

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУВПО «АмГУ»)
Факультет международных отношений
Кафедра Всемирной истории и международных отношений

Методическое пособие
Самостоятельная работа студентов по курсу «Отечественная история»
(для всех специальностей)

Благовещенск 2009

Бунин В.И. (составитель)

Самостоятельная работа студентов по курсу «Отечественная история». Благовещенск: Амурский гос. университет, 2009.

Электронный вариант пособия предназначен для студентов дневного отделения университета. В него включены основные положения программы курса в соответствии с требованиями Госстандарта, примерная тематика лекций и семинарских занятий, задания организованной и внеаудиторной работы СРС, контрольные задания для рубежных и итоговых аттестаций, список основной и дополнительной литературы.

Рецензент: доцент, к.и.н. Кушнарев Е.Н.

Амурский государственный университет, 2009

Бунин В.И., 2009

Содержание

Введение	4
Рабочая программа.....	9
Содержание модуля 1.....	26
Содержание модуля 2.....	52
Рубежный контроль.....	90
Контрольные тесты.....	107
Приложения	130

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Отечественная история» определена в качестве обязательной для всех образовательных профессиональных программ далеко не случайно. Человечество, вступив в XXI век, формирует основы нового типа общества, на которое наибольшее воздействие оказывают преобразования в экономике, социальной структуре, политическом процессе, общественном сознании. Но развитие всех этих сфер подчиняется определенным закономерностям, выявить которые возможно, только зная историю развития человеческого общества во всей его конкретности и многообразии с целью понимания его прошлого, настоящего и будущего. История изучает это развитие как единый противоречивый процесс. Она является одной из гуманитарных наук, которые занимаются исследованиями человеческой природы и призваны облегчить человеку самопознание и показать пути к самосовершенствованию.

Изучение отечественной истории позволяет увидеть прошлое страны не как случайное, хаотичное скопление отдельных, не связанных между собой явлений и процессов, а обнаружение их взаимообусловленности, их корни и истоки, понять причину и мотивы движения истории, ее логику и смысл.

Одной из задач исторического познания является раскрытие закономерностей функционирования и развития исторических явлений и процессов.

История выполняет несколько социально-значимых функций: познавательную, интеллектуально-развивающую, практически-политическую, мировоззренческую, воспитательную.

Изучение отечественной истории является необходимой составляющей подготовки специалистов с высшим образованием, ведь наряду с узкопрофессиональными знаниями современный специалист должен быть подготовлен к рациональному решению мировоззренческих задач, нравственному, правовому и идеологическому выбору социально-экономических решений, гражданской позиции, своего места в обществе как созидательной личности.

Трудоемкость дисциплины «Отечественная история» определяется государственным образовательным стандартом по дисциплине «Отечественная история»:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации. Революции и рефор-

мы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г., гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х годов: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993г. - по настоящее время). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Основные требования к уровню подготовки студентов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания,
- о важнейших отраслях, научных школах, направлениях, концепциях исторического знания,
- об источниках исторического знания и приемах работы с ними,
- об основных этапах в истории человечества в целом, России, в частности, и их хронологии,
- об особенностях и своеобразии отечественной истории,
- о месте и роли России во всемирной истории,
- об основных исторических фактах отечественной истории: датах, событиях, именах,
- о роли насилия и ненасилия в истории России.

Умениями и навыками:

- владения основами исторического мышления, основными историческими понятиями,
- выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества,
- выявления причинно-следственных связей в историческом процессе,
- соотнесения действий масс и исторических деятелей с теми условиями, которые реально существовали в тот или иной период,
- владения связной, логически грамотной речью на основе исторического мышления, выступления на семинарских занятиях с устными сообщениями и докладами по изученным проблемам,
- подготовки и оформления реферата, самостоятельной аналитической работы на основе изучения исторических источников и литературы,
- работы с исторической картой.

В конечном счете студенты должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее, исходя из исторической обусловленности;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- действовать в различных жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в курс «Отечественной истории»

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России.

Тема I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ.

1. Прародина славян и их этногенез.

Восточные славяне в древности. Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Скифы и греческие колонии в северном Причерноморье. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. История восточных славян – часть европейской истории, выделение восточного славянства. Географическое положение восточного славянства. Близость степи, наследие этого для жизни славян в древности. Соседи восточных славян. Авары, Болгарское царство, Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение восточных славян по Восточно-европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян, его особенности. Складывание племенных союзов.

2. Киевская Русь.

Формирование государственного объединения «Русь» во главе с княжеством полян. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Происхождение слова «Русь». Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Победа «Севера» над «Югом». Создание державы с центром в Киеве.

Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. «Восточная» и «балканская» политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Личность Владимира Святославовича. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение крещения Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Строительство нового Киева и других русских городов. Успехи в борьбе с кочевниками. Династические связи Ярославского дома. Приход к власти Владимира Мономаха. Последние годы единой державы. Особенности формирования феодальных отношений на Руси. Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи. Русская культура в XI – первой трети XII в.. Становление древнерусской материальной культуры. Добыча и обработка железа. Изготовление тонких эмалей и изящных ювелирных украшений. Летописание. «Повесть временных лет». Устное народное творчество. Архитектура.

3. Начало раздробленности на Руси.

Раздробленность - закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика основных княжеств. Перемещение центра государственности на Северо-Восток. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Андрей Боголюбский. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Господин Великий Новгород. Внешнеторговые связи, сила боярства и торговой знати.

Русская культура в XII – начале XIII вв.. Летописание. «Слово о полку Игореве». Сочетание в культуре идей единства Руси, начало ее регионального обособления.

Тема II. ОТ РУСИ К РОССИИ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

1. Борьба Руси с внешними вторжениями. Собрание Руси. Возвышение Москвы.

Наступление крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской битвы.

2. Становление Российского централизованного государства.

Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III – первый «великий государь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог – супруга московского великого князя. Василий III. Теория «Москва – третий Рим». Значение создания единого российского государства.

Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской), белорусской и украинской народности и их культуры. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды. «Задонщина», «Сказания о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек.

3. Иван IV и его реформы. Опричнина. Характерные черты русского типа феодализма.

Иван IV (1530-1584) – первый «царь всея Руси» (с 1547г.). Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы

50-х гг. Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского, формирование крепостного права и России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Завершение формирования великорусской народности в XVI в. Летописные своды, «Сказание о великих князьях Владимирских». Создание в городах «книжных училищ» (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский Кремль, храмы. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в.

ТЕМА III. XV11 ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ.

1. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги.

Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI -XV11 вв. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И.Шуйский и второй самозванец. Восстание И.Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романа на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

2. Стабилизация положения в стране при первых Романовых.

Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка. Развитие внешней торговли. Принятие Соборного уложение 1649г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XV11 в. – «бунташное время». Крестьянская война во главе с Разиным. Церковная реформа патриарха Никона. Россия и Речь Посполитая. Воссоединение Левобережной Украины и

Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

3. Культура и быт в XVII в.

Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания. Последние летописные сочинения. Развитие книгопечатания. Просвещение в России в XVII в. Появление единообразных печатных учебников. Открытие Славяно-греко-латинской академии(1687г). Первая рукописная газета «Куранты» (1600). Открытие при Аптекарском приказе первой в России научной библиотеки. Русская география и ее вклад в мировую науку (С.Дежнев, Е.Хабаров, В.Атласов). Составление новых карт страны. Отставание русской науки от западноевропейской. Появление первого театра. Архитектура, «московское барокко». Живопись. Симон Ушаков.

ТЕМА IV. СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в.

1. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра.

Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы, перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны Нарвское поражение. Первые победы. Петербург – новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором.

Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его влияние на дальнейший ход истории страны.

2. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне.

3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Особенности правления Павла I.

Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773-1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н.Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I.

4. Русская культура в XVIII в.

Особенности русской культуры XVIII в. Система образования, усиление ее сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и ее деятельность. М.В. Ломоносов. Русское просвещение. Введение нового гражданского шрифта (1708). Открытие государственной библиотеки (1714). Первое в России периодическое издание – газета «Ведомости» (1702). Достижения в геодезии, гидрографии и картографии, в изучении недр. Экспедиции В.И.Беринга. Деятельность русских изобретателей. А.К.Нартов – изобретатель токар-

ных и винтовых станков, создатель оптического прицела. Создание И.И.Ползуновым в 1766г. первой в мире паровой машины. И.П.Кулибин и его механизмы – часы, прожектор, семафорный телеграф, проект моста через Неву. Открытие в 1755 г. Московского университета. Образование при университете Академии художеств (1757). Учреждение в 1783 г. Российской академии как гуманитарного научного центра. Основные достижения культуры XVIII в. и ее крупнейшие представители.

Тема V. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

1. Начало царствования Александра I.

Россия в начале XIX в. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М.Сперанского.

2. Внешняя политика в начале XIX в.. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.

Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И.Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.

3. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. Смерть Александра I. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

4. Россия при Николае I. Общественные движения во второй четверти XIX в.

Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. А.И.Герцен и развитие теории «русского» или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, ее политические и социально-экономические последствия.

5. Культура в первой половине XIX в. – «золотой век» отечественной культуры.

Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русская наука начало XIX в. – период подготовки кадров, знакомство с европейскими достижениями. Открытия в области физики В.В.Петрова – действие гальванического тока, электрометаллургия в России. Создание Н.И.Лобачевским учения о «неевклидовой геометрии» (1826). Основание в 1839 г. в Пулковке, под Петербургом В.Я.Струве первой российской астрономической обсерватории. Научные открытия Н.Н.Зинина в области химии – синтез анилина. Изобретение П.Л.Шиллингом электромагнитного телеграфа (1834), открытие гальванопластики (1837). Географические открытия русских ученых – путешественников. Выделение гуманитарных наук. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада.

Тема VI. РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННУЮ ЭПОХУ.

1. Великие реформы Александра II.

Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформа 60-70-х годов. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т.Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народничества.

2. «Патриархальное правление» Александра III.

Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю.Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И.Ленина.

3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

4. Культура России во второй половине XIX в.

Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Труды И.М.Сеченова и становление отечественной физиологии. Открытие И.И.Мечникова, К.А.Тимирязева в области биологии. Величайшее открытие Д.И.Менделеева – Периодического закона химических элементов (1869). А.М.Бутлеров – основоположник новой школы органической химии. Открытие в области электротехники А.Н.Лодыгина – изобретение угольной лампы накаливания, П.Н.Яблочкова - создание дуговой лампы без регулятора, фотоэлектрическое исследования А.Г.Столетова. Изобретение радио А.С.Поповым (1895). Опыты А.Ф.Можайского в области воздухоплавания. Создание им первого в мире гусеничного трактора. К.Э.Циолковский. Создание

основ теории ракетного движения (1893). Появление нарезного оружия (60-70 гг. XIX в.), пароходов с броневой защитой. Основные направления в литературе и искусстве. Театр, музеи, храмы.

Тема VII. РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (к. XIX в. – 1920 г.)

1. Россия в начале XX в.: революция или реформы. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю.Витте, его реформы. П.Б.Струве и «Союз освобождения». Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии. Русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мир.

Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма.

2. Столыпинская политика реформ.

Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905-1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907-1914 гг. Деятельность П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А.Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А.Столыпина. Неудача второй эпохи реформ. Назревание революционного кризиса.

3. Россия в первой мировой войне (1914-1918). Февральская революция 1917 г.

Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Деграция царского режима. Г.Е.Распутин.

Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции.

4. Русская наука и культура начала XX в.

Выдвижение русской науки на передовые рубежи научно-технического прогресса в области физики, химии, физиологии, медицины, географии, авиационного строения. Выдающееся открытие П.Н.Лебедевым (1866-1912) закона светового давления. Изобретения электронно-лучевой трубки (1907), для воспроизведения простейших телевизионных изображений, «катодной телескопии» (Б.Л.Розинг). Осуществление синтеза этилена из окиси углерода и водорода Е.Н.Орловым (1908). Воспроизведение звукозаписи с использованием фотоэлементов И.Л.Поляковым (1910). Получение впервые в мире С.В.Лебедевым (1874-1934) образца синтетического каучука (1910). Идеи о ноосфере В.И.Вернадского. Успехи русских изобретателей и конструкторов в области авиации (конструирование вертолета, самолета-биплана). Исследования лауреатов Нобелевской премии И.П.Павлова в области физиологии, И.И.Мечникова в области биологии. Продолжение героической истории географических открытий. Конец XIX – начало XX вв. – механизация армии, ее вооружение подводными лодками, самолетами, броневиками. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

5. Октябрьская революция. Гражданская война в России.

Альтернативы общественного развития России после Февраля: механизм выбора. Власть и политические силы в послефевральской России. Поляризация политических сил в августе – октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал корниловского мятежа. Обостре-

ние борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы.

Внешнеполитическое положение республики. Брестский мир. Военная интервенция и гражданская война в России. Политика «военного коммунизма», создание чрезвычайных органов и их влияние на развитие советской системы. Политика большевиков и крестьянский вопрос. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Политика в области культуры. Российская эмиграция.

Тема VIII. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг.

1. Советская Россия, СССР в период НЭПа.

Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, ее основные направления. Прорыв международной изоляции. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Создание СССР. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг., начало формирования унитарного государства. Смерть В.И.Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В.Сталина. Свертывание НЭПа.

2. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-х гг.).

Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, колхозного

строю. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

3. Наука и культура СССР в 20-30-е гг.

Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 20-30-е гг.: достижения, трудности, противоречия. Разработка С.В.Лебедевым оригинального метода получения синтетического каучука, открытия в области ядерной физики Д.В.Скобельцына, Д.Д.Иваненко, А.Е.Иоффе, Н.Н.Семёнова, разработка К.Э.Циолковским теоретических проблем освоения космоса. Построение в 1930 г. первого в мире реактивного двигателя под руководством Ф.А.Цандера. Создание новых научно-исследовательских институтов и их филиалов. Репрессии и торможение развития науки. Особенности развития литературы и искусства в 20-30-е гг. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры в 20-30-е гг.

4. Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг.

Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

Тема IX. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА, ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.

1. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939-1941).

Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские экономиче-

ские и политические отношения в 1939-1941 гг. Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны.

2. Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны.

Великая Отечественная война и ее основные этапы. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Полководцы и герои войны. Г.К.Жуков. К.К.Рокоссовский. А.М.Василевский. И.С.Конев. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.

3. СССР в послевоенные годы. Холодная война.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

4. Успехи и трудности развития науки и культуры.

Активное развитие новейших направлений науки, таких как ядерная физика, прикладная механика, биохимия и биофизика, физика полупроводников и т.д. Работы по созданию атомного оружия под руководством И.В.Курчатова. Испытания первой атомной бомбы (1949). Первенство советских ученых в разработке термоядерного оружия (И.Е.Тамм, Ю.Б.Харитон, А.Д.Сахаров). Испытание водородной бомбы (1953). Создание под руководством И.М.Франка импульсного реактора на быстрых нейтронах. Создание под руководством С.П.Королева первой баллистической ракеты – носителя (1947). Достижения в области физики полупроводников и становление радиоэлектронной промыш-

ленности. Гонения и массовые репрессии, обрушившиеся на сторонников генетики и кибернетики. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Тема X. СССР В СЕРЕДИНЕ 50-х – 80-х гг. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

1. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг.

Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50 – 60-х гг., их ограниченный и противоречивый характер. Личность Н.С.Хрущева в оценках современников и историков. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Широкомасштабные исследования в теоретических и прикладных направлениях естественных наук. Широкое признание во всем мире достижений советских ученых-физиков. Присуждение Нобелевских премий крупнейшим физикам: П.А.Черенкову, И.Е.Тамму, И.М.Франку – за открытие и объяснение эффекта люминесцентного излучения (1958); Л.Д.Ландау – за разработку теории жидкого гелия (1962); Н.Г.Басову и А.М.Прохорову – за исследования в области квантовой электроники (1964).

Создание в СССР самого мощного ускорителя электронных частиц – синхрофазотрона (1957) (В.И.Векслер, Д.В.Ефремов, Е.Г.Комаров). Создание первой в мире атомной электростанции в Обнинске (1954), первого в мире атомохода – ледокола «Ленин» (1957). Значительные открытия в области автоматики и телемеханики, квантовой электроники, вычислительной техники и кибернетики, радиоэлектроники, физики полупроводников. Выдающиеся разработки в области химии, академика Н.Н.Семенова по созданию новых сверхпрочных материалов – полимеров, отмеченные в 1956 г. Нобелевской премией. Крупнейшие достижения в области ракетно-космической техники. СССР – лидер в исследовании околоземного пространства. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли (С.П.Королев). Советский Союз – пионер в освещении космоса.

(Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов). Значительные успехи в области авиастроения. Создание под руководством А.Н.Туполева первого турбореактивного пассажирского лайнера ТУ-104 (1956) и во главе с С.В.Ильюшиным 4-х моторного турбовинтового пассажирского самолета ИЛ-18 (1957). Расширение исследований астрономов и астрофизиков. Противоречия культурной политики. Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

2. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И.Брежнев: политический портрет. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере и духовной жизни общества. Диссидентское движение. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Негативные явления в политическом развитии страны. Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70 – 80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х гг. и попытки его реформирования.

