

Министерство образования Российской Федерации
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

З.И.Тахаева

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА

*учебно-методическое пособие
для организации самостоятельной работы*

Благовещенск

2002

ББК
Ю

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Тахаева З.И. (составитель)

Юридическая лексика. Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы. Благовещенск: Амурский гос.ун-т, 2002.

Пособие рекомендовано студентам юридического факультета, изучающим курс «Юридическая лексика». В пособии рассматриваются лингвистические, правовые, логические и этические вопросы культуры речи юриста. На конкретном материале анализируются наиболее характерные речевые ошибки, даются рекомендации по их предупреждению.

Пособие включает программу курса, список литературы, вопросы к зачету, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тексты и контрольные работы.

Рецензенты: И.П.Ковтун, ст.преподаватель кафедры теории и истории государства и права;

Н.В.Иванова, ассистент кафедры русской филологии АмГУ.

ВВЕДЕНИЕ

Учебные планы юридического факультета направлены на то, чтобы готовить специалистов высокой культуры, широкой эрудиции. Но среди изучаемых дисциплин есть одна, основами которой должен владеть каждый интеллигентный человек и юрист — это юридическая лексика. Законодательные акты УПК РФ предписывают судьям составлять приговор в ясных и понятных выражениях. Это требование относится и к другим процессуальным актам.

Ученые-юристы Е.Е.Подголина, С.К.Тетерцев и др. отмечают, что в теоретических разработках, практических пособиях недостаточно представлены и систематизированы языковые средства, способы и приемы передачи содержания судебного выступления, недостаточно изучена и письменная речь в судопроизводстве. Отсутствие научных рекомендаций привело к тому, что качество составляемых обвинительных заключений не отвечает современным требованиям правоохранительных органов.

Предлагаемая программа курса «Юридическая лексика» предназначена для студентов юридического факультета дневной формы обучения. В соответствии с новым государственным стандартом она рассчитана на 32 учебных часа и предполагает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий. В течение курса предусмотрены контрольные и проверочные работы после изучения каждой самостоятельной темы. По окончании курса проводится контрольно-зачетная работа. Цель курса — выработать у студентов качества правильной и хорошей литературной речи; добиться соблюдения норм современного русского литературного языка в устной публичной речи и процессуальных актах; формировать умение правильно использовать языковой материал, отражающий характерные особенности языка права в публичной речи и процессуальных актах.

Примерное распределение часов по курсу «Юридическая лексика»

ТЕМА	Кол-во часов		
	лек- ции	практ. занятия	самост. работа
1. Культура речи юриста. Качества, определяющие культуру речи.	2		2
2. Функциональные разновидности юридической речи.	2		
3. Точность словоупотребления в речи юриста. Ошибки, связанные с неточным выбором слова. Многозначные слова и омонимы. Ошибки, связанные с употреблением многозначных слов.	4	2	4
4. Синонимы, антонимы, паронимы в профессиональной речи юриста. Ошибки в выборе синонимов и паронимов.	2	2	2
5. Языковые пласты в юридической лексике. Ошибки в употреблении иноязычной лексики и в терминологии уголовного закона.	2	2	2
6. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы.	2	2	
7. Культура звучания судебной речи. Произношение, благозвучие, ударение.	2		2
8. Точность употребления морфологических единиц в речи юриста.	2	2	2
9. Точность употребления синтаксических единиц.	2	2	
10. Зачетная контрольная работа.	2		

Литература к курсу «Юридическая лексика»

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1984.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Человеческое слово могучее... М., 1984.
4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1984.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М., 1993.
6. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997.
7. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995.
8. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М., 1989.

9. Мучник Б.С. Культура письменной речи. М., 1996.
10. Мучник Б.С. Основу стилистики и редактирования. М., 1997.
11. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1987.
12. Розенталь Д.Э. А как сказать лучше? М., 1998.
13. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 1996.
14. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1996.
15. Шустрова Л.В. Лексическая стилистика русского языка. М., 1995.
16. Яцюк Т.О. О точности словосочетаний в языке права // Советская юстиция. — 1991. — № 5.
17. Паронимы в речи юриста // Правоведение. — 1991. № 1.
18. Языковая подготовка юристов // Правоведение. — 1985. — № 1.
19. Клише и штампы в речи юриста // Советская юстиция — 1990. — № 2.
20. Сложные предложения в процессуальных актах // Советская юстиция. — 1990. — № 24.
21. Порядок слов в правовых документах // Советская юстиция. — 1991. — № 2.

Требования к зачету

1. Посещение всех аудиторных занятий.
2. Активная работа на практических занятиях.
3. Обязательная самостоятельная подготовка и выполнение практических заданий и упражнений согласно плану.
4. Выполнение всех самостоятельных, проверочных и контрольных работ.
5. Посещение консультаций преподавателя.
6. Выполнение зачетной контрольной работы.

Вопросы к зачету

1. Что входит в понятие «культура речи»? Почему необходимо говорить о культуре речи юриста?
2. Качества, определяющие культуру речи.
3. Литературный язык. Его признаки и формы. Виды норм русского литературного языка.
4. Что такое функциональный стиль речи? Основные признаки функционального стиля.
5. Научный стиль речи.
6. Официально-деловой стиль речи.
7. Публицистический стиль речи.
8. Разговорный стиль речи.
9. Что такое слово? Основные функции слова.
10. Лексическое значение слова. Соотношение слово — значение — понятие.
11. Речевые ошибки, вызванные употреблением слова без учета его семантики.
12. Понятие полисемии. Сущность явления. Типы полисемии.
13. Основное и производное значение слова. Сочетаемость многозначных слов.
14. Что такое омонимы? Разновидности омонимов.
15. Ошибки, связанные с употреблением многозначных слов и омонимов.
16. Синонимы. Типы синонимов. Функции синонимов в речи юристов.
17. Ошибки, связанные с неточным выбором синонимов.
18. Понятие антонимии. Стилистические функции антонимов в речи. Ошибки, связанные с употреблением антонимов.
19. Паронимия. Функции паронимов в речи. Речевые ошибки, вызванные смешением паронимов.

20. Заимствованная лексика. Чем объясняется заимствование иноязычных слов? Сферы употребления иноязычной лексики.

21. Активная и пассивная лексика русского языка. Сферы употребления и функции историзмов и архаизмов. Неологизмы.

22. Ошибки, вызванные неуместным употреблением устаревшей лексики и неологизмов.

23. Понятие термина. Термины и профессионализмы. Ошибки, вызванные употреблением профессионализмов.

24. Фразеологические единицы. Их отличие от свободных словосочетаний. Фразеологические единицы в речи юриста.

25. Юридические клише и штампы. Какова их функция в деловой речи? Почему юристам важно различать эти явления?

26. Орфоэпическая норма. Законы произношения гласных, согласных звуков, звуковых сочетаний, заимствованных слов.

27. Русское ударение. Его особенности и функции. Основные принципы постановки ударения в глаголах, причастиях, прилагательных и существительных.

28. Раскройте понятие «грамматическая норма».

29. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода.

30. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией одушевленности / неодушевленности.

31. Склонение имен и фамилий.

32. Варианты падежных форм.

33. Синонимия полных и кратких имен прилагательных.

34. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных.

35. Трудности в употреблении собирательных и количественных числительных.

36. Особенности употребления в речи некоторых глагольных форм.

37. Особенности употребления в речи местоимений.
38. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим.
39. Согласование определений и приложений.
40. Формы управления в языке права.
41. Ошибки в употреблении однородных членов предложения.
42. Использование причастных оборотов в языке права.
43. Использование сложных предложений в языке права.

Терминологический минимум юриста

Адвокат	Диверсификация	Конфиденциальный
Амнистия	Дипломат	Конфискация
Аннексия	Диффамация	Коррупция
Апелляция	Договор	Криминальный
Арбитраж	Дознание	Легитимный
Атташе	Донос	Международное право
Аффект	Допрос	Мораторий
Вердикт	Законность	Мотив
Верительная грамота	Избирательное право	Наказание
Верховный Суд	Изоляция, изолятор	Неприкосновенность
Вымогательство	Инсинуация	Обвинение
Гарантия	Инцидент	Обструкция
Деблокирование	Исполнитель	Обязанности
Дезавуирование	Кассация	Отпечатки
Дезинформация	Кодификация	Парафирование
Декларация	Коза ностра	Персона грата
Декрет	Коллегиальный	Персона нон грата
Демарш	Конвенция	Петиция
Денонсация	Кондоминат	Подстрекатель
Депозитарий	Консенсус	Подлог
Деяние	Конституция	Подсудимый

Пособник	Розыскник, розыскной	Статут
Потерпевший	Расследование	Трибунал
Правоведение	Ратификация	Ультиматум
Правонарушение	Репарация	Умысел
Прецедент	Рецидивист	Фальсификация
Преступление	Рэкет	Экономико-правовой
Приговор	Санкция	Эксперт
Присяжные	Свидетель	Юриспруденция
Провокация	Следователь	Юстиция
Прокурор	Собственность	Явка
Пролонгация	Соучастники	
Протокол	Статс-секретарь	
Разглашение	Статус-кво	

Общественно - политические термины

Авангард	Государственно-	Дискриминация
Авторитарный	монополистический	Диссиденты
Административно-	Гуманизм	Догматизм
управленческий	Гуманность	Доктрина
Ассамблея	Двухпартийный	Избирательный
Ассоциация	Дебаты	Иммиграция
Баллотироваться	Деградация	Импичмент
Бюллетень	Декларация	Инаугурация
Военно-	Деклассированный	Индустриализация
промышленный	Демократический	Инициатива
Волюнтаризм	Демонстрация	Истеблишмент
Гегемония	Департамент	Кампания
Генофонд	Депутат	Карт-бланш
Геноцид	Дестабилизация	Коалиция
Глобальный	Диктатура	Коллизия

Компания	Национализация	Саммит
Компромисс	Оппозиция	Сепаратизм
Конгресс	Паритет	Социал-демократия
Конкурент	Парламент	Социально-
Консалтинг	Патернализм	антагонистический
Консенсус	Пацифизм	Стабилизация
Консерватизм	Плебисцит	Субкультура
Консолидация	Политико-	Суверенитет
Конституция	территориальный	Терроризм
Конференция	Презентация	Тоталитаризм
Конъюнктура	Президент	Транснациональный
Культурно-	Премьер-министр	Феминизм
национальный	Привилегированный	Цивилизация
Либерализация	Приоритет	Шовинизм
Лоббизм	Прогрессивный	Экологизация
Меморандум	Протекторат	Экспансионизм
Мемориальный	Реабилитация	Экстремизм
Миграционный	Региональный	Электорат
Милитаризация	Регламент	Эмансипация
Миссия	Резолюция	Эмиграция
Монополия	Референдум	Эскалация
Мораль	Реформа	
Мораторий	Русскоязычный	

*Практическое занятие № 1***Тема: Культура речи юриста. Качества, определяющие культуру речи.**

План

1. Почему необходимо говорить о культуре речи юриста?
2. Что такое культура речи? Дайте определение этого понятия. Чем отличается культура устной монологической речи от культуры письменной речи?
3. Назовите основные качества, определяющие культуру речи.
4. Что такое ясность в речи и чем она достигается?
5. Что создает неясность речи?
6. В чем проявляется точность речи?
7. Чем создается логичность речи?
8. Что такое уместность речи?
9. Как вы понимаете правильность речи? Назовите основные нормы литературного языка.

Практическая часть

Задание 1. Прочитайте речь в защиту Кителева. Подумайте, какие речевые построения нарушают нормы литературного языка. Как проявляется умение организатора последовательно, логично располагать материал? Приведите примеры, когда неясность мысли ведет к неясности речи. Характерно ли для этого оратора богатство речи?

Задание 2. Определите и устраните ошибки, возникшие в речи юристов.

1. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода.
2. Сухарев, предъявив пенсионное удостоверение, без предупреждения, ударом кулака, выбил ему три зуба.
3. Лицо, находящее за рулем в нетрезвом состоянии, является потенциальным преступником.
4. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины.

Литература

1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов). Учебное пособие. М.: Юристъ, 2000. С. 16—39, 380—383.
2. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.3—17.
3. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М., 2000. С.65—68.

Практическое занятие № 2

Тема: Точность словоупотребления в речи юриста. Значение слова.

Многозначные слова и омонимы

План

1. Что такое слово? Основные функции слова.
2. Что называется лексическим значением слова? Какие части речи не называют понятием?
3. Что такое лексическая сочетаемость?
4. Что такое полисемия? В чем заключается сущность этого явления?
Типы полисемии.
5. Что такое метафора? Какие метафоры характерны для юридической речи?
6. Что такое метонимия и как она образуется? Как называется разновидность метонимии и в чем ее сущность?
7. Каких ошибок, связанных с употреблением многозначных слов, следует избегать юристу?
8. Что такое омонимы и с чем связано их появление в языке?
9. Что такое неполные омонимы? Каковы их разновидности?
10. Ошибки, связанные с употреблением многозначных слов и омонимов.

