

Федеральное агентство по образованию РФ  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_ О.Б.Арчакова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2007г.

**Учебно-методический комплекс дисциплины**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**  
**И СМИ**  
для специальности 030601 «Журналистика»

Составитель: Кудряшов А.А.

2007

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Амурского государственного  
университета

Международное гуманитарное право и СМИ для специальности  
030601 «Журналистика»: учебно-методический комплекс. /Кудряшов  
А.А.- Благовещенск. Изд-во Амурского гос.университета, 2007 г. – 28с.

© Амурский государственный университет  
© Кафедра журналистики

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛЬ КУРСА

Обучить студентов отделения журналистики АмГУ основам Международного гуманитарного права (МГП). Дать знания о методах освещения вооруженных конфликтов СМИ.

### ЗАДАЧИ КУРСА

Разъяснить студентам основные принципы МГП, методологию гуманитарного освещения средствами массовой информации вооруженных конфликтов. Выявить проблематику данного вопроса, дать студентам представление об основах безопасности во время пребывания в зоне вооруженного конфликта, приемах журналистской работы в условиях освещения вооруженных конфликтов.

### МЕСТО КУРСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Данный курс занимает одно из центральных мест в процессе профессионального обучения студентов факультета журналистики, позволяет подготовить их к возможным командировкам в зоны вооруженного конфликта, дать знания об особенностях профессиональной работы в экстремальных условиях.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Раздел 1. Международное гуманитарное право: история, структура, основные положения.**

#### 1.1. Происхождение и развитие МГП

История зарождения и развития МГП. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. Основные положения МГП. Эволюция вооруженных конфликтов в XX в.

#### 1.2. МГП и защита жертв вооруженного конфликта.

Соотношение положений МГП и законов о правах человека. Положения МГП о гражданском населении, военнопленных, раненых. Оказание гуманитарной помощи военнопленным и раненым. Защита

беженцев и перемещенных лиц.

### 1.3. Применение МГП

Последствия нарушения МГП. Коллективная ответственность государств за соблюдение норм МГП. Индивидуальная ответственность за нарушения МГП. Деятельность Международного трибунала по военным преступлениям. Проблемы в области применения МГП и перспективы их разрешения.

### 1.4. МГП о защите журналистов в зоне вооруженных конфликтов.

Деятельность Международного комитета Красного Креста (МККК) по распространению МГП. МГП и защита журналистов во время работы в зоне вооруженного конфликта. Основные международные институты, работающие в зоне вооруженного конфликта и порядок установления связи с ними.

## **Раздел 2. Освещение средствами массовой информации вооруженных конфликтов**

### 2.1. Освещение СМИ вооруженных конфликтов и вопросов гуманитарного характера.

Роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов. Приемы и методы освещения СМИ вооруженных конфликтов. Сравнительный анализ российских и западных традиций и технологий в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных вопросов. Освещение проблем гражданского населения, находящегося в зоне вооруженного конфликта беженцев и перемещенных лиц, военнопленных, оказания гуманитарной помощи, использования запрещенных видов вооружения. Проблемы свободы печати и журналистской этики в зоне вооруженного конфликта.

### 2.2 Работа журналиста в зоне вооруженного конфликта

Подготовка журналистов для командировки в зону вооруженного конфликта. Экипировка. Порядок аккредитации в зоне вооруженного конфликта. Доступ к источникам информации. Секретная информация,

конфиденциальная информация и порядок работы с ней. Журналистское удостоверение, одежда, символика, опознавательные знаки. Перемещение в зоне вооруженного конфликта. Использование средств связи и способы передачи информации в редакцию. Использование бронежилетов и других индивидуальных средств защиты. Журналист и оружие.

### 2.3. Телевидение и вооруженный конфликт.

Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем во второй половине XX в. Вьетнам: первая телевойна. Телекомпания CNN и ее опыт освещения вооруженных конфликтов. Опыт освещения вооруженных конфликтов на советском и российском телевидении.

