

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. Кафедрой МЭ
_____ Л.А.Понкротова
« _____ » _____ 2007г.

КРАЕВЕДЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризма»

Составитель:

Соколенко Т.В.
Ст.преподаватель
каф. Мировой экономики

Благовещенск
2007г.

Печатается по
решению редакционно-
издательского совета
экономического
факультета Амурского
государственного
университета

Т.В. Соколенко

Учебно-методический комплекс по дисциплине « Краеведение» для студентов очной формы обучения по специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007.
- с.37

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм» для успешного освоения дисциплины «Краеведение» и применения знаний по своему региону в туристской сфере.
Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. - с.37

Рецензент: А.В Чуб, к.г.н., доцент, зав. каф. географии БГПУ

@ Амурский государственный университет , 2007

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины	4
2. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине «Краеведение»	15
3. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов	16
4. Методические рекомендации по проведению деловой игры, анализу ситуаций	22
5. План–конспект лекций по дисциплине «Краеведение»	23
6. Методические рекомендации по выполнению домашних заданий и контрольных работ	27
7. Комплекты заданий для контрольных работ, домашних заданий, самостоятельной работы	29
8. Перечень программных продуктов, используемых в преподавании дисциплины «Краеведение»	31
9. Методические указания по применению современных информационных технологий для преподавания дисциплины	31
10. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов	32
11. Тестовые и контрольные задания для оценки качества знаний	33
12. Контрольные вопросы к зачету	35
13. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско- преподавательского состава	36

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВПО “АмГУ”)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР

_____ Е.С. Астапова
“ ___ ” _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Краеведение»

для специальности 100103 “Социально-культурный сервис и туризм”

курс _____ 1 _____ семестр _____ 2 _____

Лекции _____ 36 _____ (час.) Экзамен _____

Практические (семинарские) занятия _____ 18 _____ (час.) Зачет _____ 2 _____

Курсовые работы _____ (семестр)

Самостоятельная работа _____ 66 _____ (час.)

Всего часов _____ 120 _____

Составитель _____ Т.В. Соколенко _____

Факультет _____ экономический _____

Кафедра _____ “Мировая экономика” _____

2007 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Краеведение» предусматривает изучение теоретических и практических вопросов своего региона. В процессе изучения дисциплины раскрываются вопросы, связанные с изучением истории и природы, общества и экономики, культуры и искусства региона. Значительное внимание уделяется изучению туристского потенциала Амурской области, организации деятельности на туристских предприятиях региона. Рассматриваются особенности внешних экономических связей Амурской области и место иностранного туризма.

Цель изучения курса:

- сформировать комплекс знаний у студентов по истории, природе и экономике, социальной сфере, культуре и искусстве своего края;
- изучать на краеведческом материале научные основы, факторы и предпосылки развития и размещения туристской отрасли на территории Амурской области.

Задачи изучения курса:

- дать оценку экономико-географического положения, этапов исторического освоения области;
- изучить природно-ресурсный, экологический, рекреационный потенциал области;
- демографические и этнические особенности, историко-культурные факторы;
- формировать знания по развитию экономики региона;
- изучить в целом предпосылки для развития туристской отрасли в области;
- изучить состояние внешних экономических связей для развития иностранного туризма.

Студенты должны знать и уметь при изучении «Краеведения»:

- иметь представление краеведения;
- анализировать краеведческий материал, используя учебную и справочную литературу, карты Амурской области;
- устанавливать логические связи между компонентами природного и хозяйственного комплекса, содержанием смежных дисциплин;
- уметь использовать статистический материал, на его основе выполнять расчеты;
- уметь анализировать картографический материал, работать с контурными картами;
- иметь навыки работы со справочным, статистическим, информационным материалом и периодическими изданиями в регионе.
- иметь навыки исследовательской работы.

Курс «Краеведение» является частью базовых знаний для изучения курсов «География туризма», «Организация внутреннего туризма».

Основные показатели оценки знаний студентов

Зачет ставится за полное изложение полученных знаний письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Зачет не ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Учебно-тематический план курса «Краеведение» для спец-ти 100103

№ п/п	Наименование темы.	Лекции, час	Практич занят
1	<u>Раздел 1. История освоения Дальнего Востока.</u> История открытия и заселения Приамурья.	2	-
2	Этапы освоения Приамурья.	2	-
3	Вклад выдающихся исследователей в освоение Дальнего Востока.	2	2
4	<u>Раздел 2. Географическое положение. Природа Амурской области.</u> Экономико-географическое положение. Административное устройство Амурской области.	2	-
5	История геологического развития и минеральные ресурсы Амурской области.	2	-
6	Природные условия и ресурсы Амурской области. Гидрография.	2	-
7	Растительность Дальнего Востока и Амурской области.	2	2
8	Фауна Дальнего Востока и Амурской области.	2	2
9	Рекреационные ресурсы Амурской области.	2	2
10	Экология. Природоохранные мероприятия.	2	-
11	<u>Раздел 3. Население и хозяйство Амурской области.</u> <u>Комплексная характеристика населения Амурской области.</u>	4	2
12	Экономика Амурской области	4	2
13	Развитие транспорта в Амурской области.	2	-
14	<u>Раздел 4. Сфера услуг в Амурской области.</u> Культура и искусство Амурской области.	2	2
15	Развитие сферы услуг. Туристский потенциал.	2	2
16	Перспективы развития Амурской области.	2	2

	Итого:	36	18
--	--------	----	----

Содержание курса «Краеведение».

Раздел 1. История освоения Дальнего Востока.

Тема 1. История открытия и заселения Приамурья и Дальнего Востока.

Поход землепроходцев во главе с В. Поярковым. Освоение Дальнего Востока Е. П. Хабаровым. Походы И. Москвитина по р. Амуру. Присоединение Приамурья к России. Вклад в освоение Дальнего Востока Г.И.Невельского. Исследования Приморья, Камчатки и Сахалина.

Тема 2. Этапы освоения Приамурья.

Ранний период исследования Приамурья (1644-1649). Первые отчеты землепроходцев. Научные исследования Приамурья XIX века. Результаты деятельности экспедиций. Советский период исследования Приамурья. Итоги первых пятилеток. Крупные исследования 50-60-х годов. Комплексные исследования 70-80-х годов.

Тема 3. Вклад выдающихся исследователей в освоение Дальнего Востока.

Исследование Сибирской экспедиции. Экспедиции Л.Э.Шварца и Ф.Б. Шмидта. Поход по р.Зея А.Ф. Усольцева.

Исследование Амурской экспедиции. Геологические исследования Н.П.Аносова. Вклад в освоение М.И. Сумгина и П.И. Колоскова. Изучение природных условий и растительности В.Л. Комаровым и К.И. Максимовичем.

Научные экспедиции А.Т. Пономаренко и Н.Я. Николаева, В.Б. Сочавы и Л.М. Баранчеева.

Раздел 2 Природа Амурской области.

Тема 4. Экономико-географическое положение. Административное устройство Амурской области.

Особенности ЭГП Амурской области. Границы и размеры территорий. Административно-территориальное устройство. Краткая характеристика низовых административных районов.

Тема 5. История геологического развития и минеральные ресурсы Амурской области.

Краткие особенности истории геологического развития. Геологическая история Верхнего Приамурья. Изменения земной коры в палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эру. Магматические и осадочные породы.

Рельеф и минеральные ресурсы Амурской области. Важнейшие месторождения полезных ископаемых. Равнины южной и средней территории области: Зейско-Буреинская, Амуро-Зейская и Верхнезейская.

Горные хребты Амурской области.

Тема 6. Природные условия и ресурсы Амурской области. Гидрография.

Климатообразующие факторы региона. Тепловые условия и осадки.

Водные ресурсы Амурской области и их использование.

Тема 7. Растительность Дальнего Востока и Амурской области.

Флора Дальнего Востока. Растительные зоны Амурской области. Таежные леса Амурской области. Растительность смешанных лесов. Значение лесов. Лесостепные районы юга Амурской области.

Проблема охраны редких растений.

Тема 8. Фауна Дальнего Востока и Амурской области.

Фауна Дальнего Востока. Фаунистические комплексы Амурской области и их типичные представители. Охрана животных в Амурской области.

Возможности вовлечения фауны региона в туристическую деятельность.

Тема 9. Рекреационные ресурсы Амурской области.

Пейзажное разнообразие территории. Памятники природы в регионе. Главные минеральные источники.

Возможности для развития экологического, спортивного и других видов туризма.

Тема 10. Экология. Природоохранные мероприятия.

Экологический потенциал Амурской области. Необходимость экологических мер в регионе. Деятельность природоохранных инспекций в Амурской области. Роль заповедников и заказников в регионе. Охрана природных ресурсов.

Раздел 3. Население и хозяйство Амурской области.

