

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А. Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК:
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, МОРФОЛОГИЯ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
для специальности 030601 – «Журналистика»

Составители: Г.М. Старыгина
Е.А. Оглезнева

Благовещенск
2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Старыгина Г.М., Оглезнева Е.А. (составители)

Современный русский язык: словообразование, морфология. Учебно-методический комплекс. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 79 с.

Учебно-методический комплекс по современному русскому языку: словообразованию, морфологии предназначен для студентов, обучающихся по специальности 030601 – журналистика. Комплекс содержит программу дисциплины, краткий конспект лекций, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, образцы контрольных работ, список основной и дополнительной литературы.

© Амурский государственный университет, 2007

Цели и задачи дисциплины

Курс «Современный русский язык: словообразование, морфология» входит в Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по специальности филология, является дисциплиной общепрофессиональной подготовки и изучается студентами специальности 030601 – журналистика на 2 курсе.

Дисциплина предполагает изучение деривационной и морфологической систем современного русского языка, а также стилистического потенциала этих систем. Курс изучается в течение двух семестров и состоит из двух разделов. В разделе «Словообразование современного русского языка» рассматриваются элементарные и комплексные единицы словообразования, исследуются структура слов, способы их образования и словообразовательные значения, возникающие в акте словопроизводства. Раздел «Морфология современного русского языка» посвящен изучению частей речи современного русского языка с точки зрения их семантики, структуры и функций. Особое внимание уделяется вкладу каждого из указанных языковых средств в формирование функционально-стилевых разновидностей речи. Функционально-стилистический подход в преподавании современного русского языка будущим журналистам представляется целесообразным и наиболее эффективным для их дальнейшей профессиональной деятельности, предусматривающей хорошее владение языком и стилем.

Цель данного курса – способствовать формированию лингвистического мировоззрения будущих журналистов на основе знания словообразовательной и морфологической систем современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) представить полное и объективное описание современного русского языка в области словообразования и морфологии, учитывая альтернативность научных концепций;
- 2) показать особенности функционирования деривационных и морфологических единиц в различных стилевых сферах;
- 3) выработать у учащихся навыки практического анализа фактов языка с учетом взаимосвязи языковых единиц;

По окончании изучения курса студент должен:

- овладеть основными понятиями курса, знать содержание лингвистических терминов;
- знать единицы морфемики и словообразования, их виды и стилистическую роль;
- иметь представление о синхронном и диахронном подходах к фактам морфемики и словообразования;
- уметь выполнять морфемико-стилистический и словообразовательно-стилистический анализ слов русского языка;
- иметь представление о системе частей речи современного русского языка и уметь охарактеризовать части речи с точки зрения передаваемого ими категориального значения, арсенала грамматических категорий и выполняемой функции;
- знать о существующих в языке словообразовательных и грамматических вариантах и уметь использовать ту или иную вариантную форму сообразно стилистическим условиям.

Курс «Современный русский язык: Словообразование, морфология» непосредственно связана с практическими дисциплинами «Стилистика русского языка», «Стилистика и литературное редактирование», при изучении которых отрабатываются навыки стилистического использования единиц словообразования и морфологии. Теоретические сведения и практические умения, полученные студентами в рамках курса, создают базу для овладения следующей языковой дисциплиной «Синтаксис современного русского языка».

Курс рассчитан на 2 семестра и включает 36 лекционных часов, 36 часов практических занятий и 64 часа самостоятельной работы студентов. Формами итоговой отчетности являются зачет в 3 семестре и экзамен в 4-ом.

Содержание дисциплины и формы работы

| Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Самост. работа | Формы контроля |
|---|--------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. <u>Введение. Словообразование как раздел науки о языке</u> Основная единица словообразования - морфема. | 2 | Лекция | 2 | |
| 2. <u>Морфемика.</u> Морфемный состав слов в русском языке. Виды и функции морфем. Морфемы как средства стилевой дифференциации. Структурно-семантические отношения между морфемами. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 2 самостоятельное изучение | Терминологич. диктант Проверка конспектов спец. литературы |
| 3. <u>Морфонологические явления на стыке морфем. Изменения в морфемной структуре слова.</u> Этимологический анализ слов. Морфемно-стилистический анализ слов. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 4 | Проверочная работа «Морфемный анализ слов» |
| 4. <u>Собственно словообразование.</u> Производные и непроизводные слова. Словообразовательное значение. Комплексные единицы словообразования. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 | Проверка конспектов по теме |
| 5. <u>Способы словообразования.</u> Стилистические возможности отдельных способов словообразования. Словообразовательный анализ слова, его цель и этапы. Словообразование существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Стилистическая характеристика производных слов различных частей речи. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 2 самостоятельное изучение | Терминологич. диктант |

| | | | | |
|---|--------|--------------------------------|---|--|
| 6. <u>Окказиональное словообразование.</u> Потенциальные и окказиональные слова. Функции и сфера использования окказиональных слов. | 2 | Практическое занятие | 2 | Зачётная работа «Морфемно-стилистический и словообразов.-стилистический анализ слов» |
| 7. <u>Введение в морфологию.</u> Основные понятия морфологии. Состав частей речи в современном русском языке. | 2 | Лекция | | Терминологический диктант |
| 8. <u>Имя существительное как часть речи.</u> Использование имени существительного в различных стилях речи. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 4 | Проверка таблицы «ЛГР имени существительного» |
| 9. <u>Грамматическая категория рода имени существительного.</u> <u>Стилистическая характеристика ГК рода имени существительного.</u> | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 4 | |
| 10. <u>Грамматическая категория числа имени существительного.</u> <u>Стилистическая характеристика ГК числа имени существительного.</u> | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 | Проверка конспектов по теме |
| 11. <u>Грамматическая категория падежа имени существительного.</u> <u>Стилистическая характеристика ГК падежа имени существительного.</u> | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 | Проверочная работа по теме «Имя существительное» |
| 12. <u>Имя прилагательное как часть речи.</u> | 2 | Лекция | 4 | Проверка конспектов по теме |

| | | | | |
|--|--------|--------------------------------|---|---|
| 13. <u>Имя числительное как часть речи.</u> Употребление числительного в разных стилях речи. | 2 | Практическое занятие | 2 | Проверочная работа «Склонение составных количественных и порядковых числительных» |
| 14. <u>Местоимение как часть речи.</u> Употребление местоимения в разных стилях речи. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 | |
| 15. <u>Глагол как часть речи.</u> | 2 | Лекция | 2 | Проверочная работа «Классы глагола» |
| 16. <u>Грамматическая категория вида глагола.</u> | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 | |
| 17. <u>Грамматическая категория залога глагола.</u> | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 2 | |
| 18. <u>Грамматическая категория времени глагола.</u> | 2 | Практическое занятие | 2 | |
| 19. <u>Грамматическая категория наклонения глагола как морфологическое средство выражения модальности.</u> | 2 | Практическое занятие | 2 | |
| 20. <u>Грамматические категория лица, числа и рода глагола.</u> | 2 | Практическое занятие | 4 | Терминологич. диктант |

| | | | | |
|--|--------|---|----|---|
| 21 <u>Причастие и деепричастие как атрибутивные глагольные формы.</u> | 2 | Лекция | 3 | Проверка конспектов по теме |
| 22 <u>Наречие как часть речи.</u> Разряды наречий по значению, стилистическое использование наречий | 2 | Практическое занятие | 3 | |
| 23 <u>Слова категории состояния как особая часть речи.</u> Омонимия частей речи. Переход слов из различных частей речи в слова категории состояния. | 2 | Лекция | 2 | Проверка конспектов специальной литературы. |
| 24 <u>Служебные части речи. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова.</u> Омонимия частей речи: переход знаменательных частей речи в служебные. | 2 2 | Лекция Практическое занятие | 4 | |
| ВСЕГО | 136 | 36-Лекций 36 Практических занятий | 64 | |

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуемая литература для самостоятельной подготовки

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, Изд-во «ЧеРо», 1997.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006.
3. Современный русский литературный язык: Учебник / П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др.; Под ред. П.А. Леканта. М.: Высшая школа, 1996.
4. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб.: В 2 ч. Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. Ч.2: Морфология / Под ред. Е.И. Дибровой. М.: Издательский центр «Академия», 2001.
5. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 1999.
6. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997.

Лекция № 1. ВВЕДЕНИЕ В СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Введение. Словообразование как раздел науки о языке. Предмет и задачи словообразования. Синхронное и диахронное словообразование. Производное и производящее слово в синхронии и диахронии. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование. Основная единица словообразования – морфема, ее отличие от звука и слова.

Литература: [2: с.3-11], [3: с.158-164], [5: с.286-291].

Лекция № 2. МОРФЕМИКА.

Морфема как минимальная значимая часть слова. Морф и морфема. Виды морфов: алломорфы и варианты морфемы. Морфемный состав слов в русском языке. Виды морфем: корневые и аффиксальные (префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы, флексии, аффиксоиды). Унификсы как уникальные элементы слова. Аффиксы материально выраженные и нулевые, словоизменительные и словообразовательные. Корни свободные и связанные.

Литература: [2: с.19-62], [4: Ч.1, с.442-476], [5: с.294-316].

Лекция № 3. МОРФОНОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ НА МОРФЕМНОМ ШВЕ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МОРФЕМНОЙ СТРУКТУРЕ СЛОВ,

Морфонологические явления на морфемном шве в процессе словообразования: чередование фонем, усечение основ, наращение основ (интерфиксация), наложение морфов (апликация). Исторические изменения в морфемном составе слов: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение. Морфемный и этимологический анализы слов: цель, этапы, методика их выполнения.

Литература: [2: с.80-84; 86-174], [4: Ч.1, с.457, 470-476], [5: с.325-334; 340-341].

Лекция № 4. СОБСТВЕННО СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Производные и непроизводные слова. Структура производного слова: производящая основа, формант. Словообразовательное значение, его отличие от лексического и грамматического значений. Словообразовательный тип. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Стилистическая окрашенность словообразовательных типов. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара.

Литература: [3: с.166-169], [4: Ч.1, с.487-522], [5: с.345-361; 389-404].

Лекция № 5. СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

Морфологические способы словообразования. Аффиксальные способы словообразования, простые и комбинированные. Композитивные способы словообразования: сложение, аббревиация, контаминация. Неморфологические способы словообразования: морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Особые способы словообразования: субституция, синкопа. Словообразовательный анализ, его цель и этапы.

Литература: [3: с.170-177], [5: с.364-377], [4: Ч.1, с.526-532].

