ...).

3. Развитие местного самоуправления в Амурской области.

4. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по реализации политики в сфере образования (на примере муниципального образования ...).

5. Управление муниципальной системой образования (на примере муниципального образования ...).

6. Механизм разработки стратегического плана муниципального образования (на примере г. Благовещенска).

7. Роль органов местного самоуправления в развитии внешнеэкономической деятельности в муниципальном образовании (на примере г. Благовещенска).

8. Деятельность органов муниципального управления по реализации политики в сфере здравоохранения (на примере муниципального образования ...).
9. Формирование заработной платы в сфере здравоохранения муниципального образования (на примере ...).
10. Ресурсы местного самоуправления для решения общегосударственных задач (на примере ...).
11. Формы вовлечения населения в решение вопросов местного значения (на примере ...).
12. Партнерство местных органов власти с банковским сектором (на примере г. Благовещенска Амурской области).
13. Поддержка малого предпринимательства в муниципальном образовании (на примере г. Благовещенска).
14. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по формированию и реализации молодежной политики (на примере ...).
15. Управление документооборотом в администрации поселения (на примере ...).
16. Арбитражный суд как инструмент решения экономических споров в муниципальном образовании.
17. Управление земельными отношениями (на примере муниципального образования ...).
18. Аренда как инструмент управления и распоряжения государственными и муниципальными землями (на примере ...).
19. Регулирование экологической обстановки на уровне муниципального образования (на примере ...).
20. Управление использованием земельных ресурсов в муниципальном образовании (на примере ...).
21. Деятельность администрации муниципального образования в чрезвычайных ситуациях (на примере ...).
22. Политика занятости населения в муниципальном образовании (на примере ...).

23. Регулирование занятости населения в муниципальном образовании (на примере ...).
24. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по разработке и реализации семейной политики.
25. Современные подходы к проблеме профессиональной подготовки муниципальных служащих.
26. Деятельность органов муниципального управления по кадровому обеспечению муниципальной службы (на примере ...).
27. Управление карьерой персонала как способ повышения эффективности работы органов местного самоуправления.
28. Реализация кадровой политики в органах исполнительной власти муниципального управления (на примере ...).
29. Практика профессионального отбора и приема на муниципальную службу (на примере ...).
30. Обращения граждан как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления.
31. Методы и формы изучения общественного мнения о деятельности муниципальных органов власти и управления (на примере ...).
32. Обращение граждан как элемент системы защиты прав и основных свобод в муниципальном образовании.
33. Формирование представительных органов муниципального образования (на примере ...).
34. Деятельность органов местного самоуправления по разработке и реализации программ социально-экономического развития (на примере ...).
35. Управление экономическим развитием муниципального образования (на примере ...).
36. Управление информационным обеспечением градостроительной деятельности (на примере ...).
37. Деятельность органов муниципального управления по формированию и исполнению бюджета (на примере ...).

38. Контроль за исполнением бюджета муниципального образования (на примере ...).

30. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации военно-патриотического воспитания допризывной молодежи (на примере ...).

31. Организация деятельности избирательных комиссий муниципальных образований по выборам в органы местного самоуправления.

32. Избирательный процесс в муниципальных образованиях (на примере ...).

33. Управление развитием потребительского рынка в муниципальном образовании (на примере ...).

#### *4.3 Направление «Региональная экономика и управление»*

1. Региональное управление использования лесного фонда Амурской области.

2. Совершенствование регионального инвестиционного климата в современных условиях.

3. Управление региональным транспортным комплексом (на примере Амурской области).

4. Аренда как инструмент управления имуществом субъекта Российской Федерации (на примере Амурской области).

5. Формирование и реализация бюджетно-налоговой политики региона (на примере Амурской области).

6. Контроль качества продовольственных товаров в рамках обеспечения продовольственной безопасности в Амурской области.

7. Обеспечение продовольственной безопасности в Амурской области.

