

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭТиГУ

_____ С.А. Бунина

«_____» _____ 2007 г.

ГЕОПОЛИТИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 080504 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «Экономической теории и государственного
управления»

Ю.А. Праскова

Благовещенск
2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

Ю.А. Праскова

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Геополитика» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» АмГУ. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» АмГУ для успешного освоения дисциплины «Геополитика».

Рецензент: Гриценко Л.И., доцент кафедры ЭТиГУ АмГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины	4
2. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине и методические указания к самостоятельной работе	18
3. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Геополитика»	24
4. Методические указания по выполнению курсовых работ по «Геополитике»	63
5. Перечень программных продуктов, используемых в преподавании дисциплины	69
6. Методические указания по применению современных информационных технологий	69
7. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний	70
8. Перечень контрольных вопросов	72
9. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско- преподавательского состава	73

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Амурский государственный университет
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной работе
Е.С. Астапова
« ____ » _____ 2007 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Для специальности	Геополитика 080504 Государственное и муниципальное управление		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения
Курс	2	3	2
Семестр	3	6	3
Лекции	36	16	14
Практические занятия	36	8	-
Самостоятельная работа	72	120	130
Курсовая работа	3 семестр	6 семестр	3 семестр
Экзамен	3 семестр	6 семестр	3 семестр
Всего часов нагрузки	144	144	144

Составитель ПРАСКОВА Ю.А., ст. преподаватель
Факультет Экономический
Кафедра ЭТиГУ

2007 г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая
теория и государственное управление»

« ____ » _____ 2007 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ С.А. Бунина

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

« ____ » _____ 2007 г., протокол №

Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

_____ Г.Н. Торопчина

« ____ » _____ 2007

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМСС факультета

« ____ » _____ 2007

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

« ____ » _____ 2007

СТАНДАРТ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики; современная система международных отношений; внешняя политика государства; геополитика на территории бывшего СССР; геополитические

изменения после распада СССР; Россия в новой системе международных отношений; Украина и Беларусь; формирование новой геостратегической политики; геополитические отношения в Средней Азии; Закавказье: новая геополитическая динамика; геополитика стран Балтии; Европейская геополитика: современная геополитика стран Восточной Европы; интеграционные процессы в Западной Европе; геополитика и национальная безопасность в Западной Европе; Геополитика ведущих стран мира: место США в системе геополитических отношений; геополитика и общественное развитие Японии; геостратегическая политика Китая; Геополитика развивающихся стран: проблемы геополитической ситуации в Азии; геополитика и страны Латинской Америки; традиции и геополитика Африки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения геополитики – освоить важнейшие параметры, концептуальные установки и методологические принципы геополитики как самостоятельной научной дисциплины, составляющей важнейший раздел политической науки.

З а д а ч и и з у ч е н и я д и с ц и п л и н ы:

- усвоение общих теоретических и практических проблем международных отношений;
- овладение специальной геополитической терминологией и лексикой;
- приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной геополитической мысли;
- привитие студентам навыков работы со специальной литературой.
-

В результате изучения курса студент должен

знать:

- предмет и методологию геополитики, основные идеи и принципы классиков геополитики;
- современные геополитические теории и школы России и Запада;

- геополитическое положение России, ее место и пути в системе геополитических отношений;
- геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и в Прибалтике;
- место США в системе геополитических отношений;
- геостратегическую политику Китая;
- геополитическое и общественное развитие Японии;
- геополитические отношения мусульманских стран;
- традиции и геополитику Индии;
- традиции и геополитику стран Африки и Латинской Америки
-

уметь:

- анализировать и обобщать факты геополитической деятельности в России и зарубежных странах;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в геополитике и основных геополитических процессах.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на лекциях и семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов и выступлений.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Аудиторные занятия по формам обучения (час)			
		дневная		заочная	
		Л	ПЗ	Л	ПЗ
1.	Геополитика: объект, предмет, методы и функции	2	2	2 ¹	-
2.	Возникновение и становление геополитики как науки	2	2	1	-
3.	Классические геополитические школы атлантизма	2	2	1	1
4.	Современные геополитические теории и школы Запада	4	4	1	1
5.	Русская школа геополитики	4	4	2	2
6.	Россия в XXI в.: поиски своего места в системе геополитических отношений	6	6	2	2
7.	Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и в Прибалтике	2	2	1	-
8.	Место США в системе геополитических	4	4	2	1

	отношений				
9.	Геостратегическая политика Китая	2	2	1	1
10.	Геополитика и общественное развитие Японии	2	2	1	-
11.	Геополитика мусульманских стран	2	2	1	-
12.	Индия в мировой геополитической системе	2	2	1	-
13.	Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	2	2	- ²	-
	Итого	36	36	16	8

¹ – Установочная лекция

² – Изучается самостоятельно.

Для студентов заочно-сокращенной формы обучения предусмотрены только лекционные занятия в объеме 14 часов. Для студентов заочно-сокращенной формы обучения количество и содержание вопросов, выносимых на лекционные занятия, определяются преподавателем.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Геополитика: объект, предмет, методы и функции (2 ч)

Понятие геополитики. Источники геополитики. Объект и предмет геополитики. Геополитические эпохи. Категории геополитики. Методы и функции геополитической науки.

Тема 2. Возникновение и становление геополитики как науки (2ч.)

Традиции географического детерминизма. Идеи Риттера. «Органическая школа» Ратцеля. Р. Челлен как автор категории «геополитика».

Тема 3. Классические геополитические школы атлантизма (2ч.)

«Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Теория «морского могущества» А. Мэхэна. Концепция В. де ла Бланша. Н. Спайкмен как автор концепции Rimland. К. Хаусхофер – автор теории «континентального блока».

Тема 4. Современные геополитические теории и школы Запада (4 ч.)

Геополитические перемены в мире и Европе. Атлантизм: от Д.У. Мэйнинга до З. Бжезинского. Геополитика ядерной эры. Бихевиористическая геополитика. Мондиализм.

Тема 5. Русская школа геополитики (4 ч.)

Русские геополитические истоки. Движение евразийцев. Евразия как особый культурный и географический мир. Этнические связи в рамках Евразии. Идея «пассионарности» и «ритмы Евразии» Л.Н. Гумилева.

Наследники идей Л.Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир. Современные российские геополитики.

Тема 6. Россия в XXI в.: поиски своего места в системе геополитических отношений (6 ч.)

Этапы геополитического развития России. Геополитические последствия распада СССР для России. Новое геополитическое качество России. Отношения РФ с бывшими республиками. Место России в «глобальном» обществе. Отношения России и США. Россия и НАТО. Российско-китайские отношения в новом тысячелетии. Отношения России и ЕС.

Тема 7. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и в Прибалтике (2 ч.)

Геополитические последствия распада СССР и Варшавского блока для Западной и Восточной Европы. Геополитические процессы в современной Европе. Отношения России и Германии. РФ и Франция. Взаимоотношения России и стран Балтии. Геополитическое положение Калининградской области.

Тема 8. Место США в системе геополитических отношений (4 ч.)

История международных отношений США. Основные доктрины внешней политики США. Геостратегия США в Европе, Евразии, АТР. Геополитические интересы США в Средней Азии, на Кавказе и в Индии. Китай в американской геополитике. Япония как стратегический партнер США. Взаимоотношения США и РФ.

Тема 9. Геостратегическая политика Китая (2 ч.)

История российско-китайских отношений. Специфические условия развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Демографическая политика КНР. Интеграция в «Большой Китай». Основные направления геополитики Китая.

Тема 10. Геополитика и общественное развитие Японии (2 ч.)

История российско-японских отношений. Проблемы «северных территорий». Внешнеэкономические связи Японии. Геополитические интересы Японии в Азии. Япония как один из лидеров в АТР.

Тема 11. Геополитика мусульманских стран (2 ч.)

Особенности геополитики мусульманских стран. Россия и Иран: новая система взаимоотношений. Россия и Ирак как стратегические партнеры. Роль

Турции. Роль Саудовской Аравии в регионе. Афганистан и Пакистан как проводники ислама.

Тема 12. Индия в мировой геополитической системе (2 ч.).

История взаимоотношений России и Индии. Сотрудничество России и Индии. Индия и Пакистан. Место Индии в глобальной геополитической системе.

Тема 13. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки (2 ч.).

Север и Юг: два мира. Африка: история, реальность и геополитические перспективы. Латинская Америка: геополитические отношения и современность. Геополитическое и геостратегическое положение Латинской Америки в 21 в.

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Геополитика: объект, предмет, методы и функции	2
Возникновение и становление геополитики как науки	2
Классические геополитические школы атлантизма	2
Современные геополитические теории и школы Запада	4
Русская школа геополитики	4
Россия в XXI в.: поиски своего места в системе геополитических отношений	6
Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и в Прибалтике	2
Место США в системе геополитических отношений	4
Геостратегическая политика Китая	2
Геополитика и общественное развитие Японии	2
Геополитика мусульманских стран	2
Индия в мировой геополитической системе	2
Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	2
Итого	36

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на лекциях и семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов и выступлений.

Промежуточная форма контроля (для дневной формы обучения) – тестирование по темам 1-5.

Итоговая форма контроля – экзамен по всему курсу.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Знакомство с учебной литературой по основному рекомендованному списку.
2. Знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной ко всем темам курса.
3. Подготовка тематических докладов и выступлений.
4. Выполнение индивидуальных занятий в рамках курса.

Для самостоятельного изучения рекомендуются следующие вопросы:

К теме №	С о д е р ж а н и е	Литература
1	Геополитические эпохи	Осн. лит-ра, № 10, гл. 1, с. 25-29
4	Мондиализм.	Осн. лит-ра, № 10, с. 93-99
5	Становление идеократического государства	Осн. лит-ра, № 10, с. 125-128
6	Современная российская геополитика	Осн. лит-ра, № 1, с. 45-55.
7	Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе и в Индии	Осн. лит-ра, № 10, гл. 8, с. 269-270
12	Россия – Индия: борьба с транснациональным терроризмом	Осн. лит-ра, № 10, гл. 12, с. 352-355

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Основные идеи и принципы классиков органической школы геополитики («Органическая школа» Ф. Ратцеля, основные геополитические идеи Р. Челлена).
2. Основные идеи и принципы классиков школы классической геостратегии (Х. Маккиндер, А. Т. Мэхен).
3. Источники геополитики.
4. Основные геополитические идеи атлантизма.
5. Геополитика ядерной эры.

6. Традиции географического детерминизма в русской школе геополитики.
7. Истоки русской школы геополитики.
8. Движение евразийцев.
9. Л.Н. Гумилева как основоположник неоевразийства.
10. Геополитические последствия распада СССР.
11. Место России в XXI веке.
12. Российско-украинские отношения.
13. Геополитические отношения России с бывшими республиками СССР.
14. Место России в «глобальном обществе».

