

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭТиГУ

_____ С.А. Бунина

«_____» _____ 2007 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 080504 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель:

Доцент кафедры «Экономической теории и государственного управления», к.и.н.,
В.И. Бунин

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

В.И. Бунин

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История государственного управления в России» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – с. 58

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» для успешного освоения дисциплины «История государственного управления в России».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины
2. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине
3. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине
4. План–конспект лекций по дисциплине
5. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине для заочной и заочно-сокращенной формы обучения
6. Методические рекомендации по выполнению домашних заданий и контрольных работ для очной формы обучения
7. Перечень программных продуктов, используемых в преподавании дисциплины
8. Методические указания по применению современных информационных технологий
9. Комплекты заданий для практических занятий, контрольных работ, домашних заданий
10. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний
11. Перечень контрольных вопросов
12. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава

**1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.С. Астапова
« ____ » _____ 2007 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	История государственного управления в России		
для специальности	080504 – Государственное и муниципальное управление (заочное, заочно- сокращенное обучение)		
Курс	2	семестр	4
Лекции	36 час.	экзамен	4
Практические (семинарские) занятия		36 час.	
Индивидуальная работа		10 час.	
Самостоятельная работа		62 час.	
Всего часов		144 час.	
Составитель Факультет Кафедра		Бунин В.И., доцент, к.и.н. Экономический ЭТиГУ	

2007 г.

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры « Экономической теории и государственного управления »

« ____ » _____ 2007 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ С.А. Бунина

Рабочая программа одобрена на заседании УМС спец-ти 080504

« ____ » _____ 2007 г., протокол № _____

Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

_____ Г.Н. Торопчина

« ____ » _____ 2007 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета

_____ Г.Ф. Чечёта

« ____ » _____ 2007 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ С.А. Бунина

« ____ » _____ 2007 г.

ВВЕДЕНИЕ

Государственное управление в России всегда играло большую роль в обществе, организуя и регулируя процессы и отношения во всех сферах общественной жизни, определяя во многом сознание, поведение и деятельность людей. Поэтому особенно в условиях становления новой российской государственности изучение и осмысление отечественного исторического опыта в сфере госуправления с его самобытностью и своеобразием, позитивными и негативными сторонами приобретает особое значение.

Цель курса – сложить у студентов представление о государственном строительстве и государственном управлении, вооружить будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления основами теории и истории госуправления в России, развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умение использовать его в современных условиях.

По завершению обучения по дисциплине студенты должны научиться:

- осуществлять объективный и всесторонний анализ особенностей становления и развития российской государственности;
- выявлять общее и особенное в формировании традиционных основ политической культуры России и национальных моделей власти и управления;
- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации госуправления, проведения административных реформ, формирования государственной службы;
- творчески осмысливать возможности инновационных и мобилизационных типов обществ, новые подходы к проблемам стабилизации общественно-политических систем.

Дисциплина «История государственного управления в России»

ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке будущих управленцев и опирается на знания, полученные при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественно – научных дисциплин. Она непосредственно связана и базируется на совокупности таких дисциплин, как *отечественная история, правоведение, социология, культурология, введение в специальность, геополитика и др.*

Освоение данного курса обеспечит получение знаний, способствующих в дальнейшем изучении таких дисциплин, как *система государственного управления, муниципальный менеджмент, стратегическое управление, этика и культура управления.*

Изучение курса призвано также воспитывать у студентов чувство гражданственности, патриотизма, высокие нравственные начала.

Данная учебная программа составлена в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования РФ по специальности «Государственное и муниципальное управление».

ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАДАРТА

ОПД.Ф.02 История государственного управления в России

Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI вв.); государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков; система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой орды (XIII – XV вв.); становление российской государственности XV – XVI вв.; разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.); преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в середине и во второй половине XVIII века; реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.; государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века; становление государственного управления в послереволюционный период; система государственного устройства в 30-40-х годах; попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы; предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество часов
Общая нагрузка: в том числе	144
аудиторные занятия:	72
• лекции (л)	36
• семинары (с)	36
Индивидуальная работа	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62
• подготовка рефератов, научных сообщений, составления таблиц, структурно-логических схем и др. виды СРС	
Форма итогового контроля	экзамен

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в т.ч.		СРС	Индивидуальная работа преподавателя со студентами
			лекции	семинары		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Предмет и задачи курса	4	2	2		
2	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)	6	2	2		2
3	Государственное управление в древнерусских княжествах XII-нач.XIII вв	6	2	2	2	
4	Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII-XVI вв.)	8	2	2	4	
5	Становление российской государственности в XV-XVI вв.	8	2	2	4	
6	Кризис российской государственности в период смутного времени (конец XVI нач.- XVII вв.)	10	2	2	4	2
7	Преодоление последствий смуты. Развитие государственного и регионального управления в конце XVII века	8	2	2	4	
8	Политическая модернизация Петра I	8	2	2	4	
9	Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.	10	2	2	4	2
10	Государственное управление в России в первой половине XIX века	8	2	2	4	
11	Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.	8	2	2	4	
12	Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века (1905-1917 гг.)	8	2	2	4	
13	Становление государственного управления в послереволюционный период	10	2	2	4	2
14	Формирование командно-административной системы госуп-	8	2	2	4	

	правления в 30-х – 40-х гг. XX в.					
15	Попытка реформирования госуправления в 50-60-е гг. XX в.	8	2	2	4	
16	Система госуправления в 70-е-80-е гг. XX в.	8	2	2	4	
17	Кризис советской системы госуправления. Распад СССР	8	2	2	4	
18	Заключение: Проблемы модернизации российской государственности в конце XX – начале XXI века	10	2	2	4	2
	Итого:	144	36	36	62	10

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

История государственного управления в России - процесс возникновения, развития, противостояния и смены государственных форм управления социально-экономическими и политическими процессами в различные исторические эпохи. Сферы деятельности государственной власти, ее ветвей, органов и должностных лиц. Формы и методы реализации государственной власти.

Периодизация истории государственного управления в России. Значение изучения истории государственного управления в России для овладения основами государственного и муниципального управления.

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в

Киевской Руси

Образование государства у восточных славян. Миф о происхождении государства. Норманнская теория и создание государства. Формирование основ государственности. Территория. Политические центры. Роль городов. Общины и общинная организация. Киевская Русь как конгломерат племенных территорий («конфедеративный» союз).

Государственный строй Киевской Руси. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X-XII вв.). Организация государственного единства. Государственный механизм: роль великого князя, совет при князе, феодальные съезды, вече. Десятичная и численная система управления. Отделение центрального управления от местного: дворцово-вотчинная система; система кормления. Великокняжеская дружина - основа военной организации Древнерусского государства. Судебные функции в отсутствие специальных судебных органов: сам великий князь, представители администрации, в том числе вирники, церковные органы.

Система налогов, дани. Полюдь. Виды налогов и пошлин.

Введение христианства и роль церкви в управлении государством. Становление древнерусского права, его особенности. «Русская Правда» - памятник древнерусского права. Система договоров, их разновидности. Наследственное и семейное право как элементы государственного управления имущественными и брачными отношениями. Субъекты права. Особенности кодекса. Судебная практика. Уголовное право и наказания.

Тема 3. Государственное управление в древнерусских княжествах XII- начала XIII веков

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Предпосылки раздробленности: экономические (сложившаяся система натурального хозяйства) и социально-политическая («оседание дружины на землю»). Замена десятичной системы управления на дворцово-вотчинную. Внешнеполитические факторы: вторжение татаро-монголов и исчезновение древнего торгового пути «из варяг в греки». Перемещение политического центра Руси на северо-восток в верховья Волги.

Ростово-Суздальское княжество. Особенности политической

организации и хозяйственной системы северо-восточных княжеств. Служилое сословие. Вотчина - удел. Роль городов. Города под княжеским контролем. Новгородское и Псковское государства - республики. Особенности их экономической и политической систем. Государственная организация через систему вечевых органов. Князь и другие должностные лица посадник, тысяцкий, архиепископ. Местное управление и суд. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Тема 4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой орды (XIII - XVI в.в.)

Золотая орда и русские княжества. Монголы и их империя. Глобальные цели и средства достижения: соединения разрозненных племен (XII в. конец), отборная гвардия с железной дисциплиной в войсках, эффективная администрация (опыт Китая). Битва при Калке, вторжение на Русь войск хана Батыея (1237г.). Создание Золотой орды: особенности феодальных отношений и система управления. Центральное отраслевое управление - («диваны» с главой правительства - визиром) и местное управление во главе с баскаками и даругами. Золотая орда - вассальное ханство. Кочевая иерархия и подчинение великому хану в Монголии (позже - в Пекине).

Русские княжества после разгрома монголами в первой половине XIII в. - данники Орды. Государственность княжеств: сохранность церкви и администрации, но княжества обязаны поставлять дань Орде и рекрутов для ханского войска.

Вассальная зависимость русских княжеств от монгольских ханов (выдача ярлыка на правление). Постепенное расширение полномочий русским князьям (сбор дани). Проведение монголами переписи населения. Цель - упорядочение рекрутского набора (число мобилизованных русских зависело от размеров населенной территории - 1/10 проживающих) и сбора дани с городского и сельского населения. Карательные отряды для поддержки чиновников, контролировавших сбор дани: в сельской местности в форме поземельного налога («плуг», «соха»), купцы в городах платили налог с капитала или с оборота.

Влияние Орды на Русь. В Московском государстве восприняты отдельные черты монгольского административного управления: в системе и порядке налогообложения, формировании ямской транспортной службы, организации войска и финансово-казенного ведомства.

Закрепление дворцово-вотчинной системы управления. Княжий двор становится центром государства. Все сословия переходят и разряд служилых. Власть князя, в отсутствие сопротивления со стороны вечевой демократии и боярской аристократии, становится самодержавной.

Тема 5. Становление российской государственности XV—XVI в.в.

Московское княжество (XIII - XV в.в.) и формирование великорусского государства. Политика Московского княжества. Централизация как объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве.

Феодальная иерархия. Централизация и преобразование политической системы. Система местничества и ее основные характеристики. Формирование сословий. Роль церкви в укреплении самодержавия.

Государственный аппарат сословно-представительной системы управления. Формирование новой приказно-воеводской системы государственного управления. Боярская Дума как высший орган власти. Самодержавие и символическая власть Думы. Поэтапное развитие приказной системы. Приказы как монопольные органы центрального управления (посольский, поместный, разбойный, казенный и др.). Принцип совмещения административных и судебных функций. Территориальные приказы (возникли позже) вели дела отдельных регионов.

Система местного управления. Единицы административно-территориальные деления в XIV - XV в.в. (уезды, волости, станы).

Тема 6. Кризис российской государственности в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)

Государственный строй сословно-представительной монархии и самодержавия XVI – XVII в.в.).идея неограниченного самодержавия (Иван IV).»Москва – третий Рим». Царская власть как власть нераздельная и наследственная. Разделение духовной и светской власти.

Идея представительной монархии (кн. А. Курбский). Монархия как форма государственной организации с выборным сословно-представительным органом (с его помощью решаются наиболее важные государственные и политические вопросы).

Роль, функции и состав Боярской Думы. «Избранная рада» при Иване Грозном. Земские соборы в системе государственных органов управления. Идея соборности и структура соборов. Их компетенция и порядок работы.

Сословно-представительные органы на местах в середине XVI в.: земские и губные избы.

Компетенция выборных органов и эволюция системы кормлений. Деятельность приказов и приказное делопроизводство. Реорганизация местного самоуправления в XVII в. Воеводы и их полномочия.

Реформы в административной, финансовой и военной областях. Государственное управление в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII в.в.). Политические режимы периода Смутного времени. Слабость государственной системы и попытки ее укрепления (поиск личности, способной сохранить Русь).

Узурпация власти. Самозванчество. Политика Бориса Годунова – популизм в социальной политике. Установление «заповедных лет» для урегулирования порядка крестьянского перехода.

Потеря Россией части территорий вследствие польской оккупации. Попытки модернизации государственного управления Борисом Годуновым. Василий Шуйский: попытки основания правового государства. «Семибоярщина» и интервенция поляков: их роль в разрушении российской государственности.

Тема 7. Преодоление последствий Смуты, развитие государственного и регионального управления в конце XVII в.

Две объединительные тенденции и силы (национальная и религиозная) как основа возрождения России. Военный собор 1611 г. (собор всей рати) и принятие «Приговора». Общегосударственные и общеземские идеи «Приговора». Организация нового национально-освободительного движения и роль церкви.

Собор 1613 года. Провозглашение начала династии Романовых на русском престоле - выборность царя, как прецедент. Попытки ограничения власти московского государя Собором и Думой (т.е. формальным юридическим договором).

Активная законодательная деятельность правительства новой династии. Соборное Уложение 1649 г. - первая систематизация отечественного законодательства, основа для построения новой, более рациональной и современной правовой системы государства.

Реформа финансов - замена дополнительно взимаемых прямых и косвенных налогов единым налогом (5% от стоимости товара) 1653г. Реорганизация армии, создание постоянных полков, хорошо обученных и организованных. Образование военных округов.

Укрупнение структур управленческих органов и централизация их работы. Наличие и активная работа контролирующих органов (Приказ счетных дел - финансовый контроль). Упадок местного самоуправления вследствие централизации. Попытки ввести городское местное самоуправление (Псков, 1655г.). Реформы второй половины XVII века, направленные на децентрализацию государственного управления, сокращение приказной бюрократии, отмену местничества.

Тема 8. Политическая модернизация Петра I.

Правление Петра I как образование и развитие абсолютной монархии. Рациональная регламентация правового положения каждого из существующих сословий. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Бюрократия как система управления. Ликвидация старых сословно-представительных институтов. Максимальная концентрация власти. Эволюция Боярской Думы. Роль Сената и Синода – высших органов власти и управления. Реорганизация приказов в коллегии.

Местное управление. Губернские реформы: первая и вторая. Реорганизация органов городского самоуправления. Два типа контрольных систем – прокурорская и фискальная. Их функции. Военная и финансовая реформы.

Тема 9. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.

Изменение функций Сената. Верховный тайный Совет и его роль в государственном управлении. Кабинет министров и его полномочия как высшего совещательного органа при императоре. Советы при императоре и Канцелярии императора - их функции и компетенция.

Развитие в укреплении системы губернского и местного управления - единоначалие и коллегиальность. Система городского управления. Магистраты – их функции и структура. Воеводские канцелярии как органы общего управления в уездных городах (1726-1775 гг.). Политическая полиция и Тайная канцелярия, управы благочиния. Формирование новой системы права. Новая Уложенная комиссия 1767 г. «Наказ» Екатерины II для Уложенной комиссии. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы: их предпосылки, содержание и результаты.

Тема 10. Государственное управление в России в первой половине XIX в.

Российская государственность в первой четверти XIX в. Факторы, определившие преобразования Александра I. Административно-политические реформы, их содержание и методы. Реорганизация высших органов управления. Государственный совет и его функции. Реформа центрального управления: замена коллегиального управления министерствами. Министерства на Западе и в России. Комитет министров: структура и функции. «Новые правила производства в чин по государственной службе». Попытки реформации общественных отношений и проекты аграрной реформы.

