

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ВИ и МО

_____ Н.А. Журавель

« ____ » _____ 2008 г.

РЕЛИГИЯ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 032301 – «Регионоведение»

Составитель: к.и.н., доцент кафедры ВИ и МО Капранова Е.А.

Благовещенск

2008 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета

Е.А. Капранова

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Религия стран Западной Европы» для студентов очной формы обучения специальности 032301 – «Регионоведение». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 62 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 032301 – «Регионоведение» для формирования специальных знаний о религиозном развитии стран Западной Европы.

© Амурский государственный университет, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.....	4
2. Рабочая программа дисциплины.....	4-19
3. График самостоятельной работы студентов.....	19
4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов.....	20-21
5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий деловых игр, разбору ситуаций. Список рекомендуемой литературы.....	21
6. Краткий конспект лекций (план-конспект).....	21-39
7. Методические указания по выполнению курсовых работ.....	39-44
8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).....	44
9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.....	44
10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.....	44
11. Перечень программных продуктов.....	44-45
12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.....	45
13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов.....	46
14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.....	46-51
15. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний по дисциплине..	51-55
16. Комплекты экзаменационных билетов.....	56-62
17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.....	62

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.

Примерная (типовая) программа, разработанная и утвержденная УМО по специальности, отсутствует.

2. Рабочая программа дисциплины.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
Е.С.Астапова
«___» _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Религия стран Западной Европы»

Для специальности: 032301 (350300) - «регионоведение»

Курс 3 Семестр 5

Лекции 18 часов

Экзамен 5
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 18 часов

Самостоятельная работа 33 часа

Всего часов 69

Составитель: Журавель Н.А., доцент, к.и.н.

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

2007

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Религия стран Западной Европы» составлена в соответствии с требованиями ГОС по специальности 032301 – «регионоведение».

ОПД.Ф.04 Религия изучаемого региона (страны)

Особенности религиозной жизни региона (страны); история формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы; отношение религий региона и мировых религий.

Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе.

Целью дисциплины является формирование у студентов научных представлений о специфике развития религиозной ситуации в странах Западной Европы.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- ✓ ознакомить студентов с историей и сущностью мировых религий, их влиянием на развитие стран Западной Европы;
- ✓ показать специфику формирования и современного развития религиозной картины западноевропейского общества в увязке с этнической структурой населения, миграционными процессами;
- ✓ выявить место и роль религии в общественно-политической жизни стран Западной Европы, формировании национального самосознания западноевропейских этносов;
- ✓ ознакомить с результатами современных исследований в области религии стран Западной Европы.

Курс опирается на полученные знания по дисциплинам «Философия» и «Социология», в понятийном и проблемном ключе связан с курсом «Культура стран Западной Европы». Особое место занимает развитие междисциплинарных связей с содержанием дисциплин «Этнология стран Западной Европы» и «История стран Западной Европы», изучаемых в 3-5 семестрах. Студенты используют полученные знания об этнической структуре западноевропейского общества, мифологии и первобытных культов населения, одновременно происходит логическое распределение материала между учебными курсами. В частности, проблемы развития

католической церкви в эпоху средневековья, история западноевропейской Реформации и Контрреформации более детально изучаются в дисциплине «История стран Западной Европы».

По окончании курса студент должен:

- ✓ свободно владеть понятийным аппаратом религиоведения;
- ✓ иметь представление об истории формирования, развития и сущности мировых религий, их влиянии на развитие стран Западной Европы;
- ✓ знать ход и особенности складывания религиозных институтов в странах Западной Европы, уметь увязывать его с процессами этнического, политического, культурного развития;
- ✓ уяснить место и роль религии в общественно-политической жизни западноевропейских стран, формировании национального самосознания этносов;
- ✓ ориентироваться в современных процессах религиозного развития стран Западной Европы и мира;
- ✓ иметь представление о методах религиоведческих исследований и возможностях использования их результатов;
- ✓ уметь использовать полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок.

Курс рассчитан на 69 часов: 18 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 33 часа СРС. Форма итогового контроля – экзамен в 5 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Аудиторные занятия		СРС
		Лекции	Семинары	
1	Введение в религиоведение.	2		4
2	Общая характеристика иудаизма. Иудаизм в странах Западной Европы.		4	2
3	Общая характеристика развития христианства в странах Западной Европы. Место и роль христианства в развитии общества и государства.	8	8	9
4	Общая характеристика буддизма. Буддизм в странах Западной Европы.	2		2
5	Общая характеристика ислама. Мусульманство в странах Западной Европы.	2	4	6
6	Современная религиозная картина и религиозные процессы в странах Западной Европы.	4	2	10
	Итого:	18	18	33

ПРОГРАММА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ (18 часов).

Тема 1. Введение в религиоведение (2 часа).

Понятие религии. Структура религии. Функции религии. Классификации религий. Религиозные нормы как разновидность социальных норм (общее и особенное).

Тема 2. Общая характеристика развития христианства в Западной Европе. Место и роль христианской религии в развитии общества и государства (8 часов).

Происхождение христианства. Основные этапы и проблемы распространения христианства. Формирование католицизма. Роль католической церкви с средневековой Западной Европе. Творчество Августина Аврелия и Фомы Аквинского на развитие католической теологии. Реформация и Контрреформация в Западной Европе. Тридентский собор и роль его решений. Католическая церковь и проблема секуляризации общественной и государственной жизни в Новое время. История Папского государства и вхождение его территории в 1870 г. в состав Италии. Соглашение 1929 г. между правительством Муссолини и папой Пием XI, создание города-государства Ватикан. Решения «Кодекс канонического права» (1983 г.). Решения II Ватиканского собора и их влияние на развитие католической церкви в Западной Европе. Формирование консервативной группы католиков-«лефевристов». Процесс послесоборного обновления («аджорнаменто»). «Новая теология». Формирование и развитие социальной доктрины католической церкви. «Социальный католицизм» и его направления (христианско-социалистическое, либерально-демократическое и консервативное). Энциклика Льва XIII. Радикальное обновление социальной доктрины после Второй мировой войны. Энциклики Иоанна XXIII и Иоанна Павла II. Поворот в 1980-х гг. к абсолютному пацифизму. Включение в современную социальную доктрину таких вопросов как демократия, культура, семья, экология и др.

Социально-экономические, социально-психологические, политические, историко-культурные, историко-религиозные предпосылки формирования идеологии протестантизма. Деятельность Дж. Уиклифа, М. Лютера, Ф. Меланхтона, Т. Мюнцера, У Цвингли, Ж. Кальвина. Реформация и Крестьянская война в Германии. Реформация в Швейцарии. Религиозные войны во Франции. Реформация в Шотландии. Особенности реформационного процесса в Англии. Англиканство. Пуританизм. Характеристика догматики, культа и организации лютеранства и кальвинизма. Западноевропейские секты. Объединительные процессы в протестантизме. Создание Всемирного альянса реформатских церквей (1875 г.) и Международного конгрегационалистского совета (1891 г.), Всемирного

лютеранского союза (1947 г.) и др. Основные направления социальной доктрины в западноевропейском протестантизме. Миссионерская деятельность американских сект в Западной Европе. Всемирная миссионерская конференция 1910 г. и оформление экуменического движения. Всемирная ассамблея церквей 1948 г. и создание Всемирного совета церквей. Усиление протестантского фундаментализма в 1970-1980-е гг. Воздействие обмирщенной общественной среды на развитие протестантских конфессий во второй половине XX в.

Влияние католицизма и протестантизма на формирование национального самосознания западноевропейских этносов. Религия как фактор единства и разделения Европы. Роль христианства в развитии западноевропейской культуры и образования.

Эволюция отношений между государством и церковью в странах Западной Европы и формирование современных моделей.

Волны иммиграция из стран Восточной Европы, Российской империи, СССР и постсоветских государств. Распространение в Западной Европе православия. Организация православной церкви в регионе.

Тема 3. Общая характеристика буддизма. Буддизм в странах Западной Европы (2 часа).

Истоки формирования буддизма. Религиозная концепция буддизма, особенности культа, организации. Основные направления в буддизме. Течения хинаяны, махаяны, тантраяны, ламаизма. Формирование дзэн-буддизма.

Появление буддизма в Западной Европе в начале XX в. в Германии, Франции, Великобритании. Широкое распространение филиалов международной буддийской организации «Интернационал Сока гаккай». Активная деятельность восточных буддистов-миссионеров. Влияние Д.Т. Судзуки на формирование западного буддизма. Место буддизма в интеллектуальной жизни западноевропейского общества. Популяризация идей буддизма в середине XX в. среди «детей-цветов», поколения хиппи и битников.

Тема 4. Мусульманство в странах Западной Европы (2 часа).

История появления и распространения ислама в Западной Европе. Увеличение верующих-мусульман во второй половине XX – начале XXI вв. Связь этого процесса с миграционными процессами. Проблемы развития ислама в ведущих странах Западной Европы.

Тема 5. Современная религиозная картина и современные религиозные процессы в странах Западной Европы (4 часа).

Современная религиозная картина стран Западной Европы. Показатели развития основных религиозных конфессий западноевропейского населения.

Оценка уровня религиозности современного западноевропейского населения: тенденции противоречия.

Основные модели организации отношений государства и религии в странах Западной Европы. Проблемы гарантии светскости в современном западноевропейском обществе.

Характеристика основных религиозных процессов. Связь религиозного развития в странах западной Европы с этническим и социально-политическим.

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (18 часов)

Тема 1 . Общая характеристика иудаизма. Иудаизм в странах Западной Европы (4 часа).

1. Формирование
2. Доктрина и культ иудаизма.
3. Религиозная организация иудаизма.
4. Характерные черты западноевропейского иудаизма.
5. Роль иудаизма в общественно-политической жизни стран Западной Европы.

Литература:

- ◆ Алов А.А., Владимиров Н.Г., Овсиенко Ф.Г. Мировые религии. – М., 1998. – С. 394-420.
- ◆ Котлер И. Еврейские неправительственные организации (ЕНО) и религиозные права человека //Права человека и религия. Хрестоматия /Составитель и науч.ред. игумен В. Новик. – М., 2001.
- ◆ Основы религиоведения /Под ред. И.Н. Яблокова. – М., 2002. – Глава 7, п. 9.
- ◆ Религиозные традиции мира. В 2-х т. /Пер. с англ. – М., 1996.

Тема 2. «Сравнительная характеристика католицизма и православия» (4 часа).

1. Раскол в христианстве 1054 г. (принцип, ход процесса, итоги и последствия).
2. Особенности религиозного сознания в православии и католицизме:
 - А) догматические разногласия;
 - Б) социально-психологические особенности.

3. Особенности религиозного культа (таинства, обряды, церковное убранство, церковные службы).
4. Особенности церковной организации (структура католической и православной церквей, система отношений внутри организации, статус священнослужителей и требования ним).

Литература:

- Алов А.А., Владимиров И.Г., Овсиенко Д. Мировые религии. – М., 1998.
- Атеистический словарь /Под ред. М.П. Новикова. – М., 1983.
- Католицизм. Словарь. – М., 1990 (серия «Библиотека атеиста»).
- Кривелев И.А. История религий: Очерки в двух томах. – М., 1975.
- Настольная книга атеиста. – М., 1985.
- Православие. Словарь. – М., 1990 (серия «Библиотека атеиста»).
- Религиозные верования: Свод этнографических понятий и терминов. Вып.5. – М., 1993.
- Удальцова З.В. Византийская культура. – М., 1988.
- Христианство: Энциклопедический словарь: в 3-х т. /Гл. ред С.С. Аверинцев. – М., 1993-1995.
- Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. – СПб., 1997.

Тема 3. Характеристика основных протестантских сект в странах Западной Европы (4 часа).

