

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭТиГУ
_____ С.А. Бунина
«_____» _____ 2007 г.

ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности: 080504 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель:
Профессор кафедры «Экономическая теория и государственное управление»
С.А. Бунина

Благовещенск 2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

С.А. Бунина

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политика доходов и заработной платы» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 16 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам всех форм обучения по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» для лучшего освоения ими дисциплины «Политика доходов и заработной платы».

© Амурский государственный университет, 2007

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины	4
2. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине и методические советы к самостоятельной работе	9
3. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине	9
4. Критерии оценивания сочинения – эссе по заданной теме	10
5. Перечень программных продуктов, используемых в преподавании дисциплины.	13
6. Методические указания по применению современных информационных технологий	13
7. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний	13
8. Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету	15
9. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава	16

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Амурский государственный университет
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной работе
_____ Е.С. Астапова
« ____ » _____ 2007 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
Для специальности

Политика доходов и заработной платы
080504 Государственное и муниципальное
управление

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения
Курс	4	6	3
Семестр	8	11	6
Лекции	32	14	12
Практические занятия	16	-	-
Самостоятельная работа	48 час.	82 час.	84 час.
Зачет	8 семестр	11 семестр	6 семестр
Всего часов нагрузки	96 час.	96 час.	96 час.

Составитель

БУНИНА С.А., профессор

Факультет

Экономический

Кафедра

ЭТиГУ

2007 г.

Программа курса составлена на основании авторских разработок, опубликованных программ других вузов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление»

« ____ » _____ 2007 г., протокол №
Заведующий кафедрой _____ С.А. Бунина

Рабочая программа одобрена на заседании УМСС 080504

« ____ » _____ 2007 г., протокол №
Председатель _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

_____ Г.Н. Торопчина
« ____ » _____ 2007

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета

_____ Г.Ф. Чечета
« ____ » _____ 2007

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ С.А. Бунина

« ____ » _____ 2007

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Политика доходов и заработной платы» для специальности 080504 составлена на основе авторских разработок, опубликованных программ и интернет-ресурсов.

Цель изучения дисциплины- усвоение студентами вопросов формирования, государственного и рыночного регулирования доходов и заработной платы с учетом мирового опыта и российских реалий.

Задачи изучения дисциплины студентами:

- познакомиться с основными концептуальными установками и методологическими принципами политики доходов и заработной платы;
- овладеть основными понятиями и категориями данной дисциплины;
- проанализировать проблемы взаимосвязи политики доходов и заработной платы на макро- и микроуровнях;
- выявить мотивации к эффективному труду как одному из факторов экономического роста;
- приобщиться к достижениям мировой и отечественной мысли в области доходов и заработной платы.

В результате изучения курса студент должен:

- знать важнейшие концептуальные установки и методологические принципы формирования политики доходов и заработной платы: функции и формы сбережений: экономическую природу предпринимательских доходов: влияние налогов на доходы;
- уметь проводить анализ влияния инфляции и налогообложения на формирование трудовых доходов работников в организациях и учреждениях;
- приобрести навыки работы со специальной литературой для выявления уровня жизни в регионе с учетом социальных индикаторов и стандартов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Аудиторные занятия по формам обучения (час)			
		дневная		заочная	
		Л	ПЗ	Л	ПЗ
1.	Концепции доходов и уровня жизни населения	4	-	1 ¹	-
2.	Доходы населения	4	2	1	-
3.	Дифференциация доходов	4	2	2	-
4.	Уровень жизни населения	4	-	1	-
5.	Заработная плата	4	2	2	-

6.	Организация заработной платы работников бюджетных учреждений	4	2	2	-
7.	Доходы населения из внебюджетных фондов (страховых)	4	2	1	-
8.	Доходы населения из нестраховых средств социальной защиты	2	2	1	-
9.	Индексация доходов работников бюджетной сферы и пенсионеров	2	2	1	-
10.	Радикальный характер социальных преобразований	-	2	-	-
	Итого	32	16	12	-

¹ – Установочная лекция

Концепции доходов и уровня жизни студенты заочной формы обучения изучают самостоятельно. Для студентов этой формы обучения практические занятия не предусмотрены. Значительная часть материала на установочной лекции рекомендуется для самостоятельного изучения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концепции доходов и уровня жизни населения (4 ч.) Концепции доходов Дж. Хикса. Концепция уровня жизни ООН. Шведская модель концепции уровня жизни.