Практическая часть

Задание 1. Слова, употребленные без учета их семантики, замените нужными. Аргументируйте свой выбор.

Пожар — такое мероприятие, которое приносит большие убытки.

Расследуйте анонимное письмо, о результатах сообщите автору.

Мать Конькова страдает сердечной деятельностью.

Я не собираюсь еще раз дублировать то, что совершила моя подзащитная.

Задание 2. Прочитайте в словаре С.И.Ожегова или в Словаре русского языка (в четырех томах) словарные статьи следующих слов: **лицо, язык, брак, дача, ссылка, склонение, наряд, статья**. Выделите среди них многозначные слова и омонимы. Определите, прямые или производные значения этих слов используются в языке права.

Задание 3. В отрывке из речи Н.П.Карабчевского по делу о крушении выделите образные метафоры. Определите, на основе каких признаков произошел перенос значения слова в каждой из них.

Рассвет, опоздавший осветить место печальной катастрофы 27 июля, конечно, навсегда остается кровавым в нашем воображении; бездна, жадно поглотившая в короткий миг, между утром и ночью, столько человеческих жертв, остается навсегда холодной и мрачной.

Литература

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.85—94, 99—106.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1994. С.19—42.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., 1996. С. 23—30, 93—98.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка.

*Практическое занятие № 3***Тема: Синонимы, антонимы, паронимы
в профессиональной речи юриста**

План

1. Понятие синонимов. Что называется синонимическим рядом? Доминантой?
2. Типы синонимов.
3. Каковы функции синонимов в речи юриста?
4. Что такое скрытый способ использования синонимов?
5. Понятие антонимии. На какие группы делятся антонимы по структуре?
6. Какие антонимы являются контекстуальными?
7. Что такое оксюморон?
8. Что такое паронимы? Каковы их функции в речи юриста?
9. С чем связано явление паронимии?
10. Ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, паронимов.

Практическая часть

Задание 1. Определите, являются ли синонимическим рядом слова, используемые в тексте заявления.

Эти сведения опорочили, оскорбили меня, подорвали мою деловую репутацию, унизили меня, это клевета. Помогите мне составить иск о клевете.

Задание 2. Пронаблюдайте функции синонимов в примерах из судебных речей Н.И.Холева, Ф.П.Плевако, Н.П.Карабчевского. Ответьте, в каких примерах синонимические ряды создают градацию.

1. О таких свидетелях нельзя говорить без самого глубокого, возмущенного, негодующего чувства. 2. Профессор назвал этот факт «странным»; думаю, что его можно назвать только печальным, глубоко прискорбным. 3. Он похитил не только магнитофон (стоимостью 80 руб.), но и фотоаппарат

(стоимостью 33 руб.), украл женские колготки (стоимостью 5 руб.), прихватил даже детский подарок (стоимостью 2 руб. 50 коп.).

Задание 3. Определите, с какой целью Ф.Н.Плевако использовал в своей речи антонимию.

То, что с ним случилось, беда, которая над ним стряслась, — понятны всем нам; он был богат — его ограбили; он был честен — его обесчестили; он любил и был любим — его разлучили с женой и на склоне лет заставили искать ласки случайной знакомой; он был мужем — его ложе осквернили; он был отцом — у него силой отнимали детей и в глазах их порочили его...»

Литература

1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов). Учебное пособие. М.: Юристъ, 2000. С. 98—117.
2. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М., 2000. С.49—61.
3. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.119—135.
4. Алекторова А.П., Зимин В.И., Ким О.М. и др. Учебный словарь синонимов русского языка. М., 1994.
5. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка /Под ред. Л.А.Новикова. М., 1978.

Практическое занятие № 4

Тема: Языковые пласты в юридической лексике.

Ошибки в употреблении иноязычной лексики в терминологии права.

План

1. Что такое заимствованные слова? Чем объясняется заимствование иноязычных слов?
2. Каковы пути проникновения лексических заимствований в русский язык?

3. Что такое экзотизмы и варваризмы? Можно ли их считать заимствованными словами?
4. Назовите языки — источники юридических терминов?
5. Уместны ли иноязычные слова в процессуальных актах и судебной речи?
6. Как введены заимствованные юридические термины в УК РФ?
7. Какие ошибки возникают в результате неточного выбора заимствованных слов?

Практическая часть

Задание 1. Объясните причины ошибок, связанных с употреблением иноязычной лексики.

1. Антисанитарное состояние находится в удовлетворительном состоянии. 2. Я видел, что он индифферентно спешил. 3. Кротов повесил на забор фиктивный некролог обидного содержания на соседа Терентьева. 4. Решая вопрос о невозможности совместного проживания сторон, суд учитывает их длящийся много лет антагонизм. 5. Эта инсинуация вызвала со стороны подсудимой очень бурную реакцию. 6. Я надеюсь, что мы сможем инспирировать моему подзащитному, что он сможет еще встать на путь исправления.

Задание 2. Определите источники заимствования слов. Укажите, заимствуется ли слово вместе с понятием или предметом, или для замены описательного оборота одним словом, или как синоним к уже существующему русскому слову.

Аукцион, аншлаг, баржа, бармен, брифинг, гандбол, гипноз, гений, интеграция, кальмар, компьютер, конфронтация, лидер, локальный, летальный, мотель, плюрализм, сапер, пресс-конференция, снайпер, стайер, твист, рэкет, хобби.

Задание 3. Найдите в тексте заимствованные слова: 1) освоенные русским языком; 2) экзотизмы; 3) варваризмы.

1. Мы — хиппи.

Не путайте с «хеппи».

Не путайте с нищими.

Денег не суйте...

Не спят полицейские кепи

В заботах о нашем рассудке.

2. Три раза я в течение дня

Сырой морковью хрупаю...

Желаете нанять меня?

Тогда платите рупию!

(Р.Рождественский).

Литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1994. С.75—90.
2. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.138—144.
3. Большой словарь иностранных слов в русском языке. М., 1999.

Практическое занятие № 5

Тема: Профессиональная юридическая лексика.

Термины, их характеристики

План

1. Что входит в понятие специальной лексики?
2. Что такое термин? Какие термины преобладают в языке права: простые или составные? Чем объясняется это преобладание?
3. Почему в качестве терминов УК РФ используются разговорные слова? Что такое термины-дублиеты?
4. Как используются в текстах законов иноязычные слова? Назовите основные источники формирования терминов.
5. Что такое оценочная лексика и как она используется в составе терминов?

6. Используются ли многозначные слова в функции терминов и в каких значениях?

7. Какова грамматическая оформленность терминов?

8. Какие ошибки отмечаются в терминологии УК РФ?

Практическая часть

Задание 1. Проанализируйте 5 статей ГК РФ и 5 статей УК РФ. Объясните, чем отличается терминология УК РФ от терминологии ГК РФ.

Задание 2. Определите, какая лексика используется в качестве терминов из ниже перечисленных примеров (устаревшая, разговорная, эмоционально-экспрессивная, общеупотребительная, иноязычные слова).

Кража, воровство, хищение, пособник, подстрекатель, организатор, наказание, кара, возмездие, родственники, родичи, деяние, преступление, мотив, побуждение, недостача, промотание, рецидивист, конфискация, колония, симуляция, учинить, дознание, оговор, клевета, донос, мягкое наказание, вредные последствия, особо опасный рецидивист, тяжкие последствия, необходимая оборона.

Задание 3. Определите по словарю С.И.Ожегова, в каком значении (первом или в одном из производных значений) используются данные термины. Как оцениваются юристами многозначные термины?

Закон, статья, организация, акт, наряд, оставление, оскорбление, смягчение, подлог, гарант, брак, дело, виновность, мотив, развод, состав, жалоба.

Литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1994. С.109—117.

2. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.152—158.

3. Язык закона /Под ред. А.С.Пиголкина. М., 1990.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Любое издание.

5. Энциклопедический юридический словарь /Под общ.ред. В.Е.Крутских. М., 1998.

6. Большой юридический словарь /Под ред. А.Л.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских. М., 1998.

Практическое занятие № 6

Тема: Фразеологические единицы в речи юриста.

Юридические клише и штампы

План

1. Что такое фразеологический оборот? Чем он отличается от свободных словосочетаний?
2. Каковы экспрессивно-стилистические характеристики фразеологических единиц?
3. В каких случаях уместны фразеологизмы в речи юриста? Ошибки в употреблении фразеологических оборотов.
4. Что такое клише? Какова их функция в деловой речи?
5. Что такое речевой штамп? В чем разница между клише и речевым штампом?
6. Какие конструкции входят в понятие «юридическое клише»? Назовите разновидности юридического клише.
7. Характерны ли клише для судебной монологической речи? Приведите примеры юридических клише.
8. Как относятся к клише юристы?

Практическая часть

Задание 1. Объясните значение фразеологических оборотов, в состав которых входят юридические термины.

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

Задание 2. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических единиц. Определите причины ошибок.

1. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я насыпал Безрукову в суп перца, потому что мне очень хотелось насолить ему. 3. Направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь. 4. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 5. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах.

Задание 3. Замените данные слова и словосочетания клишированными построениями.

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность преступников. Хулиганить в общественном месте. Сознать в преступлении. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Осудить. Принудительное отобрание имущества осужденного.

Литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1994. С.138—154.
2. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.165—178.
3. Фразеологический словарь русского языка /Под ред. А.И.Молоткова. Любое издание.
4. Ярцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии. М., 1985.

*Практическое занятие № 7***Тема: Культура звучания судебной речи.****Произношение, благозвучие, ударение**

План

1. Что такое техника речи? Для чего она нужна юристу?
2. Что такое дикция? Какие качества придает она речи?
3. Что такое интонация? Какова ее роль в произнесении судебной речи?
4. Как вы понимаете логическое ударение? Каково значение пауз в организации звучащей речи?
5. Чем объясняются трудности в произношении *ё* и *о* под ударением после мягких согласных?
6. Как произносятся согласные перед гласным *е* в иноязычных словах?
7. Что такое благозвучие? Какие звуки и сочетания звуков в русском языке считаются неблагозвучными?
8. Какие явления могут создавать неблагозвучие?
9. Каковы особенности постановки ударения в русском языке?

Практическая часть

Задание 1. Прочитайте отрывки из судебных речей. Подумайте, какими чувствами проникнуты эти речи. Приготовьте чтение какого-либо отрывка. Следите за тоном, темпом речи, паузами, дикцией.

А. Пилоты Ту-154 сообщили «ансамблю», что до Лондона горючего не хватит. После короткой истерики семья согласилась на дозаправку в Финляндии. Убедившись в тщетности многократных попыток прорваться в кабину пилотов, Овечкины продемонстрировали серьезность своих намерений. В целях психологического воздействия на членов экипажа застрелили из обрез одну из стюардесс. Самолет пошел на снижение над Финским заливом, идя по такому курсу, что не только непосвященные, но даже опытный пилот без штурмана не сразу понял, где он находится: в России или уже в стране Суо-

ми. Посадка Ту-154 на узкую, не приспособленную для самолетов такого класса истребительную полосу прошла успешно.

В. Одной из коммерческих фирм два месяца назад некий молодой человек предложил свои услуги по реализации куриных окорочков. Паспорт у пришедшего наниматься на работу был в порядке, и фирма, можно сказать, даже обрадовалась новому работнику. Ее руководитель без всякой дополнительной проверки немедленно выписал новому сотруднику доверенность на получение 7,5 тонны окорочков на сумму 14 млн. рублей, и тот незамедлительно получил товар на хладокомбинате. Мясо было, видимо, благополучно реализовано, а вот деньги в назначенный срок в кассу не поступили.

При проверке оказалось, что человек, чьи паспортные данные значились в списках сотрудников фирмы, ни сном ни духом не знал об этом. Свой паспорт он потерял еще два года назад. В результате проведенного милицией следствия мошенник все-таки установлен.

Задание 2. Прочитайте предложения. Установите, какие звуковые повторы создают фоностилистические ошибки. Устраните неблагозвучие.

С 1 января 2002 года за заводом значится задолженность за проданное ему оборудование.

Все характерное для нашего государства, находит яркое отражение и в жизни железнодорожного, растущего города, постоянно изменяющегося, раздвигающего свои границы.

Задание 3. Поставьте ударение в словах.

