

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой всемирной истории
и международных отношений»

_____ Н.А. Журавель

«__» _____ 2008 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 032301 «Регионоведение»

Составитель: к.и.н., доцент кафедры ВИ и МО Н.А. Журавель

Благовещенск

2008 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета

факультета международных отношений
Амурского государственного
университета

Н.А. Журавель

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы» для студентов очной формы обучения специальности 032301 «Регионоведение.» - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 40 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 032301 «Регионоведение» для успешного освоения знаний по внешнеполитическому развитию западноевропейского региона.

Рецензент: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории БГПУ
А.А. Киреев.

© Амурский государственный университет, 2008.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта..... | 4 |
| 2. Рабочая программа дисциплины..... | 4-18 |
| 3. График самостоятельной работы студентов..... | 18-19 |
| 4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов..... | 20-23 |
| 5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий деловых игр, разбору ситуаций. Список рекомендуемой литературы..... | 23 |
| 6. Краткий конспект лекций (план-конспект)..... | 23-25 |
| 7. Методические указания по выполнению курсовых работ..... | 25 |
| 8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов)..... | 25 |
| 9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям..... | 26 |
| 10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ..... | 26 |
| 11. Перечень программных продуктов..... | 27 |
| 12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины..... | 27-28 |
| 13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов..... | 28 |
| 14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий..... | 28-29 |
| 15. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний по дисциплине..... | 29-34 |
| 16. Комплекты экзаменационных билетов..... | 34-40 |
| 17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава..... | 40 |

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.

Примерная (типовая) программа, разработанная и утвержденная УМО по специальности, отсутствует.

2. Рабочая программа дисциплины.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
Е.С.Астапова
«___» _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **«Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы».**

Для специальностей: 032301 (350300) - «регионоведение»

Курс 4 Семестр 7

Лекции 32 часа

Экзамен 7
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 16 часов

Самостоятельная работа 50 часов

Всего часов 98

Составитель: Журавель Н.А., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Факультет международных отношений
Кафедра всемирной истории и международных отношений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы» составлена в соответствии с требованиями ГОС по специальности 032301 (350300) – «регионоведение».

Содержание стандарта:

ОПД.Ф.08

Положение региона (страны) в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в международном положении региона (страны) после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений; воздействие этих процессов на внутривнутриполитическое положение государств изучаемого региона, специфика внешней политики изучаемого региона (страны), процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе (стране), характерные черты и этапы становления внешнеполитических доктрин изучаемого региона (страны), особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона (страны), специфика связи внешней и внутренней политики в изучаемом регионе (стране).

Целью дисциплины является формирование знаний по международным отношениям и внешней политике стран Западной Европы.

Основные задачи курса:

-
- ✓ ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и доступными зарубежными исследованиями по внешней политике стран Западной Европы;
- ✓ охарактеризовать внешнеполитические институты стран Западной Европы и механизм их взаимодействия, особенности принятия внешнеполитического решения в западноевропейских государствах;
- ✓ рассмотреть основные направления и приоритеты внешней политики стран Западной Европы, внешнеполитические доктрины и документы, принципы и инструменты дипломатии;
- ✓ выявить место и роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.;
- ✓ показать динамику взаимодействия стран Западной Европы с СССР/РФ.

По окончании курса студент должен:

- ✓ свободно владеть понятийным аппаратом;
- ✓ разбираться в основных источниках и научных позициях;

- ✓ знать основные внешнеполитические институты, процесс принятия внешнеполитического решения, основные направления политики стран Западной Европы;
- ✓ ориентироваться в позициях стран Западной Европы по разнообразным аспектам международных отношений;
- ✓ знать роль стран Западной Европы в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв.;
- ✓ разбираться во взаимоотношениях стран Западной Европы и СССР/РФ;
- ✓ уметь использовать полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок.

Курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «История стран Западной Европы», «Новейшая история стран Западной Европы», «История и теория международных отношений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и экономическая география стран Западной Европы», «Процесс формирования внешней политики и дипломатия», «Теория международных отношений», «Актуальные проблемы развития стран АТР».

Ряд проблем изучаются параллельно в учебных курсах «Международные интеграционные процессы и международные организации», «История и современные тенденции европейской интеграции» в 9 семестре.

Программа курса рассчитана на 98 часов: 36 часов лекций, 12 часов семинарских занятий, 50 часов самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля – экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

| № п/п | Наименование темы | Аудиторные занятия | | СРС |
|----------|---|--------------------|----------|-----|
| | | Лекции | Семинары | |
| 1 | Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы. | 4 | 4 | 6 |
| 2 | Дипломатическая служба ведущих стран Западной Европы. | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран. | 4 | | 6 |
| 4 | Распад колониальной системы и внешняя политика стран Западной Европы. | 2 | | 4 |
| 5 | Эволюция трансатлантического партнерства. | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы. | 6 | | 6 |
| 7 | Региональные направления политики. | 6 | | 8 |
| 8 | Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы. | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Взаимоотношения стран Западной Европы с СССР/РФ. | 4 | 2 | 6 |
| | Всего: | 36 | 12 | 50 |

ПРОГРАММА ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы (4 часа).

Конституционно-правовой механизм формирования и проведения внешней политики ФРГ. Конституционные принципы внешней политики Германии. Внешнеполитические полномочия Президента, правительства, парламента. Министерство иностранных дел: место в системе формирования внешней политики. Судебный контроль внешней политики. Эволюция механизма во второй половине XX – начале XXI в.

Внешнеполитический механизм Франции. Конституционные принципы внешней политики Франции. Внешнеполитические полномочия Президента, правительства, парламента. Роль министерства иностранных дел. Эволюция механизма во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 2. Дипломатическая служба ведущих стран Западной Европы (6 часов).

Британская модель дипломатической службы. Дипломатическая служба Германии. Дипломатическая служба Италии. История формирования и развития дипломатической службы. Кадровый состав и его категории. Принципы организации и структура центрального аппарата. Особенности подготовки дипломатических работников. Порядок замещения дипломатических должностей и продвижения по службе.

Тема 3. Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран (4 часа).

Место стран Западной Европы в системе международных отношений. Факторы, влияющие на формирование внешней политики западноевропейских стран.

Основные цели и приоритеты внешнеполитического курса западноевропейских стран. Характеристика принципов внешнеполитической деятельности.

Эволюция внешнеполитических концепций ведущих западноевропейских стран от биполярности к постбиполярности. Современная концепция мироустройства ведущих западноевропейских стран: общее и особенное.

Внешнеполитический курс малых западноевропейских стран.

Тема 4. Распад колониальной системы и внешняя политика стран Западной Европы (2 часа).

Перемены на международной арене после Второй мировой войны. Перемены внутри колониальных держав.

