

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ЭиМО

_____В.З.Григорьева

«_____»_____2007г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

Составитель: А.В. Чужаков

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

А.В. Чуясов

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в экономике» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 16 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной и заочной форм обучения по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» для формирования специальных знаний о содержании информационных технологий как научной дисциплины, а также привить навыки практического применения информационных технологий в экономике.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Рабочая программа	5
I. Организационно-методический раздел	7
II. Содержание курса	8
2.1. Описание лекционных тем	8
2.2. Практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах	10
2.3. Организация самостоятельной работы студентов	11
2.3.1. Перечень тем выполнения рефератов	12
2.4. Формы и график текущего контроля успеваемости студентов	12
2.5. Перечень контрольных вопросов по курсу «Информационные технологии в экономике»	31
III. Рекомендуемая литература	33
3.1. Основная литература	33
3.2. Дополнительная литература	33
IV. Учебно-методическая карта дисциплины	34

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что основной потребностью современного управления и главным фактором его эффективности и мобильности является комплекс информационных технологий, который в свою очередь способен предвидеть, своевременно распознавать и успешно решать все проблемы развития предприятия. Вот почему в процессе подготовки менеджеров-экономистов возникла потребность изучать курс «Информационные технологии в экономике».

Основной целью изучения курса «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере управления и экономики в объеме необходимом для принятия решений о целесообразности и обоснованности их внедрения в конкретных условиях деятельности предприятия.

Федеральное агентство по образованию РФ
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУВПО «АмГУ»)

«Утверждаю»
Проректор по учебно-научной
работе

_____ Е.С. Астапова

« ____ » _____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Информационные технологии в экономике»
для специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в
машиностроении)»

	080502 д/о		
Курс	2		
Семестр	4		
Лекции	36		
Лабораторные работы	36		
Зачет	4 семестр		
Самостоятельная работа	48		
Всего часов	120		

Составитель: А.В. Чужасов, ассистент
Факультет: экономический
Кафедра: Экономики и менеджмента организаций (ЭиМО)

2006 г.

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности) 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭиМО
« 23 » января 2006 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа одобрена на заседании УМС по специальности
« » _____ 2006 г. протокол № _
Председатель _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Г.Н. Торопчина
« » _____ 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета
Г.Ф. Чечета
« » _____ 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ В.З. Григорьева
« » _____ 2006 г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи дисциплины «Антикризисное управление предприятием»

Цель преподавания дисциплины – дать студентам представление о содержании ИТ как научной дисциплины, познакомить с основным понятием технологии, а также привить навыки практического применения информационных технологий в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

Получение студентами знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере управления и экономики в объеме необходимом для принятия решений о целесообразности и обоснованности их внедрения в конкретных условиях деятельности предприятия.

Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

- Информатика;
- Экономическая теория;
- Экономика предприятий;
- Бухгалтерский учет.

В результате освоения данного курса предполагается создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологий, формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных информационных технологий в практику управления.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Федеральный компонент.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования на специальность 080502.

Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация; информационная модель предприятия; технология баз информации; автоматизация операционных задач; электронная документация и ее защита; автоматизация текущего планирования; автоматизация стратегических задач управления; информационные системы на предприятии.

Программа лекционного курса

Наименование темы	Распределение часов
Тема 1. Введение в информационные технологии	2
Тема 2. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	2
Тема 3. Основы построения инструментальных средств ИТ	4
Тема 4. ИТ функциональной обработки информации	4
Тема 5. Организация корпоративных информационных систем	6
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	6
Тема 7. Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий	6
Тема 8. Инновационные направления развития ИТ	6
<i>Итого количество лекционных часов</i>	36

2.1. Описание лекционных тем

Тема 1. Введение в информационные технологии.

История возникновения и развития ИТ. Состав и сущность современных ИТ в экономике и управлении.

Тема 2. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Классификация и структура аппаратных средств ИТ. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций. Устройство коммуникаций и сети.

Тема 3. Основы построения инструментальных средств ИТ.

Использование операционных систем. Применение пользовательских оболочек. Технологии пакетов вспомогательных программ. Коммуникационные пакеты. Использование антивирусных программных продуктов.

Тема 4. ИТ функциональной обработки информации.

Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора Excel 2000. Технологии использования систем управления базами данных. Офисные интегрированные программные пакеты. Технологии обработки речи. Теоретические основы распределенной обработки информации.