Одновременно, километр, каталог, кремьень, средства, осужденный, приговор, сосредоточение, статут, феномен, некролог, обеспечение, призыв, звонишь, манит, петля, искра, родился, квартал, красивее, нормированный, намерение, усугубить, стенография, шасси, баловать, договоры, упрочение.

Литература

1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов). М., 2000. С. 160—175.

2. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995. С.117—132.
3. Водина Н.С., Иванова А.Ю. и др. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. М., 1997.
4. Мучник Б.С. Основы стилистики и редактирования. М., 1997. С.19—26.
5. Орфоэпический словарь русского языка /Под ред. Р.И.Аванесова. Любое издание.
6. Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов /Под ред. А.Н.Тихонова. М., 1995.

Практическое занятие № 8

Тема: Точность употребления морфологических единиц в речи юриста

План

1. Понятие литературной нормы. Назовите основные нормы литературного языка. Ответ иллюстрируйте примерами.
2. Расскажите о трудностях в употреблении имен существительных, связанных с категориями рода, одушевленности/неодушевленности.
3. Варианты падежных окончаний имен существительных. Чем определяются различия падежных окончаний в родительном падеже единственного числа? Какие тенденции наблюдаются в именительном падеже множественного числа? Варианты падежных форм в родительном падеже множественного числа.
4. Какие трудности возникают при склонении фамилий, оканчивающихся на гласный -о, -а, -я, -и, -е, -у, на согласный и -й, на -ых, -их?
5. Как склоняются двойные фамилии? Как употребляются фамилии в сочетании с числительными?
6. Какие трудности возникают при склонении количественных числительных? Как пишутся составные количественные числительные? Какие падежные формы имеют числительные *полтора, полторы, полтораства*?

7. Как употребляются числительные 5—20 и 30 в количественно-именных сочетаниях с предлогом *по*?

8. В каких случаях могут использоваться собирательные числительные? Могут ли собирательные числительные употребляться в сочетании с количественными?

9. Как используются в речи слова *оба* — *обе*?

10. Каковы особенности местоимения как части речи? Какие качества придает речи пропуск местоимений? Когда возникает в речи неясность, связанная с употреблением местоимений 3-го лица? Как ориентироваться в употреблении местоимений *всякий*, *каждый*, *любой*?

Практическая часть

Задание 1. Объясните, какие ошибки в выборе форм имен существительных допустили следователи во время допроса.

1. Так Вы утверждаете, что тюль была не капроновая, а простая? 2. Итак, о случившемся вы ничего не знаете, потому что, как вы утверждаете, вы были в отпуску? 3. А вспомните, о чем рассказывала вам Свиридова в аэропорту? 4. Вы работали 18 августа в отделе готовых платий? А кто в этот день работал в отделе чулок и носок? 5. Водку покупали у цыганов? 6. Какие торты изготавлял в тот день ваш ресторан?

Задание 2. Выберите из списка студентов Вашей группы фамилии, которые не склоняются; которые склоняются, когда обозначают лиц мужского пола.

Задание 3. Докажите уместность (или неуместность) употребления собирательных числительных в речах судебных ораторов.

1. Были, правда, по краям поля трое ворот. 2. Анна Кривошеева — мать пятерых малолетних детей. 3. Встреча эта завершилась попойкой: ... выпили на троих пол-литра водки. 4. Получили телесные повреждения еще четверо сельчан, в том числе трое детей.

Литература

1. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1988. С. 68—110.
2. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык. М., 1994.
3. Ивакина Н.Н. профессиональная речь юриста. М., 1997. С.191—218.

*Практическое занятие № 9***Тема: Точность употребления синтаксических единиц**

План

1. Что такое порядок слов? Какова его роль в организации речи? Чем определяется порядок слов в предложении? Каковы функции прямого порядка слов?
2. Что такое инверсия? Какова сфера употребления обратного порядка слов? Ошибки, вызванные неправильным порядком слов?
3. Что такое согласование? Какие трудности возникают в согласовании сказуемого с подлежащим? Расскажите о согласовании определений и приложений.
4. Что такое управление? Каковы различия между предложным и беспредложным управлением?
5. Что вы знаете об употреблении предлогов *благодаря, вопреки, согласно, в целях, с целью*? Каковы семантики и употребление предлогов *в – на, из – с*?
6. Когда употребляются родительный и винительный падежи при переходных глаголах с отрицанием?
7. Что такое однородные члены предложения? Для каких процессуальных актов характерны предложения с однородными членами? Какие ошибки наблюдаются в употреблении однородных членов предложения?
8. Какие качества придают речи причастные, деепричастные обороты, отглагольные существительные? Каковы функции причастных оборотов в юридической речи?

9. Что обозначают деепричастные обороты? Когда они уместны в речи? Какие ошибки отмечаются в использовании деепричастных и причастных оборотов?

10. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи? Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах? В каких документах используются бессоюзные сложные предложения?

Практическая часть

Задание 1. Отметьте предложения, в которых нарушен порядок слов. Исправьте ошибки.

1. Подсудимый был обнаружен в луже, где лежал совместно с велосипедом в нетрезвом виде. 2. Сенцов нанес ножевое ранение Милюкову, который находился в руках последнего, пытаясь отобрать у него нож. 3. Для обследование медэкспертом предоставить гражданина Мельникова уголовное дело.

Задание 2. Проследите за речью своих однокурсников во время их ответов на семинарских занятиях; отметьте, не нарушают ли они норм управления. Подготовьте сообщение.

Литература

1. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1988. С. 118—165.

2. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997. С.230—281.

3. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык. М., 1994.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: Точность словоупотребления в речи юриста.

Ошибки, связанные с неточным выбором слова.

Задание 1. Определите и устраните ошибки, возникшие в речи юристов в результате неудачного использования многозначных слов и омонимов.

1. Для установления причин недостачи необходимо установить движение перца внутри торгового куста. 2. Неизвестное лицо, заглянув в комнату № 9 общежития, плюнуло на Чураева и Глазунова. 3. В настоящее время его сын находится на поселении в Нижнем Ингаше Красноярского края, перебрасывается с места на место и продолжает злоупотреблять спиртными напитками. 4. Рассохин был подобран медвытрезвителем. 5. Человек потерпел наказание. 6. Козел гр-ки Динер травмировал брюки истца. 7. К Воронкову подошли двое лиц с неизвестными лицами. 8. Лицо может быть исправлено без изоляции от общества. 9. Лодка, плывшая по реке, перевернулась, и лица последовали вверх ногами по течению. 10. Обнаженные души вчерашних влюбленных брошены на костер допроса. 11. Прибывшему сотруднику милиции подсудимая оказала сопротивление, выталкивая его корпусом.

Задание 2. В приведенном ниже отрывке выделите многозначные слова и омонимы. Каковы их функции в тексте?

Слово — полководец человеческой силы. В этом ярком и глубоком определении заключено признание могущественного воздействия слова на человека. Каждый испытал силу слова на себе. Вовремя сказанное теплое, дружеское слово ободрит, обрадует, поможет преодолеть трудности; суровое и правдивое слово критики направит на верный путь, поможет стать нравственно чище, благороднее; вдохновенное слово оратора заронит в душу жажду большого дела, мечту о подвиге, воодушевит тысячи и тысячи людей на свершение великих задач, которые народ поставил перед собой. А.Твардовский писал:

Да, есть слова, что жгут, как пламя,

Что светят вдаль и вглубь — до дна.

Он говорил также, что слова «ведут на бой и труд». Не случайно у многих писателей и поэтов мы находим сравнение слова с оружием: «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо».

Но свою роль помощника и оружия слово по-настоящему выполняет только тогда, когда им владеют. Знать язык так, чтобы уметь точно, ясно, интересно и убедительно сказать о деле, чтобы говорить с людьми с учетом обстановки, чтобы не затрудняться при письменном изложении мыслей, — это, без преувеличения, обязанность каждого гражданина. «Язык — инструмент, необходимо хорошо знать его и хорошо им владеть» — это высказывание Горького, обращенное к писателям, относится к каждому из нас.

Задание 3. В отрывке из воспоминаний А.Ф.Кони о Ф.М.Достоевском проследите, как с помощью метафор создана картина внутреннего развития преступления. Оцените речевое мастерство автора. Отметьте привычные метафоры, выделите образные; обоснуйте уместность их употребления.

Задавленный бедностью, оскорбленный и раздраженный неудачами, болезненно чуткий, нежный и впечатлительный студент Раскольников видит, как все более и более сжимается круг теснящей его нужды, за пределами которого тщетно выбивается из сил скорбная фигура его любящей матери. Молодые силы напрасно ищут исхода. Почти неизбежный в страдающей душе затерянного в огромном и чужом городе человека вопрос о *праве* сытых, спокойных, способных жить только для себя, бесплодно и бездушно, — возникает и у Раскольникова. Случайно подслушанный разговор о злобной закладнице, сидящей «сторожевою тенью» на сундуках, где бесполезно лежат средства для развития одних, для спасения от гибели других, порождает мысль о праве этой «вши» на существование. И тут в первый раз, как змейка, мелькает мысль об отнятии этого права. Она еще неопределенна, — еще она не коснулась практических вопросов, еще *как и каким образом* не существуют, — но она упала на подготовленную голодом, нуждою, унынием почву. Это зер-

но уже не склюют придорожные щебетуньи; а мрачные птицы отчаяния, летающие над душою Раскольникова, для зерна этого не опасны. В долгие дни сумрачной думы больная фантазия рисует мало-помалу картины практического осуществления; в обдумывании его, без всякой веры в его серьезность и возможность, но без освежающих ум картин, проходит время. И вот «проба» — и вдруг встает с ясностью эта возможность, осуществимость предприятия. Будущая *удобная* обстановка с назойливой очевидностью бросается в глаза. Зерно всходит на поверхность молодым побегом. Змейка, свившая себе гнездышко в душе Раскольникова, приходит в движение.

Тема: Синонимы, антонимы, паронимы в профессиональной речи юриста

Задание 1. Определите и устраните ошибки, возникшие в речи юристов в результате неудачного использования многозначных слов и омонимов.

1. Для установления причин недостачи необходимо установить движение перца внутри торгового куста. 2. Неизвестное лицо, заглянув в комнату № 9 общежития, плюнуло на Чураева и Глазунова. 3. В настоящее время его сын находится на поселении в Нижнем Ингаше Красноярского края, перебрасывается с места на место и продолжает злоупотреблять спиртными напитками. 4. Рассохин был подобран медвытрезвителем. 5. Человек потерпел наказание. 6. Козел гр-ки Динер травмировал брюки истца. 7. К Воронкову подошли двое лиц с неизвестными лицами. 8. Лицо может быть исправлено без изоляции от общества. 9. Лодка, плывшая по реке, перевернулась, и лица последовали вверх ногами по течению. 10. Обнаженные души вчерашних влюбленных брошены на костер допроса. 11. Прибывшему сотруднику милиции подсудимая оказала сопротивление, выталкивая его корпусом.

Задание 2. Выразите мнение, можно ли написать в процессуальных актах:

Разыскиваемый имеет очи серого цвета; или: Подсудимые возвели ко ровник из похищенных материалов; или: гр-н Сивухин, 99-летний старец, проживает в деревне Дрокино. *Если нельзя, то объясните, почему.*

Задание 3. Пронаблюдайте функции синонимов в примерах из судебных речей Н.И.Холева, Ф.Н.Плевако. Ответьте, в каких примерах синонимические ряды создают градацию.

Для судьи в его решении необходимы твердые, бесспорные факты. Сотне наблюдавших глаз видно было глубокое, искреннее горе. Отношения теплые, сердечные. Она молодая, слабая, хрупкая. О таких свидетелях нельзя не говорить без самого глубокого возмущенного, негодующего чувства. Обвинитель сказал свое слово — мягкое, гуманное. Люди они, человеки. Судите же по-человечески! Бывают дела, где свидетельские показания сбивчивы, неясны, туманны.

Для такого страшного преступления рычагом должна быть сильная страсть. Мало одной безумной страсти... необходима еще такая же ненависть... Откуда такие африканские страсти?

Задание 4. Исправьте ошибки, допущенные следователями в выборе синонимов.

Обвиняемый Рыбинцев, дав заведомо ложные показания, пояснил, что 27 января он из дома не выходил и преступления не совершал. В его поведении в быту отмечены вывихи. Объяснение отобрал уполномоченный уголовного розыска Центрального РОМ лейтенант Ионов. На почве пьянки между ними состоялась драка. 14 июня 1989 г. в 19 часов из кассы № 2 магазина № 50 Центрального райпищеторга был совершен грабеж денег.

Задание 5. Помогите свидетелям и потерпевшим правильно выбрать синонимы.