### 2.4. Журналистика и вооруженный конфликт: основные проблемы в начале XXI в.

Использование новых информационных технологий при освещении вооруженных конфликтов. Журналистика и шпионаж. Взаимодействие журналистов в зоне вооруженного конфликта с представителями неправительственных гуманитарных организаций. Влияние журналистики на эволюцию вооруженных конфликтов.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Международное гуманитарное право и СМИ»**

### **Раздел 1. Международное гуманитарное право: общие положения**

Тема лекции: Право и война. Предварительные замечания о прошлом и настоящем международного гуманитарного права

Вопросы:

1. Гуманитарное право и запрет на применение силы
2. Краткий обзор истории гуманитарного права
3. Правовая защита жертв войны
4. Правовые ограничения средств и методов ведения войны
5. Источники современного гуманитарного права

6. Основные нормы гуманитарного права, применяемого в период вооруженных конфликтов

Тема лекции: Международное гуманитарное право: общие вопросы

Вопросы:

1. Понятие и содержание международного гуманитарного права
2. Источники международного гуманитарного права
3. Некоторые определения
4. Международные и немеждународные вооруженные конфликты
5. Понятие «вооруженный конфликт»
6. «Комбатант» и «лицо, находящееся под защитой»
7. Нейтралитет в войне

Тема лекции: Истинное назначение женеvского права, или права Красного Креста – предоставление покровительства беззащитным во время войны

Вопросы:

1. Общая обязанность обеспечить гуманное обращение
2. Раненные, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение
3. Военнопленные
4. Гражданские лица:
  - Иностранцы на территории стороны в конфликте.
  - Лица, проживающие на оккупированной территории
  - Обращение с интернированными
  - Помощь гражданскому населению. Особые меры
  - Pro memoria

Ситуативные творческие задания

1. Принцип гуманности

СИТУАЦИЯ

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки.

Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удастся перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой.

Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена.

А если даже сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

ВОПРОС: Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?.

## 2. «Вооруженная защита». Принцип нейтральности

### СИТУАЦИЯ:

В процессе операции по оказанию гуманитарной помощи в немеждународном вооруженном конфликте МККК может в любое время встретиться с правительственными войсками или «вооруженными оппозиционерами».

Правительственные войска часто предлагают МККК защиту на время раздачи гуманитарной помощи.

ВОПРОСЫ: 1) Как должен был действовать МККК после тщательного рассмотрения опасностей, связанных с конкретной ситуацией? 2) Может ли МККК воспользоваться защитой вооруженных солдат? 3) Какими аргументами ему следует обосновать свое решение? 4) Какие основополагающие принципы необходимо принять во внимание?

## 3. Международный вооруженный конфликт. Убийство пленных.

### СИТУАЦИЯ

В ходе вооруженного конфликта между государствами – участниками Женевских конвенций на nepřиятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители.

Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

ВОПРОСЫ: 1) Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? 2) Что вы думаете о содержании листовки? 3) Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? 4) Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? 5) Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе ?

#### 4. Военнопленные

#### СИТУАЦИЯ

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, делегат МККК приглашен в министерство иностранных дел одного из них, где ему сообщают следующее:

- Мы получили информацию о том, что противник казнит захваченных им наших парашютистов. Это противоречит Женевским конвенциям, которые представляют защиту комбатантам в военной форме.

- Следовательно, за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры мы будем казнить 10 пленных.

ВОПРОСЫ: 1) Что должен предпринять делегат? 2) Как следует рассматривать данную ситуацию в свете Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола I? 3) Что вы знаете о процедуре расследования?

5. Оккупирующая держава. Безопасность

#### СИТУАЦИЯ

Вы работаете судьей в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы.

Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать.

В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

ВОПРОСЫ: 1) Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью? 2) Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ? 3) Что вы сами можете предпринять?

6. Внутренние беспорядки. Ведение боевых действий.

#### СИТУАЦИЯ

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица.

Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства.

