

Федеральное агентство по образованию  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой АФиП

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Ма

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007 г.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 031202 – «Перевод и переводоведение»

Составители: Н.В. Маковой, О.И. Сенченко, М.Н. Шевченко

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
филологического факультета  
Амурского государственного  
университета

О.И. Сенченко, Н.В. Маковой, М.Н. Шевченко

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» для студентов очной формы обучения специальности 031202 «Перевод и переводоведение». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 67 с.

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу по данному курсу, описание тематической наполняемости практических занятий, рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольные материалы.

© Амурский государственный университет, 2007

## Содержание

### **I. Учебная программа**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание программы.....	7
3. Литература.....	10
4. Организация самостоятельной работы студентов .....	13

### **II. Рабочая программа**

1. Тематический план .....	14
2. Практические занятия.....	18

### **III. Система диагностики освоения студентами учебной дисциплины.....**

<b>IV. Вопросы к зачету.....</b>	<b>34</b>
----------------------------------	-----------

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучения второму иностранному языку студентов филологического факультета Амурского государственного университета. Срок обучения рассчитан на 144 часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы, которые по учебному плану распределяются на 2 семестра. Каждый семестр завершается сдачей зачета.

Цель обучения второму иностранному языку по направлению "Перевод и переводоведение" – подготовить студента к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью, а также заложить базу для самосовершенствования в области данного языка.

Одним из главных положений новой программы является признание образовательного характера дисциплины "иностраный язык", что наряду с задачей овладения языком как средством общения ставит задачу развития индивидуальности каждого обучаемого в диалоге культур. Усиление компонента межкультурного общения является одним из путей гуманитаризации и глобализации образования в целом и направлено на формирование общечеловеческих культурных и духовных ценностей.

**Принципы и методы.** Обучение английскому языку основывается на принципе функционально-стилистической дифференциации речи и градации языкового материала по степени содержательной и идиоматической трудности:

- сочетание элементов сознательно-практического и коммуникативного способов усвоения иностранного языка: акцент переносится с усвоения теоретических знаний об английском языке на его практическое использование в коммуникативных целях в сферах повседневного и профессионального общения;
- освоение учащимися основ грамматики происходит не в виде свода правил для заучивания или списков слов, а в связных контекстах, в процессе работы над законченными в смысловом отношении и обладающими внутренней

организацией аутентичными произведениями речи на бытовые, общепознавательные и специальные темы;

- применение функционального подхода в подаче языкового материала при учете функционально-стилистической неоднородности речи, в том числе научной;

- видео-, аудио- и мультимедийные материалы тщательно отбираются и градуируются по степени понятийной и языковой трудности и соответствуют степени языковой и профессиональной подготовленности учащихся на разных этапах обучения;

- выполнение отдельных видов работы с текстами и ряда тренировочных упражнений переносится на самостоятельную работу учащихся с аудио и видеоматериалом, персональным компьютером.

**Главной задачей** курса является развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Используемые в обучении материалы должны сформировать следующие компоненты коммуникативной компетенции:

- лингвистический, предполагающий владение отобранным языковым материалом применительно ко всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму и аудированию;

- социо-культурный, предполагающий умение использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и социально-культурным контекстом функционирования языка;

- прагматический, включающий в себя дискурсивную компетенцию (способность понимать и достигать связности в восприятии и порождении отдельных высказываний в рамках коммуникативно значимых образований), функциональную компетенцию (умение выполнять конкретные речевые функции в общении) и стратегическую компетенцию (способность компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком).

Наиболее благоприятными формами аудиторной работы по данной программе являются дискуссии, круглые столы, презентации, проблемные задания, проектные задания, ролевые игры.

Программа также предполагает широкое использование культурологически насыщенных текстов, позволяющих перейти от микроуровневых культурологических сравнений на первом году обучения до более глубоких сравнительно-сопоставительных социокультурных исследований на старших курсах.

### **Структура курса.**

Согласно данной программе курс обучения делится на два связанных между собой этапа. Первый этап охватывает III семестр. На нем формируются навыки грамотного письма, а также навыки и умения письменной речи. Работа над письменной речью предполагает овладение следующими речевыми формами: описание, повествование, вариантами их сочетаний с элементами рассуждения.

