

Федеральное агентство по образованию  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой ВИ и МО

\_\_\_\_\_ Н.А. Журавель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2008 г.

ИСТОРИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 080107 – «налоги и налогообложение»

Составитель: к.и.н., доцент М.Я. Харитонов (кафедра ВИ и МО).

Благовещенск

2008 г.

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного  
университета

М.Я. Харитонов

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История Дальнего Востока» для студентов очной формы обучения специальности 080107 – «налоги и налогообложение». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. – 40 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 080107 – «налоги и налогообложение» для формирования специальных знаний о социально-экономическом и социально-политическом развитии Дальнего Востока России.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.....	4
2. Рабочая программа дисциплины.....	4-18
3. График самостоятельной работы студентов.....	19-22
4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов.....	22-26
5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий деловых игр, разбору ситуаций. Список рекомендуемой литературы.....	26
6. Краткий конспект лекций (план-конспект).....	27-28
7. Методические указания по выполнению курсовых работ.....	28
8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).....	28
9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.....	28-30
10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.....	30
11. Перечень программных продуктов.....	30
12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.....	30-31
13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов.....	31-32
14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.....	32-33
15. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний по дисциплине..	33-37
16. Комплекты экзаменационных билетов.....	38-40
17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.....	40

## 1. Программа дисциплины, соответствующая требованиям ГОС.

Программа дисциплины, соответствующая требованиям ГОС, рекомендованная в качестве типовой (базовой), отсутствует.

## 2. Рабочая программа дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
В.В. Проказин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «История Дальнего Востока»

Для специальности: 080107 – «налоги и налогообложение»

Курс 1 Семестр 2

Лекции 18 часов

Зачет \_ 2 \_  
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 18 часов

Самостоятельная работа 36 часов

Всего часов 72

Составитель: Харитонов М.Я., доцент, к.и.н.  
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

2008

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «История Дальнего Востока» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования и на основе авторских разработок.

**Цель и задачи курса:** приобретение студентами знаний по истории российского Дальнего Востока и входящих в него Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Камчатской, Магаданской и Сахалинской области, Биробиджанской автономной области в их прежних и нынешних административно-территориальных границах.

История российского Дальнего Востока рассматривается в контексте основных направлений и событий Отечественной истории XVII-XX вв., включающих в себя все сферы социально-экономической, политической, культурной жизни, а также внешнеэкономический аспект с их особенностями и спецификой удаленности от центра. К тому же, студент- дальневосточник, амурчанин должен знать имена тех, кто открывал, преобразовывал, защищал и создавал то, что мы имеем к началу двадцать первого столетия.

Преподавание курса связано с дисциплиной «Отечественная история», раскрывающая влияние Востока и Запада на развитие Российской цивилизации, включающей и Дальний Восток.

### **По завершению обучения студент должен:**

- знать предпосылки и политику продвижения России на Дальний Восток суть русских географических открытий, исторических экспедиций Ивана Москвина, Семена Дежнева, Владимира Атласова, Василия Пояркова, Ерофея Хабарова к Тихому океану и на Амур в 40-60-е годы XVII века, первые остроги и поселения, обустройство на новых поселениях. Подписание первого русско-китайского Нерчинского договора 1689 года, но не решившего вопроса границы России и Китая по р. Амур;

- четко представлять и узнать суть политики правительства России по открытию Камчатки, Курильских островов, Аляски, Сахалина в XVII начале XIX веков, установлению взаимоотношений с Японией и русско-японских разграничениях во второй половине XIX. Историческая роль экспедиций: В.Беринга, А.Чирикова, И.Крузенштерна, Г.Невельского и др.;

- знать основные этапы переселения и заселения земель дальневосточного региона, основания и образования административно-территориальных структур, хозяйственного освоения края;

- уметь анализировать и находить взаимосвязи царского правительства России в целом и применительно к Дальнему Востоку в пореформенный

период второй половины XIX - начале XX вв. как во внутренней, так и во внешней политике;

- уметь анализировать и оценивать политику и действия руководства страны в годы Советской власти с реальными проявлениями и особенностями ее в области экономической, политической и культурной жизни краев и областей Дальнего Востока на тех или иных этапах истории;

- уметь находить исторические корни в возникновении, развитии и последствиях общегосударственных и региональных изменениях и преобразованиях на переломных этапах развития страны, оценивать эффективность деятельности местных органов власти, иметь собственную гражданскую позицию.

Курс рассчитан на 72 часа: 18 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 36 часов самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание дисциплины. Лекции (18 часов)

№ п./п.	Темы	К-во часов
1.	Русский Дальний Восток в XVII веке- первой половине XIX вв. <ul style="list-style-type: none"><li>– предпосылки политики продвижения России от Сибири до Тихого океана;</li><li>– Нерчинский договор между Россией и Китаем 1689 г.</li><li>- Открытие Камчатки, Курильских островов, Аляски, Сахалина.</li><li>- Установление взаимоотношений с Японией и русско-японские территориальные разграничения.</li></ul>	2
2.	Российский Дальний Восток во 2-й половине XIX в.: <ul style="list-style-type: none"><li>– возвращение Амура России. Сплавы по Амуру. Айгуньский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры между Россией и Китаем. Роль Н.Н. Муравьева и Г.И. Невельского в исследовании Амура, установлении границы, основании и образовании г. Благовещенска, Амурской и Приморской областей;</li><li>– взаимоотношения России и Японии. Плюсы и минусы.</li><li>– административно-территориальное деление и начало хозяйственного освоения дальневосточных земель.</li></ul>	2
3.	Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII – начале XX веков. <ul style="list-style-type: none"><li>– этапы заселения и переселения XVII – первая половина XIX века;</li><li>– крестьянское переселение до Столыпинской реформы;</li><li>– Реформы П.А. Столыпина и развитие Дальнего Востока.</li><li>– Дальний Восток в период развития капитализма (начало XX в.- 1917 г.)</li></ul>	2
4	Российский Дальний Восток в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции 1917-1922 гг. <ul style="list-style-type: none"><li>– Установление новой власти после Февральской и Октябрьской революции 1917 г;</li><li>– суть и особенности гражданской войны и интервенции на территории края;</li><li>– Дальневосточная республика, цель ее создания, роль в борьбе с белогвардейцами и иностранной интервенцией.</li></ul>	2

5.	<p>Дальневосточный регион в годы Советской власти (1922 – 1940 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восстановление народного хозяйства после гражданской войны и его особенности по сравнению с центром;</li> <li>– особенности социалистических преобразований в промышленности, сельском хозяйстве, культурном строительстве. Итоги предвоенного развития в этих отраслях;</li> <li>– защита дальневосточных рубежей.</li> </ul>	2
6.	<p>Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ратный подвиг дальневосточников;</li> <li>– трудовой вклад жителей края в разгром фашистской Германии;</li> <li>– участие населения края в разгроме милитаристской Японии.</li> </ul>	2
7.	<p>Послевоенное развитие краев и областей Дальнего Востока. Общее и особенное в их развитии (1946 – начало 80-х гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономическое и культурное развитие, изменения в административно-территориальном делении края (вторая половина 40-х – 60-е гг.);</li> <li>– развитие и расширение промышленного и сельскохозяйственного производства, культурного строительства и образования в конце 60-х – начале 80-х гг. Позитивы и негативы.</li> </ul>	2
8.	<p>Российский Дальний Восток на переломном этапе развития страны (середина 80-х – конец 90-х гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические, политические и культурно-образовательные процессы и обвалы в середине 80-х – начале 90-х гг.;</li> <li>– социально-экономическое, политическое и культурное развитие и внешние связи региона в современных условиях.</li> </ul>	2
9.	<p>Заключение. Российский Дальний Восток в начале XXI в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние глобализации на развитие региона;</li> <li>– проблемы социально-экономического и политического развития региона;</li> <li>– культура региона.</li> </ul>	2

## **ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (18 часов)**

### **Тема 1. Русский Дальний Восток в XVII – первой половине XIX вв.**

1. Предпосылки политики продвижения России от Сибири до Тихого океана.
2. Эпоха русских географических открытий в XVIII вв.



