

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Дизайн»

_____ Е.Б. Коробий

« _____ » _____ 200

7г.

ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 070603 – «Искусство интерьера»

Составитель: Л.А. Кузлякина, Шкиль О.С.

Благовещенск
2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета прикладных искусств
Амурского государственного
университета

Л.А. Кузлякина, О.С. Шкиль

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы архитектуры» для студентов очной формы обучения специальности 070603 «Искусство интерьера».- Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2007.- 235 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 070603 «Искусство интерьера» для формирования специальных знаний об основных принципах и приемах проектного формирования элементов и комплексов зданий, предметного наполнения среды, практических навыков при решении определенных проектных задач.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1.Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.....	5
2.Рабочая программа дисциплины.....	6
2.1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.....	6
2.2.Содержание дисциплины.....	7
2.2.1. Федеральный компонент.....	7
2.2.2. Наименование тем лекционных занятий, их содержание, объем в часах.....	7
2.2.3.Самостоятельная работа студентов.....	11
2.2.4.Перечень и темы промежуточного контроля знаний.....	11
2.2.5. Зачет.....	12
2.2.5.1. Пояснительная записка по контролю знания студента.....	12
2.2.5.2. Критерии оценки.....	12
2.2.5.3. Вопросы к зачету.....	12
2.3. Учебно-методические материалы по дисциплине.....	15
3. График самостоятельной работы студентов.....	16
3.1. График самостоятельной работы студентов.....	16
3.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	18
4. Краткий конспект лекций.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Будущему дизайнеру следует ясно представлять роль архитектуры в осуществлении творческих замыслов, возникающих на стадии проектирования интерьеров различного назначения.

Необходимо уметь корректно соединить знания основ архитектуры, на которые опирается дизайн с предпочтениями заказчика.

Уметь подготовить всю проектную документацию для бригады строителей, которая будет заниматься воплощением проекта в жизнь - для этого необходимо обладать знаниями в области архитектурного проектирования.

Дизайнер выполняет практические нужды человека, поэтому он должен при проектировании интерьера добиться удобства, прочности, соответствия назначению, красоты.

Для этого необходимы знания архитектуры - искусства проектировать и строить.

Курс дает студентам комплекс теоретических знаний и практических навыков в организации интерьеров. Полученные знания укрепляют профессиональную подготовку студентов, позволяя грамотно разрабатывать и оформлять проектную часть курсовых и дипломных проектов.

1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Курс «Основы архитектуры» является дисциплиной федерального компонента цикла специальных дисциплин.

В ходе изучения курса «Основы архитектуры» рассматриваются:

-основы проектирования жилых зданий

-основы проектирования общественных зданий различного назначения

«Основы архитектуры» являются одним из специальных курсов в цикле профессиональной подготовки специалистов квалификации «художник по проектированию интерьеров», т.к. дисциплина «основы архитектуры» дает возможность понять общий замысел постройки, определяет объемно-пространственное решение объекта, планировку, форму целого и деталей. Дизайнер связывает все эти решения с обеспечением удобства для людей и заботится о том, чтобы удовлетворить эстетические требования.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2 Семестр 4
Лекции ____32____ (час.) Зачет 4 семестр

Самостоятельная работа 32 (час.)

Всего часов 64

2.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

2.1. 1. Цель преподавания дисциплины.

Целью курса "Основы архитектуры" является:

-Осветить практические вопросы, актуальные в настоящее время для проектирования жилых, общественных, производственных зданий и сооружений различного типа.

- рассмотреть социальные, экономические, экологические градостроительные функциональные, планировочные, конструктивные композиционно-художественные основы проектирования зданий.

- ознакомить студентов с потребностями реального архитектурного проектирования.

2.1.2.Задачи изучения дисциплины:

-Обучить начальным теоретическим знаниям по дисциплине.

-Обучить терминологии данной дисциплины.

-Дать представление о проблемах существующих в данной области, тенденциях дальнейшего развития, темах возможных исследований.

2.1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо при изучении данной дисциплины:

Изучение курса «Основы архитектуры» базируется на знаниях, полученных в системе среднего и средне-профессионального образования по:

-черчению;

-начертательной геометрии;

-изобразительному искусству;

А также в период прохождения курса по дисциплинам:

-типологии зданий и сооружений: науке об основных принципах формирования архитектуры различных типов зданий и сооружений, раскрывает комплексные соподчиненные друг другу требования и параметры, создает номенклатуру типов зданий и сооружений.

-строительной физике: изучает теоретические основы и практические методы формирования архитектуры под воздействием солнечного и искусственного света, цвета тепла, движения воздуха и звука.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.2.1. Стандарт. Федеральный компонент.

Курс «Основы архитектуры» является дисциплиной федерального компонента цикла специальных дисциплин.

СД.Ф.4.: Принципы и закономерности развития архитектуры. Градостроительство и архитектура зданий сооружений. Развитие архитектуры в XX веке. Влияние развития науки и техники на архитектуру. Основные стили и направления в современной архитектуре. Типы зданий.

2.2.2. Лекционные занятия, их наименование и объем в часах 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тематика и содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1	Принципы и закономерности развития архитектуры. - Развитие архитектуры в XX веке. -Влияние развития науки и техники на архитектуру. -Основные стили и направления в современной архитектуре.	2
2	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ, КОМПОЗИЦИОННЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ СХЕМЫ ЗДАНИЙ. -Типологические составляющие зданий и сооружений: функция, конструкция, форма. -Функциональное зонирование, схемы группировки помещений. -Объемно-планировочная структура здания -Экологическое проектирование как современный путь формирования объемно-планировочной структуры здания. -Строительная стандартизация и унификация.	4

3	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Санитарно-гигиенические требования, освещенность и инсоляция -Этажность и степень огнестойкости -Пути эвакуации -Дополнительные требования к зданиям высотой более 28 м -Нежилые этажи -Лифты -Мусороудаление -Требования к основным элементам жилых зданий -Квартиры и жилые ячейки общежитий -Помещения общественного назначения специализированных типов жилища -Хозяйственные постройки и помещения -Инженерное оборудование -Термины и определения. -Правила подсчета площади квартир в домах и общежитиях, жилой площади общежитий, площади жилых зданий, площади помещений, строительного объема, площади застройки и этажности жилых зданий -Необходимое количество лифтов, их грузоподъемность и скорость - параметры воздуха и кратность воздухообмена в помещениях жилых зданий 	2
4	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ СУДОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные ссылки -Общие положения -Требования к размещению здания суда и участку -Функциональные группы помещений и их взаимосвязь -Лифты -Требования к освещению помещений -Требования безопасности -Противопожарные требования 	4
5	<p>СОЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие требования к земельному участку -Планировка и оборудование элементов участка -Благоустройство и озеленение <p>ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Функциональная структура дошкольных учреждений -Общие требования к функционально- планировочной организации зданий <p>ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ ЯЧЕЕК</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> -Универсальные групповые ячейки -Раздевальные -Групповая -Спальни -Туалетные -Специализированные групповые ячейки -Групповые ячейки детских групп с приоритетом одного или нескольких направлений развития (интеллектуальное, художественно- эстетическое, физическое) -Групповые ячейки детских групп с приоритетным направлением укрепления здоровья детей -Групповые ячейки детских групп с приоритетной компенсирующей направленностью <p>. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Залы для музыкальных и гимнастических занятий -Бассейны <p>ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОПУТСТВУЮЩИХ ПОМЕЩЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медицинские помещения -Пищеблок -Постирочная -<i>Служебно-бытовые помещения</i> 	
6	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные положения -Требования к участку -Требования к объемно-планировочным решениям. -Типы "Учреждений" -Основные принципы проектирования жилых помещений с учетом организации учебно-воспитательного процесса и питания. 	2
7	<p>ЗДАНИЯ ГОСТИНИЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> Общие требования к гостиницам Градостроительные требования Функционально-планировочные требования Требования к комплексу жилых помещений Требования к помещениям общественного назначения -Приемно-вестибюльные помещения -Предприятия питания -Помещения бытового обслуживания и торговли -Помещения культурно-досугового назначения -Помещения и сооружения физкультурно-оздоровительного назначения 	2

	<p>Требования к служебным, хозяйственным и производственным помещениям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Группа административных помещений -Хозяйственные и производственные помещения <p>Санитарно-гигиенические и экологические требования к гостиницам</p> <p>Противопожарные требования</p>	
8	<p>ЗДАНИЯ ВОКЗАЛОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Размещение вокзалов в плане города. Генеральные планы участков -Объемно-планировочное решение -Железнодорожные вокзальные комплексы -Здания автовокзалов -Речные и морские вокзалы -Аэровокзалы и аэропорты -Приемы архитектурной композиции вокзалов. <p>Конструктивные схемы.</p>	4
9	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ</p> <p>-Размещение православных храмов, примерный состав, основной и дополнительный набор зданий, сооружений и помещений богослужебного и вспомогательного назначения приведены в таблице .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требование к размещению и территории. -Здания и сооружения богослужебного назначения <p>Храмы</p> <p>Колокольни и звонницы</p> <p>Крещальни</p> <p>Часовни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здания и сооружения вспомогательного назначения -Естественное и искусственное освещение, шумозащита, звукоизоляция и акустика помещений. -Термины и определения <p>Архитектурно-строительные термины храмовых сооружений</p> <p>Церковные термины</p>	4
10	<p>ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цели и задачи технико-экономической оценки проектных решений -Объемно-планировочные решения зданий и сооружений 	2

2.2.3. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание самостоятельных работ	Кол-во
---	----------------------------------	--------

п/п		часов
1	Принципы и закономерности развития архитектуры. - Развитие архитектуры в XX веке. -Влияние развития науки и техники на архитектуру. -Основные стили и направления в современной архитектуре	4
2	СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ. -Классификация спортивных сооружений -Объемно-планировочные решения крытых спортивных сооружений. -Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	4
3	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕАТРОВ -Здания театров ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСОБЫХ ТИПОВ ТЕАТРАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ.ТЕАТРЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ. -Театры юного зрителя -Театры кукол -Летние театры -Балетные театры	6
4	ЗДАНИЯ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК. -Градостроительное решение -Основные виды деятельности музеев. -Объемно-планировочные решения -Организация внутреннего пространства музея -Выставки.	6
5	ЗДАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ТОРГОВЛИ. -Объемно-планировочные решения магазинов -Крытые рынки -Многофункциональные торговые центры.	6
6	ЗДАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ. -Генеральные планы. Требования к участку. -Объемно-планировочные решения -Стационары и поликлиники	6

2.2.4. Перечень и темы промежуточных форм контроля знаний

В начале изучения дисциплины проводится входящий контроль и предусматривает контрольные задания, проверяющие уровень базовой подготовки студента. Промежуточный контроль осуществляется два раза в семестр в виде контрольных точек. Положительную оценку получают студенты, успешно контрольную работу. Результаты

учитываются при допуске к сдаче зачета.

Итоговый контроль проводится в виде зачета в 4 семестре.

2.2.5. Зачет

2.2.5.1. Пояснительная записка по контролю знания студента.

По окончании изучения дисциплины "Основы архитектуры" студенты сдают комплексный недифференцированный зачет включающий:

-ответ на теоретический вопрос

-результаты лабораторных и теоретических работ за период прохождения курса.

2.2.5.2. Критерии оценки

"Зачтено" - проставляется при наличии положительно оцененных лабораторных и самостоятельных работ, полного ответа на вопрос теоретического курса, промежуточного контроля знаний в виде тестов.

"Незачтено"- проставляется при отсутствии лабораторных работ, не выполнении самостоятельных работ или не владении знаниями по теоретическому разделу курса, отрицательная оценка промежуточного контроля знаний.

2.2.5.3. Вопросы к зачету

1. Дайте классификацию общественных зданий.
2. Перечислите факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий.
3. Охарактеризуйте типологические составляющие здания и сооружения: функция, конструкция, форма.
4. Группы помещений общественных зданий. Понятие функциональной схемы здания. Дайте определение функционального зонирования.
5. Покажите схемы группировки помещений общественных зданий. Расскажите о них.
6. Дайте краткую характеристику объемно-планировочной структуры общественных зданий. Расскажите о экологическом проектировании объемно-планировочной структуры здания.

7. Дайте определение основным терминам общественных зданий, которыми пользуется современная нормативная литература.
8. Входные узлы общественных зданий их элементы и приемы планировочных решений.
9. Расскажите о горизонтальных коммуникациях общественных зданий.
10. Перечислите вертикальные коммуникации. Дайте им характеристики, приведите примеры в виде схем, рисунков, чертежей.
11. Расскажите, что вы знаете о мусороудалении и пылеуборке.
12. Организация лестнично-лифтового эвакуационного узла жилых домов.
13. Примеры графического решения в зальных помещениях.
14. Функциональные процессы как основа проектирования общественных зданий.
15. Типы лифтов и условия их размещения в зданиях.
16. Виды коммуникационных помещений и устройств.
17. Условия обеспечения безопасной эвакуации из помещений.
18. Объемно-планировочные решения секционных жилых домов.
19. Проектирование санитарных узлов в общественных зданиях.
20. Общие требования архитектурно-планировочной организации жилых домов.
21. Влияние формы и размеров залов на акустические способности.
22. Планировочные схемы зданий.
23. Типы квартир городского жилищного строительства.
24. Типы многоэтажных жилых домов.
25. Дайте пожаротехническую классификацию зданий, помещений, элементов и частей зданий.
26. Расскажите о путях эвакуации в зданиях и сооружениях, приведите примеры.

27. Перечислите учреждения, которые относятся к дошкольным образовательным. Дайте краткую характеристику объемно-планировочному решению и размещению на земельном участке.
28. Классифицируйте школы. Расскажите об участке школ и их объемно-планировочных решениях.
29. Дайте классификацию гостиницам. Расскажите о функциональном блокировании зданий гостиниц, их объемно-планировочном решении.
30. Расскажите об исторических предпосылках становления зданий банка. Дайте классификацию банкам. Земельные участки банков.
31. Функциональное зонирование и объемно-планировочное решение здания банка. Состав и взаимосвязь основных и вспомогательных помещений спортивных сооружений.
32. Перечислите требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.
33. Расскажите о композиционной основе и архитектурно-планировочном решении зрелищных зданий.
34. Какие требования предъявляются к параметрам зрительного зала и экрана.
35. Функционально-планировочное решение театра, как комплекса удобств для восприятия спектакля зрителями. Портальная и глубинная сцена.
36. Расскажите о расположении и взаимосвязи помещений входящих в состав цирка.
37. Градостроительное решение зданий музеев и выставок.
38. Перечислите основные виды деятельности музеев. Расскажите о внутренней организации пространства музеев.
39. Функциональные блоки зданий музеев. Требования к проектированию экспозиционной части фондохранилища.

40. Требования, предъявляемые к проектированию зданий вокзала.
Перечислите группы помещений, входящих в здание вокзала.
41. Расскажите об архитектурной модернизации железнодорожных вокзальных комплексов.
42. Расскажите об эволюции делового центра. Здание, предназначенное для деловых отношений в XXв.
43. Расскажите о влиянии гелиоархитектуры на форму теплиц.
44. Архитектурно-планировочные проблемы формирования малых семейных растениеводческих предприятий защищенного грунта.
45. Растениеводческие предприятия в общей объемно-пространственной структуре окружающей застройки.

2.3. Учебно-методические материалы по дисциплине

2.3.1. Перечень обязательной (основной) литературы

1. Гельфонд А.Л. архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. /А.Л. Гельфонд.-Н.Новгород: Изд.-во ННГАСУ, 2003.-273с.: ил.
2. Нойферт Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт.-М.: Стройиздат, 1991.-391с.: ил
3. Строительные нормы и правила. Общественные здания административного назначения: СНиП31-05-2003.-М.: ФГУП ЦПП, 2004.-22с.

2.3.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Детские дошкольные учреждения: Нормы проектирования: ВСН49-86 / Госгражданстрой.-М.: Госгражданстрой СССР,1988.
2. Многофункциональные здания и комплексы МГСН-1-91: Моск. Город. Строит. нормы.-М.: Правительство Москвы,1991.
3. Общеобразовательные школы и школы интернаты. Нормы проектирования / ВСН50-86 / Госгражданстрой. –М.: Прейскурантиздат,1988.

4. Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения: ВСН62-91* / Госкомархитектуры.-М.:Минстрой России, 1991.
5. Рекомендации по проектированию вокзалов: МСД 32-1.200 / ЦНИИП градостроительства Минстроя России.-М.:ГУП ЦПП, 1997.-60с.:ил.

3. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

За весь период обучения предусмотрено 32 часа самостоятельной работы.

3.1. График самостоятельной работы студентов

Номер недели	Номер темы	Самостоятельная работа студентов		
		Вопросы для самостоятельного изучения	Часы	Форма контроля
4,5	1	<p>Принципы и закономерности развития архитектуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие архитектуры в XX веке. -Влияние развития науки и техники на архитектуру. -Основные стили и направления в современной архитектуре 	4	Устный опрос
7,6	2	<p>СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификация спортивных сооружений -Объемно-планировочные решения крытых спортивных сооружений. -Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. 	4	Устный опрос
8,9	3	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕАТРОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здания театров <p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСОБЫХ ТИПОВ ТЕАТРАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ. ТЕАТРЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Театры юного зрителя -Театры кукол -Летние театры -Балетные театры 	6	Устный опрос
10,11	4	<p>ЗДАНИЯ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Градостроительное решение -Основные виды деятельности музеев. -Объемно-планировочные решения -Организация внутреннего пространства музея -Выставки. 	6	Устный опрос
12,13	5	<p>ЗДАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ТОРГОВЛИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объемно-планировочные решения магазинов -Крытые рынки -Многофункциональные торговые центры. 	6	Устный опрос

14,15	6	ЗДАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ. -Генеральные планы. Требования к участку. -Объемно-планировочные решения -Стационары и поликлиники	6	Устный опрос
		ИТОГО	32	

3.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Тема: СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ, УЧАСТКУ И ТЕРРИТОРИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ

План ответа:

-Основные положения концепции формирования массовых типов физкультурно-оздоровительных учреждений

-Номенклатура типов физкультурно-оздоровительных учреждений, обслуживаемый контингент, единовременная пропускная способность, площадь участка

-Номенклатура специализированных отделений ДЮСШ, единовременная пропускная способность, площадь участков

-Номенклатура специализированных любительских спортклубов, единовременная пропускная способность, площадь участков

-Размеры, площадь и единовременная пропускная способность специализированных физкультурно-спортивных и рекреационных сооружений для инвалидов различных групп

-Проектирование бассейна

Виды бассейнов.

Бассейн - сооружение, состоящее из одной или нескольких ванн, помещений и устройств для обслуживания занимающихся, зрителей, а также для технической эксплуатации.

Открытый бассейн - сооружение, где ванна (ванны) расположена на открытом воздухе. Открытый бассейн сезонный - сооружение с ваннами без подогрева воды, эксплуатируемое только в теплое время года.

Открытый круглогодичный бассейн - сооружение с ваннами с подогревом воды, эксплуатируемое в течение всего года.

Крытый бассейн - здание, в котором расположена ванна (ванны) с вспомогательными помещениями.

Комплексный бассейн - сооружение, включающее открытые и крытые ванны.

Трансформирующийся бассейн - сооружение, где в зависимости от времени года путем трансформации ограждающих конструкций (покрытия, стен) ванна может быть попеременно открытой или крытой.

Учебно-тренировочный бассейн предназначен для обучения плаванию, оздоровительных занятий, тренировок, а также для проведения соревнований местного значения без зрителей или в присутствии ограниченного числа зрителей (до 600 мест в крытых и до 1200 в открытых).

Демонстрационный бассейн - сооружение, рассчитанное на проведение крупных соревнований с числом мест более 600 в крытых и 1200 в открытых бассейнах.

Детские бассейны подразделяются на:

плескательные - для приучения к воде детей дошкольного возраста;

детские - для обучения плаванию детей младшего и среднего возраста;

учебные - для обучения плаванию детей старшего возраста и взрослых; для занятий детей младшего и среднего возраста при переходе из детской в основную ванну; для оздоровительного плавания занимающихся старшего возраста;

для плавания;

для прыжков в воду;

универсальные - для плавания, водного поло, прыжков в воду.

Рекомендуемая литература:

1. ВСН 62-91* "Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения".
2. Справочное пособие "Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом" (к СНиП 2.08-89*).
3. Справочное пособие "Проектирование бассейнов" (к СНиП 2.08.02-89*).

Тема: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗРЕЛИЩНЫХ ЗДАНИЙ

План ответа:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ
3. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ

Помещения зрительского комплекса

Многофункциональное использование помещений зрительского комплекса

Помещения большого демонстрационного комплекса (с большим залом)

Зрительный зал

Глубинная колосниковая сцена

Разновидности глубинной колосниковой сцены и иные типы сцен

Трансформации демонстрационного комплекса

Помещения технологического обеспечения сцены

Помещения, обслуживающие сцену

Помещения для ожидания выхода на сцену и артистические уборные

Репетиционные помещения

Склады

Производственные помещения

Административно-хозяйственные помещения

Малый демонстрационные комплекс (малый зал) и обслуживающие его помещения

Проектирование особых типов театральных зданий и театров с дополнительными функциями

Гастрольные театры

Драматические театры с дополнительными функциями приема гастролей и выездов театров музыкальных жанров

Театры юного зрителя (ТЮЗы)

Театры кукол

Театры малой вместимости

Театры с общественной функцией общегородского зала

Летние театры

Балетные театры

Рекомендации по обеспечению передвижения инвалидов, пользующихся креслами-колясками.

Тема: ЗДАНИЯ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК

План ответа:

1. Перечислить помещения, входящие в состав музеев (примерный состав помещений приведен в таблице).

Состав выставочно-музейных помещений

Наименование помещений	Состав помещений при уровне комфорта		
	1	2	3
Экспозиционные помещения:			
- постоянной экспозиции музея	+	+	+
- выставочные	+	+	± ¹⁾
Подсобные при выставочных помещениях:			
- подсобная кладовая	-	-	+
- хранение экспозиционного оборудования	+	+	-
- временного хранения и упаковки	+	+	-

экспонатов				
- проведения подготовительных работ	+	-	-	
Аудитория с подсобной	+	±	-	
Помещения фондохранилища:				
- хранения экспонатов музея	+	+	+	
- приема и обработки экспонатов	+	+	-	
- работы сотрудников	+	+	-	
- научного архива	+	±	-	
Помещения фотолабораторий и				
мастерских:				
- фотолаборатория	+	+	+	
- реставрационная мастерская	+	+	±	
- художественная мастерская	+	+	±	
- поделочная мастерская	-	+	±	
- макетно-модельная мастерская	+	-	-	
- декоративно-оформительская	+	-	-	
мастерская				
- столярная мастерская	+	-	-	
- слесарная мастерская	+	-	-	
- электромеханическая мастерская	+	-	-	
Служебно-хозяйственные помещения:				
- кабинет заведующего	+	±	-	
- комната экскурсоводов	+	±	-	
- комната персонала	+	+	+	
- кладовые материалов и оборудования	+	+	+	
- санитарные узлы	+	+	+	
- помещения хранения и обработки	+	+	+	
уборочного инвентаря				
Вестибюльные помещения:				
- вестибюль	±	±	-	
- гардеробная	±	±	-	
- хранение сумок и портфелей	±	±	-	
- помещение охраны	±	±	-	
- санитарные узлы для посетителей	±	±	-	

¹⁾Символ ± обозначает, что наличие (или отсутствие) данного помещения определяется заданием на проектирование.

Тема: ЗДАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ТОРГОВЛИ (4 часа)

План ответа:

1. Требования к размещению магазинов и их объемно-планировочным решениям
2. Санитарно-гигиенические требования
3. Противопожарные требования
4. Лифты
5. Мусороудаление и пылеуборка
6. Требования к основным элементам магазинов
 - Торговые помещения
 - Помещения для приема и хранения товаров и для подготовки товаров к продаже
 - Подсобные, служебные и бытовые помещения
 - Термины и определения
 - Классификация основных типов предприятий розничной торговли (магазинов)
 - Рекомендуемый перечень элементов дополнительного обслуживания покупателей в магазинах
 - Удельные показатели минимальной площади групп неторговых помещений продовольственных магазинов
 - Удельные показатели минимальной площади групп неторговых помещений непродовольственных магазинов
 - Размеры разгрузочных зон
 - Правила подсчета площадей
 - Ширина проходов между оборудованием в торговых залах магазинов
 - Удельные показатели минимальной площади отдела заказов
 - Минимальный состав помещений непродовольственных магазинов

3.3. Список литературы для самостоятельной работы:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. /А.Л. Гельфонд.-Н.Новгород: Изд.-во ННГАСУ, 2003.-273с.: ил.
2. Нойферт Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт.-М.: Стройиздат, 1991.-391с.: ил
3. Строительные нормы и правила. Общественные здания административного назначения: СНиП 31-05-2003.-М.: ФГУП ЦПП, 2004.-22с.
4. Детские дошкольные учреждения: Нормы проектирования: ВСН49-86 / Госгражданстрой.-М.: Госгражданстрой СССР,1988.
5. Многофункциональные здания и комплексы МГСН-1-91: Моск. Город. Строит. нормы.-М.: Правительство Москвы,1991.
6. СНиП 10-01-94*. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения
7. СНиП 2.04.01-85*. Внутренний водопровод и канализация зданий
8. СНиП 2.04.05-91 *. Отопление, вентиляция и кондиционирование
9. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
10. СНиП 2.08.02-89*. Общественные здания и сооружения
11. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений
12. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение
13. НПБ 110-99. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией
14. НПБ 104-95. Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях
15. Общеобразовательные школы и школы интернаты. Нормы проектирования / ВСН50-86 / Госгражданстрой. –М.: Прейскурантиздат,1988.

16. Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения: ВСН62-91* / Госкомархитектуры.-М.:Минстрой России, 1991.

17. Рекомендации по проектированию вокзалов: МСД 32-1.200 / ЦНИИП градостроительства Минстроя России.-М.:ГУП ЦПП, 1997.-60с.:ил.

4. КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ

ТЕМА: ЖИЛЫЕ ЗДАНИЯ

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ОСВЕЩЕННОСТЬ И ИНСОЛЯЦИЯ

Высота жилых помещений от пола до потолка не менее 2,5 м, для климатических подрайонов IA, IB, IG, ID, IIА - не менее 2,7 м.

Высоту этажей от пола до пола для жилых домов социального назначения рекомендуется принимать не более 2,8 м, для климатических подрайонов IA, IB, IG, ID, IIА - не более 3,0 м.

Высота внутриквартирных коридоров должна быть не менее 2,1 м.

Продолжительность инсоляции, соответствующая СНиП 2.07.01-89*, должна быть обеспечена: в одно-, двух- и трехкомнатных квартирах - не менее чем в одной комнате, в четырех-, пяти-, шестикомнатных - не менее

чем в двух комнатах. В общежитиях должно инсолироваться не менее 60% жилых комнат.

Естественное освещение должны иметь жилые комнаты, кухни, неканализованные уборные, входные тамбуры (кроме ведущих непосредственно в квартиры), лестничные клетки, общие коридоры в жилых зданиях коридорного типа, а также помещения общественного назначения в общежитиях и жилых домах для престарелых и семей с инвалидами. Естественное освещение следует принимать согласно требованиям СНиП 23-05-95. При этом отношение площади световых проемов всех жилых комнат и кухонь квартир и общежитий к площади пола этих помещений, как правило, не должно превышать 1:5,5. Минимальное отношение должно быть не менее 1:8, для мансардных этажей, при применении мансардных окон, допускается принимать отношение 1:10. Длина общих коридоров не должна превышать при освещении через световые проемы в наружных стенах в одном торце 24 м, а в двух торцах — 48 м. При большей длине коридоров необходимо предусматривать дополнительно естественное освещение через световые карманы. Расстояние между двумя световыми карманами должно быть не более 24 м, а между световым карманом и световым проемом в торце коридора — не более 30 м. Ширина светового кармана должна быть не менее половины его глубины (без учета ширины прилегающего коридора). Через световой карман, которым может служить лестничная клетка, допускается освещать коридоры до 12 м, расположенные по обе ее стороны.

Допускается проектировать без естественного освещения кухни-ниши в жилых ячейках общежитий (не более чем на две комнаты) и в однокомнатных квартирах типа IА (см. табл. 5) при оборудовании их электроплитами и искусственной вытяжной вентиляцией.

В домах, проектируемых для всех климатических районов, помещения, имеющие естественное освещение, должны быть обеспечены

проветриванием через фрамуги, форточки или другие устройства. При том квартиры, проектируемые для III и IV районов, должны быть обеспечены сквозным или угловым проветриванием, допускается также вертикальное (через шахты) проветривание. В секционных домах, проектируемых для III климатического района, допускается проветривание одно- и двухкомнатных квартир через лестничную клетку или другие внеквартирные проветриваемые помещения. При этом таких квартир на этаже должно быть не более двух. В домах коридорного типа допускается проветривание одно- и двухкомнатных квартир через общие коридоры длиной не более 24 м, имеющие прямое естественное освещение и сквозное или угловое проветривание.

В зданиях, проектируемых для строительства в районах со среднемесячной температурой июля 21°C и выше, световые проемы в жилых комнатах и кухнях, а в IV климатическом районе также в лоджиях должны быть в пределах сектора горизонта 200—290° оборудованы наружной регулируемой солнцезащитой. В зданиях I и II степеней огнестойкости высотой пять этажей и более наружную солнцезащиту следует выполнять из негорючих материалов. В одно-, двухэтажных зданиях солнцезащиту допускается обеспечивать средствами озеленения.

Лестничные клетки должны быть освещены через окна в наружных стенах каждого этажа, кроме случаев.

Проветривание лестничной клетки должно быть обеспечено через открывающиеся остекленные проемы площадью открывания на каждом этаже не менее 1,2 м².

Ограждения лоджий и балконов в зданиях высотой три этажа и более должны выполняться из негорючих материалов.

Не допускается остекление балконов и лоджий, используемых в качестве перехода через воздушную зону при незадымляемых лестничных клетках, перехода в смежные секции, для размещения наружных лестниц и глухих простенков

Нормы допустимых уровней шума для жилых зданий следует принимать согласно требованиям СНиП II-12-77.

ЭТАЖНОСТЬ И СТЕПЕНЬ ОГНЕСТОЙКОСТИ

Этажность и протяженность зданий определяются проектом застройки. При определении этажности и протяженности жилых зданий в сейсмических районах следует выполнять требования СНиП II-7-81*, СНиП 2.07.01-89* и СН 429*-71. Квартирные дома для престарелых следует проектировать не выше девяти этажей, для семей с инвалидами - не выше пяти. В других типах жилых зданий квартиры для семей с инвалидами следует размещать на первых этажах.

Противопожарную защиту зданий следует обеспечивать в соответствии с требованиями СНиП 21-01-97*.

Классификацию жилых зданий по функциональной пожарной опасности следует принимать по СНиП 21-01-97*:

Ф1.2 - общежития;

Ф1.3 - многоквартирные дома, в том числе для семей с инвалидами.

Сквозные проезды в зданиях следует принимать шириной в свету не менее 3,5 м, высотой не менее 4,25 м. Сквозные проходы через лестничные клетки зданий должны быть расположены на расстоянии один от другого не более 100 м.

Площадь этажа пожарного отсека между противопожарными стенами в зданиях класса Ф1.3 в зависимости от степени огнестойкости, класса конструктивной пожарной опасности и высоты зданий (по СНиП 21-01-97*) должна быть не более указанной в таблице 1.

Таблица 1

Степень огнестойкости здания	Класс конструктивной пожарной опасности здания	Наибольшая допустимая высота здания, м	Наибольшая допустимая площадь этажа пожарного отсека, м ²
I	C0	75	2500
II	C0	50	2500

	C1	28	2200
III	C0	28	1800
	C1	15	1800
IV	C0	5	1000
		3	1400
	C1	5	800
		3	1200
	C2	5	500
		3	900
V	Не нормируется	5	500
	Не нормируется	3	800

Высота здания определяется высотой расположения верхнего этажа (включая мансардный), не считая верхнего технического этажа, а высота расположения этажа определяется разностью отметок поверхности проезда для пожарных машин и нижней границы открывающегося проема (окна) в наружной стене.

В зданиях I, II и III степеней огнестойкости для обеспечения требуемого предела огнестойкости несущих элементов здания допускается применять только конструктивную огнезащиту.

В зданиях I, II и III степеней огнестойкости межсекционные стены и перегородки, а также перегородки, отделяющие общие коридоры от других помещений, должны иметь предел огнестойкости не менее EI 45, в зданиях IV степени огнестойкости - не менее EI 15.

В зданиях I, II и III степеней огнестойкости межквартирные ненесущие стены и перегородки должны иметь предел огнестойкости не менее EI 30 и класс пожарной опасности K0, в зданиях IV степени огнестойкости - предел огнестойкости не менее EI 15 и класс пожарной опасности - не ниже K1.

Класс пожарной опасности межкомнатных (в том числе шкафных, сборно-разборных, с дверными проемами и раздвижных) перегородок не нормируется.

Несущие элементы двухэтажных зданий IV степени огнестойкости должны иметь предел огнестойкости не менее R 30.

В зданиях общежитий (класс Ф 1.2 по СНиП 21-01-97*) площадь этажа между противопожарными стенами и наибольшую высоту зданий в зависимости от степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности следует принимать: для общежитий, размещаемых в жилых зданиях секционного типа, - по табл. 1, для общежитий коридорного типа - по табл. 1а.

Таблица 1а

Степень огнестойкости здания	Класс конструктивной пожарной опасности здания	Наибольшая допустимая высота здания, м	Наибольшая допустимая площадь этажа пожарного отсека, м ²
I	С0	50	2200
II	С0	28	2200
	С1	15	1000
III	С0	15	1000
	С1	9	1200
IV, V	Не нормируется	3	400

Допускается разделять пожарные отсеки зданий общежитий IV и V степеней огнестойкости глухой противопожарной стеной 2-го типа при блокировке не более двух пожарных отсеков.

Допускается здания I, II и III степеней огнестойкости надстраивать одним мансардным этажом с несущими элементами, имеющими предел огнестойкости не менее R45 и класс пожарной опасности К0, независимо от высоты зданий, установленной в таблице 1, но расположенным не выше 75 м. Ограждающие конструкции этих мансард должны отвечать требованиям, предъявляемым к конструкциям надстраиваемого здания.

При применении деревянных конструкций следует предусматривать конструктивную огнезащиту, обеспечивающую указанные требования.

Степень огнестойкости здания с неотапливаемыми пристройками следует принимать по степени огнестойкости отапливаемой части здания.

Предел огнестойкости и класс пожарной опасности для конструкций галерей в галерейных домах должны соответствовать значениям, принятым для перекрытий.

ПУТИ ЭВАКУАЦИИ

Отметка пола помещений при входе в здание должна быть выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.

Число подъемов в одном лестничном марше или на перепаде уровней должно быть не менее 3 и не более 18.

Лестничные марши и площадки должны иметь ограждения с поручнями, в домах для престарелых и семей с инвалидами — дополнительно пристенные поручни.

В лестничных клетках допускается устанавливать приборы отопления, мусоропроводы, этажные совмещенные электрощиты и почтовые ящики, не уменьшая нормативной ширины прохода по лестничным площадкам и маршам.

В незадымляемых лестничных клетках допускается установка только приборов отопления.

Лестничные клетки и лифтовые холлы должны быть отделены от помещений любого назначения и поэтажных коридоров дверями, оборудованными закрывателями, с уплотнением в притворах.

Допускается предусматривать остекленные двери, при этом в зданиях высотой четыре этажа и более — с армированным стеклом.

Наибольшие расстояния от дверей квартир и комнат общежитий до лестничной клетки или выхода наружу следует принимать по табл.2*.

В секции жилого здания при выходе из квартир в коридор (холл), не имеющий естественного освещения в торце, расстояние от двери наиболее удаленной квартиры до выхода непосредственно в лестничную клетку не должно превышать 12 м; при наличии естественного освещения это расстояние допускается принимать по таблице 2* как для тупикового коридора.

Таблица 2*

Степень огнестойкости здания	Класс конструктивной пожарной опасности здания	Наибольшее расстояние от дверей квартиры или комнаты в общежитиях до выхода, м	
		при расположении между лестничными клетками или наружными входами	при выходах в тупиковый коридор или галерею
I, II	C0	40	25
II	C1	30	20
III	C0	30	20
	C1	25	15
IV	C0	25	15
	C1, C2	20	10
V	Не нормируется	20	10

Ширина коридора в жилых зданиях между лестницами или торцом коридора и лестницей должна быть, м, не менее: при длине до 40 м - 1,4, свыше 40 м - 1,6; ширина галереи - не менее 1,2 м. Коридоры следует разделять перегородками с дверями, оборудованными закрывателями и располагаемыми на расстоянии не более 30 м одна от другой и от торцов коридора.

В квартирных домах для престарелых и семей с инвалидами, а также при размещении семей с инвалидами в первом этаже в коридорах при входе в здание, подходе к лифту и мусоропроводу не должно быть ступеней и порогов. В таких случаях предусматривать пандусы шириной не менее 1,2 м с уклоном не более 1:20. Ширина внеквартирных коридоров должна быть не менее 1,8 м, дверей — не менее 0,9 м.

Наименьшую ширину и наибольший уклон лестничных маршей следует принимать согласно табл.3.

Таблица 3.

Назначение марша	Наименьшая ширина, м	Наибольший уклон
Марши лестниц, ведущие на жилые этажи зданий:		

секционных:		
двухэтажных	1,05	1:1,5
трехэтажных и более	1,05	1:1,75
коридорных	1,2	1:1,75
Марши лестниц, ведущие в подвальные и цокольные этажи, а также внутриквартирных лестниц	0,9	1:1,25

Примечание. Ширину марша следует определять расстоянием между ограждениями или между стеной и ограждением. Внутриквартирные лестницы допускается устраивать деревянными.

В жилых зданиях секционного типа при площади секции до 500 м² включительно допускается предусматривать эвакуационный выход с этажа секции на одну лестничную клетку. При этом в каждой квартире, расположенной на высоте более 15 м, следует предусматривать аварийные выходы.

Для квартиры, расположенной на двух этажах (уровнях), допускается не предусматривать выход в лестничную клетку с каждого этажа при условии, что помещения квартиры расположены не выше 6-го этажа и этаж квартиры, не имеющий непосредственного выхода в лестничную клетку, обеспечен дополнительным выходом в соответствии с требованиями настоящего пункта.

В жилых зданиях коридорного (галерейного) типа высотой до 28 м включительно при общей площади квартир на этаже 500 м² и более общие коридоры (галереи) должны иметь выходы не менее чем на две обычные лестничные клетки 1-го типа. При общей площади менее 500 м² допускается выход на одну обычную лестничную клетку 1-го типа. При этом в торцах коридора (галереи) следует предусматривать выходы на наружные лестницы 3-го типа.

При размещении обычной лестничной клетки в торце здания допускается при соблюдении требований табл.2 устройство одной лестницы 3-го типа в противоположном торце коридора (галереи).

В жилых зданиях для IV климатического района и ШБ климатического подрайона высотой не более 28 м допускается устройство вместо лестничных клеток наружных открытых лестниц из негорючих материалов с пределом огнестойкости не менее 1 ч.

В I - III климатических районах при всех наружных входах в жилые здания следует предусматривать тамбуры глубиной не менее 1,2 м, в домах для престарелых и семей с инвалидами — глубиной не менее 1,5 м и шириной не менее 2,2 м. Двойные тамбуры при входе в жилые здания следует проектировать в зависимости от этажности и района строительства согласно табл.4.

Таблица 4.

Средняя температура наиболее холодной пятидневки, °С	Двойной тамбур в зданиях с числом этажей
Минус 20 и выше	16 и более
Ниже минус 20 до минус 25 включ.	12 « «
« « 25 « « 35 «	10 « «
« « 35 « « 45 «	4 « «
Ниже минус 40	1 « «

Примечание. При непосредственном входе в квартиру в многоквартирных и блокированных домах двойной тамбур следует проектировать при температуре наиболее холодной пятидневки минус 35°С и ниже.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ ВЫСОТОЙ БОЛЕЕ 28 м

В жилых зданиях секционного типа высотой более 28 м при общей площади квартир на этаже до 500 м² следует предусматривать выход на лестничную клетку типа Н1. При этом для всех квартир и помещений общего пользования общежитий, расположенных на высоте более 15 м, следует предусматривать аварийные выходы. В жилых зданиях коридорного типа высотой более 28 м при общей площади квартир на этаже до 500 м² допускается предусматривать выход на одну незадымляемую лестничную клетку типа Н1 при условии, что в торцах

коридоров предусмотрены выходы на наружные лестницы 3-го типа, ведущие до отметки пола второго этажа. При размещении незадымляемой лестничной клетки в торце коридора допускается устройство одной лестницы 3-го типа в противоположном торце коридора.

В указанных зданиях при общей площади квартир на этаже более 500 м² следует предусматривать не менее двух незадымляемых лестничных клеток; не менее 50% из них должны быть типа Н1; незадымляемые лестничные клетки в пределах первого этажа должны иметь выходы непосредственно наружу.

Незадымляемость переходов в лестничные клетки типа Н1 должна быть обеспечена в соответствии с требованиями п.6.37 СНиП 21-01-97.*

В незадымляемых лестничных клетках типа Н1 допускается предусматривать лестничные марши и площадки с пределом огнестойкости R15 класса конструктивной пожарной опасности К0.

В секционных домах допускается устраивать выход наружу из незадымляемой лестничной клетки типа Н1 через вестибюль, отделенный от примыкающих коридоров противопожарными перегородками 1-го типа. При этом сообщение лестничной клетки с вестибюлем должно устраиваться аналогично другим этажам через воздушную зону. Допускается заполнение проема воздушной зоны на первом этаже металлической решеткой.

