

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Инженерно-физический факультет

Учебная геологическая практика студентов специальности
**130301 «Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых»**

Учебное пособие

Благовещенск
2008

*Печатается по разрешению
редакционно-издательского совета
инженерно-физического факультета
Амурского государственного университета*

Составители: Т.В. Кезина, С.М. Аавраменко

Учебная геологическая практика студентов специальности «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»: учебное пособие /Т.В. Кезина, С.М.авраменко. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2008. - 24с.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 130301 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». В нем представлены: цель и основные задачи практики; порядок проведения; а также требования, предъявляемые к составлению и защите отчета.

Пособие предназначено для студентов специальности 130301 "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых".

В авторской редакции.

Рецензенты: В.Д. Мельников д.г.-м.н., профессор лаборатории природопользования Амурского государственного университета;

И.В.Бучко к.г.-м.н., начальник прознозно-посковой партии ОАО «Амургеология».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Цели и задачи учебной практики.....	4
2 Организация и руководство практикой.....	5
2.1 Место проведения практики	5
2.2 Руководство практикой	5
2.3 Техника безопасности при прохождении практики.....	6
2.4 Права и обязанности студентов.....	7
2.5 Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо в процессе прохождения учебной практики.....	8
3 Порядок проведения практики	8
3.1 Организация быта и учебного процесса в период практики.....	9
3.2 Основные требования	10
3.2 Методика проведения полевых маршрутов.....	10
4 Отчетность по практике.....	12
4.1 Основные требования	12
4.2 Порядок ведения дневника практики	12
4.3 Правила оформления и защиты отчета по практике.....	13
5 Критерии оценки практики.....	16
6 Источники научно-технической информации.....	17
7 Перечень рекомендуемой литературы	17
Приложение 1. Тематический план проведения учебной геологической практики.....	19
Приложение 2. Форма титульного листа к отчету по учебной геологической практике	22
Приложение 3. Форма задания на выполнение отчета по геологической учебной практике	23

ВВЕДЕНИЕ

Учебная геологическая практика является обязательной составной частью учебного процесса для студентов специальности 130301 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Она проводится в летнее время после I курса (4 недель, 80 часов) в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом и «Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1154.

1. Цель и задачи учебной практики.

Цель проведения учебной геологической практики — ознакомить студентов с методикой организации и ведения полевых геологических исследований, закрепить знания и навыки, полученные в процессе изучения теоретического курса «Общая геология».

В ходе практики студенты должны:

- закрепить знания и навыки по определению и описанию геологических объектов: горных пород и минералов, геологических разрезов и слоев, эндогенных и экзогенных процессов и связанных с ними геологических тел и структур, форм рельефа и особенностей морфологии речных долин, проявлений и месторождений полезных ископаемых;
- освоить основные методы ведения первичной документации геологических объектов;
- ознакомиться с камеральной обработкой результатов геологических исследований.
- ознакомиться с особенностями ведения полевых геологических исследований и приобрести навыки преодоления возникающих трудностей

(организация полевого лагеря; создание бытовых и санитарно-гигиенических условий, позволяющих себя комфортно чувствовать в отрыве от благ цивилизации; создание здорового микроклимата в коллективе и т.п.).

Учебная геологическая практика студентов кафедры геологии и природопользования проводится в окрестностях г. Благовещенска.

Рабочая программа практики предусматривает дни для отработки полевых маршрутов, камеральные дни для оформления документации, экскурсии и дни для оформления и сдачи отчета.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

2.1 Место проведения практики

Учебная геологическая практика должна проводиться на хорошо изученной местности, иметь выходы разновозрастных горных пород, включать разнообразные формы рельефа.

Подбор места проведения учебной практики определяется так, чтобы студент мог получить целостное представление об истории геологического развития региона и Земли в целом, познакомиться с полезными ископаемыми региона и методами их добычи.

Учебная практика включает маршруты на природные объекты (разрезы, обнажения, террасы, долины, водоразделы), экскурсии на горно-рудные предприятия, в геолого-разведочные организации и посещение естественно-исторических экспозиций музеев.

Договор с предприятиями заключает кафедра. Форма проведения учебной практики – лекции, практические занятия, беседы, экскурсии.

2.2 Руководство практикой

Руководителями учебной практики назначаются преподаватели кафедры ГиП, преподававшие геологические дисциплины. Контроль за ходом учебной практикой, в соответствии с программой осуществляет заведующий кафедрой ГиП.

