

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А.Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
для специальности 031001 – «Филология»

Составитель: Л.М.Шипановская

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Шипановская Л.М.(составитель)

Историческая грамматика русского языка. Учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 031001 Филология. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 34 с.

Учебно-методический комплекс по исторической грамматике русского языка предназначен для студентов, обучающихся по специальности 031001 – филология (основная специализация – русский язык и литература). Комплекс содержит тематический план дисциплины, ее краткое содержание, задания для самостоятельной работы, вопросы для повторения и осмысления материала по разным разделам дисциплины, вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы, пособий для практических занятий и словарей. При составлении учебно-методического комплекса использовались методические материалы по истории языка, разработанные в ведущих университетах, и авторские разработки.

Цели и задачи дисциплины

История русского языка состоит из двух частей, соответствующих двум объектам последовательно дифференцируемым исторической русистикой. Один из объектов - язык повседневного (бытового) общения, в исторический период своего существования представленный восточнославянскими диалектами, на базе которых в ходе дальнейшей эволюции сформировались современные восточнославянские языки: русский, украинский, белорусский. История взаимодействия восточнославянских диалектов, развитие их структурных особенностей, определивших специфику современного русского языка, составляет предмет первой части курса, традиционно именуемой «исторической грамматикой русского языка».

Цель курса «Историческая грамматика русского языка» – дать целостное представление об эволюции фонетической системы и грамматического строя древнерусского языка как средства повседневного («живого») общения эпохи средневековья с момента появления первых памятников письменности (X-IX вв.) до распада древнерусского языка (XIV-XV вв.) и возникновения собственно русского языка.

В процессе изучения исторической грамматики русского языка студенты должны:

- 1) овладеть системой необходимых знаний для понимания исторических закономерностей развития языка;
- 2) научиться применять в анализе конкретных языковых фактов приемы сравнительно-исторического метода;
- 3) приобрести навыки чтения, перевода, анализа (фонетического, морфологического, синтаксического, этимологического) древнерусского текста (разных исторических периодов);
- 4) приобрести навыки исторического комментирования современного текста;
- 5) приобрести навыки самостоятельного изучения, анализа, реферирования и конспектирования специальной литературы по курсу;

б) научиться применять полученные знания при выполнении текстовых заданий.

Содержание программы курса «Историческая грамматика русского языка» охватывает основные формы профессионально-методической подготовки студентов - лекции и практические занятия.

Приводимое распределение часов для лекционного курса и практических занятий является примерным и может меняться в зависимости от условий работы вуза.

Ядром методической подготовки и основой для формирования многих профессиональных умений является лекционный курс по исторической грамматике русского языка.

Структуру курса составляют 4 части: 1. Введение. 2. Фонетика. 3. Морфология. 4. Синтаксис.

Первая и наиболее краткая часть курса включает сведения об исторической грамматике русского языка как науке и учебной дисциплине, об основных источниках и методах исторического изучения языка, характер связи Киевской Руси с другими народами.

Во второй части курса – фонетике - изучается звуковая система древнерусского языка эпохи первых письменных памятников (X - XI вв.), отражение фонетических процессов общеславянского периода в звуковой системе древнерусского языка и фонетические процессы исторической эпохи, отразившиеся в памятниках письменности.

В третьей части курса - морфологии - изучаются основные морфологические процессы в грамматическом строе древнерусского языка и части речи в древнерусском языке.

Четвертая часть курса - синтаксис - включает сведения о важнейших особенностях синтаксического строя древнерусского языка.

Лекционный курс по исторической грамматике русского языка построен на идеях системности, межпредметных связях, единстве теории и практики.

Лабораторные занятия по их значимости в учебном процессе не уступают лекционному курсу. Их главная цель - помочь формированию у студентов научно-лингвистического мышления и практических навыков сопоставления явлений древнерусского, с одной стороны, со старославянским языком (в отдельных случаях праславянским) и современным русским языком - с другой. На лабораторных занятиях, в процессе чтения и анализа текстов изучаются основные особенности древнерусского синтаксиса, а также привлекается внимание студентов к лексическому составу древнерусских памятников и сообщаются возможные сведения по истории отдельных слов.

Тематический план дисциплины

Лекции - 72 ч.,

Лабораторные занятия – 72 ч.

самостоятельная работа – 144 ч.

	Название темы	Лек- ции	Лаб. раб	Самос т. раб.
	1. Введение.			
1.	Историческая грамматика как учебная дисциплина: предмет, задачи, связь с другими лингвистическими дисциплинами. Основные источники и методы исторического изучения языка.	4		2
2.	Периодизация истории русского языка. Образование русского языка. Исторические словари.	2	4 2	8
3.	Краткий очерк изучения истории русского языка в русском и зарубежном языкознании.			6
	2. Фонетика.			
4.	Фонетическая система древнерусского языка (X - XI вв)	2	2	4
5.	Отражение праславянских фонетических явлений в звуковой системе древнерусского языка (X - XI вв).	2	2	4
6.	Фонетические отличия восточнославянских слов от старославянских.	2	2	4
7.	Изменения в фонетической системе древнерусского языка, вызванные развитием согласных вторичного смягчения.	2	2	4
8.	Процесс падения редуцированных и его последствия в фонетической системе древнерусского языка (XII - XVI вв.).	10	10	20
9.	Фонетические процессы в области гласных, развивающиеся в русском языке в эпоху после падения редуцированных.	6	6	12
10	Возникновение аканья.	2	2	4
11	История шипящих, аффрикат [Ц, Ч'], слитных [Ш'Ч'],	4	4	2

	[Ж'Д']. Изменение сочетаний ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ.			
	3. Морфология.			
12	Основные морфологические процессы в грамматическом строе древнерусского языка.	4	2	6
13	Имя существительное.	8	6	14
14	История местоимений.	2	2	4
15	История имен прилагательных.	2	2	4
16	История слов, обозначающих число.	2	4	6
17	Глагол.	10	10	20
18	Причастия.	2	2	4
19	Наречие.		2	2
	4. Синтаксис.			
20	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка. Синтаксический анализ древнерусских текстов.	6	8	14

Содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Историческая грамматика как учебная дисциплина, ее предмет и задачи, связь с другими языковедческими дисциплинами. Основные источники изучения исторического развития языка. Основные методы исторического изучения языка.