Конституционные проекты в царствование Александра I. План государственного преобразования М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. «Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева, конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля, их сопоставимость с конституциями развитых стран. Охранительная программа А.А. Аракчеева. Важнейшие итоги политики Александра I. Причины провала политической модернизации России.

Власть и общество при Николае I. Проблема легитимности самодержавной власти. Идеологическое обоснование самодержавия.

Новый этап бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации. Собственная Е.И.В. канцелярия и создание III отделения. Кодификация. Самодержавие и дворянство: проблема взаимоотношения. Губернский наказ 1837 г. и преобразование губернских правлений. Бюрократизация местного самоуправления. Закон 1846 г. об устройстве городского самоуправления. «Особенное» управление национальными окраинами. Крестьянский вопрос и Секретные комитеты. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Законодательство о крестьянах. Модификация патерналистской политики в николаевскую эпоху. Общественно-политическое движение в 30-40-е годы. Славянофильство и западничество.

Поражение в Крымской войне. Альтернативы в судьбе России: радикальные реформы и стагнация.

Тема 11. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в.

Причины отмены крепостного права. Революция «сверху» - Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положение» 19 февраля 1861 г.: переплетение либеральных и консервативных начал. Содержание реформ 60-70 гг. крестьянская реформа: права получаемые крестьянами; земельные отношения и формы реализации.

Реформа местного самоуправления – земская реформа (земства) 1864 г. Судебная реформа (1864 г.). Реформа образования (1864 г.). Городская реформа (1870 г.). Военная реформа (1874 г.). реорганизация финансовой системы. Предпосылки конституционной реформы.

Контрреформы: цели и задачи. Проект контрреформ и их реализация: переселение крестьян в Сибирь; в области образования; ограничение земского городского самоуправления; в национальном вопросе (русификация); укрепление привилегий дворянства.

Тема 12. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. (1905-1917 гг.)

Изменения в политической системе - конституционная монархия в России (1905-1917 гг.). Причины кризиса. Проект реформ. Переход к конституционной монархии. Деятельность Совета министров и местное самоуправление.

Банковская система России, ее особенности, финансовые группы. Первая мировая война и создание государственного аппарата хозяйственного регулирования. Государственные органы по регулированию и управлению хозяйством - четыре «Особых совещания» (1915г.) - по обороне, по топливу, по перевозкам, по продовольствию. Буржуазная революция — февраль 1917 г. Создание Временного правительства. Февральская революция и формирование новой государственной системы. Временный комитет Государственной Думы (во главе с М.В. Родзянко). Первые реформы. Программа Временного правительства. Двоевластие. Подготовка Учредительного собрания. Конец двоевластия. Изменения в госаппарате. Регулирование экономики. Юридическое совещание. Земство и местное самоуправление. Судебная реформа. Милиция. Земельные органы. Регулирование трудовых отношений.

Тема 13. Становление государственного управления в послереволюционный период.

Второй съезд Советов - переход власти в центре и на местах к Советам. Советы - единственная форма власти. Учредительный характер съезда: избрание ВЦИК, создание государственных органов, принятие первых правовых актов. Декрет о мире. Декрет о земле. Оппозиция режиму. Роспуск Учредительного собрания.

Создание и утверждение советской государственной системы. Объединение Советов. Роль и функции ВЦИК и СНК. Советы и политические партии. Местные советы. Решения III съезда Советов — Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, постановление «О федеральных учреждениях Российской Республики». Система органов федеральной власти. (Советы как организация власти; Федерация национальных республик – как система государственного устройства). Экономическая политика Советского государства и формы ее реализации. Ликвидация частной собственности. Национализация промышленности. Роль ВСНХ и его структура. Рабочий контроль, его органы. Комиссия по трудовой повинности. Функции профсоюзов. Продовольственная политика и формы ее реализации: продразвертка, Наркомпрод, создание потребительской кооперации во главе с Центросоюзом. Кооперативы как часть госаппарата. Создание ЕПО (единые потребительские общества).

Программа преобразований – план ГОЭЛРО.

Формирование социалистического права: семейное право, социальное право, земельное право – принципы и содержание (формы). Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов.

Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 г.г.): ВЦИК, СРКО, СТО, РКИ, ЦКК, и местные советы, ревкомы; РВС и РККА.

Государственное управление и НЭП (1921-1929гг.). Программы НЭП. Изменения в государственной политике.

Перестройка аппарата. Создание Госплана. Реорганизация и ликвидация главков. Создание трестов. Синдикаты. Биржи. Кооперация и деятельность Наркомпрода. Акционерные общества. (Синдикаты как особая форма организаций государственной промышленности). Организация кредитной системы в частном секторе (общества взаимного кредита – ОВК) - участие государства (роль государства). Регулирование цен. Налоговая система. Административное регулирование экономики. Контрольная деятельность. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов: прокуратура, судебная реформа, ОПТУ, карательная политика. Церковь.

Создание нового социалистического федеративного государства - Конституция СССР 1924 г. Наркомнац и его функции. Административное деление - становление федерации. Автономные республики. Принципы образования СССР.

Тема 14. Формирование командно-административной системы госуправления в 30-х – 40-х гг. XX в.

Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-40-е годы. Переход к партийной диктатуре. Предпосылки: 20 - 30-е годы – формирование тоталитарной системы власти. Ликвидация оппозиции. Запрет фракций. Сращивание партийной власти с властью государственного аппарата: руководство партии занимает руководящие государственные должности. Ужесточение партийного контроля и реорганизация ЦКК—РКИ.

Централизация управления экономикой. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Усиление планового начала в экономике: 2 плана, коллективизация сельского хозяйства-

формы и методы. Административная реформа. Централизация заготовок (Комзаг) и создание МТС. Уставы сельхозартели (1930, 1935 гг.).

Индустриализация - формы, и методы Государственного управления. Итоги и результаты.

Кредитная реформа — преобразование кредитной системы: централизация, параллельная с централизацией системы управления промышленностью.

Реорганизация управления промышленностью: ликвидация функциональной системы управления экономикой, установление производственно-территориального принципа управления (XVII съезд партии, начало 1934 г.).

Ликвидация во всех звеньях советского хозяйственного аппарата специальных секторов проверки исполнения. Контроль возлагается на руководителей советских и хозяйственных органов, часть контролирующих функций у профсоюзов.

Централизация правоохранительной системы и политика репрессий - формы осуществления.

Социально-политические изменения - конституционные преобразования. Конституция 1936 г.

Изменения в государственной системе СССР в период Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы управления. Роль ГКО. Военная реформа. Военная юстиция. Изменения в идеологии и их закрепление в государственном управлении.

Тема 15. Попытки реформирования государственного управления в 50-60 годы XX в.

Развитие государственно-политической системы в конце 40-х начале 50-х годов. Реорганизация госаппарата: СНК СССР преобразован в Совет Министров СССР (1946 г.). четырехзвенная структура органов управления: главк – управление – отдел – сектор (1954 г.). сокращение численности аппарата.

Территориальный принцип управления промышленностью (1957 г.) – замена отраслевого управления совнархозами. Реорганизация сельского хозяйства (ликвидация МТС, Закон о сельхозналоге 1953-1954 г.; отмена обязательных поставок сельхозпродукции колхозами 1958 г.; укрупнение колхозных хозяйств).

Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.).

Партийный контроль за деятельностью госаппарата. XX съезд КПСС. Укрепления законности. Судебная реформа (1957 г.). «Культ личности» и реабилитация политзаключенных. Меры государства по ликвидации культа личности.

1958 г. – конец коллегиального руководства, усиление авторитарных методов регулирования.

Национально-государственное строительство: меры по ликвидации сепаратистских движений на Западной Украине (до 1950 г.) и в Прибалтике (1948 г.). Расширение прав республик. «Советский блок» - май 1955 г. Варшавский договор. СЭВ.

Тема 16. Система госуправления в 70-е – 80-е гг. XX в.

Эволюция государственно-политической системы 60-70-е годы. Экономическая реформа: ликвидация совнархозов, восстановление центральных промышленных министерств. Постановлением (1965 г.) «Об улучшении планирования и стимулирования производства в экономике», «О государственном производственном предприятии при социализме» - предоставлена автономия предприятиям.

Новая административная централизация: Госкомцен, Госнаб, Госкомитет по науке и технике.

Общепризнанное государство. Либеральные и технократические тенденции: их конец – 1968 г. – «Пражская весна».

XXV съезд КПСС (февраль 1976 г.) – консервативные тенденции, персонализация власти, укрепление партийно-государственной бюрократии.

Высшие органы власти и их функции. Верховный Совет СССР, Совет Союза, постоянные комиссии. Местные советы. Изменения в государственном аппарате – возврат к отраслевому управлению: с 1962 г. – в капитальном строительстве, с октября 1965 г. – в промышленности в целом.

Сельское хозяйство. Правоохранительные органы. Государственный контроль. развитие конституционного законодательства – Конституция.

Тема 17. Кризис советской системы госуправления. Распад СССР.

Изменения в политической системе в период перестройки, и их предпосылки. попытки выхода из кризиса на основе советской системы управления (начало 80-х – 1988 гг.). Экономические реформы. Частный сектор, фермерство. Конституционные преобразования. Политические движения.

Распад СССР. Национальные республики. Референдумы. Раздел союзного имущества. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР.

Тема 18. Заключение: Проблемы модернизации российской государственности в конце XX – начале XXI века.

Россия после событий августа 1991 г. Проблемы становления российской государственности.

Правовая основа российской государственности в 1991-1992 гг., ее противоречивый характер. Сохранение иерархии Советов. Президентская власть, федерализм, принцип разделения властей как основные начала новой государственности. Значение судебной реформы. Конституционный суд и его место в системе разделения властей. Начало конституционной реформы и изменения в политической системе Российской Федерации.

Политический кризис осени 1993 г., его современные оценки. Упразднение системы Советов и формирование новой системы власти. Выборы в Федеральное собрание: возрождение российского парламентаризма. Конституция РФ 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности. Формирование современного российского федерализма. Проблемы федерального строительства и пути их решения. Становление новой системы органов государственного управления. Институт Президента в системе власти и управления. Правовой статус и функции Федерального собрания. Функции и полномочия Правительства РФ. Судебная система и правосудие в новой России. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти субъектов Федерации. Институт государственной службы в Российской Федерации. Федеральный закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации» (1995 г.) и меры по совершенствованию института государственной службы и работы с кадрами. Разработка концепции государственной кадровой политики. Преобразование органов местного управления и поиск новых форм самоуправления. Государственное развитие на современном этапе.

Семинарские занятия

Занятие 1. Введение (2 ч.)

План.

1. Методические рекомендации по изучению истории государственного управления в России.
2. Предмет, цели и задачи дисциплины.
3. Государство: генезис, формы и функции. -

Литература

- Абрамов В.Ф. Местное самоуправление в России //Социс. — 1997 - № 1
- Вебер М. Избранные произведения М., 1990
- Глущенко Е.В., Захарова Е.В. Теория управления. М., 1997
- История государственного управления в России. Учебник (отв. ред. В.Г.Игнатов). Ростов н/Д, 1999
- История государственного управления в России, (под ред. А.Н. Марковой). М., 1997
- Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. М., 1995
- Фон Мизес Людвиг. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993

Занятие 2. Источники изучения российской государственности и историография. (2 ч.)

План.

1. Исторические источники изучения дисциплины.

2. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин - создатели научных трудов по истории Российского государства.
3. Ученые-государственники С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.
4. Историография XX века.

Литература.

- Вернадский Г. Русская историография. М., 1998
- История государственного управления в России. Учебник (отв. редактор В. Г. Игнатов). Ростов-н/Д. 1999
- Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. , Екатеринбург, 1993
- Хрестоматия по истории России. М., 1995

Государственное управление в Киевской Руси и русских Землях.

Занятие 3. Управление в Древнерусском государстве. (2ч.)

1. Возникновение государства у восточных славян.
2. Политический и государственный строй Руси (X-XII вв.)
-Князь, дружина, бояре, посадники, тиуны
-Феодальные съезды, вече
-Организация судопроизводства
3. «Русская" правда». Особенности социальной структуры.

Тема доклада: Организация церкви в Древней Руси.

Занятие 4. Управление в основных феодальных центрах (XII- XV вв.) (2ч.)

1. Политическая, феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле
3. Особенности госуправления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Управление в Новгородской и Псковской феодальных республиках
- вече; Совет господ; посадник и тысячный; архиепископ; князь;
- организация судопроизводства.
5. Местное управление. Система «кормлений».

Литература.

- Аверинцев С. Византия и Русь: два типа духовности // Новый мир. -1989.-№ 6-7.
- История государственного управления: в России. Ростов - н/Д. 1999.
- История государственного управления в России. М, 1997.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Т.1. М., 1988.
- Новосильцев А. Образование Древнерусского государства и его первый правитель. //Вопросы истории. – 1991. - № 2-3.
- Роль православной церкви в истории России //Вопросы истории. – 1990.- № 3.
- Русское православие. Вехи истории. М, 1998.
- Сборник документов по истории России. Екатеринбург, 1993.

- Флоря Б.Н. «Служебная Организация» в ее роль в развитии феодального общества у восточных и западных славян // Отечественная история. - 1992. - № 2.
- Церковь, общество и государство феодальной России. М., 1990.

Занятие 5. Складывание централизованного государства и система

государственного управления в конце XV-XVII (2 ч.)

1. Высшие органы русского централизованного государства:
 - Великий князь московский (царь);
 - Боярская дума: прерогативы и функции;
 - «Избранная рада»;
 - Земские соборы.

2. Особенности возникновения и развития приказной системы, структура и состав приказов, важнейшие разряды.

3. Местное управление (ограничение власти кормленщиков, воеводское правление, земское и губное самоуправление).

Литература.

- Алексеев ЮТ. Государь всея Руси. М., 1991.
- Государственные учреждения Россия XVI-XVIII в. М., 1991.
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России (X1-нач. XX вв.). М., 1983.
- История государственного управления в России. Ростов - н/Д. 1999.
- История государственного управления в России. М., 1997.
- История российского государства. Документы и материалы. IX - первая четверть XIX в. М., ГАУ. 1993.
- Клоботнюк В. Стольники на Руси // Вопросы истории.- 1998. - № 5.
- Кобрин В.Б. Становление деспотического самодержавия в средневековой Руси // История СССР. - 1991. - № 4.
- Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.
- Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979.
- Пушкирев С.Г. Обзор русской истории. М., 1994
- Торке Х. - И. Так называемые Земские соборы в России // Вопросы истории.-1991,-№11.
- Церковь, общество и государство феодальной России. М., -1990.
- Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.

Темы докладов:

- Особенности образования русского централизованного государства.
- Личность царя Ивана Грозного.

Занятие 6. Утверждение абсолютизма в России (2 ч.).