Тема 2. Доходы населения (4 ч.)

Доходы населения и их источники. Распределение доходов. Структура доходов. Классификация доходов.

Тема 3. Дифференциация доходов (4 ч.)

Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца. Децильные, квинтильные, квартильные коэффициенты.

Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Рациональный потребительский бюджет.

Классификация населения по уровню доходов.

Тема 4. Уровень жизни населения (4 ч.)

Понятия уровня жизни. Система показателей уровня жизни ООН. Основные показатели уровня жизни населения РФ.

Общая оценка уровня жизни. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.

Тема 5. Заработная плата (4 ч.)

Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Организация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Зарубежные системы заработной платы.

Тема 6. Организация заработной платы работников бюджетных учреждений (4 ч.)

Тарифная система в бюджетной сфере. Оплата труда работников государственного управления, работников образования, здравоохранения, культуры и искусства.

Тема 7. Доходы населения из внебюджетных (страховых) фондов (4 ч.)

Основные виды пособий по обязательному государственному страхованию: выплата пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет, по уходу за больным членом семьи, частичное содержание детских оздоровительных лагерей.

Пенсионное обеспечение. Виды пенсий: трудовая, пенсия по инвалидности, социальная пенсия, пенсия за выслугу лет.

Прожиточный минимум пенсионера. Минимальный и максимальный размер пенсий. Политика государства в области пенсионного обеспечения.

Тема 8. Доходы населения из нестраховых средств социальной защиты (2 ч.)_

Социальная помощь: пособие по бедности (денежное и продуктовое), выплата социальных стипендий.

Социальная поддержка: оказание помощи населению по социальным программам, когда доход граждан ниже прожиточного минимума.

Социальная реабилитация: компенсационные выплаты жертвам сталинских репрессий, войны, стихийных бедствий, чернобыльской катастрофы, эпидемий и т.д.

Тема 9. Индексация доходов работников бюджетной сферы и пенсионеров (2 ч)

Инфляция. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Способы защиты доходов населения от инфляции.

Индексация доходов работников бюджетной сферы и пенсионеров.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема практического занятия	Кол-во час.
1. Доходы населения и государственная политика доходов	2
2. Дифференциация доходов. Политика государства в области дифференциации доходов	2
3. Основные понятия заработной платы. Организация заработной платы в промышленности	2
4. Организация заработной платы работников бюджетных учреждений	2
5. Обязательное государственное социальное страхование в России	2
6. Пенсионное обеспечение в России	2
7. Инфляция и антиинфляционная политика государства и влияние их на доходы населения	2
Всего	14

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие доходов. Совокупные доходы. Формы и виды доходов. Источники доходов. Формирование личных доходов населения и направления их использования.
2. Зарплата: понятие, природа заработной платы, формы и системы. Политика заработной платы.
3. Зарплата в разных странах, в регионах по отраслям.
4. Понятие «min оплата» труда. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.
5. Социальные трансферты и их влияние на доходы населения.
6. Реальные доходы. Причины снижения реальных доходов.
7. Факторы, влияющие на формирование доходов населения и распределение их.

8. Доходы и уровень жизни. Система показателей уровня жизни населения ООН. Основные показатели уровня жизни населения РФ.
9. Индексы: индекс уровня жизни, индекс человеческого развития.
10. Дифференциация доходов населения: понятие, факторы, методы измерения.
11. Основные причины неравенства в доходах. Кривая Лоренца.
12. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дифференциация в доходах в РФ.
13. Понятие бедность. Проблема бедности в РФ. Социальные контрасты.
14. Проблема выравнивания доходов.
15. Социальные проблемы России. Социальная политика государства.
16. Формы реализации социальной политики государства: социальная помощь, социальная поддержка, социальная реабилитация.
17. Индексация доходов населения
18. Влияние инфляции на доходы населения.
19. Способы защиты населения от инфляции.
20. Показатели благосостояния. Высшая цель государства.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на лекциях и практических занятиях при ответах на вопросы по плану, проблемные вопросы и ситуации, в ходе обсуждения подготовленных реферативных сообщений, эссе, круглых столов.

2. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Знакомство с учебной литературой по основному рекомендованному списку.
2. Знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной ко всем темам курса.
3. Знакомство с научными публикациями в журналах «Экономист», «Регион», «Проблемы теории и практики управления», «Российская экономика», «Прогнозы и тенденции».
4. Изучение оперативного статистического материала, опубликованного в статсборниках.
5. Подготовка тематических докладов и выступлений.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Изучение литературных источников по основному списку.
2. Изучение дополнительно рекомендованной литературы.
3. Анализ аргументов и фактов в периодической печати.
4. Анализ статистических данных.
5. Работа с глоссарием.
6. Написание рефератов.
7. Написание сочинения – эссе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рассмотреть проблемные вопросы, используя материалы периодики

Проблемные вопросы

1. Где в России жить сытнее? («Индекс бутерброда»).
2. Какой минимум россияне должны съесть за год? (потребительская корзина).
3. Каким, по – Вашему, должен быть минимальный размер оплаты труда (МРОТ)?
4. Какой, по – Вашему, должна быть зарплата чиновников?

5. Российские бизнесмены стремительно богатеют: это хорошо или плохо?
6. Кого считают представителями «среднего класса»? Как живется середнякам в России?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ - ЭССЕ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ

ЭССЕ

Подготовить эссе на тему: «Почему в России не любят богатых?»

Тема является узловой. Исследования департамента стратегического анализа показали, что россияне тратят на 72 % больше, чем это озвучивает официальная статистика. Так что получается – мы приобедняем. Бедных людей становится меньше с каждым годом. Но, к сожалению, пропасть между богатыми и бедными людьми растет. Вопрос этот широко поднимается в СМИ, опросами населения занимаются частные консалтинговые фирмы и государственные структуры, проблема бедности и богатства находится под пристальным вниманием власти.

ЭССЕ – (франц. *essai* – опыт, набросок), малый жанр филос., мет.-критич. ист.-биогр., публицистич. прозы, сочетающий подчеркнуто индивид. Позицию автора с непри-
нужденным часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ

– Письменная работа

1. Знание фактов.
 2. Владение теоретическим материалом (категории, термины, понятия).
 3. Аргументированность суждений и выводов.
 4. Знание мнений специалистов в области проблемы.
 5. Оригинальность аргументации.
- ##### **– Представление**
1. Умение в краткой форме представить основные положения и цели работы.
 2. Включение в устное выступление дополнительных аспектов темы.

– Рецензирование эссе

1. Самостоятельность суждений.
2. Корректность доказательности.
3. Связь с темой.
4. Оригинальность изложения.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Организация заработной платы на промышленных предприятиях и в бюджетной сфере.
2. Доходы населения и государственная политика доходов в современной России.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Радикальный характер социальных преобразований в России
2. Источники финансирования социальной защиты населения
3. Социальная защита населения в зарубежных странах
4. Социальные потребности человека и общества
5. Доходы населения, источники их образования

6. Уровень жизни и бедности
7. Социальная политика государства
8. Зарплата. Формы и системы
9. Организация заработной платы
10. Зарубежные системы заработной платы
11. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирме
12. Трудовой распорядок. Охрана труда. Материальная ответственность сторон
13. Государственное социальное страхование в России
14. Внебюджетные фонды
15. Условия назначения трудовой пенсии по старости и ее размеры
16. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности и ее размеры
17. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее размеры
18. Нестраховые формы социальной защиты населения (социальная помощь, социальная поддержка)
19. Социальная реабилитация
20. Виды инфляции и причины ее возникновения
21. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Индексация доходов
22. Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства
23. Оплата труда работников образования
24. Оплата труда работников здравоохранения
25. Оплата труда работников государственной службы
26. Тарифная система
27. Платные и бесплатные услуги страховой медицины
28. Условия назначения и исчисления размеров пенсии федеральным государственным служащим
29. Социальная рыночная экономика
30. Показатели благосостояния и социальные индикаторы
31. Социальная защита населения в зарубежных странах