2. Периодизация истории русского языка. Образование русского языка.

3. Краткий очерк изучения истории русского языка в русском и зарубежном языкознании

ФОНЕТИКА

Фонетическая система древнерусского языка эпохи первых письменных памятников (X- XI вв)

1. Структура слога. Сохранение действия тенденций к открытости слогов и слоговому сингармонизму. Ограниченность допускаемых групп согласных. Характер ударения.

2. Система гласных фонем древнерусского языка. Характеристика гласных. Гласные в начале слова. Различия в системе гласных фонем древнерусского и старославянского языков. Отличие системы гласных фонем древнерусского языка XI в. от системы гласных фонем современного русского языка.

3. Система согласных фонем древнерусского языка. Количество согласных фонем. Отсутствие у согласных соотносительных рядов (позиций нейтрализации) по твердости/мягкости и звонкости/глухости. Отличие системы согласных фонем древнерусского языка от системы согласных фонем современного русского языка. Фонетические признаки нерусских по происхождению слов.

Отражение фонетических процессов общеславянского периода в звуковой системе древнерусского языка.

1. Результаты древнейших изменений, вызванных действием тенденции к открытости слогов. Монофтонгизация дифтонгов и возникновение обусловленных этим чередований. История дифтонгических сочетаний с плавными. Характер соотношения слов с полногласными и неполногласными сочетаниями в корнях в

словарном составе русского языка. Результаты изменения начальных сочетаний *ort, *olt. История дифтонгических сочетаний с носовыми и связанные с этим чередования.

2. Результаты древнейших изменений, вызванных тенденцией к слоговому сингармонизму. Изменений *g, *k, *ch по первой, второй и третьей палатализациям. Изменение сочетаний заднеязычных, губных и зубных согласных с последующим j. Отражение этих изменений в чередованиях современного русского языка.

3. Явления начала слова. Утрата у восточных славян в ряде слов звука j перед начальными *u, *e и последующее произношение o на месте e (при сохранении je в соответствующих словах старославянского языка); условия, способствующие этому изменению.

Фонетические процессы исторической эпохи, отразившиеся в памятниках письменности

1. Изменения в фонетической системе древнерусского языка, вызванные развитием согласных вторичного смягчения.

2. Процесс утраты редуцированных гласных как главный фонетический процесс письменного периода. Двусторонний характер этого процесса. Изменения в фонетико-морфологической структуре слога. Возникновение нулевых окончаний и чередований О и Е с нулем звука (беглость гласных). Изменения в системе согласных и перестройка фонологической системы в целом, возникающие как следствие утраты редуцированных гласных.

3. История звука, обозначавшегося буквой Ъ.

4. Изменение Е в 'О и характер его связи с процессом падения редуцированных. Явления аналогии в этом процессе. Разряды слов, не имеющие произношения О на месте Е

5. Вопрос о возникновении аканья (яканья).

6. Изменение шипящих и Ц. Отражение отвердения Ж, Ш в памятниках письменности; условия, способствующие их отвердению. более позднее отвердение аффрикаты Ц.

7. Изменение сочетаний ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ. Время отражения этого явления в памятниках письменности.

МОРФОЛОГИЯ

1. Устойчивость грамматического строя. Основные морфологические процессы в грамматическом строе древнерусского языка.

2. Части речи в древнерусском языке. Имя и глагол.

Именные части речи

1. Имя существительное. Его основные грамматические категории. Много-типность системы склонения. Продуктивные и непродуктивные типы склонения. Исторические изменения в системе склонения существительных и формирование современной системы склонения существительных. Развитие категории одушевленности. История форм множественного числа существительных. Утрата форм двойственного числа и старой звательной формы.

2. Местоимение. Разряды местоимений, их различия по грамматическим категориям, синтаксическим функциям и типам склонения. Супплетивизм основ и наличие энклитических форм как особенность склонения личных и возвратного местоимений. Исторические изменения в падежных формах местоимений 1-го и 2-го лица. Функция в современном русском языке энклитической формы винительного падежа возвратного местоимения. Склонение твердого и мягкого вариантов неличных местоимений, исторические изменения в их падежной флексиях. Образование лично-указательного местоимения 3-го лица.

3. Имя прилагательное. Именная и местоименная формы прилагательных. Различия в образовании падежных форм местоименных прилагательных в древнерусском и старославянском языках. Синтаксические функции именных и местоименных прилагательных. История именных прилагательных. Сохранение форм косвенных падежей именных прилагательных в устойчивых словосочетаниях и среди наречий. История местоименных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

4. Имя числительное. Счетные слова в древнерусском языке, их соотносительность с именами существительными, прилагательными, местоимениями. Многообразие склонения. Формирование числительных как особой части речи.

5. Глагол. Основные грамматические категории глагола в древнерусском языке (лицо, число, время, наклонение, залог, вид) и различная степень формализации их выражения. Система временных форм глагола. Простые (синтетические) и сложные (аналитические) временные формы. Глаголы тематические и нетематические. Классы глаголов. Образование и спряжение форм настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Различия в флексиях личных форм в древнерусском и старославянском языках. Исторические изменения в формах настоящего времени. История форм будущего времени. История форм прошедшего времени. Образование и спряжение форм повелительного наклонения. Возникновение новых форм повелительного наклонения. Именные формы глаголов. Инфинитив и супин в древнерусском языке; их история.