1. Создание Сената. Принципы комплектования. Отличие Сената от прежних органов власти. Функции Сената.
2. Образование государственных коллегий. Их сущность и роль в системе абсолютизма. Отличие коллегий от приказов.
3. Фискалы.
4. Церковная реформа Петра I.
5. Учреждения губерний.
6. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Литература

- Глазунова Н.И. Из истории профессиональной подготовки в государственной службе в России //Вестник государственной службы. - 1993. - №11-12.
- Ерошкин Н. История государственных учреждений дореволюционной России (XV - нач. XX). М., 1983.
- История государственного управления в России. Ростов - н/Д. 1999.
- История государственного управления в России. М., 1997.
- История российского государства. Документы и материалы. IX - первая четверть XIX в. М., ГАУ. 1993.
- Каменский А. От Петра I до Павла I: реформы в России 18 в. М., 2001.
- Ключевский Р. Курс русской истории. Т. 4. М. 1989.
- Медушевский А.Н. Реформы Петра Великого в сравнительно-исторической перспективе // Вестник высшей школы. - 1990. - № 2-3.
- Павленко Н. Петр Великий. М., 1990
- Павленко Н. У истоков российской бюрократии // Вопросы истории.-1989.- №12.
- Сизиков М.И. Полицейская реформа Петра I // Правоведение. - 1992.- № 2.
- Шмидт С. и др. Абсолютизм в странах Западной Европы и России /Новая и новейшая история. - 1985.- №3.

Темы докладов:

- Абсолютизм в России: дискуссионные вопросы.
Личность Петра 1.

Занятие 7. Особенность политических процессов и новые органы власти в период «дворцовых» переворотов (2 ч.)

План

1. Институт фаворитизма и олигархии.
2. Формирование новых центров принятия политических решений.
3. Кризис российской государственности в конце 50^х- начале 60^х гг. XVIII в.

Литература.

- Ерошкин М.П. История государственных учреждений России. М., 1983.
- Заичкин И., Почкаев И. Русская история. М., 1992
- Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. СПб., 1993

Тема доклада: Местное управление в эпоху дворцовых переворотов.

Занятие 8. Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. Переход от «просвещенного абсолютизма» к военно- политической монархии (2 ч.)

1. Изменение в системе высших государственных органов. Верховный тайный совет. «Кабинет» и «Кабинет ее величества», «Конференция при высочайшем дворе», «Совет при высочайшем дворе».
2. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства.
3. Создание регулярной полиции.
4. Местные государственные учреждения.
5. Судебные органы по Учреждению о губерниях 1775 года. Реорганизация прокуратуры.

Литература.

- В борьбе за власть. Страницы политической истории России XVIII в. М., 1988.
- Глазунова Н.И. Из истории профессиональной подготовки к государственной службе в России // Вестник государственной службы. - 1993. -№ 11-12; 1994.--№1.
- Записки императрицы Екатерины II.- М., 1989 .
- Исаев И.А. История государства я права в России. - М., 1996.
- История государственного управления» России. - Ростов-н/Д» 1999.
- Каменский А. Под сенью Екатерины II. Вторая половина XVIII. Л., 1992.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Т.5. М., Т.5. 1989.
- Леонтович В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1994.
- Пушкарев С.Г. Обзор русской истории М., 1991.

Тема доклада: Основы полицейского управления России в XVIII веке.

Занятие 9. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века. (2 ч.)

1. Особенности государственного строя. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского.
2. Высшие органы российского государства. Сенат и государственный совет. Собственная его императорского величества канцелярия.
3. Создание министерств.
4. Местные государственные учреждения.

Литература:

- Апогей самодержавия? Нехрестоматийные размышления об императоре Николае I//Родина. - 1997.-№ 2

- Ерошкин Н.П. Очерки истории государственных учреждений дореволюционной России (XV - начало XX в.) М., 1983.
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999
- Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России. М., 1991.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. 6. М., 1989
- Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
- Мироненко С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - нач. XX в. М., 1991.
- Сироткин В. «Властитель слабый и лукавый» или почему не пошла перестройка у Александра I // Наука и жизнь. -1990.- № 6.
- Томсинов В. Светило российской бюрократии: Исторический портрет М. Сперанского. М., 1991
- Омельченко Н.А. Н.М. Карамзин против М.М. Сперанского, или к вопросу о традиционных основах российской государственности // Вестник ГУУ.-1999.-№ 1.

Тема доклада: Особенности управления национальными округами. Аппарат управления в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии, Сибири, на Кавказе.

Занятие 10. Реформы 60-70 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии (2 ч.).

1. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы.
2. Земская и городская реформа.
3. Военная реформа.
4. Судебная реформа.

Литература.

- Абрамов В. Местное самоуправление в России // Социс. - 1997. - № 1.
- Витте С.Ю. Воспоминания Т. 1-2. М., 1997.
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России (XV - нач. XX вв.) М., 1983.
- Захарова Л.Г. Самодержавие, бюрократия и реформы 60-х гг. в России // Вопросы истории. - 1989. - № 3.
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999.
- Левандовский А. Самоуправление в контексте самовластия // Знание сила. -1992.-№ 2.
- Покупов А.Ю. Константин Петрович Победоносцев: человек и политик // Отечественная история. - 1998. - № 1.
- Собко Е.М. Государственный совет и контрреформы // Вопросы истории. - 1995.-№ 11 – 12
- Шутов А.Ю. Первая российская избирательная система // Полис. -1998.-№2.

«Занятие 11. Становление парламентаризма в России. (2 ч.) .

1. Манифест 17 октября 1905 года.
2. Учреждение Государственной Думы. Изменение порядка выборов в Думу и ее полномочий по законам 1905 -1907 гг.
3. Реорганизация Государственного Совета и совета министров.
4. Третьеиюньский государственный переворот: причины, суть и следствия.

Литература.

- Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Кризис власти в России. Реформы и революционный процесс 1905 и 1917 годов // История СССР. -1991. - №2.
- Бородин А.П. Реформа Государственного Совета 1906 года // Вопросы истории. 1999.
- Греков Б.И. и др. Эволюция политической структуры России в конце XIX - начале XX века (1895-1913) // История СССР. - 1983. - № 5.
- Дякин В. Слишком запоздалая реформа // Знание - сила. -1991. - №2.
- Зырянов П.И. Петр Аркадьевич Столыпин // Россия на рубеже веков: исторические портреты . М., 1991.
- Зырянов П.П. Как работала Государственная дума // Политическое самообразование. - 1989 - № 15.
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999.
- Леонтович В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1994.
- Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.

- Медушевский А.Н. Конституционная монархия в России // Вопросы истории.-1994.- № 8.
- Романов Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление // Полис.-1998.- № 5.
- Самсонова Т.Н., Татарникова С.Н. Столыпинская концепция движения к правовому государству // Социально-политический журнал.-1992.- № 6-7.
- Совет министров Российской империи. – 1905-1906. – Документы и материалы. М., 1988.

Тема доклада: Регламент работы Государственной думы.

Занятие 12. Государственные учреждения России от февраля к октябрю 1917 г. (2 ч.)

1. Временное правительство: состав, структура, функции.
2. Петроградский совет: состав, структура, функции.
3. Политические партии в России. Их место в политической системе:
 - партии монархического блока;
 - либерально-буржуазные партии;
 - революционно-демократические партии.
4. Управление окраинами.

Литература

- Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
- Булдаков В.П. На пороге 1917 год: революция, партия, власть // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. М., 1991.
- Верт Н. История Советского государства 1900-1991 гг. М., 1999.
- Иоффе Г. Третьего не дано // Переписка на исторические темы. М., 1989.
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999.
- История политических партий России. М., 1994.
- Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте // Вопросы истории. 1990.-№ 10-12.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
- Трукан Г.А. Революция, которая потрясла мир // История СССР.- 1990.-№ 1.

Тема доклада: Масоны и создание новой государственности в России (февраль-октябрь 1917 г.)

Советское государство и его учреждения в 1917-1922 годах.

Занятие 13. Становление советских государственных учреждений (2 ч.)

1. ВЦИК и СНК. Взаимопонимания законодательной и исполнительной власти.
2. Формирование центрального аппарата управления. Начальный период деятельности народных комиссариатов.
3. История Учредительного собрания.
4. Становление советской власти на местах. Особенности советской системы.

Тема доклада: Правительственный блок большевиков и левых эсеров.

Занятие 14. Советское государство в годы гражданской войны и перехода к новой экономической политике (2 ч.).

1. Сущность политики «военного коммунизма», особенности государственного управления в годы гражданской войны (создание органов защиты республики; чрезвычайные органы советского государства: комбеды, ревкомы, военревкомы; главкизм в экономике).
2. Сущность новой экономической политики, особенности государственного управления в годы НЭПа.
3. Образование СССР. Разграничение предметов ведения между союзом и республиками. Система союзных органов власти и управления.

Темы докладов:

Создание ВЧК и ее деятельность в 1917-1920 гг.

Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу и развитие их представлений о государственно-правовых формах его решения.

Литература

- Авторханов А. Технология власти // Вопросы истории. -1991.-№ 1-6.
- Булдаков В.П., Кабанов В.В. «Военный коммунизм»: Идеология и общественное развитие // Вопросы истории.-1990.- № 3.
- Верт Н. История советского государства. 1990-1991. М.,1999.
- Восленский А. Номенклатура. М., 1991.
- Гимпельсон Е. Политическая система и НЭП: неадекватность реформы// Отечественная история.- 1993.- № 2.
- Голанд Ю. Как свернут НЭП //Знания.- 1998.- № 10.
- Горинов М. Альтернативы и кризисы в период НЭПа // Вопросы истории.-1998.-№ 3.
- Дэвис Р. От царизма к НЭПу // Вопросы истории.-1992.-№ 8-9.
- Журавлев В., Симонов Н. Причины и последствия разгона Учредительного собрания //Вопросы истории.-1992.- № 1.
- Знаменский О. Революция и Учредительное собрание //Диалог.-1990.-№ 2.
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999.
- Карр Э. История Советской России. В 2-х т. Т.1. М.,1990.
- Ленин В.И. Как нам реорганизовать Рабкрин //Полн. Собр. Соч. Т.15.
- Леонов С.Б. Советская государственность: замыслы и действительность (1917-1920 гг.)// Вопросы истории.-1990.-№ 12.
- Наше отечество. Опыт политической истории. Т.2.М., 1991.
- Пайпс Р. Создание однопартийного государства в советской России (1917-1918 гг.)// Полис.- 1991.-№ 1.
- Попов Г.Х. Об эволюции бюрократизма и путях его преодоления //Наука и жизнь.- 1988. - № 10.
- Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.

Занятие 15. Особенности советской государственности во второй половине 30-х-начале 50-х гг. (2 ч.)

1. Становление сталинской модели государственного управления.
2. Советское госуправление в годы Великой Отечественной войны.
3. Преобразования государственного управления в послевоенный период.

Литература

- Верт Н. История советского государства. М., 1999.
- История государственного управления в России. Ростов-н/Д. 1999.
- История государственного управления в России. М., 1997.
- История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.
- Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- Советский Союз в 30-х годах //Вопросы истории.-1988.- № 6.

- Сталин, Хрущев, Брежнев: проблемы политического лидерства // *Общественные науки.* - 1989.- № 1.
- Сукиасян М.А. *Власть и управление в России.* М., 1996.

Тема доклада: Феномен советской бюрократии.

Занятие 16. Государственное управление в СССР в 50-80-е гг. (2 ч.)

1. От сталинской к авторитарно-бюрократической модели управления (50-пер.пол. 60-х гг.)
2. От стагнации общества к системному кризису (вторая пол. 60-х-нач. 80-х гг.)
3. Перестройка М.С. Горбачева как попытка модернизации советской системы.

Литература

- Авторханов А.Г. *Технология власти // Вопросы истории.* – 1991.- № 1-6.
- Авторханов А.Г. *От Андропова к Горбачеву // Октябрь.*- 1990.- № 8.
- Верт Н. *История советского государства.* М., 1999.
- *Драма обновления.* М., 1990.
- Гефтер М. *Судьба Хрущева. История одного неусвоенного урока // Октябрь.* 1989.- № 1.
- *История государственного управления в России.* М., 1997.
- *История Отечества: люди, идеи, решения.* М., 1991.
- *Мемуары Никиты Сергеевича Хрущева // Вопросы истории.*- 1990.- № 2-12; 1991 № 1-8.
- Медведев Р.Л. Л.И. Брежнев. *Набросок политического портрета // Рабочий класс и современный мир.* 1988. № 6.
- Новиков В.Н. *В годы руководства Хрущева // Вопросы истории.* – 1991. - № 1.
- Ольшанский Д.В., Харитонов О.Г. *Перестройка как неудавшаяся попытка политической модернизации // Вестник МГУ. Серия 12. «Политические науки».*- 1995.- № 6.
- Сталин. Хрущев. Брежнев: проблемы политического лидерства в советском обществе // *Общественные науки.* 1989.- № 1

Такер Р. *Политическая культура и лидерство в Советской России. От Ленина до Горбачева // США: Экономика, политика, идеология.* – 1990. - № 1-5.

Тема доклада: Распад СССР и новая геополитическая ситуация.

Занятие 17. Становление новой российской государственности (2 ч.)

1. Правовая основа российской государственности в 1991-1992 гг.
2. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
3. Формирование новой системы органов государственного управления.

Литература

- Ахиезер А., Пригожин А. *Культура и реформы // Вопросы философии.* – 1994. - № 7, 8.
- Беляева Л. *Социальная модернизация в России в конце XX века.* – М., 1997.
- *Бюрократия, авторитаризм и будущее демократии в России // Вопросы философии.* – 1993. - № 2.
- Веденеев Ю. *Теория и практика переходных процессов в развитии российской государственности // Государство и право.* – 1995.- № 1.
- Зиновьев А. *Посткоммунистическая Россия.* М., 1996.
- *История государственного управления в России.* Ростов-н/Д, 1999.

- Пивоваров Ю. Может ли спасти Россию самодержавная монархия? // Вопросы философии. – 1991.- № 6.
- Российская государственность: состояние и перспективы развития. М., 1995.

Занятие 18. Конференция «Проблемы модернизации российской государственности на пороге третьего тысячелетия» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Реформирование государственного управления экономикой.
2. Реформирование государственного управления социальной сферой.
3. Реформирование государственного управления образованием.
4. Реформирование государственного управления культурой.
5. Реформирование государственного управления наукой.
6. Разработка и реализация государственной кадровой политики.
7. Модернизация структуры государственного управления.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной и индивидуальной работы

Тема 2. Становление государственности и государства в Киевской Руси (IX-XI вв.)

1. История жизни славянских народов на восточных территориях Европы. Определите роль скифо-сарматского и хазарского влияния на славянское общество.
2. Выявите основные этапы в процессе формирования государственности у восточных славян.
3. Раскройте сущность норманнской теории происхождения Древнерусского государства. Кто является ее авторами?
4. Охарактеризуйте государственный строй Киевской Руси. Какие элементы родового самоуправления сохранились в управлении Древнерусским государством?
5. Перечислите должностные лица княжеской администрации.
6. Что собой представляла десятичная система управления?
7. Назовите черты дворцово-вотчинной системы управления.
8. Какие институты древнерусского государственности олицетворяли монархические, аристократические и демократические начала в управлении?
9. Охарактеризуйте первые государственные преобразования.

Тема 4. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.)

1. В чем состоят особенности становления государственности у монголов?
2. Дать характеристику татаро-монгольского ига на Руси в политическом и социально-экономическом аспектах.
3. Какие изменения произошли в управлении русскими княжествами после установления власти Золотой Орды.
4. Покажите преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой орды.
5. В чем проявилось влияние ордынского ига в развитии российской государственности?

Тема 5. Становление российской государственности в XV- XVІ вв.

