

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО АмГУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав кафедрой
иностранных языков №

М А Пирогова
Г

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности

Социально культурный сервис и туризм

Составители

К В Горюнова ассистент кафедры иностранных языков №

А В Замятина ассистент кафедры иностранных языков №

И Н Федорищева ст преподаватель кафедры иностранных языков №

Благовещенск

Г

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

К В Горюнова А В Замятина И Н Федорищева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **(английский)**

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности

Социально культурный сервис и туризм

Благовещенск

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного университета*

К В Горюнова А В Замятина И Н Федорищева
Учебно методический комплекс по дисциплине Иностранный язык
английский предназначен для студентов очной формы обучения
специальности Социально культурный сервис и туризм
Благовещенск Амурский гос ун т г с

Учебно методический комплекс по дисциплине Иностранный язык
английский включает в себя содержание учебного курса перечень форм
самостоятельной работы видов промежуточного и итогового контроля
Методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам
обучающимся по специальности Социально культурный сервис и
туризм при подготовке к практическим занятиям по иностранному языку
английскому

Амурский государственный университет

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина **Иностранный язык английский** является одной из основных общих гуманитарных и социально экономических дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **Социально культурный сервис и туризм**

В рамках данной дисциплины предполагается комплексное овладение профессионально ориентированными лингвострановедческими знаниями а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно обиходной социально культурной профессиональной сферах общения

Учебно методический комплекс **УМК** по дисциплине **Иностранный язык английский** составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **Социально культурный сервис и туризм** и предназначен для студентов обучающихся по этой специальности

Учебным планом специальности предусмотрены только практические занятия по иностранному языку лекционные и другие виды занятий отсутствуют

Общий объем времени отводимого на освоение программы по дисциплине **Иностранный язык английский** составляет часов из них часов аудиторные

УМКД Иностранный язык английский объединяет несколько дисциплин учебного плана специальности Социально культурный сервис и туризм

Таблица № 1

№	Наименование дисциплины	Наименование блока учебного плана	Объем в часах		
			Практ. зан.	Самост. раб.	Всего
	Иностранный язык английский	ГСЭ Общие гуманитарные и социально экономические дисциплины ГСФ Федеральный компонент			
	Деловой иностранный язык в туризме англ	ГСЭ Дисциплины по выбору студентов			
	Речевая коммуникация английский язык	ОПД Общепрофессиональные дисциплины			
	Английский язык	ФТД			
	Итого часов		706	160	866

УМКД составлен в соответствии с требованиями ГОС ВПО для специальности Социально культурный сервис и туризм и включает в себя следующие структурные элементы

содержание курса

список рекомендуемой литературы основной и дополнительной и перечень ТСО

приложения

Цель курса овладение английским языком как иностранным по специальности и направлению подготовки в объеме достаточном для решения коммуникативных задач связанных с деятельностью специалиста в области социально культурного сервиса и туризма

Задачи курса

уметь грамматически правильно строить предложения с использованием активной лексики по изучаемой тематике

совершенствовать умения понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в специальной фонозаписи в исполнении носителя языка на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до минут звучания

совершенствование навыков поиска и обработки информации

вести аргументированную беседу по программной тематике

уметь грамматически лексически и стилистически правильно оформлять свои мысли при написании эссе и комментировании прочитанного текста

Согласно требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности

Социально культурный сервис и туризм по окончании курса обучения иностранному языку выпускник должен приобрести следующие навыки и умения

- знать нормы деловой и письменной речи на английском языке
- вести профессиональную деятельность в иноязычной среде
- использовать английский язык при оказании услуг в сфере социально культурного сервиса и туризма

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В данном разделе представлено содержание Рабочей программы по дисциплине Иностранный язык английский

Учебно методическая карта дисциплины на русском языке представлена в Приложении № Учебно методическая карта дисциплины на английском языке представлена в Приложении №

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык английский составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО специальности

Социально культурный сервис и туризм Примерной программы дисциплины Иностранный язык федерального компонента цикла общих профессиональных дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по направлению Международные отношения и Примерной программы дисциплины Обучения иностранным языкам в вузах неязыковых специальностей государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Разработчиком примерной программы дисциплины Иностранный язык является коллектив кафедры английского языка № МГИМО У МИД России Рецензенты примерной программы кафедра английского языка переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета Нелюбин Л Л доктор филологических наук профессор Московского педагогического университета Фильков С М кандидат педагогических наук доцент МГИМО У МИД России

Разработчиками примерной программы дисциплины Обучения иностранным языкам в вузах неязыковых специальностей являются Е В Мусницкая профессор МГЛУ Н И Гез профессор МГЛУ Н М Громова профессор МГЛУ Е Ю Долматовская профессор МГЛУ Л П Зайцева профессор МГЛУ Л П Смирнова профессор МГЛУ а также коллектив Центрального кабинета методики обучения иностранным языкам МГЛУ

В УМКД представлены по годам обучения и по дисциплинам учебного плана содержание курса количество часов отводимых на освоение разделов дисциплины виды контроля формы самостоятельной работы студентов

I курс
ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Блок учебного плана	Форма итогового контроля		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Итого
		семестры I	II			
Иностранный язык английский	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСФ Федеральный компонент	Э	Э			
Английский язык факультатив	ФТД		З			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель курса - развитие навыков говорения, чтения и письма на иностранном языке в соответствии с нормами английского языка

Задачи курса:

уметь правильно произносить и читать слова и словосочетания, относящиеся к речевой тематике курса

уметь правильно оформлять произносимые и читаемые речевые цепочки

иметь навыки грамматически правильного построения предложения с использованием активной лексики по изучаемой тематике

иметь навыки аудирования иноязычного текста

уметь вести неподготовленный диалог, расспрос

владеть ознакомительным чтением учебной и художественной неадаптированной литературы

ГОВОРЕНИЕ

монологическая речь

- умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов
- подготовленная монологическая речь умение передать содержание знакомого текста с предварительной домашней подготовкой
- сообщение информации неподготовленный монолог повествование в рамках пройденной тематики

диалогическая речь

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы в связи с содержанием текстов в пределах пройденного материала
- владение речевым этикетом повседневного общения знакомство представление запрос информации в форме вопросов всех типов и сообщение информации
- умение побуждать собеседника к действию выразить просьбу переспросить запросить дополнительную информацию
- умение понимать и адекватно реагировать на реплику

АУДИРОВАНИЕ

- умение понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в специальной фонозаписи в исполнении носителя языка на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до трех минут звучание воспринимать и осмысливать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания

ПИСЬМО

- умение подготовить письменное сообщение по заданному формату

Языковой материал

1. Практическая фонетика

- специфика артикуляции звуков ударения интонации и ритма нейтральной речи в английском языке
- интонационное оформление основных типов предложений повествовательного вопросительного и повелительного

2. Лексика

- речевые умения студентов развиваются в рамках указанных тем Объем усваиваемого лексического материала лексических единиц
- слова словокомплексы представляющие особую трудность при переводе с русского языка на английский язык фразовые глаголы

и т п

- синонимия и антонимия

3. Практическая грамматика

А. Морфология.

1) Имя существительное

- категория числа имен существительных
- существительные исчисляемые и неисчисляемые
- различные способы образования множественного числа имен существительных

2) Местоимение

- местоимения прилагательные

3) Имя прилагательное

- степени сравнения имен прилагательных
- синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения
- сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях

4) Наречие

- степени сравнения наречий
- сравнительная конструкция

5) Глагол

- личные формы глагола
- классификация глаголов по способам образования форм правильные и неправильные

Тематика курса:

Типы характеров людей

Жизнь в общежитии

Выбор профессии Черты характера необходимые для будущей профессии

Как улучшить эти качества

Описание профессий

Кошмарное путешествие

Новости Новостные сообщения Рассказы об удивительных встречах людей
путешествиях по воздуху пожарах и т д

Криминальные новости

Этапы развития туризма Личности внесшие существенный вклад в
развитие туризма

Тенденции развития туризма из прошлого в будущее

Грамматика:

простое настоящее время

настоящее продолжительное время

придаточные предложения с существительными после **be**

настоящее совершенное время

качественные и относительные прилагательные Степени сравнения имен
прилагательных Синтетические и аналитические формы сравнительной и
превосходной степеней сравнения Супплетивные формы сравнения

сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях **as ... as; not so/as ...
as; ... than** Употребление прилагательных в положительной степени в

сравнительных конструкциях типа **"twice as big as"** Субстантивация прилагательных

формы наречий простые производные сложные составные Образование наречий от прилагательных Наречия времени частотности места направления и их место в предложении Степени сравнения наречий Сравнительная конструкция **as...as...** Омонимия качественных прилагательных и наречий

простое прошедшее время простое продолженное время **Past Simple, Past Continuous**

прошедшее совершенное время **Past Perfect**

выражение прошедшего времени при помощи **used to** и **would**;

простое будущее время **will; be going to** продолженное время (**Future Continuous**);

