

А.В. Долгушева

МАКРОЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие

Министерство образования Российской Федерации
Амурский государственный университет
Экономический факультет

А.В. Долгушева

МАКРОЭКОНОМИКА

Учебно - методическое пособие

Благовещенск 2002

Б Б К

Б

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета*

А.В. Долгушева

Макроэкономика: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения, Благовещенск, Амурский государственный университет, 2002

Рецензенты: Плешивцев А.В., канд.экон.наук, доцент кафедры МЭ;
Непомнящая О.В., зав.кафедрой «Основы экономической теории» ДальГАУ, канд.экон.наук, доцент

Амурский государственный университет, 2002 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Рабочая программа	5
2. Варианты контрольных работ	10
3. Требования к выполнению контрольных работ	18
4. Экзаменационные вопросы	19
5. Рекомендуемая литература	21
6. Использованные источники	21

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения.

Пособие содержит программу курса, варианты контрольных работ, с требованиями к их выполнению, экзаменационные вопросы и список рекомендуемой литературы. С целью самостоятельной проверки усвоения материала программы темы курса дополнены контрольными вопросами.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1. Экономика в долгосрочном периоде

Тема 1. Национальный доход: его производство, распределение и использование

Народнохозяйственный кругооборот. Производство товаров и услуг. Производственная функция. Распределение национального дохода между трудом, собственниками капитала с точки зрения неоклассической теории распределения. Спрос на товары и услуги. Частные, общественные и национальные сбережения. Равновесие на рынке товаров и услуг и заемных средств и ставка процента.

Контрольные вопросы:

1. От каких параметров зависит объем производства продукции в экономике?
2. От чего зависит спрос фирмы на каждый из факторов производства?
3. Что определяет размер потребления и инвестиций?
4. Объясните, что происходит с потреблением, инвестициями и ставкой процента, когда правительство повышает налоги.

Литература: /1, с. 91 –140/; /2, с. 29 –46/; /3, с. 71-76, 79-84/.

Тема 2. Потребление

Кейнсианская теория потребления. Модель межвременного выбора.

И. Фишера. Гипотеза постоянного дохода М. Фридмена.

Контрольные вопросы:

1. Какие три предпосылки лежат в основе функции потребления Д. Кейнса? Изобразите графически функцию потребления Д. Кейнса.
2. Что значит «межвременное бюджетное ограничение»?
3. В чем сущность гипотезы жизненного цикла?
4. Какие факторы влияют на потребление согласно гипотезе постоянного дохода?

Литература: /1, с.571 – 614/; /2, с. 49 – 94/; /3, с. 104 – 142/.

Тема 3. Инвестиции

Инвестиции в основные фонды предприятий. Цена аренды капитала. Факторы, определяющие величину инвестиций в основные фонды. Рынок ценных бумаг и q Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Факторы, определяющие инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Причины создания запасов. Модель акселератора.

Контрольные вопросы:

1. Согласно неоклассической модели инвестиций в основные фонды предприятий при каких условиях фирме выгодно увеличивать запас капитала?
2. Как показатель q Тобина связан с инвестициями?
3. Как ставка процента влияет на инвестиции в жилье?
4. Исходя из каких причин, фирмы могут создавать запасы?

Литература: /1, с. 637 –668, 48 – 54/; /3, с. 148 – 178/.

Тема 4. Экономический рост

Источники экономического роста. Модель Солоу: накопление капитала; уровень капиталовооруженности и Золотое правило; влияние технологического прогресса и роста населения на экономический рост. Модель Харрода-Домара.

Контрольные вопросы:

1. Какова цель построения теоретических моделей экономического роста?
2. От чего зависит устойчивый уровень капиталовооруженности?
3. В чем сущность золотого уровня накопления капитала?
4. Соблюдение каких условий необходимо для обеспечения экономического роста согласно модели Харрода-Домара?