Лекция № 6. ВВЕДЕНИЕ В МОРФОЛОГИЮ.

Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая форма, лексико-грамматический разряд. Общие и частные грамматические значения. Синтетиче-

ские и аналитические средства выражения грамматических значений. Словоизменительные и классифицирующие грамматические категории.

Состав частей речи в современном русском языке. Критерии выделения частей речи. Современные системы частей речи.

Литература: [1: с.268-275], [3: с.189-192], [4: Ч.2, с.4-18; 23-26], [5: с.442-466].

Лекция № 7. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

Имя существительное как часть речи: категориальное значение, набор грамматических категорий, синтаксическая функция, словообразовательные особенности. Использование имени существительного в разных стилях речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Одушевленность/неодушевленность имени существительного. Существительные собственные и нарицательные. Собирательные, конкретные, отвлеченные, вещественные имена существительные, их грамматические свойства. Семантика и словообразовательные показатели единичных существительных (сингулятивов). Стилистическое использование имён существительных различных лексико-грамматических разрядов.

Литература: [1: с.275 -285], [3: с.195-200], [4: Ч.2, с.32 -43], [6: с.213-223].

Лекция № 8. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ РОДА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

Категория рода имени существительного как классифицирующая грамматическая категория. Семантика и грамматическое (морфологическое, синтаксическое, словообразовательное) выражение категории рода имени существительного. Связь категории рода существительного с их одушевленностью / неодушевленностью. Слова общего рода, способы выражения их родовых характеристик. Род существительных типа профессор, врач, коллега, судья. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Вариантные формы рода. Стилистическая характеристика форм рода.

Литература: [1: с.285-296], [4: Ч.2, с. 43-47], [6: с.223-229].

Лекция № 9. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Семантика и грамматическое выражение категории числа. Категория числа в отношении к существительным различных лексико-грамматических разрядов. Употребление вещественных, отвлеченных и собственных существительных во множественном числе. Имена существительные *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Переносное употребление форм числа. Вариантные формы множественного числа имени существительного. Стилистическая характеристика форм числа.

Литература: [1: с.297-308], [3: с.202-204], [4: Ч.2, с.51-54].

Лекция № 10 ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Основные значения падежей, их представленность падежными формами. Морфологическое и синтаксическое выражение категории падежа. Типы склонения имен существительных в русском языке: 1, 2, 3; несклоняемые, разносклоняемые имена существительные. Адъективное склонение. Притяжательное (смешанное) склонение. Варианты падежных окончаний, их стилистическая характеристика.

Литература: [1: с.309-336], [3: с.204-213], [6: с.232-237].

Лекция № 11. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

Категориальное значение, система грамматических категорий, синтаксическая функция, словообразовательные особенности имени прилагательного. Использование имени прилагательного в разных стилях речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные, их грамматические показатели. Притяжательные как особая группа относительных прилагательных. Переходность разрядов. Синонимия прилагательных и существительных в косвенных падежах, ее стилистическая оценка. Краткая форма имен прилагательных, ее семантические, морфологические и синтаксические свойства. Стилистическое использование полных и кратких форм. Степени сравнения имен прилагательных, их значение, образование и стилистическое использование. Формы субъективной оценки прилагательного, их отличие от степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных: адъективное (основное), притяжательное (сме-

шанное), нулевое. Переход прилагательных в другие части речи. Пополнение класса имен прилагательных из других частей речи.

Литература: [1: с.337-365], [4: Ч.2, с.63-80], [5: с.511-520], [6: с.237-255].

Лекция № 12. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

Особенности семантики местоимений. Положение местоимения в системе частей речи. Разряды местоимений по значению, стилистическая характеристика местоимений этих разрядов. Разряды местоимений по соотношению со словами других частей речи, грамматические признаки местоимений этих разрядов. Употребление слов разных частей речи в значении местоимений (прономинализация). Основные и переносные значения местоимений. Использование местоимений в разных стилях речи.

Литература: [1: с.373-391], [4: Ч.2, с.140-157], [5: с.528-534], [6: с.271-288].

Лекция № 13. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

Общая характеристика глагола как части речи: категориальное значение, система грамматических категорий, синтаксические функции, словообразовательные особенности. Противопоставленность глагола именам. Глагол как средство создания динамики высказывания. Использование глагола в разных стилях речи. Группы глаголов по грамматическим свойствам: предикативные, атрибутивные, инфинитив. Основы глагола: основа инфинитива / прошедшего времени и основа настоящего / будущего времени. Классы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы. Параллельные формы глаголов, их стилистическая дифференциация.

Литература: [1: с.392-402], [3: с.232-236], [5: с.535; 574-586], [6: с.288-290].

Лекция № 14. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ВИДА ГЛАГОЛА.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, их семантика и особенности сочетаемости. Видовая пара. Основные способы образования видовой пары: перфективация, имперфективация. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия. Стилистическое использование глаголов совершенного и несовершенного вида. Варианты видовых форм. Парные глаголы движения

Литература: [1: с.403-411], [3: с.237-241], [6: с.302-309].

Лекция № 15. ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА ГЛАГОЛА.

Понятие о категории залога глагола. Морфологические средства выражения категории залога: переходность/непереходность, возвратность / невозвратность глагола. Трёхзальная теория А.А.Шахматова – В. В. Виноградова. Действительный залог глагола, его значение и средства выражения. Страдательный залог глагола, его значение и средства выражения. Глаголы средневозвратного залога: собственно-возвратные, взаимно-возвратные, общевозвратные, косвенно-возвратные, безобъектно-возвратные. Глаголы, не имеющие залогового значения. Двухзальная теория. Стилистическое использование конструкций действительного и страдательного залога.

Литература: [1: с.432-437], [3: с.241-247], [4: Ч.2, с.89-94], [6: с.313-315].

Лекция 16. ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК АТТРИБУТИВНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ.

Причастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Вариантные образования причастных форм, их семантико-стилистические различия. Использование причастий. Деепричастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Вариантные образования деепричастных форм, их стилистические различия. Использование деепричастий.

Литература: [1: с.437-444], [3: с.256-262], [4: Ч.2, с.157-174], [6: с.321-328].

Лекция № 17. СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ КАК ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ.

Слова категории состояния как особая часть речи. Семантика слов категории состояния, их морфологические и синтаксические свойства. Семантические группы слов категории состояния. Время и наклонение слов категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Образование слов категории состояния. Стилистическое использование слов категории состояния. Омонимия частей речи. Переход слов из различных частей речи в слова категории состояния.

Литература: [1: с.451-455], [3: с.265-266], [4: Ч.2, с.174-182; 224-230], [5: с.590-595],

Лекция № 18. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА, МЕЖДОМЕТИЯ, ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА.

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Противопоставленность служебных частей речи знаменательным по семантике, морфологическим признакам, синтаксической функции и словообразовательным особенностям.

Предлоги. Разряды предлогов по типу выражаемых ими значений и по структуре. Производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги. Отыменные, наречные, отглагольные предлоги. Стилистическая дифференциация предлогов.

Союзы. Разряды союзов по выполняемой ими функции и по структуре: сочинительные и подчинительные союзы, простые и составные. Стилистическая дифференциация союзов.

Частицы. Разряды частиц по значению: смысловые, формообразующие, модальные, эмоционально-экспрессивные. Производные и непроизводные частицы. Стилистическая дифференциация частиц. Категория модальности в языке. Модальные слова как средства выражения модальности. Разряды модальных слов по значению. Образование модальных слов. Использование модальных слов.

Междометия как особый класс неизменяемых слов в русском языке. Функции междометий в речи. Разряды междометий по значению: эмоциональные, императивные, этикетные. Междометия и другие части речи.

Звукоподражательные слова, их отличие от междометий. Функции звукоподражательных слов в речи. Звукоподражания, передающие звуки живой природы, и звукоподражательные слова, передающие звуки неживой природы.

Литература: [1: с.456-474], [4: с.182-190, 189-224] [5: с.595-606], [6: с.176-178].

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Словообразование. Морфемика. Морфемный состав слов в русском языке. Виды и функции морфем.

Ответьте на вопросы

1. Что такое словообразование? Какие разделы входят в состав словообразования как науки?
2. Что является объектом и предметом словообразования?
3. В чём заключается синхронный и диахронный подход к фактам словообразования?
4. Охарактеризуйте основную единицу словообразования, назовите её отличие от других языковых единиц.
5. Дайте определение морфу. Приведите примеры морфов и морфем.
6. Что такое алломорфы и варианты морфем? Назовите критерии их разграничения. Приведите примеры.
7. Перечислите признаки морфем, положенных в основу их классификации.
8. По каким критериям разграничивают корневые и аффиксальные морфемы?
9. Что такое корень? Какие корни являются свободными, а какие – связанными? Приведите примеры.
10. Что служит основанием для деления аффиксов на словоизменятельные, формообразующие и словообразовательные?
11. Дайте определение аффиксам, различающимся по их месту в слове.
12. По отношению к каким аффиксам применяется понятие нулевой морфемы?
13. Дайте определение унификсу. Приведите примеры. Является ли унификс в строгом понимании морфемой?
14. Что такое интерфикс? Представьте известные в современном языкознании точки зрения на эту часть слова.

15. Дайте характеристику аффиксоидам.? Приведите примеры разных видов аффиксоидов.

Выполните задания

По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л. Л. Касаткина и Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнения №№ 291 (1), 292 (1), 295, 298, 302, 305, 307.

Литература

1. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. - М., 1996. С. 160-165.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.19-62.
3. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. М., 1985. Т.1. С. 18-25. § 1-11.
4. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.330-337.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1999 (или др. издание). - С. 294-310; 311-313.

Упражнения для аудиторной работы

1. Выпишите в один столбик слова со связанным корнем, в другой – со свободным.

Убавить, столовая, удивление, вода, привычка, простота, радостный, там, птица, лекарство, приверженность, кино, сокращение, садовник, исказить, домашний, лесник, голова, сахарный, занять., вечером, туризм, диктант, обедать.

2. В данных словах выделите корень. Какие звуки чередуются в корнях родственных слов?

Вдох, вздохнуть, вздыхать, выдохнуть, дыхание, дышать; водительский, вожак, водить, вождение, вождь, предводитель; дробилка, дробильный, дробиться, дробление, дроблёный, раздробить.

3. Расчлените слова на морфемы. Отметьте аффиксы словообразования и формообразования.

Вазочка, вернее, вправо, вражий, вывела, довести, заледеневший, изредка, мокрёхонький, наихудший, прочитайте, отгоняя, селёдка, присоединив, олени.