3. Взаимоотношения России с Китаем и Японией. Нерчинский и Кяхтенский договоры с Китаем, русско-японские территориальные разграничения.

#### Литература:

- ◆ Александров В.А. Россия на дальневосточных рубежах (2-я половина XVII в.). - Хабаровск, 1984.
- ◆ Беспрозванных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений: XVII – середина XIX в - Хабаровск, 1986.
- ◆ Власов С.А. Краткая история Российского Дальнего Востока. - Владивосток, 1997.
- ◆ Ефимов А.В. Из истории великих русских географических открытий. – М., 1971.
- ◆ История Дальнего Востока в эпоху феодализма и капитализма XVII – февраль 1917 г. – Т. 2. – М., 1991.
- ◆ Кожевников В.В. Российско-японские отношения в XVII – XIX веках. - Владивосток, 1997.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. Курс лекций для студентов гуманитарных факультетов Владивосток, 1997.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурский прежде и теперь. Учебное пособие по истории. - Хабаровск, 1973.

#### Темы сообщений:

1. В. Поярков, Е. Хабаров. Экспедиции на Амур: цель, итоги, значение
2. Роль экспедиций и мореплавателей С. Дежнева, В. Беринга. В. Атласова по открытию и присоединению новых земель к России

#### **Тема 2. Российский Дальний восток во 2-й половине XIX в.**

1. Возвращение Амура России. Айгуньский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры между Россией и Китаем.
2. Взаимоотношения России и Японии. Плюсы и минусы. Петербургский договор 1875 г.
3. Административно-территориальное деление и начало заселения, хозяйственного освоения дальневосточных земель.

#### Литература:

- ◆ Власов В.М. история Российского дальнего Востока. - Владивосток, 1998.
- ◆ История Дальнего Востока в эпоху феодализма и капитализма XVII – февраль 1917 г. – Т.2 – М., 1991.

- ◆ История Сахалинской области с древнейших времен до наших дней.- Южно-Сахалинск, 1995.
- ◆ Кабузан В.М. Дальневосточный рай в XVII – начале ЧЧ вв. 1640 – 1917 гг. – М., 1985.
- ◆ Очерки истории Приморья. - Владивосток, 1996.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. Курс лекций для студентов гуманитарных факультетов. Владивосток, 1997 г.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. Учебное пособие по истории. - Хабаровск, 1973

Темы сообщений:

1. Н.Н. Муравьев Амурский: государственный деятель, политик, человек.
2. Г.И. Невельской: мореплаватель, ученый, человек.
3. История, открытия и судьбы Аляски.

### **Тема 3. Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII – XIX вв.**

1. Этапы заселения и переселения в XVII – XIX вв. Этнический состав населения края.
2. Переселение крестьян до реформ Столыпина.
3. Развитие промышленности и сельского хозяйства и его особенности

Литература:

- ◆ Власов С.А. Краткая история российского Дальнего Востока. -Владивосток, 1998.
- ◆ История Дальнего Востока в эпоху феодализма и капитализма XVII - февраль 1917 г. – Т.2. – М., 1991.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. - Владивосток, 1997.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. Учебное пособие по истории - Хабаровск, 1973.

### **Занятие 4. Дальний Восток в период капитализма (начало XX – 1917 г.)**

1. Развитие промышленности, торговли, сельского хозяйства и их особенности.
2. Становление, развитие и особенности культурного строительства в крае.
3. Развитие и особенности зарубежных связей регионов Дальнего Востока.

Литература:

- ◆ История культуры дальнего Востока России XVII – XX вв. Учебное пособие. - Владивосток, 2000.
- ◆ История Дальнего Востока в эпоху феодализма и капитализма XVII - февраль 1917 г. – Т.2. – М., 1991.
- ◆ Власов С.А. Краткая история российского Дальнего Востока. - Владивосток, 1998.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. - Владивосток. 1997.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. Учебное пособие по истории. – Хабаровск, 1973.

Темы сообщений:

1. История становления и развития регионов Дальнего Востока до 1917 г.:
  - Якутия,
  - Амурская область,
  - Приморский и Хабаровский края,
  - Сахалинская, Камчатская и Магаданская области.

**Тема 5. Российский Дальний Восток в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции (1917 – 1922 гг.).**

1. Свержение царизма. Октябрьская революция и положение дел в регионе.
2. Борьба за установление Советской власти на Дальнем Востоке и ее особенности по сравнению с центром
3. Суть и особенности гражданской войны и интервенция на территории края. Дальневосточная Республика.

Литература:

- ◆ Авдеев Н., Чечулина Г. Пять лет героической борьбы. Краткий исторический очерк. - Благовещенск, 1972.
- ◆ Власов С.А. краткая история Российского Дальнего Востока. - Владивосток, 1998.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. - Владивосток, 1997.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. - Хабаровск, 1973.
- ◆ Шиндялов Н.А. Октябрь на Амуре. - Благовещенск, 1973.

Темы сообщений:

1. Руководители и лидеры борьбы за власть Советов, в гражданской войне и против интервентов в различных регионах края (по выбору).

### **Тема 6. Дальневосточный регион в годы советской власти (1922 – 1940 гг.).**

1. Новая экономическая политика и ее особенности проведения на Дальнем востоке.
2. Социалистические преобразования в промышленности и сельском хозяйстве региона. Итоги предвоенного развития.
3. Культура Дальнего Востока в предвоенные годы: проблемы, итоги.

#### Литература:

- ◆ Власов С.А. Краткая история Российского дальнего Востока. - Владивосток, 1998.
- ◆ История культуры Дальнего Востока России 17-20 вв. - Владивосток, 1998.
- ◆ Проскурина Л.И. Сельскохозяйственное переселение на Дальний восток России в 20-30-х годах 20 века. Исторический опыт освоения Дальнего Востока. Выпуск 3. - Благовещенск, 2000.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. - Владивосток, 1997.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. - Хабаровск, 1973.
- ◆ Шиндялов Н.А. первые шаги по пути социализма. - Хабаровск, 1972.
- ◆ Зовут края далекие. (Серия книг «Адрес подвига – Дальний восток»). - Хабаровск, 1974.

#### Темы сообщений:

1. Индустриальное развитие регионов (по выбору).
2. Особенности коллективизации в Амурской области.
3. Развитие высшего образования на Дальнем востоке.

### **Занятие 7. Дальний восток в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.)**

1. Ратный подвиг Дальневосточников.
2. Трудовой подвиг жителей Дальнего Востока.
3. Вклад Дальневосточников в разгром милитаристской Японии.

#### Литература:

- ◆ Власов С.А. Краткая история российского Дальнего Востока. - Владивосток, 1998.

- ◆ Зовут края далекие. (Серия книг «Адрес подвига – Дальний восток»). - Хабаровск, 1974.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. - Хабаровск, 1973.

Темы сообщений:

1. Амурцы - герои
2. Краснознаменная амурская флотилия: история, вклад в разгром Японии.

### **Тема 8. Послевоенное развитие регионов Дальнего Востока (1946-первая половина 1980-х годов).**

1. Восстановительный послевоенный период и его особенности по сравнению с европейским регионом СССР (1946-первая половина 1950-х годов).
2. Этапы, направления и особенности развития отраслей промышленности в Дальневосточном регионе.
3. Сельское хозяйство. Направления, специфика и итоги развития отрасли за 40 лет.
4. Политика государства и местных органов власти по развитию, укреплению и взаимодействию различных сторон культурного строительства регионов края.