Права и обязанности руководителя практики от университета

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практические занятия или экскурсию (инструктаж о порядке прохождения практической работы или экскурсии, инструктаж по технике безопасности, выдает задание к конкретному практическому занятию);
- осуществляет контроль за соответствием содержания практики учебному плану, программе и за соблюдением сроков практики;
 - консультирует студентов по вопросам выполнения заданий и их оформления для отчета;
- разрабатывает тематику групповых заданий;
- принимает участие в распределении студентов по группам в зависимости от выбранной темы;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими групповых заданий;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

2.3 Техника безопасности при прохождении практики

Знание и строгое выполнение правил и инструкций по правилам безопасности жизнедеятельности является важнейшим условием предупреждения несчастных случаев. Каждый студент-практикант должен помнить, что малейшее нарушение правил техники безопасности, охраны труда или неправильных приемов выполнения работы может привести к несчастному случаю.

Перед началом проведения практических работ на разрезе или экскурсии со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При вводном инструктаже студенты должны ознакомиться и изучить правила выполнения работ, внутреннего распорядка на предприятии, правила поведения на территории предприятия.

Руководитель практики знакомит студентов со списком нужного для экскурсии снаряжения и сообщает, какими должны быть одежда и обувь.

Во время выездов на природные объекты и проведения экскурсий студенты обязаны полностью соблюдать требования по технике безопасности, установленные для данного предприятия, а также при работе с геологическими инструментами. От этого зависят личная безопасность и безопасность окружающих людей. Во время пеших переходов и экскурсий студенты должны быть внимательны, не отвлекаться и не отвлекать других.

При обнаружении какой-либо опасности необходимо немедленно прекратить работу или экскурсию, заявить об этом руководителю экскурсии или начальнику цеха и до устранения неисправности к ее продолжению не приступать.

Студенты должны строго соблюдать правила передвижения на разрезах, в цехах и на территории предприятий. Пользоваться только установленными переходами, не перелезать через ограждения. При движении транспорта и шагающих экскаваторов необходимо отходить в сторону с пути движения. Не проходить и не стоять в зоне достижения стрелы крана.

2.4 Права и обязанности студентов

Студент должен и имеет право:

- начать и завершить практику в сроки, установленные приказом;
- обязательно присутствовать на организационном собрании по практике, где должен получить дневник практики, пройти инструктаж по технике безопасности и безопасности переезда на транспорте, расписаться в журнале регистрации инструктажей;
- участвовать во всех практических занятиях и экскурсиях, запланированных на период учебной практики;
- во время выездов на практические занятия и течение экскурсии выполнять правила внутреннего распорядка, действующего на предприятии, строго

соблюдать правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности;

- во время экскурсии, с разрешения руководителя от предприятия студенты могут познакомиться с технической документацией и картами, имеющимися на предприятии. После окончания экскурсии они должны их обязательно вернуть.

- своевременно и качественно выполнять ежедневные задания по практике;

- на основании выполненных заданий, дневника практики и рекомендуемой литературы студенты самостоятельно составляют отчет о практике в соответствии программой учебной практики.

- за 2 дня до окончания срока учебной практики обязан предоставить руководителю практики выполненные и оформленные задания, записи со сведениями проведенных экскурсий и отчет по учебной практике;

- при возникновении непредвиденных ситуаций своевременно сообщить об этом руководителю практики от университета по телефону 39-46-39 или письменно по адресу: 675027, Амурская обл, г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе 21, деканат ИФФ, руководителю практики (ФИО).

2.5 Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо в процессе прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной геологической практики студентам необходимы знания таких дисциплин как: ЕН.Ф.01. «Высшая математика», ОПД.Ф.07 «Основы геодезии и топографии», ОПД.Ф.08 (Ф.08.01) «Общая геология».

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, одним из которых является непрерывность и последовательность профессиональной деятельности студентов на основе объема знаний,

полученных ими в теоретических курсах первого года обучения, практических умений и навыков.

3.1. Организация быта и учебного процесса в период практики

Учебная геологическая практика проходит в окрестностях г. Благовещенска, с заездом на побережье р. Амур, р. Зeya, посещением геологических объектов: разрабатываемых месторождений полезных ископаемых, естественных и искусственных обнажений (выходов коренных пород по долинам рек и оврагов, карьеров и т.п.). При проведении маршрутов на объекты, расположенные от г. Благовещенска на расстоянии, позволяющем в течение светового дня выполнить программу и возвратиться в город, предполагается возвращение к месту проживания студентов. Если же маршрут (объект наблюдения) расположен на расстоянии, требующем на его проведение нескольких дней, устраивается полевой лагерь или заранее решается вопрос о размещении студентов в общежитии или гостинице предприятия.