Литература: /1, с. 141–198/; /2, с. 519–550/; /3, с. 595–621/.

Тема 5. Инфляция и безработица

Предложение денег. Количественная теория денег. Сеньораж. Эффект Фишера. Общественные издержки инфляции. Безработица. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Безработица ожидания, причины ее вызывающие. Модель Шапиро-Стиглица.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность издержек меню и «стоптанных башмаков»?
2. Что такое сеньораж?
3. Как существующие теории объясняют влияние заработной платы на производительность труда?
4. Чем экономисты объясняют повышение уровня безработицы, наблюдаемое на протяжении последних лет?

Литература: /1, с. 231-282, 199-230/; /2, с. 74-79, 139–143/; /3, с. 522-528, 534-552, 254-264, 276-278, 282-285, 377-395/.

Раздел 2. Экономика в краткосрочном периоде

Тема 6. Совокупный спрос I

Рынок товаров и кривая IS. Кейнсианский крест. Бюджетно-налоговая политика и мультипликатор. Инвестиции и кривая IS. Бюджетно-налоговая политика и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM. Доход, спрос на деньги и кривая LM. Равновесие в краткосрочном периоде.

Контрольные вопросы:

1. Какую зависимость показывает кривая IS?
2. Чем объясняется эффект акселератора?
3. Как рост предложения денег влияет на ставку процента?
4. Какую зависимость показывает кривая LM?

Литература: /1, с. 363 – 398/; /2, с. 49 – 126/.

Тема 7. Совокупный спрос II

Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика в модели IS – LM. Шоки в рамках модели IS – LM. IS – LM как теория совокупного спроса.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется равновесие в модели IS – LM?
2. Как влияет изменение уровня дохода в модели IS – LM при постоянном уровне цен на кривую совокупного спроса?
3. Что происходит со ставкой процента, доходом, потреблением и инвестициями в модели IS – LM, когда:
 - а) увеличивается предложение денег;
 - б) увеличиваются налоги?

Литература: /1, с. 399 – 430/; /2, с. 174 – 190/.

Тема 8. Совокупное предложение

Четыре модели совокупного предложения: при жесткой заработной плате, неверных представлений работников, несовершенной информации,

негибких цен. Инфляция и безработица в краткосрочном периоде.
Гистерезис.

Контрольные вопросы:

1. На каком несовершенстве рыночного механизма основывается каждая из четырех моделей совокупного предложения?
2. Что общего между четырьмя моделями совокупного предложения?
3. Какую зависимость показывает кривая Филлипса?
4. В чем сущность гипотезы естественного уровня?

Литература: /1, с. 431 – 482/.

Тема 9. Теория реального экономического цикла

Модель с гибкими ценами. Модель реального экономического цикла: эффект межвременного замещения в предложении труда, реальные совокупный спрос и предложение и факторы, влияющие на их изменение. Дискуссия по вопросам теории реального экономического цикла.

Контрольные вопросы:

1. Что является исходными предпосылками в модели реального экономического цикла?
2. В чем сущность эффекта межвременного замещения в предложении труда?
3. Как теория реального экономического цикла характеризует экономические последствия увеличения государственных закупок?
4. В чем сущность дискуссионных вопросов в теории реального экономического цикла?

Литература: / 1, с. 549 – 570/.

Тема 10. Краткосрочная модель открытой экономики

Уравнения модели Манделла-Флеминга. Бюджетно-налоговая политика и совокупный доход при плавающем и фиксированном обменных

курсах. Кредитно-денежная политика и совокупный доход при плавающем и фиксированном обменном курсе.

Контрольные вопросы:

1. Какие экономические процессы описывают уравнение модели Манделла-Флеминга?
2. Какое действие оказывает стимулирующая бюджетно-налоговая политика на совокупный доход при плавающем обменном курсе?
3. Какое действие оказывает расширение предложения денег на совокупный доход при фиксированном обменном курсе?
4. Каковы преимущества фиксированного и плавающего обменных курсов?