Политика ведущих колониальных государств: общее и особенное. Вооруженные конфликты. Трансформация колониальных империй в

процессе деколонизации. Последствия деколонизации для внешней политики западноевропейских государств. Формирование неоколониальной политики.

Тема 5. Эволюция трансатлантического партнерства (2 часа).

Формирование и развитие трансатлантического партнерства в эпоху биполярности: общая характеристика.

Эволюция концептуальных основ евроатлантической политики. Фактор европейской интеграции в американо-европейских отношениях. Экономическая составляющая американо-европейских отношений.

Тема 6. Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы (6 часов).

Военный потенциал западноевропейских стран.

Военно-политическое сотрудничество стран Западной Европы.

Формирование архитектуры безопасности на европейском континенте в эпоху биполярности. Трансформация европейской безопасности в постбиполярный период. Политика стран Западной Европы в отношении югославской проблемы: общее и особенное.

Участие западноевропейских стран в международных организациях по обеспечению безопасности.

Политика стран Западной Европы по вопросам разоружения.

Современные вызовы безопасности и политика западноевропейских стран.

Тема 7. Региональные направления политики (6 часов).

«Возвращение» стран Западной Европы в Латинскую Америку во второй половине XX в.

Африканское направление внешней политики западноевропейских стран.

Средиземноморье – важнейшее направление политики западноевропейских стран.

Трансформация восточноевропейской политики от биполярности к постбиполярности.

Эволюция азиатского направления внешней политики стран западной Европы после распада колониальной системы.

Тема 8. Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы (2 часа).

Специфика осуществления внешней политики в контексте европейской интеграции. Международный договор как источник европейского права.. Формы внешнеполитической активности. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Перспективы и пути совершенствования внешнеполитического механизма в ЕС.

Тема 9. Взаимоотношения стран Западной Европы с СССР (4 часа).

Влияние «холодной войны» на взаимоотношения стран Западной Европы и СССР. Место СССР во внешнеполитических приоритетах стран Западной Европы: общее и особенное. Основные направления сотрудничества. Структура взаимодействия. Основные проблемы и достижения сотрудничества.

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Внешнеполитический механизм Великобритании история и современность (4 часа).

1. Конституционные принципы внешней политики Великобритании.
2. Роль монарха во внешнеполитическом механизме.
3. Парламент во внешнеполитическом механизме.
4. Роль кабинета и правительства во внешнеполитическом механизме.
5. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.

Источники и литература:

- ◆ Великобритания. Эпоха реформ /Под ред. Ал.А. Громько. – М., 2007.
- ◆ Дипломатическая служба. Учебное пособие /Под ред. А.В. Торкунова. М., 2002.
- ◆ Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие /под ред. Т.В. Зоной. – М.: РОССПЭН, 2004.
- ◆ Капитонова Н.К. Внешняя политика Великобритании (1979-1999). – М., 1996.
- ◆ Конституционно-правовой механизм внешней политики /Отв. ред. А.Г. Орлов. – М., 2004.
- ◆ Матвеев В.М. Британская дипломатическая служба. – М., 1990.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ <http://www.fc.gov.uk> (сайт МИД Великобритании).

Тема 2. Дипломатическая служба Франции (2 часа).

1. История становления дипломатической службы Франции.
2. Структура министерства иностранных дел.
3. Дипломатические и консульские представительства Франции за границей.
4. Дипломатические кадры: отбор, обучение, продвижение по службе.
5. Реформа дипломатической службы.

Источники и литература:

- ◆ Дипломатическая служба. Учебное пособие /Под ред. А.В. Торкунова. М., 2002.
- ◆ Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие /под ред. Т.В. Зоной. – М.: РОССПЭН, 2004.
- ◆ Конституционно-правовой механизм внешней политики /Отв. ред. А.Г. Орлов. – М., 2004.
- ◆ Петров В.А., Владимиров Ю.В. Кэ д'Орсэ (Краткий очерк дипломатической службы Франции). – М., 1966.
- ◆ Попов В.И. Современная дипломатия: Теория и практика. – М., 2000 (можно использовать другие издания).
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Франция в поисках новых путей /Под ред. Ю.И. Рубинского. – М., 2007.
- ◆ <http://www.france.diplomatie.fr> (сайт МИД Франции).

Тема 3. Эволюция военно-политических аспектов трансатлантического партнерства (2 часа).

1. Проблема расширения НАТО.
2. Общее и особенное в подходах к трансформации функций НАТО.
3. Перспективы военно-политической самостоятельности Западной Европы.
4. Позиция стран Западной Европы в отношении развертывания системы НПРО США.
5. Борьба с терроризмом и трансатлантические отношения.

Источники и литература:

- ◆ Великобритания. Эпоха реформ /Под ред. Ал.А. Громько. – М., 2007.
- ◆ Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие – М.: Аспект-Пресс, 2006.
- ◆ Мировая политика и международные отношения. Учебник /Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005.
- ◆ Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире. – М., 2004.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том третий. События.1945-2003. – М., 2003.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том четвертый. Документы.1945-2003. – М., 2004.
- ◆ Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.

- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Троицкий М.А. Трансатлантический сою. Модернизация системы американо-европейского партнерства после распада биполярности. 1991-2004. – М., 2004.
- ◆ Франция в поисках новых путей /Под ред. Ю.И. Рубинского. – М., 2007.
- ◆ Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие. – М., 2004.
- ◆ [http:// www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) (сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям).
- ◆ <http://www.state.gov> (сайт Госдепартамента США).
- ◆ [http://www. foreignaffairs.org](http://www.foreignaffairs.org). (журнал Foreign Affairs).
- ◆ http://www.princeton.edu/world_polinics/ (журнал World Politics).
- ◆ <http://europa.eu.int> (Официальный портал Европейского Союза).
- ◆ <http://www.weu.int> (Западноевропейский союз).
- ◆ <http://www.nato.int> (сайт НАТО).
- ◆ Статьи из рекомендованных журналов.

Тема 4. Механизм внешней политики Европейских Сообществ и Европейского Союза. Дипломатические структуры Европейского Союза (2 часа).

1. Специфика осуществления внешней политики в контексте европейской интеграции.
2. Международная правосубъектность Европейских сообществ и ЕС.
3. Внешнеполитический механизм ЕС.
4. Роль институтов и органов в формировании внешнеполитического курса.
5. Европейские институты дипломатического представительства.

Источники и литература:

- ◆ Дипломатическая служба. Учебное пособие /Под ред. А.В. Торкунова. М., 2002.
- ◆ Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие /под ред. Т.В. Зоной. – М.: РОССПЭН, 2004.
- ◆ Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ Конституционно-правовой механизм внешней политики /Отв. ред. А.Г. Орлов. – М., 2004.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ <http://europa.eu.int> – Официальный портал Европейского Союза.

Тема 5. Взаимоотношения стран Западной Европы с РФ (2 часа).