На время практики весь контингент студентов разбивается на бригады по 5-6 человек, что предполагает совместное написание и защиту отчета. Маршруты проводятся одновременно всем составом студентов. Дневник наблюдений ведется каждым студентом.

В группе студентов из 5-6 человек выбирается бригадир - наиболее ответственный человек, обладающий организаторскими способностями. Бригадир поддерживает дисциплину и порядок в своей бригаде, обеспечивает выполнение членами бригады правил техники безопасности.

В первый день проводится обзорная лекция по геологии района, студенты знакомятся с правилами техники безопасности (под роспись в журнале инструктажа), с предстоящими маршрутами, их очередностью, особенностями.

Перед каждым маршрутом проводится инструктаж, отмечаются особенности данного маршрута - развитие геологических процессов, горные породы, которые встречаются в маршрутах и др.

В полевых условиях преподаватели знакомят студентов с методикой полевых геологических исследований, работой на геологических точках, правилами описания обнажений, работой с горным компасом.

Каждый член бригады с первого дня ведет полевой дневник, в который заносит все свои впечатления, записывает наблюдения в маршруте, делает зарисовки обнажений, отдельных интересных участков.

В процессе практики проводится камеральная обработка материала, образцов, взятых в маршруте, составляется каталог. Всего предполагается пройти 10-12 маршрутов, которые охватывают в основном все разности пород, развитые в окрестностях г. Благовещенска. К концу практики студентов знакомят с общим планом отчета, обязательными главами, требованиями, предъявляемыми к оформлению и содержанию отчета. Защита и написание отчета проводится в последнюю неделю практики на кафедре.

3.2. Методика проведения полевых маршрутов

Основу учебной геологической практики составляют геологические маршруты. Они, как правило, содержат самую разнообразную по виду и объему геологическую информацию.

Основным документом, составляемым студентом в геологическом маршруте, является дневник. Он ведется таким образом: на первой странице дневника указывается название учебного заведения, фамилия, имя и отчество студента, дата начала и окончания дневника, адрес вуза (или домашний). Дальнейшие записи ведутся на одной стороне листа (лучше на правой стороне). Вторая сторона листа (удобнее левая) либо остается чистой, либо на ней делают зарисовки, схемы, дополнительные надписи при камеральной обработке материала. В начале каждого маршрута указывают дату, направление и номер маршрута, кратко отмечают его цели и приводится тот

материал, который дается преподавателем перед началом маршрута. Рисунок должен иметь подпись, точную привязку изображенного объекта, ориентирован в пространстве. Под рисунком приводится масштаб. Изображение при всей схематичности его должно соответствовать натуре.

В маршруте студенты приобретают навыки изучения горных пород, определения их в коренных обнажениях, в деллювиальных и аллювиальных отложениях.

При изучении коренных пород в обнажении определяется тип горной породы, элементы залегания слоев, контактов, трещин; измеряются мощности, отмечаются места взятия образцов и т.д. Последовательность наблюдений на точке и запись в дневнике следующие: 1) номер точки и ее привязка, 2) описание общегеологических и геоморфологических наблюдений, 3) размер и тип обнажений, 4) описание пород, 5) элементы залегания, 6) общие выводы, 7) зарисовки и схемы (на левой стороне полевого дневника), 8) отбор образцов и их маркировка.

При описании горной породы рекомендуется придерживаться следующей схемы: 1) название породы, 2) цвет и оттенки, 3) минеральный состав, 4) структура, 5) текстура, 6) включения и эпигенетические выделения, остатки фауны и флоры, своеобразные минеральные включения, различные трещины, продукты выветривания и др.

Кроме изучения горных пород большое внимание в маршруте следует уделять наблюдениям геоморфологических объектов, развитию эоловых процессов, выветриванию, работе моря и текучих вод.

При геоморфологических наблюдениях отмечаются различные формы рельефа, дается описание речных долин, оврагов, речных и морских террас, устанавливается взаимосвязь элементов рельефа с развитием пород четвертичного покрова.

Преподаватель обязан вести контроль за ведением дневников, за аккуратностью и разборчивостью записей, проводить постоянные консультации перед началом маршрута и во время его.

