

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиТО

_____ И.В. Абакумова

« ____ » _____ 2007 г.

СПЕЦПРАКТИКУМ НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
для специальности 260704 – «Технология текстильных изделий»

Составитель: Г.Г. Харьковская

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета прикладных искусств
Амурского государственного
университета

Г.Г. Харьковская

Спецпрактикум на швейном оборудовании: Учебно-методический комплекс по дисциплине для специальности 260704 – «Технология текстильных изделий» – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 46 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной формы обучения специальности 260704 «Технология текстильных изделий» специализации «Технология трикотажа». Составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для специальности 260704 и включает наименование тем, цели и содержание лабораторных занятий; вопросы для подготовки к работе, методические рекомендации по проведению лабораторной работы; вопросы для итоговой оценки знаний; список рекомендуемой литературы; учебно-методическую карту дисциплины.

© Амурский государственный университет

ВВЕДЕНИЕ

Одна из задач легкой промышленности – удовлетворение потребностей людей в добротной, современной, красивой одежде, пользующейся спросом потребителей и отвечающей тенденциям развития моды, конструкции и технологии в условиях массового производства.

Главная роль в решении этой задачи принадлежит инженерным кадрам, в том числе и технологам трикотажного производства, которые должны в совершенстве знать не только технологию изготовления трикотажных полотен, изделий и оборудование отрасли, но и основы технологии швейных изделий и машинный парк, используемый в швейной отрасли. Без этих знаний невозможна организация и управление производственными процессами трикотажного производства.

При изучении данного курса перед студентами ставятся задачи изучения технологических характеристик швейного оборудования и основ технологии швейных изделий на базе широкого использования общетеоретических и общеинженерных дисциплин. Главной задачей является применение полученных знаний на практике при изготовлении на швейном оборудовании отдельных деталей и узлов мужской и женской одежды.

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков работы в сфере инженерного труда во многом зависит от организации преподавателем учебного процесса по отдельной дисциплине, а учебно-методический комплекс дисциплины – одна из важных составляющих этого процесса.

Данное учебно-методическое пособие составлено с учетом рекомендаций учебно-методического отдела АмГУ и включает следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе;
- содержание дисциплины;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- учебно-методическая карта дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Тематика лабораторных работ по дисциплине «Спецпрактикум на швейном оборудовании» разработана для студентов II курса специальности «Технология текстильных изделий», специализации «Технология трикотажа» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Полученные практические навыки при выполнении лабораторных работ позволят студентам:

понять принципы работы швейного оборудования отечественных и зарубежных производителей, его технологические характеристики, безопасные приемы труда, основы технологии швейных изделий, процессы обработки, заготовки и сборки отдельных деталей и узлов швейных изделий, а также изделия в целом, современные методы обработки швейных изделий в условиях массового производства и изготовления изделий по индивидуальным заказам;

применять на практике теоретические знания в области швейного оборудования и технологии швейных изделий, освоить безопасные приемы труда на швейном оборудовании отечественных и зарубежных производителей, исследовать проблемные ситуации при использовании швейного оборудования, выявлять основные тенденции развития технологии швейных изделий в стране, решать конкретные задачи, связанные с усовершенствованием технологических методов обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий;

иметь представление о взаимосвязях с другими изучаемыми дисциплинами, об основных тенденциях исторического развития швейного оборудования в России и за рубежом, о современном уровне и направлениях развития технологии одежды.

Конечная цель изучения дисциплины «Спецпрактикум на швейном оборудовании» – формирование у будущих специалистов практических на-

выков работы на швейном оборудовании при изготовлении отдельных деталей и узлов мужской и женской одежды.

Курс «Спецпрактикум на швейном оборудовании» базируется на знаниях студентами курсов «Введение в специальность», «Химия», «Спецпрактикум на вязальном оборудовании», «Художественное проектирование костюма», начала курса «Физика». В свою очередь рассматриваемый курс является основой для изучения таких дисциплин как «Основы конструирования трикотажных изделий», «Технология пошива трикотажных изделий», «Прогрессивные технологии в трикотажной промышленности», «Спецпрактикум по конструированию трикотажных изделий».

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Наименование тем, объем (в часах)

лабораторных занятий и самостоятельной работы

Лабораторная работа		Объем, час	
Номер	Наименование темы	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Семестр 3			
1	Изучение ассортимента и конструкции швейных изделий	4	2
2	Ручные и машинные стежки и строчки	6	6
3	Технологические характеристики и применение швейных машин	2	2
4	Строение ниточных швов	4	4
5	Строение отделочных швов и строчек	6	6
6	Начальная обработка деталей одежды	6	2
7	Обработка и сборка карманов	8	8
Итого		36	30
Семестр 4			
8	Обработка и сборка бортов	4	4
9	Обработка и сборка воротников	8	8
10	Обработка и сборка рукавов	6	6
11	Обработка подкладки и ее соединение с изделием	4	2
12	Обработка юбок	4	2
13	Обработка женской легкой одежды	4	4
14	Обработка и сборка верхних трикотажных изделий	4	4
Итого		34	30
Всего		70	60

2.2. Общие сведения. Правила техники безопасности при проведении лабораторных работ

Каждая лабораторная работа включает в себя содержание и вопросы для подготовки к работе. Исходя из этого, перед выполнением каждой работы студент должен проработать соответствующий материал, а также ознакомиться с основными сведениями о работе, используя литературу, рекомен-

дуемую в учебно-методическом комплексе дисциплины, и конспекты лекций. Готовность студентов к занятию проверяется путем устного опроса. Студенты, не подготовленные к выполнению лабораторной работы, к занятиям не допускаются.

Перед проведением первой лабораторной работы студенты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности работы на швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки изделий, а также с различным лабораторным оборудованием.

