

Министерство образования Российской Федерации
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет социальных наук

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ
И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
(ППМ—СР)**

*методические рекомендации по выполнению контрольных работ
студентами заочного обучения специальности 350500
"Социальная работа"*

Благовещенск

2003

Данные рекомендации предназначены для студентов заочной формы обучения, в том числе и для студентов заочного обучения с сокращенными сроками, при выполнении домашней контрольной работы по дисциплине "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе".

Составители: кандидат философских наук, доцент кафедры социологии Магницкий Юрий Георгиевич, ассистент кафедры медико-социальной работы Еремеева Татьяна Сергеевна.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие имеет своей целью помочь студентам, обучающимся по заочной форме, в самостоятельном освоении курса "ППМ—СР".

ППМ—СР—это специальная отрасль социологии, изучаемая в контексте специфики социальной работы. Последняя исследует прогноз-проектные проблемы взаимодействия социальных структур и соответствующей деятельности их представителей в лице организаций и групп, различные категории и методы исследования, а также онтологические, гносеологические и методологические аспекты теории.

Таким образом, цель курса ППМ—СР — формирование целостного представления о теоретических и методологических основах социального прогнозирования, проектирования и моделирования, их основных видах и формах, а также связи социального предвидения с другими науками, в т.ч. о роли социального предвидения в социальной работе.

Реализация цели достигается решением следующих задач ППМ—СР:

- дать представление об основных понятиях курса;
- познакомить с рациональными и иррациональными аспектами социального предвидения;
- научить прогнозировать возможные варианты развития социальных ситуаций;
- научить разрабатывать социальные прогнозы и проекты, модели социальных явлений и процессов;
- развивать творческие способности студентов, ориентировать их на критическую оценку социальной действительности, стимулировать студентов к применению на практике полученных знаний, умений, навыков для решения социальных проблем.

В ходе изучения курса студент должен:

- 1) знать основные понятия курса и уметь ими оперировать;
- 2) иметь представление об основных типах проектов, программ и моделей;
- 3) знать основные методы и технологии, которые используются в процессе социального предвидения;
- 4) ориентироваться в ситуации и владеть основными методиками снятия составления социальных моделей;
- 5) уметь использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы.

Перечень дисциплин, изучение которых необходимо для освоения главных аспектов данного курса:

философия;

социология;

общая психология;

социальная психология;

теория социальной работы;

технология социальной работы;

политология;

организация, управление и администрирование в социальной работе;

менеджмент в социальной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование как наука и учебная дисциплина

Место социального прогнозирования, проектирования и моделирования в системе наук. Исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной особенности и эффективности социального целеполагания, планирования и проектирования. Управление социальными процессами как один из основных видов управления. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальным управлением.

Тема 2. Философия социального прогнозирования и проектирования

Социальные изменения и нововведения. Научные основы социального прогнозирования и проектирования: история и современность. Древнейшие религиозные концепции будущего. Основные утопические концепции. Социальные утопии как вид социального прогнозирования. Футурология как наука о будущем. Представления о "золотом веке" человечества и регрессе современной цивилизации. Теория социального прогресса. Теории циклического развития культуры (Теннис, Пригожин, Кондратьев и др.). Теории экономического развития (Кондратьев и др.). Социальная прогностика как наука. Развитие прогностических исследований (зарождение концепций планирования развития, опыт советских "пятилеток", научное обоснование предвидения, проектирования и планирования). Глобальные проблемы современности. Римский клуб и результаты его деятельности.

Тема 3. Социальное предвидение и его роль в науке и практике

Предвидение и его роль на различных этапах истории человечества. Предвидение и футурология. Научная фантастика и социальное предвидение.

ние (Г. Уэллс, Ж. Верн, др.). Проблема сочетания рационального и интуитивного в социальном предвидении. Формы интуиции. Основные методы социального предвидения и требования к нему.