3. Достижения и проблемы советской науки:

Развитие науки в СССР в середине 60 – 80-х гг. Значительные достижения советской науки в области теоретической и экспериментальной физики – квантовая электроника и лазерная техника (А.М.Прохоров, Н.Г.Басов, Л.А.Арцимович, И.М.Лившиц и др.). Исследования в области химии и биологии. Работы советских ученых по расшифровке структуры белка, получению искусственных генов (генная инженерия), в области лазерной медицины. Запуск и функционирование на околоземной орбите космических станций «Салют». Перекосы в

планировании исследовательских работ, оторванность науки от нужд производства.

4. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Россия в современных условиях (1991-2009).

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия. М.С.Горбачев: политический портрет. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Начало демократизации общества: утверждение гласности, реформа политической системы. Новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области международных отношений.

Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Б.Н.Ельцин: политический портрет. Переход России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. и изменение политической системы страны. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000г.-по настоящее время. В.В.Путин: политический портрет. Проведение налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принятие закона о государственной символике. Д.А.Медведев: политический портрет. Образование, наука и культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. Технология процесса самостоятельной работы студентов (СРС).

Эффективное изучение «Отечественной истории» требует значительного личного участия обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа студента предусматривает творческое и осознанное усвоение знаний на лекциях, где необходимо приобрести навыки конспектирования, ответов на логиче-

ские и другие вопросы преподавателя, участие в диалоге с ним, в микродискуссиях по освещаемой теме.

СРС на семинарских занятиях не ограничивается подготовкой к ответам по обозначенной тематике. Здесь важно уметь осмысленно не столько пересказать учебник, сколько дать анализ его содержания, выявить узловые вопросы и противоречия исследуемого процесса, опираясь на дополнительные источники, исторические документы, научные публикации, осветить проблемные вопросы.

Внеаудиторная СРС заключается в самостоятельном изучении и конспектировании (в различных формах) определенных тем, подготовкой докладов и рефератов, участие в конкурсах творческих работ, составлении и заполнении структурно-логических схем и таблиц, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к обучающим играм, контрольным работам, экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 1

Модуль 1. Древнерусское государство, Московская Русь и российская империя (IX – первая половина XIX вв.)

В результате изучения модуля студенты должны:

Понимать:

- История России является неотъемлемой частью всемирной истории;
- Российская цивилизация изначально формировалась между западом и востоком, как многонациональная и поликультурная;
- объективные причины формирования Киевской Руси и Московского государства;
- роль субъективного фактора в происхождении и функционировании российской государственности;
- социально-экономические основы древней и средневековой российской цивилизации, этапы закрепощения крестьянства;
- особенности социально-политического и экономического развития России в древности и в средние века;

- геополитическую эволюцию московского царства в Российскую империю;
- эволюцию российской государственности от сословно-представительной монархии к абсолютной монархии;
- предпосылки и причины Великой Смуты;
- объективную необходимость и закономерность модернизации России и эпоху Петра Великого, перехода от традиционного к индустриальному обществу в XIX веке.

Уметь:

- Выявить причинно-следственные связи в истории древнерусского государства и московской Руси;
- Найти в учебной и вспомогательной литературе нужную информацию об исторических фактах, датах, событиях, именах;
- Составить тезисный план выступления на семинаре;
- Выступать при обсуждении вопросов плана на семинаре;
- Ориентироваться в исторической географии по вопросам, связанным с Киевской Русью, Московской Русью, Литовской Русью, Золотой ордой, Российской империей;
- Аргументировать свою позицию по спорным вопросам конкретно-исторического материала;
- Соотнести действия широких народных масс и правящей династии;
- Выполнить самостоятельную аналитическую работу на основе изучения исторических источников и литературы.

Понимать, знать, использовать:

- Основные термины, относящиеся к истории древнерусского государства Московской Руси и Российской империи;
- Хронологический ряд, относящийся к истории древнерусского государства, Московской Руси и Российской империи.

Аудиторные занятия. Лекции.

Лекции 1-2. Древняя Русь. Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности. Киевская Русь как раннегосударственное объединение восточных славян. Политическая раздробленность Руси (XII – XIII вв.). раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Основные княжества: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородская земля. Борьба Руси с внешними вторжениями: борьба с крестоносцами, монголо-татарское нашествие.

Лекции 3-4. От Руси к России. Становление российского централизованного государства. Московское государство в XIV – XVI вв. Возвышение Москвы. Собираение Руси. Усиление Руси при Иване III. Особенности процесса централизации власти на Руси. Свержения ордынского ига. Иван IV и его реформы. Опричнина. Характерные черты российского типа феодализма.

Лекция 5. XVII век в истории России. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Культура и быт в XVII в.

Лекции 6-7. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Россия в первой четверти XVIII в. Образование Российской империи. Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало петровских преобразований. Внешняя политика Петра I. Северная война. Экономическое развитие России в петровский период. Государственные реформы Петра I: перестройка центральных и местных органов управления. Итоги правления Петра I. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Особенности правления Павла I. Русская культура в XVIII в.

Лекция 8-9. Россия в первой половине XIX в. Россия в первой четверти XIX в. Начало царствования Александра I. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Внутренняя политика Александра I в 1801 -1825 гг. Движение декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I: следствие и суд над декабристами,

усиление цензурного гнета, кодификация законов, рост бюрократического аппарата. Новые явления в экономике России во второй четверти XIX в. Общественное движение 30-50-х гг. Западники и славянофилы. Присоединение к России Кавказа и кавказская война. Крымская война и ее последствия. «Золотой век» русской культуры.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Занятие 1. Введение.

1. Предмет исторической науки.
2. Методология науки и курса «Отечественная история».
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Занятие 2. Древнерусское государство.

1. Образование Древнерусского государства. «норманнская теория» и «антинорманнизм».
2. Развитие феодальных отношений в древнерусском государстве. Социально-экономический и политический строй.
3. Культура Древней Руси. Значение принятия христианства.

Занятие 3. Удельная Русь. Начало объединения русских земель.

1. Русские земли в условиях ордынской зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды.
2. Первые московские князья и их политика.
3. Предпосылки объединения русских земель.

Занятие 4. Царство Московское.

1. Образование Московского государства.
2. Политический строй, экономическое развитие и социальная структура Московского государства в XV - XVI в.
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
4. Смутное время. Приход к власти династии Романовых.

Занятие 5. Россия в XVII вв.

1. Этапы формирования крепостнической системы в России. Соборное уложение 1649 г.
2. Основные тенденции развития экономики и торговли в XVIII в.
3. Социально-классовая борьба в России в XVII в.
4. Реформы патриарха Никона. Сущность, идеология и социальная база церковного раскола.

Занятие 6. Развитие России в первой четверти XVIII в.

1. Петр I и его реформы.
2. Достижения и недостатки петровских преобразований.
3. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии.

Занятие 7. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.

1. Борьба за наследие Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Россия во второй половине XVIII в. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
3. Новые черты в культуре.

Занятие 8. Россия в первой половине XIX в.

1. Политическая обстановка и международные отношения в первой четверти XIX в.
2. Отечественная война 1812 г.: начало войны, ход военных действий, основные сражения, разгром наполеоновской армии.
3. Административные реформы Александра I и Николая I и их значение.
4. Общественно-политические движения в первой половине XIX в. Декабризм. Западники и славянофилы.

Внеаудиторная работа.

Темы, по которым предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

1. Основные этапы отечественной историографии по истории России.

2. Восточные славяне и их соседи в древности. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Волжская Булгария. Хазарский каганат.
3. Русь и Византия. Древнерусское государство в оценках современных историков. Золотая Орда. Литовская Русь.
4. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крестьянская община.
5. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов.
6. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
7. Реформы Л.А.Перовского и П.Д.Киселева.
8. Проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
9. Россия и Кавказ в XIX веке.

Задания, предлагаемые студентам: конспект, индивидуальное домашнее задание, реферат.

Форма отчетности: сдача индивидуальных заданий в течение 7 учебных дней со дня выдачи, сдача реферата в течение 1 месяца с момента выбора темы.

Проблемные вопросы I модуль.

Каковы основные черты, характеризующие своеобразие российской цивилизации?

Россия - евразийская страна. Что это значит? Какое влияние это оказало на ее историю?

Каковы предпосылки образования государства у восточных славян?

Когда и каким образом сформировалось государство Русь? Какую роль в этом сыграли варяги?

В чем суть норманнской теории? Согласны ли вы с ее положениями? Какова, на ваш взгляд, роль выходцев из Скандинавии в процессе формирования государства Русь?

В чем причины языческой реформы Владимира I? Каковы причины принятия христианства и в чем заключается историческое значение христианизации Руси? Как крещение повлияло на ее историю?

Укажите общее и особенное в генезисе феодализма в Европе и на Руси?

Какова была направленность деятельности Владимира Мономаха как киевского князя? Можно ли считать его продолжателем дела Владимира I, Ярослава Мудрого?

Какие факты подтверждают мысль о том, что Русь была страной высокого уровня развития культуры?

Каковы причины раздробленности? В чем сходство и различие перехода к политической раздробленности на Руси и в Западной Европе?

Каково соотношение «княжеского» и «вечевого» начал в древнерусской государственности и чем обусловлены особенности государственного устройства и управления в Новгородском государстве, Владимиро-Суздальском княжестве?

Сравните степень развития Монгольской державы и Руси в XIII в.

Чем, на ваш взгляд, можно объяснить трагический для Руси исход битвы на Калке?

Каковы итоги монголо-татарского нашествия и в чем состояла угроза Западно-Европейской экспансии?

Какие точки зрения существуют по вопросу о последствиях монголо-татарского нашествия для Руси?

В чем конкретно заключалось монголо-татарское иго? Чем характеризуются русско-золотоордынские отношения?

Каковы непосредственные последствия нашествия и долговременные структурные сдвиги в русском обществе, произошедшие в результате монголо-татарского ига?

В чем заключались итоги золотоордынского господства, и какое влияние оно оказало на развитие русской государственности?

Какова роль золотоордынского господства в обособлении юго-западных земель? Охарактеризуйте причины и значения распада единой древнерусской народности и образования русского, украинского и белорусского народов.

Почему именно Северо-Восточная Русь стала центром формирования Российского государства?

Почему Москва возглавила процесс объединения русских земель? Могли ли эти функции взять на себя другие города (Тверь, Владимир, Новгород и т.д.)?

Какие факторы способствовали созданию единого Российского государства?

Какая из исторических фигур Руси XIII – XV вв. в наибольшей степени передает дух эпохи? Свой выбор обоснуйте.

Какие черты Судебника 1497 г. показывают, что это свод законов единого государства?

Как складывалось российское самодержавие и в чем его отличие от западноевропейского абсолютизма?

В чем заключались последствия опричнины Ивана Грозного и какие точки зрения существуют по поводу ее социальной сущности? Каким образом итоги опричнины оказали влияние на начало Смутного времени?

Чем было вызвано формирование российского типа феодализма в целом? Каковы его характерные признаки? Сравните данный тип феодализма с европейским, в чем состоят отличия?

Какие социально-экономические условия жизни стали предпосылками для такого исторического явления, как «смутное время»?

Почему Борису Годунову не удалось утвердиться на русском троне? Чем был обусловлен феномен самозванства?

В чем причины и сущность раскола? Каковы социокультурные последствия церковной реформы и раскола?

Почему многие исследователи считают преобразования Петра I «центральной точкой нашей истории» (выражение В.О.Ключевского)?

Каковы основные результаты реформ Петра I? За счет чего они были достигнуты? Какое влияние оказали реформы Петра I на социально-экономическое развитие России?

Какое влияние, на ваш взгляд, Петр Великий оказал на историю России?

Охарактеризуйте личность Екатерины II и ее роль в истории России. Какова оценка современников и историков царствования Екатерины II?

В чем заключается историческая несостоятельность попыток свержения дворянских привилегий?

В чем проявляется противоречивый характер внешней политики Павла I?

Подумайте, почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение Конституции в Российской империи повсеместно?

Каково историческое место движения декабристов и в чем состоит его историческое значение?

В чем проявилось усиление бюрократических тенденции в государственном устройстве и управлении во второй четверти XIX в.? Какое влияние на их развитие оказали особенности политической системы Николая I?

Как вы думаете, в чем оказались правы славянофилы, а в чем западники в трактовке прошлого и будущего России?

Тестовые задания.

Модуль 1. Древнерусское государство, Московская Русь и Российская империя (IX – первая половина XIX вв.)

Тест № 1.

Вариант 1.

1. Объясните даты: 862, 1242, 1591.
2. К какому времени относится: создание «Повести временных лет», ликвидация золотоордынского ига, Ливонская война.
3. Расставить по хронологии: а) образование Монгольской империи Чингисхана, б) Любечский съезд князей, в) Правление Ивана Грозного.
4. Объясните понятия: «военная демократия», баскаки, Юрьев день.

5. Кто был призван на правление в Новгород во второй половине IX века?

Вариант 2.

1. Объясните даты: 882, 1240, 1549.
2. К какому времени относится: походы Олега на Византию, правление Ивана Калиты, Стоглавый собор?
3. Расставить по хронологии: а) опричнина, б) распад Киевской державы, в) получение Москвой ярлыка на Великое княжение.
4. Объяснить понятия: палеолит, феодальная раздробленность, заповедные лета.
5. Кто предупреждал противника: «иду на Вы»?

Вариант 3.

1. Объяснить даты: 907, 1337, 1551.
2. К какому времени относится: образование Киева, установление золотоордынского ига, начало созыва Земских соборов.
3. Расставить по хронологии: а) присоединение Казанского ханства к России, б) Невская битва, в) создание «Повести временных лет».
4. Объяснить понятия: исторический источник, древляне, Боярская Дума.
5. Правящая династия в Великом Княжестве Литовском и Русском (Литовской Руси).

Вариант 4.

1. Объяснить даты: 911, 1147, 1382.
2. К какому времени относится: объединения Новгорода и Киева, натиск Католического Запада на русские земли, правление Василия III?

3. Расставить по хронологии: а) крещение Руси, б) начало книгопечатания в России, в) правление Ивана I.
4. Объяснить понятия: исторический факт, вече, Судебник Ивана III.
5. Основатель Троице-Сергиевской лавры.

Вариант 5.

1. Объяснить даты: 945, 1237-1238, 1550.
2. К какому времени относится: нашествие гуннов, первое упоминание о Москве в летописях, включение Великого Новгорода в Московское государство?
3. Расставить по хронологии: а) ликвидация ордынского ига, б) Указ о пятилетнем сыске беглых, в) призвание варягов в Новгород.
4. Объяснить понятия: историография, монархия, княжеские междоусобицы.
5. Основатели Киева.

Вариант 6.

1. Объясните даты: 988, 1380, 1547.
2. К какому времени относится: создание древнерусского государства, Батыев погром, соправление Федора и Бориса Годунова?
3. Расставить по хронологии: а) первое упоминание о Москве в летописях, б) походы Олега на Византию, в) учреждение патриаршества в России
4. Объясните понятия: история, Византия, опричнина.
5. Кто был первым антинорманнистом в России?

Вариант 7.

1. Объясните даты: 1097, 1223, 1549.
2. К какому времени относится: крещение Руси, образование Монгольской орды, появление двуглавого орла как герба России?

3. Расставить по хронологии: а) месть Ольги древлянам, б) венчание Ивана IV на царство, в) Ледовое побоище.
4. Объясните понятия: государство, закуп, Судебник.
5. Противник Дмитрия Донского на Куликовом поле.

Вариант 8.

1. Объясните даты: IV век н.э., 1132, 1550.
2. К какому времени относится: установление власти Олега в Киеве, Мамаево побоище, образование Речи Посполитой?
3. Расставить по хронологии: а) введение Юрьева дня, б) создание «Русской правды», в) появление Московского княжества.
4. Объяснить понятия: дружина, вассалитет, местничество.
5. Кто был первым государем «всея Руси»?

Вариант 9.

1. Объясните даты: 988, 1223, 1497.
2. К какому времени относится: распад Киевского государства, установление Московской династии великих князей и царей, Собор Прими́рения?
3. Расставить по хронологии: а) стояние на реке Угра, б) объединение Новгорода и Киева, в) Судебник Ивана IV.
4. Объяснить понятия: вервь, ордынский выход, опричнина.
5. При ком состоялся Стоглавый собор?

Вариант 10.

1. Объясните даты: 945, 1276, 1453 .

2. К какому времени относится: поход Игоря на Византию, монголо-татарское нашествие на русские земли, введение единицы налогообложения – «с сохи»?
3. Расставить по хронологии: а) мамаево побоище, б) правление Владимира Святого, в) Ливонская война.
4. Объясните понятия: вира, католичество, норманнская теория.
5. Кто фактически был последним Великим Киевским князем?

Вариант 11.

1. Объясните даты: 879, 1206, 1547.
2. К какому времени относится: Любечский съезд князей, переезд митрополита Петра в Москву, Куликовская битва?
3. Расставить по хронологии: а) правление Ярослава Мудрого, б) введение заповедных лет, в) Батыево нашествие.
4. Объясните понятия: смерд, православие, феодальная республика.
5. Кто был первым Великим Киевским князем?

Вариант 12.

1. Объясните даты: 945, 1237, 1565.
2. К какому времени относится: существование Волжской Булгарии, начало практики венчания на царство, пресечение династии Рюриковичей?
3. Расставить по хронологии: а) Судебник Ивана III, б) правление Даниила Александровича, в) крещение Руси.
4. Объясните понятия: князь, Золотая Орда, земщина.

Вариант 13.

1. Объясните даты: 1240, 1480, 1582.