Литература: /1, с. 515 – 548/; /2, с. 408 – 453/.

2. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

1. Пусть доход Иванова в первом и втором периодах равен 12. реальная ставка процента составляет 50 %. Функция полезности Иванова $V = C_1 \times C_2$; где C_1, C_2 – потребления в 1 и 2 периодах.

- а) постройте бюджетное ограничение;
- б) объясните экономический смысл точек пересечения с осями бюджетного ограничения;
- в) найдите оптимальный уровень потребления в первом и втором периодах;
- г) определите значение функции полезности в оптимальной точке.

2. Приведите три объяснения, почему уровень реальной заработной платы может оставаться выше уровня, соответствующего равновесию спроса и предложения на рынке труда.

3. Почему кривая LM имеет положительный наклон?
4. Конкурентные, максимизирующие прибыль, фирмы наращивают

капитал до того момента, пока предельный продукт капитала не станет:

- а) больше реальных издержек его использования;
- б) равным реальным издержкам его использования;
- в) меньше реальных издержек его использования.

5. Согласно модели экономического роста Солоу:

- а) чем выше норма сбережений, тем меньше капиталовооруженность и выше производительность;
- б) чем ниже норма сбережений, тем выше капиталовооруженность и выше производительность;
- в) чем выше норма сбережений, тем больше капиталовооруженность и выше производительность.

Вариант № 2

1. Пусть выпуск в экономике описывается производственной функцией

$Y = 5K^{1/2} \times L^{1/2}$. При этом занятость L составляет 4 единицы.

- а) построить функцию спроса на капитал;
- б) найти равновесную реальную арендную цену капитала, если общее количество капитала в экономике зафиксировано на уровне $K = 25$;
- в) найти арендную цену капитала, если общий уровень цен в экономике равен 10.

2. Перечислите все известные вам виды издержек инфляции и расположите их по степени важности.

3. Проанализируйте последствия увеличения денег в краткосрочном и в долгосрочном периодах.

4. Если совокупный выпуск фиксирован и национальные сбережения не зависят от ставки процента, возрастание государственных расходов увеличит:

- а) национальные сбережения;
- б) общественные сбережения;

- в) равновесную ставку процента;
- г) частные сбережения.

5. Золотой уровень накопления капитала – это такой уровень накопления, который обеспечивает устойчивое состояние экономики с:

- а) наименьшим уровнем потребления;
- б) наивысшим уровнем сбережения;
- в) наивысшим уровнем потребления.

Вариант № 3

1. Предположим, что производственная функция имеет вид $Y = K^{1/4} \times L^{1/4}$ и капитал рассчитан на 50 лет. Рост населения и технологический прогресс отсутствует. Норма сбережения равна 0,128. Для устойчивого состояния вычислите уровень капиталовооруженности производительности труда, потребления на одного работающего, уровень сбережений и инвестиций на одного работающего, выбытия на одного работающего.

2. Объясните, используя кейнсианский крест, почему бюджетно-налоговая политика оказывает мультипликативное воздействие на национальный доход.

3. Почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?

4. При прочих равных условиях q Тобина вырастет, если:

- а) цены акций упадут;
- б) издержки возмещения изношенного капитала возрастут;
- в) будет введено больше капитала;
- г) цены акций возрастут.

5. Все нижеперечисленное является причиной безработицы ожидания, кроме:

- а) законов о минимальной заработной плате;
- б) монопольной силы профсоюзов;
- в) пособий по безработице;

г) эффективных ставок заработной платы.

Вариант № 4

1. Пусть темп роста населения составляет 1 % в год, а темп роста научно-технического прогресса – около 2 % в год .

