

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭТиГУ

_____ С.А. Бунина

« _____ » _____ 2008 г.

ИСТОРИЯ НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 080105 «Финансы и кредит»

Составитель:

Доцент кафедры «Экономической теории и государственного управления»

Л.И. Гриценко

Благовещенск
2008 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

Л.И. Гриценко

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История налоговых систем» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения специальности 080105 «Финансы и кредит», а также слушателей бизнес-школы АмГУ. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. –19с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 080105 «Финансы и кредит», а также слушателям системы дополнительного профессионального образования для успешного освоения дисциплины «История налоговых систем».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа	4
2. Методические советы по подготовке к практическим занятиям	10
3. Планы проведения практических занятий	12
4. Методические рекомендации по изучению курса ИНС	14
5. Фонд тестовых заданий для оценки качества студентов	15
6. Перечень контрольных вопросов	17
7. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава	19

1. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор на учебно-научной работе
_____ Е.С. Астапова
« ___ » _____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

История налоговых систем

Для специальности

080105 Финансы и кредит

	Очная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения	
		на базе среднего образования	на базе высшего образования
Курс	1	1	1
Семестр	2	1	1
Лекции	18	8	12
Практические занятия	18	-	-
Самостоятельная работа	36	6	-
Реферат	-	-	реферат
Всего в т.ч. аудиторной нагрузки	72 час.	72 час.	72 час.
	36 час.	8 час	14

Составитель

Гриценко Л.И., доцент

Факультет

Экономический

Кафедра

ЭТиГУ

2006г.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа курса «История налоговых систем» для специальности 08.01.05 составлена на основе авторских разработок доцента кафедры ЭтиГУ Л.И. Гриценко.

Предмет курса – исторический процесс возникновения и развития налоговых систем за рубежом и в России. Цель изучения курса – подготовить студентов к освоению учебных дисциплин общепрофессионального цикла, в частности, курсов «Финансы» и «Налоги».

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных этапов развития налоговедения и основных концепций налогообложения;
- изучение исторических закономерностей развития форм и методов налогообложения; выявление особенностей налоговых систем в различных странах;
- уяснение объективных особенностей налоговой системы РФ и возможных перспектив ее совершенствования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные налоговые теории и различия, в концепциях налогообложения 18-20 веков;
- правовые аспекты налоговых отношений в историческом разрезе;
- особенности формирования налоговых систем стран Запада;
- историю развития и особенности отечественной налоговой системы.

Учебно-тематическая карта дисциплин

Тема		Виды занятий			
		Дневная форма обучения			Заочно - сокращенная
		Лекции	ПЗ	Всего	
1.	Предмет и методология учебного процесса	2ч.	-	2ч.	1ч. уст.
2.	Истоки современного налоговедения	4ч.	2ч.	6ч.	3 ч. уст.
3.	История налоговых учений	2ч.	2ч.	4ч.	2ч.
4.	Становление и развитие налоговых систем в странах Запада	4ч.	8ч.	12ч.	2ч.
5.	История развития отечественной налоговой системы	6ч.	6ч.	12ч.	4ч.
Итого		18ч.	18ч.	36ч.	12ч.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Предмет и методология учебного курса. (2 ч.)

ИНС как предмет изучения. Цели, задачи и структура учебного курса. Связь курса с учебными дисциплинами экономического цикла. Значение курса для формирования системы знаний экономиста-профессионала. Основные теоретические подходы к анализу налоговых систем в историческом ракурсе.

ТЕМА 2. Истоки современного налогообложения. (6 ч.)

Генезис науки о финансах. Ранние налоговые формы. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Средневековые концепции налогообложения. Индивидуалистические теории налогов. Принципы налогообложения А. Смита. «Трактат о налогах» У. Петти. Д. Рикардо и Ф. Кенэ. Теория жертвы. Теории коллективных (общественных) потребностей. А. Вагнер и Э. Селигман. Правовые аспекты организации и развития налоговых отношений.

ТЕМА 3. История налоговых учений. (4ч.)

Общая теория налогов и частные налоговые теории. Теории единого налога. Идея справедливости распределения налогового бремени в теории переложения. Европейская и американская финансовые школы. Абсолютные теории переложения. «Оптимистическая теория Н.Канара. «Пессимист» Прудон»

ТЕМА 4. Становление и развитие налоговых систем в странах Запада. (12 ч.)