2. К какому времени относится: существование военно-политических союзов славянских племен, правление князя Святослава, первый Земский Собор?
3. Расставить по хронологии: а) получение Москвой ярлыка на Великое княжение, б) поход Олега на Киев, в) введение урочных лет.
4. Объяснить понятия: рядович, язычество, лествица.
5. Кто возглавил монголо-татарское нашествие на русские земли?

Вариант 14.

1. Объясните даты: II-VI века н.э., 1325, 1584.
2. К какому времени относится: создание «Русской Правды», победы Александра Невского, Ливонская война?
3. Расставить по хронологии: а) гибель царевича Дмитрия в Угличе, б) походы князя Святослава, в) установление золотоордынского ига.
4. Объяснить понятия: боярин, летопись, урочные лета.
5. Первый московский князь.

Вариант 15.

1. Объясните даты: VI – IX века н.э., 1206-1227, 1598.
2. К какому времени относится: установление уроков и погостов, набег хана Тохтамыша на Москву, присоединение Казанского ханства к Московскому государству?
3. Расставить по хронологии: а) церковная реформа Ивана Грозного, б) правление Ивана Калиты, в) образование Киева.
4. Объяснить понятия: варяги, золотоордынское иго, Судебник Ивана III.
5. При ком была создана «Русская правда»?

Вариант 16.

1. Объясните даты: IX век н.э., 1382, 1552.
2. К какому времени относится: «великое переселение народов», введение процедуры венчания на царстве, поход Ермака в Сибирь?
3. Расставить по хронологии: а) включение Великого Новгорода в состав Московского государства, б) начало правления Рюриковичей, в) битва на Калке.
4. Объяснить понятия: политическая раздробленность, ярлык, Земский Собор.
5. Кто стал основателем Монгольского государства?

Вариант 17.

1. Объясните даты: вторая четверть XII века, 1551, 1597.
2. К какому времени относится: период «военной демократии», появление первых приказов как общерусских органов отраслевого управления, введение Юрьева дня?
3. Расставить по хронологии: а) правление князя Игоря, б) Невская битва, в) царствование Федора Иоанновича.
4. Объяснить понятия: уроки и погосты, Чингизиды, земщина
5. Кто такой Нестор?

Вариант 18.

1. Объясните даты: 1 тысячелетие до н.э., 1015, 1581.
2. К какому времени относится: миграция готов на территории Восточной Европы, приглашение митрополита РПЦ из Владимира в Москву, военные реформы Ивана Грозного?
3. Расставить по хронологии: а) последняя феодальная война в московском княжестве, б) начало правления Бориса Годунова в Московском княжестве, в) создание норманнской теории.
4. Объяснить понятия: демократия, полюдьё, Монгольская Орда.
5. Кто первым из Великих князей принял православие?

Вариант 19.

1. Объясните даты: вторая половина IX века, 1243, 1558-1583.
2. К какому времени относится: формирование союза племен во главе с полянами, наступление Ордена Меченосцев на северо-западные русские земли, создание опричного войска?
3. Расставить по хронологии: а) Образование Литовского княжества, б) первое упоминание о заповедных годах, в) действие торгового пути «Из Варяг в Греки».
4. Объяснить понятия: Византия, правящая династия, баскак.
5. При ком появилась доктрина «Москва – третий Рим»?

Вариант 20.

1. Объясните даты: 1240-1242, 1480, 1565-1572.
2. К какому времени относится: нашествие гуннов на Восточную Европу, принятие ислама в Золотой Орде, присоединение Астраханского ханства к России?
3. Расставить по хронологии: а) Стоглавый Собор, б) первое упоминание о Москве в летописях, в) существование Хазарского каганата.
4. Объяснить понятия: скифы, вотчина, государственная централизация.
5. Кто возглавил русское воинство на Куликовом поле?

Тест № 2.

Вариант 1.

1. Объясните даты: 1662, 1709, 1837-1841.

2. К какому времени относится: появление мануфактур в России, введение подушной подати, Отечественная война с Наполеоном?
3. Расставить по хронологии: а) «бироновщина», б) создание первой железной дороги в России, в) принятие Соборного уложения.
4. Объяснить понятия: старообрядцы, коллегии, «просвещенный абсолютизм».
5. Первый царь в династии Романовых.

Вариант 2.

1. Объясните даты: 1649, 1725-1762, 1812.
2. К какому времени относится: церковная реформа патриарха Никона, выход первой газеты («Ведомости»), создание теории «официальной народности»?
3. Расставить по хронологии: а) создание ВМФ (Балтийского флота), б) правление «тушинского вора», в) восстание декабристов.
4. Объяснить понятия: народное ополчение, подушная подать, Великое посольство.
5. Кто такой В.Н.Татищев?

Вариант 3.

1. Объясните даты: 1605, 1721, 1825.
2. К какому времени относится: стрелецкое восстание в Москве, издание «Манифеста о вольности дворянства», оборона Севастополя?
3. Расставить по хронологии: а) работа Уложенной комиссии, б) восстание И.Болотникова, в) учреждение министерств в России.
4. Объяснить понятия: церковный раскол в РПЦ, империя, система военных поселений.
5. Российский энциклопедист XVIII века, первый антинорманист в России.

Вариант 4.

1. Объясните даты: 1612, 1722, 1825-1855.
2. К какому времени относится: отмена местничества, правление Екатерины II, европейские походы российской армии?
3. Расставить по хронологии: а) Крымская война, б) издание «Табели о рангах», в) движение под руководством Е.Пугачева.
4. Объяснить понятия: дворянство, эпоха дворцовых переворотов, промышленный переворот.
5. Кто был соавтором Александра I в создании военных поселений?

Вариант 5.

1. Объясните даты: 1613, 1700-1721, 1803.
2. К какому времени относится: царствование Бориса Годунова, введение нового летоисчисления в России, создание Свода законов Российской империи?
3. Расставить по хронологии: а) введение титула императора в России, б) разделы Польши, в) правление царевны Софьи.
4. Объяснить понятия: самозванство, Сенат, оброк.
5. При ком был введен сословный суд в России?

Вариант 6.

1. Объясните даты: 1613-1645, 1762, 1833.
2. К какому времени относится: царствование Петра Великого, «бируновщина», начало промышленного переворота в России?
3. Расставить по хронологии: а) восстание декабристов, б) открытие Академии наук в Петербурге, в) медный бунт.
4. Объяснить понятия: Синод, стрелецкие бунты, крепостной строй.
5. Кто такой М.И.Кутузов?

Вариант 7.

1. Объясните даты: 1598, 1703, 1801-1825.
2. К какому времени относится: азовские походы Петра I, Семилетняя война, учреждение министерств в России?
3. Расставить по хронологии: а) правление Лжедмитрия I, б) работа Уложенной комиссии, в) реформа П.Д.Киселева.
4. Объяснить понятия: коллегия, секуляризация церковных земель, славянофилы.
5. Кто был регентом при Иване V и Петре I в 1682-1696 гг.?

Вариант 8.

1. Объясните даты: 1610, 1773-1775, 26 августа 1812 года.
2. К какому времени относится: Великое посольство Петра I, Жалованные грамоты дворянству и городам, правление Александра I?
3. Расставить по хронологии: а) реформы патриарха Никона, б) деятельность М.М.Сперанского, в) вхождение Крыма в состав России.
4. Объяснить понятия: Северная война, приписные крестьяне, западники.
5. Кто такой А.И.Суворов?

Вариант 9.

1. Объясните даты: 1648, 1 января 1700 года, 1853-1856.
2. К какому времени относится: учреждение коллегий в России, работа Уложенной комиссии, издание указа о вольных хлебопашцах?
3. Расставить по хронологии: а) правление Николая I, б) семибоярщина, в) Ништадский мир.
4. Объяснить понятия: рекрутская повинность, Верховный тайный совет, революционные демократы.

5. Кого Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»?

Вариант 10.

1. Объясните даты: 1598-1605, 1702, 1785.
2. К какому времени относится: начало царствования Петра I, открытие Московского университета, правление Павла?
3. Расставить по хронологии: а) создание Сената, б) городские восстания (соляной и медный бунты), в) создание тайных обществ декабристов.
4. Объяснить понятия: подушная подать, мелкотоварное производство, абсолютная монархия.
5. Руководитель казацко-крестьянского движения 1773-1775 гг.

Вариант 11.

1. Объясните даты: 1645-1676, 1722, 1802.
2. К какому времени относится: правление Михаила Романова, Северная война со Швецией, Бородинское сражение?
3. Расставить по хронологии: а) отмена петровского Указа о престолонаследии, б) вхождение Крыма в состав России, в) казацко-крестьянская война под руководством С.Разина.
4. Объяснить понятия: губерния, посессионные крестьяне, декабристы.
5. Кто явился автором теории «официальной народности»?

Вариант 12.

1. Объясните даты: 1672, 1767-1768, 1834.
2. К какому времени относится: правление Петра Великого, издание Закона о трехдневной барщине, кодификация законов Российской империи?

3. Расставить по хронологии: а) юридическое оформление крепостного права в России, б) основание Санкт-Петербурга, в) народное ополчение под руководством К.Минина и Д.Пожарского.
4. Объяснить понятия: табель о рангах, месячина, «русский социализм» А.И.Герцена.
5. При ком были введены министерства вместо коллегий?

Вариант 13.

1. Объясните даты: 1682, 1721, 1796-1801.
2. К какому времени относится: воцарение династии Романовых, основание Санкт-Петербурга, разделы Польши?
3. Расставить по хронологии: а) эпоха дворцовых переворотов, б) правление Василия Шуйского, в) издание Указа о единонаследии.
4. Объяснить понятия: медный бунт, «потешные полки», кризис крепостной системы.
5. При каком императоре был составлен Свод законов Российской империи?

Вариант 14.

1. Объясните даты: 1682-1696, 1725, июнь-декабрь 1812.
2. К какому времени относится: Полтавская битва, политика «просвещенного абсолютизма», создание тайных обществ декабристов?
3. Расставить по хронологии: а) Бородинское сражение, б) учреждение Синода, в) польско-шведская интервенция в России.
4. Объяснить понятия: Уложенная комиссия, барщина, дворянские революционеры.
5. При каком императоре был составлен Свод законов Российской империи?

Вариант 15.

1. Объясните даты: 1682-1725, 1768-1774, 14 декабря 1825 года.
2. К какому времени относится: крестьянская война под руководством К.Булавина, ликвидация Крымского ханства, учреждение министерств вместо коллегий?
3. Расставить по хронологии: а) правление Павла, б) Великая Смута, в) начало железнодорожного строительства в России.
4. Объяснить понятия: «бироновщина», «просвещенный абсолютизм», «Русская правда» П.И.Пестеля.
5. При каком императоре Россия вела Крымскую войну?

Вариант 16.

1. Объясните даты: 1695-1696, 1756-1763, 1855.
2. К какому времени относится: семибоярщина, битва под Нарвой, система военных поселений?
3. Расставить по хронологии: а) создание «потемкинских деревень», б) учреждение Сената, в) деятельность М.М.Сперанского.
4. Объяснить понятия: мануфактура, абсолютизм, европеизация.
5. Кто пытался реализовать в России идеи «просвещенного абсолютизма»?

Вариант 17.

1. Объясните даты: 1697-1698, 1755, 1821.
2. К какому времени относится: стрелецкие бунты, Указ о единонаследии, правление Александра I?
3. Расставить по хронологии: а) Жалованные грамоты дворянству и городам, б) воцарение династии Романовых, в) Полтавская битва.
4. Объяснить понятия: министерство, петровские реформы, теория «официальной народности».
5. Кто такое А.Меньшиков?

Вариант 18.

1. Объясните даты: 1649, 1718-1721, 1821.
2. К какому времени относится: присоединение Украины к России, введение рекрутской повинности, движение под руководством Е.Пугачева?
3. Расставить по хронологии: а) введение нового (европейского) летоисчисления в России, б) освобождение Москвы от поляков, в) правление Павла.
4. Объяснить понятия: Великое Посольство, Император, государственные крестьяне.
5. Авторы программных документов тайных обществ декабристов.

Вариант 19.

1. Объясните даты: 1654, 1707-1708, 1813-1815.
2. К какому времени относится: введение Табеля о рангах, правление Екатерины Великой, реформы П.Д Киселева?
3. Расставить по хронологии: а) Указ о вольных хлебопашцах, б) соправление Ивана V и Петра I, в) Переяславская Рада.
4. Объяснить понятия: цифирные школы, Тайная канцелярия, раскольники.
5. При ком был издан Закон о трехдневной барщине?

Вариант 20.

1. Объясните даты: 1711, 1762-1796, 1830-1840 годы.
2. К какому времени относится: деятельность К.Минина и Д.Пожарского, разделение России на губернии, провинции, уезды, правление Николая I?
3. Расставить по хронологии: а) переход Восточной Грузии под протекторат России, б) правление Лжедмитрия I, в) учреждение коллегий.

4. Объяснить понятия: Соборное уложение, политика «протекционизма», Тайная канцелярия.
5. Кто был последним (по титулу) русским царем и первым российским императором?

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.

Модуль 1. Древнерусское государство, Московская Русь и Российская империя (IX - первая половина XIX вв.)

История, всемирная история, Отечественная история, цивилизация, методология, историография, исторический источник.

Антропогенез, род, племя, соседская община, этногенез, скифы, славяне, финно-угры, тюрки, кочевники, Великое переселение народов.

«Военная демократия», государство, князь, дружина, варяги, норманнская теория, Русь, уроки и погосты, вервь, вира, смерд, рядович, закуп, язычество, христианство, православие, католичество, ислам, политическая раздробленность, Золотая Орда, ярлык, выход, сословная система, государственная централизация, самодержавие, сословно-представительная монархия, царь, опричнина, Юрьев день, заповедные лета, урочные лета, Судебник, Боярская Дума, Земский собор.

Великая Смута, самозванство, Соборное уложение, местничество, Сенат, Синод, коллегия, министерство, губернии, империя, «просвещенный абсолютизм», Уложенная комиссия, абсолютная монархия, феодализм, крестьянская община, боярство, дворянство, крепостное право, промышленность, мануфактура, всероссийский рынок, капитализм, приписные крестьяне, оброк, барщина, месячина, мелкотоварное производство, рекрут, подушная подать, промышленный переворот, аграрный вопрос, индустриальное общество, реформа, контрреформа, консерватизм, либерализм, евразийство, западничество, славянофильство, панславизм, соборность, революция, декабристы, «русский социализм».

Темы рефератов. Модуль 1.

1. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Норманнская теория и ее критика в исторической литературе.
2. Первые Рюриковичи глазами летописцев и историков.
3. Крещение Руси: цивилизационный выбор князя Владимира.
4. Развитие русско-византийских отношений в X веке и их значение для Древней Руси.
5. Дипломатия Древней Руси.
6. Эволюция древнерусской общины.
7. «Русская Правда» как памятник древнерусского права.
8. Социальное и правовое неравенство в Киевской Руси.
9. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах глазами летописцев и историков.
10. предпосылки политического обособления русских земель. Раздробленность как форма государственности.
11. Особенности исторического развития русских земель в XII-XIII вв.
12. Русь в XIII веке: между Востоком и Западом.
13. Русь и золотая Орда: характер взаимоотношений.
14. Исторические концепции татаро-монгольского ига.
15. Восток и Запад в политическом курсе Александра Невского.
16. Русь и Великое княжество Литовское: характер их взаимоотношений.
17. Русское «предвозрождение»- эпоха Сергия Радонежского и Андрея Рублева.
18. Московское государство и Великое княжество Литовское: черты сходства и различия.
19. Эволюция власти великого князя в XV-XVII вв.
20. Иван III и его время в отечественной историографии.
21. Запад и Восток в политике Ивана IV.
22. Ивана IV: абсолютизм или самодержавие.
23. Социальный протест в России в XVI в.: истоки, сущность, последствия.
24. Опричнина, ее сущность и оценка в исторической литературе.

25. Личность Ивана IV в историографии, литературе, искусстве.
26. Государственные деятели, политические и духовные лидеры России в XVI –начале XVII вв.: исторические портреты и оценки историков (по выбору).
27. Роль православной церкви в политической истории России XIV- начале XVII вв.
28. Проблемы российского типа феодализма: дискуссии и позиции историков.
29. Смутное время в отечественной историографии.
30. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.
31. Самозванство в России.
32. Сословно-представительная монархия в России в XVI-XVII вв. и ее политические возможности.
33. Светская власть и православная церковь в XVI-XVII вв.
34. Эволюция крепостного права в России.
35. Старообрядчество в истории России.
36. Города России в XVI в.: традиционные и новые черты.
37. Церковный раскол как религиозный и социокультурный феномен.
38. Современники и историки о спорных проблемах крестьянских движений в России в XVII-XVIII вв.
39. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии.
40. Попытка масштабной модернизации страны в I четверти XVII века.
41. Политика Петра I и Ивана IV: сравнительная характеристика.
42. Цели, методы, итоги петровских преобразований.
43. «Петровская революция» в области культуры и быта.
44. Петровские реформы в оценках западников и славянофилов.
45. Альтернативы исторического развития послепетровской России.
46. Царский двор времен Екатерины II: обычаи, нравы, культурные ориентиры.
47. Империя против империи: Россия и наполеоновская Франция.