период	кол-во денег в обращении	скорость обращения денег	общий уровень цен	совокупный доход
1	100	2,0	1,0	200
2	103			
3	97			
4	107			

В соответствии с количественной теорией заполните следующую таблицу

период	изменение предл. денег, %	изменение скорости обр. денег, %	изменение уровня цен, %	изменение совокупного дохода, %
1	-	-	-	-
2				
3				
4				

2. Каким образом норма сбережений влияет на устойчивый уровень дохода в модели Солоу? Как она влияет на устойчивый темп роста?

3. Объясните различие между государственными закупками и трансфертными платежами. Приведите примеры.

4. Уменьшение предельной производительности капитала:

- а) сдвигает функцию инвестиций влево;
- б) сдвигает функцию инвестиций вправо;
- в) увеличивает реальные издержки от сдачи капитала в аренду;
- г) увеличивает норму выбытия.

5. Кривая Филлипса показывает взаимосвязь между:

- а) ставкой процента и уровнем инфляции;
- б) ставкой процента и уровнем безработицы;
- в) уровнем инфляции и уровнем безработицы.

Вариант № 5

1. Ниже представлены сведения о производстве в стране с закрытой экономикой:

	год 1	год 2
цена товара А	100	200
количество товара А	100	200
цена товара Б	100	100
количество товара Б	100	100

вычислите номинальный ВВП в 1 и 2 годах, реальный ВВП года 2, дефлятор ВВП для года 2, индекс потребительских цен и объясните их соотношение для данного примера.

2. Опишите возможные последствия падения цен для равновесного уровня дохода.

3. Объясните, как банки создают деньги.

4. Согласно модели экономического роста Солоу:

а) чем выше темп роста населения, тем ниже объем производства в расчете на одного работника;

б) чем ниже темп роста населения, тем ниже объем производства в расчете на одного работника;

в) чем выше темп роста населения, тем выше объем производства в расчете на одного работника.

5. Производственная функция Кобба-Дугласа обладает свойством:

а) возрастающей отдачи от масштаба;

б) постоянной отдачи от масштаба;

в) снижающей отдачи от масштаба.

Вариант № 6

1. Предположим, что выпуск Y описывается производственной функцией $Y = A K^{1/2} \times L^{1/2}$, где K – запас капитала, L – запас труда, A – показатель, отражающий НТП. Пусть $A=10$, $K=100$, $L=400$.

Определить: объемы выпуска, идущие на оплату труда и капитала, реальную заработную плату, реальную арендную цену капитала.

2. Опишите четыре теории совокупного предложения. Что между ними общего?

3. От каких факторов зависит естественный уровень безработицы?

4. В соответствии с эффектом Фишера более высокий уровень инфляции приводит к:

- а) повышению уровня реальных денежных средств;
- б) повышению реальной ставки процента;
- в) повышению номинальной ставки процента.

5. Если спрос на деньги описывается зависимостью $(M/P)^d = 0,4Y$, то:

- а) скорость обращения денег по доходу постоянна;
- б) спрос на деньги не зависит от ставки процента;
- в) скорость обращения денег по доходу равна 2,5;
- г) все перечисленное верно.

Вариант № 7

1. Пусть совокупный выпуск в экономике $Y=6000$. потребление описывается функцией $C=600+0,6(Y-T)$. Инвестиции заданы функцией $I=2000-100c$, где c – реальная ставка процента (в %). Налоги $T=500$, государственные расходы $G=500$.

Определить равновесный уровень потребления, инвестиций и ставки процента; величину частных, общественных и национальных сбережений.

2. Объясните разницу между инфляцией издержек и инфляцией спроса.

3. Как кривая Филлипса связана с совокупным предложением?

4. В модели межвременного выбора Фишера для потребителя, который первоначально был заемщиком, увеличение ставки процента обязательно приведет к:

- а) росту потребления в первом периоде;
- б) росту потребления во втором периоде;
- в) падению потребления в первом периоде;
- г) падению потребления во втором периоде.