После этого каждый студент должен расписаться в журнале инструктажа по технике безопасности.

Каждую лабораторную работу в зависимости от ее содержания студенты выполняют индивидуально или группами из двух человек, а отчет по работе каждым студентом составляется самостоятельно. В отчете должны быть приведены: название работы и ее цель, содержание и результаты работы в форме таблиц, схем, рисунков, а также основные выводы по работе. К отчету в некоторых лабораторных работах в зависимости от ее содержания должны быть приложены образцы узлов одежды, лично изготовленные студентом на промышленном швейном оборудовании.

По окончании работы студенты должны привести в порядок свое рабочее место.

Законченную и оформленную работу студент подписывает у преподавателя и после ее приема получает зачет.

2.3. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Изучение ассортимента и конструкции швейных изделий

Цель работы: изучить ассортимент и конструкцию швейных изделий.

Содержание работы:

1. Изучение ассортимента швейных изделий с учетом утилитарного и социально-эстетического назначения.
2. Изучение классификации одежды.
3. Детальное изучение конструкции одежды определенного вида и ее составных элементов.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Каков ассортимент современной одежды?
2. Каковы основные тенденции в направлении моды на предстоящий сезон?
3. Какие признаки положены в основу классификации одежды? В чем суть классификации?
4. Из каких элементов состоит конструкция изделия?
5. Как называются срезы контурных линий основных деталей одежды?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо ознакомиться с ассортиментом одежды по журналам мод. Выбрать модель одежды.

Выполнить эскиз модели (вид спереди и сзади) и техническое описание с указаниями рекомендуемых размерных показателей.

При характеристике изучаемого изделия указать силуэт и его конструктивное решение (основные детали, определяющие объемно-пространственную форму), а также выявить вспомогательные детали и декоративно-конструктивные элементы. Все детали (основные и неосновные) изобразить схематично с указанием направления нитей основы и наименования деталей, их количества и контурных линий по основным срезам.

Отчет по лабораторной работе № 1 должен содержать: эскиз модели (вид спереди и сзади), техническое описание. Помимо этого, наименование, количество и схематическое изображение всех деталей с указанием направления нитей основы и контурных линий по основным срезам – результаты этой части работы необходимо занести в таблицу 1.

Таблица 1

Конструктивные линии основных деталей одежды

Деталь (наименование, схема)	Конструктивные линии	
	Обозначение	Наименование

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор модели одежды.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1, 4, 5.

Дополнительная: № 1-3, 5-7, 10, 14-17.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Ручные и машинные стежки и строчки

Цель работы: изучение строения ручных и машинных стежков и строчек, применяемых при изготовлении одежды. Освоение приемов выполнения стежков и строчек.

Содержание работы:

1. Изучение строения ручных стежков и строчек и ознакомление с областью их применения.
2. Выполнение ручных стежков и строчек на образцах ткани, зарисовка их строения.
3. Изучение строения машинных стежков и строчек и ознакомление с областью их применения.

4. Зарисовка схем машинных стежков и строчек.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Что называют стежком, строчкой?
2. Для выполнения каких работ применяются прямые, косые, крестообразные, петлеобразные и петельные ручные стежки?
3. Какие разновидности строчек образуются челночными стежками и где они применяются при изготовлении одежды?
4. При выполнении каких операций применяют одно- и двухниточные цепные стежки и их разновидности?
5. Чем отличаются структура и применение обметочных стежков и строчек от структуры и применения челночных и цепных стежков и строчек?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо изучить строение, а также область применения ручных, машинных стежков и строчек, научиться выполнять ручные стежки на образцах ткани. При изучении машинных стежков освоить методику зарисовки их строения и уметь воспроизводить стежки на бумаге.

На первом этапе работы изучаются виды ручных стежков и строчек, технические условия их выполнения и область применения. Результаты заносятся в таблицу 2.

Таблица 2

Ручные стежки и строчки

Вид стежка	Схема стежка	Вид строчки, выполняемой стежками	Технические условия	Область применения

На втором этапе работы выполняются на ткани все указанные разновидности ручных стежков с соблюдением технических условий.

На третьем этапе работы изучаются машинные стежки и строчки и область их применения. Зарисовываются схемы машинных стежков. Результаты заносятся в таблицу 3.

Машинные стежки и строчки

Вид стежка	Число ниток	Класс машины	Схема стежка	Вид строчки, образуемой стежками	Область применения и технические условия ее выполнения

В отчете по лабораторной работе № 2 в табличной форме должны быть представлены виды ручных и машинных стежков и строчек, схемы и технические условия их выполнения, а также область применения (табл. 2 и 3).

Кроме того, к отчету должны быть приложены образцы всех разновидностей ручных стежков, выполненные на ткани с соблюдением технических условий.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выполнение образцов ручных стежков на ткани.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1, 3, 5, 6.

Дополнительная: № 4-6, 9-10, 13-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Технологические характеристики и применение швейных машин

Цель работы: ознакомление с технологическими характеристиками основных видов стачивающих и специальных швейных машин, освоение приемов работы на них и выполнение швейных операций.

Содержание работы:

1. Изучение классов базовых машин и типов машин, разработанных на их основе.

2. Изучение технологических характеристик основных типов швейных машин и специальных приспособлений, применяемых к этим машинам.
3. Изучение правил работы на швейных машинах.
4. Освоение приемов заправки ниток и работы на швейных машинах различных классов.
5. Выполнение ряда операций на изучаемых швейных машинах.