После смены мы сообразили выпить. Все свои документы я утратил. Обвиняемый действительно обозвал меня названиями животных домашнего происхождения. В руках у него была клюшка, которой гоняют шайбу, и он стал меня гонять этой клюшкой. В связи с рождением ребенка я оставила работу и вскармливала дочь.

Задание 6. Проверьте свой словарный запас. Подберите антонимы к словам:

спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

Задание 7. Обратите внимание на неудачное использование антонимов, исправьте ошибки.

Шапова написала заявление в суд, описывая происшедшее не по существу, а по злобе. Потерпевший делал все возможное, силясь побороть свою слабость. Гудов участвовал в преступных действиях в силу слабости своего характера.

Задание 8. Уточните по словарю значение приведенных ниже слов и ответьте, являются ли они паронимами.

Активация – активизация, аппозиция – оппозиция, выключить – исключить, гармония – гармонизация, действенность – воздействие, реклама – рекламация, ас – асс, дипломат – дипломант, гарантийный – гарантированный, довольствие – удовольствие, доказывать – показывать, замысел – умысел, наследник – последователь, оперативный – операционный, осужденный – судимый, охранять – сохранять, подчинить – учинить, полк – полчища, прогресс – прогрессия, рекомендательное – рекомендованное, ста'тус – стату'т, суетливый – суетный, трибун – трибунал, улыбающийся – улыбчивый, экскаватор – эскалатор, оптатив – оптация, трас – трасса, лицензия – лиценция, анергия – энергия, брас – брасс, апробировать – опробовать.

Докажите правильность своих выводов.

Задание 9. Объясните, каково значение юридических терминов-паронимов:

доказанность / доказательность, убедительность / убежденность, наследство / наследование, наследник / наследователь.

Задание 10. Проверьте по словарю значение слов антология и онтология, октан и октант, трап и трапп, объясните, почему они не являются паронимами.

Тема: Языковые пласты в юридической лексике.

Иноязычные слова, устаревшая лексика, неологизмы

Задание 1. Слова, употребленные без учета их значения, замените нужными. Аргументируйте свой выбор.

1. Прошу вас разделить мою квартиру, так как прекратилось бракосочетание. 2. Преступники были задержаны бригадиром, который оглашал граждан села на очистку снега. 3. Среди предъявленных мне голов крупного рогатого скота я признал быка по его физиономии. 4. Обнаружено два трупа: один мертвый, а другой еще живой. 5. Ограбленные перчатки они положили себе в карман. 6. Рукоприкладство было нанесено портфелем. 7. При дополнительной проверке оказалось, что Спирина Мария и Николай носили девичью фамилию. 8. В холодильнике буфета обнаружена баранья голова, принадлежащая буфетчице Маминой.

Задание 2. Объясните причины ошибок, связанных с употреблением иноязычной лексики.

1. На двери висел аншлаг «Посторонним вход воспрещен». 2. Поступило сообщение: пьяный муж жену дебоширит. 3. Специалисты селекционировали спортсменов для сборной команды области. 4. Свою односельчанку я знаю хорошо: это веселая, задорная, и можно от всей души сказать, примитивная женщина. 5. Обвиняемый Смоленов приехал в гостиницу и игнорировал проживавшего там потерпевшего Шарикова. 6. Вы являетесь нашим контрактом по договору, снабженческо-сбытовые претензии выступают в качестве соответчиков соответственно по чекам с возмещением за их счет альтернативных затрат.

Задание 3. Найдите русские или укоренившиеся в русском языке эквиваленты для иностранных слов:

1) афера, 2) бартер, 3) верификация, 4) дебитор, 5) имидж, 6) инцидент, 7) катаклизм, 8) конформизм, 9) легитимный, 10) ностальгия, 11) остракизм, 12) паблисити, 13) ресурсы, 14) рейтинг, 15) стагнация, 16) юрисдикция

Задание 4. Ликвидируйте плеоназмы, тавтологию. Подумайте, где тавтология оправдана.

1. Гражданка Галерова бездействующими действиями совершила преступление, предусмотренное ст. 151 УК РФ. 2. Прицепляя прицеп, ответчик неправильно зацепил цепь, в результате чего создал возможность отцепа. 3. Исаков укусил его зубами за руку. 4. На лице Петрова небольшие усы в области носа. 5. Он выпивал спиртные напитки. 6. В кармане был обнаружен финский нож типа финского. 7. Продолжительность процесса длится несколько часов. 8. Ремзов, являясь неквалифицированным работником, в споре с наладчиком 5-го разряда Кныкиным С.Т. совершил квалифицированное хищение, квалифицирующееся по статье 89 УК РФ.

Задание 5. Отметьте случаи неоправданного употребления устаревших слов; исправьте предложения.

1. Реваншисты снова и снова повторяют тезис о том, что Европа не может быть спасена действиями даже целого сонма государственных деятелей, только сила оружия поможет ей. 2. Один из великих врачей древности так определил значение лечебных факторов: слово, трава, нож. 3. Полет на современных сверхзвуковых самолетах требует от пилота больших физических напряжений. 4. Отделение милиции, куда поступило заявление от потерпевших, предложило учинить иск в адрес гардеробщиков. 5. Означенные в акте недоделки будут устранены в месячный срок. 6. Препровождаем при сем акт на списание сеялки.

Задание 6. Найдите неудачно образованные слова (формы слов), прокомментируйте употребление неологизмов. Замените их, если это возможно, общелитературными словами.

1. По решению общего собрания паевиков в пай может быть засчитан весь годовой прирост. 2. А раз у нас нет главного — меры стоимости, значит,

мы и к рынку приступиться не можем. 3. Коммерческие банки все чаще прибегают к купке денег на свободном рынке. 4. Традиционное природопользование в Читинской области является истощительным. 5. Среди некоторых групп населения отмечается недопотребление продуктов питания. 6. Тяжкая налоговая система непрохождения расчетов, малые оборотные средства все более втягивают предпринимателей в сомнительные сделки, вызывая сворачиваемость официального оборота.

Тема: Культура звучания судебной речи.

Произношение, благозвучие, ударение и морфологические нормы

Вариант 1.

Задание 1. Перепишите слова, расставьте ударения.

Маркетинг, валовой, мельком, торты, некролог, баловать, премировать, добыча, договор, танцовщица, щавель, эксперт, пиццерия, принудить, оптовый, бомбардировать, созыв, усугубить, водопровод, тотчас, творог, новорожденный, индустрия.

Задание 2. Выпишите слова, в которых возможно произношение ЧН и ШН.

Алчный, булочная, гречневый, конечно, молочный, многостаночник, нарочно, праздничный, прачечная, Кузьминична, скучно, скворечник, сливочный, пустячный, двоечник, Фоминична, сердечный, яичница.

Задание 3. Подберите определения к словам.

Образец: рояль — белый рояль.

Метро, жюри, тюль, картофель, Тбилиси, молодежь, бра, кофе, меню, шоссе, пианино, мозоль, шимпанзе, рельс.

Задание 4. Спишите предложения, выбрав подходящий вариант из скобок. Свой выбор мотивируйте.

1. Девушка (кондукторша — кондуктор) мило улыбнулась. 2. Объяснения на выставке давала девушка (экскурсовод — экскурсоводка). 3. Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шофера — шоферы). 4.

Для проведения бесед были подобраны опытные (лекторы — лектора). 5. Его спокойствие и уверенность (удивила — удивили) Ольгу. 6. Большинство названных книг (изданы — издано) недавно.

Задание 5. Исправьте предложения, объясните ошибки (дайте в каждом случае краткие, но исчерпывающие объяснения).

1. На обоих берегах реки расположилась живописная деревушка. 2. Город находится в полторастах километров отсюда. 3. Поняв свою беспомощность, ему стало страшно. 4. Живя в монастыре, Мцыри преследовали мечты о свободе. 5. Рождество я отметил на даче у коллеги по работе. 6. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги. 7. Он оглядывается и видит напряженное лицо сына, внимательно прислушивающееся к их разговору. 8. Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками. 9. Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций по сварке доцента Юрьева. 10. Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива лаборатории. 11. Знание русской грамматики помогает избежать многие ошибки. 12. Эта песня доставила для меня большое удовольствие. 13. Врачиха выписала мне лекарство. 14. Отец умер, когда ему было девять лет. 15. В комнате, возле печки, стояла девушка, она была жарко натоплена.

Задание 5. Перепишите предложения (числительные запишите прописью).

1. В начале 1958 года тяжело заболел гр-н Уткин, 49 лет. 2. Кассовая книга свидетельствует о том, что в 1959 году ею было получено по иногородним «поставкам» более 3800 рублей. 3. Весьма наглядным примером является эпизод с присвоением 2770 рублей. 4. Это касается не только хищения 5698 рублей, но и злоупотребления служебным положением. 5. Кузьмин совершил хищение 23 074 рублей вместе с другими. 6. Артель получила 144, 3 тыс. рублей. 7. Димова обвиняют в хищении ящика фотоэкспонетров в количестве 80 штук. 8. В ящике находились 4 пачки экспонетров по 20 штук в каждой. Сумма похищенного с участием Димова не превышает 1920 руб-

лей. Известно, что в свою пользу он обратил из них не более 250 — 300 рублей. Поскольку сумма похищенного менее 2500 рублей, хищение не является крупным. 9. Не хватило 1200 рублей. 10. Суд установил, что забор имеет высоту около 1 м 70 см. 11. При всей своей прозорливости Мясник не только в 100, но и в 10 м ничего видеть не мог. 12. Мальчик оказался сбитым в 95 см от края дороги. 13. Стоимость убитых лосей определяется... суммой 1500 рублей. 14. Порсенкова убежала... и спасла кооперативные деньги в сумме 435 рублей. Белов, Никитин, Рябинкина и Бондина... причинили своими действиями крупный ущерб государству в сумме 8393 рубля. Подсудимые переполучили авансов в счет зарплаты в сумме 4112 руб. 30 коп. Невозмещенный ущерб от злоупотреблений равен 1179 руб.

Тема: Культура звучания судебной речи.

Произношение, благозвучие, ударение и морфологические нормы

Вариант 2

Задание 1. Спишите, расставляя ударения в словах.

Алкоголь, алфавит, агентство, асимметрия, баловать, валовой, воспринять, вероисповедание, давнишний, диспансер, добыча, документ, досуг, договор, договоренность, завидно. Заговор, закупорить, звонишь, индустрия, исповедание, каталог, километр, квартал, красивее, краны, маркетинг, менеджмент, намерение, некролог, обеспечение, облегчить, памятуя, эксперт, шофер.

Задание 2. Запишите словосочетания, употребив их в единственном числе.

Старинные рояли, ваши фамилии, заказные бандероли, наши плацкарты, старинные банкноты, новые расценки, спелые яблоки, большие мозоли, маленькие мыши, кожаные туфли, широкие проруби, лесные просеки, спелые помидоры, молодые жирафы, черные ботинки, войлочные тапки.

Задание 3. Запишите, согласовывая определения и сказуемые с выделенными словами. Объясните выбор формы.

1. **Кофе** был... чуть тепл... 2. Избранн... **жюри** просмотрел... всю программу. 3. «**Таймс**» опубликовал... интересную статью. 4. Меня заинтере-
 ресовал... торжественн... **фасад** здания. 5. В качестве вспомогательного
 языка **эсперанто** был... создан... около ста лет назад доктором Заменгофом.
 6. Дв.. **колибри** привлекли внимание орнитолога. 7. **Янцзы** судоходн... на
 протяжении почти трех тысяч километров. 8. Оперу «Кармен» написал... ве-
 лик... **Бизе**. 9. Впереди показал сь **Гималаи**.

Задание 4. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант или ис-
 правьте ошибки.

1. Для проведения бесед и докладов были подобраны квалифициро-
 ванные (лекторы, лектора). 2. Водить автобус по горным дорогам могут
 только опытные (шофера, шоферы). 3. В доме отдыха оказались представите-
 ли самых разных профессий: врачи, (учители, учителя), (бухгалтеры, бухгал-
 тера), (инженера, инженеры), (кондукторы, кондуктора) железнодорожных
 поездов. 4. С тех пор, как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сме-
 нялся вид продукции. 5. В осеннее время для дома бывают нужны жестяные
 крышки для консервирования огурцов, помидор. 6. Сад занимает свыше ста
 гектар. 7. В национальный совет вошли представители бурятов, грузинов, та-
 таров, киргиз, монгол и якут.

Задание 5. Употребите счетные слова **оба** — **обе** с существитель-
 ными.