Знакомство и освоение художественно-литературной речи ведется на произведениях современных писателей, адаптированных или оригинальных, но доступных по языку для данного этапа обучения, в рамках занятий по домашнему чтению.

II этап включает IV семестр и предполагает дальнейшую работу по овладению основами устной и письменной речи на более высоком уровне и ее завершение. Учебным материалом данного этапа являются учебные тексты монологического и диалогического характера как образцы решения определенных задач в разных коммуникативных сферах, а также оригинальные, неадаптированные, художественные тексты и различные дополнительные материалы, отражающие программную тематику.

Лексические единицы данного этапа характеризуются высокой употребительностью, широкой сочетаемостью и отражают нейтральный, обиходно-разговорный и публицистический стили. Большое внимание

уделяется идиоматике, формулам речевого этикета, лингвострановедческому комментарию изучаемой лексики.

На втором этапе по сравнению с первым больше внимания уделяется неподготовленной речи. В обучении диалогической речи особое внимание уделяется диалогу-обсуждению, проблемной беседе, дискуссии. Как и на первом этапе, монологическая речь представлена описанием и повествованием с элементами рассуждения. Особое внимание уделяется умению пользоваться различными видами описания в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Чтение представлено следующими видами: изучающим, ознакомительным, просмотрным и поисковым. Предполагается, что изучающее чтение носит более глубокий характер, т.к. вводятся элементы лексико-грамматического анализа материала. Остальные виды чтения протекают главным образом на материале художественных и публицистических текстов.

Письменная речь выражается в умении излагать свои мысли на изучаемом языке в ходе написания сочинений, а также частных писем и открыток.

Одновременно с письменной речью совершенствуются навыки орфографии и грамотного письма. Дальнейшее углубленное освоение художественно-литературной речи ведется на базе оригинальных текстов, доступных по языку в рамках занятий по домашнему чтению.

## **Содержание программы**

### ***Грамматический материал***

#### Предварительные сведения

Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис. Связь грамматической формы и грамматического значения. Синтетические и аналитические формы. Английский язык как язык аналитического строя.

## Морфология (части речи, их формы и функции)

Общая система английских частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Понятие грамматической категории.

*Имя существительное.* Число, падеж, словообразовательные формы. Отсутствие формального рода в англ. языке. Деление на три родовых класса по соотнесенности с местоимениями третьего лица. Синтаксические функции. Подклассы существительных: собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные.

*Артикль.* Система артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Фонетически сильные и слабые формы артиклей. Основные функции артиклей. Употребление артикля с существительными различных семантических групп.

*Глагол.* Формально грамматические признаки глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные и неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Глаголы знаменательные, служебные и вспомогательные. Переходные и непереходные глаголы.

Лицо и число глагола. Три лица, два числа. Роль личных местоимений в выражении лица и числа.

Время и вид. Формы времени: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Формы вида: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Видо-временные формы глагола (tenses): Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous, Future-in-the-Past. Сogласование времен.

Залог: действительный и страдательный. Видо-временные формы страдательного залога. Пассивные конструкции.

Наклонение. Изъявительное наклонение (Indicative Mood). Повелительное наклонение (Imperative Mood): образование, утвердительная и отрицательная форма. Сочетание *let* с инфинитивом. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood): значение, формы, условия употребления.



Выражение желательного действия. Условные предложения: типы, условия употребления.

Модальные глаголы: can (could), may (might), must, shall, will (would), should, ought to, need, have to, be, dare, used to.

Неличные формы глагола. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Вторично-предикативные инфинитивные сочетания. Герундий. Синтаксические функции герундия. Вторично-предикативные герундиальные сочетания. Причастие. Синтаксические функции. Вторично-предикативные причастные сочетания.

*Имя прилагательное.* Простые, производные и сложные прилагательные, качественные и относительные. Степени сравнения: положительная, сравнительная, превосходная. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Супплетивные формы. Порядок следования качественных прилагательных в предложении.

