

Министерство образования Российской Федерации
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет социальных наук

Курс
"ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ"

Учебно-методическое пособие

Благовещенск

2004

ББК 65.27 Г/я 73

И 90

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета социальных наук
Амурского государственного
университета*

Ожанова Р.К.. (составитель)

Курс "История социальной работы": Учебно-методическое пособие для студентов специальности "Социальная работа". Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2004.

Пособие подготовлено на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Содержит тематику указанного курса, распределение часов по темам и видам работ, примерные контрольные вопросы, тематику контрольных работ для студентов заочной формы обучения, список учебно-методической и справочной литературы.

*Рецензент: Н.А. Белякова, ведущий специалист
отдела по вопросам семьи, женщин и детей Департамента социальной
защиты населения Администрации Амурской области.*

Амурский государственный университет, 2004

ВВЕДЕНИЕ

Курс "История социальной работы" – одна из базовых дисциплин, предлагаемых студентам, обучающимся по специальности "Социальная работа". Цель курса - освоение студентами знаниями в области основных тенденций становления социальной работы, системы защиты населения в истории российской государства.

Приобретение квалификации "специалист по социальной работе" предполагает знание истории становления социальной работы как профессиональной деятельности, особенности системы социального обеспечения и социальной помощи в СССР и в современной России.

Задачи курса:

изучение исторических корней и предпосылок возникновения ранних форм благотворительности на Руси;

рассмотрение генезиса социальной работы в России, появления новых социальных институтов;

формирование умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

Для студентов заочной формы обучения предлагается выполнение контрольной работы. Цель ее – в более детальном рассмотрении тематики курса, освоение основных его положений. Студенты должны самостоятельно проанализировать литературу, необходимую для написания контрольной работы.

В ходе изучения курса студент должен:

самостоятельно собирать и обрабатывать информацию, касающуюся истории социальной работы;

анализировать полученную информацию;

усвоить основные исторические вехи становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности.

Раздел I

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVII в.

Тема 1. Исторические корни и традиции развития социальной помощи и поддержки в России

Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности. Появление единой письменности на Руси и первых летописей. Отражение социальных проблем и развитие социально-этических взглядов в произведениях древнерусской литературы: "Повести временных лет" Нестора, "Слове о законе и благодати" Митрополита Иллариона, "Молении" Даниила Заточника, "Слове о полку Игореве" и др.

Можно выделить следующие периоды в истории социальной работы в России (К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин):

- 1) Архаический период благотворительности (до образования Киевского княжества и крещения Руси в IX – X вв.);
- 2) Период общественной (общинной, церковной) благотворительности (X – XVI вв.);
- 3) Период церковно-государственной благотворительности (XVIII–XVII вв.);
- 4) Период государственной благотворительности (XVIII – начало XX в.);
- 5) Период социального планирования (1917 – 1991 гг.);
- 6) Период социальной работы (с 1990–х гг.).

Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности. Гуманистические национальные традиции славян складывались под влиянием многих факторов, среди которых были их условия жизни и быта.

Желание помочь ближнему возникает вместе со становлением общества. Потребность объединить усилия людей в борьбе с природой для получения пищи, при сооружении жилища — эти и многие другие факторы человеческого общежития неизбежно порождали сочувствие друг к другу, взаимную поддержку. Поэтому вся история человечества неотделима от благотворительности. Однако ее содержание, материальные и духовные факторы, возможности и главные направления менялись и меняются в зависимости от конкретных условий.

Благотворительность всегда и у всех народов — продукт своей эпохи, определенных исторических условий. Они и определяют масштабы благотворительности, ее материальные возможности, формы, методы и главные направления. В истории человечества благотворительность в той или иной форме присутствовала всегда.

Для славянских восточных племен характерной особенностью быта являлось прежде всего то, что они вели родовой образ жизни, при котором ".... каждый жил со своим родом, отдельно, на своих местах, каждый владел своим родом". Для наших современников, как справедливо замечал еще выдающийся знаток русской истории С. М. Соловьев, во многом потеряно значение рода. У нас остались лишь в обращении производные от него слова — родня, родство, родственники, да ограниченное понятие семьи. Но предки наши на той начальной стадии общественного развития не знали семьи, они знали род, который означал для них всю совокупность степеней родства, как самых близких, так и самых отдаленных.

Установлено, например, что с конца I тыс. до н. э. у племен, населяющих районы Припяти и Среднего Приднепровья, т.е. у предков восточных славян, основными занятиями уже были земледелие, скотоводство, ремесленничество. Такой тип мирных занятий постепенно формировал особый характер взаимоотношений между людьми, нравственные нормы поведения индивидов. Противоположное влияние на этот процесс можно проследить, сопоставив внутриродовые отношения у племен восточных славян с отношениями,

бытовавшими, например, у древних германских и других народов, ведущих в те далекие времена преимущественно воинственный образ жизни, у которых в связи с этим господствующим был культ физической силы.

По свидетельству С. М. Соловьева, это существенное обстоятельство предопределяло и отношение соплеменников к существам слабым, несчастным. Так, по бытовавшим у этих племен понятиям, отнять жизнь у таких людей считалось подвигом сострадания. Именно поэтому у германцев и литовцев существовала обязанность детей убивать своих престарелых и немощных родителей. "Эти обычаи, — отмечает С. М. Соловьев, — имели место у племен воинственных, которые не терпели среди себя людей лишних, слабых, увечных, не могших оказать помощь на войне, защитить родичей, мстить за их обиды; у племен, живших в стране скудной, стремление предохранить от голодной смерти взрослых заставляло жертвовать младенцами". У народа относительно более мирного, занимающегося земледелием, живущего в стране обильной, с щедрыми природно-климатическими условиями, такие обычаи не наблюдались, не встречаются они и в описаниях различными авторами жизни и быта восточных славян.

Не находит их древний летописец Нестор даже у славян померанских, несмотря на то, что они по своему воинственному характеру и по соседству с германскими и литовскими племенами были более близки к ним. Но даже у этих славян, подчеркивает историк, отношение к престарелым родителям и родственникам было совершенно иным, чем у германцев и литовцев.

Занятие земледелием и скотоводством, свойственное восточным славянам еще на ранней стадии своего развития, имело большое значение для зарождения у них таких черт народного характера, как уравновешенность, отражающих простоту их быта, нравов и обычаев. Об этом говорят и письменные свидетельства западных путешественников древности, побывавших среди славянских племен. Славяне, как отмечает С. М. Соловьев, своею нравственностью производили на них выгодное впечатление, многие из путешественников обращали внимание на то, что между славянами очень редко

попадают злые и лукавые. Все они единогласно превозносили гостеприимство славян, их ласковость к иностранцам, которых усердно провожали из одного места в другое. Конечно, гостеприимство не являлось исключительной чертой лишь славян, оно свойственно и другим народам. У греков, например, замечает С. М. Соловьев, нарушение долга гостеприимства расценивалось как оскорбление высшего божества — Зевса.

И все же у славян было свое особое отношение к гостеприимству, основанное на сострадательности к странствующим и путникам вообще, подвергавшим себя неизбежным дорожным трудностям и подстерегающим их при этом опасностям.

Древние путешественники, по свидетельству С. М. Соловьева, отмечали и такую характерную для того времени особенность нравов славян, как их хорошее обхождение с пленниками, которые у славян не рабствовали целый век, как у других народов, а по истечении определенного срока были вольны или возвратиться к своим, давши откуп, или остаться жить между славянами в качестве друзей и вольных людей¹. В таком отношении к пленным на том далеком рубеже человеческой истории, когда из-за захвата пленников нередко происходили войны с целью превращения их в рабов или продажи на невольничьих рынках в других странах, раскрывается такая черта славянского народного характера, как миролюбие. Ее формирование происходило под существенным влиянием их быта и основных занятий, среди которых все большее и большее место занимали такие мирные дела, как хлебопашество и скотоводство, а также длительное время (по сравнению с народами Западной Европы) бытовавший родовой тип общественного устройства. "У народа, в простоте родового быта живущего, — отмечает С. М. Соловьев, — раб не имеет слишком большого различия от члена семьи, он бывает также младшим членом ее, малым, юным, степень его повиновения и обязанностей к главе семьи одинакова со степенью повиновения и обязанностей младших членов к родоначальнику".

Формирование черт народного характера (человеколюбие, незлобливость,

открытость души) у восточных славян шло под влиянием:

1) основных видов их деятельности (хлебопашество, скотоводство, ремесленничество);

2) затянувшегося родового общественного устройства;

3) среды обитания, тех географических и природно-климатических условий, в которых они находились вследствие естественно-исторических процессов передвижения и расселения народов.

Значение этих факторов отмечается большинством исследователей древнейшей истории России. Внешняя природа, считал В. О. Ключевский, нигде и никогда не действует на все человечество одинаково. Неравномерность этого воздействия сказывается на местных особенностях людей, прежде всего бытовых и духовных, какие вырабатываются у них под очевидным влиянием окружающей природы. Взятые во всей своей совокупности, эти особенности и составляют народный темперамент.

Среди основных стихий природы, принявших участие в устройстве жизни и формировании духовных понятий русского человека, следует обозначить степные и лесостепные просторы Восточно-Европейской равнины, на которых в последующем образовалось Русское государство; обилие могучих и спокойных по своему течению рек, сравнительно умеренный климат, открытый выход к Черному морю. При этом историк обращает внимание на характер освоения нашими далекими предками обширной равнины. Особенность его состояла в том, что восточная ветвь славянства, разросшаяся потом в русский народ, распространялась по свободной территории равнины "не постепенно путем нарождения, не расселяясь, а переселяясь... покидая насиженные места и садясь на новые".

Такая возможность беспрепятственного переселения на новые места не могла не отразиться на характере наших предков. Обширность и обилие удобных для жизнедеятельности свободных территорий позволяли соплеменникам или родичам при первом же назревании внутриродового или внутриплеменного недовольства уходить на новое местожительство, т. е. из-

за земли и иных угодий не нужно было ссориться, их хватало всем. В результате такого свободного расселения люди всякий раз попадали в новые условия своей жизнедеятельности, при которых завязывались и новые отношения с окружающим их миром, отражающие специфику этих мест, определявших в значительной мере своеобразие развития народной жизни, ее особый склад и характер.

Было ли это, например, степное раздолье, воспетое русским народом в своих неповторимых по задушевности и напевности песнях, зародившее и воспитавшее в его душе чувство шири и дали, открытость, доброжелательность; то ли бескрайние лесные массивы, богатые всяческой дичью и оказывающие русскому человеку, как отмечает В. О. Ключевский, самые разнообразные услуги — хозяйственные, политические и даже нравственные. Влияние леса на древнерусского человека было противоречивым. С одной стороны, он служил ему самым надежным убежищем от внешних врагов, а с другой — пугал своей особой тишиной и дремучестью, в которой чудилось что-то таинственное и даже зловещее. В этом нам открывается еще одна грань характера древнерусского человека — его податливость влиянию внешних обстоятельств, предрасположенность к суеверным представлениям о добре и зле.

Своеобразное влияние на восточных славян, на формирование их нравственности оказывали великие русские реки. Раскрывая значение реки в жизни древних русичей, В. О. Ключевский пишет, например, что при переселениях река указывала им путь, они селились по ее берегам, в продолжении значительной части года река и поила их, и кормила. Река, в известной степени, была для россиян своего рода воспитательницей чувства порядка и общественного духа в народе. Она приучала людей к общительности, знать обхождение с чужими людьми, которые, используя реку как транспортный путь, останавливались у прибрежных поселений.

Таким образом, рассмотренные нами природно-бытовые факторы и условия, взятые применительно к исследуемому периоду русской истории, позволяют сделать вывод о том, что их прямое или опосредованное влияние на

формирование гуманистических начал в характере и обычаях древних русичей было одним из решающих.

С зарождением Киевской Руси происходит упрочение внутригосударственных и хозяйственных связей, развивается культура, формируется зарубежный ранок, все это в конечном счете ведет к распространению и закреплению бытовавших уже народных традиций и обычаев, определенных норм морали, отражающих в своей совокупности духовную жизнь славян.

Формирование славянской духовности, развитие культуры, в значительной степени определяющей характер и содержание взаимоотношений между людьми, проходило также под влиянием деятельности славянских просветителей Кирилла и Мефодия, создавших в 863 г. славянский алфавит (глаголицу), а вскоре на его основе и единый книжнописьменный славянский язык. Этот язык охватил значительную часть славянских народов и пустил прочные корни на почве восточного славянства — в Киевской Руси. Он явился одной из важнейших предпосылок становления и развития самобытной славянской цивилизации, той особой духовности россиян, отличающейся предрасположенностью к добру и справедливости, сострадательности.

Глубокие корни в формировании обычаев и традиций были заложены в связи с принятием Киевской Русью христианства. Молодое Русское государство с европейским народом избрало византийскую православную религию не только потому, что у него с Византией были давние торгово-экономические отношения и связи, но главным образом потому, что православное христианство было более созвучным характеру и нравам древнерусского народа с его природной духовностью и открытостью. Но даже при этом освоение христианской религией, в ее византийском толковании, славянской души потребовало от нее определенной модернизации своих канонов, приспособления к уже сложившимся у славян, обитающих в Приднепровье и северо-восточных просторах Восточно-Европейской равнины, собственным представлениям о добре и зле, о богах-покровителях и других фетишах.

Православная христианская церковь сравнительно быстро распространила свое влияние на Киевскую Русь. Этому в немалой степени способствовало ее учение о спасении души, о человеколюбии, о духовности, близкое по своей сути самобытным представлениям и нравам русских людей, создавших свой тип цивилизации.

Все это вместе взятое явилось объективной предпосылкой закрепления христианства на Руси, сыгравшего положительную роль в историческом процессе славянских народов нашей Родины, в том числе и в развитии благотворительности в России.

Заповедь Христа "просящему дай" практически означала накормить голодного, напоить жаждущего, посетить заключенного в темнице, призреть малое дитя. По единогласному заключению исследователей благотворительность становится необходимым условием нравственного здоровья.

Контрольные вопросы

1. Формы княжеской благотворительности на Руси.
2. Особенности монастырско – церковных форм призрения.
3. Отражение социальных проблем и развитие социально-этических взглядов в произведениях древне – русской литературы.

Литература

1. Отечество. История, люди, регионы России: Энциклоп. словарь /Сост. А.П. Горкин, В.М. Карев. М.: Большая рос. энциклопедия, 1999.
2. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.): курс лекций. М.: Аспект Пресс, 2001.
3. Бадя Л.В. Благотворительность и меценатство в России: краткий ист. очерк. М., 1993.
4. Темникова Л.А. Благотворительность в контексте духовного развития общества: Калуга, 1996.

Тема 2. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах

Зарождение обычаев и традиций у древних славян. Быт восточных славян и его влияние на зарождение гуманистических взаимоотношений между людьми. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах (культовые, общественно-родовые, хозяйственные).

2. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах

Формы помощи в славянских общинах складывались под влиянием языческого мифологического сознания древнейших славян, сохранения общинной системы землевладения, пережитков в семейно-бытовой сфере и т. д.

Выделяются следующие основные формы защиты и поддержки в древнейших славянских обществах:

- 1) культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами;
- 2) общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения;
- 3) хозяйственные формы помощи и взаимопомощи.

В качестве примера культовых форм поддержки приведем пример поклонения древних славян кругу (колесу). Он означал прежде всего оберега от злых духов, был символом определенной целостности, стабильности и основательности. Человек не ощущал себя обособленным существом, он был неким единством, заключающим в себе космическое пространство, одновременно являясь его продолжением. Эта "целостность-принадлежность" достигалась общинным существованием, обрядовой и трудовой деятельностью, которые органично вплетались в контекст природы и космоса.

Древние славяне связывали помощь с различными мифами, например, с оберегами. Они наделяли сакральными свойствами различные предметы и растения (предметы костюма, домашней утвари, березу, дуб, осину). Проводили родовые обряды почитания предков, обожествляя их. По представлениям древних, человек переселялся в другой мир, оставляя за собой свои

привязанности, привычки, потребности. Поэтому не случайно рядом с умершими в могилу клали необходимые предметы быта, утварь и даже животных. В честь умерших устраивались тризны, погребальные состязания, игрища, трапезы. Считалось, что покойник невидимо присутствует и принимает участие во всеобщем действии.

Особое место в сакрализации процесса помощи отводилось культу героя. Показательны в этом отношении княжеские пиры, на которые собирались дружинники. В княжеских пирах "среди медопития складывались высокие христианские добродетели: милость, нищелюбие и страннолюбие".

Легенды и сказания славян о княжеских пирах свидетельствуют о том, что непременно участниками трапезы были калеки-перехожие, нищие странники, получавшие богатую милостыню.

Среди общинно-родовых форм помощи и поддержки особое место отводилось круговой поруке — "верви". Верьвь была не только формой гражданского права, но и системой взаимоподдержки общинников друг друга. Тем самым уже в этот период времени закладывалась традиция заботы о слабых. Так, в этнографических материалах мы находим примеры поддержки стариков. Если семья не помогала пожилому человеку, то заботу о стариках брала на себя община. Для них отводился по специальному решению общества отрезок земли, где они работали. Если же пожилые люди окончательно "впадали в дряхлость", они призривались общиной. Старика определяли на постой (питание, проживание) на несколько дней, затем он "менял" своих кормильцев. Такой вид помощи стал своеобразной общественной повинностью.

Не менее интересные подходы к поддержке сложились в отношении детей-сирот. Проводилось усыновление детей внутри родовой общины, так называемое "приймачество". "Приймать" в семью сироту", как правило, могли люди позднего возраста, когда им становилось трудно справляться с хозяйством или когда у них не было наследников. Принятый в семью должен был почитать своих новых родителей, вести хозяйство и т. д.

Другой формой поддержки сироты была общинная, мирская помощь. Она

по своему характеру совпадала с помощью "неможным старикам", когда ребенок переходил из дома в дом на кормление.

Сироте могли назначать "общественных" родителей, которые брали их на свой прокорм. Но если сирота имел хозяйство, община противодействовала усыновлению. Такие сироты назывались "выхованцами".

Зарождаются и формы помощи вдовам. Нуждающимся вдовам оказывали помощь продуктами, это происходило, как правило, после уборки урожая. Сельская община предоставляла им также землю, на них распространялись такие формы мирского призрения, как и на стариков.

В основе хозяйственной взаимопомощи и взаимоподдержки лежала всевозможная взаимовыручка. Так называемые "помочи" оказывались людям в самых различных ситуациях: при пожаре, наводнении, других экстремальных ситуациях. Особой формой поддержки были "наряды миром", они проводились в семье, если взрослые ее члены были больны. Соседи приходили, чтобы растопить печь, накормить скот, ухаживать за детьми. Обязательными "помочи" были при постройке дома, уборке урожая. При коллективных помочах происходило разделение труда, где различные виды работ выполняли различные группы. Мужики, например, пахали, женщины боронили, старики сеяли.

Одной из активных форм помощи были толоки. Они включали в себя не только совместную обработку земли, но и различные виды перевозок: сена, урожая зерна. Своеобразной была и форма складчины. То есть несколько семей объединялись, чтобы совместно заготавливать корма для скота. Совместно использовался и рабочий скот, когда обработка земли осуществлялась наемными "волами".

Таким образом, в древнейший период славянской истории зарождаются интересные формы помощи и поддержки. Они носят не только внутриродовой характер, но и выходят за ее пределы, становятся основой для христианской модели помощи и поддержки нуждающимся.

Контрольные вопросы

1. Обычаи и традиции древних славян, быт восточных славян и его влияние на зарождение гуманистических отношений между людьми.
2. Предпосылки повлиявшие на развитие социальной помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.
3. Направление помощи и поддержки в древнейших славянских общинах.
4. Виды помощи и поддержки пожилым и сиротам в общинах древнейших славян.

Литература

1. Фирсов М.В. История социальной работы в России: учеб. пособие (энциклопедия социального образования). Т.6. М., 1998.
2. Материалы по истории социальной работы в России: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Я. Циткилова. Новочеркасск, 1996.
3. Бадя Л.В. Благотворительность и меценатство в России: краткий ист. очерк. М., 1993.
4. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч.: в 9 т. Т. 1-5. М.: Мысль, 1987-1990.

Тема 3. Княжеская и церковная благотворительность. Русское подвижничество

Формы княжеской благотворительности (раздача милостыни, кормление на княжеском дворе, продовольственная помощь). Основные черты княжеской благотворительности в Древней Руси. Князья - благотворители (Владимир I, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый и др.)

Значение юродивых и колдунов в Древней Руси. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Роль церковных деятелей в деле социального призрения (Феодосий Печерский, Даминиан, Сергей Радонежский и др.).

1. Княжеская благотворительность на Руси

Начиная с X века на Руси разрушаются родоплеменные отношения. Создавшаяся культурно-историческая ситуация потребовала новых форм поддержки и защиты.

Основные тенденции помощи в этот период времени были связаны с княжеской защитой и попечительством, которые в своем развитии претерпевают как бы два этапа своего становления.

1. Первый этап связан с распространением христианства в Киевской Руси (с периода крещения Владимира I до II половины XII в. — образования удельных княжеств и распространения христианства на окраинах восточнославянских земель).

2. Второй этап связан с процессом, когда благотворительные функции князя постепенно сливаются с монастырско-церковными формами призрения (со второй половины XII в. до конца XIII в.).

Простейшие виды благотворительности, как отмечает Е. Максимов, первоначально заключались практически в кормлении нищих. Практиковались они, как свидетельствуют летописи, отдельными "нищелюбцами", находившихся под влиянием воспринятого христианского вероучения, из среды которых особенно выделялись князья, духовенство и лучшие люди земли.

Исходя из таких побуждений и выражаясь в жизни в таких формах, благотворительность была, по единогласному утверждению исследователей, не так вспомогательным средством общественного благоустройства, как необходимым условием личного нравственного здоровья: она больше нужна была самому нищелюбцу, чем нищему. Древний русский благотворитель, менее думал о том, чтобы добрым делом поднять уровень общественного благосостояния, чем о том, чтобы возвысить уровень собственного духовного совершенствования. Нищий был для благотворителя лучший богомolec, молитвенный ходатай.

При таком воззрении на благотворительность помощь бедным была делом отдельных лиц, проникнутых идеями христианской нравственности, а не

включалась в круг государственных обязанностей. Так относились к ней и князья, из которых многие восхвалялись летописцами за их нищелюбие. Св. Владимир, как известно, позволял "всякому нищему и убогому" приходиться на княжеский двор, чтобы кормиться, а для больных, которые сами не могли приходиться, — отправлял повозки, нагруженные хлебом, мясом, рыбою, овощами, медом и квасом.

Владимир Святой, празднуя в Васильеве устранение грозившей ему от печенегов опасности, роздал бедным много хлеба, меду и серебра из своей казны. Некоторые писатели утверждают, что при этом же князе были учреждены первые на Руси больницы. Хотя прямого подтверждения этому в памятниках древней письменности и не встречается, тем не менее известно, что больные во время его княжения получали не только призрение, но и, по видимому, врачебную помощь.

Кроме Св. Владимира история указывает еще на целый ряд других нищелюбивых князей, например, великого князя Ярослава Владимировича и брата его Мстислава, князя Тмутараканского. При Ярославе было открыто первое в Новгороде училище на триста юношей. Во второй половине XI в. помощью бедным выделялись великие князья Изяслав Ярославович и Всеволод Ярославович, князья Тмутараканские Ростислав и Глеб.

Более других, после Св. Владимира, нищелюбием прославился Владимир Мономах, который, по свидетельству современников, раздавал деньги и предметы первой необходимости обеими руками. Памятником нищелюбства Владимира Мономаха является его завещание, в котором он говорит своим детям: "Всего ж паче убогих не забывайте, по сколько вам возможно по силе своей кормите". Сестра его, Анна Всеволодовна, основала в Киеве училище для девиц, которых не только содержала за свой счет, но и учила их читать, писать и ремеслам. Из приемников Мономаха на почве благотворительности выдвигаются сын его Мстислав и затем — Ростислав, раздавший бедным все имущество дяди своего Вячеслава, полученное по наследству. Андрей Боголюбский, по примеру Св. Владимира, приказывал развозить по улицам и

дорогам жизненные припасы и раздавать их бедным и заключенным в темницах. Всеволод Юрьевич (с 1177 по 1213 г.), после бывшего в 1185 г. во Владимире сильного пожара, оказал большую помощь горожанам при возобновлении ими построек и помог им в обзаведении. Его примеру следовала и жена его великая княгиня Мария. Александр Ярославович Невский тратил значительные суммы на выкуп русских из татарского плена.

Иоанн Данилович Калита носил мешок из которого раздавал милостыню. Из удельных князей своим нищелюбием славился Николай Давыдович, построивший в первой половине XII в. в Киеве больничный монастырь. Михаил Ярославович, замученный в Орде, наставляя сына своего, говорил: "Странных и нищих не призирай, угодно есть сие Богу". Мстислав Ростиславович затрачивал значительные средства на выкуп пленных, а брат его Роман все свои доходы тратил на помощь бедным и не оставил даже ничего на свое погребение. Владимир Василькович роздал бедным все свое имущество. Княгиня Василиса (жена князя Андрея Константиновича), раздав все свое имущество, приняла иноческий.

Во второй половине XII в. княжеская помощь и защита нуждающихся изменяется. Это обуславливается рядом причин:

- 1) ростом монастырского и церковного призрения;
- 2) увеличением татаро-монгольских набегов и «данничества»;
- 3) князья становятся хозяевами-вотчинниками своего удела.

Удельное княжение вырабатывает свои виды помощи и поддержки, связанные с дальнейшим процессом принятия христианства, строительством городов, защитой мигрантов, охраной земель от набегов соседей.

Теперь можно наблюдать новые защитные функции князя, которые обусловлены адаптацией к новым условиям жизни людей. Экземплярский А., изучая жизнедеятельность великих и удельных князей Северной Руси в период нашествия татаро-монгольских племен, отмечает, что подобный вид поддержки в тот период распространен повсеместно. Например, в 1238 г. князь Ярослав Всеволодович, прибыв во Владимир, осуществил ряд мер по организации

восстановления города. "Первою заботой князя было очищение стольного города от трупов, которыми наполнены были не только улицы, дворы и жилища, но и сами храмы; нужно было собрать и ободрить разбежавшихся от татарского нашествия жителей". Захоронение в братских могилах — скудельницах — это тоже функция и задача князя, и здесь наблюдается не только христианско-нравственный долг, традиция, обряд, но и меры против распространения различных моровых поветрий (непременные спутники всех массовых пандемических событий).

Однако в тот период, когда русские княжества жили под властью Золотой Орды и выполнение этих требований практически было невозможно. Весь период характеризуется спадом княжеской охранной деятельности, и лишь отдельные князья находили возможность действий по защите и поддержке вотчин и населения, прибегая к дипломатии. К ним относятся князья Александр Ярославич, позднее — Иван Калита.

Таковы особенности в функциях поддержки нуждающихся на данном этапе.

2. Монастырско-церковные формы призрения

Великий князь киевский Владимир Креститель уставом 996 г. вменил в обязанность духовенству заниматься общественным призрением, определив десятину на содержание монастырей, богаделен и больниц. На протяжении многих веков церковь и монастыри оставались средоточием социальной помощи сирым, убогим, увечным и больным. Монастыри содержали богадельни, больницы, детские приюты.

Исходя в своей благотворительности из нравственно-религиозных побуждений, князья склонны были ставить ее под покровительство церкви и поручать дела представителям религии - духовенству. Особой отличались иноки Киево-Печерского монастыря, а именно преподобные Антоний, Даминиан, Феодосии Печерский и др. Феодосии близ своего монастыря построил особый дом, в котором помещались нищие, калеки и прокаженные. Первые в государстве больницы, в которых бедные призревались и пользовались

бесплатным лечением, были учреждены Переяславским епископом, впоследствии Киевским митрополитом, Ефремом в 1091 г. При всех монастырях, имевших средства, производилось кормление нищих и убогих, для которых устраивались иногда отдельные помещения. Такая заботливость духовенства о благотворении, помимо религиозных побуждений, обуславливалась соответствующими церковными постановлениями.

Так, уже в церковном уставе 996 г. упоминается об обязанностях духовенства по надзору и попечению за призрением бедных, причем на содержание церквей, монастырей, больниц, богаделен и на прием «странных» и неимущих была определена «десятина». Подобные отчисления на церковь и благотворительность делали и частные лица — лучшие люди земли.

Так как само духовенство было при этом свободно от различных платежей и сборов, а позже и от татарских даней и, следовательно, пользовалось относительным богатством и достатком, то в руках его находились весьма значительные средства на нужды неимущих. Отличительной чертой благотворительности этого периода была "слепая" раздача милостыни, при которой какие-либо расследования о нищих, расспросы их и т. д. не только не производились, но прямо воспрещались учениями святых отцов.

Св. Иоанн Златоуст говорит: "Ты не должен разузнавать бедных, что они за люди, потому что ты принимаешь их во имя Христа". Русский народ, следуя указанию "просящему дай", не считал себя вправе заниматься разбором нищенствующих и действительно слепо давал всем просящим.

Помощь поэтому была разнообразна и часто соответствовала действительной нужде. Она выражалась и в постройке жилища, и в выкупе пленных, и в обучении ремеслам. Больницы и богадельни являются позже и реже, но и в них, по-видимому, никакого разбора нуждающихся не производилось; они тоже служили прежде всего для исполнения благотворителями евангельского учения "просящему — дай" и учреждались в религиозных целях. Такая форма общественной помощи ради собственного духовного совершенствования не преследовала целей общественного

благоустройства, но имела нравственно-воспитательное значение для того общества.