Система причастных форм древнерусского языка. Образование и склонение именной и местоименной разновидностей причастий. Происхождение форм современных деепричастий. Соотношение в истории русского литературного языка форм типа МОГУЧИЙ - МОГУЩИЙ, КОЛЮЧИЙ - КОЛЮЩИЙ и т.д.

6. Наречие. Образование разряда наречий как самостоятельной части речи. Наречия первичные и образованные от различных частей в процессе исторического развития русского языка. Вопрос о формировании новых служебных слов. Предлоги и союзы.

СИНТАКСИС

Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка. Способы выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке и особенности их согласования. Особенности управления в древнерусском языке. Предложное и беспредложное управление. Развитие предложных конструкций в русском языке. Конструкции с двойными косвенными падежами и судьба их в русском языке. Конструкция дательного самостоятельного в древнерусском языке и его судьба.

Сложное предложение в древнерусском языке. Особенности употребления сочинительных и подчинительных союзов.

Примечание. Вопросы синтаксиса рассматриваются на практических занятиях по исторической грамматике русского языка в течение всего учебного года в процессе чтения, перевода и анализа древнерусских памятников письменности. Поэтому последнее занятие по синтаксису носит обобщающий характер.

Самостоятельная работа студентов

Конспектирование учебной литературы по темам:

1. Методы изучения истории языка. Основные источники.
2. Древнерусские памятники письменности.
3. История звука һ. История аканья в русском языке.
4. Развитие категории одушевленности.
5. Образование и история форм сравнительной степени прилагательных.
6. История причастий. Происхождение деепричастий.

Составление схем (таблиц) к темам:

1. Периодизация истории русского языка.
2. Чередования, обусловленные законом качественно-количественных изменений.
3. Следствия закона открытого слога.
4. Типы палатализации.

Домашние контрольные работы по темам:

1. Отражение в древнерусских текстах процессов праславянской поры.
2. Следствия падения редуцированных в русском языке.
3. Происхождение современного гласного [е].
4. История имени существительного.
5. Исторический комментарий к современным текстам.

Задания для самостоятельной работы

Тема: Введение в историю русского языка

1. Объясните, почему научное изучение любого языка невозможно без исследования его истории.

2. Какие задачи стоят перед курсом исторической грамматики русского языка? Каково место курса исторической грамматики в ряду дисциплин лингвистического цикла?

3. Назовите основные методы, которыми пользуется наука об истории языка, покажите на примерах их использование.

4. Укажите, в чем суть сравнительно-исторического метода. Приведите примеры его использования при изучении русского языка. В трудах каких отечественных ученых использование сравнительно-исторического метода имело наиболее широкое применение?

5. Охарактеризуйте приемы внутренней и внешней реконструкции, используемые при сравнительно-историческом изучении языка.

6. Перечислите основные источники, используемые при историческом изучении языка.

7. Выясните, к какому виду относятся первые дошедшие до нас памятники русской письменности. Перечислите известные вам древнейшие памятники.

8. Назовите основные типы древнерусских памятников и охарактеризуйте их с точки зрения значимости для реконструкции истории русского языка.

9. Назовите имена ученых, труды которых являются наиболее значимыми для разработки истории русского языка, перечислите важнейшие работы этих исследователей.

10. Что обозначают следующие термины: праиндоевропейский язык - основа, праславянский язык, старославянский язык, церковнославянский язык, восточно-славянский язык, древнерусский язык, старорусский язык, русский национальный язык, русский литературный язык.

Литература.

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990. §§ 1-23. С. 7-39.

Тема: Источники исторической грамматики русского языка.

Графика и орфография древнерусских текстов

1. Сравните древнерусскую азбуку с современной и укажите отличия между ними. Определите, какие буквы вышли из употребления, когда и почему. Как изменилось начертание букв? Почему сократилось количество букв?

2. Выясните, для каких звуков в кириллице использовались две буквы.. Выпишите эти буквы и объясните причину дублетности. Какова дальнейшая судьба каждой пары букв?

3. Объясните, какой звук обозначался в древнерусских памятниках буквой . В одинаковой ли роли употреблялись буквы и ?

4. Объясните, почему буква вышла из употребления, а не исчез, но получил новое значение. Ответьте, какая буква современного русского алфавита является графическим потомком буквы . Напишите приведенные ниже современные слова по правилам орфографии XI века.

Вяжу, рука, язык, узел, ходят, поручить.

5. Выполните упражнения №№ 7, 8, 10.

Литература.

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990. §§ 9-14. С. 16-27.

Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981. §§ 7-21. С. 12-21.

Шипановская Л.М. Историческая грамматика русского языка. Учебное пособие. Благовещенск: АмГУ, 2002.

Тема: Фонетическая система древнерусского языка X - XI вв.

1. Какими двумя закономерностями характеризовалась структура слога древнерусского языка X - XI вв.?

2. В чем суть закономерности строения слога по возрастающей звучности?

3. В чем суть тенденции строения слога в соответствии с законом слогового сингармонизма?

4. Охарактеризуйте состав гласных фонем древнерусского языка X - XI вв.
5. Охарактеризуйте сильные и слабые позиции редуцированных Ъ и Ь. Какие гласные называют “напряженными редуцированными”?
6. В каком отношении друг к другу находились фонемы [и] и [ы] в древнерусском языке XI в.? В каком отношении друг к другу они находятся сейчас?
7. Охарактеризуйте состав согласных фонем древнерусского языка X - XI вв.
8. Охарактеризуйте сочетаемость согласных с последующими гласными в X - XI вв. В чем своеобразие этой сочетаемости? Охарактеризуйте группы согласных по твердости-мягкости.
9. В чем особенность категории глухости-звонкости согласных в X - XI вв.?
10. Расскажите об особенностях сочетания редуцированных с плавными [р], [л] в X - XI вв.