48. Внутренняя политика Александра I: от либеральных реформ к реакции.
49. «Дней Александровых прекрасное начало».
50. Основные проблемы Отечественной войны 1812 г. в освещении российских и французских историков.
51. Движение декабристов в оценке современников и историков.
52. М.М. Сперанский. Портрет государственного деятеля.
53. Современники и историки об эпохе 1820-1850-х гг.
54. Русские мыслители XIX века о месте и роли России в мировой истории.
55. Россия и Кавказ в XIX веке: новые подходы к проблемам взаимоотношений

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 2

Модуль 2. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв., основные этапы истории СССР и становление новой Российской государственности

В результате изучения модуля студенты должны:

Понимать:

- Смысл формулы «Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма;
- Объективную потребность индустриальной модернизации и буржуазного реформирования России;
- Содержание охранительной, либеральной, революционной альтернатив российским «реформам сверху» в России;
- Глубинные причины трёх российских революций.
- Критерии периодизации истории советского общества;
- Эволюцию экономического и политического строя СССР;
- Причины и обстоятельства распада СССР;
- Основные направления радикального реформирования в современной России.

Уметь:

- Различать причины и поводы для массовых и революционных движений;
- Анализировать варианты общественного развития России в конце XIX – начале XX вв.;
- Выполнить самостоятельную аналитическую работу на основе изучения исторических источников и литературы;
- Ориентироваться в исторической географии по вопросам, относящимся к Московскому царству и Российской империи.
- Объяснить достижения и недостатки советского общества;
- Выявлять преемственность досоветского, советского и постсоветского экономического, социального и политического устройства России;
- Выполнить самостоятельную аналитическую работу на основе изучения исторических источников и литературы;
- Ориентироваться в исторической географии по вопросам, относящимся к Советской России, СССР и современной РФ.

Понимать, знать, использовать:

- Основные термины, относящиеся к истории Российской империи, Советской России и Советского Союза, современным реформам в России;
- Хронологический ряд, относящийся к истории России второй половины XIX – начала XX вв., Советской России и Советского Союза, современным реформам России.

Лекция 10. Россия в пореформенную эпоху.

Личность Александра II . Отмена крепостного права. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.: появление новых промышленных центров, развитие аграрного народничества. Три течения в народничестве. «Патри-

архальное правление» Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России во второй половине XIX в.

Лекции 11-12. Россия в эпоху революций и гражданской войны (к.Х-IX в. – 1920г.) Российская империя в конце XIX - начале XX века. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Российское государство на рубеже XIX – XX вв. Николай II. Революция 1905 – 1907гг. Система политических партий. Деятельность Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Столыпинская аграрная реформа. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Экономический и политический кризис монархии. Основные особенности международных отношений в конце XIX – начале XXв. Русско-японская война (1904-1905). Участие России в первой мировой войне.

Влияние войны на экономическое развитие России. Кризис власти в России в 1916-1917гг. Февральская буржуазно-демократическая революция. Страна в условиях двоевластия (март – июнь 1917). Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917г. Приход к власти большевиков. Экономические и политические преобразования в стране (осень 1917 – 1918гг.). Гражданская война в России: причины, этапы, итоги и значение для судеб страны.

Лекции 13-14. Советская страна в 20 – 30-е гг. Строительство социализма в СССР.

Советская страна в 1921-1928 гг.: успехи и противоречия НЭП. Образование СССР. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Политическое и социальное развитие СССР в 20 – 30-е гг. Формирование системы государственного социализма. И.В. Сталин как политический деятель. Внешняя политика в СССР в 20 – 30-е гг.

Лекции 15 -16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы. СССР накануне войны (1938 – 1941гг.): экономика, внутренняя и внешняя политика. Причины и начало Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. СССР в 1945 – 1953гг.

Лекции 17 – 18. СССР в середине 50-х – 80-е гг. Перестройка. Россия в современных условиях. Варианты послесталинского развития общества. Реформы 50 – 60-х гг., их ограниченный и противоречивый характер. Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков. СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев: политический портрет. СССР в 1985 – 1991гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Конституция 1993г и изменение политической системы страны. Россия на пути социально-экономической модернизации. Внешне-политическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Семинарные занятия.

Тема 9. Реформы и контрреформы во 2-ой половине XIX в.

1. Реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: их характер и значение.
2. Социально – политический характер реформ и контрреформ 80 – начале 90-х гг. XIX в.
3. Российская империя как разновидность полицейско-бюрократического государства.
4. Общественные движения в России.

Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX вв.

1. Обострение политического и социально-экономического кризиса в России в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907гг.
2. Реформистская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
3. Россия в первой мировой войне.

Тема 11. Революции и гражданская война в России (1917 – 1922гг.)

1. Февральская революция 1917г.
2. Политическая борьба в России 1917г.
3. Приход большевиков к власти.
4. Причины гражданской войны в России. Дискуссии о времени её начала и инициаторах (белый и красный террор).
5. Итоги гражданской войны.

Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1920-е – 1930-е гг.

1. Военный коммунизм и НЭП как советские модели развития общества.
2. Образование СССР.
3. Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 20-е гг.
4. Сталинская модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Цена и результаты.
5. Создание командно-административной системы.

Тема 13. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.

1. Международные отношения и нарастание угрозы войны в 1930-е гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.
3. Народ и власть в период войны.
4. Итоги и уроки войны.

Тема 14. СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.

1. Культ личности В.И. Сталина.
2. «Оттепель» (1953 – 1964 гг.): сущность и характер явления.
3. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.

Тема 15. СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.

1. Попытки проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х гг. XX века и их результаты.
2. Стагнация политического, экономического и духовного развития советского общества.
3. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.

Тема 17. Политическое и социально-экономическое развитие в России в конце XX в.

1. Перестройка: замыслы и реальность.

2. Распад СССР и его причины.
3. Изменения в экономической и социальной структуре российского общества.
4. Политическое развитие России в 90-е гг. XX в.
5. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.

Тема 18. Россия в начале XXI в.

1. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в.
2. Становление новой политической структуры российского общества. Проблемы развития демократии в стране.
3. Россия в системе международных отношений в начале XXI в.

Темы, по которым предусмотрена внеаудиторная работа студентов.

1. Основные этапы организации общественных сил России
2. Теория «официальной народности»
3. Западники и славянофилы
4. Народничество
5. Марксистское течение. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин
6. Особенности российского капитализма
7. Индустриализация «снизу»
8. Политические партии в России начала XX века
9. Кризис власти в условиях мировой войны и его истоки
10. Выход России из мировой войны
11. Первая волна русской эмиграции
12. Структура и экономические основы советского политического режима.
13. Образование СССР.
14. Советская внешняя политика. Укрепление обороноспособности СССР в предвоенный период.
15. Консолидация общества в годы войны.
16. «Демократический импульс» войны.

17. Распад антигитлеровской коалиции после второй мировой войны.
18. Ускоренное развитие отраслей ВПК.
19. Корейская война 1950 – 1953 гг. и Советский Союз.
20. Значение XX и XXII съездов КПСС.
21. Диссидентское движение.
22. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
23. Конституция РФ 1993 г.
24. Социальная цена и первые результаты реформ.
25. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Задания, предлагаемые студентам: конспект, индивидуальное домашнее задание, реферат

Форма отчетности: сдача индивидуального задания в течение 7 учебных дней со дня выдачи, сдача реферата в течение 1 месяца с момента выбора темы.

Проблемные вопросы. Модуль 2.

1. Какие факторы определили условия крестьянской реформы 1861 г.? Могла ли эта реформа быть более радикальной?
2. Почему самодержавие, отменяя крепостное право, не разрушило крестьянскую общину?
3. Почему Александр II не предоставил земствам политических прав?
4. Почему Александра II, царя – освободителя, убили?
5. Определите «плюсы» и «минусы» реформ С.Витте и П.Столыпина.
6. Какова роль российского самодержавия в капиталистической модернизации страны?
7. Дайте оценку Манифесту 17 октября 1905 г. Какое влияние он оказал на изменение системы российского самодержавия? Чем характеризуется система политических партий, возникшая в России? Какие из этих

партий можно назвать консервативными, либеральными, социалистическими?

8. В чем состоят особенности российского парламентаризма?
9. Сравните замысел и итоги столыпинских реформ. Почему они не были завершены?
10. Сравните революцию 1905 – 1907 гг. и Февральскую революцию 1917 г. В чем их сходство и различие?
11. От чего зависел выбор пути общественного развития России после Февральской революции?
12. Почему относительная консолидация общественно-политических сил, достигнутая в ходе Февральской революции, сменилась их нарастающей поляризацией?
13. Почему Временное правительство так и не сумело стать сильной властью?
14. Можно ли было предотвратить Октябрьскую революцию? Если да, то когда и как?
15. Является ли Октябрь 1917 г. чисто российским феноменом или он был каким-то образом связан с общеевропейским кризисом?
16. В чем заключалась сила и слабость Белого движения?
17. Почему большевики победили в гражданской войне? Каковы итоги гражданской войны в России?
18. Каковы основные черты «военного коммунизма» и являлось ли его введение следствием лишь утопических воззрений большевиков?
19. Почему курс на непосредственный переход к социализму на основе военно-коммунистических методов оказался несостоятельным?
20. Почему можно говорить о том, что НЭП задумывалась как долговременная стратегия партии? Какие основные стимулы в развитии экономики были обусловлены проведением в жизнь НЭПа?
21. Какие противоречия породила нэповская модель развития страны? В чем заключались причины свертывания НЭПа?

22. Какой принцип был положен в основу создания СССР? Какие этапы можно выделить в создании СССР? Мог ли Советский Союз быть действительно федеративным государством?
23. Почему Сталин смог победить своих политических оппонентов?
24. В чем вы видите плюсы и минусы форсированной индустриализации?
25. Существовала ли взаимосвязь между форсированной индустриализацией и сплошной коллективизацией? Если да, то как?
26. В чем вы видите объективные причины утверждения в СССР тоталитарного режима? Какие субъективные факторы способствовали этому?
27. При помощи каких механизмов сталинский режим держал советский народ в 30-е гг. с состоянием повышенной мобилизационной готовности?
28. Как можно определить сущность общественной системы, сложившейся в СССР к концу 30-х гг.? Под воздействием каких факторов и традиций она формировалась?
29. Какая существовала взаимосвязь между процессами, протекавшими в мире в 30-е гг. и социально-экономическим, политическим развитием СССР в этот период?
30. Охарактеризуйте заключенный 23 августа 1939 г. так называемый «Пакт Риббентропа-Молотова». В чем вы видите плюсы и минусы советско-германских отношений?
31. Каковы были основные причины второй мировой войны? В чем их сходство и различия с причинами первой мировой войны?
32. Почему послевоенная «оттепель» в международных отношениях завершилась «холодной войной»?
33. Какие тенденции проявлялись в массовом сознании после войны?
34. В чем причины развертывания Сталиным нового витка репрессий?
35. Почему послесталинское руководство сразу же начало реформы? Что общего и особенного в отношении к реформированию страны у Ма-

ленкова, Берии и Хрущева? Почему борьба за власть завершилась победой Хрущева?

36. Как вы бы в целом могли охарактеризовать период «оттепели»? Определите его место в последующей истории страны?
37. Чем вызвано появление диссидентского движения? Какую роль в истории страны оно сыграло?
38. Каковы основные результаты (отрицательные и положительные) периоды «застоя»?
39. Объясните, почему к середине 80-х гг. были исчерпаны возможности старой системы в СССР? Какие новации предложил М.С. Горбачев в политике и экономике?
40. В чем причины радикализации реформ в 1985-1990 гг.? Дайте оценку основным этапам экономического реформирования в СССР за годы перестройки?
41. В чем проявился кризис политики перестройки 90-х гг.? Почему её реализация привела к нарастанию социально-политической напряженности в обществе?
42. Почему кризис советского общества в начале 90-х гг. привел к крушению СССР? Можно ли было сохранить Советский Союз?
43. Как вы оцениваете перемены в политической системе России, произошедшие за последние годы?
44. Почему в России произошло обострение межнациональных проблем? Каковы пути их решения?

Тестовые задания.

Модуль 2. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв., основные этапы развития СССР и становление новой российской государственности.

Тест №1.

Вариант 1.

1. Объяснить даты: 1853-1856, август 1914 года, 1 сентября 1917 года.
2. К какому времени относится: начало царствования Александра III, издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», создание РСФСР?
3. Расставить по хронологии: а) отречение Николая II, б) корниловский мятеж, в) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.
4. Объяснить понятие: отмена крепостного права, думская монархия, СНК.
5. Кто был первым марксистом в России?

Вариант 2.

1. Объяснить даты: 1855, 3 июня 1907 года, март 1919.
2. К какому времени относится: отмена крепостного права, русско-японская война, провозглашение России республикой?
3. Расставить по хронологии: а) принятие Конституции РСФСР, б) Морозовская стачка, в) Крымская война.
4. Объяснить понятие: капитализм, контрреформы, ВСНХ.
5. Кто такой М. Бакунин?

Вариант 3.

1. Объяснить даты: 19 февраля 1861 года, декабрь 1905 года, 1918-1920гг.
2. К какому времени относятся: судебная, земская и школьная реформа, деятельность второй Государственной Думы, открытие второго съезда Советов?
3. Расставить по хронологии: а) принятие первой Конституции РСФСР, б) кровавое воскресенье, в) реформы С.Ю. Витте.
4. Объяснить понятие: марксизм, РСДРП(б), Антанта.
5. С именем какого императора связаны контрреформы 80-х годов XIXв.?

Вариант 4.

1. Объяснить даты: 60-70-е года XIX века, 1885г., октябрь 1917 года.
2. К какому времени относятся: контрреформы Александра III, третьеиюньский государственный переворот, окончательный разрыв союза большевиков с левыми эсерами?
3. Расставить по хронологии: а) советско-польская война, б) Декрет о создании РККА, в) освобождение Крыма от Врангеля.
4. Объясните понятие: земства, буржуазно-демократическая революция, Тройственный союз.
5. Кто считается первым индустриализатором России?

Вариант 5.

1. Объяснить даты: 1855-1881, 1909-1910, 3 марта 1918 года.
2. К какому времени относятся: городская реформа, вторая буржуазно-демократическая революция в России, разгон Учредительного собрания?
3. Расставить по хронологии: а) Морозовская стачка, б) принятие плана ГО-ЭЛРО, в) открытие второго съезда Советов.
4. Объясните понятия: буржуазные реформы, кадеты, ВЦИК.
5. Кто из российских императоров был назван освободителем?

Вариант 6.

1. Объясните даты: 1881-1894гг., февраль 1917 года, декабрь 1920 года.
2. К какому времени относятся: создание группы «освобождение труда», первая российская революция, принятие второй Программы РКП(б)?
3. Расставить по хронологии: а) Декрет о запрете партии кадетов, б) Брестский мир, в) разгон Учредительного собрания.
4. Объяснить понятия: народничество, столыпинская аграрная реформа, ВЧК.
5. Кто являлся лидером РСДРП(б)?

Вариант 7.

1. Объясните даты: 1883г., 1907-1912гг., 10-18 января 1918 года.
2. К какому времени относятся: правление Александра II, начало первой российской революции, заключение Брестского мира?
3. Расставить по хронологии: а) русско-японская война, б) земская реформа, в) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.
4. Объяснить понятия: политическая партия, империализм, Конституция.
5. Кто являлся лидером партии кадетов?

Вариант 8.

1. Объясните даты: 1985г., июнь 1905 года, август 1917 года.
2. К какому времени относится: деятельность революционных народников в России, период двоевластия, введение продразверстки?
3. Расставить по хронологии: а) столыпинская аграрная реформа, б) создание группы «Освобождение труда», в) штурм Зимнего дворца.
4. Объяснить понятия: эсеры, мировая война, Декрет о земле.
5. Кто был последним российским императором?

Вариант 9.

1. Объясните даты: 1898г., 1904-1905гг., июнь 1917 года.
2. К какому времени относятся: правление Александра III, деятельность I Государственной Думы, создание комбедов?
3. Расставить по хронологии: а) введение всеобщей воинской повинности, б) отречение Николая II от престола, в) принятие второй Программы РКП(б).
4. Объяснить понятия: пролетариат, октябристы, гражданская война.
5. Кто такой В.И. Ленин?

Вариант 10.

1. Объясните даты: 1903г., февраль-октябрь 1917 года, декабрь 1920г.

2. К какому времени относятся: крымская война, деятельность 4-ой Государственной Думы, политика «военного коммунизма»?
3. Расставить по хронологии: а) I съезд РСДРП, б) первая мировая война, в) издание Манифеста 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка».
4. Объяснить понятия: буржуазия, вооруженное восстание, ГОЭЛРО.
5. При каком императоре было отменено временнообязанное состояние бывших крепостных крестьян?

Вариант 11.

1. Объясните даты: 1881-1894г., 9 января 1905 года, март 1919 года.
2. К какому времени относятся: создание Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», декабрьское вооруженное восстание в Москве, формирование первого Советского правительства?
3. Расставить по хронологии: а) первый Всероссийский съезд Советов, б) разрыв РКП(б) с левыми эсерами, в) начало правления Николая II.
4. Объяснить понятия: забастовка, большевизация Советов, Декрет о мире.
5. Кто такой Л. Троцкий?

Вариант 12.

1. Объясните даты: 1856г., 1907г., весна 1918 года.
2. К какому времени относятся: циркуляр о кухаркиных детях, первая российская революция, деятельность IV Государственной Думы?
3. Расставить по хронологии: а) деятельность II государственной Думы, б) провозглашение России республикой, в) правление Александра II.
4. Объяснить понятия: рабочее движение, отруба и хутора, двоевластие.
5. Кто возглавил Временное правительство в октябре 1917 года?