Тема 5. Организация корпоративных информационных систем.

Понятие КИС. Планирование разработки компьютерных ИС. Этапы построения КИС. Требования к документации и стандартизации КИС. Защита информации. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем. Организация информационных систем обеспечения качества.

Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Технология исследования финансово-хозяйственной деятельности. Бухгалтерские пакеты. Программные продукты создания бюджета.

Технологии стратегического корпоративного планирования. Программные продукты стратегического корпоративного планирования. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Технологии автоматизации аналитических исследований. Технология автоматизации управления в масштабах всего предприятия.

Тема 7. Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий.

Определение производительности компьютерной техники. Экономическая оценка совокупной стоимости владения. Анализ расходов на информационные системы. Снижение совокупной стоимости владения путем реформирования ИС.

Тема 8. Инновационные направления развития ИТ.

Обзор современного состояния рынка ИТ. Пути развития традиционной индустрии ИТ.

2.2. Лабораторные занятия, их содержание и объем в часах

Наименование темы	Распределение часов
Тема 1. Общая характеристика системы «1С: Предприятие»	6
Тема 2. Принципы работы с программой 1С: Бухгалтерия	8
Тема 3. Ввод документов в 1С: Бухгалтерия	6
Тема 4. Учет и отчетность в программе «1С: Бухгалтерия»	8
Тема 5. Администрирование 1С: Бухгалтерии	8
<i>Итого</i>	<i>36</i>

Тема 1. Общая характеристика системы «1С: Предприятие».

Конфигурации комплекса «1С: Предприятие». Режимы запуска системы «1С: Предприятие». Описание объектов системы: перечисления, константы, справочники, план счетов, операция и проводка, документы и

журналы, отчеты. Знакомство с интерфейсом программы «1С: Бухгалтерия». Общие сведения о конфигураторе. Настройка плана счетов.

Тема 2. Принципы работы с программой 1С: Бухгалтерия.

Ввод констант. Задание рабочего периода. Способы ввода информации: проводки, документы. Обзор справочников. Особенности заполнения отдельных справочников (контракты, сотрудники, налоги и отчисления, номенклатура). Проводки (ввод вручную, ввод сложных проводок). Журнал операций. План счетов.

Тема 3. Ввод документов в 1С: Бухгалтерия.

Ввод и редактирование справочников. Заполнение сведений об организации. Работа с первичными документами. Типовые документы: приходный и расходный кассовый ордер, платежные поручения, счет, накладные, счет-фактура. Проведение документов. Редактирование и удаление документов и проводок. Печать документов. Формирование Книги продаж и Книги покупок.

Тема 4. Учет и отчетность в программе «1С: Бухгалтерия».

Учет основных средств и нематериальных активов, производственных запасов (материалов), товаров. Кадровый учет, расчет и начисление заработной платы, учет денежных средств. Расчеты с подотчетными лицами, безналичные расчеты, учет затрат. Формирование себестоимости, учет и реализация готовой продукции. Формирование финансовых результатов. Формы отчетности в 1С: Бухгалтерии. Стандартные, регламентированные и специализированные отчеты. Регламентированные отчеты (квартальный и годовой баланс предприятия). Специализированные отчеты.

Тема 5. Администрирование 1С: Бухгалтерии.

Сохранение и восстановление данных. Создание списка пользователей, установка пароля на вход в систему, временная блокировка системы. Создание новых баз данных. Создание ярлыков. Выгрузка и загрузка типовых операций, порядок обновления регламентированных отчетов. Архивирование данных 1С: Бухгалтерии. Обновление релиза конфигурации.

2.3. Организация самостоятельной работы студентов

Одной из основных задач по повышению качества подготовки является интенсификация самостоятельной работы учащихся вузов. Она становится важной формой организации учебных аудиторных и внеаудиторных занятий, в процессе которых студенты под руководством преподавателя или самостоятельно с помощью методических указаний, пособий совершенствуют свои знания, умения, опыт творческой и познавательной деятельности.

Понятие «самостоятельная работа» имеет две стороны: во-первых, это единственный метод усвоения знаний, во-вторых, это одна из организационных форм обучения.

Как метод, самостоятельная работа необходима в рамках любой организационной формы. В качестве же особой организационной формы учебного процесса она требует выделения специального времени, координирования его затрат на изучение отдельных дисциплин или разделов одного курса.