Вопросы для подготовки к работе

1. Какие типы швейных машин применяются для выполнения стачивающих, стачивающе-обметочных, зигзагообразных и подшивочных строчек?
2. Каковы технологические возможности изучаемых машин?
3. Какие приспособления применяются для выполнения операций на швейных машинах?
4. С какими швейными машинами используются те или иные приспособления?
5. Какие правила работы на швейных машинах необходимо знать?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо освоить классы базовых стачивающих машин и типы машин, разработанных на их основе. Ознакомиться с классификацией швейных машин и основными принципами, положенными в ее основу.

Определить типы швейных машин, применяемых на стачивающих, стачивающе-обметочных, подшивочных операциях и др. Изучить технологические возможности швейных машин, ознакомиться с приспособлениями к швейным машинам для выполнения ряда операций.

Результаты изучения технологических характеристик швейных машин должны быть занесены в таблицу 4.

Таблица 4

Технологические характеристики швейных машин

Марка машины,	Название и назначение	Технологическая характе-	Обрабатываемые материа-	Выполняемая операция	Марка приспособления,
---------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------

завод-изготовитель (фирма)	машины	ристка	лы		конструкция шва

В заключение работы студент должен изучить правила работы на швейных машинах, последовательность заправки ниток на разных видах швейного оборудования и выполнить на образцах ряд операций.

Отчет по лабораторной работе № 3 должен быть представлен в виде таблицы «Технологические характеристики швейных машин». К отчету должны быть прикреплены образцы строчек, выполненных на всех классах машин, установленных в швейной лаборатории.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выполнение образцов строчек на всех видах швейного оборудования, установленного в лаборатории.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 6.

Дополнительная: № 4-6, 9, 13, 18-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Строение ниточных швов

Цель работы: изучение строения соединительных и краевых швов; освоение приемов их выполнения; ознакомление с применением ниточных швов при изготовлении одежды.

Содержание работы:

1. Изучение строения ниточных швов.
2. Ознакомление с применением швов при изготовлении одежды.
3. Зарисовка схем швов с указанием технических условия их выполнения.
4. Выполнение образцов соединительных и краевых швов на ткани.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Какие факторы определяют структуру шва?
2. Какие швы называются соединительными, какие – краевыми? Каковы их разновидности и назначение?
3. Какие операции выполняют различными видами соединительных и краевых швов?
4. Каковы способы выполнения соединительных и краевых швов? В чем состоят особенности выполнения этих швов при обработке деталей с фигурными срезами?
5. От каких факторов зависят ширина шва и частота строчки?
6. Какие отклонения (исправления) допускаются в швах и строчках? Какие могут быть отклонения в частоте строчки от заданной?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо ознакомиться с классификацией ниточных швов, зарисовать схему классификации. Изучить все виды соединительных и краевых швов, их назначение и технические условия выполнения, научиться изображать швы схематично. Результаты этого этапа работы занести в таблицу 5.

Таблица 5

Характеристика и область применения соединительных и краевых швов

Вид шва	Схема шва	Технические условия выполнения	Назначение шва

При заполнении таблицы швы следует располагать в соответствии с их классификацией: сначала соединительные (стачные, настрочные, накладные, бельевые), затем краевые (окантовочные, вподгибку, обтачные).

Для более глубокого усвоения и закрепления изучаемого материала выполнить на образцах материала все разновидности соединительных и краевых швов, строго соблюдая технические условия их выполнения на машине челночного стежка.

Отчет по работе должен быть представлен в виде схемы «Классификация ниточных швов» и таблицы «Характеристика и область применения соединительных и краевых швов». К отчету должны быть прикреплены 20 образцов ниточных швов (10 – соединительных, 10 – краевых), выполненные на универсальных швейных машинах, установленных в швейной лаборатории.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выполнение образцов соединительных и краевых швов.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-3, 5-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-10, 12-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5

Тема: Строение отделочных швов и строчек

Цель работы: ознакомление со строением отделочных швов и строчек, их назначением и областью применения. Освоение приемов выполнения отдельных швов различных видов.

Содержание работы:

1. Изучение строения отделочных швов и строчек и их назначения в одежде.
2. Освоение приемов выполнения отделочных швов и строчек.
3. Составление технологических схем для выполнения заданных отделочных швов.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Какие виды отделочных швов и строчек применяют при изготовлении одежды?
2. На какие группы делятся отделочные швы в зависимости от их строения и назначения?
3. Какое оборудование применяется при изготовлении отделочных швов и строчек?

4. Где применяются основные виды отделочных швов и строчек?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В ходе лабораторной работы необходимо ознакомиться с видами отделки деталей швейных изделий, изучить строение и область применения, технические условия выполнения отделочных швов и строчек.

В отчете в соответствии с классификацией по каждому виду отделки необходимо выполнить эскиз конструкции, указать область ее применения в одежде и привести основные технические условия выполнения (таблица 6).

Таблица 6

Характеристика отделочных швов и строчек

Группа отделки	Подгруппа отделки	Вид отделки	Эскиз конструкции	Назначение и технические условия выполнения отделки

Для более глубокого усвоения и закрепления изучаемого материала и освоения приемов выполнения отделочных швов и строчек необходимо в соответствии с назначением отделки подобрать соответствующий материал, нитки и оборудование и, соблюдая технические условия, изготовить образцы отделочных швов и строчек. Образцы приложить к отчету.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выполнение образцов отделочных швов и строчек.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-3, 5-6.

Дополнительная: № 4-10, 13-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

Тема: Начальная обработка деталей одежды

Цель работы: изучение способов и последовательности начальной обработки основных деталей одежды.

Содержание работы:

1. Изучение вариантов конструктивно-технологического решения начальной обработки деталей одежды.
2. Выбор вариантов технологического процесса начальной обработки деталей одежды.
3. Разработка технологической документации на процесс начальной обработки деталей одежды.
4. Выполнение начальной обработки деталей одежды.

