

Федеральное агентство по образованию  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УП

\_\_\_\_\_ Т.Б. Чердакова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальностей: 030501 – «Юриспруденция»

Автор: С.В.Головатый      старший преподаватель кафедры  
Уголовного права

Благовещенск  
2007 г.

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета социальных наук  
Амурского государственного  
университета

**С.В.Головатый**

**Учебно-методический комплекс по курсу «Юридическая психология»**

для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 -  
«Юриспруденция». Благовещенск 2007

Учебно-методический комплекс по курсу «юридическая психология».

/ Сост. С.В.Головатый - Благовещенск: Учебно-методический комплекс  
содержит тематику лекций, семинарских занятий в котором рассмотрены все  
проблемы, указанные в стандарте, содержатся контролирующие материалы,  
вопросы к зачету.

Предназначено для студентов по специальности юриспруденция.

Составители: С.В. Головатый ст.преподаватель

© Амурский государственный университет, 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из государственного стандарта по специальности 030501 – Юриспруденция	4
2. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3. Пояснительная записка	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Список литературы	8
6. Тематика лекций и краткий план конспект	9
7. План семинарских занятий	15
8. Литература к семинарским занятиям	19
9. Критерии оценки	22
9. Контрольные вопросы для подготовки к зачету	23

# 1. ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА

## СТАНДАРТ ОПД. 24

Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояние тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

для специальности 030501

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	112	6
Аудиторные занятия	64	6
Лекции	32	6
Практические занятия	32	6
Самостоятельная работа	48	6
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Дипломная работа	-	-
Вид итогового контроля	Зачет	6

### **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. Цель преподавания учебной дисциплины "Юридическая психология".**

- изучить основные положения юридической психологии применительно ко всей системе права,
- овладеть основными формами, методами данной дисциплины с последующим использованием знаний при психологическом анализе человеческого поведения в условиях жесткой правовой нормативности и внутриличностных конфликтов.

#### **2. Задачи преподавания учебной дисциплины "Юридическая психология".**

- усвоить и овладеть формами и методами юридической психологии;
- уметь анализировать социально-психологические аспекты правотворчества и правовой регуляции проблемы правовой социализации личности, формирования ее правосознания, психологию правоисполнительского поведения;
- выявить психологические аспекты гражданско-правового регулирования,
- исследовать психологические проблемы криминализации личности, психологию преступных типов личности, психологическую структуру индивидуального и группового преступного поведения, психологические аспекты вины и юридической ответственности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема лекции	Лекции (час.)	Семинары (час.)	Самост. (час.)
1	Методы юридической психологии	4	4	4
2	Расстройства психической деятельности и их роль в преступлении	10	10	8
3	Судебно-психологическая экспертиза, анализ проблемы	4	4	8
4	Формирование личности преступника	4	4	8
5	Психология личности преступника	2	2	4
6	Психология гражданско-правового регулирования и судопроизводства	2	2	4
7	Психология следователя и следственной деятельности	4	4	8
8	Исправительная психология	2	2	4
	Всего часов	32	32	48

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юристъ, 2004
- Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология [Текст] : учеб.: доп. УМО / Ю. В. Чуфаровский. – М. : Проспект, 2006. – 470 с.
2. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения [Текст] : пер. с англ. / Р. Блэкборн. - СПб. : Питер, 2004. - 496 с.
3. Психология для юристов [Текст] : учеб.: рек. УМС / И. И. Аминов [и др.]. - М. : Омега-Л, 2005. - 552 с.
4. Аминов И.И. Юридическая психология/И. И. Аминов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
5. Волков, В.Н. Юридическая психология [Текст] : учеб. Пособие / В. Н. Волков, С. И. Янаев. – М. : Щит-М, 2004. – 218 с.
6. Христенко, В.Е. Психология поведения жертвы [Текст] : [учеб. Пособие] / В. Е. Христенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 412 с.
7. Чегодаева, С.С. Криминалистическое исследование улик поведения [Текст] : [Моногр.] / С. С. Чегодаева. – М. : Изд-во Моск. Психолого-соц. Ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2005. – 112 с.
9. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник. М., 1996.
- 10 Васильев В.П. Юридическая психология. Учебник. М., 1991.
11. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. М., 1996.
12. Антонян Ю.М., Гульдин В.В. Криминальная патопсихология. М., 1997.
13. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. М., 1971.
14. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психическая экспертиза. М., 1988.
15. Зейгарник В.В. Основы патопсихологии. М. 1986.
16. Асмолов В.В. Психология личности. М., 1990.