Литература:

- ◆ Власов С.А. Краткая история Российского Дальнего Востока. - Владивосток, 1998.
- ◆ Деревянко А.П. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока России (середина 50-х - 90-е годы 20 века). - Владивосток
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. - Хабаровск, 1973.

### **Тема 9. Российский Дальний Восток на переломном этапе развития страны (середина 80-х – конец 90-х годов 20 века).**

1. Российский Дальний восток в общем направлении изменения экономического и политического строя страны.
2. Концепция, реальность Российских реформ. Стабилизационные процессы и особенности их проявления на Дальнем востоке.
3. Российский Дальний Восток в системе АТР: реальность, перспектива.

Литература:

- ◆ Боровкова С.В. Тенденции развития сельского хозяйства: предприятия различных форм собственности в условиях рынка //Исторический опыт освоения Дальнего Востока. Выпуск 3. - Благовещенск, 2000.
- ◆ Герасимова Л.Н. Международное сотрудничество АмГУ в 90-е годы 20 века. //Исторический опыт освоения Дальнего Востока. Выпуск 3. -Благовещенск, 2000.
- ◆ Минакир П.А. Проблемы и перспективы развития экономики Российского Дальнего Востока. Исторический опыт освоения Дальнего Востока. Выпуск 1. - Благовещенск, 2000.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (36 часов).**

№	Темы и вопросы для изучения
1	Договоры России с Китаем: Нерчинский 1689, Кяхтенский 1727, Айгуньский и Тянь-цзынский, Пекинский 1860, Ханкайский протокол 1861. Договор об аренде Россией Порт-Артура 1898 г. Договор между Россией и Японией 1855-1875 г., Портсмутского мирного договора 1905
2	Документы периода Советской власти по административно-территориальному подчинению и делению дальневосточного края, государственные и партийные решения по развитию производительных сил края и отдельных субъектов, важнейших строек типа г. Комсомольск-на-Амуре, Амурска, Зейской ГЭС, БАМа и др.
3	История становления, развития культуры Дальнего Востока в XIX-XX веках
4	Тематические рефераты, доклады, сообщения по истории возникновения, развития и сегодняшнего положения важнейших центров, городов, крупнейших новостей края
5	Российско-китайские и российско-японские взаимоотношения и пограничное урегулирование на территории Дальнего Востока о второй половине XX века
6	Посещение Амурского областного краеведческого и университетского музея по ознакомлению с историей их развития
7	Политические движения, партии и организации, действующие на территории Дальнего Востока и Амурской области
8	Коренное население Дальнего Востока: история, развитие, реальность
9	Составление биографических справок и политических портретов тех, кто открывал, защищал и вносил существенную лепту в развитие дальневосточного края и его субъектов
10	Российский Дальний Восток в системе АТР: экономика, политика, культура

## ПРОГРАММА ЗАЧЕТА

1. Предпосылки и направления политики России по открытию и освоению Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
2. Экспедиции И. Москвитина, С. Дежнева, В. Пояркова, Е. Хабарова и др. к Тихому океану и на р. Амур.
3. Взаимоотношения России и Китая в XVII в. Нерчинский договор 1689 г., его содержание и противоречивость
4. Открытие Камчатки, Курильских островов, Аляски, Сахалина и др. территорий в XVIII – первой половине XIX веков. Историческая роль экспедиций и мореплавателей В. Беринга, В. Атласова, И. Крузенштерна и др.
5. Взаимоотношения России с Японией и русско-японские территориальные разграничения в XIX веке.
6. Возвращение Приамурья России. Содержание и значение Айгуньского (1858 г.) и Пекинского (1860 г.) договоров между Россией и Китаем. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского.
7. Образование Амурской и Приморской областей, их заселение, освоение и развитие во 2-й половине XIX века.
8. Этапы заселения Дальнего Востока, политика переселения крестьян и начало освоения Россией Дальневосточных земель в XVII – начале XX веков.
9. Дальний Восток и Амурская область в период развития капитализма (начало XX века – 1917 г.).
10. Административно-территориальное деление и население Дальнего Востока в начале XX в. (1917 г.)
11. Дальний Восток и Амурская область в годы Февральской и Октябрьской революций 1917 г. Общее и особенное в борьбе за установление советской власти.
12. Дальний Восток и Амурская область в годы гражданской войны и интервенции (1918-1922 гг.). Дальневосточная республика.
13. Деятельность советских и хозяйственных органов Дальнего Востока по восстановлению народного хозяйства 1922-1928 гг. НЭП и его особенности по сравнению с центром.
14. Основные направления в развитии отраслей промышленного производства дальневосточного региона в довоенный период (2-я половина 20-30-х гг.).
15. Преобразования в сельском хозяйстве и развитие колхозного строительства на Дальнем Востоке: достижения и просчеты (2-я половина 20-30-х гг.).
16. Культура и образование дальнего Востока в довоенное время (2-я половина 20 – конец 30-х гг.).

17. Советско-японские вооруженные конфликты и меры по укреплению обороноспособности Дальнего Востока накануне Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

18. Административно-территориальное деление, новые города и рабочие поселки, и население дальневосточного края.

19. Ратный подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

20. Трудовой вклад жителей дальневосточного края в разгром фашистской Германии.

21. Участие населения Дальнего востока в разгроме милитаристской Японии в сентябре 1945 г.

22. Административно-структурные изменения в дальневосточном крае после Великой Отечественной войны и разгрома милитаристской Японии.

23. Направления и особенности перевода народного хозяйства дальневосточного края на мирные рельсы в послевоенный период (1946-1950 г.г.).

24. Развитие и расширение промышленного производства на Дальнем Востоке в 1960 – 1980 –е годы.

25. Деятельность государственных, хозяйственных и общественных организаций в подъеме дальневосточной целины в 50-е годы XX в.

26. Рост и специфика развития сельскохозяйственного производства на Дальнем Востоке в 1960-е – 1980-е годы.

27. Развитие и расширение жилищного строительства, благоустройства городов и поселков дальневосточного края в 60-е – 80-е годы

28. Развитие культуры, науки, образования в дальневосточном крае, в том числе и в Амурской области в послевоенный период (1946г. – конец 1960-х гг.).

29. Крупные дальневосточные новостройки 60-х – 80-х годов, в том числе Зейская ГЭС и БАМ.

30. Особенности развития культуры, науки и образования в 1960-1980 годы на Дальнем Востоке.

31. Советско-китайские взаимоотношения после образования КНР в 1949 г. и специфике их проявления на Дальнем Востоке. Позитивы и негативы.

32. Дальний Восток на переломном этапе развития в середине 1980-1990-х годов. Политические, социально-экономические и культурно-образовательные процессы и обвалы.

33. Дальний Восток на стыке XX и XXI веков. Стабилизационные процессы.



34. Взаимоотношения России и регионов Дальнего Востока с Японией на современном этапе.

35. Внешнеэкономические связи России и регионов Дальнего Востока с Азиатско-Тихоокеанским Регионом (АТР).

36. Кризис политической системы России и создание новых органов местного самоуправления на Дальнем Востоке.

37. Укрепление вертикали власти в России. Дальневосточный Федеральный округ.

38. Политические движения, партии и организации, действующие на территории Дальнего востока и Амурской области.

39. Коренное население Дальнего Востока: история, проблемы, реальности.

40. История становления, развития и перспективы Амурского государственного университета.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

- ◆ Буянов Е.В. История Амурской области (вторая половина XX века). Учебно-научное пособие. – Благовещенск, 2005.
- ◆ Саначев И.Д. История Дальнего Востока. Курс лекций для студентов гуманитарных факультетов. - Владивосток, 1997.
- ◆ История культуры Дальнего Востока России XVIII – XX веков. – Владивосток, 1998.