В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершает налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

ВОПРОСЫ: 1) Должны ли эти факты рассматриваться в свете женевского права? 2) Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий? 3) Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Борн Ф. Возникновение и развитие международного гуманитарного права – М., 2000.
2. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права – М., 2004.
3. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение – М., 1999. – С. 9-70.
4. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним – М., 2001.
5. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов – М., 1999.
6. Каламкарян Р.Н. Международное право – М., 2005.
7. Котляров И.И. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты – М., 2003.
8. Международное гуманитарное право – М., 2000
9. Международное гуманитарное право: указатель /Ред. В.А. Зольф – М., 2000.
10. Международное информационное право – М., 2002.
11. Пикте Ж. Развитие и принципы Международного гуманитарного права – М., 2000.
12. Российский ежегодник международного права: Специальный выпуск – 2005. – СПб., 2006.
13. Трошин Ю.В. Права человека: Нарушение и защита прав человека и прессы – М., 1997.
14. Хорст Зайбт. Сборник задач по международному гуманитарному праву – М., 1998.

## **Раздел 2: Международный вооруженный конфликт**

Тема лекции: Ограничения методов и средств ведения войны – международные правила, относящиеся к ведению военных действий (гаагское право)

Вопросы:

1. Общие ограничения методов и средств ведения войны
2. Понятие «комбатант»
3. Ограничения методов и средств ведения войны:
  - Запрещенные методы ведения боя
  - Запрещенные виды оружия
  - Ядерное оружие
5. Защита гражданского населения и гражданских объектов
  - Военные объекты
  - Гражданское население
  - Гражданские объекты

1. Равноправное обращение с больными

## СИТУАЦИЯ

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой.

Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой.

Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат».

Главный врач отказывается перемещать тяжело раненых людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника.

Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу.

Вы являетесь юридическим советником командира части.

ВОПРОС: Согласитесь ли вы на применение силы?

2. Зона военных действий. Спасение раненых

## СИТУАЦИЯ

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей.

Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

ВОПРОСЫ: 1) Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I каких-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации? 2) Кто имеет право разыскивать и подбирать: а) раненых и больных солдат? Б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей? 3) Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

### 3. Смертный приговор

## СИТУАЦИЯ

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь свершилась.

Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы: 1) Отвечала ли судебная процедура женеvскому праву? 2) Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

#### 4. Освобождение военнопленных

##### СИТУАЦИЯ

По окончании боевых действий между двумя государствами одно из них немедленно освобождает и репатриирует немногочисленных военнопленных, которые находятся на его территории. Второе государство в течение двух лет освобождает тысячи пленных, содержащихся в военных лагерях и госпиталях.

МККК в любое время имел возможность контролировать условия содержания военнопленных в обоих государствах, как во время боевых действий, так и по их окончании.

ВОПРОСЫ: 1) Что предпринял МККК в данной ситуации? 2) На основании каких правовых документов МККК может предпринимать свои действия?

#### 5. Гражданская оборона. Зоны, находящиеся под защитой

##### СИТУАЦИЯ

Вы занимаете должность мэра в одном из городов, расположенном на оккупированной территории. Происходит международный вооруженный конфликт.

Ваши соотечественники ведут успешные бои за эту территорию, что вынуждает неприятеля укреплять город, мэром которого вы являетесь, чтобы противостоять окружившим его войскам.

В городе нет убежищ, где могли бы спрятаться жители, а здания не выдержат бомбардировок. Любое нападение на город наверняка приведет к тяжелым потерям среди гражданского населения.

ВОПРОСЫ: 1) Как вам поступить? 2) К кому следует обратиться, чтобы были приняты меры? 3) Кому может быть предоставлено убежище с целью защиты от последствий военных действий? 4) Содержатся ли в

Дополнительном протоколе I специальные положения, касающиеся подобных случаев?

#### 6. Различие между комбатантами и некомбатантами

##### СИТУАЦИЯ

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения.

Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

ВОПРОСЫ: 1) Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? 2) Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

#### 7. Ограбление. Действия в чрезвычайной ситуации

##### СИТУАЦИЯ

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве.

Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжить работу.

Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление.

Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался.

Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве.

Кроме того, больнице угрожает закрытие.