В ... случаях, с ... судьями, с ... подругами, об .. друзьях, в ... комна-
 тах, от ... женщин, на ... приговорах, у ... домов, от ... домов, к ... шторам,
 под ... договорами, на ... страницах, в ... газетах, в ... журналах, об ... санк-
 циях, в ... словарях, с ... книгами, на ... столах, в ... библиотеках, у ... сту-
 дентов, к ... подписям, с ... студентками, к ... свидетелями.

Задание 6. Спишите, выбрав правильный вариант.

1. Содержание письма (такое, таково). 2. Согласитесь, что такой спо-
 соб хранения денег довольно (странный, странен). 3. Яд, которым отравляют
 рецидивисты психологию окружающей молодежи, (опасен, опасный). 4. По

счастливой случайности потерпевшая тогда осталась (жива, живая, живой).
 5. Поведение его было далеко не (безупречно, безупречное, безупречным).
 6. Они являются (вменяемы, вменяемые, вменяемыми). 7. Позиция государственного обвинения по вопросу определения подсудимым меры уголовного наказания за убийство двух женщин при отягчающих обстоятельствах и по совокупности совершенных преступлений (ясная, ясна) и (понятная, понятна). 8. Такие рассуждения в корне (ошибочные, ошибочны). 9. Не слишком ли (великий, велик) брак в работе педагогического коллектива? Не слишком ли (великие, велики) педагогические потери? Эти вопросы не праздные. 10. Миссия нашей школы высоко (гуманная, гуманна). 11. Широко (известный, известен) частный, но поистине характерный случай. 12. Задача технадзора предельно (скромная, скромна): следить, чтобы подрядчик не отступал от проекта. 13. Предлог (оригинальный, оригинален): он не желает, чтобы из «заработка» удерживали алименты на двоих детей. 14. Васильев еще (молодой, молод), ему 35 лет. 14. Исаева объяснила причину: он (пьяный, пьян). 15. Вывод (ясный, ясен): общественность должна решительно пресекать злоупотребление алкоголем. 16. Роль администрации и общественных организаций цеха была явно (пассивна, пассивная, пассивной). 17. Подозрения в его причастности к убийству весьма (серьезные, серьезны).

Тема: Точность употребления синтаксических единиц

Вариант 1

Задание. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами. Исправьте ошибки.

Упражнение 1

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал, что студенческий коэффициент

можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы. 6. В кювете обнаружены две пуговицы: одна женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РСФСР и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1919 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского края, русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, № 2, кв. 61, суд установил... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 1. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка.

Упражнение 2.

1. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 2. Человек, находящийся в комнате и который видел всех присутствующих, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 3. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 4. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил... 5. Он предложил обвиняемому Войтенко Б.С. дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 6. Афолина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила ей написать заявление. 7. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 8. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 9. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 10. Антохин организовал и постоянно занимался

сбытом «левого» железа. 11. При задержании у гражданина Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

Упражнение 3.

1. На основании изложенного Гольденберг Зиновий Леонидович, 1940 г.р., уроженец г. Красноярск, еврей, б/п, образование 6 классов, женат, не судим, работает в магазине № 4 ЦРТП рубщиком мяса, проживает в Зеленой Роще, обвиняется... 2. При определении меры наказания суд, учитывая тяжесть совершенного преступления, а также берет во внимание личность подсудимого. 3. Работая на автомобиле М-21 № 07-17, Усатюк, взяв в Красноярском аэропорту пассажиров и следовал с ними на железнодорожный вокзал. 4. При осмотре трупа никаких следов насилия, кроме свидетельства о браке, не обнаружено.

Упражнение 4.

1. Солгалеев отобрал у него нож вместе с хозяйкой. 2. Она неоднократно просила достать ту или иную книгу спекулянтов, торгующих на рынке книгами. 3. Пять студентов подошло к экзаменационному столу. 4. Прошли сто лет. 5. Полчаса, проведенные в обществе такого интересного собеседника прошло незаметно. 6. Ответ по заявлению был получен немедленно. 7. Пес гражданина, который находился на цепочке, укусил меня. 8. Движение было прервано благодаря снежным заносам. 9. Посевы производились согласно указаний агронома. 10. Об этом же пояснил свидетель. 11. Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребенка. 12. Необходимо своевременно обеспечить школам достаточное количество топлива на зиму. 13. Мать сильно беспокоилась за сына. 14. В это время с клуба вышел Вагин. 15. Я пришел со школы на час позже. 16. Больному давали фрукты, крепкий бульон, какао и апельсины. 17. Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта. 18. В кювете обнаружено две пуговицы: одна женская и одна черная. 19. Он говорил о порядках, господствующих здесь до революции. 20. Прочи-

танная лекция для студентов о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес. 21. Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли в ней выражены правильно. 22. Избив потерпевшую, ему было стыдно за свои поступки. 23. Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, наскоро раздевшись, бросились в воду. 24. Меркулов в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента.

Тема: Точность употребления синтаксических единиц.

Вариант 2

Задание 1. В отрывке из речи Н.П.Карабчиевского по делу о крушении парохода «Владимир» выделите случаи обратного порядка слов, определите причины его появления и функции в речи. Аргументируйте свои мысли.

Теперь перешагнем опять на «Владимир». По единогласному свидетельству большинства пассажиров, удар раздался сильный, некоторых выбросило из коек, потом еще раздался треск, как будто ломало крепкий лед. Все вскочили в ужасе. Не считая команды, все 200 пассажиров, теснясь по лестнице и трапам, разом кинулись на палубу. В машинном отделении уже хлестала сбившая с ног машинную команду вода, и электричество погасло. Предоставляю вам судить, господа судьи, об этой минуте ужаса, заставившего всех на секунду затаить дыхание... Что же делал и где находился в эту минуту Криун? Катастрофа застала его на капитанском мостике, том самом мостике, в который врезался и снес его до половины бушприт парохода «Колумбия». Он нашелся еще крикнуть помощнику Матвееву: «Берегись!» — раздался удар, мостик дрогнул, в щепки разбило его правую сторону, но капитан остался на левой, и не далее как через секунду мы слышим уже его первую команду: «Стоп машина!».

Вспомните единогласное показание всех свидетелей, наблюдавших погружение «Владимира». Только по огням и знали, что он все еще борется со смертью. Все время на нем вспыхивали огни; это было прерывистое дыхание больного в агонии, оно угасло только вместе с ним. Звонил также все время

колокол, призывавший «Колумбию», но и из этого ровно ничего не вышло. Звон колокола оказался звоном погребальным.

Задание 2. Судьи по-разному выразили одну и ту же мысль. Какой вариант, по Вашему мнению, более приемлем и почему? Обоснуйте свою точку зрения. Устраните многословие.

1. О времени обсуждения частного определения сообщить суду. В месячный срок письменно сообщить о принятых мерах. 2. Сообщить суду о времени обсуждения частного определения. О принятых мерах сообщите в месячный срок.

Задание 3. Устраните ошибки, связанные с нарушением норм управления.

1. Босняцкий положил на вклад на имя жены и дочери по 1000 рублей. 2. Из показаний свидетеля Столярова видно, что целевые задания на бригаду Рогальского он не готовил. 3. Об этом Бирюков пояснил на очередной ставке. 4. Задание следует считать заниженным, поскольку согласно наряда № 13 за июль бригада Босняцкого и Рогальского отсыпала 187 штук призм. 5. Весь транспорт был изъят на приведение в порядок строительную площадку металлургического завода. 6. О несоответствии задания и наряда пояснил свидетель Столяров. 7. Свидетель Маркелов пояснил, что у него вызвало сомнение в выполнении такого объема работ. 8. Согласно имеющихся в деле нарядов за июль работы по заданию проводились до 31 июля. 9. Барненко настаивал принять пальто. 10. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы, потерпевшей Меркулиной было нанесено шесть колото-резаных ран. 11. Судебная коллегия приговорила: Штопеля Александра Яковлевича признать виновным в совершении преступления, предусмотренное ч. 1 ст. 206 УК РФ. 12. Мы выяснили об отношениях Шаркут и Чегодаевой. 13. Свидетель Овцов утверждал о покупке билетов. 14. Об этом вменяют ей органы предварительного расследования, о чем подтверждено и в судебном заседании. 15. Овладения бутылки со стороны Мальцева не было. 16. Все общество противостоит против нее. 17. Бесхозяйственность, халатное отношение к

оборудованию бросаются в глаза даже и у невнимательного наблюдателя. 18. Нарушение, допущенном штурманом Шашевым, при полете от Максимкиного Яра до Красноярска, находился в прямой зависимости и причинной связи с наступившими последствиями, утратой воздушного судна местонахождения. 19. На проезжую часть дороги выскочил человек с целью остановки автомашины. 20. Я, Ясин Е.Ф., проживающий Красноярск, ул. Комсомольская, 25, кв. 2, признаю себя виновным. 21. По прибытию в Красноярске поступил на работу завода комбайнов. 22. Суд приговорил: Конторского Ивана Даниловича подвергнуть к одному году исправительных работ. 23. Обнаруженные ссадины возникли в результате от воздействия твердого тупого предмета. 24. Я, как адвокат, не имею возражения предать ее на поруки коллективу. 25. Гараж Солнцева расположен на ул. Щорса. 26. Настоящее уголовное дело возбуждено зам. прокурором. 27. Этому также способствовали неправильные действия со стороны мастера по ремонту Зайкова, оказавшегося в приеме машины на ремонт. 28. Обсудить поступок Мельникова на общее собрание работников п/я 32 с целью предупреждения и недопущению подобных явлений работников коллектива. 29. Задунова своим халатным отношением создала возможность в краже денег.

Задание 4. Устранить ошибки, связанные с нарушением норм управления.

1. Подойдя к ней, она говорит, что у меня в кассе были двое мужчин. 2. 20 января 1990 года в восемь часов вечера Семин, проходя вместе с Курочкиным по ул. Богграда, видел играющих на этой улице ребят в хоккей. 3. О случившемся Генкин ничего не знал вследствие недоведения до него обстоятельств дела со стороны Щеголевой. 4. Пребывая на базе в нетрезвом состоянии, Кочневу было сделано замечание со стороны заведующей складом Юткиной, на которое он не реагировал. 5. Находясь наедине с Дудиной, Головач представилась возможность обо всем договориться с ней. 6. Потом Милецкий выбежал во двор, где его задержали, спрятавшись за дерево. 7. Избиение потерпевшего видели Уткин и Васькин, которые, вмешавшись, предотвратили

драку. 8. Истомин и Пташкин были задержаны на проходной мясокомбината, не доведя свой преступный умысел до конца по причинам, от них не зависящим. 9. Давая показания, свидетельница Мордюкова была спрошена судом... 10. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека. 11. Происхождение получения синяков у потерпевшей, на мой взгляд, не доказано. 12. Ткаченко, совершив кражу, был задержан работником милиции. 13. Сбритие усов после совершения убеждает его в стремлении уйти от уголовной ответственности. 14. Гр-ка Убийвовк, возлежавшая на газоне парка, осуществляла примятие цветов. 15. Исследуя причины данного преступления, раскрывается ее жизнь шаг за шагом. 16. Этот период в жизни моего подзащитного является критическим, кризисным, имея в виду его противоречивость. 17. При передаче денег от продажи платков Машина и Крайнова были задержаны, деньги изъяты работниками милиции, совершив тем самым преступление, предусмотренное ст. 154, ч. 1, УК РСФСР.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Перепишите слова, расставьте ударения в соответствии с нормами современного русского литературного языка

Агент, демократия, диалог, алфавит, анатом, мастерски, медикамент, диспансер, гусеница, алкоголь, вероисповедание, августовский, дремота, квартал, километр, избалованный, зубчатый, доллар, кухонный, корысть, памятуя, столяр, черпать.

Задание 2. Выпишите слова, в которых произносится ЧН.

Алчный, булочная, гречневый, праздничный, прачечная, конечно, молочный, многостаночник, нарочно, Кузьминична, скучно, скворечник, сливочный, пустячный, двоечник, Фоминична, сердечный, закадычный.

Задание 3. Спишите, прописью записывая надежные формы числительных.

1. Более 2500 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия.
2. Длина окружности равна 422 (сантиметр).
3. К 100 000 (рубль) прибавить 490.
4. Из 596 вычесть 387.
5. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749.
6. Сметная стоимость канала составляет более 455 (миллион).

Задание 4. Образуйте форму 1 лица единственного числа настоящего времени.

Образец: писать — пишу.

Ворчать, грузить, дерзить, тормозить, дудеть, свистеть, победить, твердить, убедить, ощутить, бежать, играть, колоситься, читать, возмутиться, отпочковаться.

Задание 5. Исправьте предложения, объясняя ошибки. Дайте в каждом случае краткие, но исчерпывающие объяснения.