Тема 11. Комплексная характеристика населения Амурской области.

Демографическая ситуация в Амурской области. Этнический состав. Трудовые ресурсы и рынок труда. Основные тенденции размещения городского и сельского населения. Характеристика городов Амурской области.

Тема 12. Экономика Амурской области.

Характеристика промышленности Амурской области. Ведущие отрасли промышленности. Характеристика крупных предприятий. Проблемы развития АПК. Возможности для развития сельского хозяйства.

Тема 13. Развитие транспорта в Амурской области.

Роль транспорта в развитии хозяйства Амурской области. Характеристика ведущих видов транспорта в области. Транспортные узлы региона. Перспективы развития транспорта.

Раздел 4. Сфера услуг в Амурской области.

Тема 14. Культура и искусство Амурской области.

Вклад известных деятелей культуры и искусства. Достижение культуры и искусства в области. Туристские объекты культуры и искусства.

Развитие печати и литературы в регионе.

Тема 15. Развитие сферы услуг. Туристский потенциал.

Развитие сферы услуг в Амурской области. Возможности использования объектов сферы услуг в туристской деятельности. Краткая характеристика туристских предприятий области. Динамика движения туристских потоков.

Перспективы развития туризма в регионе.

Тема 16. Перспективы развития Амурской области.

Социально-экономические условия Амурской области для развития экономики. Краткая характеристика отдельных проектов развития в Амурской области. Федеральная целевая программа социально-экономического развития Дальнего Востока и Забайкалья.

Семинарские и практические занятия по курсу «Краеведение»

Тема 1. Освоение Приамурья русскими (2 час.).

1. Значение походов Ивана Москвина и Василия Пояркова.
2. Образование Албазинского воеводства Ерофеем Хабаровым.
3. Закрепление Приамурья в составе России. Вклад Н.Н.Муравьева и Г.И.Невельского.
4. Первые исследования русских ученых. Изучение природы А.Ф.Миддендорфом, Р.К. Мааком, К.И.Максимовичем, А.И.Воейковым, Л.И.Шренком, Н.П.Аносовым, А.Н.Криштофовичем, В.Л.Комаровым и другими учеными.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Благовещенск, Хабаровское книжное из-во, 1974.
2. Амур-река подвигов. Хабаровск. Кн. Изд., 1971.
3. Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. Хабаровск. Хабаровское кн.изд., 1973.
4. Хрестоматия по географии Амурской области. Амурское отд. Хабаровского кн. Изд., 1986.
5. Сафронов Ф.Г.Ерофей Хабаров. Хабаровское кн. изд., 1983.
6. Русские первопроходцы на Дальнем Востоке в XXV11-XIX вв., Сб.научных трудов/ Под ред. А.Р.Артельева. Вл-к, ДВО РАН, т.1,3. 1998.
7. Исторический опыт освоения Дальнего Востока. А.Г.Деревянко// На рубеже веков: Мат-лы рег.научно-практ.конф., Благовещенск, 1999.
8. Дорохина А.Н. Станица Албазин: Записки о былом.- Благовещенск: ИПК Приамурье, 2001
9. Павлик В.И.Долгий путь на Амур:Ерофей Хабаров и его «войско».-Хабаровск: Хабаровский краевой благотворительный общ. фонд культуры, 2004.
10. Периодика.

Тема 2. Растительность Амурской области (2 час.)

1. Характеристика растительных зон Амурской области.
2. Редкие и исчезающие растения региона.
3. Рациональное использование растительных ресурсов. Возможности вовлечения в туристскую деятельность.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн. изд..1974.
2. Хрестоматия по географии Амурской области. Благовещенск, 1986.
3. Тайга дальневосточная. Фоторассказ о лесах Дальнего Востока и их обитателях. Ю.Б.Шибнев и др.-Хабаровск:Хабаровское кн.изд-во, 1986.

4. Только в сердце да в песне...: Дальневосточная природа в зеркале поэзии и художественной фотографии: Фотоальбом/П.С.Комаров, Ю.И.Дунский.-Хабаровск:Кн.изд-во, 1987.
5. Усенко Н. Дары уссурийской тайги. Хабаровское кн. изд..1979.
6. Востриков Л. Женьшень и его братья. Хабаровское кн. изд., 1979.
7. Старченко В.М., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И.Редкие и исчезающие растения Амурской области. Благовещенск,1995
8. Чуб А.В.,Чуб М.А. Лес и лесные ресурсы Амурской области. Учебное пособие. БГПУ.-Благовещенск, 1996.
9. Гриценко Н.В. Охраняемые растения Амурской области. Учебное пособие. БГПУ.-Благовещенск,1995.
10. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт.коллектив/Под общ. ред. А.В.Чуба.-Благовещенск, ЗЕЯ, 2003.
11. Периодика

Тема 3. Фауна Амурской области (2 час.)

1. Фаунистические комплексы региона.
2. Охраняемые животные Амурской области.
3. Возможности вовлечения фауны в рекреационную деятельность.

Литература:

- 1.Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Благовещенск. Хабаровское кн. изд., 1974.
- 2.Охрана природы Амурской области.Учебное пособие. Благовещенск. Хабаровское кн. изд.,1989.
- 3.Хрестоматия по географии Амурской области. Благовещенск. Хабаровское кн. изд., 1986.
- 4.Кучеренко С.П. Звери у себя дома. Хабаровское кн. изд.,1979.
- 5.Яхонтов В. В стране птиц. Рассказы натуралиста о птицах ДВ. Хабаровское кн. изд., 1979.
- 6.Заповедными тропами./ Под ред. Т.А.Адольф .-М.:Просвещение,1988.
- 7.Фауна Дальнего Востока. М.: Россельхозиздат.-1978.
8. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт. коллектив/Под общ. ред. А.В.Чуба.-Благовещенск: ЗЕЯ, 2003.
- 9.Периодика.

Тема 4. Рекреационные ресурсы Амурской области (2 час.)

1. Характеристика рекреаций дальневосточного региона.
2. Использование минеральных источников в туристской сфере.
3. Вовлечение рекреационных ресурсов в туристскую деятельность.

Литература:

- 1.Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн. изд., 1974.
- 2.Хрестоматия по географии Амурской области. Хабаровское кн. изд. 1986.
- 3.Хроника из Хинганского заповедника. //Амурская газета. - 1995.-№ 71
- 4.Васильев Н.Г. Хинганский заповедник. - М.,1998.
- 5.Благовещенск. Фоторассказ. 1998.
- 6.Чуб А.В.,Мельников В.Д., Онищук В.С. Природные ресурсы Амурской области и их использование.-Благовещенск: БГПИ,1995.
- 7.[http www/ fegi/ ru](http://www/fegi.ru)
- 8.Косолапов А.Б. Теория и практика рекреационного природопользования. Владивосток: ДВГАЭУ,2001.

9. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт. коллектив/Под общ. ред. А.В.Чуба.-Благовещенск: ЗЕЯ, 2003.
10. Материалы научно-практических конференций.
11. Периодика.

Тема 5. Население Амурской области (2 час.)

1. Демографическая ситуация в Амурской области.
2. Характеристика населенных пунктов Амурской области.
3. Этнические особенности региона.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн.изд.,1974.
2. Дальний Восток России: экономический потенциал. Владивосток: Дальнаука.1999, 2003.
3. Шульман Н.К. Амурская область. Опыт энциклопедического словаря. Благовещенск.1984.
4. Из истории российско-китайских отношений. Благовещенск. АмГУ.1999.
5. Россия – наш общий дом. Материалы обл. научно-практ. конф.. Благовещенск.1997.
6. Благовещенск. Фоторассказ. 1998, 2003.
7. Волчков В.Е. Зее-120 лет.- Благовещенск, 1999.
8. Вочков В.Е. География Зейского района: Учеб.для сред. Шк.- Благовещенск, 1998.
9. Амурский статистический сборник. Амур. обл. ком. гос. стат. Благовещенск,2004.
10. Дорохина А.Н. Станица Албазин: Записки о былом.- Благовещенск: ИПК Приамурье, 2001.
11. Виноградов Б.А. Сделаем Амурскую область процветающей! Благовещенск, 2003.
12. Тында: От оленьих троп до столицы БАМа.- Новосибирск: Наука, 2003.
13. Материалы периодики.

Тема 6. Хозяйство Амурской области (2 час.)

1. Ведущие отрасли хозяйства Амурской области.
2. Развитие транспортных услуг в области.
3. Внешние экономические связи Амурской области.