Учебная практика начинается с проведения организационного собрания, где студентов знакомят с целями и задачами практики, ее содержанием и видами работ, которые они должны выполнить в ходе практики. На собрании до сведения студентов доводится график заданий, сроки и формы контроля.

Рабочий день с 8⁰⁰ до 12⁰⁰. Выполнение полной программы практики обязательно для всех студентов без исключения. Сокращение сроков практики не допустимо.

4 ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Основные требования

Итогом учебной практики является подготовка и защита отчета по практике перед комиссией в составе преподавателей кафедры ГиП. Дифференцированный зачет является результатом оценки работы студентов за период практики. Для допуска к защите студентам необходимо за 2-4 дня до окончания практики предоставить:

- 1) дневник практики;
- 2) выполненные практические задания (разрезы, схемы и зарисовки), отобранные и задокументированные пробы, таблицы замеров и расчетные ведомости;
- 3) отчет по учебной практике.

В отчет включаются фотографии, наглядные материалы (схемы, карты, рисунки).

4.2 Порядок ведения дневника практики

Дневник практики выдается студенту перед началом практики. Записи в дневнике студент делает аккуратно и регулярно. По каждой записи указывается дата занесения ее в дневник. Дневник является основным, материалом для составления отчета по практике и средством самоконтроля, помогает студентам правильно организовать свою работу.

Периодически, не реже 1 раза в неделю, студент обязан представлять дневник на просмотр руководителю практики. После окончания практики студент должен сдать дневник вместе с отчетом на кафедру.

Записи в дневнике должны отражать основные сведения о выполненных заданиях и местах проведения работ, экскурсий, выездов.

Все поручения и задания студенту от руководителя практики фиксируются им в дневнике с указанием даты выдачи и установленного срока их выполнения.

4.3 Правила оформления и защиты отчета по практике

По окончании практики группа студентов представляет совместный письменный отчет о выполнении поставленных перед группой заданий по практике. Отчет составляется бригадой на основе полевых наблюдений в маршрутах, а также по литературным данным и на основе информации, полученной от преподавателей за период практики, а также материалов полученных при изучении специальной литературы. Содержание отчета должно соответствовать программе практики и работе, выполненной студентом во время практики.

Одна из основных целей написания отчета является получение навыка анализа и обобщения наблюдений геологических процессов в маршрутах и грамотное изложение результатов такого обобщения. При работе над отчетом вырабатываются навыки правильного его оформления, подбора и изготовления иллюстраций, графических приложений, прививается умение работать с геологической литературой и т.д.

Рекомендуется следующий план отчета и его содержание:

1. Титульный лист.
2. Задание на учебную практику. Наряду с рабочей программой студенту может быть выдано конкретное задание на учебную практику. Рекомендуемая структура задания: тема работы, основная задача, содержание работы и содержание отчета о выполненной работе.

3. Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

4. Содержание отчета.

Введение. Излагается цель и задача практики, место ее проведения и сроки. Указывается количество пройденных маршрутов, точек наблюдений. Отмечаются материалы, использованные для написания отчета. Указывается состав бригады и авторство глав отчета. Указывается фамилия руководителя практики.

Физико-географический очерк. Указывается административное и географическое положение района практики. Приводятся сведения по физической и экологической географии района, хозяйственной деятельности населения. Детально рассматривается орфография, гидрография, климат, растительность, животный мир, пути сообщения и т.д. Эти сведения берутся из наблюдений и литературных источников. Текст глав иллюстрируется фотографиями, рисунками.

Стратиграфия. Глава начинается с перечня и краткой характеристики стратиграфических подразделений района, составляющих полный геологический разрез снизу вверх. Затем более подробно описываются те стратиграфические подразделения, которые наблюдались в маршрутах. Описание стратиграфических подразделений ведется от самых древних до четвертичных и современных отложений. Приводится краткая характеристика основных разностей осадочных и вулканно-осадочных пород указывается характер вторичных изменений.

Интрузивные породы. Описание интрузивных пород ведется в порядке возрастной последовательности их образования. Приводится морфология, петрографический состав, вторичные изменения интрузивных тел района. Сначала описываются наиболее крупные интрузия, затем дайковые тела, экструзии.

Тектоника района. В этой главе кратко освещается общее тектоническое районирование Благовещенского района или Амурской области по литературным источникам, отмечается местоположение района практики в тектонической схеме региона. По наблюдениям в маршрутах приводится описание пликтивных дислокаций пород района и дизъюнктивных нарушений.