Выполните задания

- 1) Выполните упр. № 51.
- 2) Дайте транскрипцию произношения в современном русском языке и в древнерусском приведенных слов. Разделите слова на слоги. Отметьте фонетические процессы, происходящие на стыке слогов. Укажите, возможны ли они были в древнерусском языке.

Отъбилъ, осьла, надъписати, объновъка, коньскыи, колодьца, ловъко, косъба, слоужька, подъсадити, отъзвукъ.

- 3) Затранскрибируйте приведенные ниже слова современного русского языка, разделите их на слоги. Выпишите те слоги, которые не могли существовать в древнерусском языке X-XI вв., объясните почему.

Веселый, дорога, целый, нес, лес, мир, кует, выть, сено, шерсть, модель, желтый, кашне, горька.

- 4) Выполните упр. № 61.
- 5) Выполните упр. № 70.
- 6) Выполните упр. № 89.

Литература

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990. §§ 52 - 68.

Шипановская Л.М. Историческая грамматика русского языка. Учебное пособие. Благовещенск: АмГУ, 2002.

Лекции по исторической грамматике русского языка.

Тема: Падение редуцированных Ъ, Ь в древнерусском языке

1. Сущность процесса падения Ъ, Ь.
2. Хронологические рамки процесса падения Ъ, Ь.
3. Отражение процесса в памятниках древнерусской письменности.
4. Следствия падения Ъ, Ь.

а) изменение в структуре слога;

б) появление "беглых" гласных О, Е. "Беглость" по аналогии;

в) диалектные явления в области гласных после падения Ъ, Ь (удлинение гласных [о], [э] перед слогом с утратившимся редуцированным; "второе полногласие"; изменение Ъ, Ь в сочетаниях с плавными, когда редуцированный находится после плавного и др.)

г) следствия утраты Ъ, Ь в области согласных (ассимиляция, диссимиляция, упрощение групп согласных и др.). Диалектный характер некоторых изменений групп согласных после падения Ъ, Ь.

5. Значение процесса падения Ъ, Ь для формирования системных отношений в области согласных (оформление категории соотносительности согласных по глухости-звонкости; освобождение твердости-мягкости согласных от позиционных условий).

Выполните задания

1) Определите сильные и слабые позиции редуцированных гласных [ъ] и [ь]. Знаком минус обозначьте слабую позицию, знаком плюс - сильную.

Коньць, изборьникъ, кънигъ, събъравъ, сладъкъ, кънАзьхъ, божьствъныхъ, въсЪхъ, оконъчахъ, мьного, съдравъствоуйте, бьчела, съто, сътъ, сьрдьце, къ мьнЪ, мирьскы, къ тобЪ, тьша, шьпътати, тьпътъ, съзовоу, въ крѣви, съзва-ти, шьпътъ, вълна, въ сьнЪ, шьлъ, въ селЪ, крѣвь, полотьскъ, полотьска, съдържати.

2) Выполните упр. 112.

3) Приведенные ниже слова напишите по-древнерусски, разделите их на слоги и объясните, как изменилось количество и качество слогов после падения редуцированных гласных [ъ] и [ь].

Сон, молотба, день, овец, плод, строишь, умна, орел, пес, сильный, топтать, дно, гордый, темный, зол, ножка, отдал, ровный, горка.

4) Проанализируйте помещенные ниже примеры и укажите, какое фонетическое явление, происшедшее в древнерусском языке, в них отражено. Напишите приведенные слова по-древнерусски для эпохи X-XI вв. и объясните, как возникло рассматриваемое явление.

Овца-овец; отечество-отчизна; клетка-клеток; ложь-лгать; орел-орлица; беру-брать; честь-чтить; ко мне-к тебе; мешок-мешки; лев-львица; в рожь-воржи; дочь-падчерица; запер-запрут; зло-зол; темен-темно-тьма; сто-сотня-сотен.

5) Выполните упр. 160.

6) Напишите приведенные ниже диалектные слова по-древнерусски. Вследствие какого фонетического процесса в них появились начальные неэтимологические гласные?

Омшаник, ольняной, аржаной, иржуть, овторник.

7) Напишите приведенные ниже словоформы по-древнерусски для эпохи до падения редуцированных, дайте транскрипцию их современного произношения. Укажите все новые явления в области согласных, возникшие в рассматриваемых примерах после падения редуцированных.

Сдавать, с жаром, темный, с чем, сделать, косьба, отдал, к зиме, сказка, отбил, с шумом, осла, воздь, рожки, стихать, холодно, козла.

Литература

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990. С.159-183 (§§ 109-124).

Шипановская Л.М. Историческая грамматика русского языка. Учебное пособие. Благовещенск: АмГУ, 2002.

Лекции по исторической грамматике русского языка.

Тема: История имени существительного. История категории падежа.

Процессы унификации.

Цель: уяснить причины возникновения, функционирование категорий у существительного; историю категории падежа, суть унификации системы склонений; объяснить варианты окончания у существительных.

Выполните задания

1. Чтение древнерусских текстов.

А) Прочитайте 6-8 строк из Грамоты Мстислава 1130 (Сборник 4-х авторов. С.58, текст № 3), выделите существительные и определите их грамматические признаки.

Б) Определите тип древнего склонения, падеж, число у существительных в первом абзаце «Слова о полку Игореве» и в названии поэмы.

2. Объясните происхождение разных форм существительных современного русского языка: на доме — на дому, в лесе — в лесу.

3. Чем объяснить наличие вариантов окончаний в родительном падеже ед. числа у существительных м. рода: из стола — из лесу; кусочек хлеба — кусочек сахару?

4. Почему существительные ср. рода *море* и *пламя* склоняются неодинаково?

5. Каково происхождение суффикса -в- в словах *тыква*, *буква*, *бровь*?

6. Исконно ли окончание -а у существительных *города*, *века*, *вечера*?

7. Объясните разницу в современных формах существительных *садов*, *домов*, *но сапог*, *чулок*.