Литература:

1. Дальний Восток России: экономический потенциал. Владивосток. Дальнаука, 2003.
2. Перспективы развития российских регионов: Дальний Восток и Забайкалье до 2010 г. Материалы межд. научно-практ. конф.- Хабаровск, 2001.
3. Амурский статистический ежегодник. Стат. Сборник. Амур. Обл. комитет гос. статистики. Благовещенск. 2004.
4. Дальний Восток и Забайкалье-2010. Программа экономического и социального развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2010 года/Под ред. П.А.Минакира.-М.:ЗАО Экономика, 2002.
5. Виноградов Б.А. Сделаем Амурскую область процветающей! Благовещенск, 2003.
6. Виноградов Б.А. Политические танцы власти. Шаг вперед и два назад? Благовещенск, 2005.
7. Материалы научно-практических конференций.
8. Материалы периодики.

Тема 7. Культура и искусство в Амурской области (2 час.)

1. Историко-культурные памятники Амурской области.
2. Достижения культуры и искусства в области.

3. Возможности использования объектов культуры и искусства в туристской деятельности.

Литература:

1. Амур- река подвигов. Художественно-документальные повествования. Хабаровское кн. изд-во.1971.
2. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн. изд., 1974.
3. Тайга дальневосточная. Фоторассказ о лесах Дальнего Востока и их обитателях. Ю.Б.Шибнев и др.-Хабаровск:Хабаровское кн.изд-во, 1986.
4. Только в сердце да в песне...: Дальневосточная природа в зеркале поэзии и художественной фотографии:Фотоальбом/П.С.Комаров, Ю.И.Дунский.-Хабаровск:Кн.изд-во, 1987.
5. Россия – наш общий дом. Материалы обл. научно-практ. конф-и. Благовещенск.1997.
6. Фоторассказ. Благовещенск. Амурское кн.изд-во.1998, 2003.
7. Вайсман Н. На сцене-человеческие сердца, в зале-человеческие сердца(зарубежная драматургия на сцене Амурского театра драмы).-Благовещенск, 1991.
8. Музыкальная культура Дальнего Востока. Хабаровск, 1992.
9. Кандыба В,И. Художник (П.Н.Рязанцев)// Забытые имена: История Дальнего Востока. Владивосток,1994.
10. Валерий Приемыхов. Жизнь на форсаже.-М.: ЗАО Центрполиграф, 2001.
11. Амурский статистический сборник. Амур. гос. комитет статистики. Благовещенск, 2004.
10. Материалы периодики.

Тема 8. Развитие туризма в Амурской области (2 час.)

1. Туристский потенциал Амурской области.
2. Характеристика туристских фирм области.
3. Перспективы развития туризма в дальневосточном регионе.

Литература:

1. Амурский статистический сборник. Амур.гос. комитет статистики. Благовещенск. 2004.
- 2.Туризм в России: Стат.сб./Госкомстат России.-М., 2003, 2004.
3. Перспективы развития российских регионов: Дальний Восток и Забайкалье до 2010 г. Материалы межд. научно-практ.конф-и.-Хабаровск, 2001.
- 4.Туризм в Амурской области. Статистический сборник. Амур. гос. комитет статистики. Благовещенск, 2003.
- 5.Благовещенск. Фоторассказ. Амур. кн. изд., 1998, 2003.
- 6.Материалы научно-практических конференций.
7. Материалы периодики.

Тема 9. Перспективы развития Амурской области (2 час.)

1. Краткая характеристика проектов по Амурской области.
2. Обзор Программы социально-экономического развития Дальнего Востока до 2010 г.
3. Экскурсия на предприятие, в областной краеведческий музей (вне занятий).

Литература:

1. Дальний Восток России: экономический потенциал. Владивосток: Дальнаука.2001, 2003.
2. Перспективы развития российских регионов: Дальний Восток и Забайкалье до 2010 г. Материалы межд. научно-практ.конф-и.-Хабаровск, 2001.
3. Амурский статистический сборник. Амур.гос.ком. статистики. Благовещенск. 2006.

4. Дальний Восток и Забайкалье-2010. Программа экономического и социального развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2010 года/Под ред. П.А.Минакира.-М.:ЗАО Экономика, 2002.
5. Виноградов Б.А. Сделаем Амурскую область процветающей! Благовещенск, 2003.
6. Материалы научно-практических конференций.
7. Материалы периодики.

Самостоятельная работа студентов

1. Исследования Приамурья учеными: А.С.Усольцевым, В.Л.Комаровым, Л.М.Баранчевым, Г.А.Федосеевым, В.Б.Сочава, А.П.Окладниковым (тема 1).
2. Характеристика туристского потенциала административных районов (тема 6).
3. Оценка главных месторождений полезных ископаемых (тема 4).
4. Характеристика заповедников и заказников Амурской области (тема 2-4).
5. Размещение городского и сельского населения (тема 5).
6. История развития населенных пунктов Амурской области (тема 5).
7. Характеристика ведущих предприятий Амурской области (тема 6-7).
8. Проблемы развития АПК (тема 6).
9. Развитие сферы услуг (тема 7).
10. Образование и здравоохранение (тема 7).
11. История развития ведущих турфирм Амурской области.

Вопросы к зачету по краеведению для спец-ти 100103

1. Экономико-географическое положение Амурской области.
2. Административное положение Амурской области.
3. Поход землепроходцев во главе с В. Поярковым.
4. Освоение Дальнего Востока Е. Хабаровым.
5. Походы И. Москвитина по Амуру.
6. Научные исследования Приамурья XIX века.
7. Советский период исследования Амурской области.
8. Рельеф и минеральные ресурсы Амурской области.
9. Климатические условия Амурской области.
10. Водные ресурсы Амурской области. Бальнеологические источники.
11. Растительность Амурской области, возможности использования в туристской деятельности.
12. Фауна Амурской области и ее использование в туристской сфере.
13. Рекреационный потенциал Амурской области.
14. Использование природных объектов в туристской деятельности.
15. Характеристика природоохранных территорий области.
16. Демографическая ситуация в Амурской области.
17. Условия для развития этнографического туризма в области.
18. Туристские ресурсы городов Амурской области.
19. Туристские объекты Благовещенска как ведущего туристского центра.
20. Туристские ресурсы районов Амурской области.

21. Социально-экономические условия для развития туризма в регионе.
22. Возможности развития промышленного туризма в регионе.
23. Роль транспорта в туристской сфере области.
24. Развитие культуры в Амурской области.
25. Роль историко-культурных памятников в развитии туризма.
26. Развитие искусства в Амурской области.
27. Вклад известных деятелей в развитие культуры и искусства региона.
28. Развитие сферы услуг в Амурской области.
29. Краткая характеристика туристских предприятий Амурской области.
30. Динамика туристопотоков в регионе.
31. Внешние экономические связи Амурской области. Иностраный туризм.
32. Перспективы развития туристской сферы в Амурской области.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Благовещенск, Хабаровское книжное из-во, 1974.
2. Амур-река подвигов. Хабаровск. Кн. Изд., 1971.
3. Хрестоматия по географии Амурской области. Амурское отд. Хабаровского кн. Изд., 1986.
4. Шульман Н.К. Амурская область. Опыт энциклопедического словаря. Благовещенск. 1984.
5. Туризм в России: Стат. сб./Госкомстат России.-М., 2000, 2003, 2005.
6. Амурский статистический сборник. Амур. обл. ком. гос. стат. Благовещенск, 2006.
7. Исторический опыт освоения Дальнего Востока. А.Г. Деревянко// На рубеже веков: Мат-лы рег. научно-практ. конф., Благовещенск, 1999.
8. Павлик В.И. Долгий путь на Амур: Ерофей Хабаров и его «войско». - Хабаровск: Хабаровский краевой благотворительный общ. фонд культуры, 2004.
9. Перспективы развития российских регионов: Дальний Восток и Забайкалье до 2010 г. Материалы мжд. научно-практ. конф. - Хабаровск, 2001.
10. Дальний Восток России: экономический потенциал. Владивосток: Дальнаука. 1999, 2001, 2003.
11. Дальний Восток и Забайкалье-2010. Программа экономического и социального развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2010 года/Под ред. П.А. Минакира.-М.: ЗАО Экономика, 2002.
12. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт. коллектив/Под общ. ред. А.В. Чуба.-Благовещенск: ЗЕЯ, 2003.
13. Косолапов А.Б. Теория и практика рекреационного природопользования. Владивосток: ДВГАЭУ, 2001.
14. Благовещенск. Фоторассказ. Амурское кн. изд-во. 1998, 2003.
15. Атлас Амурской области / Науч. Руков.: Н.К. Шульман, Н.Г. Павлюк.- Новосибирск: Роскартография, 2000.- 48 с.