Понятие налоговой системы и ее элементы. Особенности налоговых систем античности. Средневековое налогообложение. Классификация налогов и их конкретные формы в 18-19 веках. Подземельное налогообложение. Подушный, промысловый, подомовый налоги. Прямые и косвенные налоги. Переход к прогрессивному подоходному налогообложению. Этапы развития налоговых систем. Эволюция форм взимания налогов. Особенности становления и развития налогообложения в странах Запада.

ТЕМА 5. История развития отечественной налоговой системы. (12 ч.)

Развитие российской государственности и финансовой системы в Московском государстве 15-17 веков. Налоги в Российской империи в 18 веке. Петровские налоговые реформы. Посошное и подворное обложение. Подушная и оброчная подати. И.Т. Посошков, В.Н. Татишев. Налоговая система в 19 веке Н.И. Тургенев. Земские повинности. Гильдейский сбор и промысловый налог. Акцизы, таможенные пошлины и сборы С.Ю. Витте. Налоговые реформы на рубеже 19-20 веков. Столыпинские реформы и налоговая система в период первой мировой войны (1914-1918г.г.).

Налоговые мероприятия Временного правительства. Особенности формирования и исторические корни налоговой системы СССР. («военный коммунизм», НЭП, предвоенное строительство). Налоговая реформа в СССР 1930-1932 г.г. Изменения в налоговой системе СССР в 1941-1965г.г. Налоговая система в 1965-1985г.г.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Истоки современного налогообложения	- 2 ч.
2. Эволюция налоговых учений	- 4 ч.
3. Этапы развития налоговых систем.	- 6 ч.
4. Исторические корни налоговой системы России (15-19 века)	- 4 ч.
5. Отечественная налоговая система в 20 веке	- 2 ч.
	<u>18 часов</u>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ- 5 часов

1. Знакомство с учебной литературой по основному рекомендованному списку.
2. Знакомство с научными публикациями в журналах «Налоги», «Налоговый вестник», «Финансы. Налоги. Кредит», «Финансы».
3. Подготовка тематических кроссвордов, экономизмов, написание эссе по истории налоговых систем.
4. Подготовка тематических сообщений и докладов по предложенной тематике (под руководством преподавателя).

Студенты заочно - сокращенной формы обучения выполняют самостоятельно реферат по одной из предложенных тем. Защита реферата проводится в форме индивидуального собеседования.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО ИНС.

1. Основные этапы развития налогообложения.
2. Налоговая теория Адама Смита.
3. История формирования принципов налогообложения.
4. Налоговый федерализм и местные налоги.
5. У. Петти и его «Трактат о налогах»
6. История налоговой системы США.
7. Развитие теории перемещения налогового бремени
8. Японский опыт формирования налоговой системы.
9. История промыслового налога.
10. Эволюция идеи справедливости в налогообложении.
11. История пропорционального и прогрессивного налогообложения.
12. История поземельного налога.
13. Кадастры в истории налогов.
14. История акцизного обложения.

15. Налоговые системы древности.
16. Налоги Древней Руси.
17. Петровские налоговые реформы.
18. Посошное обложение в русском государстве.
19. Русский экономист И.Т. Посошков.
20. Взгляды, В.Н. Татищева на российскую финансовую систему.
21. Российские ученые 19 века о концепциях налогообложения.
22. Налоговые реформы в истории России.
23. Портрет М.М. Сперанского на фоне российских финансов.
24. История налогов «с питей» в России.
25. Кризисы финансовой системы в Российской империи в 18-19 веках.
26. Финансы России в правление Александра второго.
27. Налоги при первых Романовых.
28. Налоговые реформы С.Ю. Витте.
29. История гильдейского сбора и промыслового налога в 18-19 веках.
30. Таможенные платежи в России 18-19 веков.
31. Налоговая система России перед Первой мировой войной.
32. Налоги в СССР в период НЭПа.
33. Налоговая система СССР в 1930-1941г.г.
34. Налоговые изменения в России после ВОВ.
35. Русский ученый Н.И. Тургенев и его «Опыт теории налогов».
36. Налоги в античном мире.
37. Налоговые системы в средневековой Европе.
38. Налоги на духовенство и дворянство.
39. Российские налоговеды о принципах налоговой политики в 18-19 вв..
40. Ретроспектива прямого и косвенного налогообложения.

Промежуточная форма контроля - тестирование по темам 1-4.

Итоговая форма контроля – зачет, индивидуальное собеседование по курсу.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.