1. Место России во внешнеполитических приоритетах стран Западной Европы: общее и особенное.
2. Основные направления сотрудничества.
3. Структура взаимодействия.
4. Основные проблемы и достижения сотрудничества.
5. Перспективы взаимодействия.

Источники и литература:

- ◆ Великобритания. Эпоха реформ /Под ред. Ал.А. Громько. – М., 2007.
- ◆ Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 гг.: учебник для студентов вузов /Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2003.
- ◆ Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие – М.: Аспект-Пресс, 2006.
- ◆ Мировая политика и международные отношения. Учебник /Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005.
- ◆ Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире. – М., 2004.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том третий. События.1945-2003. – М., 2003.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том четвертый. Документы.1945-2003. – М., 2004.
- ◆ Смирнов В.П. Франция в XX веке: Пособие для студентов вузов. – М., 2001.
- ◆ Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Франция в поисках новых путей /Под ред. Ю.И. Рубинского. – М., 2007.
- ◆ Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие. – М., 2004.
- ◆ <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- ◆ <http://www.france.diplomatie.fr> (сайт МИД Франции).
- ◆ <http://www.auswaertiges-amt.de> (сайт МИД ФРГ).
- ◆ <http://www.fco.gov.uk> (сайт МИД Великобритании).
- ◆ Статьи из рекомендованных журналов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Самостоятельное изучение ряда вопросов.
2. Отчет по научной литературе (монографии и статье), посвященной проблемам курса.
3. Аналитические задания.
4. Эссе.
5. Коллоквиум по теме: «Позиция ведущих западноевропейских стран по вопросам борьбы с терроризмом».
6. Работа с политической номенклатурой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- ◆ Гаджиев К.Р. Политология. Учебник: Рек. Мин. Образ. РФ. – М: Логос, 2003.
- ◆ Григорьева И.В. Италия в XX веке: Пособие для студентов вузов. – М., 2006.
- ◆ Дипломатическая служба. Учебное пособие /Под ред. А.В. Торкунова. М., 2002.
- ◆ Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие /под ред. Т.В. Зоной. – М.: РОССПЭН, 2004.
- ◆ Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 гг.: учебник для студентов вузов /Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2003.
- ◆ Конституционно-правовой механизм внешней политики /Отв. ред. А.Г. Орлов. – М., 2004.
- ◆ Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие – М.: Аспект-Пресс, 2006.
- ◆ Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. – М., 2003.
- ◆ Мировая политика и международные отношения. Учебник /Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005.
- ◆ Мухаев Р.Т. Политология. Учебник. – М.: Приор, 2002, 2003.
- ◆ Патрушев А.И. Германия в XX веке: Пособие для студентов вузов. – М., 2004.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том третий. События. 1945-2003. – М., 2003.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том четвертый. Документы. 1945-2003. – М., 2004.

- ◆ Смирнов В.П. Франция в XX веке: Пособие для студентов вузов. – М., 2001.
- ◆ Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие. – М., 2004.

Дополнительная литература

- ◆ Барановский В.Г. Западная Европа: военно-политическая интеграция. – М., 1988.
- ◆ Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. – М., 2003.
- ◆ Власов С.Н. Европейская безопасность в контексте германских интересов. – Киев. – 1991.
- ◆ Воронцов Г.А. США и Западная Европа: новый этап отношений. – М., 1979.
- ◆ Георгиев Э.Г. Африканская политика Франции. – М., 1988.
- ◆ Глухарев Л.И. Европейские сообщества в поисках новой стратегии. – М., 1990.
- ◆ Европа: вчера, сегодня, завтра /Отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002.
- ◆ Европейская интеграция: современное состояние и перспективы: Сб. науч. Ст. /Науч. Ред. С.И. Паньковский. – Мн., 2001.
- ◆ Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития /Под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001.
- ◆ Илларионов С.И. Террор и антитеррор в современном мироустройстве. – М., 2003.
- ◆ Косово: международные аспекты кризиса /Под ред. Д. Тренина и Е. Степановой. – М., 1999.
- ◆ Красиков А. Испания и мировая политика: полвека дипломатической истории. – М., 1989.
- ◆ Матвеев В.М. Британская дипломатическая служба. – М., 1990.
- ◆ Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире. – М., 2004.
- ◆ Обичкина Е.О. Франция на рубеже веков: кризис идентичности. – М., 2003.
- ◆ Общеввропейский процесс и Гуманитарная Европа. Роль университетов /Под ред. Л.И. Глухарева и В. Страды. – М., 1995.
- ◆ Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ: концепции и реалии 80-х гг. – М., 1989.
- ◆ Панов Б.В. Неспокойное Средиземноморье. – М., 1989.

- ◆ Пелипась М.Я. Скованные одной цепью: США и Великобритания на Ближнем и Среднем Востоке в 1945-1956 гг. – Томск, 2003.
- ◆ Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: В 3 ч. - Ч.3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – М., 2000.
- ◆ Российская наука международных отношений: новые направления /Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. – М., 2005.
- ◆ Стрежнева М.В. Великобритания и Западная Европа: политические аспекты. – М., 1988.
- ◆ Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. – М., 1999.
- ◆ Троицкий М.А. Трансатлантический союз. Модернизация системы американо-европейского партнерства после распада биполярности. 1991-2004. – М., 2004.
- ◆ Трухановский В.Г. Британская политика в области ядерных вооружений. – М., 1987.
- ◆ Тюлин И.Г. Внешнеполитическая мысль современной Франции. – М., 1989.
- ◆ Чельшев И.А. Советско-французские отношения и проблемы европейской безопасности: середина 60-х – 80-е гг. – М., 1990.
- ◆ Швиммер В. Мечты о Европе. Европа с XIX в. до рубежа третьего тысячелетия /Пер. с нем. Л. Пантиной. – М., 2003.
- ◆ Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ Шуман Р. За Европу. – М., 2002.

Научные журналы

- ◆ Актуальные проблемы Европы.
- ◆ Безопасность Евразии.
- ◆ Дипломатический вестник.
- ◆ Международная жизнь.
- ◆ Международные процессы.
- ◆ Мировая экономика и международные отношения.
- ◆ Московский журнал международного права.
- ◆ Новая и новейшая история.
- ◆ Новое время.
- ◆ Полис.
- ◆ Россия в глобальной политике.
- ◆ Россия и современный мир.
- ◆ Современная Европа.
- ◆ США Канада: экономика, политика, культура.
- ◆ Эхо планеты.