*Числительное.* Количественные и порядковые числительные. Функции числительных. Числительные дробные: образование, значение, употребление.

*Наречие.* Наречия с суффиксом *-ly* и бессуффиксальные наречия. Степени сравнения. Функции.

*Местоимение.* Личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные, вопросительные местоимения. Местоимение *one*.

*Частицы, предлоги, союзы, междометья.*

### Синтаксис

*Синтаксические связи слов.* Сочинительная и подчинительная связь. Бедность согласования в английском языке.

*Предложение.* Члены предложения. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов и обратный порядок слов (инверсия). Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное.

*Простое предложение.* Нераспространенное и распространенное предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Согласование подлежащего и сказуемого. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего: а) личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные), б) безличные. Виды сказуемого: именное, глагольное.

Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое, косвенное дополнение, сложное дополнение), определение, приложение, обстоятельство.

Обособленные члены предложения, однородные члены предложения.

*Сложное предложение:* сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

*Прямая и косвенная речь.* Последовательность времен в косвенной речи. Разные коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

*Пунктуация.* Пунктуация простого предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

## Литература

### 4.1. Обязательная

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, А.В. Куценко - 6-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – 536 с.
2. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, А.В. Куценко. - 6-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
3. Зыкова, Г.Н. Английский язык для студентов языковых вузов: Второй этап обучения: Учебник. / Г.Н. Зыкова, Л.А. Кочетова, А.М. Лебедев. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003. – 384 с.
4. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание четвертое, исправленное. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 448 с.

5. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 190 p.
6. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 96 p.
7. Jack C. Richards New Interchange 2 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 190 p.
8. Jack C. Richards New Interchange 2 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 96 p.
9. Kathy Gude Matrix Intermediate Student's book / Gude Kathy, Jayne Wildman – Oxford University Press, 2004. – 152 p.
10. Kathy Gude Matrix Intermediate Workbook / Gude Kathy, Jayne Wildman – Oxford University Press, 2004. – 46 p.
11. Jenny Dooley Grammarway 2 / Dooley Jenny, Virginia Evans – Express Publishing, 2003. – 152 p.
12. Jenny Dooley Grammarway 3 / Dooley Jenny, Virginia Evans – Express Publishing, 2004. – 216 p.
13. Jenny Dooley Grammarway 4 / Dooley Jenny, Virginia Evans – Express Publishing, 2003. – 224 p.

#### 4.2.Дополнительная

1. Murphy, R. English Grammar in Use. / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 350 p.
2. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – 136 p.
3. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – 76 p.
4. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – 127 p.
5. Virginia Evans Enterprise 3 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – 85 p.

6. Virginia Evans Enterprise 4 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2002. – 184 p.
7. Virginia Evans Enterprise 4 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2002. – 83 p.
8. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice Учебное пособие. – Химера – Санкт Петербург, 1999. – 64с.
9. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка ( на англ. языке). / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова. – М.: Просвещение, 1973. – 320 с.
10. Elaine Walker Grammar Practice for Intermediate Students / Walker Elaine, Elsworth Steve – UK Longman, 1996. – 210 p.
11. Olivia Johnston Ideas and Issues (Intermediate) / Johnston Olivia, Farrell Mark – Титул – Обнинск, 1998. – 102 с.
12. Tania Bastow Talking in Pairs (Intermediate) / Bastow Tania, Jones Ceri, Oxford University Press, 1994. – 79 p.
13. Ощепкова Н.А. Шейко М.Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Учебное пособие для студентов 1-3 курсов. – АмГУ – Благовещенск, 1999. – 64с.

#### 4.3. Видеофильмы

1. Видео курс Family Album USA
2. You've got Mail
3. My Fair Lady
4. Brave Heart
5. Mrs. Doubtfire
6. The Ghost
7. Pretty Woman
8. London
9. Discovering England

#### 4.6. Лингафонные курсы

1. Фонетический курс «Ship or Sheep?».
2. Graham, Carolyn. Jazz Chants.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов включает:

Работу с учебной, научно-популярной литературой, справочниками, словарями (краткий конспект текста, поиск ответов на заранее поставленные вопросы к тексту, составление глоссариев, анализ, обобщение, систематизация материала).

