

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭТиГУ

_____ С.А. Бунина

« _____ » _____ 2008 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 040101 «Социальная работа»

Составитель:

Доцент кафедры Экономической теории и государственного управления
кандидат пед.наук С.Г.Степанов

Благовещенск
2008 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

С.Г.Степанов

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономические основы социальной работы» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения специальности 040101 «Социальная работа», - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 47с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа» АмГУ для успешного освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Рецензент:

© Амурский государственный университет, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины	4
1.1 Стандарт дисциплины	6
1.2 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	6
1.3 Учебно-тематическая карта дисциплины	8
1.4 Содержание лекционного курса	9
1.5 Практические занятия	18
1.6 Активные формы проведения практических занятий	32
2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине	35
3. Вопросы для контрольной работы	35
4. Общие вопросы для подготовки к экзамену	37
5. Практические ситуации для экзаменационных билетов	39
7. Основные показатели оценки знаний студентов	44
8. Рекомендуемая литература	45

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Амурский государственный университет
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной работе
_____ В.В.Проказин
« ____ » _____ 2008 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Экономические основы социальной работы»
Для специальности 040101 «Социальная работа»

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения
Курс	3		
Семестр	5		
Лекции	36		
Практические занятия	36		
Самостоятельная работа	63		
Экзамен	5 семестр		
Всего часов нагрузки	135		

Составитель

СТЕПАНОВ С.Г., к.п.н., доцент

Факультет

Экономический

Кафедра

ЭТиГУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление»

« _____ » _____ 2008 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ С.А. Бунина

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

« _____ » _____ 2008 г., протокол №

Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

_____ Г.Н. Торопчина

« _____ » _____ 2008

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМСС факультета

« _____ » _____ 2008

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

« _____ » _____ 2008

1.1 СТАНДАРТ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика. Социальные гарантии, льготы и выплаты.

Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.

Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Необходимость преподавания дисциплины «Экономические основы социальной работы» студентам специальности 040101 – «Социальная работа» обусловлена многими причинами, среди которых особенности социально-экономической ситуации в стране, характер развития современного российского общества, его институциональной структуры, специфика социальных процессов и многое другое, что определяет современную общественную ситуацию.

Цель курса:

Формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Учебные задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- изучить особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;

- знать основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;

- уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере

- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам экономики социальной сферы.

2. Методические особенности курса (формы работы, авторские приемы в преподавании курса)

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» состоит из теоретической и практической частей. Первая часть - лекционная. В рамках данной части рассматриваются наиболее важные аспекты развития социальной сферы в целом (вопросы теории и методологии, социальная политика, финансирование) и составляющих ее отраслей - образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, социального обслуживания, культуры, а так же вопросы пенсионного обеспечения и социального страхования.

Практическая часть курса проходит в виде семинарских занятий. В рамках этих занятий студенты получают возможность использовать полученные теоретические знания для обсуждения конкретных направлений социальной работы.

Предполагается применение конкретных методических инструментов, направленных на исследование основных категорий курса, для анализа разнообразных экономических процессов, протекающих в социальной сфере. Среди них:

- домашние задания, основанные на обобщении и анализе обширного фактического материала, расчетах по статистическим данным РФ и регионов;

- контрольные вопросы и задания;

- тестовые задания;

- выполнение контрольной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

Учебный курс «Экономические основы социальной работы» рассчитан на студентов, обладающих базовыми знаниями о макроэкономических и микроэкономических процессах, знакомых с основными категориями и направлениями экономической теории, изучивших курс «Социальная политика».

4. Формы контроля:

Текущий и промежуточный контроль:

1. учет посещаемости лекций;
2. учет посещаемости семинарских занятий;
3. качество и количество выступлений на семинарских занятиях;
4. выполнение домашних заданий;
5. коллоквиум;
6. контрольная работа.

Итоговая форма контроля - экзамен

1.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Аудиторные занятия по формам обучения (час)			
		дневная		заочная	
		Л	ПЗ	Л	ПЗ
1.	Сущность, содержание и цели социальной политики. Основные направления социальной политики в РФ	2	2		
2.	Экономика социальной работы: предмет, цели и задачи курса. Организации и секторы социальной сферы.	4	4		
3.	Экономика здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»	6	6		
4.	Экономические основы социального обслуживания.	6	6		
5.	Экономика образования. Национальный проект «Образование»	4	4		
6.	Экономика культуры.	2	2		
7.	Экономика жилищно-коммунального	4	4		

	хозяйства				
8.	Социальное страхование	2	2		
9.	Пенсионное обеспечение	2	2		
10.	Заработная плата в отраслях социальной сферы	2	2		
11.	Формы организаций в социальной сфере	2	2		
	Итого	36	36		

Формы и методы проведения занятий.

При проведении занятий по теме используются следующие формы: лекции, лекции-беседы, дискуссии, анализ ситуаций, коллоквиум, обзор публикаций, контрольная работа.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1 (2 ч.). Сущность, содержание и цели социальной политики.

Основные направления социальной политики в РФ

Лекция 1. Сущность, содержание и цели социальной политики.

Основные направления социальной политики в РФ

Этимология понятия политика и его многозначность. Соотношение и взаимосвязь политики и социальной политики. Сущность социальной политики. Широкое и узкое понимание содержания социальной политики. Принципы социальной политики. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические).

Объекты социальной политики – общество в целом и домохозяйства. Роль общества в формировании социальной политики. Субъекты социальной политики. Разделение социальных функций между государством, предприятиями, домохозяйствами и неправительственными организациями гражданского общества. Реализация принципа взаимной ответственности в социальной жизни. Социальная функция государства – определение долгосрочных целей социального развития и их реализация, предоставление социальных гарантий домохозяйствам и гражданам. Социальная функция

предприятий – соблюдение законодательно установленных прав экономически активных граждан в трудовой сфере. Социальная функция домохозяйств – активная экономическая деятельность. Социальная функция неправительственных организаций – консолидация имеющих различающиеся интересы групп граждан. Роль и возможности государства, работодателей, общественных организаций, финансовых (в том числе международных) структур в выработке и реализации социальной политики.

Понятия экономического эффекта и экономической эффективности социальной политики. Методы качественного и количественного определения. Эффективные, условно неэффективные и неэффективные направления социальной политики. Противоречия между экономической и социальной политикой как потребителем ресурсов: причины и способы их разрешения.

Механизмы социальной политики (законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоговые рычаги и стимулы, административные решения, политические методы). Институциональная структура социальной политики. Региональные аспекты социальной политики и социальных реформ. Объективная обусловленность регионализации социальной политики. Методические подходы к группировке регионов в интересах социальной политики. Особенности социальной политики в регионах различных типов.