В X—XIII вв. развивается практика церковных приходов и развивается так называемая приходская помощь и в отличие от монастырской, приходская помощь была более открытой. Приход являлся и территориальной, административной и податной единицей. Памятники древней письменности свидетельствуют о том, что почти в каждом из приходов церкви существовали богадельни. В ней сосредоточивалась вся общинная, гражданская и церковная жизнь. Деятельность приходов не ограничивается только оказанием помощи калекам, увечным, нищим, они осуществляют самую разнообразную поддержку от материальных вспомоществований до воспитания и перевоспитания.

Впоследствии в Сибири и на Севере церковная казна играла роль народных благотворительных банков. Особо необходимо отметить значение приходов в насаждении грамотности и в защите слабых от сильных (особенно женщин от тиранов-мужей). Для детского призрения при богадельнях устраивались приюты для подкидышей и сирот.

Таким образом, приходская благотворительность была скорее гражданской, имела и религиозные цели — спасение душ прихожан, но и цели социальной поддержки и помощи нуждающимся.

Контрольные вопросы

1. Каково влияние крещения Руси на развитие Благотворительности.
2. Основные формы и черты княжеской благотворительности.
3. Роль и сущность русского подвижничества.
4. Отношение на Руси к профессиональному нищенству.
5. Особенности роста и развития церковно-монастырского благотворения в Древней Руси.

Литература

1. Ключевский В.О. Курс русской истории. Сочинение: в 9 т. Т. 1-5. М.: Мысль, 1987-1990.
2. Фирсов М.В. История социальной работы в России. Учеб. пособие /энциклопедия социального образования. Т.6. М.,1998.
3. Отечество. История, люди, регионы России: Энциклоп. словарь /Сост. А.П. Горкин, В.М. Карев. М.: Большая рос. энциклопедия, 1999.
4. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII - XIV вв.): курс лекций. М.: Аспект Пресс, 2001.
5. Бадя Л.В. Благотворительность и меценатство в России: краткий ист. очерк. М., 1993.

Раздел II.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗРЕНИЕ

В РОССИИ В XIX - начале XX века.

Тема 4. Государственное призрение в России: становление и развитие (II половина XVII - начало XIX в.)

Стоглавый Собор (1551 г.) и тенденции в развитии благотворительности на Руси (регулирование попечения о бедных со стороны государства, необходимость классификации нуждающихся).

Особенности церковно-государственного типа социального призрения. Сосредоточение социального призрения в государственных учреждениях со времени воцарения династии Романовых (1613 г.). Основные направления социального призрения (борьба с нищенством, голодом, проституцией, пьянством и т.п.).

Реформы системы социальной помощи в период правления Петра. Борьба с профессиональным нищенством и укрепление государственной системы социального призрения.

1. Становления государственной системы призрения в России.

Сосредоточение дела призрения в государственных учреждениях началось после воцарения династии Романовых в 1613 г. Земский сбор 1681 г. (царствование Федора Алексеевича) побуждает правительство подготовить в 1682 г. особый акт, открывающий новые взгляды на общественное призрение.

Но уже в этот период времени появляется необходимость перехода к системе общественного призрения. С приходом к власти Петра I и Ивана V, в период их совместного правления в 1682 г., мероприятия по искоренению нищенства и призрения вновь приобретают актуальность. Указом от 30 ноября 1691 г. запрещается нищенствовать по страхом наказания.

Дальнейшее развитие их в более или менее полную систему, получающую во многих частях своих практическое осуществление, относится уже ко второй половине единоличного царствования Петра I. Идея общественного призрения, как отрасли государственного управления, едва зародившаяся в начале царского периода нашей истории, назрела к концу его и требовала, по условиям времени, практического применения.

К концу царского периода истории России зарождается мысль, по которой помощь общества в деле призрения должна быть не только добровольной, но и обязательной. Приведенный выше указ Федора Алексеевича ставит уже вопрос об обязательном участии в призрении монастырей, помещиков, крестьян и т. п. Однако разрешение этих вопросов переходит уже к следующему историческому периоду, когда идея общественного призрения как дела государственного получает крайнее развитие и подавляет частную благотворительность.

2. Развитие государственной системы общественного призрения.

Развитие мер общественного призрения в определенную систему принадлежит уже Петру Великому. Им были затронуты все важнейшие и основные вопросы призрения. Он подробно останавливается на необходимости различать нуждающихся по причинам их нужды и определять помощь в соответствии с этой нуждой. Он указывает на предупреждение нищеты как на

лучший способ борьбы с ней; выделяет из нуждающихся работоспособных, профессиональных нищих и др. категории их.

Он принимает решительные меры к урегулированию частной благотворительности, определяет организованную помощь общества, устанавливает органы призрения и необходимые для развития дела средства.

В 1700 году Петр I пишет о постройке по всем губерниям богаделен для старых и увечных. В 1706 г. митрополит Иов основал рядом с Новгородом первый в России приют для "закоренных", т.е. незаконнорожденных детей, и император определил на его содержание доходы с нескольких монастырских вотчин.

Позже он повелел учредить в городах госпитали для незаконнорожденных, а затем и общие сиротские дома от магистратов.

Число принимаемых младенцев возрастало, например, в 1724 г. в одной Московской губернской канцелярии их находилось 865 человек в возрасте не старше 8 лет. Под влиянием такого переполнения по отношению к безродным детям состоялось распоряжение, чтобы их раздавать на воспитание с вечным за воспитателями укреплением, а достигших 10 лет — определять в матросы.

Разновременно великий преобразователь России обращал большое внимание и на призрение военных чинов. По отношению к ним были изданы распоряжения в 1716, 1722, 1724 гг. и некоторые другие. По отношению к нищим, способным к труду, Петр I постоянно подтверждал, что их нужно привлечь к работе, а больных и увечных помещать в богадельни.

Все узаконения Петра Великого, в большей части были направлены на то, чтобы создать сознательное отношение к нищенствующим, различать их по нуждам и по причинам нищеты и установить, в зависимости от этих причин, способы и виды призрения.

Император предписывает произвести переписи всех бедных. Относя призрение бедных к обязанностям общества, Петр Великий относился отрицательно к древнейшей форме благотворительности — к безразборчивой милостыне. В ней он видел зло, с которым нужно бороться "*прошаки Богу*

противны суть".

Прямым следствием такого воззрения было воспрещение раздавать милостыню отдельным категориям нуждающихся, но не заслуживающих помощи. При этом воспрещалось даже, под опасением штрафа, давать пристанище профессиональным нищим.

На дело призрения были определены и источники финансирования призрения. Средства, получавшиеся от этих источников были незначительны, но сам факт обособления их, со специальным назначением, указывает на желание организовать дело общественного призрения.

Т.о. Петр I, во-первых, устанавливал деление нуждающихся на категории и виды призрения в соответствии с нуждами этих категорий, во-вторых, принимая на себя и на государство законодательное упорядочение призрения и поручая выполнение его части организованным общественным силам сам отрицал безразборную раздачу милостыни.

Непосредственно после смерти Петра наступил период законодательного затишья.

Ближайшие преемники его мало заботились о полном проведении мер по призрению во всей их совокупности и лишь повторяли и усиливали указы о жестоких наказаниях нищенствующих. По некоторым отраслям призрения произошло даже заметное ухудшение дела.

При преемниках Петра I и до издания «учреждения о губерниях» (7 ноября 1775 г.) заведывание призрением лежало на Сенате, без определения которого никто не мог быть помещен в богадельню. До этого же времени в области призрения правительство придерживалось законов Петра Великого.

Екатерина II первые годы своего царствования тоже следовала им, значительно смягчив, однако, карательную систему его по отношению к нищим. В это время ею были:

- приняты меры к учреждению в каждой из 26 епархий по одной богадельне;
- составлены правила о пристройстве безумных;

- предписано: нищих не пропускать через заставы;

- подтверждены запрещение уличного нищенства, распоряжения о призрении нуждающихся в тех селениях, в которых они положены в подушный оклад, и об обязанностях помещиков и дворцовых управлений кормить своих бедных и не допускать их бродить, о высылке из Москвы празднующихся;

- постановлено и об учреждении Вдовьей ссудной и сохранной казны.

Крупнейшим же делом этого периода царствования Екатерины Великой было учреждение двух заведений для призрения незаконнорожденных детей. Так в 1763 г. основан в Москве Воспитательный дом. Создание этих домов, равно как принятие и других указанных выше мер, служило лишь к развитию и упрочению системы призрения.

Крупнейшая организационная мера Екатерины II, заключающаяся в создании ею целой сети специальных учреждений под названием "Приказы общественного призрения", открытых в сорока губерниях на основании "учреждения о губерниях" 1775 г.

По этому закону «приказу общественного призрения» поручается попечение и надзор за: 1) народными школами; 2) сиротскими домами для призрения и воспитания сирот мужского и женского пола; 3) госпиталями, больницами; 4) за богадельнями для убогих, увечных и престарелых; 5) за особыми домами для неизлечимо больных; 6) за работными домами; 7) за смирительными домами.

Т.о., законодательным актом от 7 ноября 1775 г. "Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи", была заложена государственная система общественного призрения. Законодательство Екатерины II повернуло дело призрения от земского общественного принципа (помощь бедным оказывали земские люди на общественные средства), в сторону централизации на государственной бюрократической основе (призрением занимались чиновники полиции и приказов).

С 1776 по 1787 год приказы общественного призрения существовали только в 22 губерниях из 51. Приказная система просуществовала более 80 лет

и была ликвидирована в ходе реформ 60—70 гг. XIX века.

Переход общественного призрения под юрисдикцию Министерства внутренних дел переводит поиск его финансирования в организационные формы. К ним можно отнести такие, как разрешение на ведение хозяйственных и имущественных операций (сдача внаем лавок, домов, кузниц, садов, мельниц, огородов и т. п., поощрение распилки бревен, разрешение продажи игральные карт, открытие суконных фабрик).

Т. о., приказы общественного призрения увеличивали свои капиталы не только за счет доходов губерний, но и банковских операций, частных пожертвований и в результате ведения самостоятельной хозяйственной деятельности.

В этот же период начинает оформляться и организационная структура общественного призрения. Приказы общественного призрения управлялись коллегиально, но председательствовал непосредственно губернатор. В состав правления входили заседатели Совместного Суда, по одному из каждого сословия: дворянства, купечества, крестьян..

С 1818 г. в приказы вводятся должностные лица и со стороны правительства — инспекторы врачебных управ. Но в каждой губернии были свои особенности в управлении приказами.

К 1862 г. складывается определенная система учреждений социальной помощи:

- лечебные заведения (больницы, дома для умалишенных);
- заведения призрения (богадельни, инвалидные дома, дома для неизлечимых больных);
- 4 учебно-воспитательные заведения (воспитательные¹ дома, сиротские дома, училища для детей канцелярских; служащих);
- институты пансионеров, местные благотворительные; общества.

Т. о., реформой 1775 г. Екатерина II создала универсальную систему благотворительности.

Контрольные вопросы

1. Причины развития нищенства на Руси в середине XVI в.
2. Значение Стоглавого Собора 1551 года и выработанных им рекомендаций для социального призрения.
3. Этапы становления и развития государственной системы общественного призрения.
4. Основные формы государственной поддержки нуждающегося населения.
5. Мероприятия в сфере реорганизации призрения в период правления Петра I, последствия его реформ.

Литература

1. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. - М., Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. - 344 с.
2. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России. - М., - Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 480 с.
3. Ключевский В.О. Добрые люди Древней Руси. Афоризмы. Исторические портреты и этюды. Дневники. М.: Мысль, 1993.
4. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период / Под общ. ред. А.И. Кравченко. СПб.: Изд-во Русско-христианского гуманитарного института, 2000.

Тема 5. Социальная деятельность земских органов самоуправления.

Городское самоуправление и его социальная деятельность

Создание (Указом Александра II от 1 января 1864 г. «Положения о губернских и уездных земских учреждениях») и компетенция земских

самоуправленческих органов в социальной сфере. Программы земского самоуправления по улучшению положения крестьянства. Социальная деятельность земств (школьное обучение детей, организация внешкольного образования, формирование системы здравоохранения, социальная помощь нуждающимся группам населения, строительство и содержание богаделен, устройство сиротских приютов, «домов трудолюбия» и т.п.).

Образования городских органов самоуправления и их социальная деятельность (II половина XIX в.). Компетенция городских дум в соответствии с «Городовым положением» 1870 г. (продовольственное обеспечение граждан, забота о здравоохранении населения, создание страховых обществ, развитие системы народного образования и т.п.).

Использование зарубежного опыта в организации системы призрения бедного населения (Германской «Эльберфельдской» системы).

Земские органы самоуправления и их социальная деятельность. Указом от 1 января 1864 года Александр II утвердил «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». По указу на местах создавалась система выборных органов самоуправления, которая состояла из губернских и уездных собраний, избиравшихся на три года. Исполнительными органами уездных собраний были губернские и уездные управы. В основу системы выборов был положен принцип имущественного ценза. По закону 1864 года система земского самоуправления вводилась в 34 губерниях России. Права самоуправления не получили население Сибири, Архангельской, Астраханской, Оренбургской губернии, также реформа не коснулась Кавказа, Средней Азии и Казахстана.

По «Положению о губернских и уездных земских учреждениях» в компетенцию земских собраний и управ входило:

- 1) заведывание имуществом, капиталом, денежными сборами земства;
- 2) содержание принадлежащих земству зданий, сооружений, путей сообщения;
- 3) обеспечение населения продовольствием;

- 4) заведывание земскими лечебными, благотворительными заведениями;
- 5) управление делами взаимного земского страхования имущества;
- 6) попечение о развитии местной торговли и промышленности;
- 7) попечение о народном здоровье, образовании, тюрьмах;
- 8) содействие предупреждению падежа скота, содействие сохранению хлебных посевов и т.п..

Городское самоуправление конца XIX – начала XX века и его социальная деятельность. Городские органы самоуправления возникли на фоне общественного движения второй половины XIX века, направленного на либерализацию государственного строя, ликвидацию опеки властной администрации над всеми сторонами политической, экономической и культурной жизни.

В июле 1862 года последовал Указ Государя о выработке нового городского Положения для всех городов России. Подготовка реформы заняла более 10 лет. После утверждения Александром II 18 июля 1870 года «Городовое положение» приобрело силу закона. В соответствии с новым законом в 509 городах России были созданы городские думы, как бессловные выборные органы городского самоуправления. Они избирались на четыре года и количество членов думы зависело от численности избирателей. Новые органы городского самоуправления избирались на основе принципа имущественного ценза.