Тема 4. Методология социального прогнозирования и проектирования

Социальный прогноз и социальное прогнозирование. Классификация прогнозов. Прогнозные ориентации. Прогнозный фон. Методы прогнозирования: анализ, индексация, экстраполяция, интерполяция, опрос экспертов, метод Дельфи, др. Метод «мозгового штурма» и его роль в социальном проектировании. Матрица идей, аналогия, ассоциация, программирование как методы социального проектирования. Оценка эффективности социального прогнозирования и проектирования.

Тема 5. Модели и социальное моделирование

Моделирование как метод познания. Модель и требования к ней. Классификация моделей. Цели и функции моделирования. Принципы моделирования. Технология создания моделей. Построение математических моделей социального прогнозирования. Оценка моделей. Проблемы использования моделей в социальной практике.

Тема 6. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в сфере организации и стимулирования труда

Модели управленческих решений в социальной сфере. Нормализация и оптимизация социальной организации труда. Стимулы труда: оценка результатов труда, соотношение материальных/моральных и позитивных/негативных стимулов, факторы личной инициативы и участия в управлении делами производства. Требования к квалификационной градации работников. Соотношение формальной и фактической квалификации.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров. Планирование профессионального обучения и карьеры.

Тема 7. Прогностические и проективные исследования в сфере семьи и быта

Демографический кризис как глобальная проблема современности. Модели демографической политики. Меры преодоления демографических проблем. Комплексная стабилизация, автоматизация, компьютеризация домашнего хозяйства. Рациональный бюджет времени и потребления благ. Прогнозная и проективная трактовка перспектив развития семьи как социального института.

Тема 8. Прогнозы и проекты в сфере культуры

Понятие "культура". Виды культур. Научное управление развитием культуры. Информационное обеспечение развития культуры. Перспективные проблемы функционирования и развития культуры: книжное, журнальное, газетное дело, телевидение, радио, кинематограф, театр, клубная работа, библиотеки, парки, культурно-спортивные и туристские объекты.

Тема 9. Прогнозирование и проектирование в экологии

Экологические проблемы как глобальные проблемы современности. Основные направления загрязнения окружающей среды (воздушное, водное, ландшафтно-почвенное, радиационное, тепловое. Шумовое, химическое). Взаимосвязь экологии с экономикой, производственными и социальными отношениями в обществе. Проектирование социального развития городов и районов. Прогнозы экологического развития современной ситуации. Стратегии преодоления проблемной ситуации в сфере охраны окружающей среды. Модели экологической безопасности.

Тема 10. Проектирование, прогнозирование и моделирование в профессиональной социальной работе

Практическое значение социального предвидения и его роль в системе социальной работы. Прогнозирование развития важнейших социальных институтов как основа профессиональной социальной работы. Прогнозы занятости населения. Прогнозы преступности среди несовершеннолетних. Прогнозы динамики социальной защищенности населения. Социальные прогнозы и проекты в деятельности социальных служб и учреждений. Модели социальной защиты населения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины "ППМ—СР".

Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента. Если последняя цифра номера зачетной книжки "0", то студент выполняет 10-й вариант.

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, не проверяются и не рецензируются.

Контрольная работа выполняется в соответствии с разработанным планом, которого необходимо придерживаться. В тексте следует указывать наименование раздела работы в соответствии с планом.

После текста контрольной работы приводится список использованной литературы (в алфавитном порядке). Контрольная работа должна содержать переработанную информацию не менее, чем из трех источников.

При написании контрольной работы необходимо делать ссылки на использованный источник информации, указывая его номер в общей нумерации в списке литературы и страницу, на которой находится цитируемая информация, например,— /4, с. 17/.

В конце работы обязательно проставляется дата выполнения контрольной работы, подпись выполнившего ее студента.