Тема 2 (4 ч.). Экономика социальной работы: предмет, цели и задачи курса. Организации и секторы социальной сферы.

Лекция 2. Историческая эволюция отраслей социальной сферы

Развитие социальной сферы в контексте генеральных изменений общественного производства. Место социальной сферы в рамках третичного сектора. Воздействие социальной сферы на развитие экономики.

Социальные последствия рыночных реформ в России. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей. Роль социальной сферы в условиях становления рыночных отношений.

Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера», «социально-культурный комплекс». Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы.

Лекция 3. Особенности предмета экономики социальной сферы.

Организации и секторы социальной сферы.

Современная экономика и ее особенности: опосредованность производства, специализация, денежный характер, информатизация, глобализация, социальность. Преодоление конфликта между экономическим и социальным.

Смешанный характер современной экономики. Соединение рынка, корпоративного сектора и государственного сектора. Социальное рыночное хозяйство: понятие, составные элементы, принципы и признаки.

Место экономики социальной сферы в системе научных знаний. Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы. Методология научных исследований. Статистика социальной сферы и ее важнейшие направления. Разработка индивидуальных и агрегатных социальных показателей.

Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению. Система индикаторов уровня и качества жизни. Синтетические показатели социального развития. Мониторинг и сравнительная оценка показателей уровня и качества жизни для целей социально-экономического развития. Основные тенденции изменения показателей уровня и качества жизни в современной России.

Тема 3 (6 ч.). Экономика здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»

***Лекция 4.* Особенности экономических отношений в здравоохранении**

Состояние здоровья населения Российской Федерации: демографическая ситуация; состояние заболеваемости населения; состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения; состояние сети лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь.

Общая характеристика проблем системы здравоохранения: медицинских, организационно-управленческих, финансово-экономических; правовых.

Понятие и структура медико-социального комплекса. Здравоохранение в системе отраслей медико-социального комплекса и его отраслевые особенности. Организационно-экономическая структура отрасли. Медицинский, экономический и социальный эффект здравоохранения, методы их оценки.

Теоретические основы экономики здравоохранения. Цели и задачи. Основные вопросы макроэкономики и микроэкономики здравоохранения.

***Лекция 5.* Системы финансирования здравоохранения. Формы оплаты медицинских услуг**

Специфика медицинских услуг и принципы ценообразования в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги населению: бюджетные расценки, государственные цены на платные медицинские услуги, договорные цены, тарифы на медицинские услуги по обязательному медицинскому страхованию. Показатели экономической эффективности медицинских организаций.

Планирование здравоохранения. Нормативный метод в планировании.

Финансовое обеспечение здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.

Система частного финансирования здравоохранения. Система государственного финансирования здравоохранения.

Лекция 6. Экономические проблемы российского здравоохранения, направления реформ.

Роль государства в сфере здравоохранения. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное финансирование здравоохранения. Реформа финансирования здравоохранения в 80-90-х годах: новый хозяйственный механизм, введение обязательного медицинского страхования. Институциональные ловушки и перспективы реформы здравоохранения.

Главные экономические проблемы российского здравоохранения. Направления необходимых преобразований.

Национальный проект «Здоровье» - цель, содержание, решаемые задачи, организация, экономический и социальный эффекты.

Тема 4 (6 ч.). Экономические основы социального обслуживания.

Лекция 7. Организация социального обслуживания.

Организация социальной помощи населению. Категории людей, нуждающихся в социальной поддержке государства. Виды социального обслуживания (социальный уход, социальная реабилитация, социальный приют).

Организации, занимающиеся социальным обслуживанием. Сочетание социального обслуживания с иными видами деятельности: медицинской, образовательной, культурной.

Лекция 8. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании

Отношения обмена в социальном обслуживании. Влияние социальных ценностей на выстраивание экономических отношений. Участие государства в социальном обслуживании.

Государственное финансирование социального обслуживания, повышение доступности и качества услуг для различных групп населения. Государственное регулирование производителей социальных услуг.

Лекция 9. Модернизация системы социального обслуживания в России

Формы организации социального обслуживания. Консультационная и психологическая помощь. Создание стационаров длительного и дневного пребывания. Приюты для сирот, бездомных, одиноких престарелых. Экономические условия предоставления социальных услуг государством. Формы государственного финансирования социальных услуг. Система социального обслуживания в России.

Монетизация льгот: плюсы и минусы реформы. Новые формы оказания мер социальной поддержки. Программы самообеспечения.

Организация системы социального обслуживания в Амурской области.

Тема 5 (4 ч.). Экономика образования. Национальный проект «Образование»

Лекция 10. Особенности экономических отношений в сфере образования

Место образования в общественной жизни. Ключевые характеристики системы образования РФ. Международные показатели в системе образования. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего профессионального образования; дополнительного профессионального образования.

Экономика образования как отраслевая научная дисциплина факторы выделения экономики образования в особую отрасль научного знания. Предмет, объект, цели и задачи, теоретико-методологические основы экономики образования. Теория человеческого капитала как один из основных источников научной дисциплины «Экономика образования».

Социально-экономическая эффективность образования: характер, величина и структура затрат на образование; конечный продукт системы образования; экономическая отдача от образования на микро- и макроуровне;

влияние образования на темпы экономического роста и динамику национального дохода; оптимальное использование ресурсов образования.

Формирование необходимого обществу спроса на образование: производственно-экономический или технологический спрос на образование; социальный спрос или спрос со стороны населения и различных общественных институтов; финансовый или рыночный спрос.

Лекция 11. Организационно-экономические преобразования в сфере образования

Организация образования. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Государственное и частное финансирование общего и профессионального образования. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Направления реформы образования. Результаты эксперимента с ЕГЭ и ГИФО.

Финансирование образования: источники, методы, пути финансирования образования, материально-техническая база образования, проблемы оплаты и стимулирования труда работников сферы образования.

Структурные изменения в системе образовательных организаций. Изменение экономических форм образовательных организаций.

Национальный проект «Образование» - цель, содержание, решаемые задачи, организация, экономический и социальный эффекты.

Тема 6 (2 ч.). Экономика культуры.

Лекция 12. Экономика культуры.

Понятие и состав сферы культуры. Особенности экономических отношений в сфере культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного и муниципального финансирования учреждений культуры: экономические и внеэкономические причины общественной поддержки сферы культуры.

Финансирование деятельности в сфере культуры. Прямое и косвенное финансирование, использование закрепленных источников государственного финансирования. Роль квазигосударственных организаций. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.