Приложения

Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и др.). Приложения могут быть оформлены отдельной папкой

Материалы практических заданий выполненных за время учебной практики.

Опись графического материала.

Опись отобранных проб.

Опись образцов горных пород.

Заключение. Обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких резюме по каждому из выполненных видов работ, обобщений и выводов.

Список использованной литературы и других источников.

Изложение материала глав сопровождается схемами, графиками, таблицами, диаграммами, иллюстрациями и т.п.

Текстовые документы, входящие в состав отчета, выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; основной шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 пунктов; междустрочный интервал - 1,5. Поля страницы:

- левое - 30 мм;
- правое - 10 мм;
- верхнее - 20 мм;
- нижнее - 20 мм.

Общий объем отчета – 20-25 стр. печатного текста, из них 2/3 должно быть отведено защищаемой теме.

В зависимости от особенностей практических заданий по указанию преподавателя отчет может составляться каждым студентом индивидуально или общий на подгруппу (бригаду) студентов.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет подписывается студентом (ами) и предъявляет его на подпись руководителю практики.

Руководитель проверяет отчет по практике и дает заключение о допуске студента к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Проверку знаний рекомендуется осуществлять комиссии из 2-3 преподавателей по следующим направлениям:

1. Знание материалов по геологии района практики и характеристика отдельных маршрутов.
2. Умение определять минералы и горные породы района практики. Знание горного компаса и различная работа с ним.
3. Умение правильно читать геологические карты, составлять стратиграфические колонки.
5. Умение правильно ориентироваться в динамических процессах, проявляющихся в пределах района практики.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

По окончании практики студенты защищают отчет по учебной практике перед кафедральной комиссией. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от ВУЗа. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета отчисляется из высшего учебного заведения.

Основные критерии оценки практики складываются из следующих показателей:

- деловой активности студента в процессе практики;
- соблюдением производственной дисциплины студентом во время экскурсий на предприятия;
- качества работы во время экскурсий на предприятия;
- отзыва руководителя практики;
- качества и полноты выполненного отчета о практике;
- устных ответов студента при сдаче зачета;
- наличия наглядных пособий, сопровождающих доклад;
- качества изложенного доклада;
- качества и полноты ответов на вопросы комиссии.

6 ИСТОЧНИКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

В качестве источников научно-технической информации может использоваться:

1. Литература, рекомендуемая кафедрой.
2. Геологическая документация (отчеты и карты) по району работ.
3. Научно-техническая информация, доступная на Web-сайтах в сети Internet.

Все использованные источники приводятся в библиографическом списке отчета вместе с рекомендованной литературой.

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие. – Благовещенск: Зея, 2003. – 216 с.
2. Короновский Н.В. Общая геология: Учебник. - М.: Книжный дом «Университет», 2006. - 560 с.
3. Короновский Н.В. Практическое руководство по общей геологии: Учебное пособие. - М.: Академия, 2005.
4. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. - М.: Академия, 2003.
5. Общая и полевая геология. Учебник для вузов./ Павлов А.Н., Одесский И.А., Иванов А.И. и др. - Л.: Недра, 1991. – 463 с.

