

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

«УТ

ВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой всемирной истории
и международных отношений»

_____ Н.А. Журавель

«__» _____ 2008 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Международные интеграционные процессы и международные организации»

для специальности: 032301 «Регионоведение»
(специализация – «Китай»)

Составитель: к.и.н., доцент кафедры ВИ и МО Н.А. Журавель

Благовещенск
2008 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета

Н.А. Журавель

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» для студентов очной формы обучения специальности 032301 - «Регионоведение» (специализация – «Китай») - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 79 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 032301 - «Регионоведение» для успешного освоения знаний о современном развитии мирового сообщества, прежде всего интеграционных процессах.

Рецензент: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории БГПУ
А.А. Киреев.

© Амурский государственный университет, 2008.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.....	4
2. Рабочая программа дисциплины.....	4-22
3. График самостоятельной работы студентов.....	22-23
4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов.....	24-27
5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий деловых игр, разбору ситуаций. Список рекомендуемой литературы.....	27
6. Краткий конспект лекций (план-конспект).....	27-60
7. Методические указания по выполнению курсовых работ.....	60
8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).....	60
9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.....	60-61
10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.....	61
11. Перечень программных продуктов.....	61
12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.....	61-62
13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов.....	62-63
14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.....	63-65
15. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний по дисциплине.....	65-70
16. Комплекты экзаменационных билетов.....	70-78
17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.....	79

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.

Программа, разработанная и утвержденная УМО по специальности, отсутствует.

2. Рабочая программа дисциплины.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
В.В. Проказин
«___» _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **«Международные интеграционные процессы и международные организации».**

Для специальностей: 032301 - «регионоведение» (специализация – «Китай»)

Курс 5 Семестр 9

Лекции 36 часов

Экзамен 9
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 36 часов

Самостоятельная работа 78 часов

Всего часов 150

Составитель: Журавель Н.А., доцент, к.и.н.
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

2008

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Международные интеграционные процессы и международные организации» составлена в соответствии с требованиями ГОС по специальности 032301 (350300) – «регионоведение». В учебном плане дисциплина включена в цикл ДС.Ф.00.

ДС.Ф.02 Международные интеграционные процессы и международные организации

Многосторонние интеграционные соглашения, проблема гармонизации национального законодательства с международными стандартами, генезис ведущих межгосударственных и наднациональных структур, принцип национального суверенитета и проблема делегирования его части наднациональным органам, соотношение принципов консультации и обязательного исполнения, взаимозависимость интеграционных систем, сочетание процессов политической и экономической интеграции, проблемы внутриполитического консенсуса в вопросах интеграции.

Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом; международные организации и глобальная взаимозависимость; основные виды международных организаций; важнейшие международные организации, направления и особенности их деятельности; правовое регулирование деятельности международных организаций

Курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Теория международных отношений», «История и теория международных отношений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и экономическая география изучаемого региона», «Процесс формирования внешней политики и дипломатия» в 3-8 семестрах.

Проблемы развития интеграции на постсоветском пространстве изучаются параллельно в учебном курсе «СНГ» в 9 семестре.

Цель курса — ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, с важнейшими международными интеграционными структурами современности.

Задачи курса:

- ◆ дать представление о современных тенденциях развития современного общества, государства и мировой политики;
- ◆ раскрыть содержание феномена интеграции;
- ◆ определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- ◆ показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям;
- ◆ ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и доступными зарубежными исследованиями по проблемам курса;
- ◆ сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, подчеркивая специфику толкования ряда экономических, юридических, культурологических и др. терминов;
- ◆ разъяснить позицию СССР/РФ в отношении интеграции в мире, место и роль современной России в международных организациях и интегрирующемся мире.

По окончании курса студент должен:

- ✓ свободно владеть понятийным аппаратом;
- ✓ разбираться в основных источниках и научных позициях;
- ✓ понимать причины и сущность интеграционных процессов в мире;
- ✓ знать влияние интеграционных процессов на развитие отдельных регионов и стран;
- ✓ ориентироваться в позициях стран по вопросам интеграции;
- ✓ знать роль международных организаций в современных международных отношениях;
- ✓ разбираться во взаимоотношениях РФ с международными организациями и интеграционными группировками;
- ✓ уметь использовать полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок.

Программа курса рассчитана на 150 часов: 36 часов лекций, 36 часов семинарских занятий, 78 часов самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные занятия		СРС
		Лекции	Семинары	
1.	Основные тенденции развития государства и общества в эпоху глобализации.	8	14	12
2.	Международные правительственные и неправительственные организации.	8	8	12
3.	Теория интеграции.	6		10
4.	Международные интеграционные процессы в Европе.		10	12
5.	Международные интеграционные процессы в АТР.	6		12
6.	Международные интеграционные процессы в Западном полушарии.	4		10
7.	Международные интеграционные процессы на Ближнем Востоке.	4	4	10
	Итого:	36	36	78

ПРОГРАММА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Основные тенденции развития государства и общества в эпоху глобализации.

Информационное общество. Состояние технической обеспеченности в мире. Позитивное влияние Интернета на развитие общества и государства. Вызовы и угрозы Интернета. Теории информационного общества. Понятия «глобализм», «глобализация», «глобальный капитализм». Особенности подходов к глобализации в регионах. Основные черты, направления и формы глобализации. Оценка последствий глобализации. «Глобальное управление». Антиглобализм.

Тема 2. Международные правительственные и неправительственные организации.

Общая характеристика международных организаций.

ООН. История формирования и деятельности в эпоху биполярности. Правовой статус и особенности организации. Структура и функции ООН.

Проблемы современного развития. Основные проекты реформирования. Перспективы развития ООН.

ВТО. Создание международного торгового института. Раунды переговоров ГАТТ/ВТО. Отличия ВТО от ГАТТ. Принципы деятельности ВТО. Практики ведения переговоров и принятия решений в организации. Проблема вступления новых стран. ВТО и международное публичное право.

ОБСЕ. Причины и предпосылки трансформации СБСЕ в ОБСЕ. Процесс институционализации совещания. Характеристика традиционных направлений деятельности. Сотрудничество ОБСЕ с другими институтами безопасности. Позиция РФ в отношении ОБСЕ.

Тема 3. Теория интеграции.

Идейные источники теорий интеграции (федерализм, функционализм, теория коммуникации). Основные теории: неофункционализм и межправительственный подход; теория многоуровневого управления; институционализм (рационального выбора, исторический, социологический); либеральный межправительственный подход. «Позитивная» и «негативная интеграция».

Тема 4. Международные интеграционные процессы в АТР.

Общая характеристика региона. Предпосылки интеграции. Основная форма интеграции в АТР.

История создания АТЭС. Участники организации. Цели деятельности форума (Сеульская декларация 1991 г.). Принципы деятельности АТЭС. Организационная структура АТЭС. Основные решения, принятые в рамках Форума АТЭС. Достижения и проблемы, специфика развития. Оценка перспектив.

История создания АСЕАН. Участники организации. Цели и задачи Ассоциации, основные принципы деятельности. Организационная структура АСЕАН. Основные этапы развития Ассоциации. Формы сотрудничества с другими акторами международных отношений.

Общая характеристика других интеграционных институтов.

Россия и интеграционные процессы в АТР.

Тема 5. Международные интеграционные процессы в Северной Америке.

Причины и предпосылки интеграции в Северной Америке. Образование ФТА и его последствия. Трансформация ФТА в НАФТА. Цели, принципы, структура НАФТА, основные направления деятельности. Влияние интеграции на развитие США, Канады и Мексики. Перспективы развития интеграции в Северной Америке.

Тема 6. Международные интеграционные процессы на Ближнем Востоке.

Факторы, повлиявшие на формирование интеграционных идей в арабском мире. История возникновения и развития объединительных идей в 1920-1940-е гг. Создание Лиги арабских государств. Структура, принципы организации. Основные этапы деятельности ЛАГ. Проблемы и перспективы общеарабской интеграции на современном этапе.

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (4 часа).

1. Понятие «глобальные проблемы» (введение в научный оборот, подходы к трактовке).
2. Классификации глобальных проблем.
3. Характеристика сущности глобальных проблем.

Рекомендуемые источники и литература:

- Боришполец К.П. Современные угрозы человеческому развитию // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002.
- Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты о которых мало говорят //МЭМО. – 2004. - № 8.
- Ковалев Е. Мировая продовольственная проблема: новые аспекты //МЭМО. – 2003. - № 9.
- Ковалев Е. Глобальная продовольственная проблема //МЭМО. – 2004. - №10.
- Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2003. – Гл. 11.
- Новейшая история стран Европы и Америки. 1945-2000 /Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2003. – Гл.
- Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005, 2000.
- Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. – М., 2000.
- <http://www.un.org> (сайт ООН).
- <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- <http://www.aglob.ru/>. (Интернет-журнал при Институте проблем глобализации).
- <http://www.globalanti.rami.ru>. (Российская ассоциация международных исследований).

Тема 2. Проблемы отношений «Север» - «Юг» (2 часа).

1. Характеристика основных параметров, определяющих разграничение стран на группы «Север» и «Юг».

2. Позиции специалистов различных теоретических направлений по проблемам формирования и развития взаимоотношений «Севера» и «Юга».
3. Подходы к решению проблем взаимодействия «Севера» и «Юга». Перспективы.

Рекомендуемые источники и литература:

- Боришполец К.П. Новые измерения Север – Юг // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005, 2000.
- Боришполец К.П. Современные угрозы человеческому развитию // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002.
- Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2003. – Гл. 10.
- Максимова М. В XXI век – со старыми и новыми глобальными проблемами // МЭМО. – 2004. - № 2.
- Медведев В. Глобализация экономики: тенденции и противоречия // МЭМО. – 2004. - № 2.
- Цыганков П. Теория международных отношений. – М., 2005 (можно использовать другие издания).
- Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. – М., 2000.
- Шишков Ю. – Глобализация – враг или союзник развивающихся стран? // МЭМО. – 2003. - № 4.
- <http://www.un.org> (сайт ООН).
- <http://www.aglob.ru/>. (Интернет-журнал при Институте проблем глобализации).

Тема 3. Массовая культура (4 часа).

1. Подходы к толкованию понятия «массовая культура».
2. Факторы, повлиявшие на процесс формирования и развития массовой культуры.
3. Черты массовой культуры.
4. Уровни (виды) массовой культуры.
5. Функции массовой культуры.
6. Оценки влияния массовой культуры на развитие общества.
7. Государственная политика в области распространения и контр-распространения массовой культуры.

Литература:

- Глазычев. Проблема «массовой культуры» // Вопросы философии. – 1970. - № 12 или http://www.glazychev.ru/publications/articles/1970_problema_mass_cult.htm

- Захаров А.В. Массовое общество и культура в России: социально-типологический анализ //Вопросы философии. – 2003. - № 9.
- Киященко Н.И. Массовая культура и массовое искусство как глобальная проблема //Философия и общество. – 3003. - № 4.
- Флиер Л.Я. Массовая культура и ее социальные функции //<http://ons.gfns.net/1998/6/11.htm>.
- Быкова Э.В. Культура народная, элитарная и массовая //http://avt.miem.edu.ru/Kafedra/КТ/Publik/posob_2_kt.html#Массовая%20Окультура - Раздел Массовая культура.
- Бобков Ф., Иванов Е. и др. Современный глобальный капитализм – М., 2003. – Гл.2, п.3.

Тема 4. Движение неприсоединения на современном этапе (4 часа).

1. Изменение состава участников. Постсоветское пространство в Движении неприсоединения.
2. Факторы, влияющие на современное развитие Движения неприсоединения. Проблемы развития Движения.
3. Лидеры Движения неприсоединения.
4. Основные вопросы, рассматриваемые участниками Движения неприсоединения на форуме в Гаване (2006 г.).
5. ООН и Движение неприсоединения.
6. Оценка перспектив развития Движения неприсоединения и его роли в современных международных отношениях.
7. Взаимодействие РФ и Движения неприсоединения.

Источники и литература:

- ◆ Агаев Э., Крылов С. Движение неприсоединения: от Картахены до Дурбана //Международная жизнь. – 1998. - № 11-12.
- ◆ Анаев Э., Крылов С. Движение неприсоединения не кануло в Лету //Международная жизнь. – 1996. - № 4.
- ◆ Выступление Генерального секретаря ООН К. Аннана на 14-й Конференции глав государств и правительств Движения неприсоединившихся стран // <http://www.un.org> (сайт ООН).
- ◆ Движение неприсоединения живо и активно //Эхо планеты. – 1997. - № 14.
- ◆ Крылов С. Движение неприсоединения сегодня: Движение неприсоединения признавалось у нас серьезной политической силой //Власть. – 2005. - № 4.
- ◆ Макарышев М. Ожидания Фиделя. Глава Кубы может выступить на форуме ДН //Российская газета. – 2006. – 15 сентября.
- ◆ Макарычев М. В Гаване подули новые ветра // Российская газета. – 2006. – 15 сентября.

- ◆ Тузмухамедов Р. Неприсоединившиеся: к кому и почему? Имеет ли сегодня шанс выжить Движение неприсоединения? //Новое время. – 1995. - № 35.

Тема 5. Международные межправительственные организации (2 часа).

1. Подходы к трактовке понятий «международные организации» и «международные межправительственные организации».
2. Особенности правового и функционального статуса межправительственных организаций.
3. Классификации межправительственных организаций.
4. Оценка роли международных межправительственных организаций в современных международных отношениях.

Литература:

- ◆ Зайцева О.Г. Международные организации: принятие решений. – М., 1989.
- ◆ Каламкарян Р.А. Международное право: учеб./ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М., 2005.
- ◆ Ключихин Е.А. Место межправительственных организаций среди акторов мировой политики // «Приватизация»мировой политики: локальные действия – глобальные результаты /Под ред. М.М. Лебедевой. – М., 2008.
- ◆ Крылов Г.Б. Правотворческая деятельность международных организаций. – М., 1988.
- ◆ Международное право / Под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко. -М.-Л., 2006.
- ◆ Международное публичное право: учебник /Отв. ред. К. А. Бекашев - М., 2004.
- ◆ Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации /Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2008.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Улахович В.Е. Международные организации: Справочное пособие. – М., 2005.
- ◆ Шреплер Х.А. Международные организации: Справочник. – М., 1995.
- ◆ Шреплер Х.А. Международные экономические организации: Справочник. – М., 1997.

Тема 6. Устав ООН. (2 часа).

1. Проблемы создания Устава ООН.
2. Структура Устава ООН.
3. Характеристика основных положений.

4. Роль Устава ООН в развитии международного права.

Источники и литература:

- ◆ Устав ООН (любое издание).
- ◆ Каламкарян Р.А. Международное право: учеб./ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М., 2005.
- ◆ Международное право /Под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко. -М.-Л., 2006.
- ◆ Международное публичное право: учебник /Отв. ред. К. А. Бекашев - М., 2004.

Тема 7. Неправительственные организации (4 часа).

1. Особенности правового и функционального статуса неправительственных организаций.
2. Классификации неправительственных организаций.
3. Характеристика отдельные неправительственных организаций (например: «ГРИНПИС», «Врачи без границ», «Международная амнистия» и др.).
4. Оценка роли международных неправительственных организаций в современных международных отношениях.
5. Проблемы взаимодействия РФ и неправительственных организаций.

Литература:

- ◆ Каламкарян Р.А. Международное право: учеб./ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М., 2005.
- ◆ Коваленко И.И. Международные неправительственные организации. – М., 1976.
- ◆ Михеев А.Н. Неправительственные организации как акторы мировой политики // «Приватизация»мировой политики: локальные действия – глобальные результаты /Под ред. М.М. Лебедевой. – М., 2008.
- ◆ Международное право / Под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко. -М.-Л., 2006.
- ◆ Международное публичное право: учебник / Отв. ред. К. А. Бекашев - М., 2004.
- ◆ Международные неправительственные организации и учреждения: Справочник/под ред. В.С. Шапошникова. – М., 1982.
- ◆ Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации /Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2008.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Улахович В.Е. Международные организации: Справочное пособие. – М., 2005.
- ◆ Шреплер Х.А. Международные организации: Справочник. – М., 1995.

Тема.8. Европейская интеграция в 1940-1980-е гг.(4 часа).

1. Причины и факторы, повлиявшие на зарождение западноевропейской интеграции.
2. Основные этапы западноевропейской интеграции.
3. Развитие западноевропейской интеграции «вширь».
4. Успехи и проблемы развития западноевропейской интеграции к концу 1980-х гг.
5. Восточноевропейская интеграция в рамках СЭВ и ОВД.