Вопросы для подготовки к работе

1. Какие детали верхней одежды относят к основным?
2. В чем заключается начальная обработка основных деталей одежды?
3. Из каких факторов следует исходить при выборе способов обработки узла одежды?
4. Какие способы соединения могут применяться при обработке основных деталей одежды?
5. Каковы основные направления совершенствования методов обработки основных деталей одежды?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

При выполнении лабораторной работы необходимо ознакомиться с основными сведениями о начальной обработке деталей верхней одежды (дублирование деталей клеевыми прокладочными материалами, обработка срезов, изготовление вытачек, складок, рельефов, притачных, накладных и отлетных кокеток, шлицы и т.п.).

Выбрать один из узлов начальной обработки деталей одежды. Изучить существующие методы обработки выбранного узла.

Разработать перечень и порядок выполнения технологически неделимых операций изготовления выбранного узла, определить технические усло-

вия и режимы обработки. Составить технологическую последовательность обработки узла (таблица 7).

Таблица 7

Технологическая последовательность обработки узла

№ неделимой операции	Неделимая операция, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты
1	Стачать выточки на спинке	М	1022 кл.

В отчете должна быть представлена технологическая последовательность обработки выбранного узла.

В соответствии с выбранным способом и составленной технологической последовательностью обработки узла необходимо изготовить образец и приложить его к отчету.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор одного из узлов начальной обработки деталей одежды.
3. Выполнение образца выбранного узла на материале.
4. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

Тема: Обработка и сборка карманов

Цель работы: изучение классификации, способов и последовательности обработки и сборки карманов.

Содержание работы:

1. Детальное ознакомление с классификацией, способами и последовательностью изготовления карманов.
2. Выбор одного из способов обработки и сборки кармана.

3. Составление технологической последовательности выбранного способа обработки и сборки кармана.
4. Изображение схемы обработки выбранного кармана.
5. Изготовление образца кармана.

Вопросы для подготовки к работе

1. Какая классификация карманов существует?
2. Каковы основные виды прорезных карманов?
3. Какова последовательность обработки и сборки прорезных карманов?
4. Каковы основные виды непрорезных карманов?
5. Этапы обработки непрорезных карманов.
6. Чем отличаются накладные карманы от прорезных?
7. Какова последовательность обработки и сборки накладных карманов?
8. Какие разновидности внутренних карманов существуют?
9. Какова последовательность обработки и сборки внутренних карманов?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо ознакомиться с классификацией карманов и зарисовать схему классификации карманов. Изучить существующие методы обработки каждой группы карманов и зарисовать схемы их обработки.

Составить технологическую последовательность обработки и сборки выбранного кармана (таблица 8).

Таблица 8

Технологическая последовательность обработки и сборки кармана

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

Для более глубокого освоения материала и приобретения практических навыков зарисовать схему обработки выбранного кармана.

В отчете должна быть представлена схематично классификация карманов, схемы обработки карманов каждой группы, схема и технологическая последовательность обработки и сборки выбранного кармана.

В соответствии со схемой и разработанной технологической последовательностью обработки и сборки кармана необходимо качественно изготовить образец кармана и приложить его к отчету.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор одного из карманов.
3. Выбор одного из способов обработки и сборки кармана.
4. Выполнение образца выбранного кармана.
5. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

Тема: Обработка и сборка бортов

Цель работы: изучение способов и последовательности обработки и сборки бортов.

Содержание работы:

1. Детальное ознакомление с содержанием процессов обработки и сборки бортов в различных видах изделий.
2. Выбор способов обработки и сборки бортов конкретного изделия.
3. Разработка технологической последовательности обработки заданного узла.
4. Изготовление образца узла выбранным способом.
5. Выбор направления совершенствования процессов обработки и сборки бортов.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Из каких этапов состоит обработка и сборка бортов?
2. В чем заключается обработка подбортов?
3. Какова последовательность обработки и сборки бортовой прокладки?

4. Какие способы сборки бортов применяют при изготовлении одежды?
5. Какие конструкции бортов относят к технологичным конструкциям и почему?
6. В каком направлении следует совершенствовать процесс обработки и сборки бортов?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

Необходимо изучить варианты методов обработки бортов изделий любого ассортимента в зависимости от конструктивно-технологического решения узла и вида материала.

Выбрать метод обработки и сборки бортов.

Составить технологическую последовательность обработки и сборки выбранного узла (таблица 9).

Таблица 9

Технологическая последовательность обработки и сборки борта

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

Изготовить образец узла выбранным способом.

В отчете должны быть представлены краткое описание конструктивно-технологических особенностей бортов заданной модели изделия, схема их обработки и сборки, технологическая последовательность обработки и сборки заданного узла, обоснование выбранного метода изготовления бортов.

В соответствии с разработанной технологической последовательностью обработки и сборки заданного узла необходимо качественно выполнить образец обработки бортов и приложить его к отчету.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор одного из методов обработки и сборки бортов.
3. Выполнение образца обработки и сборки борта.
4. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9

Тема: Обработка и сборка воротников

Цель работы: изучение способов и последовательности обработки и сборки воротников в различных видах изделий.

Содержание работы:

1. Детальное ознакомление с содержанием процессов обработки и сборки воротников и областью их применения.
2. Выбор способа обработки воротника конкретного изделия.
3. Разработка технологической последовательности обработки выбранного воротника.
4. Изготовление образца воротника выбранным способом.
5. Определение направления совершенствования процессов обработки и сборки воротников.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Из каких этапов состоит обработка и сборка воротников?
2. В чем заключается обработка нижних воротников?
3. Какие способы применяют для соединения прокладки с нижним воротником?
4. Каковы особенности обработки воротников зимних изделий?
5. Какими способами можно соединять верхний воротник с нижним?
6. Как соединяют воротник с изделием?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В лабораторной работе необходимо изучить варианты обработки воротников изделий любого ассортимента в зависимости от конструктивно-технологического решения узла и вида материала.

