

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭТиГУ
_____С.А. Бунина
«_____» _____ 2008 г.

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 280101 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Составитель:
Ст. преподаватель кафедры «Экономической теории и государственного управления»
Ю.А. Праскова

Благовещенск
2008 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

Ю.А. Праскова

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика и менеджмент в техносфере» для студентов очной и заочно-сокращенной форм обучения специальности 280101 Безопасность жизнедеятельности в техносфере. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 39 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 280101 Безопасность жизнедеятельности в техносфере для успешного освоения дисциплины «Экономика и менеджмент в техносфере».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины	4
2. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине и методические указания к самостоятельной работе	26
3. Методические указания к самостоятельной работе	27
4. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине	30
5. Перечень программных продуктов, используемых в преподавании дисциплины	35
6. Методические указания по применению современных информационных технологий	35
7. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний	36
8. Перечень контрольных вопросов	37
9. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава	39

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Амурский государственный университет
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной работе
_____ Е.С. Астапова
« ____ » _____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
Для специальности

Экономика и менеджмент в техносфере
280101 Безопасность жизнедеятельности
в техносфере

	Очная форма обучения	Заочно- сокращенная форма обучения
Курс	5	4
Семестр	9	7
Лекции	42 час.	10 час.
Практические занятия	42 час.	8 час.
Экзамен	9 семестр	7 семестр
Курсовая работа	9 семестр	7 семестр
Самостоятельная работа	86 час.	152 час.
Всего часов нагрузки	170 час.	170 час.

Составитель

ПРАСКОВА Ю.А., ст. преподаватель

Факультет

Экономический

Кафедра

ЭТиГУ

2006 г.

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление»

«_____» _____ 2006 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ С.А. Бунина

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

«_____» _____ 2006 г., протокол №

Председатель _____

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ _____ Г.Н. Торопчина	Председатель УМСС факультета _____
«_____» _____ 2006	«_____» _____ 2006

СОГЛАСОВАНО

СТАНДАРТ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы и методы менеджмента, социально-психологические основы менеджмента: стиль руководства, управления кадрами, деятельностью коллектива, организационная структура менеджмента, технология разработки и принятия управленческих решений. Информационная база менеджмента, государственная система управления охраной окружающей природной среды, охраной труда и деятельностью в чрезвычайных ситуациях, центральные и региональные структуры управления, права и обязанности управленческих структур. Система управления безопасностью жизнедеятельности, методы оценки экологической ситуации, безопасности и чрезвычайной ситуации и принятия оптимальных управленческих решений с точки зрения социальных и экономических последствий. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии и предупреждения риска для принятия управленческих решений. Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа, основные направления, объекты и показатели анализа, одноцелевые и многоцелевые мероприятия и особенности их анализа, платежи за загрязнение окружающей среды и методы его оценки, экономическая оценка важнейших видов природных ресурсов и плата за них; экономический механизм стимулирования рационального природопользования; экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий - затраты и выгоды природоохранных мероприятий, методология оценки затрат и выгод, принятие решений в области природопользования на основании анализа соотношения “затраты - выгоды”; многовариантность и многофакторность в принятии экологических решений, метод комплексного анализа при принятии решений и формирования экологических программ в регионах, механизмы экономического регулирования в условиях рынка, оценка экономической эффективности внедрения средств обеспечения безопасности, страховое дело. Формирование эколого-экономических программ региона; территориальный подход; системный анализ и структуризация региональных проблем; экспертные оценки на стадии разработки программы; оптимизация комплексной территориальной программы. Управление реализацией инвестиционного проекта; корректировка программы; показатели надежности

реализации программы; финансирование и финансовый маневр в процессе реализации программы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа курса «Экономика и менеджмент в техносфере» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. За основу приняты требования Гос. стандарта для специальности 280101 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

Цель дисциплины - ознакомление с принципами, методами, организацией управления безопасностью жизнедеятельности в техносфере; методами экономической оценки ущерба от несоблюдения требований безопасности на производстве и загрязнения окружающей среды, чрезвычайных ситуаций - аварий, катастроф техногенного и природного характера, оценки технико-экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда, природоохранных мероприятий, прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций на производстве в населенных зонах и природной среде; разработкой программ по улучшению условий и безопасности труда, природоохранных программ и программ предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Основная задача дисциплины — ввести студента в круг проблем, связанных с организационно-управленческими, экономическими вопросами управления техносферной безопасностью, вооружить обучаемых знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- управления техносферной безопасностью на государственном, региональном и местном уровнях;
- выполнения экономических расчетов при оценке ущерба и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

В результате изучения дисциплины специалист должен знать:

- организацию деятельности по охране среды обитания на уровне предприятий, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и регионов в чрезвычайных условиях;
- методы рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- методики расчета технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства затрат на предотвращение и ликвидацию последствий аварий и катастроф;
- экономические механизмы управления техносферной безопасностью;
- показатели эколого-экономической эффективности природопользования:
- рыночные механизмы регулирования природопользования и стимулирования природоохранной деятельности и деятельности, направленной на повышение безопасности производства;
- структуру ущерба от несоблюдения требований безопасности на производстве и загрязнения окружающей природной среды;
- методики расчета экономического ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований безопасности на производстве;
- методики расчета ущерба при загрязнении окружающей среды;
- методики оценки стоимости природных ресурсов;
- методики комплексного анализа средозащитных мероприятий и выбора оптимальных с экономической точки зрения решений;

уметь:

- организовать деятельность по охране среды обитания на уровне предприятий, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятий и региона в чрезвычайных условиях;
- решать вопросы рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- осуществлять мониторинг среды обитания;

- осуществить расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия экономически обоснованных решений;
- определить и рассчитать защитные мероприятия на основе экономического анализа с целью минимизации финансовых затрат;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в экономических и технологических процессах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Аудиторные занятия по формам обучения (час)			
		дневная		заочно-сокращенная	
		Л	ПЗ	Л	ПЗ
1.	Введение	2	2	_*	_*
2.	Принципы и методы менеджмента	2	2	_*	_*
3.	Социально-психологические основы менеджмента	2	2	_*	_*
4.	Технология и процедуры разработки и принятия решений	2	2	_*	_*
5.	Основные направления, объекты и показатели эколого-экономического анализа природоохранной деятельности	4	4	1	1
6.	Экономический ущерб от загрязняющей среды и его оценки	6	6	2	2
7.	Плата за загрязнение окружающей среды	4	4	1	1
8.	Экономическая оценка стоимости природных ресурсов и плата за использование природных ресурсов	4	4	2	1
9.	Социально-экономические показатели условий и безопасности труда на предприятии	4	4	2	2
10.	Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности	4	4	1	1
9.	Страхование рисков	4	4	1	1
10.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	4	_*	_*

Органы управления и их структура. Административные и экономические механизмы управления безопасностью жизнедеятельности				
Итого	42	42	10	8

* Изучается самостоятельно

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение (2 ч)

Предмет и содержание дисциплины, ее цели. Роль экономических механизмов управления в условиях рыночной экономики. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа. Охрана природы, безопасность труда и промышленная безопасность как составная часть производственно-хозяйственной деятельности. Экономика как целостная эколого-экономическая система. Понятия «ячейки загрязнения», территориально-промышленного комплекса, структуры территориально-промышленного комплекса. Характер взаимодействия промышленных объектов с окружающей средой и его эколого-экономические последствия. Процессы производства продукции, ресурсопотребления, загрязнения и охраны окружающей среды как процессы промышленного природопользования. Факторы, влияющие на эколого-экономические показатели этих процессов. Концепция платности загрязнения и использования природной среды. Место экономических аспектов в средозащитном менеджменте. Классификация природоохранных мероприятий, мероприятий по промышленной безопасности и безопасности труда по целям их осуществления, масштабам и структуре охватываемых систем и объектов. Виды мероприятий. Эколого-экономические показатели различных классов природоохранных мероприятий.