Интернет-ресурсы

- <http://www.obraforum.ru> (сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям).
- <http://www.un.org> (сайт ООН).
- <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- <http://www.state.gov> (сайт Госдепартамента США).
- <http://www.france.diplomatie.fr> (сайт МИД Франции).
- <http://www.auswaertiges-amt.de> (сайт МИД ФРГ).
- <http://www.fco.gov.uk> (сайт МИД Великобритании).
- <http://www.stratfor.biz> (Аналитический центр Strategic Forecasting).
- <http://europa.eu.int> – Официальный портал Европейского Союза.
- <http://www.iss-eu.org> – Институт изучения проблем безопасности Европейского Союза.
- <http://www.weu.int> – Западноевропейский союз.
- <http://www.uv.es/cde/euinternet/> - базы данных по ЕС, электронные публикации и каталоги ЕС.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

1. Механизм формирования внешней политики Великобритании.
2. Механизм формирования внешней политики Франции.
3. Механизм формирования внешней политики Германии.
4. Внешнеполитический механизм Европейских сообществ и ЕС.
5. Дипломатическая служба Великобритании.
6. Дипломатическая служба Франции.
7. Дипломатическая служба Германии.
8. Дипломатическая служба Италии.
9. Дипломатические структуры ЕС.
10. Особенности западного дипломатического переговорного стиля.
11. Особенности английского, немецкого и французского дипломатического переговорного стиля.
12. Влияние интеграционных процессов на формирование внешней политики западноевропейских стран.
13. Трансатлантические отношения в эпоху биполярности.
14. Эволюция трансатлантических отношений после распада биполярной эпохи.
15. Процесс распада колониальной системы и его влияние на внешнюю политику западноевропейских стран.
16. Неоколониальная политика западноевропейских стран.
17. Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран.
18. Страны Западной Европы в международных организациях.
19. Политика западноевропейских стран по обеспечению безопасности на континенте.

20. Политика западноевропейских стран в области разоружения.
21. Политика западноевропейских стран по вопросу борьбы с терроризмом.
22. Основные проблемы взаимодействия стран Западной Европы и СССР.
23. Основные проблемы и перспективы взаимодействия стран Западной Европы и РФ.
24. Региональные направления внешней политики стран Западной Европы в эпоху биполярности.
25. Региональные направления внешней политики стран Западной Европы в постбиполярный период.
26. Внешнеполитический курс малых западноевропейских стран.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

При выставлении оценки учитываются посещение лекционных занятий, активность работы на семинарах, степень выполнения заданий в рамках самостоятельной работы.

В устном ответе на экзаменационный билет учитывается глубина знаний, владение понятийно-терминологическим аппаратом, умение отвечать на вопросы.

Оценку «отлично» заслуживает студент твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом, умеющий прокомментировать научную литературу по излагаемым сюжетам.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, показавший систематический характер знаний, сформированные на достаточном уровне умения и навыки, допустивший неточности при изложении ответа, не имеющие принципиального характера.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаружил знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные умения систематизировать материал, делать выводы, увязывать смежную информацию.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основное содержание материала, не умеющий систематизировать информацию, сделать необходимые выводы, четко и грамотно ответить на заданные вопросы.

3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине.

| № п/п | Наименование разделов, тем | Объем в часах | Сроки контроля | Формы контроля |
|-------|---|---------------|------------------|---|
| 1 | Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы. | 6 | сентябрь | Проверка в ходе семинарских занятий. Выборочное собеседование. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Контрольная работа. |
| 2 | Дипломатическая служба ведущих стран Западной Европы. | 4 | сентябрь | Проверка в ходе семинарского занятия. Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Выборочное собеседование. |
| 3 | Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран. | 6 | сентябрь-октябрь | Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Выборочное собеседование. Контрольная работа. |
| 4 | Распад колониальной системы и внешняя политика стран Западной Европы. | 4 | октябрь | Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Контрольная работа. |
| 5 | Эволюция трансатлантического партнерства. | 6 | октябрь | Проверка в ходе семинарского занятия. Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. |
| 6 | Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы. | 6 | октябрь-ноябрь | Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Выборочное собеседование. |
| 7 | Региональные направления политики. | 8 | ноябрь | Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Контрольная работа. |
| 8 | Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы. | 4 | ноябрь | Проверка в ходе семинарского занятия. Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Контрольная работа. |
| 9 | Взаимоотношения стран Западной Европы с СССР/РФ. | 6 | ноябрь | Проверка в ходе семинарского занятия. Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, тематических рефератов. Контрольная работа. |

4. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов.

При изучении курса «Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы» 5 тем вынесено для рассмотрения на семинарских занятиях. Круг проблем, поднимаемых в рамках семинаров, предполагает изучение, как общетеоретических вопросов формирования внешнеполитического курса западноевропейских государств, так и сюжетов, дающих представление о конкретных внешнеполитических акциях. Это позволяет формировать умение использовать теоретические знания при анализе практической проблемы.

Организация семинарских занятий должна учитывать тот факт, что данная дисциплина является одной из завершающих в цикле учебных курсов, рассматривающих развитие мировой политики и международных отношений. Поэтому преподаватель должен ориентироваться на знания студентов, полученные в ранее изученных курсах, а также направлять студентов на самостоятельное пополнение фактического материала. В связи с этим большое внимание уделяется коллективному обсуждению и индивидуальным беседам по прочитанной научной литературе.

Также выбор тематики определяется степенью обеспеченности источниками, учебной и научной литературой.

Значительное место в подготовке тем, выносимых на семинары и предполагаемых для самостоятельного изучения, занимает работа с Интернет ресурсами, которые позволяют получать разнообразную актуальную информацию. Рекомендуемые ресурсы представлены в п.12 данного УМКД.

В ходе деятельности на семинарах студенты должны развивать навыки непосредственной работы с источниками (внешней и внутренней критики).

Семинарские занятия проводятся, в основном, по классической схеме: самостоятельная подготовка студентов по предложенным перечню вопросов и литературы, обсуждение темы с преподавателем, совместная корректировка, обобщение и систематизация полученной информации.

Повышение интереса студентов можно стимулировать путем организации дискуссий по значимым, актуальным проблемам, поощрения инициативы подготовки выступлений, содержащих дополнительную информацию, проведения деловых игр. Кроме того, целесообразно использовать видеоматериалы.

Учитывая языковую подготовку студентов, преподаватель может рекомендовать студентам доступную для их уровня немецкоязычную и англоязычную литературу. Это позволит расширить информационную базу и предоставит студентам дополнительную возможность потренироваться в практике перевода, ознакомиться с понятийным аппаратом.

Важным компонентом самостоятельной работы студентов является чтение и подготовка отчета по научной монографии или статье. Данный вид работы нацелен на развитие у студентов аналитических умений, навыков распознавания и классификации источников, работы с дискуссионными

позициями исследователей. Примерная схема отчета выглядит следующим образом:

- ◆ название работы;
- ◆ цель автора;
- ◆ задачи автора;
- ◆ основные выводы автора по задачам;
- ◆ основные источники, использованные автором (если таковые представлены в работе);
- ◆ научные дискуссии если таковые представлены в работе).