Основные формы СРС, используемые при обучении:

- подготовка тематических рефератов;
- выполнения на занятиях обзорных докладов и сообщений по тематике занятия;
- конспектирование научной и учебной литературы;
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- тестирование.

И, наконец, промежуточная аттестация студентов в течение семестра также требует интенсивной самостоятельной подготовки.

2.3.1. Перечень тем для выполнения рефератов

1. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.
2. Офисные интегрированные программные пакеты.
3. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
4. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
5. Технология исследования финансово-хозяйственной деятельности.
6. Технологии прогнозирования деятельности предприятия.
7. Технологии автоматизации аналитических исследований.
8. Технология автоматизации управления в масштабах всего предприятия.
9. Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий.
10. Экономическая оценка совокупной стоимости владения.
11. Обзор современного состояния рынка ИТ.
12. Пути развития традиционной индустрии ИТ.

2.4. Формы и график текущего контроля успеваемости студентов

Промежуточный контроль: опрос

Итоговый контроль: тестовый опрос.

Итоговая аттестация: зачёт

Критерии получения зачета: итоговый результат формируется из результатов промежуточного и итогового контроля (40% - промежуточный контроль знаний студентов, 60% - результаты итогового зачета).

Тесты для контроля знаний.

Тест АИТ в бухгалтерском учете

1. В новом качестве бухгалтер может быть назван:
 - а) финансовым менеджером
 - б) коммерческим аналитиком
 - в) управленческим деятелем

2. Значительную роль в процессе управления играет бухгалтерский учет, где сосредоточено около:
 - а) 40 % всей информации
 - б) 60 % всей информации
 - в) 15 % всей информации

3. Одной из составных частей программного комплекса является:
 - а) модуль программиста
 - б) модуль кладовщика (склад)
 - в) модуль менеджера

4. Экономист материально-технического снабжения обеспечивает ведение:
 - а) карточек склада
 - б) финансовые расчеты
 - в) номенклатуру материальных ценностей

5. Внутренние информационные связи отражают информационные взаимодействия:
 - а) отдельных задач
 - б) комплексов и участков бухгалтерского учета
 - в) все варианты верны

6. Внешние информационные связи отражают информационное взаимодействие:
- а) с другими подразделениями, реализующие иные функциональные управления
 - б) с внешними организациями
 - в) все варианты верны
7. Из скольких фаз состоят информационные связи комплекса:
- а) трех
 - б) пяти
 - в) восьми
8. Второй фазой обработки является составление:
- а) свободного синтетического учета
 - б) проводок и их размещение в различные регистры
 - в) составление первичных бухгалтерских документов
9. Информационные связи бухгалтерского учета с внешними организациями заключаются в получении:
- а) нормативных материалов
 - б) методических материалов
 - в) все варианты верны
10. Для связи с банками предусматривается межмашинный обмен информацией по системе:
- а) «Клиент – банк»
 - б) «Потребитель – услуги»
 - в) Нет правильного ответа
11. Все хозяйственные операции регистрируются в:

- а) отчетно-сальдовых ведомостях
- б) первичном бухгалтерском документе
- в) счетах главной книги

12. К межотраслевым бухгалтерским документам относят:

- а) учет труда и заработной платы
- б) учет готовой продукции
- в) учет основных средств

13. Документы бухгалтерского учета по объему бывают:

- а) единичные (первичные)
- б) свободные
- в) все варианты верны

14. Документы бухгалтерского учета по способу использования бывают:

- а) многоразовые
- б) разовые
- в) нет правильного ответа

15. Распорядительные документы – это:

- а) документы, которые содержат разрешение на совершение какой-либо хозяйственной операции
- б) документы, содержащие информацию об исполнении распоряжения
- в) нет правильного ответа

16. К информационному обеспечению бухгалтерского отчета относится программа:

- а) «Консультант-экономист»
- б) «Налоги страны»
- в) «Юридический справочник»

17. На сколько групп делятся локальные коды:

- а) две
- б) три
- в) четыре

18. К первой группе локальных кодов относят:

- а) коды субсчетов
- б) коды основных средств
- б) коды оборудования

19. Формированием по каждому счету остаток на начало периода оборота и остаток на конец периода называется:

- а) расчет итогов
- б) оборотно-сальдовая ведомость
- в) «Шахматка»

20. Ситуация, когда для каждого субконто выводится остаток на начало периода, оборот и остаток на конец периода, список корреспондирующих счетов, с указанием дебетов и кредитов оборота по каждому счету в отдельности называется:

- а) «анализ счета по датам»
- б) «анализ счета по субконтам»
- в) «анализ субконто»

Тест АИТ в казначействе

1. «Положение о Федеральном казначействе в РФ» утверждено:
 - а) 12 марта 1994 года
 - б) 27 августа 1993 года
 - в) 5 декабря 1665 года

2. Казначейство это:
 - а) специальный государственный финансовый орган
 - б) специальный государственный юридический орган
 - в) нет правильного ответа

3. К направлениям приоритетности решения проблем развития казначейской системы относят:
 - а) создание автоматизированной системы органов федерального казначейства и интеграция ее с рынком ценных бумаг
 - б) создание автоматизированной системы учета исполнения доходов и расходов федерального бюджета
 - в) все варианты верны

4. Система электронных платежей с единым расчетным центром позволяет организовать полный цикл зачисления и учета доходов бюджета с завершенными межбюджетными расчетами в течении:
 - а) одного дня
 - б) двух дней
 - в) трех дней

5. Операционная система мэйн-фреймов отличается:
 - а) неустойчивостью в работе
 - б) защищенностью ресурсов

в) неэффективностью центрального процессора

6. Мэйнфрейны могут рассматриваться как:

- а) мощные файловые серверы
- б) серверы глобальных баз данных
- в) все варианты верны

7. Работа в ЛВС на основе технологий коллективного создания позволяет создать:

- а) бумажную технологию работы казначейства
- б) технологию работы в режиме электронного офиса
- в) нет правильного ответа

8. В качестве платформы для СУБД «Oracle» выступают:

- а) UNIX
- б) Windows NT
- в) все варианты верны

9. Какие задачи в 1993 году определила Коллегия Министерства финансов РФ (выбрать правильные ответы):

- а) уменьшение доходной базы бюджетов
- б) ускорение национальной валюты
- в) направление средств на реализацию социальной политики

10. Для рабочих станций за типовой компьютер принимается ПК на базе микропроцессора типа:

- а) не выше Intel Pentium 100
- б) не ниже Intel Pentium 100
- в) нет правильного ответа

ТЕСТ

Автоматизация межбанковских расчетов. Безопасность пользователя и эксплуатация компьютерных систем.

1. Сколько составляющих имеет концепция автоматизации банков на современном этапе?
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
2. Основной принцип построения автоматизированных банковских систем:
а) модульность
б) целостность
в) иерархичность
г) систематизация
3. Каковы задачи автоматизации межбанковских расчетов?
а) организация взаимных расчетов банков
б) технология взаимных расчетов банков
в) передача взаимных расчетов банков
г) организация и технология взаимных расчетов банков
4. Подсистема, которая реализует прямые межбанковские расчеты путем передачи банками информации расчетно-денежных документов с использованием технологии электронной почты – это:
а) межбанковские расчеты
б) телекоммуникация
в) прикладная программа
г) операционная система
5. Автоматизированная банковская система состоит из:
а) ядра
б) подсистемы
в) документа
г) ядра и подсистемы

6. Базовыми объектами ядра являются:
- а) счет, документ
 - б) финансовый инструмент, продукт
 - в) клиент, пользователь
 - г) все перечисленное выше
7. Какие операции осуществляются при автоматизации межбанковских систем?
- а) прием выписок по корреспондентским счетам
 - б) не работают со счетами невыясненных сумм
 - в) ввод в подсистему информации первичных платежных документов при расписывании кредитовой части выписки
 - г) все перечисленное выше
8. Особенностью электронного платежа является:
- а) безотзывность
 - б) гарантированность
 - в) безотзывность и гарантированность
 - г) недоступность
9. Что входит в состав автоматизированной банковской системы?
- а) аппаратные средства
 - б) программное обеспечение
 - в) телекоммуникации
 - г) все перечисленное выше
10. Осуществление электронных платежей производится на основе:
- а) специальных договоров, в которых оговариваются права и обязанности банков
 - б) специальных договоров, в которых не оговариваются права и обязанности банков
 - в) соглашений
 - г) нет правильного ответа
11. Работы по совершенствованию платежной системы связаны с:

- а) созданием единой телекоммуникационной банковской сети ЦБ РФ
 - б) созданием региональных сетей передачи банковской информации
 - в) все перечисленное выше
 - г) нет правильных ответов
12. При создании национальной системы унифицированных форматов особое внимание уделяется форматам:
- а) SWIFT
 - б) EDIFACT
 - в) SWIFT и EDIFACT
 - г) Sybase
13. Сколько уровней включает архитектура SWIFT 2:
- а) 2 б) 3 в) 5 г) 4
14. Слайс-процессор осуществляет:
- а) хранение, поиск, пересылку сообщений между региональными процессорами
 - б) архивацию данных
 - в) генерацию отчетов
 - г) все перечисленное выше
15. Сколько параметров требуется проверить на соответствие у монитора и системного блока для получения гигиенического сертификата?
- а) 2 б) 4 в) 5 г) 6
16. К головной боли, утомляемости, раздражению глаз при работе на компьютере приводит:
- а) качество изображения на экране
 - б) длительная работа
 - в) частота регенерации изображения
 - г) все перечисленное выше
17. Размер частоты регенерации должен быть:
- а) не больше 0,08 мм
 - б) не больше 0,18 мм

- в) не больше 0,28 мм
 - г) не больше 0,38 мм
18. Каким должно быть расстояние от монитора до глаз?
- а) не более 20 см
 - б) не более 30 см
 - в) не более 40 см
 - г) не более 50 см
19. Откуда должно падать естественное или искусственное освещение при работе на компьютере?
- а) сбоку
 - б) сверху
 - в) прямо
20. Сколько часов в день разрешается творческая работа в режиме диалога с ЭВМ?
- а) не более 8 часов
 - б) не более 5 часов
 - в) не более 6 часов
 - г) не более 10 часов
21. Работа преподавателей в компьютерных и дисплейных классах должна быть
- по продолжительности:
- а) не более 2 часов
 - б) не более 4 часов
 - в) не более 5 часов
 - г) не более 6 часов
22. Взрослому пользователю не рекомендуется непрерывно работать на компьютере:
- а) более 3 часов
 - б) более 2 часов
 - в) более 1 часа

г) более 4 часов

23. Согласно гигиеническим требованиям к ПВМ для студентов первого курса

оптимальное время работы на компьютере должно быть:

а) не более 1 часа в день

б) не более 2 часов в день

в) не более 3 часов в день

г) не более 4 часов в день

24. Согласно гигиеническим требованиям к ПВМ студентов второго-пятого курса оптимальное время работы на компьютере должно быть:

а) 2 часа в день

б) 3 часа в день

в) 4 часа в день

г) 5 часов в день

25. Если работа с компьютером занимает не более 50 % времени, то оптимальная нагрузка может быть увеличена на:

а) 1 час

б) 2 часа

в) 2,5 часа

г) 3 часа

26. Категорически не рекомендуется проведение занятий со студентами на ПВМ после:

а) 16 часов

б) 17 часов

в) 18 часов

г) 19 часов

27. Санитарные правила и нормы регламентируют высоту компьютерного стола:

а) 68 – 80 см

б) 50 – 60 см

в) 70 – 95 см

г) 80 – 100 см

28. При работе на ПК площадь на одного взрослого пользователя должна быть:

а) не менее 4 квадратных метров

б) не менее 6 квадратных метров

в) не менее 3 квадратных метров

г) не менее 5 квадратных метров

29. При работе на ПК объем на одного взрослого пользователя должен быть:

а) не менее 10 кубических метров

б) не менее 15 кубических метров

в) не менее 20 кубических метров

г) не менее 30 кубических метров

30. В компьютерных классах ВУЗов и СУЗов запрещено использовать в качестве отделки:

а) древесно-стружечные плиты

б) слоистый бумажный пластик

в) синтетическое ковровое покрытие

г) все перечисленное выше

ТЕСТ

по информационным технологиям

По темам: «АИТ в банковской деятельности. Почтовый мусор (Spam)»

1. Какой год стал переломным в экономике страны и в сфере банковской деятельности?

а) 1965

б) 1975

в) 1995

2. Что подразумевается под инфраструктурой автоматизированной банковской системой (АБС)?
 - а) Совокупность, соотношение и содержательное наполнение отдельных составляющих процесса автоматизации банковских технологий;
 - б) Стандартизация и сокращение основной финансовой отчетности;
 - в) Автоматическое выполнение проводок в журнале хозяйственных операций.