Самостоятельные проверочные работы: диктанты, ответы на контрольные вопросы.

Подготовка докладов, устных сообщений, рефератов, сочинений, ролевых игр.

Перевод текстов с русского на английский язык, с английского на русский язык.

Выполнение письменных заданий (написание доклада, эссе, реферата, аннотации, обзора и т.д.).

Выполнение заданий поискового характера с использованием дополнительных источников информации (использование Интернет ресурсов, обзор новостей).

## **II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		
			Аудиторная работа.	Самостоятельная работа	Виды текущего контроля
		180	144	36	
1.	<p><i>Грамматика:</i> : Порядок слов в англ. предложении.</p> <p>Типы вопросов. Глаголы to have, to be. Предложения, начинающиеся с this/that.</p> <p>Повелительные предложения.</p> <p>Имя сущ. (род, число, падеж).</p> <p>Личные, притяжательные, относительные, возвратные и указательные местоимения.</p>	30	24	6	1.Орфографические диктанты
2.	<p><i>Грамматика:</i> Предложения, начинающиеся с there is/are.</p> <p>Безличные предложения и предложения с вводным it.</p> <p>Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Модальные глаголы can, may, must, need, have to. Present Simple. Present Continuous. Артикли.</p> <p>Числительные</p>	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Диктант.

3	<p><i>Грамматика:</i>          Артикли. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Many/much, (a) little/(a) few. Past Simple. Past Continuous. Имя прилагательное: порядок, степени сравнения.</p>	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Диктант.
4	<p><i>Грамматика:</i>          Восклицательные предложения. Слова-заместители one, that. Наречия. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени. Present Perfect. Present Perfect vs. Past Simple.</p>	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Диктант.

5	<p><i>Грамматика:</i> Артикли. Present Perfect Continuous. Выражение согласия (So/ Neither). Относительные местоимения (who, which, that).</p>	15	12	3	<p>1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация</p>
6	<p><i>Грамматика:</i> Future Simple. Способы выражения будущего времени. Future Continuous. Придаточные условия и времени.</p>	15	12	3	<p>1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Бытовое письмо.</p>
7	<p><i>Грамматика:</i> Past Perfect, Past Perfect Continuous. Страдательный залог, его особенности в английском языке.</p>	15	12	3	<p>1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Бытовое письмо.</p>



8	<i>Грамматика:</i> Future Perfect. Future Perfect Continuous. Согласование времен. Сложное дополнение с инфинитивом и герундием. Конструкции с герундием.	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Написание абзаца.
9	<i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь.	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация
10	<i>Грамматика:</i> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных.	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация
11	<i>Грамматика:</i> Герундий. Причастные обороты.	15	12	3	1.Лексический тест. 2.Грамматический

					тест. 3.Проект- презентаци я
--	--	--	--	--	---------------------------------------

## Практические занятия

### *Грамматический курс*

#### 1. Темы:

- Глагол “to be” (быть) в настоящем времени.
- Предложения, начинающиеся с указательных местоимений this (these) и that (those).
- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.
- Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный). Вопросительные слова.
- Повелительные предложения. Предложения с let.
- Имя существительное (исчисляемые и неисчисляемые; собственные и нарицательные; род сущ.; множественное число; притяжательный падеж, двойной притяжательный падеж).
- Глагол “to have”(иметь) в настоящем времени.
- Местоимения (личные, притяжательные, относительные, возвратные, усилительные).

#### 2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)  
Грамматические упражнения на стр.34-36; 44-47; 59-62; 77-78; 459–470.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 8, 17, 19
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 12, 14, 15

- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 1-8, 13-15, 139-141.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 7-17, 162-177, 203-228
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 17, 18, 68, 69, 78-80, 81-82.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 14–309-319, 24; 53-70.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 240-245, 309-319.