1. Причины активного религиозного творчества в протестантизме. Общее и особенное в причинах религиозного творчества в Западной Европе и США.
2. Догматика, культ и организация протестантских сект:
 - ◆ Адвентисты;
 - ◆ Антитринитарии;
 - ◆ Баптисты;
 - ◆ Свидетели Иеговы;
 - ◆ Квакеры;
 - ◆ Меннониты;
 - ◆ Методисты;
 - ◆ Мормоны;
 - ◆ Пятидесятники и др.

Литература:

- ◆ Белов А.В. Адвентисты. – М., 1973.

- ◆ Иеговизм. – М., 1981.
- ◆ Ипатов А.Н. Меннониты. – М., 1978.
- ◆ Клибанов А.И. Религиозное сектантство в прошлом и настоящем. – М., 1973.
- ◆ Кривелев И.А. История религий. В 2-х т. М., 1975.
- ◆ Коник В.В. «Истины» свидетелей Иеговы. – М., 1978.
- ◆ Крестьянинов В.Ф. Меннониты. – М., 1967.
- ◆ Митрохин Л.Н. Религиозные «культы» США. – М., 1984.
- ◆ Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность. – СПб., 1997.
- ◆ Москаленко А.Т. Пятидесятники. – М., 1975.
- ◆ Настольная книга атеиста. – М., 1985.
- ◆ Протестантизм. Словарь /Под ред. Л.Н. Митрохина. – М., 1990.
- ◆ Христианство. Словар. В 3-х т. - М., 1995.
- ◆ Яроцкий П.Л. Кризис иеговизма. – Киев, 1979.

Тема 4. Общая характеристика ислама (4 часа).

1. История формирования ислама.
2. Догматика ислама.
3. Особенности культа и религиозной организации.
4. Причины формирования различных направлений в исламе.
5. Общая характеристика основных направлений и движений (сунниты, шииты, хариджиты, ваххабитское движение и др.).

Литература:

1. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам и вопросы атеистического воспитания. - М., 1988.
2. Васильев Л.С. история религий Востока. – М., 1998.
3. Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. – М., 1990.
4. Ислам. Словарь. – М., 1988.
5. Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики.
6. История религий. В 2-х т. /Под ред. Яблокова. – М., 2002.
7. Коран
8. Максуд Р. Ислам. – М., 1999.

Тема 5. Проблемы религиозного развития Франции в конце XX – начале XXI вв. (2 часа).

1. Современная этническая картина Франции.
2. Проблема обеспечения светскости во Франции.
3. Проблемы этнико-религиозной адаптации эмигрантов-мусульман.

Литература:

1. Понкин И.Р. Религиозное образование во Франции// Религиоведение. – 2003. - № 2.
2. Обичкина Е.О. Франция на рубеже XX-XXI веков: кризис идентичности. – М., 2003.
3. Филиппова Е.И. Французы, мусульмане: в чем проблема? //Этнографическое обозрение. – 2005. - № 3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Проведение коллоквиума.

Тема: «Современные нетрадиционные религии на Западе».

1. Понятие «нетрадиционной религии». Терминологическое разнообразие.
2. Причины возникновения и массового распространения.
3. Классификации и характерные особенности нетрадиционных религий.
4. Характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религий («Церковь объединения» Муна, «Международное общество сознания Кришны», «Сайентология», «Движение миссий мира», «Вера Бахаи» и др.).
5. Распространение нетрадиционных религий в странах Западной Европы.

Литература:

- ◆ Балагушкин Е.Г. Критика идеологии и практики современного кришнаизма. М., 1984.
- ◆ Балагушкин Е.Г. Критика современных нетрадиционных религий. М., 1884.
- ◆ Балагушкин Е.Г. Новые религии как социокультурный и идеологический феномен // Общественные науки и современность. – 1996. - №5, С. 90-100.
- ◆ Быков Л. Дианетика: тотальная свобода или рабская зависимость? //Мир образования. – 1997. - №1, С.79-73; №2, С.38-42.
- ◆ Григулевич И.Р. Пророки «новой истины». М., 1983.
- ◆ Гуревич П.С. Нетрадиционные религии на Западе и восточные религиозные культы. М., 1985.

- ◆ Гуревич П.С. Современные внеконфессиональные религиозные организации на Западе. М., 1983.
 - ◆ История религии /Под общ. ред. И.Н. Яблокова. Т. 2.- М., 2002. – С. 608-635.
 - ◆ Колосовская С. «Хаббардизация» всей страны //Смена. – 1996. - №1, С. 180-191.
 - ◆ Митрохин Л.Н. «Религия Нового века в США» //Вопросы философии. – 1982. – №4.
 - ◆ Митрохин Л.Н. Религии «Нового века». М., 1985.
 - ◆ Основы религиоведения /Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1994. – С.171-176.
 - ◆ Привалов К. Секты: досье страха. М., 1987.
 - ◆ Прозоров А.Д. Как спасти себя и своего ребенка от тоталитарной секты. СПб., 2000.
 - ◆ Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М., 1996. – С. 251-265.
 - ◆ Фаликоев Б.В. В ожидании конца света //Новое время. – 1988. – №34. – С. 32-33.
 - ◆ Фромм Э. «Дианетика»: искателям сфабрикованного счастья //Человек. – 1996. №2, С. 54-59.
 - ◆ Что такое «Церковь Рона Хаббарда?» //Человек. – 1996. №2, С. 49-53.
2. Самостоятельное изучение вопросов:
 - ◆ Секуляризация современного мышления.
 3. Чтение научной литературы. Форма отчета: устное собеседование.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

1. Понятие, структура, классификации и функции религии.
2. Общая характеристика религиозных норм.
3. Возникновение и распространение христианства.
4. Раскол христианской церкви в 1054 г.
5. Сравнительная характеристика догматики и социально-психологических установок католицизма и православия.
6. Сравнительная характеристика организации католической и православной церквей.
7. Сравнительная характеристика культа католической и православной церквей.
8. Эволюция католицизма в новое и новейшее время.
9. Социально-экономические и социально-психологические предпосылки возникновения идеологии протестантизма.

10. Политические, историко-религиозные и историко-культурные предпосылки возникновения идеологии протестантизма.
11. Характеристика догматики классического протестантизма.
12. Характеристика культа классического протестантизма.
13. Характеристика религиозной организации классического протестантизма.
14. Эволюция протестантизма в XIX -XX вв.
15. Причины возникновения и сущность западноевропейских сект XVI-XVII вв.
16. Причины возникновения, распространения в Западной Европе и сущность американских сект XIX в.
17. Реформация в Германии.
18. Реформация в Швейцарии.
19. Реформация в Шотландии.
20. Реформация во Франции.
21. Реформация в Англии. Англиканство, пуританизм.
22. Общая характеристика буддизма.
23. Буддизм в странах Западной Европе.
24. Понятие, причины возникновения и классификации современных нетрадиционных религий.
25. Сущность и особенности современных нетрадиционных религий.
26. История и истоки возникновения ислама.
27. Характеристика ислама (доктрина, культ, организация).
28. Характеристика направлений в исламе.
29. Особенности развития ислама в Западной Европе.
30. Секуляризация современного мышления.
31. Современная религиозная картина стран Западной Европы.
32. Общая характеристика религиозных отношений в странах Западной Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Религиозная картина Западной Европы во второй половине XX в.
2. Религиозная картина Западной Европы в начале XXI в.
3. Реформация в Англии.
4. Контрреформация в Западной Европе.
5. Реформация в Германии.
6. Проблемы обеспечения принципа светскости во Франции на рубеже XX- XXI вв.
7. Православие в странах Западной Европы.
8. Кальвинизм в Западной Европе: возникновение и развитие в XVI-XVII вв.
9. Английский пуританизм.
10. Нетрадиционные религии в Западной Европе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- ◆ Аринин Е.И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2004.
- ◆ История религии В 2-т. Учебник: Рек. Мин. образ РФ /Под общ ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высшая школа, 2004.
- ◆ История Древнего Рима: Учебник /Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002.
- ◆ История средних веков. В 2-х т. /Под ред. С.П. Карпова. – М., 2001.
- ◆ Кислюк К.В. Религиоведение. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, Харьков: Торсинг, 2003.
- ◆ Лобжанидзе А.А. и др. Этногеография и география религий: учеб. пособие: реком. УМО. – М.: Академия, 2005.
- ◆ Пушнова Ю.Б. История мировых религий: краткий курс лекций. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.
- ◆ Религии мира: учеб.пособие: реком.УМО / Ред. М.М. Шахнович. – СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2005.
- ◆ Религиоведение: Учеб.: Рек. УМО вузов. – М.: Дашков и К, 2002.
- ◆ Яблоков И.Н. Религиоведение. Учебное пособие реком. Мин. Образ. РФ. – М.: Гардарики, 2005.

Дополнительная литература

- ◆ Бровко Л.Н. Церковь и «третий рейх». 1991. - №4.
- ◆ Вебер М. Протестантская этика: Сб. статей. - М., 1972.
- ◆ Великович Л.Н. Католицизм в современном мире. – М., 1981.
- ◆ Гайдук В.П. Христианская демократия в Италии (60-70-е гг.). – М., 1985.
- ◆ Гуревич П.С. Нетрадиционные религии на Западе и восточные религиозные культы. М., 1985.
- ◆ Гуревич П.С. Современные внеконфессиональные религиозные организации на Западе. М., 1983.
- ◆ Забалуев В.Г. Германский политический католицизм как предшественник христианской демократии //Новая и новейшая история. – 1994. - № 3.
- ◆ Исаев С.А. Теология смерти. Очерки протестантского модернизма. – М., 1991.
- ◆ История Европы. Т.1-4. – М., 1988-1994.

- ◆ История средних веков. В 2 т. /Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. – М., 1990.
- ◆ Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т. 1-3. – М., 1997-1999.
- ◆ Катехизис Католической церкви. – М., 1998.
- ◆ Ковальский Н.А. Империализм. Религия. Церковь. – М., 1986.
- ◆ Ковальский Н.А. Социальные проблемы в христианстве. Исчерпала ли себя христианская социальная мысль?//Новая и новейшая история. – 1993. - № 6.
- ◆ Ковальский Я.В. Папы и папство. – М., 1991.
- ◆ Конституционное (государственное) право зарубежных стран /Под ред. Б.А. Страшуна. Т. 1-3. – М., 1996.
- ◆ Красиков А.А. Религия и общество в Европе //Европа: вчера, сегодня, завтра /Отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002. – С.107-138.
- ◆ Культура эпохи Возрождения и Реформация /Отв. Ред. В.И. Рутенбург. – Л., 1981.
- ◆ Лозинский С.Г. История папства. – М., 1986.
- ◆ Лютер М. Избранные произведения. 1520-1526 гг. //Время молчания прошло /Пер. с нем., ист. Очерк, комментарии Ю.А. Голубкина. – Харьков, 1992.
- ◆ Лютер М. О рабстве воли //Эразм Роттердамский. Философские произведения. – М., 1986. – С. 290-545.
- ◆ Маджистер С. Политика Ватикана и Италия. 1943-1978. – М., 1982.
- ◆ Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность (философско-социологические очерки). – СПб., 1997.
- ◆ Михневич Д.Е. Очерки из истории католической реакции. – М., 1955.
- ◆ Мчедлов М.П. Политика и религия. – М., 1984.
- ◆ Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 1999.
- ◆ Остапенко Г.С. Британское миссионерство в XX в.: религиозная экспансия или просветительство //Новая и новейшая история. – 1992. - № 3.
- ◆ Права человека и религия. Хрестоматия /Составитель и науч.ред. игумен В. Новик. – М., 2001.
- ◆ Практикум по истории средних веков. Выпуск 2 /Составители М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1981.
- ◆ Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М., 1996.
- ◆ Религия и церковь в капиталистических странах. – М., 1977.
- ◆ Смирин М.М. Народная реформация Томаса Мюнцера и великая крестьянская война. – 2-е изд. испр. и доп. – М., 1955.
- ◆ Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. – М., 1984.
- ◆ Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.