15. Геополитические отношения России и НАТО.
16. Российско-китайские отношения в новом тысячелетии.
17. Геополитические процессы в Западной Европе.
18. Геополитические отношения России и стран Восточной Европы.
19. Геополитические отношения России и стран Западной Европы
20. Восточная Европа: новые политические реальности.
21. Геополитические отношения России и стран Прибалтики.
22. Геополитическое и геостратегическое положение Калининградской области.
23. Геостратегия США в Евразии.
24. Геостратегия США в Европе.
25. Россия в геополитике США.
26. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе в Индии.
27. Китай в американской геополитике.
28. Япония в американской геополитике.
29. История российско-китайских отношений.
30. Геополитика Китая.
31. Геополитика и общественное развитие Японии.
32. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
33. Россия и Ирак как стратегические партнеры.
34. Геополитические отношения России и Турции.
35. Роль Саудовской Аравии в регионе.
36. Геополитика мусульманских государств (Афганистан, Пакистан).
37. Индия в монополярной геополитической системе.
38. Традиции и геополитика стран Африки.
39. Традиции и геополитика стран Латинской Америки.
40. Основные направления геополитических разработок после Второй мировой войны.
41. Глобализация социальных и экономических процессов.
42. Глобализация экологических проблем.
43. Основные направления глобализации политики

44. Место идеологии во внешней политике. Национализм как идеология.
45. Место конфликтов и войн в жизни мирового сообщества.
46. Восточная Азия и новая азиатская идея.
47. Геополитические отношения России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
48. Основные геополитические центры современного мира.
49. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
50. Мировой порядок и тенденции его формирования.

7. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод и основные функции геополитики.
2. Основные категории геополитики (геостратегических регион, геополитический регион, граница, геополитическая линия, контроль над пространством, баланс сил, государственные интересы и механизм их реализации).
3. Источники геополитики. Основные законы геополитики.
4. «Органическая школа» Ф. Ратцеля.
5. Основные геополитические идеи Р. Челлена.
6. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
7. Теория «морского могущества» А. Т. Мэхена.
8. Н. Спайкмен и концепция «Rimland».
9. К. Хаусхофер и теория «континентального блока».
10. Геополитические идеи А. де Северского
11. Основные геополитические идеи атлантизма.
12. Геополитика ядерной эры.
13. Бихевиористская геополитика.
14. Русские геополитические истоки.
15. Движение евразийцев.
16. Становление идеократического государства.
17. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
18. Неоевразийство в системе геополитического знания.
19. Причины и геополитические последствия распада СССР.
20. Геополитические последствия распада СССР для России.
21. Новое геополитическое качество России.
22. Российско-украинские отношения.
23. Геополитические отношения России с бывшими республиками СССР.
24. Место России в «глобальном обществе».
25. Геополитические отношения России и НАТО.
26. Российско-китайские отношения в новом тысячелетии.
27. Геополитические процессы в Западной Европе.
28. Восточная Европа: новые политические реальности.

- 29.Россия и страны Прибалтики.
- 30.Геополитическое и геостратегическое положение Калининградской области.
- 31.История международных отношений США.
- 32.Геостратегия США в Евразии.
- 33.Геостратегия США в Европе.
- 34.Россия в геополитике США.
- 35.Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе в Индии.
- 36.Китай в американской геополитике.
- 37.Япония в американской геополитике.
- 38.История российско-китайских отношений.
- 39.Внешнеэкономические связи Китая.
- 40.Демографическая политика КНР.
- 41.Геополитика Китая.
- 42.Геополитика и общественное развитие Японии.
- 43.Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
- 44.Россия и Ирак как стратегические партнеры.
- 45.Геополитические отношения России Турции.
- 46.Роль Саудовской Аравии в регионе.
- 47.Геополитика мусульманских государств (Афганистан, Пакистан).
- 48.Индия в мировой геополитической системе.
- 49.Россия и Индия: борьба с транснациональным терроризмом.
- 50.Военно-техническое и экономическое сотрудничество России и Индии.
- 51.Традиции и геополитика стран Африки.
- 52.Традиции и геополитика стран Латинской Америки.
- 53.Основные направления геополитических разработок после второй мировой войны.
- 54.Основные направления глобализации политики
- 55.Восточная Азия и новая азиатская идея.
- 56.Геополитические отношения России и Азиатско-Тихоокеанского региона.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые

студентом. После указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении существенных связей и формулировке выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ашенкамф. Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика.: Учебное пособие. –М.: Академический Проект, 2005. – 208 с.
2. Василенко Н.А. Геополитика современного мира: Рек УМО по классическому образованию. – М.: Гардарики, 2006. – 613 с.
3. Василенко И.А. Геополитика: Учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / И. А. Василенко. - М. : Логос, 2003. - 206 с.
4. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия Ч. I. Предтечи геополитики / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2003. – 490 с.
5. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия Ч. II. Классики геополитики./ Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2004. – 510 с.
6. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия Ч. III. Современные геополитики./ Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2004. – 416 с.
7. Дергачев В.А. Геополитика: Учебник: Рек. УМЦ вузов / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 527 с.
8. Исаев Б.А. Геополитика: Учеб. пособие: рек. УМО / Б. А. Исаев. - СПб.: Питер, 2005. - 379 с.
9. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. –М.: Аспект Пресс, 2005. – 479 с.
10. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник: Рек. Мин. обр. РФ: Рек. УМЦ / Н. А. Нартов; под ред. В. И. Староверова; . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 544 с.
11. Сирота М.Н. Геополитика. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. (Социально-философские исследования). – М., 1996. – 318 с.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические императивы. – М.: Международные отношения, 2003. – 420 с.
3. Бжезинский З. Выбор: глобальное доминирование или глобальное лидерство. – М., 2004. – 312 с.
4. Гельбрас В.Г. Китайская реальность России: научное издание / В.Г. Гельбрас. - М. : Муравей, 2001. - 320 с
5. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. –М.: ЭКСПРОС, 1993. – 215 с.
6. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1990. – 96 с.
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. –СПб.: Глаголь, 1995. 119 с.
8. Дзялошинский И. Информационное пространство России: структура, особенности функционирования, перспективы эволюции.. - М. : Моск. Центр Карнеги, 2001. - 30 с
9. Зиновьев А.А. Глобальный человек. –М.: Центрполиграф, 1997 . – 527 с.
10. Зюганов Г.А. География победы. Основы российской геополитики. –М., 1998. – 117 с.
11. Ильин И.А. О грядущей России. –М.: Воениздат, 1993. – 146 с.
12. Ислам и политика (взаимоотношения ислама и политики в странах Ближнего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии) / Под ред. Г.В. Миронова. – М.: Крафт+ИВ РАН, 2001. – 420 с.
13. Каков смысл геополитики / Ин-т Концептуальной Аналитики; - Новосибирск, 2002. - 238 с.
14. Кальвокаресси П. Мировая политика после 1945 г. В 2-х книгах. –М.: Международные отношения, 1998. – 418 с.
15. Караваев Г.А. Геополитическая методология и социально-экономические проблемы / Г.А. Караваев, Р.Р. Ноговицын, А.В. Самохин; . - Якутск : ЯФ Изд-ва СО РАН, 2001. - 216 с.
16. Ковалкин В.С. Россия в новых геополитических реалиях на пороге XXI века. –М.: Институт международного права и экономики, 1996.- 64 с.
17. Крупнов Ю.В. Солнце в России восходит с востока. Новая Восточная политика России. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2003. -80 с.
18. Лукин В.П., Уткин А.И. Россия и Запад: общность или отчуждение. – М., 1995. – 196 с.
19. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия / ред. М. М. Лебедева. - М. : Издат.

- центр науч. и учеб. программ, 2000. - 156 с. Мечников Л. Цивилизация и великие исторические реки. Статьи. - М., 1995. - 248 с.
20. Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие: рек. УМО / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова; . - СПб. : Питер, 2006. - 444 с.
 21. Олкотт М.Б. Второй шанс Центральной Азии. Пер. с англ. / М. Б. Олкотт; Моск. Центр Карнеги, Фонд Карнеги за Междунар. Мир. - М.: Вашингтон, 2005. - 488 с.
 22. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. –М.: Норма, 1998.
 23. Панарин, И.Н. Информационная война и власть - М.: Мир безопасности, 2001. - 240 с
 24. Приходько Н.Н. Тайвань: зона мира и конфликта. - Благовещенск: Приамурье, 2005. - 24 с.
 25. Савицкий П. Н. Континент Евразия. - М.: Аграф,1997. – 212 с.
 26. Савицкий П.Н. Утверждение евразийцев. –М.: Аграф, 1997. – 118 с.
 27. Семенов-Тянь-Шанский В. П. О могущественном территориальном владении применительно к России / Рождение нации. - М., 1996. С. 16-19.
 28. Солоневич И. Л. Народная монархия. - М., 1991. – 106 с.
 29. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. – М., 1996. – 214 с.
 30. Трубецкой Н.С. Исход к Востоку // Пути Евразии. Русская интеллигенция и судьбы России. – М., 1992. – 214 с.
 31. Правила оформления дипломных и курсовых работ: стандарт АмГУ. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2006. – 44с.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы:

Полис: Политические исследования, Международная жизнь, Азия и Африка сегодня, Свободная мысль XXI века, Общественные науки и современность, Мировая экономика и международные отношения, Социально-гуманитарные знания, США и Канада: экономика, политика, культура, Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и Политология, Диалог.

Газеты:

Независимая газета, Новая ежедневная газета, Коммерсантъ, Российская газета, Российская Федерация сегодня.

Интернет-ресурсы:

1. <http://geopolitika.narod.ru> Международный проект «Геополитика народа российского»;
2. <http://geopolitics.ru> авторский проект Виталия Трофимова;
3. <http://forum.meta.ua> геополитический форум «Мета»;
4. <http://www.arcto.ru> портал АРКТОГЕЯ;
5. <http://www.apn-nn.ru> агентство политических новостей;
6. <http://www.zvezda.ru/geo/> сетевой журнал «Полярная звезда»;
7. <http://www.dergachev.ru> сайт профессора Дергачева;
8. <http://svlounie.narod.ru> портал Л. Казаряна;
9. <http://politikhall.com> общественно-политический журнал Политик HALL;
10. <http://tags.nnm.ru> портал NoNaMe;
11. <http://www.evrazia.org> информационно-аналитический портал «Евразия».

2. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Содержание самостоятельной работы студентов	Объем самостоятельной работы студентов, в часах	Сроки выполнения самостоятельной работы
Работа с основной и дополнительной, а также периодической литературой при подготовке к семинарским занятиям	15	К каждому семинарскому
Подготовка фиксированных сообщений и докладов	15	К семинарскому занятию по указанной теме
Геополитические эпохи	2	ПЗ-1
Мондиализм	2	ПЗ-4
Становление идеократического государства	2	ПЗ - 5
Современная российская геополитика	2	ПЗ - 6
Американские интересы в Средней Азии,	2	ПЗ - 8

на Кавказе и в Индии		
Россия – Индия: борьба с транснациональным терроризмом	2	ПЗ - 12
Подготовка к экзамену	30	
Итого	72	

Подготовку к семинарскому занятию целесообразно разбить на несколько этапов.

Первый: ознакомление с планом занятий, который надо хорошо уяснить. Уже здесь важно понять, что же главное в рассматриваемой теме, на какие вопросы надо больше обратить внимания, что уже было известно, а с чем встречаетесь впервые. После этого будет значительно легче готовиться, поскольку уже известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнение к тому, что вы уже знаете.

Второй: работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Надо посмотреть, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов и уже на основании этого, выделить общее направление самостоятельной работы.

Третий: изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволяет более широко и полно понять суть решения поставленных вопросов, подобрать яркие, интересные примеры, нацелить выступление на доказательство и полемический стиль. Только знание дополнительной литературы позволит избежать сухого, сугубо информационного выступления, простого изложения материала. Наиболее ценным может стать сопоставление различных подходов.