### Дополнительная

- ◆ Авдеева Н. и др. Пять лет героической борьбы. Краткий исторический очерк- Благовещенск, 1972.
- ◆ Адрес подвига – Дальний Восток. - Хабаровск, 1974.
- ◆ Амурская область на рубеже веков. - Хабаровск, 2000.
- ◆ БАМ: проблемы, перспективы. - Благовещенск, 1980.
- ◆ Беспрозрачных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений: XVIII – XIX в. - Хабаровск, 1986.
- ◆ Власов С.Н. Краткая история российского Дальнего востока. - Владивосток, 1998.
- ◆ Город на заре (Комсомольск – на Амуре). - М., 1972.
- ◆ Ефимов А.В. Из истории великих русских географических открытий. – М.,1971
- ◆ Зейские огни. Сборник. - Благовещенск, 1976.
- ◆ Исторический опыт освоения Дальнего Востока. Тезисы докладов. Выпуски I, II, III. -Благовещенск, 2000.
- ◆ История Дальнего Востока в эпоху федерализма и капитализма XVIII – февраль 1917 г. - Владивосток,1991.
- ◆ История Сахалинской области с древнейших времен и до наших дней. - Южно-Сахалинск, 1995.
- ◆ Кабузан В.М. Дальневосточный край в XVIII – начале XX вв. - М.,1985
- ◆ Кожевников В.В. Российско-японские отношения в XVIII – XIX веках. - Владивосток, 1997
- ◆ Крушанов А.И. Победа Светской власти на Дальнем Востоке и в Забайкалье. – Владивосток, 1983.
- ◆ Ордена Ленина Амурская область. - Благовещенск, 1977.
- ◆ Очерки истории Приамурья. - Владивосток, 1996.
- ◆ Рыбаковский Л.Л. Население Дальнего Востока за 150 лет. - М., 1990.
- ◆ Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. - Хабаровск, 1973.
- ◆ Шиндялов Н.А. Октябрь на Амуре. - Благовещенск, 1973.

- ◆ Шиндялов Н.А. Первые шаги по пути социализма. - Благовещенск, 1972.
- ◆ Шишкин С.Н. Гражданская война на Дальнем Востоке 1918 – 1922 гг. - М., 1957.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

Зачетная оценка складывается из таких показателей как присутствие на занятиях, активное участие в работе на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, выполнение зачетной работы.

В устных (письменных) ответах студентов на зачете, в сообщениях и докладах, а также в текущих проверочных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

### **3. График самостоятельной работы студентов.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	объем (часы)	сроки исполнения	форма контроля
1	Русский Дальний Восток в XVII в. – первой половине XIX в.	4	2-3 учебные недели семестра	Проверка кратких конспектов договоров: Договоры России с Китаем: Нерчинский 1689, Кяхтенский 1727. Проверка тематических рефератов, докладов и сообщений на семинарах. Проверочная работа.
2	Российский Дальний Восток во 2-й половине XIX в.	4	3-4 учебные недели семестра	Выборочное собеседование по теме: «История становления, развития культуры Дальнего Востока в XIX в.». Проверка кратких конспектов договоров: Айгуньский и Тяньцзиньский, Пекинский 1860, Ханкайский протокол 1861. Договор об аренде Россией Порт-Артура 1898 г. Договор между Россией и Японией 1855-1875 г. Проверка тематических рефератов, докладов и сообщений на семинарах.
3	Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII – начале XX в.	4	5-6 учебные недели семестра	Проверка краткого конспекта Портсмутского мирного договора 1905 г. Проверка тематических рефератов, докладов и сообщений на семинарах. Контрольная работа.
4	Российский Дальний Восток в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции 1917-1922 гг.	4	7-8 учебные недели семестра	Собеседование после коллективного посещения Амурского областного краеведческого/ университетского музея. Проверка тематических рефератов, докладов и сообщений на семинарах.
5	Дальневосточный регион в годы Советской власти (1922-1940 гг.).	4	9-10 учебные недели семестра	Проверка конспектов документы периода Советской власти по административно-территориальному подчинению и делению дальневосточного края, государственные и партийные решения по развитию производительных сил

#### **4. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, самостоятельной работы студентов.**

Курс истории российского Дальнего Востока призван осветить историю нашего края с XVII по XX век и входящих в него Приамурского и Хабаровского краёв, Амурской, Камчатской, Магаданской и Сахалинской областей, Биробиджанской автономной области в их прежних и нынешних административно-территориальных границах. Изложение касается всех сфер социально-экономической, политической и культурной жизни, а также внешне экономического аспекта с их особенностями и спецификой удалённости от центра. Наряду с раскрытием проблем заселения и освоения региона необходимо уделять внимание условиям жизни, хозяйственной деятельности, быту, культуре и верованиям местных малочисленных народов и связи с ними переселявшихся из центральных областей России.

Представляется необходимым обратить внимание на следующие моменты:

- 1) Дальний Восток всегда был и является частью России и его история должна рассматриваться в контексте основных направлений и событий отечественной истории XVII - XX вв. с определёнными особенностями и установившимися традициями;
- 2) Дальневосточный регион непосредственно граничит с рядом стран Юго-Восточной Азии и в лекциях следует заострить внимание на предпосылки влиявшие на заключение договоров России с этими государствами, контактами отдельных краёв, областей и их населения с иностранцами;
- 3) Раскрывая темы истории Дальнего Востока в годы революции 1917 г., гражданской войны и иностранной интервенции 1917-1922 гг., советского строительства в 1922-1940 гг. преподаватель должен сделать акцент на отличительные черты и особенности этих событий по отношению к центру (Дальневосточная республика и воссоединение с советской Россией, социалистические преобразования в промышленности, сельском хозяйстве, культурном строительстве);
- 4) Излагая тему послевоенного развития краёв и областей региона (1946-конец 80-х гг. XX в.) обратить внимание на изменения в административно-территориальном делении, развитие и расширение промышленного, сельскохозяйственного производства, культурного строительства и образования. Выделить не только позитивное, но и особенно негативное во всех сферах жизни и деятельности дальневосточного края;
- 5) В итоговой лекции показать действия стабилизационных процессов в социально-экономической и политической сферах. Особо подчеркнуть расширяющиеся внешнеэкономические связи России и

субъектов дальневосточного федерального округа с Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР).

#### Воспитательные аспекты в процессе преподавания учебной дисциплины:

- ◆ в лекциях и проводимых семинарских занятиях выделять и заострять внимание студентов на исторических событиях и датах героических ратных и трудовых подвигов дальневосточников в разгроме империалистической Японии, охране государственной границы, освобождение Дальнего Востока от японских интервентов, строительстве крупнейших объектов народного хозяйства, железнодорожного транспорта и гидроэнергетики, знакомить и знать имена тех, кто открывал, преобразовывал, защищал и создавал то, что мы имеем к началу XXI столетия;
- ◆ на семинарских занятиях регулярно проводить информационную пятиминутку;
- ◆ практиковать проведение устных журналов;
- ◆ дней малочисленных народов края;
- ◆ проведение конкурсов «на лучшего знатока истории Дальнего Востока», «Мы – наследники исторического прошлого»;
- ◆ посещение краеведческого музея Амурской области, музея АмГУ.