1. Если пользуетесь моими книгами, то не забывайте ложить их на место. 2. Наш бухгалтер сейчас в отпуску. 3. Музей-квартира Булгакова приобрела его личные вещи. 4. Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях. 5. Летом ученики нашего класса не только побывали в Новгороде и Пскове, но и в Михайловском. 6. В трех зрительных залах - по семьдесят местов. 7. Сегодня холодно, поэтому я одела шубу. 8. Движение на дороге было прервано благодаря снежным заносам. 9. Проходя по дачному поселку, на меня пахнуло свежестью жасмина. 10. Мы любовались картиной бушующего моря у наших ног.

Задание 6. Прочитайте текст, определите, к какому стилю он относится. Докажите эту стилевую принадлежность.

Тысячелетиями человечество осваивало тайны химических превращений соединений углерода. Сначала это были самые простые процессы окис-

ления — горение древесины, нефти, угля, полностью разрушающие органические вещества. Затем были найдены способы выделения некоторых природных химических соединений. Это были прежде всего красители и лекарственные вещества, которые находили практическое применение.

Постепенно накапливался опыт химических и биохимических превращений органических веществ. На первых ступенях это, как правило, была деструкция — превращение сложных веществ в более простые. Уже давно из сахара научились получать этиловый спирт и уксус. Окислением ископаемой смолы — янтаря была получена янтарная кислота. Были сделаны первые шаги и в области синтеза — Дюма открыл галогенирование, а Пириа получил ацетон сухой перегонкой кальциевых солей карбоновых кислот.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Перепишите слова, расставьте ударения в соответствии с нормами современного русского литературного языка

Асимметрия, втридорога, документ, звонишь, согнутый, ломоть, красивее, в туфлях, цемент, феномен, гастрономия, завидно, каталог, обеспечение, сироты, ходатайствовать, свекла, шофер, понял, поняла, права, правы, нефтепровод, диалог.

Задание 2. Выпишите слова, в которых подчеркнутый согласный произносится мягко.

Индексация, компьютер, академия, музей, бартер, кофе, декада, тест, Одесса, бизнес, менеджмент, теннис, термин, модель, пресса, бутерброд, кодекс, юриспруденция.

Задание 3. Спишите, раскройте скобки, поставив существительные в нужные падежные формы.

1. В этом году собран большой урожай (помидоры). 2. В далекий поход по северным землям мы взяли несколько пар резиновых (сапоги) и каж-

дому по две пары шерстяных (носки) и (чулки). 3. В углу стояло несколько (кочерга). 4. Не хватало пяти (блюдец). 5. Я не нашла в магазинах ни (апельсины), ни (мандарины), зато купила 2 килограмма (бананы) и килограмм (яблоки). 6. В нашем городе много (грузины), (туркмены), (узбеки), (якуты), (киргизы), (монголы).

Задание 4. Образуйте форму 1 лица единственного числа настоящего времени.

ОБРАЗЕЦ: писать — пишу.

Любить, кормить, чудить, ловить, пылесосить, очутиться, примоститься, выразить, промолвить, лечь, убедить, нести, мучить, чтить, полоскать, победить, тяготиться, отпочковаться.

Задание 5. Исправьте предложения, объясняя ошибки. Дайте в каждом случае краткие, но исчерпывающие объяснения.

1. Посевы производились согласно указаний агронома. 2. Мой друг недавно вернулся с Крыма. 3. На высоком постаменте эта скульптура наиболее величественнее. 4. Более четырехста деталей выпустила бригада. 5. Добрее него нет никого на свете. 6. Пленник, попытающийся убежать, будет строго наказан. 7. Фрукты нового урожая, отправляющиеся с юга, поступают уже в промышленные центры страны. 8. Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли в ней выражены правильно. 9. Спрыгнув с трамвая, у пассажира слетела калоша. 10. ПТУ объявила о новом учебном наборе.

Задание 6. Прочитайте текст, определите, к какому стилю он относится. Докажите эту стилевую принадлежность.

— Все... время... мело. Там... с Северного Кавказа... пыль. Киев заносило. А там на 10 сантиметров снесло.

— Да, в газетах ведь писали. Прямо кошмар там был. А у нас все озимые померзли. Ты же ехал — видел. Нет озимых. А ведь я вот осенью ездила в Москву, ведь сплошь был изумрудный ковер. А сейчас ведь нет. Сеют снова яровые. А яровые очень к засухе устойчивы. А засуха будет наверняка.

— Неустойчивы.

— Куда, неустойчивы. Вот, слушай, Коля, ты спрашивал, как лучше назвать. Конечно, в целях рекламы лучше назвать коктейль.

— Нет, кислородный, можно сказать кислородный.

— Ну, кислородный коктейль.

— Ну хорошо. Какой же он кислородный? Вот кислородная пена, не кислороду же пениться. Это мыльная пена. Мм?

— Это неважно.

— Так, конечно, проще сказать. Но по сути же - это неправильно. Допускаются такие вещи?

— Допускаются. Вполне допускаются, это ерунда.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Перепишите слова, расставьте ударения в соответствии с нормами современного русского литературного языка

Маркетинг, валовой, мельком, торты, некролог, баловать, премировать, добыча, договор, танцовщица, щавель, эксперт, пиццерия, принудить, оптовый, бомбардировать, созыв, усугубить, водопровод, тотчас, творог, новорожденный, индустрия.

Задание 2. Спишите предложения, правильно употребив собственные существительные. Дайте краткие объяснения.

1. В концерте приняли участие отец и сын (Ойстрах). 2. Корреспондент беседовал с лучшим модельером фирмы (Ирина Заяц). 3. Перу профессора (П.Я.Черных) принадлежит ряд работ по истории языка. 4. Репертуар (Ярослав Павлюк) обширен. 5. В завкоме нас познакомили с молодым рабочим (Михаил Рыба).

Задание 3. Определите род существительных. Дайте краткие пояснения.

Метро, жюри, тюль, картофель, Капри, молодежь, бра, кофе, меню, шоссе, пианино, мозоль, шимпанзе, рельс, умница, атташе, леди, АТС, коммюнике, городишко, МХАТ, сынишка.

Задание 4. Спишите предложения, выбрав подходящий вариант из скобок. Свой выбор мотивируйте.

1. Девушка (кондуктор — кондукторша) мило улыбнулась.
2. В доме отдыха оказались представители самых разнообразных профессий: врачи, (бухгалтеры, бухгалтера), (инженеры, инженера), (кондукторы, кондуктора) железнодорожных поездов.
3. Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шоферы — шофера).
4. Для проведения бесед были подобраны квалифицированные (лекторы — лектора).
5. Его спокойствие и уверенность (удивили — удивила) Ольгу.
6. Большинство названных книг (издано — изданы) недавно.

Задание 5. Исправьте предложения, объясняя ошибки. Дайте в каждом случае краткие, но исчерпывающие объяснения.

1. На обеих берегах реки расположилась живописная деревушка.
2. Город находится в полторастах километров отсюда.
3. Поняв свою беспомощность, ему стало страшно.
4. Живя в монастыре, Мцыри преследовали мечты о свободе.
5. Рождество я отмечал на даче у коллеги по работе.
6. Он оглядывается и видит напряженное лицо сына, внимательно прислушивающееся к их разговору.
7. Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками.
8. Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива лаборатории.
9. Врачиха выписала мне лекарство.

10. Отец умер, когда ему было девять лет.

Задание 6. Прочитайте текст, определите к какому стилю он относится. Докажите эту стилевую принадлежность.

Нас так долго учили любить ее запретные плоды, что восприятие Америки в российском обыденном сознании оказалось перекошенным. Нам долго внушали, что там негров бьют, и когда белые полицейские в Лос-Анджелесе и вправду избили негра Родни Кинга, сообщения об этом лишь напоминали пропаганду былых времен. Мы столько слышали о суде Линча, что оправдание полицейских присяжными способно было разве что посеять сомнения в достоверности газетных сообщений. Отечественные журналисты, рассказывая о последовавших за этим оправданием событиях, выбирали заведомо слабые выражения — типа «волнений» и «беспорядков». Между тем английское слово «riot», которое до сих пор не сходит со страниц американской печати, переводится иначе — как «бунт, буйство, разгул».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Перепишите слова, расставьте ударения в соответствии с нормами современного русского литературного языка

Премировать, облегчить, мизерный, кулинария, одновременный, цыган, эксперт, завидно, километр, избалованный, жалюзи, запломбированный, анатом, начаты, заржаветь, давнишний, средства, пахота, одноименный, намерение, изобретение, воспринять, откупоривать, аристократия.

Задание 2. Спишите слова. Укажите, какие звуки в соответствии с орфоэпической нормой современного русского литературного языка произносятся на месте подчеркнутых букв.

Обзор, спонсор, боа, в Испанию, досуг, людской, с интересом, Одесса, конечно, смеются, мягкий, афера, жена, гвардия, пятак, местоименный, термин, указ, оглашенный утром.

Задание 3. Спишите. Раскройте скобки, поставив существительные в нужной падежной форме.

Согласно (приказ), не получил (разрешение), отзыв (курсовая работа), оплатить (проезд), заплатить (проезд), следить (порядок), контроль (исполнение), выпить (молоко), упрекать (бездеятельность), вопреки (угроза), тосковать (вы).

Задание 4. Спишите. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант, мотивируйте свой выбор.

1. Радостно встретились после долгой разлуки (два друга — двое друзей). 2. На занятиях не было (обоих - обеих) сестер. 3. (Два котенка — двое котят) играли на полу. 4. Старшие братья уехали, младшие дожидались, пока за ними (тримя — троими) придет мать. 5. При больном неотлучно находились (три слуги — трое слуг). 6. насыпь возводилась с помощью (двух бульдозеров — двоих бульдозеров).

Задание 5. Исправьте предложения, объясняя ошибки. Дайте в каждом случае краткие, но исчерпывающие объяснения.

1. По окончанию работы все должны собраться в зале. 2. Я познакомился с ужасно красивой девушкой. 3. К праздничному столу купили пять кило банан. 4. В саду много яблоней, вишней, смородин. 5. Лучшая доярка колхоза Козлова на 28-й день после отела получила от коровы 37 литров молока. 6. На краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин, начинающихся Казбеком и кончающихся Эльбрусом. 7. Войдя в воду, у меня все тело покрылось мурашками. 8. Копившаяся много лет против крепостников ненависть вылилась в народное восстание. 9. ЦСУ выпустил очередной бюллетень. 10. Государственная казна пополнилась шестьсот семьдесят восемь тысячами рублей.

Задание 6. Прочитайте текст, определите, к какому стилю он относится. Докажите эту стилевую принадлежность.

Согласно статье 10 инструкции «О порядке регистрации актов гражданского состояния» имя ребенка записывается по желанию родителей, а при

отсутствии родителей — по желанию лиц, на попечении которых находится ребенок.

Если родители у ребенка имеются, но они по какой-либо уважительной причине не могут сами явиться в ЗАГС для регистрации рождения, то и в этих случаях выбор имени лицами, обратившимися в ЗАГС с заявлением о регистрации рождения ребенка, должен быть согласован с родителями. Если такого согласования не было или если имя было присвоено вопреки воле родителей, то родители сразу же вправе обратиться в ЗАГС с просьбой об исправлении записи о рождении.

Такие исправления записи нельзя путать с изменением имени. Перемена имени допускается только по достижении гражданами 18-летнего возраста. Заявления о желании переменить имя подаются в районный или городской отдел (бюро) записи актов гражданского состояния по месту жительства заявителя. В заявлении обязательно указывается фамилия, имя и отчество, номер и место выдачи паспорта, семейное положение, место и время рождения, место постоянного жительства и точный перечень местностей, в которых проживал заявитель. Кроме этого, указывается причина изменения имени и избранное имя.

ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА»

ВАРИАНТ 1

Прочитайте текст. Выполните следующие задания:

- 1) определите и докажите функционально-стилевую принадлежность текста;*
- 2) подтвердите примерами, какие критерии, определяющие культуру речи юриста, не соблюдены в тексте;*
- 3) какие нарушения языковых норм (лексических, морфологических, синтаксических) наблюдаются в тексте. Выпишите примеры, дайте объяснения, исправьте ошибки.*

В это время работник милиции, находившийся без присвоенной формы одежды у места преступления, Федотов, потребовал прекратить избиение, пресекая хулиганские действия. Они, оказывая сопротивление, совокупными действиями всех участников группы, в том числе Махотина, окружили его, и Ракитин, оказывая сопротивление лицам, пресекающим хулиганские действия, бросил в лицо металлический шар, стремясь причинить телесные повреждения, и попал в лицо, причинив легкие телесные повреждения без кратковременного расстройства здоровья, а Махотин, Локтев, Лапшин, продолжая оказывать сопротивление, проявляя особую дерзость стали преследовать его и наносить ему удары клюшками по различным частям тела.

