

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой журналистики
_____ Е.Г.Иващенко
« ____ » _____ 2008г.

Учебно-методический комплекс дисциплины

РЕЛИГИЯ И СМИ

для специальности 030601 «Журналистика»

Составитель: Лапин А.В

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета

«Религия и СМИ» для специальности 030601 – «Журналистика».

Учебно-методический комплекс. /А.В.Лапин.- Благовещенск: Амурский гос. ун-т,
2008. – 30 с.

© Амурский государственный университет

© Кафедра журналистики

Пояснительная записка

Программа курса «Религия и СМИ» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Курс знакомит студентов с понятием религии и предметом религиоведения, с главными этапами истории религии, с ее структурой и функциями, с основными концепциями в религиоведении, особенностями основных конфессий, их современным состоянием. Особое внимание уделяется разделу психология религии и религиям, получившим распространение в Амурской области в частности и Российской Федерации в целом. Курс вводит в круг теоретических проблем современного религиоведения, поднимает актуальные вопросы религиозного самоопределения личности, межконфессионального диалога и межрелигиозных конфликтов. Курс затрагивает те стороны религиозной жизни, которые находят свое отражение в СМИ, рассматривает специфику отношения СМИ и религиозных конфессий.

Основными целями учебного курса являются:

- изучение истории религии;
- изучение теории религии;
- формирование навыков анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;
- формирование понимания специфики отношений между религией и СМИ;

Данные цели реализуются в формах учебной работы: лекциях, практических занятиях, самостоятельной работе студентов.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Философия», «Культурология», «Отечественная история».

Тематический план изучения курса «Религия и СМИ»

	<u>Название темы</u>	<i>Кол-во часов.</i>
--	----------------------	----------------------

Тема 1	Религия как общественное явление	6 часов
Тема 2	Основные теории в религиоведении	10 часов
Тема 3	Психология религии	10 часов
Тема 4	Современная религиозная ситуация в РФ	часов

Содержание дисциплины

Тема 1 Религия как общественное явление

Предмет религиоведения. Многообразие определений религии. Общая характеристика религии. Элементы и структура религии. Функции религии. Место и роль религии в социокультурном пространстве.

Тема 2 Основные теории в религиоведении

Теологические теории. Философские и социологические интерпретации. Феноменология религии.

Тема 3 Психология религии

Психологические концепции (У. Джеймс, В. Дильтей, Л. Леви-Брюль, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Личность и религия. Психологические факторы религии.

Тема 4 Современная религиозная ситуация в РФ

Православная церковь. Старообрядцы. Католицизм. Протестантизм
Нетрадиционные религии. Религиозная ситуация в Амурской области.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кимелев Ю.А. Философия религии. М., 2003.
2. Основы религиоведения. Учебник. М., 2003.
3. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. М., 2005.

Дополнительная:

1. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
2. Библейская энциклопедия. М., 1991.
3. Библия. М., (любое издание).
4. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992.
5. Барт К. Христианин в обществе // Путь. 1992. № 1.
6. Борунков Ю.Ф. Структура религиозного сознания. М., 1971.
7. Буддизм. Словарь. М., 1992.
8. Васильев А.С. История религий Востока. М., 1988.
9. Гараджа В. И. Религиоведение. М., 1995.

10. Гараджа Б.И. Социология религии М., 1996.
11. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа // Сочинения. М., 1959. Т. IV.
12. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
13. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2 т. М., 1975, 1977.
14. Гергей Е. История папства. М., 1996.
15. Грюнбаум Г.Э.фои. Классический ислам. М., 1988.
16. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
17. Гусева Н.Р. Индуизм. М., 1977.
18. Добренков В.И., Радугин А.А. Методологические вопросы исследования религии. М., 1989.
19. Забияко А.П. Категория святости: Сравнительное исследование лингворелигиозных традиций. М., 1998.
20. Законодательство РФ о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях. М., 1993.
21. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. М., 1996.
22. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
23. Коран. Перевод и комментарии И.Ю. Крачковского. М., 1986.
24. Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики. М., 1982.
25. Крывелев И.А. История религии. Очерки в двух томах. М., 1988.
26. Кубланов М.М. Происхождение христианства. М., 1974.
27. Лэнк Э. Становление религии // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. М., 1998.
28. Медведев М.И. Человек и его отражение в религии. Минск, 1983.
29. Мень А. История религии. В 6 т. М., 1991-1995.
30. Мистики XX века. Энциклопедия. М., 1996.
31. Митрохин А.Н. Философия религии. М., 1993.
32. Мифологический словарь. М., 1990.
33. Мифы народов мира. М., 1980-1982. Т. 1, 2.
34. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М., 1990.
35. Никонов К.И. Религиозен ли человек по природе? М., 1990.
36. Очерки истории западного протестантизма. М., 1995.
37. Православие. Словарь. М., 1989.
38. Протестантизм. Словарь. М., 1990.
39. Православие: вехи истории. М., 1989.
40. Религиозные объединения Российской Федерации. Справочник. М., 1996.
41. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник М., 1996.
42. Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М., 1996.
43. Религия и права человека. М., 1996.
44. Старообрядчество. Опыт энциклопедического словаря. М., 1996.
45. Тареев М.М. Христианская философия. М., 1917.
46. Телушкин И. Еврейский мир. М., 1992.
47. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.
48. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986.
49. Торчинов Е.А. Даосизм: опыт историко-религиоведческого описания. СПб., 1994.