Тема 7 (4 ч.). Экономика жилищно-коммунального хозяйства

Лекция 13. Организация жилищного хозяйства

Место жилищно-коммунального хозяйства в структуре отраслей экономики.

Теоретические основы экономики жилищно-коммунального хозяйства. Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта. Теоретические основы жилищной политики, концепция соотношения государства и рынка в жилищной сфере. Особенности формирования рынка жилья.

Доходы и расходы по эксплуатационной деятельности жилищного хозяйства. Себестоимость услуг ЖКХ. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ. Система ценообразования в отрасли и ее особенности. Нормативы потребления жилищно-коммунальных услуг. Оплата труда в учреждениях ЖКХ.

Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Установление стандартов, предоставление государственного жилья, регулирование платы за найм жилья.

Лекция 14. Организация жилищного хозяйства в РФ и пути его реформирования

Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ. Необходимость и задачи реформы жилищно-коммунального хозяйства. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ.

Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Роль муниципальных учреждений с функциями заказчика. Взаимодействие собственников жилья и обслуживающих организаций. Товарищества собственников жилья.

Тема 8 (2 ч.). Социальное страхование

***Лекция 15.* Социальное страхование**

Понятие социального страхования. Причины существования социального страхования. Принципы организации социального страхования. Организация социального страхования в России и перспективы ее реформирования.

Организация управления средствами социального страхования, функциональные направления расходования средств в системе социального страхования.

Проблемы социального страхования и возможные пути их решения.

Тема 9 (2 ч.). Пенсионное обеспечение

***Лекция 16.* Институты пенсионного обеспечения**

Особенности отношений частного пенсионного обеспечения. Формы организации пенсионного обеспечения. Государственные и частные пенсионные системы. Накопительные пенсионные системы. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем.

Организация пенсионного обеспечения в России

Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 года. Причины реформирования пенсионной системы. Новая пенсионная система.

Тема 10 (2 ч.). Заработная плата в отраслях социальной сферы

***Лекция 17.* Заработная плата в отраслях социальной сферы**

Сущность и функции заработной платы. Современные тенденции заработной платы. Принципы организации заработной платы на макро и микроуровнях. Тарифная система и ее основные элементы.

Особенности заработной платы в отраслях социальной сферы. Единая тарифная сетка для работников бюджетной сферы различных уровней

(федеральный, региональный, муниципальный). Бригадная форма оплаты труда и особенности ее применения в социальной сфере. Семейный подряд. Гонорарная политика и ее использование в отраслях культуры.

Концепция оплаты труда работников федеральных учреждений образования.

Основные идеи организации и перехода к отраслевой системе оплаты труда в образовании, здравоохранении, культуре. Опыт и особенности новой (отраслевой) системы оплаты труда в социальной сфере Амурской области.

Тема 11 (2 ч.). Формы организаций в социальной сфере

Лекция 18. Формы организаций в социальной сфере

Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Формы коммерческих и некоммерческих организаций. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере. Третий сектор экономики. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.

Основная идея, цели и предмет правового регулирования деятельности автономных учреждений. Порядок создания и организация деятельности нового типа государственного (муниципального) учреждения- автономного учреждения- для оказания услуг в области науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта.

1.5 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики. Основные направления социальной политики в РФ

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. В социальной политике должна быть многосубъектность или в социальной политике достаточно одного субъекта – государства?

2. Государство должно быть «социальным» или государство должно быть «субсидиарным»?

3. Социальная политика снижает эффективность рыночной экономики?

4. Возможно ли достижение экономической эффективности даже в условиях рынка?

4. Социальная политика в СССР вела к социальному прогрессу или к социальной деградации общества?

5. В Российской Федерации необходимо сохранить патерналистскую модель социальной политики (ее элементы) или возможна реализация исключительно либеральной модели социальной политики?

Литература

1. Айвазян С.А. Интегральные показатели качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях. М.: ЦЭМИ РАН, 2000.

2. Барулин В.С. Социальная жизнь общества. – М.: Изд-во МГУ, 1987.

3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 1999.

4. Гэлбрейт Д. Экономическая теория и цели общества. – М.: Прогресс, 1977.

5. Дискин И.Е. Россия перед выбором: ресурсы социального развития // Мир России. 1997. № 2. С.3-40.

6. Иноземцев В.А. За пределами экономического общества. – М.: Academia, 1998.

7. Нелль-Бройнинг О. Насколько социальной является «социальная рыночная экономика»? // Политэконом, 2000, № 2 (13), с. 51-59

8. Социальное рыночное хозяйство. Теория и этика экономического порядка в России и Германии. – СПб.: Экономическая школа, 1999.

9. Социальные приоритеты и механизм экономических преобразований в России. Доклад ИЭ РАН // Вопросы экономики. 1998. №6.

10.Юрьева Т.С. Социальная рыночная экономика: Учебник для вузов. – М.: Деловая литература, 1999.

Тема 2. Экономика социальной работы: предмет, цели и задачи курса. Организации и секторы социальной сферы.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Почему к социальной сфере относят предоставление жилищно-эксплуатационных услуг и не относят оказание бытовых услуг?
2. Следует ли включать в социальную сферу пассажирский транспорт (общественный транспорт)?
3. Какова роль государства в историческом развитии социальной сферы?
4. Что такое государство благосостояния?
5. Каковы причины и цели реформ систем социального обслуживания, проведенных в странах с рыночной экономикой в 1990-е гг.?
6. Какова роль идеологических факторов в формировании и изменении систем социального обслуживания?
7. В каких аспектах можно рассматривать деятельность в социальной сфере?
8. Почему для понимания экономического устройства отраслей социальной сферы особое значение имеет учет социально-культурных факторов?

Литература

Основная

1. Бабич А.М., Егоров Е.В., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. М.: ТЕИС, 1998. С. 6-20, 27-106.
2. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995. С. 7-27.
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора: Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997. С. 18-28.

4. Якушев Л.П. Социальная защита. М.: Редакция журнала «ПЕНСИЯ», 1998. С. 6-21,41-97.

Дополнительная

1. Больничные и страховые кассы (отечественный опыт медицинского страхования) / Гришин В.В., Мирский М.Б., Данилишина Е.И. и др. М.: Федеральный фонд ОМС, 1997.

2. Отчет о мировом развитии 1997. Государство в меняющемся мире. Вашингтон: Международный банк реконструкции и развития / Всемирный банк, 1997. С. 62-72.

3. Социальная политика в постсоциалистическом обществе: Задачи, противоречия, механизмы. М.: Наука, 2001.