После этого с целью последующего избиения подростков из 39-го квартала вся группа, объединенная единой целью упорно не прекращать хулиганские действия и продолжать избиение, направилась к г.Энску по ул. Мира д. 59а Энского района, где вновь встретили двоих участников враждующей с ими группировки «39 квартал», среди которых находился Хисамов и еще один другой, которые увидев ихнюю группу и имея аналогичную цель совершения хулиганских действий, вооружились приготовленными в подъезде предметами — Хисамов металлической палкой, а второе неустановленное следствием лицо стулом. Убедившись, что участники хулиганствующей группы «39 квартал» значительно моложе них и физически слабее, стали вызывать их к драке, а затем из хулиганских побуждений бросились на них с целью их избиения. В ходе обоюдных особо злостных хулиганских действий, связанных с применением приготовленных для нанесения телесных повреждений предметов, и имея цель нанести ими телесные повреждения, участник противоборствующей группировки «56 квартал» бросил в Хисамова металлический шар, которым попал ему в тело, а Махотин, Локтев, Ракитин, Лапшин и другие, проявляя особую дерзость, стремясь нанести телесные повреждения, бросали в него куски льда и Ракитин и Махотин повали в тело.

ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА»
ВАРИАНТ 2

Прочитайте текст. Выполните следующие задания:

- 1) определите и докажите функционально-стилевую принадлежность текста;*
- 2) подтвердите примерами, какие критерии, определяющие культуру речи юриста, не соблюдены в тексте;*
- 3) какие нарушения языковых норм (лексических, морфологических, синтаксических) наблюдаются в тексте. Выпишите примеры, дайте объяснения, исправьте ошибки.*

Около 23 часов 11 февраля 1986 года ранее неоднократно судимый, в том числе и за хулиганство, Портнов, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений, с целью убийства своей сожительницы — Филимоновой, проживающей по адресу кв. 15 ул. Энергетиков, г. Энск, д.48, взломал дверь комнаты последней и с криками «Убью!» «Зарежу!» ворвался с ножом в комнату в руках, где вместе с Филимоновой находилась её малолетняя дочь. Здесь Портнов повалил Филимонову на кресло и нанес ей удар ножа в левую часть груди, причинив проникающее ранение грудной клетки. Филимонова, преодолевая нападение Портнова, выхватила у него нож, однако тот вновь завладел им и продолжал попытки нанести ещё им удары. При этом он порезал Филимоновой кисть руки и левую ногу в области коленного сустава. Свои преступные действия Портнов не прекращал, несмотря на то, что крики Филимоновой на помощи ко двери подошла ее соседка и требовала перестать хулиганить. Более того, когда Филимоновой вновь удалось вырвать у Портнова нож и выбросить его, последний, желая довести свое преступное намерение к концу, стал душить сожительницу.

И только когда последняя, теряя сознание, перестала оказывать сопротивление и двигаться, Портнов отпустил ее. Воспользовавшись времен-

ной растерянностью Портнова и его физической невозможностью завершить преступление при отсутствии ножа Филимонова сумела скрыться.

Нанося удар ножом в левую часть грудной клетки Филимоновой, т.е. в жизненно важный орган человека, и сдавливая руками органы шеи, Портнов, сознавал, что от этих действий может наступить смерть последней и желал ее наступления, однако вследствие непредвиденного сильного сопротивления потерпевшей и отсутствия орудия преступления не смог достичь желаемой цели.

ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА»

ВАРИАНТ 3

Прочитайте текст. Выполните следующие задания:

1) определите и докажите функционально-стилевую принадлежность текста;

2) подтвердите примерами, какие критерии, определяющие культуру речи юриста, не соблюдены в тексте;

3) какие нарушения языковых норм (лексических, морфологических, синтаксических) наблюдаются в тексте. Выпишите примеры, дайте объяснения, исправьте ошибки.

О Б В И Н И Т Е Л Ь Н О Е З А К Л Ю Ч Е Н И Е

по уголовному делу № 123456 по обвинению Порубенко

Сергея Михайловича в совершении преступления,

предусмотренного ст.30, ч.2 ст. 158 УК РФ

Настоящее уголовное дело возбуждено 21 декабря 1998 г. следователем следственного отдела Тамбовского РОВД капитаном юстиции Петровым А.И.

В ходе предварительного следствия установлено следующее: 20 декабря 1998г. около 24-х часов Порубенко С.М. с целью совершения кражи разбил стекло подсобного помещения магазина № 5, расположенного в

с.Тамбовка, ул. Штойко, д. 15, проник в него, намереваясь тайно из корыстных побуждений похитить товаро-материальные ценности на сумму 953 рубля. Однако свой преступный умысел обвиняемый Порубенко С.М. по независящим от него обстоятельствам до конца довести не смог. Он был задержан в месте совершения преступления сотрудниками милиции. Повреждением окна магазина Порубенко С.М. причинил материальный ущерб ООО “Эльф” на сумму 150 рублей.

Допрошенный в качестве обвиняемого Порубенко С.М. свою вину в совершении преступления, предусмотренного ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК РФ признал полностью и показал, что в настоящее время не работает, живет тем, что собирает стеклотару и сдает на приемный пункт. Денег не хватает. Неделю назад, примерно 14 декабря 1998г. он находился во дворе дома № 15 по ул. Штойко в с.Тамбовка и заметил, что в подсобное помещение магазина, расположенного во дворе дома № 15, подъехала машина, из которой утащивали ящики с пустыми бутылками. он подумал, что когда кончатся деньги, можно будет залезть в подсобку и утащить несколько бутылок. 20 декабря 1998 г. в 23.40 он взял у себя дома мешок и пошел к магазину. Примерно в 24 часа пришел к магазину. Подошел к окну подсобного помещения магазина и разбил кирпичом, который нашел около магазина. Через образовавшееся отверстие он хотел проникнуть внутрь, но кто-то посветил мимо фонариком и он увидел работников милиции. Он испугался и побежал, но его догнали и задержали, после чего доставили в РОВД. Его мешок остался лежать возле магазина.

Вина Порубенки С.М. полностью подтверждается показаниями свидетелей: Иванова П.С., Лоскутова А.П., Горбунова С.М., Пухового А.С. и другими материалами дела.

На основании чего:

Порубенко Сергей Михайлович, 14.05.63 года рождения, уроженец г.Белогорска, русский, образование среднее, холост, не работает, военнообязанный, не судим, проживает: с.Тамбовка, ул. Штойко, 8, кв. 4

обвиняется в том, что он 20 декабря 1998г. около 24-х часов с целью кражи чужого имущества разбил стекло окна подсобного помещения магазина № 5, расположенного в с.Тамбовка, ул. Штойко, д. 15, принадлежащему ООО «Эльф». Осуществляя свои преступные намерения, кирпичом Порубенко С.М. разбил стекло окна и через него проник в подсобное помещение магазина, намереваясь тайно из корыстных побуждений похитить товароматериальные ценности на сумму 953 рубля. Однако свой преступный умысел Порубенко С.М. до конца довести не смог, так как был задержан на месте совершения преступления сотрудниками милиции.

Своими действиями Порубенко С.М. совершил преступление, предусмотренное ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК РФ — покушение на тайное хищение чужого имущества (кражу) с незаконным проникновением в хранилище.

На основании ст. 206 УПК РСФСР настоящее уголовное дело направляется прокурору Тамбовского района для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд.

Обвинительное заключение составлено 16 февраля 1999г. в СО Тамбовского РОВД.

Следователь СО

Тамбовского РОВД

капитан юстиции

А.И.ПЕТРОВ

Согласен

Начальник СО

Тамбовского РОВД

майор юстиции

Т.И.Кенин

ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА»
ВАРИАНТ 4

Прочитайте текст. Выполните следующие задания:

- 1) определите и докажите функционально-стилевую принадлежность текста;*
- 2) подтвердите примерами, какие критерии, определяющие культуру речи юриста, не соблюдены в тексте;*
- 3) какие нарушения языковых норм (лексических, морфологических, синтаксических) наблюдаются в тексте. Выпишите примеры, дайте объяснения, исправьте ошибки.*

Обвинительная речь по делу Стренова В.Я.

Товарищи судьи! Сегодня, в судебном процессе, который проходит на месте работы подсудимого, мы рассматриваем неординарное уголовное дело по обвинению Стренова в нанесении, из личных неприязненных отношений тяжелого телесного повреждения ножом гр-ну Долькову.

Любое преступление против жизни человека является неординарным, ведь еще Николай Островский устами Павки Корчагина сказал: «Жизнь дается человеку один раз...» Здесь, подогретые алкоголем, столкнулись две жизни — подсудимого и потерпевшего. Жизнь одного чуть не оборвалась в рассвете сил, жизнь другого, в 54 года стала жизнью преступника. Прежде чем перейти к самой констатации факта содеянного Стреновым, я бы хотела заострить ваше внимание на те причины и условия, что способствовали совершения этого тяжкого преступления. В процессе судебного следствия из зала мы слышали все время такие слова: «Он же был пьян», «все произошло по пьянке» и т.д., т.е. пьянство считают смягчающим вину обстоятельством и дескать не за что тогда судить. Указ на борьбу с пьянством и алкоголизмом, копия которого висит на красочной доске в коридоре АТП, не только призывает к искоренению самого пьянства, но разъясняет и с моральной точки, что «от вина к вине один шаг».

Что же установлено по совершенному органами следствия преступлению? 7 ноября 1988 года в квартире по ул. Московской дома 7-а № 36 у Белоглазовой собралась компания для распития спиртного и напитков, через некоторое время на квартиру зашел пьяный Стренов, у которого дома не было жены, она ушла на работу. Стренову было скучно пить в одиночку и он присоединился к ним. Стренов появился со своей бутылочкой винца и его милостиво пригласили за стол, хотя все видели, что он уже пьян. Так как выпитое у Стренова «пошло назад», жена Алимова стала этим возмущаться, и Алимов увел Стренова домой. Стренов опять вернулся, повздорил с Дольковым, его опять отвели домой. Стренов взял спрятанный в шкафу за книгами нож и пошел к Белоглазовой «разбираться». На его звонок в дверь Дольков открыл дверь, и Стренов с размаху ударил его ножом по груди, причиня тяжкие телесные повреждения в виду проникающего колото-резаного ранения грудной клетки справа с пересечением 6 ребер грудины, сердечной сумки, правого желудка сердца, крови и воздуха в плевральной полости.

Ранение, опасное для жизни, было и только благодаря усилиям медиков Дольков остался выжить.

ЗАЧЕТНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА»

ВАРИАНТ 5

Прочитайте текст. Выполните следующие задания:

- 1) определите и докажите функционально-стилевую принадлежность текста;*
- 2) подтвердите примерами, какие критерии, определяющие культуру речи юриста, не соблюдены в тексте;*
- 3) какие нарушения языковых норм (лексических, морфологических, синтаксических) наблюдаются в тексте. Выпишите примеры, дайте объяснения, исправьте ошибки.*

Обвинительная речь по делу Легалина

Жизнь и здоровье в нашей стране признается, как и в большинстве цивилизованных стран мира, самой большой ценностью любого государства и подлежит защите со стороны закона. Лицо, посягающее на жизнь и здоровье человека, совершает тяжкое преступление супротив общества, что закреплено в ст. 7 УК РСФСР. Судебная практика показывает, что подавляющая часть таких преступлений осуществляется лицами, находящимися в состояниях опьянения, нередко и тот, кто потерпел, бывает пьян. Это показывает, что пьяница всегда представляет повышенную опасность.

В судебном заседании установлено то, что 4 мая подсудимый, беспричинно уединившись, довел себя до состояния опьянения. Когда спиртное закончилось, он стал заходить в комнатку соседей, где распивали спиртное Черняев и др. Пьяный подсудимый вмешивался в ихние разговоры, а когда тому предлагали уйти, завязывал с ними ссоры, заканчившиеся взаимными оскорблениями. После очередной из них Легалин из комнаты Черняева через кухню пришел в коридор и ушел в свою комнату, взял из стола хозяйственный нож, вернулся и дважды ударил нож в поясницу сзади сидящего к нему спиной Черняева, причиня ему тяжкие телесные повреждения.

Подсудимый, признавая свою вину, одновременно поясняет, что виной происшествия является нанесение ему удара в лицо Черняевым и двух ударов по голове Белешовым, которыми ему причинили сотрясение в мозгу и после которых он ничего в своих действиях не помнит. Никаких объективных данных в том, что у Легалина было сотрясение головы, кроме его жалоб, нет. Все действия Легалина были направлены и совершены умышленно, т.к. подсудимый физически менее развитый, чем потерпевший, то находясь в нетрезвом состоянии, с целью мстить нанес ему удар ножа.