Источники и литература:

- ◆ Барановский В.Г. Западная Европа: военно-политическая интеграция. – М., 1988.
- ◆ Воронцов Г. США и Западная Европа: новый этап отношений. – М., 1979.
- ◆ Воронцов Г., Уткин А. Атлантические союзники: новые тенденции в соперничестве. – М., 1983.
- ◆ Европейские сообщества: проблемы единого рынка, экономического и политического союза. – М., 1989.
- ◆ Западная Европа: политическая и военная интеграция. – М., 1984.
- ◆ Западноевропейская интеграция: политические аспекты. – М., 1985.
- ◆ История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 гг. /Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2003.
- ◆ Колосов Г.В. Военно-политический курс Англии в Европе. – М., 1984.
- ◆ Матвеевский Ю.А. Интеграционные процессы в Западной Европе. Учебное пособие. – М., 2001.
- ◆ Многостороннее экономическое сотрудничество социалистических государств. – М., 1972.
- ◆ Нежинский Л.Н. У истоков социалистического содружества. СССР и страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 40-х гг. XX столетия. – М., 1987.
- ◆ Новейшая история 1939-1973 гг. /Под ред. И.С. Галкина. – М., 1975.
- ◆ Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 /Под ред. А.М. Родригеса. – М., 2000.
- ◆ Организация Варшавского договора: Документы и материалы. 1955-1980. – М., 1980.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том четвертый. Документы.1945-2003. – М., 2004.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том четвертый. Документы.1945-2003. – М., 2004.
- ◆ Сорокин Г.И. и др. Проблемы экономической интеграции стран-членов СЭВ. – М., 1970.
- ◆ Топорнин Б.Н. Европейское право. – М., 1999.

- ◆ Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Учебное пособие. – М., 2003.

Тема 9. Европейская интеграция в 1990-е гг. – начало XXI в. (4 часа).

1. Причины трансформации европейской интеграции в 1990-е гг.
2. Маастрихтский и Амстердамский договоры и их влияние на развитие интеграции.
3. Основные тенденции развития опор ЕС.
4. Конституция ЕС.
5. Пятое расширение ЕС.
6. Перспективы европейской интеграции.

Источники и литература:

- ◆ Акопова И. Эволюция Европейской экономической и валютной интеграции //Московский журнал международного права. – 2002. - № 3.
- ◆ Борко Ю. Новый этап углубления и расширения европейской интеграции //Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - № 9.
- ◆ Буторина О. Рубль, доллар, евро //Международная жизнь. – 2002. - № 2.
- ◆ Воронов К. Пятое расширение ЕС: судьбоносный выбор //Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - № 9.
- ◆ Глинкина С. Накануне вступления в Евросоюз //Современная Европа. – 2001. - № 3.
- ◆ Европа: вчера, сегодня, завтра /Отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002.
- ◆ Европейская интеграция: современное состояние и перспективы: Сб. науч. Ст. /Науч. Ред. С.И. Паньковский. – Мн., 2001.
- ◆ Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития /Под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001.
- ◆ Злоказова Н. Расширение ЕС: за и против с позиций его членов //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - № 1.
- ◆ Иванов И. Расширение Евросоюза и интересы России //Современная Европа. – 2001. - № 3.
- ◆ Михайлов Д. Евро и формирование единого рынка финансово-банковских услуг в Европе //Мировая экономика и международные отношения. – 1999. - № 10.
- ◆ Пищик В. Европейская конституция и ее роль в валютной интеграции //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - № 1.
- ◆ Поздняков В. ЕС вводит евро //Международная жизнь. – 2000. - № 11.
- ◆ Правовые аспекты европейской интеграции: Материалы международно-практических конференций. – М., 2002.

- ◆ Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ <http://europa.eu.int> (Официальный портал Европейского Союза).

Тема 10. Проблемы взаимоотношений ЕС и РФ (2 часа).

1. Общая характеристика взаимоотношений западноевропейских интеграционных сообществ и СССР. Эволюция позиции СССР в отношении западноевропейской интеграции.
2. Подписание Соглашения о партнерстве и сотрудничестве (1994 г.) и его реализация на практике.
3. Проблема создания общего экономического пространства.
4. Основные направления сотрудничества ЕС и РФ на современном этапе: динамика, достижения и противоречия.
5. Перспективы партнерства.

Литература:

- ◆ Борко Ю. Отношения России с Европейским Союзом: текущие проблемы и дальние горизонты //Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития /Под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001.
- ◆ Данилов Д.А. Россия в большой Европе: национальная политика безопасности //Европа: вчера, сегодня, завтра /Отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002.
- ◆ Данилов Д. Общее пространство внешней безопасности России и ЕС: амбиции и реальность //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - № 2.
- ◆ Лихачев В. Россия и Европейский Союз //Международная жизнь. – 2002. - № 12.
- ◆ Поздняков В. Общая стратегия Европейского союза в отношении России //Международная жизнь. – 1999. - № 8.
- ◆ Скоров Г. Россия – Евросоюз: вопросы стратегического партнерства //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - № 3.
- ◆ Хавлик П. Россия и Европейский Союз //Современная Европа. – 2003. - № 1.
- ◆ Чижов В. Россия – ЕС: стратегия партнерства //Международная жизнь. – 2004. - № 9.
- ◆ Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- ◆ <http://europa.eu.int> (Официальный портал Европейского Союза).

Тема 11. Субрегиональная интеграция на Ближнем Востоке (4 часа).

1. Факторы, влияющие на развитие ближневосточной интеграции.
2. Интеграция стран Персидского залива.
3. Интеграция стран Магриба.
4. Перспективы развития субрегиональной интеграции в XXI в.

Литература:

- ◆ Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений /Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.
- ◆ Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока. – М., 1986.
- ◆ Ислам: Проблемы идеологии, права, политики и экономики. – М., 1985.
- ◆ Левин З.И. Развитие арабской общественной мысли 1917-1945. – М., 1979.
- ◆ Маркарян Р.В. Зона Персидского залива: Проблемы и перспективы. – М., 1986.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1.Ряд вопросов выносятся на самостоятельное изучение:

- ◆ Интеграционные процессы в Латинской Америке.
- ◆ Причины, сущность проекта АЛКА, перспективы развития, позиции стран.
- ◆ НАТО: история формирования и деятельности в годы биполярности.
- ◆ Структура НАТО.
- ◆ Трансформация НАТО в современных условиях.

2. Отчет по научной литературе (монографии и статье), посвященной проблемам курса.

3. Аналитические задания:

- Например: используя критерии, определяющие различия между странами «Севера» и «Юга» составить свои выводы относительно принадлежности к одной из групп Российской Федерации (Китая).
Форма отчета: письменная.

4. Эссе: «Произведение (по выбору студента) как пример массовой культуры».

5. Коллоквиум по теме: «Теория интеграции».

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

1. Информационно общество: понятие, сущность, степень информационного обеспечения мира, достижения и вызовы Интернета, модели регулирования Интернета.
2. Теории информационного общества.
3. Глобальные проблемы: понятие, сущность, классификации, мероприятия по разрешению, степень их эффективности.
4. Проблемы взаимоотношений по линии «Север» - «Юг»: сущность, подходы к оценке стран, проекты преодоления разрыва, позиции основных школ науки международных отношений.
5. Движение неприсоединения: история, состав, факторы развития, проблемы, основные направления деятельности.
6. Массовая культура: понятие, факторы формирования и развития, уровни, функции, механизмы, влияние на общество.
7. Роль США в развитии массовой культуры.
8. Деятельность государств по противодействию массовой культуре.
9. Международные организации: понятие, виды, классификации, правовой статус, функции.
10. Роль МНПО в современном мире.
11. Роль МПО в современном мире.
12. ООН: формирование, структура, статус и функции основных органов.
13. Проблемы и перспективы трансформации ООН. Проекты реформирования.
14. Устав ООН и основные принципы международного права.
15. ВТО: история формирования, структура, принципы, функции, система принятия решений, особенности права.
16. Основные направления деятельности ВТО.
17. НАТО: история формирования и деятельности в годы биполярности.
18. Структура НАТО.
19. Трансформация НАТО в современных условиях.
20. Формирование и развитие СБСЕ в годы биполярности.
21. Причины и сущность трансформации СБСЕ в ОБСЕ.
22. Структура и основные направления деятельности ОБСЕ.
23. Взаимоотношения ОБСЕ с другими акторами мировой политики.
24. Характеристика МНПО на примере организаций «ГРИНПИС», «Врачи без границ» и «Международная амнистия» и др.
25. Роль государства в эпоху глобализации.
26. Антиглобализм.
27. Теоретические представления о сущности интеграции.
28. Интеграционные процессы в Европе.
29. Интеграционные процессы в Северной Америке: ФТА, НАФТА.
30. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
31. Причины, сущность проекта АЛКА, перспективы развития, позиции стран.

32. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке.
33. Интеграционные процессы в АТР: общая характеристика.
34. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН, АТЭС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- ◆ Глобализация: человеческое измерение /Отв. ред. А.В. Торкунов. – М., 2002.
- ◆ Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. Учебное пособие. – М., 2003.
- ◆ Каламкарян Р.А. Международное право: учеб./ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М., 2005.
- ◆ Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. – М., 2006.
- ◆ Международное право / Под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко. -М.-Л., 2006.
- ◆ Международное публичное право: учебник / Отв. ред. К. А. Бекяшев. -М., 2004.
- ◆ Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации /Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2008.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том третий. События.1945-2003. – М., 2003.
- ◆ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 /Под ред. А.Д. Богатурова. Том четвертый. Документы.1945-2003. – М., 2004.
- ◆ Современные международные отношения и мировая политика /Под ред. А.В. Торкунова. – М., 2005.
- ◆ Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие. – М., 2004.
- ◆ Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Учебное пособие. – М., 2003.

Дополнительная литература:

- ◆ Анилионис Г.П. и др. Глобальный мир: единый и разделенный: Эволюция теорий глобализации.– М.: Международные отношения, 2005.
- ◆ Барановский В.Г. Западная Европа: военно-политическая интеграция. – М., 1988.

- ◆ Башкатова Т.А. Западноевропейская интеграция: финансовый аспект. – М., 1988.
- ◆ Бобков Ф., Иванов Е., Свечников А., Чаплинский С. Современный глобальный капитализм. – М., 2003.
- ◆ Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. – М., 2003.
- ◆ Борко Ю.А. Экономическая интеграция и социальное развитие в условиях капитализма: буржуазные теории и опыт Европейского сообщества. – М., 1984.
- ◆ Воронцов Г.А. США и Западная Европа: новый этап отношений. – М., 1979.
- ◆ Восточная Азия: между регионализмом и глобализмом /Отв. Ред. Чуфрин Г.И. – М.: 2004.
- ◆ Глухарев Л.И. Европейские сообщества в поисках новой стратегии. – М., 1990.
- ◆ Дитер Г. Региональная интеграция в Центральной Азии. – Берлин: 1998.
- ◆ Европа: вчера, сегодня, завтра /Отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002.
- ◆ Европейская интеграция: современное состояние и перспективы: Сб. науч. Ст. /Науч. Ред. С.И. Паньковский. – Мн., 2001.
- ◆ Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития /Под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001.
- ◆ Каргалова М.В. От социальной идеи к социальной интеграции. Становление социальной политики Европейского Союза. – М., 1999.
- ◆ Костюнина Г.М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. – М., 2002.
- ◆ Кривчикова Э.С. Главные органы ООН. – М., 1989.
- ◆ Крылов Н.Б. Принципы участия государств в системе ООН. – М., 1986.
- ◆ Кузнецов В.С. МВФ и мирохозяйственные связи. – М.: 2001.
- ◆ Ломагин Н.А. Международные организации: теория и практика деятельности: Учеб.пособие. – СПб.: 1999.
- ◆ Матвеевский Ю.А. Интеграционные процессы в Западной Европе. Учебное пособие. – М., 2001.
- ◆ Нешатаева Т.Н. Международные организации и право: новые тенденции в международно-правовом регулировании. – М.: Дело, 1999.
- ◆ Общеввропейский процесс и Гуманитарная Европа. Роль университетов /Под ред. Л.И. Глухарева и В. Страды. – М., 1995.
- ◆ Павлова Т.А. Джон Беллерс и английская социально-экономическая мысль второй половины XVII в. – М., 1978.
- ◆ Правовые аспекты европейской интеграции: Материалы международных научно-практических конференций. – М., 2002.
- ◆ Проблемы становления Шанхайской организации сотрудничества и взаимоотношения России и Китая в Центральной Азии /Сост. А.Ф. Клименко. – М.: 2005.

- ◆ Селищев А.С.. Селищев Н.А. Китайская экономика в XXI веке. – М., 2004.
- ◆ Торговая политика и значение вступления в ВТО для развития России и стран СНГ: рук./ под ред. Д. Г. Тарра. - М.: Весь Мир, 2006.
- ◆ Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. – М., 1999.
- ◆ Троицкий М.А. Трансатлантический союз. Модернизация системы американо-европейского партнерства после распада биполярности. 1991-2004. – М., 2004.
- ◆ Циренчиков В.С. Научно-техническая интеграция Западной Европы. – М., 1992.
- ◆ Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. Проблемы войны и мира. – М., 1989.
- ◆ Швиммер В. Мечты о Европе. Европа с XIX в. до рубежа третьего тысячелетия /Пер. с нем. Л. Пантиной. – М., 2003.
- ◆ Шуман Р. За Европу. – М., 2002.
- ◆ Смотри литературу, рекомендованную к семинарским занятиям.

Научные журналы

- ◆ Актуальные проблемы Европы.
- ◆ Безопасность Евразии.
- ◆ Дипломатический вестник.
- ◆ Международная жизнь.
- ◆ Мировая экономика и международные отношения.
- ◆ Московский журнал международного права.
- ◆ Новая и новейшая история.
- ◆ Новое время.
- ◆ Полис.
- ◆ Россия в глобальной политике.
- ◆ Россия и современный мир.
- ◆ Современная Европа.
- ◆ США Канада: экономика, политика, культура.
- ◆ Эхо планеты.

Интернет-ресурсы

- ◆ [http: // www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) (сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям).
- ◆ <http://www.un.org> (сайт ООН).
- ◆ <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- ◆ <http://www.state.gov> (сайт Госдепартамента США).
- ◆ [http: //www. foreignaffairs.org.](http://www.foreignaffairs.org) (журнал Foreign Affairs).
- ◆ [http: //www.princeton.edu/world_polinics/](http://www.princeton.edu/world_polinics/) (журнал World Politics).

- ◆ <http://europa.eu.int> (Официальный портал Европейского Союза).
- ◆ <http://www.fgr.wu-wien.ac.at/nentwich/euroint.htm> (Информация об общеевропейской интеграции и странах Европы).
- ◆ <http://www.uv.es/cde/euinternet/> (базы данных по ЕС, электронные публикации и каталоги ЕС).
- ◆ <http://www.aglob.ru/>. (Интернет-журнал при Институте проблем глобализации).
- ◆ <http://www.wsfindia.org>. (Сайт Всемирного социального форума).
- ◆ <http://www.globalanti.rami.ru>. (Российская ассоциация международных исследований).
- ◆ <http://www.nato.int> (сайт НАТО).
- ◆ <http://www.osceprag.cz>. (сайт ОБСЕ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

При выставлении оценки учитываются посещение лекционных занятий, активность работы на семинарах, степень выполнения заданий в рамках самостоятельной работы.

В устном ответе на экзаменационный билет учитывается глубина знаний, владение понятийно-терминологическим аппаратом, умение отвечать на вопросы.

Оценку «отлично» заслуживает студент твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом, умеющий прокомментировать научную литературу по излагаемым сюжетам.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, показавший систематический характер знаний, сформированные на достаточном уровне умения и навыки, допустивший неточности при изложении ответа, не имеющие принципиального характера.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаружил знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные умения систематизировать материал, делать выводы, увязывать смежную информацию.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основное содержание материала, не умеющий систематизировать информацию, сделать необходимые выводы, четко и грамотно ответить на заданные вопросы.

3. График СРС по дисциплине.