будущее совершенное время **Future Perfect**

будущее время в конструкциях с

Самостоятельная работа студентов (40 часов):

Составление диалогов и монологических высказываний по теме

Легко ли уживаются люди с разными характерами Какие качества вы в них цените а какие не выносите

Легко ли вы знакомитесь с людьми Жизнь в общежитии

Как вы проводите свободное время Хобби

Какая работа вам больше всего нравится Какая работа самая престижная

Самая увлекательная Самая высокооплачиваемая

Как вы провели выходные

Историческая справка о достопримечательностях дворцах музеях соборах замках

Выполнение пересказов по домашнему чтению

Выполнение творческих заданий

Формы контроля СРС

Текущий (промежуточный) контроль:

Контрольный опрос

Промежуточное тестирование

Составление мини диалогов по текущим темам

Словарные диктанты

Итоговый контроль:

Подготовка монологического высказывания на тему

- ваш характер
- жизнь в общежитии
- ваше свободное время
- профессии *сравнительный анализ с использованием различных грамматических средств сравнения*
- самая ужасная поездка на автомобиле
- любимый рассказ домашнее чтение
- этапы развития туризма
- пионеры туристической индустрии

Подготовка диалогического высказывания на тему

- знакомство с людьми
- неприятное путешествие на автомобиле
- новости
- ваши соседи по общежитию
- ваше свободное время
- профессии которые мы выбираем
- история конкретных достопримечательностей
- биография людей стоявших у истоков туристической индустрии
- космический отель преимущества и недостатки

Семестровый лексико грамматический тест

Экзамен

Содержание экзаменационного билета (I,II семестры):

Чтение и пересказ отрывка художественного неадаптированного текста

Подготовленное монологическое или диалогическое высказывание по пройденной тематике

Неподготовленное диалогическое высказывание по пройденной тематике

Критерии оценки:

Общая оценка ставится исходя из суммы сложенных баллов полученных студентом за выполнение трех заданий экзаменационного билета. Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании студента лексико-грамматического материала изученного в течении семестра наличием грамматических ошибок. Подготовленное монологическое диалогическое высказывание второй вопрос билета должно быть выполнено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями и представлено на проверку преподавателю до официальной даты проведения экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель курса – автоматизация навыков говорения чтения и письма на иностранном языке в соответствии с нормами английского языка

Задачи курса:

развивать навыки грамматически правильного построения предложения с использованием активной лексики по изучаемой тематике

владеть ознакомительным чтением учебной и художественной неадаптированной литературы

Тематика курса:

Знакомство с людьми Светская беседа

Проведение досуга

Разные типы историй Маркеры связки для историй рассказов Путешествие на автомобиле Проблемы с машиной Опасные ситуации на дороге Самая ужасная поездка на автомобиле

II курс
ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Блок учебного плана	Форма итогового контроля		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Итого
		семестры III	IV			
Иностранный язык английский	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСФ Федеральный компонент	3	Э			
Речевая коммуникация	ОПД Общепрофессиональные дисциплины	3	3			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель курса - комплексное овладение основными лингвострановедческими знаниями, навыками и умениями речевой деятельности в повседневной, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи курса:

создать условия для развития коммуникативной деятельности, достаточной для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности на иностранном языке.

совершенствовать умения понимать иноязычную речь на слух.

ЧТЕНИЕ

- совершенствование навыков чтения и понимания учебных страноведческих текстов.

- совершенствование умения работы над художественными текстами домашнее чтение с последующим обсуждением сюжетной линии характеристики действующих лиц главных идей произведения

ГОВОРЕНИЕ

монологическая речь

- умение репродуцировать беседу монолог описание
- умение строить связанные высказывания репродуктивного и продуктивного характера в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации

диалогическая речь

- умение начать поддержать завершить беседу
- умение задать контрольный вопрос
- умение применить средства эмоционального воздействия на собеседника

АУДИРОВАНИЕ

- умение понимать и излагать основную логическую и эмоциональную информацию содержащуюся в монологической речи в том числе воспринятую из средств массовой информации
- умение понимать информацию относящуюся к учебно профессиональной и социально культурной сфере

ПИСЬМО

- совершенствование культуры письменной речи
- умение подготовить письменное сообщение по заданному формату

Языковой материал

1. Лексика

• Речевые умения развиваются в рамках указанных тем Объем лексического материала лексических единиц для продуктивного усвоения и лексических единиц для рецептивного усвоения

• Суффиксы существительных

суффиксы прилагательных

Суффиксы глаголов

Префиксы

• Фразовые глаголы

2. Практическая грамматика

А. Морфология

1) Имя существительное

Имена существительные собирательные и их грамматические особенности

2) Имя прилагательное

Субстантивация прилагательных Случаи частичной и полной субстантивации

3) Глагол и неличные формы глагола

• Инфинитив

• Герундий

Тематика курса:

Выбор вида путешествия его плюсы и минусы Зачем нам нужен отпуск

Транспорт Преимущества и недостатки различных видов транспорта

Лучшее туристическое агентство Выбор путешествия

Регистрация в аэропорту Встреча в аэропорту

Место отдыха Регистрация в гостинице

Обед в ресторане

Культурные различия между разными народами Традиции и обычаи разных народов

Культурный шок
в чужой стране

Как не попасть в неприятную ситуацию

Грамматика:

- использование и функции модальных глаголов **can, could, may, might, be able to**
- употребление и функции модальных глаголов **must, have to, should/ought to, to be to, need, be supposed to**
- предикативные конструкции **be expected to, be the custom to, be supposed to;**
- связующие средства: **in spite of, despite, however, besides, nevertheless, like, unlike, while, in contrast to, similar to, similarly;**
- каузативные конструкции **have/get smth done**
- конструкции с герундием и инфинитивом
- косвенная речь

Самостоятельная работа студентов (30 часов):

Выбор транспортного средства для вашего путешествия

Выбор путешествия в туристическом агентстве

Обсуждение культурной программы туристов с руководителем туристической группы

Как мне добраться до музея гостиницы ресторана

Работа с рекламными проспектами и страноведческими журналами

Формы контроля СРС

Текущий (промежуточный) контроль:

Контрольный опрос

Промежуточное тестирование

Составление мини диалогов по текущим темам

Словарные диктанты

Итоговый контроль:

Подготовка монологического высказывания на тему

- преимущества и недостатки различных видов транспорта
- сравнительный анализ традиций и обычаев разных стран

Подготовка диалогического высказывания на тему

- в туристическом агентстве
- обсуждение маршрута с гидом
- регистрация в аэропорту
- как мне добраться до музея гостиницы ресторана
- регистрация в гостинице
- заказ еды в ресторане

Семестровый лексико грамматический тест

Зачет семестр Экзамен семестр

Содержание зачета(III семестр):

Монологические и диалогические высказывания по пройденным темам

Лексико грамматическая работа из нескольких заданий

Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки на зачете является

- Итоговый тест выполненный на оценку не ниже удовлетворительной
- Выполненное в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями и представленное на проверку преподавателю до официальной даты проведения зачета и представленное непосредственно на зачете монологическое диалогическое высказывание по предложенной теме

Содержание экзаменационного билета (IV семестр):

Монологические и диалогические высказывания по пройденным темам

Спонтанные диалоги по темам Регистрация в аэропорту Встреча в аэропорту Регистрация в отеле Как мне добраться до Обед в ресторане

Критерии оценки:

Общая оценка ставится исходя из суммы сложенных баллов полученных студентом за выполнение трех заданий экзаменационного билета. Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании студента лексико-грамматического материала изученного в течении семестра наличием грамматических ошибок. Подготовленное монологическое диалогическое высказывание второй вопрос билета должно быть выполнено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями и представлено на проверку преподавателю до официальной даты проведения экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель курса - закрепление навыков письменной речи говорения и чтения на иностранном языке в соответствии с нормами английского языка

Задачи курса:

- совершенствовать культуру письменной речи
- сформировать навыки пересказа художественного текста
- развивать навыки говорения в рамках пройденной тематики

Тематика курса:

Описание места Культурная программа осмотр достопримечательностей
шоппинг развлечения

Проведение экскурсии по городу

Диалог просьба

Домашнее чтение

Грамматика:

- Прошедшее время в конструкциях с **as, when, before, after, until, as soon as;**
- Связующие средства **in spite of, despite, however, besides, nevertheless, like, unlike, while, in contrast to, similar to, similarly;**
- модальные глаголы и их эквиваленты сходства и отличия в употреблении

Самостоятельная работа студентов (36 часов):

Описание города

Описание здания музея галереи замка и т д

Проведение экскурсии по городу

Чтение и пересказ оригинальных текстов американских и английских писателей работа с грамматическими структурами и лексическими единицами встречающимися в данных текстах

Работа с рекламными проспектами и страноведческими журналами

Формы контроля СРС

Текущий (промежуточный) контроль:

Контрольный опрос

Промежуточное тестирование

Составление мини диалогов по текущим темам

Словарные диктанты

Итоговый контроль:

Подготовка монологического высказывания на тему

- описание города страны достопримечательности развлечения природа кухня
- описание здания музея галереи замка и т д
- любимый рассказ из прочитанного по домашнему чтению

Подготовка диалогического высказывания на тему

- экскурсия по городу
- диалог просьба

Семестровый лексико грамматический тест

Зачет семестр

Содержание зачета (III семестр):

Монологические и диалогические высказывания по пройденным темам

Лексико грамматическая работа из нескольких заданий

Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки на зачете является

- Итоговый тест выполненный на оценку не ниже удовлетворительной
- Выполненное в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями и представленное на проверку преподавателю до официальной даты проведения зачета и представленное непосредственно на зачете монологическое диалогическое высказывание по предложенной теме

Содержание зачета (IV семестр):

Лексико грамматическая работа из нескольких заданий

Пересказ понравившегося рассказа по домашнему чтению

Спонтанное диалогическое высказывание

Критерии оценки

Общая оценка ставится исходя из суммы сложенных баллов полученных студентом за выполнение трех заданий экзаменационного билета

Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании ях студента лексико грамматического материала изученного в течении

семестра наличием грамматических ошибок Подготовленное монологическое высказывание второй вопрос билета должно быть выполнено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями и представлено на проверку преподавателю до официальной даты проведения экзамена

**III курс
ДИСЦИПЛИНЫ:**

Наименование дисциплины	Блок учебного плана	Формы контроля		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Итого
		V	VI			
Деловой иностранный язык в туризме английский	ГСЭ Дисциплины по выбору студентов	З	Э			
Речевая коммуникация английский язык	ОПД Общепрофессиональные дисциплины	Э	Э			
Английский язык факультатив	ФТД					

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель курса - расширение языковой и коммуникативной компетенции для дальнейшей учебно профессиональной деятельности а также для осуществления деловых контактов в сфере социально культурного сервиса и туризма

Задачи курса:

совершенствовать и расширять языковую компетентность в профессиональной сфере общения

уметь вести беседу в рамках профессиональной тематики

совершенствовать культуру письменной речи

ЧТЕНИЕ

владение ознакомительным чтением без словаря

формирование навыков реферативного чтения

понимание стилистических особенностей эпистолярного жанра

ГОВОРЕНИЕ

монологическая речь:

умение продуцировать связанные монологические высказывания в указанных коммуникативных сферах

умение пользоваться речевыми средствами убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией

диалогическая речь:

умение вести беседу на английском языке выражение определенных коммуникативных намерений

АУДИРОВАНИЕ

• умение понимать речь на слух переданную с помощью технических средств

• умение понимать официально деловые телефонные беседы предъявленные в среднем темпе

ПИСЬМО

фиксирование нужной информации при аудировании чтения

составление планов тезисов написание эссе сочинений

культура письменной речи

написание эссе в формате

описание графиков схем и диаграмм

Языковой материал

1. Лексика

Речевые умения развиваются в рамках указанных тем Объем лексического материала лексических единиц для продуктивного усвоения и лексических единиц для рецептивного усвоения

• Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний

• Дальнейшее изучение лексики по специальности

2. Практическая стилистика

• Стили речи современного английского языка Стиль книжной и разговорной речи

Тематика курса:

Проблемы с покупками в магазине одежды в магазине бытовой техники

Неприятности с туристическим агентством

Жалобы на обслуживание в гостинице в ресторане

Негативное влияние туризма на окружающую среду

Как преодолеть вред наносимый туризмом окружающей среде

Презентация компании структура компании

Описание графиков

История компании

Грамматика:

Употребление перфектных форм инфинитива после модальных глаголов **should need, must, may, might**

Конструкция объектный падеж с инфинитивом в функции сложного дополнения

Каузативные конструкции

Условные предложения типа

Связующие средства в придаточных предложениях обстоятельства цели результата и причины **in order to, so that, consequently, as a result, because of, due to...**)

Самостоятельная работа (11 часов):

Неподготовленное диалогическое высказывание по теме Жалобы

Написание письма жалобы и ответа на письмо жалобу

Описание структуры компаний

История компании проблемное эссе

Составление и описание графиков

Формы контроля СРС

Текущий (промежуточный) контроль:

Контрольные опросы по темам

- Жалобы в магазине промышленных товаров
- Жалобы в магазине бытовой техники
- Жалобы в ЖКХ

- Жалобы в турагентство
- Жалобы в ресторане
- Жалобы в гостинице

Написание письма жалобы и ответа на письмо жалобу по предложенным ситуациям

Описание структуры туристической компании гостиницы

Описание графиков получения доходов от туризма заполняемости гостиничных номеров

Описание истории компании

История компании проблемное эссе

Итоговый контроль:

Семестровый лексико грамматический тест

Зачет

Экзамен

Содержание зачета (V семестр):

Лексико грамматическая работа из нескольких заданий

Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки на зачете является итоговая лексико грамматическая работа выполненная на оценку не ниже удовлетворительной. На результаты зачета влияет корректное использование необходимого формата эссе с соблюдением всех необходимых грамматических лексических и синтаксических правил его оформления.

Содержание экзамена (VI семестр):

Описание структуры туристической компании гостиницы

Описание графиков получения доходов от туризма заполняемости гостиничных номеров

Критерии оценки:

Общая оценка ставится исходя из суммы сложенных баллов полученных студентом за выполнение всех заданий экзаменационного билета. На результаты экзамена влияет корректное использование необходимого формата эссе с соблюдением всех необходимых грамматических лексических и синтаксических правил его оформления.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель курса - дальнейшее совершенствование навыков аудирования говорения чтения и письма в сфере профессионального и делового в области туристического бизнеса

Задачи курса:

совершенствовать навыки просмотрового и реферативного чтения

уметь вести беседу по телефону

совершенствовать культуру письменной речи

Тематика курса:

Негативное влияние туризма на окружающую среду

Как преодолеть вред наносимый туризмом окружающей среде

Телефонные звонки партнера по бизнесу

Составление телефонного сообщения

Назначение деловых встреч

Перенос встреч

Грамматика:

Инфинитив Образование форм инфинитива Грамматические категории инфинитива Синтаксические функции инфинитива

Герундий Образование форм герундия Грамматические категории герундия Герундий и отглагольное существительное Герундий и инфинитив Синтаксические функции герундия Предикативные конструкции с герундием

Номинативные конструкции с инфинитивом сложное подлежащее

Самостоятельная работа (32 часа):

Подготовка диалогов по теме Телефонные разговоры

Написание эссе в формате решение проблемы по теме Экотуризм

Формы контроля СРС:

Текущий (промежуточный) контроль:

Подготовка эссе в формате решение проблемы на тему

- Загрязнение атмосферы
- Загрязнение воды
- Загрязнение почвы
- Охрана лесов
- Защита исчезающих видов животных
- Охрана достопримечательностей
- Забота о сохранении культурных традиций и уклада жизни местного населения

Терминологические диктанты

Итоговый контроль:

Экзамен семестр

Экзамен семестр

Содержание экзамена (V семестр):

Написание проблемного эссе по темам Экотуризм

Спонтанные диалоги по теме Жалобы

Критерии оценки:

Общая оценка ставится исходя из суммы сложенных баллов полученных студентом за выполнение всех заданий экзаменационного билета На результаты экзамена влияет корректное использование необходимого формата эссе с соблюдением всех необходимых грамматических лексических и синтаксических правил его оформления

Содержание экзамена (VI семестр):

Спонтанные диалоги по теме Деловые звонки

Описание история компании с элементами проблемного эссе

Критерии оценки:

Общая оценка ставится исходя из суммы сложенных баллов полученных студентом за выполнение всех заданий экзаменационного билета

На результаты экзамена влияет оценка за итоговый тест корректное использование разговорных структур с соблюдением всех необходимых грамматических лексических и синтаксических правил их оформления а также умение студента выстроить в логической последовательности беседу интервью имитирующую собеседование работодателя с потенциальным работником фирмы компании предприятия

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель курса - совершенствование навыков реферативного чтения

Задачи курса:

совершенствовать навыки просмотрового и реферативного чтения
уметь изложить содержание прочитанного с элементами комментирования

Тематика курса:

Чтение текстов по теме Экотуризм

А

Б

В

Г

Д

Написание эссе в формате за и против по теме Экотуризм

**IV курс
ДИСЦИПЛИНЫ:**

Наименование дисциплины	Блок учебного плана	Формы контроля		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Итого
		семестры				
Деловой иностранный язык в туризме английский	ГСЭ Дисциплины по выбору студентов	3				
Английский язык факультатив	ФТД					

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель курса – дальнейшее совершенствование навыков аудирования говорения чтения и письма в сфере делового международного общения и профессиональной деятельности в области туристического бизнеса

Задачи курса

- понимать на слух как учебный аудиотекст так и материалы аутентичных радио и телепередач
- уметь вести аргументированную беседу по программной тематике