### 3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Образование множественного числа имени существительного (правила и исключения).
- 2) Согласование существительных в единственном и множественном числе с глаголами и местоимениями.
- 3) Особенности употребления притяжательного (родительного) падежа.
- 4) Особенности выражения категории рода в английском языке.
- 5) Особенности порядка слов в простом предложении, связанные с аналитическим строем английского языка.
- 6) Типы вопросов. Место вспомогательных глаголов в различных типах вопросов.

### *Тема № 1*

#### 1.1. Темы:

- Безличные предложения. Предложения с вводящим *it*.
- Предложения, начинающиеся с *there is / there are*.
- Местоимения *some, any, no, none, each, every*.
- Модальные глаголы *can, may, must, need*.
- Present Simple Tense.
- Позиция обстоятельства в предложении.

- Present Continuous Tense. Глаголы, которые не употребляются в Continuous.
- Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль. Употребление артиклей с предметными (class nouns) и отвлеченными (abstract nouns) существительными. Артикль с вещественными существительными.
- Предлоги места.

### 1.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр. 467-487.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 1, 9, 17, 18
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 1, 5, 12,
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 8-15, 24-31, 98-112.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 17-19, 25-30, 132-162, 177-203
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 1-4, 83-85, 90, 26-32, 70-75, 122-125.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 25-46, 66-70, 82-82, 88-90, 118-125, 133-134.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 6-14, 245-306.

### 1.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей.
- 2) Особенности построения безличных предложений в английском языке.
- 3) Значения модальности в английском языке. Способы выражения возможности, вероятности, долженствования, разрешения.
- 4) Место модальных глаголов в вопросительных предложениях.

- 5) Правила образования и употребления времен Present Simple и Present Continuous.
- 6) Виды обстоятельств и их место в предложении.

## *Тема № 2*

### 2.1. Темы:

- Числительные (количественные и порядковые).
- Прилагательные (формы, место в предложении, порядок, степени сравнения).
- Many/much, (a) little/(a) few, a lot of.
- Another, other(s).
- Past Simple.
- Способы выражения будущего времени в английском языке (Present Simple, Present Continuous, going to, shall/will для выражения будущего).
- Present Simple в придаточных предложениях условия и времени.
- Употребление артикля с именами собственными (именами людей, географическими названиями и т.д.).
- Предлоги времени.

### 2.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр. 492-502.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 2, 3, 16,17, 18
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 2, 12, 13
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 7-23, 31-40.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 19-22, 30-36, 173-203, 228-242
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 5, 19-23, 76-77. 86-87, 97-98, 120-121.

- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка ( на англ. языке)*. Стр. 26-46, 48-52, 71-72, 65-66, 84-90, 94-95.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 16, 40-92, 245-306, 307-308. 309-320.

### 2.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Способы образования порядковых числительных. Употребление порядковых и количественных числительных.
- 2) Способы образования и употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения. Супплетивные формы.
- 3) Конструкции *as ... as, not so/as ... as, the... the ...* .
- 4) Порядок следования качественных и относительных прилагательных в качестве определений перед существительными.
- 5) Образование и употребление Past Simple.
- 6) Основные способы выражения будущего действия в английском языке.
- 7) Использование временных форм в придаточных предложениях условия и времени.
- 8) Правила употребления артиклей с именами собственными.

## *Тема № 3*

### 3.1. Темы:

- Слова-заместители (one, that).
- Восклицательные предложения.
- Наречия (виды, степени сравнения, место в предложении).
- Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени.
- Either, neither, both.
- Present Perfect. Present Perfect в контрасте с Past Simple.
- Особые случаи употребления артикля (Артикли с приемами пищи, с названиями болезней).
- Предлоги времени.

### 3.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)  
Грамматические упражнения на стр. 487-490.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 4, 8, 12, 16, 17, 20
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 2, 5, 12, 13, 14, 16
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 21-23, 40-47, 98-112, 161-167.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 19-22, 43-49, 132-162, 177-203, 242-263
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 7-8, 13-14, 33-36, 41. 99-103, 108-111, 128-131.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 73-74, 95-98, 111- 114, 204-205.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 15-20, 40-92, 245-306.