5. Денежная база – это:

- а) сумма наличности вне банковской системы и резервов коммерческих банков, хранящихся в ЦБ;
- б) сумма наличности вне банковской системы и депозитов до востребования;
- в) сумма резервов коммерческих банков, хранящихся в ЦБ и депозитов до востребования.

Вариант № 8

1. Предположим, что Лена рассчитывает прожить 80 лет, начала работать в 20 лет и собирается выйти на пенсию в 60 лет. Её ежегодный доход предположительно составляет 40000 рублей. Согласно гипотезе жизненного цикла, чему равно ее ежегодное потребление в течение рабочего периода и после выхода на пенсию.

2. Раскройте сущность четырех основных дискуссионных вопросов в теории реального экономического цикла.

3. Почему кривая IS имеет отрицательный наклон?

4. В модели Солоу предполагается, что:

- а) доля инвестиций в доходе постоянна;
- б) если доход постоянен, то инвестиции отсутствуют;
- в) амортизация всегда превышает чистые инвестиции;
- г) чистые инвестиции всегда превышают амортизацию.

5. Эффект Танзи-Оливера заключается в:

- а) в обесценении налоговых поступлений в бюджет при инфляции;
- б) в обесценении вкладов населения в банках при инфляции;
- в) в росте безработицы в связи с сокращением объемов производства.

Вариант № 9

1. Пусть согласно гипотезе постоянного дохода потребление $C=0,75Y^p$. Обычный доход профессора, художника и музыканта 40000 долл. в год. В текущем году профессор имеет обычный доход, доход художника, в результате удачной продажи квартиры, вырос на 10000 долл., а доход музыканта из-за небольшого количества гастролей упал на 10000 долл.

а) чему равны потребление и средняя склонность к потреблению каждого из них в текущем году?

б) какова средняя склонность к потреблению каждого из них в долгосрочном периоде?

2. В чем заключается различие между портфельными теориями спроса на деньги и теориями транзакционного спроса на деньги?

3. Как теория реального экономического цикла объясняет причины колебаний уровня занятости?

4. Согласно модели Боумоля–Тобина частота посещений банка зависит от:

а) суммы денег на счете, ставки процента, суммы наличных денег;

б) суммы наличных денег, затрат времени на посещение банка, ставки процента;

в) суммы денег на счете, ставки процента, затрат времени на посещение банка.

5. При стимулирующей бюджетно-налоговой политике:

а) ставки налогов снижаются, государственные расходы снижаются;

б) ставки налогов растут, растут и государственные расходы;

в) ставки налогов снижаются, государственные расходы растут.

Вариант № 0

1. Пусть выпуск в экономике описывается производственной функцией $Y=A \times K^a \times H^b \times L^{(1-a-b)}$, где H – объем запасов. Если запасы не изнашиваются и уровень цен запасов равен общему уровню цен, то:

а) определите вид зависимости равновесного объема запасов от ставки процента и выпуска, и рассчитайте этот объем, если $c=0,1$; $v=0,05$; $Y=5000$;

б) как изменится равновесный объем запасов, если c возрастет с $0,1$ до $0,12$?

2. Раскройте сущность теорий потребления Фишера, Модильяни, Фридмена.

3. Как рост налогов воздействует на ставку процента, доход, потребление и инвестиции?

4. Конкуренстные, максимизирующие прибыль, фирмы нанимают работников до тех пор, пока, предельный продукт труда не станет:

- а) больше реальной заработной платы;
- б) меньше реальной заработной платы;
- в) равным реальной заработной плате;
- г) равным номинальной заработной плате.

5. Согласно гипотезе жизненного цикла:

- а) потребление зависит от дохода;
- б) потребление зависит от накопленного богатства;
- в) верны ответы а) и б);
- г) нет верного ответа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки.

Контрольная работа должна содержать ответы на все задания с необходимыми выводами и обоснованием.