4. Расчлените слова на морфемы. Выделите слова, в которых имеются интерфиксы.

Железный, морозный, релейный, трофейный; альпийский, кавказский; линкор, пешеход, путешествовать, совхоз, сталевар, чернозём; дробность, живность, лукавость.

Практическое занятие № 2

Тема: Морфонологические явления на стыке морфем. Изменения в морфемной структуре слова

Ответьте на вопросы

1. Что изучает морфонология?
2. Чем обусловлено изменение морфем на морфемных швах при образовании новых слов?
3. Расскажите о чередовании фонем, наращении морфем, о наложении морфем, об усечении основы. Приведите примеры.
4. Какие исторические изменения в морфемной структуре слова возможны? Охарактеризуйте опрощение, переразложение, усложнение как исторические процессы в морфемной структуре слова. Приведите примеры.
5. Какова цель этимологического анализа слов? Назовите его этапы.
6. Какова цель морфемного анализа слов? Охарактеризуйте его этапы.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнения 320 (1), 326-329.
2. Выполните этимологический анализ слов зрачок, ожерелье, подушка.
3. Выполните морфологический анализ слов журналистка, жидкость, лжец, Приамурье.
4. Выучите термины, подготовьтесь к терминологическому диктанту: словообразование, деривация, дериватология, синхронный, диахронный, морфемика, морфема, морф, алломорф, вариант морфемы, основа словоизменения, основа формообразования, корень, радикал, префикс, суффикс, постфикс, флексия, ин-

терфикс, аффиксоид, морфонология, чередование фонем, усечение основы, наложение основ, наращение основы, опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, замещение.

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.14-17; 80-84; 86-174.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С.164-165, 187 (раздел «Этимологический анализ»).
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С.476-486.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1999 С. 325-334 (или др. издание).
5. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. М., 1985. Т.1. С. 26-28.

Словари

1. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1975 (или др. издание).
2. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. 3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание).
3. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Астрель», 2002.
4. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т. 4-е изд., стереотипное. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
5. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. – 4-е изд., стереотипное. М.: Русский язык, 2001.

Практическое занятие № 3

Тема: Собственно словообразование. Производные и непроизводные слова. Словообразовательное значение. Комплексные единицы словообразования

Ответьте на вопросы

1. Какое слово называется производным? В чем состоит отличие производного слова от непроизводного? Охарактеризуйте мотивированность как основное свойство производного слова.
2. Какова структура производного слова? Дайте характеристику производящей части и форманту, проиллюстрируйте свой ответ примерами.
3. Что такое словообразовательное значение слова? В чем отличие словообразовательного значения от лексического и грамматического значений?
4. Дайте определение словообразовательному типу и назовите его основные признаки. Какие словообразовательные типы можно считать продуктивными? Приведите примеры слов одного СТ.
5. Расскажите о стилистической окрашенности словообразовательных типов.
6. Что такое словообразовательное гнездо? Расскажите о структуре словообразовательного гнезда? Почему границы словообразовательного гнезда являются подвижными?
7. Дайте определение словообразовательной цепочке, словообразовательной паре, словообразовательной парадигме.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнения 308 (1), 310, 311, 315.
2. Для иллюстрации теоретических ответов выпишите из «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова по одной комплексной единице словообразования: СТ, СГ, словообразовательную пару, словообразовательную цепочку.

3. Выучите термины: основа производящая, основа производная, формант, словообразовательное значение, словообразовательный тип, словообразовательное гнездо, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательная категория.

Литература

1. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 166-170.
2. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка в 2-х тт. М., 1985. Т. 1. Введение, § 12, 13, 18, 22, 24.
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1999. С. 345-352, 389-391.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е. И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С. 511-522.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005) – упр. 331- 333 (5 строк). 337 (1, 2), 340.

Практическое занятие № 4

Тема: Способы словообразования в русском языке. Словообразовательный анализ слова.

Ответьте на вопросы

1. Как понимается такая единица словообразования как способ словообразования в синхронии и диахронии?
2. Какие способы словообразования относят к морфологическим?
3. Охарактеризуйте простые и комбинированные аффиксальные способы словообразования.
4. Расскажите о нульсуффиксальном способе словообразования.
5. Какие способы словообразования относятся к композитивным? Охарактеризуйте виды сложения в современном русском языке.
6. Охарактеризуйте аббревиацию как композитивный способ словообразования. Назовите виды аббревиатур.

7. Охарактеризуйте неморфологические способы словообразования (лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический).
8. Каковы стилистические возможности отдельных способов словообразования?
9. В чем цель словообразовательного анализа слова? Расскажите об этапах словообразовательного анализа.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнения №№ 239, 240, 245.

2. Выполните словообразовательный анализ слов сливочный, охотничий, стихотворение.

3. Подготовьте конспект о правописании сложносокращённых слов и аббревиатур.

4. Выполните задания №№ 7, 8 по кн. Колодезнев В.М. Морфология русского языка: Практический курс: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 1999. С.16-17.

5. Выучите термины: морфологические способы словообразования, аффиксация, суффиксальный способ словообразования, префиксальный способ словообразования, постфиксальный способ словообразования, префиксально-суффиксальный способ словообразования, суффиксально-постфиксальный способ словообразования, префиксально-постфиксальный способ словообразования, нульсуффиксальный способ словообразования, композитивные способы словообразования, словосложение, основосложение, сложносуффиксальный способ словообразования, аббревиация, контаминация, усечение.

Литература

1. Современный русский литературный язык /Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. - С.170 - 178.
2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. М., 2001. Ч.1. С.498-511, 526-532.

3. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М., 1999 (или др. издание). С. 364-377.

4. Стилистика русского языка / Под ред. Н.М. Шанского. Л., 1989. С. 96-98.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С.29-30.

Словари

1. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. М.: Русский язык, 1985 (или др. издание).

2. Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: ТОО «Словари», 1995.

3. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – 2-е изд-е, испр. М.: АСТ: Астрель, 2005.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) - упражнения №№ 316 (1), 317 (2), 318, 319.

Практическое занятие № 5

Тема: Окказиональное словообразование. Потенциальные и окказиональные слова. Функции и сфера использования окказиональных слов.

Ответьте на вопросы

1. Какие слова в словообразовании называются потенциальными? Каковы условия для их возникновения? Что является важной особенностью их семантики?

2. Почему потенциальные слова противопоставляются окказиональным? Дайте определение окказиональным словам.

3. Какова сфера использования окказиональных слов? Приведите собственные примеры окказиональных слов, употребленных в различных функциональных стилях.

4. Охарактеризуйте функции окказиональных слов.

5. Каковы возможные механизмы возникновения окказиональных слов? Можно ли в этом отношении окказиональные слова противопоставить потенциальным?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение № 330. Какие из новообразований можно считать потенциальными словами, а какие - окказиональными?

2. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнение № 247.

3. Приходилось ли Вам самим придумывать слова? Что это за слова? В каких ситуациях они имели место?

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1999. С. 403-416

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 207-212.

3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С. 227-252.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) - упражнения №№ 235, 236.

Практическое занятие № 6

Тема: Имя существительное как часть речи. Использование имени существительного в различных стилях речи.

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение имени существительного как части речи, укажите его семантические, морфологические и синтаксические признаки. Каковы способы словообразования имени существительного? Приведите примеры.

2. Какие лексико-грамматические разряды (ЛГР) выделяются среди имен существительных?

3. Охарактеризуйте одушевленные и неодушевленные имена существительные. По какому грамматическому признаку они противопоставлены? Почему некоторые исследователи считают одушевленность / неодушевленность грамматической категорией?

4. Охарактеризуйте собственные и нарицательные имена. Перечислите группы собственных имен. Какие грамматические особенности имеются у собственных и нарицательных имен? Как собственные имена представлены на письме?

5. Какие имена существительные относятся к собирательным? Чем отличаются в грамматическом плане собирательные существительные от конкретных существительных с собирательным значением типа народ, толпа?

6. Назовите семантические признаки конкретных существительных и охарактеризуйте их грамматические особенности (отношение к категории числа).

7. Каковы семантические свойства отвлеченных существительных? Охарактеризуйте словообразовательную специфику существительных этого разряда. Как отвлеченные существительные относятся к категории числа?

8. Какие существительные относятся к вещественным? Охарактеризуйте их по отношению к категории числа.

9. Дайте характеристику сингулятивам (единичным существительным). К какому ЛГР они принадлежат? Мотивируйте свой ответ.

10. Каково стилистическое использование имён существительных разных разрядов?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 333-335.

2. Заполните таблицу «лексико-грамматические разряды имён существительных», данную в лекции.

3. Подготовьте конспект на тему «Стилистическое использование имён существительных разных разрядов» по кн. Голуб И.Б. «Стилистика русского языка».

4. Подготовьтесь к терминологическому диктанту: грамматика, морфология, часть речи, грамматическое значение, синтетический способ выражения грамматического значения, аналитический способ выражения грамматического значения,

грамматическая категория, словоизменительная грамматическая категория, классифицирующая грамматическая категория, лексико-грамматический разряд, словоформа, парадигма, одушевленные, неодушевленные, собирательные, собственные, нарицательные, конкретные, отвлечённые, вещественные существительные.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) - упражнения №№ 240, 241.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 275-285.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С.195-197, 199-200.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 213-223.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С.208-210 (Формы В.п. одуш. и неодуш. сущ.).

Практическое занятие № 7

Тема: Грамматическая категория рода имени существительного.

Стилистическая характеристика категории рода имени существительного

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение категории рода. Является ли категория рода в русском языке семантически наполненной?
2. На какие группы делятся имена существительные русского языка по родовому признаку?
3. Как связана категория рода с одушевленностью/неодушевленностью имени существительного?
4. Расскажите о синтаксическом, словообразовательном и морфологическом выражении категории рода имени существительного в русском языке?

5. В чем специфика парадигмы рода имени существительного в русском языке?

6. Как определяется родовая характеристика у существительных общего рода? К какому роду относятся слова типа судья, глава, коллега, врач? Почему?

7. Как определяется род несклоняемых существительных и аббревиатур?

8. Охарактеризуйте вариантыные формы рода.

9. Дайте стилистическую характеристику категории рода.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 337-343.

2. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнение №№ 266, 268-271.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) - упражнения №№ 242 - 245.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 285-297.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 200-202.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С.43-47.

4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 223-229.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С.193-203.

Практическое занятие № 8

Тема: Грамматическая категория числа имени существительного.