Тема 2. Принципы и методы менеджмента (2 ч)

Понятие организации, виды организаций, внешняя и внутренняя среда организации. Классификация хозяйственных субъектов РФ. Субъект управления, объект управления, цели и задачи управления. Специализация и ее виды. Структура управления организацией. Концепции и подходы в менеджменте. Коммуникации на уровне организация - внешняя среда; коммуникации на уровне подразделение-подразделение; коммуникации на уровне индивид – организация. Механистический и органический подходы. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная,

дивизиональная структуры управления. Корпоративная и индивидуалистская организации. Трудовой коллектив и его классификация. Рабочие и служащие. Руководители и специалисты. Планирование, организовывание, мотивация, контроль, координация. Коммуникации организации и их виды (горизонтальные, вертикальные). Стереотипы внутриорганизационного поведения человека. Регламентация управления: регламент, философия, коллективные и индивидуальные договора и соглашения.

Тема 3. Социально-психологические основы менеджмента (2 ч)

Понятия «человек», «личность», «индивид». Персонал, формальные и неформальные группы. Нормы поведения. Неформальный лидер. Роли в неформальных группах. Рынок труда, безработица, регулирование рынка труда. Привлечение и сохранение сотрудников. Власть: понятие, виды, источники. Руководитель и стили руководства. Руководитель и лидер. Типы лидерства. Источники лидерства. Типы отношений в управлении: мастер, начальник, лидер, участник. Методы управления: понятие, виды. Экономические методы (хозяйственный расчет, материальное стимулирование, участие в прибылях). Государственные гарантии по оплате труда. Основная и дополнительная заработная плата. Компенсации, гарантии и льготы. Административно-правовые методы управления (организационное воздействие, распорядительное воздействие, дисциплинарная, материальная, административная ответственность). Социально-психологические методы. Конфликт: понятие, причины, виды. Разрешение конфликтных ситуаций: партнерство и напористость. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Примирительная комиссия. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовки.

Тема 4. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений (2 ч)

Основы теории принятия решений. Порядок подготовки решения (регламент). Риски и неопределенность. Критерии оценки решения. Основные функции управления по Анри Файолю. Прогнозирование и планирование. Методы планирования и прогнозирования. Системный подход при принятии решений. Матрица БКГ. Линейное программирование. Теория графов и оптимизация.

Тема 5. Основные направления, объекты и показатели эколого-экономического анализа природоохранной деятельности (4 ч)

Цели и задачи анализа эколого-экономической эффективности средозащитных мероприятий. Схема экономического анализа природоохранной деятельности на предприятии, в территориально-производственном комплексе, регионе. Показатели экономической эффективности: показатели общей (абсолютной), сравнительной и чистой

экономической эффективности. Нормативные коэффициенты экономической эффективности средозащитных мероприятий. Понятие одноцелевых и многоцелевых мероприятий и специфика их эколого-экономического анализа. Учет природоохранной деятельности предприятия в системе экономических расчетов. Методы экономического стимулирования природоохранной деятельности: методы негативной и позитивной мотивации. Недостатки экономической мотивации природоохранной деятельности на современном этапе.

Тема 6. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и методы его оценки (6 ч)

Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды. Структура и составляющие ущерба: экономический, экологический и социально-экологические ущербы. Характеристика различных подходов к оценке ущерба. Методики расчета ущербов от загрязнения атмосферы, поверхностных и подземных вод, почвы, а также ущерба, наносимого биоресурсам от антропогенного и техногенного воздействия на природную среду. Укрупненная методика оценки ущерба, методика оценки ущерба по локальным удельным ущербам, реципиентные методики оценки ущерба, современные методы и подходы к оценке ущербов. Примеры практических расчетов по изучаемым методикам. Оценка ущерба, вызванного энергетическими загрязнениями окружающей среды. Методика расчета ущерба от акустического загрязнения населенных мест. Краткий обзор отраслевых методик оценки ущерба природной среде. Недостатки существующих методик оценки ущербов и направления их совершенствования.

Тема 7. Плата за загрязнение окружающей среды (4 ч)

Методические основы подхода к определению объема платежей за загрязнение окружающей среды. Понятие нормативного, лимитного и сверхлимитного загрязнения. Источники формирования платежей и направление их использования. Формирование платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Методики расчета платежей за загрязнение атмосферы от стационарных и передвижных источников. Формирование платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Методика расчета платежей за загрязнение гидросферы. Формирование платы за загрязнение литосферы. Методика расчета платежей за размещение отходов. Методические основы формирования ставок платежей. Базовые нормативы платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов. Дифференцирование ставок платежей в зависимости от социально-экологических и природно-климатических условий региона. Корректировка размеров платежей в зависимости от освоения средств на выполнение природоохранных мероприятий. Порядок

индексации ставок платежей с учетом изменения уровня цен. Порядок определения размеров платежей и порядок их выплаты. Распределение размеров выплат в федеральный, региональный и местный экологические фонды. Направление и порядок расходования средств. Штрафы за загрязнение окружающей среды. Условия, при которых предприятия и организации подвергаются штрафам. Порядок начисления и взимания штрафов.

Тема 8. Экономическая оценка стоимости природных ресурсов и плата за использование природных ресурсов (4 ч)

Виды оцениваемых природных ресурсов. Показатель природоёмкости экономики. Методы использования природных ресурсов для увеличения национального дохода. Направления структурной и инвестиционной политики в области природопользования. Основные цели и задачи осуществления оценки природных ресурсов. Понятие стоимости природных ресурсов и их экономической оценки. Методические основы подхода к стоимостной оценке природных ресурсов. Рыночная, рентная, затратная, альтернативная и общая экономическая оценки стоимости природных ресурсов - сущность методов, примеры их использования, достоинства и недостатки методов, области их применения. Затратные подходы, основанные на величинах реальных и потенциальных расходов (затраты воссоздания, затраты перемещения, теневые проекты). Понятия стоимости использования и стоимости сохранения. Подходы, основанные на использовании «суррогатных рынков» и транспортно-путевых издержек. Гедонические методы оценки. Методы экспертных оценок стоимости природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Назначение, содержание, государственные ведомства - разработчики стандартов. Земельные ресурсы. Основные задачи экологической оценки сельскохозяйственных земель и показатели, используемые для проведения оценки. Методы формирования кадастровых цен. Минеральные ресурсы. Основные задачи экономической оценки ресурсов полезных ископаемых. Методы осуществления экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Водные ресурсы. Основные задачи экономической оценки водных ресурсов. Методы экономической оценки водных ресурсов. Лесные ресурсы. Основные цели осуществления экономической оценки лесных ресурсов. Экономическая оценка лесных ресурсов с учетом средозащитных и рекреационных функций леса. Плата за природные ресурсы. Экономический механизм стимулирования рационального природопользования, внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Плата за земельные, минеральные, водные и лесные ресурсы. Формирование платы и направления ее использования. Природная рента. Недостатки и направления дальнейшего совершенствования методов экономической оценки стоимости природных ресурсов и формирования кадастров природных ресурсов.