Работа может быть выполнена в рукописном варианте (в школьной тетради объемом 18 листов) или в машинописном (компьютерном) исполнении (на бумаге формата А4; шрифт 14 Times New Roman; интервал 1,5; поля: левое—30 мм, верхнее, нижнее—20 мм, правое—10 мм). Работа, выполненная в рукописном варианте, должна быть написана аккуратно, четким, разборчивым почерком. Объем работы—не больше объема школьной

тетради или 10—15 страниц формата А4. Страницы должны быть пронумерованы.

Преподаватель имеет право зачесть или не зачесть выполненную студентом работу.

Контрольная работа засчитывается, если: учебный материал усвоен в полном объеме, изложен логично, выводы и обобщения точны и взаимосвязаны, подкрепляются примерами из практической социальной работы, в том числе личного опыта, соответствуют факторам и закономерностям социальной жизни; отсутствует плагиат; используется новейшая литература, в том числе материалы Интернет; допускаются незначительные недочеты.

Контрольная работа не засчитывается, если: в усвоении материала имеются пробелы, тема раскрыта не полностью, материал излагается несистематизированно; выводы и обобщения аргументированы слабо или ошибочны, либо отсутствуют; в работе используется плагиат, цитаты не обозначаются; отсутствует связь с социальной практикой.

После проверки контрольной работы преподаватель пишет на нее краткую рецензию, указывая положительные и отрицательные стороны работы. Незачтенная контрольная работа дорабатывается студентом и сдается на повторную проверку. При сдаче зачета (экзамена) студент должен представить преподавателю зачтенную контрольную работу. Студент, не сдавший вовремя контрольную работу, или чья контрольная работа была не зачтена, не допускается к сдаче зачета (экзамена).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

1. Прогнозирование и футурология.
2. Сущность социального предвидения.
3. Эффективность социальных прогнозов.
4. Виды социального проектирования
5. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование: сравнительно-терминологический анализ.

Вариант 2.

1. Альтернативистика и глобалистика.
2. Методы и требования к процессу социального предвидения.
3. Сущность социального прогнозирования.
4. Методология социального проектирования.
5. Социальное моделирование как метод социального прогнозирования.

Вариант 3.

1. Поисковое социальное прогнозирование.
2. Роль интуиции в социальном предвидении.
3. Социальное планирование и моделирование: сравнительный анализ.
4. Технологическая культура.
5. Методы социального прогнозирования: краткая характеристика.

Вариант 4.

1. Нормативное социальное прогнозирование.
2. Сущность социального проектирования.

3. Социальное прогнозирование, проектирование и планирование: сравнительно-терминологический анализ.
4. Социальное конструирование как форма проектирования.
5. Социальное моделирование в аспекте использования социальных технологий.

Вариант 5.

1. Проблемы использования методов социального прогнозирования в общественной практике.
2. Методы и этапы социального проектирования.
3. Сущность социального планирования.
4. Сущность моделирования в сфере социальной работы.
5. Формы и виды прогностических социальных технологий.

Вариант 6.

1. Прогнозирование социальных явлений и процессов: проблемы и перспективы.
2. Логическая схема выбора модели прогноза.
3. Действенность социального проектирования.
4. Методы и этапы социального моделирования.
5. Уровни социального планирования.

Вариант 7.

1. Критерии и требования к социально-прогностическим моделям.
2. Социальное предвидение и прогнозирование в России: исторический экскурс.
3. Этапы и формы социального моделирования.
4. Формы и методы социального планирования.
5. Виды прогнозирования в эмпирической социологии.

Вариант 8.

1. Логическая схема выбора модели прогноза в сфере социального управления.
2. Тенденции и тренд в аспекте социального прогнозирования и проектирования.
3. Показатели социального развития и резервы социального планирования.
4. Эффективность социального моделирования.
5. Методы социального прогнозирования: краткая характеристика.

Вариант 9.

1. Научная основа социального прогнозирования.
2. Особенности использования метода экспертных оценок в социальном прогнозировании и проектировании.
3. Принципы социального моделирования.
4. Идея прогресса как фон социального прогнозирования.
5. Социальные изменения и их характер.

Вариант 10.