Примеры научной литературы, рекомендованной для самостоятельного прочтения и подготовки отчета:

Статьи:

| № п/п | Выходные данные статьи |
|----------|---|
| 1. | Барабанов О. Внешняя политика Италии на современном этапе // МЭМО. – 2003. - № 10. |
| 2. | Зуева К. Внешняя политика Франции в эпоху «неоголлизма» //МЭМО. – 2004. - № 1. |
| 3. | Исаев В., Филоник А. Проблемы сотрудничества: Франция – арабский мир //Азия и Африка сегодня. – 1997. - № 4. |
| 4. | Муромцева О. Италия: формирование концепции средиземноморской безопасности (90-е годы) //МЭМО. – 2004. - № 8. |
| 5. | Наринский М. Михаил Сергеевич Горбачев и объединение Германии. По новым материалам //ННИ. – 2004. - № 1. |
| 6. | Обичкина Е. Голлистская традиция в современной французской дипломатии //ННИ. – 2004. - № 6. |
| 7. | Павлов Н. Внешняя политика Берлинской республики: новый «германский путь»? //МЭМО. – 2005. № 2. |
| 8. | Пушков А. Новый европейский порядок //МЖ. -1998. - № 2. |
| 9. | Смирнов П. США и Западная Европа: борьба за влияние в восточноевропейском регионе //США: ЭПИ. – 1997. - № 6. |
| 10. | Черкасова Е. Испания: политика безопасности и иракский кризис //МЭМО. – 2003. - № 10. |

МЖ – Международная жизнь

МЭМО – Мировая экономика и международные отношения.

ННИ – Новая и новейшая история.

США: ЭПИ – США: Экономика, политика, идеология.

Монографии:

| № п/п | Выходные данные монографии |
|----------|---|
| 1. | Власов С.Н. Европейская безопасность в контексте германских интересов. – Киев. – 1991. |
| 2. | Георгиев Э.Г. Африканская политика Франции. – М., 1988. |
| 3. | Красиков А. Испания и мировая политика: полвека дипломатической истории. – М., 1989. |
| 4. | Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ: концепции и реалии 80-х гг. – М., 1989. |
| 5. | Панов Б.В. Неспokoйное Средиземноморье. – М., 1989. |
| 6. | Пожарская С.П. Испания и США: внешняя политика и общество. – М., 1982. |
| 7. | Стрежнева М.В. Великобритания и Западная Европа: политические аспекты. – М., 1988. |
| 8. | Трухановский В.Г. Британская политика в области ядерных вооружений. – М., 1987. |
| 9. | Тюлин И.Г. Внешнеполитическая мысль современной Франции. – М., 1989. |
| 10. | Челышев И.А. Советско-французские отношения и проблемы европейской безопасности: середина 60-х – 80-е гг. – М., 1990. |

Важный компонент самостоятельной работы студентов – это работа с политической номенклатурой. Она заключается в работе с атласами и контурными картами.

Особое внимание уделяется написанию аналитических отчетов и эссе, реферата по предложенным темам.

Например:

Аналитическая характеристика:

- Перспективы германо-российских отношений.
- Позиция ФРГ по проблеме признания Косово.
- Современная концепция мироустройства Великобритании.
- Современная концепция мироустройства Франции.
- Современная концепция мироустройства Германии.

| № п/п | Тема реферата |
|----------|---|
| 1. | Французско-советские отношения в период правления Ф. Миттерана. |
| 2. | Германо-советские отношения в эпоху К. Аденауэра. |

| | |
|-----|--|
| 3. | Роль СССР в объединении Германии. |
| 4. | Британо-советские отношения в период правления М. Тэтчер. |
| 5. | Итало-советские отношения в период биполярности. |
| 6. | Внешнеполитическая концепция Ш.де Голля. |
| 7. | Принципы современной внешней политики малых западноевропейских стран. |
| 8. | Оборонная политика стран Бенилюкса. |
| 9. | Участие западноевропейских стран в международных организациях. |
| 10. | Позиции ведущих западноевропейских стран по вопросу обеспечения безопасности на континенте: общее и особенное. |

Требования:

- ◆ Объем реферата – не более 15 машинописных страниц, отчета, эссе – не более - 10.
- ◆ Структура реферата и отчета: титульный лист, введение (актуальность, цель, задачи), основная часть, выводы, библиографический список.
- ◆ Структура эссе: титульный лист, введение (актуальность, цель, задачи), основная часть.
- ◆ Оформление производится согласно правилам нормоконтроля принятым в АмГУ.

5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий, деловых игр, разбору ситуаций и т.д.

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

6. Краткий конспект лекций или план-конспект.

Тема 1. Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы.

Конституционно-правовой механизм формирования и проведения внешней политики ФРГ. Конституционные принципы внешней политики Германии. Внешнеполитические полномочия Президента, правительства, парламента. Министерство иностранных дел: место в системе формирования внешней политики. Судебный контроль внешней политики. Эволюция механизма во второй половине XX – начале XXI в.

Внешнеполитический механизм Франции. Конституционные принципы внешней политики Франции. Внешнеполитические полномочия Президента, правительства, парламента. Роль министерства иностранных дел. Эволюция механизма во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 2 . Дипломатическая служба ведущих стран Западной Европы.

Британская модель дипломатической службы. Дипломатическая служба Германии. Дипломатическая служба Италии. История формирования и развития дипломатической службы. Кадровый состав и его категории. Принципы организации и структура центрального аппарата. Особенности подготовки дипломатических работников. Порядок замещения дипломатических должностей и продвижения по службе.

Тема 3. Эволюция концептуальных основ внешней политики западноевропейских стран.

Место стран Западной Европы в системе международных отношений. Факторы, влияющие на формирование внешней политики западноевропейских стран.

Основные цели и приоритеты внешнеполитического курса западноевропейских стран. Характеристика принципов внешнеполитической деятельности.

Эволюция внешнеполитических концепций ведущих западноевропейских стран от биполярности к постбиполярности. Современная концепция мироустройства ведущих западноевропейских стран: общее и особенное.

Внешнеполитический курс малых западноевропейских стран.

Тема 4. Распад колониальной системы и внешняя политика стран Западной Европы.

Перемены на международной арене после Второй мировой войны. Перемены внутри колониальных держав.

Политика ведущих колониальных государств: общее и особенное. Вооруженные конфликты. Трансформация колониальных империй в процессе деколонизации. Последствия деколонизации для внешней политики западноевропейских государств. Формирование неоколониальной политики.

Тема 5. Эволюция трансатлантического партнерства.

Формирование и развитие трансатлантического партнерства в эпоху биполярности: общая характеристика.

Эволюция концептуальных основ евроатлантической политики. Фактор европейской интеграции в американо-европейских отношениях. Экономическая составляющая американо-европейских отношений.

Тема 6. Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европ).

Военный потенциал западноевропейских стран.

Военно-политическое сотрудничество стран Западной Европы.

Формирование архитектуры безопасности на европейском континенте в эпоху биполярности. Трансформация европейской безопасности в постбиполярный период. Политика стран Западной Европы в отношении югославской проблемы: общее и особенное.