Вариант 13.

1. Объясните даты: 90е-годы XIX века, 25-26 октября 1917 года, 1919 год.

2. К какому времени относятся: начало аграрно-крестьянской реформы Александра II, второй съезд РСДРП, создание РККА?
3. Расставить по хронологии: а) контрреформы Александра III, б) гражданская война в России, в) третьеиюньский государственный переворот.
4. Объяснить понятия: выкупные платежи, Советы рабочих и солдатских депутатов, национализация средств производства.
5. Кто был первым председателем ВЧК?

Вариант 14.

1. Объясните даты: 1894г., 1912г., июль 1918 года.
2. К какому времени относится: действие отработочной системы, восстание на броненосце «Потемкин», создание ВЧК?
3. Расставить по хронологии: а) корниловский мятеж, б) отмена крепостного права, в) образование РСФСР.
4. Объяснить понятия: отрезки, республика, революционная ситуация.
5. Кто такой А.И. Колчак?

Вариант 15.

1. Объясните даты: март 1881 года, 1906г., ноябрь 1917 года.
2. К какому времени относится: начало индустриализации в России, появление политических партий в России, правление Александра III?
3. Расставить по хронологии: а) заключение Брестского мира, б) правление Александра III, в) II съезд РСДРП.
4. Объяснить понятия: демократия, большевики, конфискация помещичьих земель.
5. Кто был лидером партии левых эсеров?

Вариант 16.

1. Объясните даты: 1864, 1903, 1914-1918гг.

2. К какому времени относится: городская реформа Александра II, начало парламентаризма в России, передача земли в пользование крестьянам по декрету о земле?
3. Расставить по хронологии: а) создание Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», б) русско-японская война, в) открытие Учредительного Собрания.
4. Объяснить понятия: социал-демократия, корниловщина, экспроприация средств производства.
5. Кто являлся инициатором массового железнодорожного строительства в России?

Вариант 17.

1. Объясните даты: 1859-1861 гг., октябрь 1905г., 11 января 1919 года.
2. К какому времени относятся: массовое «хождение в народ», октябрьская всероссийская политическая стачка, первый коммунистический субботник?
3. Расставить по хронологии: а) деятельность I Государственной Думы, б) период двоевластия, в) отмена временнообязанного состояния бывших крепостных крестьян.
4. Объяснить понятия: урбанизация, политические права и свободы, интервенция.
5. С чьим именем связана аграрная реформа 1906-1910 гг.?

Вариант 18.

1. Объясните даты: 1874г., 1910г., июль 1918г.
2. К какому времени относятся: введение всеобщей воинской обязанности, начало столыпинской аграрной реформы, принятие Декрета о мире?
3. Расставить по хронологии: а) февральская революция в России, б) начало правления Александра II, в) деятельность III Государственной Думы.
4. Объяснить понятия: рабочий вопрос, большевизация советов, «белое движение».

5. Кто такой С.Ю.Витте?

Вариант 19.

1. Объясните даты: 1892 г., апрель 1917г., декабрь 1917г.
2. К какому времени относятся: Создание Совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске, оборона Шипки и осада Плевны, запрещение партии кадетов?
3. Расставить по хронологии: а) вступление России в Антанту, б) роспуск II Государственной Думы, в) расстрел царской семьи.
4. Объяснить понятия: народовольцы, всеобщее избирательное право, империалистическая война.
5. Кто такой Л.Г.Корнилов?

Вариант 20.

1. Объясните даты: 1877-1878г., июнь 1905г., июнь 1917г.
2. К какому времени относится: проект создания Государственной Думы, Брусиловский прорыв, мятеж чехословацкого корпуса?
3. Расставить по хронологии: а) запрещение партии кадетов, б) поход генерала Юденича на Петроград, в) перевод крестьян на обязательный выкуп.
4. Объяснить понятия: урбанизация, революционная ситуация, реформы С.Ю. Витте.
5. Кто такая М.А. Спиридонова?

Тест № 2.

Вариант 1.

1. Объясните даты: март 1921г., 8 мая 1945г., 1985-1991 гг.
2. К какому времени относятся: Генуэзская конференция, XX съезд КПСС, распад СССР?
3. Выбрать верный ответ: По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:
А) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии

- Б) Финляндии, Польши, Грузии
 - В) Латвии, Литвы, Эстонии
 - Г) Эстонии, часть Польши, Армении.
4. Выбрать верный ответ. Осуществление политики коллективизации привело к
- А) созданию крупной кооперативной собственности в деревне
 - Б) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
 - В) переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
 - Г) передаче МТС бесплатно колхозам.
5. Объяснить понятия: наркомат, унитарное государство, глобализация

Вариант 2

1. Объясните даты: апрель-май 1922г., 1956г., август 1991г.
2. К какому времени относятся: X съезд РКП(б), Тегеранская конференция, «шоковая терапия»?
3. Выбрать верный ответ: Важным внешнеполитическим событием 1939 года было заключение СССР:
 - А) пакта о ненападении с Германией
 - Б) мира с Японией
 - В) договора с Японией
 - Г) договора с Польшей.
4. Выбрать верный ответ. Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960гг.?
 - А) введение рыночных отношений
 - Б) принудительная скупка скота у колхозников
 - В) развитие фермерских хозяйств
 - Г) сокращение посевных площадей
5. Объяснить понятия: «великий перелом», Карибский кризис, косыгинская реформа.

Вариант 3

1. Объясните даты: 1922г., 2 сентября 1945г., август 1998г.
2. К какому времени относится: начало форсированной индустриализации в СССР, Сталинградская битва, принятие конституции «развитого социализма»?
3. Выбрать верный ответ: Лозунг «За Советы без коммунистов!» выдвигался в 1921 году участниками
А) кронштадского восстания моряков и рабочих
Б) восстания крестьян в Сибири
В) мятежа левых эсеров
Г) первого Всесоюзного съезда Советов при образовании СССР .
4. Выбрать верный ответ. К последствиям политики перестройки в СССР относится
А) обострение межнациональных отношений
Б) укрепление отношений центральной и республиканских властей
В) милитаризация
Г) подъем промышленного производства.
5. Объяснить понятия: продналог, тоталитарное государство, НТР

Вариант 4

1. Объясните даты: 1924г., май 1905г., 12 июня 1990г.
2. К какому времени относится: Раппальский договор, полет Ю.А. Гагарина в космос, образование СНГ?
3. Выбрать верный ответ: Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана
А) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным
Б) Г. Явлинским, С. Шаталиным
В) Н. Рыжковым, В. Павловым
Г) М. Горбачевым, Б. Ельциным.
4. Выбрать верный ответ. Что из перечисленного относилось к причинам смещения Н.С. Хрущева со всех постов в 1964 году?

- А) стремление групп партийных руководителей к власти
 - Б) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - В) смена руководства КПСС
 - Г) принятие курса на переход к рыночной экономике.
5. Объяснить понятия: НЭП, сплошная коллективизация, ново-огаревский процесс.

Вариант 5

1. Объясните даты: 1928-1932, 1949, 1964-1982 годы.
2. К какому времени относятся: кронштадтский мятеж, Курская битва, выборы первого Президента в России?
3. Выбрать верный ответ: В Конституции 1924 года СССР был провозглашен
 - А) федерацией республик
 - Б) союзом автономий
 - В) конфедерацией регионов
 - Г) унитарным государством.
4. Выбрать верный ответ. Что из перечисленного относится к понятию НЭП?
 - А) укрепление государственного сектора экономики
 - Б) укрепление командно-административной системы
 - В) развитие элементов рыночной экономики
 - Г) продолжение политики «военного коммунизма».
5. Объяснить понятия: РСФСР, раскулачивание, концепция «развитого социализма»

Вариант 6

1. Объясните даты: 5 декабря 1936 года, 1957г., октябрь 1993г.
2. К какому времени относятся: переход к НЭП, безоговорочная капитуляция фашистской Германии, дефолт?

3. Выбрать верный ответ: Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с
 - А) Курской битвой
 - Б) Сталинградской битвой
 - В) битвой под Москвой
 - Г) освобождением Киева.
4. Выбрать верный ответ: Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы индивидуальных хозяйств называлась
 - А) коллективизацией
 - Б) кооперированием
 - В) социализацией
 - Г) национализацией.
5. Объяснить понятия: денационализация, форсированная индустриализация, период «застоя».

Вариант 7.

1. Объясните даты: декабрь 1927 года, март 1953 года, март 1990 года.
2. К какому времени относятся: образование СССР, окончание второй мировой войны, августовский путч ГКЧП?
3. Выбрать верный ответ: Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы
 - А) под Москвой
 - Б) за Кавказ
 - В) Курской
 - Г) Сталинградской.
4. Выбрать верный ответ. Для НЭПа характерно
 - А) распределение по уравнительному принципу
 - Б) развитие всех форм кооперации
 - В) введение продразверстки

- Г) запрещение наемного труда.
5. Объяснить понятия: СССР, разрядка международной напряженности, «шоковая терапия».

Вариант 8.

1. Объясните даты: 1930, 1955, декабрь 1991 годы.
2. К какому времени относятся: смерть В.И. Ленина, начало битвы под Москвой, принятие Конституции РФ?
3. Выбрать верный ответ: Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?
 - А) ввод войск в Чехословакию
 - Б) ввод советских войск в Афганистан
 - В) Карибский кризис
 - Г) война в Корее.
4. Выбрать верный ответ. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал
 - А) создание агрогородов в сельском хозяйстве
 - Б) передачу всей земли совхозам
 - В) переселение в деревню рабочих
 - Г) объединение единоличников в колхозы.
5. Объяснить понятия: федеративное государство, КПСС, десоветизация

Вариант 9.

1. Объясните даты: 1933-1937гг., октябрь 1964 года, начало 1992 года.
2. К какому времени относятся: первая советская пятилетка, советско-финская война, принятие Декларации о государственном суверенитете России?
3. Выбрать верный ответ: 5-6 декабря 1941 года началось контрнаступление Красной Армии под
 - А) Киевом

- Б) Москвой
 - В) Ленинградом
 - Г) Сталинградом.
4. Выбрать верный ответ. Понятие «культурной революции», проводившейся в СССР, означало
- А) полный разрыв с национальными традициями в союзных республиках
 - Б) сохранение прежнего содержания школьного образования
 - В) отказ от родного языка в пользу русского в школах
 - Г) политизацию и идеологизацию.
5. Объяснить понятия: кулачество, вторая мировая война, ГКЧП.

Вариант 10.

1. Объясните даты: 1 сентября 1939 года, 12 апреля 1961 года, 12 декабря 1993 года.
2. К какому времени относятся: сплошная коллективизация в СССР, смерть И.В. Сталина, период «перестройки»?
3. Выбрать верный ответ: Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был
 - А) Г.К Жуков
 - Б) И.В. Сталин
 - В) К.Е. Ворошилов
 - Г) С.М. Буденный.
4. Выбрать верный ответ. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х годов к политике разрядки был(о)
 - А) отказ СССР от влияния на страны Западной Европы
 - Б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США
 - В) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования
 - Г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.
5. Объяснить понятия: советская пятилетка, Лига Наций, радикальные экономические реформы

Вариант 11.

1. Объясните даты: 22 июня 1941 года, 1966-1970, 1996 годы.
2. К какому времени относится: принятие второй Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника земли, совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки?
3. Выбрать верный ответ: Первым президентом СССР был
 - А) Б.Н.Ельцин
 - Б) В.С. Черномырдин
 - В) М.С. Горбачев
 - Г) Е.Т. Гайдар.
4. Выбрать верный ответ: Причиной, способствовавшей установлению дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг., являлось
 - А) стремление завоевать советский рынок
 - Б) стремление прекратить деятельность Коминтерна
 - В) требование русской эмиграции снять блокаду Советской России
 - Г) стремление вернуть долги царского правительства.
5. Объяснить понятия: политика «мирного сосуществования», стахановское движение, Продовольственная Программа СССР.

Вариант 12.

1. Объясните даты: декабрь 1941г., 1962, 1979гг.
2. К какому времени относится: замена продразверстки продналогом, Парад Победы в Москве, экономическая реформа А. Н. Косыгина?
3. Выбрать верный ответ: С какими именами связано начало освоения космоса
 - А) А. Туполев, С.Ильюшин
 - Б) С. Королев, Ю. Гагарин

- В) С. Вавилов, Т. Лысенко
 - Г) И. Курчатov, А. Сахаров.
4. Выбрать верный ответ. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е года в первой половине 1980-х гг. относилось
- А) господство командно-административной системы
 - Б) материальное стимулирование труда
 - В) введение частной собственности
 - Г) проведение экономических реформ с середины 1960-х гг.
5. Объяснить понятия: теория «мировой революции», ОВД, дефолт.

Вариант 13.

1. Объясните даты: 1930-е гг., 7 октября 1977г., апрель 1991 года
2. К какому времени относятся: начало второй мировой войны, «хрущевская оттепель», Чернобыльская авария?
3. Выбрать верный ответ: В феврале 1945 года состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в
- А) Москве
 - Б) Тегеране
 - В) Ялте
 - Г) Потсдаме
4. Выбрать верный ответ: Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было
- А) установление сотрудничества СССР с НАТО
 - Б) прекращение всех вооруженных конфликтов
 - В) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
 - Г) проведение в городе Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
5. Объяснить понятия: колхоз, совнархоз, «период перестройки».

Вариант 14.

1. Объясните даты: ноябрь 1942гг.-февраль 1943 г., 1968, 1982 гг.
2. К какому времени относятся: начало Великой Отечественной войны, событие в Новочеркасске, деятельность Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ?
3. Выбрать верный ответ: Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
 - А) участие в «антипартийной» группе после смерти И. В. Сталина
 - Б) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС
 - В) проведение радикальных экономических реформ
 - Г) пребывание на посту главы правительства СССР
4. Выбрать верный ответ: Укажите причины перехода СССР в середине 80-х гг. к политике «перестройки»
 - А) резкое обострение международной обстановки
 - Б) необходимое освоение территории Сибири и Дальнего Востока
 - В) затяжной политический и экономический кризис
 - Г) массовые демонстрации населения
5. Объяснить понятия: НЭП, культурная революция, президентская республика.

Вариант 15.

1. Объясните даты: 1921г., февраль 1945 года, 1989г.
2. К какому времени относится: стахановское движение, корейская война, смерть Л.И. Брежнева
3. Выбрать верный ответ: Важным событием 1944 года было
 - А) полное освобождение Ленинграда от блокады
 - Б) образование ООН
 - В) объявление Советским Союзом войны Японии
 - Г) поражение фашистских войск под Курском
4. Выбрать верный ответ: К последствиям политики гласности в СССР в 1985-1991 г. относится

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
 - Б) падение интереса к истории социалистического общества
 - В) отмена секретности государственных тайн
 - Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы
5. Объяснить понятия: Советский Союз, хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг., «холодная война».

Вариант 16.

1. Объясните даты: рубеж 20-30-х годов XX века, июль 1943 года, 1953-1964гг.
2. К какому времени относится: принятие СССР в Лигу Наций, ялтинская конференция, избрание Президентом РФ В.В. Путина?
3. Выбрать верный ответ: XX съезд КПСС обосновал и закрепил положение о
 - А) мирном сосуществовании двух систем
 - Б) переходе к политике гласности
 - В) переходе к рыночным отношениям
 - Г) «новом политическом мышлении»
4. Выбрать верный ответ: Что из названного было одной из причин сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
 - А) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
 - Б) нарастающее усиление центральной власти
 - В) стремление руководства союзных республик изменить Конституцию СССР
 - Г) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
5. Объяснить понятия: оппозиция, Верховный Совет СССР/РСФСР, военно-промышленный комплекс

Вариант 17.

1. Объясните даты: 1934г., 7 ноября 1941 года, 26 апреля 1986 года.
2. К какому времени относится: хлебозаготовительный кризис, Потсдамская конференция, избрание первого Президента СССР?
3. Выбрать верный ответ: Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе
 - А) Л.И. Брежнева
 - Б) Ю.В. Андропова
 - В) Н.С. Хрущева
 - Г) М.С. Горбачева
4. Выбрать верный ответ: Что было причиной возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х годов?
 - А) переход к радикальной экономической реформе
 - Б) введение уголовного наказания за опоздание на работу
 - В) тяжелые условия жизни и труда рабочих
 - Г) создание системы территориальных совнархозов
5. Объяснить понятия: машинно-тракторные станции, десталинизация, СНГ.

Вариант 18.

1. Объясните даты: январь 1924 г., 1946г., 1961г.
2. К какому времени относится: выбор стратегии строительства социализма в одной стране, исключение СССР из Лиги Наций, освоение целины?
3. Выбрать верный ответ: Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года
 - А) Президентом РФ
 - Б) Верховным Советом РФ
 - В) Советом Федерации РФ
 - Г) всенародным голосованием
4. Выбрать верный ответ: Сталинградская битва положила конец коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны, так как
 - А) уже весной 1943г. был открыт Второй фронт
 - Б) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение

- В) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики
 - Г) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии
5. Объяснить понятия: совхоз, Совет Министров, приватизация.

Вариант 19.