ЧТЕНИЕ

- дальнейшее совершенствование умений и навыков различных видов чтения изучающего ознакомительного просмотрового поискового реферативного
- анализ смысловой структуры текста выделение главной и второстепенной информации
- творческий анализ и обобщение фактов

ГОВОРЕНИЕ

монологическая речь:

- умение употреблять все изученные виды монологической речи
описание рассуждение объяснение в разных комбинациях и пропорциях
- умение говорить на экономические и социально культурные темы
используя адекватные языковые средства
- умение проводить презентацию проекта

диалогическая речь:

- умение вести двустороннюю и многостороннюю деловую беседу с
применением аргументации
- умение суммировать и комментировать содержание деловой беседы

АУДИРОВАНИЕ

- умение понимать и адекватно реагировать на речь собеседника в деловой
беседе
- умение адекватно понимать сюжеты из учебных кинофильмов и
передавать их содержание
- умение понимать публичные выступления различных жанров

ПИСЬМО

- фиксирование нужной информации при чтении и аудировании
- написание эссе в формате

Языковой материал

1. Лексика

Речевые умения развиваются в рамках указанных тем Объем лексического материала лексических единиц для продуктивного усвоения и лексических единиц для рецептивного усвоения

- Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний

- Дальнейшее изучение лексики по специальности

2. Практическая стилистика

- Стили речи современного английского языка Стилль книжной речи деловой корреспонденции и стилль разговорной речи

Тематика курса:

Составление письма рекламное объявление о вакансиях резюме

Подготовка к интервью

Интервью при устройстве на работу

Грамматика

Инфинитив и инфинитивные конструкции

Инфинитив Образование форм инфинитива в действительном и страдательном залоге Случаи употребления инфинитива без частицы **TO**

Инфинитив без частицы **TO**

Инфинитив в функции дополнения

Глаголы с инфинитивом

Глаголы дополнение инфинитив

Прилагательное с инфинитивом

Условные предложения типа

Условные предложения типа

Условные предложения типа

Самостоятельная работа студентов (11 часов):

Составление резюме

Написание письма заявления

Подготовка монологических высказываний по теме

Сравнительный анализ объявлений об устройстве на работу

Подготовка к ролевой игре Собеседование при устройстве на работу

Формы контроля СРС

Текущий (промежуточный) контроль:

Грамматические тесты

Проверка и анализ подготовленных монологических и диалогических высказываний по темам представленным для самостоятельной работы студентов

Терминологические диктанты

Контрольные опросы

Составление мини диалогов по текущим темам

Итоговый контроль:

Лексико грамматический тест

Зачет семестр

Содержание зачета (VII семестр):

Сравнительный анализ объявлений о работе в формате Сходства и отличия

Собеседование по предложенной версии резюме

Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки на зачете является итоговая лексико грамматическая работа выполненная на оценку не ниже удовлетворительной. На результаты зачета влияет корректное использование необходимого формата эссе Сходства и отличия с соблюдением всех необходимых грамматических лексических и синтаксических правил его оформления а также успешная работа студента в течение семестра имеющая отражение в его рейтинговой оценке

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ)

Цель курса – совершенствование навыков аудирования говорения и письма в соответствии с нормами английского языка и с условиями речевой коммуникации

Задачи курса

- развивать навыки грамматически лексически и стилистически правильно оформлять свои мысли при написании эссе и комментировании прочитанного текста
- развивать умение подготовки и презентации публичного выступления

Тематика курса:

Проблемы безработицы

Различные типы интервью

Оформление документов при устройстве на работу

Составные маркетинга продукт цена продвижение и распределение продукта

Причины провала новых продуктов

Составляющие рекламной кампании

Этические проблемы рекламы

Плюсы и минусы рекламы

Роль торговой марки в экономическом успехе компании

Составляющие рекламной кампании

Реклама

Презентация продукта

**V курс
ДИСЦИПЛИНЫ:**

Наименование дисциплины	Блок учебного плана	Формы контроля	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Итого
		семестр IX			
Английский язык факультатив	ФТД				

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ)**

Цель курса – совершенствование навыков говорения и письма в соответствии с нормами английского языка и с условиями речевой коммуникации

Задачи курса

- совершенствовать навыки правильного грамматического лексического и стилистического оформления делового письма
- совершенствовать умение вести диалог в сфере делового общения

ЧТЕНИЕ

- дальнейшее совершенствование умений и навыков реферативного чтения
- обобщение фактов

ГОВОРЕНИЕ

монологическая речь:

- умение говорить на экономические и социально культурные темы по изученной тематике

диалогическая речь:

- умение вести двустороннюю и многостороннюю деловую беседу с применением аргументации правил ведения переговоров

АУДИРОВАНИЕ

- умение понимать и адекватно реагировать на речь собеседника в деловой беседе
- умение понимать публичные выступления различных стилей

ПИСЬМО

- умение правильно оформить и написать деловое письмо в зависимости от вида

Языковой материал

1. Лексика

- Речевые умения развиваются в рамках указанных тем Объем лексического материала лексических единиц для продуктивного усвоения и лексических единиц для рецептивного усвоения
- ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и клише
- дальнейшее изучение лексики по специальности

2. Практическая стилистика

- Стили речи современного английского языка Стиль деловой корреспонденции и стиль делового общения

Тематика курса:

Деловое письмо письмо запрос письмо предложение письмо заказ
подтверждение заказа письмо претензия

Ведение переговоров

Претензии и их урегулирование

Грамматика

ослагательное наклонение

Сложноподчиненные предложения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

- Агабекян И П Деловой английский Учебное пособие Ростов на Дону Феникс
- Аванесян Ж Г Английский язык для экономистов М Омега Л
- Болк Е А Это интересно М ИНФРА М
- Вонаков А Н Разговорный английский для всех М ИНФРА М
- Воробьева С А Деловой английский для сферы туризма Учебное пособие М Филология
- Гудкина Т А Фещенко Л В Учебное пособие Благовещенск АмГУ
- Иващенко И А Англ яз для сферы туризма М Моск псих соц инст т
- Левентова Л М Основы менеджмента Благовещенск АмГУ
- Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М Моск Академия
- Токарева Н Д Америка Какая она Учебник по страноведению США М Высш шк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Изд Титул

Ке

ТСО:

Аудиокурс

Аудиокурс

Аудиокурс

Аудиокурс

Видеокурс

Москва Русский язык

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)”

для специальности “Социально-культурный сервис и туризм ”

I год обучения (I –II семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
I семестр №№	<p>Черты характера людей Типы и характеры людей Какие качества Вы цените в людях Моя визитная карточка</p> <p>ГРАММАТИКА Настоящее время неопределенное длительное завершенное</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА: используется по всему курсу за год обучения</p> <p>ОСНОВНАЯ Агабекян И П Деловой английский Учебное пособие Ростов на Дону Феникс Болк Е А Это интересно М</p> <p>ИНФРА М Вонаков А Н Разговорный английский для всех М</p> <p>ИНФРА М Воробьева С А Деловой английский для сферы туризма Учебное пособие М</p> <p>Филология Гудкина Т А Фещенко Л В</p>	<p>Составление предложений с использование м активной лексики</p> <p>Составление диалогов по теме</p> <p>Составление монологическ их высказываний по теме</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике</p> <p>Выполнение пересказов по домашнему чтению</p> <p>Выполнение творческих заданий</p>	<p>20 1 семестр</p>	<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль: <i>Монологическое высказывание:</i> Ваш характер Ваши обязанности на работе <i>Диалогическое высказывание:</i> Знакомство с людьми Светская беседа</p>

<p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Легко ли Вы знакомитесь с людьми?</p> <p>Легко ли уживаются люди с разными характерами</p> <p>Жизнь в общежитии плюсы и минусы</p> <p>Идеальный сосед</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Настоящее время неопределенное длительное завершенное</p>	<p>Дополнительная</p>			<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Жизнь в общежитии Ваш досуг</p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>Жизнь в общежитии Как Вы проводите свободное время</p>
-----------	--	------------------------------	--	--	---

№№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Выбор профессии</p> <p>Какая работа Вам больше всего нравится</p> <p>Работа с точки зрения перспективности оплаты увлекательности</p> <p>Профессии</p> <p><i>сравнительный анализ с использованием различных грамматических средств сравнения</i></p> <p>Обучение технике составления спонтанных диалогов</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Грамматические способы сравнения степени сравнения прилагательных и т.д.</p> <p>ПИСЬМО:</p>			<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Эссе на тему</p> <p>Профессии которые мы выбираем</p> <p>Пересказ понравившегося рассказа по домашнему чтению</p> <p><i>Диалогическое</i></p>
----	--	--	--	---

		<p>Ke</p> <p>ТСО:</p> <p>Аудиокурс Аудиокурс Видеофильмы на изучаемом языке</p>		<p><i>высказывание:</i></p> <p>Профессии которые мы выбираем</p> <p>Семестровый лексико грамматический тест</p> <p>Экзамен</p>
--	--	--	--	--