## **6. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И КРАТКИЙ ПЛАН КОНСПЕКТ**

### **1. Методы юридической психологии.**

Роль психологии, педагогики, социологии, медицины и социальных наук, внесших свой вклад в развитии юридической психологии. Методика много-стороннего исследования личности выявляющая патологию у экстравертов, интровертов и ее влияние на формирование криминального поведения. Методы структурного, качественного и количественного анализа рассматривающие проблемы формирования личности преступника, выявляющие причины и условия подростковой преступности. Монографическая методика, рассматривающая и анализирующая преступления имеющие общественный резонанс и отличающиеся яркой психологической насыщенностью.

### **2. Психология профессиональной деятельности юриста.**

Общий анализ, характеристика тестов, о направленных на анализ деятельности юристов. Тест Роршаха, Векслера направленные на углубленное исследование личности и оценку интеллекта. Каузометрия оценивающая психологическое время личности. Профессиограмма юриста характеризующая психосоциальные, профессиональные качества юриста необходимые ему в профессии. Опросники Айзенка, Кеттела, Ханина используемые в совокупности в судебно-экспертной практике оцениваются экстраверсия, нейропсихическая мобильность.

### **3. Формирование личности преступника в подростковом возрасте.**

Причины подростковой преступности, т.е. социальные явления и процессы которые вызывают, порождают и обуславливают совершение преступлений. Это и отрицательные влияния в семье, и неблагоприятное бытовое окружение, отсутствие занятости несовершеннолетних, отрицательное влияние массовой культуры, подстрекательство со стороны взрослой криминальной личности. Условия подростковой преступности, т.е. конкретные, частные недостатки об-

личающие совершение преступления. Это безнадзорность, недостатки учебно-воспитательной работы, неустроенность досуга. Анализ криминальных подростковых объединений, агрессивная группа, стихийная группа, ретристская группа.

#### **4. Психология профилактики подростковых преступлений.**

Превентивная психология это направление в юридической психологии которое изучает природу и механизмы относящегося поведения, к тем же личностные, социально-психологические, педагогические факторы обуславливающие социальную патологию и предлагает научно-обоснованные рекомендации по психологическому обеспечению и предупреждению, коррекции отклоняющегося поведения, правонарушений. Уровни предупреждения подростковой преступности докриминальный, предкриминальный, криминальный, посткриминальный.

**5. Формирование личности в зрелом возрасте.** Этапы формирования противоправной личности. Противоправная реальность как особая психологическая реальность сознания, раскрывающая негативные качества личности. Борьба противоправной реальности со сторон наказания и формирование реальности способной остановить негативный процесс. Самооправдывание преступления, как очередной шаг к его совершению. Практическое совершение преступления и дублирование экзистенциальности как своеобразной психологической формы преступного поведения.

#### **6. Психология личности преступника.**

Личностные предпосылки преступного деяния, отсутствие сочувствия к окружающим, склонность к конфликтам, субъективное отношение к своим проблемам, склонность к риску, заниженная саморефлексия и причина. Действие преступления в пространстве личности в своеобразном правовом про-

странстве, в пространстве своего воображения. Характеристика личности преступника, раскрывающая его негативные психосоциальные качества.

### **7. психологическая характеристика преступника.**

Сравнительный анализ психологии конкретного и насильственного типов преступника. Насильственный тип, характеризующийся необратимой деятельностью социальной идентичности, ярко выраженной агрессивностью и насилем как единственной формой решения конфликта. Корыстный тип базируется на доминировании хронического неудовлетворения своих потребностей и активном поиске все новых возможностей преступно-корыстных способов действия.

### **8. Психологический анализ отдельного типа преступления.**

Преступник рецидивист как устойчивый тип, привыкший к конфликтно-опасной форме поведения и характеризующийся стойкой антисоциальной ориентацией и криминально ориентировочным сверхсознанием. Характеристика специального и общего рецидива. Анализ типов преступления: слабовольный, импульсивный, объективный, эмоциональный.