Стилистическая характеристика категории числа имени существительного

Ответьте на вопросы

1. Охарактеризуйте категорию числа имени существительного как словоизменительную категорию.
2. Есть ли существительные в русском языке, находящиеся вне категории числа?
3. Какое семантическое наполнение имеет категория числа у существительных в русском языке?
4. Назовите грамматические средства выражения категории числа в русском языке.
5. На какие группы делятся все существительные по отношению к категории числа?
6. Охарактеризуйте категорию числа применительно к существительным различных лексико-грамматических разрядов.
7. Охарактеризуйте группу существительных *Singularia tantum*.
8. Охарактеризуйте группу существительных *Plularia tantum*.
9. В чём заключается употребление форм числа имени существительного в переносном значении?
10. Расскажите о вариантах флексий имени существительного в Им.п. мн.ч.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 346-348.
2. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнение №№ 275-277.
3. Подготовить конспект по «Справочнику» Розенталя Д.Э.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) - упражнения №№ 247, 248.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 297-308.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 202-204.
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С.51-54.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой, М.: МГУ, 1981 (или др. издание). С. 476-487.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С. 212-214, 216-218.
6. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 229-232.

Практическое занятие № 9

Тема: Грамматическая категория падежа имени существительного.

Стилистическая характеристика падежной категории имени существительного

Ответьте на вопросы

1. Что такое падеж как словоизменительная грамматическая категория имени существительного?
2. Охарактеризуйте состав падежей в современном русском языке.
3. Почему именительный падеж занимает особое место в системе падежных форм?
4. Как (морфологически и синтаксически) выражается категория падежа в русском языке? Приведите примеры.
5. Какие значения передаются формами именительного, родительного падежей и т.д.? Приведите примеры.
6. Что называется склонением имен существительных? Какие типы склонения существительных имеются в русском языке и на каком основании они выделяются?
7. Какие существительные являются разносклоняемыми и почему?
8. Расскажите о существительных нулевого типа склонения.
9. Какие существительные относятся к адъективному типу склонения?

10. Как изменяются по падежам существительные Plularia tantum?

11. В каких типах склонения есть варианты падежных окончаний? Охарактеризуйте эти варианты. Приведите примеры.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 352, 353, 357, 360, 364.

2. Используя схему морфологического разбора имени существительного в учеб. под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.26-31, 58-62) выполните упражнение № 285 (1-2 предл.) по «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001).

3. Подготовить конспект по «Справочнику» Розенталя Д.Э.

Упражнения для аудиторной работы

1. «Сборник упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) - упражнения №№ 249-252.

2. «Сборник упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) - упражнения №№ 278-280.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 309-336.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 204-213.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С.47-51, 54-62.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. § 150-154.

5. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 232-239.

Практическое занятие № 10

Тема: Имя числительное как часть речи

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение имени числительному как части речи.
2. На основании каких признаков имена числительные объединяются в особую часть речи?
3. Какие лексико-грамматические разряды числительных выделяются в современном русском языке?
4. Охарактеризуйте количественные числительные по семантике, морфологическим, синтаксическим признакам, по структуре.
5. Как склоняются простые и составные количественные числительные?
6. Охарактеризуйте семантику и грамматические признаки собирательных числительных. Каковы особенности склонения собирательных числительных?
7. Какова семантика, грамматические признаки, образование, особенности склонения дробных слов?
8. Охарактеризуйте семантику, грамматические признаки, особенности склонения порядковых слов. Что объединяет порядковые слова с количественными числительными и именами прилагательными?
9. Как решается в грамматике вопрос о неопределенно-количественных словах и словах тысяча, миллион, миллиард?
10. Охарактеризуйте место имени числительного в разных стилях речи.
11. Расскажите об особенностях употребления некоторых числительных.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 382, 383, 385 (устно), 386, 389.
2. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнение № 311.
3. По «Сборнику упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) выполните упражнения №№ 272, 275.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) - упражнения №№ 302-310.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 366-373.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 223-227.
3. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М.: МГУ, 1999. Раздел «Морфология», гл. 5 «Имена числительные». С. 521-528.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С.137-140.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С. 226-232.
6. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 256-270.

Практическое занятие № 11

Тема: Местоимение как часть речи. Употребление местоимения в разных стилях речи

Ответьте на вопросы

1. Объясните значение термина «местоимение». Определите местоимение как часть речи. В чем специфика категориального значения местоимений?
2. Охарактеризуйте лексико-грамматические разряды местоимений.
3. Какова классификация местоимений по соотношению с другими частями речи? Почему возникла необходимость подобной классификации?
4. Каковы грамматические признаки обобщенно-предметных, обобщенно-качественных и обобщенно-количественных местоимений?
5. Расскажите о функционально-стилевой дифференциации местоимений.
6. Расскажите о переносных (вторичных) значениях местоимений.
7. Что такое прономинализация?
8. Какие морфолого-стилистические ошибки возможны при употреблении местоимений и каковы пути их устранения?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 394, 402, 403(Г), 404.

2. По «Сборнику упражнений по стилистике русского языка» И.Б. Голуб (М., 1997) выполните упражнения №№ 277, 280, 281.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) - упражнения №№ 312, 316, 319, 323.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 373-392.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 227-232.

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 271-288.

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С.140-157.

Практическое занятие № 12

Тема: Глагол как часть речи. Грамматическая категория залога глагола

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение глаголу как части речи. Какие грамматические категории свойственны глаголу? Какие глагольные формы относятся к спрягаемым, а какие – к неспрягаемым?

2. Какие объединения глаголов называются классами? Расскажите о соотношении основ глаголов продуктивных классов. Какие глагольные формы образуются от основы инфинитива, от основы настоящего времени?

3. Дайте определение грамматической категории залога глагола. Что выражает категория залога глагола?

4. Какое значение передают глаголы действительного залога? Охарактеризуйте способы выражения этого залогового значения.

5. Какое значение передают глаголы страдательного залога? Охарактеризуйте способы выражения этого залогового значения.

6. Какие глаголы являются переходными? Каковы морфологические способы выражения переходности?

7. Какие глаголы являются непереходными? Каковы морфологические способы выражения непереходности?

8. Какие глаголы относятся к возвратным? Какие функции выполняет постфикс -ся?

9. Какие глаголы относятся к средневозвратному залогу? Какие значения передают глаголы средневозвратного залога?

10. Какие глаголы не имеют залогового значения согласно 3-х залоговой теории?

11. Расскажите о залоговых значениях глагола в соответствии с 2-х залоговой теорией.

12. Каково место глагола в разных стилях речи?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 409, 414, 421, 423, 424.
2. Подготовьте конспект на тему «Стилистическая характеристика вариантных форм глагола» по кн. Голуб И.Б. «Стилистика русского языка».

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) - упражнения №№ 324, 328, 331, 360, 361.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 392-397, 432-437.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 232-236, 241-247.

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 288-295, 315-320, 320-321.

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 80-86, 89-94.

Практическое занятие № 13

Тема: Грамматическая категория вида глагола

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение категории вида глагола. Назовите формы выражения категории вида в русском языке.
2. В чём состоит грамматическое различие между совершенным и несовершенным видом?
3. Охарактеризуйте глаголы совершенного вида и несовершенного вида со стороны предельности/непредельности и целостности/нецелостности выражаемого ими значения.
4. Каковы особенности сочетаемости глаголов совершенного вида и несовершенного вида?
5. Дайте определение видовой пары. Назовите способы образования видовой пары. Приведите примеры.
6. Какие глаголы не образуют соотносительной видовой пары? Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте двувидовые глаголы по происхождению и формообразованию; приведите примеры таких глаголов в предложениях.
8. Расскажите о парных глаголах движения. Каковы особенности их употребления?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) выполните упражнение №№ 415 (1) - 418.
2. Подготовьте конспект на тему «Варианты видовых форм» по «Справочнику...» Розенталя Д.Э.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) - упражнения №№ 355-358.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 403-411.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 237-241.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С. 240-244.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 87-89.

Практическое занятие № 14

Тема: Грамматическая категория времени глагола

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение грамматической категории времени глагола.
2. Что называется моментом речи? Как соотносятся временные значения глагола с моментом речи?
3. Охарактеризуйте категориальное значение и образование форм настоящего времени глагола. Какое максимальное число форм в настоящем времени может иметь русский глагол? Назовите глаголы, которые такого числа форм не имеют. Объясните почему.
4. Как связаны грамматические категории времени, вида и наклонения?
5. Охарактеризуйте категориальное значение и образование форм прошедшего времени глагола.
6. Охарактеризуйте категориальное значение и образование форм будущего времени глагола.
7. Расскажите о прямых и переносных значениях настоящего, прошедшего и будущего времени.

Выполните задания

По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнение №№ 349 (2 строки), 350, 351, 352 (2 строки), 354.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) – упражнение № 439.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 411-424.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 251-254.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 295-301.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 97-100.

Практическое занятие № 15

Тема: Грамматическая категория наклонения глагола как морфологическое средство выражения модальности в языке

Ответьте на вопросы

1. Что такое модальность? Какими средствами модальность выражается в языке?
2. Что такое категория наклонения глагола? Как категория наклонения связана с категорией времени?
3. Охарактеризуйте значение глаголов изъявительного наклонения. Как образуются глаголы изъявительного наклонения?
4. Какое значение передают глаголы повелительного наклонения? Как образуются глаголы повелительного наклонения?
5. Расскажите о значении и образовании форм глаголов сослагательного наклонения.

6. Расскажите о переносных значениях наклонений.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнения №№ 340, 341, 342, 346, 347.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) – упражнения №№ 428, 433, 434.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 424-432.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 247-250.

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 306-309.

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 94-97.

Практическое занятие № 16

Тема: Грамматические категории лица, числа и рода глагола

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение категории лица глагола. Какими формами выражается значение персональности глагола? Приведите примеры.

2. Как взаимосвязана категория лица с грамматическими категориями наклонения и времени глагола?

3. Охарактеризуйте синтетический и аналитический способы выражения категории лица.

4. Все ли спрягаемые глаголы имеют одинаковую парадигму личных форм? Расскажите о недостаточных и избыточных глаголах. Объясните причины их «недостаточности» и «избыточности».

5. Какие глаголы называются безличными? Перечислите лексико-семантические группы таких глаголов. Охарактеризуйте форму и синтаксическую функцию безличных глаголов.

6. Что происходит с личными глаголами, если они получают значение безличных? Приведите примеры.

7. Расскажите о случаях переносного употребления личных форм глагола, приведите примеры такого употребления.