4. Шишкин СВ. Экономика и управление в сфере культуры: поиск новых моделей. М.: НИИ культуры. 1992. С. 12-15, 173-180.

Тема 3. Экономика здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Что понимается под типами и уровнями медицинской помощи?
2. Ориентированные на извлечение прибыли производители медицинских услуг должны стремиться к предоставлению пациентам избыточного перечня видов лечения и их объемов. Так ли это?
3. Являются ли особенности отношений обмена в медицинском обслуживании достаточным основанием для государственного вмешательства в финансирование и организацию здравоохранения?
4. Что такое справедливое обеспечение населения медицинской помощью?
5. Доступность продуктов питания не менее важна для здоровья, чем доступность медицинской помощи. Практически во всех странах существуют общественные системы здравоохранения, предоставляющие медицинскую помощь бесплатно. Почему же тогда нет подобных по масштабам общественных систем бесплатного предоставления продуктов питания?

6. В чем сходство между системами:

а) частного финансирования здравоохранения и обязательного медицинского страхования;

б) обязательного медицинского страхования и бюджетного финансирования здравоохранения?

7. Какие методы оплаты медицинской помощи порождают интерес у врачей к завышению объема оказываемых услуг? Почему?

8. Какие методы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи целесообразно использовать, чтобы добиться перераспределения объемов оказываемой помощи в пользу профилактических мероприятий и амбулаторного лечения?

9. Государство не в состоянии обеспечить необходимое финансирование бесплатного здравоохранения. Население вынуждено платить из своего кармана за многие формально бесплатные медицинские услуги. Что лучше: не менять существующих гарантий и ждать, когда экономические возможности государства позволят восстановить необходимый уровень финансирования существующих гарантий, или пересмотреть гарантии и легализовать соплатежи населения?

10. Какие факторы препятствуют конкуренции медицинских организаций?

11. Каковы перспективы реформы финансирования российского здравоохранения?

Литература

Основная

1. Реформы системы здравоохранения в Европе. Анализ современных стратегий / Под ред. Р.Б. Салтмана, Дж. Фигейраса: Пер. с англ. М.: Гэотар Медицина, 2000.

2. Шишкин СВ. Реформа финансирования российского здравоохранения. М.: ИЭПП: ТЕИС, 2000 (<http://www.iet.ru/>).

3. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. И.М. Шейма-на. М.: ТЕИС, 2001.

Дополнительная

1. Бабич А.М., Егоров Е.Н., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. М.: ТЕИС, 1998.

2. Миронов А.А., Таранов А.М., Чейда А.А. Медицинское страхование. М.: Наука, 1994.

3. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе. Переходный период и дальнейшее развитие / Под ред. Н. Ззара: Пер. с англ. М.: ИКЦ «ДИС», 1997. С. 384-427.

4. Шейман И.М. Реформа управления и финансирования здравоохранения. М.: Русь, Издатцентр, 1998.

Тема 4. Экономические основы социального обслуживания

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Измерение результатов социального обслуживания представляется чрезвычайно сложным. Означает ли это бессмысленность постановки вопроса о сопоставлении затрат и результатов в этой сфере?

2. Какие представления о социальной справедливости обуславливают участие государства в финансировании и предоставлении социальных услуг?

3. Согласны ли вы с утверждением, что лучший для государства способ исправления неравенства в получении социальных услуг – не вмешиваться в предоставление таких услуг, а перераспределять доходы в пользу неимущих? Аргументируйте свою позицию.

4. Сравните преимущества и недостатки государственных учреждений и негосударственных благотворительных организаций в предоставлении социальных услуг престарелым, инвалидам и др.

5. В какой мере элементы рыночного механизма приемлемы для использования в общественной системе социального обслуживания? Есть ли

существенная разница в этом отношении между стационарным социальным обслуживанием и обслуживанием на дому?

Литература

Основная

1. Пантелеева Т.С, Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы. М.: Владос, 1999.

Дополнительная

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. Ред. П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 1998.

Тема 5. Экономика образования. Национальный проект «Образование»

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Почему затраты на одного учащегося при традиционной форме образования имеют тенденцию к росту?

2. Чем объяснить стабильный рост расходов на образование в мире в последние десятилетия?

3. В чем сходство и в чем различие решений о получении образования и об инвестициях в жилищное строительство?

4. Организаций общего образования во много раз больше, чем организаций профессионального образования. Почему же ситуация монополизма образовательных организаций более типична для общего образования, чем для профессионального?

5. Почему сметное финансирование образовательных учреждений наиболее удобно финансовым органам?

6. Проанализируйте сравнительные преимущества и недостатки двух схем ваучерного финансирования образовательных организаций: 1) допускающей и 2) не допускающей возможность доплаты к стоимости образовательного ваучера.

7. Каковы перспективы реформирования системы образования в России?

Литература

Основная

1. Беляков С.А. Лекции по экономике образования. М.: ГУ ВШЭ, 2002.
2. Модернизация российского образования: документы и материалы / Ред.-сост. Э.Д. Днепров. М.: ГУ ВШЭ, 2002.

2. Социальная политика в постсоциалистическом обществе: Задачи, противоречия, механизмы. М.: Наука, 2001. Гл. 7. С. 322-773.

Дополнительная

1. Модернизация российского образования: ресурсный потенциал и подготовка кадров / Под ред. Т.Л. Клячко. М.: ГУ ВШЭ, 2002.

2. Обзор экономической политики в России за 2001 год / Бюро экономического анализа. М.: ТЕИС, 2002. С. 171-194.

3. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе. Переходный период и дальнейшее развитие / Под ред. Н. 25ара: Пер. с англ. М.: ИКЦ «ДИС», 1997. С. 346-383.

4. Тихонов А.Н., Абрамишин А.Е. и др. Управление современным образованием: социальные и экономические аспекты. М.: Вита-Пресс, 1998.

Тема 6. Экономика культуры.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какие признаки таких отраслевых систем, как исполнительское искусство, музейное дело, клубная деятельность, пресса, телевидение и др., позволяют объединить их общим понятием «сфера культуры»?

2. Почему предметом общественного финансирования выступает кинематограф и не выступает производство аудиопродукции?

3. Почему при свободном ценообразовании на билеты в театры и концертные залы существует практика продажи таких билетов с рук по спекулятивным ценам?

4. Сравните преимущества и недостатки финансовой поддержки культурной деятельности, оказываемой государством и негосударственными благотворительными организациями и частными лицами.

5. Каковы достоинства и недостатки современной системы общественного финансирования средств массовой информации в России?