Тема 9. Социально-экономические показатели условий и безопасности труда на предприятии (4 ч)

Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и повышению безопасности труда, Экономические механизмы обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности. Фонды охраны труда и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности. Составляющие экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Затраты на мероприятия по повышению промышленной безопасности и выгоды от них. Затраты на медицинское обслуживание, стоимость ущерба основным фондам, простои и т.д. Несчастные случаи, связанные с получением инвалидности, случаи профзаболеваний. Возмещение работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей. Стоимость лечения и реабилитации пострадавших. Единовременные пособия при несчастных случаях с летальным и инвалидным исходом. Расходы, связанные с выплатами пострадавшим и иждивенцам. Расходы на ликвидацию аварий. Потери в бизнесе и репутации предприятия. Удельный вес работающих в неблагоприятных условиях труда. Повышенные тарифные ставки, сокращенный рабочий день, дополнительный отпуск, лечебно-профилактическое питание, льготное пенсионное обеспечение работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда, Социально-экономическое значение охраны труда. Рост производительности труда, сохранение трудовых ресурсов, увеличение совокупного национального продукта. Снижение непроизводительных затрат времени и труда, увеличение фонда рабочего времени, экономия расходов на льготы и компенсации, снижение затрат из-за текучести кадров. Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятия по обеспечению охраны и улучшению условий труда. Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда - производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика расчета экономического ущерба.

Тема 10. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности (4 ч)

Затраты и выгоды мероприятий. Структура затрат и выгод по обеспечению безопасности жизнедеятельности в техносфере. Методология оценки затрат. Оценка капитальных вложений в обеспечение безопасности жизнедеятельности. Структура эксплуатационных расходов (затрат на труд, профилактику, услуги, налоги, возмещение капитала). Методы оценки стоимости оборудования на конкретном примере, например стоимости

газоочистных систем. Методологии оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий. Критерии для оценки экономической эффективности сравниваемых природоохранных мероприятий. Показатель абсолютной экономической эффективности, показатель эффективности в натурально-стоимостной форме, критерий минимума приведенных затрат, чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД), индекс результативности (ИР). Ставки дисконтирования. Расчет ЧДД, ИД и ИР с учетом множественности мероприятий. Методы оценки эффективности инвестиций по показателю рентабельности и сроку окупаемости. Пример расчета экономической эффективности защиты биосферы. Социально-экономический эффект природоохранных мероприятий. Понятия первичного, конечного и социального эффекта природоохранных мероприятий. Оценка экономических показателей социального эффекта. Методология оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда, обеспечению промышленной безопасности. Расчет экономического эффекта и эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда. Расчет экономической эффективности от улучшения условий труда. Расчет экономической эффективности от сокращения ручного труда. Методы оценки ущерба от природных и техногенных аварий и катастроф. Экономический эффект мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики, прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций, расчет экономического ущерба от чрезвычайных происшествий техногенного и природного характера - структура и составляющие ущерба в зависимости от типа чрезвычайной ситуации.

Тема 11. Страхование рисков (4 ч)

Экономическая категория и природа страхования. Функции страхования. Роль страхования в безопасности жизнедеятельности. Страховые фонды. Виды страхования: имущественное и личное, обязательное и добровольное, а также экологическое страхование, страхование промышленных рисков, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование ответственности. Нормативно-правовая база страхования. Объекты, подлежащие обязательному страхованию. Основные понятия страхового дела: страховой случай, страховая сумма, страховая премия, страховое возмещение, франшиза, тарифная ставка (брутто-ставка, нетто-ставка, нагрузка). Расчеты базовых тарифных ставок с помощью актуальных расчетов и размеров страховых платежей. Определение оптимальной франшизы. Информационное сопровождение страхования. Добровольное страхование имущества производственных объектов. Страхование рисков от крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страхование перерывов

производства. Экологическое страхование. Социально-экономическая сущность экологического страхования. Нормативно-правовая и методологическая база экологического страхования. Проблемы экологического страхования и пути их преодоления (крупные размеры и многообразие видов экологических ущербов; неопределенность экологического ущерба; трудности в стоимостной оценке ущерба; опасность кумуляции рисков; изменение степени риска из-за факторов, не поддающихся оценке; сложность определения точного момента наступления страхового случая). Необходимость создания системы экологического страхования. Роль и место экологического страхования в системе управления природопользованием. Принципы организации экологического страхования. Механизмы финансовых отношений при экологическом страховании. Особенности расчета базовых тарифных ставок при страховании гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности. Экологический аудит как источник информации при заключении договоров страхования. Структура страховых компаний, страховые инвестиционные компании. Процедура заключения договоров страхования.

Тема 12. Управление безопасностью жизнедеятельности. Органы управления и их структура. Административные и экономические механизмы управления безопасностью жизнедеятельности (4 ч)

Органы управления и их структура. Структура органов управления безопасностью жизнедеятельности и их взаимодействие между собой. Органы управления природопользованием, охраной окружающей среды и контроля за состоянием окружающей среды. Органы управления федерального, регионального и местного уровня, их функции, задачи, области их ответственности. Министерство природных ресурсов, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и др. Органы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью. Органы управления, надзора и контроля федерального, регионального и местного уровня, их функции, задачи, область их ответственности. Министерство труда и социального развития, Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция), Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанэпидемиологический надзор, Атомнадзор, Госпожнадзор и др. Система управления и службы охраны труда предприятий (СУ ОТ). Органы управления защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Органы управления федерального, регионального и местного уровня, их функции, задачи, область их ответственности. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС. Структура органов управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Структура гражданской обороны РФ. Состав пунктов управления гражданской обороной. Структура Единой государственной

системы гражданской защиты. Административные и экономические механизмы управления безопасностью жизнедеятельности. Эколого-экономический менеджмент. Методологический подход к комплексному анализу природоохозяйственных потенциалов. Формирование информационной базы эколого-экономического менеджмента. Методические подходы к управлению качеством окружающей среды в эколого-экономических системах. Анализ и решение многокомпонентных эколого-экономических задач. Методы формирования комплексных эколого-экономических региональных программ. Территориальный подход при решении природоохранных задач. Анализ и структурирование региональных природоохранных проблем и задач. Этапы проведения экспертиз программ. Структуризация программных мероприятий на базе дерева целей. Экономическая оптимизация региональных программ. Методы экспертных оценок на стадии разработки программ. Методика построения дерева целей и его оптимизация. Групповая количественная оценка целей – система ПАТТЕРН. Индивидуальная экспертная оценка с последующим усреднением. Математические методы обработки результатов экспертных исследований. Управление реализацией инвестиционного проекта в региональном природопользовании. Проектный цикл. Корректировка региональной программы в процессе ее реализации. Показатели надежности природоохранной программы. Методические основы формирования бизнес-планов природоохранной и ресурсосберегающей деятельности. Структура бизнес-плана и расчет его основных показателей. Источники и механизм финансирования природоохранных программ, и финансовый маневр в процессе реализации бизнес-плана. Управление реализацией проекта. Стимулирование охраны окружающей среды с помощью налоговых механизмов. Международные аспекты финансирования природоохранной деятельности. Формирование и финансирование экологических фондов в Российской Федерации. Проектный цикл экологических фондов. Административное и экономическое регулирование природоохранной деятельности. Экологическое нормирование и стандартизация. Формирование рынка экологических работ, товаров и услуг. Сертификация по экологическим требованиям. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды. Экологический аудит: основные понятия и определения. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы. Требования к экологическим аудиторам. Внутренний и внешний аудит. Обязательные и инициативные программы экологического аудита. Экологическая паспортизация промышленного предприятия: цели, порядок разработки, утверждения и согласования экологического паспорта промышленного предприятия, основные разделы паспорта. Экологический менеджмент и международные стандарты. Стандарты ISO 14000 (ГОСТ Р ИСО 14000). Методы оценки эффективности деятельности органов охраны окружающей среды. Управление охраной труда и промышленной