- ◆ Сокольский С.Л. Христианско-демократический союз ФРГ: социология и политика. – М., 1983.
- ◆ Соловьев Э.Ю. Непобедимый еретик: Мартин Лютер и его время. – М., 1984.
- ◆ Социальные идеи христианства в XX веке. – М., 1989.
- ◆ Три взгляда на государство: христианские демократы, либералы и социал-демократы. – М., 1992.
- ◆ Философия эпохи ранних буржуазных революций. – М., 1983.
- ◆ Чанышев А.Н. Протестантизм. – М., 1969.
- ◆ Штокмар В.В. История Англии в средние века. – М., 2000.
- ◆ Шушарин Д.В. Начало Реформации: имперские города юго-западной Германии //Средние века. Вып. 58. – М., 1995.

Периодические научные ежегодники и журналы:

- ◆ Актуальные проблемы развития Европы.
- ◆ Германский ежегодник.
- ◆ Мировая экономика и международные отношения.
- ◆ Новая и новейшая история.
- ◆ Религиоведение.
- ◆ Современная Европа.
- ◆ Средние века.
- ◆ Французский ежегодник.

Интернет-ресурсы:

- ◆ [http: www.un.org](http://www.un.org). – сайт ООН (размещены декларации, посвященные решению религиозных проблем).
- ◆ [http: europarl.europa.eu](http://europarl.europa.eu) – сайт Европарламента (размещены декларации, посвященные решению религиозных проблем).
- ◆ [http: Vatican.va](http://Vatican.va) – сайт Ватикана и др.
- ◆ www.pitt.edu –научно-исследовательские программы и институты, занимающиеся проблемами Европы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

При выставлении оценки учитываются посещение лекционных занятий, активность работы на семинарах, степень выполнения заданий в рамках самостоятельной работы.

В устном ответе на экзаменационный билет учитывается глубина знаний, владение понятийно-терминологическим аппаратом, умение отвечать на вопросы.

Оценку «отлично» заслуживает студент твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом, умеющий прокомментировать научную литературу по излагаемым сюжетам.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, показавший систематический характер знаний, сформированные на достаточном уровне умения и навыки, допустивший неточности при изложении ответа, не имеющие принципиального характера.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаружил знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные умения систематизировать материал, делать выводы, увязывать смежную информацию.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основное содержание материала, не умеющий систематизировать информацию, сделать необходимые выводы, четко и грамотно ответить на заданные вопросы.

3. График самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем в часах	Сроки контроля	Формы контроля
1	Введение в религиоведение.	4	2 учебная неделя семестра	Выборочное устное собеседование. Проверка структурно-логической схемы.
2	Общая характеристика иудаизма. Иудаизм в странах Западной Европы.	2	2-4 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Проверка опорного конспекта.
3	Общая характеристика развития христианства в странах Западной Европы. Место и роль христианства в развитии общества и государства.	9	4-12 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Выборочное устное собеседование. Контрольная работа.
4	Общая характеристика буддизма. Буддизм в странах Западной Европы.	2	11-12 учебные недели семестра	Проверка опорного конспекта.
5	Общая характеристика ислама. Мусульманство в странах Западной Европы.	6	13-16 учебные недели семестра	Проверка рецензий на публикацию по теме.
6	Современная религиозная картина и религиозные процессы в странах Западной Европы.	10	16-18 учебные недели семестра	Выборочное устное собеседование Проведение коллоквиума.

4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов.

Тема 1. Общая характеристика иудаизма. Иудаизм в Западной Европе.

Семинарское занятие проводится в форме «круглого стола». Особое внимание студенты должны уделить вопросам распространения иудаизма и его особенностям в Западной Европе, а также его роли в общественно-политической жизни стран региона. С этой целью студенты заранее готовят сообщения по указанным проблемам и обсуждают их на занятии. После окончания дискуссии студенты делают основные выводы по изученным вопросам. Для закрепления изученного материала студентам предлагается 20-минутный DVD фильм «Иудаизм».

Тема 2. «Сравнительная характеристика католицизма и православия».

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. В ходе семинарского занятия студенты составляют сравнительную таблицу вероучительных, организационных и обрядовых различий православия и католицизма. Для закрепления учебного материала студентам предлагается DVD фильм «Внутри Ватикана».

Тема 3. Характеристика основных протестантских сект в странах Западной Европы.

Занятие проводится в форме «круглого стола». Особое внимание на занятии отводится рассмотрению вопросов о причинах активного религиозного творчества в протестантизме и особенностях и причинах религиозного творчества в США и Западной Европе. По этим проблемам студенты-ведущие готовят выступления 10-12 минут. После их выступления остальные студенты активно включаются в обсуждение проблемы. В результате диалога студенты составляют сравнительную таблицу, в которой отмечают общее и особенное в религиозном творчестве в США и Западной Европе.

Тема 4. Общая характеристика ислама.

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. В ходе семинарского занятия студенты составляют сравнительную таблицу вероучительных, организационных и обрядовых различий основных направлений в исламе – суннизма, шиизма, хариджизма и ваххабитства. Для закрепления учебного материала студентам предлагается DVD фильм «Мекка».

Тема 5. Проблемы религиозного развития Франции в конце XX – начале XXI вв.

Семинарское занятие проводится в форме «круглого стола». Особое внимание студенты должны уделить проблемам религиозного развития современной Франции, их связи с политическими и социально-экономическими проблемами развития общества. Так же студенты должны выяснить точки зрения на решение этих проблем.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает разнообразные формы (см. пункты 2, 3).

5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий, деловых игр, разбору ситуаций и т.д.

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

6. Краткий конспект лекций / план-конспект.

Тема 1. Введение в религиоведение.

В религиоведении разработан ряд определений религии: теологических, философских, социологических, психологических и др.

Мы будем использовать наиболее распространенное определение религии – вера, особый взгляд на мир, совокупность обрядово-культовых действий, а также объединение верующих людей в определенную организацию, которые вытекают из убежденности в существовании той или другой разновидности сверхъестественного.

Составные части религии:

1. Вера – особое психическое состояние полного признания и принятия какого-нибудь утверждения или установки без достаточных оснований.

Главные особенности веры:

- ◆ Глубокая уверенность в существовании сверхъестественного.
- ◆ Положительное отношение к предмету веры.
- ◆ Представление о наличии особой связи между человеком и тем, во что он верит.
- ◆ Личностный характер веры.
- ◆ Эмоционально-чувственный характер.

2. Вероучение – систематизированное изложение содержания веры в догматах, признанных раз и навсегда неизменными истинами, не подлежащих критике.

3. Культ – система определенных, установленных в деталях индивидуальных и коллективных обрядов, с помощью которых человек мистическим образом общается с богом.

Культовая деятельность отличается рядом характерных черт:

- ◆ Символичность.
- ◆ Каноничность.

4. Религиозная организация – оформленное объединение верующих одной религии, возглавляемые чаще всего служителями культа.

В своем развитии религиозная организация прошла несколько этапов:

Религиозная группа.

Религиозная община.

Деноминация.

Церковь.

Секта.

Основными элементами, действующими в религиозной сфере, являются субъекты – носители религиозности. Это могут быть личности, группы, классы, нации, государства, этносы.

Религия предполагает наличие:

- ◆ Религиозной деятельности: культовой и внекультовой.
- ◆ Религиозных отношений: культовых и внекультовых.
- ◆ Религиозных организаций: культовых и внекультовых.

Религия выполняет ряд функций и играет определенную роль в обществе. Функция – это способ действия религии в обществе, роль – суммарный результат, последствия выполнения ею функций.

Функции:

Мировоззренческая.

Компенсаторная.

Коммуникативная.

Регулятивная.

Интегрирующее-дезинтегрирующая.

Культурнотранслирующая.

Легитимирующее-разлегитимирующая.

Сколько всего религий существует в мире никто не может сказать. Чаще всего говорят о тысячах разнообразных религиозных форм, которые существуют на протяжении значительного отрезка человеческого времени. Вполне естественно, что возникла потребность в упорядочении, типологизации религиозных феноменов, независимо от времени и места их существования.

В зависимости от критериев, которые применяются в процессе типологизации, существуют следующие типы религий:

Мертвые и живые.

Естественные и религии откровения.

Политеистические и монотеистические.

Урбанистические и сельские.

Родоплеменные.

Этнические и региональные.

Мировые.

Новые религиозные движения.

Тема 2. Общая характеристика христианства в Западной Европе. Место и роль христианской религии в развитии общества и государства.

Предпосылки возникновения христианства:

1. Социально-исторические предпосылки:

- ◆ Утрата политической самостоятельности Палестины.
- ◆ Недовольство иноземным господством, мало считавшимся с местными традициями и религиозными святынями.
- ◆ Постоянное ограбление покоренных народов Римом вызывало протест и стремление к освобождению.

2. Политические предпосылки:

- ◆ Кризис античных порядков.
- ◆ Становление новых форм правления.
- ◆ Процесс замены национальных государств мировой империей.

3. Религиозные предпосылки:

- ◆ Иудейское сектантство, опиравшееся на широкие народные массы и выступающее как оппозиционное официальному иудаизму.

Основные этапы распространения христианства:

1 этап – этап появления первых христиан. Охватывает время евангельской проповеди Христа – первые десятилетия I в. н.э. Основные события этого периода: формирование зачатков христианского вероучения, создание первой христианской общины в Палестине, виднейшими деятелями которой явились Иоанн Креститель (Предтеча), Иисус, начало активной проповеди нового религиозного учения.

2 этап (30-325 гг.) – этап создания епископальной церкви. Он знаменуется тремя крупнейшими событиями: массовым распространением христианства на всей территории Римской империи; объединением разрозненных христианских общин в централизованные религиозные организации; официальным признанием христианства римскими властями.

3 этап (325-1054 гг.) – этап Вселенских соборов. Наиболее известны 7 первых Вселенских соборов (4-8 вв.) – их решения признаются всеми христианами. Главное содержание этого этапа – унификация, придание единства христианскому вероучению и культу.

Причины массового и быстрого распространения христианства:

- ◆ Идея христианского универсализма – равенство всех людей перед Богом.
- ◆ Отсутствие детально разработанной догматики вероучения и единой организации.
- ◆ Проповедовало подчинение земным властям.
- ◆ Было единственной монотеистической религией с подходящим идеологическим обоснованием абсолютной монархической власти.

Формирование католицизма и его роль в средневековой Западной Европе:

- ◆ католицизм формировался в западной части Римской империи;
- ◆ епископы западной церкви претендовали не только на духовную, но и на светскую власть (папы принимали активное участие в решении политических вопросов и имели при этом большой авторитет);
- ◆ формировавшаяся западная церковь (католическая) имела свою специфику в литургии – в римский литургический обряд был введен латинский язык;

- ◆ в конце 6 – начале 7 вв. нарастает расхождение между Западной и Восточной церквами (по вопросам догматики);
- ◆ римская церковь все более распространяет свое влияние среди вновь обращенных народов Западной Европы (что означало поступление этих народов под юрисдикцию римских епископов);
- ◆ к началу 9 в. формируется учение о центральном положении папства в системе сословных и церковных институтов;
- ◆ в 1054 г. произошел раскол христианской церкви на римско-католическую и Греко-православную;
- ◆ борьба за инвеституру (право введения в должность и раздача церковных должностей) укрепила позиции римской церкви и закончилась в 1122 г. Вормским конкордатом, по которому передача лена заканчивалась посредством вручения папского жезла и епископского перстня папой;
- ◆ одним из приемов укрепления папской власти стали крестовые походы (конец 9 – 1270 г.).