№ п/п	содержание	объем в часах	сроки контроля	форма контроля
1.	Основные тенденции развития государства и общества в эпоху глобализации.	12	2-5 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, эссе. Контрольная работа.
2.	Международные правительственные и неправительственные организации.	12	4-9 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Отчет по научной литературе. Проверка аналитических заданий, эссе. Контрольная работа.
3.	Теория интеграции.	10	6-7 учебные недели семестра	Собеседование в ходе коллоквиума.
4.	Международные интеграционные процессы в Европе.	12	10-12 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Отчет по научной литературе. Проверка тематических рефератов.
5.	Международные интеграционные процессы в АТР.	12	8-9 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Отчет по научной литературе. Проверка тематических рефератов. Контрольная работа.
6.	Международные интеграционные процессы в Западном полушарии.	10	10-11 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Отчет по научной литературе. Проверка тематических рефератов. Собеседование/ проверка конспекта по теме: «Интеграция в Латинской Америке».
7.	Международные интеграционные процессы на Ближнем Востоке.	10	11-12 учебные недели семестра	Проверка в ходе семинарских занятий. Отчет по научной литературе. Проверка тематических рефератов.

4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов.

При изучении курса «Международные интеграционные процессы и международные организации» 11 тем вынесены для рассмотрения на семинарских занятиях. Круг проблем, поднимаемых в рамках семинаров, предполагает изучение, как общетеоретических вопросов глобализационных, интеграционных проблем развития мирового сообщества, так и сюжетов, дающих представление о конкретных современных процессах. Это позволяет формировать умение использовать теоретические знания при анализе практической проблемы.

Организация семинарских занятий должна учитывать тот факт, что данная дисциплина является одной из завершающих в цикле учебных курсов, рассматривающих развитие мировой политики и международных отношений. Поэтому преподаватель должен ориентироваться на знания студентов, полученные в ранее изученных курсах, а также направлять студентов на самостоятельное пополнение фактического материала. Поэтому большое внимание уделяется коллективному обсуждению и индивидуальным беседам по прочитанной научной литературе.

Также выбор тематики определяется степенью обеспеченности источниками, учебной и научной литературой.

Значительное место в подготовке тем, выносимых на семинары и предполагаемых для самостоятельного изучения, занимает работа с Интернет ресурсами, которые позволяют получать разнообразную актуальную информацию. Рекомендуемые ресурсы представлены в п.12 данного УМКД.

В ходе деятельности на семинарах студенты должны развивать навыки непосредственной работы с источниками (внешней и внутренней критики).

Семинарские занятия проводятся, в основном, по классической схеме: самостоятельная подготовка студентов по предложенным перечню вопросов и литературы, обсуждение темы с преподавателем, совместная корректировка, обобщение и систематизация полученной информации.

Повышение интереса студентов можно стимулировать путем организации дискуссий по значимым, актуальным проблемам, поощрения инициативы подготовки выступлений, содержащих дополнительную информацию, проведения деловых игр. Кроме того, целесообразно использовать видеоматериалы.

При изучении конкретного современного конфликта целесообразно использовать элементы деловой игры. Студенческий коллектив заранее подразделяется на три группы. Каждая группа помимо обязательного изучения динамики и процесса урегулирования конфликта акцентирует свое внимание на позиции определенной стороны конфликта (две группы выбирают представительство одного из прямых участников конфликта, третья представляет позицию посредника). В рамках занятия организуется ситуация «переговоров» сторон, при которой они должны представить свои

интересы, предложить и аргументировать свою модель урегулирования конфликта, задать вопросы оппонентам. Это позволит глубже осознать сущность конфликта, попрактиковаться в навыках публичного выступления, дискуссии, продемонстрировать значимость толерантного поведения. Для оценки деятельности студентов, активизации элементов самостоятельности можно пригласить жюри из преподавателей выпускающей кафедры.

Учитывая языковую подготовку студентов, преподаватель может рекомендовать студентам доступную для их уровня англоязычную литературу. Это позволит расширить информационную базу и предоставит студентам дополнительную возможность потренироваться в практике перевода, ознакомиться с понятийным аппаратом.

Важным компонентом самостоятельной работы студентов является чтение и подготовка отчета по научной монографии или статье. Данный вид работы нацелен на развитие у студентов аналитических умений, навыков распознавания и классификации источников, работы с дискуссионными позициями исследователей. Примерная схема отчета выглядит следующим образом:

- ◆ название работы;
- ◆ цель автора;
- ◆ задачи автора;
- ◆ основные выводы автора по задачам;
- ◆ основные источники, использованные автором (если таковые представлены в работе);
- ◆ научные дискуссии если таковые представлены в работе).

Примеры научной литературы, рекомендованной для самостоятельного прочтения и подготовки отчета:

Статьи:

№ п/п	Выходные данные статьи
1.	Кузнецова Е. НАТО. Тенденция к размыванию альянса //МЖ. – 2004. - № 4-5.
2.	Келин А. Спокойно негативное отношение к расширению НАТО //МЖ. – 2002. - № 12.
3.	Верещетин В. Международный суд ООН на новом этапе // МЖМП. – 2002. - № 3.
4.	Казанцев Б. Последствия расширения НАТО //МЖ. – 1997. -№ 11-12.
5.	Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты о которых мало говорят //МЭМО. – 2004. - № 8.
6.	Сумский В. Юго-Восточная Азия в холодной войне и глобализирующемся мире //МЭМО. – 2005. - № 4.
7.	Зуева К. СБСЕ/ОБСЕ: вчера, сегодня, завтра //МЭМО. – 2005. - № 4.
8.	Белов Е., Путинцев О. СНГ в противодействии угрозам безопасности

	и стабильности //МЖ. – 2004. - № 11-12.
9.	Штраус А. Мифы и мистификации о НАТО и международном праве //МЖМП. – 2000. – № 2.
10.	Качалова Т. Невоенная проблематика в деятельности НАТО //МЭМО. – 1998. - № 3.

МЖ – Международная жизнь.

МЭМО – Мировая экономика и международные отношения.

МЖМП – Московский журнал международного права.

Монографии:

- Владимиров С.А., Теплов Л. Варшавский договор и НАТО: два курса, две политики. – М., 1979.
- Горбунов С.В. Международный валютный фонд: противоречия капиталистического валютного регулирования. – М., 1988.
- Крылов Н.Б. Правотворческая деятельность международных организаций.
- Куклина И.Н. ООН и проблемы южно-африканского региона. – М., 1990.
- Лавровская Т.В. Северо-американская интеграция. Экономические и политические аспекты. – М., 1987.
- Лихоталь А.А. Атлантический альянс: дефицит ответственности в условиях ядерного противостояния. – М., 1987.
- Самойленко В.В. АСЕАН: политика и экономика. – М., 1982.
- Федоров В.Н. ООН и проблемы войны и мира. – М., 1988.
- Шарова А.Я. США и ООН: концепции и реальность (40-80-е гг.). – М., 1991.

Важный компонент самостоятельной работы студентов – это работа с номенклатурой.

Особое внимание уделяется написанию аналитических отчетов и эссе, реферата по предложенным темам.

№ п/п	Тема реферата
1.	РФ и НАТО: проблемы и перспективы сотрудничества.
2.	НАФТА: проблемы и перспективы сотрудничества.
3.	ЮНЕСКО: общая характеристика.
4.	ООН и проблемы формирования постбиполярной системы МО.
5.	Международный суд ООН: история создания и современные тенденции развития.
6.	ОАЕ: история создания и современные тенденции развития.
7.	Организация Исламская конференция: история создания и современные тенденции развития.
8.	ОПЕК в период биполярности.

9.	МВФ: принципы и направления деятельности.
10.	Система специализированных организаций ООН.

Требования:

- ◆ Объем реферата – не более 15 машинописных страниц, отчета, эссе – не более 10.
- ◆ Структура реферата и отчета: титульный лист, введение (актуальность, цель, задачи), основная часть, выводы, библиографический список.
- ◆ Структура эссе: титульный лист, введение (актуальность, цель, задачи), основная часть.
- ◆ Оформление производится согласно правилам нормоконтроля принятым в АмГУ.

5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий, деловых игр, разбору ситуаций и т.д.

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

6. Краткий конспект лекций / план-конспект.

Тема 1. Основные тенденции развития государства и общества в эпоху глобализации.

Состояние технической обеспеченности в мире.

Для большинства населения мира старые средства коммуникации оказываются более доступными. Портрет пользователя. Т.е. крайне неравномерное развитие Интернета в разных странах и регионах. Причины кроются в социально-экономической отсталости «третьего мира». Исходя из технических параметров, требуется наличие телефонной линии, компьютера с модемом и электричества → это для большинства недоступно. Кроме того, большую проблему представляет языковой барьер.

Влияние Интернета

Позитивное влияние:

- Электронная почта;
- Новые перспективы в процессе обучения;
- Исследования;
- Электронная коммерция.

И все же, несмотря на бурное развитие Интернета более или менее регулярно его услугами в начале XXI в. пользовались 6% населения Земли. Это не позволяет говорить, что Всемирная паутина уже сегодня играет большую роль в жизни человечества. Хотя нужно помнить, что это наиболее молодая, динамичная часть человечества. Интернет интенсифицирует труд людей профессионально работающих с информацией, их открытия,

исследования идеи способны воздействовать на жизнь всего человечества. Собственные страницы в Интернете имеют многие руководители стран, политики. Интернет создает власти дополнительные возможности не только в процессе выполнения своих полномочий, но и для влияния на общество. Конструкция электронных страниц предусматривает возможности обратной связи. Это демократизирует власть, делает ее более открытой и доступной. Интернет способствует повышению открытости международных организаций. Широкие возможности Интернета в распространении информации привлекли внимание руководителей религиозных конфессий.

Но есть и обратная сторона медали. Это развитие киберпреступности. К наиболее опасным преступлениям в Сети ООН относит:

- Промышленный шпионаж;
- Вандализм;
- Саботаж, создающий затруднения для работы электронной почты;
- «ловля паролей» с целью совершения преступления под чужим именем;
- Спуфинг;
- Распространение детской порнографии;
- Азартные игры;
- Мошенничество.

Проблемы киберпреступности обсуждаются на самом высоком уровне в государствах и международных организациях.

Проблемы и угрозы: Чернов А.А.

- Цифровое неравенство стран и регионов;
- Проблема правового регулирования сети Интернет, электронной коммерции и налогообложения в этой области;
- Вопросы интеллектуальной собственности;
- Проблема обеспечения безопасности и конфиденциальности информации;
- Возможность психологического воздействия на индивидуальное и общественное сознание с целью навязывания своего видения характера противника и его образа;
- Соблюдение свободы слова и вопросы цензуры в глобальных компьютерных сетях;

Развитие Интернета должно привлечь самое пристальное внимание не только энтузиастов, но и государств.

Сегодня есть основания говорить о том, что регулярные пользователи Интернета образуют некое новое сообщество, имеющее свою идеологию и самосознание. Сначала эту идеологию характеризовало враждебное отношение к тем, кто хочет ввести цензуру в Сети, а также к глобальным

корпорациям и всем сторонникам доктрины интеллектуальной собственности, которая рассматривалась как разновидность цензуры. Сетевые первопроходцы в целом одобряли борьбу с интеллектуальной собственностью. Этим объясняется феномен хакерства. Сейчас можно говорить о трансформации этой идеологии в некий этический кодекс пользователей Сети, который стал более толерантным и распространенным. Т.е. достигается компромисс между коммерческой и некоммерческой информацией в рамках одной коммуникационной среды.

Правовое регулирование сети Интернет требует государственного вмешательства и международного сотрудничества. Существует два основных подхода. Первый (американский) предполагает минимальное государственное регулирование. Ставка делается на саморегулирование Сети. Второй (западноевропейский) предполагает сочетание законодательного регулирования с саморегулированием.

Проблема регулирования Интернета и распределения доменных зон стала одним из главных вопросов проходившего в Женеве в декабре 2003 г. Всемирного саммита по вопросам информационного общества, на котором глава российской

Определенные сдвиги в их решении были достигнуты благодаря активным усилиям, в первую очередь, России. 8 декабря 2003 г. Генеральная Ассамблея

Глобализация

История человечества крайне противоречива и вопрос о том, существуют ли ее универсальные закономерности, вероятно, еще долгое время будет постоянным предметом полемики. В то же время, если абстрагироваться от многократных попятных движений в эволюции общества, то можно выделить ряд глобальных тенденций мирового развития:

1) тенденция к расширению и углублению взаимосвязей между народами и государствами, основанных как на конфликтах, так и на сотрудничестве.

Мотивы, которые стимулировали эволюцию этих связей, видоизменялись:

- естественное любопытство; }
- поиск источников обогащения; }

- поиск внешних рынков, источников сырья и энергоносителей, сфер выгодного вложения капитала → складывается система международного разделения труда (первоначально выгоды от внешне-торговых экономических связей получала только зажиточная часть общества, со временем, для возрастающего числа стран, они стали обязательным условием нормального функционирования экономики).

Вплоть до начала промышленного переворота в Англии, уровни жизни, характер развития техники в большинстве стран мира мало различались. Многообразие мира проявлялось, главным образом, в сфере религии, культуры, традиций, быта, особенностей организации общественно-политической жизни, государственного устройства.

Тенденции к универсализации проявлялись в стремлении последователей мировых религий к их повсеместному распространению. Однако возникавшие в средневековье империи были весьма непрочными союзами, объединенными силой оружия, а потому распались.

Промышленный переворот, произошедший в ряде государств Северного полушария, увеличил динамизм их развития → возросло многообразие мира.

Процесс формирования единой системы мирового хозяйства прошел несколько этапов:

Становление (XIX в.);

Борьба национальных капиталов, поддерживаемых государством за господство в складывающейся глобальной системе МЭО (первая половина XX в.);

Раскол мира на две системы, функционирующие на основе различных принципов и находящихся в состоянии антагонистического единства (период «холодной войны»)

В попытках объяснения глобальных изменений современная теория предлагает различные концепции и подходы. Ряд авторов рассматривают этот процесс как трансформацию капитализма. Маркузе отмечает, что глобализация не есть что-то новое, это специфическая форма капитализма, распространение капиталистических отношений вширь (в пространственном отношении) и вглубь (распространение капиталистических отношений на постоянно умножающиеся) проявления человеческой деятельности.

Даннинг определяет глобализацию как «союзнический капитализм», успех которого зависит от гармонического взаимодействия между акторами, создающими общественное благосостояние, и государством. Близка к этой позиции точка зрения, рассматривающая глобализацию как систему социальных отношений, укорененных в специфически капиталистических формах общественного устройства, базирующегося прежде всего на частном капитале и национальном государстве (Albo).

Все эти подходы могут быть сведены к тезису о том, что глобализация является высшей стадией капиталистической интеграции мировой экономики или «современным вариантом капитализма». Приверженцы такого подхода заявляют, что теоретическая путаница вокруг понятия «глобализация» в значительной степени произрастает из того, что ее зачастую рассматривают как реальность, которая пришла на смену капитализму и империализму национальных государств и классовой борьбе. Они убеждены, что мир вступает в новую эру безграничного прогресса, обусловленного новой экономикой информационного века, которая откроет дорогу более мягкому и доброму виртуальному капитализму.

Неоклассическая теория претендует на превращение в доминирующую идеологию глобального капитализма, поскольку выпячивает роль свободного предпринимательства и свободного рынка. Она утверждает видение глобализации как процесса, ведущего к аккумуляции благосостояния и

нарастающей гомогенизации всех человеческих общностей. Однако неоклассические рецепты развития нацелены на обеспечение безопасности для глобальных инвесторов и корпораций, обходят вопрос о защищенности рабочих, фермеров или потребителей от холодных ветров рыночного рационализма. Поэтому критики неолиберализма отмечают, что эта идеология глобализма формируется как оружие экономической и политической элиты.

Более радикальные исследователи считают, что XXI в. будет веком множества цивилизаций и различных социополитических систем. Они считают вероятным расцвет различных форм капитализма, а не какой-то единственной модели, регионализм же рассматривают как противоядие негативным всплескам безудержной глобализации.

Теории информационного общества:

Постиндустриализм;
Постмодернизм;
Концепция гибкой специализации;
Концепция информационного способа развития;
Неомарксизм;
Регуляционная теория;
Теория гибкой аккумуляции;
Теория рефлексивной модернизации;
Теория публичной сферы.

Антиглобалистское движение

По мнению Е. Иванова, А. Свечникова, Ф. Бобкова и др. отсчет противостояния глобализма и антиглобализма следует начать с 70-х гг. XX в. идейным вдохновителем антиглобализма принято считать французского философа Пьера Бурдьё. Признанными лидерами антиглобализма считаются И. Рамоне (гл. редактор французского ежемесячного аналитического издания «Монд дипломатик»), Ж. Бове (создатель антиглобалистских организаций), Т. Негри (теоретик и активный участник протестных акций), Маркос (философ, писатель, повстанец), Х. Малер (практикующий юрист) и др.