1. Глобальные проблемы современности в проблематике социального прогнозирования.
2. Направленность социальных процессов.
3. Классификация моделей.
4. Прогнозирование развития важнейших социальных институтов.
5. Критерии оценки эффективности социального прогнозирования с точки зрения достижения социальной защищенности населения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предвидение и его роль на различных этапах эволюции человечества как общности.
2. Сущность и взаимосвязь социального предвидения, прогнозирования, проектирования и футурологии.
3. Прогностика как теория и практика прогнозирования.
4. Предпосылки соципрогностических исследований.
5. Научная основа социального прогнозирования.
6. Направления прогностических исследований.
7. Социальное прогнозирование: понятие, виды, методы.
8. Алгоритм прогнозирования.
9. Нормативное прогнозирование.
10. Методологические проблемы социального прогнозирования.
11. Футурология в контексте прогнозирования.
12. Идея прогресса как фон социального прогнозирования.
13. Социальное проектирование и планирование.
14. Социальный проект и его разработка.
15. Научное и обыденное понимание модели.
16. Функции моделей.
17. Классификация моделей.
18. Социальное моделирование как метод исследования объектов познания.
19. Структура процесса моделирования.
20. Направленность социальных процессов. Социальный прогресс.
21. Социальные изменения и их характер.
22. Матрица идей, аналогия, ассоциация, программирование—как методы социального проектирования.
23. Глобальные проблемы современности в проблематике социального прогнозирования.

24. Социальное прогнозирование в сфере ориентации и стимулирования труда.
25. Прогнозы структуры и характера занятости населения.
26. Прогностические исследования в сфере семьи и быта.
27. Прогнозы в области культуры.
28. Прогнозное обоснование социальных нововведений.
29. Методы построения моделей социальных процессов.
30. Модели экологической безопасности.
31. Модель социальной адаптации различных категорий граждан.
32. Моделирование демографических процессов.
33. Модель управленческого решения.
34. Составление социальных проектов в практике социальной работы.
35. Критерии оценки эффективности социального прогнозирования с точки зрения достижения социальной защищенности населения.
36. Моделирование в социальной работе: проблемы и перспективы.
37. Прогнозирование развития важнейших социальных институтов.
38. Проектирование социального развития городов и районов.
39. Социальное программирование и проектирование развития социальной службы.
40. Социальное прогнозирование развития социальной работы как науки, учебной дисциплины и практической деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Плотинский Ю.М. Модель социальных процессов. – М.: Логос, 2001.
2. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. – М.: Логос, 2001.
3. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М.: Алгоритм, 2000.

Дополнительная литература:

1. Андреенков В.Г. Математические методы анализа и интерпретации социологических данных. М., 1989.
2. Баранов В.П. Доктрина Тоффлера – Фукуямы – Хантингтона и реальная картина мира. – М., 1992.
3. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация.—М., 1987.
4. Бестужев-Лада И.В. Поискковое социальное прогнозирование.—М., 1987.
5. Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование.—М., 1993.
6. Бестужев-Лада И.В. Прогнозное обоснование социальных нововведений.—М., 1993
7. Бестужев-Лада И.В. Третья экономика. //Социс. – 1988.—№ 3.
8. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. /Пер. с нем. В. Седелника, Н. Федоровой. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
9. Бобровский В.С. Личность и социальное прогнозирование. —М., 1977.
10. Время мира: Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций /Под ред. Н.С. Розова. — Новосибирск: Изд. центр ОИ ГГМ СО РАН.—1999.