<p>2 семестр</p> <p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Новости Новостные сообщения</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Прошедшее время неопределенное длительное завершенное</p> <p>Narration</p>		<p>Составление предложений с использованием активной лексики</p> <p>Составление диалогов по теме</p> <p>Составление монологических высказываний по теме</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике</p> <p>Выполнение пересказов по домашнему чтению</p> <p>Выполнение творческих заданий</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>семестр</p>	<p>1.Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Самая ужасная поездка на автомобиле</p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>История одного путешествия</p> <p>Как Вы провели выходные</p> <p>Обмен новостями</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

<p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>История развития туристической индустрии</p> <p>Этапы развития туристической индустрии</p> <p>Личности внесшие существенный вклад в развитие туризма Томас Кук Сезар Манри Фредди Лейкер</p> <p>Историческая справка о достопримечательностях дворцах музеях соборах замках</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Прошедшее время неопределенное длительное завершенное</p>			<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Периоды развития туристической индустрии</p> <p>Пионеры туристической индустрии</p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>Биография людей стоявших у истоков туристической индустрии</p> <p>История конкретных достопримечательностей</p>
-----------	---	--	--	--

№№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Тенденции развития туризма: из прошлого в будущее.</p> <p>Космический отель</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Будущее время неопределенное длительное завершенное</p> <p>Условные предложения</p> <p>ПИСЬМО:</p>				<p>Итоговый контроль: <i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Космический отель преимущества и недостатки</p> <p>Семестровый лексико грамматический тест</p> <p>Экзамен</p>
----	--	--	--	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
“АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (факультатив)”
для специальности “Социально-культурный сервис и туризм ”
I год обучения (I –II семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
I семестр №№	УСТНАЯ РЕЧЬ Знакомство с людьми Ваше имя должность обязанности Светская беседа разговор с партнером о семье погоде и т д	ЛИТЕРАТУРА: используется по всему курсу за год обучения ОСНОВНАЯ: Агабеян И П Деловой английский Учебное пособие Ростов на Дону Феникс Болк Е А Это интересно М ИНФРА М Вонаков А Н Разговорный английский для всех М ИНФРА М Воробьева С А Деловой английский для сферы туризма Учебное пособие М Филология Гудкина Т А Фещенко Л В			

<p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ Мои увлечения. Как Вы проводите свободное время Хобби Как Вы относитесь к спорту</p>	<p>Дополнительная:</p>			
-----------	---	-------------------------------	--	--	--

<p>2 семестр</p> <p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Как Вы провели выходные</p>	<p>ТСО</p> <p>Аудиокурс</p> <p>Аудиокурс</p> <p>Видеофильмы на изучаемом языке</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--	--

№№	УСТНАЯ РЕЧЬ Путешествие на автомобиле Проблемы с машиной Опасные ситуации на дороге <i>Маркеры-связки для историй-рассказов</i>				Текущий (промежуточный): <ul style="list-style-type: none">• Контрольный опрос• Промежуточное тестирование• Составление мини диалогов по текущим темам• Словарный диктант
----	--	--	--	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
“ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)”
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ»
II год обучения (III –IV семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
III семестр №№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Путешествия</p> <p>1. Виды путешествий Выбор вида путешествия его плюсы и минусы Зачем нам нужен отпуск</p> <p>2. Транспорт. Выбор транспортного средства для вашего путешествия</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Настоящее неопределенное время расписание</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Структуры would rather, would prefer, you're (not) supposed.</p> <p>ПИСЬМО</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>используется по всему курсу за год обучения</p> <p>ОСНОВНАЯ:</p> <p>Агабекян И П Деловой английский Учебное пособие Ростов на Дону Феникс</p> <p>Болк Е А Это интересно М</p> <p>ИНФРА М</p> <p>Вонаков А Н Разговорный английский для всех М</p> <p>ИНФРА М</p>	<p>Составление предложений с использованием активной лексики</p> <p>Составление диалогов по теме</p> <p>Составление монологических высказываний по теме</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике</p> <p>Выполнение</p>	<p>20</p> <p>3семестр</p>	<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Преимущества и недостатки различных видов транспорта</p>

№№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Лучшее туристическое агентство.</p> <p>Выбор путешествия</p> <p>Обсуждение культурной программы туристов с руководителем туристической группы</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Настоящее неопределенное время расписание</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Структуры would rather, would prefer, you're (not) supposed.</p>	<p>Воробьева С А Деловой английский для сферы туризма Учебное пособие М Филология</p> <p>Гудкина Т А Фещенко Л В</p> <p>Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М Моск Академия</p>	<p>творческих заданий творческих заданий</p> <p>Работа с брошюрами на иностранном языке и другой дополнительной литературой</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике</p>		<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>В туристическом агентстве</p> <p>Обсуждение маршрута с гидом</p>
IV семестр №№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Столкновение культур</p> <p>Культурные различия между нациями и народами</p> <p>Традиции и обычаи разных народов</p> <p>Культурный шок Как его</p>	<p>Дополнительная:</p>	<p>Составление предложений с использованием активной лексики</p> <p>Составление диалогов по теме</p> <p>Составление монологических</p>	<p>10</p> <p>4 семестр</p>	<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по

	<p>преодолеть</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Косвенная речь</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Структуры it's the custom, it's (in)appropriate / (un)acceptable.</p> <p>Квантификаторы</p> <p>ПИСЬМО</p>		<p>высказываний по теме</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике</p> <p>Выполнение творческих заданий творческих заданий</p> <p>Работа с брошюрами на иностранном языке и другой дополнительной литературой</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике</p>	<p>текущим темам</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Сравнение традиций различных народов</p>
--	--	--	--	--

№№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Регистрация в аэропорту На борту самолета</p> <p>Встреча в аэропорту</p> <p>Обсуждение культурной программы Вашего гостя</p> <p>Регистрация в гостинице</p> <p>Культурная программа</p> <p>Осмотр достопримечательностей</p> <p>Ресторан Заказ еды в ресторане</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Модальные глаголы</p>				<p>Текущий (промежуточный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос • Промежуточное тестирование • Составление мини диалогов по текущим темам <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>Регистрация в аэропорту</p> <p>Встреча в аэропорту</p> <p>Как мне добраться до музея гостиницы ресторана</p> <p>Регистрация в гостинице</p> <p>Заказ еды в ресторане</p> <p>Семестровый лексико грамматический тест</p> <p>Экзамен</p>
----	---	--	--	--	---

		<p>Ке</p> <p>Рекламные проспекты и брошюры по теме Путешествия на английском языке</p> <p>ТСО</p> <p>Аудиокурс</p> <p>Аудиокурс</p> <p>Видеофильмы на изучаемом языке</p>			
--	--	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
“ РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (английский)”
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ»
II год обучения (III –IV семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
III семестр №№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ Описание места. Описание города Культурная программа осмотр достопримечательностей шоппинг развлечения Описание здания музея галереи замка и т д Проведение экскурсии по городу</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА: используется по всему курсу за год обучения ОСНОВНАЯ: Агабекян И П Деловой английский Учебное пособие Ростов на Дону Феникс</p> <p>Болк Е А Это интересно М</p> <p>ИНФРА М Вонаков А Н Разговорный английский для всех М</p> <p>ИНФРА М Воробьева С А Деловой английский для сферы туризма Учебное пособие М</p> <p>Филология Гудкина Т А Фещенко Л В</p>	<p>Составление предложений с использованием активной лексики</p> <p>Составление диалогов по теме</p> <p>Составление монологических высказываний по теме</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике</p> <p>Выполнение пересказов по домашнему чтению</p> <p>Выполнение творческих заданий</p> <p>Работа с брошюрами на иностранном языке</p>	<p>18</p> <p>3 семестр</p>	<p>Текущий (промежуточный) контроль: Контрольный опрос Промежуточное тестирование Составление мини диалогов по текущим темам</p> <p>Итоговый контроль: <i>Монологическое высказывание:</i> Описание города <i>Диалогическое высказывание:</i> Проведение экскурсии по городу</p>

<p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ Домашнее чтение Работа с вокабуляром Система работы с текстом Подготовка и пересказ текста</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее время в конструкциях с as, when, before, after, until, as soon as. Связующие средства in spite of, despite, however, besides, nevertheless, like, unlike, while, in contrast to, similar to, similarly;</p>	<p>Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М Моск Академия</p> <p>Дополнительная:</p>	<p>и другой дополнительной литературой Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике</p>		<p>Текущий (промежуточный) контроль: Контрольный опрос Промежуточное тестирование Составление мини диалогов по текущим темам</p> <p>Итоговый контроль: Семестровый лексико грамматический тест Пересказ понравившегося рассказа по домашнему чтению Зачет</p>
-----------	--	---	---	--	---