На пути от квартиры до лестничной клетки должно быть не менее двух (не считая дверей из квартиры) последовательно расположенных samozакрывающихся дверей.

Удаление дыма из поэтажных коридоров в зданиях с незадымляемыми лестничными клетками следует предусматривать через специальные шахты с принудительной вытяжкой и клапанами, устраиваемыми на каждом этаже из расчета одна шахта на 30 м длины коридора.

Для каждой шахты дымоудаления следует предусматривать автономный вентилятор. Шахты дымоудаления должны быть из негорючих материалов и иметь предел огнестойкости не менее 1 ч.

В шахтах лифтов при пожаре следует обеспечивать подачу наружного воздуха из отдельного канала в верхнюю часть лифтовой шахты.

При этом избыточное давление в лифтовой шахте следует принимать по расчету согласно СНиП 2.04.05-91*.

Вентиляционные установки подпора воздуха и дымоудаления должны быть расположены в отдельных вентиляционных камерах, отгороженных противопожарными перегородками 1-го типа. Открывание клапанов и включение вентиляторов следует предусматривать автоматическим от извещателей пожарной сигнализации, установленных в прихожих квартир, комнатах общежитий и помещениях культурно-бытового обслуживания, а также дистанционным от кнопок, устанавливаемых на каждом этаже в шкафах пожарных кранов.

НЕЖИЛЫЕ ЭТАЖИ

Высоту помещений общественного назначения, размещаемых в жилых зданиях, допускается принимать равной высоте жилых помещений, кроме помещений, в которых по условиям размещения оборудования должна быть высота не менее 3 м.

В первом, втором и цокольном этажах жилых зданий допускается размещать помещения для магазинов розничной торговли, общественного питания, бытового обслуживания, отделений связи общей площадью не более 700 м², сбербанков, магазинов и киосков союзпечати, женских консультаций, раздаточных пунктов молочных кухонь, юридических консультаций и нотариальных контор, загсов, филиалов библиотек, выставочных залов, контор жилищно-эксплуатационных организаций, для физкультурно-оздоровительных занятий общей площадью до 150 м², культурно-массовой работы с населением, а также помещения для групп

кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (кроме цокольного этажа), за исключением:

предприятий общественного питания с числом мест более 50 (кроме общежитий) и домашних кухонь производительностью более 500 обедов в день;

пунктов приема посуды, а также магазинов суммарной торговой площадью более 1000 м²;

специализированных магазинов, строительных, москательных-химических и других товаров, эксплуатация которых может привести к загрязнению территории и воздуха жилой застройки, магазинов с наличием в них взрывопожароопасных веществ и материалов, специализированных рыбных и овощных магазинов;

предприятий бытового обслуживания, в которых применяются легковоспламеняющиеся вещества (за исключением парикмахерских, мастерских по ремонту часов нормируемой площадью до 300 м²);

мастерских ремонта бытовых машин и приборов, ремонта обуви нормируемой площадью свыше 100 м²;

бань, саун, прачечных и химчисток (кроме приемных пунктов и прачечных самообслуживания производительностью до 75 кг белья в смену);

автоматических телефонных станций, предназначенных для телефонизации жилых зданий общей площадью более 100 м²;

общественных уборных;

похоронных бюро.

На верхнем этаже допускается размещение творческих мастерских художников и архитекторов, при этом сообщение этажа с лестничной клеткой следует предусматривать через тамбур.

В надстраиваемом мансардном этаже зданий II степени огнестойкости общей высотой не более 28 м допускается размещать

помещения конторского типа по согласованию с местными органами власти с учетом выполнения требований п. 1.38.

При устройстве в жилых зданиях встроенных и встроенно-пристроенных стоянок для легковых автомобилей следует соблюдать требования СНиП 21-02-99.

Помещения общественного назначения, кроме помещений общественного назначения общежитий и домов для престарелых и семей с инвалидами, должны иметь входы и эвакуационные выходы, изолированные от жилой части здания.

При размещении помещений конторского типа в надстраиваемом мансардном этаже допускается принимать в качестве второго эвакуационного выхода лестничные клетки жилой части здания, при этом сообщение этажа с лестничной клеткой следует предусматривать через тамбур с противопожарными дверями. Дверь в тамбуре, выходящая на лестничную клетку, должна предусматриваться с открыванием только изнутри помещения.

Загрузка их со стороны двора жилого дома, где расположены окна и входы в квартиры, не допускается.

Загрузку помещений общественного назначения, встроенных в жилые здания, следует выполнять: с торцов жилых зданий, не имеющих окон; из подземных туннелей; со стороны магистралей, при наличии специальных загрузочных помещений.

Допускается не проектировать указанные загрузочные помещения при площади встроенных общественных помещений до 150 м².

Высота подвальных и цокольных помещений, а также технических подполий от уровня пола до низа плиты перекрытия должна быть не менее 1,8 м, при размещении в них стоянок для автомашин и мотоциклов, принадлежащих гражданам, — не менее 2 м, общественных помещений — согласно п.1.1, индивидуальных тепловых пунктов — не менее 2,2 м.

Высота технических этажей определяется в каждом отдельном случае в зависимости от вида оборудования и коммуникаций, располагаемых в объеме технического этажа, с учетом условий их эксплуатации.

На чердаках, включая технические, должен предусматриваться сквозной проход вдоль здания высотой не менее 1,6 м, шириной не менее 1,2 м; на отдельных участках протяженностью не более 2 м допускается уменьшать высоту прохода до 1,2 м, а ширину — до 0,9 м. В технических подпольях, подвальных и цокольных этажах должен быть предусмотрен сквозной проход вдоль здания высотой не менее 1,8 м (в чистоте); на отдельных участках протяженностью не более 1 м допускается уменьшать высоту прохода до 1,6 м (в чистоте).

В поперечных стенах подвалов и технических подполий крупнопанельных зданий допускается устройство проемов высотой 1,6 м. При этом высота порога не должна превышать 0,3 м.

Высота помещений технического подполья не должна превышать 2 м.

Размещение жилых помещений в подвальных и цокольных этажах жилых зданий не допускается.

В зданиях высотой три этажа и более выходы наружу из подвальных, цокольных этажей и технического подполья не должны сообщаться с лестничными клетками жилой части здания и должны располагаться не реже чем через 100 м. Выходы наружу из технического подполья следует устраивать в соответствии с п. 6.21 СНиП 21-01-97*. Выходы из подвалов и цокольных этажей следует предусматривать непосредственно наружу. В зданиях до пяти этажей включительно эти выходы допускается устраивать через лестничную клетку жилой части обособленными, отделенными в пределах первого этажа от выхода из жилой части противопожарными перегородками 1-го типа.

Технические, подвальные, цокольные этажи и чердаки следует разделять противопожарными перегородками 1-го типа на отсеки

площадью не более 500 м² в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям. Эвакуационные выходы из подвальных и цокольных этажей следует предусматривать в соответствии с 6.12* СНиП 21-01-97*. В каждом отсеке или секции подвальных и цокольных этажей должно быть не менее двух окон (люков) размером 0,9х1,2 м. Выход на чердак должен предусматриваться из каждой лестничной клетки. Из каждой секции чердака должен быть предусмотрен выход на кровлю по 8.4 СНиП 21-01-97*. В технических этажах и чердаках двери в противопожарных перегородках могут выполняться из материалов групп горючести Г1 и Г2. Из технических этажей, расположенных в средней части здания, и технических чердаков следует предусматривать два выхода, выполненные в соответствии с указаниями п.6.21 СНиП 21-01-97*. Входы в указанные этажи допускается осуществлять через общие лестничные клетки.

Перегородки между кладовыми в подвальных и цокольных этажах зданий II степени огнестойкости высотой до пяти этажей включительно, а также в зданиях III и IV степеней огнестойкости допускается проектировать с ненормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности. Перегородки, отделяющие технический коридор подвальных и цокольных этажей от остальных помещений, должны быть противопожарными 1-го типа.

Кровлю, стропила и обрешетку чердачных покрытий допускается выполнять из горючих материалов. В зданиях с чердаками (за исключением зданий V степени огнестойкости) при устройстве стропил и обрешетки из горючих материалов не допускается применять кровли из горючих материалов, а стропила и обрешетку следует подвергать огнезащитной обработке.

Помещения общественного назначения, расположенные в жилых зданиях, кроме многоквартирных и блокированных домов, следует отделять от помещений жилой части противопожарными перегородками 1-го типа и

перекрытиями 3-го типа без проемов, в зданиях I степени огнестойкости - перекрытиями 2-го типа.

В каждой перегородке и внутренней стене технического подполья, за исключением противопожарных преград, необходимо предусматривать под потолком отверстия площадью не менее $0,02 \text{ м}^2$ в каждой.

В наружных стенах подвалов и технических подполий, не имеющих вытяжной вентиляции, следует предусматривать продухи общей площадью не менее $1/400$ площади пола технического подполья, подвала, равномерно расположенные по периметру наружных стен. Площадь одного продуха должна быть не менее $0,05 \text{ м}^2$.

Для вентиляции холодного чердака следует предусматривать в наружных стенах с каждой стороны здания отверстия суммарной площадью не менее $1/500$, а в III и IV климатических районах — не менее $1/50$ площади чердачного перекрытия.

Крыши следует проектировать, как правило с организованным водостоком. Допускается предусматривать неорганизованный водосток с крыш 1 - 2 - этажных зданий при условии устройства козырьков над входами.

ЛИФТЫ

В жилых зданиях с отметкой пола верхнего этажа от уровня планировочной отметки земли 14 м и более следует предусматривать лифты. В IA, IB, IC, ID и IVA климатических подрайонах и местностях, расположенных на высоте 1000 м и более над уровнем моря, лифты следует предусматривать в зданиях с отметкой пола верхнего этажа 12 м и более.

Для зданий, подлежащих строительству до 2000 г. в IA, IB, IC, ID и IVA климатических подрайонах, допускается не предусматривать устройство лифтов при отметке пола верхнего этажа $13,5 \text{ м}$ и не менее от планировочной отметки земли.

В жилых домах для престарелых и семей с инвалидами с отметкой пола верхнего этажа соответственно 8 м и более и 5 м и более следует предусматривать лифты.

Необходимое число лифтов, их грузоподъемность и скорость в жилых зданиях различной этажности следует принимать в соответствии с обязательным приложением 3.

Допускается не предусматривать лифты при надстройке 5-этажных жилых зданий мансардным этажом при отметке надстраиваемого этажа не более 16 м.

Ширина площадки перед лифтом должна быть, м, не менее: для пассажирских лифтов грузоподъемностью 400 кг — 1,2; 630 кг с кабиной шириной 2100 и глубиной 1100 мм — 1,6; с кабиной шириной 1100 и глубиной 2100 мм — 2,1. Машинное помещение лифтов не допускается располагать непосредственно над жилыми комнатами, а также смежно с ними. Шахты лифтов не должны быть размещены смежно с жилыми комнатами.

МУСОРОУДАЛЕНИЕ

Необходимость устройства мусоропроводов в жилых зданиях определяется органами местного самоуправления в зависимости от принятой системы мусороудаления.

Ствол мусоропровода должен быть воздухонепроницаемым, звукоизолированным от строительных конструкций и не должен примыкать к жилым помещениям.

Мусоропровод должен быть оборудован устройствами для периодической промывки, очистки и дезинфекции стволов в соответствии с требованиями СанПиН "Санитарные правила содержания территорий населенных мест".

Мусоросборную камеру следует размещать непосредственно под стволом мусоропровода с подводкой к ней горячей и холодной воды. Мусоросборную камеру не допускается располагать под жилыми

комнатами или смежно с ними. Высота камеры в свету должна быть не менее 1,95 м.

Мусоросборная камера должна иметь самостоятельный вход с открывающейся наружу дверью, изолированный от входа в здание глухой стеной (экраном), и выделяться противопожарными перегородками и перекрытием с пределами огнестойкости не менее REI 60 и классом пожарной опасности К0.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ КВАРТИРЫ И ЖИЛЫЕ ЯЧЕЙКИ ОБЩЕЖИТИЙ

Квартиры в жилых зданиях следует проектировать исходя из условия заселения их одной семьей.

В квартирах следует предусматривать жилые комнаты и подсобные помещения: кухню, переднюю, ванную или душевую, уборную, кладовую (или хозяйственные встроенные шкафы). Допускается устройство помещения для хозяйственных работ, холодной кладовой (или шкафов), вентилируемого сушильного шкафа для верхней одежды и обуви.

Устройство балконов, лоджий, террас допускается в III и IV климатических районах, а при отсутствии неблагоприятных условий также в I и II климатических районах.

При наличии неблагоприятных условий лоджии допускается предусматривать только для обеспечения квартир аварийным выходом.

В сельских жилых домах устройство веранд и террас разрешается во всех климатических районах.

В квартирах для престарелых и семей с инвалидами устройство лоджий или балконов обязательно. Глубина их в квартирах для семей с инвалидами должна быть не менее 1,4 м.

Типы квартир по числу комнат и их площади (без учета площади балконов, террас, лоджий, холодных кладовых и приквартирных тамбуров) в домах жилищного фонда социального назначения рекомендуется принимать согласно табл.5.

Таблица 5.

Тип поселения	Верхние пределы площади квартир, (больших и малых), м ² , с											
	числом комнат (типы квартир)											
	1		2		3		4		5		6	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Город,	28	36	44	53	56	65	70	77	84	95	96	108
поселок												
Село	38	44	50	60	66	76	77	89	94	104	106	116

Соотношение типов квартир по числу комнат и площади для конкретных регионов и городов определяется местной администрацией с учетом демографических требований, достигнутого уровня обеспеченности населения жилищем и ресурсообеспеченности жилищного строительства.

Площадь гостиной (общей комнаты) в однокомнатной квартире должна быть не менее 14 м², в квартирах с числом комнат 2 и более - не менее 16 м², других жилых комнат и кухни - не менее 8 м². В однокомнатных квартирах типа 1А и двухкомнатных типа 2А городских домов допускается проектировать кухни или кухни-ниши не менее 5 м².

В однокомнатных квартирах допускается устройство совмещенных санузлов. Двери уборной, ванной и совмещенного санузла должны открываться наружу.

Вход в помещение оборудованное унитазом, непосредственно из кухни и жилых помещений (кроме жилых помещений, предназначенных для семей с инвалидами) не допускается.

Не допускается размещение уборной и ванной (или душевой) непосредственно над жилыми комнатами и кухнями. Размещение уборной и ванной (или душевой) над кухней допускается в квартирах, расположенных в двух уровнях. Не допускается крепление приборов и

трубопроводов непосредственно к межквартирным стенам и перегородкам, ограждающим жилые комнаты.

Ширина подсобных помещений квартир должна быть, м, не менее: кухни — 1,7, передней — 1,4, внутриквартирных коридоров — 0,85, уборной — 0,8 (минимальная глубина — 1,2).

В квартирах для семей с инвалидами ширина подсобных помещений должна быть, м, не менее: кухни — 2,2, передней — 1,6 (с возможностью хранения кресла-коляски), внутриквартирных коридоров — 1,15, размеры ванной или совмещенного санузла (ширина x глубину) 2,2 x 2,2, уборной с умывальником — 1,6 x 2,2.

Из каждой квартиры однокомнатных и блокированных зданий следует, а из квартир первых этажей многоквартирных зданий допускается предусматривать выход на приквартирный участок.

Жилые комнаты общежитий следует проектировать из расчета заселения не более трех человек при площади не менее 6,0 м² на каждого проживающего. Комнаты должны быть непроходными, шириной не менее 2,2 м, их следует оборудовать встроенными шкафами площадью не менее 0,5 м² на каждого проживающего.

Жилые комнаты общежитий следует, как правило, группировать с подсобными помещениями (кухнями или кухнями-нишами, передними, санитарно-гигиеническими помещениями), в жилые ячейки вместимостью не более 12 чел. для одиночек (рабочих, служащих, студентов) и не более 3 чел. для семейной молодежи.

Жилые ячейки в общежитиях для учащихся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений следует, как правило, проектировать не более чем на 50 чел. и вместо кухонь предусматривать кубовые. В их состав следует дополнительно включать помещения общественного назначения: комнаты для воспитателей, отдыха, учебных занятий, стирки, сушки и глажения одежды суммарной площадью

не более 1,5 м² на 1 чел. Эти жилые ячейки должны иметь два эвакуационных выхода.

Во всех типах общежитий кухни или кухни-ниши следует проектировать с учетом п.1.3 из расчета: на 2—6 чел. — не менее 5 м², на 7 чел. и более — по норме площади 0,8 м² на 1 чел. Допускается устраивать общие кухни для нескольких жилых ячеек, но не более чем на 25 чел.

Оборудование санитарно-гигиенических помещений в общежитиях для одиночек следует проектировать из расчета 1 душ или ванна, 1 умывальник и 1 унитаз на 4—6 чел., а в общежитиях для семейной молодежи — 1 ванна, 1 унитаз и 1 умывальник на 2—3 чел.

ПОМЕЩЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТИПОВ ЖИЛИЩА

В общежитиях для одиночек в соответствии с их типами и вместимостью следует предусматривать помещения общественного назначения: для культурно-массовых мероприятий, учебных и спортивных занятий, отдыха, общественного питания, медицинского и бытового обслуживания, административного и хозяйственного назначения.

В общежитиях для семейной молодежи следует предусматривать помещения административного назначения, для отдыха и учебных занятий, колясочные, помещения для кратковременного пребывания детей, а в общежитиях на 1000—1500 мест — также магазин кулинарии и раздаточный пункт детской молочной кухни.

В домах для престарелых и семей с инвалидами следует предусматривать помещения для отдыха, медицинского и бытового обслуживания и трудовой деятельности.

Площади помещений общественного назначения, м² на 1 чел., должны быть не более указанных в табл.6.

Таблица 6.

Типы специализированного жилища	Число проживающих, чел.					
	50	100	200	500	1000	1500
Общежитие для одиночек (рабочих, служащих,	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3	2,1

студентов, учащихся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений)						
Общежитие для семейной молодежи	1,5	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0
Жилой дом квартирного типа для престарелых	2,2	1,9	1,3	—	—	—
Жилой дом квартирного типа для семей с инвалидами	2,5	2,0	1,4	—	—	—

Состав и площади помещений общественного назначения следует принимать в соответствии с программами — заданиями на проектирование.

В общежитиях на 25 мест следует предусматривать помещения общественного назначения (комнату отдыха и кладовые) по норме площади 1.4 м² на 1 чел.

В составе нормы площади помещений общественного назначения общежитий для учащихся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений учтены общественные помещения, размещаемые в жилых ячейках согласно п.2.10.

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОСТРОЙКИ И ПОМЕЩЕНИЯ

В городах и поселках в жилых зданиях любой этажности в первом, цокольном или подвальном этажах следует предусматривать кладовую для хранения уборочного инвентаря, оборудованную раковиной. Допускается устройство кладовых площадью до 3 м² для жильцов дома: хозяйственных, для хранения овощей, а также для твердого топлива. При этом выход из этажа, где размещаются кладовые, должен быть изолирован от жилой части.

При проектировании жилых домов малоэтажной застройки следует, как правило, предусматривать хозяйственные постройки и помещения, состав и площади которых принимать в соответствии с территориальными нормами или, при их отсутствии, в соответствии, с техническим заданием на проектирование.

Высота помещений хозяйственных построек для содержания скота и птицы должна быть не менее 2,4 м. Постройки для содержания скота и птицы допускается пристраивать только к одно- и двухквартирным домам (кроме домов, строящихся в IV климатическом районе) при изоляции их от жилых комнат не менее чем тремя подсобными помещениями.

При устройстве гаражей (в том числе пристроенных) в цокольном, подвальном этажах одно-, двухэтажных многоквартирных и блокированных домов (а в одно-, двухквартирных домах и в первом этаже) допускается их проектирование без соблюдения нормативов на проектирование предприятий по обслуживанию автомобилей.

В зданиях IV и V степеней огнестойкости над воротами гаража следует предусматривать козырек, если над ним расположены окна других помещений.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Балкон — выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, служащая для отдыха в летнее время.

Блокированный жилой дом — здание квартирного типа, состоящее из двух и более квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход на приквартирный участок.

Веранда — застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию или встроенное в него.

Жилое здание секционного типа — здание, состоящее из одной или нескольких секций.

Жилое здание галерейного типа — здание, в котором квартиры (или комнаты общежитий) имеют выходы через общую галерею не менее чем на две лестницы.

Жилое здание коридорного типа — здание, в котором квартиры (или комнаты общежитий) имеют выходы через общий коридор не менее чем на две лестницы.

Жилая ячейка общежития — группа жилых комнат, объединенных подсобными помещениями общего пользования.

Лестнично-лифтовой узел — помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций, — лестничной клетки и лифтов.

Лифтовой холл — помещение перед входами в лифты.

Лоджия — перекрытое и огражденное в плане с трех сторон помещение, открытое во внешнее пространство, служащее для отдыха в летнее время и солнцезащиты.

Неблагоприятными условиями для проектирования балконов, лоджий и террас являются:

в I и II климатических районах — среднемесячная температура воздуха и среднемесячная скорость ветра в июле: ниже 4°С при любых скоростях ветра; 4—8°С и скорости ветра до 4-5 м/с; 8—12°С и скорости ветра 4—5 м/с; 12—16°С и скорости ветра более 5 м/с;

шум от транспортных магистралей или промышленных территорий 75 дБ и более на расстоянии 2 м от фасада жилого дома;

концентрация пыли в воздухе 1,5 мг/м³ и более в течение 15 дней и более за три летних месяца.

Общая площадь квартиры — суммарная площадь жилых и подсобных помещений квартиры с учетом лоджий, балконов, веранд, террас (см. обязательное приложение 2).

Планировочная отметка земли — уровень земли на границе отмотки.

Погреб — заглубленное в землю сооружение для круглогодичного хранения продуктов; он может быть отдельно стоящим, расположенным под жилым домом, хозяйственной постройкой.

Приквартирный участок — земельный участок, примыкающий к дому (квартире) с непосредственным выходом на него.

Проветриваемое подполье в зоне вечной мерзлоты — открытое пространство под зданием между поверхностью грунта и перекрытием первого (цокольного, технического) этажа.

Световой карман — помещение с естественным освещением, примыкающее к коридору и служащее для его освещения. Роль светового кармана может выполнять лестничная клетка, отделенная от коридора остекленной дверью шириной не менее 1,2 м. При этом за ширину светового кармана принимается ширина проема в лестничную клетку.

Световой фонарь — остекленная конструкция покрытия для освещения лестничной клетки или внутреннего двора.

Секция жилого здания — часть здания, квартиры которой имеют выход на одну лестничную клетку непосредственно или через коридор и отделенная от других частей здания глухой стеной. Длина коридоров, не имеющих освещение в торцах и примыкающих к лестничной клетке, не должна превышать 12 м. Общая площадь квартир на этаже секции не должна превышать 500 м².

Тамбур — проходное пространство между дверями, служащее для защиты от проникания холодного воздуха, дыма и запахов при входе в здание, лестничную клетку или другие помещения.

Терраса — огражденная открытая пристройка к зданию в виде площадки для отдыха, которая может иметь крышу; размещается на земле или над нижерасположенным этажом.

Холодная кладовая — кладовая площадью до 2 м², размещаемая в неотапливаемом объеме квартиры.

Чердак — пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа.

Шахта для проветривания — защищенное вентиляционной решеткой полое вертикальное пространство на всю высоту здания с горизонтальным сечением не менее 1/30 общей площади всех проветриваемых квартир на этаже.

Эркер — выходящая из плоскости фасада часть помещения, частично или полностью остекленная, улучшающая его освещенность и инсоляцию.

***Этаж мансардный (мансарда)** — этаж в чердачном пространстве, фасад которого полностью или частично образован поверхностью (поверхностями) наклонной или ломаной крыши, при этом линия пересечения плоскости крыши и фасада должна быть на высоте не более 1,5 м от уровня пола мансардного этажа.

Этаж надземный — этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли.

Этаж подвальный — этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем на половину высоты помещения.

Этаж технический — этаж для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникаций; может быть расположен в нижней (техническое подполье), верхней (технический чердак) или в средней части здания.

Этаж цокольный — этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины высоты помещений.

ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА ПЛОЩАДИ КВАРТИР В ДОМАХ И ОБЩЕЖИТИЯХ, ЖИЛОЙ ПЛОЩАДИ ОБЩЕЖИТИЙ, ПЛОЩАДИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ, ПЛОЩАДИ ПОМЕЩЕНИЙ, СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕМА, ПЛОЩАДИ ЗАСТРОЙКИ И ЭТАЖНОСТИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

1. Площадь квартир следует определять как сумму площадей жилых комнат и подсобных помещений без учета лоджий, балконов, веранд, террас и холодных кладовых, тамбуров.

2. Общую площадь квартир следует определять как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов, веранд, террас и холодных кладовых, подсчитываемых со следующими понижающими коэффициентами: для лоджий — 0,5, для балконов и террас — 0,3, для веранд и холодных кладовых -1,0.

Площадь, занимаемая печью, в площадь помещений не включается. Площадь под маршем внутриквартирной лестницы при высоте от пола до

низа выступающих конструкций 1,6 м и более включается в площадь помещений, где расположена лестница.

3. Общую площадь помещений общежитий следует определять как сумму площадей жилых комнат, подсобных помещений, помещений общественного назначения, а также лоджий, балконов и веранд, подсчитываемых согласно указанию п.2.

4. Общую площадь квартир жилых зданий следует определять как сумму общих площадей квартир этих зданий, определяемую согласно п.2; общая площадь помещений общественного назначения, встроенных в жилые дома, подсчитывается отдельно согласно СНиП 2.08.02-89*.

Площади подполья для проветривания здания, проектируемого для строительства на вечномёрзлых грунтах, чердака, технического подполья (технического чердака), внеквартирных коммуникаций, а также тамбуров лестничных клеток, лифтовых и других шахт, портиков, крылец, наружных открытых лестниц в общую площадь зданий не включаются.

5. Площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания, измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Площадь лестничных клеток, лифтовых и других шахт включается в площадь этажа с учетом их площадей в уровне данного этажа.

Площадь чердаков и хозяйственного подполья в площадь здания не включается.

6.* Площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отделанными поверхностями стен и перегородок на уровне пола (без учета плинтусов).

При определении площади мансардного помещения учитывается площадь этого помещения с высотой наклонного потолка 1,5 м при наклоне 30° к горизонту, 1,1 м - при 45° , 0,5 м - при 60° и более. При промежуточных значениях высота определяется по интерполяции. Площадь помещения с меньшей высотой следует учитывать в общей

площади с коэффициентом 0,7, при этом минимальная высота стены должна быть 1,2 м при наклоне потолка 30°, 0,8 м при - 45° - 60°, не ограничивается при наклоне 60° и более.

7. Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть).

Строительный объем надземной и подземной частей здания определяется в пределах ограничивающих поверхностей с включением ограждающих конструкций, световых фонарей и др., начиная с отметки чистого пола каждой из частей здания, без учета выступающих архитектурных деталей и конструктивных элементов, подпольных каналов, портиков, террас, балконов, объема проездов и пространства под зданием на опорах (в чистоте), а также проветриваемых подполий под зданиями, проектируемыми для строительства на вечномерзлых грунтах.

8. Площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя, включая выступающие части. Площадь под зданием, расположенным на столбах, а также проезды под зданием включаются в площадь застройки.

9. При определении этажности надземной части здания в число этажей включаются все надземные этажи, в том числе технический, мансардный и цокольный, если верх его перекрытия находится выше средней планировочной отметки земли не менее чем на 2 м.

Подполье для проветривания под зданиями, проектируемыми для строительства на вечномерзлых грунтах, в число надземных этажей не включается.

При различном числе этажей в разных частях здания, а также при размещении здания на участке с уклоном, когда за счет уклона увеличивается число этажей, этажность определяется отдельно для каждой части здания.

Технический этаж, расположенный над верхним этажом, при определении этажности здания не учитывается.

НЕОБХОДИМОЕ ЧИСЛО ЛИФТОВ, ИХ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТЬ И СКОРОСТЬ

Жилое здание	Этажность	Число лифтов	Грузоподъемность, кг; скорость, м/с	Наибольшая поэтажная площадь квартир, м ²
Квартирного типа	До 10	1	400; 1,0 (0,71)	600
	11—12	2	400; 1,0 630; 1,0	600
	13—17	2	400; 1,0 (1,4; 1,6*) 630; 1,0 (1,4; 1,6**)	450
	18—19	3	400; 1,6 400; 1,6 630; 1,6	450
	20—25	3	400; 1,6 400; 1,6 630; 1,6	300
	20—25	4	400; 1,6 400; 1,6 630; 1,6 630; 1,6	450
Для престарелых	3—5	1	630; 1,0	800
	6—9	2	400; 1,0 630; 1,0	600
Для семей с инвалидами	2—3	1	630; 1,0	800
	4—5	2	630; 1,0	800

* Для зданий секционного типа — общая поэтажная площадь квартир секции; галерейного и коридорного типов — общая площадь квартир на этаже.

** Значение 1,6 м/с указано для скорости лифтов зданий в 17 этажей.

Допускается при соответствующем технико-экономическом обосновании заменять лифты грузоподъемностью 400 и 630 кг соответственно лифтами грузоподъемностью 320 и 500 кг.

2. Лифты грузоподъемностью 630 кг должны иметь габариты кабины (ширина x глубину) 1100 x 2100 или 2100 x 1100 мм, а в домах для престарелых и семей с инвалидами 1100 x 2100 мм.

3. В зданиях высотой 17 этажей и более, а также в домах для престарелых и семей с инвалидами лифт грузоподъемностью 630 кг должен

обеспечивать транспортирование пожарных подразделений и соответствовать требованиям НПБ 250-97.

4. При площади квартир на этаже большей, чем указано в настоящем приложении, а также для зданий общежитий любой этажности число, грузоподъемность и скорость лифтов определяются расчетом.

РАСЧЕТНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВОЗДУХА И КРАТНОСТЬ ВОЗДУХООБМЕНА В ПОМЕЩЕНИЯХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

Помещение	Расчетная температура воздуха в холодный период года, °С	Кратность из воздухообмена или количество удаляемого воздуха из помещения	
		Приток	Вытяжка
Жилая комната квартир или общежитий	18(20)	—	3 м ³ /ч на 1м ² жилых помещений
То же, в районах с температурой наиболее холодной пятидневки (обеспеченностью 0,92) минус 31°С и ниже	20(22)	—	То же
Кухня квартиры и общежития, кубовая: с электроплитами с газовыми плитами	18	—	Не менее 60 м ³ /ч Не менее 60 м ³ /ч при 2-конфорочных плитах « « 75 « « 3-конфорочных « « 90 « « 4-конфорочных «
Сушильный шкаф для одежды и обуви в квартирах	—	—	30 м ³ /ч
Ванная	25	—	25 «
Уборная индивидуальная	18	—	25 «
Совмещенное помещение уборной и ванной	25	—	50 «
То же, с индивидуальным нагревом	18	—	50 «
Умывальная общая	18	—	0,5 «
Душевая общая	25	—	5 «
Уборная общая	16	—	50 м ³ /ч на 1 унитаз и 25 м ³ /ч на 1

Гардеробная комната для чистки и глажения одежды, умывальная в общежитии	18	—	писсуар 1,5
Вестибюль, общий коридор, передняя, лестничная клетка в квартирном доме	16	—	—
Вестибюль, общий коридор, лестничная клетка в общежитии	18	—	—
Помещение для культурно-массовых мероприятий, отдыха, учебных и спортивных занятий, помещения для администрации и персонала	18	—	1
Постирочная	15	По расчету, но не менее 4	7
Гладильная, сушильная в общежитиях	15	По расчету, но не менее 2	3
Кладовые для хранения личных вещей, спортивного инвентаря, хозяйственные и бельевые в общежитии	12	—	0.5
Палата изолятора в общежитии	20	—	1
Машинное помещение лифтов	5	—	По расчету, но не менее 0,5
Мусоросборная камера	5	—	1 (через ствол мусоропровода)

1. В угловых помещениях квартир и общежитий расчетную температуру воздуха следует принимать на 2° С выше указанной в таблице.

2. В лестничных клетках домов для IV климатического района и III Б климатического подрайона, а также домов с квартирным отоплением расчетная температура воздуха не нормируется.

3. Температура воздуха в машинном помещении лифтов в теплый период года не должна превышать 40°C.

4. Значения в скобках относятся к домам для престарелых и семей с инвалидами.

ТЕМА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ СУДОВ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Площадь и состав помещений в зданиях районных (городских) судов определяются исходя из числа составов суда, формируемых в соответствии с совместным постановлением Министра труда Российской Федерации и Министра юстиции Российской Федерации от 27.06.1996 г. № 416/06-74-125 «Об утверждении норм нагрузки судей, судебных исполнителей и работников аппарата районного (городского) суда», или заданного числа и назначения (для слушания гражданских или уголовных дел) залов судебных заседаний.

Здания районных (городских) судов проектируются высотой от 2 до 5 этажей и, как правило, с подвальным этажом. Число этажей устанавливается в задании на проектирование с учетом градостроительных условий размещения здания.

Высота этажа здания суда принимается, как правило, 3,3 м от пола до пола. Высоту залов судебных заседаний площадью более 50 м² допускается принимать 3,6—4,2 м от пола до пола. При назначении высоты этажа следует учитывать, что залы судебных заседаний должны иметь перепады отметок пола.

Входы в здание должны быть на отметке, превышающей планировочный уровень земли не менее чем на 15 см.

Для обеспечения доступности здания и его элементов для маломобильных посетителей следует соблюдать комплекс правил, изложенный в главе 4 СНиП 2.08.02.

Подсчет общей, полезной и расчетной площадей, строительного объема, площади застройки и этажности зданий судов следует проводить в соответствии с правилами, изложенными в приложении 3 СНиП 2.08.02.

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ ЗДАНИЯ СУДА И УЧАСТКУ

Размещение зданий судов на территории города (городского района) следует осуществлять в соответствии с генеральным планом города (района) и утвержденными территориальными нормативными документами, действующими в данном регионе.

Размер территории участка для районного (городского) суда определяется исходя из особенности застройки городского района, где предполагается размещение здания суда, с учетом зонирования участка и застройки каждой зоны, обеспечения технического обслуживания здания по его периметру, обеспечения проезда пожарных машин.

Размеры земельных участков рекомендуется принимать по СНиП 2.07.01 (приложение 7); они колеблются от 0,15 га на объект — при одном судье до 0,4 га — при 5 судьях и более.

Площадь застройки здания должна составлять, как правило, не менее 25 % площади участка.

Генеральный план участка должен включать в себя помимо основной еще две функциональные зоны: общественную (распределительную) и служебную (служебный двор).

Общественная зона примыкает к главному входу в здание суда. В ее планировке должны быть предусмотрены: примыкание к городской улице (магистральной, проезду), удобная связь с остановками общественного транспорта, стоянки для личного автотранспорта сотрудников и посетителей, пешеходные дорожки с шириной и уклонами, обеспечивающими доступность территории и здания суда для инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках, места отдыха для посетителей.

Размер стоянки для личного автотранспорта рекомендуется определять исходя из расчета не менее 1 машино-места на 15 сотрудников.

Количество машино-мест для посетителей устанавливается в зависимости от уровня автомобилизации населенного пункта (района), определяемого на расчетный срок. 10 % общего числа мест на автостоянке должно быть предусмотрено для транспортных средств инвалидов.

Служебная зона (служебный двор) должна примыкать к специальному входу в здание суда для подсудимых. Она должна иметь контролируемый въезд для специального транспорта, доставляющего подсудимых, сплошное ограждение высотой не менее 2,5 м, исключающее доступ посторонних лиц на территорию служебного двора, а также наблюдение за происходящим на дворе с улицы.

В служебной зоне должно быть предусмотрено место для гаража служебных автомашин и площадка для установки мусоросборников.

Тип и количество автомашин устанавливаются в задании на проектирование.

Площадка для установки мусоросборников должна иметь бетонное или асфальтовое покрытие, ограниченное бордюром и зелеными насаждениями по периметру. К ней должен быть обеспечен удобный подъезд для автотранспорта.

Размер площадки устанавливается в зависимости от числа мусоросборников, которое принимается в зависимости от принятого для данной местности способа удаления мусора.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ ПОМЕЩЕНИЙ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ

Помещения зданий судов делятся на следующие функциональные группы:

- залы судебных заседаний с соответствующими помещениями;
- рабочие помещения судей;
- рабочие помещения технического аппарата суда;

помещения для подсудимых и конвоя;

помещения вспомогательного и обслуживающего назначения.

Залы судебных заседаний

Число залов судебных заседаний определяется исходя из числа судей.

По назначению залы судебных заседаний подразделяются на залы для рассмотрения уголовных и гражданских дел.

Число и площадь залов судебных заседаний рекомендуется принимать по таблице 1.

При размещении залов судебных заседаний в объемно-планировочной структуре здания следует учитывать, что они должны иметь удобную связь с помещениями для судей, помещениями для подсудимых и вестибюлем, через который публика попадает в залы заседаний.

Таблица 1— **Число и площадь залов судебных заседаний**

Назначение залов судебных заседаний	Число мест для публики и в зале	Площадь зала, м ²	Число залов судебных заседаний при числе судей, чел.									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Для гражданских дел	20	40	—	—	1	1	1	2	2	2	2	2
	30	48	—	1	—	1	1	1	2	2	2	2
Для уголовных дел	40	60	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	60	70	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2
	90	110 (135)*	—	—	1	1	1	1	1	1	1	2
Всего залов			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего мест для публики			40	70	15	180	240	260	290	330	390	480

* При увеличенном числе участников процесса

В планировке зала судебных заседаний выделяют две основные зоны: процессуальную и зону для публики.

Процессуальная зона зала судебных заседаний для слушания уголовных дел включает:

подзону для размещения главных участников судебного процесса — суда в составе судьи и судебных заседателей;

подзону для остальных участников процесса: прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей;

подзону для подсудимых и конвоя.

Процессуальная зона зала для слушания гражданских дел включает подзону суда и подзону для истца и ответчика, адвокатов и секретаря судебного заседания.

Геометрические параметры зала судебных заседаний определяются исходя из числа мест для публики и размеров процессуальной зоны.

Число мест для публики в залах различного назначения рекомендуется принимать по 5.2 (таблица 1). Расстановка мест должна обеспечивать проход между рядами шириной не менее 45 см.

Глубина процессуальной зоны (при ширине зала от 6 до 9 м) составляет:

не менее 4,5 м в залах по гражданским делам с числом мест для публики 20 и 30;

не менее 5,5 м в залах по уголовным делам с числом мест для публики 40 и 60;

не менее 6,5 м в залах по уголовным делам с числом мест для публики 90, с учетом возможного увеличения числа участников процесса при рассмотрении сложных дел, а также числа подсудимых.

Глубина подзоны для суда (судьи и заседателей) должна быть не менее 2 м. Минимальная глубина подзоны для остальных участников процесса колеблется от 2,5 м (для залов с числом мест для публики 20) до 4,5 м (для залов с числом мест для публики 90 и удвоенным числом участников процесса).

Размер подзоны для подсудимых с конвоем зависит от предполагаемого числа подсудимых и числа рядов для их размещения, что должно определяться заданием на проектирование. Так, при числе подсудимых не более 5 размеры этой подзоны составляют 1х4 м, при числе подсудимых от 5 до 10 и размещением их в два ряда — 2х4 м и т.д.

Подзоны процессуальной зоны должны размещаться на разном уровне: уровень пола подзоны для суда (судьи и заседателей) должен на 45 см превышать уровень зала, а уровень пола для остальных участников процесса — на 15 см.

При числе подсудимых не более 10 подзона для подсудимых может быть размещена на одном уровне с подзоной для остальных участников процесса, или на уровне пола подзоны для публики. В первом случае подсудимые размещаются сбоку от суда, во втором - напротив суда. Места для адвокатов должны размещаться перед подзоной для подсудимых.

Подзона для подсудимых должна выделяться заградительной решеткой в соответствии с 8.3 данного документа и не должна примыкать к стене с оконными проемами.

Зал судебных заседаний для слушания гражданских дел должен иметь не менее трех отдельных входов — входы из совещательной и свидетельской комнат и вход для публики. Рекомендуется также устраивать служебный вход для судьи и заседателей, однако при невозможности его организации допускается вход суда в зал через совещательную комнату.

Зал судебных заседаний для слушания уголовных дел должен иметь входы, указанные в 5.10, и отдельный вход для подсудимых с конвоем. При входе для публики следует предусматривать место для установки малогабаритных металлообнаружителей типа «Гамма».

В залах для слушания уголовных дел зона для публики отделяется от процессуальной зоны барьером высотой 1 м.

Сопутствующие помещения

К сопутствующим помещениям относятся: совещательная комната, свидетельская комната, комната для участников процесса (адвокатов и прокуроров), холл (кулуар) для публики, помещение аппаратной.

Совещательная комната должна иметь площадь не менее 12 м², примыкать непосредственно к залу заседаний со стороны процессуальной зоны и иметь отдельный вход из зала, расположенный таким образом, чтобы при своем передвижении судьи не вступали в контакт с публикой. Допускается организация второго входа в совещательную комнату из зоны рабочих помещений (кабинетов) судей при условии изоляции пути движения судей от публики. При совещательной комнате следует предусматривать санузел.

Свидетельская комната должна иметь площадь не менее 12 м², примыкать к залу суда непосредственно или через шлюз и располагаться таким образом, чтобы путь от входа в зал до кафедры свидетелей был наиболее коротким. Допускается в отдельных случаях связь между свидетельской комнатой и залом судебных заседаний через коридор.