8. Дайте определение категории числа глагола.

9. Какими средствами выражается значение числа глагола в глагольных формах?

10. Расскажите об употреблении форм числа глагола в переносном значении.

11. Охарактеризуйте категорию рода глагола. Расскажите о значении форм рода глагола и средствах его выражения.

12. Что называется спряжением глагола? Расскажите о правописании личных окончаний глаголов 1 и 2-го спряжения. Какие глаголы относятся к разноспрягаемым? Почему?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнения №№ 332-335, 337; 377.
2. Подготовьте конспект на тему «Образование некоторых личных форм глагола» по «Справочнику...» Д.Э. Розенталя.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) – упражнения №№ 441(1), 442, 443, 445, 446, 448.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 397-403.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 254-256.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 309-313.

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 100-109.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С. 56, 238-240.

Практическое занятие № 17

Тема: Наречие как часть речи

Ответьте на вопросы

1. Что такое наречие, какие слова наречие как часть речи объединяет?
2. Что лежит в основе деления наречий на мотивированные и немотивированные? Приведите примеры.
3. Какие разряды местоименных и неместоименных наречий различаются в современном русском языке? Каково основание их выделения? Приведите примеры.
4. Как делятся наречия по лексическому значению? Охарактеризуйте наречия разных лексических разрядов и каждого подразряда. Приведите примеры.
5. Расскажите об образовании форм степеней сравнения и форм субъективной оценки наречий. Дайте стилистическую характеристику этим формам.
6. Какими способами образуются наречия? Охарактеризуйте каждый способ словообразования наречий, приведите примеры.
7. Расскажите о слитном, раздельном и дефисном написании наречий. Каким принципом орфографии следует руководствоваться при правописании наречий?

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнения №№ 378-380, 3382.
2. Подготовьте конспект на тему «Правописание наречий» по «Справочнику...» Д.Э. Розенталя.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) – упражнения №№ 467, 468, 470.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 446-451.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 263-266.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 333-342.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 114-120.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке М., 2003. С. 62-68.

Практическое занятие № 18

Тема: Служебные части речи. Модальные слова. Междометия.

Звукоподражательные слова

Ответьте на вопросы

1. По каким признакам различаются знаменательные и служебные части речи в русском языке? Охарактеризуйте семантику, морфологические и синтаксические свойства частей речи.
2. Назовите служебные части речи современного русского языка. Приведите примеры.
3. Дайте определение предлогу как служебной части речи. Охарактеризуйте разряды предлогов по семантике и по структуре. Что лежит в основе классификации предлогов на временные, пространственные, объектные и т.д.? На чём основано деление предлогов на производные и непроизводные?
4. Дайте определение союзу как служебной части речи. Каковы разряды союзов по выполняемой ими функции по структуре?

5. Дайте определение частице как служебной части речи. Каковы разряды частиц по значению, по выполняемой ими в речи функции?

6. Охарактеризуйте модальные слова как особый класс неизменяемых слов. В какие группы объединяются модальные слова при узком и при широком понимании этих единиц?

7. Какие слова в русском языке относят к междометию? Каковы функции междометий в речи? Каковы разряды междометий по значению, по производности? Каковы синтаксические свойства междометий?

8. Охарактеризуйте звукоподражательные слова. Чем они отличаются от междометий? Каковы функции звукоподражательных слов в речи?

9. Объясните явление грамматической омонимии на примере перехода знаменательных частей речи в служебные или другие классы слов.

Выполните задания

По «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. П.А. Леканта (М., 2001) выполните упражнения №№ 391, 399, 408, 409, 413.

Упражнения для аудиторной работы

«Сборник упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л. Касаткина, Е.Н. Ширяева (М., 1994) – упражнения №№ 474, 477; 481, 485, 488 (1), 489, 490, 494.

Литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М., 1997. С. 456-474.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 266-277.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С. 182-190, 214-246.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Современный русский язык: словообразование, морфология» включает:

- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по каждой теме курса;
- работу с лингвистическими словарями и справочниками;
- выполнение контрольно-тренировочных упражнений с целью глубокого изучения тем курса;
- выполнение аудиторных контрольных работ по темам «Морфемно-стилистический анализ слова», «Словообразовательно-стилистический анализ слова», «Морфолого-стилистический анализ слов разных частей речи»;
- написание терминологических диктантов (не менее 2-х в семестр);

Темы для самостоятельного изучения

Тема: Морфемы как средства стилевой дифференциации.

Структурно-семантические отношения между морфемами.

Литература.

1. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка В 2-х т. М., 1985. Т.1 § 19-21.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. С. 193-207.
3. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. М., 1997. С. 130-134.
4. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., 1993. С. 133-135.

Тема: Словообразование различных частей речи.

Стилистическая характеристика производных слов различных частей речи.

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С. 253-319.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 178-187.

3. Стилистика русского языка / Под ред. Н.М. Шанского. Л., 1989. С. 96-98.

4. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М.: Наука, 1992. Глава 2 «Новые производные слова по данным лексикографии». С.40-91.

Терминологический минимум дисциплины

Словообразование

| | |
|---|---|
| Аббревиатура | Основосложение |
| Аббревиация | Переразложение |
| Алломорф | Постфикс |
| Аффиксация | Постфиксальный способ словообразования |
| Аффиксоид | |
| Вариант морфемы | Производное слово |
| Декорреляция | Производящее слово |
| Деривация | Префикс |
| Дериватология | Префиксально-постфиксальный способ словообразования |
| Замещение | |
| Интерфикс | Префиксально-суффиксальный способ словообразования |
| Композитивные способы словообразования | Префиксальный способ словообразования |
| Контаминация | |
| Корень | Радиксоид |
| Лексическая деривация | Синтаксическая деривация |
| Морф | Словообразовательная категория |
| Морфема | Словообразовательная пара |
| Морфемика | Словообразовательная парадигма |
| Морфологические способы словообразования | Словообразовательная цепочка |
| Морфонология | Словообразовательное гнездо |
| Морфонологические изменения | Словообразовательное значение |
| Наложение основ | Словообразовательный тип |
| Нарращение основы | Словосложение |
| Нульсуффиксальный способ словообразования | Сложносуффиксальный способ словообразования |
| Опущение | Способ словообразования |
| Основа словоизменения | Субстантивация |
| Основа формообразования | Суффикс |

Суффиксально-постфиксальный способ словообразования
Суффиксальный способ словообразования
Усечение производящей основы

Усложнение
Флексия
Формант
Чередование в производящей основе
Этимологический анализ слова

Морфология

Абсолютное время
Адвербиализация
Адъективация
Аналитический способ выражения грамматического значения
Безлично-предикативные слова
Безличные глаголы
Будущее время
Вещественные существительные
Видовая пара
Возвратные местоимения
Возвратные глаголы
Глагол
Глаголы несовершенного вида
Глаголы совершенного вида
Грамматика
Грамматическая категория
Грамматические омонимы
Грамматическое значение
Двувидовые глаголы
Деепричастие
Действительный залог
Дробные слова
Звукоподражательное слово
Знаменательные части речи
Избыточные глаголы
Изъявительное наклонение
Имперфективация
Имя прилагательное
Имя существительное

Имя числительное
Категория вида глагола
Категория времени глагола
Категория залога глагола
Категория наклонения глагола
Качественные прилагательные
Классифицирующая грамматическая категория
Классы глаголов
Количественные числительные
Компаратив
Конкретные существительные
Лексико-грамматический разряд
Личные местоимения
Междометие
Местоимение
Местоименные наречия
Модальные слова
Модальные частицы
Морфология
Наречие
Нарицательные имена существительные
Настоящее время
Невозвратные глаголы
Недостаточные глаголы
Неопределенно-количественные слова
Неопределенные местоимения
Несклоняемые существительные

| | |
|---|---|
| Обобщенно-качественные местоимения | Прошедшее время |
| Обобщенно-количественные местоимения | Разносклоняемые существительные |
| Обобщенно-предметные местоимения | Разноспрягаемые глаголы |
| Обстоятельственные наречия | Сингулятивы |
| Обстоятельственные предлоги | Синтетический способ выражения грамматического значения |
| Объектные предлоги | Склонение |
| Одновидовые глаголы | Слова категории состояния |
| Одушевленные/неодушевленные существительные | Словоизменяемая грамматическая категория |
| Определенно-количественные числительные | Словоформа |
| Определительные местоимения | Служебные части речи |
| Определительные наречия | Смысловые частицы |
| Определительные предлоги | Собирательные числительные |
| Отвлеченные существительные | Собственные существительные |
| Относительное время | Сослагательное наклонение |
| Относительные прилагательные | Сочинительные союзы |
| Относительно-вопросительные местоимения | Союз |
| Отрицательные местоимения | Способы глагольного действия |
| Парадигма | Спряжение |
| Переходные/непереходные глаголы | Средневозвратный залог |
| Перфективация | Страдательный залог |
| Повелительное наклонение | Субстантивация |
| Подчинительные союзы | Суперлатив |
| Порядковые слова | Существительные Pluralia tantum |
| Предлог | Существительные Singularia tantum |
| Притяжательные местоимения | Существительные общего рода |
| Притяжательные прилагательные | Указательные местоимения |
| Причастие | Формообразующие частицы |
| Продуктивные/непродуктивные классы | Формы субъективной оценки |
| Проминализация | Частица |
| | Часть речи |
| | Эмоционально-экспрессивные частицы |

**ОБРАЗЦЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ТЕСТОВ,
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Тест по разделу «Словообразование»

1 вариант

1. Словообразование –

- 1) раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка;
- 2) раздел языкознания, изучающий словарный состав языка;
- 3) раздел языкознания, изучающий структуру слов и способы их образования;
- 4) раздел языкознания, изучающий грамматическую сторону языка.