<p>семестр</p> <p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ Просьбы Оказание услуг Выполнение просьб Отказ сделать что либо Разрешение проблем Обучение технике составления спонтанных диалогов</p> <p>ГРАММАТИКА Косвенные просьбы</p>	<p>Ke</p> <p>Рекламные проспекты и брошюры по теме Путешествия на английском языке</p>	<p>Составление предложений с использованием активной лексики Составление диалогов по теме Составление монологических высказываний по теме Выполнение упражнений по грамматике Выполнение пересказов по домашнему чтению Выполнение творческих заданий Работа с брошюрами на иностранном языке и другой дополнительной литературой Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике</p>	<p>18</p> <p>4 семестр</p>	<p>Текущий (промежуточный) контроль: Контрольный опрос Промежуточное тестирование 3. Составление мини диалогов по текущим темам Итоговый контроль: <i>Диалогическое высказывание:</i> Диалог просьба</p>
--------------------------	---	---	--	----------------------------	---

<p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ Домашнее чтение С Работа с вокабуляром Система работы с текстом Подготовка и пересказ текста</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее время в конструкциях с as, when, before, after, until, as soon as. Связующие средства in spite of, despite, however, besides, nevertheless, like, unlike, while, in contrast to, similar to, similarly;</p>	<p>ТСО Аудиокурс Аудиокурс Видеофильмы на изучаемом языке</p>			<p>Текущий (промежуточный) контроль: Контрольные опросы Промежуточное тестирование Словарные диктанты</p> <p>Итоговый контроль: Семестровый лексико грамматический тест Пересказ понравившегося рассказа по домашнему чтению Зачет</p>
-----------	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

“ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ (английский)”

III год обучения (V –VI семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
V семестр №№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ Различные виды жалоб со стороны потребителя в магазине гостинице ресторане туристическом агентстве</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы с перфектным инфинитивом Структуры get / have smth done; have smb do smth, get smb to do smth</p> <p>ПИСЬМО</p>	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА используется по всему курсу за год обучения Воробьёва С А Деловой англ яз для сферы туризма М Филология Гудкина Т А Литвинская А А Нестерова Е П Пирогова М А</p>	<p>Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению</p> <p>Неподготовленное диалогическое высказывание по теме</p> <p>Жалобы</p>		<p>Текущий (промежуточный) контроль</p> <p>Контрольные опросы</p> <p>Составление мини диалогов по текущей теме</p>

		<p>Учебное пособие по домашнем чтению Благовещенск АмГУ Гудкина Т А Пирогова М А Радкевич Н В</p> <p>Учебное пособие Благовещенск АмГУ Гудкина Т А Фещенко Л В</p> <p>Учебное пособие Благовещенск АмГУ Иващенко И А Англ яз для сферы туризма М Моск псих соц инст т Левентова Л М Основы менеджмента Благовещенск АмГУ</p> <p>Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М Моск А</p>		<p>Итоговый контроль: <i>Диалогическое высказывание (спонтанное):</i> Подготовка диалогических высказываний на темы Жалобы в магазине промышленных товаров Жалобы в магазине бытовой техники Жалобы в ЖКХ Жалобы в турагентство Жалобы в ресторане Жалобы в гостинице Написание письма жалобы и ответа на письмо жалобу по предложенным ситуациям Лексико грамматический тест Зачет</p>
--	--	--	--	--

<p>VI семестр</p> <p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Презентация компании</p> <p>Краткое представление компании количество работников приоритетные сферы производства положение на рынке информация об основных конкурентах</p> <p>История компании ее истоки изменение в структуре направления развития</p> <p>Деятельность компании и ее перспективы</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Инфинитив Образование форм инфинитива Грамматические категории инфинитива Синтаксические функции инфинитива</p> <p>Герундий Образование форм герундия Грамматические категории герундия Герундий и отглагольное существительное Герундий и инфинитив Синтаксические функции герундия Предикативные конструкции с герундием</p> <p>Номинативные конструкции с инфинитивом сложное подлежащее</p> <p>ПИСЬМО</p> <p>Эссе</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</p> <p>Ке</p>	<p>Составление монологов</p> <p>Выполнение творческих заданий эссе</p> <p>Описание графиков</p>	<p>Текущий (промежуточный) контроль</p> <p>Контрольные опросы</p> <p>Промежуточное тестирование</p> <p>Описание графиков</p> <p>Составление органиграммы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p><i>Монологическое высказывание:</i></p> <p>Описание графика отражающего деятельность компании</p> <p>Описание органиграммы</p> <p>Историческое развитие компании</p> <p><u>Семестровый лексико- грамматический тест</u></p> <p><u>Экзамен</u></p> <p>Описание структуры компании</p> <p>Описание графиков</p>
------------------------------------	---	--	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

“РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (английский)”

III год обучения (V –VI семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
V семестр №№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ:</p> <p>Негативное влияние туризма на окружающую среду</p> <p>Как преодолеть вред наносимый туризмом окружающей среде</p> <p>ГРАММАТИКА:</p> <p>Модальный глагол с перфектным инфинитивом</p>	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>используется по всему курсу за год обучения</p> <p>Воробьева С А Деловой англ яз для сферы туризма М Филология</p> <p>Гудкина Т А Пирогова М А Радкевич Н В Учебное пособие Благовещенск АмГУ</p> <p>Гудкина Т А Фещенко Л В Учебное пособие Благовещенск АмГУ</p>	<p>Написание эссе в формате</p> <p>Написание монологических высказываний в формате за и против по теме Экотуризм</p> <p>Написание монологических высказываний в формате решение проблемы по теме Экотуризм</p>		<p>Текущий (промежуточный) контроль</p> <p>Проверка подготовленных высказываний по темам представленным для самостоятельной работы студентов</p> <p>Словарные диктанты</p> <p>Контрольные опросы</p> <p>Промежуточное тестирование</p>

		<p>Иващенко И А Англ яз для сферы туризма М Моск псих соц инст т</p> <p>Левентова Л М Основы менеджмента Благовещенск АмГУ</p> <p>Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М Моск А</p>		<p>Итоговый контроль:</p> <p>Подготовка эссе на тему</p> <p>Загрязнение атмосферы</p> <p>Загрязнение воды</p> <p>Загрязнение почвы</p> <p>Охрана лесов</p> <p>Защита исчезающих видов животных</p> <p>Охрана достопримечательностей</p> <p>Забота о сохранении культурных традиций и уклада жизни местного населения</p> <p>Лексико грамматическая работа из нескольких заданий</p> <p><u>Экзамен</u></p> <p>Жалобы в гостинице или турагентстве</p> <p>Эссе в формате</p>
--	--	--	--	---

<p>VI семестр</p> <p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Телефонные звонки партнера по бизнесу</p> <p>Назначение деловых встреч</p> <p>Перенос встреч</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Герундий</p> <p>Инфинитив</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:</p> <p>Ke</p>	<p>Составление диалогов</p> <p>Выполнение творческих заданий</p> <p>Ролевые игры</p>	<p>Текущий (промежуточный) контроль:</p> <p>Контрольные опросы</p> <p>Промежуточное тестирование</p> <p>Составление мини диалогов по текущим темам</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Диалогическое высказывание</p> <p>Телефонные звонки партнера по бизнесу</p> <p>Организация деловой встречи</p> <p>Семестровый лексико грамматический тест</p> <p><u>Экзамен</u></p> <p>Спонтанные диалоги по теме Деловые звонки</p> <p>Описание история компании с элементами проблемного эссе</p>
------------------------------------	---	---	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ФАКУЛЬТАТИВ)

III год обучения (V –VI семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
V семестр №№	УСТНАЯ РЕЧЬ: Чтение текстов по теме Экотуризм	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА используется по всему курсу за год обучения Воробьева С А Деловой англ яз для сферы туризма М Филология Гудкина Т А Пирогова М А Радкевич Н В Учебное пособие Благовещенск АмГУ Гудкина Т А Фещенко Л В Учебное пособие Благовещенск АмГУ	Написание монологических высказываний в формате за и против по теме Экотуризм		Текущий (промежуточный) контроль Проверка подготовленного монологического высказывания Контрольный перевод текстов

		<p>Иващенко И А Англ яз для сферы туризма М Моск псих соц инст т</p> <p>Левентова Л М Основы менеджмента Благовещенск АмГУ</p> <p>Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М Моск А</p>			
<p>VI семестр</p> <p>№№</p>	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Чтение текстов по теме Экотуризм</p> <p>ПИСЬМО</p> <p>Написание эссе в формате за и против по теме Экотуризм</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:</p>			<p>Текущий (промежуточный) контроль</p> <p>Проверка подготовленного монологического высказывания</p> <p>Контрольный перевод текстов</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ “ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ (английский)”