Литература

Основная

1. Лаголев А.И. Экономические отношения в художественной культуре. Западный опыт. М.: ВНИИ искусствознания, 1991.

2. Культура и культурная политика в России / Отв. Ред. И.А. Бутенко, К.Э. Разлогов. М.: Московский общественный научный фонд, 2000.

3. Культура на перепутье / Под ред. Б.Ю. Сорочкина. М.: РКХ РИЦ, 1994.

4. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему. М.: Либерия, 1998.

Дополнительная

1. Галуцкий Г.М. Основы финансов и финансирование культурной деятельности. М.: АСКИД, 1996.

2. Гуревич СМ. Экономика средств массовой информации. М.: Изд. РИП-холдинг, 2001.

3. Иванов Г.П., Шустров М.А. Экономика культуры. М.: ЮНИТИ, 2001. Кокарев И.Е. Кино как бизнес. Минск, 1991.

4. Развитие отраслей социальной сферы в переходной экономике / Под ред. Е.Н. Жильцова, П.Н. Ломанова. М.: ТЕИС, 2001. Раздел 3. Экономические аспекты развития культуры в рыночных условиях.

5. Шишкин СВ. Экономика и управление в сфере культуры: поиск новых моделей. М.: НИИ культуры, 1992.

6. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991-1997. М.: ИЭПП, 1998. Гл. 16. Институциональные реформы в социально-культурной сфере.

Тема 7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какая взаимосвязь существует между недостаточностью доходов части семей для покупки или найма жилья по рыночным ценам и участием государства в регулировании и предоставлении жилья и жилищно-эксплуатационных услуг:

а) в советской экономике;

б) в рыночной экономике?

2. Правильно ли, что государственная политика должна быть направлена в большей мере на те группы населения, которые тратят на жилье относительно большую долю своих доходов?

3. Сравните преимущества и недостатки прямого финансирования производителей жилищно-эксплуатационных услуг государством и предоставления государственных субсидий домохозяйствам.

4. Каковы экономические следствия политики государственного регулирования уровня арендной платы за жилье?

5. Почему приватизация жилищного фонда в нашей стране была бесплатной?

6. Каковы преимущества товариществ собственников жилья перед муниципальными службами заказчика?

7. Каковы достоинства и недостатки современной системы финансирования жилищного хозяйства в России?

Литература

Основная

1. Жилищная экономика: Пер. с англ. / Под ред. Г. Поляковского. М.: Дело, 1996.

2. Социальная политика в постсоциалистическом обществе: Задачи, противоречия, механизмы. М.: Наука, 2001. Гл. 10. С. 445-469.

Дополнительная

1. Бузырев В.В., Чекалин В.С. Экономика жилищной сферы: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2001.

2. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России 1991-1997. М.: ИЭПП, 1998. Гл. 17.

Тема 8. Социальное страхование

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Почему временная нетрудоспособность, полученная вследствие автомобильной аварии, является страховым случаем в системе обязательного социального страхования, а временная невозможность пользоваться своим автомобилем из-за его повреждения в аварии – нет?

2. Могут ли отдельные виды страхового возмещения в системе социального страхования увеличивать вероятность наступления соответствующих страховых случаев?

3. Почему взносы на социальное страхование устанавливаются в виде доли величины оплаты труда?

4. Каковы достоинства современной системы социального страхования в России?

5. Чьим интересам отвечает сохранение функционально неоднородных направлений расходов Фонда социального страхования Российской Федерации?

6. Какие проблемы могут возникнуть при введении корпоративного социального страхования?

Литература

Основная

1. Бабич А.М., Егоров Е.Н., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. М.: ТЕИС, 1998.

Дополнительная

1. Колосницын И., Смирнов С. Финансовые социальные обязательства государства на современном этапе // Реформирование некоторых отраслей социальной сферы России. М.: ИЭПП, 1999. С. 9-76.

2. Развитие социального страхования в России. Роль Фонда социального страхования в социальной защите граждан. М.: Российский фонд социальных реформ: Фонд социального страхования Российской Федерации, 2001.

3. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе. Переходный период и дальнейшее развитие / Под ред. Н. 29ара: Пер. с англ. М.: ИКЦ «ДИС», 1997. С. 259-302.

4. Якушев Л.П. Социальная защита. М.: Редакция журнала «ПЕНСИЯ», 1998.

Тема 9. Пенсионное обеспечение

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какая связь существует между развитием пенсионного обеспечения и ростом частных сбережений?

2. Обладают ли частные пенсионные схемы преимуществами по сравнению с государственными?

3. Почему государственные пенсионные системы являются распределительными и реже включают накопительные подсистемы?

4. Каковы достоинства и недостатки современной пенсионной системы в России?

5. Проанализируйте экономические, социально-культурные и политические последствия:

а) сокращения в пенсионной системе доли распределительной подсистемы и увеличения доли накопительной подсистемы;

б) увеличения возраста выхода на пенсию.

Литература

Основная

1. Мировой опыт реформирования пенсионных систем: концептуальные подходы и практические действия / Отв. Ред. Л.С. Дегтярь. М.: Эпикон, 1999.

2. Пенсионная реформа / Министерство труда и социального развития Российской Федерации и др. М.: Просвещение, 2002.

3. Реформирование пенсионной системы России / Дмитриев М., Помазкин Д., Синявская О., Столяров А. // Реформирование некоторых отраслей социальной сферы России. М.: ИЭПП, 1999. С. 77-140.

4. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора: Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997. С. 308-328.

Дополнительная

1. Институциональная инфраструктура пенсионной реформы в России / Астапович А.З., Бирмингем У., Григорьев Л.М. и др. М.: Бюро экономического анализа, 1998.

2. Соловьев А. К. Финансовая система государственного пенсионного страхования в России. М.: Финансы и статистика, 2001.

3. Шохин А.Н. Пенсионная система России: современное состояние, проблемы реформирования. М.: ГУ ВШЭ, 1996.

4. Якушев Л.П. Социальная защита. М.: Редакция журнала «ПЕНСИЯ», 1998.

Тема 10. Заработная плата в отраслях социальной сферы

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Каковы сущность и функции заработной платы.
2. Какие позитивные и негативные последствия имеет единая тарифная сетка работников бюджетных организаций?
3. Что включают в себя выплаты компенсационного, стимулирующего и социального характера?
4. Каковы принципиальные отличия новой (отраслевой) системы оплаты труда?

5. Как организована оплата труда в автономных учреждениях?