50. Торчинов Е.А. Религии мира. СПб, 1997.
51. Традиционные и синкретические религии Африки. М., 1986.
52. Угринович Д.М. Психология религии. М., 1986.
53. Фламицин А.С. Божества древних славян. М., 1995.
54. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т. 1-3.
55. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
56. Шифман И.Ш. Учение. Пятикнижие Моисеево. М., 1993.
57. Элиаде Мирча. Аспекты мифа. – М., 1996.
58. Элиаде Мирча. Священное и мирское. М., 1994.

Семинарские занятия

1. Электронные СМИ и мировые религии

Основные задания работы:

1. Изучить содержание предлагаемых сайтов.
2. Выявить особенности мировых религий, представленные на страницах Интернет.
3. Насколько полно в материалах сайтов представлена догматика мировых религий.
4. Каков объем и содержание специальной литературы, представленной на сайтах.

Список сайтов:

<http://www.religioustolerance.org/worldrel.html> - Общие сведения о мировых религиях, количество верующих и другие интересные данные (на английском языке)

<http://hoaxer.plus.ru/hoaxer/religions/encyclopaedia/index.html> - Энциклопедия религий - религиозный словарь, персоналии, конфессии, сведения об истории религиозных верований в различных странах (на русском языке)

<http://express.irk.ru/1000/religion/index.html> - История религии. Приводятся сведения о различных конфессиях, религиях в различных странах, значительных религиозных деятелях, небольшой религиозный словарь, (на русском языке)

http://members.tripod.com/~relcom_religion/top_relworld.html - Религии мира: краткий справочник (на русском языке)

<http://express.irk.ru/pub/rel/index.html> - Интересная библиотека различных религиозных текстов по христианству, иудаизму, исламу, буддизму, даосизму, зороастризму, индуизму) (на русском языке)

Каталоги русскоязычных страниц по религии:

http://members.tripod.com/~relcom_religion/

<http://www.list.ru/catalog/10058.html>

<http://www.au.ru/rus/themes.asp?id=205>

2. Электронные СМИ и христианство

Основные задания работы:

1. Изучить содержание предлагаемых сайтов.
2. Выявить особенности представления содержания и догматики христианства на страницах Интернет.
3. Насколько полно в материалах сайтов представлена догматика христианства.
4. На какую аудиторию рассчитаны сайты.
5. Каков объем и содержание специальной литературы, представленной на сайтах.

Список сайтов:

<http://www.list.ru/catalog/10059.html> - Каталоги ресурсов Интернет по христианству на русском языке

<http://www.fordham.edu/halsall/sbook.html> - Англоязычная страница, подготовленная Фордхемским университетом (США). Здесь можно найти большое количество источников по истории христианства в Средние века.

http://members.tripod.com/~relcom_religion/kl_prav.html - Краткое описание, каталог русскоязычных и иноязычных страниц по православию (на русском языке)

<http://www.goarch.org/access/links/> - Ссылки на официальные интернетовские страницы различных Православных Церквей (на английском языке)

Каталоги русскоязычных ресурсов Интернет по православию: <http://www.list.ru/catalog/10403.html>

<http://www.wco.ru/biblio/> - Библиотека православного христианина (Библия, апологетика, богословие, духовная поэзия, духовные наставления и др.)

<http://www.librarium.orthodoxy.ru/> - Библиотека православной литературы (Священное Писание, святоотеческое предание, молитвы, акафисты, жития святых и др.)

http://members.tripod.com/~relcom_religion/kl_katol.html - Краткое описание, каталог англоязычных и русскоязычных страниц по католичеству (на русском языке)

<http://www.newadvent.org/cathen/> - Католическая энциклопедия (на английском языке)

<http://www.list.ru/catalog/10404.html> - Каталог ресурсов Интернет по католичеству на русском языке

<http://www.chat.ru/~catholic/indexr.html> - Католическая Церковь в России (на русском языке)

Каталог ресурсов Интернет по протестантизму на русском языке

<http://www.list.ru/catalog/10405.html>

3. Содержание и проблематика ислама в электронных СМИ

Основные задания работы:

1. Изучить содержание предлагаемых сайтов.
2. Выявить особенности представления содержания и догматики ислама на страницах Интернет.
3. Насколько полно в материалах сайтов представлена догматика ислама.
4. На какую аудиторию рассчитаны сайты.
5. Каков объем и содержание специальной литературы, представленной на сайтах.

Список сайтов:

<http://express.irk.ru/1000/religion/islam/index.html> - История и основные положения идеологии ислама (на русском, языке)

<http://www.chat.ru/~mamont4Aslam.html> - Основы религии, коран, распространение и регионы, основы исламского шариата, памятники архитектуры и действующие мечети, ссылки (на русском языке)

<http://www.muslim.ru> - Ислам в России, исламский календарь, литература, новости российских мусульманских общин (на русском языке)

<http://www.list.ru/catalog/10060.html> - Каталоги ресурсов Интернет по исламу на русском языке

Самостоятельная работа студентов (82 часа)

Темы рефератов

1. Структура и функции религии.
2. Основы и предпосылки религии.
3. Историко-философские предпосылки религиоведения (теоретическая мысль до XIX века, философия религии Д. Юма, Г. Гегеля, И. Канта, Л. Фейербаха).
4. К. Маркс и Ф. Энгельс о религии.
5. Психологические интерпретации религии.
6. Этнологические и мифолого-лингвистические теории.
7. Теологические и социо-философские концепции.
8. Религия и общество. Атеизм.
9. Индуизм и джайнизм.
10. Конфуцианство и даосизм.
11. Буддизм.
12. Христианство.
13. Ислам.
14. Верования славян.
15. Иудаизм.

2. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИЯ И СМИ».

Вопросы, предлагаемые для самостоятельного изучения	Объем самостоятельно й работы в часах	Сроки выполнения	Формы контроля

Автохтонные религии Америки.	20	К консультации	Индивидуальное собеседование
Автохтонные религии Африки, Австралии и Океании.	20	К концу семестра	Контрольная работа
Религии Восточного Средиземноморья.	20	К концу семестра	Контрольная работа
Религии Малой Азии.	11	К консультации	Индивидуальное собеседование
Религия кельтов.	11	К консультации	Индивидуальное собеседование
ИТОГО	82		

3. Общие методические рекомендации по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов

Процесс обучения в высшей школе предусматривает практические занятия, предназначенные для углубленного изучения дисциплины. Одной из форм практических занятий являются семинарские занятия. Семинарские занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Семинарские занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Именно поэтому студент обязан с максимальной ответственностью готовиться к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинару студенту необходимо внимательно изучить содержание рекомендованной учебной и научной литературы, а затем выборочно законспектировать основные ее положения.

(Конспектом называют краткое и последовательное изложение существенного содержания статьи, главы книги, брошюры, лекции и т.д. В конспект обычно

заносятся основные положения, важнейшие факты, примеры, цифры, цитаты с указанием источника и номера страницы).

Законспектированный материал приводится в систему, определяется его главное содержание, составляется план ответа на предложенные к занятию вопросы или же формулируются тезисы сообщения.

Семинарские занятия проходят в нескольких вариантах: в форме фронтального опроса и в форме выступления студентов с сообщениями, с последующим их обсуждением.

По темам, вынесенным на самостоятельное изучение, проводятся установочные лекции и консультации. Форма отчетности – индивидуальное собеседование и написание контрольной работы.

4. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Тема 1 Религия как общественное явление

1.1. Религиоведение как наука.

1.2. Основные подходы к определению понятия «религия».

1.3. Религия: элементы, структура и социальные функции.

1.1. Религиоведение как наука.

Предмет и структура религиоведения. Религиоведение как отрасль знания возникает в середине 60-х гг. 19 века в Западной Европе и Северной Америке. Возникновению религиоведения предшествовало накопление эмпирического и теоретического материала во многих отраслях знания. Предметом религиоведения как науки являются закономерности возникновения, развития и функционирование религии, а также взаимодействие религии и других областей культуры. Религиоведение как и любая другая отрасль знания подразделяется на разделы и уровни. Так, религиоведение рассматривает религию на трех взаимосвязанных уровнях – уровне общества, групп и личности. Различают также конфессиональное и светское религиоведение. К конфессиональному религиоведению относят концепции и целые направления представленные теологами, а также другими исследователями стоящими на позициях религиозного мировоззрения.

Многообразны классификации светского религиоведения. Прежде всего выделяют *теоретическое* и *историческое* религиоведение.

1.2. Основные подходы к определению понятия «религия».

Сложность определения религии заключается в отсутствии базового основания, базового определения, на основе которого можно было бы вывести общее определение религии. Известны множество подходов к интерпретации религии: богословские, философские, исторические, частнонаучные (этнографические, лингвистические, социологические, психологические, биологические, феноменологические и др.)

1.3. Религия: элементы, структура и социальные функции.

В качестве базовых элементов религии выделяют религиозное сознание, деятельность (культовую и внекультовую) и религиозные организации (церковь, секта, деноминация, культ и др.).

Социальные функции религии многообразны. В зависимости от различных условий эти функции могут трансформироваться, исчезать и пр. В числе основных функций, следует назвать мировоззренческую, регулятивную, компенсаторскую, терапевтическую, интегрирующую и дезинтегрирующую, легитимизирующую и разлегитимизирующую. Религия также тесным образом связана с социальной динамикой, социальной мобильностью.

Тема 2. Происхождение религии

2.1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.

2.2. Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм

2.1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.

Историю религии можно представить как последовательный процесс эволюции, перехода от ранних примитивных верований первобытного человека к ее современным сложным формам. Практически невозможно выделить первую исходную форму религии, так как религия возникла очень давно – с тех пор, как существует человек разумный. Проблему происхождения религии характеризуют различные подходы. Сторонники религиозного похода считают, что религия была

дарована людям сверхъестественной силой и затем открыта в истинах священных текстов. Примером богословского подхода может служить теория «прамонотеизма».

Научный подход не дает однозначного ответа на вопрос о происхождении религии. Большинство научных теорий исходит из предположения о том, что природа человека, перенесенная на окружающий мир, стала основой для представлений о сверхъестественных силах и богах. В качестве основных теорий происхождения религии можно выделить натуралистическую, социологическую, этнологическую, психологическую и лингвистическую концепции.

2.2. Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм

Религиозные верования и культы первобытных людей складывались постепенно. Первичной формой религии являлось поклонение природе. Первобытным народам было неведомо понятие «природа», поэтому предметом их поклонения являлась безличная природная сила, обозначаемая понятием «манна». Этот термин ученые позаимствовали у аборигенов Полинезии и Меланезии, которые называли так силу, управляющую природными процессами.