Дополнительная

1. Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. Хабаровск. Хабаровское кн.изд., 1973.
2. Сафронов Ф.Г.. Ерофей Хабаров. Хабаровское кн. изд.,1983.
3. Русские первопроходцы на Дальнем Востоке в XXV11-XIX вв., Сб.научных трудов/ Под ред. А.Р.Артельева. Вл-к, ДВО РАН,т.1,3. 1998.
4. Старченко В.М., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И..Редкие и исчезающие растения Амурской области. Благовещенск,1995
5. Чуб А.В.,Чуб М.А. Лес и лесные ресурсы Амурской области. Учебное пособие. БГПУ.-Благовещенск, 1996.
- 6.Гриценко Н.В. Охраняемые растения Амурской области. Учебное пособие. БГПУ.- Благовещенск,1995.
- 7.Усенко Н. Дары уссурийской тайги. Хабаровское кн. изд..1979.
- 8.Востриков Л. Женьшень и его братья. Хабаровское кн. изд., 1979.
9. Кучеренко С.П. Звери у себя дома. Хабаровское кн. изд.,1979.
10. Яхонтов В. В стране птиц. Рассказы натуралиста о птицах ДВ. Хабаровское кн. изд., 1979.
11. Заповедными тропами./ Под ред. Т.А.Адольф .-М.:Просвещение,1988.
12. Фауна Дальнего Востока. М.: Россельхозиздат.-1978.
13. Васильев Н.Г. Хинганский заповедник. - М.,1998.
14. Чуб А.В.,Мельников В.Д., Онищук В.С. Природные ресурсы Амурской области и их использование.-Благовещенск: БГПИ,1995.
15. Из истории российско-китайских отношений. Благовещенск. АмГУ.1999.
16. Россия – наш общий дом. Материалы обл. научно-практ. конф.. Благовещенск.1997.
17. Музыкальная культура Дальнего Востока. Хабаровск, 1992.
18. Кандыба В.И. Художник (П.Н.Рязанцев)// Забытые имена: История Дальнего Востока. Владивосток,1994.
- 19.Берри А.И., Ирисова Т.А.,Куклин Д.Н. Современная оценка природных курортных ресурсов и выбор участков для санаторно-курортного освоения в Амурской области.- М.:ЦНИИКиФ, 1982.
20. Пак. В.А.Минерально-сырьевая база Амурской области//Минеральные ресурсы России.- 1997.-№5.
21. Кириллов Е.А. Золотой промысел Приамурья (к ретроспективе становления)//История исследования золотоносности Приамурья.-Благовещенск:ВМО АО, 1989.
22. Коротаяев Г.В.Тайны климата Амурской области.- Благовещенск, 1990.
23. Геологические исследования в Амурской области.-Благовещенск: КИР Амурской области, 2000.
24. Туризм на Дальнем Востоке: Бизнес, инвестиционные стратегии, образование и экология. Материалы рег. научно-практ. конф. 16-17 мая, 2001.
25. Доклад о состоянии окружающей природной среды в Амурской области за 2005 год.- Благовещенск, 2006.
26. История Амурской области: Учебное пособие/А.В.Баранов и др./Под ред. А.В.Баранова, И.Е.Федоровой.- Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005.-304 с.
27. Амурские губернаторы 1856-1917. Сборник документов и материалов. Серия «Благовещенск. Из века в век».- Благовещенск: ОАО» Амурская ярмарка», 2006.-152 с.

2. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема	Самостоятельная работа			
	о б ъ е м	Содержание	Срок испол нения	Форма контроля
Освоение Приамурья русскими	8	Выполнение заданий по теме, сообщения, практ раб. с конт картой	К семин ару	Фронтальный опрос
Растительность Амурской области	8	Подготовка докладов, творческие работы	К практ зан-ю	На семинаре (на конс-и)
Фауна Амурской области	8	Подготовка докладов Творческие работы	К практ зан-ю	На семинаре (на конс-и)
Рекреационные ресурсы Амурской области	14	Выполнение заданий по теме, сообщения, к/к, творческие работы	К семин ару	На семинаре (на конс-и)
Население Амурской области	8	Выполнение заданий по теме, сообщения, к/к	К семин ару	На семинаре(на конс-и)
Хозяйство Амурской области	4	Выполнение заданий по теме, сообщения,	К семин ару	На семинаре
Культура и искусство в Амурской области	4	Выполнение заданий по теме Сообщения Творческие работы	К семин ару	Фронтальный опрос На конс-и

Развитие туризма в Амурской области	8	Подготовка докладов Творческие работы	К семинару	Фронтальный опрос
Перспективы развития Амурской области	4	Выполнение заданий по теме, сообщения		Фронтальный опрос, письменно

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам рекомендуется составить конспект по основным вопросам семинара. В ходе обсуждения вопросов излагается основное содержание с убедительными примерами и ссылкой на статистические и картографические источники.

В ходе выполнения практических работ используются статистические данные для построения графиков или диаграмм. После завершения графических изображений письменно оформляются выводы. В результате слушания докладов оформляются выводы. Указанные рекомендации учитываются при изучении отдельных тем курса.

Тема 1. Освоение Приамурья русскими

1. Значение походов Ивана Москвина и Василия Пояркова.
2. Образование Албазинского воеводства Ерофеем Хабаровым.
3. Закрепление Приамурья в составе России. Вклад Н.Н.Муравьева и Г.И.Невельского.
4. Первые исследования русских ученых. Изучение природы А.Ф.Миддендорфом, Р.К.Мааком, К.И.Максимовичем, А.И.Воейковым, Л.И.Шренком, Н.П.Аносовым, А.Н.Криштофовичем, В.Л.Комаровым и другими учеными.

Методические рекомендации:

Отмечаются характерные черты каждого этапа освоения.

Слушаются сообщения и оформляются выводы.

В ходе прослушивания студенты дополняют свои конспекты. Заслушивается оценка результатов исследований. Проверяются подготовленные задания. Каждый студент выполняет практическую работу. В ходе выполнения практической работы студенты показывают на контурной карте маршруты следования ученых на территории Амурской области.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Благовещенск, Хабаровское книжное из-во, 1974.
2. Амур-река подвигов. Хабаровск. Кн. Изд., 1971.

3. Сычевский Е.П. Амурская область прежде и теперь. Хабаровск. Хабаровское кн.изд., 1973.
4. Хрестоматия по географии Амурской области. Амурское отд. Хабаровского кн. Изд., 1986.
5. Сафронов Ф.Г. Ерофей Хабаров. Хабаровское кн. изд.,1983.
6. Русские первопроходцы на Дальнем Востоке в XXV11-XIX вв., Сб.научных трудов/ Под ред. А.Р.Артельева. Вл-к, ДВО РАН,т.1,3. 1998.
7. Исторический опыт освоения Дальнего Востока. А.Г.Деревянко// На рубеже веков: Мат-лы рег.научно-практ.конф., Благовещенск, 1999.
8. Дорохина А.Н. Станица Албазин: Записки о былом.- Благовещенск: ИПК Приамурье, 2001.
9. История Амурской области: Учебное пособие/А.В.Баранов и др./Под ред. А.В.Баранова, И.Е.Федоровой.- Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005.-304 с.
10. Амурские губернаторы 1856-1917. Сборник документов и материалов. Серия «Благовещенск. Из века в век».- Благовещенск: ОАО» Амурская ярмарка», 2006.-152 с.
11. Павлик В.И.Долгий путь на Амур: Ерофей Хабаров и его «войско».-Хабаровск: Хабаровский краевой благотворительный общ. фонд культуры, 2004.
12. Периодика.

Тема 2. Растительность Амурской области

1. Характеристика растительных зон Амурской области.
2. Редкие и исчезающие растения региона.
3. Рациональное использование растительных ресурсов. Возможности вовлечения в туристскую деятельность.

Методические рекомендации:

В ходе прослушивания студенты дополняют свои конспекты. Проверяются творческие задания. Осуществляется работа с раздаточным материалом. Каждый студент выполняет практическую работу по установлению видового состава растительности в Амурской области. В ходе выполнения практической работы студенты выявляют редкие и исчезающие растения. Слушаются сообщения и оформляются выводы.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн. изд..1974.
2. Хрестоматия по географии Амурской области. Благовещенск, 1986.
3. Тайга дальневосточная. Фоторассказ о лесах Дальнего Востока и их обитателях. Ю.Б.Шибнев и др.-Хабаровск:Хабаровское кн.изд-во, 1986.
4. Только в сердце да в песне...: Дальневосточная природа в зеркале поэзии и художественной фотографии: Фотоальбом /П.С.Комаров, Ю.И.Дунский.-Хабаровск:Кн.изд-во, 1987.
5. Усенко Н. Дары уссурийской тайги. Хабаровское кн. изд..1979.
6. Востриков Л. Женьшень и его братья. Хабаровское кн. изд., 1979.
7. Старченко В.М., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И..Редкие и исчезающие растения Амурской области. Благовещенск,1995
8. Чуб А.В.,Чуб М.А. Лес и лесные ресурсы Амурской области. Учебное пособие. БГПУ.-Благовещенск, 1996.
9. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт. коллектив/Под общ. ред. А.В.Чуба.-Благовещенск: ЗЕЯ, 2003.
10. Гриценко Н.В. Охраняемые растения Амурской области. Учебное пособие. БГПУ.- Благовещенск,1995.
11. Периодика

Тема 3. Фауна Амурской области

4. Фаунистические комплексы региона.
5. Охраняемые животные Амурской области.
6. Возможности вовлечения фауны в рекреационную деятельность.