Развитие католической идеологии (Августин Аврелий и Фома Аквинский):

Августин Аврелий:

- ◆ считается основателем католической идеологии (родился 13 ноября 354 г. в Африке);
- ◆ в 384 г. принимает христианство;
- ◆ в 391 г. становится главою духовной общины, вступает в духовный сан пресвитера, занимается становлением проповеднической деятельности;
- ◆ разработал учение о Святой Троице, отношении человека к Богу (он считал, что именно способность любого человека к восприятию Божьей благодати является основной сущностью и смыслом христианского вероучения);
- ◆ наследие Августина огромно и по величине и по значению: труды «О граде Божьем», «Исповедь», «Размышления», «Трактат о преследовании зла в мужах добрых и святых», «Трактат о всяческих добродетелях».

Фома Аквинский:

- ◆ основатель средневековой католической теологии (1225-1274 гг.);
- ◆ ученик Альберта Великого, впоследствии его учение стало официальным в ордена доминиканцев;
- ◆ важнейшим трудом является неоконченная «Сумма теологии»;
- ◆ сочинения Аквината содержат обоснования всех аспектов католического учения, придает ему юридический оттенок – оно предстает у Аквинского законом веры и благодати;

- ◆ Фома обосновывает полномочия папы римского – вселенского епископа и викария Христа на земле, папа располагает властью непогрешимого наставника в вопросах веры и морали, поэтому смиренное подчинение его решениям является неременным условием спасения;
- ◆ папа, по мнению Фомы, располагает также властью над всеми светскими правителями, может их смещать с трона и освобождать их подданных от присяги на верность;
- ◆ в творчестве Ф. Аквинского выразился и такой существенный аспект католической теологии, как ее рационализация. Он считал, что можно разумно обосновать не только существованием Бога, бессмертие человеческой души, но также и необходимость надприродного откровения. Рационализация теологии, начатая еще Августином, у Фомы стала фактором, соединяющим различные элементы католического вероучения в единую целостную систему.

Реформация в Западной Европе.

Реформация (преобразование, исправление) – движение в ряде европейских государств, направленное на восстановление церкви в духе Евангелия и на устранение всякого отхода от него.

Истоки Реформации:

- ◆ религиозные и общественные движения, которые сопротивлялись папству в конце средневековья;
- ◆ усиление антифеодальных настроений среди различных слоев общества;
- ◆ разногласия между католической церковью и развивающимися городами;
- ◆ злоупотребления в католической церкви и их критика со стороны гуманистов и мыслителей;
- ◆ усиление мистических настроений, которые способствовали дискредитации официальной католической философии – схоластики.

Предпосылки Реформации:

- ◆ борьба за бедную церковь в Англии в 14-15 вв., секуляризация церковных земель, движение лоллардов, восстание У. Тайлера (1381);
- ◆ гуситское движение в Чехии в начале 15 в., учение Я. Гуса, который требовал дефеодализации церкви и лишения ее атрибутов светской власти.

Контрреформация:

- ◆ реформация, начатая М. Лютером, осуществила разрыв единого христианского западного мира, тем самым была поставлена под

вопрос не только проблема папской юрисдикции, но и сама идея католичности Римской церкви;

- ◆ феодальная реакция или Контрреформация стала ответом на новое движение;
- ◆ после начала Реформации римские папы стали еще больше придавать догматическое значение задачам мирового господства (решения 5 Латеранского собора);
- ◆ возрождение инквизиции, впоследствии создание Высшего апостольского трибунала (инквизиция преследовала не только протестантов, но и всякое свободомыслие, антиклерикализм, прогресс научной мысли. Высший инквизиционный трибунал в Риме мог вести процессы во всем мире):
- ◆ самыми действенными орудиями Контрреформации, кроме инквизиции стали монашеские ордена капуцинов и иезуитов, а также Индекс запрещенных книг – список произведений, чтение которых католикам строго запрещалось;
- ◆ Контрреформации удалось остановить экспансию на большей части Европы, прежде всего в Испании, Италии, Ирландии, а вот в Англии и скандинавских странах Контрреформация потерпела поражение и утратила свое влияние.

Триденский собор и роль его решений:

- ◆ в 1545 г. в Триденте был собран новый вселенский собор католической церкви, однако борьба внутри католического лагеря затрудняла деятельность собора и контрреформационные мероприятия. Работа собора была завершена только в 1563 г.;
- ◆ на соборе победили сторонники папства, поддерживающие его притязания на прямое вмешательство в церковные и светские дела любого государства;
- ◆ сторонники папы настаивали на непримиримой борьбе с протестантами и усилении папского абсолютизма;
- ◆ собор предал анафеме учения Лютера и Кальвина, догматизировал доктрины, всемерно поднимавшие папский авторитет;
- ◆ на соборе было сформулировано католическое учение о Священном Писании и Священном Предании, первородном грехе и его наследственности, о благодати Божьей, об оправдании человека и роли в этом церковной иерархии и таинств, о чистилище, о приоритете папской власти над собором;
- ◆ собор принял ряд дисциплинарных постановлений, основным учебником католической веры стал «Триденский катехизис»;
- ◆ введение строгой церковной цензуры;
- ◆ решения Триденского собора стали идейной основой католической Контрреформации;
- ◆ в Европе разгорались религиозные войны;

- ◆ было положено начало подготовки духовенства в семинариях.

Современный католицизм в Западной Европе:

- ◆ с начал 20 в. в католичестве начался процесс кодификации нового церковного права (провозглашен 27 мая 1917 г.);
- ◆ деятельность римских пап была направлена на защиту частной собственности, осуждение социалистических революций, коммунизма;
- ◆ 11 февраля 1929 г. были подписаны Латеранские соглашения, т.е. заключен конкордат с правительством Муссолини (папа получал светскую власть в городе-государстве Ватикан в границах Рима);
- ◆ при правлении Пия II конкордаты и договоры были подписаны со многими странами, в т.ч. и с гитлеровским Третьим рейхом в 1933 г.;
- ◆ Конгрегация Священной канцелярии декретом 1949 г. отлучала от церкви коммунистов и всех тех, кто ему сочувствовал;
- ◆ после Второй мировой войны в католицизме произошли серьезные изменения, прежде всего, связанные с именем папы Иоанна XXIII. Его понтификат стал периодом глубоких перемен во внутренней жизни церкви и в ее отношении к миру;
- ◆ в энциклике Иоанна XXIII «Mater et magistra» (1961) появляется критика буржуазного общества. В энциклике «Pacem in terris» папа признал необходимость мирного сосуществования, переговоров для разрешения международных конфликтов, осудил гонку вооружений;
- ◆ Иоанна XXIII предложил обширную программу «аджорнаменто» (ит. – осовременивания церкви);
- ◆ в октябре 1962 г. был созван II Ватиканский собор католической церкви – создание новой социальной доктрины, а также указание на необходимость реформы кодекса канонического права означали важные преобразования в церкви;
- ◆ сторонники «открытого католицизма» считают неактуальными претензии католической церкви на исключительность, а также на господство в сфере политики и заявляют о возможности ассимиляции христианством тех ценностей, которые рождены вне религии.

Характеристика протестантизма:

- ◆ искренняя и глубокая вера в искупительную жертву Христа;
- ◆ спасение личной верой (важнейший принцип);
- ◆ идея божественного предопределения;
- ◆ устранение церковной иерархии, отвержение монашества, утверждает демократическую церковь с правом каждого верующего на священство;
- ◆ не признают постов, отвергают целибат, церковное одеяние, церковную живопись;
- ◆ исключительный авторитет Священного Писания как единственного источника вероучения;

- ◆ обязательное чтение Библии.

Основные направления протестантизма:

- ◆ лютеранство;
- ◆ кальвинизм;
- ◆ цвинглианство;
- ◆ баптизм;
- ◆ методизм;
- ◆ конгрегационализм и т.д.

Реформация в Германии. М. Лютер:

- ◆ М. Лютер – идеолог и родоначальник Реформации, профессор Виттенбергского университета и монах ордена Августинцев выступил против продажи индульгенций, что и послужило поводом к его выступлению против церкви;
- ◆ 31 октября 1517 г. в знак протеста он прибил на двери собора «95 тезисов» о покаянии и отпущении грехов, что и стало началом реформационного движения в Европе;
- ◆ в тезисах содержались принципы внутреннего раскаяния, которые должны составлять основу всей жизни христианина; критиковал учение об индульгенции, отвергал папскую власть; призывал к упрощению обрядности, призывал к подчинению церкви светской власти;
- ◆ в Германии Реформация имела два направления – умеренное (немецкие князья) и народное (вылилось в Крестьянскую войну 1524-1525 гг.);
- ◆ 1555 г. – Аугсбургский религиозный мир – подписан между католическим королем Карлом V и протестантскими князьями, что ослабило накал религиозной борьбы в Германии и укрепило позиции протестантов;
- ◆ окончательное установление основ лютеранской церкви произошло в 1580 г.

Швейцарская реформация. У. Цвингли. Ж. Кальвин:

- ◆ в Швейцарии Реформация приняла более последовательный буржуазный характер;
- ◆ идеологами швейцарской Реформации стали У. Цвингли и Ж. Кальвин;
- ◆ У. Цвингли – выступал за свободное толкование Писания, отрицал присутствие тела Христа в причастии;
- ◆ политический характер Реформации стал причиной вооруженных конфликтов между кантоном Цюриха и горными кантонами;
- ◆ 1531 г. – мирный договор гарантировал кантонам свободу вероисповедания;

- ◆ после смерти У. Цвингли Реформация переместилась в Англию и Францию;
- ◆ Ж. Кальвин – организатор и теоретик швейцарской Реформации;
- ◆ его учение способствовало основанию кальвинистских общин во Франции, Голландии, Шотландии. Кальвинизм также называют реформатством.

Реформация в Англии. Братские церкви в 16 в.:

- ◆ в силу географических особенностей Английская церковь развивалась относительно независимо от Рима;
- ◆ во времена Генриха VIII в Англии распространились протестантские идеи, которые выражались в следующем: папа не преемник Апостола Петра и не имеет права на управление всей церковью; почитание святых и таинств – идолослужение и др.;
- ◆ с 1521 г. в Кембриджском университете начинают собираться тайные собрания протестантских теологов;
- ◆ поводом к английской Реформации послужил личный конфликт Генриха VIII и папы римского (матримониальное дело);
- ◆ стремление Генриха VIII стала самостоятельность английской церкви и подчинение ее монарху;
- ◆ 1534 г. – парламентский акт о провозглашении короля главой церкви, которая становилась независимой от римского папы;
- ◆ вероучение англиканской церкви содержало противоречивое сочетание традиционных и реформационных положений;
- ◆ главенство католической или англиканской церкви в Англии зависело напрямую от того, какой веры придерживался правящий монарх;
- ◆ окончательно англиканская церковь утвердилась в 1571 г.

Братские церкви:

- ◆ возникли одновременно с лютеранскими и цвинглианскими церквями;
- ◆ подчеркивали равенство верующих, настаивали на переустройстве жизни в соответствии с Евангелием;
- ◆ в 16 в. возникло движение анабаптистов, которые призывали ко второму крещению, потому что крещение в младенчестве не осознано маленьким человеком.

Протестантизм в 17 в.:

- ◆ протестантские теологи в 17 в. занимались систематической разработкой богословия – формирование протестантской схоластики;
- ◆ пиетизм – движение против протестантской схоластики;

- ◆ пиетистское движение сыграло значительную роль в дальнейшей эволюции протестантизма – движение выступало против формализации протестантской религиозности, тирании лютеранских консисторий;
- ◆ в кальвинистской теологии споры шли вокруг учения о предопределении;
- ◆ происходят значительные изменения в состоянии братских церквей;
- ◆ в Англии пуританские идеи распространились в народной среде;
- ◆ в период английской буржуазной революции на волне религиозного плюрализма, вызванного Реформацией, рождались радикальные религиозные учения, связанные с социально-политическими устремлениями низов;
- ◆ появляются течения баптистов, квакеров и др.

Распространение реформационного учения в североамериканские колонии:

- ◆ новые религиозные движения, возникшие в Англии проникают в Северную Америку;
- ◆ 18 век: активно развивается миссионерская деятельность в Северной Америке;
- ◆ Ведущую роль в формировании американского протестантизма сыграли конгрегационалисты, пресвитериане, баптисты;
- ◆ Американский протестантизм находился под влиянием кальвинизма, распространение протестантской теологии.