Четвертый: составление плана устного выступления по вопросам и продумыванию их содержания. Если первое слово преподаватель предоставит другому студенту, то можно заготовить вопросы уже в процессе семинара, уточняющие содержание предыдущего выступления и дополнить выступающего. Такие дополнения, как правило, оцениваются очень высоко. Опытный преподаватель прекрасно понимает: чтобы знать, что дополнить, надо знать еще и все, о чем говорил «основной» выступающий.

Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника студент отмечает, какие части текста к какому пункту плана относятся. Иными словами, материал как бы группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи изученного материала можно делать на отдельных карточках, которые затем группируются по вопросам плана. Нужно только организовать хранение этих карточек, поскольку содержащийся в них материал может стать серьезным подспорьем при подготовке к экзамену или зачету. Если нет возможности хранить карточки, то их можно вклеить в отдельную тетрадь.

Сама подготовка к практическим занятиям состоит из нескольких этапов, которые во многом сходны с процессом подготовки к семинарам, но в то же время имеет свои особенности. Этапы подготовки:

Первый: предварительное планирование, включает рассмотрение темы занятия, его вида, содержания плана и объема работы.

Второй: повторение изученного по теме материала, для чего используются конспекты лекций и рекомендованная литература.

Третий: углубление знаний по теме, в ходе которого целесообразно сделать рабочие записи по каждому пункту плана. Отдельно стоит выписать неясные вопросы, незнакомую терминологию. Лучше всего это делать на полях или свободной странице конспекта лекций, а уточнение возможно на консультации или при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.п.).

Четвертый: составление развернутого плана – отчета или выступления по особенностям каждого вида практических занятий.

Только после этого студент может считать, что он готов к выполнению упражнений, отработке лабораторных занятий и т.п.

Наиболее простой вид практических занятий – упражнения. Они логически продолжают познавательную деятельность студентов, начатую на лекциях, но имеют несколько иной характер. Если на лекциях основы

научных знаний даются в обобщенной форме, то при выполнении упражнений эти знания должны приобрести практическую значимость. Именно такая цель стоит при решении задач, выполнении расчетных или графических заданий. Основная задача студента включает определение наиболее рациональных путей решения поставленной задачи, методов ее решения. Помощь преподавателя при этом не исключается.

Студенты при подготовке к каждому практическому занятию должны сформулировать, какие именно умения нужно приобрести, а в ходе занятия и после его окончания проверить, получены ли эти умения.

Большинство выступлений – ответов во время учебы носят информационный характер.

Всякое выступление обладает рядом общих признаков, поэтому при его построении следует руководствоваться и некоторыми общими правилами.

Тема и цель выступления. Сначала определите общую тему, а затем конкретизируйте ее.

Тему сформулируйте, запишите словом или фразой.

Выбирая тему, не пытайтесь объять все. Сузить тему можно так: 1) ограничьте охватываемый период времени обсуждаемого вопроса; 2) выделите из широкой программы только один вопрос; 3) сосредоточьте внимание на одном разделе общей темы.

Выбирая тему, старайтесь взять ту, которую вы знаете больше, чем слушатели. Прежде чем выступать, выясните, затрагивает ли она интересы всех слушателей, злободневна ли, нова ли и т.д. Однако следует учесть и то, что иногда этот интерес бывает полностью не осознан слушателями, поэтому важно пробудить его.

Выбрав тему, проверьте себя еще раз, ответив на такие вопросы:

Действительно ли данная тема интересует меня и может заинтересовать слушателей?

Достаточно ли я знаю вопрос и имею ли по нему достаточные данные?

Смогу ли я уложиться в отведенное время?

Убежден ли я искренне в том, в чем хочу убедить слушателей?

Будет ли соответствовать тема установкам слушателей?

Выбрав тему выступления, необходимо четко определить ее цель. Для этого ее следует письменно сформулировать четко и конкретно. Цель выступления зависит от той реакции, которую вы хотите вызвать у слушателей.

Цель необходимо конкретизировать: желаете ли вы что-нибудь объяснить, только рассказать или заставить слушателей изменить их мнение, убедить их что-либо сделать.

Составные части выступления. Выступление обычно состоит из введения, основной части и заключения. Введение – это важная часть речи, призванная преодолеть инертность аудитории.

Не сам выход на трибуну перед аудиторией, а введение к речи даст вам слушателя.

Специалисты рекомендуют следующий состав введения:

- 1) вступительные замечания;
- 2) изложение конкретной цели выступления;
- 3) обзор главных разделов темы.

Приемы, помогающие привлечь внимание слушателей: юмористические замечания; замечания о значении темы для слушателей и ораторов; постановка интересного вопроса, обращенного к аудитории, интересное сообщение, цитирование, приведение подходящих примеров.

Если слушатели знают, о чем вы будете говорить, и настроены отрицательно, постарайтесь возбудить желание хотя бы выслушать вас. В этом случае благотворно подействуют на аудиторию ваши объяснения, что вначале вы были против того-то и того-то, потому-то и потому-то, но факты (перечислить) заставили вас изменить свою позицию. Доводы против вашего предложения, которые вы выскажете сами, обезоруживают тех, кто собирался вам эти доводы привести.

После того как внимание привлечено, надо изложить тему выступления. Обзор разделов выступления должен быть краток и изложен в виде основных понятий, фраз, вопросов, сжатых суждений.

Вступление, каким бы удачным оно ни было, это только своеобразный камертон, по которому настраивается аудитория. Основное – изложение главной части выступления.

Прежде всего, надо иметь план выступления. Он должен быть максимально ясен, прежде всего, для вас самих. Сделайте наброски основных тезисов, переходов от тезиса к тезису, перечень аргументов в пользу каждого тезиса. Проверьте, подкреплены ли все тезисы доводами, есть ли логика в порядке их изложения и т.д. План речи должен быть ясным и простым.

В большинстве информационных речей на повествовательные и биографические темы рекомендуется хронологический порядок. Описательные темы лучше развивать, руководствуясь признаками расположения и соотношения в пространстве. Иногда элементы времени и пространства хорошо совмещаются. Отчитываясь о работе, можно расположить материал по видам работы, а внутри разделов принят хронологический принцип.

Если при разработке введения вы думали о том, как увлечь слушателей, то, работая над основной частью, нужно думать о том, как будут восприняты ими основные идеи речи.

Необходимо заранее знать состав аудитории в целом и составляющие ее группы. Важно иметь представление об уровне знаний слушателей, их занятиях, возрасте, интересах и т.д.

Важнейшая проблема – *удержать внимание слушателей* в течение всей речи, поэтому на протяжении речи необходимо задавать себе вопросы: что заинтересует слушателя и почему.

В главной части необходимо удержать и развить «завоеванные» во время выступления позиции для достижения своей цели. И с этих позиций в главной части подход к слушателям иной, чем во вступлении. Надо как

можно полнее использовать интересы, чувства и настроения ваших слушателей для обеспечения успеха выступления.

Заключение следует планировать так же тщательно, как и другие разделы. Оно должно содержать повторение основных идей речи, так как это помогает лучше осознать смысл и значение услышанного. В заключении можно использовать также и иллюстрацию. Но в отличие от введения иллюстрация здесь должна строго соответствовать сущности сказанного в выступлении, закреплять сказанное ярким образом. Хорошая цитата на тему выступления или замечания о серьезности и важности темы помогут завершить речь. В заключении можно прибегнуть и к шутке, но она должна относиться к делу.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА»

Для студентов заочной и заочно-сокращенной форм обучения количество и содержание вопросов, выносимых на лекционные и практические занятия, определяются преподавателем.

Практическое занятие 1. *Геополитика как наука*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники геополитики.
2. Объект, предмет, основные функции геополитики.
3. Основные законы геополитики.
4. Основные категории геополитики.
5. Методы геополитической науки.

Темы фиксированных сообщений

1. Источники геополитики.
2. Субъекты мировой политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково место геополитики в системе других наук?
2. Что является предметом и объектом геополитики?
3. Как может трактоваться понятие «геополитика»?
4. Каковы основные законы геополитики?
5. Раскройте сущность понятия «геополитические эпохи».
6. Назовите основные категории геополитики.
7. Перечислите и раскройте методы геополитической науки.
8. Раскройте сущность функций геополитики.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России?

Рекомендуемая литература

1. Ашенкампф. Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика. С. 5-11.
2. Бусыгина И.М. Судьба географических знаний в политической науке и образовании //Полис. -2003. - № 1. С. 149-158.
3. Вхождение в новую геополитику //Международная жизнь. – 2005. - № 1. С. 126-147.
4. Гаджиев К.С. Геополитика: история и современное содержание дисциплины // Полис. – 1998. - № 2. С. 12-18.
5. Замятин Д.Н. Геополитика: основные проблемы и итоги развития в XX веке //Полис. – 2001. - № 6. С. 97-115.

6. Замятин Д.Н. Геополитические образы современного мирового развития //Мировая экономика и международные отношения. – 2001. - № 11. С. 10-16.
7. Зюганов Г. Геополитика в эпоху глобализации //Наш современник. – 2002. - № 10. С. 210-218.
8. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. С. 10-26.
9. Караваев Г.А. Геополитическая методология социально-экономических проблем. –Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2001. – 216 с.
10. Карпов В.В. Геополитика: конспект лекций. С. 5-13.
11. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. С. 9-28.
12. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия /Под ред. М.М. Лебедевой. –М.: Издат. центр научн. и учеб. программ, 2000. – 156 с.
13. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов. С. 10-45.
14. Проскурин С.А. Геополитический фактор в международных отношениях //Социально-гуманитарные знания. -2003. -№ 2. С. 18-30.
15. Сирота М.Н. Геополитика. С. 7-19.
16. Соловьев Э.Г. Геополитика как профессия и как научная дисциплина: перспективы эволюции в современной России //Вестник Мос. Ун-та. Сер. 18, Социология и политология. -2003. - № 2. С.3-27.
17. Соловьев Э.Г. Геополитический анализ международных проблем современности: Pro et contra //Полис. – 2001. - № 6. С. 116-130.
18. Цымбурский В.Л. Геополитика как мировидение и род занятий // Полис. – 1999. - № 4. С. 29-34.

19. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны /Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. С. 113-142.

Практическое занятие 2. Возникновение и становление геополитики как науки

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие традиций географического детерминизма.
2. Идей К. Риттера.
3. Идеи Ратцеля.
4. Р. Челлен как автор категории «геополитика».
5. Геополитическая концепция К. Хаусхофера.

Темы фиксированных сообщений

1. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика».
2. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
3. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие объективные причины способствовали появлению на рубеже XIX и XX веков геополитики как науки?
2. В чем сущность «органической школы» Ф. Ратцеля?
3. В чем сущность геополитических воззрений Челлена и почему его труды приобрели наиболее широкую известность в Германии?

4. Выделите основные положения в геополитической системе К. Хаусхофера.
5. По каким проблемам полемизировали создатели классической геополитики?
6. Каковы основополагающие идеи Видаля де ла Бланша?
7. Проанализируйте структуру геополитики Р. Челлена.

Рекомендуемая литература

1. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. С. 16-19.
2. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.1. Предтечи геополитики / Под ред. Б.А. Исаева.
3. Карпов В.В. Геополитика: конспект лекций. С. 14-20.
4. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник. С. 36-71.
5. Лавров С.Б. Геополитик: Штрихи к портрету немецкого географа Карла Хаусхофера, создателя геополитики //География: Прил. К газете «Первое сентября». – 1999. - № 13. С. 6.
6. Маркс К. Разоблачение дипломатической истории. XVIII в. //Вопросы истории. – 1989. -№ 4. С. 11-14.
7. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов. С. 10-45, 70-74.
8. Риттер К. О пространственных отношениях на поверхности земного шара и их влиянии на ход исторического развития человечества //Полис. – 2005. -№ 2. С. 102-114.
9. Хаусхофер К. О геополитике: работы разных лет. –М.: Мысль, 2001. – 492 с.
10. Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знаний и об изучении политического пространства //Полис. – 2005. -№ 2. С. 115-126.

11. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. С. 116-133.

Практическое занятие 3. *Классические геополитические школы атлантизма*

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическая концепция Маккиндера.
2. Геополитические взгляды А. Мэхэна.
3. Основные геополитические идеи Н. Спайкмена.
4. Геополитический «переворот» А. де Северского.

Темы фиксированных сообщений

1. Геополитики Великобритании (Ф. Коломб, У. Черчилль).
2. Геополитики США (Ч. Макдональд, Д. Мэйнинг, С. Коэн).

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику концепций Х. Маккиндера.
2. Покажите суть основных геополитических категорий А. Мэхэна.
3. На какие эпохи делил Х. Маккиндер историю цивилизации?
4. Какова геополитическая картина мира, нарисованная Маккиндером в статье «Географическая ось истории»?
5. Сравните геополитическую позицию Мэхэна и Маккиндера.
6. Каковы элементы морской силы нации?

7. Каковы критерии мощи государства, сформулированные Н. Спайкменом? Какие центры мирового могущества он выделил? Как он видоизменил теорию Маккиндера?
8. Проанализируйте вклад в геополитику А. де Северского.

Рекомендуемая литература

1. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика. С. 11- 23.
2. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.2. Классики геополитики. Английская, американская, французская, русская школы. / Под ред. Б.А. Исаева. С. 4-91.
3. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. С. 180-202.
4. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. С. 48-62.
5. Маккиндер Х.. Географическая ось истории //Евразийское обозрение. – 1996. -№ 7. С. 26-32.
6. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю 1660-1783 гг. –СПб., 2002.
7. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Староверова. С. 58-70.
8. Сирота Н.М. Геополитика. Краткий курс. С. 29-36.
9. Хаусхофер К. О геополитике. Работы разных лет. –М., 2001.
10. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. С. 113-142.
11. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. С. 124-133.

Практическое занятие 4. *Современные геополитические теории и школы Запада*

Вопросы для обсуждения:

1. Современный атлантизм.
2. Мондиализм и неомондиализм.
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
4. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
5. Идеи Р. Купера.

Темы фиксированных сообщений

1. Концепция «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
2. Геополитика ядерной эры.
3. Бихевиористская геополитика.
4. «Внутренняя геополитика» Ива Лакоста.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими факторами была вызвана необходимость в корректировке традиционных геополитических моделей и в чем ее сущность?
2. Назовите основные причины появления «геополитики мондиализма».
3. В чем сущность основных идей мондиализма?
4. Раскройте основные геостратегические идеи Бжезинского.
5. Определите суть геополитики ядерной эры.
6. Охарактеризуйте концепцию «нового атлантического сообщества» и ее влияние на геостратегию США.
7. Каковы современные западные геополитические концепции?
8. Чем вызвана евразийская направленность геополитики?

9. Каковы основные положения концепции «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона?
10. Определите основные тезисы американской и европейской современной геополитики.

Рекомендуемая литература

1. Ашенкампф. Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика. С. 45-55.
2. Бажанов Е. Неизбежность многополюсного мира // Международная жизнь. – 2003. - № 3. С. 44-51.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические императивы.
4. Бжезинский З. Выбор: глобальное доминирование или глобальное лидерство.
5. Василенко И. Модель «управляемого хаоса» // Наш современник. – 2003. - № 6. С. 232-238.
6. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. С. 268-293.
7. Евгеньев В.А. Образы США и СССР в концепции мировой политики Збигнева Бжезинского // Полис. – 2003. -№ 1. С. 179-186.
8. Зиновьев А.А. Глобальный человек.
9. Иноземцев В.Л. «Геополитическая тектоника» современной Атлантики //Свободная мысль – XXI. – 2002. - № 3. С. 14-26.
10. Карпов В.В. Геополитика: конспект лекций. С. 25-33.
11. Кисилев И.Ю. Образы государств в международных отношениях: механизмы трансформации // Полис. – 2003. -№ 3. С. 50-57.
12. Комлева Н. Геополитическое сжатие // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 3. С. 33-75.
13. Коньшев В.А. О неореализме Кеннете Уолтса // Полис. – 2004. -№ 2. С. 146 - 152.

14. Кулагин В.М. Мир в 21 веке: многополюсной баланс сил или глобальный Pax democratica //Полис. – 2000. - № 1. С
15. Меллер Ван ден Брук А. Третий рейх // Полис. – 2003. - № 5. С. 118-134.
16. Модельски Дж. Эволюция глобальной политики //Полис. – 2005. -№ 3. С. 62-82.
17. Нартов Н.А. Геополитика. С.81-104.
18. Рахматов А.Б. Современные теории глобального общества //Вестник Мос. Ун-та. Сер. 18, Социология и политология. -2003. - № 2. С.85-126.
19. Сирота М.Н. Геополитика. С. 40-51..
20. Сухорев М.В. Движение цивилизаций: Россия и Запад //Полис. – 2005. -№ 1. С. 72-93.
21. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. //Полис. – 1994. - № 1. С 70-96.

Практическое занятие 5. Русская школа геополитики

Вопросы для обсуждения:

1. Русские геополитические истоки.
2. Движение евразийцев.
3. Культура и география Евразии.
5. Становление идеократического государства.
6. Неоевразийство в системе геополитических знаний.

Темы фиксированных сообщений

1. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
2. Евразия как особый географический мир.
3. Становление идеократического государства.

4. Геополитические идеи К.Н. Леонтьева.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит специфика русской школы географического детерминизма?

2. Раскройте содержание идей географического детерминизма, разработанных в трудах российских ученых и мыслителей.

3. Кого из известных русских ученых следует отнести к числу предшественников евразийства?

4. Каково содержание геополитических идей евразийства?

5. Раскройте конкретный вклад в развитие геополитических идей наиболее известных евразийцев.

6. Что сближает евразийство с классической геополитикой?

7. Славянофилы и евразийцы: общее и особенное в их взглядах.

8. Каков путь от удельной Древней Руси к Русскому централизованному государству?

9. Каковы предпосылки и смысл идеологии «Москва - Третий Рим»?

10. Дайте собственную оценку геополитическим взглядам евразийцев.

Рекомендуемая литература

1. Ашенкамф. Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика. С. 24-45.

2. Геополитики и геостратегии: Хрестоматия. Ч.2. Кн.2. Английская, американская, французская, русская школы / Под ред. Б.А. Исаева.

3. Гросул В. Ленин как геополитик //Диалог. – 1999. -№ 3. С. 40-45.

4. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. –М.: Прогресс, 1993.

5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1990.

6. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991.

7. Дугин А. Евразийство: от философии к политике //Независимая газета. – 2001. – 30 мая. С. 3.
8. Еросов Б. Социокультурные и геополитические принципы евразийства //Полис. – 2001. - № 1. С.
9. Коваленко В. И. Михаил Михайлович Сперанский. // Вестник МУ. Сер. 12. Политические науки. – 1999. - № 6. С. 77-102.
10. Кулик А.Н. Тенденции развития политической науки в России //Общественные науки и современность. -1996. -№ 2. С. 111-121.
11. Лавров С.Б. Первый российский геополитик (П. И. Савицкий) //География в школе. – 1998. - №4. С. 23-29.
12. Люкс Л. Евразийство и консервативная революция //Вопросы философии. -1996. -№ 3. С. 57-70.
13. Марксизм, большевизм, революция в зеркале евразийства // Вестник МУ. Сер. 12. Политические науки. – 1999. - № 2. С. 82-102.
14. Марксизм, большевизм, революция в зеркале евразийства // Вестник МУ. Сер. 12. Политические науки. – 1999. - № 3. С. 79-104.
15. Мечников Л. Цивилизация и великие исторические реки. Статьи.
16. Милютин Д.А. Критические исследования значения военной географии и военной статистики //Русский геополитический сборник. – 1997. -№ 2. С. 43.
17. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов. С. 105-148.
18. Ниязов А.В. Евразийский контрглобализм – будущее России // Независимая газета. -2001. 3 февраля.
19. Омельченко И.А. Споры о евразийстве //Полис. – 1992 . - № 3.
20. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. .
21. Пащенко В.Я. Евразийству – 80 лет //Вестник МУ. Серия 7. Философия. – 2001. -№ 4. С. 3-19.
22. Савицкий П. Н. Континент Евразия.
23. Савицкий П.Н. Утверждение евразийцев.

24. Семенов-Тянь-Шанский В. П. О могущественном территориальном владении применительно к России / Рождение нации. С. 16-19.
25. Сендеров В.А. Евразийство – миф XXI века // Вопросы философии. -2001. -№ 4. С. 47-55.
26. Сирота М.Н. Геополитика. С. 54-64.
27. Солоневич И. Л. Народная монархия.
28. Трубецкой Н.С. Исход к Востоку // Пути Евразии. Русская интеллигенция и судьбы России.
29. Туровский Р.Ф. Проблема централизации и модели русской региональной политики в XIII – X вв. // Полис. – 2004. -№ 1. С. 125-138.
30. Туровский Р.Ф. Проблема централизации и модели русской региональной политики в XIII – XVI вв. //Полис. – 2004. - № 1. С. 125-138.

Практическое занятие 6. *Россия в XXI веке: поиски своего места в системе геополитических отношений*

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы геополитической истории России.
2. Причины и последствия распада СССР.
3. Оценка сильных и слабых сторон геополитического положения современной России

Темы фиксированных сообщений

1. Взаимоотношения РФ с бывшими республиками.
2. Взаимоотношения России со странами АТР.
3. Взаимоотношения России с Европой.
4. Взаимоотношения России с США.

5. Взаимоотношения России со странами среднего зарубежья.
6. Современная российская геополитика.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание основных этапов геополитической истории России
2. Назовите наиболее важные параметры российского геополитического пространства
3. Какое место может занимать Россия в формирующемся многополярном мире?
4. Охарактеризуйте основные геостратегические приоритеты политики России в условиях формирующейся многополярности.
5. Что послужило причиной распада СССР?
6. Можно ли считать Россию преемницей СССР? Ответ обоснуйте.
7. Назовите последствия распада СССР для России и для бывших республик СССР.
8. Как складываются взаимоотношения России и бывших славянских республик (Украина, Белоруссия)?
9. Как складываются взаимоотношения России и бывших среднеазиатских республик?

Рекомендуемая литература

1. Арайнетова Н.А. Псевдоединство вместо стратегии. Почему братья-славяне проигрывают геополитические игры // Независимая газета. -2002. 7-8 июня. С. 2.
2. Арбатова Н. Россия в евроатлантическом регионе: избирательное сотрудничество или партнерство // Мировая экономика и международные отношения. -2003. -№ 5. С. 53-64.