8. Управление здравоохранением в регионе (на примере Амурской области).

9. Управление природопользованием как фактор развития региона (на примере Амурской области).

10. Региональная бюджетная политика по формированию и исполнению бюджета (на примере Амурской области).
11. Программно-целевой метод в управлении региональной экономикой.
12. Региональный маркетинг в регулировании региональной экономики.
13. Совершенствование системы регионального менеджмента на основе применения маркетинговых исследований.
14. Роль региональных органов управления в нейтрализации угроз экономической безопасности региона.
15. Взаимодействие региональной администрации и бизнеса в процессе использования ресурсов региона.
16. Управление миграционными процессами в регионе.
17. Управление финансами региона.
18. Мониторинг экономического развития региона.
19. Региональная стратегия как фактор развития территории (на примере ...).

## **5. Примерные рекомендации по определению цели, объекта, предмета, содержания дипломной работы**

*Тема: «Государственная ценовая политика и механизм ее реализации на региональном уровне»*

Цель исследования – на основе анализа выявить проблемы в формировании и реализации государственной ценовой политики и разработать предложения по ее решению.

Объект исследования – государственная ценовая политика.

Предмет исследования – отношения, возникающие при формировании и реализации государственной ценовой политики.

Содержание:

- 1 Теоретические и правовые основы государственной ценовой политики.
  - 1.1 Сущность государственной ценовой политики.
  - 1.2 Влияние государственной ценовой политики на развитие региона.

1.3 Механизмы реализации государственной ценовой политики.

2 Анализ реализации государственной ценовой политики в регионе.

2.1 Характеристика органов, осуществляющих реализацию государственной ценовой политики в регионе.

2.2 Анализ методов реализации государственной ценовой политики в регионе.

2.3 Анализ проблем в реализации государственной ценовой политики в регионе.

3 Предложения по совершенствованию реализации государственной ценовой политики в регионе.

*Тема: «Управление миграционными процессами в регионе»*

Цель исследования – на основе анализа выявить проблемы в управлении миграционными процессами в регионе и разработать мероприятия по их решению.

Объект исследования – миграционные процессы.

Предмет исследования - отношения, возникающие при регулировании миграционными процессами в регионе.

Содержание:

1 Миграционные процессы как объект управления.

1.1 Сущность миграционных процессов.

1.2 Значение миграционных процессов для социально-экономического развития региона.

1.3 Органы, осуществляющие управление миграционными процессами в России.

1.4 Методы управления миграционными процессами.

2 Анализ управления миграционными процессами в регионе.

2.1 Анализ миграционных процессов в регионе.

2.2 Характеристика органов управления.

2.3 Анализ методов управления.

2.4 Анализ проблем в управлении миграционными процессами в регионе.

3 Предложения по совершенствованию управления миграционными процессами в регионе.

*Тема: «Регулирование доходов бюджета муниципального образования»*

Цель исследования – на основе анализа выявить проблемы в регулировании доходов бюджета муниципального образования и разработать мероприятия по их решению.

Объект исследования - доходы бюджета муниципального образования.

Предмет исследования – совокупность методов и инструментов, используемых в регулировании доходов бюджета муниципального образования.

Содержание:

1 Доходы бюджета муниципального образования как объект регулирования.

1.1 Доходы бюджета муниципального образования как финансовый источник решения вопросов местного значения.

1.2. Источники формирования доходов бюджета муниципального образования.

1.3 Методы регулирования доходов бюджета муниципального образования.

2 Анализ практики регулирования доходов бюджета муниципального образования.

2.1 Анализ доходов бюджета муниципального образования.

2.2 Анализ источников доходов бюджета муниципального образования.

2.3 Характеристика органов, являющихся субъектами регулирования доходов бюджета муниципального образования.

2.4 Анализ методов регулирования доходов бюджета муниципального образования.

2.5 Анализ проблем в регулировании доходов бюджета муниципального образования.