1. Назовите этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Сравните процессы образования централизованных государств в Западной Европе и на Руси.
2. Перечислите факты, свидетельствующие об укреплении великокняжеской власти во второй половине XV - начале XVI вв.
3. В чем заключается сущность государственных реформ в середине XV в. К каким изменениям в политическом строе страны они привели?

4. Что такое местничество? Дайте характеристику происхождения и развития данной формы в государственном управлении.
5. Покажите влияние опричнины на политический строй Российского государства.

**Тема 6. Кризис российской государственности в период смутного времени
(конец XVI- XVII вв.)**

1. Раскройте сущность кризиса российской государственности в период смутного времени.
2. Охарактеризуйте такие феномены как узурпация власти и самозванчество: причины появления и возможности осуществления.
3. Какую роль сыграла польская оккупация в кризисе российской государственности?
4. В чем смысл «семибоярщины»? Дайте историческую характеристику.
5. Раскройте значение военного Собора 1611 г.
6. Какие причины позволили избежать угрозы потери национальной независимости?

Тема 8. Политическая модернизация Петра 1.

1. Что означало появление Земских Соборов в России?
2. В чем заключались черты бюрократизации государственного аппарата России XVIII в.?
3. Докажите, что в России в первой четверти XVIII века окончательно сложилась абсолютная монархия.
4. В чем заключалась необходимость образования Сената? Охарактеризуйте его полномочия.
5. Как изменялась компетенция Сената во время петровского правления?
6. Когда и какие коллегии были образованы в правлении Петра 1? Определите различия между приказами и коллегиями.
7. Когда и с какой целью был создан Синод?
8. Перечислите реформы местного управления первой четверти XVIII века. Их основное содержание.
9. В чем смысл судебной системы эпохи Петра 1?
10. Дайте характеристику реформ Петра 1 в области формирования государственного аппарата. Значение принятия «Табели о рангах».

Тема 9. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII века.

1. Охарактеризуйте особенности российского абсолютизма в XVIII в.
2. Объясните степень воздействия дворцовых переворотов на систему государственного управления страной.
3. Что понимается под «просвещенным абсолютизмом»? Каковы основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма».
4. Перечислите высшие государственные органы Российской империи в XVIII в.
5. Дайте характеристику органов политического сыска.
6. Какие изменения произошли в системе коллегий?
7. Назовите и охарактеризуйте основные мероприятия реформы государственного аппарата 1775 г.
8. Покажите особенности регионального управления XVIII в.

Тема 12. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в.

1. Какова структура аппарата Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
2. Что означают гибкие формы правления правительства после революции 1905-1907 гг.?
3. Какие вопросы попали в ведение Совета Министров после революции 1905-1907 гг.?
4. Что характерно для функционирования государственного аппарата России с лета 1915 г. до начала 1916 г.?
5. Что означала для государственного аппарата России передача части военно-хозяйственных дел общественным организациям?
6. Каковы состав и функции Центрального военно-промышленного комитета?
7. Какую организационную структуру имели местные комитеты?

8. Какие компетенции входили в ведение Совета Министров в первые годы его работы и во время войны?

Тема 13. Становление государственного управления в после революционный период.

1. Дайте характеристику процесса формирования советского государственного аппарата. Выявите его основные этапы.
2. Дайте оценку роспуска большевиками Учредительного собрания.
3. Почему большевики пошли на создание федерации?
4. Раскройте основные положения Конституции РСФСР 1918 г.
5. Дайте структуру высших государственных органов РСФСР. Назовите их полномочия.
6. Какие изменения происходили в системе наркоматов в 1917-1920 гг.?
7. Расскажите, какие изменения произошли в организации советской власти на местах.
8. Охарактеризуйте антибольшевистские режимы и правительства, претендовавшие на восстановление и осуществление всероссийской власти.
9. План ГОЭЛРО. Программа экономических преобразований и формы ее реализации.

Тема 15. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы.

1. Выявите основные этапы в развитии послевоенной советской государственности. Дайте характеристику каждому из них.
2. Покажите место КПСС в политической системе советского общества. Назовите руководящие органы КПСС.
3. Что нового внесла Конституция СССР 1977 г. в государственно-политическое развитие СССР?
4. Раскройте сущность взаимоотношений высших органов государственной власти и управления СССР.
5. Охарактеризуйте правовой статус союзных и автономных республик?
6. Какие учреждения входили в систему местных органов государственной власти и управления?
7. Дайте сравнительную характеристику отраслевой и территориальной системам управления промышленностью.
8. Какова система органов управления социально-культурной сферой? Какие отличительные черты ей присущи?
9. Дайте оценку изменениям в системе правоохранительных органов страны в послевоенное время.
10. В чем состоит главная причина частных реорганизаций управленческих структур в советское время?

Заключение

1. Выявите основные этапы в становлении новой российской государственности.
2. В чем заключается значение Федеративного договора 1992 г.?
3. Охарактеризуйте основные звенья системы органов государственной власти в РФ.
4. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Назовите виды субъектов РФ. Сравните их государственно-правовой статус.
6. Что понимается под местным самоуправлением? Покажите его роль в системе управления государством и обществом. В чем заключается цель и главные задачи административной реформы.
7. Дайте оценку современной реформе государственного управления. В чем заключается цель и главные задачи административной реформы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет курса истории государственного управления в России.
2. Структура курса.
3. Этапы становления российской государственности.
4. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
5. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
6. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.
7. Эволюция административной и правовой систем в IX-XI веках.

8. Роль крещения Руси в становлении государственности.
9. Причины, приведшие к распаду Древнерусского государства.
10. Система управления в Новгородской и Псковской федеральных республиках. Сходство и отличия.
11. Русские княжества в период феодальной раздробленности. Характеристика политического строя и системы управления.
12. Особенности становления государственности у монголов.
13. Политический и социально-экономический аспекты татаро-монгольского ига на Руси.
14. Преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.
15. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Система центрального и местного управления периода формирования сословно-представительной монархии.
17. Государственный аппарат и государственная идеология в эпоху формирования самодержавной монархии.
18. Политические и социально-экономические предпосылки к возникновению Смуты.
19. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени – узурпация власти и самозванчество.
20. Польская оккупация и военный Собор 1611 г. Их роль в изменении государственного строя.
21. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649 г.
22. Государственные учреждения России ХУ11 в.
 - высшие органы власти;
 - центральные учреждения;
 - местные органы управления.
23. Развитие государственного и регионального управления в конце ХУ11 в. Предпосылки реформ Петра 1.
24. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в ХУ11 в.
25. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра 1.
26. Центральные государственные учреждения: их структура до и после реформирования Петром 1.
27. Органы местного самоуправления в конце ХУ11-начале ХУ111 в.
28. Изменения в государственном управлении после Петра 1 (содержание и характеристика этапов).
29. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй половины ХУ111 в.
30. Реформа местного самоуправления (1775 г.) и ее основные итоги.
31. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине Х1Х в. и необходимость реформ.
32. Предпосылки реформ государственного управления России и второй половине Х1Х в.: характеристика высших государственных органов, центральных и местных государственных учреждений.
33. Содержание реформ Александра 11, основные результаты их проведения.
34. Контрреформы Александра 111: цели, реализация, итоги.
35. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
36. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. и основные результаты.
37. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства, буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г).
38. Создание и утверждение советской государственной системы. Советы как форма организации власти. Высшие и центральные органы управления в послереволюционной России.
39. Программа экономических преобразований и формы ее реализации. План ГОЭЛРО.
40. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.
41. Предпосылки перехода к партийной диктатуре – 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.
42. Централизация управления экономикой: формы реализации. Социалистическая реконструкция народного хозяйства: коллективизация и индустриализация.
43. Реорганизация управления промышленностью. Ликвидация функциональной системы управления и установление производственно-территориального принципа (30-е г.).

44. Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.
45. Развитие государственной политической системы (40-50-е годы) и реорганизация госаппарата.
46. Роль совнархозов в управлении промышленностью и реорганизация сельского хозяйства (1953-1954, 1958 гг.).
47. Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.).
48. Национально-государственное строительство. Расширение прав республик.
49. Создание Варшавского договора и СЭВ.
50. Основные этапы эволюции государственно-политической системы 70-80-е годы.
51. «Косыгинская» реформа (1965 г.) по управлению промышленностью: цели, содержание, итоги.
52. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.
53. Предпосылки реформирования социально-экономической системы к началу «перестройки».
54. Изменения в политической системе (1985-1990 гг.).
55. Экономические реформы: цели и содержание (90-е гг.).
56. Становление новой российской государственности и ее институтов.

Темы докладов и сообщений

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
6. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7. Особенности становления государственности у монголов и влияние Орды на Русь.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени.
11. Возрождение системы государственного управления после Смутного времени.
12. Становление абсолютизма – реформы Петра I.
13. Государственное и региональное управление в середине и второй половине VIII в.
14. Реформы Александра II (60-70 гг.) и контрреформы Александра III.
15. Государственное и региональное управление в России в начале XX в.
16. Политика «военного коммунизма» в период становления государственного управления советского периода.
17. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
18. План ГОЭЛРО – первый перспективный план развития народного хозяйства страны (декабрь 1920 г.).
19. НЭП как форма государственного управления народным хозяйством и контроля над частным капиталом. Сущность, этапы и эффективность реализации.
20. НЭП – экономическая политика в условиях многоукладного хозяйства переходного периода от капитализма к социализму.
21. НЭП. Реформа в области финансов, денег, кредита, торговли.
22. Создание Государственной общественной комиссии (Госплан) и ее роль в управлении экономикой (1921-1925 гг.).
23. Образование СССР (декабрь 1920 г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.
24. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).
25. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957 г.).
26. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965 г. (Предпосылки, содержание, итоги).
27. Радикальные реформы экономики страны и формирование рыночных структур (начало 90-х гг. XX в.).
28. Изменение в политической системе 1985-1990 гг.
29. Становление новой российской государственности и ее институтов.
30. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
31. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
32. Проблемы местного самоуправления в РФ.

33. Административные реформы в новейшей истории государственного управления РФ.

Критерии оценки знаний студентов

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных способностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются глубина знаний, их полнота и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «пять» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «четыре» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «два» - основное содержание материала не усвоена, выводов и обобщений нет.

Учебно-методические материалы

Основная литература

1. Байнова М.С. История государственного управления в России. – М., 2005.
2. Ежов М.В., Ежова Г.В. История государственного управления в России. – М., 2004
3. История государственного управления в России /Под ред. В.Г. Игнатова.- Ростов-н/Д, 2007.
4. История государственного управления в России /Под ред. Р.Г. Пихон.- М., 2006.
5. Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2003.
6. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. – М., 2007.
7. Щепетев История государственного управления в России. – М., 2004.

Дополнительная литература

1. Абалкин Л.И. Россия: Поиск самоопределения: Очерки. – М.: Наука, 2002. – 428 с.
2. Бор М.З. История мировой экономики: конспект лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2000.- 496 с.
3. Викторов В.В. Россия на грани веков. (конец XIV – начало XX в.): Учебное пособие. Ч. I, II /Под ред. Г.А. Амона. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1999.- 226 с.; 181 с.
4. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. СПб., 1996. (Обсуждение книги см. в журнале «Отечественная история», 1998. № 2).
5. Ильин В.В. Политология: Учебник для вузов – 3-е изд., - М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 544 с.
6. Ионичев Н.П. Внешние экономические связи России (IX – начало XX века): Учебное пособие для вузов. – М.: МГУП, 2000.- 312 с.
7. История отечественного государства и права. Ч. I, II: Учебник /Под ред. О.И. Чистякова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2001. – 430 с.; - 544 с.
8. История государства и права России: Учебник для вузов / Под ред. С.А. Чибиряева. – М.: Былина, 2000.- 528 с.
9. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики России: Учебник для вузов. – М.: изд-во «Палеотип», изд-во «Логос», 2001. – 208 с.
10. Политическая история России – СССР – Российская Федерация. В 27 т. – М., 1998.
11. Пуляев В.Т. Движение к гражданскому обществу: Российский вариант //Социально-гуманитарные знания. – 2000. - № 1.
12. «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005)». Федеральная программа утверждена Указом Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 336.
13. Солженицын А.И. Россия в обвале. – М.: Русский путь, 1998. – 208 с.
14. Сорокин Д.Е. Россия перед вызовом: Политическая экономия ответа. – М.: Наука, 2003. – 239 с.

15. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. /Сост. А.П. Епифанов, О.П. Епифанова. М.: Просвещение, 1987.
16. Цечоев В.К. История государства и права России с древнейших времен до 1861 г. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 480 с.
17. Черник В.Е. Государствоведение: Учебник. – М.: Юристъ, 1999.- 400 с.
18. Чиркин В.Е. Государственное управление: Элементарный курс. – М.: Юристъ, 2002.-320 с.
19. Шатилова С.А История отечественного государства и права. Краткий курс. – М.: Инфра-М, 2002. – 160 с. (серия «Высшее образование»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

I. Для преподавателя:

С целью достижения эффективности преподавательской деятельности рекомендуется:

- внедрять мотивизирующие формы занятий и рациональные способы подачи знаний;
- сокращение объема информации, запоминаемой только к экзамену, легко отыскиваемой в справочниках при СРС и увеличение аналитического, поискового обучения;
- обеспечение непрерывности приращения знаний и навыков с учетом требований к будущему специалисту государственной и муниципальной службы;
- толерантность и поощрение творческого мышления студентов при соблюдении их права на ошибку;
- формировать «мозговые центры» на потоке для повышения уровня успеваемости в целом;
- придавать практической и воспитательной функциям преподавания равного значения с обучающей;
- разрабатывать совместно с преподавателями других дисциплин мероприятия адаптационной работы, включающих в себя как проблемы учебной деятельности, так и воспитания гражданственности, общечеловеческих этических норм, формирования и развития новых традиций преподавательских и студенческих коллективов;
- организовать реализацию системы повседневного контроля и самоконтроля знаний.

II. Для студентов:

Рекомендации «Как работать с лекционными материалами»

Лекция - это ведущая форма учебного процесса. Именно она при изучении отечественной истории обеспечивает систематизированное и последовательное изложение предусмотренных Госстандартом знаний, сосредоточивает внимание студентов на важнейших проблемах и исторических событиях.

На лекции студента, слушая ее, ведя записи, думая вместе с преподавателем, включаются в систему мыслительной деятельности, сознательного восприятия материала, приобретения навыков творческого анализа, умения делать выводы и извлекать уроки из изучаемого.

Для наибольшей эффективности прослушивания и записи лекций рекомендуется готовиться к ним. С этой целью необходимо:

- познакомиться с программой лекционного курса;
- прочитать раздел учебника, соответствующий теме предстоящей лекции;
- уяснить задачи, которые ставит лектор перед лекцией.

Не стоит стремиться записывать излагаемый преподавателем материал дословно, т.к. темп его речи 90-120 слов в минуту, а средняя скорость записи около 20 слов. Рациональнее следовать следующим советам:

- до начала записи уясните мысли лектора, а затем изложите ее в виде выводов, доказательств, аргументов, воспроизводя не только содержание, но и структуру лекции ;
- запись может быть краткой, сокращенной. Для этого важно учитывать интонацию лектора, темп его речи, повторения, обращение к аудитории со словами: «Обратите внимание, подчеркните» и т.п.;

- ускорять темп записи можно с помощью сокращений (НЭП- новая экономическая политика, суд.реф.- судебная реформа и т. д). Удобно пользоваться и значками > (больше), <(меньше), = (равно) и др.