3. Ачкасов В.А. Россия как разрушающееся традиционное общество // Полис. -2003. -№ 1. С. 83-92.
4. Барсукова С.Ю. Принадлежит ли Россия к третьему миру // Полис. – 2000. - № 4. С. 60-71.
5. Баскуков М. Проблемы политико-экономического развития Чечни в постсоветский период // Мировая экономика и международные отношения. -2001. -№ 12. С. 46-49.
6. Белуевский Ю. Российско-американские отношения. Новая модель // Международная жизнь. - 2002. -№ 8. С. 48-62.
7. Брагина Е. Формирование новой экономической общности России и постсоветского Востока // Мировая экономика и международные отношения. -2003. -№ 7. С. 19-24.
8. Братчиков И., Любинский Д. Россия и Германия // Международная жизнь. - 2002. -№ 3. С. 19-38.
9. Володин А.В. Россия: трудности межстадиального перехода или кризис цивилизации? //Полис. – 2003. -№ 3. С. 135-144.
10. Глобализация. Модернизация. Россия // Полис. – 2003. -№ 2. С. 53-71.
11. Делягин М. Перспективы России в глобальной конкуренции // Международная жизнь. - 2003. -№ 9-10. С. 59-76.
12. Делягин М. По силам ли России «новый прагматизм» США // Международная жизнь. - 2001. -№ 3. С. 10-25.
13. Дергачев А. Украинско-Российские отношения – европейский и евразийский контекст // Полис. – 2000. - № 6. С. 110-121.
14. Дергульян Г. Крушение советской системы и его потенциальные последствия: банкротство, сегментация, вырождение // Полис. – 2000. - № 3. С. 18-30.
15. Евангелиста М. Геополитика и будущее России // Полис. -2002. -№ 2. С. 2-12.

16. Иванов А.В. Евразийское мировоззрение и геополитические приоритеты России в XXI веке // Вестник МУ. Сер. 12. Политические науки. – 2000. - № 3. С. 3-20.
17. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие С. 326-377.
18. Кан Сам Чу. Генезис конфликтов в Закавказье и роль России // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 10. С. 93-103.
19. Кокошин А. Россия – сверхдержава, великая или региональная держава? // Международная жизнь. - 2002. - № 9-10. С. 36-52.
20. Колосов В.А., Туровский Р.Ф. Геополитическое положение современной России на пороге XXI века: реалии и перспективы // Полис. – 2000. - № 3. С. 40-60.
21. Косач Г., Мелкумян Е. Ближний Восток в российской внешней политике // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 9. С. 38-48.
22. Кузьмин А.С., Мелвин Н.Дж., Нечаев В.Д. Региональные политические режимы в постсоветской России: опыт типологизации // Полис. -2002. -№ 3.
23. Лапнин В.В. Восприятие западных институтов и ценностей в постсоветском пространстве: опыт Украины и России // Полис. – 2003. - № 1. С. 74-88.
24. Лебедев. М. Формирование новой политической структуры мира и место в ней России // Полис. – 2000. -№ 6. С. 40-50.
25. Лихачев А. Российские экономические интересы в единой Европе // Международная жизнь. - 2004. -№ 7-8. С. 179-197.
26. Малышева Д. Российская карта в Каспийском пасьянсе // Мировая экономика и международные отношения. -2002. -№ 7. С. 53-64.
27. Нарочницкая Н. Россия в новых геополитических реальностях // Международная жизнь. - 2003. -№ 11. С. 71-88.

28. Никонов В.А. Россия в глобальной политике XXI века // Общественные науки и современность. – 2002. -№ 6. С. 115-123.
29. Однобищев С. Россия и страны Балтии: новые отношения в новом контексте // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 12. С. 86-90.
30. Пастухов Б. СНГ, пересекающиеся множества // Международная жизнь. - 2004. -№ 1. С. 35-41.
31. Пряхин В.Ф. Роль России в урегулировании конфликтов в постсоветском пространстве // Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. – 2003. - № 1. С. 33-41.
32. Семченков А.С. Геополитическая структура России: выбор оптимального варианта // Вестник МУ. Сер. 12. Политические науки. – 2005. - № 3. С. 48-68.
33. Смирнов А. Н. Российская геостратегия в Закавказье: предварительные итоги десятилетия // Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. – 2001. - № 1. С. 29-43.
34. Телегина Е. Мировой энергетический рынок и геополитические интересы России // Мировая экономика и международные отношения. -2003. -№ 5. С. 53-64.
35. Торкунов А. Новые вызовы и новые приоритеты // Международная жизнь. - 2004. -№ 6. С. 45-52.
36. Тренин Д.В, Южный вектор // Международная жизнь. – 2005. - № 5. С. 96-118.
37. Хилл Ф., Гэддл К. Сибирский холод. Как география России замедляет рыночные реформы // Международная жизнь. - 2003. -№ 12. С. 74-88.
38. Чепурин А. Семь вопросов российско-грузинской повестки дня // Международная жизнь. - 2004. -№ 3. С. 35-56.
39. Чигорин А. Российско-грузинские отношения. Что дальше? // Международная жизнь. – 2003. - № 5. С. 46-60.

Практическое занятие 7. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и в Странах Балтии

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическая карта Европы.
2. Современные геополитические процессы в Западной Европе.
3. Современные геополитические процессы в Восточной Европе.

Темы фиксированных сообщений

1. Геополитическое и геостратегическое положение Калининградской области.
2. Германия и Франция как политические центры объединенной Европы.
3. Взаимоотношения стран Западной Европы и США.
4. Взаимоотношения стран Восточной Европы и России.
5. Геополитические отношения России и Стран Балтии.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность позиционной геополитической войны Западной Европы и США против СССР?
2. Покажите механизм превращения Западной Европы из метрополии в буферную зону
3. Каковы причины интеграции стран Западной Европы?
4. Охарактеризуйте отношения России со странами Восточной Европы
5. Раскройте механизм геополитических отношений России со Странами Балтии.

6. Назовите и охарактеризуйте основные геополитические процессы в Западной и Восточной Европе.
7. Каковы особенности геополитического положения Великобритании?
8. Каковы особенности геополитического положения Германии и Франции?

Рекомендуемая литература

1. Алексеев А. Россия в европейском политическом поле // Международная жизнь. - 2001. -№ 4. С. 22-40.
2. Ашенкампф. Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика. С. 105-125.
3. Барабанов О.Н. Современная внешнеполитическая идеология Италии // Полис. -2002. -№ 6. С. 155-163.
4. Барщевская Е.Е. Географические аспекты общей внешней политики Европейского Союза //Вестник МУ. Серия 5. География. – 2002. -№ 5. с. 7-17.
5. Братчиков И., Любинский Д. Россия и Германия // Международная жизнь. - 2002. -№ 3. С. 19-30.
6. Воронов К. Балтийская политика России: через стабильность к добрососедству // Мировая экономика и международные отношения. -2003. -№ 9. С. 46-54.
7. Гриффейс Р.Т. Основания европейской интеграции //Полис. – 2002. - № 4. С. 29-34.
8. Давыдов Ю.П. «Старый» европеизм против «нового» атлантизма //США. Канада: экономика, политика. Культура. – 2003. -№ 9. С. 3-20.
9. Доминик Д., Тома Г. Россия и Франция // Международная жизнь. - 2002. -№ 3. С. 27-41.

10. Ильин М.В. Формирование и контуры внутренней геополитики Европы в двойной системе Европа-Евразия // Вестник МУ. Сер. 12. Политические науки. – 1999. - № 3. С. 22-32.
11. Иноземцев В., Кузнецова Е. Европейцы согласны уважать интересы Америки, но не жертвовать собственными ценностями // Международная жизнь. - 2003. - № 4. С. 64-79.
12. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие С. 284-325.
13. Коржунов С. Калининград как проблема российско-европейского партнерства // Международная жизнь. -2003. -№ 1. С. 52-62.
14. Коржунов С. Калининград как проблема российско-европейского партнерства // Международная жизнь. -2003. -№ 2. С. 76-88.
15. Кузнецова Е. НАТО. Тенденции к размыванию альянса // Международная жизнь. - 2004. -№ 4-5. С. 83-90.
16. Лихачев В. Россия и Европейский Союз // Международная жизнь. - 2002. -№ 9-10. С. 30-52.
17. Медьеша П. Венгрия и Россия в Европе // Международная жизнь. -2003. -№ 1. С. 43-46.
18. Нарочницкая Н. Европа «старая» и Европа «новая» // Международная жизнь. - 2003. -№ 4. С. 45-65.
19. Нарочницкая Н. Старый «Восточный вопрос» в новой англосаксонской политике // Международная жизнь. - 2001. -№ 8. С. 75-94.
20. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Старовойта. С. 212-248.
21. Онобищев С. Россия и страны Балтии: новые отношения в новом контексте // Мировая экономика и международные отношения. -2003. -№ 12. С. 86-90.
22. Петров К.Е. Концепция «Европа» в современном политическом дискурсе // Полис. -2003. -№ 3. С. 140-153.

23. Пугачев В.П. Россия и Европа в XXI веке: интеграция или конфронтация // Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. -2001. -№ 2. С. 3-14.
24. Россия и Европа: pro et contra // Международная жизнь. - 2003. -№ 9-10. С. 187-208.
25. Свиланович Г. Сербия и Черногория в новой Европе // Международная жизнь. -2003. -№ 12. С. 23-31.
26. Черников Г., Черникова Д. Европа жаждет независимости // Международная жизнь. - 2003. -№ 9-10. С. 77-92.
27. Шнайдер-Детерс В. К конкретизации концепции «Большой Европы» // Полис. -2000. -№ 6. С. 93-99.

Практическое занятие 8. Место США в системе геополитических отношений

Тема:

Вопросы для обсуждения:

1. США как геополитический центр силы.
2. История международных отношений США.
3. Геостратегия для Европы.
4. Геостратегия для Евразии.
5. Взаимоотношения США и КНР.
6. Геополитические отношения РФ и США.

Темы фиксированных сообщений

1. Доктрина Монро.
2. Доктрина «Предопределенной судьбы».
3. Создание и эволюция НАТО.
4. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе и в Индии.

5. Геополитическая концепция И. Боумана.

Вопросы для самоконтроля

1. На каких концепция базируется внешняя политика США? В чем их суть?
2. Раскройте суть эволюции внешней политики США: от «доктрины Монро» до «Версальского порядка».
3. Поясните действие механизма реализации идеи господства в политике «холодной войны»
4. Каковы основные цели США в отношении СССР и современной России?
5. Назовите основные этапы геополитических отношений США с Западной Европой. Какова роль НАТО в этих отношениях?
6. Какова роль Японии в американской геополитике?
7. Каковы геополитические взаимоотношения США и Китая?
8. Каковы основные цели США в отношении стран СНГ?

Рекомендуемая литература

1. Андреев Е. Американская политика для России //Диалог. – 1999. - № 4. С. 77-79.
2. Ашенкамф. Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика. С.125-147.
3. Ашин Г.Х США: политическая история в ключе исторической политологии //Полис. -2002. -№ 2. С.
4. Бажанов Е.П. Глобализирующийся мир остается многополюсным: всеобщая зависимость от США не означает всеобщего послушания //Независимая газета. -2003. 24 июня. С. 10.