8. Почему в им.пад. мн.ч. много окончаний: *соседи*, *столы*, *друзья*, *дома*, *крестьяне*?

9. Просклоняйте по-древнерусски слова *огонь* и *свекровь*, сравните с современным русским языком и объясните изменения.

10. Определите древний тип склонения следующих существительных: *морковь*, *медведь*, *жеребенок*, *язь*, *слово*, *ноготь*, *лебедь*, *топь*, *воплъ*, *крик*, *дом*, *вол*, *колесо*, *гусь*, *вождь*, *мать*, *степь*.

11. Проанализируйте упражнения в школьном учебнике. Найдите упражнения, требующие исторического комментария.

12. Как ответить на вопрос ученика: «Почему существительное *путь* склоняется не так, как другие существительные мужского рода?»

Литература

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.

Вопросы для повторения и осмысления учебного материала по курсу исторической грамматики русского языка (фонетико-фонологическая система древнерусского языка).

1. Система гласных древнерусского языка X - XI вв. (эпохи первых письменных памятников, эпохи исходной системы, эпохи первого синхронного среза). Ее отличия от фонетической системы современного русского языка.

2. Докажите, что в условиях первого синхронного среза [Ь] и [И] были самостоятельными фонемами.

3. Редуцированные звуки, их сильная и слабая позиция.

4. Особенности произношения этимологического в языке южных и восточных славян.

5. Система согласных эпохи первого синхронного среза. Количество, особенности произношения, характеристика по признаку твердости-мягкости.

6. Вторичное смягчение согласных: его хронология, изменения в системе, вызванное смягчением согласных.

7. Как отражался в памятниках процесс падения редуцированных (покажите на любом тексте)

8. Процесс падения редуцированных, его причина, механизм, хронология, стадии развития.

9. Особенности изменения редуцированных в сочетании с плавными.

10. Причины появления гласных О и Е на месте слабых редуцированных (два случая)

11. Следствия процесса падения редуцированных в области строения слога (закрытость, подвижность границы, возможность наличия звуков разной зоны образования).

12. Следствия процесса падения редуцированных в области гласных (изменение количества, установление корреляции Ъ и И, зависимость зоны образования гласных от соседних согласных).

13. Развитие “заменительного” удлинения. Как объясняются изменения в звуковом составе таких слов, как др.рус. ОГНЬ, совр. русск. ОГОНЬ, др.рус. УГЛЬ, совр. русск. УГОЛЬ? Какие гласные мы называем неэтимологическими?

14. Причины появления в русском языке нового чередования О // нуль, Е // нуль и украинск. О // І, Е // І (покажите на примерах).

15. Изменения в группах согласных, ставшие возможными после падения редуцированных: возникновение новых групп согласных, долгих (двойных) согласных, ассимиляция, диссимиляция и упрощение по составу в новых группах согласных.

16. Условия и время появления русской по происхождению фонемы <ф>.

17. Каким образом в ходе исторического развития русского языка система согласных фонем увеличилась на 8 единиц (п', б', м', в', т', д', ф, ф')? В каком положении в слове раньше всего происходила фонологизация признака мягкости согласного?

18. С какого времени и в силу каких причин в русском языке стали возможны соотносительные пары согласных по твердости-мягкости, звонкости-глухости? Почему возникшие позиции нейтрализации были невозможны в фонетической системе первого синхронного среза?

19. Какие изменения произошли в ходе процесса падения редуцированных со звуками конечного слова?

20. Докажите, что процесс падения редуцированных превратил фонетическую систему старорусского языка в фонетическую систему консонантного типа.

Вопросы для повторения и осмысления учебного материала по курсу исторической грамматики русского языка (морфология - имя существительное).

1. Группировка существительных по типам склонения. Приемы определения, к какому типу склонения относятся сущ. мужского рода, оканчивающиеся на - Ъ.

2. Перечислите падежные формы имен существительных, имевшие в древнерусском и старославянском языках различные флексии.

3. Категория одушевленности. Историческая необходимость ее развития. Категория лица и категория одушевленности. Роль лексического значения имени существительного и наличие или отсутствие предлогов в ходе развития категории одушевленности. Территориальные различия в реализации категории одушевленности.

4. История форм двойственного числа. Условия употребления его форм. Доказательства пережиточного характера парадигмы двойственного числа даже для древнерусского языка. Время и признаки окончательного разрушения парадигмы двойственного числа.

5. Различия в истории форм именительного падежа и косвенных падежей при разрушении парадигмы двойственного числа. Различия в истории форм именительного падежа двойственного числа в зависимости от того, употреблялось ли существительное в сочетании с числительными “два” или “обе” или обозначало природную парность.

6. Следы былого существования форм двойственного числа в современном русском языке.

7. История звательной формы. Условия ее употребления. Флексии звательной формы в различных типах склонения. История утраты звательной формы. Роль стилистического фактора. Пережитки старых звательных форм в современном русском языке. Различия в истории звательной форм в русском и украинском языках. Происхождение современных разговорных форм обращения.

8. История взаимодействия продуктивных и непродуктивных типов склонений. Направления взаимодействия. Причины употребления в отдельных падеж-

ных формах современных типов склонения (каких именно) флексий непродуктивных типов.

9. Происхождение вариантных падежных флексий у существительных мужского рода и характер противопоставленности этих флексий в различные периоды истории русского языка.

10. История разрушения склонения имен существительных, относящихся в древнерусском языке к основам на согласный.

11. Разносклоняемые имена существительные в современном русском языке как результат исторического разреза имени существительного.

12. Особенности образования склонения и употребления собирательных имен существительных в древнерусском языке. История их форм.

13. Объясните происхождение современных флексий Им. падежа мн. числа у существительных мужского рода: столы, ключи, соседи, глаза, братья, города (первоначально), напишите их с теми флексиями, которые были им свойственны в древнерусском языке.