Помещение аппаратной рекомендуется размещать при залах судебных заседаний площадью свыше 50 м². Оно предназначается для размещения аппаратуры звукозаписи и звуковоспроизведения, а также для размещения диапроектора, эпидиаскопа или другой аппаратуры, обеспечивающей демонстрацию документов на экране. Площадь аппаратной — 9—12 м². Экран должен располагаться на стене зала, доступной для обозрения как судьями, так и публикой.

Число помещений для участников процесса (прокуроров и адвокатов) определяется из расчета: одно помещение на 2—3 зала судебных заседаний. Площадь этих помещений следует принимать по таблице 2. Допускается число помещений для участников процесса принимать соответствующим числу залов судебных заседаний, что устанавливается в задании на проектирование. В этом случае помещения для прокурора и

адвокатов рекомендуется размещать так, чтобы они примыкали к залу судебных заседаний.

Таблица 2— **Число и площадь комнат для участников процесса**

Число залов судебных заседаний	Число и суммарная площадь комнат для участников процесса			
	комнаты для прокуроров		комнаты для адвокатов	
	число	м ²	число	м ²
1-2	1	12	1	12
3	1	18	2	24
4	2	24	2	24
5	2	30	3	36
6	2	36	3	36
7	3	42	4	48
8	3	48	4	48
9	4	54	5	60
10 и более	4	66	5	60

Холлы для публики рекомендуется располагать таким образом, чтобы они примыкали к залам судебных заседаний со стороны подзоны для публики. Площадь холлов (кулуаров), примыкающих к залам судебных заседаний, следует принимать из расчета 0,3—0,4 м² на одно место для публики в зале.

Рабочие помещения судей

Группа рабочих помещений судей включает:

- кабинет председателя суда с комнатой отдыха (при числе судей 4 и более) и приемной, в которой предусматривается рабочее место секретаря;
- кабинеты судей с приемными, в которых предусматриваются рабочие места для секретарей судебных заседаний и помощников судей;
- кабинет мирового судьи с приемной, если он предусмотрен в задании на проектирование с учетом местных условий и действующих на данной территории законодательных документов;
- кабинет помощника председателя суда;
- комнату консультанта по организационной и кадровой работе (в судах с числом судей 11 и более).

Группу рабочих помещений судей рекомендуется размещать вблизи лестнично-лифтовых узлов для обеспечения их доступности для посетителей.

Кроме того, эта группа помещений должна иметь удобную связь с канцелярской группой помещений.

Для посетителей должны предусматриваться помещения ожидания. В качестве помещений ожидания могут использоваться коридоры и примыкающие к ним холлы, при этом в их габаритах следует предусматривать возможность установки мест для сидения.

Места ожидания для посетителей предусматриваются из расчета 8—10 мест на кабинет судьи и 12—20 на помещение канцелярии.

Площадь рабочих помещений судей рекомендуется принимать по таблице 3.

Таблица 3— Площадь рабочих помещений судей

Помещения	Площадь помещения, м ² , при числе судей, чел.		
	До 5	5-7	8 и более
Кабинет председателя суда	18—24	24—30	Не менее 36
Приемная председателя суда	18	18—24	Не менее 24
Кабинет помощника председателя суда	12	12—14	Не менее 16
Кабинет судьи	18	18	Не менее 24
Приемная судьи	18	18	Не менее 20
Комната отдыха	12	18	24
Комната консультанта по организационной и кадровой работе	—	—	12—14

Рабочие помещения технического аппарата суда

Рабочие помещения технического аппарата суда включают: канцелярии, комнаты судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, кабинеты заведующего канцелярии, старшего судебного пристава, администратора суда, помещения архивов, экспедиции и машбюро, кабинет кодификации (библиотеку юридической литературы),

кабинет консультанта-кодификатора, а также кладовые для хранения вещественных доказательств, для арестованного оружия и имущества.

Канцелярские помещения рекомендуется размещать в едином блоке.

В судах с числом судей 4 и более следует предусматривать отдельные помещения для канцелярий по уголовным и гражданским делам.

Площадь канцелярского помещения следует принимать из расчета 8 м² на одного сотрудника.

При оснащении рабочих мест компьютерами или другим крупногабаритным оборудованием площадь помещений допускается увеличивать в соответствии с техническими условиями на эксплуатацию этого оборудования.

В помещении канцелярии должно быть предусмотрено место для приема посетителей. Оно отделяется барьером. В помещении канцелярии следует предусматривать одно-два рабочих места для адвокатов (для ознакомления их с материалами судебных дел, находящихся в канцелярии). Возможны варианты планировки, когда прием посетителей сотрудниками канцелярий (секретарями суда) осуществляется через окно, расположенное в стене, смежной со специальным холлом для посетителей.

В судах с числом судей 11 и более рекомендуется предусматривать отдельные помещения для ознакомления с делами прокуроров и адвокатов. Желательно размещать их смежно с канцеляриями, предусматривая их сообщение через окно, однако при наличии в суде специальной должности секретаря (делопроизводителя) эти помещения могут размещаться в других местах.

Комнаты судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов рекомендуется предусматривать на одно-два рабочих места, площадью не менее 10 м² на одного судебного пристава.

Кабинеты для заведующего канцелярией, администратора суда и для старшего судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов должны иметь площадь 15—18 м².

Для архивов в зданиях судов следует предусматривать отдельные помещения:

- для архива текущих дел — из расчета 4 м² на одного судью, но не менее 9 м²;

- для архива оконченных производством дел — из расчета 6 м² на одного судью.

Помещение для экспедиции следует предусматривать в судах с 4 судьями и более. Ее площадь назначается из расчета 6 м² на работающего в комнате, но не менее 12 м².

Для машбюро предусматривается отдельная комната при количестве машинисток 2 и более. Ее площадь назначается из расчета 4 м² на одну машинистку, но не менее 9 м².

Рекомендуется предусматривать отдельные помещения для множительной техники и компьютеров с площадью, определяемой в соответствии с техническими условиями на эксплуатацию этой техники, но не менее 12 м².

Площадь кладовой вещественных доказательств определяется в задании на проектирование в зависимости от числа залов судебных заседаний по слушанию уголовных дел, но должна составлять не менее 18 м².

Площадь кладовой для хранения имущества, изъятого при производстве ареста, определяется в задании на проектирование, но должна составлять не менее 10 м².

Площадь кабинета кодификации (библиотеки юридической литературы) следует принимать, м²:

18 — при числе судей 1 и 2,

24 — при числе судей 3—5,

30 — при числе судей 6—7,

40 — при числе судей 8 и более.

Смежно с кабинетом кодификации рекомендуется размещать кабинет консультанта-кодификатора площадью 12 м².

Группа помещений для подсудимых и конвоя

Группа помещений для подсудимых и конвоя включает: камеры для подсудимых, помещения для конвоя и санитарный узел.

Эту группу помещений следует размещать таким образом, чтобы она имела непосредственную связь со служебным входом в здание, а путь подсудимых от камер до зала судебных заседаний по слушанию уголовных дел был изолированным, он должен проходить по отдельным лестницам и коридорам.

Допускается размещение группы помещений для подсудимых в подвальном этаже здания.

Камеры для подсудимых предусматриваются из расчета 3 камеры на каждый зал судебных заседаний для слушания уголовных дел. Площадь каждой камеры — 4 м². По заданию на проектирование число камер может быть увеличено для обеспечения раздельного размещения мужчин и женщин, взрослых и несовершеннолетних, а также изолированного содержания лиц, которым запрещено общение между собой.

Площадь помещения для конвоя принимается 12 м² при числе камер до 10 и 18 м² — при числе камер более 10.

Помещения вспомогательного и обслуживающего назначения

В состав помещений вспомогательного и обслуживающего назначения входят: вестибюль с гардеробом, помещения для охраны здания, буфет или комната приема пищи, помещение для завхоза, ремонтные мастерские, кладовая оборудования, инвентарные кладовые, помещения для водителей, комната психологической разгрузки, санитарные узлы.

Площадь вестибюля определяется из расчета 0,22 м² на каждое место для публики в залах судебных заседаний плюс 20 м² в зданиях судов с

числом судей до четырех и плюс 10 м² на каждых четырех судей сверх этого количества.

Площадь гардероба при вестибюле определяется из расчета 0,1 м² на один крючок. Количество крючков на вешалках принимается равным общему количеству работающих в здании суда. Допускается устройство гардероба для посетителей, которое рекомендуется рассчитывать на суммарное число мест для публики в залах судебных заседаний.

В зданиях судов с 5 судьями и более следует предусматривать буфеты из расчета одно посадочное место на 4—5 сотрудников. Площадь помещения для приема пищи принимается из расчета 1,4 м² на одно посадочное место, но не менее 12 м²; площади раздаточной, подсобных помещений буфета и моечной столовой посуды рассчитываются в соответствии с нормативами на проектирование предприятий общественного питания.

В здания судов с числом судей от 1 до 4 включительно рекомендуется предусматривать комнату для приема пищи. Ее площадь следует определять из расчета 1 м² на сотрудника, но не менее 15 м². Комната приема пищи должна быть оборудована мойкой, стационарным кипятильником, электрической плитой, холодильником.

Помещения для социально-психологической реабилитации рекомендуется предусматривать в зданиях судов с числом судей 8 и более. Состав помещений устанавливается в задании на проектирование, их площадь должна быть не менее 24 м². Размещать помещения социально-психологической разгрузки рекомендуется в наиболее «тихой» зоне здания, в удалении от основных людских потоков и с учетом расположения здания суда относительно транспортных магистралей.

Для обеспечения эксплуатации зданий судов должны предусматриваться хозяйственные помещения и кладовые. Их площадь определяется в соответствии с расчетной (нормируемой) площадью здания суда по таблице 4.

Таблица 4— **Площадь хозяйственных помещений**

Помещения	Площадь помещения, м ² , при расчетной (нормируемой) площади здания, тыс. м ²		
	до 1	1,5	2 и более
Комната завхоза	12	12	18
Столярная мастерская	24	24	36
Электромеханическая и слесарная мастерская	18	18	24
Мастерская оргтехники	18	18	24
Кладовые оборудования (суммарно)	18	24	36

Помещения для охраны здания рекомендуется размещать вблизи главного входа. В состав этих помещений следует включать: общую комнату для состава караула, комнату начальника караула и его помощников; комнату приема пищи и санузел. Площадь комнаты начальника караула должна быть не менее 12 м², площадь комнаты для состава караула определяется из расчета 4,5 м² на караульного, но не менее 15 м², комната приема пищи проектируется в соответствии с 5.40.

На каждом этаже следует предусматривать кладовую уборщицы из расчета 3 м² на 1000 м² площади здания, но не менее 1,5 м² каждая.

Санитарные узлы рекомендуется предусматривать на каждом этаже здания суда, они должны быть отдельные для сотрудников и посетителей. Количество приборов в санитарных узлах для сотрудников принимается из расчета: один унитаз на 30 женщин и один унитаз и один писсуар — на 45 мужчин. Соотношение численности мужчин и женщин определяется заданием на проектирование. При количестве сотрудников на этаже менее 10 допускается размещать санузлы для сотрудников через этаж.

Количество приборов в санитарных узлах для посетителей следует принимать из расчета 2 унитаза на 50 женщин и один унитаз и 2 писсуара на 120 мужчин. Количество посетителей принимается равным количеству мест для публики в залах судебных заседаний. Число мужчин и женщин допускается принимать равным или по заданию на проектирование. На этаже, где предполагается наибольшее количество мест для публики в

залах судебных заседаний, в одном из санузлов должна быть предусмотрена кабина для инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской.

Санузлы для конвоя при помещениях для подсудимых, при помещениях для охраны здания и при совещательных комнатах оборудуются одним унитазом и одним умывальником.

Входы в санузлы для сотрудников и посетителей должны предусматриваться через тамбур с samozакрывающейся дверью.

Для рабочих, обслуживающих инженерные системы здания, ремонтников и уборщиц может быть устроен гардероб домашней и рабочей одежды из расчета 1,2 м² на человека с умывальной или душевой на одну-две сетки.

Примерная схема планировки здания городского суда с семью залами судебных заседаний дана в приложении А.

ЛИФТЫ

Пассажирские лифты следует устанавливать в зданиях судов высотой 3 этажа и более.

Число пассажирских лифтов следует принимать на основе расчета, но, как правило, не менее двух. Один из лифтов должен иметь кабину, доступную для пользования ею инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках.

Расстояние от дверей наиболее удаленного помещения до двери пассажирского лифта должно быть не более 60 м.

Выходы из пассажирских лифтов следует проектировать через лифтовой холл. Ширина лифтового холла должна быть не менее 1,3 глубины кабины лифта (при однорядном расположении лифтов). Перед лифтами с кабиной, доступной для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, ширина лифтового холла должна быть не менее 2,5 м.

При объединении лифтовых холлов с холлами, предназначенными для ожидания, и с кулуарами их площадь устанавливается с учетом требований 5.17 и 5.20.

Шахты и машинные отделения лифтов не должны примыкать непосредственно к помещениям с постоянным пребыванием сотрудников и к залам судебных заседаний.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВЕЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ

Естественное и искусственное освещение помещений зданий судов должно соответствовать требованиям СНиП 23-05.

Без естественного освещения следует проектировать помещения архивов и кладовую для хранения оружия.

Без естественного освещения допускается проектировать: камеры для подсудимых, кладовую вещественных доказательств, кладовую для хранения имущества, изъятого судебными приставами при аресте, кладовые для уборщиц и санитарные узлы.

В отдельных случаях, обусловленных особенностями планировки здания суда, допускается проектировать без естественного освещения залы судебных заседаний. Размещенные на верхнем этаже залы судебных заседаний допускается освещать через световые фонари.

Расположение источников естественного и искусственного освещения зала судебных заседаний должно обеспечивать хорошую видимость для всех участников процесса.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

При входе в здание суда следует предусматривать место для установки металлообнаружителя.

Металлическими решетками должны быть ограждены оконные проемы залов судебных заседаний, совещательных комнат, помещения для конвоя, камер для подсудимых, коридоров и лестничных клеток на путях следования подсудимых, а также смотровые окна в дверях камер.

В залах судебных заседаний для слушания уголовных дел следует устанавливать металлическую заградительную решетку высотой 220 см, ограждающую с четырех сторон место для размещения подсудимых во время проведения судебных процессов. Ограждаемая решеткой площадь должна обеспечивать размещение от 3 до 20 подсудимых, она устанавливается в задании на проектирование.

Заградительная решетка должна иметь дверь размером 200x80 см и перекрытие (сетка рабица). Для изготовления заградительной решетки следует применять металлический прут диаметром не менее 14 мм. Допускается выполнять заградительную решетку высотой до потолка зала.

В целях звукоизоляции стены и двери кабинетов судей, стены комнаты для свидетелей должны быть облицованы звукопоглощающим материалом; между комнатой для свидетелей и залом судебных заседаний должны быть двойные двери.

В помещениях, где ведется прием посетителей, зону посетителей рекомендуется отделять барьером или перегородкой с окном. При этом рабочие места сотрудников должны быть недосягаемыми для посетителей.

Помещения архивов и кладовой для хранения оружия должны быть обеспечены дверями сейфового типа.

В камерах для подсудимых следует предусматривать специальные камерные двери со смотровыми окошками. Типы дверей следует принимать в соответствии с нормативами проектирования следственных изоляторов и тюрем Минюста России. В камерах также следует предусматривать:

- полы бетонные толщиной не менее 20 см;

- размещение источников света в нишах, защищенных решетками и расположенных в верхней части стен или на потолке;

- размещение выключателей для источников света в коридоре возле камеры или в комнате конвоя;

оборудование окон и дверей звуковой и световой сигнализацией на открывание.

В зависимости от особенностей криминогенной обстановки в регионе в задании на проектирование здания суда могут предусматриваться дополнительные помещения, предназначенные для изоляции граждан и судей в случаях осложнения обстановки в судах, а также помещения для служебных собак и кинологов. Площадь этих помещений и их расположение в здании устанавливаются в задании на проектирование.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

По функциональной пожарной опасности здания районных судов следует относить к классу Ф 2.1 по классификации зданий, принятой в СНиП 21-01.

Площадь пожарного отсека, ограниченного противопожарными стенами, исходя из степени огнестойкости и этажности здания следует определять по СНиП 2.08.02.

Все помещения здания суда, кроме вестибюля и санитарных узлов, должны быть оборудованы автоматической пожарной сигнализацией в соответствии с НПБ 110.

Система оповещения о пожаре в зданиях судов должна быть централизованной и проектироваться в соответствии с требованиями НПБ 104.

Эвакуационные выходы из подвала или другого этажа, где размещены камеры подсудимых, должны быть обособлены от других эвакуационных выходов из здания. Они должны выходить в служебный двор.

В помещениях архивов и кладовых вещественных доказательств площадью более 36 м² при отсутствии окон следует предусматривать вытяжные каналы для дымоудаления площадью сечения не менее 0,2 %

площади помещения и снабженные на каждом этаже клапанами с автоматическим и дистанционным приводом.

Устройства для дымоудаления должны быть также предусмотрены в залах судебных заседаний, если они не имеют оконных проемов.

Двери кладовых вещественных доказательств и архивов должны иметь предел огнестойкости не ниже EI 30* (по СНиП 21-01).

Акустическая отделка залов судебных заседаний и других помещений, где она предусматривается, должна выполняться из материалов с пожарной опасностью не выше, чем Г1, В1, Д2, Т2.

ТЕМА: ДЕТСКИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Деятельность всех видов государственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений регулируется Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, которое для негосударственных дошкольных учреждений выступает в качестве примерного.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает обучение (реализует общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности), присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Основными задачами дошкольных учреждений являются:

охрана жизни и укрепление здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

Система дошкольных учреждений формируется различными видами дошкольных образовательных учреждений в соответствии с направленностью их деятельности:

детский сад;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественного, физического и др.);

детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;

детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в любом сочетании);

центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В соответствии с Типовыми положениями, дошкольные образовательные учреждения (далее по тексту ДОО) могут по желанию родителей и решению администрации менять профиль обслуживания всего учреждения в целом или отдельных детских групп.

Все ДОО предназначены для обслуживания практически здоровых детей и детей, имеющих незначительные отклонения в развитии, которые компенсируются в процессе подготовки ребенка к обучению в общеобразовательной школе.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОО, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Обслуживание практически здоровых детей осуществляет дошкольное образовательное учреждение типа Детский сад. Этот тип учреждения в принципе универсален и предоставляет педагогические и медицинские услуги (в том числе компенсирующие недостатки физического и психического развития) по обучению и оздоровлению детей, в то же время осуществляя бытовые функции ухода и присмотра. Компенсирующие услуги направлены на коррекцию зрения, слуха, произношения, движений, устранение задержек психического и интеллектуального развития.

Детские сады, как образовательные учреждения, могут избрать одно или несколько направлений в своей основной деятельности в качестве приоритетных, которые определяют вид учреждения: общеразвивающее, оздоровительное, компенсирующее, комбинированное - на основе сочетания вышеуказанных направлений.

Здания для дошкольных учреждений различных видов, как правило, следует проектировать универсальными, которые в равной степени могут работать как развивающие, оздоровительные, компенсирующие для детей с легкой степенью нарушений развития, а также комбинированные. Специализация ДОО достигается наличием в их составе дополнительных

помещений, имеющих специальное оборудование. Это позволяет обеспечить условия полноценного функционирования здания при изменении вида образовательного дошкольного учреждения, которое достигается заменой оборудования дополнительных помещений.

Особого внимания требует проектирование компенсирующих дошкольных учреждений. Компенсирующие ДООУ для детей с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих), с нарушением зрения (слабовидящих; с косоглазием и амблиопией), с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллекта - следует проектировать в виде специальных зданий с сокращенными площадями основных помещений групповой ячейки (т.к. практически вдвое сокращается нормативная наполняемость детских групп) и составом дополнительных помещений, согласуемых с заказчиком на стадии разработки задания на проектирование.

При некоторых видах компенсирующей деятельности для организаций таких учреждений вполне могут подойти универсальные здания ДООУ, например, логопедический детский сад. Отдельные компенсирующие услуги могут быть оказаны не всем, а лишь части детей (или части детских групп) в комбинированном дошкольном учреждении, для размещения которого также подойдет универсальное здание.

Компенсирующие дошкольные учреждения, в свою очередь, могут проектироваться как специализированные: для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, психического развития, или как универсальные компенсирующие, когда в одном здании могут функционировать учреждения с любой из указанных здесь компенсирующих направленностей.

В жилых комплексах (микрорайонах) могут быть предусмотрены комплексные многопрофильные и методические центры системы ДООУ. Они могут представлять собой такой вид дошкольного учреждения как Центр

развития ребенка с осуществлением физического и психического развития, поддержки и оздоровления всех воспитанников.

В качестве дополнительных услуг в ДООУ любого типа могут предусматриваться такие мероприятия как родительские семинары, консультации родителям по уходу и воспитанию, психологическая помощь семье, а также детские кружки и секции, в том числе для дошкольников, не являющихся постоянными воспитанниками данного ДООУ. К дополнительным услугам и мероприятиям могут также относиться организация детских утренников и спектаклей, посещение бассейна, консультации специалистов по части компенсирующих мероприятий.

Сеть ДООУ может содержать прогулочные группы для детей, которые организуются как оздоровительные или общеразвивающие и размещаются в первых этажах многоквартирных жилых домов. Дети в этих группах преимущественно гуляют на свежем воздухе до и после обеда, спят и обедают дома. Число мест в прогулочных группах может составлять 15 - 40 % в зависимости от спроса на них в среде социально благополучных и обеспеченных семей.

К системе ДООУ относятся также "семейные детские сады" - частные дошкольные учреждения на 0,5 и 0,25 детской группы - т.е. на 10 и 5 детей, размещаемые непосредственно в жилых квартирах (частных жилых домах) владельца ДООУ.

В жилых комплексах могут предусматриваться дежурные группы кратковременного присмотра - дневные, где ребенка можно оставить на несколько часов, и круглосуточные - оказывающие услуги по уходу и присмотру в течение нескольких суток. Дежурные группы кратковременного присмотра могут выполнять роль приюта сроком до нескольких недель, с оказанием ребенку психологической помощи.

При определении общего расчетного числа мест в ДОО жилого комплекса (микрорайона) ДОО типа "Семейный детский сад" и дежурные группы кратковременного присмотра не учитываются.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТИ, АРХИТЕКТУРНЫЕ ТИПЫ ЗДАНИЙ И КОМПЛЕКСОВ, РАЗМЕЩЕНИЕ В ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКЕ

Архитектурная типология ДОО определяется главным образом градостроительными условиями применения и размещения в жилой застройке. Система зданий и комплексов ДОО и их отделений в жилых образованиях может решаться как самостоятельная, или в сочетании с учреждениями общего образования (школами).

Выбор архитектурных типов зданий и комплексов ДОО в конкретных градостроительных условиях рекомендуется осуществлять с учетом показателя селитебной плотности (средневзвешенной этажности жилых зданий). Малые ДОО вместимостью от 0,5 до 3 детских групп нормативной наполняемости рекомендуются в малоэтажной жилой застройке (усадебная, коттеджная с постоянно проживающим населением, коттеджная дачная - для сезонно организуемых частных детских садов с режимом кратковременного пребывания детей, малоэтажная блокируемая и т.п.).

При средней этажности жилой застройки 3-7 этажей рекомендуется применение отдельно стоящих ДОО общего типа вместимостью от 4 до 6 детских групп с условием обеспечения радиуса охвата не более 300 м. Если здания ДОО проектируются как специализированные, желательно вместимость оздоровительных ДОО предусматривать не более 6 групп.

Прогулочные группы весьма экономичны, не содержат спален и кухонь, и при размещении в первых этажах жилых зданий способствуют экономии занимаемой территории микрорайона.

Соотношение возрастных групп детей в ДОО, а также приоритетные направления обслуживания в отдельных группах или в ДОО в целом

определяются заданием на проектирование или проектом по согласованию с органами образования.

В функциональном отношении системы ДООУ могут формироваться универсальными зданиями ДООУ одинаковой или разной вместимости. Когда применяются учреждения разной вместимости - этот прием можно эффективно использовать для предпочтительного размещения в более крупных зданиях общеразвивающих ДООУ, в зданиях меньшей вместимости - оздоровительных ДООУ. При этом компенсирующие дошкольные учреждения, как правило, лучше предусматривать (на 4-6 детских групп) - для эффективного использования особой планировочной структуры здания, специального оборудования, квалифицированного персонала.

Здания общеразвивающих ДООУ, специализирующихся на одном или нескольких направлениях развития (художественно-эстетическом, интеллектуальном, физическом и т.п.) лучше предусматривать вместимостью 4-6 групп, чтобы можно было укомплектовать группы с сохранением нормативного радиуса обслуживания.

Здания ДООУ могут размещаться во внутриворотовом пространстве жилых групп в виде отдельно стоящих зданий, играть роль торцевого элемента, элемента рядовой или поворотной вставки в блокируемой жилой застройке, быть встроенно-пристроенными с выступающими компактными или протяженными объемами вдоль фасадных сторон многоквартирных жилых зданий. Блокируемые элементы-вставки могут быть одно-, двух- или трехэтажными, встроенные (встроенно-пристроенные) объемы - одно- или двухэтажными.

При проектировании в составе градостроительной системы здания Центра дошкольного воспитания (далее по тексту - ЦДВ) следует предусматривать центральное расположение этого здания в жилом комплексе. Следует иметь в виду, что расстояние от здания Центра до обслуживаемых им остальных ДООУ не должно превышать 300 - 350 м. ЦДВ и обслуживаемые им ДООУ образуют комплексы дошкольного

воспитания (КДВ). Частным случаем решения КДВ является обслуживание зданием Центра встроенных или встроенно-пристроенных ДООУ. Такие КДВ особо эффективны, когда встроенные ДООУ малы и не содержат в своем составе залов для музыкальных и гимнастических занятий, бассейна, дополнительных помещений для специализированных занятий (например, компьютерный класс), помещений для занятий детских кружков и секций, которые концентрируются в ЦДВ. В этом случае отдельные небольшие по вместимости ДООУ целесообразно предусматривать специализированными - в соответствии с приоритетными направлениями развития детей или компенсирующей деятельности: только общеразвивающим, только оздоровительным или только компенсирующим, причем, с определенным профилем: логопедическое, для детей с нарушением зрения и т.п.

В качестве градостроительной системы могут проектироваться объединенные комплексы дошкольных учреждений (отделений) и общеобразовательных школ (школьных отделений) как в виде отдельных зданий этих учреждений, так и единых учебно-воспитательных комплексов. Например, при повышенных селитебных плотностях могут проектироваться комплексы зданий школ, имеющих по 2-3 филиала "Детский сад - начальная школа", в которых находятся дошкольники преимущественно старших возрастных групп, а более младшие возрастные группы дошкольников могут размещаться в небольших по вместимости отдельно стоящих или встроенных ДООУ.

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Планировочную структуру участка рекомендуется разрабатывать в увязке с планировочным решением здания ДООУ и с учетом требований к составу и площадям элементов участка, озеленению и благоустройству.

Наибольшее расстояние, с которого взрослый человек (воспитатель) с нормальным зрением различает действия детей, приблизительно равно 135 м, а с которого различает лицо ребенка - 20-25 м. Размеры участка

ДОУ, а также групповых и общих площадок рекомендуется устанавливать, исходя из этих данных.

При планировке участка следует учитывать его природное окружение, а также характер архитектуры как самого здания ДОУ, так и окружающей застройки. При благоустройстве территории ДОУ не следует перегружать ее малыми архитектурными формами.

Следует учитывать эстетическое воздействие на детей красивого здания и элементов благоустройства, а также аккуратно стриженного газона с организованными группами деревьев и кустарников.

Уровень шума на участке ДОУ не должен превышать 60 дБА. Здание детского сада может проектироваться как "шумозащищенное" (групповые обращены в сторону, противоположную от источника шума). В этом случае игровую территорию следует располагать со стороны групповых, в "шумовой" тени.

Здания должны размещаться в зоне пониженных скоростей преобладающих ветровых потоков, в аэродинамической (ветровой) тени, образуемой жилой застройкой. Зоной аэродинамической тени считается территория за экранирующим объектом на расстоянии пяти его высот, где происходит снижение скорости ветра не менее чем в два раза.

Размещение здания на участке определяет его градостроительная маневренность (ориентация окон групповых по сторонам горизонта), исходя из условий обеспечения не менее трехчасовой непрерывной инсоляции групповых.

В состав земельного участка ДОУ общего типа входят две основные зоны: игровая - зона пребывания детей, и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, площадью не менее 180 м² каждая; площадь озеленения - 120 м² на каждую детскую группу; общую физкультурную площадку площадью 200 м² для ДОУ (отделений) вместимостью от 4 до 8 групп и 250 м² для ДОУ с числом групп 9 и более. В площадь озеленения

включаются защитные полосы, обеспечивающие санитарные разрывы между отдельными площадками и элементами игровой территории.

В состав хозяйственной зоны входит хозплощадка, с местом разгрузки и площадкой для мусоросборников, площадью 100 для ДООУ общего типа, 75 - для малых ДООУ, 120 - для ЦДВ на 10 и более детских групп. Хозяйственная площадка должна быть расположена у входа в загрузочную пищеблока. Мусоросборники могут размещаться на асфальтированной площадке при въезде на участок со стороны хозяйственного автомобильного проезда.

На территории участка дошкольного учреждения подъезд к хозяйственной площадке рекомендуется делать минимальной длины и таким образом, чтобы он не пересекал пешеходные дорожки к групповым площадкам.

Вблизи хозяйственной площадки следует предусматривать место для стоянки 3-4 легковых автомобилей (личного автотранспорта персонала).

На площади участка ДООУ необходимо предусматривать круговой автомобильный проезд (или место, позволяющее проехать на автомобиле вокруг здания). При ДООУ, пристроенном к торцу жилого дома, вокруг пристройки должен предусматриваться полукольцевой объезд.

В составе игровой зоны дополнительно можно предусматривать солярий, парк крупноразмерных игрушек, лыжню, зимний каток, велосипедную дорожку, площадку для изучения правил дорожного движения.

В состав хозяйственной зоны дополнительно разрешается включать овощехранилище (площадью не более 50), огород, ягодник, фруктовый сад, площадку для содержания домашних животных и птиц.

Иные дополнения в состав участка допускаются по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

Размеры земельных участков определяются из расчета 650 на одну группу в ДООУ при размещении его в отдельно стоящем здании и 570

□ - при встроенном. Значения площадей даны минимально допустимыми: с учетом размещения на участке только обязательных элементов благоустройства и здания ДООУ. В условиях затесненной застройки (при реконструкции), а также в жилых комплексах с повышенной интенсивностью использования территории допускается сокращение нормируемой площади участка за счет сокращения площади озеленения при сохранении санитарных разрывов между площадками:

не менее 3 м между групповыми площадками, между групповой и общей спортивной площадками;

не менее 6 м между групповой и хозяйственной площадками;

не менее 2 м между ограждением участка и групповыми или общей физкультурной площадками.

При прогулочных группах, размещаемых в первых этажах жилых зданий, при встроенных ДООУ (групповых отделениях) вместимостью не более 4 групп, а также при малых ДООУ, блокируемых с жилыми домами, в качестве игровой территории допускается предусматривать на придомовой территории только групповые площадки, с необходимыми отступами и санитарными разрывами между ними.

Для ДООУ типа "Семейный детский сад" выделяется групповая площадка площадью 60 □ на озелененной придомовой территории (с соответствующими разрывами от зданий и красной линии) с живой изгородью.

Для групп кратковременного присмотра предусматриваются групповые площадки площадью 60 □ для каждой группы детей с необходимыми отступами и санитарными разрывами между ними. Площадки могут заменяться открытыми террасами при здании, с площадью террас не менее 30 □ для каждой группы.

Участок может примыкать к зданию ДОО лишь с части сторон. Выходы из здания детских групп должны в этом случае предусматриваться со стороны примыкающего участка.

В отдельных случаях (встроенное ДОО, недостаточная или неинсолируемая территория у здания ДОО и т.п.) по согласованию с органами Госсанэпиднадзора часть или всю игровую территорию допускается размещать в отрыве от здания (участка) ДОО к нему примыкающего. Расстояние от входов в здание (участка) до участка, размещаемого в отрыве от здания, не должно превышать 50 м. В отрыве может решаться вся или часть игровой территории: групповые и общие площадки с соответствующей площадью озеленения, необходимыми отступами и санитарными разрывами между площадками.

При традиционном решении участка ДОО общего типа на каждой групповой площадке следует предусматривать тентовые навесы с деревянным (дощатым) полом, огороженные от ветра с трех сторон. Площадь навеса принимается от 20 до 40 \square . По согласованию с органами Госсанэпиднадзора могут быть приняты иные решения солнцезащиты на групповых площадках: легковозводимые пляжные тенты, зонты, декоративные перголы, стойки и стенки с маркизами, постройки из облегченных сборных конструкций комплектной поставки, а также небольшие капитальные постройки, в том числе, решаемые в едином ансамбле с оградой и малыми формами участка.

В соответствии с образовательной программой каждого ДОО, могут вноситься уточнения в решение элементов групповых площадок. Например, тентовые навесы могут оборудоваться скамьями (и столиками) для занятий и игр на открытом воздухе, групповые площадки могут оборудоваться выполняемыми по индивидуальному заказу или серийно выпускаемыми комплектами физкультурно-игрового оборудования и т.п.

Общая физкультурная площадка площадью 200 используется для единовременного занятия с одной группой детей, площадью 250 - для занятий с двумя группами одновременно.

Планировка, организация и оборудование физкультурной площадки должны обеспечивать условия проведения с детьми утренней зарядки, подвижных игр с элементами спорта, физкультурных занятий, спортивных и игровых праздников.

На общей физкультурной площадке рекомендуется предусматривать зеленую лужайку для подвижных игр, кольцевую или прямую беговую дорожку, ямы для прыжков в длину и высоту, площадку для двухкомандных спортивных игр, зону с физкультурно-игровым оборудованием, гимнастическими и спортивными снарядами, а также "полосу препятствий".

На участках зданий Центров дошкольного воспитания, содержащих 8 и более детских групп детей 3-6(7) лет, следует размещать две физкультурные площадки общей площадью не более 400 и дифференцировать их по видам игровой деятельности: одна - для подвижных игр с мячом (волейбола, футбола, баскетбола, а также городков или хоккея); другая - со стационарным физкультурно-игровым оборудованием, спортивными и игровыми снарядами для лазания, прыжков, равновесия и пр.

Применение стационарного физкультурно-игрового оборудования, выполняемого по индивидуальному заказу, а также трансформируемых бассейнов необходимо согласовывать с органами Госсанэпиднадзора.

Предметно-пространственная среда групповых площадок ясельных и младших дошкольных групп должна обеспечивать различные виды деятельности детей, в связи с чем рекомендуется выделять зоны, оборудованные для игр с песком и водой, занятий по развитию речи, для сюжетных, дидактических и подвижных игр.

Групповые площадки детей дошкольного возраста допускается проектировать специализированными и тематическими. К специализированным относятся площадки:

- для игр с песком и водой;
- для игр со строительным материалом;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для подвижных игр;
- для тихих творческих игр и занятий;
- с крупноразмерными подвижными игрушками.

К тематическим: "Транспортная", "Театральная", "Строительная", "Приключенческая", "Зоологическая", "Сказочная", "Усадьба" и т.п.

Набор специализированных и тематических площадок на участке определяется заданием на проектирование или проектом.

Специализированные и тематические площадки закрепляются за соответствующими группами, но используются разными группами детей поочередно. Это разнообразит игровую деятельность детей, обеспечивает дополнительные стимулы физического и эмоционального развития.

Для обучения правилам дорожного движения и поведения пешеходов на участке следует создавать соответствующую предметно-пространственную среду, имитирующую дорожную сеть с улицами, тротуарами, переходами, перекрестками. Для этой цели используется вся территория участка с автомобильными проездами и дорожками, на которых производится разметка и установка знаков.

В составе участка ДОО следует предусматривать кольцевую дорожку для катания на велосипедах, роликовых коньках, детских крупноразмерных педальных и аккумуляторных автомобилях, которую рекомендуется оснастить средствами для изучения правил дорожного движения (разметка, знаки).

Кольцевая дорожка может соединять групповые площадки.

Важнейшим компонентом благоустройства участка является озеленение, которое должно составлять не менее 50% его территории. При строительстве новых зданий необходимо максимально сохранять существующие зеленые насаждения.

Планировка и оборудование элементов участка

Организация полноценных условий для воспитания и оздоровления детей на участке ДООУ зависит от качества и количества размещаемого игрового оборудования, способствующего физическому развитию детей и соответствующего их возрастным особенностям.

Каждый вид оборудования может иметь различное проектное решение, отличающееся материалом, технологией изготовления, габаритами, дизайном. Вместо единичных элементов оборудования на каждой групповой или общей площадках могут применяться единые объемно-пространственные физкультурно-игровые комплексы.

Размещать оборудование на групповых площадках следует в соответствии с эргономическими данными и функциональными рабочими зонами элементов оборудования.

Теневой навес, предусматриваемый в составе каждой групповой площадки, не должен мешать двигательной активности детей, а также создавать "визуальную тень" для воспитателя, наблюдающего за детьми. Их ставят на границе групповой площадки, желательно, с ее северной стороны.

Навесы могут быть "сдвоенными" - на две смежные группы, а также могут быть сблокированы на 3-4 детские группы, но с условием сохранения групповой изоляции площадок.

Навесы для ясельных групп рекомендуется пристраивать к зданию.

Полы теневых навесов следует делать деревянными (желательно из палубного бруса или рейки).

Вертикальная планировка участка должна обеспечить защиту пола теневого навеса от затекания дождевой воды: отметка пола должна быть выше отметки земли.

Конструкции теневых навесов должны быть выполнены из современных экологически чистых материалов.

Внутри теневого навеса может находиться различная переносная встроенная мебель и оборудование: детские стульчики и столики, стол и стул для воспитательницы, встроенная или пристроенная низкая и длинная скамейка вдоль стены для детей, встроенные или пристроенные шкафы для игрушек.

На групповой площадке для детей 0-1 года непосредственно у теневого навеса устанавливается барьер для овладения ходьбой из четырех секций, столик-барьер, манежи в рассеянной тени от зелени.

На групповой площадке для детей 1 -2 лет размещается оборудование, на котором дети упражняются в ходьбе, беге, лазании и других движениях. Для детей, только овладевающих ходьбой, необходим барьер из четырех секций. Кроме того, на участке рекомендуется предусмотреть горку-манеж, состоящую из лестницы с ограждением, площадки и ската с боковыми бортиками, оборудования для профилактики плоскостопия.

Оборудование расставляется по периметру площадки и среди зелени таким образом, чтобы воспитатель хорошо видел всех детей. Утрамбованная площадка должна оставаться свободной для подвижных и индивидуальных игр с колясками, каталками, машинами.

Обязательным элементом групповой площадки для детей 1-2 лет является песочница или песочный столик с откидными бортиками для песочных изделий. Песочницы лучше делать приподнятыми от земли для игры стоя. В этом случае предусматриваются переносные скамеечки для игр с песком. Лучше применять песочницы из небольших секций, что

удобно для смены загрязненного песка. Песочницы и песочные столики размещаются у деревьев или кустарника, дающих рассеянную тень.

На групповых площадках для детей 2-3 и 3-4 лет устанавливается оборудование, стимулирующее детей к упражнениям в основных движениях. Для упражнения в лазании младших детей рекомендуется лесенка-стремянка высотой 1 м, для более старших - вертикальная лесенка (гимнастическая лестница) высотой 2 м.

Для упражнения в равновесии устанавливаются столбики одинаковой высоты, балансиры. Для забрасывания мяча в горизонтальную цель можно использовать корзину, а в вертикальную - обруч, прикрепленный к гимнастической стенке.

Для упражнения в пролезании используются дуги, арки, тоннели.

В оборудование площадок входят разнообразные качалки и качели, позволяющие развивать вестибулярный аппарат и чувство равновесия. Качалки могут быть одно-двухместные, простые и фигурные. Качели должны соответствовать росту детей: при росте 80, 90, 100 см сидение качелей устанавливается на расстоянии 0,17; 0,20; 0,24 м от земли.

На групповых площадках для детей 2-3 и 3-4 лет необходимо создавать условия для спокойных игр: строительных, игр с песком, куклами, мелкосборными конструкторами, крупными игрушками. Следует устраивать песочные дворики, которые могут быть разнообразной формы и легко вписываться в планировку участка. Песочный дворик располагают таким образом, чтобы он обязательно частично освещался солнцем. Желательно иметь тент-зонт.

Для игр с водой удобны надувные чаши из пластика (переносные); из строительных и гидроизоляционных материалов можно выполнить небольшие ванны-корытца и канальчики - для игры с корабликами и пр.

Для сюжетно-ролевых игр требуется легкое переносное оборудование: ажурные домики, строительный конструктор, декоративные

объемные фрагменты ситуаций ("Джунгли", "Замок", "Ковбойская деревня", "Полицейская станция", "Аэродром", "Логово пиратов" и пр.).

В зимнее время на участке создаются снежные горки или используются горки высотой 1,2 - 1,5 м. Наверху горки должна быть ровная площадка 1,2x1,2 м, чтобы установить санки и сесть на них. Скат для малышей должен быть пологий, расширенный книзу.

На групповых площадках для детей 4-6 (7) лет должны быть созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных навыков, развития трудовых навыков; для сюжетно-ролевых игр.

Необходимо не только правильно подобрать оборудование и рационально разместить его на участке, но и определить места для игр, которые требуют специальных условий.

При применении на групповой площадке физкультурно-игрового оборудования, предполагающего возможность залезания (перелезания) ребенком на высоту более 1 м, под таким оборудованием внизу натягивается защитная, подстраховывающая от удара при падении, сетка.