Участие западноевропейских стран в международных организациях по обеспечению безопасности.

Политика стран Западной Европы по вопросам разоружения.

Современные вызовы безопасности и политика западноевропейских стран.

Тема 7. Региональные направления политики.

«Возвращение» стран Западной Европы в Латинскую Америку во второй половине XX в.

Африканское направление внешней политики западноевропейских стран.

Средиземноморье – важнейшее направление политики западноевропейских стран.

Трансформация восточноевропейской политики от биполярности к постбиполярности.

Эволюция азиатского направления внешней политики стран западной Европы после распада колониальной системы.

Тема 8. Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы.

Специфика осуществления внешней политики в контексте европейской интеграции. Международный договор как источник европейского права.. Формы внешнеполитической активности. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Перспективы и пути совершенствования внешнеполитического механизма в ЕС.

Тема 9. Взаимоотношения стран Западной Европы с СССР.

Влияние «холодной войны» на взаимоотношения стран Западной Европы и СССР. Место СССР во внешнеполитических приоритетах стран Западной Европы: общее и особенное. Основные направления сотрудничества. Структура взаимодействия. Основные проблемы и достижения сотрудничества.

7. Методические указания по выполнению курсовых работ.

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом специальности.

8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).

Выполнение лабораторных работ (практикумов) не предусмотрено учебным планом специальности.

9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарские занятия нацелены на углубление знаний студентов по отдельным аспектам формирования и практической реализации внешней политики стран Западной Европы.

При подготовке студенты должны обращать внимание на связь семинарских занятий с материалом лекционного курса и ориентироваться в его содержании.

Большое значение имеет работа с рекомендованными источниками, которые позволяют составить объективное представление о рассматриваемых процессах. Работа с источниками предполагает процесс внешней и внутренней критики. Внешняя критика включает в себя информацию об авторе, условиях создания, публикации, структуре, особенностях источника. Внутренняя критика предполагает детальную характеристику содержания документа, для того чтобы извлечь информацию в полном объеме. Для этого требуется разделить источник на смысловые компоненты, разобраться с используемыми терминами, историческими ссылками и т.п.

При работе с научной литературой студенты должны обращать внимание на подходы специалистов к изучению проблем, на имеющие место дискуссии, эволюцию позиций. Анализируя материал необходимо использовать сравнительный метод, позволяющий выделять общие и специфические черты событий, явлений и процессов.

Специфика содержания тем, выносимых для коллективного обсуждения на семинарах, предполагает постоянное обращение к разнообразным Интернет-ресурсам. Прежде всего, речь идет об официальных сайтах государственных органов стран Западной Европы, международных организаций, научно-исследовательских центров. Помимо рекомендаций, предоставляемых преподавателем, студенты выпускного курса должны продемонстрировать уже сформированные умения работать с современными информационными ресурсами.

10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.

Домашние задания включают в себя подготовку к семинарским занятиям, коллоквиуму, отчету по научной литературе, самостоятельное изучение ряда тем и т.п. Методические рекомендации по выполнению указанных форм деятельности предложены в пунктах 4, 9 настоящего УМКД.

Данный учебный курс не предусматривает выполнение контрольных работ студентами на дому.

11. Перечень программных продуктов, реально используемых в практике деятельности выпускников и соответствующие учебно-

методическое пособие, раскрывающее особенности и перспективы использования данных программных продуктов.

Используемые программные продукты можно разбить на следующие группы:

- 1) информационные – «Consultant Plus Local».
- 2) операционные, позволяющие обработать информацию, подготовить презентацию – «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Power Point»; «ABBYY Fine Reader 8.0 Professional Edition».
- 3) обучающие - Серия обучающих программ «Компьютер для гуманитариев». – Д.М. Баренбойм, 2005.

Кроме того используются поисковые системы Интернета: Yahoo, Google Directory, LookSmart, Яндекс, Rambler, All.Info и др.

В качестве учебных пособий, можно порекомендовать следующие:

- ◆ Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2004.
- ◆ Левин М.Д. Методы поиска информации в Интернете. – М., 2003.
- ◆ Учебники, рекомендуемые студентам в курсе «Математика и информатика».

12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.

Современные информационные технологии позволяют преподавателю и студентам расширить информационную базу по вопросам международного развития стран Западной Европы. Кроме того, они позволяют использовать современные разнообразные источники, картографический материал, получать доступ к электронным версиям научных журналов, ежегодников. При этом преподавателю необходимо разъяснить студентам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов.

В данном УМКД рекомендуются:

- <http://www.obraforum.ru> (сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям).
- <http://www.un.org> (сайт ООН).
- <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- <http://www.state.gov> (сайт Госдепартамента США).
- <http://www.france.diplomatie.fr> (сайт МИД Франции).
- <http://www.auswaertiges-amt.de> (сайт МИД ФРГ).
- <http://www.fco.gov.uk> (сайт МИД Великобритании).
- <http://www.stratfor.biz> (Аналитический центр Strategic Forecasting).
- <http://europa.eu.int> – Официальный портал Европейского Союза.
- <http://www.iss-eu.org> – Институт изучения проблем безопасности Европейского Союза.
- <http://www.wcu.int> – Западноевропейский союз.
- <http://www.uv.es/cde/euinternet/> - базы данных по ЕС, электронные публикации и каталоги ЕС.

13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов.

Текущий контроль знаний предполагает использование разнообразных форм. В рамках настоящего УМКД предлагается перечень основных видов заданий, конкретные примеры которых приводятся в пункте 14:

- Понятийный диктант.
- Тестирование по теме.
- Контрольная работа, предполагающая получение развернутого ответа по наиболее значимым вопросам изученной темы и др.

Указанные формы контроля позволяют оценить усвоение студентами основного понятийного аппарата, фактического содержания изученных тем, а также умение систематизировать и анализировать полученную информацию, выделять наиболее значимые аспекты проблемы.

Рабочий план специализации «Регионоведение стран Западной Европы» предполагает проведение экзамена в 9 семестре. Экзамен проводится в письменной форме. Контрольная работа для письменного экзамена состоит как из вопросов в форме закрытого теста, так и вопросов открытого характера. Пример варианта письменного экзаменационного задания представлен в пункте 16.

14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.

В данном УМКД приведены примеры некоторых заданий, используемых для текущего контроля знаний:

Тема: «Дипломатическая служба ведущих западноевропейских стран».

1. Какую роль сыграла Франция в процессе формирования принципов деятельности современной дипломатии и дипломатической службы?
2. Назовите структуру центрального аппарата МИД Франции.
3. В чем выражаются особенности подготовки дипломатических работников во Франции?
4. Что означает профессиональный принцип формирования дипломатической службы Великобритании?
5. Перечислите ранги дипломатических служащих Великобритании.
6. Кто осуществляет руководство дипломатической службой ФРГ?
7. Назовите методы современной германской дипломатии.
8. Охарактеризуйте основные этапы развития дипломатической службы Италии.
9. Какие функции исполняют дипломатические представительства Италии?