Движение и его акции являются очень разнообразными, географически разбросаны, но всегда массовы. Силы, входящие в движение распадаются на группировки от умеренно-либеральных до радикальных. Очень разнообразен социальный состав: от политиков, занимающих ведущие посты в государстве и университетской профессуры до беднейших слоев населения. Акции также варьируются от конференций, распространения листовок, демонстраций до погромов. Крупнейшие форумы: Европейский социальный форум и Всемирный социальный форум.

Серьезное внимание антиглобалисты обратили на себя в Сиэтле в ноябре-декабре 1999 г. В городе проводился очередной конгресс ВТО. В знак протеста ряд организованных групп (в частности профсоюзов), а также

масса молодежи, в т.ч. студентов вышли на акции протеста. Сиэтлское выступление окрестили первым типичным восстанием будущего столетия, прообразом грядущего гражданского сопротивления. Крупнейшей акцией стала встреча в Порту-Алегри (Бразилия) в 2002 г. Участвовало более 60 тысяч человек из 130 стран, включая представителей 5 тысяч неправительственных организаций. Черной страницей стала акция протеста против встречи «большой 8» в Генуе (июль 2001 г.). В столкновении с властями погиб человек, другие были ранены. Последний крупный форум состоялся летом 2006 г. в Санкт-Петербурге.

Антиглобалистское движение создавалось вокруг лозунга «иной мир возможен». Более того, мероприятия первых антиглобалистов доказывали это, хотя и были несовершенными. Инициатива шла с мест, практиковалась прямая демократия, соблюдался принцип равного доступа к дискуссии. Все решения принимались по принципу консенсуса после длительных дискуссий.

Современное движение, по мнению социолога Карин Клеман, переживает болезнь роста. Объясняется это тем, что к движению примкнули миллионы человек и старые организационные формы не могут работать столь же эффективно и демократично. Единственный провозглашенный принцип организации – сеть. Она предполагает гибкость и неформальность. У нее есть свой «+» - она позволяет найти компромисс между местным и глобальным уровнем, специфическими и общими требованиями. Исследователь выделяет 4 недостатка: 1) проблема эффективности. Необходимо быстро реагировать, формировать массовые действия, программу. Уже сейчас есть попытки формально структурировать сеть (например: национальные оргкомитеты разных акций, ассамблея по подготовке Европейского Социального Форума и др.).

2) демократичность. Прямая демократия как идея продолжает поддерживать общественное сознание. Но на практике решения принимаются узким кругом лиц, которые непонятно кого представляют, не подотчетны и не подконтрольны. В частности критикуется стремление отдельных политических лидеров (Чавес и др.) или интеллектуалов (Наум Хомский) концентрировать внимание на себя и монополизировать дебаты. Простые активисты превращаются в пассивных слушателей, а это противоречит духу антиглобалистского движения.

3) нарастание неравенства внутри движения. Решения принимаются теми людьми, которые обладая ресурсами, могут присутствовать на форумах. К ресурсам относятся: способность путешествовать (мобильность), материальные ресурсы, способность установить личные связи, знание хоть одного иностранного языка, умение говорить на языке движения (соблюдение системы слов, знаков и поведения, принятой внутри движения). В итоге для малоимущих активистов возможности по настоящему участвовать в движении серьезно ограничены.

4) неформальный характер организации движения антиглобализма. Правила игры неясны, подразумеваемы, а значит доступны не всем. Очень сложно отстаивать свое право на участие в дискуссии и принятии решений,

если никакие четкие правила не устанавливают механизм принятия этих решений. Хотя, например, по мнению Феликса Клоцкого, именно организационная аморфность движения является основой его жизнестойкости.

Одной из важнейших задач, которая стоит перед современным антиглобализмом – это ускорение формирования его идеологии. Поскольку пока нет единой системы взглядов. При этом ни одна из существовавших ранее идеологическим систем не может быть принята за основу. Идеология антиглобализма должна включить в себя все лучшее, что разработано человеческой мыслью. По мнению Ф. Клоцкого идеология антиглобализма должна строиться на следующих принципах:

- гуманизм;
- интернационализм;
- Куль человеческого разума;
- социальная справедливость;
- демократия;
- экологическое равновесие;
- возрождение культуры.

Тема 2. Международные правительственные и неправительственные организации.

«Всемирная торговая организация».

1. Создание международного торгового института.

С началом Второй мировой войны институционалистская теория о том, что широкое развитие международной торговли (в данном случае путем создания международного механизма для ее регулирования) может предотвратить начало новой войны, получила второе рождение. Наиболее эффективные шаги по созданию мирового торгового порядка были предприняты США. В начале 1940-х годов США были единственной страной, которая могла позволить себе задуматься о необходимости немедленного формирования основ существования послевоенного мира.

Конкретное предложение (по форме почти требование) было высказано главой исследовательского отдела Совета по внешней политике США Перси Бидуэллом в 1943 г. в статье «Контролирование торговли после войны» (журнал *Foreign Affairs*). После многочисленных обсуждений разных проектов 6 декабря 1945 г. США представили своим союзникам по антигитлеровской коалиции документ под названием «Положения для рассмотрения международной конференцией по торговле и развитию».

В феврале 1946 г. была принята резолюция о созыве международной конференции по торговле и занятости в рамках ЭКОСОС ООН.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле подписано в 1947 г., вступило в силу 1 января 1948 г., в составе 23 государств.

Раунды переговоров ГАТТ

год	место проведения	круг обсуждаемых вопросов	кол-во стран-участниц
1947	Женева (первый раунд)	Тарифы	23
1949	Аннси (второй раунд)	Тарифы	13
1951	Торкей (третий раунд)	Тарифы	38
1956	Женева (четвертый раунд)	Тарифы	26
1960-1961	Женева (раунд Диллона)	Тарифы	26
1964-1967	Женева (раунд Кеннеди)	Тарифы и антидемпинговые процедуры	62
1973-1979	Женева (Токийский раунд)	Тарифы, нетарифные меры, рамочные соглашения	102
1986-1994	Женева (Уругвайский раунд)	Тарифы, нетарифные меры, правила, услуги, интеллектуальная собственность, разрешение конфликтов, торговля текстилем, сельское хозяйство, создание ВТО	123

1 января 1995 г. соглашение о создании ВТО вступило в силу.

В 2001 г. начался Раунд развития, где участвуют 141, затем 149 стран.

Основные вопросы: тарифы, нетарифные меры, правила, услуги, торговые аспекты прав на интеллектуальную собственность, разрешение конфликтов, либерализация торговли сельскохозяйственной продукцией, электронная торговля и др.

Состояние мировой экономики на этот момент отличалось следующими чертами:

1) усиливающаяся интеграция мировой экономики, которая характеризовалась опережающими темпами роста мировой торговли по сравнению с темпами экономического развития;

2) резкие различия демографических тенденций в мире: минимальные или нулевые темпы роста населения и его старение в развитых странах и стремительный прирост населения в развивающихся странах;

3) проведение рыночных реформ в странах бывшего социалистического блока;

4) окончание «холодной войны» (автор придерживается этой точки зрения), которое способствовало перемещению конкуренции между странами из военно-политической сферы в экономическую

Отличия ВТО от ГАТТ:

1) состоит в том, что если последнее было своеобразным межгосударственным договором, то первая – это полноценная международная организация.

2) сфера действия ВТО помимо торговли товарами (которую обеспечивало ГАТТ) включает в себя торговлю услугами (Генеральное соглашение по торговле услугами – ГАТС) и интеллектуальной собственностью (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности – ТРИПС).

3) перед ГАТТ стояла задача выполнения заложенных в нем принципов, а ВТО выполняет определенные функции:

- ◆ административная (развитие международной торговли и инвестирования, наследование ГАТТ и сохранение созданной им правовой системы, динамичное реагирование на новые вызовы мировой торговли);
- ◆ переговорная (выполнение роли форума для переговоров между странами с целью контроля за выполнением взаимных обязательств стран членов, воплощение установок, выработанных на Уругвайском раунде ГАТТ и т.п.);
- ◆ модераторская (разрешение торговых споров, возникающих между членами организации);
- ◆ обозревательская (регулярное проведение анализа торговой политики стран-членов и издание бюллетеней по его итогам);
- ◆ кооперативная (поддержание эффективного сотрудничества организации с МВФ и Мировым банком).

Принципы деятельности ВТО:

- 1) взаимность торговых уступок, воплощенных в РНБ нации;
- 2) недискриминация, в соответствии с которой ни одна страна, входящая в ГАТТ/ВТО, не может быть поставлена в худшие условия по сравнению с другими членами организации;
- 3) использование преимущественно тарифных средств защиты внутреннего рынка и исключение количественных ограничений и квот во внешней торговле;
- 4) неприемлемость односторонних действий, предусматривающая урегулирование торговых споров и введение мер по защите национального рынка путем многосторонних консультаций.

Главные задачи ВТО – либерализация международной торговли, обеспечение ее справедливости и предсказуемости, содействие экономическому росту и повышению экономического благосостояния людей.

Формирование бюджета ВТО проходит по схеме, принятой в ГАТТ: каждое государство делает взнос, сопоставимый с его долей в суммарной торговле всех членов ВТО. За основу при расчетах принимается средний показатель за три последних года (если он составляет менее 0,12%, государство платит минимальный взнос – 0,015% . На 2005 г. он составил 25110 швейцарских франков. Такую сумму выплатили 39 из 149 государств-членов ВТО).

Практики ведения переговоров и принятия решений:

«Law-Based Bargaining»: борьба за консенсус	«Power-Based Bargaining»: политика «тайного взвешивания»
<p>«1 государство =1 голос» Стремление достичь консенсуса, который будет благом для всех стран-членов международной организации.</p>	<p>Государства/блоки государств стараются использовать доступные рычаги давления (как правило, рыночные инструменты) для принятия конкретного выгодного для них решения. Такие решения называются «невидимо взвешенными» и не способствуют симметричному развитию организации.</p>

Помимо этого есть такой механизм влияния на процедуру принятия решений:

- ◆ крупные государства могут держать «круговую оборону», вырабатывая в итоге такой консенсус, который наиболее отвечает их интересам. В случае, если это касается какого-то одного государства, которое явно проигрывает от того или иного решения, ему может быть обещана/предложена некая компенсация в обмен на невысказывание протеста во время обсуждения этого решения. В этом случае консенсус достигается одновременно по нескольким вопросам, и если по одному решению мелкие страны что-то теряют, то согласно другому – они выигрывают в чем-то другом.
- ◆ сильные державы могут просто угрозами заставить слабые государства принять совершенно невыгодное для них решение (введение санкций, которые отрицательно отразятся на экономике страны и др.).

- ◆ могут приниматься решения, которые выгодны всем странам-членам ВТО, но со значительным перекосом этой выгоды в сторону крупных держав.

Проблема вступления новых стран.

Механизм вступления в ВТО новых членов не слишком отличается от традиционного для других международных организаций.

1 этап:

Подать заявку на вступление может любое суверенное государство или автономная территория, сама осуществляющая свою внешнюю политику.

2 этап:

Переговоры между страной кандидатом и ВТО об условиях вступления (самая сложная и длительная стадия).

3 этап:

Окончательное решение принимает Конференция министров квалифицированным большинством голосов (2/3).

ВТО и международное публичное право.

Правила и нормы, устанавливаемые до 1994 г. ГАТТ, а с 1995 г. – ВТО, несомненно, представляют часть международного публичного права. В то же время нельзя утверждать, что в них нет никаких особенных черт. Во многих аспектах правила ВТО противоречат принципам общего права, выступая как «особый закон».

Особенности права ВТО проявляются в следующих аспектах:

- ◆ ни одно государство не становится членом ВТО, подписывая договор о вступлении. Платой за членство становится пакет торговых уступок (сокращение тарифов, принятие на себя определенных обязательств и др.). Пакет уступок согласовывается со всеми членами организации.
- ◆ законодательство ВТО носит в некоторой степени «мягкий характер». Несмотря на то, что нормы ВТО обязательны для исполнения, существует большое количество изъятий, которые позволяют ее членам отступить от этих норм.
- ◆ невзирая на то, что в рамках ВТО существует «автоматический» механизм разрешения споров, в конечном счете, «нарушители» никак не расплачиваются за свои нарушения, а выигравшие спор государства могут лишь принять необходимые меры для восстановления баланса взаимных уступок и ничего более.

Таким образом, страны-участницы ВТО практически не имеют «позитивных» обязательств за исключением ТРИПС. Это делает сам процесс принятия и следования нормам ВТО более простым, чем выполнение

обязательств, предусмотренных другими нормами международного публичного права, содержащими «позитивные» обязательства.

Помимо этого, право ВТО отличается иерархичностью: в него заложены принципы решения возможных коллизий между отдельными соглашениями «пакета» ВТО, а также коллизий между нормами ГАТТ/ВТО и нормами другого многостороннего торгового соглашения. Однако на практике подобные коллизии не всегда разрешаются в пользу права ВТО.

«Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)»

Причины и предпосылки трансформации СБСЕ в ОБСЕ

На рубеже 90-х годов XX века в Европе произошли фундаментальные политические и экономические изменения:

- смена политических режимов в странах Центральной и Восточной Европы в 1989–1990 гг. и объединение Германии, роспуск ОВД и распад СССР, исчезновению биполярной системы мира, распад полиэтнических государств.
- осложнение территориальных споров, увеличение локальных и региональных конфликтов, в том числе и вооруженных, что стало серьезной угрозой европейской безопасности.
- усугубление экономической ситуации во многих странах.
- появление новых интеграционных объединений, основанных на более прочной основе.
- расширение НАТО на Восток и повышение уровня сотрудничества между Североатлантическим Альянсом и Россией привели к существенным геополитическим изменениям, поставив под сомнение роль ОБСЕ как единственной панъевропейской международной правительственной организацией.

Поворотным этапом в преодолении холодной войны в Европе считается специальная встреча глав государств и правительств стран - участниц СБСЕ 19- 21 ноября 1990 г. в Париже. Она стала первым “незапланированным” мероприятием в рамках Совещания, так как, согласно принятым в Вене решениям, очередная встреча на высшем уровне должна была состояться в 1992 г. в Хельсинки. Однако стремительно менявшаяся политическая обстановка в Европе создала предпосылки для структурной перестройки системы СБСЕ.

Принятые на саммите документы – Парижская хартия для новой Европы, Совместная декларация двадцати двух государств, Договор об обычных вооруженных силах в Европе – создавали идеологические, политические, организационные и военные предпосылки для превращения СБСЕ в будущем в региональную структуру безопасности в Европе.

В Парижской хартии были обозначены три цели, на достижение которых должна работать ОБСЕ:

- 1) твердая приверженность демократии, основанной на правах человека и основных свободах;
- 2) процветание через экономическую свободу и социальную справедливость;
- 3) равная безопасность для всех стран на пространстве Организации.

Процесс институционализации совещания

Новые реалии требовали адекватного изменения деятельности ОБСЕ. В связи с этим начался процесс структурной трансформации в рамках Совещания. Процесс институционального развития ОБСЕ проходил с 1990 года по 1995 год.

В иерархии структур высшее место занимают встречи на высшем уровне. Главы государств и правительств определяют приоритеты и ориентиры на будущее.

Центральным руководящим органом ОБСЕ, принимающим решения является Совет министров (ранее Совет СБСЕ).

Секретариат ОБСЕ в современном укрепленном и централизованном виде был создан в декабре 1993 года и начал свою деятельность в апреле 1994 г.

Первоначально государства, подписавшие парижскую Хартию, считали создание постоянных политических институтов лишним. Роль рабочего форума для проведения политических консультаций была отведена КСДЛ. Будапештская встреча на высшем уровне 1994 года внесла ряд важных изменений в систему политических органов ОБСЕ. Встреча заменила Комитет старших должностных лиц (КСДЛ) Руководящим советом.

Отвечая на новые требования, Совет на встрече в Стокгольме в декабре 1992 года создал механизм постоянных консультаций.

Для проведения текущей оперативной работы ОБСЕ было принято решение о создании Постоянного совета.

Параллельно в Вене работает форум по сотрудничеству в области безопасности (ФСБ) - специальный орган ОБСЕ для рассмотрения военных аспектов безопасности.

Общее руководство оперативной деятельностью осуществляет Действующий председатель (ДП).

Должность верховного комиссара по делам национальных меньшинств (ВКНМ) была учреждена на хельсинкской встрече на высшем уровне в 1992.

В обязанности расположенного в Варшаве бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), ранее - бюро по свободным выборам - входит содействие обеспечению прав человека, демократии и принципов правового государства.