-в процессе конспектирования следует записывать возникающие при прослушивании лекции свои мысли, вопросы, оценки научных положений. Если это затруднительно для студента, необходимо соответствующие места в конспекте отмечать на полях своеобразными значками (N – обрати внимание) для последующей самостоятельной работы.

Для записи лекций следует иметь специальную тетрадь. Первый лист должен иметь оглавление, чтобы легче было найти нужный материал. Страницы тетради обязательно пронумеровать, целесообразно оставлять поля

для дальнейшей работы с конспектом, требующим, как правило, доработки. На этом этапе рекомендуется дополнить свои записи необходимой информацией, проверить цитаты, уточнить понятия.

Рекомендации «Как готовиться к семинарским занятиям»

Семинарские занятия являются важным этапом развития творческой самостоятельности студента. Они способствуют закреплению знаний, полученных на лекции и при самостоятельной работе, развивают интерес к науке, научным исследованиям, вырабатывают практические навыки работы, самостоятельного мышления, устного выступления и т.д.

Начинать подготовку к семинару следует с ознакомления с планом занятия и изучения материалов рекомендованной литературы и источников. В ходе этой работы рекомендуется делать записи по сформулированной проблеме. Необходимо учесть, что механическое переписывание текста из учебника малоэффективно. Записи должны быть осмысленными, и поэтому лучше их делать в виде тезисов, схем, таблиц, опорных конспектов. При этом нужно из многообразия изучаемых проблем выделить ведущую, осмыслить логику событий, выявить взаимосвязь и взаимодействие объективных закономерностей исторического развития и субъективных факторов. Этому способствует разбивка каждого вопроса плана семинарского занятия на подвопросы, позволяющие уяснить логическую последовательность исторических процессов.

В ходе изучения учебного материала очень важно обратить внимание на противоречия, характеризующие исследуемую эпоху, выявить их причинно-следственные связи. Анализ указанных векторов позволит более глубоко понять значение темы, ее связь с современностью.

Осмыслив изучаемый материал, надо продумать возможные выступления при рассмотрении ключевых проблем. В них одной готовности воспроизвести определенную сумму фактов недостаточно. Необходима серьезная аргументация изложения, обоснование своей точки зрения, подготовка к ответам на возможности альтернативного развития событий, дискуссионную проблематику, ее актуальность.

Здесь, опираясь на освещение проблемы в публикациях различных авторов, следует провести сравнительный анализ, сопоставление различных точек зрения, выработать свое видение проблемы.

Итогом подготовки к семинарскому занятию должны стать выводы по каждому вопросу плана и теме в целом, которые органически вытекают из конкретного материала и полностью ему соответствуют.

Рекомендации по конспектированию материалов при самостоятельной работе

Для закрепления знаний при самостоятельном изучении курса большое значение имеет конспектирование изучаемых проблем.

Начинать надо с внимательного прочтения материала, тщательного обдумывания содержания, проникновения в суть, выделения главного, уяснения аргументов и выводов.

В случае, когда встречаются незнакомые имена, термины, понятия, выписать их и с помощью справочников, словарей, энциклопедий раскрыть их значение либо в отдельных словариках, либо предваряя конспект.

Перед записью текста конспекта обязательно указать автора, название, место и год издания конспектируемой публикации.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво, применяя общепринятые или понятные конспектирующему сокращения.

Записывать следует не весь текст, а самое необходимое, выделяя наиболее важные места подчеркиванием, замечаниями на полях, цветными карандашами и т.п.

Студенты сами выбирают виды записей: план, тезисы, структурно-логические схемы, опорные конспекты и др.

Самая простая форма записи прочитанного – план. Это перечень вопросов, рассматриваемых в учебнике, пособии, статье и т.д. он помогает лучше ориентироваться в содержании публикации. Пользуясь планом, можно лучше вспомнить прочитанное, быстро отыскать в книге нужное место.

Нередко применяющийся вид конспектирования – тезисы (сжатое изложение основных мыслей прочитанного). К тезисам можно добавлять важные выписки, цитаты, факты, примеры, цифры, таблицы, схемы, взятые из книги, личные рассуждения.

Все большее распространение получают разнообразные формы опорных конспектов, содержащих в себе перечень наиболее важных событий, фактов, дат, исторических личностей в освещаемый период.

Конспект может быть отображен в структурно-логической схеме, включающей в себя основные проблемы конспектируемой темы в логической взаимосвязи и последовательности.

Студенты вправе выбирать любую форму записи, обеспечивающую им наиболее эффективное усвоение материала.

Рекомендации для подготовки реферата

Студенческий реферат – это письменная работа по определенному вопросу, написанная на основе изучения учебного материала, исторической литературы и источников, своих исследований по избранной тематике (см. список тем.).

Тему реферата студент выбирает либо с учетом своих интересов и возможностей, либо по заданию преподавателя. Возможно и предложение студентом по согласованию с преподавателем своей темы.

Работа начинается с отбора и изучения материалов, освещающих выбранную тему (учебники, монографии, журнальные статьи, источники и др.). здесь помогут каталоги библиотек, библиографические справочники, рекомендации преподавателя. При изучении библиографии в рабочей тетради на отдельных листках или на специальных карточках записывается, что и где говорится по теме.

Затем составляется план и материал группируется по пунктам плана (в плане обязательны введение, 2-3 основных вопроса и заключение).

Во введении дается обоснование избранной темы реферата, ее значение и актуальность, желательна характеристика используемой литературы и источников.

В основной части последовательно раскрываются вопросы плана, каждый из которых можно разделить на подвопросы, что поможет более логично и стройно расположить материал.

В заключении делаются обобщения, выводы, раскрывается взаимосвязь исторического прошлого с современностью.

Оформляется реферат по обязательной структуре:

1. Титульный лист.
2. План реферата.
3. Изложение материала в соответствии с планом.
4. Библиографический список.

Реферативная работа выполняется на стандартных листах писчей бумаги в машинописном или рукописном (разборчивом) виде.

Количество страниц реферата от 15 до 25. текст помещают на одной странице листа с обязательным выделением полей и порядковой нумерацией, каждый пункт плана с новой страницы.

В библиографическом списке должно быть не менее четырех современных публикаций, расположенных в алфавитном порядке; схемы, таблицы, графики и т.п. даются в виде приложений и располагаются после библиографического списка.

Если в реферате цитируются автором материалы, приводятся выдержки из документов, они должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Рекомендации «Как готовиться к экзамену»

Экзамены – это завершающий этап учебного процесса. Главное их назначение – подведение итогов всей самостоятельной работы студентов. Вместе с тем подготовка к экзаменам обеспечивает дальнейшее углубление, систематизацию и более прочное усвоение полученных студентами знаний.

Результаты экзаменов находятся в прямой зависимости от того, насколько ответственно относился к учебе студент в течение всего периода изучения данного предмета. Для положительного исхода необходима правильная организация работы в подготовки к экзаменам, поэтому важно знание требований, которые предъявляются к экзаменуемым.

Ориентиром для студентов является государственный образовательный стандарт, учебная программа курса «история государственного управления».

В связи с этим подготовку к экзаменам надо начать с ее просмотра. Это даст возможность представить общий объем учебного материала, рекомендованную литературу, характер основных положений и проблем каждой темы, структурно-логическое построение курса. С учетом подготовленности каждого студента и накопленных им за учебный период знаний предварительно планируется распределение бюджета времени на отработку всех тем. Один резервный день следует оставлять для последнего повторения всего материала, в особенности его наиболее сложных разделов.

Готовясь к экзаменам, студент должен привести в порядок весь имеющийся у него учебный материал: конспекты лекций, рабочие записи подготовки к семинарским занятиям и собеседованиям и др.

Помощь оказывают учебники и учебные пособия, публикации в журналах и другое за последние пять лет.

Подготовка к экзаменам начинается с последовательной обработки каждой темы курса в соответствии с госстандартом. Работа над каждой темой складывается из следующих элементов:

- прочтение разделов учебника;
- дополнительный просмотр рекомендованных источников в тех их частях, которые наиболее трудно усваиваются;
- просмотр всех записей по теме, сделанных в процессе учебы студентом;
- просмотр материалов Интернета.

По ходу работы желательно делать необходимые записи. Завершается работа над темой восстановлением в памяти прочитанного.

Затем готовящийся к экзаменам обращается к сформулированным кафедрой «проблемам». Здесь возможны конспектированные записи, т.к. для них надо предварительно построить логическую схему в голове, умозрительно привести фактические знания в систему. Результатом этого является более глубокое усвоение предмета.

Ценную помощь студентам при подготовке к экзаменам оказывают консультации преподавателей. На них студенты получают общую установку о требованиях на экзаменах, методические советы, разъяснения по наиболее сложным вопросам курса. На завершающем этапе подготовки к экзаменам можно организовать дискуссию с товарищами по учебе, по проблемам, поставленным на экзаменах кафедрой.

Очень важно исторический материал тесно увязывать с современной жизнью, выделять уроки исторического опыта России, всего того, что имеет актуальное значение и применение сегодня. Знание предмета предполагает актуальное значение и применение сегодня. Знание предмета предполагает также умение студента раскрыть проблемы истории госуправления в стране с использованием местного материала.

В процессе ответов на экзамене не следует делать необоснованно широкие заходы, увлекаться второстепенными фактами, излагать материал, не относящийся к вопросу.

Экзаменующийся должен четко представлять критерии оценки его знаний:

- полнота ответа на поставленный вопрос;
- точность, логичность ответа и точность формулировок;
- творческое осмысление материала;
- умение выявить уроки и закономерности, сделать выводы;
- связь изученного материала с современностью;
- соблюдение норм литературной речи.
- Высшего балла заслуживает ответ, если он отвечает всем вышеуказанным требованиям.
- Хотя экзамен и является итогом в изучении конкретного предмета, он завершающий в приобретении только основ знаний, которые углубляются и расширяются в течение всей жизни.

Организация контроля знаний студентов

I Входящий контроль:

- викторина;
- анкетирование;
- тестирование.

II Текущий контроль

1 На лекциях:

- вопросы и задания экспресс-контроля по каждой теме;
- проблемные вопросы к темам;
- логические задания к темам;
- опорные конспекты лекций;
- схема лекции-диалога;
- структурно-логические схемы;
- сравнительные таблицы;

- составление развернутого плана;
- информационные 5-минутки по событиям, связанных с темой

2 На семинарах:

- индивидуальные задания;
- взаимоконтроль и взаимопроверка;
- сравнительный анализ;
- оппонирование;
- контрольные работы по понятиям и терминам;
- тестирование

3 Контроль за СРС:

- защита рефератов, выступления с докладами и сообщениями;
- составление аннотаций;
- подготовка тезисов, конспектов тем;
- коллоквиум;
- собеседования;
- составление словарей;
- контрольные дискуссии

III Рубежный контроль:

- контрольные работы;
- тестирование

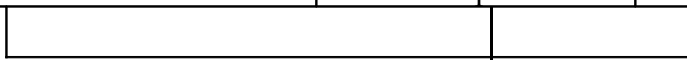
IV Итоговый контроль

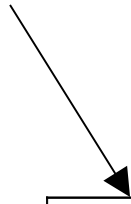
- экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Начало формирования государственности у восточных славян VI – IX вв.

ПРЕДПОСЫЛКИ			
экономические	политические	социальные	духовные
Переход к пашенному земледелию Отделение ремесла от земледелия Концентрация ремесла в градах (погостах) Начало торговых отношений Преобладание свободного труда над рабским	Потребности родоплеменной знати в аппарате защиты своих привилегий и захвате новых земель Формирование славянских племенных союзов Наличие элементов государственности Достаточный уровень военной организации Угроза нападения внешних врагов	Смена родовой общины на соседскую Возникновение социального неравенства людей Наличие патриархальной формы рабства Складывание древнерусской народности	Общая языческая религия Схожие обычаи, обряды, общественная психология

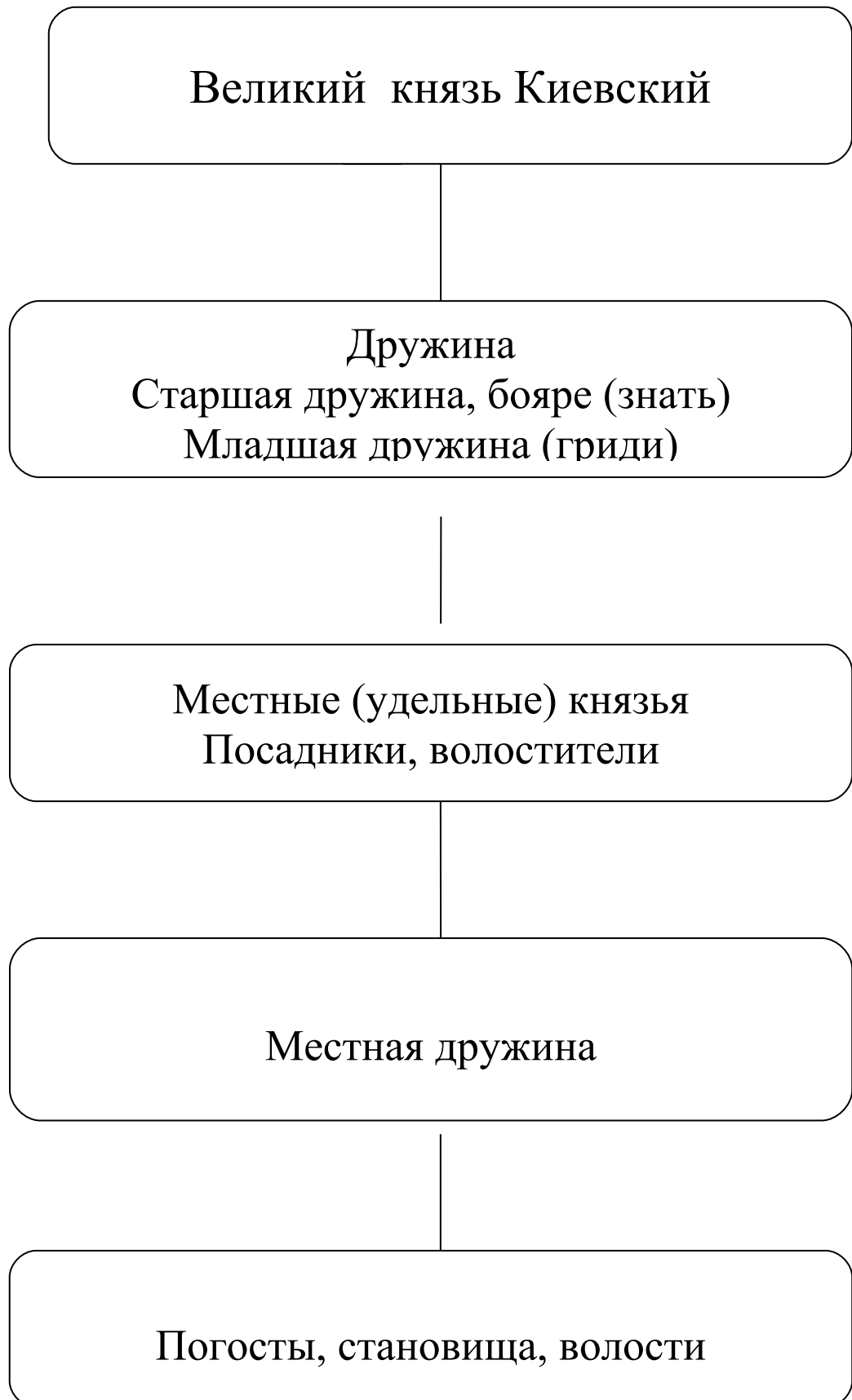




Древнерусское государство

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Система органов государственной власти (XI – XX вв.)
Раннефеодальная Монархия IX – нач. XII вв.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Княжеское титулование на Руси

Т И Т У Л Ы	КНЯЗЬ X – XI вв.	Вожь вооруженной дружины, охраняющий русскую землю и получающий вознаграждение- кормление. Охранитель гра-
	ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ сер. XI в.	Глава княжеского рода, владеющий охраняемой русской землей. Старший представитель властительного княжеского рода.
	КНЯЗЬ - ГОСУДАРЬ XIII – XIV вв.	Владелец земельного удела на вотчинном, т.е. наследственном, праве.
	ГОСУДАРЬ-ЦАРЬ ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ Всея руси сер. XV в.	Наследственный властитель русской земли как территории и как национального союза.