IV год обучения (VII семестр)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
VII семестр №№	УСТНАЯ РЕЧЬ Составление письма рекламное объявление о вакансиях резюме Подготовка к интервью Интервью при устройстве на работу ГРАММАТИКА Инфинитив и инфинитивные конструкции Инфинитив Образование форм инфинитива в действительном и страдательном залоге Случаи употребления инфинитива без частицы TO	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА используется по всему курсу за год обучения Агабекян И П Деловой английский Учебное пособие Ростов на Дону Феникс Воробьева С А Деловой англ яз для сферы туризма М Филология Иващенко И А Англ яз для сферы туризма М Моск псих соц инст т Левентова Л М Основы менеджмента Благовещенск АмГУ Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и туристический бизнес М ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:	Составление резюме Написание письма заявления Подготовка монологических высказываний по теме Сравнительный анализ объявлений об устройстве на работу Подготовка к ролевым играм Собеседование при устройстве на работу		Текущий (промежуточный) контроль Грамматические тесты Проверка и анализ подготовленных монологических и диалогических высказываний по темам представленным для самостоятельной работы студентов Терминологические диктанты

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
	<p>Инфинитив без частицы ТО</p> <p>Инфинитив в функции дополнения</p> <p>Глаголы с инфинитивом</p> <p>Глаголы дополнение инфинитив</p> <p>Прилагательное с инфинитивом</p> <p>ПИСЬМО</p> <p>Письмо заявление</p> <p>Резюме</p>				<p>Итоговый контроль:</p> <p>Лексико грамматический тест</p> <p>Зачет</p>

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
		<p>ТСО</p> <p>Изд Титул</p> <p>Аудиоматериалы к учебным пособиям № Дополнительная</p>			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
“АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (факультатив)”
IV год обучения (VII - VIII семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
VII семестр №№	УСТНАЯ РЕЧЬ Проблемы безработицы Различные типы интервью Оформление документов при устройстве на работу ПИСЬМО	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА используется по всему курсу за год обучения Аванесян Ж Г Английский язык для экономистов М Омега Л Агабекян И П Деловой английский Феникс Воробьева С А Деловой англ яз для сферы туризма М Филология Иващенко И А Англ яз для сферы туризма М Моск псих соц инст т Левентова Л М Основы менеджмента Благовещенск АмГУ Михайлов Н Н Англ яз гостиницы рестораны и	Анализ проблем безработицы Анализ рекламных объявлений о вакансиях Составление и заполнение документов при устройстве на работу Анализ раз личных интервью в формате сравнения типов и выделения их преимуществ и недостатков		Текущий (промежуточный) контроль Вопросно ответная работа Контроль понимания прочитанного Контрольный перевод

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
		<p>туристический бизнес М</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>используется по всему курсу за год обучения</p> <p style="text-align: center;">Изд Титул</p>			<p>Итоговый контроль:</p> <p>Лексико</p> <p>грамматический</p> <p>тест</p> <p>Зачет</p>

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
VIII семестр №№	УСТНАЯ РЕЧЬ Составные маркетинга продукт цена продвижение и распределение продукта Причины провала новых продуктов Составляющие рекламной кампании Этические проблемы рекламы Плюсы и минусы рекламы Роль торговой марки в		Подготовка эссе по темам а Как повысить конкурентоспособность продукта б Плюсы и минусы рекламы Подготовка монологического высказывания по теме Презентация продукта		Текущий (промежуточный) контроль: Грамматические тесты Словарные диктанты Проверка письменных творческих работ Проверка подготовленных монологических высказываний по теме

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
	<p>экономическом успехе компании</p> <p>Составляющие рекламной кампании</p> <p>Реклама</p> <p>Презентация продукта</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения типа • Условные предложения типа • Условные предложения типа • Предложения в которых опускается • Условные предложения с <p>ПИСЬМО</p>				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ “ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (факультатив)”

V год обучения (IX семестр)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
IX семестр №№	<p>УСТНАЯ РЕЧЬ</p> <p>Деловое письмо структура письма</p> <p>Письмо запрос письмо предложение</p> <p>Письмо заказ подтверждение заказа</p> <p>Письмо претензия</p> <p>Ведение переговоров</p> <p>Претензии и их урегулирование по телефону</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Сложноподчиненные предложения</p> <p>ослагательное наклонение</p>	<p>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>используется по всему курсу за год обучения</p> <p>Т А Гудкина М А Пирогова</p> <p>Н В Радкевич Презентация компании Учебное пособие Благовещенск АмГУ</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:</p> <p>Изд Титул</p>	Не предусмотрена		<p>Текущий (промежуточный) контроль</p> <p>Контрольный перевод</p> <p>Проверка написания деловых писем</p> <p>Подготовка полуспонтанных диалогов по предложенным ситуациям</p> <p>Проведение ролевых игр</p>

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
1.1.	<i>(name, job, duties)</i>	Present Adj., Adv Comparison	Addition			<i>Statements:</i>	+
	<i>(hobbies, sport)</i>		Opposition			<i>Dialogs:</i>	
	<i>(Mr Know-All, A Friend in Need)</i>		Effect			<i>.Spontaneous Dialogs:</i>	
			Reason				

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
1.2.	<i>A Retrieved Reformation</i>	Past tenses	Addition			<i>Statements:</i>	+
		Future tenses:				Opposition	

- **Opinion**
- **Giving example**

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
2.1.			<ul style="list-style-type: none"> - Addition - Opposition - Cause and effect - Giving examples 			<i>Statements:</i>	—
						<i>Dialog:</i>	
						<i>Spontaneous Dialogs:</i>	

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
2.2.		Modals	Similarity and Contrast			<i>Statements:</i>	+
		Quantifiers				<i>Spontaneous Dialogs:</i>	
		Structures					

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
3.1.		Modals + Perfect Inf STRUCTURES TIME PREPOSITIONS Change prepositions	Reasons - Cause & Effect - Purpose	Requests Suggestions		Spontaneous Dialogs:	+

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
3.2.		Gerund	- Purpose Reasons			<i>Statements:</i>	+
						<i>Dialog:</i>	

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year & Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
4.1.	Applying for a job	Infinitive	<p>Comparison & contrast</p> <p>Generalizing</p> <p>Emphasizing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarifying - Expectation - Purpose - Result/ consequences 			<p><i>Statements:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(success, unempl-t, looking for a job)</i></p> <p><i>Dialog:</i></p>	-

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year& Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversational Tools	Writing	Output	Exam
4.2.		Conditionals (types 1, 2, 3) Wish – sentences	Conditional , Cause & Effect Purpose – Reasons			<i>Statements:</i>	-

WORKING CHART (SOCIAL SERVICE AND TOURISM)

Year& Term	Topics	Grammar	Linking Devices	Conversation al Tools	Writing	Output	Exam
5.1.			Reason: Effect: Opposites: Conditional:			 <i>Spontaneous Dialogs:</i>	 <p align="center">-</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

Иностранный язык английский

для специальности

Социально культурный сервис и туризм

за год обучения семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Иностранный язык английский для специальности

Социально культурный сервис и туризм составлен в соответствии с тематикой практического курса английского языка как второго иностранного и имеет своей целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам дисциплины

ГОВОРЕНИЕ

Типы и характеры людей

Выбор профессии Описание профессий

Путешествие на автомобиле Проблемы с машиной Опасные ситуации на дороге Новости Новостные сообщения

История развития туристической индустрии Люди которые внесли вклад в ее развитие

Тенденции развития туристической индустрии

ГРАММАТИКА

Настоящее время неопределенное длительное завершённое

Прошедшее время неопределенное длительное завершённое

Будущее время неопределенное длительное

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов
предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый
правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Иностранный язык английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
за год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I STRUCTURE

2.

.

PART II. VOCABULARY

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

Иностранный язык английский

для специальности Социально культурный сервис и туризм

за год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I STRUCTURE

Part II VOCABULARY

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

Иностранный язык английский

для специальности

Социально культурный сервис и туризм

за год обучения семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Иностранный язык
английский для специальности Социально культурный сервис и
туризм за семестры составлен в соответствии с тематикой
практического курса английского языка как иностранного и имеет своей
целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам
дисциплины

ГОВОРЕНИЕ

Выбор вида путешествия его плюсы и минусы Зачем нам нужен
отпуск Лучшее туристическое агентство Трудности связанные с
приобретением туристических путёвок

Транспорт Выбор транспортного средства для вашего путешествия

Описание места Культурная программа осмотр
достопримечательностей шоппинг развлечения

Описание здания музея галереи замка и т д

Проведение экскурсии по городу

Регистрация в аэропорту Встреча в аэропорту

Место отдыха Регистрация в гостинице

Как мне добраться до музея гостиницы ресторана

Обед в ресторане

Культурные различия между разными народами Традиции и обычаи разных народов

Культурный шок Как не попасть в неприятную ситуацию в чужой стране

Диалог просьба

ГРАММАТИКА

использование и функции модальных глаголов **can, could, may, might, be able to**

употребление и функции модальных глаголов **must, have to, should/ought to, to be to, need, be supposed to**

модальные глаголы и их эквиваленты сходства и отличия в употреблении

Связующие средства **be expected to, be the custom to, be supposed to, in spite of, despite, however, besides, nevertheless, like, unlike, while, in contrast to, similar to, similarly.**

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Иностранный язык английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A B C D