Ранней формой религиозных воззрений следует считать тотемизм - веру в существование родственной связи между какой-либо группой людей (племя, род) и определенным видом животных или растений.

Тотемные представления сыграли огромную роль в формировании родового общества. Впоследствии в рамках тотемизма возникла целая система запретов, которые назывались табу. Они представляли собой важный механизм регулирования социальных отношений.

К ранним формам религии относится магия (колдовство) вера первобытных людей в возможность воздействовать на какие-либо естественные явления путем определенных символических действий (заговоров, заклинаний и т. д.).

Обычно магическими приемами занимались специально подготовленные люди - колдуны и шаманы, которые верили в свою способность общаться с духами, передавать им просьбы, надежды соплеменников, воздействовать на сверхъестественные силы.

Со временем магия превратилась в один из наиболее существенных компонентов развитой религии, включающей определенную систему магических действий: обрядов, таинств, молитв и т. п. В быту магия сохранилась вплоть до наших дней в виде заговоров, гаданий, предсказаний, веры в «дурной глаз», «порчу».

У первобытных людей особую значимость имело почитание различных предметов, которые должны были приносить удачу и отводить опасности. Эта форма религиозных верований получила название «фетишизм» (от португальского «фетико» - сделанный).

Фетишем мог стать любой предмет, поразивший воображение человека: камень необычной формы, кусок дерева, череп животного, металлическое или глиняное изделие. Этому предмету приписывались не присущие ему свойства (способность исцелять, предохранять от опасности, помогать на охоте и т. п.).

Говоря о ранних формах религии, нельзя не упомянуть об анимизме (от латинского «анима» - душа) - вере в существование душ и духов. Детальный анализ анимистических верований был дан Э. Тайлором в работе «Первобытная культура». Анимистические верования входят составной и весьма существенной частью во все религии мира. Вера в духов, нечистую силу, бессмертную душу - все это модификации анимистических представлений первобытной эпохи. То же самое можно сказать и о других ранних формах религиозных верований. Одни из них были ассимилированы сменявшими их религиями,

Тема 3. Социология религии

3.1. Предмет социологии религии.

3.2. Основные представители и теории социологии религии.

3.1. Социология религии как раздел религиоведения.

Определение предмета социологии религии не может носить универсального характера, поскольку в рамках религиоведения и социологии существует несколько подходов к пониманию сущности социологической трактовки религии. Одна из наиболее распространенных в западном религиоведении социологических трактовок религии исходит из того, что религия есть исторический продукт определенных

общественных отношений, в системе которых религия выполняет особую функцию, иначе говоря, религия есть способ выражения и функция социальных отношений. При таком понимании предметом социологии религии выступают: 1) общественные отношения, порождающие религию; 2) социальные функции религии (обслуживание интересов определенных социальных групп, роль религии в интеграции или дезинтеграции общества, т.д.); 3) религиозные институты, обеспечивающие выполнение социальных функций религии (церковь, партия и др.).

Согласно другому социологическому подходу, религия в сущности своей не является социальным феноменом, поэтому по своему происхождению и основному предназначению выступает по отношению к обществу как независимый (автономный) институт. В этом случае предмет социологии религии составляют «социологические феномены в области религии» и «социологические связи религии» (Меншинг Г.).

Формулируя более конкретно, предметом социологии религии с точки зрения такого подхода выступают: 1) отношение религии к существующим в обществе светским формам сообщества (семье, племени, народу, государству); 2) отношения внутри религиозных сообществ («наставник–последователь», «учитель–ученик», др.), особое внимание уделяется «организованной религии», обретающей свою характерную форму в церковных организациях; 3) отношение светского сообщества к существующей религии; 4) отношение религиозных сообществ друг к другу («церковь–церковь», «церковь–секта»).

3.2. Основные представители и теории социологии религии.

Одними из главных основоположников социологи религии являются немецкий ученый М. Вебер (1864 - 1920) и французский исследователь Э. Дюркгейма (1858 - 1917).

М.Вебер рассматривал религию как тип мотивации социального поведения людей. Вебер основное внимание в своем учении уделял выявлению влияния религиозного фактора на характер отношений человека к действительности. Так, одни религии постулируют уход от мира, формируют созерцательное отношение к нему (буддизм, конфуцианство), другие ориентируют людей на активное его преобразование

(протестантизм). Вебер аргументировал идеи о решающем влиянии протестантской этики на становление и развитие капитализма в Европе. Он подчеркивал, что именно религиозно-этические принципы являются определяющими в экономической и политической деятельности. Рационализм протестантской этики прямо способствует рационализации экономики, стимулируя у людей стремление к прибыли, строгой дисциплине труда. Анализируя деятельность протестантских сект, Вебер отмечал, что в качестве наилучшего средства обретения внутренней уверенности в спасении они рассматривают неутомимую деятельность в рамках своей профессии. Именно аккуратный, постоянный труд в мирской жизни, аскетическое поведение дают "уверенность в своем избранничестве". В итоге, Вебер приходит к выводу о том, что многие требования протестантской этики соответствуют духу капитализма.