14. История флексий косвенных падежей у имен существительных во множественном числе. Обусловленность общих для всех трех родов флексий - ам, -ами, -ах.

15. Основные линии развития грамматических преобразований в системе форм имени существительного за последние 10 веков.

Вопросы для повторения и осмысления учебного материала по курсу исторической грамматики русского языка (морфология - глагол).

1. К какой временной форме древнерусского языка восходит современная форма прошедшего времени? Почему в современном русском языке форма настоящего времени спрягается, а форма прошедшего времени изменяется только по родам и числам?

2. Значение, образование и спряжение форм плюсквамперфекта. Различия в образовании форм плюсквамперфекта в древнерусском и старославянском языках. Какими языковыми средствами стало передаваться значение древнерусской

формы плюсквамперфекта? Пережитки старых форм плюсквамперфекта в современном русском языке.

3.Разновидности форм будущего времени в древнерусском языке. Слабые стороны форм будущего сложного первого и будущего второго. Какими языковыми средствами стало передаваться значение формы будущего сложного второго?

4.Формирование современной сложной формы будущего времени в результате разрушения форм древнерусского будущего первого сложного и будущего сложного второго.

5.Значение, образование и спряжение форм древнерусского сослагательного (условного) наклонения. История его форм. Почему в современном русском языке значение возможности, желательности или предположительности действия всегда связаны с формой прошедшего времени (чтобы убедиться в этом придумайте несколько примеров для современного русского языка).

6.Значение, образование и спряжение форм повелительного наклонения. Исторические изменения формы повелительного наклонения в ед. числе. Новообразование в формах мн. числа повелительного наклонения.

7.Инфинитив как особая именная форма глагола. Ее предположительное происхождение. Возможные преобразования на морфемном шве при образовании форм инфинитива. Исторические изменения в форме инфинитива.

8.Супин как особая именная форма глагола. Наименование, данное ей Ф.И.Буслаевым. Ее образование и предположительное происхождение. Условия употребления форм супина. Какими языковыми средствами и с какого времени стало передаваться значение форм супина?

Образцы заданий зачетной контрольной работы

1. Разбейте слово КНАЗЬ на слоги применительно к периоду XI в., охарактеризуйте их. Запишите слово в современной фонетической транскрипции, разбейте на слоги. Объясните различия в слогоделении в древнерусском (XI в.) и современном русском литературном языке.

2. В слове КНАЗЬ охарактеризуйте все гласные фонемы (укажите ряд, подъем, наличие или отсутствие лабиализации, полноты-неполноты образования; для редуцированных укажите позицию - сильную или слабую).

3. В слове КНАЗЬ охарактеризуйте все согласные фонемы по признаку "твердость - мягкость". Запишите слово в современной фонетической транскрипции, объясните позиционные изменения согласных. Когда они возникли и чем обусловлены?

4. ЖИВОТЬ. Сравнивая современное значение этого слова со значением его в древнерусском языке, определите, какое из них первичное. Транскрибируйте эту форму в древнерусском произношении (XI в.) и в современном русском литературном произношении шипящего. Существует ли соответствие между современным произношением и правописанием этого слова? Как называется такой тип написаний в современном русском языке? Приведите подобные примеры (2-3).

5. Докажите, что данные пары слов являются однокоренными: праздник - порошний, молоко - млекопитающее, работа - хлебороб, середина - среда, ужин - юг, один - единица, ночь - еженощно, укрощать - укорачивать. Объясните, когда, почему возникли изменения в его фонетического составе. Определите происхождение корня.

6. Объясните, когда, почему, при каких фонетических условиях возникло чередование согласных в словах: княгиня - княжение - князь; рука - ручной; помог - нужно помочь - помощник. В каких случаях эти чередования фонетического происхождения (в таком случае определите время, условия возникновения)? В каких случаях - морфологического происхождения (в таком случае определите модель образования или производящую основу)?

7.Объясните, как в результате фонетического падения редуцированных возникли наблюдаемые в современном русском языке так называемые “беглые” О и Е: камень - камни, перстень - перстня, кремень - кремня, лед - льда, ров - рва.

8.Объясните, какого происхождения (фонетического или морфологического) гласные О, Е в словах современного русского языка: ропот - ропота - роптать (др.-рус. РЪПЪТЪ), моточек - моточка - моточки (др.рус. МОТЪКЪ), жнец - жнеца - жнецу (др.рус. ЖЪНЪЦЪ).

9.Объясните, чем обусловлены написания слов и словосочетаний, взятых из памятников древнерусской письменности: з д тьми (вм. съ д тьми), лохтя (вм. локътя), хто (вм. къто), ускими (вм. узькыми), с ывановым селом (вм. съ ивановымъ селомъ).

10.Напишите приведенные слова по-древнерусски для эпохи до падения редуцированных. На месте какого гласного звука появился в них “О” (орфографически Ё): чернозём, вёсны, пёрышко, нёс, берёза? Объясните, какого происхождения (фонетического или морфологического) новый звук “О” в словах: сёстры, на берёзы, щёки, бельё? Чем объясняется отсутствие перехода Е в О в словах: аптека, газета, проблема, первый, верх, зеркало, церковь?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1.Историческая грамматика русского языка как учебная дисциплина, ее предмет и задачи, связь с другими языковедческими дисциплинами.

2.Основные источники изучения исторического развития языка (письменные памятники, факты современного русского языка и его диалектов, заимствования, ономастика и др.). Типы письменных памятников и их значение для реконструкции истории языка.

3.Сравнительно-исторический метод как основной метод исторического изучения языка.

4.Разработка основных вопросов русского языка в трудах отечественных и зарубежных языковедов. Труды М.В.Ломоносова, А.Х.Востокова, И.И. Срезневского, Ф.И.Буслаева, А.А.Потебни, А.И.Соболевского, А.А.Шахматова, С.П.Обнорского, В.В.Виноградова и др.