### 3.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Образование и употребление Present Perfect, его отличие от Past Simple.
- 2) One, that как заместители имени существительного в английском языке.
- 3) Функционально-семантические признаки наречий в английском языке. Их отличие от прилагательных.
- 4) Особенности использования степеней сравнения наречий в английском языке.
- 5) Различие в употреблении ряда наречий (too, enough, so, such), наречий и прилагательных (good/well, hard/hardly и др.).

## ***Тема № 4***

### 4.1. Темы:

- Past Perfect Continuous

- Выражение согласия (So/ Neither)
- Относительные местоимения
- Особые случаи употребления артиклей (Со словами, обозначающими учреждения: school, prison, hospital. Артикли с частями дня, временами года.). Употребление артикля в ряде устойчивых выражений.

#### 4.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр. 502-504
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 6, 7, 17
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 1, 9, 12
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 65-67, 154-160.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 57-64
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 9, 10, 73-75, 91-96.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 90-92, 125-126, 130-133, 301-311.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 35-92, 106-145, 245-306.

#### 4.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Правила образования и употребления времени Present Perfect Continuous
- 3) Выражение согласия (So/ Neither)
- 4) Относительные местоимения
- 5) Правила употребления артиклей со словами, обозначающими учреждения.

### ***Тема № 5***

#### 5.1. Темы:



- Способы выражения будущего времени в английском языке (Present Simple, Present Continuous, going to, shall/will для выражения будущего).
- Present Simple в придаточных предложениях условия и времени.
- Future Continuous.
- Придаточные условия и времени.

## 5.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр. 491-497, 507-510, 514-516.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 5
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 3, 7
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 51-61.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 22-25, 36-39, 79-87
- 6) R.Murphy. *English Grammar in Use*. Units 19-23.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 98-110, 210-213, 291- 301.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 35-92, 245-306.

## 5.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Основные способы выражения будущего действия в английском языке.
- 2) Использование временных форм в придаточных предложениях условия и времени.
- 3) Правила образования и употребления времени Future Continuous.
- 4) Правила согласования времен в придаточных дополнительных предложениях.

## *Тема № 6*

### 6.1. Темы:

- Страдательный залог (Passive Voice). Времена страдательного залога. Таблица времен страдательного залога.
- Past Perfect and Past Perfect Continuous.

### 6.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр. 511-514, 518-533.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 11, 13
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 2, 6
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 48-49, 65-67, 76-81.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 49-54, 64-68, 102-117
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 15, 16, 41-45.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 111-118.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 93-105, 245-306.

### 6.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Особенности образования и использования страдательного залога в английском языке.
- 2) Правила образования и употребления времен Past Perfect and Past Perfect Continuous
- 3) Различие в употреблении простых и длительных перфектных форм.

## *Тема № 7*

### 7.1. Темы:

- Future Perfect, Future Perfect Continuous.
- Повторение времен действительного залога, согласование времен.
- Сложное дополнение с инфинитивом и герундием (введение).
- Некоторые конструкции с герундием.

7.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 9-99, 416-417.
- 2) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (2 курс). Стр. 434-445.
- 3) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 10
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 3, 4
- 5) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 62-64, 113-124.
- 6) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 54-57, 68-79
- 7) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 24-25, 52-67.

7.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Сложное дополнение. Различие в значении сложных дополнений с инфинитивом и герундием.
- 2) Различие в употреблении простых и длительных перфектных форм.
- 3) Правила согласования времен в придаточных дополнительных предложениях.

## *Тема № 8*

8.1. Темы:

- Прямая и косвенная речь.

8.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 417-421, 260-265.
- 2) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка*. Стр. 228-245.
- 3) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 14
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 10
- 5) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 62-64, 113-124.
- 6) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 94-102
- 7) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 125-138.

### 8.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Правила перевода прямой речи в косвенную в английском языке (повествовательные предложения, повелительные предложения, общие и специальные вопросы).

## ***Тема № 9***

### 9.1. Темы:

- Сложносочиненное предложение.
- Сложноподчиненное предложение.
- Виды придаточных

### 9.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 139-168, 421-425.
- 2) Каушанская В.Л. *Грамматика английского языка*. Стр. 135-152, 246-264.
- 3) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (2 курс). Стр. 446-455.
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 7
- 5) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 139-146.