Литература

1. Беляков С.А. Лекции по экономике образования. М.: ГУ-ВШЭ 2002. (Серия: Библиотека развития образования).
2. Кузьменко М. М., Баранов В. В., Шиленко Ю. В. Здоровоохранение в условиях рыночной экономики // Под ред. Э. А. Нечаева, Е. Н. Жильцова. М.: Медицина, 1994.
3. Кучеренко В. З., Гришин В. В. И др. Экономика здравоохранения. М., 1996.
4. Модернизация российского образования. Документы и материалы. М.: ГУ-ВШЭ 2002. (Серия: Библиотека развития образования).
5. Щетинин В. П. и др. Экономика образования: Учебное пособие. М.: Российское педагогическое агентство, 1999.
6. Экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. Шеймана И.М. М.: Теис, 2001.

Тема 11. Формы организаций в социальной сфере

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какая из форм некоммерческих организаций обеспечивает для учредителя наибольшие возможности контроля за ее деятельностью? А какая – наименьшие?
2. Каковы основные способы влияния учредителя на деятельность автономной некоммерческой организации?
3. В некоммерческих организациях каких форм создание попечительского совета:
 - а) необходимо;
 - б) возможно?
4. В осуществлении каких видов деятельности в социальной сфере негосударственные некоммерческие организации могут обладать преимуществами по сравнению с государственными? Приведите примеры.

5. Государство может предоставлять благотворительным организациям налоговые льготы или равные права с государственными организациями на получение государственного финансирования. От каких факторов зависит предпочтительность первого или второго? Что правильнее делать в российских условиях?

Литература

Основная

1. Государство и негосударственные некоммерческие организации: формы поддержки и сотрудничества. М.: Сигналь, 1997.

2. Комментарии к Федеральным законам «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и «О некоммерческих организациях». М.: АИА-Принт, 1996.

3. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995.

Дополнительная

1. Алексеева О. Третий сектор, или благотворительность для «чайников». М: BBS PMP, 1997.

2. Гаврилова Н.М., Пономаренко Е.В. Третий сектор: механизм некоммерческого хозяйствования. М., 1999.

3. Правовой статус некоммерческих организаций в России. Практическое пособие. М., 1996.

1.6 ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Деловая игра «Как реформировать социальную политику?»

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Студенты представляют себя в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

2. Эссе «Модели социальной политики и их реализация в XXI столетии».

Студенты на основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

3. Деловая игра «Социальный министр».

Цель игры заключается в ознакомлении студентов с механизмами принятия социальных решений на государственном уровне. Студенты разделяются на ролевые группы – «социальных министров», «министров финансов», законодателей, руководителей политических партий и движений. В процессе игры отрабатываются механизмы взаимодействия «социальных министров» с иными субъектами государственной социально-экономической политики, процессы выработки решений на консенсусной основе с минимальными экономическими и социальными издержками.

4. Семинар-дискуссия «Противоречия в формировании и реализации социальной политики».

Студенты на основе предварительного изучения и анализа публикаций аргументируют высказывания и дают им свою оценку. Цель занятия - путем совместного обсуждения выработать взгляд на изложенные противоречивые позиции.

5. Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях.

Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа,

реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать свою оценку представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

6. Коллоквиум по основным проблемам функционирования отраслей социальной сферы.

Целью данного занятия является активизация познавательной деятельности студентов в процессе рассмотрения ряда проблемных ситуаций в отраслях социальной сферы. Студенты готовят доклады, используя научную литературу, публикации в периодической печати, статистические данные.

Вопросы для обсуждения.

1. Проблемы и перспективы развития рынка платных услуг социальной сферы
2. Экономические основы функционирования жилищной сферы.
3. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
4. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
5. Проблемы функционирования системы образования.
6. Основные направления реформирования общего и профессионального образования.
7. Качество образования и методы его количественной оценки.
8. Реформа здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.
9. Экономико-социальные аспекты медицинского страхования.
10. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
11. Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.
12. Реформирования и развитие индустрии современного туризма.
13. Проблемы функционирования и перспективы развития отрасли «социальное обеспечение».

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1 Знакомство с учебной литературой по основному рекомендованному списку.

2 Знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной ко всем темам курса.

3 Подготовка тематических докладов и выступлений.

4 Выполнение индивидуальных занятий в рамках курса.

5 Подготовка и написание рефератов.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 Основные тенденции развития социальной сферы в условиях становления рыночных отношений в РФ.

2 Воздействие социальной сферы на развитие рыночной экономики.

3 Понятие «социальная сфера» и его трансформация в экономической науке.

4 Функции и отличительные черты социальной сферы.

5 Структурно-функциональный состав социальной сферы.

6 Отраслевой состав социальной сферы. Соотношение понятий «сфера нематериального производства», «сфера услуг», «социальная сфера».

7 Место экономики социальной сферы в системе научных знаний.

8 Категория «потребности» в системе важнейших категорий экономики социальной сферы.

9 Услуги как результат производства в социальной сфере. Основные группы услуг.

10 Уровень жизни населения как обобщающая экономическая категория и интегральный показатель социальной статистики.

11 Методология расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) как интегрального показателя уровня жизни населения.

12 Сущность, цели и задачи социальной политики.

- 13Субъекты социальной политики.
- 14Государство как основной субъект реализации социальной политики.
Виды деятельности государства в социальной сфере.
- 15Принципы и условия существования социального государства. Модель социального государства в РФ.
- 16Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
- 17Особенности реализации социальной политики в условиях переходной экономики РФ.
- 18Патерналистская модель социальной политики в РФ.
- 19Адресная модель либеральной социальной политики, особенности ее реализации.
- 20Отраслевые типы социальной политики.
- 21Типы состояний общества и типы социальной политики.
- 22Уровни социальной политики. Соотношение полномочий органов власти различных уровней в области проведения социальной политики.
- 23Государственная социальная стандартизация. Виды государственных социальных стандартов.
- 24Сущность и состав финансов социальной сферы. Основные принципы финансирования социальной сферы.
- 25Особенности государственных социальных расходов в РФ в переходный период.
- 26Бюджетное финансирование социальной сферы.
- 27Смета хозяйствующего субъекта социальной сферы.
- 28Государственные социально-страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
- 29Доходы от платных форм деятельности в социальной сфере.
- 30Основные характеристики и проблемы системы образования в РФ.
- 31Теоретические основы экономики образования. Теория человеческого капитала.
- 32Экономическая эффективность образования.