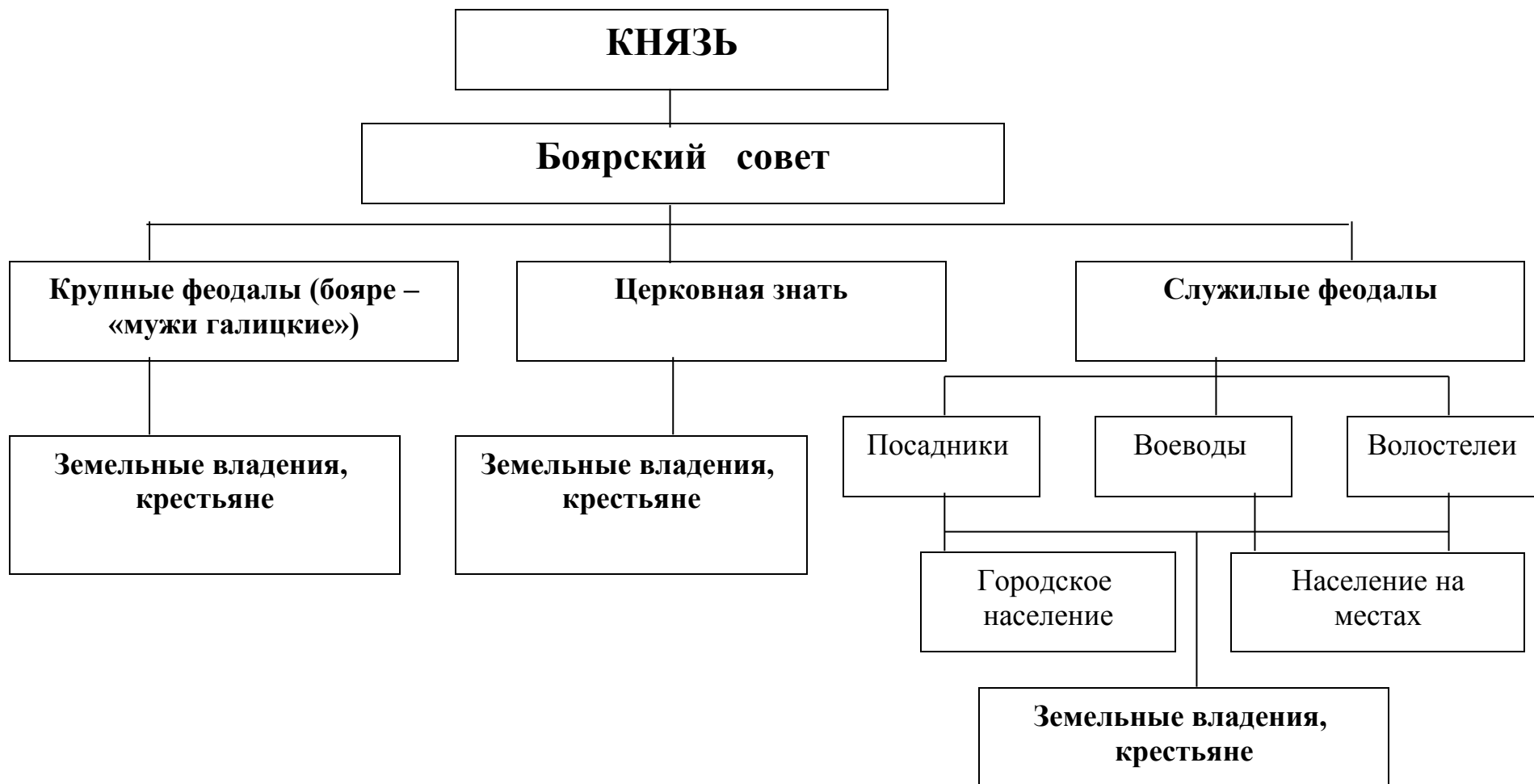
ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Политический строй и управление во ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОМ (РОСТОВО-СУЗДАЛЬСКОМ) княжестве



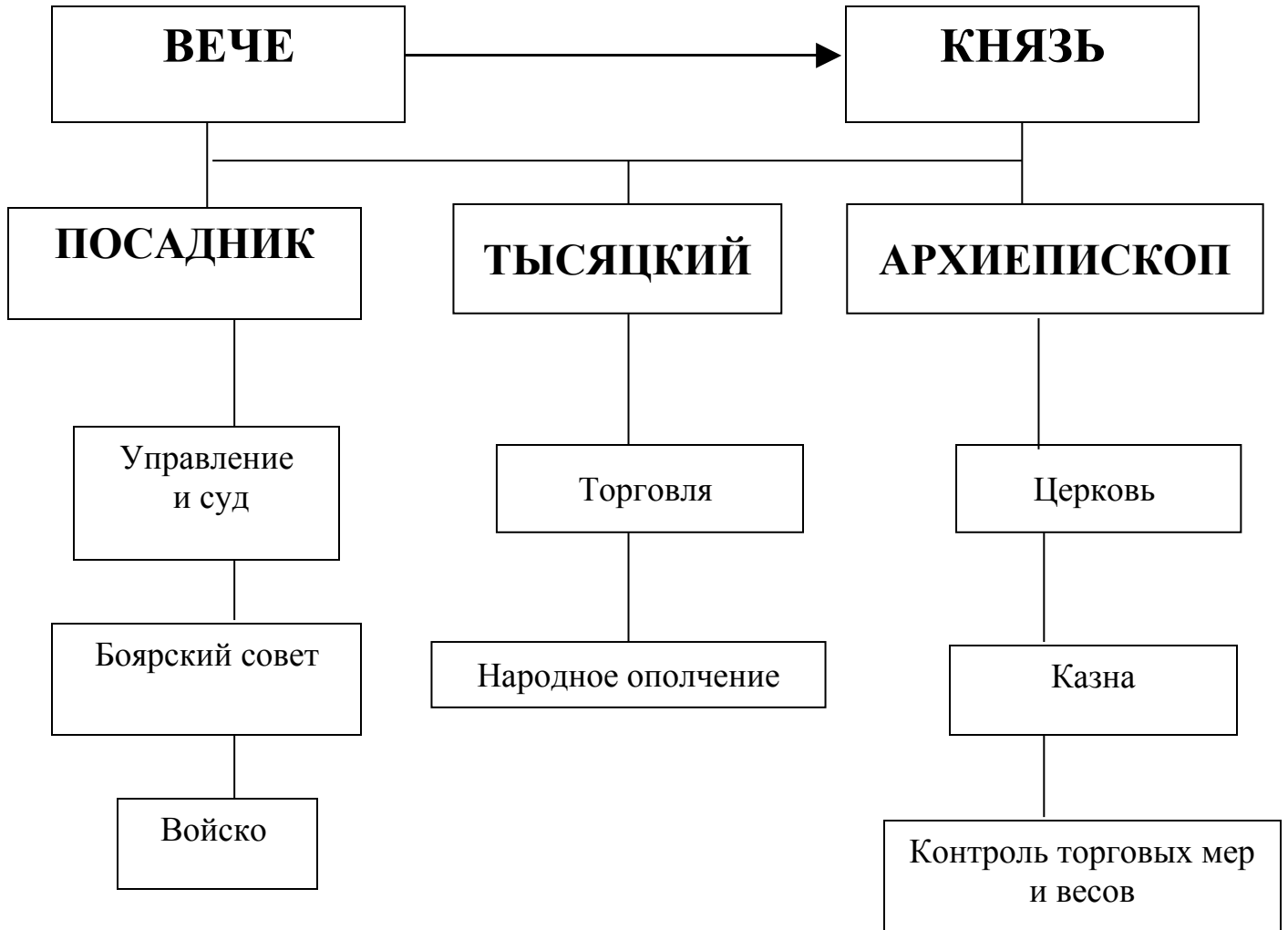
ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Политический строй и управление в ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОМ княжестве



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Политический строй и управление в
НОВГОРОДСКОЙ земле



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

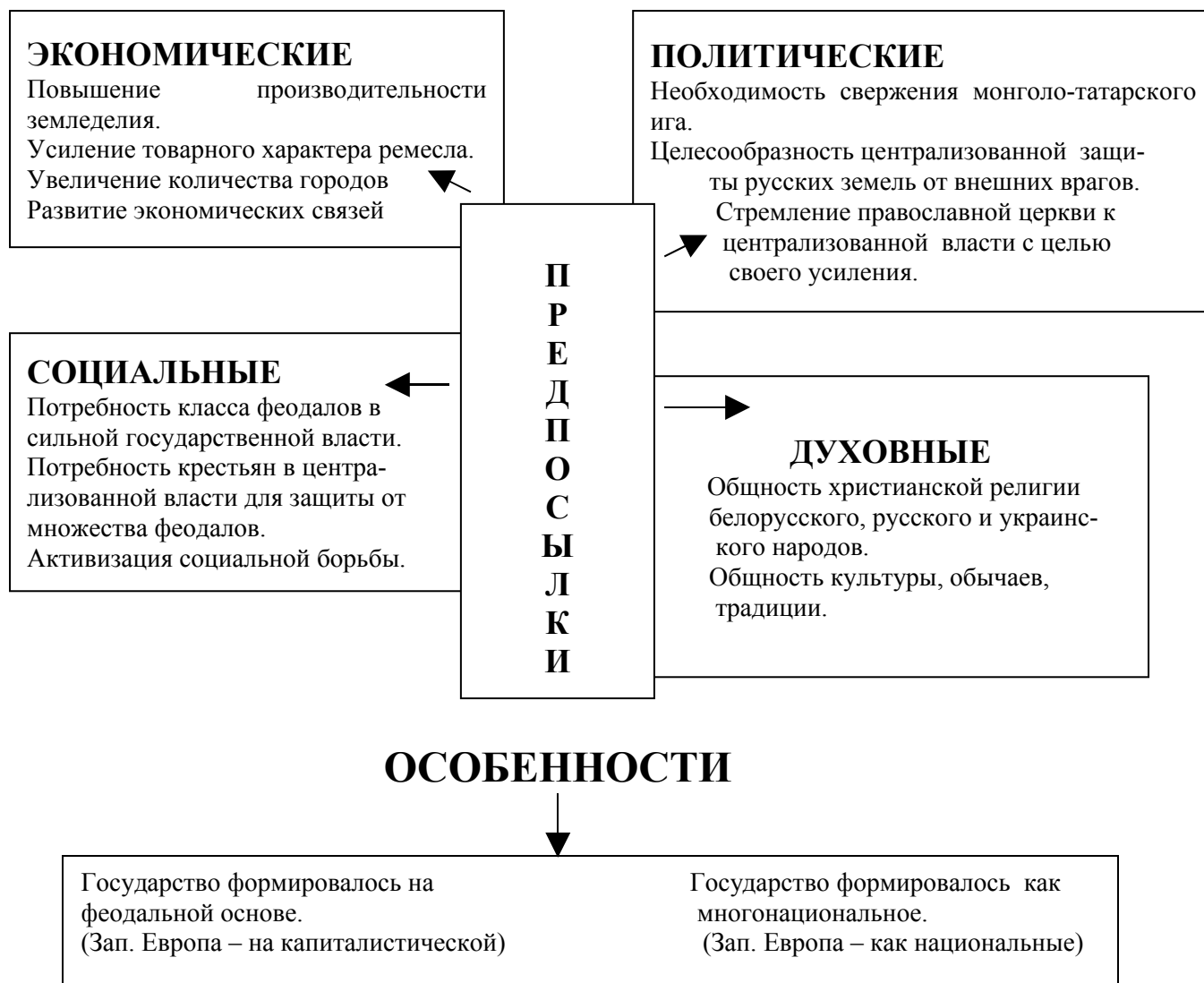
Монголо-татарское иго на Руси
1-я пол. XIII – 2-я пол. XV вв.