Правом избирать и быть избранными в городскую думу пользовались владельцы торгово-промышленных предприятий, банков или недвижимого имущества. Т.к. в городах основную часть жителей составляли – рабочие, мелкие служащие, работники умственного труда, прислуга, которые не платили налогов, то они лишались избирательного права. Поэтому городское самоуправление было органом торгово-промышленных и финансовых кругов.

В соответствии с «Городовым положением» 1870 г. в компетенцию городских дум входили: продовольственное обеспечение граждан; развитие системы народного образования и культурных учреждений; забота о

здравоохранении жителей; организация банковско-кредитного дела и биржевых учреждений; создание страховых обществ; заниматься городским хозяйством, в т.ч. водоснабжением, транспортом, дорожным строительством; заниматься благотворительными и лечебными заведениями и т.д.

Городские думы были подчинены местной администрации. Губернаторы могли наблюдать за законностью постановлений городских дум. По положению 1870 года думы были поставлены в прямое подчинение Сенату.

Для осуществления своих функций городские думы получили право ограниченного обложения имущества компаний и частных лиц. По закону недвижимые имущества облагались налогом не более 1 % стоимости, подлежали налогообложению патенты и ряд документов торговых-промышленных предприятий. Это были источники финансирования хозяйственной и социально-культурной деятельности.

Одно из направлений городских дум – развитие сети учебных и воспитательных заведений, включавшие дошкольные, школьные учреждения, дневные, вечерние школы, различного рода профессиональные курсы и др. В 1898 году на содержании городских обществ России находилось 983 учебно-воспитательных заведения закрытого типа. Внимание органов самоуправления уделялось и развитию начального образования. В 1914 году в России насчитывалось 106 тысяч общеобразовательных школ всех видов, более 40 тысяч школ относилось к общественной образовательной системе.

В нескольких городах выборные думы и управы пытались сделать начальное образование всеобщим. За период с 1890 по 1902 г. городские органы самоуправления открыли почти 800 воскресных школ и сделали многое для развития средней школы. Однако, 18 июня 1887 года был издан правительственный циркуляр «о кухаркиных детях», в соответствии и которым запрещено принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и т.п. людей, дети которых, за исключением разве одаренных необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат». Но городские и земские управы с помощью

прогрессивных промышленников и деловых людей открывали высословные средние реальные училища.

В 60-70-е годы XIX века при участии органов самоуправления и представителей либеральных кругов, например, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева и др. в Петербурге и в Москве открываются высшие женские курсы.

В 1878 году в Петербурге начали действовать первые высшие женские курсы, директором которых был профессор русской истории К.Н. Бестужев-Рюмин.

Комиссии по просвещению при Петербургской и Московской городских думах в 80-90-е гг. участвовали в развертывании книгоиздательского дела. Например, Ф.Ф. Павленков издавал популярные серии «Жизнь замечательных людей» и «Научно-популярная библиотека для народа», а типографиями А.С. Сытина выпускались книги «Дешевой библиотеки». Кроме того, городские и земские органы вместе с благотворительными обществами и меценатами открывали народные библиотеки и развивали сеть клубных учреждений (народных домов).

Одним из направлений деятельности органов местного самоуправления являлась организация здравоохранения, а именно «участие в мероприятиях по охране народного здоровья, развития средств врачебной помощи городскому населению, устройство лечебных зданий, и др.», расширение сети амбулаториев и приемных пунктов медицинской помощи, учреждений родовспоможения.

На средства благотворителей и при содействии органов местного самоуправления были построены Бахрушинская, Владимирская, Морозовская, Алексеевская и другие больницы. Городская и земская медицина ввела в практику патронаж больных, который предусматривал предоставление медицинского обслуживания за счет городского бюджета, например городская дума Петербурга содержала 15 патронажных врачей.

Социальная помощь нуждающимся. Московская городская дума нашла свою систему социальной помощи неимущим. Так, в 1894 году в думе было

утверждено «Временное положение о городских участковых попечительствах о бедных». Для руководства этой отраслью была создана Комиссия общественного благотворения при Московском городском общественном управлении. Московская городская дума опиралась на немецкий опыт Эльберфельдской системы призрения бедных. Территория Москвы была распределена между 24 участковыми попечительствами. По данным 1902 года, в участковых попечительствах работало около 1500 сотрудников. Данная система строилась на всестороннем изучении жизненных условий бедного населения по степени бедности, семейного положения, профессии, возрасту, трудоспособности, причинам материального положения. На основании результатов обследования гражданам оказывалась социальная помощь.

Комиссии общественного благотворения при Городской думе следили за тем, чтобы участковые попечительства и их руководящие органы работали регулярно. В первые годы деятельности участковых попечительств основная часть их благотворительных расходов шла на открытое призрения, на непосредственную помощь нуждавшимся. По мере развития попечительства стали широко разворачивать отрасль закрытого призрения с богадельнями, приютами, училищами и т.д.

Среди открытого призрения доминировали денежные пособия и выдача натуральной помощи, продуктами, одеждой, топливом и т.п. Количество денежных пособий превосходило число натуральных выдач. Особое место в социальной работе участковых попечительств занимало призрение детей. Функционировали детские приюты, смешанные приюты для престарелых и детей.

Учитывая опыт Московской городской думы и ее участковых попечительств, правительство приняло меры по упорядочению социального обслуживания людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. В 1898 году министерство внутренних дел разработало примерный Устав общественного призрения, что явилось возможностью для улучшения

социальной работы органов земского и городского самоуправления, общественных и частных благотворительных заведений.

Контрольные вопросы

1. Значение земской реформы в развитии социального призрения в России.
2. Направления и результаты социальной деятельности земских губернских и уездных органов.
3. Права и обязанности городских органов самоуправления.
4. Формы социальной поддержки нуждающихся.
5. Опыт и противоречия в социальной деятельности городских самоуправленческих органов.

Литература

1. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. - М., Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. - 344 с.
3. Фирсов М.В. История социальной работы в России. Учеб. пособие (энциклопедия социального образования). Т.6. М., 1998.
4. Бадя А.В., Демина Л.П., Егошина В.Н. и др. Исторический опыт социальной работы в России. М., 1994.
5. Материалы по истории социальной работы в России: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Я. Циткилова. Новочеркасск, 1996.

Тема 6. Развитие рабочего социального законодательства в России

Первые законодательные меры правительства по облегчению социального положения во II половине XVII - XIX в. Первые попытки регулирования взаимоотношений между фабрикантами и рабочими на

законодательной основе («Регламент Мануфактур-Коллегии», утвержденное Петром I 3 декабря 1723 г., «Регламент», «Рабочие регулы» 1741 г., «Горное положение» 1806 г. и др.)

Социальное страхование рабочих и его ограниченный характер.

Развитие социального законодательства в России. В XVII- XVIII вв. в промышленности в России, действовали только казенные, купеческие и крестьянские мануфактуры с принудительным трудом, а также отдельные мануфактурные предприятия где уже использовался наемный труд.

В законодательстве Петра I есть указы свидетельствующие о попытках правительства расширить сферу использования наемного труда в промышленном производстве. При выдаче разрешений на учреждение частных мануфактур выставлялось требование «нанимать вольных людей». Но в эпоху Петра I и после нее в основном промышленность строилась на принудительном труде. В целом перед отменой крепостного права в 1861 году по России преобладает вольнонаемный труд в связи с крестьянской реформой и быстрыми темпами развития промышленности. Многочисленные выступления рабочих (крестьянские восстания под руководством С. Разина, К Булавина, Е. Пугачева и др.) вынуждали правительство регулировать отношения между фабрикантами и рабочими на законодательной основе.

К ранним законодательным актам относятся «Регламент Мануфактур-Коллегии», утвержденный Петром I 3 декабря 1723 года. Закон требовал от Мануфактур-Коллегии, управлявшей промышленными отраслями хозяйства «чтобы фабриканты порядочно содержали мастеровых и учеников и чинили им награждение по достоинству». Согласно резолюции Петра от 27 января 1724 года, на Сестрорецких оружейных заводах вводилась должность лекаря, который обеспечивался медикаментами и инструментами за счет предприятия. Назовем нормативные документы, принятые правительством в 1741 году «Регламент» и «Работные регулы» для суконных фабрик. «Регламент» содержал ряд предписаний для владельцев фабрик, например, обеспечивать пожарную охрану, исправность станков, освещать и отапливать фабричные

помещения и т.п. Кроме того, предписывалось обеспечить рабочих и низший административный персонал жильем «построить способные казармы».

«Работные регулы» 1741 года утвердили тариф за все виды работ, а хозяева обязывались оплачивать труд рабочих еженедельно.

Правительство Екатерины II также пыталось смягчить отношения рабочих и фабрикантов. Так, в 1762 году ею утверждается Указ, требующий использовать приписных крестьян на фабричных работах только определенное количество дней в неделю, устанавливает объем работы в размере, необходимом для заработка суммы подушного налога. В мае 1779 г. после восстания Пугачева Екатерина выпустила Манифест, где конкретно указывались виды работ, которые должны выполнять приписанные к государственным или частным заводам крестьяне. В случае невыполнения этих предписаний на фабрикантов, накладывались штрафы. Но Екатерининские указы встретили сопротивление и по большей части не были реализованы.

В царствование Александра I правительство делало попытки регулировать продолжительность рабочего дня, размеры оплаты труда, социальное призрение инвалидов и престарелых «фабричных людей». В законах эпохи Александра I по отношению к рабочим, можно найти гуманные положения. Многие статьи законов были о социальных гарантиях фабрично-заводским рабочим, хотя и касались только рабочих – приписных крестьян.

Под давлением стачечного движения 70-80-х гг. правительство признало существование в России «рабочего движения». С 1870 года в различных правительственных комиссиях обсуждаются проблемы ограничения детского и женского труда. В июне 1882 года вышел Закон по которому прием детей на промышленные предприятия мог производиться с 12 лет. Для детей 12-15 лет устанавливался восьми часовой рабочий день и только в дневное время и кроме вредных производств. Законом от 3 июня 1885 года был запрещен труд женщин и подростков, не достигших 17 лет на ряде текстильных производств.

В 1885 году был утвержден закон «О надзоре за заведениями фабричной промышленности и о взаимных отношениях фабрикантов и рабочих», в 1897

году закон «О продолжительности и распределении рабочего времени в заведениях фабрично-заводской промышленности» по которому рабочий день ограничивался 11,5 часа, а в праздничные дни до 10 часов.

Социальное страхование рабочих. Во второй половине XIX века развивается практика страхования рабочих и их призрения в связи с болезнью, увечьем или старостью. По законам 1861 и 1862 года на государственных и частных предприятиях горнозаводской промышленности были введены пенсии за утрату трудоспособности и за многолетнюю работу. Для этого создавались товарищества со вспомогательными кассами.

В 1882 году Общество для содействия русской промышленности и торговли выступила с проектом учреждения государственной кассы страхования рабочих от несчастных случаев и государственной пенсионной кассы трудящихся. Капитал первой кассы создавался за счет взносов фабрикантов, а капитал второй кассы за счет страхующихся.

В конце 90-х гг. движение за введение обязательного страхования рабочих приобрело размах и 2 июня 1903 года правительство издало закон «О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев рабочих и служащих, их семейств, в предприятиях фабрично-заводской и горно-заводской промышленности». Это был первый законодательный акт в основу которого был заложен принцип обязательного страхования.

В начале XX века страхованием охватывалось около 2,5 млн. человек, или 25 % всех рабочих России. III Государственная Дума в 1912 году приняла законы о страховании рабочих от несчастных случаев, Об обеспечении рабочих на случай болезни, о присутствиях и о Совете по делам страхования рабочих. Эти законы вступили в силу после утверждения Николаем II 23 июня 1912 года.

Контрольные вопросы

1. Первые законодательные меры правительства по облегчению социального положения рабочих.

2. Как формировалось социальное законодательство в России.

3. Недостатки законов о социальном страховании рабочих.

Литература

1. Фирсов М.В. История социальной работы в России: учебное пособие (энциклопедия социального образования). Т.6. М., 1998.
2. Материалы по истории социальной работы в России: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Я. Циткилова. Новочеркасск, 1996.
3. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. - М., Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. - 344 с.
4. История рабочего класса России. М., 1972.
5. История социальной работы: учеб. пособие для вузов. М., ГИЦ ВЛАДОС, МГСУ, 1999 г.

Тема 7. Основные традиции благотворительной деятельности в России (II половина XVIII — начало XX в.)

Возникновение благотворительных обществ в России в пореформенный период как отражение потребности гуманизации социальных отношений. Деятельность институтов социальной поддержки и меценатов на рубеже XIX – XX начала вв.

1. Учреждения императрицы Марии Федоровны

После эпохи Екатерины II знаменитой вехой в развитии общественного призрения была деятельность благотворительных обществ и союзов. 12 ноября 1796 г. Императрица Мария Федоровна, супруга Павла I, приняла на себя начальствование над Воспитательным обществом благородных девиц и его мещанским отделением.

2 мая 1797 г. Императрица, сохраняя в своем ведении Воспитательное общество и мещанское училище, приняла по воле Государя главное начальствование и над Воспитательными домами, Сохранными казнами и Коммерческим училищем, чем и положила основание Ведомству, впоследствии

названному ее именем.

Особое внимание Мария Федоровна обратила на Воспитательные дома. За 30 лет из поступивших в них 65 тыс. младенцев в живых осталось 7 тыс. Императрица заключила, что ужасающая смертность детей связана главным образом с теснотой помещения. Для улучшения условий в Санкт-Петербурге Государь пожаловал Воспитательному дому особняк графа Разумовского на Мойке. Позднее к этому зданию был прикуплен соседний дом графа Бобринского. И в этих зданиях Воспитательный дом располагался до 1917 г.

Мария Федоровна реорганизовала Опекунский Совет и каждый его член "высокого и знатного рода" сверх участия в общем управлении заведовал отдельным учреждением или частью учреждения "без всякого вознаграждения, из любви к Отечеству и человечеству".

Императрица открывала и новые учебные и благотворительные заведения. К 1802 г. в Петербурге и Москве были открыты женские учебно-воспитательные учреждения им. Св. Екатерины. В 1802 г. был открыт новый Воспитательный дом на средства Марии Федоровны в Гатчине. В 1807 г. основан Павловский военно-сиротский институт, в 1817 г. — Харьковский институт благородных девиц для дочерей дворян и купцов всех гильдий с обучением приходящих девиц за плату и без платы.

Императрица заботилась о воспитании дочерей нижних чинов армии и флота. В 1820 и 1823 гг. были открыты два училища для солдатских дочерей полков лейб-гвардии.

Для детей нижних чинов морского ведомства в 1826 г. учреждены училища в Севастополе и Николаеве. Кроме того, в 1806 г. на своей даче в Павловске (близ Санкт-Петербурга) Мария Федоровна на свои средства открыла училище, для глухонемых детей обоего пола.

С 1801 г. в ведение Императрицы поступила первая по времени учреждения больница Императора Павла I, основанная в Москве в 1763 г., когда Павел был еще Великим князем.