Методические рекомендации:

Слушаются сообщения и оформляются выводы. В ходе прослушивания студенты дополняют свои конспекты. Проверяются творческие задания. Осуществляется работа с раздаточным материалом. Каждый студент выполняет практическую работу по установлению видового состава животных и ареала их размещения. В ходе выполнения практической работы студенты выявляют редких и исчезающих животных.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Благовещенск. Хабаровское кн. изд., 1974.
2. Охрана природы Амурской области. Учебное пособие. Благовещенск. Хабаровское кн. изд., 1989.
3. Хрестоматия по географии Амурской области. Благовещенск. Хабаровское кн. изд., 1986.
4. Кучеренко С.П. Звери у себя дома. Хабаровское кн. изд., 1979.
5. Яхонтов В. В стране птиц. Рассказы натуралиста о птицах ДВ. Хабаровское кн. изд., 1979.
6. Заповедными тропами./ Под ред. Т.А. Адольф. -М.: Просвещение, 1988.
7. Фауна Дальнего Востока. М.: Россельхозиздат.-1978.
8. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт. коллектив/Под общ. ред. А.В. Чуба.-Благовещенск: ЗЕЯ, 2003.
9. Периодика.

Тема 4. Рекреационные ресурсы Амурской области

1. Характеристика рекреаций дальневосточного региона.
2. Использование минеральных источников в туристской сфере.
3. Вовлечение рекреационных ресурсов в туристскую деятельность.

Методические рекомендации:

Слушаются сообщения и оформляются выводы. В ходе прослушивания студенты оформляют конспекты. Проверяются творческие задания. Осуществляется анализ информационного материала. Каждый студент выполняет практическую работу по заполнению таблицы с туристскими ресурсами. В ходе выполнения практической работы студенты выявляют вовлекаемые ресурсы и определяют прогнозные.

Литература:

1. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн. изд., 1974.
2. Хрестоматия по географии Амурской области. Хабаровское кн. изд. 1986.
3. Хроника из Хинганского заповедника. //Амурская газета. - 1995.-№ 71
4. Васильев Н.Г. Хинганский заповедник. - М., 1998.
5. Благовещенск. Фоторассказ. 1998.
6. Чуб А.В., Мельников В.Д., Онищук В.С. Природные ресурсы Амурской области и их использование.-Благовещенск: БГПИ, 1995.
7. [http www/ fegi/ ru](http://www/fegi.ru)
8. Косолапов А.Б. Теория и практика рекреационного природопользования. Владивосток: ДВГАЭУ, 2001.
9. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: Учебное пособие/ Авт. коллектив/Под общ. ред. А.В. Чуба.-Благовещенск: ЗЕЯ, 2003.
10. Материалы научно-практических конференций, периодические издания.

Тема 5. Население Амурской области (2 час.)

4. Демографическая ситуация в Амурской области.
5. Характеристика населенных пунктов Амурской области.
6. Этнические особенности региона.

Методические рекомендации:

Слушаются сообщения по указанным вопросам и оформляются выводы. В ходе прослушивания студенты дополняют конспекты. Проверяются творческие задания. Осуществляется анализ информационного материала. Каждый студент выполняет практическую работу по составлению графика по динамике численности населения Амурской области. В ходе выполнения практической работы студенты выявляют ряд параметров по характеристике населения и определяют прогнозные.

Литература:

1. Амурский статистический сборник. Амур. обл. ком. гос. стат. Благовещенск, 2006.
2. Амурская область. Природа. Экономика. Культура. История. Хабаровское кн. изд., 1974.
3. Дальний Восток России: экономический потенциал. Владивосток: Дальнаука, 1999, 2003.
4. Шульман Н.К. Амурская область. Опыт энциклопедического словаря. Благовещенск, 1984.
5. Из истории российско-китайских отношений. Благовещенск. АмГУ, 1999.
6. Россия – наш общий дом. Материалы обл. научно-практ. конф.. Благовещенск, 1997.
7. Благовещенск. Фоторассказ. 1998, 2003.
8. Волчков В.Е. Зее-120 лет.- Благовещенск, 1999.
9. Волчков В.Е. География Зейского района: Учеб. для сред. Шк.- Благовещенск, 1998.
10. Виноградов Б.А. Сделаем Амурскую область процветающей! Благовещенск, 2003.
11. Тында: От оленьих троп до столицы БАМа.- Новосибирск: Наука, 2003.
12. Дорохина А.Н. Станица Албазин: Записки о былом.- Благовещенск: ИПК Приамурье, 2001
13. Материалы периодики.

Тема 6. Хозяйство Амурской области (2 час.)

4. Ведущие отрасли хозяйства Амурской области.
5. Развитие транспортных услуг в области.
6. Внешние экономические связи Амурской области.

Методические рекомендации:

Слушаются сообщения по указанным вопросам темы и оформляются выводы. В ходе прослушивания студенты дополняют конспекты. Осуществляется анализ информационного материала. Каждый студент выполняет практическую работу по составлению графика. График выполняется с выявлением показателей по производству основных видов продукции ведущих отраслей Амурской области. В ходе выполнения практической работы студенты выявляют ряд параметров по характеристике транспортного комплекса и оформляют в конспекте. Проверяются творческие задания.

Литература:

1. Дальний Восток России: экономический потенциал. Владивосток. Дальнаука, 2003.
2. Перспективы развития российских регионов: Дальний Восток и Забайкалье до 2010 г. Материалы межд. научно-практ. конф.- Хабаровск, 2001.

3. Амурский статистический ежегодник. Стат. Сборник. Амур. Обл. комитет гос. статистики. Благовещенск. 2006.

Самостоятельная работа студентов

1. Исследования Приамурья учеными: А.С.Усольцевым, В.Л.Комаровым, Л.М.Баранчевым, Г.А.Федосеевым, В.Б.Сочава, А.П.Окладниковым.
2. Характеристика туристского потенциала административных районов.
3. Оценка главных месторождений полезных ископаемых.
 4. Характеристика заповедников и заказников Амурской области.
 5. Размещение городского и сельского населения.
 6. История развития населенных пунктов Амурской области.
7. Характеристика ведущих предприятий Амурской области.
8. Проблемы развития АПК.
9. Развитие сферы услуг.
10. Образование и здравоохранение.
11. История развития ведущих турфирм Амурской области.

Тема 1. Исследования Приамурья учеными

Рекомендации по изучению темы 1.

Вопросы для изучения:

1. Биографии ученых.
2. Районы исследований в регионе.
3. Научные результаты исследований.
4. Имена ученых в названиях географических объектов.

Тема 2. Характеристика туристского потенциала административных районов

Рекомендации по изучению темы 2.

Вопросы для изучения:

1. Краткая комплексная характеристика района (по плану).
2. Туристские ресурсы района.
3. Степень вовлечения в туристскую сферу.
4. Предложения по использованию ресурсов.

Тема 3. Оценка главных месторождений полезных ископаемых

Рекомендации по изучению темы 3.

Вопросы для изучения:

1. Классификация минеральных ресурсов.
2. Крупные месторождения группы топливно-энергетических ресурсов.
3. Важнейшие месторождения группы руд черных металлов.
4. Главные месторождения группы руд цветных металлов.
5. Оценка размещения нерудного сырья в регионе.
6. Использование объектов в туристской деятельности.

Тема 4. Характеристика заповедников и заказников Амурской области.

Рекомендации по изучению темы 3.

Вопросы для изучения:

1. Перечень особо охраняемых природных территорий в Амурской области.
2. Комплексная характеристика Хинганского заповедника.
3. Краткая характеристика Зейского заповедника.
4. Краткая характеристика Норского заповедника.
5. Краткая характеристика заказников Амурской области.
6. Краткая характеристика ботанического сада.
7. Краткая характеристика памятников природы региона.

Контроль над самостоятельной работой студентов

По темам 1, 3, 5- 8, 10 каждый студент отчитывается индивидуально, согласно графику консультаций преподавателя, по теме 1, 2, 7, 9 письменно (краткий доклад) по теме 2, 9 контрольная работа.

В течение семестра студенты ведут работу с монографиями, законодательными и нормативными документами, справочной литературой для подготовки к семинарским и практическим занятиям.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДЕЛОВЫХ ИГР, РАЗБОРУ СИТУАЦИЙ

Тема. Перспективы развития Амурской области

Деловая игра.