5. Белуевский Ю. Российско-американские отношения. Новая модель //Международная жизнь. – 2002. -№ 8. С. 48-62.
6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы.
7. Борко Ю.А. Станут ли явью Соединенные Штаты Европы //Полития. -2002. - № 3. С. 20-23.
8. Вэлдон К. Новое видение России // Международная жизнь. -2003. - № 3. С. 22-26.
9. Горностаев Д. Нужна ли Америке Россия //Независимая газета. -2001 -15 февраля. С. 9.
10. Давыдов Ю.П. «Старый» европеизм против «нового» атлантизма //США. Канада: экономика, политика, культуры. -2003. - № 9. С. 3-20.
11. Евстафьев Д.Г. Бжезинский как зеркало американской геополитики // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2002. - № 5. С.45-52.
12. Злобин Н. Америка и Россия на пороге XXI века: новая холодная война? //Континент. – 2000. -№ 3. С. 242-254.
13. Иванов П. Трансформация НАТО: век нынешний и век минувший // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. -№ 1. С. 2-24
14. Иноземцев В. «Геополитическая тектоника» современной Атлантики // Свободная мысль – XXI.- 2002.- № 3.- С. 14-25.
15. Иноземцев В. Российско-американские отношения: что впереди? // Полис. – 2004. -№ 3. С. 154-161.
16. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. С. 249 – 284.
17. Кременюк В.А. США и окружающий мир: уравнение со многими неизвестными // США и Канада: экономика, политика, культура. – 1999. - № 1. С. 81-92.

18. Морозов И.Л. Информационная безопасность политической системы // Полис. -2002. -№ 5. С. 29-36.
19. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. С. 249-273.
20. Патрон А.П. Россия – США: геополитика и экономика 21 в. //США и Канада: экономика, политика, культура. – 2002. - № 8. С. 21-35.
21. Приходько О.В. Кризис атлантизма или смена традиционной модели? //США-Канада: экономика, политика, культура. – 2004. – № 8. С. 324-83.
22. Самуйлов С.М. Этапы политики США в отношении СНГ // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2005. – № 3. С. 61-83.
23. Сваранц А. Нефть и газ Каспия в геостратегии США //Независимая газета. -1998. – 11 декабря. С. 3-4.
24. Терентьев А. «Новый мировой порядок» США или европейское мироустройство // Мировая экономика и международные отношения. -2003. -№ 7. С. 86-90.
25. Уткин А.И. Стратегия США для XXI века // США и Канада: экономика, политика, культура. – 1999. - № 7. С.78-85..
26. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2003. - № 11. С.46-50.
27. Шумилин А. США против «стран-изгоев» на Ближнем Востоке: кто под прицелом? // Международная жизнь. - 2003. - № 7. С. 58-73.

Практическое занятие 9. Геостратегическая политика Китая

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические условия развития Китая.
2. Внешнеэкономические связи КНР.
3. Геополитическая роль Китая в Азии, Евразии и в мире в целом.
4. Отношения КНР и ЕС.

Темы фиксированных сообщений

1. История российско-китайских отношений.
2. Демографическая политика Китая.
3. Концепция «Большого Китая».
4. Эволюция геополитических взаимоотношений КНР и России.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая?
2. В чем специфичность развития «Срединного царства»?
3. Проанализируйте историю российско-китайских отношений
4. В чем сущность технологического и демографического развития Китая?
5. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая
6. Каковы основные векторы современной внешней политики Китая?
7. Каково место Китая в современной геополитической картине Азии? Какие черты внешней политики страны Вы считаете в этом аспекте наиболее существенными?
8. Оцените значение количества и качество природных ресурсов для экономики, политики и социальной сферы Китая

Рекомендуемая литература

1. Амиров В. Япония – Китай: на пути к битве экономических гигантов? //Азия и Африка сегодня. – 2003. - № 4. С. 17-20.
2. Боки Л. Китай принимает вызов мирового рынка // Проблемы Дальнего Востока. -2003. - № 6. С. 89-92.
3. Болятко А. «Зона Тайваня» в недавнем прошлом и в наши дни // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 8. С. 47-53.
4. Волохова А. Положение в Центральной Азии и интересы КНР в регионе: оценка китайских политологов //Проблемы Дальнего Востока. – 2003. - № 3. С. 32-37.
5. Гао Ш. Внешняя политика КНР в условиях глобализации //Азия и Африка сегодня. – 2005. –№ 3. С. 25-28.
6. Давыдов А. Китай в современной внешнеполитической стратегии США // Проблемы Дальнего Востока. -2005. - № 3. С. 45-60.
7. Дегтерев Д. Китайская экспансия в Африку: «Свято место пусто не бывает?» // Азия и Африка сегодня. – 2005. –№ 2. С. 35-41.
8. Делюсин Л. Век новой экономики: Китай, встречая вызовы глобализации // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 7. С. 2-9.
9. Ефремова К. Китай и Индия в XXI веке: прогнозы индийских политологов // Проблемы Дальнего Востока. – 2002. - № 4. С.36-48.
10. Зиновьев Г. Отношения в треугольнике Вашингтон – Пекин – Тайбэй: политические аспекты // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 5. С. 30-45.
11. Зотов О.В. «Евразийские Балканы» в геополитике Китая: значение для России //Восток. – 2002. - № 4. С. 105-120.

12. Казанцев А.А. Центральная Азия: институциональные структуры международных взаимодействий в становящемся регионе //Полис. -2005. -№ 2. С. 78-88.
13. Камозов О. Китай, ВТО и мировая экономика // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. -№ 11. С. 58-62.
14. Киреев Г. Долгий путь к «Шанхайской пятерке» //Международная жизнь- 2003. -№ 3. С. 75-82.
15. Косачев К. ШОС как альтернатива американскому влиянию в Центральной Азии //Независимая газета. -2003. – 29 сент. С. 10.
16. Косухин Н. Принципы развития отношений между Китаем и странами «третьего мира» // Азия и Африка сегодня. – 2003. - № 3. С. 33-37.
17. Кузнецов В. Трудный путь к взаимопониманию: КНР – Индия // Проблемы Дальнего Востока. -2004. - № 5. С. 2-5.
18. Ливишин С.В. Китай и Африка в начале XXI века: принципы и формы сотрудничества //Восток. – 2002. - № 5. С. 103-118.
19. Лукин А. Шанхайская организация сотрудничества: проблемы и перспективы // Международная жизнь. – 2004. -№ 3. С. 113-126.
20. Лю Ценцай. Современная внешняя политика Китая и китайско-российские отношения // Проблемы Дальнего Востока. -2004. - № 5. С. 54-59.
21. Маргенов М. Российско-китайские отношения: на высшей точке развития? // Международная жизнь. – 2003. -№ 9-10. С. 28-47.
22. Михеев В. Глобализирующийся Китай. Что нового во внешней политике великой азиатской державы //Азия и Африка сегодня. -2003 -№ 9. С. 2-9.

23. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Староверова. С. 274-295.
24. Носов М.Г. ЕС – Китай: на пути к глобальному партнерству // Современная Европа. -2005. -№ 2. С. 39-51.
25. Олисов И. Китай в мировых процессах //Полис. – 2002. -№ 3. С. 116-129.
26. Охотников С. Китай над «схваткой двух тигров» // Азия и Африка сегодня. – 2003. - № 7. С. 7-9.
27. Семин А. Токио – Пекин: непростой диалог // Проблемы Дальнего Востока. – 2001. - №61. С. 45-49.
28. Скосырев В. Россия – Китай: мост в будущее // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 2. С. 2-5.
29. Титаренко М. Китай и глобализация // Проблемы Дальнего Востока. -2003. - №6. С. 6-11.
30. Титаренко М. Россия, Китай, Индия в глобальном мире // Полис. – 2002. -№ 6. С. 54-62.
31. Титаренко М., Михеев В. Стратегия соразвития России и АТР // Международная жизнь. – 2001. -№ 4. С. 77-83.
32. Цянь Сяюнь. Опасный миф о «китайской военной угрозе» // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 7. С. 33-39.
33. Шаумян Г. Индийско-китайская граница: перспективы урегулирования // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 2. С. 27-32.

Практическое занятие 10. Геополитика и общественное развитие Японии

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности геополитики Японии.
2. История российско-японских отношений.
3. Основные направления японской геополитики.

Темы фиксированных сообщений

1. Проблема «северных территорий»: истоки, современное состояние, перспективы развития.
2. Япония как «непотопляемый авианосец США».
3. Роль Японии в АТР.
4. Новая Азиатская идея.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев
2. Проанализируйте историю русско-японских отношений
3. Каковы отношения Японии и США?
4. Каковы геополитические отношения Японии и Китая?
5. В чем суть геополитических притязаний Японии?
6. Какие факторы повлияли на исключительно быстрое развитие экономики Японии в послевоенный период?
7. Какие возможности и проблемы характерны для российско-японских отношений?

Рекомендуемая литература

1. Амиров В. Япония – Китай: на пути к битве экономических гигантов? //Азия и Африка сегодня. – 2003. - № 4. С. 17-20.
2. Баяндин А. «Индустриализация по-японски» //Регионы. – 2001. -№ 9. С.2.
3. Галузин М. Наши дела с Японией // Международная жизнь. – 2003. - № 3. С. 89-94.

4. Галузин М. Необходим откровенный диалог с Японией // Международная жизнь. – 2001. - № 6. С. 17-22.
5. Галузин М. Россия – Япония. Развязок пока не найдено // Международная жизнь. – 2005. - № 6. С. 82-93.
6. Гребенщиков Э. Тихоокеанская Россия и Япония //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. -№ 1. С. 89 — 97.
7. Добрынская А. Отношения Японии с крупными державами АТР //Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 3. С. 41-45.
8. Железняк О. Крепить связи с Америкой // Япония сегодня. – 2004. - № 6. С. 9-10.
9. Железняк О. Образовательная система Японии сегодня // Проблемы Дальнего Востока. – 2003. - № 5. С. 85-93.
10. Железняк О. Японская культура в условиях глобализации // Проблемы Дальнего Востока. – 2003. - № 3. С. 156-161.
11. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. С. 129-130.
12. Камура Хироси. Японское направление внешней политики России (взгляд из Японии) // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 3. С.
13. Кимура С. Японское направление внешней политики России // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 3. С. 102-107.
14. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник. С. 75-80.
15. Нарочницкая Н.А. Президент Ф. Рузвельт: Русские хотят вернуть то, что у них было отторгнуто // Международная жизнь- 2005. -№ 3-4. С. 143-149.
16. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. С. 296-313

17. Хироси. Японские направления внешней политики // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 3.
18. Чугров С. Большой зигзаг японской внешней политики // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 3. С.
19. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина.– 928 с. С. 594-637.

Практическое занятие 11. *Геополитика мусульманских стран*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности геополитического положения мусульманских стран.
2. Геополитика Афганистана и Пакистана.
3. Место исламской цивилизации на мировой арене.

Темы фиксированных сообщений

1. Роль Саудовской Аравии в регионе.
2. Россия и Иран как геополитические партнеры.
3. Россия и Ирак – стратегические союзники.
4. Геополитические взаимоотношения России и Турции.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте новый геополитический порядок в регионе Иран – Ирак – Турция – Афганистан после распада СССР.

2. Раскройте роль геополитических факторов: континентально-исламского Ирана, атлантистской Турции, ваххабитского варианта ислама Саудовской Аравии, Афганистана
3. Покажите роль Пакистана и США в раскладе геополитических сил в регионе
4. Каково геополитическое будущее России в регионе?
5. Охарактеризуйте перспективы российско-иранских отношений
6. Назовите особенности геополитики мусульманских стран
7. Какую роль ислам оказывает на геополитику мусульманских стран?