10. Перечислите общие тенденции развития дипломатической службы ведущих западноевропейских стран.

Тема: «Внешняя политика Великобритании в 1980-1990-е гг.».

1. Что подразумевается под «особыми отношениями» Великобритании и США?
2. В чем выразились противоречия британо-американских отношений в первой половине 1980-х гг.?
3. Какую роль играл «личный» фактор во взаимоотношениях лидеров Великобритании и США?
4. Какую эволюцию претерпела позиция британских премьер-министров в отношении вопросов европейской интеграции?
5. По каким вопросам Великобритания занимает наиболее консервативную позицию в ЕС?
6. Какие факторы оказывали влияние на британо-французские отношения в 1990-е гг.?
7. Какие меры предпринимались правительствами Великобритании для сохранения целостности и стабильности Содружества?
8. Охарактеризуйте эволюцию оборонной политики Великобритании.
9. Назовите основные приоритеты Великобритании в отношениях с Российской Федерацией.
10. Какую позицию занимала Великобритания по проблемам иракской кампании? Какое влияние оказала иракская кампания на внешнюю политику Великобритании?

15. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний по дисциплине.

Пояснительная записка

к тесту для проверки остаточных знаний
по дисциплине «Международные отношения стран Западной Европы»
для специальности 032301 – «регионоведение»
30 вопросов на 60 минут

Перечень тем, выносимых на тестирование:

1. Дипломатическая служба ведущих стран Западной Европы.
2. Механизм формирования внешней политики ведущих стран Западной Европы.
3. Распад колониальной системы и внешняя политика стран Западной Европы.
4. Проблемы обеспечения безопасности в политике Западной Европы.

5. Эволюция трансатлантического партнерства.
6. Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику стран Западной Европы.
7. Взаимоотношения стран Западной Европы с СССР/РФ.

Критерии оценки:

| | |
|-----------------------|----------------|
| «отлично» | - 30-28 баллов |
| «хорошо» | - 27-22 балла |
| «удовлетворительно» | - 21-16 баллов |
| «неудовлетворительно» | - 15-0 баллов |

**Тест для проверки остаточных знаний
по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика
стран Западной Европы »
для специальности 032301 – «регионоведение»
30 вопросов на 60 минут**

1. Какие государства вошли в организацию Североатлантического договора в 1949 г.?
А) Италия, Великобритания, Франция;
Б) ФРГ, Франция, Германия;
В) Испания, Бельгия, Нидерланды.
2. Фултоновская речь Черчилля призывала:
А) объединить англоязычные народы в борьбе с СССР;
Б) объединить англоязычные народы в борьбе с фашизмом;
В) объединить усилия для урегулирования арабо-израильского конфликта.
3. Концепция «трех кругов» У. Черчилля предусматривала обеспечения особого влияния Англии на ход международных событий вследствие ее роли как:
А) страны-победительницы;
Б) главного партнера США;
В) обладателя оружия массового поражения.
4. Одной из важнейших международных проблем послевоенной Великобритании является:
А) усмирение пуштунских племен в зависимом Афганистане;
Б) выработка новой политики в Содружестве;

- В) создание противовеса Франции в Индокитае.
5. В первое военное десятилетие Франция вела войну в:
- А) Алжире;
 - Б) Афганистане;
 - В) Индокитае.
6. Раскол Германии на ФРГ и ГДР произошел
- А) в 1945 г.;
 - Б) 1947 г.;
 - В) 1949 г.
7. Главным партнером США в Европе после второй мировой войны являлась:
- А) Великобритания;
 - Б) Франция;
 - В) ФРГ.
8. Назовите результат независимой внешней политики генерала де Голля:
- А) выход Франции из военной организации НАТО;
 - Б) предоставление Франции значительных прав в НАТО;
 - В) организация собственного военного блока.
9. Договор 1972 г. между ГДР и ФРГ основывался:
- А) на признании территориальной целостности друг друга;
 - Б) на признании существования спорных территориальных вопросов;
 - В) на принципах «4 Д».
10. Послевоенная внешняя политика Франции основывается на мнении о важности
- А) существования в Европе военного противовеса СССР (России) при содействии США;
 - Б) наличия баланса сил по схеме: «США-Европа-СССР»;
 - В) не допущения создания центров силы в Европе.
11. Когда был подписан Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе?
- А) в 1973 г.;
 - Б) в 1975 г.;
 - В) в 1980 г.
12. Назовите вопрос вызвавший острые противоречия в англо-американских отношениях при правительстве Дж.Мейджора:
- А) иракская проблема;
 - Б) североирландская проблема;
 - В) палестинская проблема.

13. «Совет Европы» - это:

- А) высший орган ЕЭС, координирующий общие принципы интеграционной политики и действующий на уровне отраслевых министров;
- Б) учрежденный в 1949 г. общеевропейский орган, деятельность которого направлена на сотрудничество во всех сферах, кроме обороны;
- В) руководящий орган западноевропейского союза, созданный в 1954 г. для решения общеевропейских проблем обороны вне рамок НАТО.

14. Назовите проблему, которая является актуальной для современных германо-российских отношений

- А) статус Калининградской области;
- Б) статус дипломатических сотрудников;
- В) статус Западного Берлина.

15. Серьезную озабоченность Франции в начале 1990-х гг. вызывала:

- А) позиция СССР по ускоренному объединению Германии;
- Б) позиция СССР по вопросам прав человека;
- В) нежелание СССР способствовать объединению Германии.

16. Какое государство в 1990-е стали именовать «европейским дракончиком»:

- А) Италию;
- Б) Португалию;
- В) Швейцарию.

17. Назовите государство, которое раньше всех перешло к неокOLONиальной политике

- А) Великобритания;
- Б) Испания;
- В) Франция.

18. В чем причина упорного нежелания Франции предоставить независимость Алжиру?

- А) угроза суверенитету Франции;
- Б) забота о демократическом развитии Алжира;
- В) особое положение Алжира в системе французской колониальной империи.

19. Почему Великобритания не вступила в ЕЭС в 1957 г.?

- А) это мешало ее политике в рамках Содружества ;
- Б) экономическое положение и жизненный уровень британцев в данный период был значительно выше, чем в других европейских государствах;
- В) ее не приняли.

20. Подписание Заключительного Акта в Хельсинки в 1975г. означало

- А) создание механизма коллективной безопасности в Европе
- Б) урегулирование послевоенных проблем в Европе
- В) создание структуры объединения вооруженных сил в Западной Европе

21. Назовите одно из основных направлений внешней политики Великобритании в период премьерства М.Тэтчер:

- А) активное англо-американское сотрудничество;
- Б) неприятие политики, проводимой М.С. Горбачевым;
- В) активное участие в европейской интеграции.

22. Какой юридический акт зафиксировал создание Европейского Союза?