1. Обзор Программы социально-экономического развития Дальнего Востока до 2010 г.
2. Краткая характеристика проектов по Амурской области.
3. Экскурсия на предприятие(вне занятий).

Общие методические рекомендации:

Занятие проводится в виде деловой игры. Предварительно распределяются задания по ролям, т.е. назначаются министры отдельных отраслей в Правительстве Амурской области. Группе студентов, получивших задание, следует подготовить информационную базу данных по заданиям.

Проводится занятие «За круглым столом», где обсуждаются вопросы по предложенному алгоритму с аргументацией. Слушаются сообщения министров соответствующих ведомств по перспективам развития Амурской области, как субъекта ДФО. В течение занятий студенты оформляют таблицу по основным направлениям развития региона.

Необходимо закрепить тему записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по отраслям хозяйственного комплекса, главным проектам в различных секторах экономики региона. Учитывается материал с аргументами по главным инвестиционным проектам региона.

В конце занятия подводятся итоги, выявляются основные направления. Студенты, подготовившие более обширный рекомендуемый материал с учетом статистических данных, получают оценку «отлично».

Рекомендуемая литература

1. Туризм в цифрах.2005: Стат. Сб./ ИИЦ « Статистика России»; Российский союз туриндустрии.-М., ИИЦ «Статистика России», 2006.
2. Туризм в России: Стат.сб./ Госкомстат России.- М., 2005.
3. Туризм в Амурской области.Стат.сб.Амур.обл.ком.стат-ки. 2005.
4. Концепция развития туризма в Амурской области на период с 2005 по 2007 год.
5. Федеральная Программа развития экономики Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2010 года.
6. Косолапов А.Б., Руденко Л.Л. Задачи по основам туристской деятельности /Владивосток: ДВГАЭУ,1999.
7. Периодика: ж-лы «Турбизнес», «Туризм: практика, проблемы, перспективы», «Турифо», «Проблемы Дальнего Востока».
8. Интернет: <http://www.tours.ru>, <http://www.e-commerce.ru> , <http://www.teztour.ru>.

5. ПЛАНЫ – КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Раздел 1. История освоения Дальнего Востока.

Тема 1. История открытия и заселения Приамурья и Дальнего Востока.

План

1. Ранний период Приамурья. Проживание древних племен.
2. Появление русского населения на восточных окраинах. Первый поход В. Пояркова.
3. Поход Е.Хабарова по Амуру.
4. Вклад в освоение Дальнего Востока выдающихся личностей.

Проживание древних племен. Появление путешественников на восточных окраинах. Поход землепроходцев во главе с В. Поярковым. Освоение Дальнего Востока Е. П. Хабаровым. Походы И. Москвитина по р. Амуру. Присоединение Приамурья к России. Вклад в освоение Дальнего Востока Г.И.Невельского.

Исследования Приморья, Камчатки и Сахалина.

Тема 2. Этапы освоения Приамурья.

План

1. Первый этап освоения Приамурья.

2. Период исследования Приамурья первыми учеными.
3. Хозяйственное освоение Приамурья.
4. Советский период исследований в регионе.

Период исследования Приамурья русскими (1644-1649). Первые отчеты землепроходцев.

Научные исследования Приамурья XIX века. Исследования А.Миддендорфа, Р.Маака. Результаты деятельности экспедиций. Заслуги Н.Аносова.

Советский период исследования Приамурья. Итоги первых пятилеток. Крупные исследования 50-60-х годов. Комплексные исследования 70-80-х годов.

Тема 3. Вклад выдающихся исследователей в освоение Дальнего Востока.

План

1. Результаты исследований Сибирской экспедиции.
2. Вклад ученых в исследования региона Амурской экспедицией.
3. Выдающиеся ученые на Дальнем Востоке в XX веке.

Исследование Сибирской экспедиции. Экспедиции Л.Э.Шварца и Ф.Б. Шмидта.

Поход по р.Зея А.Ф. Усольцева.

Исследование Амурской экспедиции. Геологические исследования северных районов Амурской области. Вклад в освоение М.И. Сумгина и П.И. Колоскова, других ученых.

Изучение природных условий и растительности В.Л. Комаровым и К.И. Максимовичем.

Научные экспедиции А.Т. Пономаренко и Н.Я. Николаева, В.Б. Сочавы и Л.М. Баранчеева.

Раздел 2 Природа Амурской области.

Тема 4. Экономико-географическое положение. Административное устройство Амурской области.

План

1. Экономико-географическое положение Амурской области.
2. История формирования административных границ.
3. Современное административно-территориальное устройство Амурской области.

Особенности ЭГП Амурской области. Природные границы Амурской области. Крайние точки.

История формирования административных границ.

Границы и размеры территорий. Административно-территориальное устройство. Краткая характеристика низовых административных районов.

Тема 5. История геологического развития и минеральные ресурсы Амурской области.

План

1. Геологическая история Приамурья.
2. Формы рельефа Приамурья.
3. Минеральные ресурсы Амурской области.

Краткие особенности истории геологического развития. Геологическая история Верхнего Приамурья. Изменения земной коры в палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эру. Магматические и осадочные породы.

Рельеф и минеральные ресурсы Амурской области. Важнейшие месторождения полезных ископаемых.

Горные хребты Амурской области. Особенности расположения.

Равнины южной и средней территории области: Зейско-Буреинская, Амуро-Зейская и Верхнезейская.

Тема 6. Природные условия и ресурсы Амурской области. Гидрография.

План

1. Влияние главных факторов на климат Приамурья.
2. Особенности климата в регионе.
3. Водные ресурсы Амурской области.

Климатообразующие факторы региона. Температурный режим в регионе. Тепловые условия и осадки.

Водные ресурсы Амурской области и их использование. Характеристика рек и возможности использования в туристской деятельности.

Тема 7. Растительность Дальнего Востока и Амурской области.

План

1. Растительные зоны Амурской области.
2. Характеристика растительных провинций.
3. Природоохранные меры в регионе.

Флора Дальнего Востока. Растительные зоны Амурской области. Таежные леса Амурской области. Растительность смешанных лесов. Значение лесов. Лесостепные районы юга Амурской области.

Проблема охраны редких растений. Значение лекарственных растений в Приамурье. Возможности вовлечения растительных ресурсов в туристскую деятельность

Тема 8. Фауна Дальнего Востока и Амурской области.

План

1. Фаунистические комплексы Амурской области.
2. Характеристика фаунистических комплексов.
3. Охрана животных в Амурской области.

Фауна Дальнего Востока. Фаунистические комплексы Амурской области и их типичные представители.

Охрана животных в Амурской области. Количественная и качественная оценка охраняемых животных.

Возможности вовлечения фауны региона в туристическую деятельность.

Тема 9. Рекреационные ресурсы Амурской области.

План

1. Классификация рекреационных ресурсов.
2. Характеристика природных туристских ресурсов.
3. Вовлечение природных ресурсов в туристскую деятельность.

Классификация рекреационных ресурсов.

Пейзажное разнообразие территории. Природные туристские ресурсы. Памятники природы в регионе. Главные минеральные источники.

Возможности для развития экологического, спортивного, водного и других видов туризма.

Тема 10. Экология. Природоохранные мероприятия.

План

1. Нормативно-правовая база в экологии.
2. Особоохраняемые природные территории региона.
3. Характеристика ООПТ в Амурской области.

Экологический потенциал Амурской области. Нормативно-правовая база в экологии. Необходимость экологических мер в регионе. Деятельность природоохранных инспекций в Амурской области. Роль заповедников и заказников в регионе. Охрана экологических объектов. Развитие экологического туризма.

Раздел 3. Население и хозяйство Амурской области.

Тема 11. Комплексная характеристика населения Амурской области.

План

1. Демографическая ситуация в Амурской области.
2. Характеристика городского и сельского населения.
3. Развитие этнографического туризма.
4. Рынок труда в Амурской области.

Демографическая ситуация в Амурской области. Размещение населения. Основные тенденции размещения городского и сельского населения. Характеристика городов Амурской области.

Этнический состав. Развитие этнографического туризма.

Трудовые ресурсы и рынок труда. Особенности трудовой миграции в регионе.

Тема 12. Экономика Амурской области.

План

1. Характеристика ведущих отраслей промышленности.
2. Развитие агропромышленного комплекса.

Развитие промышленности Амурской области. Ведущие отрасли промышленности. Характеристика крупных предприятий. Сфера услуг в регионе.

Развитие агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возможности для развития сельского хозяйства.

Возможности для развития промышленного и аграрного туризма.

Тема 13. Развитие транспорта в Амурской области.

План

1. Значение транспорта в развитии хозяйства Амурской области.
2. Характеристика ведущих видов транспорта в области.
3. Транспорт в туристском комплексе Амурской области.