- 6) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 87-94
- 7) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 112-119.

9.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.
- 2) Основные части сложноподчиненного предложения.
- 3) Виды придаточных предложений.

**Тема № 10**

10.1. Темы:

- Неличные формы глагола: герундий
- Неличные формы глагола: причастие.
- Неличные формы глагола: инфинитив.

10.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 169-212.
- 2) Каушанская В.Л. *Грамматика английского языка*. Стр.185-203,224-225.
- 3) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (2 курс). Стр. 483-494.
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 4
- 5) Jenny Dooley Grammarway 4 Units 2
- 6) E. Walker *Grammar Practice for Intermediate Students* P. 62-64, 113-124.
- 7) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 94-102
- 8) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 52-67.

10.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Признаки и формы герундия.
- 2) Синтаксические функции герундия.

- 3) Конструкции с герундием.
- 4) Основные виды причастия (причастие 1 и 2).
- 5) Синтаксические функции причастия.
- 6) Основные конструкции с причастием.

### **III. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Грамматический курс*

##### 1. Тесты:

- Грамматический тест № 1. Структуры *there is/ it is*. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределенно-личные). Порядок слов в простом предложении. Типы вопросов. Вопросительные хвостики.
- Грамматический тест № 2. Существительные (исчисляемые/неисчисляемые, число, падеж). Структуры с глаголом *to be*. *Some / any, many / much, (a) little / (a) few*.
- Грамматический тест № 3. Настоящее простое, настоящее длительное время. Артикли. Прилагательные (степени сравнения, порядок следования).

- Грамматический тест № 4. Артикли. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Many/much, (a) little/(a) few. Past Simple. Past Continuous. Имя прилагательное: порядок, степени сравнения.
- Итоговый тест (1 семестр).
- Грамматический тест № 5. Восклицательные предложения. Слова-заместители one, that. Наречия. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени. Present Perfect. Present Perfect vs. Past Simple.
- Грамматический тест № 6. Артикли. Present Perfect Continuous. Выражение согласия (So/ Neither). Относительные местоимения (who, which, that).
- Грамматический тест № 7. Future Simple. Способы выражения будущего времени. Future Continuous. Придаточные условия и времени.
- Итоговый тест (2 семестр).
- Грамматический тест № 8. Past Perfect, Past Perfect Continuous. Страдательный залог, его особенности в английском языке.
- Грамматический тест № 9. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Согласование времен. Сложное дополнение с инфинитивом и герундием. Конструкции с герундием.
- Грамматический тест № 10. Прямая и косвенная речь.
- Итоговый тест (3 семестр).
- Грамматический тест № 11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных.
- Грамматический тест № 12. Герундий. Причастные обороты.

## 2. Образец теста по грамматическому курсу:

TEST

Year 2, Semester 1,

Variant 1

*1. Write the verb in the correct tense:*

1. It's the most comfortable car I \_\_\_\_\_ (ever drive).

2. Peter was cleaning the flat and John \_\_\_\_\_ the dinner. (make)
3. \_\_\_\_\_ that we should tell him tomorrow? (you agree)
4. They couldn't leave the studio when I called because they \_\_\_\_\_ (film).
5. When he warned them about the police, they \_\_\_\_\_ the country (leave).
6. What \_\_\_\_\_ tonight? (you do) – I \_\_\_\_\_ at home. (probably stay)
7. I \_\_\_\_\_ a lot of milk, when I was a child (drink).
8. Don't make noise, the children \_\_\_\_\_ to sleep (try).
9. Oh! You \_\_\_\_\_ a new dress! (buy)
10. He'll be ready in a moment. He \_\_\_\_\_ his shoes. (clean)
11. I \_\_\_\_\_ listening to their complains all day. One of these days I'll tell them what I really think.
12. I \_\_\_\_\_ down on the bed and fell asleep (lie).
13. I think I \_\_\_\_\_ him somewhere before (see).
14. Jill \_\_\_\_\_ 5 years next month (be).
15. I \_\_\_\_\_ you, when I \_\_\_\_\_ home (write, get).