- А) Гаагская конференция 1949 г.;
- Б) Лондонский договор 1978 г.;
- В) Маастрихтский договор 1993 г.

23. Международные переговоры об объединении и Германии происходили:

- А) под патронажем США и СССР;
- Б) по схеме «2+4» (ФРГ-ГДР, СССР-США-Великобритания-Франция);
- В) на основе немецкого политического диалога (ФРГ-ГДР) при консультативном участии СССР и США.

24. Стремление правительства Дж. Мейджора укрепить позиции Великобритании в качестве мировой державы выразилось в:

- А) увеличение инвестиций и товарооборота, политических контактов со странами Латинской Америки;
- Б) передаче Гонконга Китаю;
- В) разработке собственной системы ПВО.

25. В период чьего президентства во Франции произошел практический отказ от моратория на ядерные испытания?

- А) Н. Саркози;
- Б) Фр. Миттерана;
- В) Ж. Ширака.

26. Какие западноевропейские государства являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?

- А) Великобритания и ФРГ;
- Б) Великобритания и Франция;
- В) Франция и Финляндия.

27. Между какими государствами произошел военный конфликт за Фолклендские острова?

- А) Великобританией и Испанией;
- Б) Великобританией и Аргентиной;
- В) Испанией и Аргентиной.

28. Укажите название британского МИДа:

- А) Государственный департамент;
- Б) Форин офис;
- В) Кэ д'Орсэ.

29. Принцип профессиональной дипломатической службы характерен для:

- А) британской дипломатической службы;
- Б) германской дипломатической службы;
- В) французской дипломатической службы.

30. Министру иностранных дел Германии помогает:

- А) Внутренний кабинет;
- Б) Руководящий штаб;
- В) Внутренняя канцелярия.

16. Комплекты экзаменационных билетов для каждого из предусмотренных экзаменов по дисциплине и контрольные вопросы к зачету.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО

ФМО, 5 курс

Дисциплина «МО и внешняя политика стран Западной Европы»

1. Укажите принципы, на которых должно было осуществляться послевоенное переустройство Германии:

- А) демократизация;
- Б) денонсация;
- В) департизация;
- Г) декартелизация;
- Д) дефашизация.

2. Поводом для раскола Германии послужил:

- А) транспортный кризис;
- Б) «Североатлантический кризис»;
- В) «Берлинский кризис»;
- Г) верного ответа нет.

3. Назовите президента ФРГ на момент образования государства:

- А) Р.Пика;
- Б) К. Аденауэр;
- В) К. Михаэль;
- Г) В. Брандт;
- Д) верного ответа нет

4. В каком году был подписан договор, урегулировавший отношения между ГДР и ФРГ?

- А) 1968;
- Б) 1970;
- В) 1972;
- Г) 1973;
- Д) 1975.

5. «Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину» предполагало:

- А) свободное транзитное сообщение между ГДР, Западным Берлином и ФРГ;
- Б) контроль ГДР над Западным Берлином;
- В) контроль ФРГ над Западным Берлином;
- Г) двухсторонний контроль ГДР и ФРГ над Западным Берлином;
- Д) мирный средства урегулирования спорных вопросов.

6. Укажите название документа, который первым признал право евреев на создание «национального очага» в Палестине:

- А) Белая книга Черчилля;
- Б) Декларация Бальфура;
- В) резолюция СБ ООН №242;
- Г) «Рамки для мирных переговоров по Ближнему Востоку».

7. Укажите государства, которые первыми включились в западноевропейскую интеграцию:

- А) Бельгия; Б) Великобритания; В) Испания; Г) Италия; Д) Франция.

8. «Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе» был подписан:

- А) в Белграде в 1973 г.;
- Б) в Хельсинки в 1973 г.;
- В) в Хельсинки в 1975 г.;
- Г) в Женеве в 1973 г.;
- Д) в Женеве в 1975 г.

9. Укажите принципы, на которых основывался «Заключительный акт»:

- А) невмешательство во внутренние дела;
- Б) сотрудничество на основе Устава ООН;
- В) право международных организаций на оккупацию страны, где нарушаются права и свободы граждан;

Г) неприменение силы или угрозы силой; Д) все ответы верны.

10. Укажите меры, которые предусматривал «Заключительный акт» для укрепления доверия и безопасности в Европе:

- А) обмен наблюдателями;
- Б) предварительное уведомление о крупных передвижениях войск;
- В) обязательное уведомление о крупных военных учениях;
- Г) проведение совместных военных учений стран НАТО и ОВД;
- Д) все ответы верны.

11. В чем состоит неэффективность действия «Заключительного акта»?

- А) его не ратифицировал ряд европейских государств;
- Б) противоречивость заявленных принципов;
- В) ограниченная сфера действия;
- Г) рекомендательный характер положений;
- Д) все ответы верны.

12. Перечислите достижения процесса институализации ОБСЕ:

12. Назовите итог западноевропейской военно-политической интеграции в 1960-1970-е гг.:

- А) создание коллективных вооруженных сил;
- Б) создание общего ядерного потенциала;
- В) создание Еврогруппы в рамках НАТО;
- Г) сотрудничество в области производства и продажи вооружения;
- Д) все ответы верны.

13. Какое событие окончательно повлияло на решение Франции уйти из Индокитая?

- А) бомбардировка Сайгона;
- Б) поражение при Ханое;
- В) правительственная чехарда;
- Г) поражение при Дьенбьенфу.

14. Перечислите причины провала французской политики в Индокитае:

15. В чем выразился кризис атлантического партнерства в 1960-1970-е гг.?

16. Охарактеризуйте содержание документа «Новая трансатлантическая повестка дня»:

17. Перечислите основные экономические противоречия современных американо-европейских взаимоотношений:

18. Назовите мероприятия, которые западноевропейские страны проводят по противодействию массовой культуры на международном уровне:

19. Перечислите черты французского дипломатического стиля:

25. Какие изменения произошли в «особых отношениях» Великобритании и США на рубеже XX-XXI вв.?

26. Перечислите основные принципы средиземноморской политики Франции в конце XX в.:

27. Чем объясняется прекращение моратория на испытания ядерного оружия в период президентства Ж. Ширака?

28. Укажите общие принципы оборонной политики малых западноевропейских стран:

29. Какое влияние оказывает интеграция на формирование внешней политики западноевропейских стран?

30. Каковы перспективы трансатлантического партнерства в XXI в.?

17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.

Сведения на 01.09.2008 г.

| Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Ученая степень и ученое (почетное) звание | Стаж научно-педагогической работы по преподаваемой дисциплине | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности |
|--|--|---|---|----------------------------------|---|
| Журавель Наталья Анатольевна, доцент | Благовещенский государственный педагогический институт «история и социально-политические дисциплины» | к.и.н. | 6 лет | АмГУ, доцент кафедры ВИ и МО | штатный |