Роль транспорта в развитии хозяйства Амурской области. Характеристика ведущих видов транспорта в области. Ведущие позиции железнодорожного и автомобильного транспорта. Транспортные узлы региона. Перспективы развития транспорта.

Раздел 4. Сфера услуг в Амурской области.

Тема 14. Культура и искусство Амурской области.

План

1. Развитие культуры и искусства в регионе.
2. Характеристика историко-культурных объектов.
3. Вклад известных деятелей культуры и искусства.
4. Развитие печати и литературы в регионе.

Достижение культуры и искусства в области. Туристские объекты культуры и искусства. Вклад известных деятелей культуры и искусства. Современное состояние культуры. Благовещенск как культурный центр.

Развитие печати и литературы в регионе. Известные писатели в литературе региона.

Тема 15. Развитие сферы услуг. Туристский потенциал.

План

1. Сфера услуг в Амурской области.
2. Туристский потенциал в регионе.
3. Развитие туристской отрасли.

Развитие сферы услуг в Амурской области. Экономическая оценка отдельных отраслей. Возможности использования объектов сферы услуг в туристской деятельности.

Вклад туристской отрасли в экономику области. Краткая характеристика туристских предприятий области. Динамика движения туристских потоков.

Перспективы развития туризма в регионе.

Тема 16. Перспективы развития Амурской области.

План

1. Амурская область в Федеральной целевой программе социально-экономического развития Дальнего Востока и Забайкалья.
2. Характеристика отдельных проектов развития в Амурской области.

Социально-экономические условия Амурской области для развития экономики. Краткая характеристика отдельных проектов развития в Амурской области. Федеральная целевая программа социально-экономического развития Дальнего Востока и Забайкалья.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания для контрольных работ и самостоятельной работы направлены на освоение учебной программы курса «Краеведение», которая предусматривает:

- закрепление знаний теоретического курса;
- совершенствование умений и навыков применения различных методов географических исследований, в том числе информационных;
- изучение отдельных направлений в краеведении;

-рассмотрение территориальных аспектов проблем развития туристской отрасли в регионе.

Тема 6. Хозяйство Амурской области

1. Ведущие отрасли хозяйства Амурской области.
2. Развитие транспортных услуг в области.
3. Внешние экономические связи Амурской области.

В рамках выполнения самостоятельных заданий определяется тема «Характеристика ведущих предприятий Амурской области». Характеристика предприятия выполняется по предложенному плану:

План изучения предприятия

- 1 Значение отрасли хозяйства и место в ней предприятия.
- 2 Экономическая оценка сырьевой базы отрасли.
- 3 Современная оценка состояния предприятия в рыночных условиях. Уровень НТП.
- 4 территориальная организация предприятия.
- 5 Основные направления развития, проблемы и пути решения.
- 6 Перспективы развития предприятия.

Рекомендации по подготовке задания к теме 6.

Осуществляется подготовка по рекомендуемым источникам. Главными источниками являются сборники:

1. Амурский статистический ежегодник. Статистический сборник. Амурский областной комитет государственной статистики. Благовещенск, 2006;
2. Промышленность Амурской области..Статистический сборник . Амурский областной комитет государственной статистики. Благовещенск, 2006;
3. Периодические издания.

Используются дополнительные источники для сбора сведений и глубокой проработки темы с целью выполнения и графической работы.

Согласно предложенным вопросам по теме уделяется первостепенное внимание главным направлениям развития отрасли и предприятиям с акцентом на экономические показатели.

Каждому студенту необходимо подготовить базу статданных по отрасли и предприятию. По рекомендуемым источникам представить схему по связям на предприятии. Уделяется значительное внимание организации деятельности.

7. КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Задания по теме «Рекреационные ресурсы Амурской области».

Темы докладов:

1. Природные ресурсы на ООПТ.
2. Развитие природного туризма на базе Муравьевского парка устойчивого природопользования.
3. Лечебно-оздоровительные ресурсы региона.
4. Историко-культурные ресурсы г. Благовещенска.
5. Потенциальные возможности региона для развития археологического туризма.
6. Региональные ресурсы для развития производственно-ориентированного туризма.
7. Возможности в регионе для развития аграрного туризма.

7.2 Задание из практической работы по теме «Население Амурской области».

На контурной карте показать административное устройство Амурской области.

Следует отметить 20 административных районов, указать их центры. Карта должна быть соответствующим образом выполнена и оформлена. Оформление карты определено рамками требований картографии. Это относится к надписям географических названий, названию карты, ее легенде и представлению картографической информации.

7.3 Практические задания по теме «Туризм в Амурской области» предусматривают:

1. Анализ развития въездного туризма в регионе (информация из статистических сборников и периодики).

При подготовке практических заданий студенты выполняют работу по сбору базы данных для графического изображения динамики въездного туризма

2. Изучение положительного опыта турфирм по организации внутреннего туризма в Амурской области (творческие задания).

При подготовке практических заданий студенты выполняют работу по сбору базы данных для графического изображения динамики внутреннего туризма.

1. Составить график/диаграмму, отражающих динамику въездного туризма в Амурской области
2. Составить график/диаграмму, отражающих динамику внутреннего туризма в регионе.

Студенты готовят краткие доклады (сообщения) по изучению положительного опыта в организации въездного и внутреннего туризма. По ходу завершения заданий студенты оформляют выводы.

7.3 Задания по теме «Развитие сферы услуг. Туристский потенциал» » (на примере организационно-правовой базы Амурской обл.).

При изучении туристской сферы проводится опрос по предложенным вопросам с изучением правовой базы (на основе изучения электронной версии перечня документов Администрации Амурской области).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ АДМИНИСТРАЦИИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ:

(Пакет необходимых документов).

1. Туризм в Амурской области.
2. Концепция развития туризма Амурской области.
3. Региональная программа развития туризма в Амурской области.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Презентация с использованием мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекции по темам «История открытия и заселения Приамурья», «Экономика Амурской области», «Развитие сферы услуг. Туристский потенциал» проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;
- практические занятия по отдельным темам «Растительность Амурской области», «Фауна Амурской области», «Рекреационные ресурсы Амурской области», «Хозяйство Амурской области» проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;
- практические задания по темам «Развитие туризма в Амурской области», «Перспективы развития Амурской области» осуществляются с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;

Задания выдаются студентам с опережением тем при использовании мультимедийных средств, программ Power Point и детально обсуждаются. Частично используется информационный банк кафедры «Мировая экономика», значительная часть материала предлагается по темам «Туристский потенциал», «Экономика Амурской области», «Перспективы развития Амурской области».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

В ходе изучения дисциплины активно используются современные информационные технологии, особенно Интернет при подготовке к лекциям, а также к семинарским и практическим занятиям. Учитываются рекомендации специалистов по туризму, предлагаемых на официальных сайтах. Рекомендации используются в оценке туристской деятельности Амурской области.

Рекомендуемые Интернет – ресурсы

1. Тема «Развитие сферы услуг. Туристский потенциал»- ЮНВТО – [www. world- tourism. org](http://www.world-tourism.org)
[http://e- reports.hut.ru/ info/ uk.htm](http://e-reports.hut.ru/info/uk.htm)
ВТО - [http://www. wto.org](http://www.wto.org)
[http://e- reports.hut.ru/ info/ uk.htm](http://e-reports.hut.ru/info/uk.htm)
2. Тема «Население Амурской области»-
[http://www.demoscope. ru](http://www.demoscope.ru)
3. Тема «Перспективы развития Амурской области»-
-[http://www. worid- tourism. org.](http://www.world-tourism.org); [http://www. uns ystem . org./ ru/](http://www.unsystem.org/ru/);
[http://www.ratanews. ru](http://www.ratanews.ru)
4. Тема «Развитие сферы услуг. Туристский потенциал»-
[http://www.ratanews. ru](http://www.ratanews.ru)
RATA-news [офиц. сайт] 13.06.2005;
<http://www.ratanews.ru/child/> (29.11.07);
<http://www.travel.ru/news/> (13.03.2007);
<http://akortravel.ru/index> (29.11.06).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОФЕССОРСКО _ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖСЕССИОННОГО И ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. В ходе освоения дисциплины «Краеведение» каждый студент должен выполнить ряд обязательных заданий:

- выступать на семинарских занятиях с краткими докладами;
- осуществлять подготовку необходимой базы данных для выполнения практических работ;
- подготовить информацию и выступить с докладом в рамках разделов ;
- представить характеристику предприятия в рамках темы «Экономика Амурской области»;
- оформить таблицы и схемы при выполнении заданий по указанным темам;
- успешно выполнять контрольные тесты;
- выполнять практические работы и творческие задания;
- отчитаться по самостоятельной работе согласно графику.

2. Самостоятельная работа студентов контролируется согласно графику самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине.