ГЛОССАРИЙ

1. **Социальный сектор** – особая сфера экономики, в которой частные рынки либо не существуют, либо функционируют неэффективно.
2. **Социальная политика государства** – распределение и перераспределение доходов различных групп и членов общества.
3. **Доходы населения**- суммарная величина денежных и натуральных поступлений от использования собственных факторов производства, социального страхования и нестраховых источников.
4. **Прожиточный минимум**- стоимостная оценка минимального набора средств существования, который необходим для обеспечения жизнедеятельности и сохранения здоровья человека, а также осуществления обязательных платежей и сборов.
5. **Номинальные доходы** – сумма денежных доходов, полученная за определенный промежуток времени.
6. **Реальные доходы** – количество товаров и услуг, которое отдельный гражданин или семья может приобрести на свои номинальные доходы.
7. **Потребность** – это нужда в чем-либо необходимом.
8. **Нормативная потребность** – норма потребления, установленная на основе анализа, опыта, расчета, учета возможностей.
9. **Заработная плата** – рыночная цена товара рабочая сила.
10. **Бедность**- это уровень дохода, определяемый прожиточным минимумом.

11. **Децильный коэффициент** – отношение доходов 10 % наиболее обеспеченного населения к доходам 10 % наименее обеспеченного населения.
12. **Коэффициент Джини** – показатель концентрации доходов населения: чем выше неравенство в обществе, тем он ближе к единице.
13. **Социальная защита** – система денежных пособий, неденежной помощи, которая включает социальное страхование и социальную помощь.
14. **Социальное страхование** – одна из форм социальной защиты населения от различных рисков, связанных с потерей трудоспособности, работы, имущества.
15. **Социальная помощь** – одна из форм социальной защиты населения, которая включает пособие по бедности, пособия на детей, а также неденежную помощь.
16. **Реабилитация** – это восстановление утраченного здоровья, имущества, прав.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абакумова Н.Н. Политика доходов и заработной платы: Учебное пособие / Н.Н. Абакумова, Р.Я. Подовалова. – М.: ИНФРА-М, 1999
2. Гендлер Г.Х. Оплата труда в учреждениях бюджетной сферы / Г.Х. Гендлер, Н.И. Ведерникова. – М.: Питер, 2003
3. Политика доходов и заработной платы: Учебник/ Под ред. П.В. Савченко, Ю.П. Коккина.- М.: Экономист, 2004.
4. Социальная политика: Учебник / Н.А. Волгин, Ю.П. Алексеев, Л.И. Берестова и др. – М.: Экзамен, 2003
5. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров АСА, 2004, 2005, 2006
6. Федченко А.А. Оплата труда и доходы работников: Учебное пособие / А.А. Федченко, Ю.Г. Одегов. – М.: Дашков и К, 2004
7. Экономическая теория/ Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена:Пер. с англ./ научн. Ред. Гл. корр. РАН В,С. Автокомов. – М. Инфра-М., 2004.
8. Экономика социальной сферы: Учебн. Пособие.-М.-Ростов-на-Дону, изд. Центр «Март», 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Журналы:

1. Вопросы экономики
2. Экономист
3. Общество и экономика
4. Российский экономический журнал
5. Человек и труд
6. Регион
7. Российская экономика: прогнозы и тенденции
8. Проблемы теории и практики управления
9. Пенсия

Газеты:

1. Российская газета
2. Экономика и жизнь
3. Аргументы и факты

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макаренко А.С., Авраменко О.А. Политика доходов и заработной платы. – АмГУ,
2002

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по курсу проводится в устной или письменной форме (по выбору студента).

Для подготовки к зачету разработано 28 вопросов.