Эволюция протестантизма в 19-20 вв.

Протестантизм в 19 в.:

- ◆ попытка сближения не только на доктринальном, но и на организационном уровне (союзы кальвинистов и лютеранских церквей Германии);
- ◆ создание Всемирного альянса реформатских церквей в 1875 г., 1891 г. – Международный союз конгрегационалистских церквей;
- ◆ появление в середине 19 в. новых протестантских течений в Европе – старокатолическая церковь в Германии и США;
- ◆ внутренние противоречия внутри англиканской церкви;
- ◆ включение протестантских деноминаций в борьбу за независимость в США и отмену там рабства.

Протестантизм в 20 в.:

- ◆ подавляющее большинство христиан принадлежит протестантизму;
- ◆ значительными конфессиями являются лютеране, кальвинисты, англикане;
- ◆ продолжается процесс интеграции во всемирные организации;
- ◆ отмечается укрепление всех протестантских конфессий;

- ◆ активизировалась миссионерская деятельность протестантских конфессий по всему миру.

Выводы:

- ◆ в результате широкого религиозно-политического движения – Реформации – возник протестантизм;
- ◆ разделяя основополагающие принципы вероучения христианства протестантизм имеет догматические, канонические и организационные особенности;
- ◆ в протестантизме отсутствует организационное единство;
- ◆ выделяются наиболее массовые и распространенные течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество, методизм и др.;
- ◆ на протяжении 19-20 вв. христианство эволюционировала, организационно укреплялось и продолжает сохранять лидирующее положение среди религий.

Тема 3. Общая характеристика буддизма. Буддизм в Западной Европе.

Истоки формирования буддизма:

- ◆ социально-экономический и культурный кризис индийского общества в середине 6 в. до н.э.;
- ◆ становление классовых отношений протекало в условиях полиэтничности и господства брахманизма, но даже они были бессильны против нарождающейся элиты аборигенных этносов;
- ◆ распад родовой организации, разложение патриархальной семьи и переход к соседской общине подрывали власть племени, и возникала необходимость в новом механизме социального регулирования;
- ◆ появление большого числа проповедников, искавших чувство социально-психологического комфорта;
- ◆ появление учителей, мудрецов, школ, сект, предлагавших свое видение мира;
- ◆ реально существующая личность – Сидхарта Гаутама, который сумел в результате просветления создать подобное учение, в котором доступно и убедительно выражались умонастроения и ожидания общества.

Религиозная концепция буддизма:

Учение Будды излагается в ряде канонических сборников – Типитака (Трипитака). Чаще всего Трипитаку разделяют на три части:

- ◆ Винная-питака – основные церемонии, обряды и правила поведения;
- ◆ Сутта-питака – притчи и беседы Будды, сборники легенд, афоризмы, поэмы и т.д.
- ◆ Абидхамма-питака – философские рассуждения буддистов о мире и человеческой личности.

Основу учения составляют четыре великие истины:

- ◆ Жизнь есть страдание;
- ◆ Причина всех страданий – желание;
- ◆ Страдание можно прекратить путем избавления от желаний, погашением последних;
- ◆ Для этого необходимо вести добродетельную жизнь по законам «правильного поведения» и «правильного знания».

Религиозный культ и организация:

Религиозный культ подчинен одной цели – достижение нирваны (состояние покоя, свободы и блаженства). Чтобы достичь нирваны необходимо пройти три ступени:

1. Верующий должен уверовать в Триратну (три сокровища): Будду, учение Будды (Дхарму) и буддийскую общину (сангха).
2. Мирской последователь в отличие от монаха должен вести праведную жизнь, т.е. выполнять пять заповедей: не причинять вреда ничему живому, не воровать, не прелюбодействовать, не говорить неправды, не пить спиртных напитков и не употреблять дурманящих веществ.
3. Медитация (преодоление внешних желаний), испытывать ощущение внутреннего покоя, освободится от всего материального, испытывать радость, полную невозмутимость, тогда наступает полная внутренняя сосредоточенность сознания, сознание выходит за рамки «я».

Культурная практика:

- ◆ обязательная для всех верующих, в буддизме она не получила детализации и регулярности;
- ◆ религиозная жизнь верующих сводится к посещению «святых» мест – рождения, просветления, смерти Будды, принятия обетов;
- ◆ центральное место в буддийских святилищах занимает многометровая статуя Будды, которой и поклоняются;
- ◆ изображение Будды почитается обрядами поклонения и приношения;
- ◆ торжественные службы осуществляются по традиционному лунному календарю ежемесячно;
- ◆ центральное место в буддизме занимает сангха – община.

Буддийские праздники:

- ◆ февраль-март – открытие Буддой основных принципов своего учения людям;
- ◆ апрель-май – Весак, знаменует три главные события в жизни Будды – рождение, просветление, погружение в нирвану;
- ◆ июнь-июль – начало трехмесячного поста и периода дождей;

- ♦ октябрь-ноябрь – окончание поста, знаменует возвращение Будды на землю.

Основные направления в буддизме:

- ♦ Хинаяна («малая колесница»). Его сторонники видят в Будде Великого Учителя, который только указал путь к спасению, но не повел по нему. Достижение нирваны представляется им возможным только для немногих избранных монахов, которые следуют букве буддийского ритуала. Простые верующие могут бороться только за частичное улучшение своей кармы за счет «Малых заслуг», соблюдения заповедей, посещения монастырей, участия в религиозных церемониях и т.д.
- ♦ Махаяна («большая колесница»). Последователи Махаяны рассматривают Будду не как конкретную личность, а олицетворение высшего начала – абсолютной мудрости, и допускают возможность спасения не только для монахов, но и для мирян.
- ♦ Виджраяна (тантрический буддизм – бриллиантовая колесница. Можно охарактеризовать как разновидность Махаяны, с оккультными, магическими и мистическими ритуалами. Она делает упор на дуалистическое, мужское и женское начало, лежащее в основе Вселенной. Две основные разновидности тантризма различают по тому, какому началу они отдают предпочтение: тантризм «левой руки» - собственно виджраяна – женское начало; тантризм «правой руки» - мужское начало.
- ♦ Ламаизм – разновидность буддизма, утвердившегося в Тибете.

Тема 4. Общая характеристика ислама. Мусульманство в странах Западной Европы.

Общая характеристика ислама:

- ♦ в XX в. численность населения Земли увеличилась в четыре раза и превысила 6,5 млрд. человеком. особенностью демографических процессов последних десятилетий стал быстрый рост численности мусульман. С 1990 г. численность мусульман на земном шаре увеличилась с 880 миллионов до 1 миллиарда человек. Ислам стал самой быстрорастущей по числу приверженцев мировой религией и согласно имеющимся прогнозам, к 2030 г. мусульман на Земле будет не менее двух миллиардов, при численности населения в 8 миллиардов т.е. четвертая часть (в 1900 г. на них приходилось всего 4,2% населения);
- ♦ возник на Аравийском полуострове в 6 в.н.э., основатель – Муххамед;
- ♦ спецификой ислама стало слияние духовного и светского начал, политической администрации и религиозной власти;

- ◆ ислам формировался в условиях религиозно-политического единства, а предводителями его были политические и одновременно религиозные лидеры – пророки, халифы, эмиры и их помощники на местах;
- ◆ слияние светского и духовного начал при формально высшей значимости религии оказало воздействие на многие стороны религиозно-культурной традиции ислама;
- ◆ идея священной воны с неверными приобрела в исламе абсолютную ценность, почти божественную святость;
- ◆ идея предопределения и связанная с ней пассивность сыграла немалую роль в формировании отношения правоверных к жизни;
- ◆ ислам склонен к осуждению социального неравенства⁴
- ◆ ислам своими корнями уходит в иудаизм и христианство, поэтому здесь на каждом шагу обнаруживается заимствование в плане не только общекультурном, но и чисто теологическом, религиозно-культовом;
- ◆ специфика ислама настолько велика, что исследователи говорят о нем как о «мире ислама», о мусульманской цивилизации;
- ◆ внутри ислама с течением времени сформировались различные течения, секты и направления – хариджиты, мутазилиты, суфии, ваххабиты, шииты, исмаилиты, ассасины.

Влияние миграционных процессов из мусульманских государств на религиозное развитие Западной Европы:

- особенно стремительно увеличивается количество мусульман в Европе. Самая крупная мусульманская община - во Франции: от 5 до 7 миллионов (до 10 % от общего числа населения), ислам стал здесь второй по численности религией страны после католицизма. Многочисленные общины последователей ислама сформировались в Германии (4 млн.), Великобритании (1,7 млн.), Италии и Голландии (по 1 млн.). Значительные мусульманские общины разбросаны по всем без исключения западноевропейским странам;

- следует отметить, что реальное количество мусульман в Западной Европе не знает никто, так как наряду с легальными иммигрантами и их потомками здесь проживают многие миллионы нелегальных, которые отсутствуют в данных официальной статистики. По разным подсчетам в Западной Европе сейчас проживает от 15 до 24 миллионов мусульман. Демографы предсказывают, что к 2015 г. численность мусульман в Европе удвоится благодаря высокому уровню рождаемости и массовой иммиграции из стран Северной Африки и Ближнего Востока;

- в Западную Европу ислам пришел всего несколько десятилетий назад. До конца 1940-х мусульман здесь практически не было или было совсем немного (больше всего во Франции- 120 тыс. в середине 1920-х гг.). Первая массовая миграция была связана с войной в Алжире (1954-1962);

- в результате массовых миграций из развивающихся стран постоянно возрастает уровень этнической и конфессиональной раздробленности населения тех государств Европы, которые еще несколько десятилетий назад были довольно однородными. Принципиально важно, что в отличие от прошлых лет значительная часть мусульманских мигрантов и их потомков теперь не проявляет желание интегрироваться в новую для себя среду;

- мусульманские районы и пригороды появились в Париже, Берлине, Лондоне и многих других крупных европейских городах. Большинство современных французских мусульман составляют потомки выходцев из арабского Магриба (Алжир, Тунис, Марокко). В Германии, Голландии, Австрии и Дании мусульманское сообщество в основном представлено потомками турецких эмигрантов. Британские мусульмане - в большинстве потомки выходцев из Британской Индии (Пакистан и Бангладеш);

- росту численности европейских мусульман способствует поощряемая государственными социальными программами высокая рождаемость. В мусульманских семьях среднее количество детей, как правило, не ниже четырех. Многодетность мусульманских семей контрастирует с малодетностью и кризисом традиционных семейных ценностей у коренных европейцев;

- в течение нескольких десятилетий трудности демографического и экономического характера вынуждали страны Евросоюза легализовать и даже пропагандировать иммиграцию из мусульманских стран, характерно, что в отличие от иммигрантов первой волны, неприятие окружающей действительности в среде мусульман второго и третьего поколения постоянно нарастало и приобретало все более радикальные формы. Уже во второй половине 1990-х гг. молодые мусульмане Европы начали проявлять все большую нетерпимость к таким европейским ценностям, как сексуальное равенство, свобода религии, свобода слова, обеспечение прав сексуальных меньшинств и т.д.