В деле подготовки и проведения семинарских занятий преподаватель использует сложившиеся традиционные формы:

- в рабочей программе указаны темы семинарских занятий, вопросы к ним, библиографический список учебной и научной литературы;
- на занятиях идёт процесс обсуждения, изложения изучаемой проблематики, выявление степени подготовленности к семинару;
- преподаватель организует индивидуальные задания по подготовке рефератов докладов, сообщений;
- справочную и учебную литературу;
- составление таблиц и других наглядных пособий;
- приобретение дидактических материалов и наглядных пособий;

Требование повышения качества обучения в высшей школе заставляет вести поиск наиболее эффективных и результативных форм проведения семинаров. Среди многообразных форм активизации работы студентов заслуживает внимания **метод малых групп**.

#### **Суть метода малых групп:**

- академическая группа разбивается на 3-4 подгруппы (6-8 человек). Группа определяет своего лидера, который организует работу микрогрупп по семинарским занятиям;
- студенты располагаются микрогруппами, где каждая занимает постоянный ряд столов и является основным учебным звеном на семинарских занятиях;
- преподаватель в начале семинара даёт задание каждой малой группе. Опыт показывает, что плодотворно проходят семинарские занятия, если выделено не более трёх проблемных вопросов ;
- после вступительного слова преподаватель поручает рассмотрение первого вопроса одной из малых групп как коллективному докладчику, а другим выступить с дополнением, как коллективному оппоненту, задать вопросы и выделяет коллективного рецензента;
- возможно, одной из подгрупп поручить подготовку контрольного задания по обсуждаемой проблеме, составление логических схем, поиск интересных публицистических материалов и др.;
- преподаватель завершает обсуждение первого вопроса кратким заключением и формулирует следующие вопросы, которые таким же образом рассматриваются, оппонируются и анализируются малыми группами , но в другом порядке;
- малая группа на паритетных началах с преподавателем оценивает работу каждого, кто участвовал по пятибалльной системе.

Метод малых групп апробирован преподавателем. Он решает многие учебно-воспитательные задачи, активизирует работу студентов, требует от преподавателя творческого подхода к обучению и воспитанию будущих специалистов.

#### Рекомендации для подготовки реферата.

Студенческий реферат – это письменная работа по определённому вопросу, написанная на основе изучения учебного материала, исторической литературы и источников. Тему реферата студент выбирает либо с учётом своих интересов и возможностей, либо по заданию преподавателя. Возможно и предложение студентом по согласованию с преподавателем своей темы. Работа начинается с отбора и изучения материалов, освещающих выбранную тему (учебники, монографии, журнальные статьи, источники и др.). Затем составляется план и материал группируется по пунктам плана (В плане обязательны введение , 2-3 основных вопроса и заключение). Во введении даётся обоснование избранной темы реферата, её значение и актуальность, желательна характеристика изучаемой литературы и источников.

В основной части последовательно раскрываются вопросы плана каждый из которых можно разделить на подвопросы, что может более логично и стройно расположить материал.

В заключении делаются обобщения, выводы, раскрывается взаимосвязь исторического прошлого с современностью.

Оформляется реферат по обязательной структуре:

1. Титульный лист.
2. План реферата.
3. Изложение материала в соответствии с планом .
4. Библиографический список.

Реферативная форма выполняется на стандартных листах писчей бумаги в машинописном или рукописном (разборчивом) виде. Количество страниц реферата от 20 до 25 . Текст помещают на одной стороне листа с обязательным выделением полей и порядковой нумерацией, каждый пункт плана с новой страницы.

В библиографическом списке должно быть не менее четырёх современных публикаций, расположенных в следующей последовательности: официальные государственные документы, остальные материалы, расположенные в алфавитном порядке; схемы, таблицы, графики и т.п. даются в приложении и располагаются после библиографического списка.

Если в реферате цитируются автором материалы, приводятся выдержки из документов, они должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, страницы.

#### Темы рефератов:

1. Предпосылки и направления политики продвижения России от Сибири до Тихого океана.
2. Экспедиции И. Москвитина, С. Дежнёва, В. Беринга, В. Атласова и др. по открытию и присоединению новых земель к России.
3. В. Поярков, Е. Хабаров. Экспедиции на Амур: цель, итоги, значение.
4. Н.Н. Муравьев-Амурский: государственный деятель, политик, человек.
5. Г.И. Невельской: мореплаватель, учёный, человек.
6. Русская Аляска: история открытия и её судьба.
7. Российско-китайские взаимоотношения в XVII-XIX вв. Нерчинский 1689 г., Кяхтинский 1727 г., Айгуньский 1858 г., и Пекинский 1860 г. договоры и их последствия.
8. Российско-японские взаимоотношения в XIX в.
9. Русско-японская война 1904-1905 гг.- причины, ход боевых действий, последствия .
10. Образование Амурской и Приморской областей, их заселение и развитие во второй половине XIX в.
11. Заселение и переселение на Дальний Восток в XVII- начале XX вв.
12. История становления и развития регионов Дальнего Востока до 1917 г. (по выбору: Хабаровский край, Сахалинская, Камчатская, Магаданская области).
13. Дальневосточная республика 1920- 1922 гг. и её роль в завершении гражданской войны и военной интервенции.
14. Руководители и лидеры борьбы за власть Советов в гражданской войне и против интервентов в различных регионах дальневосточного края (по выбору).
15. Культура и образование на Дальнем Востоке в XVII-XIX вв.



16. Развитие высшего образования на Дальнем Востоке в XX в.
17. Амурцы - герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
18. Тихоокеанский флот: история создания, роль в защите дальневосточных рубежей.
19. Разгром империалистической Японии – завершающий этап второй мировой войны.
20. Краснознаменная Амурская флотилия: история создания, вклад в разгром Японии.
21. Зейская ГЭС – Всесоюзная комсомольская стройка.
22. БАМ - великая стройка: история, проблемы, реальность.
23. Коренное население Дальнего Востока: история, проблемы, реальность.
24. Российско-китайские взаимоотношения на современном этапе.
25. Российско-японские взаимоотношения на современном этапе .
26. Россия и Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского Региона (АТР).
27. Проблема северных островов Курильской гряды и пути решения её Россией и Японией.
28. Дальневосточный Федеральный округ – укрепление вертикали власти в России.
29. Политические движения и партии действующие на территории края (по выбору).

Амурский государственный университет : история становления , развития и перспективы.

#### **5. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий, деловых игр, разбору ситуаций и т.д.**

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

#### **6. Краткий конспект лекций / план-конспект.**

№ п./п.	Темы	К-во часов
1.	Русский Дальний Восток в XVII веке- первой половине XIX вв. – предпосылки политики продвижения России от Сибири до Тихого океана; – Нерчинский договор между Россией и Китаем 1689 г. - Открытие Камчатки, Курильских островов, Аляски, Сахалина.	2

	- Установление взаимоотношений с Японией и русско-японские территориальные разграничения.	
2.	<p>Российский Дальний Восток во 2-й половине XIX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возвращение Амура России. Сплавы по Амуру. Айгуньский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры между Россией и Китаем. Роль Н.Н. Муравьева и Г.И. Невельского в исследовании Амура, установлении границы, основании и образовании г. Благовещенска, Амурской и Приморской областей;</li> <li>– взаимоотношения России и Японии. Плюсы и минусы.</li> <li>– административно-территориальное деление и начало хозяйственного освоения дальневосточных земель.</li> </ul>	2
3.	<p>Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII – начале XX веков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы заселения и переселения XVII – первая половина XIX века;</li> <li>– крестьянское переселение до Столыпинской реформы;</li> <li>– Реформы П.А. Столыпина и развитие Дальнего Востока.</li> <li>– Дальний Восток в период развития капитализма (начало XX в.- 1917 г.)</li> </ul>	2
4	<p>Российский Дальний Восток в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции 1917-1922 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Установление новой власти после Февральской и Октябрьской революции 1917 г.;</li> <li>– суть и особенности гражданской войны и интервенции на территории края;</li> <li>– Дальневосточная республика, цель ее создания, роль в борьбе с белогвардейцами и иностранной интервенцией.</li> </ul>	2
5.	<p>Дальневосточный регион в годы Советской власти (1922 – 1940 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восстановление народного хозяйства после гражданской войны и его особенности по сравнению с центром;</li> <li>– особенности социалистических преобразований в промышленности, сельском хозяйстве, культурном строительстве. Итоги предвоенного развития в этих отраслях;</li> <li>– защита дальневосточных рубежей.</li> </ul>	2
6.	<p>Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ратный подвиг дальневосточников;</li> <li>– трудовой вклад жителей края в разгром фашистской Германии;</li> <li>– участие населения края в разгроме милитаристской Японии.</li> </ul>	2
7.	<p>Послевоенное развитие краев и областей Дальнего Востока. Общее и особенное в их развитии (1946 – начало 80-х гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономическое и культурное развитие, изменения в административно-территориальном делении края (вторая половина 40-х – 60-е гг.);</li> <li>– развитие и расширение промышленного и сельскохозяйственного производства, культурного</li> </ul>	2