ОБСЕ располагает также парламентским органом, который был создан в 1991 году.

Наконец, следует упомянуть еще три органа, которые хотя и не входят непосредственно в ОБСЕ, но связаны с ней или пользуются ее административной поддержкой. В мае 1995 года в Женеве на основании

конвенции, подписанной в рамках ОБСЕ, был создан Суд по примирению и арбитражу. В Вене была создана совместная консультативная группа по содействию целям и выполнению Договора об ОБСЕ. Секретариатом ОБСЕ обслуживаются также встречи консультативной комиссии по открытому небу.

Трансформация СБСЕ в ОБСЕ в 1990-х была спонтанным ответом на новые вызовы безопасности. Причем институциональное развитие ОБСЕ стало необходимым процессом, связанным с уменьшением роли и места ОБСЕ на европейском континенте, в качестве действенной организации.

Следует отметить, что процесс институционализация ОБСЕ в целом характеризуется следующими чертами:

- всеобъемлющий характер всех руководящих органов и, соответственно, отсутствие органов с ограниченным составом (как, например, Совет безопасности ООН), наделенных правом принятия решений от имени всей организации;
- гибкие полномочия и процедуры работы политических органов; у ОБСЕ нет устава и даже документа, определяющего ее полномочия;
- политические органы имеют приоритет перед исполнительными институтами;
- высшим должностным лицом является политический деятель - министр иностранных дел одного из государств-участников;
- институты представляют собой небольшие, но разносторонние единицы, способные концентрировать свою деятельность на разных задачах;
- ротация международных чиновников осуществляется через короткий промежуток времени (максимальный трехлетний срок полномочий для лиц, занимающих политические должности, и шестилетний - для сотрудников);
- хотя работа в основном сконцентрирована в Вене, ОБСЕ придерживается принципа географического распределения своих институтов (Варшава, Прага, Гаага и Парламентская Ассамблея в Копенгагене);
- развитие структур и институтов продолжается и, очевидно, не остановится и в будущем.

Несмотря на то, что процесс трансформации СБСЕ в ОБСЕ было положительным результатом работы, но все же реформы Организации имели и ряд негативных последствий:

- 1) увеличение числа участников до 53 сделало традиционные процедуры принятия решений, включая правило консенсуса, еще более громоздкими, чем они были в прошлом, в условиях, когда СБСЕ столкнулось с новыми, более сложными проблемами в области безопасности;

- 2) проблемы были связаны, прежде всего, с отсутствием опыта внешнеполитической деятельности у соответствующих министерств, малый опыт участия в СБСЕ или вообще отсутствие такого опыта;
- 3) нехватка сотрудников, технических и материальных ресурсов для направления делегаций на ставшие более частыми встречи СБСЕ,
- 4) отсутствие интереса к СБСЕ, чем объяснялось неучастие делегаций большинства этих стран во встречах СБСЕ.
- 5) получил отражение факт существования новых угроз политической стабильности в Европе, не связанных уже с противостоянием восточного и западного блоков.

Характеристика традиционных направлений деятельности

Основные направления деятельности в рамках СБСЕ сложились еще в начале 70-х годов XX в. и получили название три корзины или так называемые три измерения.

Экономическое и экологическое измерения ОБСЕ

С самого начала хельсинкского процесса экономическое и экологическое измерения были его неотъемлемой частью. Данные измерения очень взаимосвязаны между собой.

Главные проблемы экономического и экологического измерений в 1990-е гг. и частично в начале 21 века состоят в том, что:

- в дискуссиях о будущем экономического и экологического измерений ОБСЕ больше "игры великих держав" и риторики, чем реальной работы. В ОБСЕ, как форуме политических консультаций, на котором каждая страна, великая и малая, имеет равное со всеми право разработать, представить и защищать свою точку зрения, дискуссии могут занимать продолжительное время. Это может породить неуверенность, и даже определенное недоверие.
- до сих пор роль ОБСЕ в экономической и экологической сферах ограничивалась приданием сотрудничеству политического импульса. Однако политические импульсы, как считают многие, предполагают и установление определенных стандартов, на которых основываются механизмы ОБСЕ. В этой связи, прежде всего, следует назвать принципы консенсуса и ответственности. С другой стороны, раздаются требования в одинаковой степени и с той же настойчивостью применять эти принципы во всех сферах ОБСЕ.
- разногласия между государствами-участницами по поводу вопроса о переходе к рыночной экономике всех государств-членов прослеживаются почти на всех встречах проходивших в рамках Экономических форумов;
- отсутствие обязательства сторон, как по развитию рыночной экономики, так и по оказанию экономической помощи в переходный период;
- опасность в дублировании работы других международных

организаций;

- нехватка финансов для развития технологий щадящих окружающую среду в отдельных государствах-участниках.

Человеческое измерение.

Человеческое измерение - активно развивающийся аспект повседневной деятельности ОБСЕ. Этот термин был официально введен в 1989 году в Заключительном Документе Венской Встречи и применяется как общий термин для всех вопросов, касающихся прав человека и фундаментальных свобод, человеческих контактов и других вопросов гуманитарного характера, считающихся подпадающими под юрисдикцию данной организации. Кроме того, термин охватывает вопросы, связанные с демократией, демократическими институтами и правопорядком.

Обязательства в области человеческого измерения, возникшие в рамках ОБСЕ, можно охарактеризовать как всеобъемлющие и далеко идущие, иногда даже "проникающие" по своему характеру. ОБСЕ не только создала стандарты в "традиционной" сфере гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав, она также явилась зачинщицей многих начинаний в гуманитарной области, выходящих далеко за пределы достигнутого в традиционных документах по правам человека. Так, в документах ОБСЕ содержится большое количество правил, традиционно относящихся к внутренним делам государств, а именно, к их политическому устройству.

Характерным элементом человеческого измерения ОБСЕ является глубоко детализированный характер многих принятых обязательств.

Выполнение обязательств ОБСЕ происходит на национальном уровне каждой участвующей страны через их учет при решении внутренних вопросов. Эти обязательства являются своего рода руководством для законодателей этих стран, определяя содержание законов, необходимых для их выполнения. Органы управления страной, национальные трибуналы и административные власти должны принимать во внимание эти обязательства при использовании существующих норм, правовых включительно.

В рамках ОБСЕ была создана все более совершенствующаяся система надзора за соблюдением обязательств ОБСЕ. Контрольные инструменты состоят из различных процедур, разобраться в которых весьма непросто. Задача механизмов человеческого измерения состоит в том, чтобы разобраться в каждом конкретном факте нарушения прав человека. Для этого существуют процедуры консультаций (венский механизм), проверки на местах (московский механизм) и механизм неотложных действий.

Сотрудничество ОБСЕ с другими институтами безопасности

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе является важной частью архитектуры европейской безопасности наряду с ООН, НАТО, ЕС, СЕ, СНГ. Сфера компетенции ОБСЕ охватывает широкий круг вопросов, что неизбежно приводит к пересечению интересов с другими разнообразными институтами.

Во избежание дублирования функций, начиная с 1990 года, сложилась практика интенсивных неформальных и официальных консультаций между ОБСЕ и другими действующими в Европе институтами, занимающимися проблемами безопасности.

Так в 1993 г. Генеральная Ассамблея ООН постановила пригласить ОБСЕ участвовать в сессиях и работе Ассамблеи в качестве наблюдателя.

Параллельно по установившейся практике представители ООН принимают участие в саммитах и СМВД ОБСЕ, приглашаются на другие мероприятия этой региональной организации. Вопрос о сотрудничестве ООН и ОБСЕ регулярно вносится в повестку дня сессий ГА ООН. Примерами сотрудничества ООН-ОБСЕ является их взаимодействие на территории бывшей Югославии, в урегулировании конфликтов на пространстве СНГ (Грузия, Таджикистан, Нагорный Карабах).

Особое значение имеет взаимодействие ООН и ОБСЕ в сфере человеческого измерения (решение проблем недобровольных мигрантов на территории стран СНГ и др.).

В рассматриваемый период достаточно проблемными были взаимоотношения ОБСЕ и НАТО.

Сотрудничество ОБСЕ с Советом Европы можно отнести к разряду наиболее насыщенных и продвинутых.

Тесное сотрудничество ОБСЕ развивает и с Европейским Союзом. Учитывая специфику последнего, сотрудничество между организациями охватывает, прежде всего, экономическое измерение.

Сотрудничество ОБСЕ с СНГ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к государствам-участникам Содружества. Это касается и вопросов регионального сотрудничества, таких как: содействие политическому урегулированию, помощь в решении конфликтных ситуаций в государствах СНГ, и более глобальных проблем, таких как формирование новой европейской архитектуры безопасности и борьба с международным терроризмом. Исполком СНГ принимает активное участие во встречах под эгидой Председательства ОБСЕ, в частности, по вопросам, касающимся борьбы с международным терроризмом.

Позиция РФ в отношении ОБСЕ

Россия, являясь правопреемницей СССР, исходит из того, что именно данная универсальная европейская организация должна играть системообразующую роль в поддержании европейской безопасности.

6 января 1992 г. в письме министра иностранных дел РФ Действующему председателю ОБСЕ, подтверждалось, что Россия в полном объеме сохраняет ответственность за обязательства, закрепленные в Хельсинкском Заключительном акте, Парижской хартии для новой Европы, а также во всех других документах ОБСЕ.

Четкая позиция РФ в отношении роли Организации в архитектуре европейской безопасности связана с тем, что Россия является ее полноправным членом со дня создания. Кроме того, придавая особое

значение укреплению ОБСЕ, Москва рассматривала ее, как минимум до 1997 года, в качестве реальной альтернативы расширению НАТО на Восток.

Значительный интерес, который представляет ОБСЕ для России, обусловлен не только тем фактом, что это - одна из немногих европейских организаций, где Россия обладает полноценным правом голоса и возможностью влиять на выработку политических решений. Одновременно ОБСЕ играет исключительную роль в том регионе, где другие европейские организации практически не представлены - а именно, в РФ и странах СНГ.

Тема 3. Теория интеграции.

Методология теорий интеграции является органической составной частью общей методологии современного западного обществоведения.

Идейные источники теорий интеграции

- 1) федерализм;
- 2) функционализм;
- 3) теория коммуникации.

Основные теории:

- 1) неофункционализм и межправительственный подход;
- 2) современные политические теории интеграции: теория многоуровневого управления; институционализм (рационального выбора, исторический, социологический); либеральный межправительственный подход;
- 3) экономические теории интеграции.

Типы экономической интеграции:

- ◆ Зона свободной торговли;
- ◆ Таможенный союз;
- ◆ Общий рынок;
- ◆ Экономический союз;
- ◆ Экономический и валютный союз.

«Позитивная» и «негативная интеграция».

Тема 4. Международные интеграционные процессы в АТР.

Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».

АТЭС создана в 1989 г.

Первые участники: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Япония, Республика Корея, Сингапур, Малайзия, Таиланд, Филиппины, Индонезия и Бруней.

В 1991 г. присоединились КНР, Гонконг, Тайвань.

В 1993 г. присоединились Мексика, Папуа Новая Гвинея.

В 1994 г. – Чили.

В 1998 г. – РФ, перу и Вьетнам.

С 1998 г. установлен 10-летний мораторий на прием новых участников. Заявления подали Индия и Монголия.

Цели деятельности Форума определены в Сеульской декларации (1991 г.):

- 1) поддержание экономического роста стран региона;
- 2) укрепление многосторонней системы торговли с учетом роста экономической взаимозависимости стран участниц;
- 3) поощрение взаимной торговли товарам, услугами и инвестиций;
- 4) снятие ограничений на пути движения товаров, услуг, капитала в соответствии с нормами ГАТТ/ВТО.

Принципы деятельности АТЭС:

- «открытый регионализм» - открытость регионального соглашения для подписания прочими государствами, обеспечение третьими странам коммерческого доступа на региональный рынок в обмен на аналогичные условия для стран региона на рынках третьих государств, углубление взаимных интеграционных связей;
- консенсус при принятии решений;
- недискриминация, взаимное уважение и равенство;
- соответствие нормам ВТО, частнопредпринимательской деятельности;
- «сетевое» сотрудничество» - учет возможностей каждой страны-участницы.

Организационная структура АТЭС.

Структура форума носит децентрализованный характер. Каждая страна председательствует в АТЭС в течении года, а ее лидер является председателем Форума и возглавляет встречи лидеров, министров, высших должностных лиц, групп АТЭС по проблемам туризма, малого и среднего бизнеса, таможи, стандартов и соответствия. В других рабочих группах АТЭС председатель избирается на основе консенсуса.

С 1993 г. действует исполнительный и координирующий орган – секретариат, в составе которого откомандированные на определенный период представители стран-участниц. Исполнительным директором является представитель страны-председателя АТЭС. Штаб-квартира находится в Сингапуре.

Высшим органом АТЭС являются ежегодные саммиты глав государств и правительств стран-членов, проводимые в неформальном формате (до 1993 г. таким органом были встречи министров иностранных дел).

Важнейшим органом являются совещания министров иностранных дел и внешней торговли, которые решают текущие вопросы работы Форума, в

том числе и рабочих органов, обеспечивают дипломатическую поддержку саммитов.

Еще один орган – совещания секторальных министров по 11 сферам сотрудничества – образованию, энергетике, устойчивому развитию, экологии, финансам, развитию, телекоммуникациям, информации, торговле, транспорту, делам женщин.

С 1995 г. функционирует Деловой консультативный совет (ДКС) в составе представителей деловых кругов (по три от каждой страны). В структуру ДКС входят три рабочие группы – по финансовой архитектуре, по технологиям и по содействию бизнесу. Фактически, это – постоянный орган частнопредпринимательского сектора, представляющий рекомендации главам государств и правительств по насущным проблемам.

Также в структуру органов Форума входят 11 рабочих групп, которые ведут работу по наиболее важным направлениям – по энергетике, рыболовству, развитию людских ресурсов, по промышленной науке и технологии, по сохранению морских ресурсов, по телекоммуникациям, по торговой и инвестиционной статистике, по содействию торговле, по транспорту, по туризму.

Основные решения, принятые в рамках Форума АТЭС:

встреча	Итоги
1989 г. Австралия	Формирование Форума АТЭС; Достижение консенсуса между странами о статусе АТЭС как неформального Форума.
1991 г. Республика Корея	Определение целей АТЭС.
1993 г. США	Принятие принципиального решения о создании зоны свободной торговли товарами и движения инвестиций.
1994 г. Индонезия	Определение даты завершения строительства ЗСТ к 2010-2020 гг.; Разработка трех главных оснований деятельности АТЭС: <ul style="list-style-type: none"> • Либерализация и содействие торговли и инвестициям; • Экономическое и техническое сотрудничество • Сотрудничество в сфере развития.
1995 г. Япония	Принята Осакая программа действий, определившая основные направления либерализации и девять принципов деятельности АТЭС .
1996 г. Филиппины	Принятие манильской программы действий, включившей индивидуальные и коллективный план действий, развитие технико-экономического сотрудничества.
1997 г. Канада	Ревизия индивидуальных и коллективного планов действий; принятие Соглашения по добровольной

	ускоренной отраслевой либерализации.
1998 г. Малайзия	Определение девяти отраслей для ускоренной добровольной либерализации.
1999 г. Новая Зеландия	Принципы АТЭС по стимулированию конкуренции и дерегулированию экономики.
2000 г. Бруней	Инициатива проведения нового раунда переговоров в ВТО; анализ деятельности субрегиональных группировок.
2001 г. КНР	Принят документ «Шанхайское согласие» как стратегический план действий АТЭС на ближайшие годы.

В целом, в АТР создается самая крупная в мире ЗСТ. Этот процесс отличается чрезвычайной сложностью и большими противоречиями. Главными проблемами являются:

- Значительные различия в экономическом, политическом, социальном и культурном развитии стран.
- Отсутствие взаимных обязательств, связывающих страны в выполнении принятых решений.
- Наличие нескольких субрегиональных группировок в рамках АТЭС – АСЕАН, НАФТА, АНЗЕРСТА и др. С одной стороны, они все нацелены на взаимную либерализацию, что выгодно для всего АТЭС. С другой стороны, многое становится зависимым от готовности стран-участниц группировок распространить беспощинный режим на прочие страны АТЭС.

Специфика:

- 1) наличие фактической (мягкой, микроэкономической) интеграции на региональном и субрегиональном уровне;
- 2) приоритет субрегиональной интеграции над региональной.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Региональное сотрудничество в ЮВА – это одно из самых сложных и противоречивых явлений в сфере МО. Оно зародилось в условиях:

- «холодной войны»;
- зависимости (экономической и отчасти политической) стран от западных держав.