Движение европейских мусульман за прекращение войн, движение радикальных исламистов:

- до конца 1990-х гг. исламистских политических партий в Европе не существовало. Сейчас они появились во Франции и Бельгии. Пока эти партии немногочисленны и не представлены в парламенте. Но за ними уже числятся первые успехи: в Бельгии в мае 2003 г. «Parti de la Prosperite» (РСП, партия гражданства и процветания), которая проповедует радикальный ислам, набрала более 8 тыс. голосов на выборах в Брюсселе;

- за последние четыре года в европейских городах были зарегистрированы сотни актов агрессии со стороны мусульманской молодежи, постоянно растет число антисемитских выступлений. По данным социологов, европейские мусульмане не проявляют терпимости к своим согражданам именно в тех странах, которые отличаются наибольшей терпимостью и толерантностью;

- в начале третьего тысячелетия европейские мусульмане превратились в активную политическую силу. Весной и летом 2001 г. массовые акции были

проведены британскими мусульманами в фабричных городах средней Англии. В 2002 г. во время парламентских выборов во Франции массовые демонстрации французских мусульман в значительной мере парализовали активность правозащитного Национального фронта. Европейские мусульмане во многом способствовали выработке Европой самостоятельной позиции по вопросу войны в Ираке в 2003 г. Зимой 2003-2004 гг. были проведены широкомасштабные акции европейских мусульман, которые были направлены против запрета французским министерствам образования ношения хиджаба в школах. В европейских городах постоянно проходят массовые марши в поддержку народа Палестины, против политики США и Израиля;

- некоторые исламские деятели выступили с требованием автономии для европейских мусульман;

- Европа стала ареной деятельности исламских террористов, организовавших взрывы в Мадриде и Лондоне, а также убийство голландского режиссера Тео Ван Гога в Амстердаме. При этом терроризм порождается не только внутренними причинами, но и теми процессами, которые происходят внутри мусульманских общин Европы. Многие мусульмане, принявшие участие в террористической атаке на США 11 сентября 2001 г., были мусульманами из европейских стран. Их мировоззрение формировалось в Европе, где сложились благоприятные условия для распространения идей радикального ислама, отрицающего либеральные и демократические ценности;

- большинство совершивших теракты 11 марта 2004 г. в Мадриде также составляли молодые мусульмане, принадлежащие ко второму или третьему поколению иммигрантов;

- ислам превратился в важнейший фактор европейской общественной жизни. Без учета этого фактора невозможен сколько-нибудь серьезный прогноз будущего развития Европы, да и всего современного мира. Значительная часть мусульман Европы не интегрировалась в европейскую действительность и сознательно отказывается принимать западноевропейский образ жизни, мораль и ценности. Отказываясь от европейской идентичности, они делают выбор в пользу «чистого» ислама в его арабийской разновидности и ощущают себя в первую очередь частью всемирной мусульманской общины.

Тема 5. Религиозные процессы и религиозная картина в Западной Европе на современном этапе.

Религиозное развитие Франции:

Церковь отделена от государственного управления и не имеет того политического влияния, которое было у нее в средние века. Времена религиозных войн ушли в прошлое. В государственных учреждениях Франции запрещена любая религиозная пропаганда. Исторически сложилось так, что основной конфессией, распространенной во Франции является католицизм.

Несмотря на то, что современным французом не очень присуща религиозность, большинство все же соблюдают религиозные традиции и обычаи. В современной Франции получили распространение 4 основные конфессии: 84 % верующих - католики, 4,5 % - мусульмане, 1,5 % - протестанты, 1,3 %- иудеи. Господствующая конфессия во Франции - католицизм. Ислам - вторая по количеству верующих религия во Франции. По данным Министерства внутренних дел численность мусульман составляет около 4,5 миллионов человек. Окончательно ислам утвердился во Франции в 1960-е годы с массовым прибытием в страну рабочих иммигрантов из Магриба, черной Африки и Турции, к которым в 1970-е присоединились и семьи. Половина из них сегодня стали французами. Среди иностранцев большинство прибывает из трех стран Магриба (Алжира, Марокко, Туниса), затем из Турции, Сенегала, Мали, Ливана. Большинство верующих практикуют свою религию частным образом, не посещая мечети, однако в Лионе, Мант-ля-Жоли, Эври имеются соборные мечети. Молодежное меньшинство исповедует ислам более воинственно, нежели их родители, заявляя о себе как о французских или «европейских» гражданах. Кроме того, за последние годы тысячи французов обратились в ислам.

После мусульманства следует протестантизм и иудаизм.

Религиозная картина в Германии:

Исторически сложилось, что в Германии наибольшим влиянием пользуются два вероисповедания: лютеранство и католичество. Лютеранство, названное так по имени своего основателя Мартина Лютера (1483-1546), является одним из течений протестантизма. Церковные организации, принадлежащие к этому течению, обычно называют евангелическими церквями. Римско-католическая церковь объединяет около 38 % верующих. Католики преобладают среди верующих в Северный Рейн-Вестфалии, Саарланде, Рейнланд-Пфальце, Баден-Вюртемберге, Баварии.

Далее по количеству верующих располагаются следующие религиозные течения: ислам - 1,7 %; Новоапостольская Церковь - 0,5%; Греческая Православная Церковь - 0,4%; Свидетели Иеговы - 0,2%; Иудаизм - 0,06%.

В целом население Германии не обладает высокой религиозностью, что подтверждает и отсутствие влиятельных христианских профсоюзов и крупных религиозных учебных заведений.

Религия в Англии:

В Великобритании - свобода вероисповедания. Христианство - главная религия страны по количеству исповедующих ее, тем не менее, кроме нее действуют безграничные мусульманские, индуистские и еврейские сообщества, а также супротивные, не так многочисленные духовные общины, кроме перечисленных религий, а также объединения, обычно

называемые культами и сектами. Верующих, соблюдающих все духовные обряды и регулярно посещающих церкви, мало: всего один человек из сорока. Большинство же имеет дело с церковью только во время личного кризиса или высших жизненных событий (рождение, заключение брака, смерть).

В Великобритании существует две официальные церкви: англиканская в Англии и пресвитерианская в Шотландии. На территории Уэльса и Северной Ирландии нет государственных религий. В Англии, Уэльсе, Шотландии все школы преподают предмет, в которых детей знакомят с основными мировыми религиями. При этом в курсе делается акцент на христианство и терпимость к представителям противоположных вероисповеданий. В северной Ирландии также существует назначенный минимум знаний о религиях, которые необходимо получить ученику. Активно поощряется интегрированное обучение - обучение детей католиков и протестантов вместе, тем не менее, на практике протестанты ходят в протестантские школы, а католики - в католические.

Церковь не содержится государством, тем не менее, государство выделяет деньги на восстановление исторических памятников, кстати, не обязательно христианских – финансируется и восстановление синагог, неконформистских и римско-католических церквей, а также частных англиканских часовен. О духовной принадлежности в анкетах спрашивают только в Северной Ирландии, однако, при желании Англия и Уэльс также могут принять способный закон, позволяющий добавить пункт о благочестивой принадлежности в анкеты.

Шотландская церковь стала государственной во время Шотландской Реформации в 16 веке. Шотландская церковь приобрела статус публичной в 1707 году, а в 1921 г. она отделилась от государства. Приход шотландской церкви составляет порядка 9 млн. человек; количество священнослужителей к 1999 г. было 1167 человек. Священнослужителями могут быть как мужчины, так и женщины. Множество пустых церквей, отделившихся от шотландской церкви, активно действуют в горных областях Шотландии и на ее островах.

Также существуют и другие церкви - церковь методистов, баптистская, пресвитерианская церкви. Объединенная реформированная церковь и Армия спасения признают священнослужителей обоих полов. Другие вероисповедания. Буддизм. Буддизм исповедуют англичане, а так же выходцы из Азии и Южной Азии, всего из Великобритании находится около 800 буддистских групп и центров и 750 монастырей и храмов. Индуизм. Индуизм исповедуют иммигранты из Индии, а также более преждевременные поселенцы родом из Кении, Танзании, Уганды, Замбии, остров Фиджи и супротивных Карибских островов, на территории страны находится около 120 индуистских храмов.

Иудаизм. Первые евреи прибыли в Англию во времена норманнского завоевания, они были выселены королевским указом в 1290 г., тем не менее, допущены снова во время гражданской войны 1642-51 годов. Первые евреи

прибывали из Испании и Португалии, тем не менее, в наше время Британию в основном населяют евреи из европейских и восточно-европейских стран, которые скрывались на Британских островах от гитлеровской оккупации, всего в стране около 300 тыс. евреев.

Ислам. Значительная часть британских мусульман прибыла в начале 19-го века, когда моряки и торговцы-мусульмане стали прибывать в Великобританию из ее колоний, другая волна мусульман имела место после Первой Мировой войны, когда демобилизовавшиеся жители колоний остались в Великобритании, и третья большая волна прибыла после Второй Мировой войны, чтобы заполнить недостаток рабочей силы на рудниках и фабриках, в 70-х мусульмане прибывали в основном из Кении и Уганды, а в конце века большинство эмигрантов из Ирана, Ирака, Сомали, а также из Боснии и Косово, всего же на островах насчитывают 1,5-2 млн. мусульман.

7. Методические указания по выполнению курсовых работ.

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВЫХ РАБОТАХ

по специальности «Регионоведение»

подготовлено учебно-методическим советом по специальности «Регионоведение» факультета международных отношений Амурского государственного университета на основе нормативных и методических документов МГИМО (У), нормативных документов АмГУ.

Принято на заседании УМС «12» апреля 2007 г. Протокол № 4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Выполнение курсовой работы студентами, обучающимися по программе специалиста по специальности «Регионоведение» является одним из этапов их обучения. Выполнение выпускной квалификационной работы нацелено на:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности «Регионоведение»;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем междисциплинарного характера;
- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

1.2. Тематика курсовых работ должна соответствовать современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей, уровню развития регионоведения, теории международных отношений, мировой политики, учитывать потребности практических организаций и учреждений.

Тема может быть предложена научным руководителем или самим студентом, но во втором случае она обязательно заблаговременно сообщается научному руководителю и обсуждается с ним.

Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- обозначения, сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы и т.п.).

Во **введении** обязательно должны быть представлены и обоснованы в заданной последовательности следующие компоненты: актуальность избранной темы, цель и задачи исследования, хронологические и географические рамки (при необходимости), анализ использованных источников (классификация и внешняя критика), характеристика степени изученности рассматриваемой проблемы.

Основная часть работы должна быть структурирована, то есть состоять из глав и параграфов, либо из параграфов, имеющих четкие продуманные названия. Названия всех упомянутых рубрик составят оглавление, а из него должны быть перенесены в текст без всяких модификаций. Текст основной части квалификационной работы должен быть структурирован в соответствии с законами логики, снабжен сносно-ссылочным аппаратом. В тексте основной части должно быть раскрыто то новое (факты, интерпретации и т.д.), ради чего пишется работа. Каждая структурная часть должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во введении. Между главами/параграфами должна быть логическая связь. В конце каждой главы и параграфа целесообразно давать краткие выводы.

В **заключении** подводятся итоги всего исследования. В нем должны, в первую очередь, содержаться выводы, представляющие собой решение всех задач, которые студент поставил перед собой во введении. Представленные положения не должны полностью дублировать выводы в параграфах и после глав. Заключение может содержать (но не обязательно) и прогностические рассуждения автора, при условии, что они логически вытекают из всего предшествовавшего текста работы, а не выглядит еще одной вновь поставленной проблемой.

Список использованных источников и литературы (библиографический список) предполагает деление на два подраздела:

источники и литература. В каждом подразделе данные об издании приводятся сначала по алфавиту на русском языке, затем на иностранных языках по латинскому алфавиту с последовательным указанием выходных данных. Список изданий на восточных языках приводится с использованием русской нормативной транслитерации. Библиографический список использованных источников и литературы должен иметь сквозную нумерацию.

В *приложения* рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. При необходимости в них включают и вспомогательный материал – иллюстрации, таблицы, диаграммы, схемы, инструкции и т.п. Страницы приложений нумеруются, но не включаются в объем работы.

1.4. Объем курсовой работы – 20-35 страниц (машинописный или компьютерный набор) через полтора интервала.

Если работа отпечатана на пишущей машинке, сдается ее первый экземпляр.

1.5. Курсовая работа должна быть написана на русском языке. Перед сдачей нормоконтролеру курсовая работа должны быть тщательно отредактированы самим автором, поскольку только он несет ответственность за наличие опечаток, ошибок и пропусков. Правила оформления курсовой работы детально разъясняются в соответствующих методических рекомендациях.