### **9. Судебная экспертиза.**

Экспертиза как исследование, проводимое специалистом для ответа на вопросы, требующие специальных познаний научных и профессиональных. Экспертизы: единоличная, комиссионная, комплексная, первичная, , повторная, дополнительная. Анализ специалистов психологов со специальным образованием детский психолог, герантопсихолог, возрастной психолог, клинический психолог. Восемь этапов организации и проведения экспертизы. Порядок и правило оформления документации.

**10. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном деле, судебно-психиатрическая экспертиза. Медико-психологическая эксперти-**

за, медико-социальная экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.

### **11. Психологические проблемы гражданского дела.**

Дееспособность, судебный этикет, интерес, продуктивность понятие, прения сторон и принцип состязательности, фактор внушения. Роль используемой терминологии и паровербальные средства воздействия. Порок воли. Ситуация мнимого и притворного конфликта, психологический сравнительный анализ проблемы.

### **12. Конфликт в гражданском деле.**

Общая схема, этапы развития конфликтной ситуации в гражданском деле. Урегулирование конфликта, общие направления, включая психологию переговорного процесса. Моральный вред в гражданском деле, физические и нравственные страдания как последствие морального вреда.

### **13. Психологическая характеристика аффекта.**

Определение и основные причины, вызывающие аффект. Что характерно для состояния аффекта, общие составные моменты. Психологическая характеристика стадий аффекта, депрессия. Следовой аффект, кумулятивный аффект, физиологический и патологический аффект, сравнительная характеристика. Формы аффекта.

### **14. Пограничные расстройства психики. Психопатии и их роль в преступлении.**

Определение и основные причины, факторы развития психопатии. Психологические признаки для всех типов психопатий. Типы психопатий и их роль в импульсивном и преднамеренном преступлении. Что способно маскировать

те или иные типы психопатии. Работа с противоправной психопатической личностью.

### **15. Агрессивность и ее роль в формировании преступника.**

Криминальная агрессия. Мотивировка, стимуляция агрессии. Типология агрессивности. Теории агрессивности классического и психологического направления. Классификация агрессивности. Личностный фактор и его роль в агрессии. Социальный фактор и его роль в агрессии.

### **16. Роль агрессии в преступлении.**

Психологический анализ и характеристика видов агрессивности по отношению к преднамеренному и импульсивному преступлениям. Типы агрессоров, психологическая характеристика лиц. Что способно тормозить и сдерживать агрессию. Коррекция агрессивности три ведущих направления. Диагностика агрессивности, основные тесты, опросники, методы.

### **17. Психология следователя и следственной деятельности.**

Нервно-психические качества значимые в профессии следователя, личные качества следователя. Психологические проблемы профессиональной деформации. Психологические аспекты достоверности в познавательной деятельности следователя. Психологические факторы построения следственного познания. Версия и психологические методы ее проверки. Психологические направления в работе следователя и анализ основных качеств: настойчивость, восприятие, умения, память, воображение, мышление и его особенности. Инвариантная модель личности следователя. Этапы следственного мышления. Две категории следователей с учетом специального типа высшей нервной деятельности. Типы следователей.

## **18.Исправительная психология.**

Общие принципы психолого-педагогической работы используемые в исправительной системе. Два направления процесса перевоспитания. Психолого-педагогические принципов перевоспитания осужденных. Средства и условия исправления. Психологический анализ среды осужденных, психология личности отбывающей наказания. Проблема криминального заражения. Осознание наказания и раскаяния. Организация групповой психосоциальной работы с лицами, отбывающими наказание. Психологическая подготовка осужденных к освобождению, вопросы психологической помощи и реабилитации.