По мнению французского социолога Э. Дюркгейма (1858 - 1917), религия - это созданный человеком социальный институт, формирующийся с целью удовлетворения определенных общественных потребностей. Источником религии, по Дюркгейму, является способ жизнедеятельности людей, в ней общество как бы обожествляет само себя. Религия, ее нравственные ценности становятся мощным стимулом развития общества.

В XX в. большой вклад в развитие социологии религии внесли французские ученые (М.Мосс, К. Леви-Стросс, М. Лакан, М. Фуко и др), немецкие ученые (К. Мангейм, Н.Луман, Ю.Хабермас), английские ученые (В. Тернер, М. Дуглас, Д. Мартин, Б. Вильсон, Э.Баркер, Дж.Бекфорд и др.), американские социологи и теологи (Й. Вах, В.Старк, Ч.Глок, Г.Ленски, Р. Белла, Г. Беккер, Р. Старк, Т. Парсонс, М.Йингер, П. Бергер, В.Бейнбридж).

Тема 4. Религия и общество

4.1.Роль религии в жизни общества

4.2. Процессы сакрализации и секуляризации.

4.1.Роль религии в жизни общества

Роль религии в жизни общества достаточно разнообразна и не ограничивается исполнением социальных функций. В целом, нельзя считать роль религии в

обществе исходной и определяющей и раз и навсегда данной. Религия оказывает влияние на экономику, политику, право, межнациональные отношения, семью, искусство через деятельность верующих индивидов, различных групп и организаций, при этом происходит как бы наложение религиозных отношений на другие общественные отношения. В этом плане особое место занимает феномен клерикализма – т.е. попытки религиозных организаций выйти за собственно религиозные рамки и руководить теми или иными сторонами общественной жизни.

4.2. Процессы сакрализации и секуляризации.

Религию нельзя изучать как замкнутую, изолированную систему. Будучи особой формой духовной деятельности, она тесно связана и взаимодействует с другими элементами социальной структуры, занимая неодинаковое положение на разных этапах развития человеческого общества. Подобное состояние религии в обществе характеризуют процессы сакрализации и секуляризации. Сакрализация означает вовлечение в сферу религиозного санкционирования различных форм общественного и индивидуального сознания, деятельности, отношений, поведения людей, рост влияния религии на различные сферы общественной и частной жизни. Секуляризация, напротив, ведет к ослаблению влияния религии на общественное и индивидуальное сознание, к ограничению возможности религиозного санкционирования различных видов деятельности, поведения, отношений и институтов, "вхождения" религиозных индивидов и организаций в различные внерелигиозные сферы жизни.

Тема 5. Возникновение христианства

5.1. Исторические условия возникновения христианства

5.2. Основные вехи истории раннего христианства.

5.1. Исторические условия возникновения христианства

Исторические условия возникновения христианства включают в себя целую группу причин и факторов социального, политического, экономического и религиозного характера.

5.2. Основные вехи истории раннего христианства.

Формирование христианства на его первом этапе иудео-христианства (30–49–50 гг. н.э.). В это время традиция формирования и передачи иудео-христианского учения опиралась на устную проповедь. Религиозные идеи иудео-христиан зафиксированы прежде всего текстами Евангелий (проповеди Иисуса Христа), Деяниями апостолов, Посланиями апостолов (прежде всего Павла), Апокалипсисом, «иудео-христианскими евангелиями» («Евангелие от Петра», «Евангелие от евреев», др.), ранней апокрифической литературой.

Иудео-христиане верили, что их учение не противоречит ВЗ и иудаизму, напротив, оно является исполнением тех идей и пророчеств, что определяют дух еврейской набожности. Они утверждали, что именно на Иисусе исполнились пророчества о мессии, поэтому Иисус – мессия, *помазанник Божий*, т.е. по-греч. *Христос*. Значит, Иисус – Сын Божий, а не просто сын Марии и Иосифа. Главная идея нового вероучения состояла в том, что Иисус есть Господь К этой формуле прибавлялось еще одно важное утверждение: «...Никто не может назвать Иисусом Господом, как только Духом Святым» (1 Кор. 12. 3). Эти утверждения закладывали основу основополагающего христианского догмата Бога-Троицы, догмата триипостасности Бога. Иудео-христиане верили в воскресение из мертвых, что также отторгали ортодоксальные иудеи, но и этот пункт радикально не противоречил верованиям народа Израиля.

Первичной формой, в которую облакалась христианская догматика, была кериγμα. (объявление, извещение, проповедь) – то, что провозглашено; в своем первоначальном христианском значении К. – проповедь апостолами евангельской вести, суть которой состоит в возвещении Иисуса Христа Сыном Божиим, вочеловечившимся, принявшем мученическую смерть на кресте, воскресшем и воссевшем на небесах одесную Бога-Отца. К. – начальный пункт развития вероучения и богословия христианской церкви. Формирование ортодоксии и возникновение раннехристианских ересей. Формирование культа, вероучения и организации продолжилось в эпоху Вселенских соборов.

Тема 6. История православия

6.1 Основные положения православной догматики. Особенности православного культа.

6.2. Возникновение и развитие русского православия.

6.1 Основные положения православной догматики. Особенности православного культа.

Православие - одно из основных направлений христианства. Хотя православными, или ортодоксальными (от греч. *ortodoxia* - православие), называли себя в 1-м тысячелетии обе ветви христианства - восточная и западная, принявшие постановления Халкидонского собора, после происшедшего в 1054 раскола название "православная" закрепилось за Восточной церковью.