безопасностью. Методические основы управления техногенными рисками. Организация и механизмы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии. Виды контроля условий и охраны труда на предприятии. Оперативный контроль, целевые и комплексные проверки, аттестация рабочих мест, инструктаж по охране труда, виды инструктажа. Расследование несчастных случаев. Сертификация промышленных предприятий и рабочих мест по безопасности труда. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. Аудит промышленной безопасности и декларирование безопасности опасных производств. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда и их использование в системе управления. Управление чрезвычайными ситуациями и техногенными рисками. Перечень потенциально опасных производств. Координация планов и мероприятий РСЧС с экономическими планами. Паспортизация состояния инженерных сооружений гражданской защиты. Целевые и комплексные проверки готовности предприятий и регионов к действиям в ЧС. Обучение действиям в условиях ЧС, учения структур ЧС.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (42 ч)

1. Принципы и методы менеджмента (2 ч)
2. Социально-психологические основы менеджмента (2 ч)
3. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений (2 ч)
4. Эколого-экономический анализ природоохранной деятельности (4 ч)
5. Расчет экономических ущербов от загрязнения атмосферы, водного бассейна, почвы. Расчет экономических ущербов, наносимых биоресурсам. Расчет ущерба от шумового загрязнения акустической среды населенных мест (8 ч)
6. Расчет платежей за выбросы-сбросы загрязнений в биосферу. Расчет платежей за размещение отходов и использование транспортных средств (4 ч)
7. Стоимостная оценка природных ресурсов (2 ч)
8. Расчет экономического ущерба от несчастных случаев, профзаболеваний и аварий (4 ч)
9. Расчет экономической эффективности природоохранного мероприятия. Расчет экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда (4 ч)
10. Расчет тарифных ставок страхования. Расчет сумм страхового возмещения на примере конкретных случаев страхового события (4 ч)
11. Формирование комплексной региональной эколого-экономической программы. Формирование дерева целей природоохранной

программы и его оптимизация. Подготовка бизнес-плана природоохранной деятельности и деятельности в области безопасности различного уровня и формирование органов управления его реализацией (6 ч)

Итого: 42 часа

Текущий контроль осуществляется в форме опроса, тестов и самостоятельных работ на практических занятиях.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Знакомство с учебной литературой по основному рекомендованному списку.
2. Знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной ко всем разделам курса.
3. Знакомство с научными публикациями.
4. Изучение оперативного материала, официальных нормативных документов в СМИ и специализированных базах данных.
5. Подготовка тематических докладов и сообщений.
6. Самостоятельное изучение рекомендуемых вопросов.

Для самостоятельного изучения рекомендуются следующие вопросы

К теме №	Содержание
1	Проблемы формирования экономических механизмов управления безопасностью жизнедеятельности. Методы экономического регулирования природоохранной деятельности в зарубежных странах
3	Индивидуальные трудовые споры и методы их разрешения
5	Особенности эколого-экономического анализа в Российской Федерации
6	Методы оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду. Методики оценки ущерба от энергетического загрязнения окружающей среды
7	Базовые ставки платы за загрязнение окружающей среды и методические основы их формирования. Новые методики расчета платежей в условиях формирования рыночной экономики Платежи за загрязнения окружающей среды в зарубежных странах

8	Изучение новых и перспективных методов оценки стоимости природных ресурсов. Методики оценки конкретных видов природных ресурсов (земли, леса, минеральных ресурсов, воды). Зарубежная практика оценки природных ресурсов и взимание платы за природопользование
9	Методы оценки ущерба от несчастных случаев, профзаболеваний, ухудшений условий труда
10	Технико-экономическое обоснование мероприятий по безопасности жизнедеятельности
11	Теория и практика страхования промышленных рисков Теория и практика экологического страхования
12	Органы управления техносферной безопасностью Методики принятия природоохранных решений и методы математического моделирования при принятии экономически обоснованных решений

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Совершенствование системы управления охраной труда на предприятии...
2. Совершенствование системы экологического страхования на предприятии...
3. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятие, город, район)
4. Совершенствование системы экологического мониторинга на предприятии...
5. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия...
6. Программа экологического аудита на примере ...
7. Совершенствование системы экологического менеджмента на предприятии...
8. Совершенствование организационно-правовой системы социального страхования на предприятии...
9. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район)
10. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду
11. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ

12. Совершенствование оценки эффективности природоохранных мероприятий на предприятии...
13. Совершенствование системы экоменеджмента на предприятии...
14. Использование информационных технологий в области экономики и менеджмента в техносфере на примере (предприятие, город, район)
15. Совершенствование системы эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования
16. Методы оценки экологической ситуации на примере...
17. Совершенствование менеджмента охраны труда (на примере...)
18. Повышение экономической эффективности природоохранных мероприятий (на примере...)
19. Совершенствование управления природопользованием и экологической безопасностью (на примере...)
20. Оценка и минимизация экологических рисков (на примере...)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается по следующим параметрам: качество; научный уровень и практическая значимость; степень самостоятельности в изложении темы; оформление (сноски, ссылки, список использованных источников, язык и стиль изложения); ответы на вопросы по теме в ходе защиты.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении всех требований по содержанию, оформлению и защите работы. В работе должны содержаться элементы научного творчества, самостоятельные выводы, аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, полно и всесторонне раскрывающую проблему, но не имеющую достаточного уровня творческой самостоятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой верно изложены основные вопросы темы, но отсутствует взаимосвязанное, логическое изложение материала, заметна автоматическая привязанность к тексту использованных источников, не просматривается самостоятельное творчество.

Если на защите курсовой работы студент не отвечает на вопросы и замечания рецензента, не владеет материалом работы, не может дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы, работа оценивается **«неудовлетворительно»** и студенту назначается повторная защита.