11. Виноградов В.Н., Гончарук С.А. Законы общества и научное предвидение. —М., 1972.
12. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования /Пер. с англ., под ред. В.Л. Иноземцева. — М.: АКАДЕМИЯ, 1999.
13. Давыдов А.А. Неравенство доходов: микросистемное объяснение. //Социс. — 1994.—№ 4.
14. Денисов А. Социальное расслоение общества: причины, последствия, меры по ограничению. //Экономист. — 1997.—№ 1.
15. Джери Д. Большой толковый социологический словарь: В 2 т.— М.: Вече, АСТ.—1999.
16. Знаменский В.В. Прогнозирование и проектирование в условиях рынка.—М., 2000.
17. Кравченко А.М. Социология: Справочное пособие.—М., 1993.
18. Луков В.А. Социальное проектирование. — М.: Институт социальной работы, 1997.
19. Лапин М.—Теория и методология социального прогнозирования.—Пермь: Изд-во Пермского ГТУ, 2001.
20. Маленкова З.Т. Средние слои в современной России. //Социс.— 1998.—№ 7.
21. Методология демографического прогноза.—М., 1988.
22. Овсянников В.Г. Методология и методика в прикладном социологическом исследовании. —М., 1989.
23. Основы экономического и социального прогнозирования: Учебник для вузов. /Под ред. Н. Мосина.— М., 1985.
24. Парсонс Т. Система современных обществ. /Под ред. М.С. Ковалевой. — М.: Аспект-Пресс, 1997.
25. Прогнозное социальное проектирование: Теоретико-методологические и методические проблемы. /Отв. ред. Т.М. Дридзе.—М.: Наука, 1994.

26. Прогнозирование научно-технического прогресса.—М., 1974.
27. Прогнозное социальное проектирование и город. В 4 книгах.—М.: РАН, 1994—1995.
28. Рабочая книга по прогнозированию /Отв. ред. И.В. Бестужев-Лада.—М.: Мысль, 1982.
29. Российская социологическая энциклопедия /Под общ. ред. Г.В. Осипова. —М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998.
30. Римашевская Л. Две России, одна из которых во мгле. //Социальная защита. — 1997.—№ 6.
31. Рожина Я. Формирование предпринимательского слоя и дифференциация стилей жизни. //Вопросы экономики. — 1998.—№ 3.
32. Руденко Р.И. Практикум по социологии. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
33. Социальное управление: Словарь /Под ред. В.И. Добренкова, И.М. Смоленкова.—М., 1994.
34. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология решения.—М., 1992.
35. Социальные технологии: Толковый словарь. /Отв. ред. В.Н. Иванов.—Белгород, 1995.
36. Социология социальных изменений. /Пер. с англ. — М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1996.
37. Суворов Л.Н., Аверин А.Н. Социальное прогнозирование и моделирование.—М., 1995.
38. Теория прогнозирования и принятия решений: Учебное пособие для вузов. /Под ред. С.А.Саркисян. — М., 1977.
39. Тоффлер Э. Третья волна.—Минск, 1999
40. Тоффлер А. Футурошок.—М., 1997.
41. Тощенко Ш.Т. Социология.—М., 1999/2001.—С. 402-467.
42. Фролов С.Ф. Социология: сотрудничество и конфликты.—М., 1996.— С. 79-82, 119-132.

43. Штомпка П. Социальное проектирование развития учреждений социального обслуживания.—М.: ИСП, 1996.
44. Яковец Ю.В. Циклы. Кризисы. Прогнозы.—М., 1999.
45. Янч Э. Социальное прогнозирование.—М., 1984.
46. Ярская В.Н. Научное предвидение: вопросы методологии. — Саратов, 1980.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Футурология — это:

а - философия будущего;

б - предвидение будущего;

в - исследование будущего;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

2. К разновидностям научного предвидения относятся:

а - предсказание и предчувствие;

б - естественное и социальное;

в - альтернативистское и глобалистское;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

3. Важнейшей функцией социального предвидения является:

а - предоставление информации о степени неопределенности различных неуправляемых параметров, влияющих на результаты социального управления;

б - осуществление адекватного реальным общественным условиям социального прогнозирования;

в - осуществление эффективного социального моделирования общественных процессов и явлений;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

4. Методами социального предвидения являются:

а - опрос, наблюдение, анализ документальных источников;

б - анализ и синтез;