Дополнительная литература

6. Бондарев В.П. Геология: Лабораторный практикум: Полевая геологическая практика: Учебное пособие для сузов - М: Форум /Инфра {Профессиональное образование} - 190 с.
7. Геологическая карта Приамурья и сопредельных территорий. Масштаб 1:2500000. Объяснительная записка. – С.-Пб. - Благовещенск-Харбин, ВСЕГЕИ, 1999.
8. Геология СССР. Т. XIX: Хабаровский край и Амурская область. Полезные ископаемые. - М.: Недра, 1976. - 271 с.
9. Лебедева Н.Б. Пособие к практическим занятиям по общей геологии. М.: МГУ, 1986.
10. Методическое руководство по геологической съемке масштаба 1:50 000, Т. 1, 2. М.: Недра, 1974.
11. Методическое руководство по геологической съемке масштаба 1:50 000. Вып.14. Геологическая документация при геологосъемочных и поисковых работах. - Л.: Недра, 1984.
12. Основные положения организации и производства геолого-съемочных работ масштаба 1:50 000 (1:25000) М.: Недра, 1968.
13. Полевая геология: Справочное руководство: В 2 кн. Под ред. Лаврова В.В., Кумпана А.С. – Л., Недра, 1989. Кн.1-2.
14. Пособие по лабораторным занятиям по общей геологии. Под ред. Павлинова В.Н., Михайлова А.Б., М., Недра, 1988.
15. Правила безопасности при геологоразведочных работах - М.: , Недра, 1979 г. 249 с.
16. Янин Б.Т. Краткий определитель ископаемых беспозвоночных. М., МГУ, 1993.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Маршрут	Дата	Задание
1.	Организационный день	1 день практики	1. О ходе учебной геологической практики 2. Что необходимо для прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности
2.	Маршрут №1. Каменный карьер	2 день практики	1. Освоить замеры элементов залегания, произвести и зарегистрировать замеры по 5 точкам. 2. Описать и зарисовать разрез каменного карьера 3. Отработать маршрут «Каменный карьер - озеро Ратанье» по дороге, проходящей в зоне сочленения долины и горной части участка. 4. Описать 4 разреза вдоль дороги.
3.	Камеральный день	3 день практики	Обработка полученных данных по маршруту №1 и оформление отобранных проб.
4.	Маршрут № 2. Местонахождение динозавров – берег р. Амур	4 день практики	1. Обследовать обнажение. Выяснить пространственное и структурное положение. 2. Замерить элементы залегания. 3. Зарисовать обнажение. 4. Экскурсия или работа на обнажении.
5.	Камеральный день	4 день практики	Обработка данных маршрута №2.
6.	Выходные дни	2 дня выходные	

№ п.п.	Маршрут	Дата	Задание
7.	Маршрут №3. Левобережье р. Зeya, район лодочной станции.	7 день практики	1.Отрисовка профиля долины р.Зeya 2. Описание разреза берегового уступа, его зарисовка 3.Проведение гранулометрического анализа осадков
8	Маршрут № 4. Водораздел рек Зeya и Чигиринка	8 день практики	1. Знакомство с геологоструктурной схемой района. 2. Отрисовка профиля реки Чигиринка 3. Документирование разреза.
9.	Камеральный день	9 день практики	Обработка данных маршрута №3 и №4
10.	Маршрут №5. Карьерные выработки Ерковецкого бурогоугольного разреза.	10 день практики	1. Отрисовка разреза. 2. Определение элементов залегания. Изучение типов слоистости осадков в стенках карьера. 3. Отбор проб по разрезу и их документация. 4. Сбор палеонтологического материала.
11.	Камеральный день	11 день практики	Обработка данных маршрута № 5
12.	Выходные дни	2 дня выходные	
13.	Маршрут №6. с. Белогорье, карьеры кирпичного завода	14 день практики	1.Отрисовка разреза 2. Изучение обломочного материала 3. Проведение гранулометрического анализа
14.	Камеральный день	15 день практики	Обработка данных маршрута № 6
15.	Маршрут №7. Карьер на 8 км Аэропортовской трассы.	16 день практики	1.Отрисовка разреза 2. Изучение обломочного материала 3.Проведение гранулометрического анализа

№ п.п.	Маршрут	Дата	Задание
16.	Маршрут №8. Карьер 11 км. Аэропортовской трассы.	17-18 день практики	1.Отрисовка разреза и его документация 2. Отбор проб и их документация 3. Ситовой и гранулометрический анализ
17.	Выходной день	2 дня выходные	
18.	Камеральный день	21 день практики	
19.	Экскурсия в ОАО «Амургеология»	22 день практики	
20.	Оформление и сдача отчета	23-24 день практики	

*Приложение 2**Форма титульного листа к отчету по учебной практике*

Федеральное агентство по образованию РФ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Амурский государственный университет
(ГОУВПО «АмГУ»)

Кафедра ГиП

ОТЧЕТ о прохождении учебной геологической практики

на (в) _____
(указать район прохождения практики, организацию)

Исполнитель

студенты группы _____ (подпись, дата) И.О.Фамилия

Руководитель практики

от университета _____ (подпись, дата) И.О.Фамилия

Благовещенск 200__г.

Форма задания на выполнение отчета по учебной практике

Министерство образования Российской Федерации

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

подпись _____

И.О.Фамилия _____

« _____ » _____ 200_ г,

ЗАДАНИЕ

К отчету студентов по практике _____

1. Тема отчета по практике: _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы (отчета) _____

3. Исходные данные к отчету (данные о предприятии): _____

4. Содержание отчета (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.) _____

6. Дата выдачи задания _____

Руководитель учебной
практики: _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению

(дата): _____

(подпись студента)