Без положительной оценки по курсовой работе студент не допускается к итоговому экзамену.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Концепции, школы и подходы в менеджменте
2. Коммуникации в организации на уровнях организация – внешняя среда и индивид - организация
3. Коммуникации в организации на уровне подразделение-подразделение
4. Трудовой коллектив и его структура
5. Функции управления организацией
6. Коммуникативные процессы в управлении организацией
7. Регламентация управления
8. Рынок труда. безработица. Регулирование рынка труда
9. Формальное и неформальное руководство. Стили руководства
10. Методы управления персоналом
11. Конфликты и их виды. Разрешение конфликтных ситуаций
12. Индивидуальные трудовые споры и их разрешение
13. Управленческие решения. Порядок подготовки решения
14. Методы принятия управленческих решений
15. Цели и задачи анализа эколого-экономической эффективности средозащитных мероприятий. Схема экономического анализа природоохранной деятельности
16. Показатели экономической эффективности: показатели общей (абсолютной), сравнительной и чистой экономической эффективности. Нормативные коэффициенты экономической эффективности средозащитных мероприятий
17. Учет природоохранной деятельности предприятия в системе экономических расчетов. Методы экономического стимулирования природоохранной деятельности
18. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды: структура и составляющие ущерба
19. Различные подходы к оценке ущерба от загрязнения окружающей природной среды
20. Методики расчета ущербов от загрязнения конкретных видов природных ресурсов.
21. Недостатки существующих методик оценки ущербов и направления их совершенствования
22. Плата за загрязнение окружающей среды, ее сущность и экономическая значимость
23. Методики расчета платежей за загрязнение конкретных видов природных ресурсов
24. Методические основы формирования ставок платежей
25. Штрафы за загрязнение окружающей среды

26. Виды оцениваемых природных ресурсов и основные направления их использования
27. Направления структурной и инвестиционной политики в области природопользования
28. Понятие стоимости природных ресурсов и их экономической оценки. Сущность экономической оценки
29. Рыночная, рентная, затратная, альтернативная и общая экономическая оценки стоимости природных ресурсов
30. Подходы, основанные на использовании «суррогатных рынков» и транспортно-путевых издержек. Гедонические методы оценки. Методы экспертных оценок стоимости природных ресурсов
31. Кадастры природных ресурсов
32. Экономический механизм стимулирования рационального природопользования
33. Экономический ущерб от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
34. Экономические механизмы обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности
35. Возмещение работодателями вреда, причиненного работникам
36. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятия по обеспечению охраны и улучшению условий труда
37. Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда
38. Оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий
39. Критерии для оценки экономической эффективности сравниваемых природоохранных мероприятий
40. Методология оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда, обеспечению промышленной безопасности
41. Экономический эффект мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики, прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций, расчет экономического ущерба от чрезвычайных происшествий техногенного и природного характера
42. Страхование: экономическая категория, природа, функции страхования. Роль страхования в безопасности жизнедеятельности
43. Виды страхования. Нормативно-правовая база страхования

44. Расчеты базовых тарифных ставок с помощью актуальных расчетов и размеров страховых платежей
45. Социально-экономическая сущность экологического страхования. Роль и место экологического страхования в системе управления природопользованием. Принципы организации экологического страхования
46. Экологический аудит как источник информации при заключении договоров страхования
47. Структура органов управления безопасностью жизнедеятельности и их взаимодействие между собой
48. Органы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью: структура, функции
49. Административные и экономические механизмы управления безопасностью жизнедеятельности
50. Методы формирования комплексных эколого-экономических региональных программ
51. Методы оценок на стадии разработки и внедрения эколого-экономических программ
52. Методические основы формирования бизнес-планов природоохранной и ресурсосберегающей деятельности
53. Экологический аудит: основные понятия и определения. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы
54. Методические основы управления техногенными рисками.
55. Экологический менеджмент и международные стандарты
56. Аудит промышленной безопасности и декларирование безопасности опасных производств.
57. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда и их использование в системе управления
58. Паспортизация состояния инженерных сооружений гражданской защиты

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка «отлично» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом. После указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении существенных связей и формулировке выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ

1. Орлов А.И., Федосеев В.Н. Менеджмент в техносфере. –М.: Академия, 2004.
2. Залесский Л.Б. Экологический менеджмент. –М.: Академия, 2004.
3. Гринин А.С., Орехов И.Л. Экологический менеджмент. –М.: Юнити-Дана, 2004.
4. Ширшков А.И. Менеджмент охраны труда. -Феникс, 2001.
5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – Высшая школа. 2002.
6. Гринин А.С., Новиков В.И. Безопасность жизнедеятельности. –Фаир-Пресс, 2002.
7. Мышко Ф.Г. Экологическая безопасность. – Юнити-Дана, 2003.
8. Калиберда И.В. Оценка параметров внешних воздействий природного и техногенного происхождения. – Логос, 2002.
9. Гринин А.С., Новиков В.И. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. – Фаир-Пресс. 2002.
10. Васильев П.П. Безопасность жизнедеятельности. – Юнити-Дана, 2003.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба. - М.: Госкомитет РФ по охране окружающей среды, 2001.
2. Временная типовая методика определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценки экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды. - М.: Экономика. 1986.
3. Глушкова В.Г., Макаров С.В. Экономика природопользования. –М.: Гардарики, 2003.
4. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. – М.: Аспект Пресс, 1998.
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования. –М.: Аспект-Пресс, 1995.
6. ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. - М.: ИПК Изд-ва стандартов, 1998.
7. ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования. - М.: ИПК Изд-ва стандартов, 1998.
8. ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы. - М.: ИПК Изд-ва стандартов, 1998.
9. ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой. -М.: ИПК Изд-ва стандартов, 1998.
10. ГОСТ Р ИСО 14012-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудитора в области экологии. - М.; ИПК Изд-ва стандартов, 1998.
11. Деньга В.С., Котельников Н.Ю., Полуторный А.В. Экологическое страхование в топливно-энергетическом комплексе. М.: Газоил пресс, 1998.
12. Диксон Д., Скура Л., Карпентер Р., Шерман П. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. М.: ВИТА, 2000.
13. Елохин А. Анализ и управление риском: Теория и практика. М.: Страховая группа «Лукойл», 2000.
14. Игнатов В.Г., Кокин А.В. Экология и экономика природопользования. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
15. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды. - М.: Минприроды РФ, 1993.
16. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды. – М.: МНЭПУ, 1999.
17. Макаров С.В., Шатрова Л.Б. Экологическое аудирование промышленных производств, М.: НУМЦ Госкомэкологии России, 1997.

18. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Дело, 1994.
19. Методические рекомендации по комплексной оценке социально-экологической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. - М.: ВЦНИИОТ, 1985.
20. Методические рекомендации по определению платы за выбросы (сбросы, размещение) загрязняющих веществ в природную среду. - М., 1991.
21. Нестеров П.М., Нестеров А.П. Экономика природопользования и рынок. - М.: Закон и право; ЮНИТИ, 1997.
22. Пахомова Е.В., Рихтер К.К. Экономика природопользования и экологический менеджмент: Учеб. для вузов. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999.
23. Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент. - СПб.: Питер, 2004.
24. Пашков Е.В., Фомин Г.С., Красный Д.В. Международные стандарты ИСО 14000. Основы экологического управления. М.: ИПК Изд-ва стандартов, 1997.
25. Правила оформления дипломных и курсовых работ: стандарт АмГУ. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т., 2006.
26. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2000.
27. Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления / Под ред. П.Я. Бакланова, В.П. Каракина. - М.: Логос, 2002. -
28. Рыночные методы управления окружающей средой / Под ред. А.А. Голуба. - М.: ГУ ВШЭ, 2002.
29. Серов Г.П. Экологический аудит: Учеб. практ. пос. - М.: Экзамен, 1999.
30. Социальные и экономические проблемы охраны труда. М.; МГТУ «СТАНКИН», 1999.
31. Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды: Сборник аналитических материалов, нормативных правовых актов и ведомственных документов / Под общей ред. В.И. Данилова-Данильяна. М.: Изд-во НУМЦ Госком экологии и России. 1999.

ЖУРНАЛЫ

Экология и промышленность России, Менеджмент в России и за рубежом, Экологические системы и приборы, Гражданская защита, Экология и жизнь, Безопасность труда в промышленности, Охрана труда и социальное страхование, Гигиена и санитария, Медицина труда и промышленная экология.

2. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Содержание самостоятельной работы студентов	Объем самостоятельной работы студентов, в часах	Сроки выполнения самостоятельной работы
Работа с основной и дополнительной, а также периодической литературой при подготовке к семинарским занятиям	20	К каждому семинарскому занятию
Подготовка фиксированных сообщений и докладов	20	К семинарскому занятию по указанной теме
Проблемы формирования экономических механизмов управления безопасностью жизнедеятельности. Методы экономического регулирования природоохранной деятельности в зарубежных странах	2	ПЗ - 1
Индивидуальные трудовые споры и методы их разрешения	2	ПЗ - 3
Особенности эколого-экономического анализа в Российской Федерации	2	ПЗ - 5
Изучение новых и перспективных методов оценки стоимости природных ресурсов. Методики оценки конкретных видов природных ресурсов (земли, леса, минеральных ресурсов, воды). Зарубежная практика оценки природных ресурсов и взимание платы за природопользование	2	ПЗ - 8
Методы оценки ущерба от несчастных случаев, профзаболеваний, ухудшений условий труда	2	ПЗ - 9
Технико-экономическое обоснование мероприятий по безопасности жизнедеятельности	2	ПЗ - 10
Теория и практика страхования промышленных рисков Теория и практика экологического страхования	2	ПЗ - 11
Органы управления техносферной безопасностью Методики принятия природоохранных решений и методы математического моделирования при принятии экономически обоснованных решений	2	ПЗ - 12
Подготовка к экзамену	30	
Итого	86	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Подготовку к семинарскому занятию целесообразно разбить на несколько этапов.

Первый: ознакомление с планом занятий, который надо хорошо уяснить. Уже здесь важно понять, что же главное в рассматриваемой теме, на какие вопросы надо больше обратить внимания, что уже было известно, а с чем встречаетесь впервые. После этого будет значительно легче готовиться, поскольку уже известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнение к тому, что вы уже знаете.

Второй: работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Надо посмотреть, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов и уже на основании этого, выделить общее направление самостоятельной работы.

Третий: изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволяет более широко и полно понять суть решения поставленных вопросов, подобрать яркие, интересные примеры, нацелить выступление на доказательство и полемический стиль. Только знание дополнительной литературы позволит избежать сухого, сугубо информационного выступления, простого изложения материала. Наиболее ценным может стать сопоставление различных подходов.

Четвертый: составление плана устного выступления по вопросам и продумыванию их содержания. Если первое слово преподаватель предоставит другому студенту, то можно заготовить вопросы уже в процессе семинара, уточняющие содержание предыдущего выступления и дополнить выступающего. Такие дополнения, как правило, оцениваются очень высоко. Опытный преподаватель прекрасно понимает: чтобы знать, что дополнить, надо знать еще и все, о чем говорил «основной» выступающий.

Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника студент отмечает, какие части текста к какому пункту плана относятся. Иными словами, материал как бы группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи изученного материала можно делать на отдельных карточках, которые затем группируются по вопросам плана. Нужно только организовать хранение этих карточек, поскольку содержащийся в них материал может стать серьезным подспорьем при подготовке к экзамену или зачету. Если нет возможности хранить карточки, то их можно вклеить в отдельную тетрадь.

Сама подготовка к практическим занятиям состоит из нескольких этапов, которые во многом сходны с процессом подготовки к семинарам, но в то же время имеет свои особенности. Этапы подготовки:

Первый: предварительное планирование, включает рассмотрение темы занятия, его вида, содержания плана и объема работы.

Второй: повторение изученного по теме материала, для чего используются конспекты лекций и рекомендованная литература.

Третий: углубление знаний по теме, в ходе которого целесообразно сделать рабочие записи по каждому пункту плана. Отдельно стоит выписать неясные вопросы, незнакомую терминологию. Лучше всего это делать на полях или свободной странице конспекта лекций, а уточнение возможно на консультации или при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.п.).

Четвертый: составление развернутого плана – отчета или выступления по особенностям каждого вида практических занятий.

Только после этого студент может считать, что он готов к выполнению упражнений, отработке лабораторных занятий и т.п.

Наиболее простой вид практических занятий – упражнения. Они логически продолжают познавательную деятельность студентов, начатую на лекциях, но имеют несколько иной характер. Если на лекциях основы научных знаний даются в обобщенной форме, то при выполнении упражнений эти знания должны приобрести практическую значимость. Именно такая цель стоит при решении задач, выполнении расчетных или графических заданий. Основная задача студента включает определение наиболее рациональных путей решения поставленной задачи, методов ее решения. Помощь преподавателя при этом не исключается.

Студенты при подготовке к каждому практическому занятию должны сформулировать, какие именно умения нужно приобрести, а в ходе занятия и после его окончания проверить, получены ли эти умения.

Большинство выступлений – ответов во время учебы носят информационный характер.

Всякое выступление обладает рядом общих признаков, поэтому при его построении следует руководствоваться и некоторыми общими правилами.

Тема и цель выступления. Сначала определите общую тему, а затем конкретизируйте ее.

Тему сформулируйте, запишите словом или фразой.

Выбирая тему, не пытайтесь объять все. Сузить тему можно так: 1) ограничьте охватываемый период времени обсуждаемого вопроса; 2) выделите из широкой программы только один вопрос; 3) сосредоточьте внимание на одном разделе общей темы.

Выбирая тему, старайтесь взять ту, которую вы знаете больше, чем слушатели. Прежде чем выступать, выясните, затрагивает ли она интересы всех слушателей, злободневна ли, нова ли и т.д. Однако следует учесть и то, что иногда этот интерес бывает полностью не осознан слушателями, поэтому важно пробудить его.

Выбрав тему, проверьте себя еще раз, ответив на такие вопросы:

Действительно ли данная тема интересует меня и может заинтересовать слушателей?

Достаточно ли я знаю вопрос и имею ли по нему достаточные данные?

Смогу ли я уложиться в отведенное время?

Убежден ли я искренне в том, в чем хочу убедить слушателей?

Будет ли соответствовать тема установкам слушателей?

Выбрав тему выступления, необходимо четко определить ее цель. Для этого ее следует письменно сформулировать четко и конкретно. Цель выступления зависит от той реакции, которую вы хотите вызвать у слушателей.

Цель необходимо конкретизировать: желаете ли вы что-нибудь объяснить, только рассказать или заставить слушателей изменить их мнение, убедить их что-либо сделать.

Составные части выступления. Выступление обычно состоит из введения, основной части и заключения. Введение – это важная часть речи, призванная преодолеть инертность аудитории.

Не сам выход на трибуну перед аудиторией, а введение к речи даст вам слушателя.

Специалисты рекомендуют следующий состав введения:

- 1) вступительные замечания;
- 2) изложение конкретной цели выступления;
- 3) обзор главных разделов темы.

Приемы, помогающие привлечь внимание слушателей: юмористические замечания; замечания о значении темы для слушателей и ораторов; постановка интересного вопроса, обращенного к аудитории, интересное сообщение, цитирование, приведение подходящих примеров.

Если слушатели знают, о чем вы будете говорить, и настроены отрицательно, постарайтесь возбудить желание хотя бы выслушать вас. В этом случае благотворно действуют на аудиторию ваши объяснения, что вначале вы были против того-то и того-то, потому-то и потому-то, но факты (перечислить) заставили вас изменить свою позицию. Доводы против вашего предложения, которые вы выскажете сами, обезоруживают тех, кто собирался вам эти доводы привести.

