

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой китаеведения
_____ И.Б. Кейдун
«__» _____ 2008г.

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)
ФАКУЛЬТАТИВ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 100103 – Социально-культурный сервис и туризм

Составители: Калита Е.В., Стародубцева Н.С.

Благовещенск 2008 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Калита Е.В., Стародубцева Н.С. (составители)

Речевая коммуникация (китайский язык) факультатив. Учебно-методический комплекс для студентов для специальности 100103 – Социально-культурный сервис и туризм. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 31 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Речевая коммуникация (китайский язык)» предназначен для студентов экономического факультета, обучающихся по специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». Данный комплекс включает рабочую программу по дисциплине с тезисным изложением содержания основных тем и примерным почасовым распределением материала, задания для самостоятельной работы, фонд тестовых заданий, комплект заданий для семестровых проверочных испытаний (зачетов), список рекомендуемой литературы.

Пояснительная записка

Курс «Речевая коммуникация» (китайский язык) предназначен для студентов экономического факультета, изучающих китайский язык как иностранный по специальности 100103 – Социально-культурный сервис и туризм. Программа курса построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации, предъявляемыми к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Целью преподавания данного курса является обучение студентов основным коммуникативным навыкам и умениям, необходимым для общения на китайском языке на бытовые темы.

Задачи курса:

- обучить основным фонетическим навыкам;
- сформировать навыки аудирования китайской речи;
- ознакомить с основным грамматическим материалом, объем которого предусмотрен данной Программой;

Достижение задач способствует приобретению коммуникативной компетентности, которая понимается как – обучение владению всеми видами речевой деятельности и культурой устной речи; формирование умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Планируемые результаты обучения. По окончании предлагаемого курса студент должен уметь:

- свободно общаться и поддерживать диалог на пройденные темы;
- понимать на слух речь носителей языка;
- составлять небольшие по объему монологические высказывания.

Эффективности курса способствует его индивидуализация, максимальный учёт особенностей личности обучаемых, их наклонностей и

интересов, психологической совместимости при подборе партнёров для общения.

По окончании данного курса студент должен свободно вести беседу по следующим темам:

1. Моя семья
2. Мой университет
3. Аудитория, где проходят мои занятия
4. Мои одноклассники
5. Мои увлечения
6. Учим китайский язык
7. Моя квартира
8. Планы на будущее
9. В ресторане
10. В больнице
11. В магазине
12. Ориентация по городу
13. Времена года
14. Телевидение
15. Каникулы. Планы на лето

Структура курса:

Первый год обучения – 36 часов

второй год – 68 часов

третий год обучения – 64 часа аудиторных занятий.

Формы работы

На аудиторных занятиях программой предусматривается использование различных форм работы:

- *групповая*

- *парная*

- *индивидуальная.*



ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Целью преподавания данного курса на втором этапе является закрепление у студентов основных коммуникативных навыков и умений, необходимых для общения на китайском языке на бытовые темы. В связи с этим **задачами курса на данном этапе выступают:**

- продолжить работу по формированию фонетических навыков;
- продолжить работу по формированию навыков аудирования китайской речи;
- ознакомить с основным грамматическим материалом, объем которого предусмотрен данной Программой.

Планируемые результаты второго года обучения. По окончании предлагаемого курса студент должен уметь:

- поддерживать диалог на пройденные темы;
- понимать на слух речь носителей языка;
- составлять небольшие по объему монологические высказывания.

В качестве базового пособия, определяющего содержание настоящего курса, использовалось:

1. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь Китайский в диалогах: Учебное пособие. – М.: Восток – Запад, 2004. – 48 с. (с аудиоприложением) (Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2003. – 48 с.)

Структура пособия и многочисленные упражнения на развитие указанных навыков позволяют достичь поставленной цели.

Содержание курса

1. □□□□□□□□ □□□ □□□ В ресторане.	4 часа	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.
2. □□□□□□□□□□□□ Встреча.	4	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.
3. □□□□□□□□ Моя семья.	6	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.
4. □□□□□□□□□□ Новая квартира.	6	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.
5. □□□□□□□□□□□□ Как дела?	6	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим

		<p>комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>6. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Болезнь.</p>	4	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>7. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>Посещение больного.</p>	4	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>8. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Достоинства каждого времени года.</p>	6	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>9. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>Ориентация в городе.</p>	6	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>10. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>Просмотр телевизионных программ.</p>	4	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без</p>

□□(Lǐ Míng) □□□□□□□□□□□□!

□□(Sāshā) □ □□□□□□□□□□□□□□□?□□□□□□□□□□□□□?

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□?

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□?

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□□?

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□?

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□!□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□

□□□□□□□□?

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□?

□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□

□□□

□□□□

□□□□

□□ □□□□! □□□□□□□□□□□□?

□□□□Wànníyà□□ □□□

Целью преподавания данного курса на третьем этапе является закрепление у студентов основных коммуникативных навыков и умений, необходимых для общения на китайском языке на бытовые темы. В связи с этим **задачами курса на данном этапе выступают:**

- продолжить работу по совершенствованию фонетических навыков;
- продолжить работу по формированию навыков аудирования китайской речи;
- ознакомить с основным грамматическим материалом, объем которого предусмотрен данной Программой.

Планируемые результаты третьего года обучения. По окончании предлагаемого курса студент должен уметь:

- свободно общаться и поддерживать диалог на пройденные темы;
- понимать на слух речь носителей языка;
- составлять монологические высказывания.

В качестве базового пособия, определяющего содержание настоящего курса, использовалось:

□□□□□□ by Liu Delian and Liu Xiaoyu □□□□□□□ (Разговорный китайский язык. Средний уровень. Лю Делянь, Лю Сяюй. Изд-во Пекинский университет.)

Содержание курса

1. □□□ □□□□□□□□ Знакомство.	6 ч.	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.
2. □□□□□□□□□□□? Здесь выбирают учебные курсы?	6	1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.

		<p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Потихоньку привыкнешь.</p>	6	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Поиск научного руководителя.</p>	6	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>На каком автобусе мне ехать?</p>	6	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>
<p>6. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Где можно купить телефонную карточку?</p>	6	<p>1.Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты.</p> <p>2.Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока.</p> <p>3.Работа с лексико-грамматическим комментарием.</p> <p>4.Выполнение упражнений.</p> <p>5.Диалог по теме.</p>

<p>7. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ На почте.</p>	6	<p>1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.</p>
<p>8. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ . Поход в горы.</p>	8	<p>1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.</p>
<p>9. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Покупка одежды.</p>	6	<p>1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.</p>
<p>10. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Мы сфотографируемся здесь.</p>	6	<p>1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим комментарием. 4. Выполнение упражнений. 5. Диалог по теме.</p>
<p>11. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ В гостях.</p>	6	<p>1. Первичное прослушивание диалога урока в аудиозаписи без опоры на тексты. 2. Ознакомление и отработка новых слов и выражений урока. 3. Работа с лексико-грамматическим</p>

	<p>комментарием. 4.Выполнение упражнений. 5.Диалог по теме.</p>
--	---

Тексты

□□□□□□□□

□□ □□□

□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□---

□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□□

□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□

□□□□

□□□□□□

3. □□□□□□ by Liu Delian and Liu Xiaoyu □□□□□□□

(Разговорный китайский язык. Средний уровень. Лю Делянь, Лю Сяюй. Изд-во Пекинский университет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

1. Пояснительная записка.....	3
2. Рабочая программа курса.....	3
3. Рекомендуемая литература.....	30