Характеристика положительная, не привлекался к административной ответственности к пьянству. Перейдя к мере наказания, прошу назначить подсудимому лишение свободы на срок 4 года с отбытием в ИТК усиленного

режима. Вынести частное определение Рыбзаводу по усилению воспитательной работы в общежитии.

ТЕКСТЫ

1.

В это время работник милиции, находившийся без присвоенной формы одежды у места преступления, Федотов, потребовал прекратить избиение, пресекая хулиганские действия. Они, оказывая сопротивление, совокупными действиями всех участников группы, в том числе Махотина, окружили его, и Ракитин, оказывая сопротивление лицам, пресекающим хулиганские действия, бросил в лицо металлический шар, стремясь причинить телесные повреждения, и попал в лицо, причинив легкие телесные повреждения без кратковременного расстройства здоровья, а Махотин, Локтев, Лапшин, продолжая оказывать сопротивление, проявляя особую дерзость стали преследовать его и наносить ему удары клюшками по различным частям тела.

После этого с целью последующего избиения подростков из 39-го квартала вся группа, объединенная единой целью упорно не прекращать хулиганские действия и продолжать избиение, направилась к г.Энску по ул. Мира д. 59а Энского района, где вновь встретили двоих участников враждующей с ими группировки «39 квартал», среди которых находился Хисамов и еще один другой, которые увидев ихнюю группу и имея аналогичную цель совершения хулиганских действий, вооружились приготовленными в подъезде предметами — Хисамов металлической палкой, а второе неустановленное следствием лицо стулом. Убедившись, что участники хулиганствующей группы «39 квартал» значительно моложе них и физически слабее, стали вызывать их к драке, а затем из хулиганских побуждений бросились на них с целью их избиения. В ходе обоюдных особо злостных хулиганских действий, связанных с применением приготовленных для нанесения телесных повреждений предметов, и имея цель нанести ими телесные повреждения, участник противоборствующей группировки «56 квартал» бросил в Хисамова метал-

личный шар, которым попал ему в тело, а Махотин, Локтев, Ракитин, Лапшин и другие, проявляя особую дерзость, стремясь нанести телесные повреждения, бросали в него куски льда и Ракитин и Махотин повали в тело.

2.

Около 23 часов 11 февраля 1986 года ранее неоднократно судимый, в том числе и за хулиганство, Портнов, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений, с целью убийства своей сожительницы — Филимоновой, проживающей по адресу кв. 15 ул. Энергетиков, г. Энгс, д.48, взломал дверь комнаты последней и с криками «Убью!» «Зарежу!» ворвался с ножом в комнату в руках, где вместе с Филимоновой находилась её малолетняя дочь. Здесь Портнов повалил Филимонову на кресло и нанес ей удар ножа в левую часть груди, причинив проникающее ранение грудной клетки. Филимонова, преодолевая нападение Портнова, выхватила у него нож, однако тот вновь завладел им и продолжал попытки нанести ещё им удары. При этом он порезал Филимоновой кисть руки и левую ногу в области коленного сустава. Свои преступные действия Портнов не прекращал, несмотря на то, что крики Филимоновой на помощи ко двери подошла ее соседка и требовала перестать хулиганить. Более того, когда Филимоновой вновь удалось вырвать у Портнова нож и выбросить его, последний, желая довести свое преступное намерение к концу, стал душить сожительницу.

И только когда последняя, теряя сознание, перестала оказывать сопротивление и двигаться, Портнов отпустил ее. Воспользовавшись временной растерянностью Портнова и его физической невозможностью завершить преступление при отсутствии ножа Филимонова сумела скрыться.

Нанося удар ножом в левую часть грудной клетки Филимоновой, т.е. в жизненно важный орган человека, и сдавливая руками органы шеи, Портнов, сознавал, что от этих действий может наступить смерть последней и желал ее наступления, однако вследствие непредвиденного сильного сопротивления

потерпевшей и отсутствия орудия преступления не смог достичь желаемой цели.

3.

О Б В И Н И Т Е Л Ь Н О Е З А К Л Ю Ч Е Н И Е

по уголовному делу № 123456 по обвинению Порубенко
Сергея Михайловича в совершении преступления,
предусмотренного ст.30, ч.2 ст. 158 УК РФ

Настоящее уголовное дело возбуждено 21 декабря 1998 г. следователем следственного отдела Тамбовского РОВД капитаном юстиции Петровым А.И.

В ходе предварительного следствия установлено следующее: 20 декабря 1998г. около 24-х часов Порубенко С.М. с целью совершения кражи разбил стекло подсобного помещения магазина № 5, расположенного в с.Тамбовка, ул. Штойко, д. 15, проник в него, намереваясь тайно из корыстных побуждений похитить товаро-материальные ценности на сумму 953 рубля. Однако свой преступный умысел обвиняемый Порубенко С.М. по независящим от него обстоятельствам до конца довести не смог. Он был задержан в месте совершения преступления сотрудниками милиции. Повреждением окна магазина Порубенко С.М. причинил материальный ущерб ООО «Эльф» на сумму 150 рублей.

Допрошенный в качестве обвиняемого Порубенко С.М. свою вину в совершении преступления, предусмотренного ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК РФ признал полностью и показал, что в настоящее время не работает, живет тем, что собирает стеклотару и сдает на приемный пункт. Денег не хватает. Неделю назад, примерно 14 декабря 1998г. он находился во дворе дома № 15 по ул. Штойко в с.Тамбовка и заметил, что в подсобное помещение магазина, расположенного во дворе дома № 15, подъехала машина, из которой утащивали ящики с пустыми бутылками. он подумал, что когда кончатся деньги, можно будет залезть в подсобку и утащить несколько бутылок. 20 декабря 1998 г. в

23.40 он взял у себя дома мешок и пошел к магазину. Примерно в 24 часа пришел к магазину. Подошел к окну подсобного помещения магазина и разбил кирпичом, который нашел около магазина. Через образовавшееся отверстие он хотел проникнуть внутрь, но кто-то посветил мимо фонариком и он увидел работников милиции. Он испугался и побежал, но его догнали и задержали, после чего доставили в РОВД. Его мешок остался лежать возле магазина.

Вина Порубенки С.М. полностью подтверждается показаниями свидетелей: Иванова П.С., Лоскутова А.П., Горбунова С.М., Пухового А.С. и другими материалами дела.

На основании чего:

Порубенко Сергей Михайлович, 14.05.63 года рождения, уроженец г.Белогорска, русский, образование среднее, холост, не работает, военнообязанный, не судим, проживает: с.Тамбовка, ул. Штойко, 8, кв. 4

обвиняется в том, что он 20 декабря 1998г. около 24-х часов с целью кражи чужого имущества разбил стекло окна подсобного помещения магазина № 5, расположенного в с.Тамбовка, ул. Штойко, д. 15, принадлежащему ООО «Эльф». Осуществляя свои преступные намерения, кирпичом Порубенко С.М. разбил стекло окна и через него проник в подсобное помещение магазина, намереваясь тайно из корыстных побуждений похитить товароматериальные ценности на сумму 953 рубля. Однако свой преступный умысел Порубенко С.М. до конца довести не смог, так как был задержан на месте совершения преступления сотрудниками милиции.

Своими действиями Порубенко С.М. совершил преступление, предусмотренное ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК РФ — покушение на тайное хищение чужого имущества (кражу) с незаконным проникновением в хранилище.

На основании ст. 206 УПК РСФСР настоящее уголовное дело направляется прокурору Тамбовского района для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд.

Обвинительное заключение составлено 16 февраля 1999г. в СО Тамбовского РОВД.

Следователь СО

Тамбовского РОВД

капитан юстиции

А.И.ПЕТРОВ

Согласен

Начальник СО

Тамбовского РОВД

майор юстиции

Т.И.Кенин

4.

Обвинительная речь по делу Стренова В.Я.

Товарищи судьи! Сегодня, в судебном процессе, который проходит на месте работы подсудимого, мы рассматриваем неординарное уголовное дело по обвинению Стренова в нанесении, из личных неприязненных отношений тяжелого телесного повреждения ножом гр-ну Долькову.

Любое преступление против жизни человека является неординарным, ведь еще Николай Островский устами Павки Корчагина сказал: «Жизнь дается человеку один раз...» Здесь, подогретые алкоголем, столкнулись две жизни - подсудимого и потерпевшего. Жизнь одного чуть не оборвалась в рассвете сил, жизнь другого, в 54 года стала жизнью преступника. Прежде чем перейти к самой констатации факта содеянного Стреновым, я бы хотела заострить ваше внимание на те причины и условия, что способствовали совершения этого тяжкого преступления. В процессе судебного следствия из зала мы слышали все время такие слова: «Он же был пьян», «все произошло по пьянке» и т.д., т.е. пьянство считают смягчающим вину обстоятельством и дескать не за что тогда судить. Указ на борьбу с пьянством и алкоголизмом, копия которого висит на красочной доске в коридоре АТП, не только призывает к искоренению самого пьянства, но разъясняет и с моральной точки, что «от вина к вине один шаг».

Что же установлено по совершенному органами следствия преступлению? 7 ноября 1988 года в квартире по ул. Московской дома 7-а № 36 у Белоглазовой собралась компания для распития спиртного и напитков, через некоторое время на квартиру зашел пьяный Стренов, у которого дома не было жены, она ушла на работу. Стренову было скучно пить в одиночку и он присоединился к ним. Стренов появился со своей бутылочкой винца и его милостиво пригласили за стол, хотя все видели, что он уже пьян. Так как выпитое у Стренова “пошло назад”, жена Алимова стала этим возмущаться, и Алимов увел Стренова домой. Стренов опять вернулся, повздорил с Дольковым, его опять отвели домой. Стренов взял спрятанный в шкафу за книгами нож и пошел к Белоглазовой «разбираться». На его звонок в дверь Дольков открыл дверь, и Стренов с размаху ударил его ножом по груди, причиня тяжкие телесные повреждения в виду проникающего колото-резаного ранения грудной клетки справа с пересечением 6 ребер грудины, сердечной сумки, правого желудка сердца, крови и воздуха в плевральной полости.

Ранение, опасное для жизни, было и только благодаря усилиям медиков Дольков остался выжить.

5.

Обвинительная речь по делу Легалина

Жизнь и здоровье в нашей стране признается, как и в большинстве цивилизованных стран мира, самой большой ценностью любого государства и подлежит защите со стороны закона. Лицо, посягающее на жизнь и здоровье человека, совершает тяжкое преступление супротив общества, что закреплено в ст. 7 УК РСФСР. Судебная практика показывает, что подавляющая часть таких преступлений осуществляется лицами, находящимися в состояниях опьянения, нередко и тот, кто потерпел, бывает пьян. Это показывает, что пьяница всегда представляет повышенную опасность.

В судебном заседании установлено то, что 4 мая подсудимый, беспричинно уединившись, довел себя до состояния опьянения. Когда спиртное за-

кончилось, он стал заходить в комнатку соседей, где распивали спиртное Черняев и др. Пьяный подсудимый вмешивался в ихние разговоры, а когда тому предлагали уйти, завязывал с ними ссоры, заканчившиеся взаимными оскорблениями. После очередной из них Легалин из комнаты Черняева через кухню пришел в коридор и ушел в свою комнату, взял из стола хозяйственный нож, вернулся и дважды ударил нож в поясницу сзади сидящего к нему спиной Черняева, причиня ему тяжкие телесные повреждения.

Подсудимый, признавая свою вину, одновременно поясняет, что виной происшествия является нанесение ему удара в лицо Черняевым и двух ударов по голове Белешовым, которыми ему причинили сотрясение в мозгу и после которых он ничего в своих действиях не помнит. Никаких объективных данных в том, что у Легалина было сотрясение головы, кроме его жалоб, нет. Все действия Легалина были направлены и совершены умышленно, т.к. подсудимый физически менее развитый, чем потерпевший, то находясь в нетрезвом состоянии, с целью мстить нанес ему удар ножа.

Характеристика положительная, не привлекался к административной ответственности к пьянству. Перейдя к мере наказания, прошу назначить подсудимому лишение свободы на срок 4 года с отбытием в ИТК усиленного режима. Вынести частное определение Рыбзаводу по усилению воспитательной работы в общежитии.

Зинаида Ивановна Тахаева,

ст.преподаватель кафедры русской филологии

Юридическая лексика. *Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы.*

Изд-во АмГУ. Подписано к печати . Формат 60x84/16. Усл.печ.л. , уч-изд.л.

Тираж . Заказ