После того как внимание привлечено, надо изложить тему выступления. Обзор разделов выступления должен быть краток и изложен в виде основных понятий, фраз, вопросов, сжатых суждений.

Выступление, каким бы удачным оно ни было, это только своеобразный камертон, по которому настраивается аудитория. Основное – изложение главной части выступления.

Прежде всего, надо иметь план выступления. Он должен быть максимально ясен, прежде всего, для вас самих. Сделайте наброски основных тезисов, переходов от тезиса к тезису, перечень аргументов в пользу каждого

тезиса. Проверьте, подкреплены ли все тезисы доводами, есть ли логика в порядке их изложения и т.д. План речи должен быть ясным и простым.

В большинстве информационных речей на повествовательные и биографические темы рекомендуется хронологический порядок. Описательные темы лучше развивать, руководствуясь признаками расположения и соотношения в пространстве. Иногда элементы времени и пространства хорошо совмещаются. Отчитываясь о работе, можно расположить материал по видам работы, а внутри разделов принят хронологический принцип.

Если при разработке введения вы думали о том, как увлечь слушателей, то, работая над основной частью, нужно думать о том, как будут восприняты ими основные идеи речи.

Необходимо заранее знать состав аудитории в целом и составляющие ее группы. Важно иметь представление об уровне знаний слушателей, их занятиях, возрасте, интересах и т.д.

Важнейшая проблема – *удержать внимание слушателей* в течение всей речи, поэтому на протяжении речи необходимо задавать себе вопросы: что заинтересует слушателя и почему.

В главной части необходимо удержать и развить «завоеванные» во время выступления позиции для достижения своей цели. И с этих позиций в главной части подход к слушателям иной, чем во вступлении. Надо как можно полнее использовать интересы, чувства и настроения ваших слушателей для обеспечения успеха выступления.

Заключение следует планировать так же тщательно, как и другие разделы. Оно должно содержать повторение основных идей речи, так как это помогает лучше осознать смысл и значение услышанного. В заключении можно использовать также и иллюстрацию. Но в отличие от введения иллюстрация здесь должна строго соответствовать сущности сказанного в выступлении, закреплять сказанное ярким образом. Хорошая цитата на тему выступления или замечания о серьезности и важности темы помогут завершить речь. В заключении можно прибегнуть и к шутке, но она должна относиться к делу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Курсовая работа (КР) является одной из форм подготовки специалиста высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение. Во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на

их основе делать правильные выводы. Во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учиться творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой. В-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по экономической теории.

Тема КР выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого в данном пособии перечня (аналогично выбору темы контрольной работы). Тема работы должна раскрываться на основе изучения учебной и монографической литературы, материалов периодической печати, статистических изданий. Хотя тематика курсовых работ в основном соответствует курсу «Экономика и менеджмент в техносфере», каждый студент должен использовать дополнительную литературу (22-25 источников). Причем следует пользоваться учебниками, монографиями, специальной литературой, изданными в течение последних пяти лет, а журнальными и газетными статьями — в течение последних трех лет. В работе в обязательном порядке необходимо представлять и анализировать разные взгляды на излагаемую проблему. Существенную роль при выполнении работы играет отбор и использование фактических и статистических материалов. Они позволяют реально осмысливать существующие положения, связывать теорию с практикой, делать выводы, проявлять самостоятельность при составлении таблиц, диаграмм, схем, экономических расчетов, подтверждающих справедливость тех или иных выводов. В курсовой работе должны присутствовать элементы научного поиска, теоретические обобщения, собственный взгляд студента на проблемы научного характера и практические реалии.

Основными структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист.

Лист для рецензии (чистый лист для рецензии и замечаний научного руководителя).

Реферат, содержащий сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений и использованных источников. Кроме этого в реферате дается перечень ключевых слов, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Текст реферата должен отражать объект исследования и цель работы.

Содержание, в котором перечисляются все структурные части работы (кроме титульного листа и листа для рецензии), разделы (подразделы, параграфы) и приложения с указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Введение, где дается обоснование актуальности выбранной темы, степень ее теоретической разработанности, постановка цели и задач, решаемых в работе.

Основная часть включает материал, раскрывающий тему в соответствии с целью и задачами, сформулированными во введении; при этом предполагается реализация основных методов познания, сопоставление различных точек зрения, обоснование личной позиции студента. В содержании основной части рекомендуется выделить 2-4 раздела.

Заключение содержит общие выводы, сформулированные правила, принципы, направления решения проблем, а также предложения по внедрению или использованию выводов и результатов в практику.

Список использованных источников (библиографический список), который составляется в определенной последовательности согласно ГОСТу. В тексте работы на каждый источник должна быть сделана ссылка.

Приложения включают таблицы, иллюстрации, распечатки ЭВМ, самостоятельные документы, составленные в процессе выполнения работы, и другие материалы, имеющие вспомогательный характер.

Выполнение КР целесообразно расчленить на 6 этапов.

1. Выбор темы. Тему КР следует выбирать из разделов, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах курса, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей их научной проблематике и написать КР творчески, высказав свое мнение по существу.

2. Подбор и изучение литературы. Выбрав тему, нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, изучить ее и проанализировать. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованными в экономических журналах за год, которые приводятся в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента – из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

При изучении литературы рекомендуется делать из книг и статей выписки основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т.п. Записи лучше вести на отдельных листах, которые потом следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов.

3. Составление «Содержания» работы. После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно проработанное содержание своей работы. Содержание – это основа работы и от того, как оно составлено, будет зависеть уровень выполнения всей работы. Содержание согласовывается с научным руководителем до написания текста работы.

4. Сбор и обработка фактического и статистического материала. Для написания КР, кроме литературных источников, необходимо использовать фактические материалы, на основе которых можно делать обоснованные выводы о происходящих экономических процессах. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть Законы, правительственные Постановления и решения, Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам, отчетные данные государственных и муниципальных органов власти, предприятий и др. При использовании фактического материала необходимо соблюдать ряд правил, а именно: 1) приводить данные к абсолютным (в конкретных единицах) или относительным (в процентах, долях в виде коэффициентов) показателям и при их сравнениях обязательно использовать в одинаковых измерениях; 2) для доказательства определенной закономерности, тенденции приводить ряд цифр за несколько лет, которые бы раскрывали сущность экономического процесса; 3) для наглядности свести цифровые данные в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке. Это зависит от самих материалов и содержания вопроса, которые они выражают.

5. Написание курсовой работы. Должно осуществляться в соответствии со стандартом ВУЗа. Объем работы - 25-35 страниц машинописного текста. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами по центру нижнего колонтитула (титульный лист и первая страница содержания не нумеруются, хотя включаются в общую нумерацию).

Каждую структурную часть КР следует начинать с новой страницы.

Оформляется научный аппарат: сноски, ссылки, список использованных источников. Текст излагается связно, последовательно, грамотно. Таблицы, рисунки, графики, формулы, используемые в работе, должны иметь нумерацию, ссылку на них в тексте работы и оформляться в соответствии с требованиями стандарта.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в работе, оформляются ссылки или сноски с указанием источника заимствования.

На одной странице допускается не более трех исправлений.