Старшим дошкольникам доступны игры спортивного характера (городки, кегли, серсо, бадминтон). Для игр в городки выбирается площадка длиной 4-5 м. В кегли можно играть на площадке для городков. На групповой площадке детей 6-7 лет можно создать условия для игры в настольный теннис.

Укреплению вестибулярного аппарата детей и совершенствованию чувства равновесия помогают разные движущиеся устройства: качели, балансиры, бумы-балансиры. Для строительных игр необходим крупный строительный материал: кубы, бруски, цилиндры, призмы, дуги. Для спокойных игр устанавливается песочный дворик. Для игр с водой устраиваются короткие бетонированные ручейки, каналы. Могут устанавливаться специальные фирменные столики для мелкосборных


конструкторов - LEGO и т. п., напольные и настольные трассы для механических и радиоуправляемых машинок и др.

Физкультурная площадка по своей организации и оборудованию является наиболее сложным и дорогостоящим элементом участка дошкольного учреждения. На ней должны быть: беговая дорожка, яма для прыжков, травяное поле для подвижных игр, спортивная площадка для двухкомандных игр, зона для размещения стационарного физкультурно-игрового, гимнастического и спортивного оборудования.

Беговая дорожка может быть замкнутой и проходить по периметру площадки или отрезком прямой. Длина кольцевой беговой дорожки может быть 100 м, а отрезка прямой - 30 м, ширина - 1,5-2 м.

Для покрытия беговой дорожки используются специальные смеси или современные синтетические покрытия. Применение асфальтового покрытия не допускается.

Около ямы для прыжков в длину и в высоту, размеры которой 2-4 x 1,5-2 м и глубина 0,3 - 0,4 м, должна быть дорожка для разбега длиной 8-14 м. По краям ямы устанавливается деревянный бортик, который для безопасности опускают ниже уровня земли на 0,01-0,02 м. Заполняется яма мелкозернистым песком, смешанным с опилками. На расстоянии 0,2-0,3 м от ямы на уровне земли укладывается деревянная планка для отталкивания шириной 0,2 м. Для прыжков в высоту на расстоянии 0,1-0,2 м от края ямы (в сторону заполнения) вкапываются две вертикальные стойки, на которые кладется рейка.

Спортивная площадка для двухкомандных игр имеет размеры 10x8,9x7 м; зеленая лужайка для подвижных игр с элементами спорта от 60 до 160 .

Площадка может иметь покрытие из естественного грунта или спецсмеси. По коротким сторонам площадки для игры в баскетбол устанавливаются деревянные щиты 1,0x0,8 м на металлических стойках. К

щитам на высоте 1,8-2 м от земли закрепляются баскетбольные кольца с сетками.

Для игры в волейбол и бадминтон на расстоянии 0,5 м от боковых линий площадки устанавливаются металлические стойки, на которые натягивается сетка на 0,2 м выше поднятой вверх руки ребенка.

В спортивном ядре можно организовать площадку для игр в городки, кегли, серсо. На городошной площадке, размеры которой 7x10 м или 8x12 м, расчерчиваются: площадка "города", линии "кон" и "полукон". Площадка "города" может иметь грунтовое, бетонное или блочное покрытие. На расстоянии 2-3 м от нижней линии "города" наносится линия "полукон", на расстоянии 4-6 м - линия "кон". В 1,5-2 м от верхней линии "города" устанавливается заборчик или сетка для перехвата бит.

Зеленая лужайка может быть произвольной конфигурации. На лужайке можно установить переносные воротца - 1,9x0,7 м для игр в футбол, хоккей; теннисный стол размерами 2,5x1,3 м и высотой 0,7 м; по краям лужайки - скамеечки для отдыха и болельщиков.

Зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами желательно размещать рядом с зеленой лужайкой. Рекомендуется устанавливать пространственно-стержневые конструкции и игровые гимнастические комплексы, в структуру которых входят стойки, перекладины, канат, гимнастическая стенка, сетка, наклонный бум, горизонтальные площадки и наклонные спуски.

Может применяться иное оборудование, способствующее укреплению костно-мышечной системы ребенка, предназначенное для лазания, балансирования, подлезания, пролезания, подтягивания, отжимания, развития меткости. Оборудование должно иметь сертификаты - гигиенический и соответствия.

Из отдельно стоящих элементов оборудования рекомендуются: горки и столбики для прыгивания из отрезков бревен разной высоты; горки-ступеньки из досок, уложенных на металлические стойки высотой 0,2-1,0

м; гимнастические стенки из 5-6 пролетов шириной по 0,7 м каждый и высотой 1,5-2,5 м; бревна-балансиры, которые укладываются непосредственно на землю или металлические опоры высотой 0,35-0,5 м, параллельно, по два в ряд, в "цепочку"; разновысокие перекладины и др.

Для упражнений в подлезании на площадке устанавливаются прямоугольные или арочные воротца разной высоты - 0,6-1,0 м, выполненные из гнутых металлических стержней или железобетонных элементов. Они размещаются в ряд или группами, образуя тоннели, лабиринты.

Для развития меткости используются стенки для игры в мяч и экраны для метания в цель, которые дополняются кольцами, корзинами, сетками для забрасывания мяча.

Над физкультурной площадкой желательно предусматривать тентовое покрытие для полного или частичного ее затенения от солнца. Для этого по краям зеленой лужайки или спортивного ядра устанавливаются металлические штанги, на которые крепят тентовое покрытие. У физкультурной площадки можно предусмотреть устройство душа.

Конструктивное решение монтируемого оборудования должно обеспечивать безопасность: снаряды следует устанавливать на прочном железобетонном фундаменте, под снарядами высотой до 1 м - укладывать песчаную подушку слоем 0,3 м, у снарядов выше 1 м - предусматривать подстраховывающее устройство в виде натянутой горизонтальной сетки. Сетка натягивается на раму, по типу батута, охватывая площадь под снарядом радиусом (расстоянием от конфигурации снаряда до края сетки) не менее 1,2 м. Высота установки сетки - 0,6 м, при ее натяжении, не позволяющем в случае падения ребенка с высоты 2 м коснуться поверхности земли.

Площадка по обучению правилам поведения пешеходов на улице в своем составе может иметь имитируемые улицы, тротуары, перекрестки,

сложные развязки. Для развития у детей зрительного восприятия кодовых элементов города на улицах устанавливаются светофоры, дорожные знаки и указатели, в местах перехода наносятся "зебры", обозначения "переход", "стоп", "стоянка". Ширина проезжей части "улицы" - две встречные "машины" - 2,0 м, ширина тротуаров - 0,6 -1,0 м. В составе автострады можно предусмотреть "гаражи", "автостоянки", "автозаправочную станцию", "Пост ГАИ" и пр.

Покрытие "улиц" и "тротуаров" автогородка допускается выполнять из асфальта или бетона с цветным заполнителем. На серое асфальтовое покрытие можно нанести слой цветной полимерной мастики. Цветом можно выделить важные моменты игры, используя для этого локальные пятна красного, желтого, зеленого цвета.

Хозяйственная площадка оборудуется мусоросборниками, может иметь хозсарай с местом для хранения садового и уборочного инвентаря. Однако, последнее является принадлежностью в большей степени загородных территорий. В городе хозкладовую и кладовую садового инвентаря следует предусматривать в здании.

Хозплощадка одновременно используется как разворотная площадка для грузового автомобиля, поэтому в габаритах разворота не следует размещать хозяйственное оборудование или хозяйственные постройки.

Благоустройство и озеленение

По периметру участка, как правило, устраивается зеленая защитная полоса, способствующая улучшению воздушной среды, снижению уровня шума и скорости ветра. Ширина полосы - не менее 1,5 м, а со стороны улицы - не менее 6м.

Ветрозащитные полосы могут быть в виде одно-двухрядной или групповой посадки деревьев с расстоянием между деревьями не менее 4м.

При ориентации окон на юг, юго-восток и юго-запад, линия посадки должна быть удалена от здания на расстояние не менее двух высот полного

роста дерева для лиственных пород и пяти высот - для хвойных. При восточной ориентации деревья могут высаживаться на расстоянии одной высоты полного роста дерева.

При озеленении допускается посадка фруктового сада. Не разрешается применять деревья и кустарники с ядовитыми плодами, колючками или засоряющие территорию при цветении, а также привлекающие большое количество насекомых.

Группы деревьев и кустарника рекомендуется располагать на открытом газоне, в местах пересечения дорожек, у групповых площадок, возле общей физкультурной площадки и в других местах, требующих затенения.

В зависимости от общего архитектурного решения всего ансамбля здания ДООУ, характера окружающей архитектуры и организации благоустройства, высадка деревьев и кустарника, их оформление (подстрижка) могут носить стильный, регулярный характер, однако в любом случае следует стремиться организовать рассеянную тень от деревьев над игровым пространством для детей.

В рекомендуемый ассортимент зеленых насаждений входят деревья: липа, береза, клен, сосна, ель, лиственница, ясень, вяз, рябина; кустарник: кизильник, сирень, жасмин, вяз кустовой, клен татарский.

Для обеспечения необходимых условий инсоляции и солнцезащиты на групповых площадках рекомендуется создавать две контрастные по режиму радиационные зоны - открытую и затененную.

Для изоляции групповых площадок применяется зеленая изгородь из кустарника в одну полосу шириной 0,75-1,0 м.

Расстояние между кустами в зеленой изгороди зависит от породы растений и величины их кроны. Рекомендуемая высота зеленой изгороди - 1,0-1,25 м; при изоляции хоздвора она может быть увеличена до 2,5 м.

Важнейшим элементом озеленения является газон. Для его устройства применяется смесь трав, наиболее устойчивая к вытаптыванию: мятник, тимофеевка, клевер.

Стрижка газона - обязательное условие его содержания; она придает эстетичный вид участку, озонирует его.

На групповых площадках детей от 0 до 2 лет должно быть сплошное травяное покрытие, за исключением подходов к теневым навесам и мощения вокруг песочниц.

Физкультурная площадка может быть полностью засажена травой (кроме беговой дорожки и площадки для прыжков).

На групповых площадках для детей старше трех лет кроме травяного применяется покрытие из утрамбованного грунта площадью не более 60 м². Гравийное покрытие (толщиной не менее 0,15 м, с уклоном 1-2 %) сверху засыпается слоем глины с отсевами гравия и несколько раз прокатывается.

Твердое плиточное покрытие устраивают перед теневыми навесами и скамьями, т.к. трава в этих местах быстро вытаптывается.

Вокруг песочных дворишков укладывают плиты шириной 1,0-1,5 м.

Обязательным условием благоустройства является покрытие подъездов к участку, а также мощение дорожек. Для устройства твердого покрытия на площадках и дорожках можно использовать природные или близкие к ним материалы: кирпичную крошку, бетонную плитку, изоловые покрытия, цветной бетон с добавками или нанесенным слоем цветной мастики, которая дает яркую однотонную поверхность.

Применять асфальтовое покрытие для групповых площадок, общей физкультурной площадки, специализированных площадок для игр и занятий с детьми (кроме площадки для изучения правил дорожного движения) - не допускается.

Допускается применение асфальтового покрытия для пешеходных дорожек, велосипедной дорожки.

Хозяйственная площадка, площадка для мусоросборников, грузовой автомобильный проезд к зданию должны иметь асфальтовое покрытие.

Около групповых площадок и здания могут быть высажены многолетние или однолетние декоративные цветы, не требующие сложного ухода, разнообразные по цвету и запаху. Цветы нужно подобрать так, чтобы они, сменяя общую цветовую гамму, цвели в течение всего сезона.

В огороде-ягоднике высаживают овощи и ягоды. Ширина грядок должна быть 0,6-0,7 м, рабочие дорожки между грядками - 0,4 м, направление грядок - широтное. Маршрутная дорожка при подходе к огороду ягоднику - шириной 1 м.

При благоустройстве участка требуются мероприятия по отводу дождевых и вешних вод с территории, а также подводка воды к плескательному или плавательному бассейну. Прокладка труб должна предусматриваться подземной.

На участках ДОО устраивается электрическое освещение. Групповые площадки, вход на участок и входы в здание должны быть освещены. Рекомендуются освещать лыжню, зимний каток, другие площадки, которыми пользуются зимой в темное время суток.

Столбы с осветительной арматурой ставятся у площадок и возле пешеходных дорожек. Для освещения входов в ДОО применяется наружная осветительная арматура, крепящаяся к стенам или элементам крылец у входов в здание.

Может быть применено декоративное освещение - фасадов здания или пейзажных фрагментов участка.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ

Функциональная структура дошкольных учреждений

Функциональную структуру ДООУ определяет принятая в учреждении Программа воспитания и обучения. В современных условиях педагогическим коллективам предоставлена свобода выбора программ. Это может быть Программа, разработанная как в государственных системах образования, так и собственная, авторская. Однако при проектировании ДООУ следует учитывать ряд особенностей режима дня в детских группах и санитарно-гигиенических требований, имеющих общее значение.

Кормление детей в ДООУ осуществляется одновременно во всех группах 3-4 раза в день. Как правило, в одно и то же время во всех группах проводятся фронтальные занятия со всей группой детей одновременно (в первой половине дня, сразу после завтрака). После этих занятий все группы выводятся на прогулку (на групповые площадки земельного участка).

В разновозрастных группах или в группах детей младшего возраста (до 3-4 лет) дневной сон детей может быть для одних детей двухразовым, для других - однократным. В этой связи целесообразно проектирование спальни в виде двух сообщающихся пространств, с сохранением общей визуальной связи между ними. Также в разных режимах могут проходить занятия по подгруппам детей. При этом, если в составе групповой ячейки не предусматривается специальное помещение для занятий по подгруппам, следует организовать соответствующее зонирование площади групповой, чтобы с помощью столиков с защитными экранами, ширм, барьеров-перегородок, стульев с высокими спинками и т.п. выделить автономные зоны, предназначенные для занятий по подгруппам.

В компенсирующих ДООУ (компенсирующих группах в ДУ общего типа) программы общеразвивающие и общеоздоровительные сочетаются с лечебно-восстановительными мероприятиями, корректирующими основной дефект развития или компенсирующими утраченные способности.

Компенсирующие ДОУ следует проектировать с учетом создания необходимых условий для:

обучения и воспитания детей с аномалиями развития по специальным программам и учебным планам;

коррекции недостатков физического, психического и интеллектуального развития в процессе специальных занятий по исправлению дефектов развития, а также лечебно-профилактических мероприятий.

Следует иметь в виду, что в компенсирующих ДОУ или в компенсирующих группах специальные занятия проводятся с каждым ребенком по очереди непрерывно в течение дня и независимо от остальных мероприятий в группе: ребенка на занятия могут пригласить с обеда или с прогулки. Это обстоятельство обуславливает определенные требования к размещению и планировочному решению компенсирующих групповых ячеек: их целесообразно проектировать в одном уровне, компактными, с удобной связью с комнатой коррекции и с групповой площадкой на участке.

Если комната коррекции предусматривается не в составе групповой ячейки, при комнате коррекции следует предусматривать детскую раздевальную верхней одежды на 4-6 мест.

Классическая функциональная модель ДОУ общего типа состоит из набора групповых ячеек, одного или двух залов музыкальных и гимнастических занятий, возможно, иных специализированных помещений для работы с детьми, а также сопутствующих групп помещений (медицинские, пищеблок, постирочная) и служебно-бытовых помещений (администрации, персонала, туалеты, кладовые).

В ДОУ общего типа степень групповой изоляции должна быть достаточно высокой. В функциональном отношении каждая групповая ячейка в здании автономна. Детские группы поочередно и организованно выводятся в залы для музыкальных и гимнастических занятий, иные специализированные помещения или на участок для прогулок или занятий

на общей физкультурной площадке. Готовую пищу из пищеблока персонал поставляет непосредственно в групповую ячейку (в буфетную), где происходит порционирование с использованием комплекта столовой посуды. Каждая группа имеет собственный комплект столовой посуды, мытье и хранение которой осуществляется в буфетной.

Для детей старшего возраста (4-7 лет) могут применяться так называемые сдвоенные групповые ячейки, которые характеризуются наличием общих помещений служебно-бытового назначения (комната персонала, туалет персонала, помещение для сушки одежды), а также помещений для детей, которые двумя группами используются поочередно (комната для занятий по подгруппам, комната коррекции, комната психологической разгрузки, функциональные игровые модули - "Модуль-мастер", "Модуль-театр", "Модуль-гладиатор" - физкультурно-игрового оборудования), а также холлы, открытые террасы или остекленные веранды, входящие в планировочную структуру сдвоенных групповых ячеек.

Принципиальная модель функциональной структуры ДООУ заключается в том, что групповые ячейки распределяются по периферии здания, имея хороший фронт естественного освещения, а специализированные и сопутствующие помещения, для удобства пользования, размещаются в центре здания, при сохранении удобных и коротких связей с каждой групповой ячейкой.

Медицинские помещения в ДООУ на 4-7 групп представлены медицинской комнатой (12), совмещающей функции медицинского кабинета (педиатра) и процедурного (прививочного) кабинета. В ДООУ на 8-10 групп предусматриваются два помещения: медицинская комната (10) и процедурный кабинет (8). В состав медицинских помещений входит изолятор, содержащий 1-2 палаты на 1-2 места каждая, приемную изолятора, оборудуемую мойкой и навесным шкафом для хранения посуды,

а также туалет, который, как правило, в том числе используется для приготовления дезрастворов.

Пищевые блоки в ДООУ общего типа предполагаются работающими на сырье и содержат загрузочную, кладовые продуктов, кухню и раздаточную, моечную кухонной посуды. В зданиях крупной вместимости (8-10 групп) в составе кухни выделяется холодный цех.

Постирочная в ДООУ работает из расчета стирки 1/3 общего объема стираемого белья, при стирке остального белья в городских прачечных.

Увеличение зданий (увеличение числа детских групп) в определенной степени повышает эффективность использования его специализированных и сопутствующих помещений.

Составы и площади специализированных и сопутствующих помещений могут быть сведены к минимуму: медицинская комната используется для временного размещения заболевшего ребенка, комната персонала (общая), кабинет-офис для заведующего (как правило, совмещающего обязанности воспитателя) и приема посетителей, кладовая.

Комплексы дошкольного воспитания преследуют цель сохранить психологический комфорт малых ДООУ одновременно с эффективностью централизованного использования помещений для работы с детьми, бассейна, зала-арены, и пр. а также сопутствующих помещений - пищеблока, прачечной, медицинского блока, помещений коррекции, которые могут быть лучше оснащены и иметь более развитый состав.

По части компенсирующей деятельности, коррекции и медицинского обслуживания в групповых отделениях КДВ - медперсонал и узкие специалисты осуществляют работу с детьми непосредственно в групповых отделениях - в медицинской комнате и комнате коррекции.

По статусу дошкольное образовательное учреждение, размещаемое непосредственно в здании ЦДВ - это может быть ДООУ общего типа с одним или несколькими приоритетными направлениями развития детей, а также Центром развития ребенка с оказанием педагогических,

медицинских услуг, услуг по коррекции и психологической помощи в развитии, поддержке и оздоровлении всех воспитанников.

Достаточно эффективными в экономическом отношении являются прогулочные группы, не содержащие пищеблока, постирочной, не имеющие спален в групповых ячейках. В их составе предусматривается помещение для подстирки и функциональная зона кухни, где можно разогреть чай. Если для размещения прогулочных групп используется специально выделенная незаселенная жилая квартира, для этих целей используются санитарный узел и кухня жилой квартиры.

В дежурных группах кратковременного присмотра дети могут находиться от нескольких часов до нескольких суток (группы могут быть дневные и круглосуточные). Дети в них образуют разновозрастные - детские группы с постоянно меняющимся составом и численностью детей.

Организация питания и стирки белья в дежурных группах кратковременного присмотра должна строиться на основе договоров с предприятиями общественного питания или продовольственных торговых предприятий по поставкам полуфабрикатов или готовых блюд. Эти условия на стадии разработки задания на проектирование должны быть предварительно согласованы с органами Госсанэпиднадзора. Стирка белья может осуществляться в городских прачечных, а также своими силами в бытовых стиральных машинах.

Общие требования к функционально-планировочной организации зданий

Все групповые ячейки (набор помещений основного пребывания детей, принадлежащий только одной детской группе) в ДОО должны проектироваться универсальными. Для этого необходимо в составе групповой ячейки иметь пять помещений (раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная) особенностям детей, программным требованиям к детским группам разного возраста и с различными принципами комплектации по возрастам (одно-, двух- или трехвозрастные)

в универсальных групповых ячейках достигаются, главным образом, подбором и установкой санитарно-технических и осветительных приборов, мебели и оборудования. Сюда же относится оборудование, обеспечивающее трансформацию планировочного решения отдельных помещений - это глухие или светопрозрачные трансформируемые перегородки, ширмы, перегородки-барьеры.

Целесообразность иметь групповые ячейки в зданиях ДОУ универсальными определяется динамикой соотношения детских групп детей разного возраста в процессе эксплуатации здания, а также возможностью, определяемой Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, по желанию родителей, в соответствии с конъюнктурой спроса, менять приоритетные направления работы с детьми - как в отдельных группах, так и во всем дошкольном учреждении в целом.

По условиям комплектации детских групп (Типовое положение о государственном дошкольном образовательном учреждении), они могут быть одновозрастными, с детьми, диапазон возраста которых не превышает одного года, и разновозрастными - с возрастным диапазоном в 2 и 3 года, т.е. двухвозрастные и трехвозрастные группы. При принятии решения о создании в проектируемом детском саду разновозрастных групп, требуются специальные предварительные разработки по режиму, уходу за детьми, оснащению мебелью и санитарно-техническим оборудованием групповых ячеек, при соответствующем согласовании с органами Госсанэпиднадзора.

Детские группы для детей до 3 лет традиционно называются ясельными.

В крупных ДУ общего типа могут предусматриваться по 1-2 ясельные группы - для детей до 3 лет. Как правило, это бывают группы детей от 1,5-2 до 3 лет.

В составе КДВ могут предусматриваться отдельные ясельные отделения (групповые отделения на 2-4 ясельные группы). В жилых

комплексах при повышенной селитебной плотности детские ясли могут предусматриваться как самостоятельные учреждения.

В случаях, когда социологический прогноз обещает устойчивый спрос на ясельные группы - групповые ячейки в проектируемых или реконструируемых зданиях могут предусматриваться меньшей площади (из расчета на 15 мест).

В остальных случаях групповые ячейки по составу и площадям помещений рекомендуется проектировать универсальными - способными вместить как ясельную группу, так и группы детей от 3 лет.

Специализация групповых ячеек в соответствии с приоритетными направлениями педагогических программ может достигаться включением при проектировании в их состав дополнительных помещений. Компенсирующие групповые ячейки также могут использоваться в качестве специализированных: для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития.

Группы детей могут быть полнокомплектными (соответствующими нормативам наполняемости детских групп) и малокомплектными (ниже нормативной наполняемости детских групп). Сокращение наполняемости детских групп осуществляется ДООУ как дополнительная платная услуга населению.

В муниципальных ДООУ общего типа (не специализированной компенсирующей направленности) не допускается проектирование групповых ячеек с площадями помещений ниже нормируемых в МГСН 4.07-96 "Дошкольные учреждения". Эти здания должны предусматриваться для размещения полнокомплектных детских групп.

Здания ДООУ со специализированной компенсирующей направленностью:

для детей с нарушением слуха (глухих и слабослышащих);

для детей с нарушением зрения (слабовидящих; с косоглазием и амблиопией);

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
для детей с нарушением интеллекта;
для детей с задержкой психического развития;
для детей со сложными дефектами (2 и более дефекта) - формируются из групповых ячеек, рассчитанных по площадям помещений на размещение малокомплектных детских групп, равных 0,5 стандартной полнокомплектной детской группы, т.е. из расчета на 10 мест в каждой групповой ячейке. В соответствии с этим определяется количество единиц индивидуальной детской мебели, оборудования, санитарно-технических приборов.

Компенсирующее ДООУ для детей:

с нарушениями речи;
с туберкулезной интоксикацией;
часто болеющих,
а также для детей с иными отклонениями в развитии - имеют вместимость детских групп в этом случае 15 детей, но групповые ячейки в таких зданиях по составу и площадям помещений проектируются как для полнокомплектной детской группы (на 20 мест).

Здания ДООУ компенсирующей направленности, проектируемые с малокомплектными групповыми ячейками, в свою очередь, целесообразно делать универсальными - способными разместить ДООУ с разными направлениями компенсирующей деятельности, указанными в п. При изменении компенсирующей направленности в здании ДООУ компенсирующего типа, меняется назначение и оборудование комнаты коррекции, входящей в состав каждой групповой ячейки, а также общих помещений в здании, предназначенных для компенсирующей и коррекционной работы с детьми всех детских групп.

В ДООУ общеразвивающего профиля, с приоритетным направлением развития художественно-эстетическим, интеллектуальным, физическим и т.д. в составе групповой ячейки целесообразно предусмотреть помещение

для занятий детей по подгруппам, а также помещение (или зону) для индивидуальной работы с ребенком. Функциональная структура такой ячейки может быть дополнена специализированным модулем в зависимости от конкретных направлений приоритетной работы с детьми:

"Модуль-мастер" (для изобразительного творчества - лепки, живописи, рисования мелом, углем, склеивания моделей и т.п.);

"Модуль-театр" (сцена со сменными декорациями);

"Модуль-гладиатор" (пространственная структура с закрепленным спортивно-игровым оборудованием).

В случае унификации габаритов функционально-пространственных модулей, они могут меняться в разных групповых ячейках, обеспечивая разнообразие и более эффективные условия использования затраченных средств.

Функциональная модель ДООУ общего типа представляет собой набор групповых ячеек (от 4 до 10) и общих для всех детей специализированных (специально оборудованных) помещений. Это, прежде всего, универсальный зал для музыкальных и гимнастических занятий с кладовой, а также кружковые помещения с кладовыми и комнатой преподавателей, бассейн со вспомогательными и техническими помещениями. Бассейн в ДООУ предусматривается, как правило, с ванной площадью от 20 до 30 .

Помещения для музыкальных и гимнастических занятий являются обязательным элементом ДООУ общего типа и предусматривается в виде одного зала площадью 100 в зданиях ДООУ вместимостью от 4 до 7 детских групп и двух залов - в зданиях ДООУ вместимостью 8-10 групп.

Когда в здании предусматривается два зала, они оба могут проектироваться как универсальные - для музыкальных и гимнастических занятий каждый (площадью по 75), или как специализированные - для музыкальных занятий (не более 50), для физкультурных занятий (не более 100). Целесообразность иметь два одинаковых универсальных

зала в ДООУ иногда определяется удобством пользования при поэтажном их размещении. Два одинаковых зала удобно иметь также в случае, если здание проектируется двумя автономными блоками (например, соединяемыми протяженным переходом).

В ДООУ общего типа целесообразно предусматривать универсальное кружковое помещение площадью 35- 55 . В разных ситуациях оно может использоваться как универсальное классное помещение, помещение для занятий изобразительным творчеством (рисунок, лепка, аппликация, ручной труд), включенным в программу дошкольного воспитания. Это помещение может также использоваться для занятий детских кружков и секций - иностранного языка, подготовки детей к школе, ИЗО, ритмики и т.п., а также для просмотра диа- видео- и телепрограмм, для компьютерных игр.

Бассейн в ДООУ является эффективным оздоровительным фактором. Целесообразность включения бассейна в состав помещений ДООУ возрастает в зданиях крупной вместимости.

В ванне бассейна с зеркалом воды 20-30 одновременно может заниматься группа детей не более 10-12 человек (с одним тренером-инструктором по плаванию), что в муниципальных ДООУ соответствует 0,5 стандартной группы детей. Как правило, занятия в бассейне проводятся с детьми старше 3 лет. При бассейне может предусматриваться дополнительное помещение (или площадка в зале с ванной бассейна) площадью 36 - 54 - для разминки и подготовительных занятий (сухого плавания).

Бассейн с ванной 60-75 в здании ДООУ общего типа может использоваться для одновременных занятий с двумя подгруппами детей по 10-12 человек каждая (с двумя тренерами). Применение в ДООУ общего типа бассейна с ванной площадью 60-75 должно согласовываться на стадии разработки задания на проектирование с местными органами образования.

Бассейн в ДООУ может использоваться также для обучения плаванию детей прилегающих жилых территорий по согласованию с органами образования и санэпиднадзора, при условии обеспечения автономного доступа в бассейн.

В малых ДООУ вместимостью 1-3 детские группы допускается раздевальные всех групп размещать при входной части здания, т.е. выходящими в холл, вестибюль или коридор, но с выделением технологическим оборудованием (шкафами для верхней одежды) индивидуальных для каждой группы зон, которые не должны быть проходными для детей из других групп.

Общими для всех групп в малых ДООУ целесообразно предусматривать дополнительные помещения групповой ячейки: комнату персонала с туалетом (может быть увеличена до 10-12) , помещение для занятий по подгруппам (или класс для занятий), помещение для индивидуальной работы с ребенком (или комната коррекции). Общими могут также проектироваться комната психологической разгрузки для детей ("Домашний уголок" или комната сказок), ванна-бассейн, остекленная веранда, открытая терраса или терраса-солярий. Общими, при условии поочередного использования разными детскими группами, могут предусматриваться пространственные тематические модули: "Модуль-мастер", "Модуль-театр", "Модуль-джунгли", "Модуль-замок" и т.п.

В качестве общего для всех групп помещения в малых ДООУ может предусматриваться универсальная комната площадью от 18 до 75 , используемая для просмотра диа-, теле- и видеопрограмм, ручного труда, как зал для музыкальных и гимнастических занятий (при площади 50-75) , а также для занятий детских кружков и секций. Наличие этого помещения в малом ДООУ весьма эффективно: включение его в состав помещений при наличии дополнительных средств рекомендуется в первую очередь.

В малых ДОУ, по желанию заказчика, может предусматриваться бассейн с ванной площадью 20-30 [] или ванна-бассейн площадью 6-12 []. При применении ванны-бассейна на согласование органов Госсанэпиднадзора должны быть представлены предложения по режиму и организации его использования, а также сертификаты гигиенический и соответствия на конструкцию и материал ванны.

В здании Центра дошкольного воспитания рекомендуется предусматривать развитый состав специализированных помещений для работы с детьми: бассейн (с ванной площадью 60-75 []; с двумя ваннами по 20-30 []; с двумя ваннами 60-75 и 20-30 []), зал-арена для организации детских праздничных утренников и спектаклей с местами для зрителей (на 4 детские группы), а также помещения детских кружков и секций иностранных языков, ИЗО, подготовки к школе, ритмики и т.д. В кружках и секциях занимаются также проходящие дети из групповых отделений и близрасположенных дошкольных учреждений, а также дети, не посещающие дошкольных учреждений.

В здании ЦДВ с детскими группами групповые ячейки решаются как и в ДОУ общего типа. Целесообразно в здании ЦДВ размещать группы детей возраста 4-6(7) лет, имея в виду наличие развитого состава специализированных помещений и, как правило, более крупную вместимость этого здания.

В групповых отделениях КДВ при числе групп, не превышающем 3-х, групповые ячейки могут решаться как в малых ДОУ, при числе групп 4 и более - как в ДОУ общего типа.

Во встроенных групповых отделениях на 4 группы зал для музыкальных и гимнастических занятий может не предусматриваться, а если предусматривается - его площадь может не превышать 50 []. Вместо зала может предусматриваться универсальное кружковое помещение площадью порядка 36 [].

Групповые ячейки дошкольных отделений УВК проектируются как в ДООУ общего типа, с той разницей, что групповые должны иметь площадь не менее 60 \square_i , а спальни - не менее 50 \square_i . Это необходимо в связи с тем, что УВК должен иметь возможность гибко менять соотношение детских групп и ученических классов, чтобы, в случае необходимости, в групповой ячейке смог разместиться ученический класс школьного отделения. В этом случае групповая используется как классное помещение, а спальня - как спальня для первого класса или рекреация для других классов.

В УВК медицинские, специализированные помещения для работы с детьми и пищеблок проектируются общими на школьное и дошкольное отделения.

Групповая ячейка прогулочных групп не содержит спальни. Групповая может иметь площадь не более 36 \square_i , специализированные помещения для работы с детьми в прогулочных группах могут не предусматриваться.

В компенсирующем ДООУ необходимо предусматривать дополнительно кабинет врача-специалиста (9 \square_i), физиотерапевтический (18 \square_i), массажа - (9 \square_i). В компенсирующих ДООУ комната коррекции (площадью 18 \square_i) предусматривается в каждой групповой ячейке. Заданием на проектирование, в зависимости от профиля учреждения, может предусматриваться одна комната коррекции на каждые 2-4 детские группы. В ДООУ, не являющихся компенсирующими, достаточно иметь одну комнату коррекции, в которой постоянно или периодически могут работать специалисты одного или нескольких направлений коррекции, например, логопед.

Наиболее распространенная схема традиционных ДООУ общего типа строится на основе объемных (двухэтажных) блоков групповых ячеек и блока (как правило, также двухэтажного), объединяющего специализированные, сопутствующие и служебно-бытовые помещения.

Блок специализированных, сопутствующих и служебно-бытовых помещений располагается в центре здания с целью достижения наиболее коротких и удобных связей этих помещений с групповыми ячейками.

Блоки групповых ячеек целесообразно делать с идентичным планировочным решением поэтажных планов, тогда легче решаются вертикальные коммуникации, а также инженерные коммуникации систем ОВ и ВК. При этом, если на первом этаже располагается ясельная групповая ячейка (для детей до 3 лет) с сокращенными площадями групповой и спальни по сравнению с другими групповыми ячейками, излишек площади первого этажа используется, как правило, для устройства остекленной веранды или открытой террасы (теневого навеса).

При традиционном составе блока общих помещений баланс площадей поэтажных планов складывается таким образом, что при двухэтажном решении на первом этаже предусматривается пищеблок, постирочная и медицинские помещения с изолятором, на втором этаже - залы для музыкальных и гимнастических занятий, методический кабинет, комната ручного труда (изобразительных видов деятельности), помещения детских кружков и секций.

Если в двухэтажном здании ДОО предусматривается два универсальных зала (каждый из них - и для музыкальных, и для гимнастических занятий) - имеет смысл в этом случае предусматривать по одному залу на каждом этаже. Короткие связи с залом в этом случае обеспечивают детям дополнительные удобства - например, возможность поочередно каждой группе проводить в зале утреннюю зарядку. При этом, для сохранения поэтажного баланса площадей, на втором этаже могут быть расположены медицинские помещения и общие помещения компенсирующего назначения (комната коррекции, физиотерапевтический кабинет и др.).

Зал с ванной бассейна в ДОО целесообразно размещать таким образом, чтобы под днищем ванны предусматривалось техническое

помещение для контроля за его состоянием. Такое решение обеспечивает и более благоприятные условия для канализования.

В планировочном отношении зал с ванной бассейна целесообразно иметь смежным с залом для физкультурных занятий, который может использоваться как зал разминки.

Весьма эффективным является решение, когда в планировочной структуре здания ДОУ анфиладно (последовательно) размещаются залы для музыкальных и гимнастических занятий, зал с ванной бассейна, холл - перед залом для музыкальных и гимнастических занятий, зал разминки - при зале бассейна и т.п. Перегородки между этими помещениями могут выполняться из светопрозрачных материалов, что обеспечит эффективное сочетание с освещением фонарями верхнего света и позволит преодолеть в интерьерах общих помещений ДОУ ощущение затесненного замкнутого пространства.

Малые ДОУ на 1-2 группы целесообразно проектировать одноэтажными, на 3 группы могут иметь весьма чистую схему в двухэтажном решении, когда хозяйственные и служебно-бытовые помещения, плюс одна групповая ячейка (желательно детей более младшего возраста) размещаются на первом этаже, а две другие групповые ячейки - на втором. При этом окна кухни не должны располагаться под окнами групповой или спальни.

Групповые отделения КДВ, встроенные в жилые дома, могут быть одно- или двухэтажными. В планировочном отношении их лучше решать симметричными, размещая групповые ячейки справа и слева от блока общих помещений. Групповые отделения целесообразно проектировать на четное число групповых ячеек (2 или 4). В этом случае в секционных многоквартирных жилых зданиях одноэтажные встроенные групповые отделения на 2 группы и двухэтажные на 4 группы хорошо решаются в пространстве между двумя лестнично-лифтовыми узлами двух смежных секций. Одноэтажное групповое отделение на 4 группы может быть

решено во встроенно-пристроенном объеме между двумя лестнично-лифтовыми узлами двух смежных секций жилого дома.

Основная проблема проектирования встроенных ДОУ в жилых домах, где первые этажи проектируются по аналогии с рядовыми - мелкоячеистая конструктивная структура жилой секции, частое расположение лестнично-лифтовых узлов, сантехнических шахт и т.п. Схема встроенных ДОУ получается чище, если они проектируются вместимостью не более 2-4 групп в пределах только первого этажа, занимая межлестничное пространство двух-трех смежных жилых секций.

Одной из проблем встроенных ДОУ является организация принудительной вытяжки вентиляции пищеблока. Этот вопрос решается просто, когда ДОУ с глухого торца жилого здания имеет выступающий за пределы жилого дома объем. Вытяжка организуется через кровлю выступающего объема.

Важным принципом проектирования встроенных ДОУ является обеспечение их необходимой изоляции от жилых секций: автономные входы, желательно, с противоположной от входов в жилую часть стороны.

ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ ЯЧЕЕК

Универсальные групповые ячейки

В ДОУ общего типа групповые ячейки следует проектировать универсальными, т.е. имеющими необходимые состав и площади помещений, позволяющие размещать в них полнокомплектные (в соответствии с нормативной наполняемостью) детские группы, и обеспечивающими программную деятельность учреждения:

с приоритетным направлением одного или нескольких направлений развития (интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое);

с приоритетным направлением укрепления здоровья детей;

с приоритетным направлением компенсирующей деятельности.

В универсальной групповой ячейке предусматриваются:

- групповая - для игр, занятий, приема пищи, отдыха;
- спальня - для дневного (в круглосуточных группах - и ночного) сна детей;
- раздевальная - для переодевания детей, хранения и сушки верхней одежды;
- туалетная - для гигиены и проведения закаливающих и оздоровительных процедур;
- буфетная - для хранения и мытья столовой посуды, принадлежащей данной группе детей.

Эти помещения обеспечивают оптимальные условия для интеллектуального, физического и психического развития детей, занятий, отдыха, игр, приема пищи, гигиены, мероприятий по уходу за детьми, их оздоровлению.

В составе универсальной групповой ячейки могут предусматриваться дополнительные функциональные зоны - как за счет увеличения площади, так и за счет создания дополнительных помещений.

Дополнительная функциональная зона (помещение) для игр и занятий детей по подгруппам в одновозрастной и в разновозрастной детских группах используется для проведения занятий по дифференцированным программам по подгруппам детей, индивидуальной работы с ребенком, а также для тихих игр, изолированно (полуизолированно) от общего игрового пространства.

Дополнительными функциональными зонами (помещениями) универсальной групповой ячейки являются также комната психологической разгрузки ("Домашний уголок"), ванна-бассейн с кабиной для переодевания; остекленная веранда (веранда-оранжерея) и открытая терраса (терраса-манеж, солярий).

Дополнительными помещениями групповой ячейки являются комната персонала с санузлом, помещение для сушки одежды.

Групповая ячейка в своей планировочной структуре может иметь дополнительные унифицированные зоны (помещения) со стационарной или сменной установкой модулей "Мастер", "Театр", "Каскадер", "Джунгли", "Стройка", "Мегабайт", "Замок" и пр.

В универсальных групповых ячейках при любых образовательных программах, целесообразно предусматривать объемно-пространственный модуль физкультурно-игрового оборудования ("Модуль-гладиатор"), имеющий размер площади ориентировочно от 1,5 до 4-6 . "Модуль-гладиатор" может быть установлен в зоне подвижных игр. Для сохранения жилого характера интерьера групповой, спортивный модуль может быть размещен в раздевальной (на дополнительной площади) или в рекреационном пространстве.

С целью создания благоприятных условий для физического и эмоционального развития детей, в составе групповой ячейки в качестве дополнительной площади для двигательной активности детей целесообразно предусматривать открытую террасу (террасу-манеж или террасу-солярий) и остекленную отапливаемую в зимнее время веранду. Их площади ориентировочно составляют: терраса - от 10 до 25 - 40 , веранда (веранда-оранжерея) - от 1 до 6-12 .

Все дополнительные функциональные зоны (помещения) групповой ячейки могут предусматриваться на две смежно расположенные групповые ячейки. При этом в помещениях для детей планировочными средствами обеспечиваются условия поочередного использования каждой группой.

Взаимосвязь всех помещений групповой ячейки осуществляется через групповую, которая функционально должна быть связана с раздевальной, спальней, туалетной и буфетной. Целесообразно предусматривать также функциональную связь спальни с туалетной,

туалетной с раздевальной, а также раздевальной ясельной группы с открытой террасой (через входные тамбуры).

Остекленные веранды и открытые террасы следует размещать под окнами групповой для обеспечения визуальной связи с ними.

Все помещения групповой ячейки следует размещать, как правило, на одном этаже.

Допускается в групповых ячейках для детей старше 3 лет предусматривать перепады уровней в пол-этажа, при сохранении визуальной и пространственной связи всех зон, формирующих игровое пространство.

Для детей старшего возраста могут проектироваться двухуровневые групповые ячейки с двухсветным пространством групповой и раскрывающимися в него остальными помещениями групповой ячейки. Помещения второго уровня решаются как антресоли.

Если игровое пространство для детей в групповой ячейке решается не одним помещением (групповая), а с подключением помещений для занятий по подгруппам, психологической разгрузки ("Домашний уголок"), остекленной веранды или открытой террасы, необходимо обеспечить возможность визуальной связи групповой с этими помещениями, используя применение светопрозрачных, решетчатых, сетчатых перегородок, перегородок-барьеров, ширм и т.д.