К числу наиболее значимых учреждений Императрицы относятся Вдовьи

дома — в Санкт-Петербурге и в Москве, которые оба существовали до 1913 г. Дома были открыты в 1803 г. для вдов военных и гражданских чиновников и содержались на доходы Воспитательных домов, т. е. Сохранных казен, и получали от Императрицы по 1500 руб. ежегодно.

А также в 1803 г. Мария Федоровна основала две больницы для бедных на средства Воспитательных домов в Петербурге и в Москве, каждую на 200 кроватей. Впоследствии в память о Марии Федоровне они были наименованы Мариинскими.

Участие императорской семьи в благотворительной деятельности

С 1828 по 1881 г. после кончины Императрицы Марии Федоровны все учреждения, бывшие в ее ведении, принял под свое покровительство Император Николай I. Он учредил должность статс-секретаря по делам учреждений Императрицы Марии, которому передано заведование канцелярией покойной Императрицы с наименованием "IV отделение Собственной Ее Императорского Величества Канцелярии".

По воле Императрицы Марии большая часть женских учебных заведений поступили в заведование Императрицы Александры Федоровны, жены Николая I.

С 1829 г. институты благородных девиц по примеру Санкт-Петербурга и Москвы начали возникать внутри России и даже в отдаленных ее окраинах: Астрахани, Оренбурге, Керчи, Казани, Саратове, Одессе, Иркутске, и др. Постепенно, к середине XIX в., общественное воспитание женщин в России составило особую отрасль народного просвещения.

Императора Николай I учредил сиротские институты.

Большое число детей, нуждавшихся в призрении, остались сиротами вследствие войны и холерной эпидемии 1830—1831 гг. В 1834 г. при Воспитательных домах Санкт-Петербурга и Москвы открылись сиротские отделения на 50 мест в каждом, затем латинские и французские классы. В них дети обоего пола получали хорошее образование, что после латинских классов

могли поступать в медико-хирургическую академию, а из французских классов выходили воспитатели в частные дома. Дети, рожденные вне брака, вместе с сиротами получали прекрасное образование. Были факты, когда родители из бедных семей тайно приносили своих детей в Дома, в надежде на их счастливое будущее.

Император Николай I с 1837 г. латинские и французские классы упразднил, а взамен их учредил институты для воспитания сирот офицеров военной и гражданской службы. Из сиротского мужского института (на 300 детей) при Московском Воспитательном доме в 1847 г. образовался Кадетский корпус с выходом из ведомства Императрицы Марии.

К середине XIX в. остро встал вопрос женского образования.

Частных пансионов и институтов благородных девиц Ведомства не хватало. В апреле 1859 г. в Санкт-Петербурге было освящено первое в России открытое женское учебное заведение — женская гимназия для дочерей лиц всех сословий и вероисповеданий.

В начале 70-х гг. XIX в. число женских гимназий в Империи превысило число мужских. Но желающих получить хорошее образование было гораздо больше. Купцам и другим сословиям было разрешено помещать дочерей за плату в закрытые институты благородных девиц Ведомства Императрицы Марии, за исключением нескольких учебных заведений для детей потомственных дворян.

К 1873 г. осуществлены значительные изменения в структуре управления Ведомством. Территориальные Опекунские советы были объединены в единый Опекунский совет Учреждений Императрицы Марии с образованием присутствий в Санкт-Петербурге и в Москве на правах высших государственных учреждений по делам законодательного и финансового управления.

Главное управление находилось в Собственной Ее Императорского Величества Канцелярии. С мая 1880 г. вследствие кончины Императриц Марии Александровны, жены Александра II, воспитательные и благотворительные

заведения Ведомства вверен цесаревне Марии Федоровне, жене Александра III, которая не только продолжила, но и развила деятельности Ведомства, основав средние женские учебные заведения где наряду с общеобразовательными предметами обучал профессиям, ремеслам.

Основные направления деятельности Ведомства:

1. Призрение младенцев. Воспитательных дома (в Санкт-Петербурге и Москве) ежегодно принимают на свое попечение более 20 тыс. незаконнорожденных младенцев и до 1 тыс. законных и призревают в деревнях у воспитателей до 80 тыс. питомцев, остающихся на попечении Дома до 21-летнего возраста. Для питомцев содержится более 100 школ. В некоторых губернских и уездных детских приютах Ведомства учреждаются "ясли": в Вологде, Полтаве, Петрозаводске, Риге, Томске, Рыбинске, Моршанске, Керчи и т. д.

2. Призрению детей. Каждый год призревается до 14 тыс. детей в 176 приютах Ведомства, в том числе более 4 тыс. на полном содержании заведений. Все призреваемые обучаются грамоте и ремеслу по программе народных училищ.

3. Призрение слепых и глухих.

Для слепых детей имеется 21 училище (2 столичных и 19 в губерниях), в которых воспитываются, обучаются грамоте и ремеслам свыше 700 детей. В специальном училище воспитывается до 200 детей интернами и до 50 — экстернами. Дети обучаются грамоте и ремеслам.

4. Женское воспитание и образование.

В институтах и других закрытых заведениях Ведомства ежегодно воспитываются и получают законченное образование 10 тыс. девиц разных сословий и исповеданий. В трех Мариинских училищах и в других женских школах, учрежденных разными обществами, воспитываются ежегодно еще 6 тыс. человек, а также в 31 гимназии и прогимназии, на педагогических курсах получают образование еще до 10 тыс. девиц.

5. Призрение и воспитание мальчиков и юношей.

В трех заведениях: двух коммерческих училищах и Гатчинском Сиротском институте воспитывалось около 2 тыс. человек. В Императорском Александровском Лицее получают гимназическое и академическое образование более 200 человек из потомственных дворян.

6. Призрение взрослых. В 36 богадельных домах ежегодно призрываются до 5 тыс. престарелых, дряхлых, увечных.

2. Благотворительные общества России XIX века. Императорское человеколюбивое общество. В мае 1802 г. в Петербурге при содействии Императора Александра I было основано "Благодетельное Общество". Первые руководители: министр коммерции граф Румянцев, надворный советник Щербаков.

Был образован комитет из 17 "... достойных лиц", т. е. проявивших себя в государственной службе. В 1804 г. Император Александр I одобрил разработанную комитетом программу деятельности "Благодетельного Общества".

На общество возлагалось:

- 1) домовое призрение бедных больных (бесплатное лечение на дому);
- 2) диспенсарии (диспансеры) в разных частях города устройство больниц, в том числе специализированных;
- 3) помощь пострадавшим от несчастных случаев;
- 4) больницы для «заразных» больных;
- 5) призрение инвалидов (калек, глухонемых, слепых и т. д.).

С 1814 г. "Благодетельное Общество" переименовано в "Императорское Человеколюбивое Общество". Комитет сокращается до 11 членов, в числе которых находятся главный попечитель в звании председателя и его помощник.

К 1910 году Человеколюбивое Общество оказывает помощь бедным любого возраста и вероисповедания: при рождении ребенка — акушерством, врачебным и вещественным пособием; в детском возрасте — призрением, воспитанием и образованием; призрением взрослых, если они не могут добывать себе пропитание собственным трудом по старости или неизлечимым

болезням; предоставлением бесплатных или удешевленных квартир и пищи нуждающимся, восстановлением здоровья заболевшим.

Как осуществляются перечисленные благотворительные задачи, показывают следующие цифровые данные с деятельности подведомственных Человеколюбивому Обществу учреждений, извлеченные из последнего отчета Совета Императорского Человеколюбивого Общества за 1908 год

I. Учреждения для постоянного призрения.

1. 66 учебно-воспитательных заведений для детей и молодых людей обоего пола.

2. 76 богаделен.

3. 36 заведений бесплатных и дешевых квартир.

II. Учреждения для оказания временной помощи.

1. 33 медицинских учреждения, в которых оказывалась врачебная помощь: стационарным больным, пользовавшимся врачебным уходом и полным содержанием; родильницам с уходом и полным содержанием матери и младенцев; амбулаторным больным, включая бесплатные лекарства.

2. 31 благотворительное общество, в которых выданы пособия: денежные постоянные; денежные единовременные; вещественные.

3. Три ночлежных приюта, 11 столовых, в том числе 9 народных, 1 детская студенческая, 7 заведений по трудоустройству.

Союз дня борьбы с детской смертностью в России.

В 1904 г. в Петербурге основан Союз для борьбы с детской смертностью в России.

Устав Союза дает право открывать местные отделы всей империи. Средствами снижения детской смертности служат детские ясли и приюты, учреждения для раздачи молока, лечебные и санитарные пункты, убежища для рожениц и после родов, распространение гигиенических сведений, общий подъем народной жизни и особенно просвещения и нравственного воспитания".

В 1913 г. указом Императора Николая II образовано Всероссийское попечительство по охране материнства младенчества. Упразднено в январе

1918 г. в связи с образованием при Министерстве Государственного Призрения отдела по охране материнства и младенчества.

Одним из направлений благотворительной деятельности было оказание помощи нуждающимся в жилье. К решению этой проблемы подключились общественные организации. Большую работу в этом направлении проводило "Братолюбивое общество". Его организатором и бессменным председателем почти столетия была княгиня Надежда Борисовна Трубецкая. Это общество снабжало в Москве нуждающихся квартирами, в их распоряжении находилось 30 домов, где находили приют тысячи семейных и одиноких людей. В 1866 г., когда Общество примкнуло к ведомству Императорского Человеколюбивого общества, оно получило выгодные условия для строительной деятельности. Им был построен "Марининский приют" (поселок двухэтажных деревянных зданий), где определенный процент квартир каждом доме предоставлялся бесплатно совершенно неимущим. Здесь же устраивались аптеки, больницы, школ и сады.

Правительство постоянно поддерживало это общество, в его распоряжение передавались свободные дома, участки земли под строительство поселков.

Во времена царствования императора Александра I носится также образование обществ, основанных на принципах взаимного вспоможения, или самопомощи. Их члены, принадлежащие, как правило, к одному какому-либо сословию, составляли капитал посредством ежегодных взносов, который использовался на вспомоществование как людям из их среды, испытывающим финансовые трудности, так и их вдовам и сиротам, не имеющим средств к существованию, тогда как обычно члены благотворительных обществ делали взносы для вспомоществования лицам посторонним, признанным после исследования их положения нуждающимися и заслуживающими такой помощи.

При Александре I были также учреждены кассы: на содержание вдов и сирот пасторов Саратовских протестантских колоний в 1806 г.; убогая и училищная касса в Дерпте в 1813 г.; вдовья и сиротская касса Санкт-

Петербургских биржевых маклеров в 1822 г.

Так появилась первая частная организованная благотворительная помощь. С ее возникновением заканчивается исключительное господство закрытых заведений как формы социальной помощи. Впервые о введении помощи бедным слоям населения со стороны общественности было заявлено еще в законах, принятых Петром Великим, однако тогда ее формы и организация не были определены.

В 1882 г. образовалось общество попечения о бедных и больных детях "Синий крест", которое находится под покровительством Великой княгини Елизаветы Маврикиевны. В том же году в Москве на средства частного лица — Александры Степановны Балицкой — открывается первый приют для калек и парализованных.

1893 год ознаменован возникновением Общества защиты детей от жестокого обращения, которое строит убежища и общежития с мастерскими. Тогда же создаются приюты для слабоумных детей и эпилептиков, все на средства частных жертвователей.

Во времена царствования императора Николая II рост идеи организованной общественной помощи бедным был приостановлен.

Новых благотворительных обществ почти не возникало, организация групповой помощи не получило развития. Но в этот период был образован Комитет по разбору нищенствующих, что свидетельствует о том, что идея общественной помощи все же не была отброшена.

К концу XIX столетия в России насчитывалось более 14 тыс. благотворительных обществ и заведений. По ведомственной принадлежности благотворительные учреждения распределялись следующим образом: Ведомство учреждений императрицы Марии — 683, Российское общество Красного Креста, Императорское человеколюбивое общество — 518, Попечительство о домах трудолюбия и работных домах — 274, ведомства православного поведания и военного духовенства — 3358, МВД — 685 Министерство народного просвещения — 68 и др.

По данным I съезда русских деятелей по общественному призрению, наибольшим числом различных благотворительных организаций отличались прибалтийские губернии, в которых на каждые 100 тыс. населения приходилось более 20 благотворительных обществ, тогда как в Петербургской — 17, Московской — 14, а во всех остальных — не более 7.

Благотворительные общества имели разные названия и численность, но каждое являлось юридическим лицом, имело устав, право приобретать недвижимость, ценные бумаги, счет в банке. Ежедневно составлялся отчет о деятельности и высылался в Канцелярию того ведомства, в подчинении которого находилось общество. За всей благотворительной деятельностью был строгий полицейский надзор.

Благотворительные общества использовали в своей деятельности самые разнообразные формы помощи и поддержки нуждающихся. Как способ вспомоществования бедным была выдача пособий хлебом из сельских запасных магазинов, а также денежных пособий.

Периодически разражавшиеся бедствия — неурожай, голод на их почве, эпидемии и т. д. понуждали русскую общественность искать меры по облегчению положения народа. Так появились приюты и ясли как форма общественной самопомощи, создавались они по инициативе частных лиц. Как правило, в них принимались дети бедно населения бесплатно или за небольшую плату.

Еще одной интересной формой общественного призрения в конце XIX столетия были дома трудолюбия. С самого начала попечительство довольствовалось тем, что составляло из людей, нуждающихся в работе, особые артели которые нанимались поденно для портовых или других называемых черных работ, в том числе для очистки улиц, площадей, набивки ледников и т. п.

В 1881 г. из среды попечительства избирается особый комитет для сбора пожертвований на сооружение дома трудолюбия. Он был построен за сравнительно короткое время и уже в 1896 г. смог дать работу более чем 21

тыс. человек. Подобные дома строились во многих городах России на благотворительные средства различных обществ и частных лиц.

Анализ лиц, содержащихся в домах трудолюбия, свидетельствует о том, что самую большую группу составляли молодые люди 20—30 лет, потерявшие работу по легкомыслию, из-за кутежей и пьянства. За ними следовала группа мужчин от 30 до 50 лет.

Кроме того, практиковались и другие формы оказания социальной помощи общественными организациями и частными лицами: биржи труда, специализированные мастерские для женщин, воскресные профессиональные школы и т. д. В этот период появляются новые принципы социальной помощи, происходила децентрализация социального призрения и обеспечения, индивидуализация помощи, сами люди нацеливались на использование своих внутренних ресурсов для решения собственных проблем.

В России к 1910—1913 гг. действовали многочисленные благотворительные общества, но не было учебных заведений, в которых готовили бы специалистов всех уровней для разветвленной, но пока еще неорганизованной сети общественной и частной благотворительности. За создание школы взялись энтузиасты — преподаватели высших учебных заведений России, в частности, известный специалист по уголовной социологии С. К. Гогель.