Выбрать один из методов обработки и сборки воротника.

Составить технологическую последовательность обработки и сборки заданного узла (таблица 10).

Таблица 10

Технологическая последовательность обработки и сборки воротника

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

Изготовить образец воротника выбранным способом.

В отчете должны быть представлены краткое описание конструктивно-технологических особенностей воротника заданной модели изделия, схема и технологическая последовательность его обработки и сборки.

В соответствии с разработанной технологической последовательностью обработки и сборки выбранного воротника необходимо качественно выполнить образец воротника и приложить его к отчету.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор одного из методов обработки и сборки воротника.
3. Выполнение образца обработки и сборки воротника.
4. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

Тема: Обработка и сборка рукавов

Цель работы: изучение классификации, способов и последовательности изготовления рукавов.

Содержание работы:

1. Детальное ознакомление с классификацией и содержанием процесса обработки и сборки рукавов.

2. Выбор способа обработки рукава конкретного изделия.
3. Разработка технологической последовательности обработки выбранного рукава.
4. Изготовление образец рукава выбранным способом
5. Определение направления совершенствования процессов обработки и сборки рукавов.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Каковы этапы обработка и сборка рукавов?
2. Как классифицируют рукава по их конструкции?
3. Из каких операций состоит обработка низа рукавов?
4. В чем заключается обработка подкладки и утепляющей прокладки рукавов?
5. Каковы особенности соединения рукавов с проймой в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В ходе выполнения лабораторной работы необходимо изучить методы обработки рукавов изделий любого ассортимента в зависимости от конструктивно-технологического решения узла и вида материала.

Выбрать один из методов обработки и сборки рукава.

Составить технологическую последовательность обработки и сборки заданного узла (таблица 11).

Таблица 11

Технологическая последовательность обработки и сборки рукава

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

Изготовить образец узла выбранным способом.

В отчете должны быть представлены: краткое описание конструктивно-технологических особенностей рукава выбранной модели изделия, схемы

его обработки и сборки, технологическая последовательность обработки и сборки заданного узла (таблица 11).

В соответствии с разработанной технологической последовательностью обработки и сборки заданного узла студент должен качественно выполнить образец обработки рукава и приложить его к отчету.

Самостоятельная работа:

1. Выбор одного из методов обработки и сборки рукава.
2. Выполнение образца обработки и сборки рукава.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11

Тема: Обработка подкладки и ее соединение с изделием

Цель работы: изучение процессов обработки подкладки и способов соединения ее с изделием.

Содержание работы:

1. Составление спецификации деталей кроя подкладки для заданного изделия.
2. Составление схемы сборки изделия.
3. Разработка технологической последовательности обработки подкладки.
4. Определение путей совершенствования выбранных способов обработки.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Какую роль в швейных изделиях выполняет подкладка?
2. Какими основными свойствами должны обладать материалы для подкладки?
3. Какие конструктивные особенности деталей подкладки отличают ее от одноименных деталей из основных тканей?
4. Как обрабатывают внутренние карманы швейных изделий?

5. Какие технические условия необходимо соблюдать при стачивании боковых и плечевых швов, втачивании рукавов в проймы изделия в деталях из основной ткани?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо изучить методы обработки и соединения подкладки с верхом изделия определенного вида.

Составить спецификацию деталей кроя (таблица 12), где цветными карандашами показать:

- а) срезы, по которым детали подкладки соединяются между собой;
- б) срезы, по которым детали подкладки притачиваются к деталям из основной ткани;
- в) срезы, по которым детали подкладки прикрепляются к основной ткани или прокладкам изделия.

Таблица 12

Спецификация деталей кроя

Наименование детали	Эскиз детали	Число деталей в изделии	Наименование срезов, конструктивных линий	Допустимые надставки, их размеры, см

Составить схему сборки изделия, выделяя операции по обработке и соединению с изделием подкладки. Составить технологическую последовательность обработки подкладки (таблица 13).

Таблица 13

Технологическая последовательность обработки подкладки

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

В отчете должны быть представлены: краткое описание конструктивно-технологических особенностей заданной модели изделия, спецификация

деталей края подкладки (таблица 12), схема сборки изделия, технологическая последовательность обработки подкладки (таблица 13).

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Изучение методов обработки и соединения подкладки с верхом изделия.
3. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 4-6, 8-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 12

Тема: Обработка юбок

Цель работы: изучение способов изготовления юбок.

Содержание работы:

1. Ознакомление с обработкой верхнего края, застежки и низа юбки.
2. Выбор модели юбки из трикотажного полотна по журналам мод и образцам в соответствии с заданием, выполнение эскиза.
3. Разработка спецификации деталей кроя юбки.
4. Зарисовка схем обработки нескольких узлов юбки.
5. Разработка технологической последовательности обработки юбки.
6. Определение путей совершенствования выбранных способов обработки.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Каково направление моды на юбки в текущем сезоне?
2. Какие конструктивные особенности могут быть в юбках?
3. Каковы общие технические условия изготовления юбок?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо изучить методы обработки верхних краев и низа юбок. Зарисовать выбранную модель и описать ее художественно-техническое оформление.

Составить спецификацию деталей кроя (таблица 14), где цветными карандашами показать:

- а) срезы, подлежащие обметыванию;
- б) приемы влажно-тепловой обработки.

Таблица 14

Спецификация деталей кроя

Наименование детали	Эскиз детали	Число деталей в изделии	Наименование срезов, конструктивных линий	Допустимые надставки, их размеры, см

Зарисовать схемы обработки нескольких узлов юбки. Разработать технологическую последовательность обработки юбки (таблица 15).