	строительства и образования в конце 60-х – начале 80-х гг. Позитивы и негативы.	
8.	Российский Дальний Восток на переломном этапе развития страны (середина 80-х – конец 90-х гг.) – социально-экономические, политические и культурно-образовательные процессы и обвалы в середине 80-х – начале 90-х гг.; – социально-экономическое, политическое и культурное развитие и внешние связи региона в современных условиях.	2
9.	Российский Дальний Восток на переломном этапе развития страны (середина 80-х – конец 90-х гг.) Заключение. Российский Дальний Восток в начале XXI в. – влияние глобализации на развитие региона; – проблемы социально-экономического и политического развития региона; – культура региона.	2

### **7. Методические указания по выполнению курсовых работ.**

Выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

### **8. Методические указания по выполнению лабораторных работ (практикумов).**

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено рабочим планом специальности.

### **9. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям.**

#### **1. Работа с лекционным материалом при подготовке к семинару:**

Лекция – это ведущая форма учебного процесса. Именно она при изучении при изучении истории российского Дальнего Востока обеспечивает систематизированное и последовательное изложение предусмотренных Госстандартом знаний, сосредотачивает внимание студентов на важнейших проблемах и исторических событиях.

На лекции студенты, слушая её, ведя записи, думая вместе с преподавателем, включаются в систему мыслительной деятельности, сознательного восприятия материала, приобретения новых навыков творческого анализа, умения делать выводы и извлекать уроки из изучаемого. Для наибольшей эффективности прослушивания и записи лекций рекомендуется готовиться к ним. С этой целью необходимо:

- познакомиться с программой лекционного курса;
- уяснить задачи, которые ставит лектор перед лекцией;

Не стоит стремиться излагаемый преподавателем материал дословно. Рациональней следовать следующим советам :

- до начала записи уясните мысли лектора, а затем изложите её в виде выводов, доказательств, аргументов, воспроизводя не только содержание, но и структуру лекции;
- запись может быть краткой, сокращённой;
- ускорять темп записи можно с помощью сокращений (ДВ – Дальний Восток; АТР - Азиатско-Тихоокеанский регион). Удобно пользоваться значками: < (меньше), > (больше), = (равно) и т.д.
- в процессе конспектирования следует записывать возникающие при прослушивании лекции свои мысли, вопросы.

Для записи лекций следует иметь специальную тетрадь. Первый лист должен иметь оглавление, чтобы легче было найти нужный материал. Страницы тетради обязательно пронумерованы, целесообразно оставлять поля для дальнейшей работы с конспектом, требующим, как правило, доработки.

## 2. Семинарские занятия:

Семинарское занятие является важным этапом развития творческой самостоятельности студента. Они способствуют закреплению знаний, полученных на лекции и при самостоятельной работе, развивают интерес к науке, научным исследованиям вырабатывают практические навыки работы, самостоятельного мышления, устного выступления и т.д.

Начать подготовку к семинару следует с ознакомления с планом занятия и изучения материалов рекомендованной литературы и источников. Записи прочитанного должны быть осмысленными, и потому лучше их делать в виде тезисов, схем, таблиц, опорных конспектов. В ходе изучения учебного материала очень важно обратить внимание на противоречия, характеризующие исследуемую эпоху, выявить их причинно-следственные связи. Анализ указанных векторов позволит более глубоко понять значение темы, её связь с современностью. Осмыслив изучаемый материал, надо продумать возможные выступления при рассмотрении ключевых проблем. Опираясь на освещение проблемы в публикациях различных авторов, следует провести сравнительный анализ, сопоставление различных точек зрения, выработать своё видение проблемы.

Итогом к подготовке семинарскому занятию должны стать выводы по каждому вопросу плана и темы в целом, которое органически вытекает из конкретного материала и полностью ему соответствуют.

## **10. Методические указания по выполнению домашних заданий и контрольных работ.**

Домашние задания включают в себя подготовку к семинарским занятиям, чтение научной литературы, самостоятельное изучение ряда вопросов, подготовка рефератов и т.п. Методические рекомендации по выполнению указанных форм деятельности предложены в пунктах 4, 9 настоящего УМКД.

Данный учебный курс не предусматривает выполнение контрольных работ студентами на дому.

## **11. Перечень программных продуктов, реально используемых в практике деятельности выпускников и соответствующие учебно-методическое пособие, раскрывающее особенности и перспективы использования данных программных продуктов.**

Используемые программные продукты можно разбить на следующие группы:

- 1) информационные – «Consultant Plus Local».
- 2) операционные, позволяющие обработать информацию, подготовить презентацию – «Microsoft Office Word», «Microsoft Office Excel», «Microsoft Power Point»; «ABBYY Fine Reader 8.0 Professional Edition».
- 3) обучающие - Серия обучающих программ «Компьютер для гуманитариев». – Д.М. Баренбойм, 2005.

Кроме того используются поисковые системы Интернета: Yahoo, Google Directory, LookSmart, Яндекс, Rambler, All.Info и др.

В качестве учебных пособий, можно порекомендовать следующие:

- ◆ Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2004.
- ◆ Левин М.Д. Методы поиска информации в Интернете. – М., 2003.
- ◆ Учебники, рекомендуемые студентам в курсе «Математика и информатика».

## **12. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания учебной дисциплины.**

1. Официальный сайт Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН - <http://www.ihaeife.org/>  
На данном сайте можно познакомиться с проблемами, разрабатываемыми институтом, публикациями по истории народов Дальнего Востока как далекого прошлого, так и современного периода.

2. Евразия: информационно – аналитический портал <http://www.evrazia.org/>  
На данном сайте изложен информационный материал развития регионов Российского Д. Востока и взаимодействие их со странами Северо-Восточной Азии, Японией в экономической и культурной областях.

3. Официальные сайты ряда субъектов Дальне-Восточного Федерального округа:

- администрации Амурской области: <http://www.amurobl.ru/>
- Еврейская автономная область: <http://www.eao.ru/>
- Магаданской области: <http://www.magadan.ru/>.
- Сахалинской области: <http://www.adm.Sakhalin.ru/>
- Хабаровского края: <http://www.khabkrai.ru/>

На данных сайтах можно найти обширный материал по истории основания краев и областей Дальнего Востока, экономического, политического и культурного развития в досоветский период, этапы социалистического строительства, тяжелейшие годы Великой Отечественной Войны, ратный и трудовой подвиги дальневосточников. Большой фактической материал содержится в послевоенные годы. Значимыми являются публикации периода после распада СССР и особенно на рубеже XX -XXI вв. Эти материалы помогут студентам в комплексе изучить и знать историю своего края.