Держава-покровительница назначает вас защитником врача. Как вы станете его защищать?

ВОПРОСЫ: 1) Какие аргументы вы приведете в защиту обвиняемого? 2)

Допустимо ли закрытие госпиталя в качестве ответной меры?

8. Депортирование

СИТУАЦИЯ

Между Рокландией и Блюсландией возникает вооруженный конфликт. Рокландия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Блюсландии. Блюсландская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Блюсландию и интернируют в лагере.

ВОПРОС: К какой категории жертв войны относятся эти люди?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права – М., 2004.
2. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение – М., 1999 – С.71-93.
3. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним – М., 2001.
4. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов – М., 1999.
5. Котляров И.И. Международное право и вооруженные конфликты – М., 2003.
6. Международное право. Ведение военных действий. Сборник Гаагских конференций и иных международных документов – М., 2001.
7. Международное гуманитарное право – М., 2000.
8. Международное гуманитарное право: указатель /Ред. В.А.Зольф – М., 2000.

### Раздел 3: Немеждународный вооруженный конфликт

Тема лекции: Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера

Вопросы:

1. Обзор истории вопроса и содержания права немеждународных вооруженных конфликтов
2. Некоторые частные положения:
  - Условия применимости
  - Экскурс в международное гуманитарное право, применимое во время национально-освободительных войн
  - Правила, относящиеся к защите жертв войны
  - Ограничения методов и средств ведения военных действий
  - Выполнение права и контроль над его применением
  - Гражданская война с вмешательством третьих сторон
  - Беспорядки и напряженность
3. Статья 3 и Протокол II как кодификация основных прав человека в ситуации гражданской войны

#### 1. Военно-полевой суд

СИТУАЦИЯ:

В стране происходит немеждународный вооруженный конфликт. Самолет, принадлежащий повстанцам, пролетает над городом, контролируемым правительственными войсками, и сбрасывает листовки, в которых жителей города и солдат призывают расправиться со своими офицерами и присоединиться к повстанцам.

На обратном пути самолет сбивают. Летчик выпрыгивает с парашютом и попадает в руки правительственных сил.

Поскольку вы работали судьей в гражданском суде до призыва в армию, комендант города приказывает вам создать военно-полевой суд и безотлагательно наказать пленного.

Комендант уточняет: несмотря на то, что Дополнительный протокол II от 1977 г. к Женевским конвенциям запрещает подобную процедуру, его не следует соблюдать, так как он не был ратифицирован.

ВОПРОСЫ: 1) Каков будет ваш ответ? 2) Какие меры должны быть приняты?

2. Защитная эмблема и лица, спасающиеся бегством

### СИТУАЦИЯ

В государстве Свингландия между вооруженными и организованными группировками, находящимися под ответственным командованием, постоянно возникают столкновения, когда стороны совершают рейды на территорию, контролируемую противником.

При содействии местных сотрудников представители МККК ведут гуманитарную работу в интересах жертв с обеих сторон.

Одна из группировок осуществляет нападение на деревню, оккупированную противником. Комбатанты, обороняющие эту деревню, спасаются бегством. Среди них находится сотрудник МККК, одетый в халат с изображением красного креста. Нападающие обстреливают эту группу. Сотрудник МККК убит.

ВОПРОСЫ: 1) Имели ли нападающие право стрелять по людям, спасавшимся бегством, притом, что среди этих людей находились медицинские работники? 2) Является ли гибель сотрудника МККК убийством? 3) Какие выводы следует сделать из описанной ситуации?

3. Обязательства не разглашать сведения конфиденциального характера

### СИТУАЦИЯ

Генеральный прокурор заключил в тюрьму лидера мятежников. В качестве ответной меры мятежники назначили цену за голову генерального прокурора.

Машина «скорой помощи», за рулем которой находится жена генерального прокурора – член национального общества Красного Креста – подбирает тяжело раненного человека, который оказывается сыном лидера диссидентов.