Рекомендуемая литература

1. Арбатов А.Г. Иракский кризис в мировой политике: предыстория и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - № 9. С. 77-83.
2. Арунова М. Афганистан на перепутье // Азия и Африка сегодня. – 2005. - №1. – С. 16-18.
3. Бакланов А. Ближневосточный узел противоречий // Международная жизнь. – 2004. - № 4-5. С. 153-157.
4. Бакланов А.Г. Россия и Саудовская Аравия, два нефтяных гиганта // Международная жизнь. – 2003. - № 7. С. 74-84.
5. Барковсея Е. Арабский Восток: подходы к проблеме «исламского терроризма» // Азия и Африка сегодня. – 2003. - № 8. С. 11-13.
6. Белокреницкий В. Пакистанский исламизм и Центральная Азия // Азия и Африка сегодня. – 2004. - №9. – С. 40-44.
7. Богатуров А.Д. Центрально-Восточная Азия в современной международной политике // Восток. – 2005. - №1. – С. 102-117.
8. Братерский М. Иран и арабские страны: традиционный конфликт и роль США // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 11. С. 70-79.

9. Гюль А. У наших стран одна судьба (Турция) // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2004. - № 4-5. С. 145-152.
10. Данилова Е. Есть ли будущее у исламской экономики? // *Азия и Африка сегодня*. – 2004. - №1. – С. 19-28.
11. Добаев И. Неправительственные религиозно-политические организации исламского мира // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2002. - № 4. С. 91-98.
12. Ислам в прошлом, настоящем и будущем // *Азия и Африка сегодня*. – 2004. - № 11. – С. 41-43.
13. Ислам и политика (взаимоотношения ислама и политики в странах Ближнего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии) / Под ред. Г.В. Миронова.
14. Исламский мир и внешняя политика // *Международная жизнь*. – 2005. - № 5. С. 77-95.
15. Кабулов З. Афганистан полтора года спустя // *Международная жизнь*. – 2003. - № 6. С. 116-126.
16. Князев А. Маршруты афганских наркотиков // *Азия и Африка сегодня*. – 2004. - №10. – С. 39-43.
17. Малышева Д. Опыт преобразования восточного общества по капиталистическому пути // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2002. - № 1. С. 108-111.
18. Мамедова Н. Тернистый путь трансформации исламской государственности // *Азия и Африка сегодня*. – 2004. - №1. – С. 14-18.
19. Мелихов И.А. Исламский мир // *Международная жизнь*. – 2001. - № 3. С. 60-70.
20. Мелкумян Е.С. Иран и Арабские государства Персидского залива: новые тенденции в развитии отношений // *Азия и Африка сегодня*. – 2001. - № 11. С. 18-22.

21. Мельянцев В.А. Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - № 8. С. 3-14.
22. Мирский Г. Исламская цивилизация в глобализующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №6. – С. 29-37.
23. Мирский Г.Н. «Политический ислам» и западное общество // Полис. – 2002. - № 1. С. 78-86.
24. На «афганских фронтах» без перемен // Азия и Африка сегодня. – 2004. - №3. – С. 2-6.
25. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И. Староверова. С. 314-337.
26. Плешов О.В. Пакистан: ислам как доминанта в политической культуре // Восток. – 2003. - №3. – С. 52-63.
27. Попов В. Исламский фактор в мировой политике // Азия и Африка сегодня. – 2004. - №1. – С. 9-13.
28. Рашковский Е. Ислам в динамике глобальной истории // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №6. – С. 21-28.
29. Религиозный и политический фундаментализм в современном мире // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 12. С. 86-90.
30. Сажин В. Жертва геополитического соперничества: Иран, США, Афганистан // Азия и Африка сегодня. – 2002. - № 9. С. 3-6.
31. Салтанов А.В. Путин на Ближнем Востоке // Международная жизнь. – 2005. - № 6. С. 72-81.
32. Сатановский Е.Я. «Новый Ближний Восток» // Международная жизнь. – 2005. - № 3-4. С. 130-142.
33. Тульский М. Ислам в неисламском мире // Независимая газета. -2001. 29 сентября. С.7.

- 34.Фадеева И. Демократия в мусульманском мире: реальность и перспективы //Азия и Африка сегодня. – 2001. - № 8. С. 2-9.
- 35.Хлопов О.А. Треугольник ОПЕК – США – Россия //Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. – 2003. - № 3. с. 58-74.
- 36.Юрин А. Под знаком Ирана // Международная жизнь. – 2004. - № 1. С. 19-30.
- 37.Яковлев А.И. Аравийские монархии на пороге эпохи глобализации // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 5. С. 72-82.
- 38.Яковлев А.И. Модернизация по-саудовски. Аравийское королевство в поисках своего места в меняющемся мире // Азия и Африка сегодня. – 2002. - № 4. С. 30-33.

Практическое занятие 12. *Индия в современной геополитической системе*

Вопросы для обсуждения:

1. Индия как потенциальный центр силы.
2. Основные геополитические партнеры Индии.
3. Основные направления геополитики Индии.

Темы фиксированных сообщений

1. История российско-индийских отношений.
2. Геополитические взаимоотношения Индии и Пакистана.
3. Россия – Индия: борьба с транснациональным терроризмом.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют объективные основания для превращения Индии в великую державу?
2. Назовите основные объективные причины сближения Москвы, Дели и Пекина.
3. Охарактеризуйте российско-индийские отношения на современном этапе.
4. Какое значение для мирового сообщества имеет стратегическое партнерство Индии и России?
5. В чем главное своеобразие демографической ситуации в Индии?
6. Каковы основные направления и результаты политики Индии?
7. Чем объясняется усиление влияния русских в Индии в конце XIX – XX вв.?

Рекомендуемая литература

1. Азимов А. Москва и Дели в многополярной системе // Международная жизнь. – 2003. - № 7. С. 35-42.
2. Алтухов В. Многополярный мир третьего тысячелетия // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 7. С. 28-34.
3. Ефремова К. Китай и Индия в XXI веке: прогнозы индийских политологов // Проблемы Дальнего Востока. – 2003. - № 4. С.36-48.
4. Ивашенцев Г. Россия – Индия: стратегическое партнерство в действии // Международная жизнь. – 2004. - № 4-5. С. 131-144.
5. Ивашенцев Г. Стратегическое партнерство России и Индии // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 1. С. 46-52.
6. Карпов М. Индия – среди наших внешнеполитических приоритетов // Международная жизнь. – 2003. - № 8. С. 15-19.
7. Кузнецов В. Трудный путь к взаимопониманию: КНР – Индия // Проблемы Дальнего Востока. -2004. - № 5. С. 2-5.

8. Лунев С. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2003. - № 3. С. 3-6.
9. Муни С. Международный терроризм и «геостратегические уравнения» в Азии // *Азия и Африка сегодня*. -2003. - № 12. С. 46-48.
10. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. С. 338-360.
11. Синха Я. Многополярный мир – наше общее будущее // *Международная жизнь*. – 2003. - № 3. С. 42-49.
12. Титаренко М. Россия, Китай, Индия в глобальном мире // *Полис*. – 2002. -№ 6. С. 54-62.
13. Черновская В. Развивающийся мир: глобализация или регионализация // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2003 - № 7. С. 22-28.
14. Шаумян Г. Индийско-китайская граница: перспективы урегулирования // *Азия и Африка сегодня*. – 2004. - № 2. С. 27-32.
15. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. С. 638-683.

Практическое занятие 13. *Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки*

Вопросы для обсуждения:

1. Север и Юг: два мира.
2. Африка – «кипящий континент».
3. Латинская Америка: геополитические отношения и перспективы их развития

Темы фиксированных сообщений

1. Российские интересы в Африке.
2. Геополитика стран «к югу от Сахары».
3. Геополитика стран Северной Африки.
4. Интеграционные объединения стран Латинской Америки.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте отношения Север – Юг.
2. Каково геополитическое положение стран Латинской Америки в начале XXI в.?
3. Объясните суть термина «Африка – кипящий континент». Назовите причины «кипения»
4. Что является определяющим в политическом и геополитическом положении стран Латинской Америки?
5. Что является определяющим в политическом и геополитическом положении стран Африки?
6. Каковы последствия изменения политической карты Африки после Второй мировой войны?
7. Какие экономические и политические процессы являются общими для подавляющего большинства стран Африки?

Рекомендуемая литература

1. Авахова Р. Колонизация и деколонизация: эволюция развивающегося мира // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - № 9. С. 8-12.
2. Баранчук М.А. Тенденции развития ситуации в странах Магриба и национально-государственные интересы России (Алжир, Марокко,

- Тунис) // Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. – 2003. - № 1. С. 42-57.
3. Бисвас А. Африка: стремление к восстановлению в XXI в. // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 1. С. 50-57.
 4. Бурляй Я. МЕРКОСУР, ЛАИ и другие // Международная жизнь. – 2005. - № 2. С. 83-85.
 5. Гавристов Т. Мост между двумя культурами // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 6. С. 62-68.
 6. Дробот Г.А. Мировая торговля и перспективы развития стран третьего мира: дискуссионные подходы // Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология. – 2003. - № 3. С. 3-32.
 7. Дульян А. Руандийский геноцид // Международная жизнь. – 2004. - № 3. С. 91-96.
 8. Дьякова Л. Прощание с Пиночетом // Международная жизнь. – 2004. - № 1. С. 64-76.
 9. Калинина Л. О некоторых аспектах влияния глобализации на экономику Африки // Внешнеэкономический бюллетень. – 2005. - № 1. С. 3.
 10. Кузнецов А. Перу: что ищем мы в краю далеком? // Международная жизнь. – 2004. - № 6. С. 74-82.
 11. Лебедева Э., Эльянов А. Тропическая Африка: вечный маргинал // Мировая экономика и международные отношения. – 2001. - № 6. С.
 12. Майданик К.Л. Латиноамериканская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 5. С. 86-95.
 13. Мартынов Б. В Латинской Америке хорошо знают цену терроризму // Международная жизнь. – 2003. - № 6. С. 127-139.
 14. Морозенская Е. Развивающиеся страны Африки // Общество и экономика. – 2004. - № 12. С. 278-311.

15. Мурианде Ш. Россия – Руанда // Международная жизнь. – 2003. - № 11. С. 142-145.
16. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Старовойтова. С. 361-378.
17. Низкая Л. Мелькнет ли свет в конце туннеля: Нигер // Азия и Африка сегодня. – 2003. - № 3. С. 19-27.
18. Рашковский Е. Латинская Америка: в поисках собственной судьбы // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 5. С.
19. Россия и Латинская Америка в ООН: проблемы, возможности и перспективы сотрудничества // Мировая экономика и международные отношения. – 2002. - № 2. С. 61-67
20. Румянцева Е. Бедность как глобальная проблема // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 2. С. 26-32.
21. Рымко Е. В Конго социалистической ориентации // Международная жизнь. – 2004. - № 1. С. 139-142.
22. Саватеев А. Мусульмане и христиане Африки // Азия и Африка сегодня. – 2004. - № 4. С. 65-69.
23. Салтанов А. Африканский месяц май // Международная жизнь. – 2004. - № 4-5. С. 73-82.
24. Сизоненко А. Далекая страна Колумбия // Международная жизнь. – 2006. - № 9. С. 153-160.
25. Сизоненко А. Латинская Америка и Россия // Международная жизнь. – 2004. - № 10. С. 90-96.
26. Сизоненко А. Россия – Бразилия: масштабные партнеры // Мировая экономика и международные отношения. – 2001. - № 2. С.
27. Сумбатьян Ю. Проблемы Африки // Азия и Африка сегодня. – 2005. - № 1. С. 25-28.
28. Френкель М. Африка: взаимодействие цивилизаций // Мировая экономика и международные отношения. – 2001. - № 5. С.