"...Как таковой, школы, которая готовила бы к заведованию домами трудолюбия и другими благотворительными Учреждениями, мы не имеем. Что касается высшей социальной школы, то она почти оформилась в лице образовавшегося уже Юридического факультета Психоневрологического института. Факультет действует уже два года. Мне (С. К. Гогель) удалось ввести в учебный план как осебую кафедру "Общественное призрение". Если же принять во внимание, что в институте преподаются в широком мере социология, политическая экономия, социальная политика и общественная гигиена, и если иметь в виду, что числе профессоров числятся Е. В. де Роберти, М. М. Коелевский и др., то нарощение социальной школы можно

пожалуй, считать свершившимся фактом".

Далее для объединения действий, средств и выработки единства целей был создан **"Всероссийский союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению"**, который 8—13 марта 1910 г. в Петербурге провел I Съезд русских деятелей по призрению, наметивший планы координации всех усилий по общественному частному призрению.

Всего участников было 300 чел. Съезд наглядно показал, какое громадное значение имеет эта форма общения в целях самообучения и возможности всем пользоваться опытом отдельных лиц и учреждений. Материалы съезда бесплатно распространялись среди земских городских управ.

Весной 1914 г. Министерство внутренних дел организовало и провело II Всероссийский съезд по общественному призрению, участники которого, теоретики вопроса и практические работники, отметили ряд достижений и неудач в деле борьбы с бедностью. Начавшаяся в том же году империалистическая война и вслед за ней гражданская оставили эти планы неосуществленными.

Контрольные вопросы

1. Учреждения императрицы Марии Федоровны.
2. Участие императорской семьи в благотворительной деятельности.
3. Деятельность "Императорского человеколюбивого общества".
4. Характеристика благотворительных организаций к началу XX в.

Литература

1. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. М., 1995.
2. Темникова Л.А. Благотворительность в контексте духовного развития общества: Монография. Калуга, 1996.
3. Бадя Л.В. Благотворительность и меценатство в России: краткий исторический очерк. М., 1993.

4. Сущенко В.А. История российского предпринимательства. Ростов н/Д, 1997.

5. Барышников М.Н. История делового мира России. М., 1994. Ольман С. Детская помощь в России // Вестник благотворительности. 1993. №4/7. Август.

5. Ольман С. Детская помощь в России // Вестник благотворительности. 1993. №4/7. Август

Тема 8. Социальное призрение детей-сирот в России

Начало призрения детей-сирот на Руси. Первые сиротские детские учреждения. Реформаторская деятельность Петра I по признанию детей-сирот. Формы воспитания детей-сирот во время правления Екатерины II. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны по устройству детей-сирот. Государственное призрение сирот в пореформенной России.

Идея призрения детей-сирот возникла и развивалась на Руси с торжеством христианского учения в период оформления феодального строя с 988 года. Интересные подходы к поддержке сложились в отношении детей-сирот в древних славянских общинах. Проводилось усыновление детей внутри родовой общины, так называемое "приймачество". "Приимать" в семью сироту", как правило, могли люди позднего возраста, когда им становилось трудно справляться с хозяйством или когда у них не было наследников. Принятый в семью должен был почитать своих новых родителей, вести хозяйство и т. д.

Другой формой поддержки сироты была общинная, мирская помощь. Она по своему характеру совпадала с помощью "неможным старикам", когда ребенок переходил из дома в дом на кормление.

Сироте могли назначать "общественных" родителей, которые брали их на свой прокорм. Но если сирота имел хозяйство, община противодействовала усыновлению. Такие сироты назывались "выхованцами".

Забота о сиротах возлагалась на князей и церковь. Она сводилась к подаче милостыни и кормлению сирот. Так, князь Владимир возлагает призрение в т.ч. и детей-сирот на духовенство своим Указом 996 года. Во время «Русской правды» (1072 г.), основного закона древнерусского государства, Заботу о сиротах проявлял князь Ярослав Мудрый и его сыновья. Великий князь Ярослав учредил училище для сирот, где призревались и обучались 300 юношей.

В царствование Ивана Грозного призрение детей-сирот уже входило в круг задач государственных органов управления – приказов. В частности сиротскими делами ведал Патриарший приказ. Оказывалась помощь бедным и сиротам в правление Бориса Годунова (1598-1605), Василия Шуйского (1606-1610), Алексея Михайловича (1646-1676), особенно в период народных бедствий и неурожайных лет.

В середине XVII века были созданы приказы общественного призрения, ведавшие и делами «сырых и убогих», а также сирот. Патриарх Никон получил от царя право принимать от них прошения. В 1682 г. был подготовлен проект указа, который впервые ставил вопрос об открытии специальных домов для нищих детей, где их обучали грамоте, ремеслам, наукам. Нехватка рабочих рук объясняла отношение к ребенку-сироте как к будущему работнику, поэтому государство отдавало беспризорных детей как частным лицам, так и церковным учреждениям. Такая система просуществовала до конца XVIII века. Так, например, городские наказы 1767 г. позволяли удовлетворять ходатайство купцов закреплять за ними сирот и «нищенских» детей.

Первые специальные государственные учреждения для детей-сирот были открыты в XVIII веке. Так, в 1706 г. Новгородский митрополит Иов построил при Холмово- Успенском монастыре воспитательный дом для сирот. Дальнейшее развитие сиротские детские учреждения получили при Петре I , который 4 ноября 1715 г. издал указ, предписывавший устраивать в Москве и других городах России госпитали для незаконнорожденных детей.

Содержались госпитали частично за счет городских доходов, а также пожертвований частных лиц и церкви. Детей из воспитательных домов, кроме передачи в учение к мастеру или услужение в семье, раздавали по деревням в крестьянские семьи.

Петр I начал борьбу с нищенством как массовым явлением, в числе нищих были и дети. В 1712 году государь повелел «Нищим по миру по Москве мужска и женска полу и ребятам и старцам милостыни не просить и по мостам не сидеть». По Указу от 20 июня 1718 г. велено «малолетних нищих и ребят, бив батогами, посылать на суконный двор и к прочим мануфактурам».

Екатерина II тоже не оставляет без внимания дело устройства детей-сирот. После восхождения на престол, Екатерина II 10 января 1763 г. утверждает «генеральный план» Императорского воспитательного дома в Москве. Автором этого плана был государственный и общественный деятель, педагог И.И. Бецкий. Вышедшие дети из стен воспитательного дома становились вольными.

Несмотря на усилия в области призрения детей-сирот, дела воспитательных домов шли плохо. Этому способствовала система «тайного приноса» детей. Чтобы предотвратить подкидывание детей, Павел I издал указ о выдаче пособий бедным матерям, но желающих получить это пособие росло. В 1811 г. предпринимается попытка заменить тайный принос детей другими формами их устройства. К этому времени идея И.И. Бецкого о создании «третьего сословия» потерпела крах.

После восхождения на престол Павла I Мария Федоровна была назначена им «начальствовать над воспитательным обществом благородных девиц», а позже над воспитательными домами. Деятельность Марии Федоровны не ограничивалась только распределением покинутых детей по крестьянским семьям. При ее содействии были открыты педагогические классы при воспитательных домах и пепиньерские классы в женских институтах, которые готовили учительниц и гувернанток. Открывались и музыкальные классы.

В 1828 г. принимается Закон о воспрещении дальнейшего открытия воспитательных домов в губерниях, чему способствовала высокая смертность в воспитательных домах (75 % и более).

В пореформенной России, в «Общем положении о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» (1861 г.), на крестьянские общины возлагалось обязательное отправление и такой мирской обязанности, как призрение круглых сирот...». С 1864 г. государственное призрение сирот осуществлялось в двух направлениях: Ведомством императрицы Марии, земством на местах. Пункт 7 ст. 2 Земского положения о призрении вверял земским учреждениям попечение о сирых и увечных.

Устройство детей-сирот в годы Советской власти.

Россия, после революции, уже в первые годы советской власти столкнулась с проблемой массового сиротства и беспризорности. Декретом СНК РСФСР от 9 января 1918 г. «О комиссиях для несовершеннолетних» детские дореволюционные приюты и сиротские дома преобразовались в государственные детские дома и передавались в ведение комиссий. Феврале 1919 г. в РСФСР был основан Государственный совет защиты детей, главной функцией которого являлось изыскание средств для содержания детских домов. Помощь этим учреждениям оказала созданная в 1921 г. при ВЦИК комиссия по улучшению жизни детей во главе с Ф.Э. Дзержинским. Наряду с детскими домами в 20 – е годы были государственные интернатные учреждения детские коммуны и городки, трудовые колонии, пионердома.

В эти же годы создавались и детские трудовые (промышленные и сельскохозяйственные) коммуны для несовершеннолетних правонарушителей 12-17 лет.

К середине 30-х годов детский дом был признан лучшим типом воспитательно-образовательного учреждения. В годы ВОВ в 1942 г. было принято постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей». Необходимо было спасти и устроить в детские учреждения сотни тысяч детей, потерявших родителей. К концу 1945 г. детских домов для детей

воинов Советской армии, партизан и детей, родители которых погибли, в СССР было около 120.

С 1956 г. по решению XX съезда КПСС в СССР создавались школы-интернаты для сирот, детей одиноких матерей, родители которых нуждались в помощи государства в силу различных обстоятельств (плохие жилищные условия, занятость).

В 1985 году наступил новый этап в государственной политике по отношению к детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей. Были приняты два постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 января 1985 г. № 85 «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в домах ребенка, детских домах и школах интернатах» и от 31 июля 1987 г. № 872 «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В 1988 г. вышло постановление Совета Министров СССР «О создании детских домов семейного типа». В постановлении поддержана инициатива Детского Фонда по распространению новой формы государственного и общественного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практика воспитания и содержания детей-сирот осуществлялась , с одной стороны, государственными учреждениями (детские дома и школы –интернаты, дома ребенка и т.п.) , с другой стороны, государственно-общественными (опекунские и приемные семьи, семейные детские дома Российского детского фонда, детские деревни, приюты общественных организаций).

Контрольные вопросы

1. Виды помощи и взаимопомощи сиротам в общинах древних славян.
2. Призрение детей-сирот в царствование Петра I.
3. Призрение детей сирот в послепетровский период.
4. Государственное призрение сирот к началу XX века.

Литература

1. Антология социальной работы. Т. 1-3. М., 1994-1995 .
2. Беляков В.В. Сиротские детские учреждения России: исторический очерк. – М.: Дом, 1993. – 24 с.
3. Фирсов М.В. История социальной работы в России. Учеб. пособие (энциклопедия социального образования). Т.6. М.,1998.
4. Основы социальной работы / Под общ. ред. В.И. Курбатова. Сер. "Учебники, учебные пособия". Ростов н/Д: "Феникс", 1999.

Тема 9. Социальная защита военнослужащих и служащих гражданских ведомств и учреждений

Мероприятия правительства по социальной поддержке государственных служащих в XVIII – начале XIX вв. Практика социального призрения отставных чиновников. Становление социальной помощи воинам в условиях единого Российского государства. Социальное призрение военнослужащих в XVIII-XIX вв.

Социальная помощь войнам в России.

Ранние документальные сведения об участии государства в жизни воинов, пострадавших на войне, относятся к XVII веку. Можно назвать некоторые виды помощи войнам:

- 1) трудоустройство или «кормление» посредством назначения на различные административные должности при условии, что состояние здоровья позволяет выполнять им служебные обязанности. Указом 1661 года предписывалось отставных военных «в города и пригороды отпустить в воеводы и приказные люди»;
- 2) предоставление земли «прожиточного поместья». По приказу Алексея Михайловича в 1663 году московским дворянам и

- боярским детям других городов жаловались земельные поместья в зависимости от тяжести ранений;
- 3) назначение денежного жалования до конца жизни в зависимости от тяжести ранения и практиковалось в правление Алексея Михайловича и Федора Алексеевича;
 - 4) с XVIII века практиковалось «пропитание до веку живота», т.е. содержание за счет общественной и частной благотворительности;
 - 5) неимущие войны, в т.ч. безземельные дворяне и простые ратники из низших слоев общества, не способные существовать без посторонней помощи из-за тяжкого ранения или возраста помещались в монастырские или воинские богадельни.

Например, специальные приюты для раненных воинов начали функционировать в 1606-1613 гг. при Троице -Сергиевом монастыре.

При Петре I средства на жалование офицерскому и рядовому составу, обеспечение армии собирались с населения. Каждой губернии предписывались отдельные количество полков пехоты и кавалерии. Наряду с жалованием офицеры пользовались рядом льгот: 1) гарантия обеспечения жильем; 2) служившие в отдаленных местностях получали социальную поддержку в виде денежных пособий на воспитание детей до 13 и до 17 лет, и на обучение в низших, средних и высших учебных заведениях.

Деятельность Петра I по созданию военных госпиталей была продолжена в царствование Елизаветы, Екатерины II, Александра I и др. После Отечественной войны 1812 года правительство Александра I принимает меры по упорядочиванию социального призрения раненных воинов, работу возглавил Комитет по призрению раненных в 1814 году.

Формы социального призрения воинов под руководством Комитета: а) назначение пенсии из государственного казначейства; б) единовременные денежные пособия; в) финансовые ссуды; г) назначение на должности в

военном ведомстве, перевод и трудоустройство на гражданской службе; д) обеспечение жильем; е) оказание медицинской помощи и др.

Наряду с государственными пенсиями военнослужащие могли пользоваться услугами пенсионных касс с элементами страхования. Военно-сухопутное ведомство открыло такую кассу «эмиретальную» в 1859 году, морское ведомство – в 1871 году. Военнослужащие могли пользоваться услугой касс и получать эмиретальную пенсию при условии службы в военном ведомстве не менее 25 лет и состояния членом кассы не менее 20 лет.

Развивалась практика помощи семьям военнослужащих, в т.ч. и погибших. Например, грамота царя Алексея Михайловича от 31 марта 1649 года запрещала местным властям выселять стрелецких, Казаковых и пушкарских жен и детей выселять из домов их мужей, погибших на войне или оказавшихся в плену.

В эпоху Александра I попечением о семьях воинов занимался Комитет по призрению раненных.

Контрольные вопросы

1. Развитие социальных гарантий гражданским служащим в российском законодательстве.
2. Порядок и форма пенсионного обеспечения служащих.
3. Формы социального призрения военнослужащих в XVIII-XIX вв.
4. Российское законодательство XIX века о государственном пенсионном обеспечении военнослужащих.

Литература

1. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: учебное пособие. М.: Издательско-книготорговый центр Маркетинг, 2001.
2. Бадя А.В., Демина Л.П., Егошина В.Н. и др. Исторический опыт социальной работы в России. М., 1994.
3. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. М., 1995.

4. История социальной работы: учеб. пособие для вузов. – М., ГИЦ ВЛАДОС, МГСУ, 1999.

Раздел III

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С 1990-х гг.