ВОПРОСЫ: 1) Следует ли о данном факте сообщить? 2) Поскольку этот раненый считается «преступником», должны ли ему отказать в

медицинской помощи? 3) Как можно оправдать выбранную линию поведения? 4) Что говорится по данному вопросу в Дополнительном протоколе II?

#### 4. Наемники

#### СИТУАЦИЯ

Освободительное движение, база которого находится в соседней стране, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему.

Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран.

Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе наемников удастся проникнуть на борт гражданского самолета, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот.

Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другой самолет и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

ВОПРОСЫ: 1) Идет ли речь о немеждународном вооруженном конфликте? 2) Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? 3) Рассматриваются ли в гуманитарном праве вопросы наемничества? 4) Каковы, с точки зрения права, действия, совершенные наемниками?

#### 5. Оказание медицинской помощи без различия принадлежности раненых

#### СИТУАЦИЯ

Идет немеждународный вооруженный конфликт.

Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами

оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием.

Офицер, командующий этими высокодисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства.

Вам гарантируют безопасность и защиту.

ВОПРОСЫ: 1) Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение. 2) Какими принципами вы должны руководствоваться?.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права – М., 2004.

2. Гассер Х.-П. Запрет на акты террора в международном гуманитарном праве – М., 2000.

3. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение – М., 1999 – С.94- 110.

4. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов – М., 1999.

5. Котляров И.И. Международное право и вооруженные конфликты – М., 2003.

6. Международное гуманитарное право: указатель /Ред. В.А.Зольф – М., 2000.

7. Российский ежегодник международного права. 2005: Специальный выпуск – СПб.2006.

**Раздел 4: Международное гуманитарное право в современном мире**

Тема лекции: Соблюдение международного гуманитарного права.

Вопросы контроля и пресечения нарушений

Вопросы:

1. Обязанности в мирное время
2. Обязанности во время войны
3. Нарушения международного гуманитарного права
  - Уголовное преследование национальными судебными органами
  - Международная ответственность государств
  - Репрессалии
4. Коллективная ответственность за соблюдение гуманитарного права.

Творческие задания

1. Напишите эссе на тему: Защита культурных ценностей (или природной среды) во время международного вооруженного конфликта. Учитывая, что вы участник наступающей армии в направлении противника, который ведет оборону с территории памятников культуры (природы), охраняемых ЮНЕСКО.
2. Согласны ли вы с утверждением, что общественное мнение, которое формируют СМИ, является мощнейшим орудием воздействия на воюющие стороны, способное изменить в лучшую сторону отношение комбатантов к жертвам конфликта, находящимся под покровительством международного права?
3. Соберите подборку публикаций периодической печати, в которых освещаются последствия международного вооруженного конфликта. Проанализируйте их в плане последствий насилия в гуманитарном плане, с точки зрения, кто явился его объектом.
4. Согласны вы с древней мудростью: «Хочешь мира – готовься к войне»? Неужели «война» и «мир» обречены на постоянное сосуществование? Попробуйте аргументировать свой ответ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права – М., 2000.
2. Гассер Х.-П. Запрет на акты террора в международном гуманитарном праве – М., 2000.
3. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение – М., 1999 – С.111-126.
4. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов – М., 1999.
5. Международное гуманитарное право – М., 2000.
6. Международное гуманитарное право: указатель /Ред. В.А. Зольф – М., 2000.
7. Российский ежегодник международного права – 2005: Специальный выпуск – СПб., 2006.

## **Раздел 5: Международное гуманитарное право и деятельность журналистов**

Тема лекции: Защита журналистов в опасных командировках.

Вопросы:

1. Право, применяемое во время вооруженного конфликта
2. Первые попытки защиты журналистов
3. Особый статус для журналистов?
4. Журналист перед лицом непосредственной опасности во время боевых действий
5. Положение журналиста, находящегося во власти противника
6. Особенности обстановки беспорядков или напряженности внутри страны

Творческие задания

1. Как вы думаете кому проще «работается» в зоне вооруженного конфликта гражданскому или военному корреспонденту? Изложите свои мысли в письменной форме.