Раздевальные групповых ячеек детей от 3 лет, расположенных на втором и третьем этажах, допускается размещать на первом этаже здания. Это позволит детям в теплой одежде и грязной обуви не подниматься на второй- третий этаж.

В групповой ячейке отдельные помещения или зоны в них могут быть универсальными и использоваться поочередно по разным назначениям, например, помещение для занятий по подгруппам может использоваться для тихих игр детей: "Домашний уголок" - для

индивидуальной работы с ребенком, "зона столиков" - для программных занятий с детьми и для приема пищи.

При подборе и расстановке мебели и оборудования руководствуются эргономическими параметрами ребенка дошкольного возраста и взрослого человека.

Для правильной организации учебно-воспитательных и рабочих процессов в групповой ячейке каждое помещение делится в соответствии с назначением и видом деятельности на функциональные зоны, оснащенные соответствующей мебелью и оборудованием.

Площади и параметры функциональных зон определяются условиями размещения соответствующих комплектов мебели и оборудования с учетом рабочих зон на основе антропометрических параметров участников процесса.

В универсальных малокомплектных групповых ячейках (на 0,5 стандартной детской группы) для ДОО компенсирующей направленности площади помещений следует принимать не менее: раздевальной -12 ; групповой 36 ; спальни - 24 ; буфетной - 3 ; туалетной -10 .

Раздевальные

Раздевальные должны быть просторными и хорошо освещенными, учитывая то, что дети дважды в день выходя на прогулку, приходя утром и уходя вечером одеваются и раздеваются практически одновременно всей группой. Кроме того, для младших детей процесс переодевания одновременно является учебным (освоением бытовых навыков).

Раздевальные детей от (1,5) 2 - 7 лет, как правило, оборудуются одноярусными пятиместными шкафами для верхней одежды, в комплекте со скамьями для переодевания. Помещения делятся на зону хранения одежды и зону переодевания детей.

Если в составе групповой ячейки не предусматривается специального помещения для сушки детской одежды, шкафы для детской одежды в раздевальных следует предусматривать оборудованными подогревом (от системы горячего водоснабжения) и вентиляцией (вытяжными коробами). Вентиляционный короб должен находиться на расстоянии от пола не менее 1,3 м.

Шкафы для верхней одежды в раздевальных желательно размещать по периметру помещения для удобства наблюдения за переодеванием детей и организации вентиляционной вытяжки из шкафа. Следует предусматривать свободные проходы к шкафам, достаточное пространство для открывания дверок и хорошую освещенность мест для переодевания и распознавания опознавательных знаков на дверках шкафа.

Шкафы для верхней одежды детей должны быть надежно стационарно закреплены.

Блок-модуль из 5-ти шкафов имеет размер 1,35 м, длина 4 сблокированных модулей (для 20 детей) - 5,4 м. Минимальная ширина раздевальной, необходимая для размещения двух рядов шкафов и скамей между ними составляет 2,9 м.

Групповая

Помещение групповой должно обеспечивать условия для игр, занятий детей и приема пищи, а также возможность для детей самостоятельно регулировать психологическую дистанцию с воспитателем или сверстниками, вплоть до относительного уединения. Последнее достигается разделением игровой зоны с помощью оборудования на полузамкнутые отсеки площадью от 2 до 6 \square , а также созданием зон психологической разгрузки - "Домашний уголок", остекленной веранды, помещения (зоны) для занятий по подгруппам и тихих игр детей. Фрагменты групповой могут решаться как полузамкнутые пространства (по типу алькова, с верхним светом) или пространства, частично

попадающие в визуальную тень (например, при расстановке игрового оборудования в шахматном порядке).

Пространство, отводимое для фронтальных и самостоятельных занятий детей, а также их питания - "Зона столиков". Каждый ребенок в группе должен иметь индивидуальное место за детским столом. Для детей в возрасте от 1 года до 4 лет применяются четырехместные столы, для детей от 4 до 6-7 лет - используются двухместные столы, которые размещаются во время занятий аналогично ученическим столам в школе. В группах детей от 3 лет целесообразно предусматривать пространство, позволяющее разместить столы для занятий веерообразно.

При размещении детских столов необходимо обеспечить свободный доступ к каждому ребенку, а также достаточный проход между рядами. Во время занятий расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м, а во время питания - не менее 1,2 м для свободного продвижения раздаточного стола.

При индивидуальном изготовлении мебели столики могут решаться полудугами на 3-5 детей или общей подковообразной стойкой, с внешней стороны которой размещаются дети, а с внутренней - воспитатель, лучше на разных уровнях пола (на 0,5 м) - для обеспечения особо благоприятной формы общения с ребенком - "глаза-в-глаза".

Для обеспечения нормальной зрительной работы детей во время занятий, особенно в группах более старшего возраста, должна быть предусмотрена возможность симметричного размещения столов относительно грифельной доски. Расстояние от первого ряда столов до грифельной доски должно быть не менее 1,1 м, наибольшее расстояние от доски не должно превышать 9 м.

"Зона столиков" должна иметь нормируемое естественное освещение: слева, КЕО = 1,5. Рабочее место ребенка должно находиться вне ослепляющей зоны окна. Расстояние от детского стола до стены с окном должно быть не менее 0,5 м.

С учетом левостороннего освещения рабочих мест должна располагаться и грифельно-приколочная (или маркерная) доска. При рассмотрении доски сбоку допустимый угол обзора без искажения равен 45 градусам к оси предмета.

Зона приема пищи должна располагаться вблизи буфетной.

Стол и стул воспитателя размещаются в углу помещения для удобства его обзора, вблизи грифельной доски, у "зоны столиков", рядом со шкафом для учебных материалов и пособий.

Для разнохарактерных или тематических игр ("стройка", "конструктор", "дом", "зоопарк", настольные игры и пр.) целесообразно выделить с помощью оборудования 2,3 или 4 полузамкнутых пространства по 3-4 каждое. Хранение игрового и учебного материала лучше организовать вблизи "зоны столиков", используемых в свободное от еды или организованных занятий время для самостоятельных игр и занятий.

Для игр может использоваться также подоконный ленточный стол. В этом случае вблизи от ленточного стола следует разместить емкости для детской литературы, настольных игр, мелкого строительного материала.

Помещение для занятий по подгруппам (из расчета на 10-12 мест) оборудуется детскими двух- или одноместными столами, стульями, грифельной (маркерной) доской, стеллажом для игр и пособий. Помещение имеет многоцелевое назначение - групповые и индивидуальные занятия с детьми, с учетом их индивидуальных наклонностей или особенностей развития. Помещение может использоваться для занятий коррекцией (например, речи), как помещение для тихих игр, показа теле- и видеопрограмм, а также психологической разгрузки.

"Домашний уголок" оборудуется как фрагмент гостиной с мебелью, озеленением, аквариумом, аудио- и видеоаппаратурой и т.п.

Зона уголка живой природы должна иметь естественное освещение. При этом размещение аквариума, цветов не должно сокращать уровень естественной освещенности в помещении.

В групповых для детей 4-7 лет целесообразно предусматривать зону ручного труда: она может совмещаться с "зоной столиков" или, если позволяет площадь групповой, - может предусматриваться для ручного труда "Модуль-мастер."

Игровая детей от 1 до 2 лет делится на 6 функциональных зон: зону игр и занятий детей, зону переодевания детей, зону кормления, зону уголка живой природы, а также рабочую зону сестры-воспитательницы. Рабочее место сестры-воспитательницы должно располагаться с учетом удобного обзора всего помещения групповой, а также спальни.

В связи с тем, что дети двухлетнего возраста продолжительное время проводят, играя за детскими столами, эти столы следует располагать под углом 45 градусов по отношению к плоскости оконного проема. Такое расположение мебели обеспечит наилучшую освещенность рабочих поверхностей столиков.

"Зона столиков" - зона кормления детей 1-2 лет должна находиться в непосредственной близости от буфетного помещения.

Для кормления детей в возрасте от 1 до 2 лет используются детские двухместные столы и детские кресла с подножкой.

Значительная часть помещения групповой детей 1-2 лет должна быть отведена для игр. В зоне подвижных игр необходимо не менее 3,55x1,2 м площади пола для катальной горки.

Спальни

Спальни групповых ячеек детей от 2 лет оборудуются индивидуальными детскими кроватями, в группах детей до 2 лет - кровати оборудуются защитными сетками.

Расположение детских кроваток должно обеспечивать удобство подхода и переодевания детей. Минимальное расстояние между кроватями, с учетом безопасности инфекционных заболеваний, равно 0,3 м; при меньшем расстоянии между кроватями необходим экран высотой от ложа кровати не менее 0,3 м

Одежду в спальнях дети складывают на детские стульчики.

Для разнорежимного сна или незапланированного отдыха детей в спальнях целесообразно выделять отдельные 2-3 зоны расстановкой кроватей или с применением перегородок-барьеров. В группах детей от 4 лет рекомендуется разделение спальни на две зоны для мальчиков и девочек.

Применение новых типов облегченных кроваток, кроваток-ковриков или трансформируемых одно- или двухуровневых кроваток требует согласования с органами Госсанэпиднадзора.

Туалетные

Туалетные делятся на умывальную зону и зону санитарных кабин.

Умывальные оборудуются одинаково во всех детских группах. В них должно быть по три детских умывальника, вешалка для полотенец, душевой поддон, как правило имеющий доступ с трех сторон для проведения закаливающих процедур с детьми.

Специализированные групповые ячейки

Групповые ячейки детских групп с приоритетом одного или нескольких направлений развития (интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое)

В групповой ячейке с приоритетным направлением интеллектуального развития целесообразно иметь помещение для занятий детей по подгруппам, площадью 12-18 или классное помещение площадью 40-50 для занятий группы, с кладовой для пособий и оборудования. Классное помещение целесообразно предусматривать одно на две расположенные рядом групповые ячейки.

Помещение для занятий детей по подгруппам и классное помещение оборудуется по аналогии со школьным классом индивидуальными одноместными или двухместными столами. Характер оборудования

определяется конкретной образовательной программой и указывается в задании на проектирование.

В составе групповой ячейки с приоритетным направлением интеллектуального развития или на две размещаемые рядом такие групповые ячейки, желательно иметь комнату персонала, используемую для хранения методического материала, аудио- видеоаппаратуры, а также в качестве комнаты для приходящих преподавателей. При классном помещении целесообразно предусматривать комнату преподавателей. Комната преподавателей должна быть оборудована шкафом для верхней одежды, стеллажом или шкафом для пособий и оборудования, рабочим столом, стульями.

В групповой ячейке с художественно-эстетическом направлением развития могут предусматриваться те же помещения или планировочные приемы размещения оборудования, что и в универсальной групповой ячейке, не имеющей дополнительных помещений. Классное помещение, или комната занятий по подгруппам в составе такой групповой ячейки оборудуются как изостудия: детскими мольбертами, табуретками, тумбами для постановочных композиций, гончарными кругами и т.п. Для освещения постановок используются трансформируемые светильники на стойках, для освещения ученических мест - подвесные светильники с направленным освещением вниз, фиксируемые на высоте 2 м от уровня пола.

В составе групповой ячейки с художественно-эстетическим направлением рекомендуется в помещении групповой или рядом с ним при наличии визуальной связи предусматривать установку пространственного элемента "Модуль-мастер" (площадью от 4 до 12 \square). В зоне "Модуль-мастера" следует предусмотреть подводку воды и детскую раковину. "Модуль-мастер" может использоваться в качестве игровой функциональной зоны, где ребенок предоставлен сам себе, не боится что-либо испачкать или испачкаться сам. Задача модуля - стимулировать детей

к самостоятельному творчеству и при этом обеспечить условия чистоты и сохранности остального пространства помещения, где он установлен.

В помещении групповой детской группы с художественно-эстетическим направлением развития в зависимости от педагогической программы, могут быть рекомендованы для размещения "Модуль-театр" или "Модуль-музыка".

"Модуль-театр" - сцена площадью от 6 до 12-15 , высотой 0,2 -0,5 м, с занавесом и сменными декорациями.

"Модуль-музыка" - подиум в форме сцены, с аудио-центром.

Аудио-центр должен устанавливаться так, чтобы ребенок мог принимать участие в работе с пультом во время занятий и быть защищенным от поломок в остальное время. По внешнему периметру "Модуль-музыка" может оборудоваться фиксируемыми простыми музыкальными инструментами или звучащими предметами - цимбалы, бубны, колокольчики, треугольник, дудки, барабан и т.д.

Функциональные модули могут предусматриваться общими на две детские группы при поочередном использовании детьми разных групп. Как частный случай, помещения с модулями могут размещаться между групповыми рядом расположенных групповых ячеек и поочередно раскрываться то в одну, то в другую сторону. Трансформация может сопровождаться применением выдвигаемых или поворотных платформ (сцены, музыкального подиума), когда весь Модуль поворачивается либо выдвигается то в одну, то в другую сторону. Кроме экономической целесообразности этот прием имеет важное значение с точки зрения новизны ощущений при периодической трансформации внутреннего пространства помещений групповой, что положительно влияет на эмоциональное развитие ребенка.

В интерьере групповой с направленностью художественно-эстетического развития выделяются места (фрагменты) самостоятельного эстетического освоения детьми окружающего пространства: подставки или

ниши для икебаны, тумбы для скульптур, пустые рамки или паспарту для картин, в которые дети вставляют собственные рисунки.

Для воспитания у детей представления о цветовом дизайне в составе интерьера групповой, на стенах или перегородках полезно иметь съемные заменяемые рамы-панели, имеющие разные цвет, декоративный рисунок, фактуру.

Для развития представления о световом дизайне в зоне игрового пространства групповой рекомендуется предусмотреть варианты разнохарактерного освещения ("мерцающие светлячки", "камин" - для чтения сказок или прослушивания музыки, "светящийся каскад" или "бегущая дорожка" - для праздников, игр и т.д.).

Групповые ячейки детских групп с приоритетным направлением укрепления здоровья детей

Для детей с ослабленным здоровьем устанавливается щадящий режим: в неблагоприятную погоду дети не гуляют, с ними проводят ряд лечебных, закаливающих и оздоровительных процедур - ингаляции, солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, физиотерапия и т.п. Немаловажным является укрепление психического здоровья, для чего в групповой ячейке должны быть предусмотрены помещения или отдельные зоны для релаксации, отдыха, а также обеспечена ребенку возможность регулирования психологической дистанции с окружающими детьми и персоналом.

Щадящий режим для детей с ослабленным здоровьем, в связи с сокращением времени пребывания детей на воздухе в плохую погоду, предполагает создание открытых и полукрытых пространств в составе групповой ячейки: открытые террасы (площадью до 40-60 м²), оборудуемые трансформируемыми солнцезащитными устройствами, и остекленные веранды (площадью до 20 м²). Террасы должны оборудоваться как солярий и иметь ветрозащитное ограждение на уровне 1 м от пола, а также иметь трансформируемые солнцезащитные устройства.

В качестве солнцезащитных устройств можно предусмотреть маркизы, пляжные зонты, тенты и другое оборудование комплектной поставки.

Наличие веранды и террасы в групповой ячейке увеличивает зону двигательной активности у детей, создает удобные условия для проведения утренней зарядки, увеличивает общее время пребывания на свежем воздухе.

На площади открытой террасы может быть предусмотрена ванна-бассейн с подогревом воды. Возможны разные варианты. Ванна-бассейн может предусматриваться и в отдельном помещении с трансформируемым съемным или раздвижным светопрозрачным ограждением.

Вместо стационарной ванны-бассейна может быть использован надувной или сборный детский бассейн. Забор и слив воды в бассейне должен осуществляться через соответствующие инженерные системы здания. Применительно к сборным или надувным бассейнам можно использовать гибкие шланги и портативные бытовые электронасосы.

Ванна-бассейн в групповой ячейке оздоровительной группы может быть расположена в отдельном помещении или непосредственно на площади умывальной зоны (соответственно увеличенной по площади). При ванне-бассейне следует предусматривать душевую кабину и кабину для переодевания детей.

При применении ванны-бассейна необходимо предварительно разработать и представить на согласование органов Госсанэпиднадзора режим и порядок ее эксплуатации в детской группе, а также иметь сертификаты - гигиенический и соответствия - на конструкцию и материалы ванны.

Веранду следует проектировать с расчетной температурой внутреннего воздуха - + 10-12 °С.

Веранда может быть с элементами озеленения, декоративными композициями из растений и элементов благоустройства. Температура и влажность воздуха в этом случае должны предусматриваться в

зависимости от выбранных растений - районированных сезонных, растений прерий или тропических.

Если в составе групповой ячейки веранда не предусматривается, на террасе желательно предусмотреть ветрозащитные ограждения.

Веранда и терраса должны органично входить в состав групповой (общего игрового пространства групповой ячейки). При этом следует сохранять визуальную связь между всеми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми помещениями игрового пространства, т. к. дети одновременно, по собственному выбору, могут находиться в любой из этих зон. Такая связь обеспечивается, например, если терраса и веранда примыкают со стороны групповой, имеющей в наружной стене витраж или оконные проемы с балконной дверью.

Остекленная веранда может быть проходной, выполняя роль тамбура при выходе на террасу.

В составе помещений групповой ячейки оздоровительной группы желательно иметь комнату психологической разгрузки для детей - "Домашний уголок", а также комнату коррекции.

Комната коррекции предназначена для работы специалиста с одним или несколькими детьми одновременно. В соответствии с программой это помещение может оборудоваться как физиокабинет.

Часть оздоровительных и закаливающих мероприятий могут осуществляться с использованием душевого поддона в умывальной зоне. Для процедур с водой предусматривается дополнительная душевая сетка, закрепляемая внизу непосредственно над поддоном. Доступ к душевому поддону должен быть обеспечен с трех сторон.

Групповые ячейки детских групп с приоритетной компенсирующей направленностью

Групповые ячейки с компенсирующей направленностью в соответствующих ДОУ и в ДОУ общего типа следует проектировать изолированными от других групповых ячеек. Общими на 2 или более

групповых ячеек допускается предусматривать медицинские, процедурные и физиотерапевтические кабинеты, помещения для определенных видов компенсирующей деятельности.

Наполняемость детских групп с компенсирующей направленностью принимается в соответствии и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и приведена в Приложении 4 (обязательное).

Групповая ячейка дошкольного учреждения компенсирующего назначения имеет расширенный состав помещений. Планировочная структура компенсирующей групповой ячейки должна быть основана на центральном расположении групповой и комнаты коррекции (для специальных занятий), которые, в свою очередь, функционально связаны с раздевальной, спальней, туалетной и буфетной.

Групповые ячейки компенсирующей направленности для детей с нарушениями развития могут проектироваться универсальными. В такую групповую ячейку должно входить помещение для специальных занятий площадью не менее 18 , которое, в зависимости от вида нарушения у детей может использоваться как:

класс занятий для детей с нарушением слуха, интеллекта, с последствиями полиомиелита и церебральных параличей;

кабинет тифлопедагога для слепых и слабовидящих детей;

плеопто-ортоптическая комната для детей с косоглазием и амблиопией;

кабинет логопеда для детей с нарушением речи.

Остальные помещения универсальной групповой ячейки компенсирующей направленности имеют следующие площади:

раздевальная - 15 ; групповая - 36-40 ; спальня - 30 ; буфетная - 5 ; туалетная - 12 .

Комната коррекции может предусматриваться на 2 или более групповые ячейки по согласованию с органами образования.

В составе групповой ячейки компенсирующей направленности целесообразно также предусматривать террасу, остекленную веранду, зону психологической разгрузки - "Домашний уголок".

Необходимый состав и площади помещений специализированных компенсирующих групповых ячеек дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха, зрения и интеллекта следует принимать по Приложению 5 (обязательное), опорно-двигательного аппарата - по Приложению 6 (обязательное).

В школьном учреждении для детей с нарушениями развития с круглосуточным пребыванием детей в течение рабочей недели или более длительного времени в составе групповой ячейки дополнительно следует предусматривать помещение столовой (площадью не менее 16) в комплексе с буфетной.

В групповых ячейках ДООУ, работающих в круглосуточном (5-6 дневном) режиме, целесообразно спальню разделять на 2-4 зоны - для достижения комфорта и в целях полового воспитания детей. Между спальней и групповой должна предусматриваться визуальная связь.

В групповых ячейках для детей с нарушением слуха (слабослышащих) в классе для занятий наряду с основным естественным освещением слева следует предусматривать дополнительное верхнее освещение позади сидящих (на высоте не ниже 1,5 м от уровня пола).

Входы в класс для занятий и групповую следует оборудовать двухстворчатыми дверями.

Следует предусматривать изоляцию труб и металлических деталей в помещениях, где находятся дети.

Следует предусматривать непосредственную связь между туалетной, групповой и спальней в групповой ячейке.

Класс для занятий детей с нарушением слуха предусматривается для систематических занятий с использованием сурдотехнической аппаратуры,

по сохранению и развитию остаточного слуха, а также формированию словесной речи (зрительному, тактильно-вибрационному).

Функциональная зона длиной 6 м в плеопто-ортоптической комнате нужна как линейная дистанция, вдоль которой ребенок передвигается при работе с аппаратами или при проверке зрения; ширина этой зоны может составлять не более 1,5 м.

В состав групповой ячейки для слепых и слабовидящих детей входит кабинет тифлопедагога для занятий одновременно с двумя-тремя детьми. При оборудовании кабинета необходимо выделять свободное пространство для развития у детей двигательных навыков.

Кабинет тифлопедагога и классы для занятий не следует располагать в непосредственной близости от залов для музыкальных и гимнастических занятий.

Ограждающие поверхности и оборудование в групповых ячейках для детей с нарушением зрения должны быть окрашены матовыми красками светлых тонов, коэффициенты отражения которых должны быть не ниже: потолка - 70 %, стен - 50-60 %, пола - 25-30 %, столов - 45 %.

В групповых ячейках для детей с нарушением зрения в перегородках между групповой и спальней, между групповой и туалетной целесообразно предусматривать остекленные двери, проемы.

В групповых ячейках для детей с нарушением зрения целесообразно: между помещениями групповой (игровой), спальни (спален), в отдельных случаях буфетной и туалетной (умывальная зона) предусматривать раздвижные двери, а также двери с фиксированными в распахнутом состоянии створками или вообще не предусматривать заполнения дверных проемов, чтобы не представлять препятствий при движении детей;

избегать выступов, внешних углов или скруглять их (радиус 0,05-0,1 м);

предусматривать контрастную окраску дверей, границ ступеней, мебели и оборудования по отношению к окраске стен.

В групповой для детей с нарушениями интеллекта, отличающихся повышенной возбудимостью, "зона столиков" оборудуется одноместными столиками для проведения коррекционно-воспитательных занятий по формированию у детей элементарных математических представлений, развитию речи, изобразительной деятельности, восприятия и мышления, для возможно более полного восстановления их нервно-психической деятельности и по подготовке к обучению в школе.

Если в составе групповой ячейки предусматривается класс, занятия проводятся в классе, который также в логопедической комнате для детей с нарушением интеллекта проводятся индивидуальные занятия с ребенком. Логопедическая комната должна быть связана с групповой или раздевальной.

В групповой ячейке для детей с нарушениями интеллекта должны соблюдаться следующие требования:

входы в туалетную должны быть предусмотрены и из групповой и из спальни;

в спальне следует предусматривать двери с уплотнителями притворов;

в помещениях, где находятся дети, выступающие углы должны быть закруглены (радиус не менее 0,05 м).

В групповых (классах) групповых ячеек детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с последствиями полиомиелита и церебральных параличей) проводятся занятия по развитию речи, внимания, памяти, слуха, пространственно-временных представлений.

"Зона столиков" в групповой (классе) оборудуется ученическими столами и шкафом для пособий. Для передвижения детей по периметру "зоны столиков" следует предусматривать свободные проходы, оборудованные опорным поручнем на высоте 0,5 м от уровня пола. Диаметр поручня - 0,05 м. Столы и стулья должны жестко крепиться к полу. При размещении столов необходимо обеспечить свободный доступ к каждому ребенку, проходы шириной не менее 0,75 м между столами,

между рядами столов и стеной или иным оборудованием, сохраняя возможность самостоятельного передвижения детей с нарушенной моторикой.

В раздевальных для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата зону переодевания и хранения одежды следует располагать рядом.

Кровати и скамьи для переодевания в спальнях для этих детей следует дополнительно жестко фиксировать, не допуская возможности их перемещения при пользовании детьми, а скамьи для переодевания оснастить дополнительными жесткими поручнями.

Функциональные связи основных помещений компенсирующей групповой ячейки показаны на рис. 34; пример планировочного решения групповой ячейки детской группы с компенсирующей направленностью - на рис. 35; пример расстановки оборудования в комнатах коррекции для детей с нарушением зрения - на рис. 36.

ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Залы для музыкальных и гимнастических занятий

Зал для музыкальных и гимнастических занятий предназначается для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с функциональным использованием помещение зала делится на следующие зоны: гимнастических и музыкальных занятий, хранения предметов и игрушек, используемых во время занятий (мячи, обручи и пр.), просмотра теле-видео и диапрограмм, прослушивания музыкального воспроизведения.

Залы для музыкальных и гимнастических занятий рекомендуется проектировать с соотношением сторон 1:1,5 но не более 1:2. Наилучшая форма зала - квадратная.

Окна в зале рекомендуется размещать с одной стороны. Дополнительно могут быть предусмотрены с противоположной стороны высоко расположенные окна для подсвета или верхний свет.

Расстановка мебели и оборудования должна обеспечивать оптимальные условия для двигательной активности детей. Наиболее целесообразно предметы оборудования, особенно стационарные, располагать по периметру зала.

При организации зоны просмотра теле- и видеопрограмм необходимо учитывать, что наилучшее восприятие изображения обеспечивается в том случае, когда изображение перпендикулярно лучу зрения. При рассмотрении сбоку допустимый угол обзора без искажения равен 45 градусам к оси изображения. В вертикальной плоскости оптимальный угол обзора равен 0-30 градусов (т.е. от линии взора и до 30 градусов вверх), допустимый - 30 градусов вверх и 40 градусов вниз от линии взора.

Место для проведения праздничных выступлений меняется в зависимости от характера праздника.

Для проведения новогодних торжеств зону праздничных выступлений целесообразно располагать на центральном месте в помещении. Места для зрителей (детские стульчики) размещаются по периметру зала. Во время проведения других праздников или во время детских (кукольных) спектаклей зона выступлений обычно располагается у одной из стен помещения, с учетом удобного обзора.

Для оформления детских утренников и спектаклей рекомендуется одну торцевую стену зала оставлять свободной от крупногабаритного стационарного оборудования, без оконных и, желательно, дверных проемов, чтобы обеспечить возможность создания импровизированной или

стационарной сцены, которая может быть трансформируемой (выкатной, поворотной), может выдвигаться из помещения артистической и т.п.

При залах (зонах) музыкальных занятий следует предусматривать кладовые (зоны хранения оборудования), т.к. во время занятий часто меняются предметы, с которыми занимаются дети (флажки, обручи и т.п.).

Стационарное оборудование (пианино и т.п.) следует располагать по периметру зала (зоны), высвобождая основное пространство для двигательной активности детей, поскольку музыкальные занятия нередко сопровождаются танцами, ритмикой.

Многофункциональное использование помещений залов для музыкальных и гимнастических занятий требует предусматривать возможность трансформации внутреннего пространства этих помещений с целью наилучшего их соответствия одной или другой функциям, а также с целью привнесения дополнительной возможности разнообразить интерьер, характер окружающей ребенка среды, создавая дополнительные стимулы эмоционального развития. Возможность изменения пространственной среды должна быть заложена прежде всего в оборудовании помещения зала.

Трансформация зальных помещений может также осуществляться с изменением планировочной структуры - объединением смежных помещений. Могут объединяться рядом расположенные залы для музыкальных и гимнастических занятий; зал для музыкальных и гимнастических занятий и холл; зал разминки при бассейне, или артистическая, которая увеличивает общий объем сцены и др. Залы могут объединяться также с зимним садом, террасой, галереей.

Внутри зального помещения трансформация может осуществляться с помощью складной и трансформируемой мебели, в том числе мебели-игрушки, тренажеров.

Эффективно применение раздвижных перегородок, при большой площади зала отгораживающих сцену, стационарное оборудование и пр.

Наиболее целесообразны раздвижные или складчатые (гармончатые) перегородки.

Перегородки могут быть с остеклением, не ниже 1,25 м от пола. При более низком расположении остекления должно применяться безопасное или армированное стекло, либо остекление должно иметь защитные элементы (рейки, поручни, решетки).

Раздвижные перегородки могут иметь жесткую обшивку или мягкое покрытие из пластика.

Все вновь применяемые материалы (пластики) должны иметь сертификаты гигиенический и соответствия.

В зале физкультурных занятий для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать стационарное оборудование по периметру стен, чтобы освободить середину зала для ковра, на котором проводится большая часть занятий. В торце зала, в непосредственной близости с ковром устанавливается большое настенное зеркало минимальной высотой 1,8 м.

Залы для музыкальных занятий в ДООУ для групп детей с нарушением слуха следует располагать вдали от помещений пищеблока и постирочной, работающих на электрооборудовании.

В залах музыкальных и физкультурных занятий в ДООУ для детей с нарушением интеллекта полы следует предусматривать с покрытием, образующим геометрический рисунок, облегчающий детям процесс построения.

Для залов музыкальных и гимнастических занятий наиболее рациональными являются 9- или 12-метровые пролеты. Возможны другие конструктивные решения залов, но без промежуточных опор и с пропорциями помещения не более двух квадратов.

Зал-арену следует проектировать в 12-метровом пролете, двухсветным, желательно решаемым в единстве с коммуникационно-рекреационным пространством, холлом, входной группой помещений.

Бассейны

Планировочная структура плавательных бассейнов для дошкольников должна определяться функциональными требованиями процесса обучения детей плаванию.

Бассейн с ванной размером 10-12,5х6 м проектируется на единовременную пропускную способность 20-24 человека (две подгруппы по 10-12 детей); бассейн с ванной 6-7х3 м рассчитан на единовременную пропускную способность 10-12 человек (на одну подгруппу детей).

В ДОУ общего типа, как правило, применяются бассейны с ванной размером 6-7х3 м. Ванны с размерами 10-12х6 м рекомендуется предусматривать в Центрах дошкольного воспитания, в учебно-воспитательных комплексах, а также в отдельно стоящих крытых бассейнах, предназначенных для обслуживания приходящих групп детей из нескольких рядом расположенных детских садов.

В состав бассейна в ДОУ общего типа должны входить: зал с ванной, две раздевальные с душевой и туалетом каждая, комната тренера, комната медсестры, лаборатория анализа воды, узел управления бассейном, кладовая инвентаря и технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна.

Раздевальные при бассейне в ДОУ общего типа проектируются отдельно для мальчиков и для девочек из расчета по 10-12 мест каждая. В зданиях Центров дошкольного воспитания или в отдельных зданиях бассейнов, обслуживающих детские группы из разных ДОУ, в гигиенических целях следует не увеличивать число мест в раздевальных, а предусмотреть увеличенное количество их комплектов: при ванне бассейна с зеркалом воды от 60 следует иметь два комплекта раздевальных для мальчиков и девочек (т.е. всего - четыре), каждая на 10-12 мест, с душевой и туалетом.

Площадь раздевальных при бассейне следует принимать не менее 1,0 на 1 место единовременной пропускной способности, т.е. в общем

случае каждая раздевальная для мальчиков и девочек в ДООУ общего типа должна быть не менее 10 . При бассейнах в ДООУ небольшой вместимости при меньшей, чем стандартная, наполняемости групп, раздевальные могут предусматриваться на 5-8 мест, с соответствующей площадью по 5-8 .

При каждой раздеальной следует предусматривать душевые: по 2-3 душевые сетки при каждой раздеальной (в зданиях ДООУ крупной вместимости лучше иметь по 3 сетки - для сокращения цикла купания одной группы и увеличения пропускной способности бассейна). При каждой раздеальной следует предусматривать также туалет на один унитаз и один умывальник.

В местах выхода из душевой на обходную дорожку должно предусматриваться устройство проходного ножного душа. Площадь поддона ножного душа должна быть не менее 0,8x0,8 м, глубина - 0,1 м.

Путь следования детей из раздеальной к залу с ванной бассейна обязательно должен проходить через душ и ножную ванну.

Туалетные следует устраивать до входа в душевые.

В зале с ванной бассейна желательно иметь место для разминки площадью 25-35 или иметь для этой цели непосредственную связь с залом для музыкальных и гимнастических занятий.

В бассейне с ванной 10 (12,5)x6 м целесообразно предусмотреть зал для разминки площадью 54 м, т.к. бассейн с такой ванной используется для обучения детей плаванию. Кладовая инвентаря при таком зале должна составлять не менее 12 . При таком бассейне комната тренера должна проектироваться с кабиной для переодевания, туалетом и душем общей площадью не менее 9 .

Комната медсестры, лаборатория анализа воды и узел управления бассейном должны размещаться смежно, суммарная площадь их должна быть не менее 18 .

Ванна бассейна для дошкольников должна проектироваться переменной глубиной от 0,6 до 0,8 м. По периметру ванны следует предусматривать обходные дорожки шириной не менее 0,75 м и 1,5 м - со стороны выхода из душевых.

Внутренняя поверхность ванн должна быть облицована керамической плиткой, дно - шероховатой керамической плиткой.

В ваннах должны быть устроены пенные корытца, переливные желоба, лестницы в боковых стенах, отверстия для подачи и спуска воды.

В ваннах без бортика необходимо увеличить глубину ванны на 0,3-0,35 м с устройством пенных корытец ниже обходной дорожки на это расстояние, сохраняя глубину воды 0,6-0,8 м.

Лаборатория анализа воды должна располагаться недалеко от места взятия контрольных проб в ванне; это помещение желательно предусматривать с естественным освещением. Это помещение используется и для приготовления обеззараживающих растворов, поэтому в нем необходимо предусматривать вентиляцию соответственно нормам.

В ДУ компенсирующей направленности для спуска в ванну бассейна предусматривается лестница шириной не менее 1,2 м с размерами проступи и подступенька соответственно 0,32 и 0,14 м. Ступени не должны иметь выступающих краев и должны выполняться из материала, не вызывающего скольжения. С двух сторон лестница огораживается перилами высотой 0,6 м. У боковых стен бассейна, по его периметру, следует предусматривать поручни на высоте 0,6 м от отметки днища ванны и на высоте 0,05 м от поверхности воды.

В плавательном бассейне для детей с нарушением зрения необходимо края ванны бассейна обтянуть резиной, для спуска в ванну предусмотреть две лестницы с перилами, вокруг ванны и вдоль стен - поручни с перилами. Перила крепятся на высоте 0,3 и 0,5 м от уровня пола.

**ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОПУТСТВУЮЩИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

Медицинские помещения

В ДООУ независимо от типа и приоритетных направлений развития детей должны предусматриваться помещения общего медицинского обслуживания.

Допускается не предусматривать медицинские помещения в прогулочных группах, дежурных группах кратковременного присмотра, ДООУ типа "Семейный детский сад".

В ДООУ общего типа на 4-6 групп при численности детей от 60 до 120 мест допускается предусматривать только одну медицинскую комнату площадью не менее 12 , которая является кабинетом педиатра и одновременно прививочным (процедурным) кабинетом. В зданиях ДООУ на 7 и более групп с числом детей более 120 и в ДООУ компенсирующего назначения медицинская комната и процедурный кабинет предусматриваются отдельными помещениями с соответствующей площадью 10-12 и 8 .

В составе медицинских помещений дошкольных учреждений предусматривается изолятор, состоящий из одной палаты площадью не менее 6 в ДООУ на 4-6 групп и двух палат 6+4 - в ДООУ на 7 и более групп (6 - минимальная площадь двухместной палаты, 4 -одноместной). В изоляторе предусматривается приемная, используемая для регистрации состояния больных, а также для хранения и мытья посуды, и туалет, который кроме прямого назначения используется для приготовления дезинфекционных растворов. Приемная изолятора оборудуется двухкамерной мойкой посуды, навесным шкафом для хранения столовой посуды и столом или тумбочкой со стулом. Туалет оборудуется детским унитазом, детской раковиной, душевым поддоном и сливом-видуаром.

Медицинская комната должна иметь самостоятельный вход из рекреационно-коммуникационного пространства здания и размещаться смежно с палатой (одной из палат) изолятора. Между ними следует

предусматривать устройство остекленного проема на 1,2 м от уровня пола - для наблюдения со стороны медицинского персонала за больными.

Палаты не должны быть проходными.

В малых ДООУ, а также в групповых отделениях КДВ допускается не предусматривать изолятор, выделяя в медицинской комнате место (кушетку) для временного нахождения заболевшего ребенка.

Медицинские помещения рекомендуется располагать на первом этаже вблизи входа в здание (если не предусматривается самостоятельный наружный выход из изолятора).

В ДООУ общего типа и в зданиях ЦДВ наряду с медицинскими помещениями следует предусматривать комнату коррекции площадью 12-18 \square . Она используется для коррекции недостатков развития детей, в т.ч. отдельных компенсирующих групп детей в комбинированных ДООУ.

В ДООУ компенсирующего назначения комната коррекции выполняет роль кабинета врача-специалиста. При этом в здании ДООУ компенсирующего назначения, не имеющего отдельного кабинета врача-окулиста, комнату коррекции следует проектировать длиной не менее 6 м.

При комнате коррекции целесообразно предусматривать место, где могут переодеться 2-4 ребенка, приглашенных на занятия с прогулки.

Коррекционно-восстановительная работа включает коррекцию двигательных, слуховых, речевых, зрительных нарушений, а также коррекцию интеллектуального развития.

Коррекция двигательных нарушений предполагает комплексное системное воздействие, включающее медикаментозное, физиотерапевтическое и ортопедическое лечение, различные виды массажа, лечебную физкультуру. При этом лечебная физкультура тесно связана с проведением физкультурных занятий и ручного труда. Коррекция речевых нарушений основывается на тесном единстве с мероприятиями, направленными на развитие двигательных функций.

В компенсирующих ДОУ следует дополнительно предусматривать: кабинет врача-специалиста площадью 9 \square , физиотерапевтический кабинет площадью 18 \square , кабинет массажа площадью 9 \square . Комнату коррекции, физиотерапевтический кабинет и кабинет массажа следует располагать в непосредственной близости друг от друга.

В компенсирующих ДОУ следует предусматривать логопедический кабинет (за исключением специализированных ДОУ для детей с нарушением речи, в которых логопедическая комната входит в состав каждой групповой ячейки), а также класс предметно-практического обучения.

Логопедический кабинет площадью 12 \square предусматривается из расчета один на четыре группы. Класс предметно-практического обучения площадью 24 \square - один на учреждение.

При логопедическом кабинете целесообразно предусматривать место для раздевания на 4-5 детей, т.к. дети приглашаются на занятия прямо с прогулки.

Физиотерапевтический кабинет с проведением процедур светолечения предусматривается площадью 18 \square и предназначается для ДОУ компенсирующего назначения всех профилей. В ДОУ для детей с нарушением зрения, последствиями полиомиелита и церебральных параличей предусматриваются кабинеты свето- и теплолечения площадью 18+18 \square .

Пищеблок

В проектах ДОУ (кроме прогулочных групп и дежурных групп кратковременного присмотра) следует предусматривать пищеблок, как правило, работающий на сырье. Иная организация приготовления пищи должна определяться заданием на проектирование или проектом по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

В состав пищеблока должны входить кухня с раздаточной, моечная кухонной посуды, заготовочный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, комната персонала, душевая и уборная для Производственные цехи рекомендуется размещать в одном помещении, разделяя их перегородками на высоту 1,5-1,8 м или соответствующим зонированием и расстановкой технологического оборудования (с местными отсосами, охлаждающими поверхностями и т.п.).

В кухнях следует предусматривать установку оборудования, работающего на электричестве.

Количество единиц технологического оборудования следует принимать в соответствии со СНиП IV-13-84. Приложение. Сборник сметных норм затрат на оборудование и инвентарь общественных и административных зданий. Сб. № 5.3 "Детские дошкольные учреждения".

Из пищеблока следует предусматривать самостоятельный выход наружу.

Не допускаются проходные кладовые и проход в кладовую через кухню.

Кладовые продуктов и охлаждаемые камеры не следует размещать под моечными, душевыми и санитарными узлами, а также под производственными помещениями с трапами.

В пищеблоке, работающем на полуфабрикатах (например, в дежурных группах кратковременного присмотра), вместо заготовочного цеха и кладовой овощей предусматриваются доготовочный цех и место для хранения и мойки тары полуфабрикатов.

В ДОУ или его филиалах (групповом отделении) в системе КДВ может предусматриваться доставка готовой пищи. В этом случае в них вместо пищеблока предусматривается загрузочная и помещение мойки и хранения тары готового питания (термоконтейнеров), а в централизованном пищеблоке - помещения хранения тары и экспедиции.

Пищеблок рекомендуется размещать на первом этаже, обеспечивая наиболее удобную связь с остальными группами помещений.

Постирочная

В целях улучшения условий внутренней среды в зданиях ДОУ не рекомендуется предусматривать постирочные, рассчитанные на стирку более чем 0,26 кг белья в день на одно место в ДОУ, что составляет 1/3 общего объема стираемого белья. Стирку остального белья следует производить в специализированных городских предприятиях коммунально-бытового обслуживания.

В малых ДОУ на 1-3 детские группы и групповых отделениях КДВ с числом групп не более 3 или в ДОУ с числом детей не более 60 стиральную и гладильную допускается размещать в одном помещении. В ДОУ с числом групп 4 (60 мест) и более постирочная должна состоять из двух помещений: стиральной и гладильной. Входы в стиральную и гладильную следует проектировать раздельными. Вход в стиральную должен проектироваться с тамбуром.