Part II. VOCABULARY

Choose the correct answer:

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A

B

C

D

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Иностранный язык английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A

B

C

D

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

Речевая коммуникация английский

для специальности

Социально культурный сервис и туризм
семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Речевая коммуникация английский для специальности Социально культурный сервис и туризм за семестры составлен в соответствии с тематикой практического курса английского языка как иностранного и имеет своей целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам дисциплины

ГОВОРЕНИЕ

Выбор вида путешествия его плюсы и минусы Зачем нам нужен отпуск Лучшее туристическое агентство Трудности связанные с приобретением туристических путёвок

Транспорт Выбор транспортного средства для вашего путешествия

Описание места Культурная программа осмотр достопримечательностей шоппинг развлечения

Описание здания музея галереи замка и т д

Проведение экскурсии по городу

Регистрация в аэропорту Встреча в аэропорту

Место отдыха Регистрация в гостинице

Как мне добраться до музея гостиницы ресторана

Обед в ресторане

Культурные различия между разными народами Традиции и обычаи разных народов

Культурный шок Как не попасть в неприятную ситуацию в чужой стране

Диалог просьба

ГРАММАТИКА

использование и функции модальных глаголов **can, could, may, might, be able to**

употребление и функции модальных глаголов **must, have to, should/ought to, to be to, need, be supposed to**

модальные глаголы и их эквиваленты сходства и отличия в употреблении

Связующие средства **be expected to, be the custom to, be supposed to, in spite of, despite, however, besides, nevertheless, like, unlike, while, in contrast to, similar to, similarly.**

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Речевая коммуникация английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
за год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A

B

C

D

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Речевая коммуникация английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A

B

C

D

Part II. VOCABULARY

Choose the correct answer:

A

B

C

D

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Деловой иностранный язык в туризме английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
за год обучения семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Деловой
иностраннй язык в туризме английский для специальности

Социально культурный сервис и туризм за семестры составлен в
соответствии с тематикой практического курса английского языка как
иностранного и имеет своей целью контроль остаточных знаний студентов
по следующим разделам дисциплины

ГОВОРЕНИЕ

Проблемы с покупками в магазине одежды в магазине бытовой
техники

Неприятности с туристическим агентством

Жалобы на обслуживание в гостинице в ресторане

Негативное влияние туризма на окружающую среду

Как преодолеть вред наносимый туризмом окружающей среде

Как экотуризм освещается в СМИ

Назначение деловой встречи

Телефонные звонки

Составление письма рекламное объявление о вакансиях резюме

Подготовка к интервью

Интервью при устройстве на работу

ГРАММАТИКА

Употребление перфектных форм инфинитива после модальных глаголов

should need, must, may, might

Конструкция объектный падеж с инфинитивом в функции сложного дополнения

Инфинитив Образование форм инфинитива Грамматические категории инфинитива Синтаксические функции инфинитива

Герундий Образование форм герундия Грамматические категории герундия Герундий и отглагольное существительное Герундий и инфинитив Синтаксические функции герундия Предикативные конструкции с герундием

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Деловой иностранный язык в туризме английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer

A B C D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

Part II. VOCABULARY

Choose the correct answer:

A

B

C

D

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

Речевая коммуникация английский

для специальности

Социально культурный сервис и туризм

год обучения

семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Речевая коммуникация английский для специальности Социально культурный сервис и туризм за семестры составлен в соответствии с тематикой практического курса английского языка как иностранного и имеет своей целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам дисциплины

ГОВОРЕНИЕ

Проблемы с покупками в магазине одежды в магазине бытовой техники

Неприятности с туристическим агентством

Жалобы на обслуживание в гостинице в ресторане

Негативное влияние туризма на окружающую среду

Как преодолеть вред наносимый туризмом окружающей среде

Как экотуризм освещается в СМИ

Назначение деловой встречи

Телефонные звонки

Составление письма рекламное объявление о вакансиях резюме

Подготовка к интервью

Интервью при устройстве на работу

ГРАММАТИКА

Употребление перфектных форм инфинитива после модальных глаголов
should need, must, may, might

Конструкция объектный падеж с инфинитивом в функции сложного дополнения

Инфинитив Образование форм инфинитива Грамматические категории инфинитива Синтаксические функции инфинитива

Герундий Образование форм герундия Грамматические категории герундия Герундий и отглагольное существительное Герундий и инфинитив Синтаксические функции герундия Предикативные конструкции с герундием

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Речевая коммуникация английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A

B

C

D

Part II. VOCABULARY

Choose the correct answer:

A

B

C

D

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Речевая коммуникация английский
для специальности Социально культурный сервис и туризм
год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I. STRUCTURE

Choose the correct answer:

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A B C D

A

B

C

D

Part II. VOCABULARY

Choose the correct answer:

A

B

C

D

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Деловой иностранный язык в туризме английский для специальности
Социокультурный сервис и туризм
год обучения семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Деловой иностранный язык в туризме английский для специальности

Социокультурный сервис и туризм составлен в соответствии с тематикой практического курса английского языка как второго иностранного и имеет своей целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам дисциплины

ГРАММАТИКА:

- Инфинитив и инфинитивные конструкции
- Инфинитив Образование форм инфинитива в действительном и страдательном залоге Случаи употребления инфинитива без частицы **ТО**
- Инфинитив без частицы **ТО**
- Пассивный инфинитив

ЛЕКСИКА:

- письмо заявление об устройстве на работу
- рекламное объявление о вакансиях
- резюме
- собеседование при устройстве на работу

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов предусматривающих один правильный вариант ответа. За каждый правильный ответ студент получает балл.

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Деловой иностранный язык в туризме английский для специальности
Социокультурный сервис и туризм
за год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

PART II. VOCABULARY

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Деловой иностранный язык в туризме английский для специальности
Социокультурный сервис и туризм
за год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I. STRUCTURE

PART II. VOCABULARY

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Английский язык факультатив для специальности
Социокультурный сервис и туризм за год обучения
семестры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Английский язык факультатив для специальности Социокультурный сервис и туризм составлен в соответствии с тематикой практического курса английского языка как второго иностранного и имеет своей целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам дисциплины

Грамматика:

- Пассивный инфинитив
- Условные предложения типа
- Условные предложения типа
- Условные предложения типа

Лексика:

- Маркетинг понятие продукта
- Презентация продукта
- Распределение продукта
- Реклама

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов
предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый
правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично баллов

хорошо балла

удовлетворительно баллов

неудовлетворительно баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Английский язык факультатив для специальности
Социокультурный сервис и туризм
за год обучения семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

PART II. VOCABULARY

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Английский язык факультатив для специальности
Социокультурный сервис и туризм за год обучения
семестры

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I. STRUCTURE

PART II. VOCABULARY

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО “АмГУ”)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Английский язык факультатив для специальности

Социокультурный сервис и туризм за год обучения семестр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест для проверки остаточных знаний по дисциплине Деловой
английский язык факультатив для специальности

Социокультурный сервис и туризм составлен в соответствии с тематикой
практического курса английского языка как второго иностранного и имеет
своей целью контроль остаточных знаний студентов по следующим разделам
дисциплины

ГРАММАТИКА:

- Сослагательное наклонение
- Сложноподчиненные предложения

ЛЕКСИКА:

- Деловая переписка
- Переговоры
- Претензии и их урегулирование

Тест рассчитан на минут и включает в себя вопросов
предусматривающих один правильный вариант ответа За каждый
правильный ответ студент получает балл

Критерии оценки

отлично	баллов
хорошо	балла
удовлетворительно	баллов
неудовлетворительно	баллов

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Английский язык факультатив для специальности
Социокультурный сервис и туризм за год обучения семестр

Фамилия, имя студента _____

Вариант I

Part I. STRUCTURE

PART II. VOCABULARY

ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине
Английский язык факультатив для специальности
Социокультурный сервис и туризм за год обучения семестр

Фамилия, имя студента _____

Вариант II

Part I. STRUCTURE

PART II. VOCABULARY

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		стр
Содержание курса		стр
год обучения		стр
Учебно методическое обеспечение курса		стр
Учебно методическая карта дисциплины	курс	стр
Учебно методическая карта дисциплины	курс	стр
Учебно методическая карта дисциплины	курс	стр
Учебно методическая карта дисциплины	курс	стр
Учебно методическая карта дисциплины	курс	стр
Приложение №		стр
Приложение №		стр

Ксения Владимировна Горюнова,

ассистент кафедры иностранных языков № 2 АмГУ;

Алёна Викторовна Замятина,

ассистент кафедры иностранных языков № 2 АмГУ;

Ирина Николаевна Федорищева,

старший преподаватель кафедры иностранных языков № 2 АмГУ.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине “Иностранный язык (английский)”
для специальности 100103 – “Социально-культурный сервис и туризм”**

Изд во АмГУ Подписано к печати

Формат х

Усл печ л

уч изд л

Тираж

Заказ