3. На каких основополагающих принципах развиваются банковские технологии как инструмент поддержки и развития банковского бизнеса?
 - а) Гибкость настройки модулей банковской системы и адаптация их к потребностям и условиям конкретного банка;
 - б) Разрешение и создание условий работы в пределах установленного регламента;
 - в) Моделирование банка и его бизнес-процессов, возможность алгоритмических настроек бизнес-процессов.

4. Что требуют основные этапы создания автоматизированной банковской системой (АБС)?
 - а) Проведения функционального и информационного обследования деятельности банка;
 - б) Стандартизация и сокращение основной финансовой отчетности;
 - в) Необходимость поддерживания системы в актуальном состоянии.

5. Сколько уровней содержит архитектура банковских приложений?

а) один б) два в) три

6. Как называется уровень, который представляет собой базовые функции бухгалтерского учета, или бухгалтерское ядро?
- а) Нижний уровень (accounting);
 - б) Средний уровень (back-office);
 - в) Верхний уровень (front- office).
7. Как называется уровень, который представляет собой приложения по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам (работу с кредитами, депозитами и т.д)?
- а) Нижний уровень (accounting);
 - б) Средний уровень (back-office);
 - в) Верхний уровень (front- office).
8. Как называется уровень, который образует модули, обеспечивающие быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками?
- а) Нижний уровень (accounting);
 - б) Средний уровень (back-office);
 - в) Верхний уровень (front- office).
9. Как называется концепция поэтапного движения от младших систем к старшим?
- а) Трансформирование;
 - б) Технологическая магистраль;
 - в) Моделирование.

10. Что входит в инфраструктуру системы клиент-банк?

- а) Информационное обеспечение;
- б) Программные средства;

11. К какому широкому понятию приводит развитие теории и практики создания и использования баз данных?

- а) Запрос данных;
- б) Отчет данных;
- в) Хранилище данных.

12. Для какой поддержки должен быть объем данных?

- а) Бизнеса;
- б) Отношений;
- в) Безответной.

13. Как называется информационное обеспечение, которое предоставляет данные на машинных носителях, в виде разнообразных организационных массивов в их информационной связи?

- а) Внутримашинное;
- б) Техническое;
- в) Внемашинное.

14. Как называется информационное обеспечение, которое представляет собой всю совокупность информации в банке, включая системы показателей, методы классификации кодирования электронной информации?

- а) Внутримашинное;
- б) Техническое;

в) Внемашинное.

15. Какое расширение начато для предметной области баз данных?

- а) Жесткие классификаторы;
- б) Гибкие классификаторы;
- в) Мягкие классификаторы.

16. Что заставляет приобретать банки более мощные компьютеры и более развитое техническое обеспечение?

- а) Рост состава и объемов банковских услуг;
- б) Плохое финансирование со стороны банков;
- в) Ускоренное развитие средств межбанковской телекоммуникации.

17. Каким является основной подход современных технических решений банка?

- а) архитектура «оператор-сервер»;
- б) архитектура «клиент-сервер»;
- в) архитектура «оператор-пользователь».

18. В качестве какой основы выступают корпоративные сети того или иного банка, на которой строится вся телекоммуникационная архитектура?

- а) Транспортная основа;
- б) Пространственная основа;
- в) Техническая основа.

19. Что является самым слабым звеном в вычислительных комплексах банков?

- а) Коммутаторы;

- б) Серверы;
- в) Маршрутизаторы.

20. Продолжите фразу SPAM – это ...

- а) Большое количество ненужной информации (рекламы), которая перегружает каналы;
- б) Письма с бранью;
- в) Доставка сообщений.

21. Каким неперенным атрибутом современной системы должно быть наличие в базовых средствах?

- а) Сетевые функции;
- б) Цифровые функции;
- в) Корпоративные функции.

22. Для чего необходима настраиваемость системы?

- а) простота в использовании;
- б) адаптация к технологии конкретного банка;
- в) систему можно и не настраивать.

23. Что реализуют основные функциональные модули системы?

- а) Бухгалтерские функции;
- б) юридический учет;
- в) Фондовые операции.

24. Какие виды SPAM существуют?