2. Вас редакция командировывает в зону вооруженного конфликта. Вам предстоят сборы в дорогу. Из чего будет состоять ваша подготовительная работа? Составьте список ваших действий.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Гассер Х.-П. Защита журналистов в опасных командировках. Право, применяемое во время вооруженного конфликта // Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов – М., 1999 – С. 139-164.
2. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним – М., 2001 – С.255-259, 286-287, 314-318.
3. Международное гуманитарное право: указатель /Ред. В.А. Зольф – М., 2000.
4. Моду А. Международное гуманитарное право и деятельность журналистов – М., 1994. // или в кн. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов – М., 1999 – С.165-170.
5. Российский ежегодник международного права – 2005: Специальный выпуск – СПб., 2006 – С.61-72 (Солодченко В.С., Алексеев Г.В. Международно-правовой статус журналиста в зоне вооруженного конфликта; Бикбулатов И.Р. Обычаи в международном гуманитарном праве в отношении защиты журналистов во время вооруженных конфликтов).

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проследите историю возникновения и развития Международного гуманитарного права, выделите основные этапы.
2. Дайте определение Международного гуманитарного права.
3. Определите структуру Международного гуманитарного права.
4. Укажите, чем положения Женевского права отличаются от положений Гаагского права.
5. Попробуйте схематично указать порядок вступления в действие

основных положений Международного гуманитарного права в случае начала вооруженного конфликта.

6. Проанализируйте вооруженные конфликты, произошедшие в мире за последнее десятилетие, определите их статус.

7. Дайте определение военного преступления.

8. Проанализируйте, какие основные военные преступления были допущены в мире за последнее десятилетие, какую ответственность понесли виновные в их совершении.

9. Выделите основные преимущества и недостатки, которые получает журналист при выборе статуса пребывания в зоне вооруженного конфликта.

10. Проанализируйте, какую роль играет телевидение в освещении вооруженного конфликта.

11. Выделите основные этапы подготовки журналиста к командировке в зону вооруженного конфликта.

12. Определите как можно больше случаев, в результате которых журналист в зоне вооруженного конфликта может утратить право на защиту согласно нормам Международного гуманитарного права.

13. Проанализируйте особенности освещения СМИ вооруженных конфликтов в постсоветский период.

14. Определите, какую роль играют новые информационные технологии в процессе освещения вооруженных конфликтов на современном этапе.

15. Перечислите основные международные и немеждународные гуманитарные, неправительственные организации, которые действуют в зоне вооруженного конфликта.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Истоки Международного гуманитарного права.

2. Основатели Международного гуманитарного права.

3. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых

положений Международного гуманитарного права.

4. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.

5. Особенности пересмотра положений Женевского и Гаагского права в первой половине XX в.

6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.

7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в предоставлении дополнительной защиты гражданскому населению в условиях международных и немеждународных вооруженных конфликтов.

8. Основные положения Международного гуманитарного права.

9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.

10. Положения о защите женщин и детей в Международном гуманитарном праве.

11. Положения о военнопленных в Международном гуманитарном праве.

12. Международное гуманитарное право о защите журналистов.

13. Основные этапы в истории освещения журналистами вооруженных конфликтов.

14. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов.

15. Особенности подготовки журналиста к командировке в зону вооруженного конфликта.

16. Источники информации и порядок работы с ними в условиях освещения вооруженного конфликта.

17. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта.

18. Основные этические принципы и нормы, применяемые при освещении вооруженных конфликтов.

19. Новые информационные технологии и их роль в освещении вооруженных конфликтов.