## 7. ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема семинарских занятий	Кол- во ча- сов
1	<p>Методы юридической психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и формы работы;</li> <li>- психолого-педагогическая техника;</li> <li>- профессиональные знания и умения, навыки и мастерство;</li> <li>- анализ психолого-педагогических качеств и категорий, используемых в различных направлениях юридической деятельности;</li> <li>- основные методы и формы работы, используемые и применяемые при расследовании уголовного дела;</li> <li>- психологический анализ работы с подозреваемыми и обвиняемыми;</li> <li>- психология потерпевшего и свидетеля, сравнительный анализ работы;</li> <li>- основные методы и формы работы, используемые и применяемые при рассмотрении и разбирательстве гражданских дел;</li> <li>- психология истца и ответчика, сравнительный анализ проблемы;</li> <li>- конфликтные ситуации и психологические методы их разрешения.</li> </ul>	4
2	<p>Расстройства психической деятельности и их роль в преступлении</p> <p>Аффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общепсихологическое и медицинское, сравнительный анализ</li> <li>- основные причины, вызывающие аффект;</li> <li>- основные психолого-психиатрические параметры характерные для всех видов аффекта;</li> <li>- депрессия, как крайне негативная форма постаффективного состояния личности;</li> <li>- формы и функции аффекта, виды аффекта, психолого-психиатрический анализ и сравнение;</li> <li>- эмоциональный аспект;</li> <li>- формы и ситуации, смягчающие течение аффекта;</li> <li>- научно-исторический анализ.</li> </ul> <p>Психопатии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение: психологический и медицинский анализ проблемы;</li> <li>- причины, факторы, способствующие развитию психопатии;</li> <li>- общепсихологические признаки характерные для всех типов</li> </ul>	10

	<p>психопатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы работы с психопатической личностью, коррекция обострения и течения патологии;</li> <li>- особенности правонарушений характерные для психопатической личности;</li> <li>- типы психопатий: психастеническая, возбудимая, астериодная, параноидальная, шизоидная, сравнительный анализ проблемы.</li> </ul> <p>Агрессивность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медикосоциальный, психологический, юридический подход;</li> <li>- типология агрессии. Теории агрессивности: классические, психологические, медицинские. Классификация агрессивности.</li> <li>- причины агрессивности: личностный фактор, социальный фактор, сравнительный психологический анализ. Виды агрессивности, характеристика;</li> <li>- сравнительный анализ типов агрессоров. Коррекция агрессивных состояний.</li> </ul>	
3	<p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение. План назначения экспертиз;</li> <li>- классификация. Эксперты, привлекаемые к работе;</li> <li>- этапы организации и порядок проведения экспертизы;</li> <li>- правила оформления заключения эксперта;</li> <li>- анализ разделов: вводная часть, исследовательская часть, заключительная часть. Три принципа выводов эксперта;</li> <li>- виды экспертиз, психологический анализ и характеристика вопроса;</li> <li>- судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном деле, поводы, сравнительный аспект;</li> <li>- судебно-психиатрическая экспертиза. Медико-психологическая экспертиза. Медикосоциальная экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза. Инженерно-психологическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.</li> </ul>	4
4	<p>Формирование личности преступника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подростковый возраст, психолого-педагогический анализ вопроса;</li> <li>- девиантное поведение, делинквентное поведение;</li> <li>- причины и условия подростковой преступности, психологический, юридический подход;</li> <li>- подростковые группы и объединения агрессивного, криминального, ретристского характера;</li> <li>- формирование преступной личности, общий анализ-схема проблемы;</li> <li>- зрелый возраст, психолого-педагогический анализ вопроса;</li> <li>- личностные предпосылки преступного деяния;</li> </ul>	4



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- три координаты, направления преступной деятельности;</li> <li>- этапы формирования преступной личности;</li> <li>- импульсивное и преднамеренное преступление, причины психолого-юридический подход.</li> </ul>	
5	<p>Психология личности преступника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая психологическая характеристика личности преступника;</li> <li>- корыстный тип и насильственный тип, сравнительный анализ проблемы;</li> <li>- преступник рецидивист, классификация;</li> <li>- психолого-юридическое сравнение типов преступника рецидивиста;</li> <li>- акцентуированный тип преступной личности, классификация, психологический анализ, сравнение различных форм сочетания;</li> <li>- методы работы с преступной личностью.</li> </ul>	2
6	<p>Психология гражданско-правового регулирования и судопроизводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический анализ, характеристика гражданского дела;</li> <li>- психологические категории и положения, учитываемые в гражданском деле;</li> <li>- общая схема развития конфликта применительно к гражданскому делу;</li> <li>- психологические формы, пути и методы достижения компромисса в разбирательстве гражданских дел.</li> </ul>	2
7	<p>Психология следователя и следственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нервно-психические качества в профессии следователя;</li> <li>- личностные качества следователя;</li> <li>- эвристика в следственной деятельности и эвристические методы поиска;</li> <li>- информационная модель;</li> <li>- версия, гипотеза, психологический анализ вопроса;</li> <li>- стадии работы в расследовании преступления, психологический анализ;</li> <li>- характеристика психологических категорий значимых в расследовании: настойчивость, восприимчивость, умения, память, воображение, мышление и его основные качества;</li> <li>- типология следователя.</li> </ul>	4
8	<p>Исправительная психология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс перевоспитания, основные направления и условия;</li> <li>- психолого-педагогические принципы перевоспитания;</li> <li>- этапы психологической перестройки личности;</li> <li>- средства исправления;</li> <li>- психологический анализ и характеристика проблемы наказания;</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема адекватности наказания;</li> <li>- асоциальная и антисоциальная личность;</li> <li>- ресоциализация;</li> <li>- профилактика правонарушений;</li> <li>- психологическая помощь, реабилитация лиц вышедших из мест заключения.</li> </ul>	
	Всего часов:	32