- 33 Особенности ценообразования образовательных услуг.
- 34 Бюджетное финансирование образования. Особенности построения сметы расходов образовательного учреждения.
- 35 Внебюджетные ресурсы образовательных учреждений.
- 36 Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
- 37 Место здравоохранения в структуре отраслей медико-социального комплекса.
- 38 Медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
- 39 Предмет и цели экономики здравоохранения. Макро- и микро-экономика здравоохранения.
- 40 Особенности медицинских услуг. Классификации услуг здравоохранения.
- 41 Принципы ценообразования в здравоохранении. Расчет себестоимости медицинской услуги.
- 42 Роль нормативного планирования в здравоохранении.
- 43 Финансовое обеспечение здравоохранения и его основные модели.
- 44 Обязательное медицинское страхование в РФ.
- 45 Сущность, состав и структура жилищной сферы.
- 46 Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
- 47 Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы.
- 48 Экономические проблемы функционирования и развития отрасли культуры.

4. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Особенности предмета экономики социальной сферы
- 2 Организации и секторы социальной сферы
- 3 Особенности экономических отношений в здравоохранении
- 4 Медицинское страхование
- 5 Роль государства в организации здравоохранения
- 6 Системы финансирования здравоохранения

- 7 Формы оплаты медицинских услуг
- 8 Главные экономические проблемы российского здравоохранения
- 9 Особенности экономических отношений в сфере образования
- 10 Роль государства в сфере образования
- 11 Формы финансирования образовательной деятельности
- 12 Российская система образования и пути ее реформирования
- 13 Понятие и состав сферы культуры
- 14 Особенности экономических отношений в сфере культуры
- 15 Роль государства в сфере культуры
- 16 Финансирование деятельности в сфере культуры
- 17 Сфера культуры в России и политика государства по ее развитию
- 18 Особенности экономических отношений в социальном обслуживании
- 19 Участие государства в социальном обслуживании
- 20 Формы организации социального обслуживания
- 21 Система социального обслуживания в России
- 22 Понятие социального страхования
- 23 Принципы организации социального страхования
- 24 Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования
- 25 Институты пенсионного обеспечения
- 26 Формы организации пенсионного обеспечения
- 27 Организация пенсионного обеспечения в России
- 28 Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством
- 29 Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере
- 30 Особенности экономической деятельности автономных учреждений

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

1. Почему к социальной сфере относят предоставление жилищно-эксплуатационных услуг и не относят оказание бытовых услуг?
2. Следует ли включать в социальную сферу пассажирский транспорт (общественный транспорт)?
3. Какова роль государства в историческом развитии социальной сферы?
4. Что такое государство благосостояния?
5. Каковы причины и цели реформ систем социального обслуживания, проведенных в странах с рыночной экономикой в 1990-е гг.?
6. Какова роль идеологических факторов в формировании и изменении систем социального обслуживания?
7. В каких аспектах можно рассматривать деятельность в социальной сфере?
8. Почему для понимания экономического устройства отраслей социальной сферы особое значение имеет учет социально-культурных факторов?
9. Что понимается под типами и уровнями медицинской помощи?
10. Ориентированные на извлечение прибыли производители медицинских услуг должны стремиться к предоставлению пациентам избыточного перечня видов лечения и их объемов. Так ли это?
11. Являются ли особенности отношений обмена в медицинском обслуживании достаточным основанием для государственного вмешательства в финансирование и организацию здравоохранения?
12. Что такое справедливое обеспечение населения медицинской помощью?
13. Доступность продуктов питания не менее важна для здоровья, чем доступность медицинской помощи. Практически во всех странах существуют общественные системы здравоохранения, предоставляющие медицинскую помощь бесплатно. Почему же тогда нет подобных по масштабам общественных систем бесплатного предоставления продуктов питания?

14. В чем сходство между системами:

а) частного финансирования здравоохранения и обязательного медицинского страхования;

б) обязательного медицинского страхования и бюджетного финансирования здравоохранения?

15. Какие методы оплаты медицинской помощи порождают интерес у врачей к завышению объема оказываемых услуг? Почему?

16. Какие методы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи целесообразно использовать, чтобы добиться перераспределения объемов оказываемой помощи в пользу профилактических мероприятий и амбулаторного лечения?

17. Государство не в состоянии обеспечить необходимое финансирование бесплатного здравоохранения. Население вынуждено платить из своего кармана за многие формально бесплатные медицинские услуги. Что лучше: не менять существующих гарантий и ждать, когда экономические возможности государства позволят восстановить необходимый уровень финансирования существующих гарантий, или пересмотреть гарантии и легализовать соплатежи населения?

18. Какие факторы препятствуют конкуренции медицинских организаций?

19. Каковы перспективы реформы финансирования российского здравоохранения?

20. Почему затраты на одного учащегося при традиционной форме образования имеют тенденцию к росту?

21. Чем объяснить стабильный рост расходов на образование в мире в последние десятилетия?

22. В чем сходство и в чем различие решений о получении образования и об инвестициях в жилищное строительство?

23. Организаций общего образования во много раз больше, чем организаций профессионального образования. Почему же ситуация

монополизма образовательных организаций более типична для общего образования, чем для профессионального?

24. Почему сметное финансирование образовательных учреждений наиболее удобно финансовым органам?

25. Проанализируйте сравнительные преимущества и недостатки двух схем ваучерного финансирования образовательных организаций: 1) допускающей и 2) не допускающей возможность доплаты к стоимости образовательного ваучера.

26. Каковы перспективы реформирования системы образования в России?

27. Какие признаки таких отраслевых систем, как исполнительское искусство, музейное дело, клубная деятельность, пресса, телевидение и др., позволяют объединить их общим понятием "сфера культуры"?

28. Почему предметом общественного финансирования выступает кинематограф и не выступает производство аудиопродукции?

29. Почему при свободном ценообразовании на билеты в театры и концертные залы существует практика продажи таких билетов с рук по спекулятивным ценам?

30. Сравните преимущества и недостатки финансовой поддержки культурной деятельности, оказываемой государством и негосударственными благотворительными организациями и частными лицами.

31. Каковы достоинства и недостатки современной системы общественного финансирования средств массовой информации в России?

32. Какая взаимосвязь существует между недостаточностью доходов части семей для покупки или найма жилья по рыночным ценам и участием государства в регулировании и предоставлении жилья и жилищно-эксплуатационных услуг:

а) в советской экономике;

б) в рыночной экономике?

33. Правильно ли, что государственная политика должна быть направлена в большей мере на те группы населения, которые тратят на жилье относительно большую долю своих доходов?

34. Сравните преимущества и недостатки прямого финансирования производителей жилищно-эксплуатационных услуг государством и предоставления государственных субсидий домохозяйствам.

35. Каковы экономические следствия политики государственного регулирования уровня арендной платы за жилье?

36. Почему приватизация жилищного фонда в нашей стране была бесплатной?

37. Каковы преимущества товариществ собственников жилья перед муниципальными службами заказчика?