Сделать выводы об эффективности выбранных методов обработки.

Таблица 15

Технологическая последовательность обработки юбки

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

В отчете должны быть представлены: эскиз и краткое описание конструктивно-технологических особенностей выбранной модели юбки, спецификация деталей кроя (таблица 14), схемы обработки нескольких узлов, технологическая последовательность обработки юбки (таблица 15), выводы об эффективности выбранных методов обработки.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор модели юбки из трикотажного полотна.
3. Выбор методов обработки и сборки юбки.
4. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-3, 5-6.

Дополнительная: № 1-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 13

Тема: Обработка женской легкой одежды

Цель работы: изучение методов обработки и сборки женской легкой одежды.

Содержание работы:

1. Изучение разновидностей конструктивно-технологического решения деталей и узлов женской легкой одежды и особенностей их сборки.
2. Выбор модели изделия по журналам мод и образцам в соответствии с заданием, описание ее конструктивно-технологических особенностей.
3. Составление спецификации деталей кроя изделия.
4. Выбор рациональных способов обработки и зарисовка схем нескольких узлов.
5. Разработка технологической последовательности обработки выбранной модели изделия.
6. Определение направления совершенствования процессов обработки женской легкой одежды.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Из каких этапов состоит обработка женской легкой одежды?
2. Какие операции относятся к начальной обработке женской легкой одежды?
3. Какова последовательность сборки деталей и узлов женской легкой одежды?
4. Чем различается обработка деталей и узлов женской легкой одежды из шерстяных, шелковых и хлопчатобумажных тканей?
5. Какие швейные машины и полуавтоматы наиболее рациональны и перспективны при изготовлении женской легкой одежды?
6. Какое оборудование применяется для отделки и влажно-тепловой обработки женской легкой одежды?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо ознакомиться с несколькими различными по конструктивно-технологическому решению моделями женских легкой одежды и вариантами методов обработки деталей и узлов и особенностями сборки изделий.

Выбрать модель женской легкой одежды. Изучить методы обработки и сборки деталей и узлов выбранной модели и выбрать наиболее рациональные. Зарисовать выбранную модель и описать ее внешний вид. Составить спецификацию деталей кроя (таблица 16).

Таблица 16

Спецификация деталей кроя

№ п/п	Наименование детали	Число деталей в изделии, шт.

Зарисовать схемы технологической обработки нескольких узлов. Составить технологическую последовательность обработки и сборки выбранной модели изделия (таблица 17).

Таблица 17

Технологическая последовательность обработки _____

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

Определить пути совершенствования методов обработки.

В отчете должны быть представлены: эскиз и краткое описание внешнего вида выбранной модели женского платья, спецификация деталей кроя (таблица 16), технологическая последовательность обработки изделия (таблица 17), схемы технологической обработки не менее 2-х основных узлов изделия, выводы о путях совершенствования методов обработки.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор модели женской легкой одежды.

3. Выбор методов обработки и сборки выбранной модели.
4. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 1-19.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 14

Тема: обработка и сборка верхних трикотажных изделий

Цель работы: изучение особенностей обработки верхних трикотажных изделий на примере женского жакета, выкроенного из полотна.

Содержание работы:

1. Изучение структуры основных видов стежков, строчек и швов, применяемых при обработке изделий из трикотажа, ознакомление с применяемым оборудованием.
2. Изучение вариантов конструктивно-технологических решений деталей и узлов женских жакетов и особенностей их сборки.
3. Ознакомление с вариантами конструкций женских жакетов и выбор одной из моделей, зарисовка эскиза изделия, описание внешнего вида.
4. Составление спецификации деталей кроя с указанием направления петельных столбиков.
5. Выбор рациональных методов технологической обработки женского жакета.
6. Изображение схем обработки и сборки нескольких узлов выбранной модели жакета
7. Разработка технологической последовательности обработки изделия.

Вопросы для подготовки к работе:

1. Какие требования предъявляют к стежкам, строчкам и швам, применяемым при обработке верхних трикотажных изделий?
2. Зарисовать схемы трехниточных краеобметочных, трехниточных плоских и двухниточных кеттельных стежков, указав их применение.

3. Какие частоты строчек и ширины швов применяются при пошиве изделий из различных трикотажных полотен?
4. Какие особенности конструкций деталей отличают жакет из трикотажного полотна от жакета из ткани?
5. Какова последовательность обработки жакета?
6. Какой из способов втачивания рукавов жакета наиболее рациональный?
7. Какие требования предъявляются к готовому изделию?

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

В ходе работы необходимо ознакомиться с несколькими различными по конструктивно-технологическому решению моделями женских жакетов из трикотажного полотна, методами обработки деталей и узлов и особенностями сборки изделий.

Выбрать одну модель женского жакета, определить наиболее рациональные методы обработки и сборки деталей и узлов выбранной модели.

Зарисовать выбранную модель и описать ее внешний вид.

Составить спецификацию деталей кроя (таблица 18).

Таблица 18

Спецификация деталей кроя

№ п/п	Наименование детали	Эскиз детали	Число деталей в изделии, шт.

Изобразить схемы обработки и сборки нескольких узлов выбранной модели жакета. Составить технологическую последовательность обработки изделия (таблица 19).

Таблица 19

Технологическая последовательность обработки жакета

№ операции	Наименование операции, технические условия ее выполнения	Специальность	Оборудование, приспособление, инструменты

В отчете должны быть представлены: эскиз и краткое описание внешнего вида выбранной модели женского жакета, спецификация деталей кроя

(таблица 18), схемы обработки не менее 2-х основных узлов изделия, технологическая последовательность изготовления жакета (таблица 19).

Самостоятельная работа:

1. Подготовка к лабораторной работе.
2. Выбор модели женского жакета из трикотажного полотна.
3. Выбор методов обработки и сборки выбранной модели.
4. Оформление отчета.