Для получения зачета студент должен как минимум из 3 предложенных вопросов раскрыть 2, при этом проявить знания основных положений политики доходов и заработной платы, категорийного аппарата.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Презентации с использованием мультимедийных средств методические указания по применению современных технологий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В процессе преподавания дисциплины используются мониторинги социально-экономического развития российских муниципальных образований, их информационные источники для расчета индикаторов муниципального социально-экономического развития

1. web-ресурсы

- Ассоциация сибирских и дальне-восточных городов www.asdg.ru
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru
- Интернет-ресурсы российских городов www.ras.ru
- Министерство финансов Российской Федерации www.minfin.ru
- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации www.economy.gov.ru

2. Интернет – сайты российских муниципалитетов

- 1) Владивосток <http://www.veadcity.ru>
- 2) Калининград <http://www.kegd.ru>
- 3) Москва <http://www.mos.ru>
- 4) Новгород <http://www.adm.nov.ru>
- 5) Пенза <http://www.city.penza.com.ru>

7. ФОНД ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1 ВАРИАНТ

Расставьте в порядке предпочтения.

Что престижно, на Ваш взгляд, в современной России?

- хорошее жилье;

- возможность качественного образования;
- обладание автомобилем;
- отпуск за границей;
- качественное медицинское обслуживание;
- недвижимость за рубежом;
- загородный дом.

Что мешает жить россиянам:

- рост цен;
- обнищание граждан;
- рост безработицы;
- недоступность медицины;
- кризис в экономике;
- коррупция;
- рост национализма.

Т е с т ы

1. Трансфертов больше в экономике:

- а) в период кризиса;
- б) в период застоя;
- в) в период оживления;
- г) в период подъема.

2. Располагаемый доход это:

- а) начисленный доход;
- б) полученный доход;
- в) доход, оставшийся после уплаты индивидуальных налогов;
- г) доход, оставшийся после всех обязательных платежей.

3. Потребительская корзина это:

- а) индикатор, по которому определяют прожиточный минимум;
- б) это набор продуктов для самых бедных;
- в) это набор продуктов для всего населения;
- г) это средний показатель для определения уровня жизни.

4. Потребительская корзина утверждается:

- а) президентом;
- б) Федеральным собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) правительством.

Контрольные задания

- 1) рассчитать совокупные доходы семьи (Вашей);
- 2) определить удельный вес каждого источника доходов;
- 3) выделить долю Ваших расходов в бюджете семьи и доходов;
- 4) если бы перед Вами встала задача увеличить доходную часть бюджета семьи, какой путь для Вас был бы предпочтительным (предложите варианты).

8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Контрольные вопросы

1. Радикальный характер социальных преобразований в России.
2. Направления реформирования социального сектора.
3. Формы социальной защиты населения.
4. Доходы населения, источники их образования.
5. Вычисление социального неравенства.
6. Уровень жизни и бедность.
7. Государственная политика доходов.
8. Сущность заработной платы.
9. Формы и системы заработной платы.
10. Организация заработной платы.
11. Номинальная и реальная заработная плата.
12. Влияние производительности труда на рост заработной платы.
13. Политика заработной платы.
14. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирме.
15. Трудовой распорядок, дисциплина труда, охрана труда. Материальная ответственность сторон.
16. Сущность и значение социального страхования в России.
17. Государственное социальное страхование.
18. Виды трудовых пенсий и их структура, условия назначения.
19. Размеры трудовых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца.
20. Нестраховые формы социальной помощи населения.
21. Социальная реабилитация.
22. Виды инфляции. Измерение инфляции.
23. Причины возникновения инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Индексация доходов работников бюджетной сферы.
27. Тарифная система.
28. Показатели благосостояния и социальные индикаторы.

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ КАДРАМИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
	Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)	Стаж научно педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)	Кол-во часов
				Всего	В т. ч. педагогический				
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине			
Политика доходов и заработной платы	Бунина С.А. профессор, к.э.н.	КГПИ, МГУ им. М.В. Ломоносова 080001 «Политэкономия»	К.э.н., доцент, заслуженный работник Высшей школы	45 л.	45 л.	2 л.	АмГУ каф. ЭТиГУ, профессор, зав. кафедрой	Штатный	96 ч.