3 Предложения по совершенствованию регулирования доходов бюджета муниципального образования.

*Тема: «Формирование заработной платы в сфере здравоохранения муниципального образования (на примере Благовещенского района)»*

Цель исследования - на основе анализа определить проблемы формирования заработной платы в сфере здравоохранения Благовещенского района и разработать пути по ее совершенствованию.

Объект исследования - формирование заработной платы в сфере здравоохранения.

Предмет исследования – отношения, которые возникают при формировании заработной платы.

Содержание:

1 Теоретические и правовые основы формирования заработной платы в сфере здравоохранения.

1.1 Особенности формирования заработной платы в сфере здравоохранения в РФ.

1.2 Необходимость перехода от Единой тарифной сетки к Новой системе оплаты труда в сфере здравоохранения.

1.3 Новая система оплаты труда в сфере здравоохранения.

2 Анализ формирования заработной платы муниципальных работников Благовещенского района в сфере здравоохранения.

2.1 Формирование фонда оплаты труда медицинских учреждений Благовещенского района.

2.2 Анализ формирования заработной платы медицинских работников по Единой тарифной сетке.

2.3 Анализ формирования заработной платы по Новой системе оплаты труда работников в сфере здравоохранения.

2.4 Сравнительный анализ формирования заработной платы медицинских работников по Единой тарифной сетке и Новой системе оплаты труда.

2.5 Оценка Новой системы оплаты труда медицинскими работниками Благовещенского района.

3 Совершенствование формирования заработной платы в сфере здравоохранения Благовещенского района.

*Тема: «Развитие местного самоуправления в Амурской области»*

Цель исследования - разработка предложений по совершенствованию процесса развития местного самоуправления в Амурской области.

Объект исследования - местное самоуправление.

Предмет исследования - процесс развития местного самоуправления.

Содержание:

1 Местное самоуправление как форма осуществления власти народом.

1.1 Сущность местного самоуправления.

1.2 Функции местного самоуправления.

1.3 Организационные формы осуществления местного самоуправления.

1.4 Международный опыт развития местного самоуправления.

2 Практика развития местного самоуправления в Амурской области.

2.1 Анализ развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2.2 Анализ реформирования местного самоуправления в Амурской области.

2.3 Образование городских округов, как нового вида муниципального образования на примере городского округа г. Благовещенска.

3 Предложения по совершенствованию организации и функционированию местного самоуправления.

*Тема: «Совершенствование межбюджетных отношений между регионом и муниципальным образованием (на примере Шимановского района Амурской области)»*

Цель исследования - выявление особенностей функционирования межбюджетных отношений между Шимановским районом и Амурской областью и разработке предложений по их совершенствованию.

Объект исследования - бюджет муниципального образования.

Предмет исследования - финансовые отношения, возникающие в процессе взаимодействия муниципального образования и субъекта РФ по поводу формирования, распределения, перераспределения и использования бюджетных ресурсов.

Содержание:

1 Теоретические основы межбюджетных отношений.

1.1 Бюджет и его социально-экономическая сущность.

1.2 Особенности построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

1.3 Общая характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2 Практика формирования межбюджетных отношений между Шимановским районом и Амурской областью.

2.1 Анализ бюджета Шимановского района.

2.2 Анализ доходов бюджета Шимановского района.

2.3 Анализ динамики и основных направлений расходования средств местного бюджета.

3 Предложения по совершенствованию межбюджетных отношений между Шимановским районом и Амурской областью.

***Тема: «Управление транспортным комплексом региона (на примере деятельности Министерства экономического развития, промышленности и транспорта Амурской области)»***

Цель исследования - анализ системы управления транспортным комплексом региона и выработка путей решения проблем, выявленных в ходе исследования.

Объект исследования - транспортный комплекс региона.

Предмет исследования - отношения, возникающие в процессе управления транспортным комплексом региона.