1. Генезис науки о финансах (16-19 вв.)
2. Эволюция взглядов на роль государства в экономике и финансовое хозяйство государства.
3. Теория бюджета. Формы взимания.
4. Индивидуалистические теории налогов.
5. Теории жертвы.
6. Теории коллективных (общественных) потребностей.
7. Классические принципы налогообложения (А. Смит)
8. Концепция налогообложения А. Вагнера.
9. Теория распределения налогового бремени. Идеи справедливости в налогообложении.
10. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения.

11. Теории единого налога.
12. Переход к подоходному налогообложению: причины и последствия.
13. Теории переложения налогов: абсолютные, пессимистические и оптимистические.
14. Теория переложения американской финансовой школы.
15. Финансовая наука о классификации налогов. Конкретные налоговые формы.
16. Этапы развития налоговых систем.
17. Посошное обложение в России.
18. Подомовый и промысловый налог.
19. История поземельного подомового и промыслового налогов. Кадастры.
20. Гильдейский сбор.
21. Петровские финансовые реформы.
22. Реформа С.Ю. Витте.
23. Столыпинские реформы и налоговая система.
24. История подоходного налогообложения в России
25. Особенности налоговой системы СССР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная:

1. Пушкарева В. История финансовой мысли и политики налогов. Учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М,2001
2. Толкушкин А.В. История налогов в России. Учеб. пособие – М.: Юристъ,2001.
3. Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: Энциклопедический словарь. - М.: Юристъ 2001.
4. Юткина Т. Налоговедение: от реформы к реформе. – М.: ИНФРА – М, 1999.
5. Все начиналось с десятины: Этот многоликий налоговый мир. Сборник статей под ред. Куколева и др. – М., 1999
6. Бернар И.,Колли Ж-К. Толковый экономический финансовый словарь в 2^х т./ Под общ. ред Л.В. Степанова и др. – М.: Международные отношения, 1994г.

Дополнительная (журналы):

1. Финансы.
2. Финансы. Налоги. Кредит.
3. Налоговый вестник.
4. Финансовые известия.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовку к семинарскому занятию целесообразно разбить на несколько этапов.

Первый: ознакомление с планом занятий, который надо хорошо уяснить. Уже здесь важно понять, что же главное в рассматриваемой теме, на какие вопросы надо больше обратить внимания, что уже было известно, а с чем встречаетесь впервые. После этого будет значительно легче готовиться, поскольку уже известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнение к тому, что вы уже знаете.

Второй: работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Надо посмотреть, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов и уже на основании этого выделить общее направление самостоятельной работы.

Третий: изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволяет более широко и полно понять суть решения поставленных вопросов, подобрать яркие, интересные примеры, нацелить выступление на доказательство и полемический стиль. Только знание дополнительной литературы позволит избежать сухого, сугубо информационного выступления, простого изложения материала. Наиболее ценным может стать сопоставление различных подходов.

Четвертый: составление плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Если первое слово преподаватель предоставит другому студенту, то уже в процессе семинара можно заготовить вопросы, уточняющие содержание предыдущего выступления, и дополнить выступающего. Такие дополнения, как правило, оцениваются очень высоко. Опытный преподаватель прекрасно понимает: чтобы знать, что дополнить, надо знать еще и все, о чем говорил «основной» выступающий.

Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника студент отмечает, какие части текста к какому пункту плана относятся. Иными словами, материал как бы группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи изученного материала можно делать на

отдельных карточках, которые затем группируются по вопросам плана. Нужно только организовать хранение этих карточек, поскольку содержащийся в них материал может стать серьезным подспорьем при подготовке к экзамену или зачету. Если нет возможности хранить карточки, то их можно вклеить в отдельную тетрадь.

Сама подготовка к практическим занятиям состоит из нескольких этапов, которые во многом сходны с процессом подготовки к семинарам, но в то же время имеет свои особенности. Этапы подготовки:

Первый: предварительное планирование, включает рассмотрение темы занятия, его вида, содержания плана и объема работы.

Второй: повторение изученного по теме материала, для чего используются конспекты лекций и рекомендованная литература.

Третий: углубление знаний по теме, в ходе которого целесообразно сделать рабочие записи по каждому пункту плана. Отдельно стоит выписать неясные вопросы, незнакомую терминологию. Лучше всего это делать на полях или свободной странице конспекта лекций, а уточнение возможно на консультации или при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.п.).

Четвертый: составление развернутого плана – отчета или выступления по особенностям каждого вида практических занятий.