1.6. Защита курсовой работы предусматривает следующую процедуру: выступление (5-7 минут), вопросы научного руководителя и аттестационной комиссии по теме работы, знакомство с письменной рецензией научного руководителя.

1.7. Оценка за курсовую работу выставляется аттестационной комиссией, создаваемой выпускающей кафедрой на основе представленной работы и по результатам защиты ее автором.

Основными критериями при оценке курсовой работы являются:

- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма вступительного и

заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

Оценка **«отлично»** - подразумевает самостоятельность исследования, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полноту и высокую обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, широкую эрудицию и аргументированность доводов студента.

Оценка **«хорошо»** - подразумевает самостоятельность исследования, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность доводов студента.

Оценка **«удовлетворительно»** - подразумевает самостоятельность исследования, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, недостаточную аргументированность доводов студента.

Оценка **«неудовлетворительно»** - подразумевает недостаточную самостоятельность исследования, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

2.1 Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из перечня тем предложенных кафедрой. Студент может самостоятельно предложить тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (предоставление предполагаемому научному руководителю списка источников и литературы, цели и задач исследования).

2.2. В течение первой недели после закрепления темы студент разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов работы по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию отдельных глав и разделов.

2.3. В сроки, установленные кафедрой студент обязан отчитываться о ходе выполнения работы перед своим научным руководителем.

2.4. Студент обязан представить законченную работу на кафедру для прохождения нормоконтроля. Допущенная нормоконтролером работа передается **за 10 дней** до защиты научному руководителю.

2.5. В случае нарушения срока прохождения нормоконтроля, отрицательного отзыва руководителя о качестве работы, студент не допускается к защите в рамках зачетной недели.

3. ОБЯЗАННОСТИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

3.1. Кафедра определяет тематику курсовых работ студентов, обучающихся по программе специалиста, **до 1 октября**.

3.2. На кафедру возлагается ответственность за научную обоснованность тематики курсовых работ, соответствие их специализации студента.

При утверждении тем кафедра учитывает их актуальность и значимость, обеспеченность тем источниками и литературой.

3.3. Кафедра обязана регулярно контролировать ход выполнения календарных графиков подготовки курсовых работ.

3.4. Кафедра организует работу аттестационной комиссии для защиты курсовых работ в сроки установленные графиком учебного процесса.

3.5. В случае успешной апробации работы на научной конференции студент может быть освобожден от процедуры публичной предзащиты по решению выпускающей кафедры.

3.6. Кафедра организует своевременное консультирование по вопросам оформления курсовой работы и прохождения процедуры нормоконтроля.

4. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

4.1. Научный руководитель обязан детально ознакомить студента с требованиями, предъявляемым к содержанию курсовых работ, выполняемых по программе специалиста.

4.2. Передавая студенту свои знания и исследовательский опыт, научный руководитель вместе с тем должен содействовать закреплению у него навыков научного анализа, способности делать самостоятельные обобщения и выводы.

4.3. Научный руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы. По требованию выпускающей кафедры научный руководитель предоставляет информацию о степени готовности работы, трудовой дисциплине студента-исполнителя.

4.4. Научный руководитель дает письменную рецензию о курсовой работе студента, в котором отмечает актуальность темы, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, проявленные способности, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и литературы, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и **дает рекомендацию о возможной оценке (дифференцированной) работы**.

4.5. Научный руководитель консультирует студентов по составлению выступлений при защите работы.

8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.

Предусмотренные программой семинарские занятия направлены на углубление знаний о религиозном развитии стран Западной Европы в исторической ретроспективе и на современном этапе.

При подготовке к занятиям студенты имеют в своем распоряжении разнообразную литературу: словарно-энциклопедическую, учебную и научную. Так же они должны обращать внимание на разнообразие точек зрения авторов, прежде всего, в связи с разными мировоззренческими подходами к трактованию религиозных сюжетов.

Особое внимание и навыки требуются при привлечении к подготовке религиозных текстов (Библия, Коран и др.).

При рассмотрении современных проблем религиозного развития стран Западной Европы необходимо обращаться к рекомендуемым электронным ресурсам, которые позволят расширить информационную базу, увидеть широту поднимаемых вопросов, позиций и т.д.

10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.

Домашние задания включают в себя подготовку к семинарским занятиям, коллоквиуму, отчету по научной литературе, самостоятельное изучение ряда тем и т.п. Методические рекомендации по выполнению указанных форм деятельности предложены в пунктах 4, 9 настоящего УМКД.

Данный учебный курс не предусматривает выполнение контрольных работ студентами на дому.

11. Перечень программных продуктов, реально используемых в практике деятельности выпускников и соответствующие учебно-методическое пособие, раскрывающее особенности и перспективы использования данных программных продуктов.

Используемые программные продукты можно разбить на следующие группы:

- 1) информационные – «Consultant Plus Local».
- 2) операционные, позволяющие обработать информацию, подготовить презентацию – «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Power Point»; «ABBYY Fine Reader 8.0 Professional Edition».
- 3) обучающие - Серия обучающих программ «Компьютер для гуманитариев». – Д.М. Баренбойм, 2005.

Кроме того используются поисковые системы Интернета: Yahoo, Google Directory, LookSmart, Яндекс, Rambler, All.Info и др.

В качестве учебных пособий, можно порекомендовать следующие:

- ◆ Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2004.
- ◆ Левин М.Д. Методы поиска информации в Интернете. – М., 2003.

- ◆ Учебники, рекомендуемые студентам в курсе «Математика и информатика».

12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.

Современные информационные технологии позволяют преподавателю и студентам расширить информационную базу по проблемам курса, особенно учитывая недостаточную обеспеченность современной печатной информации, а так же возможность использовать более широкий круг источников по религиозному развитию стран Западной Европы. При этом преподавателю необходимо разъяснить студентам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов.

В данном УМКД рекомендуются:

- ◆ [http: www.un.org](http://www.un.org). – сайт ООН (размещены декларации, посвященные решению религиозных проблем).
- ◆ [http: www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu) – сайт Европарламента (размещены декларации, посвященные решению религиозных проблем).
- ◆ [http: www.Vatican.va](http://www.Vatican.va) – сайт Ватикана и др.
- ◆ www.pitt.edu – научно-исследовательские программы и институты, занимающиеся проблемами Европы.
- ◆ <http://rsnews.net/index.phtml?lang=RUS> – новости в сфере религии.

Так же студенты могут использовать сайты, рекомендованные в курсах: «История стран Западной Европы», «Этнология стран Западной Европы», «Культура стран Западной Европы», «Социально-политическая система стран Западной Европы».

Наконец, современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов (материалы по контролю качества образования).

Текущий контроль знаний предполагает использование разнообразных форм. В рамках настоящего УМКД предлагается перечень основных видов заданий, конкретные примеры которых приводятся в пункте 14:

- Понятийный диктант.
- Тестирование по теме.
- Контрольная работа, предполагающая получение развернутого ответа по наиболее значимым вопросам изученной темы и др.

Указанные формы контроля позволяют оценить усвоение студентами основного понятийного аппарата, фактического содержания изученных тем, а

также умение систематизировать и анализировать полученную информацию, выделять наиболее значимые аспекты проблемы.

Рабочий план специализации «Регионоведение стран Западной Европы» предполагает проведение экзамена в 5 семестре. Экзамен проводится в устной форме. Билеты включают в себя по два вопроса из программы экзамена и расшифровку трех понятий. Пример экзаменационных билетов представлен в пункте 16.

14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.

В данном УМКД приведены примеры некоторых заданий, используемых для текущего контроля знаний:

1) содержание понятийного диктанта по теме «Сравнительная характеристика католицизма и православия».

- ◆ ангел,
- ◆ аскетизм,
- ◆ амулет,
- ◆ догмат,
- ◆ обет,
- ◆ паломничество,
- ◆ святые места,
- ◆ месса,
- ◆ литургия,
- ◆ елеосвящение,
- ◆ Символ веры,
- ◆ культ,
- ◆ монашество;
- ◆ булла,
- ◆ таинство.

2) Традиционный вариант контрольной работы.

Тема: «Сравнительная характеристика католицизма и православия».

Вариант 1.

1. Понятия: месса, символ веры, ересь, благословение, ангел.
2. Охарактеризуйте догматические и социально-психологические основы православия.
3. Охарактеризуйте обряд и таинство крещения, культ икон, культ.

Вариант 2.

1. Понятия: литургия, культ, догмат, воскресение, амулет.
2. Охарактеризуйте особенности структуры и принципов религиозной организации католицизма.
3. Охарактеризуйте обряд и таинство причащения, культ креста, культ мощей.

Вариант 3.

1. Понятия: Священное Писание, обряд, душа, канонизация, религиозный экстаз.
2. Охарактеризуйте догматические и социально-психологические основы католицизма.
3. Охарактеризуйте обряд и таинство покаяния, культ реликвий, разницу в богослужении.

Вариант 4.

1. Понятия: Священное Предание, таинство, обет, адорация, религиозный аскетизм.
2. Охарактеризуйте особенности структуры и принципов организации религиозной организации православия.
3. Охарактеризуйте обряд и таинство миропомазания, культ «святых» мест, обряд молитвы.

3) тестирование.

Итоговое тестирование по всему курсу:

1. Как называется движение за объединение церквей?
А) реформация;
Б) межконфессиональное единство;
В) экуменизм;
Г) интеграция.
2. Как называется вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных форм господствующей религии?
А) реформация;
Б) абсентеизм;
В) ересь;
Г) реформа.
3. Как называется свод положений, имеющий догматический характер?
А) канон;

- Б) устав;
- В) кодекс;
- Г) норма.

4. Как называется процесс церковного разделения, произошедшего в русской церкви в XVII в.?

- А) реформа;
- Б) реставрация;
- В) раскол;
- Г) реформация.

5. Как называется процесс обращения церковной собственности в светскую?

- А) приватизация;
- Б) коллективизация;
- В) сакрализация;
- Г) секуляризация.

6. Как называется терпимость к чужим мнениям и верованиям?

- А) реакция;
- Б) толерантность;
- В) молчание;
- Г) дипломатичность.

7. Что считается высшей карой в христианстве?

- А) наложение епитимии;
- Б) пение эпиталамы;
- В) чтение молитвы;
- Г) предание анафеме.

8. Как называется культовое здание у христиан, в котором совершается богослужение?

- А) монастырь;
- Б) церковь;
- В) приход;
- Г) алтарь.

9. Как называется система взглядов, общественное движение, направленное на освобождение социокультурной жизни общества от власти религии и церкви?

- А) антицентризм;
- Б) антипатия;
- В) антитипация;
- Г) антиклерикализм.

10. Как называется в православии конец, уничтожение мира, гибель всего живого, сущего?

- А) армагедон;
- Б) апокалипсис;
- В) светопреставление;
- Г) Содом и Гоморра.

11. Против какой религии в Западной Европе началось протестантское движение?

- А) православие;
- Б) иудаизм;
- В) католичество;
- Г) буддизм.

12. Как называется теория и практика господствующей церкви в политической и духовной жизни общества?

- А) фундаментализм;
- Б) клерикализм;
- В) сектантство;
- Г) протестантизм.

13. Как называется церковное многоголосное культовое песнопение у католиков и протестантов, исполняемое всеми присутствующими в храме?

- А) аллилуйя;
- Б) молитва;
- В) месса;
- Г) хорал.

14. Когда в Россию проникают протестантские конфессии?

- А) XIV в.;
- Б) XVII в.;
- В) XIX в.;
- Г) XX в.

15. К какому из определений религии относится следующее высказывание: «Бог – сила реально существующая и человек в процессе своей жизни общается с ней»?

- А) социологическое определение;
- Б) философское определение;
- В) психологическое определение;
- Г) теологическое определение.