ФОРМЫ
ВАССАЛЬНОЙ
ЗАВИСИМОСТИ

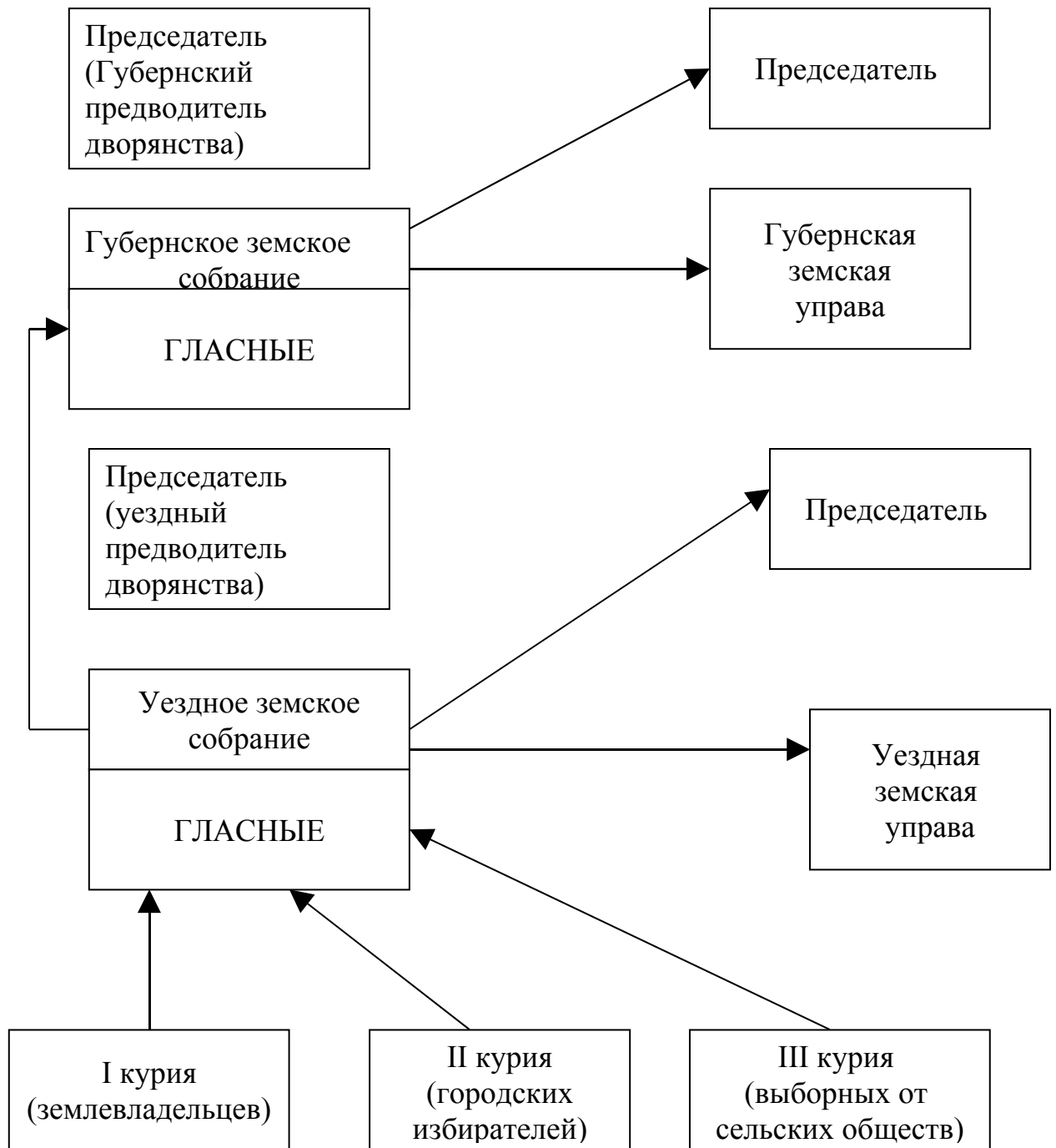
Уплата ежегодной дани «выход»
Содержание монгольских гарнизонов русских землях.
Отработка повинностей (извоз, строительство и т.д.) в пользу завоевателей.
Создание выгодных условий для ордынских купцов.
Получение русскими князьями у ордынских ханов ярлыков на княжение.
Карательные набеги монгольских орд на русские земли.
Террор в отношении русских князей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Предпосылки образования российского централизованного государства XIII – XVI вв.



Земские учреждения по реформе 1864 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Государственный механизм управления в XVI веке



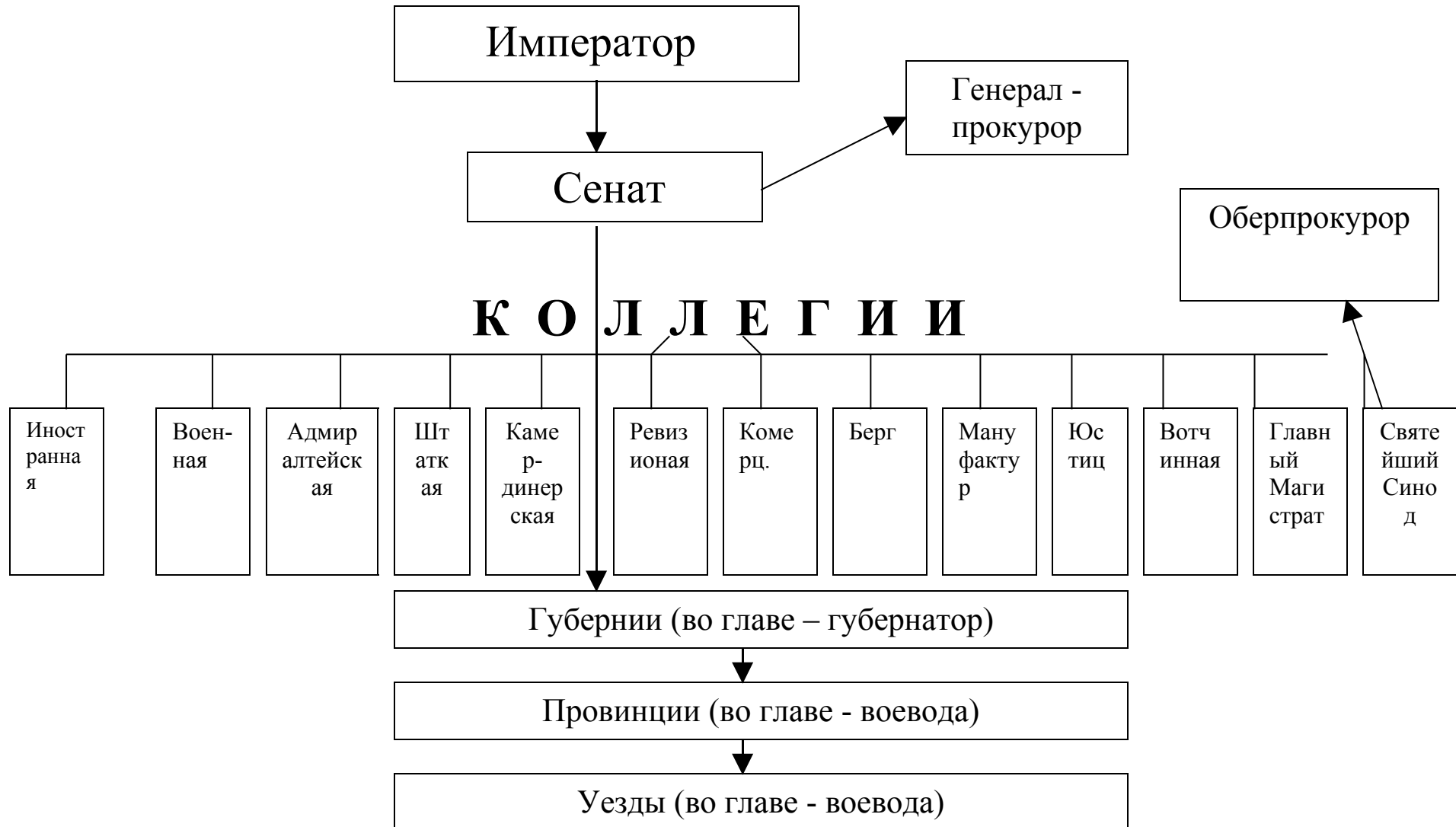
ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Приказная система в России XVII в.

ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА				
ПОСТОЯННЫЕ ПРИКАЗЫ				ВРЕМЕННЫЕ
<u>Общегосударственные:</u> Посольский разряд, Поместный, Большой приход, Большая казна, Стрелецкий, Рейтарский, Иноземный, Оружейная палата, Пушкарский.	<u>Областные:</u> Сибирский, Казанского дворца, Малороссийский, Смоленского княжества.	<u>Дворцовые:</u> Большого дворца, Казенный, Конюшенный, Сокольничий, Царская мастерская палата, Царицына мастерская палата.	<u>Патриаршие:</u> Патриарший казённый, Патриарший дворцовый.	Тайный, Счётный, Монастырский.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Абсолютная монархия в первой четверти XVIII в.



ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Органы власти и управления губерний, уездов и городов во второй половине XVIII в.



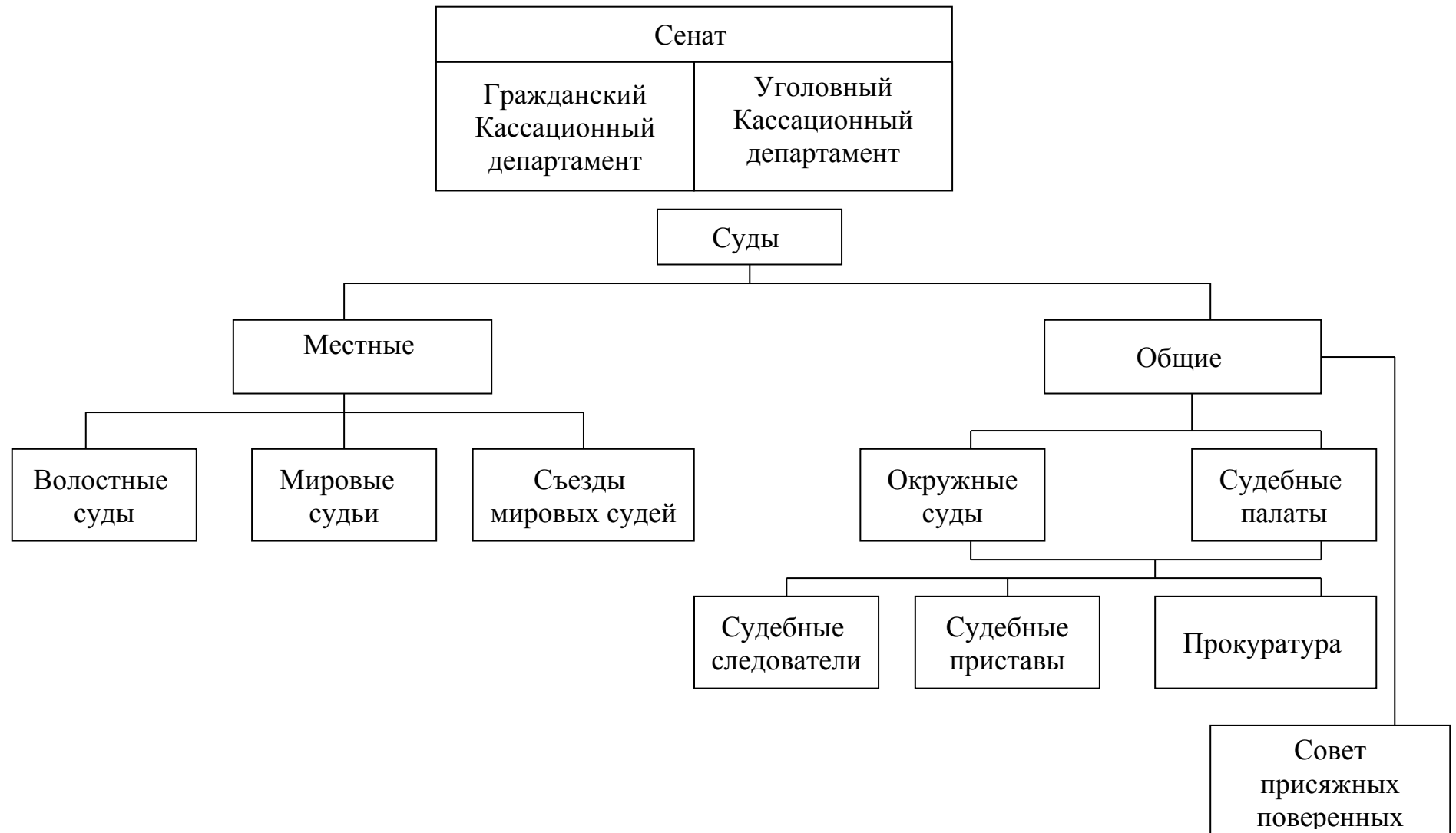
ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Высшее и центральное управление в первой половине XIX в.