В зданиях ДОУ с числом детей до 160 и групповых отделений КДВ, полностью обслуживаемых фабрикой-прачечной или централизованной прачечной в составе КДВ, следует предусматривать помещение для сдачи и сортировки грязного белья площадью 6 с отдельным наружным входом и площадью 10 - при числе мест в ДОУ более 160.

Служебно-бытовые помещения

В состав служебно-бытовых помещений ДОУ должны входить кабинет заведующего (директора), комната завхоза, методический кабинет, комната персонала, хозяйственная кладовая, туалеты персонала и комната личной гигиены женщин, помещение охраны.

В малых ДОУ и групповых отделениях КДВ в качестве служебно-бытовых помещений предусматриваются кабинет-офис заведующего или директора (роль которого может выполнять по совместительству один из

воспитателей), комната персонала, а также туалет, хозкладовая и кладовая чистого белья.

Уборные для персонала должны проектироваться на один унитаз и один умывальник. Необходимо, чтобы уборные для персонала предусматривались на каждом этаже.

При входах с участка в здание ДООУ рекомендуется предусматривать туалеты для детей, которыми дети могут пользоваться во время прогулки. Туалеты могут предусматриваться на 1-2 кабины с детскими унитазами и одним детским умывальником.

В ДООУ общего типа, зданиях ЦДВ, содержащих детские группы, рекомендуется выделять главный вход с холлом площадью порядка 12-18 .

Холл предназначен для организации информационных стендов, выставок детского творчества, мест ожидания посетителей.

В ДООУ компенсирующего назначения следует предусматривать холл минимальной площадью 12 на 4 группы детей и 18 - на 8 групп.

В компенсирующих ДООУ для детей с нарушением слуха следует предусматривать комнату радиотехника площадью 9 .

Тема: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предназначены для проживания, воспитания, обучения и обслуживания детей и подростков, лишенных попечения родителей или родственников.

Планировка зданий и помещений, их обустройство и оборудование должны способствовать созданию в учреждении семейной обстановки.

Рекомендуемая номенклатура типов "Учреждений", контингент проживающих, возраст воспитанников, вместимость учреждений приводится в таблице 3.1.

При общей вместимости более 120 мест "Учреждение" должно состоять из отделений, включающих, кроме помещений проживания и питания, также помещения и первичного медицинского обслуживания.

"Учреждения" обеспечивают воспитанникам следующие необходимые условия:

- проживание;
- питание;
- воспитание и обучение;
- культурно-массовое обслуживание;
- медицинское обслуживание;
- социальную адаптацию, профессиональную подготовку (в зависимости от индивидуальных склонностей и возможностей);
- административно-бытовое обслуживание.

Одной из главных задач функционирования "Учреждений" является воспитание личности, полноценного члена общества, его профессиональная подготовка, которая станет средством его существования, и психологическая подготовка его к самостоятельной жизни в обществе.

В "Учреждениях" предусматриваются следующие варианты комплектования групп детей:

- в одновозрастных группах, с комплектацией групп и групп-классов из детей и подростков одного уровня развития и учебной подготовки;
- в разновозрастных группах с комплектацией групп из детей разного возраста по принципу совместимости и образованием семей.

Примечание. Как вариант, возможно комплектование "семей" из одновозрастных групп.

Количество этажей в зданиях следует принимать:

- в Детских домах для дошкольников - не более двух;
- в Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах - не более трех; если в состав учреждения входит дошкольное отделение, его следует располагать не выше второго этажа;
- в Домах проживания молодежи- в соответствии с требованиями МГСН 3.01-96 "Жилые здания";
- учреждения типа "Приемная семья", располагаемые в жилых зданиях по согласованию с органами Государственной противопожарной службы и органами Госсанэпиднадзора, допускается размещать на любом этаже. Предпочтительное размещение - на нижних этажах.

Ширину лестничных маршей, также как и всех эвакуационных проходов следует принимать в соответствии с пожарной безопасностью зданий и сооружений. В учреждениях типа "Приемная семья", располагаемых в жилых зданиях, ширина лестничных маршей принимается в соответствии с нормами проектирования жилых зданий, но не менее 1,35 м.

Необходимость мероприятий гражданской обороны определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

Высоту помещений следует принимать в соответствии с требованиями СНиП 2.08.02-89. Требования к инженерному оборудованию и другие требования, в том числе и пожарной безопасности, следует принимать в соответствии с нормами проектирования СНиП 2.08.02-89* и СНиП 2.04.01-85, СНиП 2.04.05-91, СНиП 21-01-97, ВСН 59-88.

Примечание. В учреждениях типа "Приемная семья" требования к внутренней среде необходимо в каждом конкретном случае согласовывать с органами санитарного надзора.

Таблица 1.

Рекомендуемые номенклатура типов "Учреждений", контингент проживающих, возраст воспитанников, вместимость учреждений.

N	Наименование типов	Контингент	Возраст	Вместимость
---	--------------------	------------	---------	-------------

	учреждений		лет	мест
1.	Детские дома для дошкольников	Дети-сироты	3-7	60-80
2.	Школы-интернаты для детей:	Дети-сироты		
	с нормальным интеллектом		7-18	100-120
	с задержкой умственного развития		7-18	80-120
	с нарушением умственного развития		7-18	80-100
3.	Учебно-воспитательные комплексы	Дети и подростки-сироты с нормальным интеллектом	3-18	60-120
4.	Приемная семья	Дети-сироты с нормальным интеллектом	3-18	4-8
5.	Дома проживания молодежи	Молодежь, требующая постинтернатской социальной адаптации	16-23	60-80

--	--	--	--	--

Примечания:

1. В состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов допускается включать постинтернатские группы для подростков и молодежи в возрасте 16-23 лет, неприспособленных к самостоятельному проживанию и требующих социальной адаптации.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТКУ

Площадь участка следует принимать, как правило, из расчета 50-60 кв.м на 1 место в учреждениях для дошкольников, а также в Домах для проживания молодежи и 100-120 кв.м на 1 место в учреждениях для школьников.

Примечания:

1. На затесненных территориях площадь участка может быть сокращена на 15-20%.

2. Для учреждений типа "Приемная семья", располагаемых в жилых зданиях, специальный участок допускается не предусматривать. Дети данных учреждений могут пользоваться общей территорией жилого района.

3. При расположении учреждений типа "Приемная семья" в первых этажах зданий при согласовании с органами архитектурного, санитарного и пожарного надзора допускается пристраивать открытые прогулочные террасы.

В составе территорий "Учреждений", за исключением учреждений типа "Приемная семья", должны быть предусмотрены следующие функциональные зоны:

а) зона проживания воспитанников с расположенными в ней игровыми площадками и теньвыми навесами для отдельных групп детей, спортивными площадками;

б) зона обслуживания, в которой размещается площадка при кухне с мусоросборником и пожарным постом;

- в) зона изолятора, приемного и карантинного отделения;
- г) хозяйственная зона, в которой в зависимости от конкретных условий располагаются гараж, котельная, прачечная, складские помещения, ремонтные мастерские, овощехранилище и т.д..

Примечания:

1. В Домах проживания для молодежи зона изолятора, приемного и карантинного отделения не предусматриваются.
2. На затесненных территориях для размещения хозяйственных, инженерных и подсобных помещений рекомендуется использовать подземное пространство, в том числе под зданиями при условии выполнения противопожарных требований, а также требований других действующих нормативных документов.

Площадь игровых площадок следует принимать 6-8 кв.м на одного ребенка из расчета одновременного присутствия всех детей дошкольного возраста и 40-50 % детей школьного возраста. Площадки должны иметь травянисто-песчаный покров. Теневые навесы площадью 2 кв.м на 1 место должны примыкать к игровым площадкам и быть рассчитаны на проведение игр в плохую погоду, а также на возможность проведения устных уроков для дошкольников и младших школьников. Теневые навесы должны иметь дощатый пол и должны быть закрыты с трех сторон, а открытой стороной ориентированы на солнечную сторону. Возможна организация игровых площадок и теневых навесов, общих на 2-3 группы.

На игровых площадках рекомендуется предусматривать следующее оборудование:

- для детей дошкольного и младшего школьного возраста - качели, качалки, грибки, домики, скамейки для отдыха, песочные дворики с ящиками для хранения песка, столами для игр с песком, а также площадка для развития всех основных видов движения (для лазания, скатывания, перелезания);

- для детей среднего и старшего школьного возраста - беседки и скамейки для отдыха и чтения, столы для игр.

Примечания:

1. Набор оборудования следует уточнять в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

2. К песочным дворикам должен быть подведен летний водопровод для мойки игрушек после игр.

На территории "Учреждений" предусматривается физкультурная площадка и спортивные площадки для игр в настольный теннис, волейбол, бадминтон, футбол и т.п. Эти площадки располагаются вблизи игровых площадок для детей среднего и старшего школьного возраста.

Размеры спортивных площадок рекомендуется принимать: для настольного тенниса - 2,8x1,5 м; для волейбола - 9x18 м; для футбола - 40x60 м; для бадминтона - 13,5x6 м; для физической культуры - 80-100 кв. м. Набор площадок и их размеры определяются в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

Озеленение участка включает групповые и рядовые посадки деревьев и кустарников, декоративные растения, цветники и газоны. Площадь зеленых насаждений следует принимать из расчета не менее 40% участка. Не допускается применение колючих и ядовитых растений.

Территория "Учреждений" должна быть ограждена, на участок должно быть предусмотрено не менее двух въездов с устройством дорог с твердым покрытием, запроектированным исходя из расчетной нагрузки от пожарных машин - 20 тонн на ось. Один из въездов должен быть хозяйственным. К зданию должны быть предусмотрены подъезды с двух противоположных сторон.

Изолятор (приемно-карантинное отделение) должен иметь подъездные пути, обеспечивающие возможность проезда пожарных машин и специального транспорта для эвакуации заболевших детей.

Расход воды на наружное пожаротушение должен приниматься не менее 100 л/с от 3-х пожарных гидрантов, установленных в радиусе не более 150 метров от зданий, при одновременном расходе воды на хозяйственно-питьевые нужды. На стенах зданий и сооружений следует предусматривать светоуказатели пожарных гидрантов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ

В состав "Учреждений", за исключением учреждений типа "Приемная семья", входят следующие основные группы помещений:

- помещения проживания детей и подростков;
- помещения обслуживания (включающие помещения учебного, культурно-массового, медицинского, административно-бытового обслуживания, помещения профессиональной подготовки и социальной адаптации, помещения, обеспечивающие питание детей и персонала);
- изолятор, приемно-карантинное отделение;
- хозяйственные сооружения.

Помещения проживания детей и подростков, а также помещения обслуживания следует размещать в отдельных корпусах или блоках, непосредственно примыкающих друг к другу, либо соединенных отапливаемым переходом.

Отделения дошкольников и постинтернатские группы должны быть выделены в блоки или корпуса с отдельными входами и соответствующим зонированием участка.

Группы семейного типа допускается размещать в отдельно стоящих коттеджах, рассчитанных на одну или несколько семей.

Учреждения типа "Приемная семья" разрешается размещать как в коттеджах, так и в квартирах многоэтажных жилых домов при согласовании в каждом конкретном случае с органами Государственного санитарного надзора и Государственной противопожарной службы.

Изолятор, совмещенный с приемно-карантинным отделением, допускается располагать в отдельном корпусе или в изолированной блоке, примыкающем к корпусу помещений обслуживания, с отдельным входом.

Хозяйственные сооружения (котельная, гараж, прачечная и др.) должны располагаться в отдельном блоке или отдельных корпусах, размещаемых в хозяйственной зоне с отдельным въездом.

Здания "Учреждений" следует проектировать не ниже 2 степени огнестойкости.

Отдельные блоки проживания детей вместимостью до 120 мест каждый, непосредственно примыкающие друг к другу, следует отделять противопожарными стенами 1 типа. Примечание. Учреждения типа "Приемная семья" при размещении их в малоэтажной застройке допускается размещать в зданиях 3 и 4 степени огнестойкости высотой не более одного этажа при согласовании с органами Государственного пожарного надзора.

Помещения проживания проектируются следующих основных типов:

- по типу дошкольных учреждений, когда раздевальная, групповая, спальня и туалетная образуют единый блок помещений;
- по типу коридорной системы, когда спальни с другими помещениями жилой ячейки связаны через коридор (систему коридоров);
- по квартирному типу, когда жилые помещения проектируются для группы детей, образующих семью (одновозрастную или разновозрастную).

Примечания.

1. Принципы проектирования жилых помещений для групп детей младшего школьного возраста могут приниматься как по типу детского сада, так и по типу коридорной системы.

2. В Школах-интернатах, а также в Учебно-воспитательных комплексах могут быть приняты как коридорная система проживания, так и проживание по квартирному типу в расчете на одновозрастные или

разновозрастные семьи. Выбор типа проживания определяется заданием на проектирование.

Численность детей и подростков в жилых группах следует принимать:

- в дошкольных группах - 6-8 человек;
- в группах-классах для детей школьного возраста с нарушениями умственного развития - 6-8 человек;
- в остальных группах детей школьного возраста Школ-интернатов и учебно-воспитательных комплексов - 8-10 человек;
- в учреждениях типа "Приемная семья" и "Учреждениях" с проживанием по квартирному типу - 4-8 человек;
- в Домах проживания молодежи и постинтернатских группах - 16-20 человек.

Примечания.

1. Комплектование детей в жилых группах для дошкольников, а также младшего и среднего школьного возраста следует осуществлять в соответствии с организацией учебных классов(групп) с учетом количества, возраста, уровня подготовки, характера заболевания ребенка. Комплектование жилых групп подростков старшего школьного возраста и постинтернатских групп осуществляется исключительно из соображений совместимости, при этом комплектование классов не связано с комплектованием жилых ячеек.

2. Численность групп детей с дополнительной умственной отсталостью(спецгруппы) может составлять 4-6 человек.

3. Если в Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития находятся дети, требующие коррекции, то для них должна быть предусмотрена возможность изоляции каждой жилой ячейки при запираании на ключ дверей между ними.

Жилые помещения могут образовывать секции: для дошкольников - на 2-3 группы, для школьников - на 4-8 групп или групп-классов.

В каждую секцию для дошкольников следует предусматривать отдельный вход. Допускается предусматривать общий вход для двух секций, расположенных на втором этаже.

Входы в помещения жилых групп для детей школьного возраста могут быть предусмотрены или через отдельный вестибюль для одной-двух секций, или через главный вестибюль.

Возможен вариант, когда в жилые группы для детей младшего школьного возраста входы предусматриваются через отдельные вестибюли для каждой секции, а для среднего и старшего школьного возраста - через главный вестибюль.

Для постинтернатских групп, входящих в состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов, рекомендуется предусматривать вестибюль с самостоятельным входом.

В Домах проживания молодежи предусматривается один из входов через вестибюль с постом дежурного.

Входы в помещения жилых групп всех типов, за исключением Домов проживания молодежи, организуются через раздевальные.

В случае, если входы в группы жилых помещений для школьников предусматриваются через общий вестибюль, раздевальные предусматриваются при нем, они располагаются в открытых помещениях, выгороженных оборудованием. Допускается предусматривать общие раздевальные на 2-4 группы.

В составе оборудования раздевальных предусматриваются сушильные шкафы для одежды и обуви с подогревом и вытяжкой, а также секционные шкафы для хранения детской одежды и обуви.

Примечания.

1. При вестибюлях необходимо предусматривать гардероб для посетителей и санитарные узлы для мужчин и женщин (по 1-2 очка) с умывальником в шлюзе.

В составе "Учреждений" предусматриваются комнаты для свидания детей с посетителями площадью 18-20 кв. м, со входом из вестибюля.

В зависимости от принятого планировочного решения допускается предусматривать дополнительно отдельный вход в помещения административно-бытового обслуживания с вестибюлем 18-30 кв.м.

Вместимость спальных комнат в зависимости от типа проживания (п. 5.4.) следует принимать:

- по типу дошкольных учреждений - 6-8 мест;
- по типу коридорной системы для детей школьного возраста - 3-4 места (при наличии одной одноместной спальной комнаты с санитарным узлом на каждую группу), в постинтернатских группах и Домах проживания молодежи - 2-4 места;
- по типу жилой квартиры для Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов - 2-4 места, для учреждений типа "Приемная семья" - 1-4 места.

Туалетные комнаты в жилых группах, проектируемых по типу дошкольного учреждения, размещаются смежно с групповой.

Санитарные узлы в жилых группах при коридорной системе могут предусматриваться при каждой спальной комнате или общими в коридоре. Выбор варианта определяется заданием на проектирование.

В группах, комплектуемых по семейному принципу, санитарные узлы предусматриваются общими на квартиру.

Размещение, состав помещений и санитарного оборудования санитарных узлов в различных типах жилых помещений следует принимать в соответствии с Приложением 3.

В "Учреждениях" питание организуется, как правило:

- для детей дошкольного возраста - в групповой комнате;
- для детей школьного возраста при коридорной системе проживания в общих столовых на секцию или на все учреждение;

- при семейном проживании в Школах-интернатах или Учебно-воспитательных комплексах - или в общей столовой при кухне, или в общей комнате квартиры; в учреждениях типа "Приемная семья";
- в общей комнате или в кухне-столовой.

В Домах проживания молодежи общая столовая и кухня не предусматриваются, поскольку воспитанники готовят себе сами. Для этого в составе секций предусматривается кухня .

В состав учреждений рекомендуется включать буфет с подсобным помещением.

Для дошкольников допускается предусматривать в составе секций специальную столовую с буфетной на 2-3 группы.

Вариант организации питания определяется заданием на проектирование.

Наполняемость классов следует принимать:

- в Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития - 6-8 человек или 4-6 человек
- в остальных типах Школ-интернатов, а также Учебно-воспитательных комплексах - 8-10 человек для детей младшего и среднего школьного возраста и 16-20 человек для детей старшего школьного возраста.

В "Учреждениях" учебный процесс для младшего школьного возраста может быть организован в помещениях учебно-игровых комнат жилой ячейки. В этом случае классы для детей этого возраста не предусматриваются, а в состав учебных помещений включаются только классы для учебных занятий детей среднего и старшего школьного возраста, а также кабинеты, требующие специального оборудования (физики, химии, биологии, компьютерной техники, иностранного языка т.п.), с лаборантскими, кабинеты социальной адаптации и профессиональной подготовки.

Расчетные показатели площади основных жилых помещений различных типов.

N пп	Наименование помещений	Площадь помещени й кв.м/место	Примечания
Проектируемых по типу дошкольных учреждений.			
1.	Групповая	3,2	
2.	Спальная	3,2	
Проектируемых по типу коридорной системы.			
3.	Спальные комнаты: на 3-4 места	5,0	Если приготовление уроков предусматривается в спальнях комнатах, их площади должны быть увеличены на 15-20%
	- на 2 места	6,0	Только в Домах проживания молодежи и постинтернатских группах Учебно-воспитательных комплексов
	- на 1 место	8,0-9,0	
4.	Учебно-игровые комнаты:		
	- для детей младшего и среднего школьного возраста	3,6	Предусмотреть зону психологической разгрузки
	- для детей старшего	3,2	

школьного возраста			
Проектируемых по типу жилой квартиры.			
5.	Спальные комнаты на 2-4 места	4,5-5,0	По согласованию с органами Санитарного надзора разрешается применение откидных или раздвижных кроватей
6.	Комната "родителей" и воспитателей 2 места	5,0-6,0	

При семейной системе проживания классы, также как и все остальные учебные помещения, предусматриваются в едином блоке.

Примечание.

По согласованию с органами Образования допускается организовывать учебный процесс на площади учебно-игровых комнат жилой ячейки также и для детей среднего школьного возраста.

Независимо от принципа организации учебного процесса, воспитанникам "Учреждений" должны быть обеспечены условия выполнения домашних заданий (или на площади учебно-игровых комнат или в спальнях комнатах). Допускается предусматривать специальные помещения для этих целей.

Площадь классов и учебно-игровых комнат на 1 место следует принимать: - для детей младшего и среднего школьного возраста - 3,6 кв.м; - для детей старшего школьного возраста - 3,0 кв.м.

В классах и учебно-игровых комнатах для детей младшего и среднего школьного возраста следует предусматривать зону психологической разгрузки, в которой следует располагать кушетку или кресло, а также

шведскую стенку. Зону психологической разгрузки следует огораживать мебелью или экраном.

При семейном проживании в Учебно-воспитательных комплексах в составе помещений учебного блока необходимо предусматривать учебно-игровые комнаты для детей-дошкольников (детсадовские группы) с раздевальной и туалетной.

В состав помещений учебно-профессиональной подготовки "Учреждений" всех типов следует включать лингофонные кабинеты с подсобными помещениями из расчета 1 кабинет на 8-10 мест на каждые 70-80 детей.

Кабинеты физики, химии, географии, математики, истории, литературы и русского языка, компьютерной техники следует предусматривать только для детей среднего и старшего школьного возраста из расчета на 1 место: физики и химии - 3,4 кв.м; в остальных кабинетах - 3,2 кв.м.

При кабинетах следует размещать лаборантские или кладовые площадью 14-18 кв.м.

Примечания.

1. Кабинеты физики и химии в учреждениях малой вместимости могут быть совмещены в одном помещении, но при этом помещения лаборантских должны быть предусмотрены отдельными.

2. Специальные кабинеты -географии, математики, истории, литературы и русского языка, не требующие стационарного оборудования, допускается не предусматривать, а занятия по этим предметам проводить в классах в составе блока учебных помещений или учебно-игровых комнатах, расположенных в составе жилых секций.

При помещениях учебно-профессиональной подготовки, расположенных в едином блоке, следует предусматривать рекреационные помещения из расчета 1,0-1,2 м² на одно место в классе или кабинете.

В Школах-интернатах и Учебно-воспитательных комплексах предусматриваются:

- кабинет биологии-живой уголок 60-70 кв.м с лаборантской 18 кв.м;
- компьютерный класс из расчета 6 м² на 1 место с кладовой 16-18 кв.м;
- кабинет черчения 36-54 кв.м с подсобным помещением 14-16 кв.м;
- кулинарный класс-кабинет социальной адаптации с комнатой приема гостей 70 кв.м и кладовой 10 кв.м;
- класс парикмахерского дела 28-30 кв.м с подсобным помещением 10-12 кв.м;
- комнату музыкальных занятий 36-40 кв.м с кладовой инструментов 18 кв.м;
- класс рисования-изостудия 36-40 кв.м с кладовой 18 кв.м;
- библиотеку с книгохранилищем и читальным залом 54-60 кв.м для детей с недостатками умственного развития, 80-100 кв.м в учреждениях остальных типов;
- методический кабинет 24-30 кв.м;
- кабинет заместителя директора по педагогической части 14-16 кв.м;
- кабинет заведующего учебной частью 14-16 кв.м;
- учительскую комнату 30-36 кв.м, которую можно совмещать с комнатой мастеров.

В "Учреждениях" для детей школьного возраста рекомендуется предусматривать учебно-производственные мастерские площадью из расчета на 1 место:

- в швейной, электромонтажной, обувной, мастерской ручных ремесел, механической сборки, ремонта аппаратуры и бытовой техники 4,0-4,2 кв.м;
- картонажно-переплетной, столярной, ткацкой, токарно-фрезерной, гончарной - 5,0-5,6 кв.м.

При учебно-производственных помещениях следует предусматривать кладовые для хранения материалов и готовых изделий.

Число мест в помещениях учебно-производственных мастерских следует принимать 6-8; специализацию мастерских и их количество следует определять заданием на проектирование в зависимости от конкретных условий - назначения, вместимости учреждения, местных традиций, наличия специалистов, возможности дальнейшего трудоустройства и т.п.

При проектировании учебно-производственных помещений и кладовых для хранения материалов и готовых изделий должны быть учтены противопожарные требования действующих нормативных документов.

Воспитанники Домов проживания молодежи и постинтернатских групп Учебно-воспитательных комплексов, как правило, учатся в городских учебных заведениях или работают на городских предприятиях. Возможен вариант, когда в составе учреждений предусматриваются учебно-производственные мастерские, являющиеся также местом приложения труда воспитанников. Выбор варианта организации обучения и трудоустройства в каждом конкретном случае определяется заданием на проектирование.

В "Учреждениях" допускается предусматривать специальный класс для подготовки младшего персонала для этих учреждений площадью 24-30 кв.м с кладовой учебных пособий 8-10 кв.м.

В составе "Учреждений" предусматриваются бассейны и физкультурно-спортивные залы.

В Детских домах для дошкольников:

- физкультурный зал - 70-72 кв.м;
- бассейн с ванной 3х7 м, глубиной от 0,6 до 0,8 м.

В "Учреждениях" остальных типов:

- спортивный зал 12х24 м;
- бассейн с ванной 5х10 м или 6х12,5 м, глубиной от 0,8 до 1,1 м.

Примечания.

1. Физкультурно-спортивные залы должны быть оборудованы в расчете на возможность использования для занятий лечебной физкультурой.

2. В Детских домах для дошкольников физкультурный зал используется также для проведения музыкальных занятий

3. В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития, требующих коррекции, вместо спортивного зала следует предусматривать 2-3 помещения для занятий физкультурой не более чем на 4-6 детей из расчета 4,5-5 кв.м на 1 ребенка.

4. В соответствии с заданием на проектирование допускается проектировать бассейны с большими размерами ванн и залы большей площади.

В Школах-интернатах и в Учебно-воспитательных комплексах следует проектировать актовые залы на 120% от числа детей школьного возраста (в расчете на персонал и гостей) площадью не менее 1,2 кв.м на 1 место в зале.

Примечания.

1. По заданию на проектирование допускается предусматривать актовые залы на 60% детей школьного возраста (в расчете на проведение отдельных мероприятий для детей разных возрастов).

2. В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития актовый зал с фойе, техническими помещениями и помещениями для артистов не предусматриваются.

3. Если в состав Школ-интернатов и Учебно-воспитательных комплексов входит отделение для дошкольников, в состав его помещений включаются зал универсального назначения площадью не менее 54 кв.м с кладовой инвентаря 12-14 кв.м.

В состав помещений при актовом зале входят: эстрада площадью 54 кв.м, кинопроекторная с перемоточной и радиоузлом (по заданию на проектирование), фойе (используемое как зал для танцев и игр) из расчета 1,0-1,2 кв.м на 1 место в зале, помещение артистов (30-35 кв.м) с

санитарным узлом (3-4 кв.м), помещение пожарного поста (15-16 кв. м), студия кабельного телевидения (18-20 кв.м), фильмовидеотека (16-18 кв.м), кладовая аппаратуры (10-12 кв.м), кладовая мебели и реквизита (20-24 кв.м).

В "Учреждениях" для детей школьного возраста рекомендуется проектировать следующие кружковые помещения:

- кукольного театра, лепки, макраме, вязания и вышивки и др. площадью 30-36 кв.м с кладовыми для хранения материалов и готовых изделий 16-18 кв.м;
- танцевальную студию (54-72 кв.м) с раздевальной (14-18 кв.м), санитарным узлом и душевой;
- театральным кружок (30-36 кв.м) с кладовой (16-18 кв.м);
- шахматный кружок (24-36 кв.м) с кладовой (8-10 кв.м).

Примечание.

Состав и площади кружковых помещений определяются заданием на проектирование.

В "Учреждениях" рекомендуется предусматривать помещения для хранения спортивного инвентаря (лыж, санок, велосипедов и т.п.).

В Школах-интернатах всех типов и Учебно-воспитательных комплексах предусматриваются кабинеты логопеда (12-14 кв.м); для дошкольников - 1 кабинет на секцию, в остальных типах -1 кабинет на учреждение.

Примечание. В Школах-интернатах для детей с нарушениями умственного развития вместо кабинета логопеда следует предусматривать кабинет дефектолога.

В состав медицинских помещений "Учреждений" для детей дошкольного и школьного возраста должны входить кабинеты: педиатра - 12 кв.м, стоматолога - 15-16 кв.м, психоневролога-психолога - 14 кв.м, психотерапии - 18 кв.м, кабинет медицинской сестры-процедурная - 14 кв.м.

В Домах проживания молодежи предусматриваются только кабинет врача и кабинет медицинской сестры (процедурная) по одному на все учреждение.

Производственные помещения пищеблока кроме питания детей, обеспечивают питание персонала. Для всех типов учреждений питание детей организуется в одну смену.

В Домах проживания молодежи централизованный пищеблок не предусматривается. В состав помещений включаются кухни, рассчитанные на самостоятельное приготовление пищи.

В случае, если питание детей предусматривается в общей столовой при помещениях пищеблока, площадь обеденного зала принимается из расчета не менее 1,6 кв.м на 1 место; при зале предусматривается умывальная из расчета 3 кв.м (1 умывальник) на каждые 18-20 мест, а в составе помещений пищеблока - раздаточная 18-24 кв.м, сервизная-хлеборезка 6-8 кв.м, а также моечная столовой посуды: 16-18 кв.м при ручной мойке и не менее 30 кв.м в расчете на механизированную мойку.

Для питания персонала следует предусматривать специальные столы в общем обеденном зале.

Изолятор следует проектировать вместимостью из расчета 6-8% от числа мест для детей дошкольного возраста и детей с недостатками умственного развития и 4-5% от числа детей школьного возраста остальных учреждений. Изолятор должен включать мельцеровские боксы и служить одновременно приемным и карантинным отделением, при этом любой из мельцеровских боксов, представляющий собой одно-двухместные палаты с полным санитарным узлом (унитаз, умывальник, ванна) и выходом на участок, может служить приемно-смотровым боксом.

Мельцеровские боксы должны соединяться с помещениями изолятора через переходные тамбур-шлюзы. Между боксами и коридором следует предусматривать глухое (неоткрывающееся) окно, которое служит для наблюдения за детьми.

Изолятор размещается в отдельном корпусе или в отдельном блоке. Изолятор свыше 10 мест рекомендуется размещать в отдельно стоящем корпусе.

Размещение изолятора устанавливается в задании на проектирование.

В случае, когда изолятор размещается в отдельном блоке, он может быть или полностью изолированным, или связан через специальный тамбур-шлюз с остальными помещениями, кроме спальных. В тамбур-шлюзе следует размещать умывальник и вешалку для смены халатов; кроме того в нем должен быть обеспечен подпор воздуха при пожаре.

В помещения изолятора, включающие комнату персонала, процедурную, инвентарную, буфетную, санитарную комнату, кабинет врача или медицинской сестры, а в изоляторах свыше 10 мест, кроме того помещения хранения аппаратуры (для физиотерапевтических процедур). необходимо предусматривать самостоятельный вход.

Площадь мельцеровского бокса вместе с тамбур-шлюзом и санитарным узлом следует принимать не менее 24 кв.м в боксах на 1 место и 30 кв.м в боксах на 2 места.

При наружных входах в мельцеровские боксы следует предусматривать пандусы с уклоном не более 1:8.

Состав и площади помещений изолятора рекомендуется принимать в соответствии с Приложением 11.

В состав Домов проживания молодежи следует включать изоляционные палаты на 1 место с санитарным узлом 5-6 кв.м.

Помещения медицинского обслуживания и изолятора следует проектировать с учетом действующих нормативных документов по проектированию лечебно-профилактических учреждений.

В составе помещений "Учреждений" всех типов рекомендуется предусматривать компьютерный центр с установкой персональных компьютеров (36-40 кв.м) с архивом (16-18 кв.м).

Ширину дверей в помещениях, где находится 15 и более человек следует принимать не менее 0,9 м.

В зданиях высотой 2 и более этажей следует проектировать открытые лоджии глубиной не менее 2-х м и шириной не менее 6 м (не менее одной лоджии на 1-2 жилых секции), рассматривая их как противопожарные отсеки для отстоя людей при пожаре. Простенки должны быть шириной не менее 1,6 м, а ограждение высотой не менее 1 м.

В целях противопожарной безопасности из каждой жилой группы должно быть предусмотрено не менее двух эвакуационных выходов.

Примечание. В "Учреждениях", с организацией проживания по квартирному типу, и в учреждениях типа "Приемная семья", расположенных в жилых квартирах, могут быть применены требования к эвакуации на случай пожара, как для жилых домов.

На путях эвакуации из здания должно быть предусмотрено аварийное и эвакуационное освещение.

Хозяйственные сооружения - котельная, дезкамера, гараж, прачечная (или постирочная), ремонтные мастерские, склады, холодильники, тепличные хозяйства и прочее - проектируются в зависимости от местных условий в соответствии с заданием на проектирование. Их мощность, состав и площади помещений определяются расчетами и техническими условиями на инженерное обеспечение объекта, а также требованиями действующих Строительных норм и правил.

Примечание. В "Учреждениях" на базе гаража рекомендуется предусматривать подготовку специалистов по ремонту автомобилей.

В зданиях "Учреждений" должна быть предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация в соответствии с требованиями СНиП 2.04.09-84. Перечень помещений, в которых необходимо предусматривать автоматическую пожарную сигнализацию следует определять в соответствии с действующими нормативными документами.

Сигнал о срабатывании системы АПС (автоматической пожарной сигнализации) выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала (помещение охраны) и в ближайшую пожарную часть.

Типы "Учреждений"

№№	"Учреждения"	Типологическая характеристика
1	2	3
1.	Детский дом для дошкольников	<p>Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 3 до 7 лет с нормальным интеллектом, с задержкой умственного развития и нарушением умственного развития.</p> <p>Основные функции учреждения: ранняя диагностика, медицинская реабилитация, возможная коррекция на ранней стадии, уход и воспитание.</p> <p>Данное учреждение является первой ступенью фильтрации детей по уровню интеллекта.</p>
2.	Школы-интернаты:	
	для детей с нормальным интеллектом	<p>Контингент воспитанников: дети-сироты с нормальным интеллектом в возрасте от 7 до 18 лет.</p> <p>Основные функции учреждения: воспитание, обучение, социальная адаптация, возможная профессиональная ориентация, уход. Для старших школьников предусматриваются классы профессиональной подготовки.</p>
	для детей с задержкой умственного развития	<p>Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 7 до 18 лет с задержкой умственного развития.</p> <p>Основные функции учреждения: воспитание, обучение, профессиональное обучение, уход.</p> <p>Функции профессионально-технического обучения превалируют над общеобразовательными.</p>

	<p>- для детей с нарушениями умственного развития</p>	<p>Контингент воспитанников: дети-сироты в возрасте от 7 до 18 лет, требующие коррекции.</p> <p>Основные функции учреждения: воспитание, обучение, профессиональное обучение, уход.</p> <p>Особенностью архитектурно-планировочного решения является возможность изоляции функциональных блоков помещений, отсутствие больших по площади помещений (так как такие дети плохо переносят большое скопление людей в одном объеме) и расширенная номенклатура мастерских профессиональной подготовки.</p>
3	<p>Учебно-воспитательный комплекс</p>	<p>Контингент воспитанников: дети-сироты с нормальным интеллектом в возрасте от 3 до 18 лет.</p> <p>Основные функции учреждения: воспитание, обучение, социальная адаптация, возможность профессиональной подготовки, уход. Образ жизни приближен к семейному.</p>

Список литературы к данной теме.

- СНиП 10-01-94 "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения."
- СНиП 2.08.02-89* "Общественные здания и сооружения."
- СНиП 21-01-97 "Пожарная безопасность зданий и сооружений".
- СНиП 2.07.01-89* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".
- СНиП 2.04.01-85 "Внутренний водопровод и канализация зданий".
- СНиП 2.04.05-91* "Отопление, вентиляция и кондиционирование".
- СНиП 2.04.09-84 "Пожарная автоматика зданий и сооружений".
- СНиП 23-05-95 "Естественное и искусственное освещение".

Тема: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ ГОСТИНИЦ

Градостроительные требования

Размещение и объемно-пространственное решение зданий гостиниц должны соответствовать требованиям СНиП 2.07.01-89*.

Площадь участка определяется заданием на проектирование или проектом с учетом условий размещения, характера городской среды, функционального состава и категории гостиницы.

При проектировании гостиниц и гостиничных комплексов (кроме мотелей) их участки рекомендуется размещать в пешеходной доступности от станций метрополитена (в радиусе 700 м).

В составе участка должны быть предусмотрены:

- благоустроенные площадки перед входами в помещения общественного и жилого назначения (из расчета не менее 0,2 м² на одного проживающего);

- площадки для стоянки автомобилей (см. п.3.13);

- площадки для временной парковки автомобилей и автобусов;

- внутренние сквозные проезды, подъезды к главному и другим входам в гостиницу, въезды в подземные гаражи или стоянки (шириной 7,0 м при двустороннем движении);

- хозяйственная зона, изолированная от зоны гостей, с проездом для грузового транспорта шириной не менее 4,5 м и с поворотной площадкой размером не менее 12,0 х 12,0 м, с подъездами автотранспорта к разгрузочным площадкам и дебаркадерам.

Необходимость размещения на участке спортивных и детских площадок, а также зимних садов, оранжерей, зеленых партеров и других зон отдыха и досуга определяется заданием на проектирование или проектом.

Гаражи и стоянки автомобилей при гостиницах следует проектировать с учетом требований ВСН 01-89 и НПБ 112-98. Площадь открытых неохранных автостоянок в площадь участка гостиницы не включается.

При гостиницах категории *** и выше должны предусматриваться охраняемые автостоянки. Число мест на автостоянках (в соответствии с ГОСТ Р 50645-94) в зависимости от категории гостиницы (мотеля) принимается не менее указанных в таблице 1 (в % от количества номеров).

Таблица 1

Виды гостиниц	Количество мест, %, от количества номеров, при гостиницах категорий:				
	*	**	***	****	*****
Гостиницы	10	10	20	30	30
Мотели	80	80	80	80	-

Число мест на автостоянках гостиниц, имеющих в своем составе открытые для сторонних посетителей предприятия питания, торговли, культурно-массового назначения, следует увеличивать с учетом мощностей этих предприятий, но не более чем на 20%.

Открытая площадка для кратковременной стоянки у главного входа проектируется из расчета одновременного размещения не менее 5 автомобилей.

Площадь участка для стоянки одного автомобиля на автостоянках следует принимать не более 22,5 м²; при примыкании автостоянок к проезжей части улиц и проездов - не более 18,0 м².

На участках вновь строящихся гостиниц должны быть предусмотрены индивидуальные стоянки для инвалидов (не менее 3-х машино-мест), максимально приближенные к входу в здание, и специальные устройства (пандусы, подъемники), обеспечивающие доступность для инвалидов общественных зон зданий и территории гостиницы в соответствии с ВСН 62-91*.

При проектировании многофункциональных комплексов, включающих гостиницы, следует предусматривать размещение стоянок в

расчете на обеспечение потребности в машино-местах для парковки автомобилей работающих, проживающих и посетителей комплекса.

В подземных и цокольных этажах гостиниц допускается размещение стоянок для хранения и парковки легковых автомобилей с условием размещения нежилого этажа между автостоянкой и жилой частью гостиницы.

В гостиницах при грузовых терминалах и других гостиницах, обслуживающих грузовые автомобильные потоки, следует предусматривать автостоянки (пункты отстоя) грузового автотранспорта, число мест на которых устанавливается заданием на проектирование или проектом.

Функционально-планировочные требования

В состав гостиниц (в соответствии с ГОСТ Р 50645-94) могут входить следующие группы помещений и служб: приемно-вестибюльная, жилая, культурно-досуговая, физкультурно-оздоровительная, медицинского обслуживания, бытового обслуживания, предприятий питания, предприятий торговли, деловой деятельности, администрации и служб эксплуатации, помещений обслуживания, встроенно-пристроенных предприятий и учреждений.

Наличие жилой и приемно-вестибюльной групп помещений является обязательным. Состав дополнительных помещений, повышающих комфорт гостиницы, не нормируется и принимается в соответствии с заданием на проектирование или с проектом.

Жилая часть зданий гостиниц должна быть функционально и планировочно обособленной.

В случае расположения помещений гостиниц в составе многофункциональных зданий, а также в случаях блокирования помещений гостиниц с другими предприятиями и учреждениями, гостиницы должны быть планировочно отделены, изолированы и обеспечены самостоятельными входами и коммуникациями

(вертикальными и горизонтальными). Для гостиниц вместимостью до 30 мест категорий * и ** допускаются совмещенные с другими предприятиями и учреждениями входы и коммуникации.

Жилая группа помещений гостиниц, располагаемых в многофункциональных зданиях, а также приобъектных гостиниц должна быть функционально и планировочно отделена и иметь изолированные выходы.

Номера должны располагаться в зоне минимального воздействия шума, производимого транспортом и инженерным оборудованием гостиницы, и быть изолированы от шумов и запахов из кухни.

Размещение жилых помещений в подвальных и цокольных этажах не допускается.

Пространственная структура гостиниц должна обеспечивать четкое разделение потоков гостей, обслуживающего персонала и посетителей блоков общественного назначения, работающих на город.

При проектировании необходимо исключить совмещение и пересечение хозяйственных и производственных маршрутов с маршрутами проживающих и посетителей.

При включении в состав гостиницы групп помещений общественного назначения, работающих на город, для них следует предусматривать изолированные входы с улицы.

Во вновь строящихся гостиницах, как правило, должны быть обеспечены условия доступа и проживания инвалидов, передвигающихся на колясках (в соответствии с ВСН 62-91*). При этом необходимо предусматривать резерв одно- и двухместных номеров с соответствующими оборудованием, шириной проходов и дверных проемов, а также устройства для беспрепятственного передвижения инвалидов по горизонтальным и вертикальным коммуникациям.

Крыльца основных входов должны оборудоваться пандусами с уклоном не более 1:12. Крыльца и пандусы с высотой верхней отметки от земли более 0,45 м должны иметь ограждения.

Система открывания, фиксации и закрывания дверей центрального входа должна также обеспечивать инвалидам на колясках беспрепятственный вход в здание гостиницы.

Входы в здания гостиниц категорий **** и ***** необходимо, а гостиниц категории *** и ниже рекомендуется оборудовать устройствами для защиты от атмосферных осадков.