Тема 10. Социальное обеспечение в советский период

Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.). Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 1930-1980-е гг.

Социальное обеспечение в России с 1917 года до Великой Отечественной войны.

После Октябрьской революции 1917 года правительство приступило к выполнению основных положений страховой программы, утвержденных на Пражской конференции РСДРС (б). Так, с 1917 по 1922 год было принято около ста декретов и распоряжений в области социального обеспечения, открыто около 1500 учреждений по охране материнства и младенчества.

Эти документы были базой для организации государственной системы социального обеспечения советского типа, которая предназначалась для трудящихся. Положение о социальном обеспечении от 31 октября 1918 года устанавливало для них следующие виды материального обеспечения и услуг: пособия по временной нетрудоспособности; по безработице, по беременности и родам, на рождение ребенка, на погребение, пенсии по инвалидности, медицинскую помощь, протезирование и др.

Не имели право на государственное социальное обеспечение следующие группы населения:

- 1) крестьяне. Социальное обеспечение крестьян не вошло в государственную систему и осуществлялось за счет организаций крестьянской взаимопомощи. Положение о крестьянских обществах взаимопомощи от 28 сентября 1924 года обязывало предоставлять обеспечение семьям военнослужащих, инвалидам и всем беднейшим гражданам деревни;
- 2) ремесленники и другие лица, занимавшиеся индивидуальной трудовой деятельностью.
- 3) выходцы из дворянства, буржуазии, духовенства, бывшие государственные чиновники.

Союзный Совет социального страхования при НКТ СССР принял постановление от 21 февраля 1929 года «О лишении права на пенсию и пособие по безработице бывших помещиков, фабрикантов, жандармов, полицейских, руководителей контрреволюционных банд и т.п.».

В 1919 году было отменено внесение взносов на социальное страхование для всех предприятий и учреждений (кроме частных работодателей) и установлен порядок прямого сметного финансирования социального обеспечения. Все ранее существовавшие страховые фонды и кассы были объединены в единый Всероссийский фонд социального обеспечения, но эта система действовала недолго.

В 1933 году социальное страхование было передано в управление профсоюзам. Основные расходы по финансированию системы легли на государственный бюджет, который объединился с бюджетом социального страхования. Страхование приобрело дотационный характер.

Россия одна из первых стран мира после Великобритании установила страхование на случай безработицы Положением от 11 декабря 1917 года. Пособия выплачивались до 30-х годов, когда такое явление было ликвидировано.

В 1917 году вышел Декрет «О страховании на случай болезни», Декрет «О бесплатное передаче больничным кассам всех лечебных учреждений предприятия». 7 августа 1918 г. Декретом СНК введено пенсионное обеспечение по инвалидности солдат Рабоче -Крестьянской Красной Армии, а членов их семей – по случаю потери кормильца.

Согласно постановлению СНК от 24 января 1922 года « О курортном лечении трудящихся и об эксплуатации курортов» все курорты были разделены на категории общественного и местного значения. Путевки на курорты предоставлялись бесплатно рабочим и служащим.

В период НЭПа появились платные социальные услуги. 12 января 1922 года СНК РСФСР разрешил открытие платных лечебных заведений (больниц, амбулаториев, санаториев и т.п.), зубопротезирования, медицинской помощи при абортax, сложного протезирования.

В 1926 – 1932 гг. вводится дифференциация размеров по временной трудоспособности в зависимости от членства в профсоюзе и непрерывного стажа. Наркомат труда СССР утвердил Правила обеспечения по старости 11 февраля 1930 года, согласно п. 8 Правил пенсионный возраст был установлен: для мужчин – 60 лет, для женщин – 55 лет. В 30 – годы вводится пенсионное обеспечение за выслугу лет для работников просвещения, медицинских и научных работников, работников гражданского воздушного флота. В 1940 году СНК СССР утвердил постановление «О пенсиях военнослужащим рядового и младшего состава срочной службы и их семьям», а в 1941 г. «О пенсиях и пособиях лицам высшего, старшего и среднего начальствующего состава сверхсрочной службы, специалистам рядового состава сверхсрочной службы и их семьям».

Статья 129 Конституции СССР 1936 года устанавливала право на материальное обеспечение по старости, в случае болезни и потери трудоспособности.

Социальное обеспечение в России после ВОВ до конца 80-х гг.

После Великой Отечественной войны велась работа по совершенствованию законодательства в области социального обеспечения. Были повышены пенсии за выслугу лет учителям, врачам и другим медицинским работникам. В 1949 г. принято Положение о пенсиях работникам науки. По Закону от 15 июля 1964 года в стране создана единая система пенсионного обеспечения колхозников, финансируемая за счет централизованного союзного фонда социального обеспечения.

К концу 60-х гг. в стране были следующие формы социального обеспечения:

- государственное социальное страхование рабочих, служащих, членов кооперативов и некоторых категорий;

- социальное страхование и обеспечение колхозников;

- социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из государственного бюджета;

- обеспечение за счет специальных фондов общественных организаций (художественного, литературного, музыкального фондов и фонда Союза кинематографистов).

В 1967 году принято Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О мероприятиях по дальнейшему повышению благосостояния советского народа», когда были увеличены размеры пенсий, расширен круг, имеющих право на пенсионное обеспечение, введен новый вид пособий – инвалидам с детства I и II группы, достигшим 16 лет.

В 1969 году приняты Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении, а в 1970 г. – Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде, кодексы законов о труде союзных республик, в которых содержались главы о социальном страховании.

В Конституции 1977 г. значилось, что в стране созданы государственные системы здравоохранения и социального обеспечения.

Контрольные вопросы

1. Процесс формирования советской системы социальной помощи в первые годы советской власти (1918-1920).

2. Особенности организации социальной защиты нуждающихся в условиях нэпа.

3. Позитивные и негативные элементы государственного социального обеспечения в 1930-1980-е гг.

Литература

1. Фирсов М.В. История социальной работы в России: учеб. пособие (энциклопедия социального образования). Т.6. М., 1998.

2. Бабкин В.А. Советская система социального обеспечения: М., 1971.

3. Социальное обеспечение в СССР. М., 1986.

Тема 11. Становление социальной работы в России с 1991 года

Социальная работа как профессиональная и общественная деятельность государственных, общественных и частных организаций, специалистов, направленная на решение социальных проблем социально-незащищенных слоев общества. Социальный работник: основные сферы деятельности, профессиональные качества, квалификационные требования, предъявляемые специалисту по социальной работе в РФ. Перспективы занятости социальных работников.

Политические и экономические реформы правительства России в 1991-1992 гг., наметили структурные изменения в государственном устройстве страны, что привело к кризисным процессам. Распад экономических и хозяйственных связей отразился на социальном положении населения. России. В 1993 г. в декабре была принята Конституция РФ. В соответствии со статьей 7 Конституции, РФ определяется как «социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». п. 2 ст. 7 гласит, что в РФ охраняется труд и

здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов, пожилых людей, развивается система социальных служб, устанавливается государственная пенсия и иные гарантии социальной защиты.

Основные проблемы социально-экономического развития в РФ в 90-е гг.:

- 1) тяжелое состояние экономики. Снижается эффективность хозяйства, разрушается производство, высок уровень инфляции;
- 2) снижен уровень жизни основной части населения, падает уровень реальной заработной платы и пенсий, уровень денежных доходов населения с 1995-1997 гг. ниже на 40 %, чем в 1991 году;
- 3) возрастает уровень бедности населения имущественная дифференциации, детская безнадзорность и др. явления;
- 4) возникла проблема беженцев и вынужденных переселенцев. Более 1 млн. человек получило статус беженцев и вынужденных переселенцев;
- 5) на середину 90-х гг. пришелся пик массовой невыплаты заработной платы, особенно работникам бюджетной сферы; другие проблемы.

Т.о. практически была ликвидирована централизованная экономика и система социальной защиты.

В России в начале 90-х гг. выдвинулись задачи: защита уязвимых слоев населения, приоритет малообеспеченным группам населения (малоимущие граждане, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пенсионеры, инвалиды, беженцы и т.п.). В 1991 г. Президентом РФ издан Указ «О дополнительных мерах по социальной поддержке населения в 1992 г», в соответствии с ним органам исполнительной власти предоставлялась возможность определения форм социальной поддержки населения. Принимается ряд законодательных мер в области защиты семьи, детства,

защиты инвалидов, военнослужащих: «О государственных пенсиях РСФСР», «О дополнительных мерах по охране материнства и детства»; «О защите прав потребителей»; «О повышении минимального размера оплаты труда»; «О повышении размеров социальных пособий и компенсационных выплат» и др.

Разрабатывается нормативно-правовая база по социальному обеспечению населения. Вновь действует система страхования. Реализует мероприятия Правительства РФ Министерство социальной защиты, которое разрабатывает государственную политику в различных направлениях

В августе 1993 г. происходит переход от принципов социального обеспечения к системе социальной защиты. В том числе развивается система социальных служб и система социального обслуживания на основе Законов «Об основах социального обслуживания населения РФ» и «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ».

С 1995 г. формируется сеть социальных учреждений, включая комплексные центры социального обслуживания населения, геронтологические центры, центры психолого-педагогической помощи населению, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, территориальные центры социальной помощи семье и детям и др. учреждения.

Деятельность социальных служб обращается вокруг таких форм, как социальное обслуживание (стационарное, полустационарное, обслуживание на дому), консультативная помощь, помощь (материальная, натуральная, денежная), предоставление временного приюта и жилья, социальный патронаж, социальная адаптация и реабилитация нуждающихся.

Социальные программы населения финансировались за счет средств специализированных фондов Пенсионного Фонда, Фонда социального страхования, Фонда занятости, Фонда медицинского страхования

В апреле 1992 г. принят Закон РФ «О дополнительных мерах по охране материнства и детства» и Указ Президента РФ «О мерах по социальной

поддержке многодетных детей». Для поддержки многодетных семей устанавливается льгота в размере не менее 30 % на оплату коммунальных услуг и т.п. Многодетным семьям предусматриваются следующие льготы: выдача лекарств для детей в возрасте до 6 лет бесплатно; бесплатный проезд на внутригородском транспорте; бесплатное питание в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях; др.

26 февраля 1997 г. Постановлением Правительства РФ утверждена Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996 – 2000 гг.

В условиях реформирования социальной сферы одним из принципов функционирования системы является адресность.

Что касается подготовка кадров социальной работы в России, то с 1991 г. Указом Госкомтруда СССР, введена профессия новая – социальный работник, в высшие учебные заведения введена специальность «специалист по социальной работе». В этом же году основан Московский государственный социальный университет.

С 1992 г. начинаются системные исследования, касающиеся теории, истории социальной работы как в отечественной практике и зарубежной. Наблюдается поляризация мнений по поводу сущности социальной работы, междисциплинарности социальной работы, ее методологических основ. Все подходы в социальной работе можно условно разделить на несколько групп: 1) индивидуальный или личностный; 2) средовой; 3) деятельностный.

Среди теоретиков формирующегося научного направления социальной работы можно назвать С.А. Беличеву, И. Зимнюю, Б. Шапиро, П. Павленка, Е. Холостову, Л.Г. Гусякову, С.И. Григорьева и др.

Установлены два уровня в подходах к теории социальной работы: в широком смысле социальная работа система взглядов и представлений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению; в узком смысле – форма организации научного знания о связях и отношениях.

К концу 90-х гг. в 70 вузах России проводили обучение по специальности «социальная работа». В числе учебно-кадровых центров можно назвать Учебно-методическое объединение вузов России и Академия социального образования.

Контрольные вопросы

1. Основные характеристики государственной системы социальной защиты населения в постсоветский период.
2. Становление профессии "социальный работник" в современной России.
3. Перспективы развития профессии "социальная работа" в Российской Федерации.

Литература

1. Теория социальной работы: учеб. пос. для вузов. М., ГИЦ ВЛАДОС, МГСУ, 2000.
2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Книжный мир, 1998. – 240 с.
3. Основы социальной работы /Под общ. ред. В.И. Курбатова. Серия "Учебники, учебные пособия". Ростов н/Д: "Феникс", 1999.
4. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. М.: ИНФРА – М, 2000.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
2. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности на Руси.
3. Основные формы помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.
4. Объективные предпосылки закрепления христианства на Руси.
5. Этические нормы христианского вероучения.
6. Христианство как один из основных источников и побуждающих мотивов благотворительности.
7. Значение церкви в становлении благотворительности на Руси.
8. Социально-этические и гуманистические воззрения в феодальной России.
9. Деятельность институтов социальной поддержки и меценатов на рубеже XIX – XX вв.
10. Социальное призрение детей-сирот на Руси. Первые сиротские детские учреждения.
11. Реформаторская деятельность Петра I в деле социального призрения.
12. Социальная деятельность императрицы Марии Федоровны по социальному призрению населения.
13. Становление системы государственного призрения в пореформенной России (II половина XIX в.).
14. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.)
15. Особенности социального законодательства в период становления советской России.
16. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 1930-1980-е гг.
17. Гарантии советского государства в области охраны труда.

18. Политика советского государства в области государственного социального обеспечения.
19. Система охраны здоровья, медицинского обслуживания населения в СССР.
20. Система крестьянской общественной взаимопомощи.
21. Деятельность кооперативных и общественных организаций инвалидов в России в 20-30-х гг.
22. Государственная политика в отношении инвалидов в СССР.
23. Борьба с детской безнадзорностью в Советской России.
24. Проблемы социального обеспечения населения в России после Великой Отечественной войны.
25. Социальная политика государства в СССР (II половина 50-х – конец 70-х гг.).
26. Система социального обеспечения в 1980-е гг.: охват широких слоев населения и предоставление минимума социальных гарантий.
27. Основные направления социальной политики в России с начала 1990-х гг.
28. Государственные меры по стабилизации жизненного уровня населения.
29. Становление социальной работы как профессиональной деятельности (с 1991 г.).
30. Подготовка первых кадров по социальной работе в России.
31. Современные тенденции развития социальной работы в России.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
2. Основные формы помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.
3. Христианство как один из основных источников и побуждающих мотивов благотворительности.
4. Значение церкви в становлении благотворительности на Руси.
5. Деятельность институтов социальной поддержки и меценатов на рубеже XIX – XX вв.
6. Социальное призрение детей-сирот на Руси. Первые сиротские детские учреждения.
7. Реформаторская деятельность Петра I в деле социального призрения.
8. Социальная деятельность императрицы Марии Федоровны по социальному призрению населения.
9. Становление системы государственного призрения в пореформенной России (II половина XIX в.).
10. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.)
11. Особенности социального законодательства в период становления советской России.
12. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 1930-1980-е гг.
13. Гарантии советского государства в области охраны труда.
14. Политика советского государства в области государственного социального обеспечения.
15. Система охраны здоровья, медицинского обслуживания населения.
16. Социальная политика государства в СССР (II половина 50-х – конец 70-х гг.).