29. Хачатуров А. Латиноамериканский ресурс // Международная жизнь. – 2004. - № 3. С. 57-74.
30. Чумакова М. Колумбия меж двух огней // Международная жизнь. – 2005. - № 2. С. 132-140.
31. Шминов Ю. Глобализация – враг или союзник развивающихся стран? // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 4. С. 12-16.
32. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. С. 684-876.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО «ГЕОПОЛИТИКЕ»

Курсовая работа (КР) является одной из форм подготовки специалиста высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение. Во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с соответствующей политической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы. Во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и геополитически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учиться творчески применять геополитические теории, связывать их с практикой. В-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по геополитике.

Тема КР выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого в данном пособии перечня. Тема работы должна раскрываться на основе изучения учебной и монографической литературы, материалов периодической печати, статистических изданий. Хотя тематика курсовых работ в основном соответствует курсу «Геополитика», каждый студент

должен использовать дополнительную литературу (22-25 источников). Причем следует пользоваться учебниками, монографиями, специальной литературой, изданными в течение последних пяти лет, а журнальными и газетными статьями — в течение последних трех лет. В работе в обязательном порядке необходимо представлять и анализировать разные взгляды на излагаемую проблему. Существенную роль при выполнении работы играет отбор и использование фактических и статистических материалов. Они позволяют реально осмысливать существующие положения, связывать теорию с практикой, делать выводы, проявлять самостоятельность при составлении таблиц, диаграмм, схем, экономических расчетов, подтверждающих справедливость тех или иных выводов. В курсовой работе должны присутствовать элементы научного поиска, теоретические обобщения, собственный взгляд студента на проблемы научного характера и практические реалии.

Основными структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист.

Содержание, в котором перечисляются все структурные части работы (кроме титульного листа), разделы (подразделы, параграфы) и приложения с указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Введение, где дается обоснование актуальности выбранной темы, степень ее теоретической разработанности, постановка цели и задач, решаемых в работе.

Основная часть включает материал, раскрывающий тему в соответствии с целью и задачами, сформулированными во введении; при этом предполагается реализация основных методов познания, сопоставление различных точек зрения, обоснование личной позиции студента. В содержании основной части рекомендуется выделить 3-4 раздела.

Заключение содержит общие выводы, сформулированные правила, принципы, направления решения проблем, а также предложения по внедрению или использованию выводов и результатов в практику.

Список использованных источников (библиографический список), который составляется в определенной последовательности согласно ГОСТу. В тексте работы на каждый источник должна быть сделана ссылка.

Приложения включают таблицы, иллюстрации, распечатки ЭВМ, самостоятельные документы, составленные в процессе выполнения работы, и другие материалы, имеющие вспомогательный характер.

Выполнение КР целесообразно расчленить на 6 этапов.

1. Выбор темы. Тематика предложенных курсовых работ охватывает следующие разделы: 1. Теоретические основы геополитики; 2. Геополитика в современном мире. Тему КР следует выбирать из разделов, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах курса, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей их научной проблематике и написать КР творчески, высказав свое мнение по существу.

2. Подбор и изучение литературы. Выбрав тему, нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, изучить ее и проанализировать. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованными в специализированных журналах за год, которые приводятся в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента – из огромной массы российской и зарубежной политической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

При изучении литературы рекомендуется делать из книг и статей выписки основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т.п. Записи лучше вести на отдельных листах, которые потом следует сгруппировать по вопросам темы и

расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов.

3. Составление «Содержания» работы. После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно проработанное содержание своей работы. Содержание – это основа работы и от того, как оно составлено, будет зависеть уровень выполнения всей работы. Содержание согласовывается с научным руководителем до написания текста работы.

4. Сбор и обработка фактического и статистического материала. Для написания КР, кроме литературных источников, необходимо использовать фактические материалы, на основе которых можно делать обоснованные выводы о происходящих геополитических процессах. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть учебная литература, монографии, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени. При использовании фактического материала необходимо соблюдать ряд правил, а именно: 1) приводить данные к абсолютным (в конкретных единицах) или относительным (в процентах, долях в виде коэффициентов) показателям и при их сравнениях обязательно использовать в одинаковых измерениях; 2) для доказательства определенной закономерности, тенденции приводить ряд цифр за несколько лет, которые бы раскрывали сущность экономического процесса; 3) для наглядности свести цифровые данные в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке. Это зависит от самих материалов и содержания вопроса, которые они выражают.

5. Написание курсовой работы. Должно осуществляться в соответствии со стандартом ВУЗа. Объем работы - 30-35 страниц машинописного текста. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами по центру нижнего колонтитула (титальный лист и первая страница содержания не нумеруются, хотя включаются в общую нумерацию).

Каждую структурную часть КР следует начинать с новой страницы.

Оформляется научный аппарат: сноски, ссылки, список использованных источников. Текст излагается связно, последовательно, грамотно. Таблицы, рисунки, графики, формулы, используемые в работе, должны иметь нумерацию, ссылку на них в тексте работы и оформляться в соответствии с требованиями стандарта.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в работе, оформляются ссылки или сноски с указанием источника заимствования.

На одной странице допускается не более трех исправлений.

6. Рецензирование и защита курсовой работы. Подготовленная в соответствии с указанными требованиями КР представляется на рецензирование кафедре за 1,5 месяца до окончания семестра (по учебному плану). Рецензия на КР содержит предварительную оценку в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка выставляется только после защиты работы. Если работа к защите не допускается, она должна быть доработана студентом в соответствии с замечаниями научного руководителя и представлена на кафедру повторно. Самостоятельное изменение утвержденной темы КР не допускается.

Работа также не допускается к защите, если она не имеет самостоятельного характера, автоматически списана с литературных источников, полностью взята из Интернета, если основные вопросы в ней не раскрыты или изложены схематично, научный аппарат оформлен неграмотно, текст написан небрежно.

Если в рецензии имеются замечания, которые не ясны студенту, необходимо с помощью рецензента (научного руководителя) уяснить их суть, а в ходе защиты КР привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные им.

Таким образом, подготовка к защите КР включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

На защиту по теме КР студент готовит устное выступление на 5-7 минут. Его задачи: показать глубокое понимание выбранной темы; подтвердить хорошее владение материалом на основе изученных источников; дать четкие ответы на вопросы и замечания рецензента. Студенту не следует пересказывать содержание КР, но он должен указать, какими мотивами руководствовался в выборе темы; какие задачи поставил; удалось ли их решить; как они решались, какие выводы были получены. По существу, в выступлении необходимо отразить содержание «Введения» и «Заключения».

Защита осуществляется в соответствии с графиком кафедры.

КР оценивается по следующим параметрам: качество; научный уровень и практическая значимость; степень самостоятельности в изложении темы; оформление (сноски, ссылки, список использованных источников, язык и стиль изложения); ответы на вопросы по теме в ходе защиты.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении всех требований по содержанию, оформлению и защите КР. В работе должны содержаться элементы научного творчества, самостоятельные выводы, аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится за работу, полно и всесторонне раскрывающую проблему, но не имеющую достаточного уровня творческой самостоятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой верно изложены основные вопросы темы, но отсутствует взаимосвязанное, логическое изложение материала, заметна автоматическая привязанность к тексту использованных источников, не просматривается самостоятельное творчество.

Если на защите КР студент не отвечает на вопросы и замечания рецензента, не владеет материалом работы, не может дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы, работа оценивается «неудовлетворительно» и студенту назначается повторная защита.

Без положительной оценки по КР студент не допускается к итоговому экзамену.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОПОЛИТИКА»

Презентации с использованием мультимедийных средств в программе Power Point:

- лекция по теме «Геополитика: объект, предмет, методы и функции» проводится с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;

- по теме «Россия в XXI в.: поиски своего места в системе геополитических отношений» студенты представляют индивидуальные задания в виде докладов по итогам исследования места современной России с применением методических приемов показа и рассказа и в форме презентаций с использованием мультимедийных средств в программе Power Point.

- студенты осуществляют защиту курсовой работы также с использованием мультимедийных средств в программе Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

В процессе изучения дисциплины «Геополитика» активно используются современные информационные технологии, особенно Интернет при подготовке к лекциям, а также к семинарским и практическим занятиям.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Поисковые системы www.rambler.ru , www.aport.ru, www.google.ru , www.yandex.ru.
2. Сайты организаций:
 1. <http://geopolitika.narod.ru> Международный проект «Геополитика народа российского»;
 2. <http://geopolitics.ru> авторский проект Виталия Трофимова;
 3. <http://forum.meta.ua> геополитический форум «Мета»;
 4. <http://www.arcto.ru> портал АРКТОГЕЯ;
 5. <http://www.apn-nn.ru> агентство политических новостей;
 6. <http://www.zvezda.ru/geo/> сетевой журнал «Полярная звезда»;
 7. <http://www.dergachev.ru> сайт профессора Дергачева;
 8. <http://svlounie.narod.ru> портал Л. Казаряна;
 9. <http://politikhall.com> общественно-политический журнал Политик HALL;
 10. <http://tags.nnm.ru> портал NoNaMe;
 11. <http://www.evrazia.org> информационно-аналитический портал «Евразия».

7. ФОНД ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

группа

ФИО

Контрольный тест по Геополитике 1 вариант

1. Геополитика как идеологическая доктрина, обосновывающая направления международной политики национальными или блоковыми интересами в жизненном пространстве, известна:
 - а) с античных времен;
 - б) со времен окончания эры Великих географических открытий;
 - в) с начала XX века;
 - г) с конца XX века.
2. Термин «геополитика» был введен в научный оборот в:
 - а) 1890 г.;
 - б) 1916 г.;
 - в) 1935 г.;

г) в 3-4 вв. до н.э.

3. Основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу является:

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) К.Н. Леонтьев;
- в) Фридрих Ратцель;
- г) Карл Хаусхофер.

4. Геополитик, впервые предложивший разделить Землю на две полусферы: морскую и континентальную, а континентальную на Старый и Новый Свет,:

- а) Рудольф Челлен;
- б) Фридрих Ратцель;
- в) Карл Хаусхофер;
- г) Карл Риттер.

5. Пространство, контролируемое государством продолжительное время, признаваемое соседями, это:

- а) пограничное поле;
- б) эндемическое поле;
- в) перекрестное поле;
- г) тотальное поле.

6. Пространство, одновременно осваиваемое несколькими странами, это:

- а) пограничное поле;
- б) метаполе;
- в) перекрестное поле;
- г) тотальное поле.

7. В настоящее время основными формами контроля над пространством являются:

- а) технологическая, идеологическая, культурно-цивилизационная
- б) технологическая, идеологическая, военная;
- в) идеологическая, культурно-цивилизационная, политическая;
- г) военная, политическая, технологическая, демографическая.

8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Комплекты экзаменационных билетов для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»

Экзаменационные билеты для студентов включают два теоретических вопроса. Вопросы к экзамену выдаются студентам за месяц до зачетной недели.

Примерный комплект экзаменационных билетов выглядит следующим образом.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры
« » _____ 2007 г.
Заведующий кафедрой
Утверждаю _____

Кафедра ЭТиГУ
Факультет ЭкФ
Курс 2
Дисциплина
Геополитика

Экзаменационный билет № 1

51. Предмет, метод и основные функции геополитики.
52. Индия в современной геополитической системе.

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ КАДРАМИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)	Стаж научно педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)	Кол-во часов
				Всего	В т. ч. педагогический				
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине			
Геополитика	Праскова Ю.А. Ст. преподаватель	АмГУ, «Экономика и управление на предприятии»	-	10,5 л.	10 л.	5 л.	АмГУ каф. ЭТиГУ, ст. преподаватель	Штатный	144