### **13. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов (материалы по контролю качества образования).**

#### Входящий контроль

- на установочном семинарском занятии кроме общих ознакомительных, но обязательных требований к студентам на предстоящих занятиях проверяются базовые знания по дисциплине;
- проводится собеседование по пониманию того, что представляет собой понятие Дальний Восток, входящие в него административно-территориальные структуры, взаимоотношения их с центром, другими регионами;
- этнический состав населения изначально в его расширение в связи с заселением и переселением из других регионов России, общие понятия о культуре, быте, хозяйственном занятии.

#### Текущий контроль :

- опрос на семинарских занятиях и выставление оценок;
- защита рефератов, эссе, письменных и устных заданий;
- проведение еженедельных консультаций, отчетов и ликвидации задолженностей по материалом пропущенных по неважительной причине занятий или полученных неудовлетворительных оценок, заданий для самостоятельной работы студентов (СРС);
- собеседование и обсуждение проблемных вопросов, отдельных тем по системе СРС как в целом в целом с учебной группой, так т отдельными студентами;
- студенческие взаимопроверки о подготовке к занятиям , анализ и оценки выступлений на них, в том числе и по методу «малых групп»

#### Рубежный контроль

- проводится 2 раза в семестр по определению УМУ университета в виде контрольных работ, тестирования по темам пройденного материал, с выставлением оценок по пятибальной системе.

#### Итоговый контроль:

- предполагает проведение экзамена зачета во 2 семестре. Зачет сдается в устной форме. Билет для устного ответа состоит из одного из вопросов программы зачета. Примерный перечень вопросов представлен в пункте 16.

#### **14. Комплекты заданий для лабораторных работ, контрольных работ, домашних заданий.**

В данном УМКД приведены примеры некоторых видов заданий, используемых для текущего контроля знаний:

1) укажите верные соответствия:

<b>Землепроходцы</b>	<b>Направление экспедиции</b>
1) В. Атласов	А) Приамурье
2) Ф. Попов	Б) Камчатка
3) С. Дежнев	В) Камчатка и Курилы
4) В. Поярков	Г) Анадырь
5) Е. Хабаров	

1) ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) .

2) укажите даты известных договоренностей:

Айгуньский договор	Нерчинский договор	Кяхтенский договор	Тянь-цзынский договор
Пекинский договор	Ханкайский протокол	Договор об аренде Россией Порт-Артура	Портмунтский договор

3) письменная характеристика:

Тема: «Заселение и освоение Россией дальневосточных земель».

- ◆ Укажите основные этапы освоения дальневосточных земель;
- ◆ Назовите основные особенности освоения земель в отдельные периоды;
- ◆ Оцените итоги заселения и освоения земель.

#### **15. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний по дисциплине.**

**Пояснительная записка**  
к тесту для проверки остаточных знаний

по дисциплине «История Дальнего Востока»  
для специальности 080107 – «налоги и налогообложение»

30 вопросов на 60 минут

Перечень тем, выносимых на тестирование:

1. Русский Дальний Восток в XVII веке.
2. Дальний Восток в XVII – первой половине XIX века.
3. Российский Дальний Восток во второй половине XIX века.
4. Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII – начале XX веков.
5. Российский Дальний Восток в 1917-1922 гг.
6. Дальневосточный регион в годы Советской власти (1922-1940 гг.).
7. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
8. Послевоенное развитие краев и области Дальнего Востока (1946-середина 1980-х гг. XX века).
9. Российский Дальний Восток на переломном этапе развития страны (вторая половина 80-х – конец 90-х гг. XX века).

Критерии оценки:

- «отлично» - 30-28 баллов  
«хорошо» - 27-22 баллов  
«удовлетворительно» - 21-16 баллов  
«неудовлетворительно»- 15-0 баллов

**Тест для проверки остаточных знаний  
по дисциплине «История Дальнего Востока»  
для специальности 080107 – «безопасность жизнедеятельности в  
техносфере»**

**30 вопросов на 60 минут**

1. Кто положил начало освоению огромного региона, лежащего за Уралом?  
А) купцы Строгановы;  
Б) Ломоносов М.В.;  
В) Ермак Тимофеев.
2. Первая экспедиция, достигшая Тихоокеанского побережья:  
А) И. Москвитина;



- Б) С. Дежнева;
- В) А. Морозко.

3. Основное содержание Кяхтинского договора между Россией и Китаем 1727г.:

- А) уточнялась граница между двумя государствами, установленная Нерчинским договором;
- Б) решен вопрос об обмене дипломатическими посольствами;
- В) развитие торговли, установления объема и наименования товаров.

4. Историческая значимость экспедиции С. Дежнева:

- А) открыл Аляску;
- Б) исследовал Чукотский полуостров, Колыму, прошел проливом, разделяющим Азию и Америку;
- В) открыл Камчатку.

5. Первое русское поселение на Амуре, положившее начало заселению Приамурья:

- А) Нерчинск;
- Б) Джалинда;
- В) Албазино.

6. Возвращению Приамурья Росси, его становлению и развитию в XIXв. внесли неоценимый вклад:

- А) Бекетов, Толбузин;
- Б) Муравьев-Амурский, Невельской;
- В) Головин, Буссе.

7. Русские мореходы и исследователи, вложившие неоценимый вклад в открытие, присоединение Камчатки к России:

- А) В.Беринг;
- Б) Д.Анциферов;
- В) В.Атласов.

8. Открытие морского пути к Северной Америки и присоединение Аляски к России осуществила:

- А) первая Камчатская экспедиция 1725-1730гг.;
- Б) вторая Камчатская экспедиция 1733-1743гг.;
- В) экспедиция Евреинова и Лужина 1721-1722гг.

9. Первое кругосветное плавание осуществлено:

- А) В.Берингом, К.Чириковым (1741-1742);
- Б) И.Крузенштерном, Ю.Лисянским (1803-1804);
- В) Н.Хвостовым, Г.Давыдовым (1806-1807).

10. Год продажи Аляски США:

- А) 1810;
- Б) 1867;
- В) 1900.

11. Приамурское генерал-губернаторство было создано в:

- А) 1884 г.
- Б) 1900 г.
- В) 1907 г.

12. Сплавы по Амуру в 50-е годы XIX в. это:

- А) заготовить и сплавить лес для постройки жилья и речных судов;
- Б) сплавить солдат, вооружение и продовольствие для укрепления постов на Амуре и портов на Тихоокеанском побережье;
- В) сплав для разведки ситуации и оказания помощи аборигенам.

13. Айгуньский договор (1858 г.) между Россией и Китаем:

- А) разрешал местную пограничную торговлю;
- Б) устанавливал границу по суше вдоль Амура;
- В) устанавливал границу по фарватеру Амура от верховья до впадения в него Усури, а территория от Усури до океана оставалась в общем владении.

14. Основание города Благовещенск:

- А) 1856 г.;
- Б) 1858 г.;
- В) 1860 г.

15. Интенсивное переселение на Дальний Восток во 2-ой половине XIX века связано:

- А) со строительством Транссибирской железной дороги;
- Б) с открытием морского пути из Одессы во Владивосток;
- В) с дополнительным увеличением гужевого транспорта.

16. Первое высшее учебное заведение на Дальнем Востоке:

- А) Благовещенский пединститут;
- Б) Хабаровский железнодорожный институт;
- В) Восточный институт в г. Владивостоке.

17. Гражданская война и военная интервенция на Дальнем Востоке:

- А) 1917-1920 гг.;
- Б) 1919-1924 гг.;
- В) 1918-1922 гг.

18. ДВР (Дальневосточная республика) это:

- А) социалистическая республика в составе РСФСР;

- Б) самостоятельное буржуазно-демократическое государство со всеми атрибутами власти и силовых структур;
- В) «нейтральная зона», свободная от вмешательства других государств.