Из всех христианских направлений православие в наибольшей степени сохранило черты и традиции раннего христианства.

Главные положения православного вероучения содержатся в 12 положениях Никео- Константинопольском (Никео-Цареградском) символе веры, принятом на I и II Вселенских соборах, проходивших соответственно в 325 в Никее и в 381 в Константинополе (Царьграде). Два других христианских символа веры - Апостольский и Афанасьевский православием не отвергаются, однако считается, что они покрываются Никео-Цареградским символом.

В девятом члене символа веры говорится о Церкви, которая является единой, святой, соборной и апостольской. Она едина, потому что Бог един и потому что единый глава Церкви - Иисус Христос. Святость церкви исходит от Бога. Церковь считается соборной (или кафолической), поскольку она полная, законченная, не нуждающаяся в дополнениях. Церковь называется апостольской, так как она основана на Иисусе Христе и Святом Духе, посланных Богом Отцом, а также на апостолах, посланных Иисусом Христом распространять его веру.

Приобщение к Церкви происходит через крещение - этому посвящён десятый член символа веры. Православные считают, что в этом члене подразумеваются также 6 других таинств. В одиннадцатом и двенадцатом членах символа веры говорится о вере в воскресение из мёртвых и в вечную жизнь.

На II Вселенском соборе было решено впредь не вносить в символ веры никаких изменений и дополнений, чтобы не исказить веру.

В православии признаётся семь таинств (священнодействий, в которых под видимым знаком даётся невидимая Божественная благодать). Это крещение, миропомазание, причащение (евхаристия), исповедь (покаяние), брак, священство, елеосвящение (соборование).

Наряду с 7 отмеченными таинствами в церкви совершаются и другие действия, сообщающие благодать, хотя и не считающиеся таинствами. Это освящение икон и крестов, освящение святой воды, хлебов, другой пищи и т. д., погребение, пострижение в монашество (два последних действия в раннем христианстве считались таинствами).

В настоящее время у православных совершаются литургия Иоанна Златоуста, литургия Василия Великого и литургия Преждеосвященных Даров. Чин литургии состоит из трёх частей: проскомидии (во время которой священник или архиерей готовит хлеб и вино для причастия), литургии оглашенных и литургии верных. Раньше на литургии оглашенных могли присутствовать все желающие, а на литургию верных допускались только крещёные. В настоящее время на литургии верных разрешили присутствовать даже нехристианам.

Во время богослужения возжигаются свечи, употребляется ладан, духовенство одето в нарядные облачения. Православное богослужение сопровождается хоровым пением (музыкальные инструменты в богослужении не используются, так как считается, что нельзя заменять человеческий голос неразумными, хотя и красивыми звуками).

6.2. Возникновение и развитие русского православия.

Православие стало государственной религией Русского государства в 10 веке. В это время русская церковь была зависима от Константинопольской и составляла митрополию в Константинопольского патриархата.

Официально автокефалию Русская православная церковь получила в 1589, когда Вселенский патриарх дал митрополиту Московскому Иову сан патриарха и произвёл возвышение и увеличение чинов иерархии Русской православной церкви, с

тем чтобы она могла самостоятельно на своём соборе избирать патриарха. В 1590 автокефалия и патриаршество Русской православной церкви были закреплены на созванном в Константинополе соборе.

Во второй половине XVII в. в Русской православной церкви под руководством патриарха Никона были проведены реформы, касавшиеся прежде всего некоторых изменений в обрядности и исправлений в богослужебных книгах с целью приведения их в полное соответствие с греческими. Из-за того что часть духовенства и верующих не приняли эти нововведения, в церкви произошёл раскол, и противники реформ порвали с Русской православной церковью, образовав старообрядчество.

В 1720 Петром I был издан "Духовный регламент", согласно которому высшая власть в церкви передавалась царю, а церковное управление стало осуществляться от его имени особой духовной коллегией - Святейшим синодом во главе с президентом в сане митрополита. Надзор за деятельностью этого учреждения возлагался на государственного чиновника - обер-прокурора Святейшего синода. В 1721 "Духовный регламент" был утверждён архиереями епархий и настоятелями крупнейших монастырей, и патриаршее правление церковью было отменено.

В 1900-е гг. активно обсуждался вопрос о восстановлении соборного начала в управлении церковью. В 1906 Святейший синод принял решение о созыве чрезвычайного собора Русской православной церкви. В 1917 Временное правительство издало постановление "О свободе совести" и упразднило пост обер-прокурора. 15 (28) августа 1917 в Москве собралась первая сессия Поместного собора Русской православной церкви, которая работала до 9 (22) декабря 1917. Главным её итогом было восстановление в России патриаршества. Патриархом был избран митрополит Московский Тихон (Белавин).

После Октябрьского переворота 23 января (5 февраля) 1918 был опубликован принятый советским правительством декрет "Об отделении Церкви от государства и школы от церкви". Во время гражданской войны, в которой православные верующие сражались на стороне и белых, и красных, патриарх Тихон

старался избегать политических оценок происходящего, стремясь не допустить вовлечения церкви в войну. Тем не менее советской властью против церкви был начат настоящий террор. Многие священнослужители и монахи подверглись жестоким репрессиям. Репрессии против Русской православной церкви продолжались и после гражданской войны. Так, если в 1917 в ведении Русской православной церкви было 54 тыс. приходских храмов, 25 тыс. часовен и 12 тыс. монастырей, то к 1938 осталось только 400 церквей, монастыри же все были закрыты, а их насельники изгнаны, арестованы или убиты. В то время как в 1917 православных верующих окормляли 163 епископа, к 1938 лишь 4 из них управляли своими епархиями. Многие архипастыри приняли мученическую смерть. Их судьбу разделили тысячи священников и огромное число простых верующих.