Входы в гостиницы категорий **** и ***** должны оборудоваться раздвижными дверями с электронными устройствами.

Раздвижные и вращающиеся двери должны дублироваться распашными.

Основные входы в гостиницы должны иметь двойные тамбуры. Второстепенные входы допускается оборудовать двойными дверями, открывающимися в направлении выхода.

В гостиницах вместимостью более 300 мест категорий *** и выше необходимо, а в гостиницах меньшего комфорта и вместимости с организованным заездом рекомендуется предусматривать багажные входы и вестибюли (см. Приложение 2). Рекомендуется оборудовать их средствами механизации, обеспечивающими перемещение багажа от автомашины к лифту или до любой иной промежуточной точки.

Без естественного освещения не допускается проектировать апартаменты, жилые помещения, служебные и административные помещения с постоянным режимом работы. Допускается размещение служебных и административных помещений в подвальных и подземных этажах при условии обеспечения естественного освещения с помощью инженерных устройств (световодов и др.).

Требования к комплексу жилых помещений

В группу жилых помещений входят жилые комнаты, помещения поэтажного обслуживания, помещения общественного назначения (гостиные, детские комнаты и др.). В гостиницах категорий **** и ***** в группу жилых помещений рекомендуется включать помещения информационного сервиса (телефакс, телетайп, множительная техника и т.п.).

Типы номеров гостиниц, их соотношение и площади должны соответствовать указаниям Приложения 1.

Номера для инвалидов на креслах-колясках и для слабовидящих и незрячих рекомендуется размещать на первом этаже. Количество таких номеров определяется заданием на проектирование; площади допускается увеличивать на 20% против указанных в п. 4.2. Оборудование номеров должно соответствовать указаниям ВСН 62-91*.

Номера могут проектироваться в составе либо одной жилой комнаты, либо дополняться передней, санитарным узлом, гардеробной. Допускается объединение двух и более смежных номеров, а также устройство при номерах кабинетов - представительств фирм. Многоместные номера допускается проектировать в составе только жилой комнаты.

Номера повышенной комфортности (апартаменты, президентские, люкс) следует проектировать в составе двух и более жилых комнат, а также не менее двух санитарных узлов. Состав других дополнительных помещений и оборудования, включая кухонное, определяется заданием на проектирование. Рекомендуется устройство барной стойки, примыкающей к гостиной.

В составе апартаментов допускается предусматривать помещения для прислуги (жилую комнату, служебную комнату со шкафами, санузел). Допускается проектирование апартаментов в двух уровнях.

Состав помещений апартаментов квартирного типа устанавливается заданием на проектирование.

В гостиницах категорий *** и ниже рекомендуется предусматривать номера (в пределах 1 - 3% общей вместимости) для обеспечения экстраординарных ситуаций (из расчета не менее 4,5 м² жилой площади на проживающего).

Все номера должны иметь встроенные шкафы для верхней одежды, белья, багажа, размещенные в передней или жилой комнате - из минимального расчета 1 шкаф (0,60 x 0,55 м) на одного проживающего.

Допускается замена встроенных шкафов корпусной мебелью.

В номерах повышенной комфортности с числом комнат 3 и более при спальнях помещениях следует предусматривать гардеробные площадью не менее 6 м².

Санитарно-техническое оборудование номеров гостиниц различных категорий, а также общих санузлов на жилых этажах см. в Приложении 1 настоящих норм.

Жилые комнаты предпочтительно проектировать с восточной и (или) западной ориентацией. Все номера гостиницы должны иметь естественное освещение с освещенностью жилых помещений, установленной СНиП 23-05-95. Время инсоляции номеров не лимитируется. Номера, ориентированные на сектор горизонта 180 - 270°, должны иметь солнцезащитные устройства, которые в уровне 2-3 этажей могут быть заменены защитным озеленением.

Высоту жилых помещений гостиниц следует принимать не менее указанной в СНиП 2.08.91-89*.

Высота вспомогательных помещений номеров должна быть не менее 2,1 м. Ширина номеров гостиниц должна быть не менее 2,4 м. Ширина прихожих номеров должна быть не менее 1,05 м.

В номерах и гостиных допускается устройство лоджий и балконов с высотой ограждения не менее 1,2 м. Ширина балконов должна быть не менее 1,2 м, лоджий - 1,4 м.

Внутренние лестницы номеров должны соответствовать требованиям СНиП 2.08.01-89*. Лестницы допускается предусматривать деревянными с забежными ступенями. Устройство внутренних лестниц, а также служебно-эвакуационных входов в двухуровневые номера должно обеспечивать внос (вынос) крупной мебели и смену внутреннего оборудования при ремонте.

Помещения поэтажного обслуживания в гостиницах категории * и ** допускается располагать через этаж.

Минимальный состав помещений поэтажного обслуживания может быть представлен только комнатой дежурного персонала.

Рекомендуемые состав (развитый) и площади помещений поэтажного обслуживания приведены в таблице 2.

Таблица 2

Помещение	Площадь, м ²
Комната дежурного персонала со встроенными шкафами для чистого белья	10(16) ¹⁾
Помещение старшей горничной (зав.поэтажным хозяйством, кастелянши) ²⁾	12
Кладовая грязного белья ³⁾	6
Кладовая уборочного инвентаря	4
Площадка разборки грязного белья при бельепроводе	4
Комната бытового обслуживания ⁴⁾	6-8
Помещение для хранения тележек горничных ⁵⁾	8(12) ¹⁾
Помещение чистки обуви ⁶⁾	6
Санузел персонала - унитаз, умывальник, душ	4

Примечания:

- 1) Цифры в скобках - для категорий **** и *****.
- 2) В гостиницах вместимостью 300 мест и более.
- 3) В гостиницах вместимостью до 100 мест допускается заменять шкафами.
- 4) В гостиницах категорий * ,**, *** при проживании на этаже менее 30 человек - допускается размещать через этаж.
- 5) Для категории *** и выше.

б) Для гостиниц категорий **** и *****. Для гостиниц категорий ** и выше могут применяться спецустройства для чистки обуви на этажах или в вестибюле.

При подаче пищи в номера должна быть обеспечена связь между раздаточной основной пищеблока и жилой частью гостиницы по служебным коридорам и лестницам, лифтам или с применением специальных подъемников.

На жилых этажах гостиниц категорий * и ** допускается устройство помещений общественного назначения (баров, кафе, буфетов, телевизионных гостиных, помещений для деловых встреч, детских комнат и др.) при условии шумозащиты жилых помещений. Размещение помещений общественного назначения смежно с жилыми помещениями не допускается.

В гостиницах категорий *** и выше наличие гостиных обязательно. Их количество и площади определяются заданием на проектирование или проектом.

В жилой части гостиниц могут предусматриваться помещения для обслуживания детей. Необходимость в детских помещениях и их площади устанавливаются заданием на проектирование.

Требования к помещениям общественного назначения

Приемно-вестибюльные помещения

Рекомендуемые состав и площади помещений приемно-вестибюльной группы приведены в Приложении 2.

В вестибюле гостиницы следует, как правило, выделять входную зону, зоны приема (регистрации гостей и оформления документов), ожидания, отдыха и сбора организованных групп, информации, установки телефонов-автоматов, банкоматов и торговых киосков, входа в предприятия питания и бытового обслуживания, коммуникационную зону (с лифтовыми холлами).

Допускается частичное взаимопроникновение функциональных зон без нарушения системы коммуникаций вестибюля. Зона ожидания, отдыха и сбора организованных групп не должна быть проходной.

Предприятия питания

Рекомендуемые типы и вместимости предприятий питания (кроме столовых для персонала) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Минимальное число мест в предприятиях питания (в % к вместимости гостиниц)					
Виды предприятий питания	Категория гостиницы				
	*	**	***	****	*****
1	2	3	4	5	6
Рестораны	-	60	75	90	95
Кафе	50	25	15	10	10
Столовые	50	-	-	-	-
Буфеты	10	10	5	5	-
Бары:					
- при вестибюле	1	1	1,5	2	3
- на жилых этажах	-	-	5	10	10
- при бассейне	-	-	-	1	1
- при сауне	-	-	-	2	2
- при спорткомплексе	-	-	-	3	3
- при зальном комплексе	-	-	3	3	5

Предприятия питания, размещаемые в гостиницах, следует разделять на открытые (общедоступные, но с преимущественным обслуживанием проживающих в гостинице, имеющие доступ как из гостиницы, так и из города) и закрытые, обслуживающие только проживающих.

В гостиницах категорий от ** до ***** следует предусматривать столовые и буфеты персонала из расчета одновременной минимальной посадки 30% наибольшей смены в столовых и 2% в буфетах. В гостиницах категории * - соответственно 20 и 10%.

В гостиницах всех категорий вместимостью более 300 мест допускается устройство магазинов кулинарии со входами из гостиницы и из города.

При основном производстве предприятий питания с числом мест более 20 следует предусматривать помещения загрузки (при необходимости - с дебаркадерами). При предприятиях питания гостиниц следует предусматривать хозяйственные дворы (или зоны общих хозяйственных дворов). Загрузочные и хозяйственные зоны должны быть, как правило, крытыми, с визуальной и шумовой изоляцией от жилых и общественных зон гостиницы.

В составе предприятий питания гостиниц, осуществляющих концертно-эстрадные программы, следует предусматривать дополнительные помещения и площадки, состав и площади которых определяются заданием на проектирование или проектом.

При размещении предприятий общественного питания над жилыми зонами гостиниц и на открытых площадках необходимо предусматривать шумозащиту жилых помещений и окружающей жилой застройки.

При проектировании приобъектных гостиниц, гостиниц в составе многофункциональных зданий, а также при реконструкции гостиниц количество посадочных мест, виды и специализация предприятий общественного питания определяются заданием на проектирование или проектом.

Помещения бытового обслуживания и торговли

В составе гостиниц в соответствии с их вместимостью и категорией следует предусматривать помещения бытового обслуживания и торговли, показатели площадей которых следует принимать по таблице 4.

Таблица 4

Наименование помещений	Показатели площади, м ² (не менее)
1	2
Парикмахерская ¹⁾	0,25 на 1 проживающего в гостиницах на 50-200 мест
Комплексный приемный пункт ²⁾ (мелкий ремонт одежды, химчистка, стирка и глажение и т.п.)	12 при вместимости 50-300 мест, 18 - при 301 - 500 мест
Кассы билетов на транспорт ³⁾	3 на одну кассу
Кассы театральные и на другие	3 на одну кассу

культурные и спортивные мероприятия ⁴⁾	
Торговые киоски	3 - 4 на один киоск
Магазины	По заданию на проектирование

1) Предусматривается для гостиниц категорий *** и выше. В гостиницах категорий **** и ***** следует проектировать парикмахерскую-салон - с косметическим кабинетом, помещениями для массажа, маникюра и педикюра и пр.

2) Рекомендуются для гостиниц категорий ** и *** вместимостью на 100 и более мест.

3) В гостиницах категорий *** и выше.

4) Для гостиниц всех категорий.

Помещения бытового обслуживания следует, как правило, проектировать обособленными и размещать непосредственно при вестибюле гостиницы.

При торговых киосках различного назначения следует предусматривать подсобные помещения из расчета не более 3,0 м² на киоск, располагаемые вне общественных зон гостиницы.

Помещения культурно-досугового назначения

В структуру гостиниц допускается включать культурно-зрелищные и досуговые учреждения различного типа. Набор помещений культурно-зрелищного и досугового назначения в составе гостиниц определяется заданием на проектирование с учетом нормативных документов по проектированию соответствующих объектов.

Для гостиниц категории ***** в составе культурно-досуговой группы помещений допускается предусматривать помещения для обслуживания детей.

В составе помещений гостиниц категорий ***, **** и ***** следует предусматривать помещения для деловой деятельности и встреч. В данную группу помещений входят (ГОСТ Р 50645-94): бизнес-центр;

представительства фирм; комнаты деловых встреч и залы совещаний; выставочные и демонстрационные залы с экспозициями; вспомогательные помещения (службы связи, множительной техники и компьютеров, машбюро, переводчиков и др.).

Помещения и сооружения физкультурно-оздоровительного назначения

В гостиницах категорий **** и ***** следует предусматривать спортивно-оздоровительные центры со спортивным и (или) тренажерным залом, в гостиницах категории ***** - плавательный бассейн с сауной, в гостиницах категории **** - сауну.

Единовременная вместимость спортивного или тренажерного залов принимается не менее 10% вместимости гостиницы, сауны - не менее 1%. Площадь зеркала воды плавательного бассейна принимается 0,55 м² на 1 место в гостинице.

Рекомендуемые размеры и площади сооружений и помещений физкультурно-оздоровительного назначения для гостиниц категорий **** и ***** приводятся в Приложении 3.

Расширенный состав помещений и сооружений физкультурно-оздоровительного назначения для гостиниц категорий **** и ***** определяется заданием на проектирование или проектом.

Включение помещений и сооружений физкультурно-оздоровительного назначения в состав гостиниц категории *** и ниже определяется заданием на проектирование или проектом.

Сауны следует проектировать согласно требованиям СНиП 2.08.02-89* и

На территории гостиниц категорий **** и ***** в зависимости от возможностей участка допускается предусматривать плоскостные физкультурно-оздоровительные сооружения, количество и набор которых определяются заданием на проектирование или проектом.

В гостиницах категорий **** и ***** при помещениях физкультурно-оздоровительного назначения следует предусматривать медицинский кабинет: при вместимости до 500 мест - 14 м², при большей вместимости - до 36 м².

Требования к служебным, хозяйственным и производственным помещениям

Группа административных помещений

Помещения администрации следует, как правило, группировать на первых этажах вне основных потоков проживающих. Состав помещений администрации и их площади следует определять заданием на проектирование. В зданиях гостиниц допускается размещение офисов гостиничных объединений и туристских организаций различного типа при условии, что это не снижает комфорта проживания.

Хозяйственные и производственные помещения

Состав и площади инженерно-технических помещений определяются заданием на проектирование или проектом в соответствии с расчетом в зависимости от применяемого оборудования по действующим нормативным документам.

Служебно-хозяйственные помещения гостиниц следует, как правило, группировать по выполняемым функциям. Центральные бельевые необходимо блокировать с коммуникациями бельепроводов.

Малярные мастерские и склады красок следует проектировать только с отдельными выходами наружу. Лакокрасочные материалы должны храниться в герметичной таре в количестве не более 50 кг.

В гостиницах вместимостью 300 мест и более при столярной мастерской и складской зоне следует предусматривать люки, дебаркадеры, ворота, разгрузочные площадки с учетом визуальной и шумовой защиты жилых и общественных зон гостиницы.

Санитарно-гигиенические и экологические требования к

гостиницам

Объем жилых помещений гостиниц (номеров с учетом передней) должен быть не менее 15 м³ на 1 проживающего.

Расчетную температуру воздуха в помещениях гостиниц (за исключением помещений с особым режимом эксплуатации, например, машинных отделений лифтов) следует принимать 20° С.

Максимальная температура воздуха в жилых и общественных помещениях гостиниц должна быть не более 26° С.

Относительная влажность воздуха должна быть: в гостиницах с кондиционированием - в пределах 45 - 50%; без кондиционирования - 30 - 65%.

Количество поступающего наружного воздуха на 1 чел. для жилых помещений рекомендуется принимать в пределах 60 м³/ч.

Жилая часть гостиницы и основные общественные помещения должны иметь особую защиту от поступления нежелательных запахов от приготовления пищи, ремонтных работ, эксплуатации автотранспорта и других механических систем и т.д.

В жилых и общественных помещениях гостиниц должна обеспечиваться возможность пылеуборки (влажная уборка, сухая уборка с применением гостиничных пылесосов или систем централизованного пылеудаления). Содержание пыли в воздухе в жилых помещениях гостиниц должно быть не более 0,15 мг/м³.

В гостиницах вместимостью свыше 500 мест и в гостиницах категорий **** и ***** следует предусматривать централизованное пылеудаление (система вакуумной уборки) из жилых и основных общественных помещений.

Мусоропроводы в гостиницах следует проектировать в соответствии с действующими нормативными документами, не допуская смежного расположения их стволов и камер с жилыми и иными помещениями с повышенными требованиями к шумозащите.

Окисляемость воздуха жилых и общественных помещений гостиниц категорий **** и ***** должна быть не более 6 мг О₂/м³. Концентрация окиси углерода в помещениях гостиниц не должна превышать значений ПДК (0,002 мг/л), двуокиси углерода - 0,1%, аммиака - 0,2 мг/м³, бензопропилена - 0,005 мг/м³. Допускается озонирование воздуха жилых и общественных помещений и очистка их от двуокиси углерода.

Наименьшую освещенность помещений гостиниц искусственным светом следует принимать согласно таблице 5.

Таблица 5

Наименование помещений	Наименьшая освещенность (в люксах) при лампах:		Поверхность, к которой относится норматив
	накалив.	люминисц.	
1	2	3	4
Номера (жилые помещения)	30	75	0,8 м от пола
Вестибюль	50	100	пол
Общие гостиные, холлы, буфеты, бары и др.	75	150	пол
Бюро обслуживания, административные помещения, помещения обслуживания проживающих	75	200	0,8 м от пола
Основные лестницы, общие коридоры, центральная бельевая, мастерские, комнаты чистки и глажения	30 (50) ¹⁾	100	пол
Общие санузлы, санузлы в номерах	30	75	пол
Общие душевые	50	-	пол
Помещения обслуживающего персонала	75	150	0,8 м от пола
Складские помещения	20	-	0,8 м от пола
Технические помещения	30	-	пол

1) Число в скобках для мастерских

Помещения гостиниц должны быть защищены от ионизирующего и высокочастотного излучения, в т.ч. и от внутренних источников (медицинское, кухонное, техническое оборудование и др.).

Следует предусматривать особые мероприятия по защите номеров и общественных помещений от шума из коридоров (шумозащищающие двери, уплотнения в притворах, устройство тамбуров либо вторых дверей в передних и т.д.) и от шума и вибрации, производимых механическим оборудованием (устройство амортизаторов, гибких вставок, подвесок, плавающих фундаментов и т.д.).

Отделка помещений гостиниц должна быть устойчивой к дезинфекции, в особенности в верхних, наиболее подверженных заражению (обсеменению) этажах.

В строительстве и отделке основных помещений гостиниц следует применять экологически чистые и безопасные материалы, прошедшие гигиеническую сертификацию и имеющие сертификат соответствия. В целях снижения уровней фоновой радиоактивности в строительстве гостиниц категорий **** и ***** следует сокращать применение изверженных пород и материалов, прошедших термическую обработку.

Применяемые отделочные материалы, арматура, фурнитура и регулирующие устройства должны исключать возможность травматизма.

В целях энергосбережения в гостиницах необходимо, как правило, предусматривать системы вторичного использования энергоресурсов (ВЭР).

Оценку экологичности проектных решений зданий гостиниц следует производить по двум направлениям:

а) экологичность условий проживания и производственной деятельности персонала;

б) воздействие здания на окружающую среду (устройства и мероприятия, обеспечивающие снижение вредных выбросов в атмосферу, например установка фильтров, очистка канализационных стоков от

автостоянок, мойки автомашин, от производственных процессов пищеблоков).

Противопожарные требования

Минимальные расстояния между зданиями следует принимать в соответствии с требованиями Приложения 1 к СНиП 2.07.01-89*

К зданиям гостиниц по всей их длине должен быть обеспечен подъезд пожарных автомобилей. Расстояние от ближнего края проезжей части до стен здания гостиницы высотой до 9 эт. следует принимать 5-8 м, при высоте зданий свыше 9 эт. - 8 м-10 м. Ширина проезда должна быть не менее 4,2 м для зданий высотой до 9 этажей включительно и не менее 6,0 м для зданий большей этажности.

Подъезды пожарных автомашин следует предусматривать: к основным эвакуационным выходам из зданий; к входам, ведущим к лифтам для пожарных подразделений.

Подъезды к фасадам здания пожарных автолестниц и автоподъемников допускается проектировать по эксплуатируемым кровлям стилобатов и пристроек, рассчитанным на соответствующие нагрузки.

Допускается предусматривать подъезд пожарных автолестниц и автоподъемников только с одной стороны к зданию при ширине здания до 18 м

Сообщение туннелей и зданий гостиниц следует предусматривать через тамбуры с противопожарными перегородками 1 типа и дверями 2 типа.

Здания гостиниц следует проектировать, как правило, высотой не более 16 этажей (или до 50 м от средней планировочной отметки проезда, предназначенного для подъезда пожарных автомашин, до отметки пола верхнего этажа).

При количестве этажей более 16 (выше 50 м от средней планировочной отметки проезда, предназначенного для подъезда пожарных автомашин, до отметки пола верхнего этажа) необходимо

предусматривать через каждые 10 этажей устройство зон безопасности высотой не более 3 м с противопожарными перекрытиями.

Гостиницы следует проектировать, как правило, в отдельно стоящих зданиях.

Количество надземных и подземных этажей зданий гостиниц и гостиничных комплексов определяется в соответствии с градостроительными условиями и эксплуатационной необходимостью (в задании на проектирование или в проекте).

Степень огнестойкости зданий с гостиничными номерами устанавливается СНиП 21-01-97 и настоящими нормами (таблица 6).

Таблица 6

Этажность	Отметка пола верхнего этажа	Вместимость	Степень огнестойкости
1	2	3	4
1-2	5,6 м	до 10 мест	Не ограничивается
3-5	14,0 м	до 10 мест	III
		11-50	II
		51-100	I
		более 100	I
6-9	25,2 м	до 10 мест	III
		11-50	II
		51-100	I
		более 100	I
10-16	36,8 м	11-50	II
		51-100	I
		более 100	I
более 16	более 36,8м	51-100 более 100	I Особая

Определение терминов

Гостиница - здание или комплекс помещений для временного проживания.

Мотель - комплекс, состоящий из гостиницы и площадки хранения автомобилей.

Гостиничный комплекс - несколько зданий различного функционального назначения, связанных с оказанием гостиничных услуг.

Атриум - часть здания в виде многосветного пространства с верхним светом, как правило, развитого по вертикали (на несколько этажей) с поэтажными галереями, на которые выходят помещения различного назначения.

Блоки культурно-досугового назначения - кинотеатры, зрительные залы, спортивно-оздоровительные комплексы и помещения, клубные и игровые помещения и т.п.

Вестибюльная группа помещений - помещения приема и регистрации, гардероба, камеры хранения, охраны, отделения связи, администрации, обменного пункта валюты и т.п.

Предприятия питания - рестораны, столовые, бары вместе с их производственными и складскими помещениями.

Коллективные (индивидуальные) спасательные устройства - средства для защиты органов дыхания от продуктов горения; для самостоятельного спуска с балкона (из окон) и др.

Коллективное (индивидуальное) укрытие - помещение или место, где исключается воздействие опасных факторов пожара на людей в течение времени, необходимого для их спасения.

Опорный пункт пожаротушения - помещение для размещения первичных средств пожаротушения, индивидуальных и коллективных спасательных устройств, другого инвентаря, который необходим в случае пожара для персонала и службы пожарной безопасности.

Офисное помещение - помещение, снимаемое (арендуемое) в гостинице юридическими или физическими лицами для работы и, возможно, для проживания.

Опасный фактор пожара (ОФП) - фактор пожара, воздействие которого приводит к травмам, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу.

Оценка пожарной опасности - установление возможности возникновения пожара и размеров его возможных последствий на объекте защиты.

Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожарный отсек - часть здания, обособленная от других частей здания противопожарными стенами и перекрытиями I типа с пределом огнестойкости не менее 2,5 часов.

Пожарный лифт - лифт, предназначенный для использования пожарными подразделениями при пожаре.

Противопожарная защита - совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия ОФП (опасный фактор пожара) на человека и материального ущерба от него.

Светопрускающее покрытие - покрытие, состоящее из несущих конструкций и ограждения из светопрускающих элементов или из самонесущих светопрускающих элементов.

Фонарь верхнего света (зенитный фонарь) - конструкция из светопрускающего материала, которая встраивается в конструкции покрытия.

Этаж подвальный - этаж, частично заглубленный в землю на глубину более 0,5 этажа.

Этаж первый подземный - этаж, полностью заглубленный в землю.

Этаж цокольный - этаж, частично заглубленный в землю на глубину менее 0,5 высоты этажа.

Список литературы к данной теме:

СНиП 10-01-94 "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения".

СНиП 2.08.02-89* "Общественные здания и сооружения".

СНиП 2.08.01-89* "Жилые здания".

СНиП 2.07.01-89* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".

СНиП 2.04.05-94* "Отопление, вентиляция и кондиционирование".

СНиП 2.04.01-85 "Внутренний водопровод и канализация".

СНиП 2.04.02-84* "Водоснабжение. Наружные сети и сооружения".

СНиП 23-05-95 "Естественное и искусственное освещение".

СНиП 2.01.07-85 "Нагрузки и воздействия".

СНиП 2.03.01-84* "Бетонные и железобетонные конструкции".

СНиП 21-01-97 "Пожарная безопасность зданий и сооружений".

СНиП 2.04.09-84 "Пожарная автоматика зданий и сооружений".

ВСН 62-91* "Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения", Госкомархитектура, 1992.

ВСН 01-89 "Предприятия по обслуживанию автомобилей".

ВСН 59-88 "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования".

ГОСТ Р 50645-94 "Туристско-экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц".

ГОСТ Р 50690-94 "Туристские услуги. Общие требования".

ГОСТ Р 50681-94 "Проектирование туристских услуг".

ГОСТ Р 50644-94 "Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов".

ГОСТ 12.1.004.91* "Пожарная безопасность. Общие требования".

ГОСТ 22011-90Е "Лифты пассажирские и грузовые".

НПБ 105-95 "Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности".

НПБ 104-95 "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях".

НПБ 110-96 "Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками тушения и обнаружения пожара".

НПБ 112-98 "Здания и сооружения для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобилей. Требования пожарной безопасности".

НПБ 250-97 "Лифты для транспортировки пожарных подразделений в зданиях и сооружениях. Общие технические требования".

ППБ 01-93 "Правила пожарной безопасности в Российской Федерации".

Тема: ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ

Комплексы православных храмов в соответствии с функциональным назначением подразделяются на епархиальные центры, духовные миссии, приходские и монастырские комплексы и на храмы в составе комплексов, зданий и сооружений общественного и жилого назначения.

1. Размещение православных храмов, примерный состав, основной и дополнительный набор зданий, сооружений и помещений богослужебного и вспомогательного назначения приведены в таблице 1

Таблица 1

№ п.п.	Вид комплекса		Рекомендуемое размещение на селитебной территории	Здания, сооружения и помещения				Примечание
				богослужебного назначения		вспомогательного назначения		
				Основные (вместим.)	Дополнительные	Основные	Дополнительные	
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Епархиальный центр		Общегородской центр	Собор (2-5 тыс. чел.)	Часовня Крещальня Колокольня Домовая церковь	Епархиальное управление Церковно-причтовый дом Хоз. службы, в том числе гараж	Духовное училище Воскресная школа Редакция издательства Архиерейский дом Церковная лавка	
2	Православная миссия		В пределах селитебной территории города	Храм (до 100 чел.)	Крещальня Часовня	Церковно-причтовый дом Хоз. службы Церковная лавка	Воскресная школа Гостиница Жилые дома причта	
3	Приходской комплекс	Городской	Центр планировочного района	Храм (450-1500 чел.)	Крещальня Часовня	Церковно-причтовый дом Хоз. службы Церковная лавка	Воскресная школа (Гимназия) Гостиница Богадельня Медицинский пункт Жилые дома причта	Развернутый состав приходского комплекса, см. табл. 3
4		Сельский	Центр сельского поселения	Храм (100-300 чел.)	"Летний" храм Часовня	Церковно-причтовый дом Хоз. службы	Воскресная школа Гостиница Жилые дома причта	
5	Монастырский комплекс	Монастырь	Пригородная зона селитебной	Храм (100-2000 чел.)	Трапезный храм Больничный храм	Келейный корпус	Воскресная школа Производственные	

			территории Городской район Сельское поселение		Надвратный храм Домовый храм Колокольня Часовня	Дом наместника Гостиница Хоз. службы Церковная лавка	мастерские	
6		Скит	Территория монастыря Пригородная зона Вне населенных пунктов	Храм (50-100 чел.) Часовня	Часовня	Келейные корпуса Хоз. службы		
7		Подворье	Городской район Сельское поселение	Храм (100-600 чел.)	Часовня	Келейный корпус Гостиница Адм. службы Хоз. службы Церк. лавка	Корпус наместника Воскресная школа Мастерские Склад Гараж	
8	В составе комплексов и зданий общественного назначения	Кладбище	Входная зона кладбищ	Храм (100-900 чел.) Часовня	Часовня	Церковно- причтовый дом Хоз. службы Церк. лавка	Производственные мастерские	
9		Мемориальный комплекс	Мемориальная зона селитебной территории Пригородная зона	Храм (50- 300 чел.) Часовня	Звонница	Помещения: -церковного причта; - хозяйственные		
10	В составе комплексов и зданий общественного	Учреждения социального назначения, медицинские	Территория учреждения Встроены в здания	Храм (50- 100 чел.) Часовня		Помещения церковного причта		Вспомогательные помещения встроены

	назначения	учреждения	учреждений (верхн. этаж)					
11		Учебные заведения	Встроены в здания учебных заведений (верхн. этаж)	Храм (100-500 чел.) Часовня		То же		То же
12		Воинские части	Территория части	Храм (100-300 чел.) Часовня		"		"
13		Места заключения	Территория зоны, тюрьмы	Храм (100-300 чел.) Часовня		"		"
14	В жилых зданиях	Жилые здания	Встроенные в жилые здания	Домовая церковь Часовня				

Вместимость храмов определяется расчетом исходя из численности и демографического состава обслуживаемого населения. Расчетная вместимость городских приходских храмов приведена в таблице 2.

Таблица 2

Расчетная численность населения, тыс.чел.	Вместимость храма, чел.
60	450
120	900
200	1500
Примечание. Показатель вместимости соответствует посещаемости храма в праздничные дни (для регионов с преимущественно православным населением).	

Наиболее распространенным видом храмового комплекса является приходской. Примерный перечень групп зданий, сооружений и помещений приходских храмовых комплексов, который может быть сокращен или дополнен приведен в таблице 3.

Таблица 3

Назначение групп зданий, сооружений и помещений	Перечень зданий, сооружений и помещений	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Богослужebные	Храм (с 1-3 приделами), в том	чел.	100-1500
	числе летний и зимний	ярус	1-3
	Колокольня (звонница)	м ²	30-150
	Крещальня	чел.	1-20
Служебно-бытовые	Церковно-причтовый дом	м ²	До 1000
	Гостиница	чел.	" 20
	Жилые дома причта	квартира	1-3
Просветительские	Воскресная школа	чел.	До 100
	Гимназия	"	" 300
	Библиотека	"	" 15
Благотворительные	Богадельня	чел.	До 20
	Медицинский пункт	посещ./	" 30
	Комната матери и ребенка	день	" 10
	Трапезная	чел.	" 10
Хозяйственные	Церковная лавка (киоск, магазин)	пост. мест	" 20
		м ²	5-50

Просфорная	м ²	20-50
Художественные мастерские	м ²	20-100
Гараж	машина	1-3
Склады	м ²	До 50

При проектировании зданий и сооружений комплексов православных храмов следует предусматривать устройства и мероприятия для удобного доступа инвалидов и пользования ими помещениями на основе раздела 4 СНиП 2.08.02 и ВСН 62.

При реконструкции, реставрации и капитальном ремонте зданий и сооружений православных храмов, являющихся памятниками истории и культуры, следует учитывать требования законодательства об охране и использовании памятников истории и культуры.

В случае нового строительства на территориях памятников истории и культуры проектирование следует вести на основании планового задания, выданного Управлением государственного контроля и охраны памятников истории и культуры.

Проектирование противопожарной защиты зданий, сооружений и комплексов православных храмов, а также соблюдение противопожарного режима при их строительстве, реконструкции и ремонте должны осуществляться в соответствии с требованиями СНиП 21-01, НПБ 108, ППБ 01 и другими действующими нормами и правилами.

Для подсчета общей, полезной и нормируемой площади, строительного объема, площади застройки и этажности зданий и сооружений комплексов православных храмов следует руководствоваться приложением 3 СНиП 2.08.02.

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ТЕРРИТОРИИ

Территории для строительства храмовых комплексов на селитебных территориях отводятся в соответствии с генеральными планами, а при их отсутствии - по схемам застройки.

Территории для строительства храмовых комплексов, расположенных за пределами границ городских и сельских поселений,

отводятся на основе проектов и схем районной планировки, проектов пригородной зоны.

На селитебной территории здания, сооружения и комплексы православных храмов следует размещать на основании градостроительного задания, как правило, вблизи существующих инженерных коммуникаций и дорог с условием обеспеченности общественным пассажирским транспортом.

Пути подходов к храмам не должны пересекать в одном уровне проезжую часть магистральных улиц.

Выбор участков на селитебной территории рекомендуется производить с учетом обеспечения доминантной роли храма в формировании окружающей застройки: участки с повышенным рельефом, ориентированные по осям магистральных дорог, с учетом их конфигурации, застройки соседних участков и др. в зависимости от градостроительных условий.

Монастыри могут располагаться на селитебной территории или за пределами границ городских и сельских поселений. Скиты могут располагаться на территории монастыря или на отдельном участке, в том числе вне селитебной территории. Монастырские подворья могут располагаться в городских и сельских поселениях.

Размеры земельных участков приходских храмовых комплексов, включающих основные здания и сооружения богослужебного и вспомогательного назначения, рекомендуется принимать исходя из удельного показателя - 7 м^2 площади участка на единицу вместимости храма.

При строительстве храмовых комплексов в районах затесненной городской застройки допускается уменьшение удельного показателя земельного участка (м^2 на единицу вместимости), но не более чем на 20-25%.

Минимальные расстояния между зданиями следует принимать в соответствии с требованиями СНиП 2.07.01 и СНиП 21-01.

Планировку территорий епархиальных центров, духовных миссий, монастырских комплексов и комплексов общественного назначения, включающих здания и сооружения православных храмов, следует осуществлять в соответствии с заданием на проектирование и градостроительным заключением.

На земельных участках храмовых комплексов не рекомендуется размещать здания и сооружения, функционально не связанные с ними. Допускается предусматривать рядом с земельными участками храмов участки для размещения жилых домов церковного причта, богаделен, гостиниц, мастерских и хозяйственных служб. Размеры участков и номенклатура зданий и сооружений, размещаемых на смежных участках, устанавливаются заданием на проектирование. При обосновании в зависимости от местных условий жилые дома церковного причта допускается размещать на земельных участках храмов, которые следует проектировать в соответствии со СНиП 2.08.01.

Территорию храмового комплекса следует подразделять на функциональные зоны:

- входную;
- храмовую;
- вспомогательного назначения;
- хозяйственную.

Во входной зоне следует предусматривать въезд для автотранспорта и вход для прихожан. В этой зоне предусматриваются киоски и церковные лавки по продаже церковных принадлежностей, места для отдыха прихожан. Входная зона должна иметь связь с храмовой зоной.

Храмовая зона, предназначенная для проведения религиозных обрядов, должна иметь непосредственную связь с входной и вспомогательной зонами. В храмовой зоне следует предусматривать здания

храмов, колоколен и звонниц, часовен, памятников, водосвятных колодцев, площадки для проведения культовых мероприятий и отдыха прихожан.

Вокруг храма должен быть обеспечен круговой обход для прохождения Крестного хода во время церковных праздников шириной, как правило, от 3 до 5 м с площадками шириной до 6 м перед боковыми входами в храм и напротив алтаря.

Перед главным входом в храм, располагаемым, как правило, с западной стороны, следует предусматривать площадь из расчета $0,2 \text{ м}^2$ на одно место в храме.

Положение храмов определяется церковным требованием ориентации алтаря в восточном направлении с возможным смещением в пределах 30° в связи с градостроительными особенностями размещения участка.

Здания храмов следует размещать, как правило, не ближе 3 м от красных линий застройки для организации кругового обхода вокруг храма. При реконструкции и строительстве храмов в районах затесненной городской застройки это расстояние может быть сокращено, но с возможностью организации кругового обхода, вплоть до красных линий застройки с выходом Крестного хода за пределы храмовой территории.

В храмовой зоне допускается устройство захоронений в соответствии с Санитарными правилами устройства и содержания кладбищ. Вопрос о каждом захоронении должен решаться с участием органов Госсанэпиднадзора.

Вспомогательная зона, предназначенная для организации приходской, учебной, благотворительной и иной деятельности, должна быть, как правило, связана с входной и храмовой зоной. В этой зоне рекомендуется размещать церковно-причтовый дом, воскресную школу, богадельню или иные здания и сооружения в соответствии с заданием на проектирование.

Церковно-причтовый дом, гостиница и воскресная школа могут быть отдельно стоящими или сблокированными между собой, а иногда с храмом и хозяйственным блоком. Богдельню рекомендуется располагать смежно с озелененными участками храмового комплекса. Туалетные для прихожан могут быть размещены в отдельно стоящем здании или быть сблокированы с другими вспомогательными зданиями храмового комплекса. Туалетные для священнослужителей должны размещаться отдельно от туалетных общего пользования.

В зависимости от градостроительной ситуации здания и сооружения вспомогательного назначения могут размещаться на участке храма в соответствии с функциональным зонированием территории, а также в стилобатной части храма или в пристройках к нему.

Хозяйственная зона приходского храмового комплекса, предназначенная для размещения хозяйственных сооружений, в том числе складов, мастерских, гаража для автотранспортных средств, площадки для мусоросборника и печного устройства для сжигания поминальных записок, должна иметь удобные подъезды со стороны транспортных магистралей (в том числе для пожарных машин) и быть оборудована стоянкой для грузового и легкового автотранспорта, принадлежащего храму. Площадь хозяйственной зоны определяется размером зданий и сооружений хозяйственного назначения, количеством автотранспортных средств, определяемым заданием на проектирование, и составляет ориентировочно 15% площади участка. Подъезд грузовых транспортных средств следует предусматривать со стороны хозяйственной зоны храмового комплекса.

В крупных монастырских комплексах с развитой системой зданий и сооружений хозяйственного назначения при проектировании хозяйственной зоны следует руководствоваться СНиП 2.09.02.

На земельных участках храмов следует предусматривать подъездные дороги к главному входу в храм, а также к основным эвакуационным выходам из всех зданий и сооружений, входящих в храмовый комплекс.

Участок приходского храмового комплекса, как правило, огораживается по всему периметру. Ограду рекомендуется выполнять из декоративных металлических решеток высотой 1,5-2,0 м. Главный вход следует размещать со стороны подходов и остановок общественного транспорта с ориентацией на вход в храм. При вместимости храма более 300 человек следует предусматривать второй въезд на территорию со стороны хозяйственной зоны. Размеры и устройство калиток в оградах должны обеспечивать беспрепятственный проход для инвалидов на колясках и прихожан преклонного возраста. Высота проема ворот для въезда пожарных автомобилей на храмовую территорию должна быть не менее 4,25 м, а ширина - не менее 3,5 м. Допускается не ограждать земельные участки храмов, расположенных в мемориальных комплексах, а также часовен.

За пределами ограды храмовых комплексов следует предусматривать стоянки автомобилей из расчета 2 машино-места на каждые 50 мест вместимости храма. Автостоянки легковых автомашин и автобусов, а также остановки общественного транспорта следует располагать на расстоянии, как правило, не далее 50 м от зданий храмов.

Территория храмового комплекса должна быть озеленена не менее 15% площади участка. Подбор цветов рекомендуется производить таким образом, чтобы обеспечить непрерывное цветение в течение всего весенне-летне-осеннего сезона.

Дороги, площадки и обход вокруг храма должны иметь твердое покрытие с вертикальной планировкой, обеспечивающей сток дождевых вод.

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ БОГОСЛУЖЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

ХРАМЫ

Здание храма предназначено для молитвенного собрания верующих и состоит, как правило, из трех основных частей: алтаря, средней части,

притвора. Оно может включать в свой объем также колокольню, трапезную часть, крещальню и несколько приделов.

Храм может состоять и из одного помещения, разделенного алтарной преградой на алтарь и собственно храм.

Основные варианты объемно-планировочных решений отдельно стоящих храмов приведены в таблице 4.

Таблица 4

Объекты объемно-планировочных решений	Основные варианты решения
1	2
Количество нефов	Однонефный Трехнефный Пятинефный и более
Количество столпов	Бесстолпный Четырехстолпный Шестистолпный и более
Структура плана	Двухчастная: алтарь - храм Трехчастная: алтарь - средняя часть - притвор (+ трапезная)
Форма плана	Крестовая Прямоугольная (квадратная) Круглая Восьмиугольная
Расположение приделов	В средней части В трапезной части Пристроены
Расположение колокольни (звонницы)	Отдельно стоящая Пристроена Надстроена Встроена, в том числе в барабане главы
Расположение алтаря	Встроен Пристроен
Расположение хоров в средней части	На западной стороне П-образное с северной, западной и южной сторон

Форма кровельного покрытия	Купольная Позакомарная Ярусная Шатровая Щипцовая
Количество глав в завершении	Одноглавая Многоглавая (3, 5 и более)
Количество этажей (ярусов)	Один этаж Один этаж с цокольным этажом (стилобатом) Два этажа

Здания приходских и монастырских храмов, а также отдельно стоящих храмов, расположенных в общественных комплексах, следует проектировать, как правило, одноэтажными или с цокольным этажом (стилобатом), предназначенным для размещения помещений богослужебного и вспомогательного назначения.