5. Языковое выделение восточных славян в процессе распада общеславянского языкового единства. Древние восточнославянские племена и их группировка. Образование древнерусской народности и древнерусского языка.

6. Диалекты древнерусского языка эпохи феодальной раздробленности. Распад древнерусского языка и возникновение великорусской народности. Роль Московского княжества и московского говора в образовании великорусской народности и ее языка.

7. Преобразование великорусской народности в нацию и образование русского национального языка. Периодизация истории русского языка.

8. Своеобразие структуры слога древнерусского языка эпохи первых письменных памятников X-XI вв.

9. Система гласных фонем древнерусского языка конца X - начала XI в., ее отличие от системы гласных фонем современного русского литературного языка.

10. Система согласных фонем древнерусского языка конца X - начала XI в., ее отличие от системы согласных фонем современного русского литературного языка.

11. Отражение фонетических процессов общеславянского языка в звуковой системе древнерусского языка. Результаты древнейших изменений, вызванных действием тенденции к открытости слогов.

12. Отражение фонетических процессов общеславянского языка в звуковой системе древнерусского языка. Результаты древнейших изменений, вызванных тенденцией к слоговому сингармонизму.

13. Отражение общеславянских явлений начала слова в древнерусском языке. Фонетические отличия древнерусского языка от старославянского, сложившиеся к концу X - началу XI в.

14. Вторичное смягчение полумягких согласных и, как результат его, установление двух ступеней противопоставленности согласных по твердости - мягкости.

15. Процесс утраты редуцированных гласных как главный фонетический процесс письменного периода. Двусторонний характер этого процесса. Точки зрения

на причины и этапы развития процесса падения редуцированных. Отражение его в памятниках древнерусской письменности.

16.Изменения в фонетико-морфологической структуре слога, явившееся следствием утраты редуцированных.

17.Следствия утраты редуцированных в системе гласных.

18.Изменения в системе согласных, явившиеся следствием утраты редуцированных.

19.История звука, обозначавшегося буквой Ъ.

20.Изменение Е ил Е и Ъ в О в русском языке.

21.Вопрос о возникновении аканья (яканья). Гипотезы о времени и месте его возникновения. Причины возникновения аканья.

22.Изменение шипящих и Ц.

23.Изменение сочетаний ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ.

24.Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка к моменту появления первых памятников письменности (X - XI вв.) Система частей речи в древнерусском языке.

25.Характеристика древних типов склонения существительных. Древняя система склонения существительных.

26.Перестройка древней системы склонения существительных и ее обусловившие причины. Формирование современной системы склонения существительных. Следы древних типов склонения существительных в современном русском языке.

27.История форм множественного числа существительных.

28.Утрата форм двойственного числа как особых форм конкретной множественности.

29.Возникновение и развитие грамматической категории одушевленности имен существительных.

30.Местоимение. Разряды местоимений, их различия по грамматическим категориям, синтаксическим функциям и типам склонения. Личные местоимения и возвратное. Исторические изменения в падежных формах местоимений 1-го и 2-го лица.

31.Неличные местоимения. Склонение твердого и мягкого вариантов неличных местоимений. История личного местоимения 3-го лица.

32.Имя прилагательное. Именная и местоименная разновидности прилагательных. История именных прилагательных.

33.Местоименные формы прилагательных, их образование, склонение. Исторические изменения в формах местоименных прилагательных.

34.Степени сравнения прилагательных. Образование и склонение форм сравнительной степени, ее именная и местоименная разновидности. Исторические изменения в формах сравнительной степени.

35.Счетные слова в древнерусском языке, их соотносительность с именами существительными, прилагательными. Многообразие склонения. Возникновение грамматических признаков, общих для всех групп числительных. Формирование числительных как особой части речи.

36.Глагол. Основные грамматические категории глагола в древнерусском языке (лицо, число, время, наклонение, залог, вид) и различная степень формализации их выражения. Система временных форм глагола.

37.Две основы глагола. Глаголы тематические и нетематические. Классы тематических глаголов, их отношение к двум спряжениям современного русского языка.

38.Образование и спряжение форм настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Исторические изменения в формах настоящего времени. Утрата нетематического спряжения.

39.Система форм будущего времени в древнерусском языке. Образование и значение сложных форм будущего времени. Исторические изменения в формах будущего времени.

40.Аорист. Значение, образование, спряжение глаголов в аористе. Утрата аориста. Следы аориста в современном русском языке.

41.Имперфект. Значение. образование, спряжение глаголов в имперфекте. Утрата имперфекта.

42.Перфект. Значение. образование, спряжение глаголов в перфекте. Упрощение форм перфекта в связи с расширением употребления при глагольных формах личных местоимений. Употребление причастия, входящего в состав перфекта, в значении глагольной формы прошедшего времени.

43.Давнопрошедшее время (плюсквамперфект). Значение. образование, спряжение глаголов в плюсквамперфекте. Утрата плюсквамперфекта, остатки его в современном русском литературном языке и в северно-великорусских говорах.

44.Образование и спряжение форм повелительного наклонения тематических и нетематических глаголов. Исторические изменения в формах повелительного наклонения.

45.Образование и спряжение форм условного (сослагательного) наклонения.

46.Именные формы глагола. Инфинитив и супин в древнерусском языке, их история

47.Система причастных форм древнерусского языка. Образование и склонение именной и местоименной разновидностей причастий. История причастий и возникновение форм современных деепричастий.

48.Наречие. Образование разряда наречий как самостоятельной части речи.

49.Общая характеристика синтаксического строя древнерусского языка.

50.Простое предложение. Его типы. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Особенности согласования сказуемого с подлежащим в древнерусском языке.

51.Конструкции с двойными косвенными падежами и судьба их в русском языке.

52.“Дательный самостоятельный” в древнерусском языке.

53.Особенности управления в древнерусском языке. История соотношения беспредложных и предложных конструкций.