Литература для самостоятельной работы:

Основная: № 1-6.

Дополнительная: № 1-19.

2.4. Контроль знаний студентов

2.4.1. Перечень форм контроля

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при подготовке к работе, выполнении и сдаче каждого задания лабораторной работы.

В качестве заключительного контроля знаний студентов в 4 семестре служит зачет.

2.4.2. Оценка знаний студентов

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных и письменных ответах студентов на зачете оцениваются знания и умения по системе зачета. При этом учитывается: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме полной программы); осознанность и самостоятельность применения знаний в учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

2.4.3. Критерии оценки

Ставится «зачет» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны или в усвоении материала имеются незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизировано; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Ставится «незачет» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки; основное содержание материала не усвоено.

2.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дать характеристику ассортимента современной одежды.
2. Дать характеристику элементов конструкции изделия.
3. Назвать срезы контурных линий основных деталей.
4. Дать определение стежка.
5. Дать определение строчки.
6. Назвать виды работ, для которых применяют прямые ручные стежки.
7. Назвать виды работ, для которых применяют косые ручные стежки.
8. Назвать виды работ, для которых применяют крестообразные ручные стежки.
9. Назвать виды работ, для которых применяют петлеобразные ручные стежки.
10. Назвать виды работ, для которых применяют петельные ручные стежки.
11. Разновидности строчек, образующихся челночными стежками, и их применение при изготовлении одежды.
12. Характеристика цепных стежков, их применение при изготовлении одежды.
13. Характеристика швейных машин, применяемых для выполнения стачивающих строчек.
14. Характеристика швейных машин, применяемых для выполнения стачивающе-обметочных строчек.
15. Характеристика швейных машин, применяемых для выполнения зигзагообразных строчек.
16. Характеристика швейных машин, применяемых для выполнения подшивочных строчек.
17. Правила работы на швейных машинах.
18. Классификация ниточных швов.
19. Разновидности и назначение соединительных швов.
20. Разновидности и назначение краевых швов.
21. Классификация видов отделки одежды.

22. Виды отделочных швов, применяемых при изготовлении одежды.
23. Основные детали верхней одежды, их начальная обработка.
24. Обработка шлицы.
25. Классификация карманов.
26. Последовательность обработки и сборки прорезных карманов.
27. Последовательность обработки и сборки непрорезных карманов.
28. Последовательность обработки и сборки накладных карманов.
29. Последовательность обработки и сборки внутренних карманов.
30. Последовательность обработки бортов.
31. Способы обработки внутренних застежек на подбортах.
32. Этапы обработки и сборки воротников.
33. Обработка нижнего воротника.
34. Способы соединения верхнего воротника с нижним.
35. Способы соединения воротника с изделием.
36. Классификация рукавов по их конструкции.
37. Этапы обработки и сборки рукавов.
38. Обработка низа рукава.
39. Особенности соединения рукавов с проймой в зависимости от покроя рукава, модели изделия и применяемого материала.
40. Роль подкладки и утепляющей прокладки в швейных изделиях.
41. Последовательность обработки подкладки.
42. Особенности соединения подкладки с изделием в зависимости от вида изделия, его покроя и силуэта.
43. Обработка застежки юбки.
44. Обработка верхнего края юбки.
45. Обработка низа юбки.
46. Последовательность сборки юбки.
47. Начальная обработки женской легкой одежды.
48. Последовательность обработки и сборки деталей и узлов женской легкой одежды.

49. Требования к стежкам, строчкам, швам, применяемым при обработке верхних трикотажных изделий.
50. Швейное оборудование, используемое для обработки верхнего трикотажа.
51. Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основная

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учеб.: Доп. экспертным советом по обр. / Г.А. Крючкова. – М.: Академия, 2003. – 380 с.
2. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: Справ. / В.Е. Кузьмичев. – М.: В Зеркале, 2004. – 356 с.
3. Москаленко Н.Г. Технические требования к выполнению ниточных соединений в одежде: Учеб.-метод. Пособие / Н.Г. Москаленко, Е.И. Помазкова, Е.А. Слюсарева. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2004. – 33 с.
4. Пшеничникова Е.В. Технология изготовления жакета женского на индивидуального потребителя: учеб. пособие / Е.В. Пшеничникова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2006. – 81 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник: Рек. Мин. обр. РФ / М.А. Силаева. – М.: ИРПО: Академия, 2002. – 528 с.
6. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В.Я. Франц. – М.: Академия, 2005. – 448 с.

3.2. Дополнительная

1. ГОСТ 17037-85 (СТ СЭВ 4827-84). Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения: нормативно-технический материал. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 12 с.
2. ГОСТ 22977-89 (СТ СЭВ 6484-88). Детали швейных изделий. Термины и определения: нормативно-технический материал. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – 8 с.
3. Государственные стандарты Союза ССР. Швейные изделия бытового назначения. М., 1984.

4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. Учебник – М.: ИРПО, 2001. – 320 с.
5. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество: Справочник / П.П. Кокеткин. – М.: МГУДТ, 2001. – 556 с.
6. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: Учеб. Пособие для вузов/ Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1988.
7. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебное пособие / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – М.: Мастерство, ИЦ «Академия»: Высшая школа, 2000. – 184 с.
8. Операции и режимы влажно-тепловой обработки швейных изделий: Учеб-метод. Пособие / АмГУ. Фак. приклад. искусств. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2001. – 32 с.
9. Промышленные швейные машины: Справочник / ред В.Е. Кузмичев, Н.Г. Папина. – М.: В Зеркале, 2001. – 246 с.
10. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. М., 1982.
11. Слюсарева Е.А. Разработка технологической последовательности изготовления верхней одежды в массовом производстве. – Благовещенск: АмГУ, 2001.
12. Строение и применение ниточных швов: Учеб.-метод. Пособие / АмГУ. Фак. приклад. искусств. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2001. – 22 с.
13. Суворов О.В. Швейное оборудование. Учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 94 с.
14. Тимашова З.Н. и др. Технология швейного производства / Тимашова З.Н., Акилова З.Т., Зиновьева В.А. М., 1985.
15. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / А.Т. Труханова. – М.: Высш. шк.: Академия, 2001. – 176 с.

16. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – 3-е изд. перераб. и доп., – М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. – 416 с.
17. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. – 416 с.
18. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. Учебник – М.: Мастерство, 2001. – 400 с.
19. Швейное оборудование: Учебник: Рек. Мин. обр. РФ. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 349 с.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 260704

3, 4 семестр

№ недели	№ лабораторной работы	Вопросы, рассматриваемые в лабораторной работе	Самостоятельная работа студентов		
			содержание	часы	форма контроля
1	2	3	4	5	6
1, 2	1	Инструктаж по технике безопасности. Ассортимент и конструкция швейных изделий	1. Выбор модели 2. Оформление отчета в тетради	2	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета
3, 4, 5	2	Ручные и машинные стежки и строчки	1. Выполнение образцов ручных стежков на ткани 2. Оформление отчета в тетради	6	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образцов ручных стежков на ткани
6	3	Технологические характеристики и применение швейных машин	1. Выполнение образцов машинных строчек всех видов швейного оборудования, установленного в лаборатории 2. Оформление отчета в тетради	2	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образцов машинных строчек швейного оборудования
7, 8	4	Строение ниточных швов	1. Выполнение образцов соединительных (10) и краевых швов (10) 2. Оформление отчета в тетради	4	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образцов соединительных (10) и краевых швов (10)
9, 10, 11	5	Строение отделочных швов и строчек	1. Выполнение образцов отделочных швов и строчек 2. Оформление отчета в тетради	6	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образцов отделочных швов и строчек
12, 13, 14	6	Начальная обработка деталей одежды	1. Выбор одного из узлов начальной обработки изделия (шлица) 2. Выполнение образца выбранного узла на материале 3. Оформление отчета в тетради	2	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образца узла начальной обработки изделия (шлица)
15, 16,	7	Обработка и сборка кар-	1. Выбор одного из вариантов карманов	8	Защита лабораторной работы

17, 18		манов	2. Выбор одного из способов обработки и сборки кармана 3. Выполнение образца выбранного кармана на материале 4. Оформление отчета в тетради		с предоставлением отчета и образца обработки и сборки кармана
19, 20	8	Обработка и сборка бортов	1. Выбор одного из методов обработки и сборки бортов 2. Выполнение образца обработки и сборки борта 3. Оформление отчета в тетради	4	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образца обработки и сборки борта
21, 22, 23, 24	9	Обработка и сборка воротников	1. Выбор одного из методов обработки и сборки воротника 2. Выполнение образца обработки и сборки воротника 3. Оформление отчета в тетради	8	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образца обработки и сборки воротника
25, 26, 27	10	Обработка и сборка рукавов	1. Выбор одного из методов обработки и сборки рукава 2. Выполнение образца обработки и сборки рукава 3. Оформление отчета в тетради	6	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета и образца обработки и сборки рукава
28, 29	11	Обработка подкладки и ее соединение с изделием	1. Изучение методов обработки и соединения подкладки с изделием 2. Оформление отчета в тетради	2	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета
30, 31	12	Обработка юбок	1. Выбор модели юбки из трикотажного полотна 2. Выбор методов обработки и сборки юбки 3. Оформление отчета в тетради	2	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета
32, 33	13	Обработка легкой женской одежды	1. Выбор модели легкой женской одежды из трикотажного полотна 2. Выбор методов обработки и сборки легкой женской одежды из трикотажного полотна	4	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета

			3. Оформление отчета в тетради		
34, 35	14	Обработка и сборка верхних трикотажных изделий	1. Выбор модели женского жакета из трикотажного полотна 2. Выбор методов обработки и сборки женского жакета из трикотажного полотна 3. Оформление отчета в тетради	4	Защита лабораторной работы с предоставлением отчета

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	4
2. Содержание дисциплины	6
2.1. Наименование тем, объем (в часах) лабораторных занятий и самостоятельной работы	6
2.2. Общие сведения. Правила техники безопасности при проведении лабораторных работ	7
2.3. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа	8
Изучение ассортимента и конструкции швейных изделий	8
Ручные и машинные стежки и строчки	9
Технологические характеристики и применение швейных машин	11
Строение ниточных швов	13
Строение отделочных швов и строчек	15
Начальная обработка деталей одежды	17
Обработка и сборка карманов	18
Обработка и сборка бортов	20
Обработка и сборка воротников	22
Обработка и сборка рукавов	24
Обработка подкладки и ее соединение с изделием	25
Обработка юбок	27
Обработка женской легкой одежды	29
Обработка и сборка верхних трикотажных изделий	31
2.4. Контроль знаний студентов	34
2.4.1. Перечень форм контроля	34
2.4.2. Оценка знаний студентов	34
2.4.3. Критерии оценки	34
2.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету	35
3. Учебно-методические материалы по дисциплине. Рекомендуемая литература	38

3.1. Основная	38
3.2. Дополнительная	38
4. Учебно-методическая карта дисциплины для специальности 260704	41

Галина Германовна Харьковская, *ст. препод. кафедры КиТО АмГУ*

Спецпрактикум на швейном оборудовании

Учебно-методический комплекс по дисциплине для специальности 260704 –
«Технология текстильных изделий»