1. Объясните даты: 1939-1940 гг., вторая половина 50-х годов XX века, август 1998г.
2. К какому времени относится: политика раскулачивания, отставка Н.С. Хрущева, ввод войск ОВД в Чехословакию?
3. Выбрать верный ответ: Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 1990-е годы стало её вступление в
 - А) Лигу Наций
 - Б) Совет Европы
 - В) ООН
 - Г) НАТО
4. Выбрать верный ответ: Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС привело к
 - А) реабилитации жертв репрессий
 - Б) проведению политики гласности
 - В) формированию многопартийности
 - Г) принятию новой модели построения социализма в СССР
5. Объяснить понятия: однопартийная политическая система, НКВД, политика гласности.

Вариант 20.

1. Объясните даты: конец 1920-начало 1921 года, 1944г., 1989 г.
2. К какому времени относится: культурная революция, начало десталинизации, ввод войск в Чехословакию?
3. Выбрать верный ответ: Кто из советских военачальников принимал Парад Победы в Москве?

- А) К.Е. Ворошилов
 - Б) И.В.Сталин
 - В) Г.К.Жуков
 - Г) С.М. Буденный
4. Выбрать верный ответ: Результатом принятия административных мер по подъему производства в СССР в первые годы перестройки было
- А) повышение в экспорте доли продукции машиностроения
 - Б) повышение производительности труда
 - В) увеличение потерь от брака на производстве
 - Г) повышение качества продукции
5. Объяснить понятия: ВКП (б), диктатура пролетариата, страны народной демократии.

Терминологический минимум.

Российская империя во второй половине XIX – начале XXI вв., основные этапы развития истории СССР и становление новой российской государственности.

Модернизация, индустриализация, буржуазные реформы, выкуп наделов, временнообязанное состояние крестьянства, рыночные отношения, рабочий вопрос, урбанизация, земства, народничество, марксизм, революционная ситуация, первая Российская революция, политические права и свободы, политическая партия, Государственная Дума, думская монархия, столыпинские реформы, реформы С.Ю. Витте, общенациональный кризис, мировая война, Февральская революция, Временное правительство, Петроградский Совет, большевики, ленинизм, СНК, ВЦИК, ВСНХ, национализация, гражданская война, интервенция, политика военного коммунизма, РСФСР.

НЭП, ВКП(б), КПСС, диктатура пролетариата, СССР, ГОЭРЛО, «хлебозаготовительный кризис», форсированная индустриализация, сплошная коллективизация, раскулачивание, колхоз, совхоз, культурная революция, пятилетка, Госплан, номенклатура, сталинизм, тоталитаризм, фашизм, Великая отече-

ственная война, «демократический импульс» войны, «холодная война», НАТО, Организация Варшавского договора, политика мирного сосуществования, страны народной демократии, демократизация общественной жизни, десталинизация, «хрущевская оттепель», диссидентское движение, «период застоя», «перестройка», «новое политическое мышление», «нефтедоллары», «шоковая терапия», рыночная экономика, правовое государство, гражданское общество, Российская Федерация, СНГ.

Темы рефератов (модуль 2).

56. Великие реформы 60-70-х годов как второй принципиальный шаг к европеизации России.
57. Идеология великих реформ 1860-1870-х гг.
58. Реформы Александра II как составная часть мировых модернизационных процессов 60-70—х годов XIX века.
59. Финансовые реформы в России в XIX-XX веках.
60. Образование в России в XIX веке.
61. Культура в России в XIX веке.
62. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – портреты реформаторов на фоне эпохи.
63. Либерализм в России: историческая перспектива
64. Народничество: теория и практика.
65. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика.
66. Идеология русского консерватизма.
67. Россия в европейской и мировой политике.
68. Власть и политические силы в России в 1917 году.
69. Гражданская война: цена народной трагедии.
70. Альтернативы общественного развития России в 1917 году.
71. Дискуссионные вопросы октябрьских событий в России.
72. Судьбы антибольшевистской оппозиции после октября 1917 года.
73. Красный и белый террор.

74. Проблемы интервенции в исторической литературе.
75. Дискуссионные проблемы первой мировой войны.
76. Воздействие октябрьских событий 1917 года в России на развитие мировой цивилизации.
77. И.В. Ленин в оценках историков.
78. «Сталинский социализм» и форсированная реконструкция общества.
79. Строительство социализма глазами «строителей».
80. «Великий перелом» глазами вождей.
81. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
82. Советская модель тоталитаризма.
83. Дискуссионные проблемы второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
84. СССР в системе международных отношений в 30-е годы XX века.
85. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах участников военных действий.
86. Народы СССР в годы Великой Отечественной войны.
87. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимоотношений участников.
88. Итоги и последствия второй мировой войны.
89. Влияние международной обстановки послевоенных лет на внутреннюю жизнь советского общества.
90. «Холодная война»: истоки и уроки.
91. Советское общество и власть в послевоенное время: ожидания и реальность.
92. СССР в 1953-середине 1960 годов: демократическая и тоталитарная тенденции в развитии общества.
93. Русская православная церковь.
94. Н. Хрущев глазами современников и историков.
95. Феномен «оттепели» в общественно-политической и духовной жизни СССР в 1953-1964 годах.
96. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.
97. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.

98. Политический портрет Ю.В. Андропова.
99. Перестройка в СССР: дискуссии о необходимости и характере реформ.
100. Национальная политика в СССР в годы перестройки и её результаты.
101. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
102. Эволюция идеологии перестройки.
103. Ельцинская эпоха в современной России: замыслы и реалии.
104. Политические партии и общественные движения на рубеже XIX-XX веков.
105. Современная Россия в начале XXI века.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Отечественная история».

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Россия и её место в мировом цивилизационном процессе.
3. Прародина славян и их этногенез.
4. Формирование Киевской Руси. Норманнская теория, её роль в русской истории.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Особенности формирования феодальных отношений на Руси.
7. Русская культура в XI – первой трети XII вв.
8. Начало феодальной раздробленности на Руси.
9. Русская культура в XII - начале XIII в. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало её регионального обособления.
10. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
11. Собрание Руси. Возвышение Москвы.
12. Становление Российского централизованного государства.
13. Иван IV и его реформы.
14. Опричнина. Иван Грозный и его время в российской историографии.
15. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличия от западноевропейского.
16. Культура и быт России в XVI в.
17. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги.

18. Стабилизация положения в стране при первых Романовых.
19. Культура и быт России в XVII в.
20. Предпосылки и начало преобразований Петра I. «Великое посольство» в Западную Европу. Первые петровские реформы.
21. Северная война, её итоги.
22. Государственные и церковные реформы. Социально экономические преобразования Петра I.
23. Итоги правления Петра I, его место в истории России.
24. Дворцовые перевороты 1725 – 1762 гг.
25. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
26. Особенности правления Павла I.
27. Международное положение и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
28. Русская культура в XVIII в.
29. Александр I: трагедия реформатора.
30. Отечественная война 1812 г., её историческое значение.
31. Движение декабристов. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.
32. Россия при Николае I. Общественное движение 30 – 50-х гг. XIX в.
33. Русская культура первой половины XIX в.
34. Великие реформы Александра II.
35. «Патриархальное правление» Александра III.
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
37. Духовная жизнь России во второй половине XIX в.
38. Россия в начале XX в.: революция или реформы?
39. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
40. Столыпинская политика реформ.
41. Первая мировая война и участие в ней России.
42. 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
43. Культура России в начале XX в. (1900 - 1917).

44. Гражданская война в России. «Военный коммунизм».
45. Россия, СССР и международные отношения в 1920 – 1930-е гг.
46. Россия, СССР в период НЭПа.
47. СССР на пути форсированного строительства социализма (к. 20-х-30-е гг.).
48. Культура СССР в 20-30-е гг. XX в.
49. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939 – 1942 гг.
50. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
51. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
52. СССР в послевоенные годы. Холодная война.
53. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг. XX в.
54. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
55. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.
56. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
57. Социально – экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
58. Россия в системе современных международных отношений.

Список литературы.

Основная:

- Дворниченко А.Ю. История России. М., 2005
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2009
- Зуев М.Н. История России. М., 2009
- История России (Под редакцией Орлова А.С.). М., 2008
- История России с древнейших времен до наших дней (Под ред. Сахарова А.Н.). М., 2008
- История России с древнейших времен до наших дней (Под редакцией Сидорова А.В.). М., 2008

Кузнецов И.Н. Отечественная история. М., 2009

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней, М. 2009

Хрестоматия по истории Росси. М., 2007

Дополнительная литература.

Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней. М., 2006

История России (Под ред. Амона Г.А.). М., 2006

История России (Под ред. Радугина А.А.). М., 2007

История России (Под редакцией Семенниковой Л.И.) М., 2006

История России: от Рюрика до Путина. М., 2006

История русской культуры, М., 2006

Карпухина О.Н. Краткий курс по истории отечества. М., 2007

Кириллов В.А. История России. М., 2009

Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 199

Кривошеев М.В. История России. М., 2005

Платонов С.Ф. Полный курс лекций по истории. М., 1999

Расторгуев С.В. История России. М., 2006

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 2005

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Отечественная история».

Электронный ресурс (составитель Бунин В.И., Буянов Е.В., Харитонов М.Я.,

Капранова Е.А.). Благовещенск, 2007.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Сравнить Киевскую Русь со странами Западной Европы и выявить особенности древнерусского феодализма.
2. Выяснить причины и последствия феодальной раздробленности
3. Сравнить процессы раздробления государства на Руси и в странах Западной Европы.
4. Объяснить, почему в XIII в. Русь не смогла противостоять монгольскому нашествию, хотя успешно отражала немецкую и шведскую агрессию.
5. Определить последствия монголо-татарского ига и характер отношений Руси с Золотой Ордой.
6. Сравнить процессы политического объединения и централизации на Руси и в странах Западной Европы, и выявить особенности политического объединения Руси.
7. Доказать, что в результате реформ Избранной рады в России и установилась сословно- представительная монархия.
8. Доказать, что в русская культура XIV-XVI в.в была национальной и в ней появились светские черты.
9. Доказать, что в XVIIв. в России началось формирование общенационального рынка и капиталистического уклада.
10. Доказать, что в первой половине XVII в. сословно-представительная монархия достигла расцвета, а во второй половине XVII.в началось становление абсолютизма.
11. Выяснить, была ли альтернатива реформам Петра и если была, то какая.
12. Выяснить, чем определялись методы проведения петровских реформ и их последовательность. Доказать , что в результате реформ Петра! в России установился абсолютизм.
13. Дать оценку реформам Петра I.
14. Доказать, что в XVIIIв. Россия стала дворянской империей.
15. Доказать, что в первой половина XIX в.- период кризиса феодализма.
16. Выяснить особенности и историческое значение восстания декабристов.

17. Сравнить взгляды славянофилов и западников на прошлое и будущее России.
18. Выяснить, каким было мировоззрение народников: материалистическим или идеалистическим.
19. Сравнить развитие капитализма в России и Западной Европе и найти особенности российского капитализма
20. Назвать достижения Временного правительства и найти его ошибки.
21. Доказать, что распад Советского Союза был в значительной степени обусловлен теми принципами, на которых он создавался
22. Сравнить различные течения в диссидентском движении и найти сходство и различия между ними.
23. Обосновать взаимозависимость существующей системы власти в России и особенностей страны.

Таблицы по отечественной истории.

Общие требования к выполнению СРС по заполнению таблиц. Структура работы.

- Титульный лист
- Содержание (не нумеруется)
- таблицы (номер ставиться в верхнем левом углу)
- библиографический список.

Требование к оформлению работы.

- Все таблицы выполняются на стандартных листах белой бумаги формата А4, расположенных горизонтально.
- Работа должна быть пронумерована. Титульный лист входит в количество листов, но не нумеруется.

Титульный лист оформляется по следующей схеме:

<p>АмГУ Кафедра ВИ и МО</p> <p>Таблица по отечественной истории.</p> <p>Выполнил:</p> <p>Студент(ка) группы Ф.И.О</p> <p>Благовещенск 20__ г.</p>

Каждая таблица нумеруется и снабжается заголовком. Если ответы не вмещаются на одной странице, то их продолжение нумеруется 1а, 1б, ..., 3а,3б и т. п. При необходимости учитываются указания по заполнению, помещенные рядом с таблицей. В библиографический список включаются работы, фактически использованные для составления таблиц. Заполненные таблицы сдаются в брошюрованном виде за две недели до окончания учебного процесса в соответствующем семестре. При рукописном оформлении работы она должна быть написана четким разборчивым почерком с соблюдением правил орфографии и пунктуации.

Образец оформления содержания работы

СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1 Основные этапы формирования российской государственности

Таблица 2 Альтернативы общественного развития Древней Руси в XII- первой половине XII в.

Таблица 3 Функции органов гос. власти в России в XVI веке.

Таблица 4 Основные войны и военные столкновения российского государства,

Таблица 5 Реформы и реформаторы в России.

Таблица 6 Основные этапы закрепощения крестьян

Таблица 7 Декабризм-первая организованная политическая оппозиция самодержавию.

Таблица 8 Судьба России во взглядах декабристов

Таблица 9 Духовная жизнь российского общества в 30-50-годы XIX века: теория «официальной народности», западники, славянофилы, представители, утопического социализма об историческом пути России

Таблица 10 Особенности формирования многопартийности в России в конце XIX-начале XX века

Таблица 11 Генезис государственного устройства России

Таблица 12 Реформы Н.С. Хрущева

Таблица 13 Эпоха «застоя».

Таблица 14 Перестройка в СССР

Таблица 15 Политическая система современной России

Таблица 1

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Правители	Годы правления	Вклад в формирование российской государственности
Игорь		
Святослав		
Владимир Креститель		
Ярослав Мудрый		
Владимир Мономах		
Юрий Долгорукий		
Андрей Боголюбский		
Иван Калита		
Дмитрий Донской		
Иван III		
Иван IV		
Борис Годунов		
Михаил Романов		
Алексей Михайлович		
Петр!		
Екатерина I		
Анна Иоанновна		
Елизавета Петровна		
Екатерина II		
Павел I		
Александр I		
Николай I		
Александр II		
Александр III		
Николай II		
Керенский А.Ф.		
Ленин В. И.		
Сталин И.В.		
Хрущев Н.С.		
Брежнев Л.И.		
Горбачев М.С.		
Ельцин Б.Н.		
Путин В. В.		
Медведев Д. А.		

Указания по заполнению При изучении соответствующих тем курса необходимо выделить те факты и события, которые способствовали формированию российской государственности. **Пример:** Ольга - 945-957 - создание системы погостов, введение уроков, упорядочивших взимание дани с населения.

Таблица 2

Альтернативы общественного развития Древней Руси в XII - первой половине XIII в.

Общие признаки			
Отличительные черты			
Регион			
Сравнимые показатели	Северо-Восточная Русь (Владимирское княжество)	Юго-Западная Русь (Галицко-Волынское княжество)	Северо-Западная Русь (Новгородская земля)
Экономическая сфера жизни			
Политическая сфера жизни			

В первой части таблицы укажите общие черты. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов. Приведенные в таблице строки не устанавливают обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывают, как лучше оформить ответ.

Таблица 3

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ В XVI ВЕКЕ

Центральные органы власти		
Наименование органа власти	Характеристика социального состава	Функции
Боярская дума		
Избранная рада		
Земский собор		
Приказы		
<i>Разбойный приказ</i>		
Местные органы власти		
Губные избы		
Земские избы		

При заполнении строки «Приказы» необходимо найти перечень основных приказов и вставить их в таблицу ниже этой строки.

Таблица 4

ОСНОВНЫЕ ВОЙНЫ И ВОЕННЫЕ СТОЛКНОВЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Годы Название	Причины войны Повод к началу военных действий	Участники	Основные сражения	Итоги войны На- именование мирно- го договора и его условия
1223 Битва на р. Калке				
1240 Невская битва				
1242 Ледовое побоище				
1378 Битва на р. Вожа				
1380 Куликовская битва				
1480 Стояние на р. Угра				
1558-1583 Ливонская война				
1654-1667 Русско-польская				
1695-1696 Азовские походы				
1700-1721 Северная война				
1757-1761 Семилетняя война				
1768-1774 Русско-турецкая				
1787-1791 Русско-турецкая				
1812-1815 Отечественная война				
1828-1864 Кавказская война				
1853-1856 Крымская война				
1878-1879 Русско-турецкая				
1904-1905 Русско-японская				
1914-1918 Первая мировая				
1939-1945 Вторая мировая				

РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В РОССИИ

Время проведения реформ	Основные направления и содержание реформы				Общая оценка реформы	Последствия реформы
	Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера	Повседневная сфера (Быт и нравы)		
50 - 60-е гг. XVI в.						
Первая четверть XVIII в.						
60 - 70-е гг. XIX в.						
Начало XX в.						
20 - 30-е гг. XX в.						
Середина 50-х - нач. 60-х гг. XX в.						
Середина 60-х - кон. 70-х гг. XX в.						
80-е гг. XX в.						
90-е гг. XX в.						
Начало XXI в.						

В графе «Общая оценка реформы» необходимо сделать вывод о том, удалась или не удалась реформа и определить, почему это произошло.

Таблица 6**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН**

Период (дата)	Наименование законодательного акта	Основные положения закона	Последствия
IX-XI вв. 1050 г.			
XII-XIV вв.			
XV в. 1497 г.			
XVI в. 1559			
XVI в. 1581 г.			
XVI в. 1592-1593 гг.			
XVI в. 1597 г.			
XVII в. 1649 г.			