3. Выполнение контрольного теста предусмотрено на последнем семинарском занятии.

4. Зачет по дисциплине проводится на основании положения о курсовых экзаменах и зачетах в соответствии с представленным перечнем вопросов к зачету. В зачетные требования включаются вопрос и творческое задание по курсу.

Зачет ставится за полное изложение полученных знаний в письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Зачет не ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

11. ТЕСТОВЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КУРСУ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

1. В списке выдающихся личностей укажите фамилию первооткрывателя левобережья Амура:
1. И.Москвитин 2. В.Поярков 3. Г. Невельской
4. Н. Муравьев 5. П. Бекетов 6. Е. Хабаров
2. Укажите ошибки среди хребтов, по которым проходит граница Амурской области:
1. Становой 2. Соктахан 3. Эзоп
4. Янкан 5. Селемджинский 6. Тукурингра
3. Укажите месторождения бурого угля в Амурской области:
1. Райчихинское 2. Огоджинское 3. Архаро-Богучанское
4. Гарьское 5. Ерковецкое 6. Березитовое
4. Укажите ошибки среди минеральных источников, расположенных в Амурской области:
1. Игнашинский 2. Кульдур 3. Быссинский
4. Шмаковка 5. Константиновский 6. Есауловский
5. В каких районах Амурской области находят кости динозавров:
1. Тамбовский 2. Бурейский 3. Архаринский
4. Благовещенский 5. Ивановский 6. Константиновский
6. Укажите в перечне самый распространенный вид древесных пород широколиственных лесов (запечатлен в гербе Амурской обл.):
1. Клен 2. Ясень 3. Дуб
4. Рябина 5. Черемуха 6. Бархат
7. У какого из указанных животных железа используется в парфюмерной промышленности:
1. Соболь 2. Рысь 3. Лесной кот
4. Кабарга 5. Косуля 6. Енотовидная собака
8. Укажите, какой из перечисленных городов Амурской области является крупнейшим по численности населения :
1. Белогорск 2. Шимановск 3. Райчихинск
4. Тында 5. Свободный 6. Зея
9. В перечне населенных пунктов укажите места проживания коренного населения Амурской области – эвенков:
1. Б. Невер 2. Дипкун 3. Ивановское
4. Бомнак 5. С. Ньюжа 6. Албазино
10. В перечне укажите три ведущие отрасли с наибольшим удельным весом в структуре производства:
1. Машиностроение 2. Пищевая 3. Электроэнергетика
4. Золотодобывающая 5. Лесная 6. Сельское хозяйство
11. Укажите две ошибки в названии железнодорожных веток Амурской области:
1. Белогорск – Благовещенск 2. Завитинск – Поярково 3. Тында – Зея
4. Свободный – Февральск 5. Буря – Райчихинск
12. В каком из указанных периодов въездной поток туристов в Амурскую область превысил выездной:
1. 1992 2. 1995 3. 1999
4. 2000 5. 2003 6. 2004
13. Какое учебное заведение в Благовещенске находится в бывшей мужской гимназии:
1. ДальГау 2. Амгу 3. БГПУ 4. АГМА
14. Укажите в списке писателей автора книг об эвенках, в прошлом житель г. Зеи:
1. В. Арсеньев 2. Б. Машук 3. Г. Федосеев 4. Н. Фотьев

15. В списке известных личностей укажите имя первого губернатора Амурской области:
- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1. Н. Муравьев | 2. А. Толбузин | 3. Г. Невельской |
| 4. Н. Буссе | 5. П. Бекетов | 6. Е. Хабаров |
16. Укажите в перечне районы, имеющие выход к государственной границе с КНР:
- | | | |
|----------------|-------------------|------------------|
| 1. Зейский | 2. Белогорский | 3. Свободненский |
| 4. Шимановский | 5. Сковородинский | 6. Октябрьский |
17. Укажите крупное месторождение известняков в Амурской области:
- | | | |
|----------------|------------|--------------|
| 1. Гонжинское | 2. Чагоян | 3. Гарьское |
| 4. Сергеевское | 5. Чалганы | 6. Свободное |
18. Укажите в перечне полезные ископаемые, которые разрабатываются в Амурской области:
- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Медная руда | 2. Титано-магнетиты | 3. Сурьма |
| 4. Каменный уголь | 5. Золото | 6. Стекольный песок |
19. Какой из указанных минеральных источников относится к термальным:
- | | | |
|----------------|---------------------|---------------|
| 1. Гонжинский | 2. Константиновский | 3. Быссинский |
| 4. Игнашинский | 5. Есауловский | 6. Мухинский |
20. В перечне хвойных пород укажите вид с самым большим количеством эфирных масел:
- | | | |
|----------|----------------|--------|
| 1. Сосна | 2. Лиственница | 3. Ель |
| 4. Пихта | 5. Кедр | 6. Тис |
21. В перечне видов птиц укажите эндемика Амурской области:
- | | | |
|---------------------|----------------------|------------|
| 1. Каменный глухарь | 2. Черный рябчик | 3. Тетерев |
| 4. Голубая сорока | 5. Монгольская сойка | 6. Саджа |
22. Укажите, в каком из городов Амурской области доля лиц старше трудоспособного является минимальной:
- | | | |
|-----------------|----------------|--------------|
| 1. Благовещенск | 2. Сковородино | 3. Зея |
| 4. Тында | 5. Свободный | 6. Шимановск |
23. Укажите в перечне самое крупное село Амурской области:
- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Албазино | 2. Натальино | 3. Новопетровка |
| 4. Екатеринославка | 5. Новоалександровка | 6. Ромны |
24. В перечне отраслей Амурской области укажите главные в специализации:
- | | | |
|------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. Лесная | 2. Машиностроение | 3. Цветная металлургия |
| 4. Пищевая | 5. Производство стройматериалов | 6. Энергетика |
25. В перечне железнодорожных станций Транссиба укажите ошибку:
- | | | |
|--------------------|------------|-----------|
| 1. Ерофей Павлович | 2. Завитая | 3. Уруша |
| 4. Тахтамыгда | 5. Иса | 6. Томичи |
26. Укажите точное число пограничных переходов в Амурской области:
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 5 | 2. 2 | 3. 1 | 4. 3 |
|------|------|------|------|
27. Какая из перечисленных улиц называлась раньше ул. Большой
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. Амурская | 2. Калинина | 3. Зейская |
| 4. Ленина | 5. Чехова | 6. Театральная |
28. В списке известных прозаиков и поэтов укажите имя амурского поэта, прославившего природу местного края:
- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| 1. В. Комаров | 2. В. Арсеньев | 3. А. Фадеев |
| 4. Б. Машук | 5. П. Комаров | 6. Г. Федосеев |

12. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

для спец-ти 100103

1. Экономико-географическое положение Амурской области.
2. Административное положение Амурской области.
3. Поход землепроходцев во главе с В. Поярковым.
4. Освоение Дальнего Востока Е. Хабаровым.
5. Походы И. Москвитина по Амуру.
6. Научные исследования Приамурья XIX века.
7. Советский период исследования Амурской области.
8. Рельеф и минеральные ресурсы Амурской области.
9. Климатические условия Амурской области.
10. Водные ресурсы Амурской области. Бальнеологические источники.
11. Растительность Амурской области, возможности использования в туристской деятельности.
12. Фауна Амурской области и ее использование в туристской сфере.
13. Рекреационный потенциал Амурской области.
14. Использование природных объектов в туристской деятельности.
15. Характеристика природоохранных территорий области.
16. Демографическая ситуация в Амурской области.
17. Условия для развития этнографического туризма в области.
18. Туристские ресурсы городов Амурской области.
19. Туристские объекты Благовещенска как ведущего туристского центра.
20. Туристские ресурсы районов Амурской области.
21. Социально-экономические условия для развития туризма в регионе.
22. Возможности развития промышленного туризма в регионе.
23. Роль транспорта в туристской сфере области.
24. Развитие культуры в Амурской области.
25. Роль историко-культурных памятников в развитии туризма.
26. Развитие искусства в Амурской области.
27. Вклад известных деятелей в развитие культуры и искусства региона.
28. Развитие сферы услуг в Амурской области.
29. Краткая характеристика туристских предприятий Амурской области.
30. Динамика туристопотоков в регионе.
31. Внешние экономические связи Амурской области. Иностраный туризм.
32. Перспективы развития туристской сферы в Амурской области.

**13. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ КАДРАМИ
ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

№ п/ п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
		Ф.И.О должно быть по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутри или внешний с указанием доли ставки)	Количество часов
					Всего	В т.ч. педагогический	В том числе по преподаваемой дисциплине			
1	Краеведение	Соколенко Т.В., ст. преподаватель	БГПИ, география		13 лет	13 лет	11 лет	АМГУ каф. МЭ ст.преп	Штатный	