17. Система социального обеспечения в 1980-е гг.; охват широких слоев населения; предоставление нуждающимся минимума социальных гарантий.
18. Основные направления социальной политики в России с начала 1990-х г.
19. Становление социальной работы как профессиональной деятельности (с 1991 г.).
20. Современные тенденции развития социальной работы в Российской Федерации.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом студент выполняет контрольную работу по представленным ниже темам, в зависимости от начальной буквы фамилии студента.

От "А" до "В" включительно – вариант 1;

От "Г" до "Е" – вариант 2; от "Ж" до "К" – вариант 3;

От "Л" до "Н" – вариант 4; от "О" до "Р" – вариант 5;

От "С" до "У" – вариант 6; от "Ф" до "Ц" – вариант 7;

От "Ч" до "Э" -вариант 8; от "Ю" до "Я" – вариант 9.

Работы, выполненная не по своему варианту рецензированию не подлежит. Работа может быть выполнена в рукописном варианте в тетради объемом 18 листов в машинописном либо в компьютерном исполнении на бумаге формата А4 с интервалом 1,5.

Работа выполняется по плану, которого следует придерживаться при написании работы. В конце работы – список использованной литературы, дата выполнения контрольной работы и подпись студента. Работа должна содержать информацию не менее чем из четырех источников. Страницы должны быть пронумерованы.

При написании работы необходимо делать ссылки на источник информации, указывая его номер в общей нумерации в списке литературы и страницу – например, /4, с. 56/. В процессе подготовки к выполнению контрольной работы необходимо ознакомиться с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой в программе курса "История социальной работы".

Преподаватель оценивает контрольную работу оценкой "зачтено" или "не зачтено" и рецензирует ее, указывая положительные и отрицательные стороны. Не зачтенная работа дорабатывается и вторично сдается преподавателю на проверку. Без зачтенной контрольной работы студент не может быть допущен к сдаче экзамена.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Культурно-исторические предпосылки зарождения социального призрения в России.
2. Церковно-монастырская благотворительность в условиях абсолютистского государства (XVIII – начало XX в.).
3. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918 – 1920 гг.).

Вариант 2.

1. Формы социальной помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.
2. Социальные учреждения императрицы Марии Федоровны.
3. Государственное социальное обеспечение и его развитие в России (1930 – 1950 гг.)

Вариант 3.

1. Влияние крещения Руси на развитие благотворительности в России.
2. Благотворительные общества и союзы в социальном призрении в России (вторая половина XVIII – начало XX в.)
3. Общие тенденции развития социальной работы в России на современном этапе.

Вариант 4.

1. Становление системы государственного призрения в России (II половина XVII – I половина XIX в.).
2. Основные тенденции частной благотворительности в России.
3. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918 – 1920 гг.)

Вариант 5.

1. Значение Петра I в становлении системы государственного призрения в России.
2. Причины отсутствия благотворительности в советское время.
3. Государственное социальное обеспечение и его развитие в России (1960-1980 гг.).

Вариант 6.

1. Монастырско – церковные формы призрения нуждающихся в древнерусском государстве (X – XIII в.).
2. Благотворительные общества в России (II половина XVIII – начало XX в.).
3. Актуальные проблемы социальной работы в современной России.

Вариант 7.

1. Христианская религия как один из основных источников благотворительности.
2. Первые законодательные меры правительства по облегчению социального положения населения в России во II половине XVII – I половине XIX в.
3. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа.

Вариант 8.

1. Социальное призрение детей-сирот (XVIII – начало XX в.).
2. Система социальной помощи военнослужащим в Российском государстве (XVIII – XIX вв.).
3. Становление социальной работы как профессиональной деятельности (начало 90-х гг.).

Вариант 9.

1. Государственное попечительство над детьми-сиротами в России (XVII – XX вв.).
2. Благотворительная деятельность российских предпринимателей (Шереметевых, Бахрушиных, Морозовых, Третьяковых, Ушинских и др.).
3. Основные принципы построения системы социальной защиты населения в СССР.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. История социальной работы: учеб. пособие для вузов. М., ГИЦ ВЛАДОС, МГСУ, 1999 г.
2. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: учебное пособие. М.: "Маркетинг", 2001.
3. Отечество. История, люди, регионы России: Энциклоп. словарь / Сост. А.П Горкин., В.М. Карев. М.: Большая рос. энциклопедия, 1999.
4. Фирсов М.В. История социальной работы в России: учеб. пособие (энциклопедия социального образования). Т.6. М., 1998.

Дополнительная:

5. Антология социально-экономической мысли в России: Дореволюционный период / Под общ. ред. А.И. Кравченко. СПб.: Изд-во Русско-христианского гуманитарного института, 2000.
6. Антология социальной работы. Т. 1-3. М., 1994-1995.
7. Бадя Л.В. Благотворительность и меценатство в России: краткий истор. очерк. М., 1993.
8. Барышников М.Н. История делового мира России. М., 1994.
9. Бабкин В.А. Советская система социального обеспечения. М., 1971.
10. Бадя А.В., Демина Л.П., Егошина В.Н. и др. Исторический опыт социальной работы в России. М., 1994.
11. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.): курс лекций. М.: Аспект Пресс, 2001.
12. Забелин И. Домашний быт русского народа в XVI и XVII вв. М.: Языки русской культуры. Т. 1: Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. 2000.
13. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века). – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. – 480 с.

14. Катюшин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича / Вступ. стат., коммент. проф. Г.А. Леонтьевой. М.: РОССПЭН, 2000.
15. Ключевский В.О. Добрые люди Древней Руси. Афоризмы. Исторические портреты и этюды. Дневники. М.: Мысль, 1993.
16. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. В 9 Т., Т. 1-5. М.: Мысль, 1987-1990.
17. Московское государство XV – XVII вв. по сказаниям современников-иностранцев / Сост. Н.В. Бочкарев. М.: Крафт +, 2000.
18. Московия и Европа / Г.К. Катюшин, П. Гордон, Я. Срейс. М: Фонд Сергея Дубова, 2000. (История России и Дома Романовых в мемуарах современников XVII – XX вв.)
19. Материалы по истории социальной работы в России: учеб. пособие для вузов / Под ред. П.Я. Циткилова. Новочеркасск, 1996.
20. Основы социальной работы / Под общ. ред. В.И. Курбатова. Сер. "Учебники, учебные пособия". Ростов н/Д: "Феникс", 1999.
21. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. М.: ИНФРА – М, 2000.
22. Сущенко В.А. История российского предпринимательства. Ростов н/Д, 1997.
23. Соловьев С.М. Сочинения. В 18 кн. М., 1988.
24. Теория социальной работы: учеб. пособие для вузов. М., ГИЦ ВЛАДОС, МГСУ, – 2000.
25. Темникова Л.А. Благотворительность в контексте духовного развития общества. Калуга, 1996.
26. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. М., 1995.

ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ "ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ"

1. **Безвозмездная материальная помощь бедным, основанная на милосердии и желании делать добро другим, оказывается частными лицами, организациями и государством**
 - а) меценатство;
 - б) волонтерство;
 - в) социальная работа;
 - г) благотворительность.
2. **Моральное качество, характеризующее готовность человека пожертвовать своими интересами ради блага других людей**
 - а) толерантность;
 - б) эмпатия;
 - в) альтруизм;
 - г) гуманность.
3. **Общественное призрение - это**
 - а) система государственной поддержки нуждающихся в современном мире;
 - б) система социальной защиты населения в СССР;
 - в) система помощи нуждающихся в России, дающая приют и пропитание;
 - г) безвозмездная материальная помощь, оказываемая частными лицами, организациями, государством.
4. **Добровольные пожертвования обеспеченных людей, организаций на развитие и поддержку искусства и его представителей**
 - а) благотворительность;
 - б) меценатство;
 - в) социальная работа;
 - г) благодеяние.
5. **Впервые началась борьба с профессиональным нищенством в России при**
 - а) Иване Грозном;
 - б) Екатерине II;
 - в) Николае I;
 - г) Петре I.
6. **Назовите, как назывался на Руси обычай взаимопомощи односельчан-общинников, заключающийся в приглашении соседей на спешную работу для сельскохозяйственных работ, строительства жилища?**
 - а) помочь;
 - б) толока;
 - в) наряды миром;
 - г) правильные варианты а) и б).
7. **Укажите законодательные акты, принятые Петром I, ставшие попыткой урегулировать отношения рабочих и фабрикантов?**

- а) «Рабочие регулы» для суконных фабрик 1741 г.;
- б) «Регламент Мануфактур-Коллегии» 1723 г.;
- в) «Реламент» для суконных фабрик 1741 г.;
- г) все варианты верны.

8. В каком году в России был издан закон "О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев рабочих и служащих, а равно членов их семейств, в предприятиях фабрично-заводской, горно-заводской промышленности" - первый закон, в основу которого заложен принцип обязательного страхования ?

- а) 1861 г.;
- б) 1900 г.;
- в) 1903 г.;
- г) 1940.

9. В 1886 году в Санкт-Петербурге были открыты "Дома трудолюбия" для женщин и мужчин. Укажите особенность, не присущую этому типу благотворительных учреждений?

- а) цель- перевоспитание "опустившихся на социальное дно" людей на началах трудовой помощи;
- б) добровольное согласие нуждающихся оказаться под попечительством дома трудолюбия;
- в) обязательное вознаграждение за труд;
- г) пожизненное пребывание в данном учреждении.

10. В 1803 году в Москве и Санкт-Петербурге открылись "Вдовьи дома". Это были богадельни для...

- а) неимущих вдов военных и гражданских чиновников;
- б) обедневших вдов, дворянского происхождения;
- в) неимущих вдов, принадлежащих к крестьянству;
- г) вдов военнослужащих, погибших в войнах.

11. Какие цели первоначально имела религиозная и благотворительная организация "Армия спасения" США (1899 г.)?

- а) духовное, моральное и физическое преобразование рабочего класса; помощь бедным и больным;
- б) перерождение опустившихся людей, преступников, распутников;
- в) проповедь христианства посредством открытых и закрытых собраний;
- г) все ответы верны

12. Укажите скромного российского доктора занимавшегося улучшением условий содержания и исправления заключенных?

- а) Н.Ф. Склифософский;
- б) Ф.П. Гааз;
- в) Н.П. Шереметев;
- г) М.И. Воронцов.

13. Отметьте причину(ы) изменения княжеской помощи и защиты нуждающихся во второй половине XII века

- а) рост монастырского и церковного призрения;
- б) рост числа татаро-монгольских набегов и данничества;
- в) князья становятся хозяевами-вотчинниками своего удела;
- г) все варианты верны.

14. Назовите основной мотив древнего русского благотворителя при осуществлении благотворительной деятельности

- а) благотворительность - необходимое условие личного нравственного "здоровья";
- б) поднять уровень общественного благосостояния;
- в) повысить уровень собственного духовного совершенствования;
- г) все варианты верны.

15. В каком году Великий князь киевский Владимир Креститель вменил обязанность духовенству заниматься общественным призрением, определив десятину на содержание монастырей, богаделен, больниц?

- а) 900 г.;
- б) 996 г.;
- в) 960 г.;
- г) 908 г.

16. Формирование черт народного характера восточных славян (миролюбие, гостеприимство, сострадательность и др.) шло под влиянием

- а) основных видов их деятельности (хлебопашество, скотоводство, ремесленничество);
- б) затянувшегося родового общественного устройства;
- в) среды обитания (географических и природно-климатических условий);
- г) все ответы верны.

17. Институт "приймачества" в родовой общине - это

- а) усыновление детей-сирот внутри родовой общины;
- б) уход за одинокими немощными стариками внутри общины;
- в) уход за одинокими тяжело больными членами общины;
- г) опека над вдовами.

18. Какую функцию (ии) на Руси выполняла система "церковных приходов" ?

- а) материального вспомоществования, воспитания, перевоспитания;
- б) это церковная практика помощи "нищим, убогим";
- в) это церковная практика помощи лицам с физическими недостатками (калекам);
- г) все ответы верны.

19. Кому могут принадлежать следующие слова: "...объявить указ, чтобы зазорных младенцев в непристойные места не отметывали, но приносили бы к вышеозначенным госпиталям и клали тайно в окно через какое закрытие, дабы приносимых лиц не видно было. А за умерщвление же незаконнорожденных - смертная казнь"

- а) Ивану Грозному;
- б) Екатерине II;
- в) Николаю I;
- г) Петру I.

20. Укажите год образования общества попечения о бедных и больных детях "Синий крест", находящийся под покровительством Великой княгини Елизаветы Маврикиевны

- а) 1670 г.;
- б) 1882 г.;
- в) 1900 г.;
- г) 1889 г.

21. Укажите год, когда в Петербурге состоялся I Съезд русских деятелей по призрению, наметивший планы координации усилий по общественному и частному призрению?

- а) март 1910 г.;
- б) апрель 1880 г.;
- в) май 1867 г.;
- г) сентябрь 1798 г.

22. В каком году Александр II утвердил «Городовое положение» в соответствие с которым в 509 городах России были созданы городские думы?

- а) 1870 г.;
- б) 1860 г.;
- в) 1865 г.;
- г) 1875 г.

23. Как называли первые высшие женские курсы, открытые в Петербурге в 1878 году?

- а) Бестужевскими;
- б) Шереметевскими;
- в) Александровскими;
- г) Павленковскими.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<i>Раздел I. Развитие социальной помощи и поддержки с древнейших времен до XVII века.</i>	4
<i>Тема 1. Исторические корни и традиции развития социальной помощи и поддержки в России</i>	4
<i>Тема 2. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах</i>	11
<i>Тема 3. Княжеская и церковная благотворительность. Русское подвижничество</i>	15
<i>Раздел II. Государственное и общественное призрение в России в XIX - начале XX века</i>	22
<i>Тема 4. Государственное призрение в России: становление и развитие (II половина XVII – начало XX века)</i>	22
<i>Тема 5. Социальная деятельность земских органов самоуправления. Городское самоуправление и его социальная деятельность</i>	29
<i>Тема 6. Развитие рабочего социального законодательства в России (II половина XVIII – начало XX века)</i>	35
<i>Тема 7. Основные тенденции благотворительной деятельности в России (II половина XVIII- начало XX вв.)</i>	38
<i>Тема 8. Социальное призрение детей-сирот в России</i>	50
<i>Тема 9. Социальная защита военнослужащих и служащих гражданских ведомств и учреждений</i>	55
<i>Раздел III. Развитие социальной работы в советский период.</i>	
<i>Развитие социальной работы с 1990-х гг.</i>	58
<i>Тема 10. Социальное обеспечение в советский период</i>	58
<i>Тема 11. Становление социальной работы в России с 1991 г.</i>	62
Примерные вопросы к экзамену	67
Примерные вопросы к зачету	69

Порядок выполнения контрольных работ	72
Темы контрольных работ	72
Литература	75
Проверочные тесты по истории социальной работы	77