Только после этого студент может считать, что он готов к практическому занятию.

Наиболее простой вид практических занятий – упражнения. Они логически продолжают познавательную деятельность студентов, начатую на лекциях, но имеют несколько иной характер. Если на лекциях основы научных знаний даются в обобщенной форме, то при выполнении упражнений эти знания должны приобрести практическую значимость. Именно такая цель стоит при решении логических и ситуационных задач. Основная задача студента включает определение наиболее рациональных

путей решения поставленной задачи, методов ее решения. Помощь преподавателя при этом не исключается.

Студенты при подготовке к каждому практическому занятию должны сформулировать, какие именно умения нужно приобрести, а в ходе занятия и после его окончания проверить, получены ли эти умения.

3. ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПЗ-1. Истоки современного налогообложения

2ч. Учебные вопросы

1. Генезис науки о финансах
2. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.

ПЗ-2. Эволюция налоговых учений

4ч. Учебные вопросы

1. Средневековые концепции налогообложения
2. Индивидуалистические налоговые теории.
3. Принципы налогообложения: Адам Смит и Адольф Вагнер.
4. Частичные налоговые теории.
5. История пропорционального и профессионального налогообложения.
6. Идея справедливости налогообложения в ранних теориях налоговых перемещений.

Распределение учебного времени

ПЗ-2/1-вопр. 1,2,3.

ПЗ-2/2-вопр. 4,5,6.

ПЗ-3. Этапы развития налоговых систем

6ч. Учебные вопросы

1. Периодизация развития налоговых систем.
2. Особенности налоговых систем Древнего мира.

3. Налогообложение в средневековой Европе.
4. Классификация налогов и их конкретные формы в 18-19 веках.
5. История земельного налогообложения.
6. Переход к программному подоходному налогу.
7. Эволюция форм взимания налогов.
8. История косвенных налогов.

Распределение учебного времени

ПЗ-3/1 (2ч.)-вопр.-1,2,3.

ПЗ-3/2 (2ч.)-вопр.-4,5.

ПЗ-3/3 (2ч.)-вопр.-6,7,8.

ПЗ-4. *Исторические корни налоговой системы России.*

4ч. Учебные вопросы

1. Налоги Древней Руси.
2. Финансовая система Московского государства.
3. Петровские налоговые реформы.
4. Развитие налогообложения при приемниках Петра I.
5. Посошное и подворное обложение. Подушная и оброчная подать.
6. История гильдейского сбора и промыслового налога.

Распределение учебного времени

ПЗ-4/1 (2ч.)-вопр.-1,2.

ПЗ-4/2 (2ч.)-вопр.-3-6.

ПЗ-5. *Развитие отечественной налоговой системы в 19-20 веках.*

2ч. Учебные вопросы

1. Налоговые реформы в России в 19-м веке: Сперанский и Витте.
2. Земские повинности.
3. История акцизного обложения и таможенных платежей в России.

4. Особенности формирования российской налоговой системы в первые десятилетия 20 века.
5. Налоговая реформа в СССР в начале 30-х годов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ИИС.

Формы работы студентов в ходе практических занятий (под руководством преподавателя).

- заслушивание докладов и фиксированных сообщений в ходе занятия, обсуждение и анализ;
- выполнение контрольных заданий преподавателя, решение тестов;
- составление и решение кроссвордов по тематике курса.

Формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка конспектов рекомендуемой литературы по плану занятия;
- подготовка фиксированных выступлений по теме занятия (тематика докладов и сообщений предлагается преподавателем в начале семестра);
- написание *эссе* по предлагаемым вопросам.

Формы контроля:

- устный опрос;
- проверка конспектов;
- тестирование:
 - на ПЗ-3 по темам 1-3 (промежуточное)
 - на ПЗ-5 по всему курсу - (итоговое)
- собеседование по предлагаемым вопросам (зачет)

5. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. В Странах феодальной Европы государство:
 - а) играло незначительную экономическую роль;
 - б) не вмешивалось в хозяйственную жизнь страны;
 - в) выполняло важные функции в национальном хозяйстве;
2. Какой из принципов налогообложения не принадлежит Ад. Смиту:
 - а) равномерность;
 - б) определенность;
 - в) достаточность;
 - г) удобство;
 - д) дешевизна взимания.
3. Какая из налоговых теорий была самой ранней:
 - а) теория жертвы;
 - б) теория обмена эквивалентов;
 - в) теория общественных потребностей;
 - г) теория наслаждения.
4. Пессимистической была названа теория переложения налогов, созданная:
 - а) французским социалистом П. Прудоном;
 - б) австрийскими маржиналистами;
 - в) американцем Э. Селигманом.
5. Какая из трёх основных систем взимания налогов исторически предшествовала остальным:
 - а) откупная система;
 - б) при помощи выбранных налогоплательщиками лиц;
 - в) с помощью спец. государственных органов.
6. Прогрессия в подоходном налогообложении вошла в финансовую практику, т.к. это соответствует:
 - а) интересам имущих классов;
 - б) интересам малообеспеченных слоев населения;
 - в) интересам государства, т.к. обеспечивает рост его доходов.
 - г) все перечисленные ответы верны.
7. Основоположником теории переложения налогов считается:
 - а) Ад. Смит;

- б) Джон Локк;
- в) Ж.Б. Сэй;
- г) Д. Рикардо.

8. Постоянные налоги становятся ведущим источником доходной части гос. бюджетов европейских стран:

- а) в 15 – 16 веках;
- б) в 17 – 18 веках;
- в) в 19 веке.

9. Физиократы, а позже и Адам Смит отстаивали справедливость:

- а) пропорционального налогообложения;
- б) прогрессивного налогообложения;
- в) равного налога.

10. Адольф Вагнер назвал оптимистической теорию переложения налогов, предложенную:

- а) А. Смитом;
- б) Н. Канаром;
- в) физиократами;
- г) социалистом П. Прудоном.

11. Подоходный налог в дореволюционной России:

- а) был узаконен финансовой реформой 1863 г.;
- б) был установлен в 1906 году;
- в) так и не был узаконен;
- г) законодательно установлен в 1916 году.

12. На рубеже 19 – 20 веков в европейских странах финансовое хозяйство государства:

- а) не занималось решением экономических проблем;
- б) решало, в основном, внешнеэкономические проблемы;
- в) значительную часть доходов направляло в экономическую сферу.

13. Утверждение о том, что все налоги в результате переложения падают на доход землевладельца, содержится:

- а) в абсолютных теориях переложения;
- б) в оптимистических теориях переложения;
- в) в пессимистических теориях.

14. В России составление государственной сметы доходов и расходов ведет свое начало:
- а) с 1863 г.;
 - б) с 1906 г.;
 - в) с 1916 г.
15. Какая из форм взимания налогов наименее соответствует принципу дешевизны, провозглашенному А. Смитом:
- а) взимание через посредников, избранных населением;
 - б) через откупщиков;
 - в) непосредственно «агентами фиска»
16. Какая из общих налоговых теорий определяет налог как плату, вносимую каждым гражданином за охрану жизни, свободы и имущества:
- а) теория обмена эквивалентов;
 - б) теория страховой премии;
 - в) теория наслаждения;
 - г) теория жертвы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Генезис науки о финансах (16-19 вв.)
2. Эволюция взглядов на роль государства в экономике и финансовое хозяйство государства.
3. Теория бюджета. Формы взимания.
4. Индивидуалистические теории налогов.
5. Теории жертвы.
6. Теории коллективных (общественных) потребностей.
7. Классические принципы налогообложения (А. Смит)
8. Концепция налогообложения А. Вагнера.
9. Теория распределения налогового бремени. Идеи справедливости в налогообложении.
10. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения.
11. Теории единого налога.

12. Переход к подоходному налогообложению: причины и последствия.
13. Теории переложения налогов: абсолютная, пессимистическая и оптимистическая.
14. Теория переложения американской финансовой школы.
15. Финансовая наука о классификации налогов. Конкретные налоговые формы.
16. Этапы развития налоговых систем.
17. Пособное обложение в России.
18. Подомовый и промысловый налог.
19. История поземельного, подомового и промыслового налогов. Кадастры.
20. Гильдейский сбор.
21. Петровские финансовые реформы.
22. Реформа С.Ю. Витте.
23. Столыпинские реформы и налоговая система.
24. История подоходного налогообложения в России
25. Особенности налоговой системы СССР.

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ КАДРАМИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
		Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)	Стаж научно педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное	Кол-во часов
					Всего	В т. ч. педагогический				
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине			
	Управление общественными отношениями	Гриценко Л.И., доцент	Киевский ИНХ, Экономист, Финансы и кредит	-	23	23	7 л	АмГУ каф. ЭтиГУ, доцент	Штатный	72