Таблица 7

ДЕКАБРИЗМ - ПЕРВАЯ ОРГАНИЗОВАННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ САМОДЕРЖАВИЮ

	«Союз спасения»	«Союз благоденствия»
1. Время создания		
2. Члены общества		
3. Структура общества		
4. Цель организации		

Таблица 8

СУДЬБА РОССИИ ВО ВЗГЛЯДАХ ДЕКАБРИСТОВ

	«Северное общество»	«Южное общество»
1. Время создания		
2. Члены общества		
3. Структура общества		
4. Цель организации		
5. Характеристика основополагающего документа	Конституция Никиты Муравьева	«Русская Правда» П.И. Пестеля
5.1. Государственное устройство		
5.2. Организация верховной власти в стране		
5.3. Организация высшей законодательной власти		
5.4. Организация высшей исполнительной власти		
5.5 Социальная структура		
5.6. Решение крестьянского вопроса и вопроса о земле		

**ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
В 30-50-Е ГОДЫ XIX ВЕКА: ТЕОРИЯ «ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНО-
СТИ»,
ЗАПАДНИКИ, СЛАВЯНОФИЛЫ,
ПРЕДСТАВИТЕЛИ УТОПИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА ОБ ИСТОРИ-
ЧЕСКОМ ПУТИ РОССИИ**

	Направления общественной мысли			
	Охранительное	Либеральное		Социалистическое
		«Западники»	«Славянофилы»	
1. Время создания (формулирования)				
2. Основные представители (не менее 5 представителей)				
3. Система взглядов:				
3.1. характеристика современного состояния России;				
3.2. причины существующего положения дел;				
3.3. задачи российского общества;				
3.4. основное направление развития России;				
3.5. мировоззренческая основа взглядов.				

Таблица 10

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОПАРТИЙНОСТИ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА

	Левые			Центр		Правые	
	РСДРП		Эсеры	Левый	Правый	Союз им. М. Архангела	Союз русского народа
	Большевики	Меньшевики		Кадегты	Октябристы		
1. Официальное наименование							
2. Время создания							
3. На базе каких организаций возникла							
4. Руководители (лидеры)							
5. Численность							
6. Социальная опора							
7. Социальный состав							
8. Принцип партийного строительства							
9. Программные положения:							
9.1. характеристика будущего политического устройства							
9.2. характеристика будущего национально-государственного устройства							
9.3. пути решения аграрного вопроса							
9.4. пути решения рабочего вопроса							
9.5. отношение к политическим правам и свободам							
9.6. отношение к революции							
10. Участие в работе Государственной думы							
1. Госдума							
2. Госдума							
3. Госдума							

4. Госдума							
11. Политическая судьба							

ГЕНЕЗИС ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ

	Этапы формирования государственного устройства					
	Военная демократия	Период феодальной раздробленности	Сословно-представительная монархия	Абсолютная монархия	Просвещенный абсолютизм	Думская монархия
Определение основного понятия						
Период распространения						
Верховный правитель						
Функции верховной власти						
Центральный аппарат управления						
Функции органов центрального аппарата управления						
Местный аппарат управления						
Функции органов местного аппарата управления						
Аппарат городского управления						
Функции аппарата городского управления						

Указания по заполнению

Для периода феодальной раздробленности анализ производится для Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли.

Таблица 12

РЕФОРМЫ Н.С. ХРУЩЕВА

Сфера жизни общества	Содержание реформ	Последствия реформ
Экономическая сфера		Позитивные
		Негативные
Внутриполитическая сфера		Позитивные
		Негативные
Внешнесполитическая сфера		Позитивные
		Негативные
Социальная сфера		Позитивные
		Негативные
Сфера культурного строительства		Позитивные
		Негативные

Таблица 13

Эпоха «застоя»

<i>Основные направления</i>	<i>Сущность</i>
1. Корни «застоя»: <ul style="list-style-type: none"> • Политические; • Экономические; • Социальные; • Идеино-теоретические. 	
2. Структура механизма торможения: <ul style="list-style-type: none"> • Государственно-управленческий элемент; • Экономический элемент; • Социальный элемент; • Идеино-психологический элемент. 	
3. Последствия механизма торможения: <ul style="list-style-type: none"> • В политической сфере; • В социально-экономической сфере; • В духовной сфере; • В международной политике. 	

Таблица 14**Перестройка в СССР.**

Планы	Реальность

Таблица 15**Политическая система современной России**

Вид власти	Структура	Функции
Президент РФ		
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Судебная		

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Задание 1

Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:

- а) субъективизм
- б) историография
- в) методология
- г) рационализм

Задание 2

Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для...

- а) субъективизма
- б) марксизма
- в) материализма
- г) объективизма

Задание 3

Установите соответствие между методом исторического познания и его определением...

1) сравнительный	А) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления
2) ретроспективный	Б) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними
3) идеографический	В) классификация исторических явлений, событий, объектов
4) типологический	Г) описание исторических событий и явлений

Задание 4

Прогресс общества как смену экономических формаций рассматривает:

- а) идеализм
- б) марксизм
- в) объективизм

Задание 5

Укажите правильное соответствие между функцией исторического знания и её определением...

1) познавательная	А) способ идентификации и ориентации общества и личности
2) социальной памяти	Б) выработка научно обоснованного политического курса
3) практически-политическая	В) выявление закономерностей исторического развития
4) прогностическая	Г) предвидение будущего

Задание 6

Пролетариат как ведущую силу развития человеческого общества определяет

- а) марксизм
- б) идеализм
- в) субъективизм

Задание 7

Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

- а) Татищеву В.Н
- б) Ломоносову М.В
- в) Ключевскому В.О
- г) Карамзину Н.М

Задание 8

Одним из первых, кто выступил против «норманнской теории», был:

- а) Татищев В.Н
- б) Ломоносов М.В
- в) Карамзин Н.М
- г) Соловьёв С.М

Задание 9

Укажите соответствие между известным российским историком и направлением его исследования.

1) В.Н. Татищев	А) один из основоположников советской исторической науки
2) Н.М. Карамзин	Б) основоположник «дворянской» исторической науки, предпринявший попытку создать первый обобщающий труд по истории
3) М.П. Покровский	В) автор «Истории государства Российского», считавший, что решающую роль в истории играют великие люди

Задание 10

Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- а) княжение Ярослава Мудрого
- б) походы князя Святослава на болгар, хазар
- в) установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Задание 11

Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- а) крещение Руси
- б) поход Олега на Киев
- в) убийство Игоря древлянами

Задание 12

Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- а) разгром половцев В. Мономахом
- б) Любечский съезд князей
- в) крещение Руси
- г) убийство Игоря древлянами

Задание 13

Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением...

1) закуп	А) наследственное земельное владение
2) вотчина	Б) крестьянин, взявший ссуду

Задание 14

Установите соответствие между термином, характеризующим взаимоотношение Руси с Золотой Ордой, и его определением...

1) ярлык	А) ежегодная плата русичей Орде
2) выход	Б) ханская грамота, дававшая право на княжение

Задание 15

Укажите соответствие между понятием и его характеристикой...

1) вира	А) глава русской православной церкви
2) «уроки»	Б) денежный штраф
3) митрополит	В) фиксированный размер дани, введенный княгиней Ольгой

Задание 16

С борьбой Руси против шведских и немецких завоевателей связаны даты...

- а) 1237г., 1480г.
- б) 1240г., 1380г.

в) 1223г., 1240г.

г) 1240г., 1242г.

Задание 17

С централизацией русских земель в XIV-XV вв. связаны имена...

- а) Василия Темного, Ивана Калиты
- б) Дмитрия Донского, Владимира I
- в) Василия Косого, Владимира Мономаха
- г) Ярослава Мудрого, Ивана III

Задание 18

С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты...

- а) 1223, 1380
- б) 1147, 1327
- в) 1015, 1480
- г) 980, 1237

Задание 19

В правлении Ивана III был(о) введен(о)...

- а) титул «государь всея Руси»
- б) венчание на царство
- в) свод «Основные законы Российской империи»
- г) «Соборное уложение»

Задание 20

В правлении Ивана III произошло(ел)...

- а) введение «правила Юрьева дня»
- б) пресечение династии Рюриковичей
- в) созыв Земского собора
- г) создание стрелецкого войска

Задание 21

К деятельности Ивана IV не относится...

- а) Ливонская война за выход к Балтийскому морю
- б) присоединение Новгородской республики
- в) созыв первого Земского собора
- г) ликвидация кормлений

Задание 22

К правлению Ивана IV не относится...

- а) создание опричнины
- б) завоевание Казанского и Астраханского ханств
- в) созыв Стоглавого церковного собора
- г) введение подушной подати

Задание 23

Укажите правильную хронологическую последовательность событий «Смутного времени»...

- а) формирование ополчения П.Ляпунова, Д.Трубецкого и И.Заруцкого
- б) убийство Лжедмитрия I
- в) принятие «крестоцеловальной записи» В.Шуйским
- г) избрание царем М.Романова

Задание 24

Укажите соответствие между событием Смутного времени и датой...

1) избрание царем М.Романова	А) 1605-1606
2) царствование Лжедмитрия I	Б) 1613

Задание 25

Новым явлением в экономическом развитии России XVII века было...

- а) введение подушной подати
- б) начало промышленного переворота
- в) установление пожилого
- г) появление мануфактур

Задание 26

Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

- а) создание регулярной армии
- б) упразднение патриаршества и создание Синода
- в) введение общерусского свода законов – Судебника
- г) освобождение дворянства от обязательной службы

Задание 27

Двумя последствиями реформы Петра I являлись...

- а) переход к сословно-представительной монархии
- б) социокультурный раскол российского общества
- в) отказ от использования крепостного труда в промышленности
- г) усиление и рост бюрократии

Задание 28

Политика «просвещенного абсолютизма» относится к эпохе правления...

- а) Петра I
- б) Елизаветы Петровны
- в) Павла I
- г) Екатерины II

Задание 29

Одной из черт политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II было...

- а) принятие нового свода законов

- б) ограничение самодержавия
- в) поощрение предпринимательства
- г) ослабление крепостного гнета

Задание 30

Для правления Александра I не было характерно...

- а) отмена крепостного права
- б) учреждение новых университетов
- в) создание военных поселений
- г) разработка проекта первой конституции

Задание 31

В начале XIX века в России были учреждены...

- а) наркоматы
- б) приказы
- в) коллегии
- г) министерства

Задание 32

В правлении Николая I имела(о) место...

- а) Отечественная война с Наполеоном
- б) кодификация законов
- в) учреждение Государственного Совета
- г) создание военных поселений

Задание 33

Во второй четверти XIX в. происходило(а)...

- а) создание выборного представительного органа
- б) ограничение самодержавия
- в) децентрализация государственного управления

г) усиление личной власти царя

Задание 34

Укажите правильное соответствие между датой и этапом решения крестьянского вопроса в России XIX в.

1) 1803г.	А) реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева
2) 1837-1841 гг.	Б) прекращение временнообязанного положения бывших крепостных
3) 1881 г.	В) указ Александра I о «вольных хлебопашцах»

Задание 35

Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности связаны с правлением...

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Александра III
- г) Александра II

Задание 36

Двумя преобразованиями 1860-1870 гг. являлись...

- а) создание регулярной армии
- б) введение широкой автономии университетов
- в) переход к всеобщей воинской повинности
- г) принятие «Соборного уложения»

Задание 37

Двумя из основных положений теории революционного народничества в России являлись...

- а) идеальная форма правления для России – конституционная монархия

б) Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму

в) Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину, минуя капитализм

Задание 38

Укажите соответствия между общественной теорией (течением) XIX в. и основным положением...

1 Славянофильство а) главная движущая сила социалистической революции пролетариат

2 Марксизм б) источник развития России – ее самобытность

3 Теория «русского социализма» в) Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину, минуя капитализм

Задание 39

Укажите соответствие между датой и этапом решения крестьянского вопроса в России в XIX в.

1) 1842 г.	А) прекращение временнообязанного положения бывших крепостных крестьян
2) 1881 г.	Б) указ об «обязанных крестьянах»

Задание 40

Для России рубежа XIX-XX вв. было характерно...

- а) появление монополистических объединений
- б) господство натурального хозяйства
- в) создание мануфактурного производства
- г) начало промышленного производства

Задание 41

Курс С.Ю.Витте на форсированную индустриализацию предусматривал...

- а) передачу производства водки в частные руки
- б) переселение крестьян за Урал
- в) снижение косвенных налогов
- г) винную монополию

Задание 42

К периоду первой русской революции относится...

- а) установление двоевластия
- б) указ об учреждении Государственной думы
- в) назначение главой правительства Керенского А.Ф.
- г) отречение Николая II от престола

Задание 43

Столыпинская аграрная реформа не предусматривала...

- а) разрешения выхода крестьян из общины с землей
- б) переселения крестьян за Урал
- в) передачи части помещичьей земли крестьянам
- г) выдачи крестьянам денежных ссуд для покупки земель

Задание 44

Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917г

- а) расстрел демонстрации в Петрограде
- б) создание Временного комитета членов Государственной думы
- в) отречение Николая II от престола
- г) забастовка на Путиловском заводе

Задание 45

Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в.

1) революционно-демократическое	А) кадеты
2) либерально-оппозиционное	Б) «Союз русского народа»
3) консервативно-охранительное	В) РСДРП(б)

Задание 46

О нарастании общественного кризиса в России в годы первой мировой войны свидетельствовал(а,о)...

- а) роспуск IV Государственной думы 1914 г
- б) Ленский расстрел на золотых приисках
- в) распутинщина, «министерская чехарда»
- г) запрещение деятельности политических партий

Задание 47

Одним из программных положений партии РСДРП(б) являлось провозглашение...

- а) Социалистической революции и установление диктатуры пролетариата
- б) осуществления крестьянской революции и социализация земли
- в) сохранение самодержавия
- г) православия, самодержавия, народности

Задание 48

Отметьте две предпосылки установления в России в октябре 1917 г. нового политического и социально-экономического строя...

- а) огромная роль государства в жизни общества
- б) нерешенность аграрного и рабочего вопросов
- в) наличие развития гражданского общества
- г) поощрение государством индустриализма

Задание 49

Укажите правильную хронологическую последовательность

- а) большевизация Советов
- б) открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов

- в) создание ВРК – штаба вооруженных восстаний
- г) принятие первых декретов Советской власти

Задание 50

Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917г.

- а) ликвидация двоевластия
- б) отречение Николая II от престола
- в) «корниловщина»
- г) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

Задание 51

Установите соответствие между датой и событием первых лет Советской власти...

1) декрет о запрете партии кадетов	А) март 1918г.
2) Брестский мир с Германией	Б) октябрь 1917г.
3) разгон Учредительного собрания	В) январь 1918г.
4) введение продовольственной диктатуры	Г) май 1918г.

Задание 52

Укажите два мероприятия политики «военного коммунизма»:

- а) всеобщая трудовая повинность
- б) продналог
- в) аренда частным капиталом средних и мелких предприятий
- г) продразверстка

Задание 53

Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России не явился (ась, ось)

- а) стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть
- б) интервенция стран Антанты

- в) введение продовольственной диктатуры
- г) разгон Учредительного собрания

Задание 54

Какое событие гражданской войны произошло позже?

- а) советско-польская война
- б) декрет о создании РККА
- в) разгром армии Деникина
- г) освобождение Крыма от Врангеля

Задание 55

Хронологическими рамками новой экономической политики явился период...

- а) 1921-1928 гг.
- б) 1945-1953 гг.
- в) 1928-1937 гг.
- г) 1918-1921 гг.

Задание 56

Укажите два мероприятия новой экономической политики...

- а) аренда частным капиталом средних и мелких предприятий
- б) полная национализация всей промышленности
- в) карточная система распределения продуктов и товаров
- г) частная торговля произведенной продукцией

Задание 57

Одним из принципов, заложенных в основание СССР, стал(о)...

- а) отсутствие органов власти в союзных республиках
- б) полное равноправие союзных республик
- в) подчинение союзных республик руководству РСФСР
- г) запрет на выход союзных республик из состава РСФСР

Задание 58

Форсированную индустриализацию в СССР характеризовали два понятия...

- а) мануфактура
- б) стахановское движение
- в) продразверстка
- г) ДнепроГЭС

Задание 59

Форсированная индустриализация завершилась...

- а) вступлением СССР в постиндустриальный этап
- б) началом научно-технической революции
- в) обеспечением независимости страны
- г) переходом к сплошной коллективизации сельского хозяйства

Задание 60

Укажите правильную хронологическую последовательность внешних политических событий 1920-1930гг.

- а) начало II мировой войны
- б) Генуэзская конференция
- в) пакт о ненападении СССР и Германии 1939г
- г) признание СССР со стороны США

Задание 61

Укажите правильную хронологическую последовательность внешних политических событий 1920-1930гг.

- а) Рапалльский договор с Германией
- б) советско-финская война
- в) вступление СССР в Лигу Наций
- г) начало «полосы дипломатического признания» СССР

Задание 62

В состав СССР к 1941г. входило _____ республик...

- а) 14
- б) 16
- в) 20
- г) 17

Задание 63

Коренной перелом в Великой Отечественной войне связан с...

- а) битвой под Москвой
- б) Сталинградской и Курской битвами
- в) прорывом блокады Ленинграда
- г) открытием второго фронта

Задание 64

Освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков произошло в...