Одновременно с репрессиями против Русской православной церкви коммунистическое руководство, надеясь разложить церковь изнутри, поддержало группу священников, которые выступили в защиту советской власти как "воплощающей христианские идеалы" и призвали к "обновлению церкви", за что и получили название "обновленцев". Обновленцы требовали ликвидации патриаршества, введения выборного коллегиального руководства церковью, реформирования богослужебной практики. В 1922 они создали собственную организацию - "Живую церковь". Однако уже вскоре возникли противоречия между лидерами обновленчества, и "Живая церковь" распалась на несколько групп. С 1926 руководство страны меняет своё отношение и к обновленцам. В 1936-37 большинство их лидеров было расстреляно, а в 1946 прекратил существование последний обновленческий приход.

Во время Великой Отечественной войны германские оккупационные власти в пропагандистских целях разрешили открывать храмы на оккупированной территории. Тем не менее Русская православная церковь с самого начала войны заняла патриотическую позицию. Однако массовое открытие церквей на оккупированной территории, а также стремление И. В. Сталина использовать православную церковь для поднятия морального духа народа способствовали изменению политики по отношению к церкви. В сентябре 1943 было разрешено

открытие храмов, монастырей, духовных учебных заведений, мастерских по производству церковной утвари и т. д. Были освобождены некоторые из находившихся в заключении священнослужителей. Церковь получила разрешение на избрание патриарха. В сентябре 1943 прошёл Архиерейский собор, избравший патриаршего местоблюстителя Сергия Патриархом Московским и всея Руси. Собор избрал также Священный синод Русской православной церкви. Одновременно советское руководство для осуществления контроля за деятельностью церкви учредило Совет по делам Русской православной церкви при Правительстве СССР.

С конца 1950-х гг. вновь усиливаются гонения на церковь: закрываются многие храмы, монастыри, семинарии, усиливается травля духовенства и верующих, в периодической печати развёртывается антирелигиозная кампания.

Положение Русской православной церкви начинает постепенно улучшаться лишь во второй половине 1980-х гг., а в 1988 тысячелетие крещения Руси было торжественно отпраздновано на государственном уровне. После падения в стране коммунистического режима позиции Русской православной церкви ещё более упрочились, а её роль в жизни общества сильно возросла.

На протяжении всей своей истории Русская православная церковь оказывала большое положительное влияние на развитие русской культуры, укрепление морально-нравственных устоев российского общества, формирование и упрочение этнического самосознания русского народа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к семинарским занятиям и при написании контрольных работ студентам рекомендуется использовать учебную и научную литературу перечень которой приведен. (см.п.1.).

Домашние и контрольные работы студенты выполняют по заданным темам в соответствии с рабочей программой курса и оформляют в отдельной тетради, предназначенной для выполнения домашних заданий и контрольных работ. Домашняя работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, и изучении курсовых тем включенных в раздел самостоятельной работы.

Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, а также по самостоятельной работе студентов приведены в п. 3.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Студентам рекомендуется использовать следующие мультимедийные издания при подготовке к семинарам и в самостоятельной работе:

- История религии. CD, разработчик ООО «Директ Медиа Пабблишинг», издатель Новый диск.
- Торгашев А.В. Основы религиоведения. CD, разработчик ООО «Директ Медиа Пабблишинг», издатель Новый диск.
- Народы и религии мира. CD, разработчик ООО «Директ Медиа Пабблишинг», издатель Новый диск.
- Библейская экзегетика. Вып.1. CD, разработчик и издатель Кафедра библеистики Московской духовной академии.
- «Памятники богословской мысли». Вып.1. CD, разработчик и издатель «Аксион эстин».

В процессе изучения дисциплины «история свободомыслия» целесообразно использовать и следующие Интернет ресурсы: Портал CREDO.RU, <http://religion.ng.ru/>, <http://religare.ru/>, <http://interfax-religion.ru/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖСЕССИОННОГО И ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

По отдельным блокам курса «Религия и СМИ» проводится тестирование. При выставлении зачета учитывается работа студента на семинарах и консультациях. По темам, которые были пропущены студентом в течение семестра, на зачете задаются дополнительные вопросы.

8. ФОНД ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

1. Религиоведение как отрасль знания возникает в...

- 1 начало XIX в.
- 2 начало XX в.
- 3 сер. 60-х гг. XIX в.
- 4 сер. 60-х гг. XX в.

2. Они называли себя «сынами света», «нищими», «простецами», а свою общину – «Новым Союзом» (или «Новым Заветом»). Кто они?

- 1 фарисеи
- 2 ессеи
- 3 саддукеи
- 4 монтанисты

3. Какая часть Библии не признается в качестве священного текста последователями иудаизма?

- 1 Новый Завет, кроме Откровения Иоанна Богослова
- 2 Новый Завет
- 3 Тора
- 4 Ветхий Завет

4. Какой из апокрифических текстов восполняет пробелы в биографии Иисуса Христа?