20. Журналистика и шпионаж.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. В каком году была принята Первая Женевская конвенция?
2. Кто был основателем Женевского права?
3. Кто был основателем Гаагского права?
4. В каком году произошел первый пересмотр Женевских конвенций?
5. В каком году были сформулированы и открыты к подписанию четыре Женевских конвенции?
6. И в каком году были разработаны и открыты к подписанию Дополнительные протоколы к четырем Женевским конвенциям?
7. Какие нормы МГП ограничивают воюющие стороны в выборе средств ведения войны?
8. Ратифицировала ли Россия Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним?
9. Какой документ относится к конфликтам немеждународного характера — Женевская конвенция №2, Дополнительный протокол №1, Дополнительный протокол №2?
10. Какая статья какого документа предоставляет защиту журналистам?
11. Когда начинают действовать нормы МГП?
12. Когда прекращается действие норм МГП?
13. В чем основное различие между правом прав человека и МГП?
14. Какая организация занимается распространением знаний о МГП?
15. В какой конвенции собраны положения о защите военнопленных?
16. Что обеспечивает МГП захваченным в плен комбатантам и гражданским лицам?
17. Кто согласно положениям МГП является гражданским

лицом?

18. В каком случае гражданские лица теряют право на защиту, предоставляемую МГП?

19. Преобладание каких вооруженных конфликтов наблюдается в настоящее время.

20. Какой орган расследует военные преступления международного характера?

21. Дайте определение Международного гуманитарного права.

22. Какие категории граждан защищает МГП?

23. Какие международные гуманитарные организации действуют в зонах вооруженного противостояния?

24. Какую журналистскую деятельность регламентируют нормы МГП?

25. В каком случае журналист утрачивает право на защиту, предоставляемую МГП?

26. Какой статус может быть у журналиста, находящегося в зоне вооруженного конфликта?

27. Какие основные обязанности берут на себя страны, ратифицирующие Женевские конвенции?

28. Что может помочь журналисту обеспечить безопасность во время командировки в зону вооруженного конфликта?

29. Каким образом СМИ могут способствовать распространению Международного гуманитарного права?

30. Какую роль играет телевидение в освещении вооруженных конфликтов?

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

1. Гассер Х.-П. Защита журналиста в опасных командировках, Моду А. Международное гуманитарное право и деятельность журналистов. - М., 2002.

2. Журналистика и война: Освещение российскими СМИ военных действий в Чечне. М., 2000.
3. Журналисты на чеченской войне: Факты. Документы. Свидетельства. -М., 1995.
4. Информационная война в Чечне: Факты. Документы. Свидетельства. М., 1997.
5. Международное право: Ведение боевых действий: Сб. - М., 1995.
6. Пикте Ж. Развитие и принципы Международного гуманитарного права. - М., 1994.

*Дополнительная:*

1. Дети и война: Сб. - М., 1995.
2. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. М, 1994.
3. Кальсховен Ф. Ограничение методов и средств ведения войны. - М., 1994.
4. Криль Ф. Международное гуманитарное право о защите женщин. М., 1994.
5. Морейон Ж. Международный комитет Красного Креста и защита политических заключенных. - М., 1994.
6. Морис Ф., Де Куртен Ж. Действия МККК в интересах беженцев и гражданских перемещенных лиц. - М., 1994.
7. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов, мультимедиа и т. п.
8. «Конкурс им. Мартенса». Видеоматериал. 30 мин. МККК. 1999.
9. «Остановите мины!». Видеоматериал. 30 мин. МККК. 1998.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                       |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----|
| 1   | Объяснительная записка                                | 3  |
| 2   | Содержание курса                                      | 3  |
| 2.1 | Раздел 1. МГП: история, структура, основные положения | 3  |
| 2.2 | Раздел 2. Освещение СМИ вооруженных конфликтов        | 4  |
| 3   | Содержательная программа курса                        | 5  |
| 3.1 | Раздел 1. МГП: общие положения                        | 5  |
| 3.2 | Раздел 2. Международные вооруженные конфликты         | 10 |
| 3.3 | Раздел 3. Немеждународные вооруженные конфликты       | 16 |
| 3.4 | Раздел 4. МГП в современном мире                      | 19 |
| 3.5 | Раздел 5. МГП и деятельность журналистов              | 21 |
| 4   | Задания для самостоятельной работы                    | 22 |
| 5   | Примерная тематика рефератов и курсовых работ         | 23 |
| 6   | Примерный перечень вопросов к зачёту                  | 25 |
| 7   | Литература                                            | 26 |