## 8. ЛИТЕРАТУРА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### 1. МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Литература:

1. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология, т.2, М., 1996
2. Васильев В.Л. Юридическая психология М, 1991
3. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология М., 1995
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология М., 1996
5. Асмолов А.Г. Психология личности М., 1990
6. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности М., 1995, 2004
7. Шнейдер Л.Б. Основы психодиагностики М., 1995
8. Резниченко И.М. Психологические аспекты искового производства. Владивосток, 1989

### 2. РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ РОЛЬ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Литература:

1. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. М., 1991
2. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии, М., 2004
3. Зейгарник Б.В. Основы патопсихологии. М., 1997
4. Зелинский А.Ф. Осознаваемое и неосознаваемое в преступлении. Харьков, 2001
5. Николаев В.В. Влияние хронической болезни на психику. М., 2004
6. Гульдман В.В. Психические расстройства, не исключющие вменяемости. М., 2003
7. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства, М., 1993
8. Волков В.Н. Судебная психиатрия М., 2004
9. Дмитриев А.С., Клименко Т.В. Судебная психиатрия. М. 1998

### 3. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА, АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Литература:

1. Нагаев В.Р. Основы судебно-психологической экспертизы. М., 2000
2. Зейгарник Б.В. Основы патопсихологии. М., 1997
3. Кудрявцев И.А. Судебно-психологическая экспертиза. М., 2000
4. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 2003
5. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. М., 1993

6. Королев В.В. Психические отклонения у подростков правонарушителей. М., 1992
7. Гульдман В.В. Психические расстройства, не исключающие вменяемости. М., 2003

#### 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Литература:

1. Гульдман В.В. Криминальная мотивация М., 1986
  2. Васильев В.Л. Юридическая психология М., 1991
  3. Асеев В.Г. Мотивация поведения формирования личности преступника М., 1976
  4. Раттер М. Помощь трудным детям. М., 1987
  5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология М., 1995
  6. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология т.2, М., 1996
- #### 5. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Литература:

1. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология, в 2-х ч М., 1996
2. Васильев В.Л. Юридическая психология М., 1991
3. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 2004
4. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. М., 2004

#### 6. ПСИХОЛОГИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СУДОПРОИЗВОДСТВА

Литература:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. М., 1991
2. Сундиев И.Ю. Психология социальных групп и межличностных отношений, значение ее анализа для совершенствования правоохранительной деятельности. М., 1990, 2001
3. Дмитриева А.В., Кудрявцев В.Н., Кудрявцев С.Н. Введение в общую теорию конфликтов. М., 1993

#### 7. ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДОВАТЕЛЯ И СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Литература:

1. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология, в 2-х ч, М., 1996
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. М., 1991
3. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология, М., 1996, 2003, 2005

4. Ратиков А.Р. Судебная психология для следователя, М., 1967
5. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология следователя, М., 1994, 2003
6. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология осмотра места происшествия. М., 1994
7. Еникеев М.И., Черных Э.А. Психология допроса. М., 1994, 2004