- 1 Евангелие от Петра
- 2 «Пастырь» Гермия
- 3 Евангелие детства
- 4 Протоевангелие Иакова Младшего

5. Кто предложил анимизм как «минимум религии»?

- 1 Дж. Фрэзер
- 2 Р. Маретт
- 3 Э. Лэнг
- 4 Э. Тайлор

6. Магическое мышление по Дж. Фрэзеру основывается на одном из принципов – подобное производит подобное или следствие похоже на свою причину. Как он называется?

- 1 закон соприкосновения
- 2 закон аналогии
- 3 закон подобия
- 4 закон заражения

7. Что является «негативным модусом сверхъестественного» в концепции Р. Маретта?

- 1 призрак
- 2 табу
- 3 мана

4 сон

8. Последний, 24-й тиртханкар, оказавший наибольшее влияние на формирование джайнизма:

- 1 Махавира
- 2 Пхактиведана Свами Прабхупада
- 3 Будда Шакьямуни
- 4 Заратустра

9. Где зародилось новое религиозное течение Индии сикхизм?

- 1 Мохенджо-Даро
- 2 Пенджаб
- 3 Бейрут
- 4 Саудовская Аравия

10. В какой религии пища разделяется на кашерную и некашерную?

- 1 индуизм
- 2 иудаизм
- 3 православие
- 4 ислам

11. Где возникло христианство?

- 1 Индия
- 2 Византия
- 3 Римская империя
- 4 Западная Аравия

12. На каком соборе был принят Никео-Цареградский Символ веры?

- 1 на II Вселенском соборе в Константинополе
- 2 на III Вселенском соборе в Эфессе
- 3 на I Вселенском соборе в Никее
- 4 на IV Вселенском соборе в Халкидоне

13. В каком веке начинает формироваться социология религии?

- 1 середина XIX века
- 2 начало XIX века
- 3 середина XX века
- 4 вторая половина XX века

14. Кто является основоположником французской социологической школы?

- 1 М. Вебер
- 2 О. Конт
- 3 Г. Спенсер
- 4 Э. Дюркгейм

15. Какие 2 типа религиозности выделяет М. Вебер?

- 1 культовая и личная
- 2 харизматическая и нехаризматическая
- 3 внутренняя и внешняя
- 4 семейная и общественная

16. Какого уровня институционализации религии согласно Томасу О’Ди не существует?

- 1 церковного
- 2 культового
- 3 интеллектуального
- 4 организационного

17. Кто дал такое определение религии - «Религия, – это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира... дух бездушных порядков. Религия есть опиум народа»?

- 1 Л. Фейербах
- 2 Ф. Шлейермахер
- 3 К. Маркс
- 4 Г. Гегель

18. Что обозначает греческий термин «фрискея»?

- 1 священнодействие
- 2 соблюдение культовых предписаний
- 3 особый тип магии
- 4 храм

19. Теоретическим фундаментом учения Э. Фромма стали труды:

- 1 З. Фрейда и К. Юнга
- 2 З. Фрейда и К. Маркса
- 3 З. Фрейда и Э. Эриксона
- 4 З. Фрейда и Г. Гегеля

20. Главным условием психического здоровья человека по Г. Юнгу является:

- 1 гармоничное взаимодействие сознания и бессознательного
- 2 гармония с окружающим миром
- 3 хорошее физическое здоровье
- 4 отсутствие стрессов и проблем

21. Где, по З. Фрейду, в человеке содержатся суровые заповеди и источник религиозных чувств?

- 1 сердце
- 2 мозг
- 3 сверх-я
- 4 тело

22. Бихевиоризм возник в ...

- 1 США
- 2 России
- 3 Австрии
- 4 Италии

23. Как одним словом К. Г. Юнг называет «формы и образы, коллективные по своей природе, встречающиеся практически по всей земле как составные элементы мифов и являющиеся в то же самое время автохтонными индивидуальными продуктами бессознательного происхождения»?

- 1 совесть
- 2 страх
- 3 символ
- 4 архетип

КЛЮЧ

ВАРИАНТ 1

- 1. 3
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 3
- 7. 2
- 8. 1
- 9. 2
- 10.2
- 11.3
- 12.1
- 13.1
- 14.4
- 15.2
- 16.1
- 17.3
- 18.2
- 19.2
- 20.1
- 21.3
- 22.1
- 23.4

9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Структура и функции религии.
2. Основы и предпосылки религии.
3. Психологические интерпретации религии.
4. Религия и общество. Атеизм.
5. Автохтонные религии Америки.
6. Автохтонные религии Африки, Австралии и Океании.
7. Религии Восточного Средиземноморья.
8. Религии Малой Азии.
9. Религия кельтов.
10. Индуизм и джайнизм.
11. Конфуцианство и даосизм.
12. Буддизм.
13. Возникновение христианства.
14. Протестантизм.
15. Католицизм.
16. Православие.
17. Современная религиозная ситуация в России.
18. Ислам.
19. Верования славян.
20. Иудаизм.
21. Социологические концепции.
22. Специфика социальной работы в конфессиональной среде.
23. Происхождение религии.
24. Религия и общество.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Содержание дисциплины	4
3 Рекомендуемая литература	4
4 Семинарские занятия	6
5 Самостоятельная работа студентов	9
6 График самостоятельной работы студентов	9
8 План-конспект лекций	11
9 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	23
10 Тест	25
11 Вопросы к зачёту	29