2. *Fill in a, an, the where necessary.*

1. We went to \_\_\_\_\_ London by \_\_\_\_\_ train. \_\_\_\_\_ train was late, so we had to wait at \_\_\_\_\_ station for \_\_\_\_\_ hour. I bought \_\_\_\_\_ magazine to read and we sat in \_\_\_\_\_ waiting room.
2. We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ Dominican Republic.
3. \_\_\_\_\_ France and \_\_\_\_\_ Britain are separated by \_\_\_\_\_ Channel.
4. I'd like to go to \_\_\_\_\_ China and see \_\_\_\_\_ Great Wall.
5. We arrived at \_\_\_\_\_ Victoria Station last night.
6. Carol is \_\_\_\_\_ economist. She used to work in \_\_\_\_\_ investment department of \_\_\_\_\_ Lloyds Bank. Now she works for \_\_\_\_\_ American Bank in \_\_\_\_\_ United States.

3. *Insert the following modals into the sentences.*



can't	mustn't	would	couldn't	don't have to	may	can
have to	mustn't	may				

1. I \_\_\_\_\_ remember all my friends' telephone numbers.
2. This \_\_\_\_\_ be the South Pole! There aren't any penguins.
3. I \_\_\_\_\_ cycle to school. It's too far to walk.
4. I \_\_\_\_\_ forget her birthday this year.
5. \_\_\_\_\_ I go and get a drink?
6. \_\_\_\_\_ you mind giving me some water?
7. You \_\_\_\_\_ cross the road in the wrong place.
8. I \_\_\_\_\_ read and write when I was three.
9. Sam \_\_\_\_\_ come to the cinema with us. – I'm not sure if he's free.
10. We \_\_\_\_\_ go to school today. – It's a national holiday.

4. *Choose the right word in brackets:*

1. The (man/men) on this ship have been ill for a long time.
2. He asked for his wages and ( this/these ) she passed over to him .
3. The cattle stood with ( its/their ) noses together.
4. It is because of you that we have lost the (fruit/fruits ) of our victory.
5. This was a fish built to feed on all the (fish/fishes) in the sea.
6. A black beard of hardly more than a hundred (hair/hairs) hung from his chin.
7. We're going to have a meal now. It smells good! What is it?  
(Chicken/Chickens) ?

5. *Translate the Russian word into English, fill in the blanks with it, choose the right word in brackets:*

1. My ... (is/are) not the best. (новости)
2. Her ... (was/were) in the suitcase. (пижама)
3. ... (has/have) always done things in their own way. (семья Pratt)

4. They say that his ... of grammar (was/were) higher than that of other students.(знания)
5. ... (contains/contain) sugar and many vitamins. (фрукты)
6. ... (is/are) no good. (местная полиция)
7. ... (believe/believes) in everything. (старики)

6. *Translate into English:*

1. Все пришли!
2. Одежда была не дорогой и не дешевой.
3. Следуйте советам вашего учителя. Они всегда будут полезны вам.
4. Мне все равно, что скажет твоя семья. Это их дело.
5. Четыреста миль - большое расстояние для пожилого человека.
6. Каковы ваши политические убеждения?
7. Моя сестра и лучшая подруга всегда помогает мне.
8. Это вы правы, а не я.
9. Это вы?

#### IV. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Краткое изложение основного содержания оригинального или адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Выразительное чтение и перевод отмеченного экзаменатором фрагмента.
2. Перевод на английский язык предложенных выражений из книги по домашнему чтению и составление небольшого рассказа с их использованием.

#### 3.Образец билета для зачета

#### **Card 10**

1. Read an extract from W.S.Maugham's "The Verger" and retell it.
2. Translate the sentences from Russian into English:

1. Привлекательные достопримечательности, богатая культурная история и общительные люди делают эту страну уникальной.
2. Чем больше вы учите, тем больше вы знаете.
3. Если ты не сконцентрируешь свое внимание на занятиях, то ты отстанешь по всем предметам.