в - дедукция и индукция;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

5. Социальное прогнозирование — это:

а - способ социального предвидения с той или иной степенью вероятности итога, направленности или характера протекания социальных процессов в течение определенного промежутка времени;

б - определение вариантов развития и выбор наиболее приемлемого, оптимального исходя из ресурсов, времени и социальных сил, способных обеспечить их реализацию;

в - работа с альтернативами, глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

6. Период упреждения — это:

а - момент времени, на который в распоряжении исследователя имеются исходные данные социальной статистики, и до момента, к которому относится прогноз;

б - временный интервал, в течение которого разработанный прогноз способен к реализации;

в - время от исследования вплоть до момента осуществления прогноза;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

7. Основными критериями эффективности социально-прогностической модели являются:

а - адекватность и надежность;

б - полнота и валидность;

в - числовая оценки характеристик социального явления и степень погрешности оценки ее точности;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

8. Главным требованием к любой социально-прогностической модели является:

а - универсальность применения в практике социального управления, эффективность, социальная ориентированность;

б - обоснованность, полнота, валидность, точность, устойчивость;

в - научность, гуманность, идеологическая целостность;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

9. В социальном прогнозировании применяют такие методы, как:

а - анализ, диагноз;

б - проективные, модельные, релятивистские;

в - аналогия, экспертиза, статистический прогноз;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

10. Как классифицировать главные методы социального прогнозирования?

а - экстраполяция, экспертные оценки, прогнозные сценарии, моделирование;

б - статистические, математические, социальные;

в - "проб и ошибок", динамические, объективистские, субъективистские;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

11. Социальное проектирование — это:

а - одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого объекта, явления или процесса посредством специфических методов;

б - специфическая деятельность, связанная с научно-обоснованным определением вариантов развития социальных процессов и явлений и с целенаправленным применением конкретных социальных институтов;

в - специфическая деятельность, стремящаяся конструировать возможные пути развития явления или объекта исходя из потребностей той непосредственной среды, процессы которой в первую очередь интересуют исследователей;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

12. Основными методами социального проектирования являются:

а - матрица идей, вживание в роль, аналогия, ассоциация, мозговой атаки (брейнсторминг);

б - эффект Эдипа, метод Дельфи, экспертиза, экстраполяция, моделирования;

в - анализ и синтез, индукция и дедукция, формализация и релятивизм;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

13. Социальная технология — это:

а - совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или иных изделий;

б - совокупность исследовательских операций, процедур целенаправленного воздействия и реализации ранее намеченных планов, программ, проектов и получение оптимального социального результата, а также важнейший элемент механизма управления, средство перевода языка намерений на конкретный язык практики управления;

в - описание производственных процессов, инструкций

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

14. Модель — это:

а - копия оригинала;

б - аналог оригинала;

в - проекция оригинала;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

15. "Коллективная оценка, регламентированная особыми правилами, основанная на стимулировании творческой деятельности экспертов путем совместного обсуждения проблемы," — это:

а - метод Дельфи;

б - игровые методы;

в - мозговая атака (брейнсторминг);

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

16. "Процесс переключения общества с преимущественно аграрной основы ведения хозяйства на тип экономики, в котором господствующие позиции приобретает промышленное производство," — это:

а - индустриализация;

б - глобализация;

в - профессионализация;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

17. В аспекте социального прогнозирования, тренд — это:

а - тенденция (т.е. направление развития социального процесса), механизмы реализации которой функционально зависят от времени;

б - прогноз, описывающий фактическую усредненную для периода упреждения тенденцию изучаемого социального процесса во времени и пространстве;

в - социальная функция для последовательных во времени и пространстве наблюдений, аналогичная средней величине в ряде распределения;

г - все варианты верны;

д - все варианты ошибочны.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Содержание дисциплины	5
Порядок выполнения контрольной работы	9
Задания для контрольных работ	11
Примерные вопросы к экзамену	14
Рекомендуемая литература	16
Тестовые задания	20