Первоначально региональное сотрудничество явилось идеей третьей стороны – США, когда по их инициативе был создан военно-политический блок СЕАТО (в состав входило всего 3 азиатских государства – Пакистан,

Таиланд, Филиппины). Попытки развить организацию вглубь и вширь успехом не увенчались.

Внутренняя инициатива назревает к 1960-м гг. этому способствовал ряд факторов:

- Стремление азиатских государств противостоять дискриминации со стороны высокоразвитых держав в международной (далее мжд) торговле;
- Стремление добиться экономического прогресса через сотрудничество;
- Углубление мдн экономических противоречий, в частности, в результате создания региональных интеграционных организаций («Общий рынок»);
- Усиление экономического потенциала и влияние Японии;
- Обстановка в Индокитае;
- Великодержавность политики КНР.

Первую попытку предприняли Филиппины, Тайланд, Малайя, желая привлечь нейтральные государства. Однако очевидные антикоммунистические лозунги отпугивали потенциальных участников. Идея была воспринята как попытка членов СЕАТО проложить мост к странам, не входящим в блок, прежде всего к Индонезии, Бирме и Камбодже.

Тогда, как заявил секретарь по мдн делам Филиппин Серрано, инициаторам потребовалось «реабилитировать себя как азиатов», и они предложили новый проект «Ассоциацию ЮВА» - АСА. В конце июля - начале августа 1961 г. состоялась встреча в Бангкоке, где была подписана «Бангкокская декларация» и Совместное коммюнике.

Цели и задачи:

- Сотрудничество и взаимная помощь ее участников в экономической, социальной и административной сферах;
- Обеспечение более тесных отношений между заинтересованными странами и лучшего взаимопонимания между народами ЮВА;
- Обеспечение взаимной профессионально-технической подготовки граждан государств – членов Ассоциации;
- Обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес или касающимся экономики и культуры. И научного развития этих стран;
- Эффективное сотрудничество в использовании природных ресурсов, развитии с/х, промышленности, расширение торговли, транспорта, связи;
- Изучение средств стабилизации мировых цен на экспортируемое с/х и минеральное сырье;

- Консультации и сотрудничество с целью успешного выполнения задач Ассоциации, эффективной работы существующих мдн организаций и агентств.

Формы реализации целей:

- 1) ежегодные совещания МИД по принципу очередности места созыва;
- 2) формирование постоянного комитета из послов для руководства деятельностью в период между совещаниями МИД;
- 3) создание ряда спец. и постоянных комитетов в каждой из стран, а также национальных Секретариатов АСА.

Однако, уже в самом начале возникли разногласия между Филиппинами и Малайей из-за спорной территории Сабах. Это парализовало работу организации, но сам факт деятельности Ассоциации создал прецедент и АСА стала прообразом АСЕАН.

Новую попытку создать организацию предприняла Япония. В июне 1966 г. В Сеуле состоялась учредительная конференция Азиатско-Тихоокеанского совета – АЗПАК. В него вошли Япония, Австралия, Новая Зеландия, Южная Корея, Южный Вьетнам, Тайвань, Тайланд, Филиппины, Малайзия.

АЗПАК явился группировкой тех государств, которые так или иначе были связаны с военно-политической системой Запада (либо через СЕАТО, либо через АНЗЮС, либо через двухсторонние соглашения с США, Англией).

Япония стремилась создать региональную организацию, которая смогла бы направить тенденцию к региональному сотрудничеству, существующую в ЮВА, в нужное ей русло. Но ни одна из неприсоединившихся стран Азии в АЗПАК не вошла.

Новая, наконец-то удачная инициатива была высказана новыми лидерами Индонезии, после свержения там военного режима генерала Сухарто. Главными предпосылками образования Ассоциации были:

- однотипность политических режимов стран-участниц;
- капиталистический путь развития;
- общность ближайших политических целей правящих элит;
- связь с Западом.

Страны стремились нейтрализовать или ослабить внерегиональную угрозу, упрочить свое положение в условиях назревания крупных сдвигов в соотношении сил в р-не Тихоокеанской Азии, закрепить социально-политический статус-кво в зоне ЮВА, путем межгосударственного сотрудничества обеспечить защиту своих прав и интересов от усиливавшегося проникновения внешних держав. Этого требовала и индустриализация стран.

8 августа 1967 г. в Бангкоке на учредительной встрече МИД Индонезии, Малайзии, Таиланда, Филиппин и Сингапура была образована Ассоциация стран ЮВА – АСЕАН.

Перед Ассоциацией ставились следующие задачи:

- ускорить экономическое развитие, социальный и культурный прогресс стран ЮВА;
- укрепить мир и региональную стабильность;
- расширить активное сотрудничество и взаимопомощь в области экономики, культуры, науки, техники и подготовки кадров;
- способствовать более эффективному сотрудничеству в области промышленности и с/х стран ЮВА, расширению их торговли, повышению жизненного уровня народов этих стран;
- добиваться установления прочного и плодотворного сотрудничества с мдн и региональными организациями.

АСЕАН объявлялась открытой для всех стран ЮВА, которые признают ее цели и задачи. Высшим органом стала конференция МИД, созывавшаяся не реже 1 раза в год. На ней д.б. обсуждаться все важнейшие вопросы и решаться вопрос о приеме новых членов. В период м/д конференциями создавался Постоянный комитет под председательством МИД страны, которая принимала очередную конференцию + Специальные комитеты. Каждая страна назначала национального Секретаря для ведения текущих дел. Т.е. функции АСА передавались АСЕАН.

В развитии АСЕАН можно выделить три этапа (по мнению Малетина и Райкова):

- 1) с 1967 по 1976 гг. от создания до официального придания политического характера; становление, самопознание и самосознание;
- 2) с 1976 по 1991 гг. от камбоджийской проблемы до распада СССР и социалистической системы; реакция на события в Индокитае;
- 3) 1990-е гг. и начало XXI в.; превращение в иницилирующий фактор в области политики, безопасности и экономического сотрудничества в ЮВА и АТР с последующим переходом в разряд новых «центров силы» в АТР.

В 1992 г. на саммите в Сингапуре страны АСЕАН приняли решение о формировании зоны свободной торговли АФТА.

Зона свободной торговли между Австралией и Новой Зеландией (АНЗЕРСТА).

Соглашение подписано в 1980 г., вступило в силу в 1983 г. и открыто для третьих стран.

Зона свободной торговли между Новой Зеландией и Сингапуром (АНЗСЕРП).

Соглашение подписано в 2000 г., вступило в силу в 2001 г.

Южнотихоокеанский форум.

Создан в 1971 г. Австралией, Новой Зеландией, островами Кука, Науру, Самоа, Тонга и Фиджи. В октябре 1999 г. принято решение о переименовании организации в Форум тихоокеанских островов, в состав которого входят 16 островных государств и территорий.

Тема 5. Международные интеграционные процессы в Западном полушарии.

В 1988 г. консерваторы, вопреки своим предвыборным заявлениям и сильнейшему противодействию либералов, пошли на заключение двустороннего соглашения о свободной торговле с США (ФТА). Соглашение предусматривало отмену пошлин и таможенных тарифов в торговле между странами и его заключение представляло собой реализацию «второй альтернативы». Причиной заключения соглашения стала растущая угроза со стороны внешней силы, а именно Японии, которая существенно потеснила американские монополии на рынках, считавшихся сферой безраздельного господства США. В свою очередь Канада, опирающаяся в основном на технологию США, столкнулась с невозможностью пробиться на рынки Западной Европы и Японии или же достичь серьезных успехов на рынках развивающихся стран. Помимо этого Канада преследовала определенные цели. Во-первых, это большая безопасность доступа на американский рынок, т.к. растущий протекционизм США стал представлять серьезное препятствие канадскому экспорту. Во-вторых, ФТА должно было способствовать реструктуризации экономики Канады через ослабление вмешательства государства и предоставления свободы действия рыночным силам.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) между Канадой, Соединенными Штатами Америки и Мексикой вступило в силу 1 января 1994 года. В значительной мере оно было инициировано администрацией США под влиянием американских транснациональных корпораций, так как достигнутый уровень срастания американской экономики с канадской и мексиканской требовал его межгосударственного оформления. К этому подталкивали и радикальные изменения в политической и экономической ситуации в мире к началу 90-х годов: ЕС резко ускорил расширение и углубление интеграционных процессов в своем регионе; Япония, Китай и страны Юго-Восточной Азии стремительно наращивали свой экономический потенциал; усилилось Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. Сложившаяся обстановка поставила перед США задачу активизации интеграционных процессов на своем континенте, чтобы сохранить конкурентноспособность американских корпораций на мировом рынке. НАФТА была вдохновлена успехами ЕС в устранении тарифов с целью расширения торговли между странами-участницами. Канадо-американское соглашение о свободной торговле было заключено в 1988, и НАФТА в основном расширила условия этого соглашения для Мексики. НАФТА была заключена администрацией президента США Джорджа Буша, канадским премьер-министром Брайаном

Малруни и мексиканским президентом Карлосом Салинасом де Гортари. Предварительное соглашение по договору было достигнуто в августе 1992 и было подписано тремя лидерами 17 декабря 1992. НАФТА была ратифицирована законодательными органами трех стран в 1993 и вступила в силу 1 января 1994.

Соглашение о создании НАФТА содержит следующие положения, посвященные различным аспектам предпринимательской деятельности в пределах Северной Америки: доступ к рынкам; инвестиции; гарантии; услуги; права интеллектуальной собственности; государственные закупки; меры связанные с соблюдением стандартов; временный въезд для бизнесменов; разрешение споров.

НАФТА увеличила доступ Канады на американский и мексиканский рынки, а также повысила привлекательность канадской экономики для иностранных инвесторов. С момента вступления НАФТА в силу, канадский экспорт на эти рынки впечатляюще вырос, а прямые заграничные инвестиции в Канаду из всех источников устойчиво росли.

Однако что более важно, НАФТА и его предшественник, Канадско-американское Соглашение о свободной торговле (ФТА) стимулировали значительный прогресс в производительности и специализации в канадской экономике и способствовали повышению масштаба экономики, качества продуктов, конкурентоспособности цены. Результатом стало повышение общей конкурентоспособности канадского экспорта как товаров, так и услуг.

Широкая сфера торговли является основной движущей силой экономического роста и создания новых рабочих мест в открытой экономике, примером которой является Канада. Отношение экспорта товаров и услуг к валовому национальному продукту (ВНП) в 1996 составило 38,4 % и сделало Канаду самой глобально интегрированной из всех стран «большой семерки».

В результате четырех лет претворения в жизнь, НАФТА развило существующие тенденции к конвергенции рынков в Северной Америке. Это демонстрируют показатели 1997 года, которые отражают 388,3 млрд. долларов США в общей двухсторонней торговле Канады с партнерами по НАФТА, более 200 млрд. долларов США исходящих и входящих иностранных прямых инвестиций и более 50 млрд. долларов США в торговле и услугах между Канадой и США. Эти цифры показывают, что важные рынки для широкого спектра товаров, услуг, финансовых ресурсов и технологий уже существуют и процветают в значительной мере интегрированной коммерческой среде.

Институциональная структура НАФТА

Комиссия по свободной торговле.

Центральным институтом НАФТА является Комиссия по свободной торговле, в которую входят различные представители на уровне министров торговли от трех стран-участниц. Комиссия наблюдает за осуществлением и дальнейшей разработкой Соглашения и помогает разрешать споры, возникающие при интерпретации Соглашения. Она также наблюдает за работой более чем 30 комитетов и рабочих групп НАФТА. Последние

собрания Комиссии проходили в Вашингтоне, США в 1997 году и в Мексике в начале 1998 года.

Координирующий секретариат.

Министры согласились о том, что Комиссия в ее работе будет оказывать содействие Координирующий секретариат НАФТА (NCS), создание которого планировалось на конец 1997 года в Мехико. Секретариат призван служить официальным архивом работы НАФТА и выполняет роль рабочего секретариата при Комиссии.

Рабочие группы и комитеты.

Для активизации сотрудничества и обеспечения эффективного претворения в жизнь норм НАФТА были созданы более 30 рабочих групп и комитетов. Основные области, в которых ведется работа по созданию норм, включает в себя происхождение товаров, таможи, торговлю сельскохозяйственными товарами и субсидии в эту область экономики, стандартизацию товаров, госпоставки и передвижение деловых людей через границы. Эти рабочие группы и комитеты ежегодно предоставляют отчет Комиссии НАФТА.

Рабочие группы и комитеты НАФТА также помогают сделать процесс претворения НАФТА в жизнь более гладким, обеспечить создание форума для изучения способов дальнейшей либерализации торговли между странами-участницами. Примером может служить последовательная политика Канады, направленная на ускоренное снижение тарифов на некоторые виды товаров. Кроме того, рабочие группы и комитеты НАФТА создают арену для обсуждения спорных вопросов, свободную от политики, и, используя обсуждение проблем на ранней стадии их развития, помогают избежать процедур разрешения споров.

В настоящее время большая часть торговли, осуществляемой в Северной Америке, происходит в соответствии с ясным, четким и прочно установившимися нормами НАФТА и Всемирной организации торговли (ВТО). Однако, несмотря на это, при возникновении подобных ситуаций НАФТА выступает за дружеское разрешение спора государствами, чьи интересы затронуты, с помощью комитетов и рабочих групп НАФТА или других консультативных органов. В случае если взаимоприемлемое решение не будет найдено, НАФТА предусматривает скорое и эффективное рассмотрение проблемы группой экспертов.

Национальные секции Секретариата.

Администрирование положений НАФТА, связанных с разрешением споров, возложено на канадскую, американскую и мексиканскую национальные секции Секретариата НАФТА. В первые девять месяцев 1996-97 финансового года Секретариат назначил 14 рассмотрений группами экспертов в соответствии с Главой 19 Соглашения и одно арбитражное рассмотрение согласно Главе 20. в 1996 были приняты восемь решений

группой экспертов согласно Главе 19 и один отчет группы экспертов Главе 20.

Двадцатая глава Североамериканского соглашения о свободной торговле устанавливает институциональный механизм и процедуру разрешения споров. На конец 1996 года в соответствии с этой главой были затребованы 11 консультаций по 10 случаям, один из которых был передан для арбитражного рассмотрения. В четырнадцатой главе дополнительно оговариваются специальные процедуры для разрешения любых споров, касающихся финансовых услуг.

Основываясь на Канадско-американском соглашении о свободной торговле (ФТА), НАФТА включает в себя (в Главе 19) уникальную систему рассмотрения экспертами, представляющими две страны, национальных решений по вопросам антидемпинга и компенсационной пошлины, замещая тем самым юридическое рассмотрение и каждой из трех стран. Со времени принятия НАФТА поступило уже 73 запроса на рассмотрение вопроса группой экспертов, в соответствии с Главой 19 Соглашения.

Что же касается разрешения вопросов, связанных с инвестициями, НАФТА использует процедуры «смешанного» арбитража между инвестором, чьим интересам наносится ущерб, и заинтересованным правительством, основываясь на общих процедурах установленных канадскими соглашениями о защите иностранных инвестиций и Мировым банковским центром урегулирования споров, связанных с инвестициями. НАФТА также требует от национальных агентств уважения к принципам справедливости и прозрачности.

На национальные секции НАФТА возложена ответственность и за разрешение споров по другим соглашениям о свободной торговле, заключенными этими странами не в рамках НАФТА. Так, еще в 1997 году на канадскую секцию Секретариата НАФТА была возложена ответственность за администрирование процесса разрешения споров.

Комиссия по сотрудничеству в сфере труда.

В 1994 году в рамках Североамериканского соглашения по сотрудничеству в сфере труда была создана Комиссия по сотрудничеству в сфере труда для содействия сотрудничеству по трудовым вопросам между членами НАФТА и эффективному исполнению национального трудового законодательства. Комиссия состоит из стран-участниц, и Секретариата, располагающегося в Далласе, штат Техас.

Секретариат обеспечивает административную, техническую и производственную помощь Совету, несет ответственность за осуществление ежегодной рабочей программы. Национальные административные офисы, располагающиеся в департаментах труда в каждой из трех стран, служат местными рабочими станциями по претворению Соглашения в жизнь.

В отношении Североамериканского соглашения по сотрудничеству в сфере труда, канадское межправительственное соглашение устанавливает механизм участия провинций и оно уже подписано Альбертой, Квебеком и

Манитобой. Данное соглашение по сотрудничеству в сфере труда, под которое в настоящее время, при совместном участии вышеуказанных провинций и федерального правительства, подпадает более 40 процентов рабочей силы Канады.