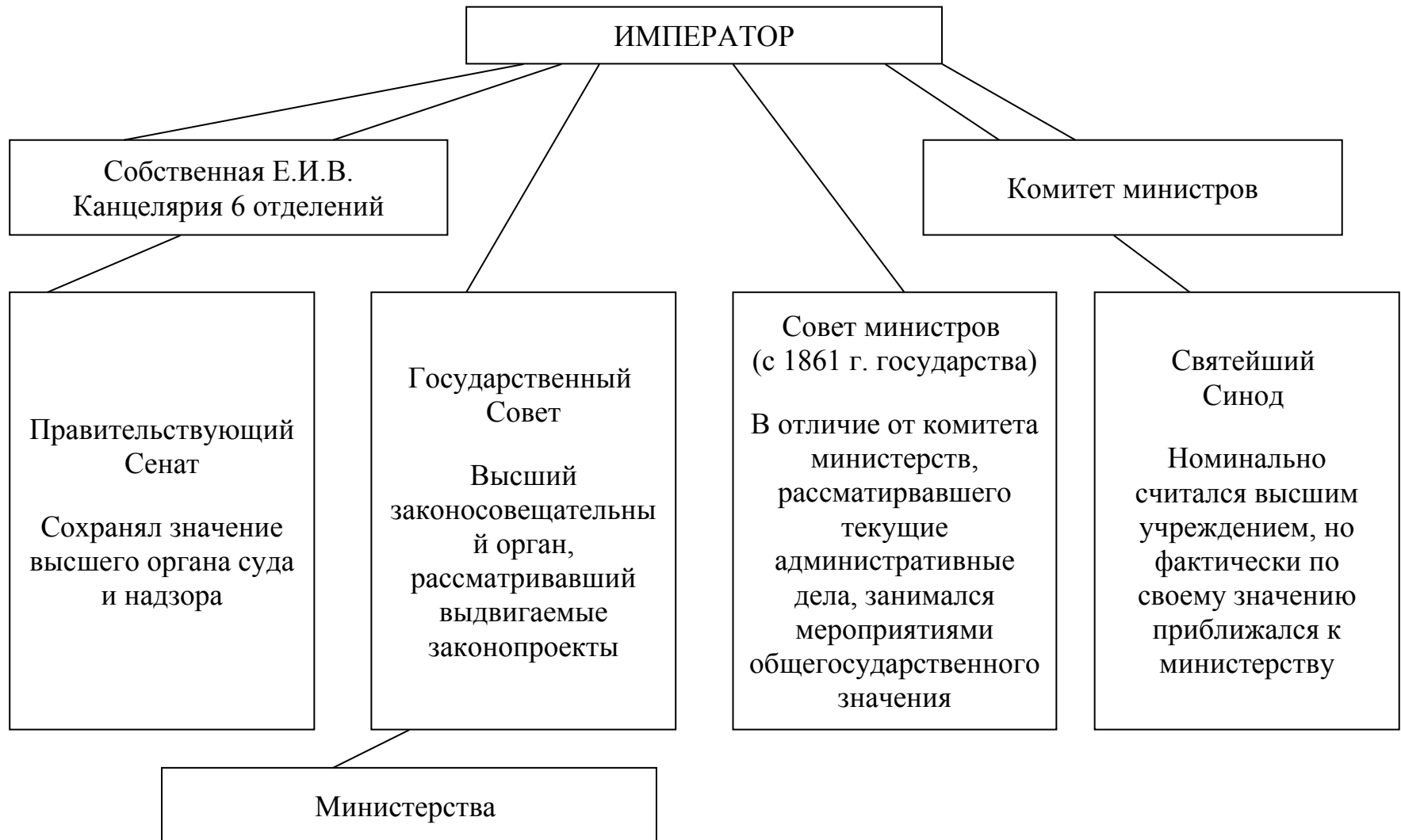
ПРИЛОЖЕНИЕ 15

Судебная система России – итог реформы Александра II



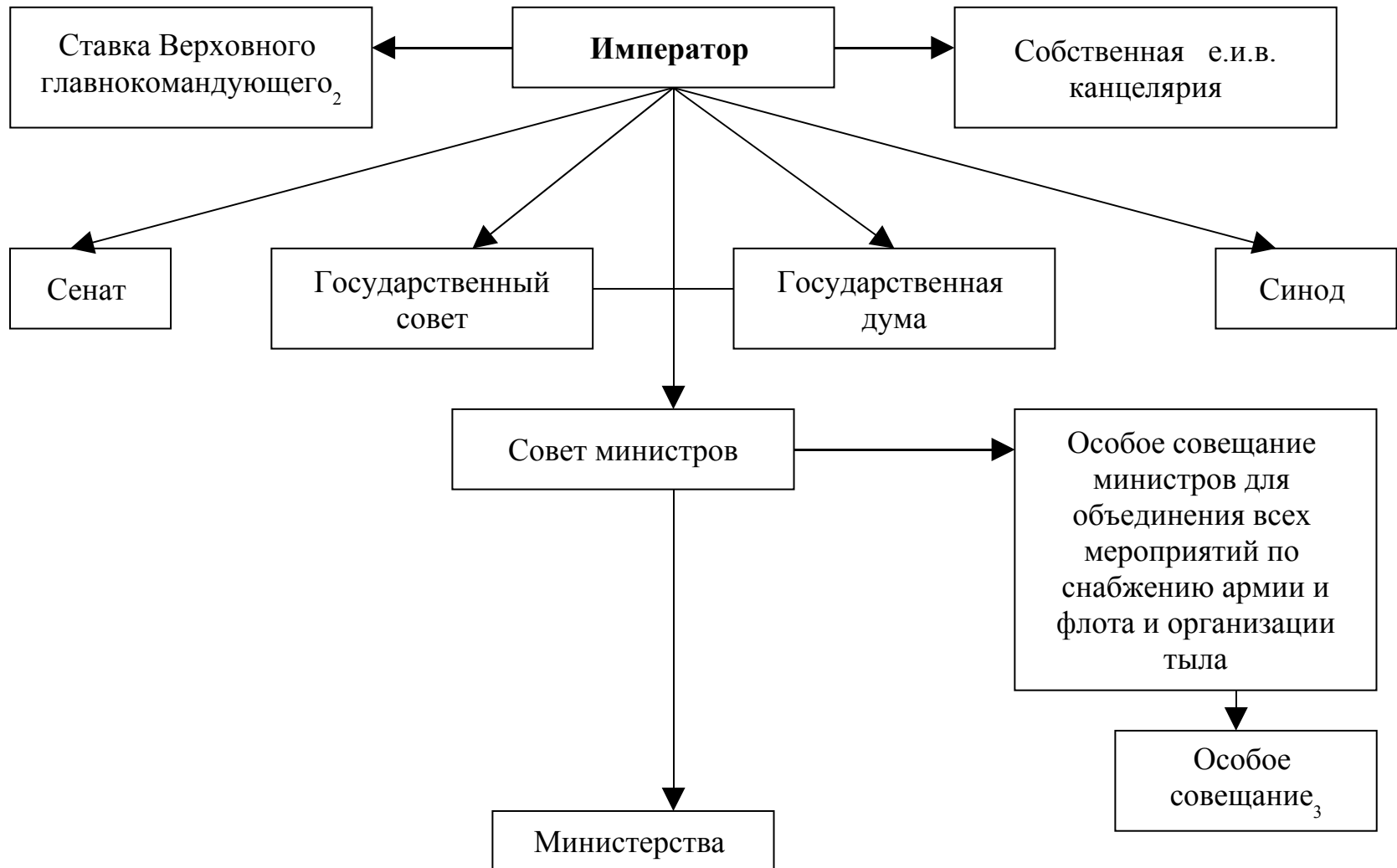
ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Осуществление государственной власти и управления в
российской империи в конце XIX – начале XX в.



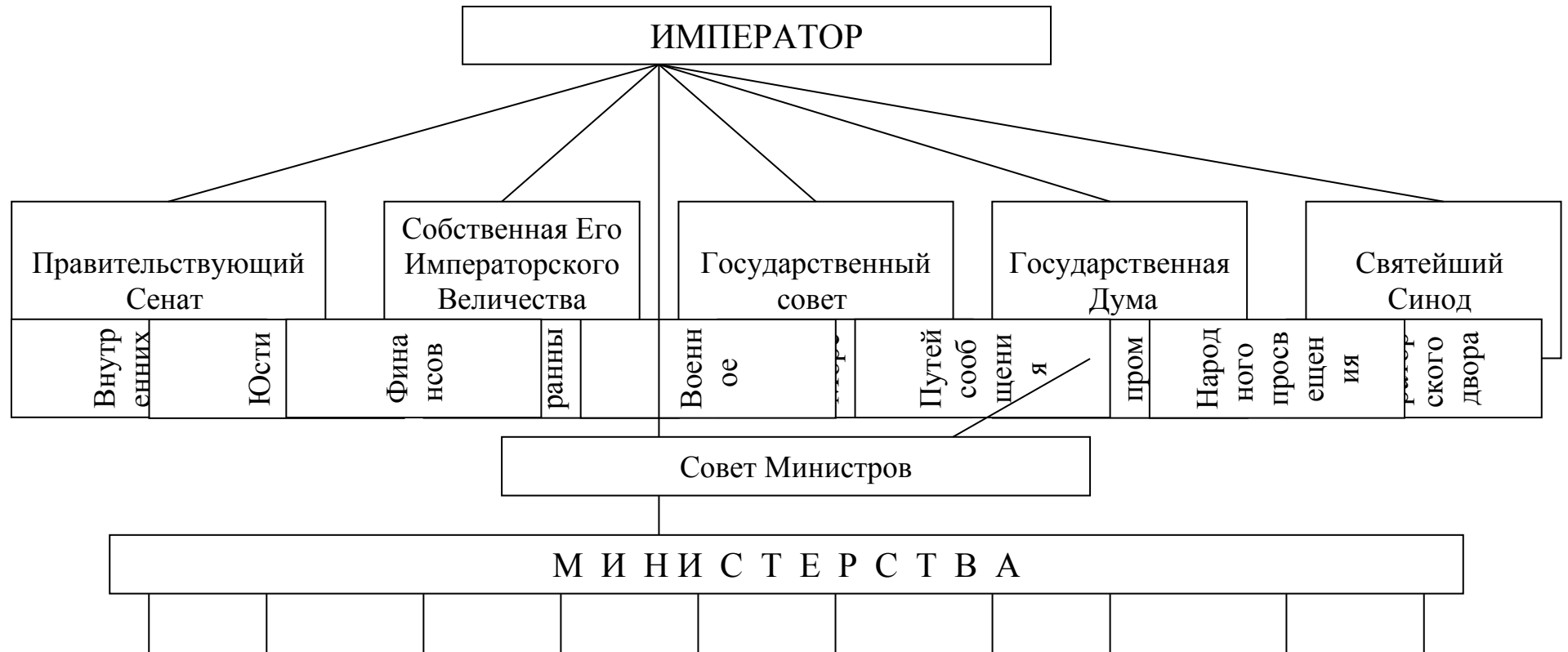
ПРИЛОЖЕНИЕ 17

Государственные учреждения России в период I российской революции и после нее



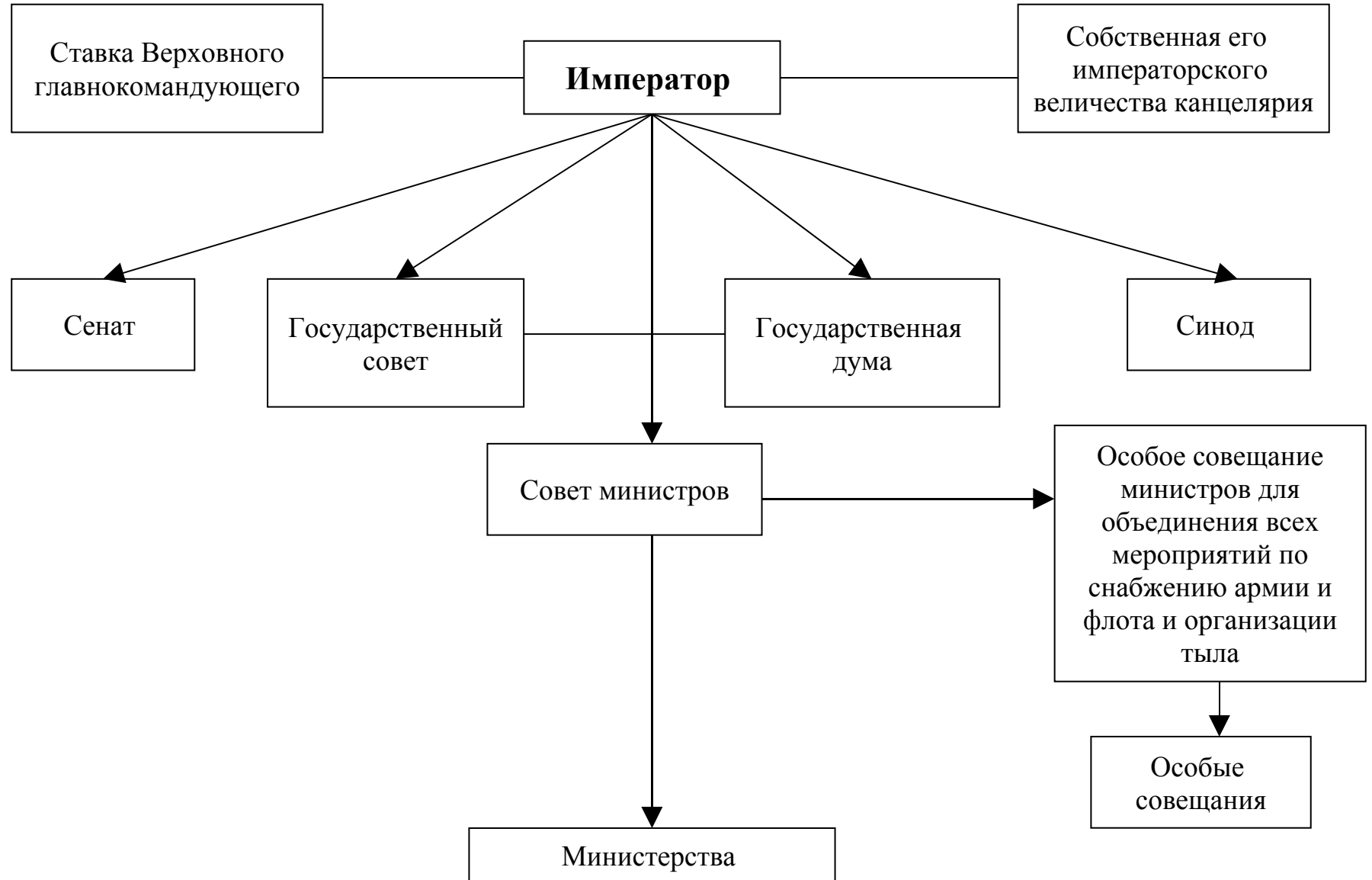
ПРИЛОЖЕНИЕ 18

Система высшего и центрального управления в Российской империи в начале XX века (апрель 1906 г. – февраль 1917 г.)



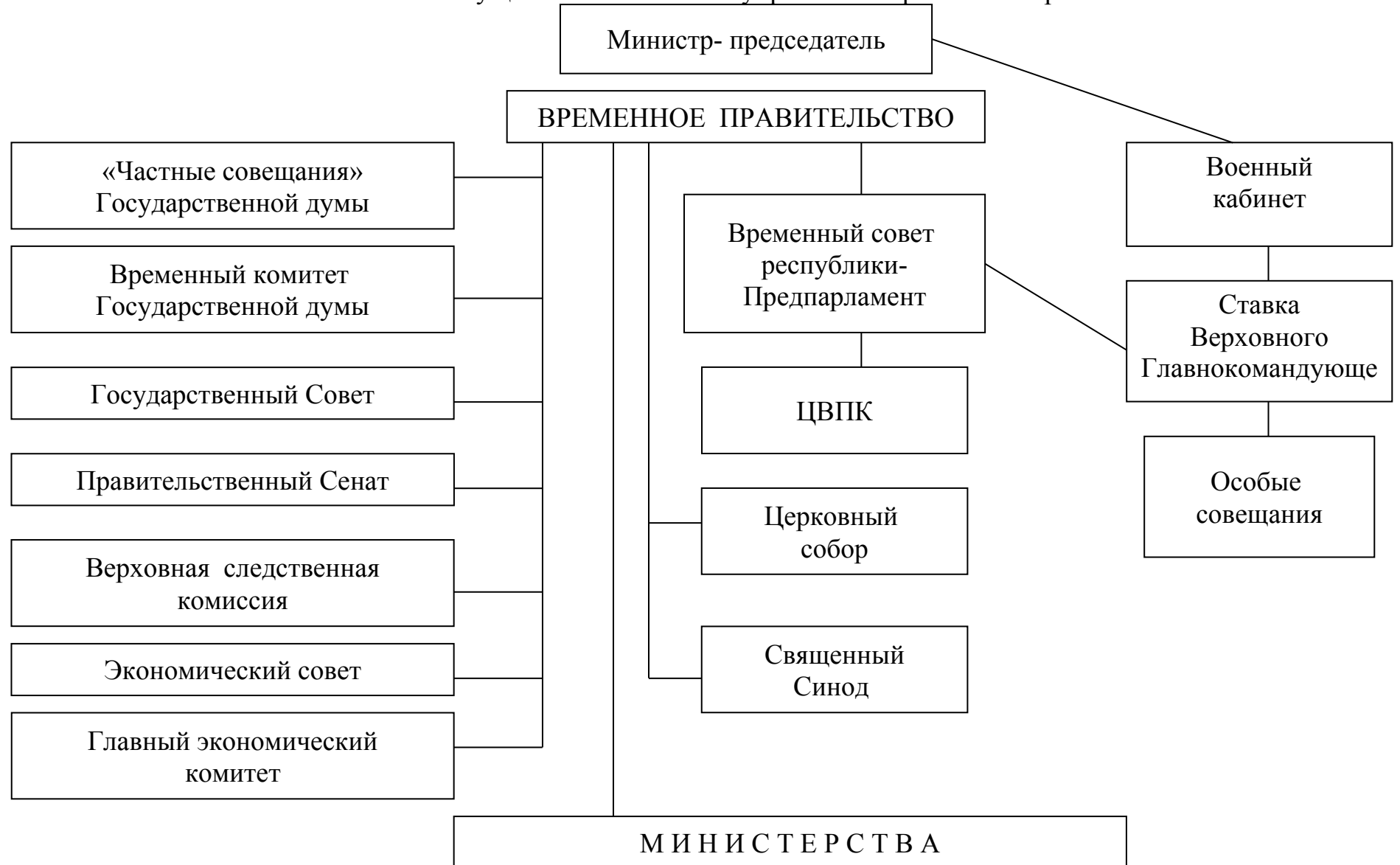
ПРИЛОЖЕНИЕ 19

Государственный аппарат в годы первой мировой войны



ПРИЛОЖЕНИЕ 20

Осуществление власти и управления Временным правительством



Четыре состава Временного правительства (2 марта - 25 октября)

Наименование правительства	Время его работы	Время правительственного кризиса
1. Однородно-буржуазное Временное правительство кн. Львова	2 марта – 2 мая	3 – 4 мая
2. Первое коалиционное правительство кн. Львова	5 мая – 2 июля	3 – 23 июля
3. Второе коалиционное правительство А.Ф. Керенского	24 июля – 26 августа	26 августа – 24 сентября
4. Третье коалиционное правительство А.Ф. Керенского	25 сентября – 25 октября	