54.Сложное предложение. Его типы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1997.
2. Шипановская Л.М. Историческая грамматика русского языка. Учебное пособие. Благовещенск: АмГУ, 2002.
3. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1997
4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. М., 1997.
5. Галинская Е.А. Историческая грамматика русского языка: Учебно-методическое пособие. М., 1997.
6. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., 2005.

Пособия для практических занятий

1. Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. М., 1984.
2. Иваницкая Е.Н., Кандаурова Т.Н., Литвина З.Н., Стеценко А.Н. Сборник упражнений по истории русского языка. М., 1986.
3. Иванов В.В., Сумникова Т.А., Панкратова Н.П. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1990.
4. Обнорский С.П., Бархударов С.Г. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1997. Ч.1 и 2.
5. Широкоград Е.Ф., Черняк Л.М. Историческая грамматика русского языка. Сборник задач и упражнений. Харьков, 1991.
6. Хрестоматия по истории русского языка /Авт.-сост. В.В.Иванов, Т.А.Сумникова, Н.П.Панкратова. М., 1990.
7. Васеко Е.Ф., Горшкова К.В. Историческая грамматика русского языка: Учебное пособие для практических занятий. М., 1997.

Дополнительная литература

1. Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по исторической грамматике русского языка. М., 1964.
2. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. М., 1965
3. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., 1961
4. Борковский В.И. Синтаксис древнерусских грамот. Сложное предложение. М., 1958
5. Борковский В.И. Сравнительно-исторический синтаксис восточнославянских языков. Типы простого предложения. М., 1968.
6. Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка. М., 1972.
7. Дурново Н.Н. Введение в историю русского языка. М., 1969.
8. Жуковская Л.П. Новгородские берестяные грамоты. М., 1959.
9. Иванов В.В. Историческая фонология русского языка (развитие фонологической системы древнерусского языка в X-XII вв.). М., 1968.
10. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985.
11. Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол /Под ред. Р.И.Аванесова и В.В.Иванова. М., 1982.
12. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис. Простое предложение /Под ред. В.И.Борковского. М., 1978.
13. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис. Сложное предложение /Под ред. В.И.Борковского. М., 1979.
14. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., 1953.
15. Кузнецов П.С. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1959.
16. Ломтев Т.П. Очерки по историческому синтаксису русского языка. М., 1956.

- 17.Марков В.М. Историческая грамматика русского языка. Именное склонение. М., 1974.
- 18.Обнорский С.П. Именное склонение в русском языке. Л., 1927. Вып. 1. Единственное число. Л., 1931. Вып. 2. Множественное число.
- 19.Обнорский С.П. Очерки по морфологии русского глагола. М., 1953.
- 20.Откупщиков Ю.В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. Книга для учащихся. М., 1973.
- 21.Павлович А.И. Историческая грамматика русского языка. Таблицы. М., 1972.
- 22.Павлович А.И. Историческая грамматика русского языка. М., 1979.
- 23.Палеографический и лингвистический анализ новгородских берестяных грамот /Отв. ред. В.И.Борковский. М., 1955.
- 24.Серебренников В.А. Об относительной самостоятельности развития системы языка. М., 1938.
- 25.Собинникова В.И. Лекции по исторической грамматике русского языка. Воронеж, 1967.
- 26.Соболевский А.И. Лекции по истории русского языка. М., 1907.
- 27.Соколова М.А. Очерки по исторической грамматике русского языка. Л., 1962.
- 28.Сорокина В.К. К истории нетематических глаголов в русском языке // Русский язык в школе. - 1976. - № 1.
- 29.Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка (1849). Законы исторического развития языка // Хрестоматия по истории русского языкознания /Под ред. Ф.П.Филина. М., 1973.
- 30.Стеценко А.Н. Исторический синтаксис русского языка. М., 1977.
- 31.Тихонова Р.И., Ушаков Е.Е. Сборник упражнений и контрольные работы по исторической грамматике русского языка. М., 1991.
- 32.Устинов И.В. Очерки по русскому языку. Ч. 1. Историческая грамматика русского языка. М., 1959.
- 33.Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. М.-Л., 1962.

34.Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Историко-диалектологический очерк. Л., 1972.

35.Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка. Имена. М., 1990.

36.Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. М., 1957.

37.Шахматов А.А. Очерк древнейшего периода истории русского языка // Энциклопедия славянской филологии. Пг., 1915. Вып.2, ч. 1. (переиздание 2002 г.)

38.Шмелев Д.Н. Архаические формы в современном русском языке. М., 1960.

39.Черных П.Я. Историческая грамматика русского языка. М., 1962.

40.Черных П.Я. Очерк русской исторической лексикологии. Древнерусский период. М., 1956.

41.Якубинский Л.П. История древнерусского языка. М., 1953.

Словари

1.Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М., 1910-1914. Т.1-2. М., 1959 (фототип).

2.Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т.1-3. М., 1958 (фототип).

3.Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. I - IV. М., 1986.

4.Черных П.Л. Историко-этимологический словарь современного русского языка. Т.1-II. М., 1999.

5.Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. М., 1994 (Или: Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка /Под ред. С.Г.Бархударова. М., 1975).

6.Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. М., 1974-1990. Вып. 1-17.

7.Словарь древнерусского языка (XI-XIV вв.). М., 1988-1991. Т.1-IV (издание продолжающееся).

8.Словарь русского языка XI-XVII вв. М., 1975-1990. Вып. 1-16 (издание продолжающееся).

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	3
Тематический план дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	8
Самостоятельная работа студентов.....	12
Задания для самостоятельной работы.....	13
Вопросы для повторения и осмысления учебного материала по курсу исторической грамматики русского языка.....	19
Образцы заданий зачетной контрольной работы.....	24
Вопросы к экзамену.....	15
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	30
Основная литература.....	30
Пособия для практических занятий.....	30
Дополнительная литература.....	31
Словари.....	33