Содержание:

1 Теоретические и правовые основы управления транспортным комплексом региона. 1.1

Транспортный комплекс: сущность и виды.

1.2 Функции транспортного комплекса.

1.3 Место транспорта в социально-экономическом развитии региона.

1.4 Система управления транспортным комплексом России.

2 Анализ деятельности Министерства экономического развития, промышленности и транспорта Амурской области по управлению транспортным комплексом.

2.1 Характеристика транспортного комплекса Амурской области.

2.2 Характеристика органов управления транспортным комплексом Амурской области.

2.3 Взаимодействие органов управления транспортным комплексом Амурской области.

2.4 Анализ методов управления транспортным комплексом Амурской области.

2.5 Проблемы управления транспортным комплексом Амурской области.

3 Предложения по совершенствованию управления транспортным комплексом Амурской области.

## **6. Требования к написанию дипломной работы**

Дипломная работа должна быть написана с соблюдением требований современного русского литературного языка, без грамматических и стилистических ошибок, аккуратно оформлена в соответствии с требованиями стандарта АмГУ.

При изложении текста не следует использовать местоимения «я», «мы». Допускается: «на наш взгляд», «по нашему мнению». Используется также изложение авторской позиции от третьего лица (*автор считает, что..., предлагается..., разработан..., рассчитано..., использовано...*).

Обязательными для дипломной работы (проекта) являются логическая связь между разделами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. На последовательность развития мысли указывают слова *прежде всего, вначале, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак* и т.д. Переход от одной мысли к другой помогают осуществить связки *«рассмотрим, прежде чем перейти к ...остановимся на ..., рассмотрев, перейти к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть»*. Итог, вывод обеспечивают слова и обороты: *итак, таким образом, значит, в заключение отметим, сказанное позволяет сделать вывод, подведя итоги, следует сказать* и др.

Дипломная работа является студенческим научным произведением. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Необходимо следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению. Не применяйте в тексте слова, точный смысл которых вам неясен.

Источниками информации для проведения исследования являются законы и подзаконные акты, положения, уставы, регламентирующие организацию и функционирование государственного (муниципального) органа, материалы текущего делопроизводства, отчетность отдельных подразделений, служебные документы, статистические данные учебная и научная литература, материалы удаленного доступа.

Анализ статистических данных проводится в ретроспективе за 3 – 5 лет. Результаты анализа представляются в таблицах или графически, или текстовыми комментариями. Таблицы – это не форма изложения статистических данных, расположенных в очередности исследуемых лет, они должны быть экономическими, т.е. содержать элементы анализа, сравнений. Например, процент изменения исследуемой величины к предыдущему периоду (году). Если статистические величины выражены в денежных единицах, то они должны быть приведены к ценам базового года. Анализ проводится в реальных, а не в номинальных величинах.

Графики представляют собой масштабное изображение показателей, чисел с помощью геометрических знаков (линий, прямоугольников, кругов). На графике более четко проявляются тенденции и связи анализируемых показателей. Гистограммы и круговые диаграммы используются при изображении структуры исследуемого объекта. При этом доля каждого структурного элемента определяется в процентах от общего количества, принимаемого за 100 %.

При включении результатов анализа в текст, предпочтение отдается относительным величинам, а в скобках указывают абсолютные значения величин. Например, *число выездов российских граждан, посетивших КНР в 2006 году по сравнению с 2005, увеличилось на 27 п.п. (с 362 до 460).*

При проведении анализа важно определить не только изменение исследуемой величины во времени, но и выявить факторы, обусловившие эти изменения. Это требование объясняется тем, что все явления и процессы находятся во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности. Чем детальнее рассматривается влияние факторов на величину результативного (исследуемого) показателя, тем точнее результаты анализа.

В ходе анализа объекта и предмета исследования выявляются основные проблемы и возможные пути их решения.