2. Корень является «связанным» в слове

- 1) садовник 2) хитрый 3) столовая 4) убавить

3. Корень является свободным в слове

- 1) сладкий 2) завезти 3) застегнуть 4) восхищение

4. Подчеркнутые морфемы являются алломорфами в паре слов:

- 1) знание – знанье 2) спросить – спрошу 3) горестный – горелый
4) землёй – землю

5. Варианты аффиксальной морфемы отмечаются в паре слов

- 1) продавец – продавца 2) дружок – дружка 3) сильней – сильнее
4) возчик – упаковщик

6. Признак, **не** свойственный корневой морфеме, - это:

- 1) обязательная представленность в слове
- 2) неспособность совпадать с основой слова
- 3) периферийное положение в структуре слова
- 4) закреплённость за определенной частью речи

7. Нулевая флексия есть в морфемной структуре слова

- 1) лисья 2) гуляя 3) зря 4) вуз

8. Нулевой суффикс и нулевая флексия выделяются в слове:

- 1) жалость 2) птичий 3) нёс (сумку) 4) играл

9. Звук [j] принадлежит основе в слове:

- 1) отрубей 2) листяя 3) третий 4) горький

10. Префикс по- выделяется в слове:

- 1) подкова 2) подысканный 3) подойник 4) подряд (семейный)

11. Морфемная структура изменилась в результате опрощения в слове:

- 1) почт-альон (ср. почта), было: почтальон
2) важн-ый, было: важ-н-ый (от вага-«вес», «тяжесть»)
3) из-облич-а-ть, было: из-об-лич-а-ть (от лицо)
4) дрейф-ов-а-ть (ср. дрейф), было: дрейфов-а-ть

12. Уникальный словообразовательный элемент – унификс выделяется в слове:

- 1) учительница 2) детвора 3) покупка 4) учение

13. Морфонологическое явление, при котором конец одного морфа совпадает с началом другого морфа, называется

- 1) наращением морфем 2) чередованием звуков 3) аппликацией или наложением морфем 4) усечением производящей основы

14. В парах слов: пальто → пальтишко; мужчина → мужской; Новосибирск → новосибирец; кенгуру → кенгурёнок - наблюдается морфонологическое явление:

- 1) наращение морфем 2) чередование звуков 3) аппликация или наложение морфем 4) усечение производящей основы

15. Слово с одной суффиксальной морфемой -

- 1) свалка 2) скакалка 3) бетономешалка 4) стоянка

2 вариант

1. Основной единицей словообразования является

- 1) морфема
2) корневая морфема
3) слово
4) производное слово

2. Корень является свободным в слове

- 1) привычка 2) удивление 3) тряпьё 4) причал

3. Корень является «связанным» в слове

- 1) тройка 2) откупорить 3) налево 4) радостный

4. Подчеркнутые морфемы являются алломорфами в паре слов:

1) синёхонек – синёшенек 2) зимой – зимою 3) ловить – ловлю 4) возвестить – навести (порядок)

5. Варианты аффиксальной морфемы отмечаются в паре слов:

1) дружеский – братский 2) веселия – веселья 3) разведчик – бакалейщик 4) листок - листочек

6. Признак, не свойственный корневой морфеме, - это:

- 1) обязательная представленность в слове
- 2) способность совпадать с основой слова
- 3) центральное положение в структуре слова
- 4) закреплённость за одной частью речи

7. Нулевая флексия есть в морфемной структуре слова:

- 1) скрипучий
- 2) медвежий
- 3) завкафедрой
- 4) некий

8. Нулевой суффикс и нулевая флексия выделяются в слове:

- 1) мамин
- 2) храбрость
- 3) вход
- 4) удивился

9. Звук [j] относится к окончанию в слове:

- 1) гений
- 2) обедают
- 3) громкий
- 4) заячий

10. Суффикс очк- выделяется в слове:

- 1) розочка
- 2) блузочка
- 3) лодочка
- 4) палочка

11. Морфемная структура изменилась в результате переразложения: в слове:

- 1) облак-о, было: об-лак-о (от обволакивать)
- 2) невест-а, было: не-вест-а (от весть, ведать – «знать»)
- 3) на-пример, было: на-при-мер (от мера, мерить)
- 4) грав-юр-а (ср. гравёр), было: гравюр-а

12. Уникальный словообразовательный элемент – унификс выделяется в слове:

- 1) любовь
- 2) желтизна
- 3) воздушный
- 4) нелепость

13. Замена звуков в составе определённой морфемы в разных случаях её употребления называется:

- 1) наращение морфем
- 2) чередование звуков
- 3) аппликация
- 4) усечение производящей основы

14. Морфонологическое явление, наблюдаемое в парах слов: завтра → завтрашний; документ → документальный; смерть → смертельный; купе → купейный, - это:

1) аппликация или наложение морфем 2) чередование звуков 3) наращение морфем
4) усечение производящей основы

15. Слово состоит из префикса, корня, одного суффикса и флексии -

1) маринованный 2) бесконечный 3) уехал 4) выраженный

Контрольно-зачётная работа по разделу курса «Словообразование и его стилистические возможности»

1 вариант

1. Выполните по схеме морфемно-стилистический анализ слов *скороговорка, заречье*.

2. Определите значение терминов: *морфема, аббревиация, опрощение, унификс, словообразовательное значение*.

3. Выполните по схеме словообразовательный анализ слов *приветливый, скоропортящийся, чешуйка*.

4. Укажите стилистические недочёты в использовании словообразовательных ресурсов русского языка. Отредактируйте тексты.

1) Произведение слабое, но эта псевдоглубокая пьеса изобилует квазибезвыходными положениями. 2) Чем больше юный автор упорствует в неповторяемости тем, тем неотвратимей он эпигонствует. 3) Фельетонисты стремятся усмешнить сухой, малокровный материал. 4) Можно охудожествить и нехудожественный факт, но для этого автору потребуются приложить титановы усилия.

5. Расчлените данные слова на морфемы. Укажите функции морфем в словах. *Воссоединение, влюблённость, множество, длиннее, зарисовали, отгадка, сапожничать, перевыполнили, шалунья, нелепый, печение, заочник, залив.*

2 вариант

1. Выполните по схеме морфемно-стилистический анализ слов *лесопосадка, подмосковье*

2. Определите значение терминов: *морф*, *композит*, *аппликация морфем*, *интерфикс*, *словообразовательное гнездо*.

3. Выполните по схеме словообразовательный анализ слов *больница*, *потусторонний*, *созвучье*.

4. Укажите стилистические недочёты в использовании словообразовательных ресурсов русского языка. Отредактируйте тексты.

1) Всё, что можно было «дожать», «уярчить», было сделано целесообразно в рамках сценария. 2) Каждая линия связи в нашей системе была задублирована. 3) За это время наши фигуристы успели хорошенько опробовать лёд, «прискользиться». 4) При громадной усидчивости, трудоотдаче он может дописаться до прозы, которая будет почти точной копией хорошей.

5. Расчлените данные слова на морфемы. Укажите функции морфем в словах. *Набойка*, *перезгруппировка*, *Приамурье*, *асимметричный*, *бараний*, *обрамление*, *усопший*, *порошок*, *литературовед*, *заозёрье*, *демобилизация*, *прошедший*.

Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»

1 вариант

1. Определите ЛГР выделенных существительных.

1) Это был **человек**, определяющий эпоху. 2) Между тем **чай** был выпит. 3) В тёплом доме **тишина**, сумрак. 4) Блеск камней вызывает ощущение **таинственности**. 5) Густая **листва** тополя дрожала и шумела от шторма. 6) **Лёд** подо мною заскрежетал, ... на ноги мне хлынула вода.

2. Выполните по схеме морфологический разбор существительного **таинственности**.

2 вариант

1. Определите ЛГР выделенных существительных.

1) **Красота** земли – вещь священная, великая вещь. 2) **Осинник** начинает прореживаться. 3) В Ростове Великом мы видели шедевры подлинно русского **зодчества**. 4) Люди всегда дороже самой **жизни** ценили познание окружающего мира. 5) С удивлением чувствую, что цветы пахнут **мёдом**. 6) Продолжается **сушь** великая. Речка пересохла совершенно.

2. Выполните по схеме морфологический разбор существительного **жизни**

Самостоятельная работа по теме «Имя числительное»

1 вариант

1. Спишите предложения, прописью записывая падежные формы числительных.

1) Более 400 деталей выпустила бригада. 2) К 1641 рублю прибавить 890.

3) Прибыл поезд с 287 экскурсантами.

2. Образуйте словосочетания. Установите смысловые и стилистические различия между параллельными формами числительных.

(Девять, девятеро) + мужчина, (пять, пятеро) + зайчонок, (две, двое) + студентка, (три, трое) + доцент, (пять, пятеро) + сутки.

3. Запишите все падежные формы числительных *полтора* и *полтора*ста.

2 вариант

1. Спишите предложения, прописью записывая падежные формы числительных.

1) Длина окружности равна 422 (сантиметр). 2) Из 1109 объектов было введено лишь 749. 3) Более 2500 человек посетили выставку.

2. Образуйте словосочетания. Установите смысловые и стилистические различия между параллельными формами числительных.

(Семь, семеро) + юноша, (две, двое) + девушка, (четыре, четверо) + щенок, (пять, пятеро) + ножницы, (три, трое) + ректор.

3. Запишите правило употребления числительных *оба* – *обе*.

Самостоятельная работа по теме «Основы глагола. Классы глагола»

1 вариант

Найдите в предложениях глагольные формы. Запишите две основы соответствующего глагола (основу инфинитива, основу настоящего / будущего времени), определите класс глагола.

1. Наступила зима. 2. Пахло снегом. 3. Мы стояли на перекрестке. 4. Виктор Петрович продолжал тяжело дышать. 5. Мальчик ходил по комнате, а женщина сидела и плакала. 6. Матвей читал газеты.

2 вариант

Найдите в предложениях глагольные формы. Запишите две основы соответствующего глагола (основу инфинитива, основу настоящего / будущего времени), определите класс глагола.

1. Трамваи уже кончили ходить. 2. Борис Игнатьевич посмотрел на меня, не понимая. 3. Настя вытерла глаза, отвернулась. 4. Отца он помнил, а меня не признал. 5. Было о чём поговорить. 6. Женщина продолжала смотреть на него, не двигаясь и не мигая.

СХЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Схема морфемно-стилистического анализа

1. Определение лексического значения анализируемого слова.
2. Определение части речи.
3. Выделение и характеристика флексии:
 - 1) материально выраженная / нулевая;
 - 2) характеристика по возможности варьирования (имеет / не имеет варианты);
 - 3) характеристика по функции (словоизменятельная / синкретическая);
 - 4) по характеру грамматического значения.
4. Выделение основы словоизменения и формообразования:
 - 1) членимая / нечленимая;
 - 2) простая / сложная;
 - 3) прерывистая / непрерывная.
5. Нахождение корня, его характеристика:
 - 1) по степени самостоятельности: свободный / связанный;
 - 2) по характеру значения: предметный / процессуальный / признаковый;
 - 3) по характеру варьирования;
 - 4) по наличию / отсутствию чередований.
6. Нахождение суффикса, его характеристика:
 - 1) по характеру формальной выраженности: нулевой / материально выраженный;
 - 2) по характеру варьирования;
 - 3) по функции: формообразующий / словообразующий;
 - 4) по значению;
 - 5) по способности к воспроизводимости: регулярный / нерегулярный;
 - 6) по стилистической окраске.
7. Нахождение префикса, его характеристика:
 - 1) по функции: словообразующий / формообразующий;

- 2) по значению;
 - 3) по способности к воспроизводимости в речи: регулярный / нерегулярный;
 - 4) по стилистической окраске;
 - 5) по характеру варьирования: имеет / не имеет варианты.
8. Нахождение и характеристика постфикса:
по функции: формообразующий / словообразующий.
9. Нахождение интерфикса:
функция интерфикса
10. Графическое обозначение линейной последовательности морфем.