19. Особенности НЭПа на Дальнем Востоке в 20-х гг. XXв.:

- А) концентрация частного капитала в торговле, договоры о концессиях с иностранными государствами;
- Б) создание кооперативных предприятий по опыту центра СССР;
- В) совместные социалистические и частные предприятия.

20. Факторы, не позволившие Японии напасть на СССР:

- А) нападение Японии и разгром флота США в декабре 1941 г.;
- Б) разгром немцев под Москвой в декабре 1941 г.;
- В) договор СССР с Японией о ненападении.

21. Выделение Амурской области из Хабаровского края произошло:

- А) 1946 г.;
- Б) 1947 г.;
- В) 1948 г.

22. Началу интенсивного развития Дальнего Востока в послевоенный период послужило:

- А) Программа «О развитии жилищного строительства в СССР» (1957);
- Б) Мероприятия по развитию производительных сил Дальневосточного экономического региона и Читинской области» (1967);
- В) Программа развития Дальнего Востока 1995-2005 гг.

23. Годы пуска первых агрегатов Зейской и Бурейской ГЭС:

- А) 1973, 2000 г.;
- Б) 1975, 2002 г.;
- В) 1977, 2004 г.

24. Главное направление политики по преодолению сырьевой зависимости Дальневосточного региона:

- А) развитие энергетической базы;
- Б) интеграция с отечественными и иностранными фирмами;
- В) модернизация экономики региона.

25. Наибольший внешнеторговый оборот региона приходится на:

- А) Азиатско-Тихоокеанский регион;
- Б) Северо-Восточную Азию;
- В) Юго-Восточную Азию.

26. Первое посольство России в Китае возглавил:

- А) Головин;

- Б) Спафарий;
- В) Бекетов.

27. Амурский областной музей носит имя:

- А) Е.П. Сычевского;
- Б) Б.С. Сапунова;
- В) Г.С. Новикова-Даурского.

28. Наибольших достижений Амурская область добилась в бытность первого секретаря обкома КПСС:

- А) Морозова П.И.;
- Б) Авраменко С.С.;
- В) Шарина Л.В.

29. Самый низкий удельный вес в объеме промышленности Дальнего Востока занимает:

- А) легкая промышленность;
- Б) лесная промышленность;
- В) рыбная промышленность.

30. Возрастание экономической роли Дальнего Востока после распада СССР связано с:

- А) расширением космических исследований космодрома «Свободный»;
- Б) природно-ресурсным потенциалом региона;
- В) развитием железнодорожного транспорта.

## **16. Комплекты экзаменационных билетов для каждого из предусмотренных экзаменов по дисциплине и контрольные вопросы к зачету.**

### Программа зачета:

1. Предпосылки и направления политики России по открытию и освоению Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.

2. Экспедиции И. Москвитина, С. Дежнева, В. Пояркова, Е. Хабарова и др. к Тихому океану и на р. Амур.

3. Взаимоотношения России и Китая в XVII в. Нерчинский договор 1689 г., его содержание и противоречивость

4. Открытие Камчатки, Курильских островов, Аляски, Сахалина и др. территорий в XVIII – первой половине XIX веков. Историческая роль экспедиций и мореплавателей В. Беринга, В. Атласова, И. Крузенштерна и др.

5. Взаимоотношения России с Японией и русско-японские территориальные разграничения в XIX веке.

6. Возвращение Приамурья России. Содержание и значение Айгуньского (1858 г.) и Пекинского (1860 г.) договоров между Россией и Китаем. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского.

7. Образование Амурской и Приморской областей, их заселение, освоение и развитие во 2-й половине XIX века.

8. Этапы заселения Дальнего Востока, политика переселения крестьян и начало освоения Россией Дальневосточных земель в XVII – начале XX веков.

9. Дальний Восток и Амурская область в период развития капитализма (начало XX века – 1917 г.).

10. Административно-территориальное деление и население Дальнего Востока в начале XX в. (1917 г.)

11. Дальний Восток и Амурская область в годы Февральской и Октябрьской революций 1917 г. Общее и особенное в борьбе за установление советской власти.

12. Дальний Восток и Амурская область в годы гражданской войны и интервенции (1918-1922 гг.). Дальневосточная республика.

13. Деятельность советских и хозяйственных органов Дальнего Востока по восстановлению народного хозяйства 1922-1928 гг. НЭП и его особенности по сравнению с центром.

14. Основные направления в развитии отраслей промышленного производства дальневосточного региона в довоенный период (2-я половина 20-30-х гг.).

15. Преобразования в сельском хозяйстве и развитие колхозного строительства на Дальнем Востоке: достижения и просчеты (2-я половина 20-30-х гг.).

16. Культура и образование дальнего Востока в довоенное время (2-я половина 20 – конец 30-х гг.).

17. Советско-японские вооруженные конфликты и меры по укреплению обороноспособности Дальнего Востока накануне Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

18. Административно-территориальное деление, новые города и рабочие поселки, и население дальневосточного края.

19. Ратный подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

20. Трудовой вклад жителей дальневосточного края в разгром фашистской Германии.

21. Участие населения Дальнего востока в разгроме милитаристской Японии в сентябре 1945 г.

22. Административно-структурные изменения в дальневосточном крае после Великой Отечественной войны и разгрома милитаристской Японии.

23. Направления и особенности перевода народного хозяйства дальневосточного края на мирные рельсы в послевоенный период (1946-1950 г.г.).

24. Развитие и расширение промышленного производства на Дальнем Востоке в 1960 –1980 –е годы.

25. Деятельность государственных, хозяйственных и общественных организаций в подъеме дальневосточной целины в 50-е годы XX в.

26. Рост и специфика развития сельскохозяйственного производства на дальнем Востоке в 1960-е – 1980-е годы.

27. Развитие и расширение жилищного строительства, благоустройства городов и поселков дальневосточного края в 60-е – 80-е годы

28. Развитие культуры, науки, образования в дальневосточном крае, в том числе и в Амурской области в послевоенный период (1946г. – конец 1960-х гг.).

29. Крупные дальневосточные новостройки 60-х – 80-х годов, в том числе Зейская ГЭС и БАМ.

30. Особенности развития культуры, науки и образования в 1960-1980 годы на Дальнем Востоке.

31. Советско-китайские взаимоотношения после образования КНР в 1949 г. и специфике их проявления на Дальнем Востоке. Позитивы и негативы.

32. Дальний Восток на переломном этапе развития в середине 1980-1990-х годов. Политические, социально-экономические и культурно-образовательные процессы и обвалы.

33. Дальний Восток на стыке XX и XXI веков. Стабилизационные процессы.

34. Взаимоотношения России и регионов Дальнего Востока с Японией на современном этапе.

35. Внешнеэкономические связи России и регионов Дальнего Востока с Азиатско-Тихоокеанским Регионом (АТР).

36. Кризис политической системы России и создание новых органов местного самоуправления на Дальнем Востоке.

37. Укрепление вертикали власти в России. Дальневосточный Федеральный округ.

38. Политические движения, партии и организации, действующие на территории Дальнего востока и Амурской области.

39. Коренное население Дальнего Востока: история, проблемы, реальности.

40. История становления, развития и перспективы Амурского государственного университета.

**17. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.**

Сведения на 01.09.2008 г.

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно- педагог ической работы по препо- давае- мой дисци- плине	Основное место работы, долж- ность	Условия привлече- ния к трудо- вой деятель- ности
Харитонов Михаил Яковлевич, доцент	Полный курс Хабаровской высшей партийной школы	к.и.н., доцент	6 лет 8 месяцев	АмГУ, доцент кафедры ВИ и МО	штатный