К июню 1997 года в рамках Североамериканского соглашения по сотрудничеству в сфере труда было принято семь совместных коммюнике, связанных со свободой ассоциаций, шесть из которых имели отношение к Мексике (одно было позднее отозвано), одно к Соединенным Штатам и ни одно к Канаде.

В 1996 году Комиссия издала предварительный отчет, описывающий североамериканские рынки труда. Она также издала первичный отчет по трудовому законодательству в Канаде, Мексике и США в области производственных отношений (свобода ассоциаций и право на участие в организациях, право на коллективное отстаивание своих интересов и право на забастовки). В ответ на запрос Совета, Секретариат закончил изучение эффектов произведенным внезапным закрытием предприятий на свободу ассоциаций и право на участие в организациях. В феврале 1997 года Секретариат организовал Первый Североамериканский семинар по доходам и продуктивности с участием представителей деловых, трудовых и академических кругов.

Комиссия по сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды.

Комиссия по сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды была создана в 1994 году в соответствии с Североамериканским соглашением о сотрудничестве области охраны окружающей среды для усиления регионального сотрудничества, снижая возможных конфликтов и осуществления эффективного исполнения законодательства в этой сфере. Она также содействует сотрудничеству и участию общественности в ускорении процессов консервации, защиты и улучшения окружающей среды в Северной Америке. Соглашение, подписанное Канадой, Мексикой и США дополняет положения НАФТА затрагивающие вопросы связанные с окружающей средой.

Комиссия по сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды включает в себя три основных элемента: Совет, Совместный общественный консультативный комитет и Секретариат. Совет является руководящим органом Комиссии и состоит из представителей на уровне министров от каждой из трех стран. Совместный общественный консультативный комитет насчитывает пятнадцать членов, по пять представителей от каждой страны. Он консультирует совет по любым вопросам в рамках Соглашения. Секретариат обеспечивает административную, техническую и оперативную помощь Совету и несет ответственность за осуществление ежегодной рабочей программы.

На Совете лежит ответственность за утверждение рабочей программы Комиссии, он также оказывает поддержку Секретариату в ее осуществлении. В некоторых областях уже был достигнут прогресс. Рабочие группы,

включающие представителей из трех стран работают над развитием региональных планов действий по запрету использования ряда химикатов. Одной из обязанностей Секретариата также является рассмотрение жалоб от неправительственных организаций или частных лиц, в которых содержатся утверждения о нарушении в странах-участницах Соглашения законодательства в области охраны окружающей среды. Кроме этого, он готовит отчеты по любым вопросам, связанным с окружающей средой и имеющим отношение к функциям сотрудничества в рамках Североамериканского соглашения о сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Участие Канады в НАФТА характеризуется как положительными, так и отрицательными моментами. К первым можно отнести свободный доступ канадским товарам на рынок США, а затем и Мексики. Показателем служит общий товарооборот Канады с США, который в 1993 г. равнялся 197 млрд. долл., а в 1999 г. – 364 млрд. долл. Во-вторых, заключение НАФТА явилось мощным ускорителем структурной перестройки и модернизации канадской промышленности, что привело к повышению конкурентоспособности канадских товаров. В-третьих, перед канадским бизнесом открылась перспектива проникновения в Латинскую Америку, куда до этого доступ в связи с противодействием давно закрепившихся там конкурентов был закрыт.

Среди отрицательных моментов можно выделить преобладание американского капитала в экономике Канады. Кроме того, увеличение доли США во внешней торговле Канады ведет к большей зависимости всей канадской экономики от ситуации в США и действий американской администрации. При этом режим свободной торговли является серьезным ограничителем возможностей Оттавы защищать интересы канадских производителей и торговцев. Хотя большинство споров в области двусторонней торговли стали решаться в установленном соглашениями порядке, предусмотренный ими механизм урегулирования нередко дает сбои. США саботируют переговоры в рамках НАФТА по определению понятий «субсидии» к «демпинг», что, в свою очередь позволяет американцам произвольно толковать эти понятия и вводить ограничения на товары канадского экспорта.

Тема 6. Международные интеграционные процессы на Ближнем Востоке.

Специфика арабского региона, создающая объективные основы для возникающих здесь интеграционных процессов, заключается в его единстве по многим важнейшим параметрам:

- 1) территориальное единство;
- 2) этнически однородное население;
- 3) общность языка;
- 4) общность исторических судеб.

Вместе с тем, отмеченные выше факторы, объединяющие арабов, весьма относительны, и в целом арабский мир отличается чрезвычайной пестротой.

Идеи арабского национального сплочения вызревали медленно и весьма противоречиво, что было отражением самого характера арабской действительности конца XIX – начала XX вв. Замена турецкого феодально-деспотического режима англо-французским господством повлекла за собой смену объекта национально-освободительной борьбы в новых условиях. Центральное место в политической мысли арабских идеологов того времени занимали партикулярный национализм и панарабизм. В конце 1920-х гг. возросло влияние панисламизма.

С притязаниями на лидирующую роль в арабской нации выступали представители династии Хашимитов (Ирак, Трансиордания), а также король Саудовской Аравии Ибн Сауд. Проекты: «Великая Сирия», «Благодатный полумесяц».

В начале 1940-х гг. все отчетливее вырисовывалась идея арабского единства как союза свободных арабских государств, содружество которых должно направляться на усиление позиций каждой отдельной арабской страны в решении самых насущных внутренних проблем и объединение их возможностей в противостоянии империалистическому давлению. В конечном итоге эта идея стала со временем основой взаимодействия арабских стран. Активным проводником идеи союза арабских государств и претендентом на лидирующее место в движении за арабское единство в годы Второй мировой войны выступил Египет.

22 марта 1944 г. – провозглашено создание Лиги арабских государств.

Цель: координация действий арабских государств в политической, экономической, социальной, культурной и внешнеполитической сферах, «сохраняя их независимость и суверенитет».

Первый этап – 1945-1955 гг. – процесс становления организации.

Второй этап – 1955-1965 гг. – активизация роли ЛАГ в межарабских и региональных отношениях повышение роли ее самостоятельной позиции, превращении Лиги в инструмент арабской национальной политики.

Третий этап – 1965 – 1980-е гг. – проблемы взаимодействия в арабском мире и в рамках ЛАГ.

Четвертый этап – постбиполярный период.

Глобализация мировых экономических процессов дала в конце 90-х годов новый импульс интеграционным тенденциям в арабском мире. Потребность в расширении взаимного сотрудничества арабских стран диктуется угрозой для стран со слабо развитой экономикой навсегда остаться на «обочине» мирового развития.

Наибольшую активность в развитии процесса экономической интеграции арабских стран проявляют сегодня Сирия и Египет. К этому их во многом подтолкнула политика ЕС и США, направленная на объединение Средиземноморья, а также действия США по созданию Нового Ближнего Востока в составе Турции, Израиля с подключением к ним арабских стран

после окончательного урегулирования арабо-израильского конфликта, что в Сирии оценивается как попытки внешних сил расколоть арабский мир, поставить его в еще большую экономическую и финансовую зависимость от Запада.

По оценке сирийских политиков, арабская интеграция способна укрепить позиции арабов на мирных переговорах с Израилем, придать большую эффективности их диалогу с мировыми экономическими центрами силы, прежде всего с ЕС, а также реально способствовать урегулированию межарабских разногласий во всех областях.

К настоящему моменту определились в основных чертах концептуальные основы экономического сближения и интеграции арабских стран, а также конкретные цели. Эти цели арабской экономической интеграции сформулировал, выступая на 64-й сессии Экономического совета ЛАГ в сентябре 1999 г., министр экономики и внешней торговли Сирии М. Имади. Главными из них были названы повышение производительного уровня и расширение технологической базы национальных экономик при оптимальном использовании трудовых ресурсов; создание благоприятных условий, гарантирующих финансовую стабилизацию, непрерывное и прогрессивное развитие рыночных отношений, повышение конкурентоспособности арабских товаров на мировых рынках; продвижение идеи межарабского экономического сотрудничества в направлении создания единого арабского экономического пространства.

Важнейшим двигателем арабской экономической интеграции арабские руководители считают торговлю между арабскими странами. Арабские эксперты прогнозируют развитие межарабской торговли по схеме: двусторонние зоны свободной торговли — Большая арабская зона свободной торговли — Арабский общий рынок — Арабский экономический блок.

Определенных результатов в реализации первого этапа данной схемы удалось достичь Сирии. Поступательно развивается ее сотрудничество с Иорданией в создании не только двусторонней зоны свободной торговли, но и приграничной промышленной зоны. Сирией подписаны соглашения о полной или частичной отмене таможенных пошлин с Саудовской Аравией, Египтом, Кувейтом, Катаром, Бахрейном, Тунисом, Суданом и Ливией.

В отношении второго этапа членами ЛАГ принята Исполнительная программа формирования Большой арабской зоны свободной торговли, которая рассчитана на 10 лет, начиная с 1999 г. Сегодня программа объединяет Египет, Иорданию, Ирак, Йемен, Ливию, Мавританию и Сирию. О своей готовности присоединиться к ней заявили Алжир, Ливан, Марокко, ПНА, Судан и Тунис.

Что касается третьего этапа развития межарабской торговли, то здесь Совет арабского экономического единства утвердил в 1999 г. Исполнительную программу по выработке правил Арабского общего рынка, наметившую некоторые возможные рамки его будущего функционирования. Очевидно, что пока в этом вопросе речь может идти лишь о перспективном планировании.

О создании арабского Общего рынка ЛАГ заявила еще в 1964 г. С тех пор идея не получила практического воплощения, хотя на конец XX в. под нее подведена определенная база. Ее формируют региональные экономические и торговые организации, действующие в рамках или под эгидой ЛАГ.

Руководство арабских стран отдает себе отчет в том, что продвижение к Общему рынку требует больших усилий в преодолении многочисленных преград, стоящих на этом пути. На нынешнем этапе приоритетное место они отводят ускорению процесса приватизации в госсекторе и повышению активности частного сектора, либерализации валютно-финансовой политики, реанимированию рынка ценных бумаг в привлечении арабских и зарубежных капиталовложений, совершенствованию банковской деятельности.

Но при этом арабские руководители признают, что переход к рыночным отношениям должен быть взвешенным и постепенным, ибо резкая замена командно-административной экономики на рыночную способна привести к дестабилизации внутривнутриполитической обстановки в арабских странах, крайне негативно отразиться на инвестиционном климате и конкурентоспособности национальных экономик и в конечном итоге затормозить процесс экономического сближения и интеграции.

Важную роль в экономическом развитии арабских стран их руководители отводят активизации торговых связей соответствующих структур ЛАГ с аналогичными органами различных региональных объединений. Постоянные рабочие контакты налажены с Организацией Исламская конференция (ОИК), Движением неприсоединения, с международными финансовыми организациями. Значительное внимание уделяется также диалогу с ЕС. Особую привлекательность для арабов представляет накопленный этой организацией опыт в области экономической интеграции.

Наряду с торговлей в последние годы получают развитие совместные проекты в сфере электроэнергетики, транспорта, производства сельскохозяйственной продукции, вносящие свой вклад в развитие арабской экономической интеграции.

Так, в завершающую стадию вступила реализация энергетического проекта по строительству Единой трансрегиональной электросети между Египтом, Иорданией, Ираком, Сирией и Турцией.

Важное место в развитии межарабского сотрудничества придается транспортному строительству. В этом плане особый интерес представляет восстановление совместными усилиями Сирии, Иордании и Саудовской Аравии Хиджазской железной дороги.

В 1999 г. в Дамаске на международном симпозиуме была принята Общеарабская стратегия сельскохозяйственного развития на 2001—2002 гг. Она включает в себя ряд программ по охране окружающей среды, рациональному использованию природных и людских ресурсов, обеспечению «продовольственной безопасности».

Центростремительные тенденции, наметившиеся в арабском мире в конце 90-х годов, находят свое проявление в формирующихся региональных экономических объединениях в составе Сирии, Ливана и Иордании либо Египта, Палестинской Национальной Администрации (ПНА) и Иордании. В этих не получивших еще четкого оформления союзах доминирующими силами выступают Сирия и Египет.

Сирийский проект субрегионального экономического треугольника Дамаск — Амман — Бейрут является фактически возвратом к плану создания «Великой Сирии» как федерации современной Сирии, Ливана и Иордании при политическом лидерстве Дамаска.

Традиционным претендентом на лидирующую роль в арабском мире является Египет. Активная деятельность Сирии по созданию своего интеграционного объединения вызывает опасение Египта: в перспективе, как полагают в Каире, этот экономический союз может превратиться в политический, что повлечет за собой осложнение межарабских отношений. Правда, к таким же последствиям может привести и египетский план субрегиональной организации в составе Египет — Иордания — ПНА.

Однако интеграция не пустила глубоких корней и продолжает действовать скорее как тенденция. Многочисленные планы, программы, соглашения продолжают сохранять декларативный характер, медленно воплощаясь в конкретные дела. Происходит это потому, что центростремительные силы здесь уравниваются центробежными, прежде всего связанными с политической конфликтностью.

7. Методические указания по выполнению курсовых работ.

Выполнение курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено рабочим планом специальности.

8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарские занятия нацелены на углубление знаний студентов по отдельным тенденциям и проблемам развития современного мира, региональных интеграционных процессов, деятельности международных организаций.

При подготовке студенты должны обращать внимание на связь семинарских занятий с материалом лекционного курса и ориентироваться в его содержании.

Большое значение имеет работа с рекомендованными источниками, которые позволяют составить объективное представление о рассматриваемых процессах. Работа с источниками предполагает процесс внешней и внутренней критики. Внешняя критика включает в себя

информацию об авторе, условиях создания, публикации, структуре, особенностях источника. Внутренняя критика предполагает детальную характеристику содержания документа, для того чтобы извлечь информацию в полном объеме. Для этого требуется разделить источник на смысловые компоненты, разобраться с используемыми терминами, историческими ссылками и т.п.

При работе с научной литературой студенты должны обращать внимание на подходы специалистов к изучению проблем, на имеющие место дискуссии, эволюцию позиций. Анализируя материал необходимо использовать сравнительный метод, позволяющий выделять общие и специфические черты событий, явлений и процессов.

Специфика содержания тем, выносимых для коллективного обсуждения на семинарах, предполагает постоянное обращение к разнообразным Интернет-ресурсам. Прежде всего, речь идет об официальных сайтах международных организаций, движений, форумов. Помимо рекомендаций, предоставляемых преподавателем, студенты выпускного курса должны продемонстрировать уже сформированные умения работать с современными информационными ресурсами.

10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.

Домашние задания включают в себя подготовку к семинарским занятиям, коллоквиуму, отчету по научной литературе, самостоятельное изучение ряда тем и т.п. Методические рекомендации по выполнению указанных форм деятельности предложены в пунктах 4, 9 настоящего УМКД.

Данный учебный курс не предусматривает выполнение контрольных работ студентами на дому.

11. Перечень программных продуктов, реально используемых в практике деятельности выпускников и соответствующие учебно-методическое пособие, раскрывающее особенности и перспективы использования данных программных продуктов.

Используемые программные продукты можно разбить на следующие группы:

- 1) информационные – «Consultant Plus Local».
- 2) операционные, позволяющие обработать информацию, подготовить презентацию – «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Power Point»; «ABBYY Fine Reader 8.0 Professional Edition».
- 3) обучающие - Серия обучающих программ «Компьютер для гуманитариев». – Д.М. Баренбойм, 2005.

Кроме того используются поисковые системы Интернета: Yahoo, Google Directory, LookSmart, Яндекс, Rambler, All.Info и др.

В качестве учебных пособий, можно порекомендовать следующие:

- ◆ Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2004.

- ◆ Левин М.Д. Методы поиска информации в Интернете. – М., 2003.
- ◆ Учебники, рекомендуемые студентам в курсе «Математика и информатика».

12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.

Современные информационные технологии позволяют преподавателю и студентам расширить информационную базу по проблемам курса по современным проблемам мирового развития. Кроме того, они позволяют использовать современные законодательные документы, статистические данные, картографический материал, получать доступ к электронным версиям научных журналов, ежегодников. При этом преподавателю необходимо разъяснить студентам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов.