6..Рецензирование и защита курсовой работы. Подготовленная в соответствии с указанными требованиями КР представляется на рецензирование кафедре за 1,5 месяца до окончания семестра (по учебному плану). Рецензия на КР содержит предварительную оценку в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка выставляется только после защиты работы. Если работа к защите не допускается, она должна быть доработана студентом в соответствии с замечаниями научного руководителя и представлена на кафедру повторно. Самостоятельное изменение утвержденной темы КР не допускается.

Работа также не допускается к защите, если она не имеет самостоятельного характера, автоматически списана с литературных источников, полностью взята из Интернета, если основные вопросы в ней не раскрыты или изложены схематично, научный аппарат оформлен неграмотно, текст написан небрежно.

Если в рецензии имеются замечания, которые не ясны студенту, необходимо с помощью рецензента (научного руководителя) уяснить их суть, а в ходе защиты КР привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные им.

Таким образом, подготовка к защите КР включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

На защиту по теме КР студент готовит устное выступление на 5-7 минут. Его задачи показать глубокое понимание выбранной темы; подтвердить хорошее владение материалом на основе изученных источников; дать четкие ответы на вопросы и замечания рецензента. Студенту не следует пересказывать содержание КР, но он должен указать, какими мотивами руководствовался в выборе темы; какие задачи поставил; удалось ли их решить; как они решались, какие выводы были получены. По существу, в выступлении необходимо отразить содержание «Введения» и «Заключения».

Защита осуществляется в соответствии с графиком кафедры.

КР оценивается по следующим параметрам: качество; научный уровень и практическая значимость; степень самостоятельности в изложении темы; оформление (сноски, ссылки, список использованных источников, язык и стиль изложения); ответы на вопросы по теме в ходе защиты.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении всех требований по содержанию, оформлению и защите КР. В работе должны содержаться элементы научного творчества, самостоятельные выводы, аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится за работу, полно и всесторонне раскрывающую проблему, но не имеющую достаточного уровня творческой самостоятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой верно изложены основные вопросы темы, но отсутствует взаимосвязанное, логическое изложение материала, заметна автоматическая привязанность к тексту использованных источников, не просматривается самостоятельное творчество.

Если на защите КР студент не отвечает на вопросы и замечания рецензента, не владеет материалом работы, не может дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы, работа оценивается «неудовлетворительно» и студенту назначается повторная защита.

Без положительной оценки по КР студент не допускается к итоговому экзамену.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ТЕХНОСФЕРЕ»

Презентации с использованием мультимедийных средств в программе Power Point:

- лекция по теме «Введение в дисциплину. Структура и тенденции ЭМТ» проводится с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;

- по теме «Разработка управленческих решений» студенты представляют индивидуальные задания в виде докладов с применением методических приемов показа и рассказа и в форме презентаций с использованием мультимедийных средств в программе Power Point.

- по теме «Экологическая ситуация в РФ» студенты выполняют индивидуальные задания с использованием мультимедийных средств в программе Power Point.

- студенты осуществляют защиту курсовой работы также с использованием мультимедийных средств в программе Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и менеджмент в техносфере» активно используются современные информационные технологии, особенно Интернет при подготовке к лекциям, а также к семинарским и практическим занятиям.

Рекомендуемы Интернет-ресурсы:

1. Поисковые системы www.rambler.ru , www.aport.ru , www.google.ru , www.yandex.ru.
2. Сайты организаций: www.cbr.ru, www.minfin.ru, www.wto.com, www.imf.com,
 1. <http://www.gks.ru> Госкомстат России.
 2. <http://www.rbc.ru> Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг».
 3. <http://www.akm.ru> Информационное агентство «АК&М».
 4. <http://www.worldbank.org> Всемирный банк.
 5. <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода.
 6. <http://www.inme.ru> Институт национальной модели экономики.
 7. <http://bea.triumvirat.ru/russian> Бюро экономического анализа.
 8. <http://www.libertarium.ru> Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической политики. А также переводы работ известных западных экономистов, преимущественно нелиберального направления и представителей современного неинституционализма.
9. <http://www.ipm.by/> Институт приватизации и менеджмента
10. <http://www.ieie.ru> Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН

7. ФОНД ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

_____ группа

_____ ФИО

Промежуточный тест по ЭМТ 1 вариант

1. Техносфера – это:
 - а) часть природы, существующая вне непосредственных контактов с человеком;
 - б) преобразованные человеком природные ландшафты;
 - в) часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;

г) среда, состоящая из литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.

2. Взаимодействие человека с техносферой может быть:

- а) комфортным, допустимым, временно допустимым, опасным;
- б) комфортным, допустимым, опасным, чрезвычайно опасным;
- в) оптимальным, комфортным, опасным, чрезвычайно опасным;
- г) оптимальным, допустимым, временно допустимым, опасным.

3. К макросреде организации относятся:

- а) организационная структура, форма собственности, статус организации;
- б) акционеры, поставщики, конкуренты, потребители организации;
- в) политика, экономика, физико-географические условия;
- г) торговые предприятия, местные органы, союзы и общества по интересам.

4. К микросреде организации относятся:

- а) организационная структура, форма собственности, статус организации;
- б) акционеры, поставщики, конкуренты, потребители организации;
- в) политика, экономика, физико-географические условия;
- г) социально-культурные факторы, технологии, организационно-технические условия.

5. К внутренней среде организации относятся:

- а) организационная структура, форма собственности, статус организации;
- б) акционеры, поставщики, конкуренты, потребители организации;
- в) политика, экономика, физико-географические условия;
- г) торговые предприятия, местные органы, союзы и общества по интересам.

6. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, - это:

- а) акционерное общество;
- б) товарищество на вере;
- в) производственный кооператив;
- г) унитарное предприятие.

7. Коммерческая организация с уставным капиталом, разделенным на доли учредителей, - это:

- а) акционерное общество;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) производственный кооператив;
- г) унитарное предприятие.

8. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности - это:

- а) общество с дополнительной ответственностью;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) производственный кооператив;
- г) потребительский кооператив.

9. К элементам системы внутренней среды организации не относится:

- а) субъект управления;
- б) объект управления;

- в) управляющее воздействие;
- г) обратная связь;
- д) нет правильного ответа.

10. Совокупность организационно взаимосвязанных операций переработки информации, результатом которых является принятие управленческих решений, - это:

- а) операция управления;
- б) задача управления;
- в) процедура управления;
- г) структура управления.

8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Комплекты экзаменационных билетов для студентов специальности 280101 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Экзаменационные билеты для студентов включают два теоретических вопроса. Вопросы к экзамену выдаются студентам за месяц до зачетной недели.

Примерный комплект экзаменационных билетов выглядит следующим образом.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
« 3 » мая _____ 2008 г.

Заведующий кафедрой

Утверждаю _____

Кафедра БЖД

Факультет ИФФ

Курс 5 курс 280101

Дисциплина «Экономика и менеджмент в техносфере»

Билет 1

1. Концепции, школы и подходы в менеджменте
2. Плата за загрязнение окружающей среды, ее сущность и экономическая значимость

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ КАДРАМИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
		Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)	Стаж научно педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное	Кол-во часов
					Всего	В т. ч. педагогический				
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине			
	Экономика и менеджмент в техносфере	Праскова Ю.А., ст. преподаватель	АмГУ, «Экономика и управление на предприятии»	-	11 л.	11 л.	3 г	АмГУ каф. ЭТиГУ, ст. преподаватель	Штатный	170