Для придания ответу ясности и конкретности нужно использовать не только текст, но и иллюстрации (графики), формулы. Буквенные значения, используемые в формулах должны быть пояснены.

Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц ученической тетради. Текст работы должен быть написан разборчиво, грамотно, с соблюдением интервала между строками. Сокращения слов не допускаются. Если работа оформляется на компьютере, то она печатается шрифтом № 14 через 1,5 интервала.

При проверке контрольной работы выставляются оценки «к защите», «на доработку». Защита контрольной работы является основанием для допуска к сдаче экзамена по дисциплине «Макроэкономика».

4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Народнохозяйственный кругооборот
2. Производственная функция. Отдача от масштаба.
3. Распределение национального дохода.
4. Частные, общественные и национальные сбережения.
5. Равновесие на товарном рынке и ставка процента.
6. Модель потребления Д. Кейнса.
7. Модель потребления И. Фишера.
8. Модель потребления Ф. Модельяни.
9. Модель потребления М. Фридмена.
10. Инвестиции в основные фонды предприятия.
11. Инвестиции в жилищное строительство.
12. Инвестиции в запасы.

13. Накопление капитала.
14. Уровень капиталовооруженности и Золотое правило.
15. Технический прогресс и равновесный рост.
16. Модель Харрода-Домара.
17. Предложение денег. Количественная теория денег. Сеньораж.
18. Общественные издержки инфляции.
19. Естественный уровень безработицы.
20. Безработица ожидания.
21. Модель Шапиро – Стиглица.
22. Рынок товаров и кривая IS.
23. Кейнсианский крест.
24. Инвестиции и кривая IS.
25. Бюджетно-налоговая политика и кривая IS.
26. Кредитно-денежная политика и кривая IS.
27. Денежный рынок и кривая LM.
28. Бюджетно-налоговая политика в модели IS – LM.
29. Денежно-кредитная политика в модели IS – LM.
30. Шоки в рамках модели IS – LM.
31. Модель совокупного предложения при жесткой заработной плате.
32. Модель совокупного предложения при неверных представлениях работников.
33. Модель совокупного предложения при несовершенной информации.
34. Модель совокупного предложения при негибких ценах.
35. Инфляция и безработица в краткосрочном периоде. Гистерезис.
36. Экономический цикл. Модель с гибкими ценами.
37. Модель реального экономического цикла: эффект межвременного замещения в предложении труда.
38. Реальный совокупный спрос и совокупное предложение в модели реального экономического цикла.
39. Различные взгляды по вопросам теории реального экономического цикла.

40. Уравнения модели Манделла-Флеминга.
41. Бюджетно-налоговая политика и совокупный доход при плавающем обменном курсе.
42. Бюджетно-налоговая политика и совокупный доход при фиксированном обменном курсе.
43. Денежно-кредитная политика и совокупный доход при фиксированном обменном курсе.
44. Денежно-кредитная политика и совокупный доход при плавающем обменном курсе.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гальперин В.М. и др. Макроэкономика: Учебник. – СПб.: Изд-во гос. ун-та экон. и финансов, 1997
2. Гайгер Л.Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика.- М.: ИНФРА – М, 1996
3. Курс экономической теории: Учебное пособие / Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: ДИС, 1997
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. – М.: Изд-во МГУ, 1994
5. Сакс Д.Д., Ларрен Ф.Л. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996

6. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гальперин В.М. и др. Макроэкономика: Учебник. – СПб.: Изд-во СПб гос. ун-та экон. и финансов, 1997
2. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. – М.: Изд-во МГУ, 1994
3. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Долгосрочный аспект. – М.: Эконом. ф-т МГУ, ТЕИС, 1997

Алла Васильевна Долгушева
доц. кафедры ЭТиГУ АмГУ, канд. тех. наук

Макроэкономика. Учебно-методическое пособие

Изд-во АмГУ. Подписано к печати Формат 60x84/10

Усл. печ. л., уч. – изд. л. Тираж 100