- а) Приглашение посетить сайт;
- б) Коммерческая реклама товаров и услуг;
- в) Необходимая информация для пользователя.

25. Какие эффективные формы обслуживания являются удобными и быстрыми для клиента?

- а) Банкоматы;
- б) Долгие простои в очередях;
- в) Пластиковые карты.

2.5. Перечень контрольных вопросов по курсу «Информационные технологии в экономике»

1. История возникновения и развития ИТ.
2. Состав и сущность современных ИТ в экономике и управлении.
3. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
4. Классификация и структура аппаратных средств ИТ.
5. Технические средства презентаций.
6. Устройство коммуникаций и сети.
7. Основы построения инструментальных средств ИТ.
8. Использование операционных систем. Применение пользовательских оболочек. Технологии пакетов вспомогательных программ. Коммуникационные пакеты.
9. Использование антивирусных программных продуктов.
10. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.
11. Технологии подготовки текстовых документов.
12. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора Excel 2000.
13. Технологии использования систем управления базами данных.
14. Офисные интегрированные программные пакеты.

15. Теоретические основы распределенной обработки информации.
16. Понятие корпоративных информационных систем (КИС).
17. Планирование разработки компьютерных ИС. Этапы построения КИС.
18. Требования к документации и стандартизации КИС.
19. Защита информации.
20. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
21. Организация информационных систем обеспечения качества.
22. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
23. Технология исследования финансово-хозяйственной деятельности.
24. Бухгалтерские пакеты.
25. Программные продукты создания бюджета.
26. Технологии стратегического корпоративного планирования.
27. Программные продукты стратегического корпоративного планирования.
28. Технологии прогнозирования деятельности предприятия.
29. Технологии автоматизации аналитических исследований.
30. Технология автоматизации управления в масштабах всего предприятия.
31. Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий.
32. Определение производительности компьютерной техники.
33. Экономическая оценка совокупной стоимости владения.
34. Анализ расходов на информационные системы.
35. Снижение совокупной стоимости владения путем реформирования ИС.
36. Инновационные направления развития ИТ.
37. Обзор современного состояния рынка ИТ.
38. Пути развития традиционной индустрии ИТ.

II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Основная литература

- 1) Мартынов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении. -М.: «Финансы и статистика», 2002. –473 с.
- 2) Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. Второе издание. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. –360 с.
- 3) Симонович С.П. Интернет-технологии в экономике. - Харьков: Фолио, 2001. –500 с.
- 4) Строганов Е.Б. Электронная коммерция, 2-е издание. -М.: АСТ, 2002. – 657 с.
- 5) Эймор, Дэниел. Электронный бизнес: эволюция и/или революция.: Пер. с англ. –М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 752 с.

3.2. Дополнительная литература

- 6) Карлберг Конрад. Бизнес-анализ с помощью Excel 2000.: Пер. с англ.: Уч. пос. –М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. – 480 с.
- 7) Ильина О.П., Макарова Н.В. Статистический анализ и прогнозирование экономической информации в электронной таблице EXCEL: Учебное пособие. – СПб.: СПбУЭФ, 1996.
- 8) Овчаренко Е.К., Ильина О.П., Балыбердин Е.В. Финансово-экономические расчеты в EXCEL. Издание 3-е, переработанное и дополненное. –М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1999.

- 9) Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. –М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2002. – 480 с.
- 10) Могилев А.В. и др. Информатика: Учебное пособие. –М.,1999. –816 с.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080502 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (В МАШИНОСТРОЕНИИ)» ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер недели	№ темы	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Занятия (номер)	Самостоятельная работа студентов	
			Семинарские	Часы	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1, 2	2.1.1	Введение в информационные технологии.	2.2.1	4	Опрос
3, 4	2.1.2	Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	2.2.2	6	Опрос
5, 6	2.1.3	Основы построения инструментальных средств ИТ.	2.2.3	10	Опрос
7, 8	2.1.4	ИТ функциональной обработки информации.	2.2.4	10	Опрос
9, 10	2.1.5	Организация корпоративных информационных систем.	2.2.5	10	Опрос
11, 12	2.1.6	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	2.2.6	10	Опрос
13, 14	2.1.7	Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий.	2.2.7	6	Опрос
15, 16, 17	2.1.8	Инновационные направления развития ИТ.	2.2.8	4	Опрос