16. Какие четыре основные части содержит религия?

- А) вера;
- Б) вероучение;

- В) каноны;
- Г) культ;
- Д) организация;
- Е) деноминация.

17. Какая из указанных функций не принадлежит религии?

- А) мировоззренческая;
- Б) развлекательная;
- В) компенсаторная;
- Г) коммуникативная;
- Д) регулятивная.

18. Какое из указанных направлений не принадлежит исламу?

- А) прозелетизм;
- Б) неопитство;
- В) шиизм;
- Г) хариджизм.

19. Какая из «старорусских сект» закрепились в Западной Европе?

- А) христоверы;
- Б) скопцы;
- В) духоборы;
- Г) молокане.

20. Соотнесите даты и события религиозной истории:

А) выступление немецкого богослова М.Лютера.	1. 1531 г.
Б) Крестьянская война под руководством Т.Мюнцера.	2. 31 октября 1517 г.
В) гибель У.Цвингли в битве под Каппелем.	3. 1541 г.
Г) возвращение Ж.Кальвина в Женеву.	4. 1524-1525 гг.

А	Б	В	Г

15. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний по дисциплине.

Пояснительная записка
к тесту для проверки остаточных знаний

по дисциплине «Религия стран Западной Европы»
для специальности 032301 – «регионоведение»
30 вопросов на 60 минут

Перечень тем, выносимых на тестирование:

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	Введение в религиоведение.
2	Общая характеристика иудаизма. Иудаизм в странах Западной Европы.
3	Общая характеристика развития христианства в странах Западной Европы. Место и роль христианства в развитии общества и государства.
4	Общая характеристика буддизма. Буддизм в странах Западной Европы.
5	Общая характеристика ислама. Мусульманство в странах Западной Европы.
6	Современная религиозная картина и религиозные процессы в странах Западной Европы.

Критерии оценки:

- «отлично» - 30-28 баллов
- «хорошо» - 27-22 балла
- «удовлетворительно» - 21-16 баллов
- «неудовлетворительно» - 15-0 баллов

**Тест для проверки остаточных знаний
по дисциплине «Религия стран Западной Европы»
для специальности 032301 – «регионоведение»
30 вопросов на 60 минут**

1. Под религиозной духовностью понимают:

- А) предписания и богослужения;
- Б) таинства и обряды;
- В) богословскую догматику и психологию верующих.

2. Таинство крещения символизирует:

- А) приобщение человека к христианской вере;

- Б) принятие человека в лоно христианской церкви;
- В) приобщение к самому божеству.

3. Для лютеранства и кальвинизма характерен принцип:

- А) всеобщего священства;
- Б) наличие церковной иерархии;
- В) авторитарности церковной организации.

4. Учебные заведения для обучения детей Катехизису и Закону Божьему, создаваемые христианским духовенством при храмах и приходах называются:

- А) духовные семинарии;
- Б) приходские школы;
- В) воскресные школы.

5. Действие, в ходе которого происходит превращение даров видимых в дары невидимые, называется:

- А) обряд;
- Б) таинство;
- В) богослужение.

6. Особенностью религиозной социальной нормы является то, что она:

- А) образец для поведения;
- Б) чаще всего имеет авторитарный характер, формируется как повеление, которое иногда необходимо выполнять вопреки требованиям других норм;
- В) относиться к конкретному индивиду, а не более или менее широкому кругу людей.

7. Назовите протестантскую церковь, большинства прихожан которой составляют негритянский этнический компонент:

- А) методисты;
- Б) баптисты;
- В) просвитериане.

8. Какие из протестантских сект уделяет особое внимание активной и филантропической деятельности:

- А) баптисты;
- Б) квакеры;
- В) адвентисты.

9. Кто считается основателем протестантского движения в Западной Европе?

- А) М. Лютер;
- Б) У. Цвингли;
- В) Генрих VIII.

10. Укажите религиозные секты, предвещающие близость прихода Христа:
- А) адвентисты и свидетели Иеговы;
 - Б) баптисты и мормоны;
 - В) квакеры и адвентисты.
11. Какая страна явилась родиной реформационного движения в Западной Европе?
- А) Великобритания;
 - Б) Германия;
 - В) Швейцария.
12. Какие из религий относятся к мировым?
- А) православие, католицизм, протестантизм;
 - Б) буддизм, ислам, христианство;
 - В) синтоизм, буддизм, иудаизм.
13. Кто является главой современной англиканской церкви?
- А) архиепископ Кентерберийский;
 - Б) архиепископ Йоркский;
 - В) королева Елизавета II.
14. Под религиозной организацией понимают:
- А) деление верующих на клир и мирян;
 - Б) деление духовенства на белое и черное;
 - В) деление духовенства на прелатов и рядовых священников.
15. Единый центр управления присущ религиозной организации:
- А) православных;
 - Б) протестантов;
 - В) католиков.
16. Религиозные направления, отступающие от официальной церковной доктрины и вызывающие осуждение и репрессии со стороны церкви, называются:
- А) ереси;
 - Б) схизмы;
 - В) расколы.
17. Приобщение христианина к божеству через вкушение хлеба и вина является смыслом таинства:
- А) крещения;
 - Б) елеосвящения;
 - В) причащения.
18. Религиозная норма отличается от других социальных норм тем, что:

- А) регулирует отношения, которые возникают при отправлении культа;
- Б) имеет рекомендательный характер;
- В) относиться к большому количеству людей.

19. Назовите документ, содержащий основы англиканской веры:

- А) «Государственная книга веры»;
- Б) «Книга общих молитв»;
- «Книга общественных молитв».

20. Массовое избиение протестантов католиками во Франции в ночь на 21 августа 1572 г. вошло в историю как:

- А) Вальпургиева ночь;
- Б) Гугенотская ночь;
- В) Варфоломеевская ночь.

21. Направление в буддизме, которое предполагает «широкий путь» спасения для верующих:

- А) Махаяна;
- Б) Хинаяна;
- В) Виджняна.

22. Под Святым Преданием подразумевается:

- А) Ветхий Завет;
- Б) папские буллы и энциклики;
- В) решение соборов, папские буллы и энциклики.

23. Назовите государства, в которых на сегодняшний день сочетаются католическая и протестантская традиции:

- А) ФРГ, Нидерланды, Швейцария;
- Б) Великобритания, ФРГ, Италия;
- В) Ирландия, Франция, Швейцария.

24. Укажите общую черту нетрадиционных культов, которые активно распространяются в Европе:

- А) предпочтительно общий культ с хорошо развитой техникой контроля за поведением обращенных;
- Б) демократизм религиозной организации;
- В) отсутствие персонифицированного духовного лидера.

25. Источником веры для католиков является:

- А) Библия;
- Б) Святое Предание;
- В) Святое Писание и Святое Предание.

26. Назовите государства, где преобладающей религией на сегодняшний день является католицизм:

- А) Бельгия, Франция, Испания;
- Б) Великобритания, Франция, Италия;
- В) ФРГ, Испания, Италия.

27. Учение о божественной благодати, принадлежащей церкви разделяют:

- А) католики;
- Б) лютеране;
- В) лютеране и кальвинисты.

28. На кого не распространялся закон о веротерпимости 1689г. в Англии?

- А) на лютеран;
- Б) на кальвинистов;
- В) на католиков.

29. Для религиозной жизни современной Франции характерна проблема:

- А) гарантия принципа светскости;
- Б) сохранения государственной церкви;
- В) постоянных религиозных столкновений.

30. На религиозное развитие стран Западной Европы во второй половине XX в. значительное влияние оказывали:

- А) иммиграционные процессы;
- Б) экономические кризисы;
- В) социально-политические протесты.

16. Комплекты экзаменационных билетов для каждого из предусмотренных экзаменов по дисциплине и контрольные вопросы к зачету.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__»_____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 1.

1. Понятие, структура, классификации и функции религии.
2. Реформация в Германии.

3. Дать определение понятий «ангел», «паломничество», «молитва».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 2.

1. Общая характеристика религиозных норм.
2. Реформация в Швейцарии.
3. Дать определение понятий «секуляризация», «сакрализация», «динамика религиозности».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 3.

1. Общая характеристика иудаизма.
2. Реформация в Шотландии.
3. Дать определение понятий «религиозный», «таинство», «монашество».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 4.

1. Реформация во Франции.
2. Характеристика направлений в исламе.
3. Дать определение понятий «целибат», «культ», «миссионерство».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 5.

1. Возникновение и распространение христианства.
2. Характеристика ислама (доктрина, культ, организация).
3. Дать определение понятий «благодать», «Священное Предание», «идолопоклонство».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 6.

1. Раскол христианской церкви в 1054 г.
2. Истории и истоки возникновения ислама.
3. Дать определение понятий «амулет», «Священное Писание», «ересь».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 7.

1. Сравнительная характеристика догматики и социально-психологических установок католицизма и православия.
2. Общая характеристика религиозных отношений в странах Западной Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.
3. Дать определение понятий «благословение», «миряне», «душа».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__»_____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 8.

1. Сущность и особенности современных нетрадиционных религий.
2. Эволюция католицизма в новое и новейшее время.
3. Дать определение понятий «Воскресение», «литургия», «секуляризация».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__»_____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 9.

1. Сравнительная характеристика культа католической и православной церкви.
2. Понятие, причины возникновения и классификации современных нетрадиционных религий.
3. Дать определение понятий «догмат», «партеногенез», «сакрализация».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__»_____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 10.

1. Нетрадиционные религии в странах Западной Европы.
2. Характеристика религиозной организации классического протестантизма.
3. Дать определение понятий «адорация», «баптизм», «конгрегационализм».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 11.

1. Сравнительная характеристика организации католической и православной церквей.
2. Общая характеристика буддизма.
3. Дать определение понятий «иконопись», «кальвинизм», «крещение».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 12.

1. Характеристика догматики классического протестантизма.
2. Общая характеристика буддизма.
3. Дать определение понятий «катехизис протестантский», «Реформация», «неофит».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 13.

1. Реформация английской церкви.
2. Буддизм в странах Западной Европе.
3. Дать определение понятий «благодать», «Священное Предание», «идолопоклонство».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 14.

1. Причины возникновения и сущность западноевропейских сект XVI-XVII вв.
2. Секуляризация современного мышления.
3. Дать определение понятий «религиозный», «таинство», «монашество».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 15.

1. Особенности развития ислама в Западной Европе.
2. Причины возникновения, распространения в Западной Европе и сущность американских сект XIX в.
3. Дать определение понятий «догмат», «партеногенез», «сакрализация».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 16.

1. Современная религиозная картина стран Западной Европы.
2. Эволюция протестантизма в XIX -XX вв.
3. Дать определение понятий «секуляризация», «сакрализация», «динамика религиозности».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 17.

1. Социально-экономические и социально-психологические предпосылки возникновения идеологии протестантизма.
2. Реформация в Англии. Англиканство, пуританизм.
3. Дать определение понятий «индульгенция», «каноническое право», «катехизис католический».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
стран Западной Европы»

Билет № 18.

1. Политические, историко-религиозные, историко-культурные предпосылки возникновения идеологии протестантизма.
2. Особенности развития ислама в странах Западной Европы.
3. Дать определение понятий «иконостас», «экуменизм», «иерархия церковная».

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«__» _____ 200__ г.
Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 3 курс
Дисциплина «Религия
США и Канады»

Билет № 16.

1. Характеристика культа классического протестантизма.
2. Нетрадиционные религии в странах Западной Европы.
3. Дать определение понятий «старокатоличество», «антикультовое движение», «туземная церковь».

17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.

Сведения на 01.09.2008 г.

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно- педагог ической работы по препо- давае- мой дисци- плине	Основное место работы, долж- ность	Условия привлече- ния к трудовой деятель- ности
Капранова Елена Анатольевна, доцент	Благовещенский государственный педагогический институт «история и обществоведение»	к.и.н.	2 года	АмГУ, доцент кафедры ВИ и МО	штатный