Схема словообразовательно-стилистического анализа

1. Мотивация слова, толкование его значения:
 - 1) часть речи производного слова его значение;
 - 2) мотивирующее слово;
 - 3) тип мотивации; единственная / множественная
2. Характеристика основ:
 - 1) установление производящей и производной основы;
 - 2) определение форманта;
 - 3) морфонологические явления при образовании нового слова.
3. Способ словообразования:
 - 1) определение способа словообразования;
 - 2) указание, к какому словообразовательному типу относится данное слово, примеры слов, относящихся к данному словообразовательному типу;
 - 3) указание типа производного слова (лексический или синтаксический дериват).

Схемы морфологического анализа

Имя существительное

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи, категориальное значение.
3. Начальная форма имени существительного; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.
4. Собственное/ нарицательное; значение разряда.
5. Одушевленность/неодушевленность; показатель разряда, значение разряда.
6. Лексико-грамматический разряд (конкретное, собирательное, отвлеченное, вещественное), показатель разряда, значение разряда.
7. Род имени существительного, показатель рода, значение рода.
8. Тип склонения, показатель склонения; тип склонения по школьному курсу, варианты падежных окончаний.
9. Число имени существительного, показатель числа, значение числа.
10. Падеж имени существительного, показатель падежа, значение падежа, способ определения падежа.
11. Парадигма склонения.

Имя прилагательное

1. Словоформа в тексте, простая/аналитическая словоформа.
2. Часть речи, категориальное значение.
3. Начальная форма имени прилагательного; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.
4. Лексико-грамматический разряд; показатели разряда.
5. Тип склонения, варианты склонения; показатели склонения.
6. Полная/краткая форма; показатель формы.
7. Степень сравнения; показатели степени сравнения, значение степени сравнения.
8. Число имени прилагательного, показатель числа.
9. Род имени прилагательного, показатель рода.

10. Падеж имени прилагательного, показатель падежа.

11. Парадигма склонения имени прилагательного.

Имя числительное

1. Словоформа в тексте; способ выражения имени числительного (словесный/цифровой).

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма имени числительного; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.

4. Лексико-грамматический разряд (количественное, собирательное), показатели разряда, значение разряда.

5. Разряд по составу (простое, сложное, составное).

6. Тип склонения, особенности склонения.

7. Падеж имени числительного, показатели падежа.

8. Род имени числительного, показатели рода.

9. Парадигма склонения.

Местоимение

1. Словоформа в тексте.

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма местоимения; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.

4. Разряд местоимения по соотношению с другими частями речи (местоимение-существительное, местоимение-прилагательное, местоимение-числительное); показатель разряда.

5. Лексико-грамматический разряд местоимения.

6. Одушевленность/неодушевленность; показатель разряда.

7. Тип склонения и его специфика.

8. Лицо местоимения, значение лица.

9. Род местоимения, значение и показатель рода.

10. Число местоимения, значение и показатель числа.

11. Падеж местоимения, показатель падежа.

12. Парадигма склонения.

Глагол

1. Словоформа в тексте

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма глагола, вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.

4. Форма глагола (спрягаемая / неспрягаемая).

5. Основы глагола.

6. Класс глагола, показатели класса глагола.

7. Тип спряжения, показатель спряжения.

8. Вид глагола, значение вида; видовая пара глагола; способ образования видовой пары.

9. Возвратность/невозвратность; показатель возвратности.

10. Переходность/непереходность глагола; показатель переходности / непереходности.

11. Залог глагола; показатель и значение залога.

12. Наклонение глагола; показатель и значение наклонения.

13. Время глагола; показатель и значение времени.

14. Лицо глагола; показатель и значение лица.

15. Род глагола; показатель и значение рода.

16. Число глагола; показатель и значение числа.

17. Парадигма спряжения глагола.

Причастие

1. Словоформа в тексте

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе.

4.Глагол, от которого образовано причастие (указать, от какой основы и с помощью какого суффикса образовано причастие).

5.Вид причастия, показатель вида.

6.Возвратность / невозвратность причастия; показатель возвратности.

7.Переходность/непереходность причастия; показатель переходности / непереходности.

8.Залог причастия; показатель залога.

9.Время причастия (абсолютное, морфологическое; относительное, синтаксическое); показатель времени

10.Краткая/полная форма; показатель формы.

11.Род, показатели рода.

12.Число, показатели числа.

13.Падеж, показатели падежа.

14.Парадигма склонения (по роду, числу, падежу; по времени).

Деепричастие

1.Словоформа в тексте

2.Часть речи, категориальное значение; вопрос к словоформе в тексте.

3.Глагол, от которого образовано деепричастие; основа глагола, от которого оно образовано, и суффикс.

4.Вид деепричастия; показатель вида.

5.Возвратность/невозвратность деепричастия; показатель возвратности.

6.Переходность / непереходность; показатель переходности / непереходности.

7.Время деепричастия; значение времени.

8.Парадигма.

Наречие

1.Словоформа в тексте.

2.Часть речи, категориальное значение наречия; вопрос к словоформе в тексте.

3.Начальная форма наречия (форма положительной степени, если она есть).

4. Разряд наречия по значению (определяющее/обстоятельственное); подразряд по значению (образа действия, степени; места, направления, времени, причины, цели и др.).

5. Степень сравнения наречия; показатель степени сравнения; значение степени сравнения.

6. Формы субъективной оценки; показатель формы субъективной оценки.

7. Парадигма степеней сравнения.

Слова категории состояния

1. Словоформа в тексте.

2. Часть речи; категориальное значение; вопрос к словоформе в тексте

3. Начальная форма слова категории состояния (форма настоящего времени, изъявительного наклонения, положительной степени).

4. Разряд по значению слова категории состояния (душевное, физическое состояние человека, социальное состояние человека, состояние окружающей среды и т.д.).

5. Наклонение слова категории состояния; показатель наклонения; значение наклонения.

6. Время слова категории состояния; показатель времени; значение времени.

7. Степень сравнения слова категории состояния; показатель степени сравнения; значение степени сравнения.

8. Форма субъективной оценки слова категории состояния; показатель формы субъективной оценки.

9. Соотносительность слов категории состояния с другими частями речи (с краткими прилагательными, наречиями, именами существительными).

10. Парадигма слова категории состояния (изменение по наклонениям, временам и степени сравнения).

Предлог

1. Слово в словосочетании

2. Часть речи; функция предлога в тексте.

3. Разряд предлога по значению.

4. Морфологические свойства предлога.
5. Употребление с падежом.
6. Структура предлога (простой/составной; непроизводный / производный).

Союз

1. Слово в тексте.
2. Часть речи; функция союза в тексте.
3. Разряд союза по синтаксической функции (сочинительный / подчинительный).
4. Подразряд союза по значению (соединительный, противительный, сопоставительный, разделительный, присоединительный и т.д.).
5. Морфологические свойства союза.
6. Структура союза (простой / составной; непроизводный / производный).

Частица

1. Слово в тексте.
2. Часть речи; функция частицы в тексте.
3. Разряд частицы по функции (смысловая; эмоционально-экспрессивная; формообразующая; модальная).
4. Морфологические свойства частицы.
5. Структура частицы (простая / составная; производная / непроизводная).

Междометие

1. Слово в тексте.
2. Часть речи; функция междометия в тексте.
3. Разряд междометия по значению (эмоциональное, этикетное, побудительное); подразряд по значению (выражение восторга, неодобрения, осуждения, насмешки, горя, тоски и др.; выражение призыва, команды, прекращения чего-либо, побуждения к чему-либо и др.).
4. Морфологические свойства междометий.
5. Структура междометия (простое / составное, непроизводное / производное).

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ

1. Посещать все аудиторные занятия.
2. Систематически выполнять домашние задания к практическим занятиям.
3. Изучать самостоятельно рекомендуемую по курсу основную и дополнительную литературу.
4. Уметь работать с лингвистическими словарями и справочниками.
5. Посещать консультации преподавателя.

Для успешной сдачи зачёта по разделу курса «Словообразование» и экзамена по разделу курса «Морфология» студент должен:

1. Усвоить теоретический материал в пределах программы курса.
2. Выполнить все самостоятельные, проверочные, контрольные работы на положительную оценку.
3. Овладеть теоретическим минимумом дисциплины.
4. Продемонстрировать навыки лингвистического анализа (морфемного, словообразовательного, морфологического, стилистического).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

по разделу «Словообразование и его стилистические возможности»

1. Словообразование как раздел науки о языке. Синхронное и диахронное словообразование. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование.
2. Основная единица словообразования - морфема. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфемы. Морфемный состав слов в русском языке.
3. Виды морфем: корневые и аффиксальные. Отличительные признаки корня. Корни свободные и связанные.
4. Аффиксальные морфемы. Словоизменяющие, формообразующие, словообразовательные аффиксы. Понятие нулевого аффикса.
5. Унификсы. Интерфиксы, проблема их истолкования. Постфиксы.
6. Сочетаемость морфем русского языка. Морфонологические явления на стыке морфем (наложение, усечение, наращение, чередование).