## **7. Предзащита и защита дипломной работы**

Особым и важным элементом дипломного проектирования является предзащита. Она, как правило, назначается за три недели до защиты дипломных работ. Предзащита, фактически, выступает генеральной репетицией, предваряющей защиту выпускных квалификационных работ перед государственной аттестационной комиссией. Проходит предзащита на расширенном заседании выпускающей кафедры.

Цель предзащиты – выявить степень готовности работ выпускников к защите.

Задачи:

- определить соответствие (или несоответствие) содержания работы заявленной теме, утвержденной приказом ректора;
- отметить корректность, грамотность, логику формулировок содержания;
- проанализировать графический материал, представленный во втором разделе работы с позиции содержательности таблиц, рисунков, приложений и соответствия их требованиям стандарту АмГУ по оформлению;
- уточнить, какие проблемы обозначены в ходе исследования и что предлагает дипломник по их решению в проектном разделе работы.

На предзащиту представляется:

- дипломная работа в полном объеме, со всеми структурными элементами по стандарту (но не сброшюрованная);
- раздаточный материал (таблицы, графики, приложения и др.) в отдельной папке;
- презентация доклада на слайдах;
- доклад в твердой копии.

Общие требования:

- на предзащите могут присутствовать все желающие, но без права принимать участие в обсуждении;
- в докладе есть общая для всех формулировка « Уважаемые члены комиссии, Вашему вниманию предлагается доклад по дипломной работе на тему...»;
- время доклада до 10 минут;
- доклад – презентация размещается на слайдах, в которых отражается актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет исследования, результаты анализа, выявленные проблемы, проектная часть (обоснованные предложения по решению проблем или совершенствованию деятельности соответствующих органов власти).

После доклада члены комиссии задают уточняющие вопросы, делают замечания - рекомендации по работе, докладу, манере и темпу изложения и т.п. Все замечания и рекомендации фиксируются дипломником на отдельном листе.

Результаты предзащиты:

- возможна окончательная корректировка темы (но не замена ее), что будет отражено в дополнительном приказе ректора;
- корректировка «Содержания»;
- замечания по всей работе, раздатке, презентации, ответам на вопросы;
- рекомендация к прохождению нормоконтроля (на нормоконтроль работа представляется после учета всех замечаний, сброшюрованной, в папке с надписью «дипломная работа»);
- после нормоконтроля работа подписывается у руководителя, рецензента, а затем у заведующего кафедрой;
- работа сдается в готовом виде на кафедру за четыре дня до защиты; к работе в файлах прикладываются отзыв научного руководителя и рецензия.

Работа хранится в сейфе и предоставляется председателю ГАК до защиты по первому требованию.

**Защита дипломной работы** проводится на заседаниях Государственной аттестационной комиссии (далее ГАК). Порядок защиты работы следующий:

- информация секретаря ГАК о дипломнике (ФИО), теме работы, научном руководителе;
- выступление дипломника с использованием слайдов. Для доклада о выполненной работе студенту предоставляется 8-10 минут;
- вопросы, заданные членами ГАК по теме дипломной работы и ответы на них;
- может быть выступление научного руководителя (или зачитывается его отзыв) и ответы дипломника на замечания и вопросы;
- может быть выступление рецензента (или зачитывается рецензия) и ответы дипломника на замечания и поставленные вопросы;
- на закрытом заседании ГАК обсуждает дипломные работы и качество их защиты, и определяет оценки выпускников. Результаты защиты оцени-

ваются по схеме "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

**Светлана Анатольевна Бунина,**  
*проф. кафедры ЭиГУ АмГУ, канд. экон. наук;*

**Алла Васильевна Долгушева,**  
*доц. кафедры ЭиГУ АмГУ, канд. техн. наук*

**Рекомендации по дипломному проектированию.** Учебно-методическое пособие.

---

Изд-во АмГУ. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,86. Тираж 100. Заказ 187.