- а) 1943г.
- б) 1944г.
- г) 1945г

Задание 65

Командовал парадом Победы...

- а) Г.Жуков
- б) К.Рокоссовский
- в) И.Конев
- г) А.Василевский

Задание 66

Парад Победы состоялся...

- а) 7 ноября 1945г
- б) 1 мая 1945г
- в) 24 июня 1945г
- г) 2 сентября 1945г
- д) 9 мая 1945г

Задание 67

Начало «холодной войны» привело к...

- а) укреплению антигитлеровской коалиции
- б) организации Европейского союза
- в) роспуску Коминтерна
- г) созданию военно-политических блоков (НАТО, ОВД)

Задание 68

Наибольшей остроты конфронтация СССР с Западом достигла на рубеже 40-50 годов в связи с...

- а) Карибским кризисом
- б) созданием СЭВ
- в) корейской войной
- г) вводом советских танков в Венгрию

Задание 69

К понятию «холодная война» относится...

- а) создание Тройственного союза
- б) Карибский кризис
- в) война США в Ираке 2003г
- г) оформление антигитлеровской коалиции

Задание 70

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952гг не был (о) характерно...

- а) жесткий контроль за идейностью и партийностью искусства
- б) преобразование СНК в Совет Министров
- в) установление пенсии колхозникам
- г) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948г.

Задание 71

Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952гг не была(о) характерна(о)...

- а) усиление идеологического давления на интеллигенцию
- б) отмена карточной системы
- в) прекращение политических репрессий
- г) ликвидация монополии США на ядерное оружие

Задание 72

«Борьба с космополитизмом» была, по сути...

- а) расправой над руководителями Ленинградской области
- б) антисемитской кампанией
- в) судебным делом о мингрельской националистической организации в Грузии
- г) осуждение нелегальной молодежной организации в Воронеже

Задание 73

Укажите соответствие между датой и событием периода «оттепели»...

1) 1956г	А) XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина
2) 1961г	Б) принятие III программы КПСС – программы построения коммунизма

Задание 74

Укажите соответствие между датой и событием периода «оттепели»...

1) 1962г	А) подавление выступления в Новочеркасске
2) 1953г	Б) XX съезд КПСС, развенчавший культ И.В.Сталина
3) 1956г	В) арест Л.П.Берии

Задание 75

Основное противоречие хрущевских реформ:

- а) реформирование в условиях командно-административной системы
- б) противодействия «антипартийной группы»
- в) принятая на XXII съезде КПСС «Программа построения коммунизма»

Задание 76

Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985гг...

- а) курс на «омоложение кадров»
- б) углубление критики сталинизма
- в) усиление централизации и бюрократии в управлении

Задание 77

Выберите два утверждения, характеризующие развитие СССР в 1964-1985гг...

- а) переход к территориальному принципу управления
- б) усиление контроля власти над обществом
- в) утверждение концепции «развитого социализма»
- г) демократизация общественной жизни

Задание 78

Событие периода «перестройки»

- а) программа «шоковой терапии»
- б) устранение из Конституции СССР 6-ой статьи о руководящей роли КПСС в обществе
- в) ссылка А.Сахарова в г. Горький

г) установление федеральных округов в РФ

Задание 79

«Новое политическое мышление» - это...

- а) реализация программы «500 дней» Г.Явлинского и С.Шаталина
- б) внешнеполитический курс М.С.Горбачева
- в) реформа политической системы
- г) программа перехода к рыночным отношениям

Задание 80

К последствиям перестройки относится...

- а) обострение межнациональных отношений
- б) ускорение экономического развития
- в) принятие Конституции «развитого социализма»
- г) укрепление территориальной целостности государства

Задание 81

В 1990-е годы имело место...

- а) введение выборов президента РФ коллегией выборщиков
- б) преобразование России в унитарное государство
- в) ликвидация федеральных округов
- г) упразднение Советов всех уровней

Задание 82

Укажите соответствие между экономическим преобразованием 1992г. – началом XXI в. и фамилией главы правительства, его производившего...

1) либерализация цен, начало приватизации государственной собственности	А) Гайдар Е.Т.
2) поддержка топливно-энергетического комплекса, де-номинация рубля	Б) Черномырдин В.С.

Задание 83

Согласно Конституции РФ 1993г. органом представительной (законодательной) власти является...

- а) Правительство
- б) Государственный Совет
- в) Администрация Президента
- г) Федеральное Собрание

Задание 84

Для постиндустриальной стадии развития характерна(ы, о)...

- а) зарождение гражданского общества
- б) преимущественная занятость населения в сфере услуг
- в) урбанизация, массовое промышленное производство
- г) сословная организация общества

Задание 85

В 1990-е годы Россия приняла участие в ...

- а) создание организации Варшавского договора (ОВД)
- б) реформировании Североатлантического договора (НАТО)
- в) Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) программе НАТО «Партнерство во имя мира»

Задание 86

Двумя характерными чертами мирового развития в конце XX века являлась (ся)...

- а) отказ от оружия массового поражения
- б) глобализация политической и социально-экономических процессов
- в) интернационализация экономики
- г) дезинтеграция мирового рынка

Задание 87

Двумя положениями, характеризующими внешнюю политику России в 1992-н.ХХI вв., являются...

- а) участие в программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- в) подписание договора с США об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- г) одобрение Россией выхода США из договора 1992г. по противоракетной обороне (ПРО)

Задание 88

Укажите правильную хронологическую последовательность экономических преобразований 1992г-н.ХХIв

- а) создание системы государственных краткосрочных обязательств (ГКО)
- б) укрепление сельского хозяйства одного из 4-х национальных проектов
- в) замена льгот денежной компенсацией (монетизация)
- г) либерализация цен и начало приватизации государственной собственности

Задание 89

Укажите соответствие между датой и событием

1) 1991г	А) избрание В.В.Путина Президентом РФ
2) 1993г	Б) принятие Конституции РФ
3) 2000г	В) распад СССР

Задание 90

Укажите две черты внешнеполитического курса современной России

- а) принцип пролетарского интернационализма
- б) антитерроризм
- в) многополярный мир

г) паритет ядерного оружия с США

Рекомендации «Как работать с лекционными материалами»

Лекция – это ведущая форма учебного процесса. Именно она при изучении отечественной истории обеспечивает систематизированное и последовательное изложение предусмотренных Госстандартом знаний, сосредотачивает внимание студентов на важнейших проблемах и исторических событиях.

На лекции студенты, слушая её, ведя записи, думая вместе с преподавателем, включаются в систему мыслительной деятельности, сознательного восприятия материала, приобретения навыков творческого анализа, умения делать выводы и извлекать уроки из изучаемого.

Для наибольшей эффективности прослушивания и записи лекций рекомендуется готовиться к ним. С этой целью необходимо:

- Познакомиться с программой лекционного курса;
- Прочитать раздел учебника, соответствующий теме предстоящей лекции;
- Уяснить задачи, которые ставит лектор перед лекцией.

Не стоит стремиться записывать излагаемый преподавателем материал дословно, т.к. темп его речи 90-120 слов в минуту, а средняя скорость записи 20 слов. Рациональней следовать следующим советам:

- До начала записи уясните мысли лектора, а затем изложите их в виде выводов, доказательств, аргументов, воспроизводя не только содержание, но и структуру лекции;

- Запись может быть краткой, сокращенной. Для этого важно учитывать интонацию лектора, темп его речи, повторения, обращения к аудитории со словами: «Обратите внимание, подчеркните» и т.п.

- Ускорять темп записи с помощью сокращений (НЭП – новая экономическая политика, суд. реф. – судебная реформа, и т.д.). удобно пользоваться и значками: > (больше), < (меньше), = (равно) и др.

- В процессе конспектирования следует записывать возникающие при прослушивании свои мысли, вопросы, оценки научных положений. Если это затруднительно для студента, необходимо соответствующие места в конспекте отмечать на полях своеобразными значками (N3 – обрати внимание) для последующей самостоятельной работы.

Для записи лекций следует иметь специальную тетрадь. Первый лист должен иметь оглавление, чтобы легче было найти нужный материал. Страницы тетради обязательно пронумеровать, целесообразно оставлять поля для дальнейшей работы с конспектом, требующим, как правило, доработки. На этом этапе рекомендуется дополнить свои записи необходимой информацией, проверить цитаты, уточнить понятия.

Рекомендация «Как готовиться к семинарским занятиям»

Семинарские занятия являются важным этапом развития творческой самостоятельности студента. Они способствуют закреплению знаний, полученных на лекции и при самостоятельной работе, развивают интерес к науке, научным исследованиям, вырабатывают практические навыки работы, самостоятельного мышления, устного выступления и т.д.

Начинать подготовку к семинару следует с ознакомления с планом занятия и изучения материалов рекомендованной литературы источников. В ходе работы рекомендуется делать записи по сформулированной проблеме. Необхо-

димо учесть, что механическое переписывание (отсвечивание) текста из учебника малоэффективно. Записи должны быть осмысленными, и потому лучше их делать в виде тезисов, схем, таблиц, опорных конспектов. При этом нужно из многообразия изучаемых проблем выделить ведущую, осмыслить логику событий, выявить взаимосвязь и взаимодействие объективных закономерностей исторического развития и субъективных фактов. Этому способствует разбивка каждого вопроса плана семинарского занятия на подвопросы, позволяющие уяснить логическую последовательность исторических процессов.

В ходе изучения учебного материала очень важно обратить внимание на противоречия, характеризующие исследуемую эпоху, выявить их причинно-следственные связи. Анализ указанных векторов позволит глубоко понять значение темы, ее связь с современностью.

Осмыслив изучаемый материал, надо продумать возможные выступления при рассмотрении ключевых проблем. В них одной готовности воспроизвести определенную сумму фактов недостаточно. Необходима серьезная аргументация изложения, обоснование своей точки зрения, подготовка к ответам на возможные вопросы преподавателя и товарищей по группе. С этой целью нужно систематизировать фактический материал, рассмотреть возможности альтернативного развития событий, дискуссионную проблематику, ее актуальность.

Здесь, опираясь на освещение проблемы в публикациях различных авторов, следует провести сравнительный анализ, сопоставление различных точек зрения, выработать свое видение проблемы.

Итогом подготовки к семинарскому занятию должны стать выводы по каждому вопросу плана и теме в целом, которые органически вытекают из конкретного материала и полностью ему соответствуют.

Рекомендации по конспектированию материалов при самостоятельной работе.

Для закрепления знаний при самостоятельном изучении курса большое значение имеет конспектирование изучаемых проблем.

Начинать надо с внимательного прочтения материала, тщательного обдумывания содержания, проникновения в суть, выделения главного, уяснения аргументов и выводов.

В случае, когда встречаются незнакомые имена, термины, понятия, выписать их и с помощью справочников, словарей, энциклопедий раскрыть их значение либо в отдельных словариках, либо предваряя конспект.

Перед записью текста конспекта обязательно указать автора, название, место и год издания конспектируемой публикации.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво, применяя общепринятые или понятные конспектирующему сокращения.

Записывать следует не весь текст, а самое необходимое, выделяя наиболее важные места подчеркиванием, замечаниями на полях, цветными карандашами и т.п.

Студенты сами выбирают виды записей: план, тезисы, структурно-логические схемы, опорные конспекты и др.

Самая простая форма записи прочитанного – план. Это перечень вопросов, рассматриваемых в учебнике, пособии, статье и т.д. Он помогает лучше ориентироваться в содержании публикации. Пользуясь планом, можно лучше вспомнить прочитанное, быстро отыскать в книге нужное место.

Нередко применяющийся вид – тезисы (сжатое изложение основных мыслей прочитанного). К тезисам можно добавить важные выписки, цитаты, факты, примеры, цифры, таблицы, схемы, взятые из книги, личные рассуждения.

Все большее распространение получают разнообразные формы опорных конспектов, содержащих в себе перечень наиболее важных событий, фактов, дат, исторических личностей в освещаемый период.

Конспект может быть отображен в структурно-логической схеме, включающей в себя основные проблемы конспектируемой темы в логической взаимосвязи и последовательности.

Студенты вправе выбирать любую форму записи, обеспечивающую им наиболее эффективное усвоение материала.

Рекомендации для подготовки реферата.

Студенческий реферат – это письменная работа по определенному вопросу, написанная на основе изучения учебного материала, исторической литературы и источников, своих исследований по избранной тематике (см. список тем).

Тему рефератов студент выбирает либо с учетом своих интересов и возможностей, либо по заданию преподавателя. Возможно и предложение студентом по согласованию с преподавателем своей темы.

Работа начинается с отбора и изучения материалов, освещающих выбранную тему (учебники, монографии, журнальные статьи, источники и др.). Здесь помогут каталоги библиотек, библиографические справочники, рекомендации преподавателя. При изучении библиографии в рабочей тетради на отдельных листках или на специальных карточках записывается, что и где говорится по теме.

Затем составляется план, и материал группируется по пунктам плана (в плане обязательны введение, 2-3 основных вопроса и заключение).

Во введении дается обоснование избранной темы реферата, ее значение и актуальность, желательна характеристика используемой литературы и источников.

В основной части последовательно раскрываются вопросы плана, каждый из которых можно разделить на подвопросы, что поможет более логично и стройно расположить материал.

В заключение делаются обобщения, выводы, раскрывается взаимосвязь исторического прошлого с современностью.

Оформляется реферат по обязательной структуре:

- титульный лист,
- план реферата,
- изложение материала в соответствии с планом,
- библиографический список.

Реферативная работа выполняется на стандартных листах писчей бумаги в машинописном виде.

Количество страниц реферата от 15 до 25. текст помещают на одной странице листа с обязательным выделением полей и порядковой нумерацией, каждый пункт плана с новой страницы.

В библиографическом списке должно быть не менее четырех современных публикации, расположенных в алфавитной последовательности; схемы, таблицы, графики и т.п. даются в виде приложений и располагаются после библиографического списка

Если в реферате цитируются автором материала, приводятся выдержки из документов, они должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Рекомендации «Как готовиться к экзамену».

Экзамены – это завершающий этап учебного процесса. Главное их значение – подведение итогов всей самостоятельной работы студентов. Вместе с тем подготовка к экзаменам обеспечивает дальнейшее углубление, систематизацию и более прочное усвоение полученных студентами знаний.

Результаты экзаменов находятся в прямой зависимости от того, насколько ответственно относился к учебе студент в течение всего периода изучения данного предмета. Для положительного исхода необходима правильная организация работы в период подготовки к экзамену, поэтому важно знание требований, которые предъявляются к экзаменуемым.

Ориентиром для студентов является государственный образовательный стандарт, учебная программа курса «отечественная история».

В связи с этим подготовку к экзаменам надо начать с ее просмотра. Это даст возможность представить общий объем учебного материала, рекомендованную литературу, характер основных положений и проблем каждой темы, структурно-логическое построение курса. С учетом подготовленности каждого

студента и накопленных им за учебный период знаний предварительно планируется распределение бюджета времени на отработку всех тем. Один резервный день следует оставить для последовательного повторения всего материала, в особенности наиболее сложных разделов.

Готовясь к экзаменам, студент должен привести в порядок весь имеющийся у него учебный материал: конспекты лекций, рабочие записи подготовки к семинарским занятиям и собеседованиям и др.

Помощь оказывают учебники и учебные пособия, публикации в журналах «Отечественная история», «Вопросы истории» и др. за последние пять лет.

Подготовка к экзаменам начинается с последовательной обработки каждой темы курса в соответствии с Госстандартом. Работа над каждой темой складывается из следующих элементов:

- прочтение разделов учебника;
- дополнительный просмотр рекомендуемых источников в тех их частях, которые наиболее трудно усваиваются;
- просмотр всех записей по теме, сделанных в процессе учебы студентом;
- просмотр материалов Интернета.

По ходу работы желательно сделать необходимые записи. Завершается работа над темой восстановлением в памяти прочитанного.

Затем готовящийся к экзаменам обращается к сформулированным кафедрой «проблемам». Здесь возможны конспектированные записи, т.к. для них надо предварительно построить логическую схему в голове, умозрительно привести фактические знания в систему. Результатом этого является большее глубокое усвоение предмета.

Ценную помощь студентам при подготовке к экзаменам оказывают консультации преподавателей. На них студенты получают общую установку о требованиях на экзаменах, методические советы, разъяснение по наиболее сложным вопросам курса.

На завершающем этапе подготовки к экзаменам можно организовать дискуссию с товарищами по учебе по проблемам, поставленным на экзаменах кафедрой.

Очень важно исторический материал тесно увязывать с современной жизнью, выделять уроки исторического опыта России, всего того, что имеет актуальное значение и применение сегодня. Знание предмета предполагает также умение студента раскрыть проблемы истории страны с использованием местного материала.

В процессе ответов на экзамене не следует делать необоснованно широкие заходы, увлекаться второстепенными фактами, излагать материал, не относящийся к вопросу.

Экзаменующийся должен четко представлять критерии оценки его знаний:

- полнота ответа на поставленный вопрос;
- точность, логичность ответа и точность формулировок;
- творческое осмысление материала;
- умение выявить уроки и закономерности, сделать выводы;
- связь изученного материала с современностью;
- соблюдение норм литературной речи.

Высшего балла заслуживает ответ, если он отвечает всем вышеуказанным требованиям.

Хотя экзамен и является итогом в изучении конкретного предмета, он завершающий в приобретении только основ знаний, которые углубляются и расширяются в течение всей жизни.