В данном УМКД рекомендуются:

- <http://www.obraforum.ru> (сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям).
- <http://www.un.org> (сайт ООН).
- <http://www.president.kremlin.ru> (сайт Президента РФ).
- <http://www.government.gov.ru> (сайт правительства РФ).
- <http://www.mid.ru> (сайт Министерства иностранных дел РФ).
- <http://www.whitehouse.gov> (сайт Президента и Вице-президента США).
- <http://www.state.gov> (сайт Госдепартамента США).
- <http://www.foreignaffairs.org>. (журнал Foreign Affairs).
- http://www.princeton.edu/world_politics/ (журнал World Politics).
- <http://europa.eu.int> (Официальный портал Европейского Союза).
- <http://www.weu.int> (Западноевропейский союз).
- <http://www.fgr.wu-wien.ac.at/nentwich/euroint.htm> (Информация об общеевропейской интеграции и странах Европы).
- <http://www.uv.es/cde/euinternet/> (базы данных по ЕС, электронные публикации и каталоги ЕС).
- <http://www.aglob.ru/>. (Интернет-журнал при Институте проблем глобализации).
- <http://www.wsfindia.org>. (Сайт Всемирного социального форума).
- <http://www.globalanti.rami.ru>. (Российская ассоциация международных исследований).
- <http://www.nato.int> (сайт НАТО).
- <http://www.osceprag.cz>. (сайт ОБСЕ).

Наконец, современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов (материалы по контролю качества образования).

Текущий контроль знаний предполагает использование разнообразных форм. В рамках настоящего УМКД предлагается перечень основных видов заданий, конкретные примеры некоторых из них приводятся в пункте 14:

- Понятийный диктант.
- Тестирование по теме.
- Контрольная работа, предполагающая получение развернутого ответа по наиболее значимым вопросам изученной темы
- Смешанная контрольная работа.

Указанные формы контроля позволяют оценить усвоение студентами основного понятийного аппарата, фактического содержания изучаемых тем, а также умение систематизировать и анализировать полученную информацию, выделять наиболее значимые аспекты проблемы.

Итоговый контроль предполагает проведение экзамена в 9 семестре. Экзамен сдается в письменной форме. Для проверки основного теоретического и фактического содержания курса, сформированности умений перечень заданий состоит как из вопросов в форме закрытого теста, так и вопросов открытого характера. Примерный вариант экзаменационного задания представлен в пункте 16.

14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.

В данном УМКД приведены примеры некоторых заданий, используемых для текущего контроля знаний:

Понятийный диктант по всему курсу:

- глобализация;
- постиндустриальное общество;
- массовая культура;
- интеграция;
- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- экономический и валютный союз;
- регионализм;
- международная организация;
- международная правительственная организация;
- международная неправительственная организация;
- принцип международного права;
- норма международного права;
- гуманитарная интервенция;

- глобальная проблема;
- глобальное управление;
- антиглобализм.

Тема: «Интеграционные процессы в АТР».

В каком году создан форум АТЭС?

А) 1975; Б) 1987; В) 1989; Г) 1991.

2. Укажите функции Секретариата АТЭС:

А) совещательная; Б) законодательная; В) координирующая;
Г) контролирующая; Д) исполнительная.

3. Перечислите основные цели деятельности АТЭС.

4. Укажите основную экономическую интеграционную форму, характерную для АТР:

А) Таможенный союз;
Б) Зона свободной торговли;
В) Общий рынок;
Г) верного ответа нет.

5. Назовите один из современных документов, содержащий стратегический план развития АТЭС:

А) «Манильское согласие»; Б) «Монреальское согласие»;
В) «Токийское согласие»; Г) «Шанхайское согласие».

6. Перечислите главные проблемы в развитии экономической интеграции в АТР.

7. Почему была парализована работа Ассоциации ЮВА?

А) из-за вмешательства США;
Б) из-за вмешательства Японии;
В) из-за протеста КНР;
Г) из-за территориальных разногласий между участниками;
Д) из-за экономических разногласий между участниками.

8. Укажите главные предпосылки создания АСЕАН.

9. Высшим органом АСЕАН является:

А) Секретариат;
Б) Постоянный комитет;
В) конференция глав государств и глав правительств;
Г) конференция МИД.

10. Назовите основные этапы в развитии АСЕАН и их основное содержание.

Тема: «Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)»:

1. Охарактеризуйте принцип невмешательства во внутренние дела.
2. Охарактеризуйте принцип неприменения силы и угрозы силой.
3. Перечислите серьезные политические изменения, произошедшие в 1990-е гг., повлиявшие на трансформацию СБСЕ/ОБСЕ.
4. Укажите документ, ставший поворотным в развитии СБСЕ/ОБСЕ:
А) Заключительный акт 1975 г.;
Б) Мадридская хартия 1988 г.;
В) Парижская хартия 1990 г.
5. Верховную позицию в структуре ОБСЕ занимает:
А) Секретариат;
Б) Генеральный секретарь;
В) встреча на высшем уровне;
Г) Руководящий совет.
6. Перечислите традиционные направления деятельности ОБСЕ.
7. Укажите все верные утверждения, относящиеся к миссиям ОБСЕ:
А) деление на специальные и долговременные;
Б) деление на краткосрочные и долговременные;
В) сотрудничество с межгосударственными организациями;
Г) работа с согласия принимающей стороны;
Д) размещение по решению Постоянного Совета без согласия принимающей стороны.
8. Раскройте смысл механизма неотложных действий ОБСЕ.
9. Раскройте смысл Московского механизма ОБСЕ.
10. Укажите позицию РФ в отношении ОБСЕ. Чем она объясняется?

15. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний по дисциплине.

Пояснительная записка
к тесту для проверки остаточных знаний

по дисциплине «Международные интеграционные процессы и
международные организации»
для специальности 032301 – «регионоведение»
30 вопросов на 60 минут

Перечень тем, выносимых на тестирование:

1. Основные тенденции развития государства и общества в эпоху глобализации.
2. Теория интеграции.
3. Международные интеграционные процессы в Европе.
4. Международные интеграционные процессы в Америке.
5. Международные интеграционные процессы на Ближнем Востоке.
6. Международные интеграционные процессы в АТР.
7. Международные интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
8. Международные правительственные и неправительственные организации.

Критерии оценки:

«отлично»	- 30-28 баллов
«хорошо»	- 27-22 балла
«удовлетворительно»	- 21-16 баллов
«неудовлетворительно»	- 15-0 баллов

**Тест для проверки остаточных знаний
по дисциплине « Международные интеграционные процессы и
международные организации»
для специальности 032301 – «регионоведение»
30 вопросов на 60 минут**

1. Название организации, стоящей у истоков формирования представлений о глобальном обществе:
А) ВТО; Б) Римский клуб; В) СБСЕ.
2. Одним из факторов, повлиявших на появление массовой культуры, является:
А) секуляризация мышления населения;
Б) увеличение познавательных потребностей;
В) увеличение свободного времени населения;

3. Издержкой глобализации является:
- А) оформление противостояния «Север-Юг»;
 - Б) ослабление экономических функций национального государства;
 - В) оформление противостояния «Запад-Восток».
4. Регулирование информационного пространства сети Интернет на основе модели «соуправления» предлагается:
- А) странами Западной Европы;
 - Б) США;
 - В) первой волной пользователей.
5. Организация, которая своей целью ставит выражение и защиту общеарабских интересов:
- А) Лига арабских государств;
 - Б) Союз арабского Магриба;
 - В) Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.
6. Специфика экономической интеграции в АТР:
- А) приоритет региональной интеграции;
 - Б) приоритет субрегиональной интеграции;
 - В) особенная форма интеграции;
7. В работе АТЭС наблюдается такая проблема как:
- А) наличие нескольких субрегиональных интеграционных группировок;
 - Б) чрезмерное количество взаимных обязательств;
 - В) дискриминация
8. АСЕАН является:
- А) международной неправительственной организацией;
 - Б) закрытой организацией;
 - В) организацией, открытой для стран, которые признают ее цели и задачи.
9. Укажите государство, являющееся участником НАФТА:
- А) Аргентина;
 - Б) Бразилия;
 - В) Мексика.
10. Наиболее динамично развивающаяся интеграционная группировка Латинской Америки:
- А) Андский пакт;
 - Б) КАРИКОМ;
 - В) МЕРКОСУР.
11. Назовите фактор, который способствовал повышению интереса США к латиноамериканской интеграции:

- А) вхождение РФ в АТЭС;
- Б) процесс растущей взаимозависимости между США и остальными странами Западного полушария;
- В) значительное повышение конкурентоспособности экономики стран Южной Америки.

12. Укажите форму экономической интеграции, которая рассматривалась как возможный вариант панамериканского партнерства:

- А) Таможенный союз;
- Б) Зона свободной торговли;
- В) Общий рынок.

13. Одна из предпосылок западноевропейской интеграции, сложившаяся после Второй мировой войны:

- А) улучшение отношений с СССР и странами ЦВЕ;
- Б) завершение в целом формирования западноевропейской политической демократии;
- В) противостояние с США.

14. Страны-основательницы ЕЭС являются сторонниками:

- А) федерализма;
- Б) универсализма;
- В) смешанной модели.

15. Принцип европейской интеграции:

- А) субсидиарность;
- Б) регионализм;
- В) абсентизм.

16. Договор, оформивший образование Европейского Союза:

- А) Римский;
- Б) Амстердамский;
- В) Маастрихтский.

17. Вторая опора ЕС:

- А) региональная политика и политика сплочения;
- Б) общая внешняя политика и политика безопасности;
- В) политика в области охраны окружающей среды.

18. Фактор, затрудняющий развитие арабской интеграции:

- А) арабо-израильский конфликт;
- Б) большая территория региона;
- В) слабое экономическое развитие стран.

19. Выберите неправительственную организацию из нижеперечисленных:

- А) ШОС;
- Б) «Врачи без границ»;
- В) ВТО.

20. Правовое положение международных организаций характеризуется:

- А) наличием привилегий и иммунитетов;
- Б) наличием функций;
- В) наличием бюджета.

21. Укажите черту, присущую МНПО:

- А) не должна преследовать цель получения прибыли;
- Б) обязательное сотрудничество с ООН;
- В) обязательное наличие программы.

22. Проблема, характерная для развития ООН в постбиполярный период:

- А) излишняя бюрократизация;
- Б) отсутствие правовой базы деятельности;
- В) полная неэффективность деятельности.

23. К специализированным организациям ООН относится:

- А) Совет по опеке;
- Б) Международная организация труда;
- В) Совет Европы.

24. В комплекс предложений по реформированию ООН входит:

- А) увеличение числа постоянных членов СБ ООН;
- Б) изменение порядка голосования на заседаниях Генеральной Ассамблеи;
- В) ликвидация миротворческих сил.

25. Назовите государства, которые на сегодняшний день активно стремятся развивать арабскую интеграцию:

- А) Сирия и Ливан;
- Б) Сирия и Египет;
- В) Ирак и Иордания.

26. Для развития НАТО в 1990-х гг. характерно:

- А) повышение солидарности между США и западноевропейскими странами;
- Б) «кризис идентичности»;
- В) неспособность быстрого реагирования на международные конфликты.

27. Один из принципов деятельности ВТО:

- А) субсидиарность;
- Б) недискриминация;
- В) приоритет односторонних действий.

28. Назовите одно из традиционных направлений деятельности ОБСЕ:

- А) военное измерение
- Б) человеческое измерение;
- В) социальное измерение.

29. Верховное место в структуре ОБСЕ занимает:

- А) встреча на уровне глав государств и правительств;
- Б) Руководящий совет;
- В) Секретариат.

30. Одним из приоритетов политики РФ в отношении ОБСЕ:

- А) возвращение Организации роли ключевого форума для диалога государств-участников и принятия решений по актуальным проблемам европейской безопасности;
- Б) исключение из организации североамериканских государств;
- В) расширение организации.

16. Комплекты экзаменационных билетов для каждого из предусмотренных экзаменов по дисциплине и контрольные вопросы к зачету.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
«_» _____ 200_ г.
Зав.кафедрой _____

Кафедра ВИ и МО
ФМО, 5 курс
Дисциплина «Международные
интеграционные процессы и
международные организации»

1. Название организации, стоящей у истоков формирования представлений о глобальном обществе:

- А) ВТО; Б) Римский клуб; В) СБСЕ.

2. Перечислите аспекты положительного влияния сети Интернет на качество жизни:

3. Назовите не менее 5 проявлений глобальной продовольственной проблемы:

4. Назовите механизмы, за счет действия которых, происходит увеличение информации:

5. Регулирование информационного пространства сети Интернет на основе модели «соуправления» предлагается:

- А) странами Западной Европы;
- Б) США;
- В) первой волной пользователей.

6. Какие данные учитываются при расчете индекса гендерного развития, используемого для сопоставления стран по уровню развития и соотношению по шкале «Север – Юг»:

7. Почему деление современного мира на страны «Севера» и «Юга» является условным?

8. Чем объясняют проблему разрыва социально-экономического развития представители классической и неоклассической экономической теорий?

9.Расшифруйте термин «массовая культура»:

10.Перечислите основные функции массовой культуры:

11.Приведите примеры политики США, содействующей распространению массовой культуры:

12.Способность материи быть воспринимаемой — это _____

13.Укажите биполярный смысл «неприсоединения»:

14.Перечислите проблемы современного развития «Движения неприсоединения»:

- А) повышение солидарности между США и западноевропейскими странами;
- Б) «кризис идентичности»;
- В) неспособность быстрого реагирования на международные конфликты.

21. Назовите одно из традиционных направлений деятельности ОБСЕ:

- А) военное измерение;
- Б) гуманистическое измерение;
- В) экологическое измерение.

22. Верховное место в структуре ОБСЕ занимает:

- А) встреча на уровне глав государств и правительств;
- Б) Руководящий совет;
- В) Секретариат.

23. Перечислите функции международных межправительственных организаций:

24. Назовите смысл и особенности деятельности организации «Врачи без границ»:

25. Назовите механизмы современного взаимодействия МНПО и государства:

26. Назовите основные характеристики Генеральной Ассамблеи ООН:

27. Раскройте смысл принципа «неприменения силы»:

28. Назовите основные группы проблем, стоящие перед ООН:

29. В чем выразилась трансформация НАТО в постбиполярный период развития?

30. Международная организация – это:

31. Назовите основные проблемы институализации ОБСЕ:

32. Перечислите принципы ВТО:

33. В чем состоит особенность права ВТО?

34. Основные цели АТЭС сформулированы в:

- А) Банкогской декларации;
- Б) Манильской декларации;
- В) Сеульской декларации;
- Г) Токийской декларации.

35. Перечислите основные принципы деятельности АТЭС:

36. В чем состоит специфика экономической интеграции в АТР?

- А) приоритет региональной интеграции;
- Б) приоритет субрегиональной интеграции;
- В) особенная форма интеграции;
- Г) верного ответа нет

37. Какая организация стала прообразом АСЕАН?

- А) АНЗЮС; Б) АЗПАК; В) АСА; Г) СЕАТО.

38. В каком году образована АСЕАН?

А) 1961; Б) 1966; В) 1967; Г) 1971.

39. Организация, которая своей целью ставит выражение и защиту общеарабских интересов:

А) Лига арабских государств;

Б) Союз арабского Магриба;

В) Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.

40. Перечислите основные проблемы развития интеграции в арабском мире:

41. Принцип европейской интеграции:

А) субсидиарность;

Б) регионализм;

В) абсентизм.

42. Договор, оформивший образование Европейского Союза:

А) Римский;

Б) Амстердамский;

В) Маастрихтский.

43. Назовите страны первого расширения ЕЭС:

44. Укажите государство, являющееся участником НАФТА:

А) Аргентина;

Б) Бразилия;

В) Мексика.

45. Наиболее динамично развивающаяся интеграционная группировка Латинской Америки:

А) Андский пакт;

Б) КАРИКОМ;

В) МЕРКОСУР.

46. Перечислите факторы, влияющие на развитие интеграционных процессов в Западном полушарии:

47. Укажите форму экономической интеграции, которая рассматривалась как возможный вариант панамериканского партнерства:

- А) Таможенный союз;
- Б) Зона свободной торговли;
- В) Общий рынок.

48. Расшифруйте термин «интеграция»:

49. Сравните позицию ведущих западноевропейских стран на процесс расширения НАТО:

50. Укажите формы сотрудничества РФ и НАТО:

17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.

Сведения на 01.09.2008 г.

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы по преподаваемой дисциплине	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
Журавель Наталья Анатольевна, доцент	Благовещенский государственный педагогический институт «история и социально-политические дисциплины»	к.и.н.	4 года	АмГУ, доцент кафедры ВИ и МО	штатный