Кафедральные и монастырские соборы могут быть двухэтажными. При этом **над алтарными частями храмов нижнего этажа не должно быть помещений иного назначения, кроме алтаря.**

Домовые церкви и церкви, встроенные в общественные здания учреждений медицинского и социального назначения, учебных заведений и пр. должны размещаться, как правило, на верхних этажах или таким образом, чтобы **над алтарем не было помещений иного назначения.**

Высота средней части храма (без барабана и купола) должна, как правило, соответствовать ее размерам в плане, что связано с символикой храма, при этом притвор и алтарь могут быть меньшей высоты.

Минимальная высота помещений от пола до потолка храмов должна составлять не менее 3 м. На хорах, во вспомогательных помещениях и в подвале высота помещений может быть уменьшена до 2,5 м.

В домовых церквях вместимостью до 100 человек высота всех частей церкви может быть одинаковой и соответствовать высоте этажа здания, в который встроена домовая церковь.

При проектировании объем зданий храмов рекомендуется принимать на одно место вместимости, м³:

приходских храмов	4-6
соборов	6-8

Примечание. В зависимости от объемно-планировочного решения возможно увеличение или уменьшение указанных величин до 20%.

Главный вход в храм располагается, как правило, с западной стороны. Дополнительные входы могут быть с южной и северной сторон.

В I, II, III климатических районах и IIIг климатическом подрайоне при главном входе следует предусматривать тамбур. При дополнительных входах, служащих в качестве эвакуационных, тамбуры допускается не предусматривать.

Ширина тамбуров должна превышать ширину дверного проема не менее чем на 0,15 м с каждой стороны, а глубина тамбуров должна превышать ширину полотна двери не менее чем на 0,2 м.

Входы в храмы, проектируемые для строительства в климатических подрайонах Ia, Ib, Ig, должны иметь тамбуры, планировка и размещение которых должны предусматривать возможность устройства входа как прямого, так и (при необходимости) с поворотом.

Устройство порогов высотой более 2 см в дверных проемах притворов не допускается.

Ширину двери в свету для основных входов в храм рекомендуется принимать не менее 1,2 м, ширину свободного прохода внутренних дверей - не менее 1,0 м.

Наружные лестницы должны быть минимальной шириной 2,2 м, а площадки высотой от уровня земли более 0,45 м, находящиеся при входах в храмы, должны иметь ограждения высотой не менее 0,9 м.

Входы в храмы и вспомогательные здания храмовых комплексов, пандусы и лестницы, вспомогательные средства и приспособления (поручни, ручки и т.п.) следует проектировать в соответствии с требованиями ВСН 62.

Площадь части храма, где располагаются молящиеся, рекомендуется принимать из расчета минимум $0,25 \text{ м}^2$ на одного человека.

Общую площадь храма рекомендуется принимать из расчета от $0,5$ до 1 м^2 на единицу вместимости храма без учета солеи с клиросами и алтаря.

Функционально-планировочные схемы православного храма в связи с богослужением приведены в приложении Е.

Схематическая модель храма с символическим значением его элементов, связанным с богослужением, приведена в приложении Ж.

Отдельные примеры храмов из русской храмостроительной практики, отвечающих церковно-каноническим требованиям, приведены в приложении И.

Необходимо учитывать, что формы основных элементов храма, его функциональные и декоративные элементы определяются православной традицией и символикой, в том числе:

- **завершение храма главой с крестом;**
- **приподнятость уровня пола храма над уровнем земли и солеи с алтарем над уровнем пола храма** (может не существовать в домовых и ряде древних храмов);
- округлые формы сводов, арок, куполов, глав, завершений оконных и дверных проемов в каменных храмах или иные повышающиеся к центру формы;
- система организации освещения средней части храма сверху из барабанов глав и проемов в верхней части стен.

Притворы могут служить в качестве входного тамбура или могут быть развиты с добавлением трапезной части, обеспечивающей

дополнительное размещение прихожан. К трапезной части могут примыкать один или несколько приделов храма.

Над притворами может быть устроена колокольня или звонница.

В притворах должны быть предусмотрены свечные киоски, по возможности изолированные от молитвенных помещений храма (трапезная и средняя части), места для проведения заказных богослужений (например, молебны, панихиды), а также помещения подсобного назначения: комнаты персонала, помещения уборочного инвентаря, кладовые, гардеробы верхней одежды прихожан и др. в соответствии с заданием на проектирование.

При наличии гардеробной верхней одежды количество крючков определяется заданием на проектирование, но должно быть не менее 10% вместимости храма.

Допускается размещение туалета для священнослужителей в западной части притвора или его цокольной части в комплексе подсобных помещений, отделенных от помещений для прихожан.

Вход в притвор предусматривается с открытой или перекрытой площадки - паперти, возвышающейся над уровнем земли не меньше чем на 0,45 м.

На паперти должно быть предусмотрено место для крышек гробов и венков.

Внутренними столпами пространство средней части храма может быть разделено на несколько нефов, причем размер центрального нефа предусматривается, как правило, большим, чем боковых нефов.

Для размещения молящихся, как правило, используется до 90% площади средней части храма. Остальные 10% площади занято церковной утварью, в том числе подсвечниками, киотами икон, размещенными вдоль стен и вокруг столпов.

В кафедральных соборах в случае устройства архиерейской кафедры, приподнятой на одну или несколько ступеней, она может отделяться от

остального пространства средней части храма декоративным решетчатым ограждением высотой 0,9 м, раскрытым в сторону алтаря и с открывающимися створками шириной не менее 0,8 м для прохода прихожан с северной, южной и западной сторон.

На западной стороне средней части храма могут быть устроены хоры - антресоли для размещения церковного хора. Лестница на хоры может быть закрытой или открытой и размещаться как в притворе, так и в средней части храма.

Главы в соответствии с православной традицией имеют, как правило, шлемовидную или луковичную форму, а их количество, как правило, должно быть не менее количества престолов в храме.

Глава должна быть увенчана крестом, ориентированным на запад.

Алтарь, предназначенный для священнослужителей, может быть встроен или пристроен к средней части храма **с восточной стороны.**

В храмах вместимостью до 300 человек устраивается, как правило, один алтарь. В храмах большей вместимости по заданию на проектирование могут устраиваться в приделах несколько алтарей.

Алтарь, как правило, устраивается на возвышении по отношению к средней части храма на одну или несколько ступеней высотой 0,12-0,15 м каждая.

Габариты алтаря и подсобных помещений при нем в зависимости от функционального назначения храма и его вместимости устанавливаются заданием на проектирование.

Планировочная схема алтаря приведена в приложении К.

Глубина алтаря в малых и домовых храмах должна составлять не менее 3,0 м, а в иных храмах не менее 4,0 м. В центре алтаря должен находиться квадратный престол с размером стороны 0,8-1,0 м на расстоянии до Царских врат не менее 1,3 м, вокруг которого должен быть оставлен, как правило, круговой обход с расстоянием от престола

до запрестольного образа (Горнего места) не менее 0,9 м. В кафедральных соборах у Горнего места на возвышении должны устраиваться сидячие места для епископа (в центре) и священнослужителей (по обеим сторонам).

При алтарях храмов вместимостью свыше 300 человек, как правило, устраиваются подсобные помещения (пономарки и ризницы) площадью от 4 до 12 м². Входы в них организуются из алтаря; при этом установка дверей не обязательна.

Входы в алтарь должны быть организованы из средней части храма через двери и Царские врата в иконостасе, причем устройство порогов не допускается. Дополнительный выход может быть организован через пономарку или непосредственно наружу.

Иконостас представляет по своей конструкции перегородку, которой алтарь отделяется от средней части храма. Высота иконостаса не регламентируется, однако рекомендуется оставлять вверху открытую или решетчатую часть для слышимости возгласов священнослужителей и перемещения воздушных потоков между средней частью храма и алтарем.

В иконостасе должны быть, как правило, три открывающиеся внутрь алтаря двери: две боковые (северная и южная) одностворчатые двери, открывающиеся в сторону боковых стен алтаря, с шириной проема порядка 0,9 м, но не менее 0,6 м, высотой около 2,1 м и одна двустворчатая, центральная, особо украшенная, так называемые Царские врата с шириной проема 1,0-1,4 м и высотой, как правило, 2,5 м. Размеры дверей иконостаса устанавливаются в соответствии с заданием на проектирование. В приделе и домовых церквях допускается устройство помимо Царских врат лишь одной боковой (северной) двери .

Роль иконостаса может выполнять восточная стена средней части храма при пристроенном алтаре или специально устроенная перегородка, выполненная из камня, кирпича или дерева, которая может быть

одноярусной или многоярусной, заполняющей проем между средней частью храма и алтарем. В 4-6-столпных храмах иконостас устраивается перед восточными столпами.

На первом этапе эксплуатации храма допускается устройство временного иконостаса, выполненного на легком каркасе.

Количество рядов иконостаса не регламентируется, но **должно быть не менее одного нижнего "местного" ряда с Распятием наверху.**

Перед алтарем должна быть расположена солея шириной, как правило, не менее 1,2 м, приподнятая на одну или несколько ступеней по отношению к уровню пола средней части храма. Уровень пола солеи должен совпадать с уровнем пола алтаря.

Напротив Царских врат солея, как правило, имеет выступ (амвон) многогранной или полукруглой формы с радиусом верхней ступени 0,5-1,0 м.

В храмах вместимостью более 300 человек солея, как правило, имеет декоративное решетчатое ограждение с открывающимися частями напротив дверных проемов иконостаса. Ширина каждой створки должна быть не менее 0,8 м.

По бокам солеи, как правило, устраиваются клиросы для размещения церковных хоров. Их ширина принимается в зависимости от вместимости храма, но должна быть, как правило, не менее 2,0 м. Клиросы, как правило, отделяются от средней части храма киотами для икон, обращенных в среднюю часть храма.

В случае невозможности размещения церковных хоров на солее или на антресоли для них могут устраиваться огражденные помосты в средней части храма, как правило, при наличии центральных столпов - с их восточной стороны.

Строительные и отделочные материалы должны иметь гигиенический сертификат. Согласно православной традиции предпочтение следует отдавать природным материалам, в том числе камню

и дереву, а также следует учитывать их долговечность, акустические свойства и пригодность под последующую роспись.

Храмы по степени ответственности в соответствии со СНиП 2.01.07 должны относиться к 1 классу с коэффициентом надежности по назначению равным 1,0.

Нормативные значения равномерно распределенных временных нагрузок на плиты перекрытий, лестницы и полы на грунтах следует принимать применительно к п.4 в табл. 3 СНиП 2.01.07 равными 400 кгс/м².

Из кирпича или бетона могут быть выполнены такие специфические для храмовой архитектуры элементы, как арки, своды и купола. В отдельных случаях сводчатые покрытия могут быть выполнены с использованием торкретбетонирования по металлическому каркасу. Для устройства шатровых покрытий могут использоваться: кирпич, деревянные или металлические конструкции.

Каркас глав диаметром до 3 м выполняется, как правило, с деревянными журавцами, крепящимися к центральному столбу, служащему основанием для креста. Для глав большего диаметра каркас может быть выполнен из металла.

Для покрытия куполов и глав используются, как правило, медные листы или листы из нержавеющей стали.

Переход от квадратного или многоугольного основания к круглому в плане куполу образуется при помощи парусов, чаще всего имеющих вид сферических треугольников. Паруса могут быть выполнены из кирпича, из бетона или путем торкретбетонирования.

Лестницы на хоры допускаются винтовые или с забежными ступенями, при этом ширина проступи в середине должна быть не менее 0,18 м. В деревянных храмах допускается предусматривать лестницы на хоры деревянными. Марши лестниц на хоры допускаются шириной 0,9 м.

Полы в средней части храма рекомендуется выполнять из природного камня, керамики или дерева, допускающих мокрую уборку.

Стены могут быть отделаны под последующую роспись известково-песчаной или цементной штукатуркой, а также натуральным камнем, мозаикой или деревом.

В планировочных решениях храмов необходимо учитывать размещение его оборудования. Состав оборудования здания храма включает: киоты и аналои для икон, подсвечники, поминальный "канун", "литийный" и водосвятный столы, чаны со святой водой, скамьи для отдыха прихожан, киоски для продажи свечей, купель для крещения и др.

Киоты для икон устанавливаются в средней и трапезной частях храма вдоль стен и вокруг столпов. Особо чтимые иконы могут устанавливаться на возвышениях высотой 0,3-0,9 м. Для подъема и спуска к ним устраиваются ступени с поручнем.

Подсвечники диаметром от 0,2 до 1,0 м устанавливаются перед особо чтимыми иконами и перед аналоем, устанавливаемым в центре храма.

Поминальный "канун" с размером стороны 0,8-1,2 м устанавливается в западной зоне средней или в трапезной части храма.

Скамьи для отдыха прихожан могут устанавливаться однорядно вдоль западной, северной и южной стен трапезной и средней части храма.

Киоски для продажи свечей устанавливаются в притворах или помещениях, отделенных от молитвенных частей храма.

Экспликация оборудования алтаря и солеи приведена в приложении К.

В середине покрытия центральной части храма, боковых нефов и приделов должны быть предусмотрены крюки для подвески паникадил и поликадил.

КОЛОКОЛЬНИ И ЗВОННИЦЫ

Колокольни и звонницы, служащие для подвески колоколов, могут быть отдельно стоящими, пристроенными, надстроеными. Они

располагаются, как правило, с западной стороны храма. Встроенные звонницы могут устанавливаться в барабанах глав храма.

Колокольни устраиваются, как правило, в виде высоких многоярусных башен с открытыми проемами в верхних ярусах, где подвешены колокола. Количество ярусов с открытыми проемами может быть от одного и более с высотой от пола до потолка нижнего открытого яруса не менее 4,0 м, а верхних - не менее 3,0 м.

Звонницы устраиваются в виде крытой площадки или стенки с проемами для подвески колоколов, звон в которые можно производить с площадки или с уровня земли.

Подъем на колокольню должен осуществляться по внутренней лестнице с поручнем шириной не менее 0,8 м.

Размеры проемов звонницы определяются архитектурой колокольни (звонницы) и условиями свободного распространения звона колоколов.

Звонница, независимо от числа колоколов, состоит из трех групп колоколов: большие (благовестники), средние (подзвонные) и малые (завонные).

Балки для подвески малых (завонных массой 8-32 кг) и средних (массой 52-240 кг) колоколов следует располагать в проемах колокольни на высоте 2,0-2,7 м от уровня пола. Балки для подвески больших колоколов (массой более 240 кг) можно размещать внутри звонницы с обеспечением расстояния от уровня пола до нижнего среза колокола не менее 1,5 м. Малые (завонные) колокола располагаются, как правило, в проеме звонницы, ориентированном в сторону главного входа (подхода к храму).

Балки могут использоваться деревянные или металлические, но с обеспечением мероприятий для снижения передачи на балки ударных и вибрационных нагрузок (подкладки, обшивка досками и др.).

Проемы в колокольнях должны иметь ограждения высотой 1,0-1,2 м, служащие для безопасности, а также крепления колокольных тяг.

Пол звонницы должен иметь уклоны к проемам в пределах 3-5°, служащие для отражения звука и для стока воды. Поверхность пола должна быть в целях предотвращения скольжения шероховатой.

В шатровых завершениях колоколен могут устраиваться открытые проемы-"слухи", имеющие в основном декоративное значение, а также способствующие, в целях снижения ветровой нагрузки, турбулентности обтекающего воздушного потока.

Для управления звонницей и компенсации высоты до колоколов может предусматриваться помост размером в плане до 1,5x1,5 м с поручнем, стойкой и педалями для крепления тяг колоколов.

На верхних закрытых ярусах колоколен возможна установка курантов с механической передачей к тягам колоколов. **Применение технических средств звукоусиления колокольных звонов не рекомендуется, а применение вместо колокольных звонов технических средств звуковоспроизведения не допускается.**

Оборудование звонницы рекомендуется производить в соответствии с рекомендациями Московского Колокольного Центра.

КРЕЩАЛЬНИ

Крещальни, предназначенные для крещения детей и взрослых, могут быть расположены в отдельных зданиях, пристроены или встроены в здания храмов и церковно-причтовых домов.

В состав помещений крещален входят: собственно крещальня, подсобное помещение, раздевалки для взрослых крещаемых, помещение для ожидания и для переодевания младенцев, туалетная. В крещальных храмах при крещальне устраивается алтарь. Площади помещений крещален в зависимости от их вместимости определяются заданием на проектирование. Высоту помещений крещален от пола до потолка следует принимать не менее 3 м.

В крещальнях для взрослых крещаемых по возможности должна устраиваться стационарная купель с подводкой горячей и холодной

воды и спуском освященной воды в дренажный колодец, расположенный на храмовой территории. Однако может быть предусмотрена и переносная купель.

Размер купели для взрослых должен быть не менее 1x1 м при глубине не менее 0,9 м для обеспечения полного погружения.

Над уровнем пола крещальни борта стационарной купели должны подниматься на высоту 0,6-0,9 м с обеспечением уровня воды на высоте от уровня пола 0,3-0,6 м. Они могут выполняться из кирпича или бетона и быть облицованы мрамором, керамической плиткой или другим материалом, допускающим влажную уборку. Ванна купели может быть выполнена из нержавеющей стали или пластика.

Для подъема и спуска в купель предусматриваются ступени с поручнем. Над купелью может устраиваться сень в виде шатрового или купольного покрытия на столбах, выполненная из дерева, камня или металла.

Помещения крещален должны быть оборудованы переносными купелями для крещения младенцев диаметром 0,6-0,9 м, столами для переодевания грудных детей шириной 0,9 м и кипятильниками.

Для установки купели для крещения младенцев следует предусматривать свободное место перед стационарной купелью с круговым обходом вокруг купели для крещения младенцев шириной не менее 0,7 м.

Полы в крещальнях рекомендуется выполнять из влагостойких материалов: мрамора, керамической плитки, а также с устройством подогрева.

ЧАСОВНИ

Часовни - это молитвенные здания без алтаря. Они могут быть отдельно стоящими, пристроенными или встроенными, могут входить в состав храмового комплекса, здания или комплекса общественного назначения, располагаться самостоятельно на селитебной территории или в

природной среде. Часовни могут быть отапливаемыми и неотапливаемыми, закрытыми и открытыми, одноэтажными и с цокольным этажом, выполняться из камня, кирпича, дерева, металла или бетона.

Часовни делятся на водосвятные, погребальные, мемориальные и богослужебные.

Водосвятные часовни устраиваются над колодцами, водоемами, скважинами и другими источниками воды в виде навесов или закрытых сооружений площадью от 4 до 30 м².

Погребальные часовни устраиваются над погребальными камерами и могилами в виде открытых или закрытых сооружений площадью от 2 до 10 м².

Мемориальные часовни отмечают значимые для церкви места. Богослужебные часовни чаще всего устраиваются при отсутствии храма или для размещения чтимых икон. Их вместимость может составлять от 5 до 50 человек.

Высота часовен от пола до потолка должна быть не менее 3,0 м. Форма кровельного покрытия может быть различной: купольная, шатровая, горкой кокошников или иная.

Здания часовен, как и храмов, должны быть увенчаны главой с крестом.

Часовни площадью до 10 м² вместимостью до 10 человек могут состоять из одного помещения, а большей площади и вместимости - могут иметь вспомогательные помещения.

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Церковно-причтовые дома, предназначенные для служебно-бытовых целей, включают следующие основные группы помещений: входная, административная, трапезная, отдыха, подсобная. Кроме того, в зависимости от особенностей архитектурного решения храмового комплекса, а также учебной, благотворительной и хозяйственной

деятельности прихода в состав церковно-причтовых домов могут входить группы помещений крещальни, образовательного и благотворительного назначения, гостиницы, художественных мастерских и др.

Церковно-причтовые дома могут быть как отдельно стоящими, так и сблокированными с другими зданиями вспомогательного назначения, входящими в состав храмового комплекса, в том числе с воскресными школами, богадельнями и др. Их следует проектировать, как правило, не более 4-х этажей. Высоту этажей следует принимать в соответствии со СНиП 2.08.02. Высоту этажа, где размещается крещальня, рекомендуется принимать не менее 3,0 м.

Состав помещений церковно-причтовых домов, численность церковного причта, обслуживающего и технического персонала и посетителей, на которое рассчитываются площади помещений и количество санитарно-технического оборудования, устанавливаются заданием на проектирование.

При проектировании церковно-причтовых домов следует предусматривать объединение отдельных помещений по функциональным группам исходя из требований организации приходской жизни храма с учетом санитарно-гигиенических и противопожарных требований.

Следует избегать планировочных решений с неблагоприятным соседством (например, кухни трапезной с прачечной и т.д.).

Входная группа помещений включает вестибюль, помещение охраны, лестничную клетку, туалетные. Гардеробную в вестибюле служебно-бытовой группы помещений допускается не предусматривать.

Административная группа помещений включает: кабинет настоятеля, кабинет старосты, бухгалтерию, зал заседания Церковного Совета (может быть совмещен с трапезной или классной комнатой). Административная группа помещений должна иметь непосредственную связь с входной группой (при размещении на этажах - через лестничную клетку). При

храмах вместимостью до 100 человек количество административных помещений может быть уменьшено.

Трапезная группа помещений включает помещения кухни с кладовыми продуктов, трапезную для священников, трапезную для персонала. В трапезную группу может включаться также трапезная для нуждающихся. В этом случае она должна размещаться на первом этаже и иметь самостоятельный вход. Трапезная группа помещений должна проектироваться с соблюдением требований СанПиН 42-5777.

Группа помещений отдыха, включающая комнаты отдыха персонала и церковного причта, должна располагаться в зоне, обособленной от зоны, предназначенной для посетителей.

Группа помещений подсобного назначения включает просфорню, ризницу, постирочную и кладовые. Просфорня должна проектироваться с соблюдением требований санитарной гигиены и пожаробезопасности, предъявляемых к помещениям, оборудованным шкафами для выпечки хлеба.

В состав крещальни входят помещения, указанные в разделе 6.40.

При наличии алтаря в крещальне над ним не допускается размещение иных помещений.

Крещальня должна размещаться на первом этаже и иметь самостоятельный вход.

Учебная группа помещений включает классные комнаты и библиотеку духовной литературы. Вход в библиотеку должен быть организован непосредственно снаружи и (или) из входной группы помещений.

Группа помещений, связанных с благотворительной деятельностью, включает пункт приема-выдачи благотворительной помощи, медицинский пункт и трапезную для нуждающихся. Вход в помещения этой группы рекомендуется устраивать отдельным от остальных групп помещений.

В состав художественных мастерских входят помещения для работы иконописцев и пошива церковных принадлежностей.

Примерный состав и площади помещений церковно-причтовых домов приведены в таблице 6.

Таблица 6

№ п.п.	Наименование помещений, групп помещений	Площадь, м ² , на 1 человека из числа причта
Входная группа		
1	Вестибюль	0,5
2	Помещение охраны	4
3	Туалетные	По расчету
Группа административных помещений		
4	Кабинеты настоятеля, старосты, бухгалтерии	4
5	Зал заседаний Церковного Совета	2
Группа помещений отдыха		
6	Комнаты отдыха причта и персонала	4-6
7	Комнаты отдыха архиерея	По заданию
Группа помещений трапезной		
8	Кухня с кладовой продуктов	По нормам предприятий питания
9	Трапезная для причта	2
10	Трапезная для персонала	2
Группа подсобных помещений		
11	Просфорня	По заданию
12	Ризница	То же
13	Постирочная	2
14	Кладовая	2
Крещальня		
15	Вестибюль-ожидание	В соответствии с п.6.40
16	Крещальня	То же
17	Подсобное помещение	"
Группа помещений благотворительной деятельности		
18	Пункт приема-выдачи гуманитарной помощи	По заданию
19	Медицинский пункт, в том числе матери и ребенка	То же
20	Трапезная	"
Группа учебных помещений		
21	Классные комнаты	2
22	Библиотека духовной литературы	По заданию
Художественные мастерские		
23	Мастерская иконописцев	4

24	Мастерская вышивальщиц	4
Примечание - Площади помещений зала заседаний Церковного Совета и классных комнат должны быть не менее 20 м ² , а остальных помещений - не менее 8 м ² .		

Туалетные с умывальниками должны размещаться при трапезной, при крещальне, при комнатах отдыха церковного причта и в зонах пребывания посетителей, в том числе в составе входной группы помещений.

Общее количество санитарных приборов в мужских и женских туалетных следует предусматривать из расчета 1 унитаз на каждые 15 человек в пропорции 1:2. При туалетных следует предусматривать умывальники из расчета 1 умывальник на каждые 20 человек.

Для священнослужителей следует предусматривать отдельную туалетную. В тамбуре перед туалетной должна быть предусмотрена вешалка для одежды.

Туалетные для прихожан, располагаемые отдельно от туалетных для причта, с входом непосредственно с храмовой территории, следует проектировать из расчета 1 прибор на 100 прихожан по числу вместимости храма в пропорции 1:2 в мужских и женских туалетных.

Проектирование зданий богаделен, гостиниц, жилых домов причта, келейных корпусов, воскресных школ и гимназий, а также зданий иного назначения, которые могут входить в состав приходских и монастырских комплексов, епархиальных центров, следует осуществлять по заданию на проектирование с соблюдением требований нормативных документов по проектированию соответствующих объектов.

Хозяйственный блок приходского комплекса, как правило, должен включать в свой состав гараж, мастерские и хозяйственный склад. Площадь гаража принимается из расчета 18 м² на одну машину и 30 м² на один автобус; площадь мастерских - по заданию на проектирование, площадь склада 18-60 м².

Здания хозяйственного назначения должны быть, как правило, отдельно стоящими с подвалом или цокольным этажом. Отдельные помещения (стоянки автомобилей, кладовые) могут быть сблокированы с церковно-причтовыми домами.

При наличии, например в монастырях, производственных зданий и сооружений их проектирование следует вести с соблюдением требований СНиП 2.09.02.

ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ, ШУМОЗАЩИТА, ЗВУКОИЗОЛЯЦИЯ И АКУСТИКА ПОМЕЩЕНИЙ

Естественное и искусственное освещение зданий и сооружений храмовых комплексов следует проектировать в соответствии со СНиП 23-05, а зданий храмов - с учетом требований настоящего раздела. Система освещения храма включает естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение помимо электрического включает освещение от лампад, висящих перед иконами, и свечей, стоящих на подсвечниках.

К уровню освещенности, направленности и месту источника освещения каждой структурной части храма предъявляются свои специфические требования, обусловленные символикой и функциональным назначением этих частей. **Свет в православном храме является образом Божественного света и допускается внутрь храма в определенной системе.**

Естественное освещение притвора должно быть ограниченным.

Естественное освещение средней части храма осуществляется преимущественно из верхней зоны через окна в стенах и в световых барабанах глав, размеры которых определяются архитектурным решением фасадов. Площадь световых проемов рекомендуется предусматривать в пределах 10% площади пола.

Естественное освещение алтаря осуществляется, как правило, через три светопроема, центральный из которых ориентирован в восточном

направлении. Допускается вместо центрального светопроема размещать икону - "запрестольный образ".

На окна храмов и других зданий, как правило, устанавливаются решетки, часть из которых должна иметь возможность открывания наружу помещений в целях пожарной безопасности.

Допускается проектировать без естественного освещения в цокольных этажах храмов помещения приделов, крещален, коридоров, кладовых, инженерно-технических помещений; в цокольных и подвальных этажах церковно-причтовых домов, кроме того, помещения лекционных залов, иконных лавок и другие, кроме помещений с постоянным пребыванием людей. Освещение только вторым светом можно предусматривать в помещениях, которые допускается проектировать без естественного освещения.

Светильники для искусственного освещения располагаются следующим образом: в средней части храма подвешиваются паникадила (люстры) с числом светильников более 12, в боковых нефзах - поликадила с числом светильников от 7 до 12, по стенам размещаются настенные бра с числом светильников 1-3.

Нормируемые показатели искусственной освещенности основных частей храмов следует принимать по СНиП 23-05 и таблице

№ п.п.	Наименование	Уровни освещенности, лк, при лампах накаливания
1	Притвор	20
2	Средняя часть	50
3	Алтарь	200

Акустический комфорт в храмах обеспечивается комплексом мероприятий по акустике и защите от внешних и внутренних шумов.

При проектировании шумозащитных мероприятий спектральные уровни звукового давления допустимого шума в соответствии со СНиП П-12 следует принимать по кривой ПС-35 и использовать методы и средства.

При выборе участков для строительства храмов необходимо проведение анализа шумовой карты местности. Строительство зданий храмов и их комплексов вблизи объектов с повышенным шумовым режимом эксплуатации (аэропорты и т.п.) не рекомендуется.

Вентиляционные камеры, насосные, тепловые пункты и другие помещения с оборудованием, являющимся источником шума и вибраций, не следует располагать смежно и над помещениями храмов и домовых церквей, а также помещениями в церковно-причтовых домах, используемых воскресной школой, богадельней, художественными мастерскими и другими помещениями с постоянным пребыванием людей. Снижение шума и вибрации от этих источников достигается применением малозумного оборудования, выбором режима его работы, а также использованием звукопоглощающих конструкций в помещениях с источниками шума и установкой глушителей шума в системах вентиляции.

Выбор оптимальных параметров внутренних поверхностей помещений храмов (размеры, тип отделки) для достижения акустического комфорта должен проводиться в соответствии с расчетом.

При проектировании акустики помещений храмов следует применять методы и средства, используемые при акустическом проектировании зрительных залов с учетом специфики объемно-планировочного решения и функционального использования православных храмов. При расчете частотной характеристики времени реверберации следует учитывать особенности акустических сигналов, передаваемых в храмах (вокализованная или пастырская речь священнослужителей, хоровые распевы), а также значительную дифференциацию акустических условий в зависимости от количества и места расположения прихожан. Объемный оптимум реверберации должен представлять собой диапазон допустимых отклонений от среднего значения времени реверберации, являющегося допустимым при разной степени заполнения храма.

При проектировании храмов с расчлененным внутренним объемом на центральный и боковые нефы, трапезную часть и притвор звуковые поля в них следует рассчитывать с учетом взаимного акустического влияния и недиффузного характера звуковых полей в отдельных частях храма в соответствии с приложением М. В этом случае переходные процессы послезвучания (реверберацию) в каждой отдельной части храма следует рассчитывать изолированно с учетом совокупности следующих факторов:

- функционального назначения, степени заполнения каждого объема;
- соотношения воздушных объемов каждой части храма, площади проемов между ними и площади размещения прихожан;
- акустического соотношения между общими фондами звукопоглощения в отдельных объемах.

При использовании в храмах установок звукоусиления их выбор и места размещения устройств должны осуществляться в соответствии с акустическим расчетом.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ ХРАМОВЫХ СООРУЖЕНИЙ

АЛТАРЬ (лат. - высокий жертвенник) - отделенная иконостасом и находящаяся на возвышении главная часть храма, предназначенная для священнослужителей, в которой находится престол; место совершения таинства Евхаристии; символизирует собой небесную сферу, Рай.

АМВОН (греч. - восходить) - выступающая в центр храма часть солеи перед Царскими вратами, предназначенная для чтения Евангелия, проповедей и причащения во время Литургии.

АРХИЕРЕЙСКИЙ АМВОН - четырехугольное возвышение в центре храма, на которое во время богослужения ставится архиерейская кафедра.

АПСИДА - ориентированная на восток часть алтаря полукруглой или многогранной формы, перекрытая полукуполом или сомкнутым

полусводом (конхой). В трехчастном алтаре может предназначаться собственно для алтаря, для ризницы и для жертвенника.

БАРАБАН - венчающая часть храма, несущая купол или многогранный сомкнутый свод и имеющая цилиндрическую или многогранную форму. В большинстве случаев имеет оконные проемы. Глухой барабан без оконных проемов называется шейей.

ГЛАВА - наружная часть купольного перекрытия барабана, как правило, в форме шлема или луковицы.

ГОРНЕЕ МЕСТО - восточная часть алтарной апсиды, где в кафедральных соборах на возвышении располагается место епископа.

ГУЛЬБИЩЕ - открытый или крытый обход, окружающий здание храма.

ДИАКОНСКИЕ ДВЕРИ - две одностворчатые двери, расположенные в боковых частях иконостаса (в нешироких иконостасах диаконская дверь делается с одной северной стороны).

ЖЕРТВЕННИК - помещение, расположенное в северной части алтаря, где на столе-жертвеннике совершается первая часть Литургии - Проскомидия;

- четырехугольный стол, расположенный слева от Горнего места в алтаре.

ЖУРАВЕЦ - элемент каркаса главы, крепящийся к центральному столбу, несущему Крест, в виде деревянного шаблона с абрисом поверхности вращения главы.

ЗАКОМАРА - полукруглое или килевидное завершение верхней части одного прясла стены храма, обычно соответствующее форме внутреннего свода.

ЗВОННИЦА - отдельно стоящее, пристроенное к храму или надстроенное над храмом или его западной частью открытое сооружение или стенка с проемами, предназначенными для подвешивания колоколов.

ИКОНОСТАС - преграда (перегородка), отделяющая алтарь от остального пространства храма, заполненная 1-5 рядами икон, крепящихся к горизонтальным тягам - тяблам, с завершением наверху Распятием.

КАФЕДРАЛЬНЫЙ СОБОР - городской храм, в котором находится кафедра епископа.

КИВОРИЙ - навес над престолом в алтаре в виде купола, опирающегося на столбы и завершающегося Крестом. Устраивается в соборах и крупных храмах.

КЛИРОС - боковая часть солеи, предназначенная для церковного клира (певчих хора и чтецов).

КОКОШНИКИ - декоративные ложные закомары полукруглой или килевидной формы с богатой профилировкой или профилированные арки с заполненным полем, иногда с заостренным верхом, служащие декоративным завершением стен, сводов, оконных проемов, обрамлением оснований барабанов, шатров, куполов, с наружным оформлением сводов в виде горки кокошников.

КОЛОКОЛЬНЯ - отдельно стоящее или пристроенное к храму сооружение в виде высокой многоярусной башни, предназначенное для подвешивания колоколов, завершающееся главкой.

КОНХА (греч. - раковина) - перекрытие апсиды в форме полукупола или сомкнутого полусвода.

КОРАБЛЬ (неф) - вытянутая в длину часть храма, отделенная в продольном направлении колоннадами, аркадами или столбами. Различаются средний и боковые нефы.

КРЕСТОВО-КУПОЛЬНЫЙ ХРАМ - имеет четыре столба в центре, на которые опираются подпружные арки, поддерживающие свод с куполом в световом барабане, переходом к которому служат паруса. В плане крестово-купольный храм образует пространственный крест. К центральному квадрату примыкают прямоугольные в плане концы креста, перекрытые цилиндрическими сводами, между которыми расположены

угловые помещения, перекрытые сводами. Крестово-купольный храм имеет трехнефный или пятинефный вариант.

КРЕЩАЛЬНЯ - здание или помещение, оборудованное купелью, предназначенное для совершения в нем таинства Крещения.

КРИПТА - погребальная камера под храмом или над которой возводится часовня.

КУПОЛ - полусферическое покрытие здания (или его части) круглой, квадратной или многоугольной формы. Куполами называют также многочастные сомкнутые своды. Название "купол" относят и к наружным покрытиям храмов.

ЛУКОВИЦА - см. "ГЛАВА".

НЕФ - см. "КОРАБЛЬ".

ПАПЕРТЬ - площадка или крыльцо перед входом в храм, иногда крытое или крытое со стенами, а также галерея, устроенная с двух или трех сторон храма (кроме восточной).

ПАРУС - конструкция в виде вогнутого сферического треугольника, являющаяся переходной от прямоугольного основания к круглому в плане купольному покрытию или барабану.

ПОЗАКОМАРНОЕ ПОКРЫТИЕ - кровля, уложенная непосредственно по сводам ("комарам").

ПОНОМАРКА - подсобное помещение при алтаре.

ПРИДЕЛ - дополнительное помещение с алтарем, устроенное внутри основного храма или в боковых пристройках.

ПРИТВОР - помещение, пристраиваемое, как правило, к западной стене храма, служащее в качестве входного тамбура. Может быть развит с добавлением трапезной части, служащей для размещения молящихся. Символизирует, в частности, грешную землю.

ПРЯСЛО - часть стены храма, заключенная между двумя пилястрами или лопатками.

РИЗНИЦА (диаконник) - помещение в южной части алтаря или под алтарем, предназначенное для хранения облачений священнослужителей, богослужебных принадлежностей и церковной утвари.

СВОД - каменная, кирпичная или бетонная конструкция покрытия с криволинейными очертаниями.

СЕНЬ - навес на столбах над престолом или купелью.

СКИТ - отделение монастыря, предназначенное для аскетической жизни монахов, включающее в свой состав храм или часовню и монашеские кельи.

СЛУХИ - открытые проемы в шатровом покрытии колоколен, обрамленные наподобие оконных проемов наличниками.

СОБОР - главный храм в городе или монастыре, рассчитанный на богослужение архиерея.

СОЛЕЯ - часть храма перед иконостасом, находящаяся на отметке пола алтаря, предназначенная для выходов священнослужителей во время богослужений. В середине солеи находится полукруглый выступ - амвон, а по бокам - клиросы.

СРЕДНЯЯ ЧАСТЬ ХРАМА - основное помещение, предназначенное для молящихся, символизирующее обновленный, безгрешный мир, нижняя часть которой означает земную, а верхняя часть - небесную область бытия.

СТОЛП - массивная опора, прямоугольная, круглая или крестообразная в плане, поддерживающая своды.

ТРАПЕЗНАЯ - помещение, пристроенное к западной части храма, служащее для размещения молящихся;

- здание в монастыре или помещение в церковно-причтовом доме, в котором происходит трапеза.

ТРИБУН - квадратное основание барабана главы храма.

ХОРЫ - антресоли, расположенные внутри храмов, как правило, над западными дверями и предназначенные в основном для церковного хора.

ХРАМ (ЦЕРКОВЬ) - здание, предназначенное для молитвенного собрания верующих, совершения Литургии и имеющее престол, символизирующее в целом Царство Небесное, преображенную Вселенную, возвращенный оправданному человечеству Рай.

ЦАРСКИЕ ВРАТА - двухстворчатая особо украшенная дверь в центральной части иконостаса, расположенная напротив престола, через которую во время Литургии выносятся Святые Дары для причастия.

ЧАСОВНЯ - здание, предназначенное для общественной и частной молитвы. В отличие от храма часовня не рассчитана на совершение Литургии и потому не имеет алтаря.

ЧЕТВЕРИК - нижняя часть храма, имеющая квадратную форму в плане.

ШАТЕР - покрытие в форме высокой четырехгранной или восьмигранной пирамиды.

ЯБЛОКО - основание для креста, который устанавливается на главе храма.

ЦЕРКОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

БОГОСЛУЖЕНИЕ - совершается соединением молитвословий, песнопений, чтений и священнодействий, совершаемых священнослужителями по установленному Церковью чину. Является средством выражения христианами религиозной веры и таинственного общения с Богом.

КАНОН (греч. - норма, правило) - совокупность твердо установленных правил, определяющих нормы композиции и колорита, систему пропорций либо иконографию данного типа изображения. В храмовой архитектуре роль канона выполняет "каноническая традиция" - образцовые сооружения, принятые Церковью, как отражающие средствами архитектуры богословское содержание храма.

ЛИТУРГИЯ - важнейшее общественное богослужение Православной Церкви, во время которого совершается Таинство Причащения. Может

совершаться в храме на одном престоле лишь один раз в день. Вне храма совершать литургию разрешается в особых случаях на престолах и переносных антиминсах в приспособленных сооружениях и в открытом месте.

ПАНИКАДИЛО, хорос (греч. - многосвечие) - центральная люстра с множеством светильников (более 12), подвешиваемая в центре храма.

ПОЛИКАДИЛО - люстра с количеством светильников до 12, подвешиваемая в боковых нефх храма.

ПРЕСТОЛ - четырехугольный стол, который располагается в середине алтаря. В соборах и больших храмах над престолом устанавливается сень (киворий).

Список литературы по данной теме

1. Тишинский А.И. Руководство для проектирования и постройки зданий. - СПб. Изд. А.С.Суворина, 1911.
2. Практические рекомендации по сохранению колоколов, бил и традиций православного звона / Московский Колокольный Центр при храме Свт.Николая в Заяицком. - М., 1999.
3. Указания по проектированию освещения территорий учреждений культурно-бытового обслуживания населения и наружного архитектурного освещения. - М.: ЦНИИЭП инженерного оборудования.
4. Субботин К. Руководство к изучению Устава Богослужения Православной Церкви. - СПб., "Сатис", 1994.
5. Православное Богослужение: Практическое руководство для клириков и мирян (составитель И.В.Гаслов). - СПб., "Сатис", 1998.
6. Послание Патриарха Московского и всея Руси Алексея II по случаю проведения выставки "Архитектура и религия" в выставочном комплексе Росстройэкспо в 1997 г.
7. Руководство по акустическому проектированию залов многоцелевого назначения средней вместимости. - М.: Стройиздат, 1991.

8. Справочник по защите от шума и вибраций жилых и общественных зданий. - Киев: Будивельник, 1989.
9. Осипов Г.Л., Юдин Е.Я., Борисов Л.А. и др. Снижение шума в зданиях и жилых районах. - М.: Стройиздат, 1987.
- 10.СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
- 11.СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
- 12.СНиП 2.08.01-89*. Жилые здания.
- 13.СНиП 2.08.02-89*. Общественные здания и сооружения.
- 14.СНиП 2.09.02-85 *. Производственные здания.
- 15.СНиП II-3-79*. Строительная теплотехника.
- 16.СНиП II-12-77. Защита от шума.
- 17.СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- 18.СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.
- 19.ВСН 62-91*. Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.
- 20.СанПиН 42-5777-91. Санитарные правила для предприятий общественного питания.
- 21.НПБ 108-96. Культовые сооружения. Противопожарные требования.
- 22.ППБ 01-93*. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
- 23.Санитарные правила устройства и содержания кладбищ. № 1600-77.