7. Морфемно-стилистический анализ слов. Цели морфемного анализа и его этапы. Непроизводная и производная основа.
8. Изменения в морфемной структуре слова (опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция).
9. Омонимия, антонимия, синонимия морфем.
10. Стилистическая роль аффиксов. Суффиксы субъективной оценки.
11. Производные и непроизводные слова. Словообразовательная структура слова. Словообразовательное значение.
12. Словообразовательный тип. Стилистическая окрашенность словообразовательных типов.
13. Способ словообразования как единица словообразования. Аффиксальные способы словообразования. Стилистические возможности отдельных способов словообразования.
14. Композитивные способы словообразования. Аббревиация. Виды аббревиатур.
15. Сложение. Собственно сложение: основосложение и словосложение. Контаминация.
16. Неморфологические способы словообразования.
17. Словообразовательное гнездо. Строение словообразовательного гнезда.
18. Словообразование имен существительных. Семантическая и стилистическая характеристика суффиксов имен существительных.
19. Словообразование имен прилагательных. Семантическая и стилистическая характеристика суффиксов прилагательных.
20. Словообразование глаголов. Стилистическая характеристика их словообразующих аффиксов.
21. Словообразование наречий. Стилистическая характеристика их словообразующих аффиксов.
22. Потенциальные и окказиональные слова, их функции в речи.
23. Функции производных слов в тексте.
24. Словообразовательный анализ. Цели словообразовательного анализа. Этапы словообразовательного анализа слов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по разделу «Морфология и её стилистические возможности»

1. Морфология как раздел науки о языке. Предмет морфологии. Основные понятия морфологии: грамматическое значение и средства его выражения, грамматические категории.
2. Состав частей речи русского языка. Принципы выделения частей речи.
3. Имя существительное как часть речи. Общая характеристика (категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства). Использование имен существительных в различных стилях речи.
4. Лексико-грамматические разряды имен существительных: одушевленные / неодушевленные; собственные/нарицательные. Лексико-грамматические разряды имен существительных: конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные. Стилистическое использование имен существительных разных разрядов.
5. Категория рода имени существительного. Семантика категории рода имени существительного и ее грамматическое выражение. Слова общего рода.
6. Род несклоняемых существительных и аббревиатуры. Вариантные формы рода имен существительных, их стилистическое использование.
7. Категория числа имени существительного. Семантика категории числа и ее грамматическое выражение. Категория числа в отношении к существительным различных лексико-грамматических разрядов. Переносное употребление форм числа.
8. Имена существительные *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Употребление единственного числа в значении множественного и множественного в значении единственного числа. Окончание имен существительных мужского рода в Им.п. мн. числа - а(-я) и - ы(-и), их стилистическая характеристика.
9. Категория падежа имени существительного. Основные значения падежей, их представленность падежными формами.
10. Склонение имен существительных (типы склонения, разновидности склонения). Варианты падежных форм, их стилистическая характеристика.
11. Имя прилагательное как часть речи. Использование имен прилагательных в разных стилях.

12. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные и притяжательные прилагательные. Переходность лексико-грамматических разрядов: употребление относительных и притяжательных прилагательных в значении качественных; употребление качественных в значении относительных и т.п.

13. Краткая форма имени прилагательного, ее семантические, морфологические и синтаксические свойства. Употребление кратких форм прилагательных.

14. Степени сравнения имен прилагательных, их значение и образование. Употребление форм степеней сравнения имен прилагательных.

15. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Количественные числительные, их употребление. Использование имен числительных в разных стилях речи.

16. Собирательные и дробные числительные. Неопределенно-количественные слова и слова с числовым значением. Употребление собирательных числительных.

17. Простые, сложные и составные числительные. Склонение числительных.

18. Место порядковых слов среди частей речи, их морфологические и синтаксические свойства. Склонение порядковых слов.

19. Местоимение как часть речи. Различные точки зрения на положение местоимений в системе частей речи. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Употребление личных местоимений.

20. Разряды местоимений по значению (кроме личных). Стилистическая характеристика местоимений разных разрядов.

21. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи (обобщенно-предметные, обобщенно-качественные, обобщенно-количественные). Пронаминализация.

22. Глагол как часть речи. Общая характеристика (категориальное значение, грамматические категории, основная синтаксическая функция). Использование глагола в разных стилях речи.

23. Группы глаголов по грамматическим свойствам: предикативные, атрибутивные, инфинитив.

24. Основы и классы глаголов. Соотношение основ в продуктивных классах глаголов. Параллельные формы глаголов, их стилистическая дифференциация.

25. Спряжение глагола. Спряжение и классы глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

26. Категория вида глагола. Семантика и особенности сочетаемости глаголов совершенного вида и глаголов несовершенного вида.

27. Понятие видовой пары. Способы образования видовой пары.

28. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Использование глаголов совершенного и несовершенного вида.

29. Категория залога глагола, морфологические средства их выражения: а) переходность / непереходность, б) возвратность глагола.

30. Действительный и страдательный залог глагола, их значение и средства выражения. Стилистическое использование конструкций действительного и страдательного залога.

31. Категория наклонения глагола как морфологическое средство выражения модальности. Изъявительное наклонение глагола, его значение и образование.

32. Повелительное наклонение глагола, его значение и образование. Употребление форм повелительного наклонения в переносном значении.

33. Сослагательное наклонение, его значение и образование. Употребление форм сослагательного наклонения в переносном значении.

34. Способы выражения значения времени в русском языке: лексические, синтаксические, морфологические. Категория времени глагола как главный выразитель значения времени. Отношение различных форм времени глагола к моменту речи. Связь категории времени глагола с категорией вида.

35. Настоящее время глагола, его категориальное значение и образование. Прямые и переносные значения форм настоящего времени.

36. Прошедшее время глагола, его категориальное значение и образование. Прямые и переносные значения форм прошедшего времени.

37. Будущее время глагола, его категориальное значение и образование. Прямые и переносные значения форм будущего времени.

38. Категория лица глагола, ее значение. Образование личных форм. Связь категории лица с категорией времени и наклонения. Безличные глаголы, их семантические группы.

39. Избыточные и недостаточные глаголы. Причины недостаточности глаголов и способы ее ликвидации в речи. Семантико-стилистическая дифференциация избыточных глагольных форм.

40. Употребление личных форм глагола.

41. Категория числа глагола, ее значение и способы выражения. Употребление форм числа глагола.

42. Причастие как атрибутивная форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Стилистическое использование причастий.

43. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Вариантные формы причастий (типа двигающий - движущий, машущий - махающий), их семантико-стилистические различия.

44. Деепричастие как атрибутивная форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Стилистическое использование деепричастий.

45. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Вариантные формы деепричастий (типа брызгая и брызжа, хныкая - хныча, проиграв - проигравши), их семантико-стилистические различия.

46. Наречие как часть речи. Общая характеристика (категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства). Степени сравнения наречий, их образование. Стилистическая характеристика форм степеней сравнения наречий.

47. Разряды наречий по значению. Стилистическое использование наречий разных разрядов.

48. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Категориальное значение слов категории состояния, их морфологические и синтаксические свойства. Семантические группы слов категории состояния. Употребление слов категории состояния.

49. Омонимия частей речи. Переход слов из различных частей речи в слова категории состояния. Критерии разграничения кратких прилагательных, существительных, наречий и слов категории состояния.

50. Служебные части речи, их противопоставленность знаменательным. Предлог как часть речи. Разряды предлогов по значению и по структуре. Стилистическая дифференциация предлогов.

51. Союз как часть речи. Разряды союзов по выполняемой ими функции и по структуре. Стилистическая дифференциация союзов.

52. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и функции. Стилистическая дифференциация частиц.

53. Модальные слова как специальные слова для выражения категории модальности. Разряды модальных слов по значению. Образование модальных слов. Употребление модальных слов.

54. Междометие как особый класс неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по значению. Отличие междометий от звукоподражательных слов. Использование междометий и звукоподражательных слов в речи.

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, Изд-во «ЧеРо», 1997.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006.
3. Современный русский литературный язык: Учебник / П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др.; Под ред. П.А. Леканта. М.: Высшая школа, 1996.
4. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб.: В 2 ч. Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. Ч.2: Морфология / Под ред. Е.И. Дибровой. М.: Издательский центр «Академия», 2001.
5. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 1999.
6. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997.
7. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под ред. Л.А.Новикова. СПб., 1999.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1994.

Словари

1. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
2. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
3. Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: ТОО «Словари», 1995.
4. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Астрель», 2002.
5. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т.

3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание).

6. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т. 4-е изд., стереотипное. М.: ООО «Издательство «Астрель»»: ООО «Издательство АСТ», 2004.

7. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. – 4-е изд., стереотипное. М.: Русский язык, 2001.

8. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1975.

Дополнительная литература

1. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971.

2. Буланин Л.А. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.

3. Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове. М., 1972.

4. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. М., 1969.

5. Виноградова В.Н. Стилистический аспект русского словообразования. М., 1984.

6. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1989.

7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи (Опыт частотно-стилистического словаря вариантов). М., 1976.

8. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М.: Наука, 1992.

9. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. Учебное пособие для вузов по спец. «журналистика». М., 1973.

10. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М.: МГУ, 1999.

11. Колодезнев В.М. Морфология русского языка: практический курс. М., 1999.

12. Краткая русская грамматика /Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. М., 1989.
13. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М., 1981.
14. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
15. Русский язык конца XX столетия (1985-1995). М., 2000.
16. Русская грамматика. Т. 1 и 2. М., 1980.
17. Сборник упражнений по русскому языку / Под ред. Л.Л.Касаткина и Е.Н. Ширяева. М., 1994
18. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка /Чеснокова Л.Д., Букаренко С.Г. и др. М., 1988.
19. Сборник упражнений по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. М., 2001.
20. Современный русский язык: словообразование: проблемы и методы исследования. М., 1989.
21. Панов М.В. Позиционная морфология русского языка. М., 1999.
22. Русская грамматика. Т. 1 и 2. М.: Наука, 1980.
23. Современный русский язык. В 3-х ч. / Под ред. Н.М. Шанского и А.Н.Тихонова. М.: Просвещение, 1981. Ч.2.
24. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке. 2-е изд., стереотипное. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
25. Чепасова А.М., Чередниченко А.П. Современный русский язык. Таблицы по грамматике. М., 1999.
26. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. М., 1982.
27. Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке. М.: Издательство «Индрик», 2001.
28. Янценецкая М.Н. Словообразовательное значение и его виды. Основные понятия. Томск, 1987.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Цели и задачи дисциплины..... | 3 |
| Содержание дисциплины и формы работы..... | 5 |
| Лекционный курс..... | 9 |
| Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям | 16 |
| Самостоятельная работа студентов | 43 |
| Терминологический минимум дисциплины..... | 44 |
| Образцы проверочных тестов, самостоятельных и контрольных работ..... | 47 |
| Схемы лингвистического анализа..... | 54 |
| Требования к студенту | 62 |
| Вопросы к зачету..... | 62 |
| Вопросы к экзамену..... | 64 |
| Учебно-методические материалы по дисциплине: | |
| Основная литература..... | 69 |
| Словари..... | 69 |
| Дополнительная литература..... | 70 |