38. Каковы достоинства и недостатки современной системы финансирования жилищного хозяйства в России?

39. Измерение результатов социального обслуживания представляется чрезвычайно сложным. Означает ли это бессмысленность постановки вопроса о сопоставлении затрат и результатов в этой сфере?

40. Какие представления о социальной справедливости обуславливают участие государства в финансировании и предоставлении социальных услуг?

41. Согласны ли вы с утверждением, что лучший для государства способ исправления неравенства в получении социальных услуг - не вмешиваться в предоставление таких услуг, а перераспределять доходы в пользу неимущих? Аргументируйте свою позицию.

42. Сравните преимущества и недостатки государственных учреждений и негосударственных благотворительных организаций в предоставлении социальных услуг престарелым, инвалидам и др.

43. В какой мере элементы рыночного механизма приемлемы для использования в общественной системе социального обслуживания? Есть ли существенная разница в этом отношении между стационарным социальным обслуживанием и обслуживанием на дому?

44. Почему временная нетрудоспособность, полученная вследствие авто мобильной аварии, является страховым случаем в системе обязательного социального страхования, а временная невозможность пользоваться своим автомобилем из-за его повреждения в аварии - нет?

45. Могут ли отдельные виды страхового возмещения в системе социального страхования увеличивать вероятность наступления соответствующих страховых случаев?

46. Почему взносы на социальное страхование устанавливаются в виде доли величины оплаты труда?

47. Каковы достоинства современной системы социального страхования в России?

48. Чьим интересам отвечает сохранение функционально неоднородных направлений расходов Фонда социального страхования Российской Федерации?

49. Какие проблемы могут возникнуть при введении корпоративного социального страхования?

50. Какая связь существует между развитием пенсионного обеспечения и ростом частных сбережений?

51. Обладают ли частные пенсионные схемы преимуществами по сравнению с государственными?

52. Почему государственные пенсионные системы являются распределительными и реже включают накопительные подсистемы?

53. Каковы достоинства и недостатки современной пенсионной системы в России?

54. Проанализируйте экономические, социально-культурные и политические последствия:

а) сокращения в пенсионной системе доли распределительной подсистемы и увеличения доли накопительной подсистемы;

б) увеличения возраста выхода на пенсию.

55. Какая из форм некоммерческих организаций обеспечивает для учредителя наибольшие возможности контроля за ее деятельностью? А какая - наименьшие?

56. Каковы основные способы влияния учредителя на деятельность автономной некоммерческой организации?

57. В некоммерческих организациях каких форм создание попечительского совета:

а) необходимо;

б) возможно?

57. В осуществлении каких видов деятельности в социальной сфере негосударственные некоммерческие организации могут обладать преимуществами по сравнению с государственными? Приведите примеры.

58. Государство может предоставлять благотворительным организациям налоговые льготы или равные права с государственными организациями на получение государственного финансирования. От каких факторов зависит предпочтительность первого или второго? Что правильнее делать в российских условиях?

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом. После указания на них преподавателем. При изложении студент

должен выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении существенных связей и формулировке выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Бабич А.М., Егоров Е.В., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. М.: ТЕИС, 1998. С. 6-20, 27-106.

2 Бабич А.М., Егоров Е.Н., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. М.: ТЕИС, 1998.

3 Беляков С.А. Лекции по экономике образования. М.: ГУ ВШЭ, 2002.

4 Глаголев А.И. Экономические отношения в художественной культуре. Западный опыт. М.: ВНИИ искусствознания, 1991.

5 Государство и негосударственные некоммерческие организации: формы поддержки и сотрудничества. М.: Сигналь, 1997.

6 Жилищная экономика: Пер. с англ. / Под ред. Г. Поляковского. М.: Дело, 1996.

7 Колосницын И., Смирнов С. Финансовые социальные обязательства государства на современном этапе // Реформирование некоторых отраслей социальной сферы России. М.: ИЭПП, 1999. С. 9-76.

8 Комментарии к Федеральным законам "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" и "О некоммерческих организациях". М.: АИА-Принт, 1996.

9 Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995. С. 7-27.

10 Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995.

11 Культура и культурная политика в России / Отв. ред. И.А. Бутенко, К.Э. Разлогов. М.: Московский общественный научный фонд, 2000.

12 Культура на перепутье / Под ред. Б.Ю. Сорочкина. М.: РКХ РИЦ, 1994.

13 Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему. М.: Либерия, 1998.

14 Мировой опыт реформирования пенсионных систем: концептуальные подходы и практические действия / Отв. ред. Л.С. Дегтярь. М.: Эпикон, 1999.

15 Модернизация российского образования: документы и материалы / Ред.-сост. Э.Д. Днепров. М.: ГУ ВШЭ, 2002.

16 Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы. М.: Владос, 1999.

17 Пенсионная реформа / Министерство труда и социального развития Российской Федерации и др. М.: Просвещение, 2002.

18 Развитие социального страхования в России. Роль Фонда социального страхования в социальной защите граждан. М.: Российский фонд социальных реформ: Фонд социального страхования Российской Федерации, 2001.

19 Реформирование пенсионной системы России / Дмитриев М., Помазкин Д., Сиянская О., Столяров А. // Реформирование некоторых отраслей социальной сферы России. М.: ИЭПП, 1999. С. 77-140.

20 Реформы системы здравоохранения в Европе. Анализ современных стратегий / Под ред. Р.Б. Салтмана, Дж. Фигейраса: Пер. с англ. М.: Гэотар Медицина, 2000.

21 Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе. Переходный период и дальнейшее развитие / Под ред. Н. Барра: Пер. с англ. М.: ИКЦ "ДИС", 1997. С. 259-302.

22 Социальная политика в постсоциалистическом обществе: Задачи, противоречия, механизмы. М.: Наука, 2001. Гл. 7. С. 322-773.

23 Социальная политика в постсоциалистическом обществе: Задачи, противоречия, механизмы. М.: Наука, 2001. Гл. 10. С. 445-469.

24 Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора: Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997. С. 18-28.

25 Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора: Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997. С. 308-328.

26 Шишкин СВ. Реформа финансирования российского здравоохранения. М.: ИЭПП: ТЕИС, 2000 (<http://www.iet.ru/>).

27 Экономика здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. И.М. Шейма-на. М.: ТЕИС, 2001.

28 Якушев Л.П. Социальная защита. М.: Редакция журнала "ПЕНСИЯ", 1998. С. 6-21,41-97.

29 Якушев Л.П. Социальная защита. М.: Редакция журнала "ПЕНСИЯ", 1998.