## 8. ИСПРАВИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### Литература:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология, М., 1991
2. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология, в 2-х ч, М., 1996
3. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология, М., 1996, 2003, 2005
4. Еникеев М.И. Социальная психология, М., 1991
5. Пирожков В.Ф. Психологические основы перевоспитания учащихся специальных ПТУ, М., 1988, 2004
6. Платочкин А.Д., Пирожков В.Ф. Исправительно-трудовая психология, М., 1974
7. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность, М., 1986
8. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы, М., 1991
9. Дановский С.Л., Петухова Е.В., Хохряков Г.Ф. Личностные свойства осужденных и социально-психологические методы их исследования. М., 2001, 2004.
10. Алексеев А.И. Криминология и социальная профилактика. М., 1989

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитывается: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «пять» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и сообщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «четыре» – в усвоенном материале незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «два» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. История развития юридической психологии в Западной Европе.
2. История развития юридической психологии в России.
3. Роль религии в формировании правовых психологических воззрений стран восточного региона.
4. Предмет, методы, задачи и структура юридической психологии
5. Психологические особенности конфликтных эмоциональных состояний.
6. Агрессивность, понятие, виды, психологические особенности.
7. Роль внешних и внутренних факторов в формировании делинквентного поведения
8. Пограничные психические состояния личности, отличие от психоза.
9. Психология участников гражданского процесса и межличностного взаимодействия.
10. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
11. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридической консультации.
12. Поводы обязательного назначения судебно-психологической экспертизы.
13. Судебно-психологическая экспертиза, предмет, метод, задачи, виды.
14. Типология личности преступника.
15. Насильственный тип преступника, основные черты, психологические особенности.
16. Психологические особенности злого и случайного убийцы.
17. Причины, способы и виды убийств, психологические особенности.
18. Сексуальная девиация, понятие, виды, психологические особенности.
19. Психологические особенности сексуальных преступников и половых преступлений. Виды половых преступлений.
20. Корыстный тип личности преступника.
21. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.
22. Психологические особенности импульсивных преступных действий.
23. Психология преднамеренного преступного деяния.
24. Психология организованной преступности.
25. Психология следователя и следственной деятельности.
26. Психология расследования преступлений.
27. Психология обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.
28. Психологический контакт в следственной деятельности.
29. Приемы правомерного психологического воздействия на лиц, противодействующих расследованию.

30. Учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса. Мнемическая помощь и оценка показаний.
31. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.
32. Психологические особенности отдельных стадий допроса.
33. Психология допроса потерпевшего.
34. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
35. Диагностика и изобличение лжности показаний.
36. Психология допроса свидетелей.
37. Психология осмотра места происшествия, трупа и освидетельствования
38. Психология обыска и выемки.
39. Психология предъявления объектов для опознания.
40. Психология проверки показаний на месте следственного эксперимента.
41. Психология предъявления объектов опознания.
42. Блок-схема деятельности следователя по расследованию убийств.
43. Личность преступника, понятие, ценностно-ориентационная и стереотипизированная поведенческая схема личности преступника.
44. Криминальная психология, понятие, криминальное поведение, психологические особенности.
45. Психологические особенности судебной деятельности.
46. Психология допроса несовершеннолетних.
47. Психология судебного следствия.
48. Психология судебных прений и судебной речи.
49. Психология деятельности прокурора и адвоката.
50. Психология подсудимого.
51. Психологические аспекты оценки преступления судом и назначения уголовного наказания.
52. Предмет и задачи исправительной психологии.
53. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных.
54. Психология личности отбывающей наказание.
55. Психологические основы ресоциализирующей деятельности.
56. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.



## 11. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

### Вариант № 1

1. Типология личности преступника
  - а) общий тип преступника;
  - б) личность преступника определенной категории;
  - в) личность преступника определенного вида;
  - г) личность преступника определенного класса
  
2. Группы преступников по содержанию ценностно-ориентационной направленности:
  - а) антисоциальная корыстная направленность;
  - б) антисоциальная корыстно-насильственная направленность;
  - в) общесоциальная направленность;
  - г) антигуманная агрессивная направленность
  
3. Виды гражданских дел:
  - а) дела искового производства;
  - б) дела, возникающие из административно-правовых отношений;
  - в) общие дела;
  - г) дела особого производства
  
4. Психолого-педагогические принципы подготовки юристов:
  - а) содержательные принципы;
  - б) организационные принципы;
  - в) ведущие принципы;
  - г) методические принципы
  
5. Профессионально-психологические навыки и умения юриста:
  - а) аналитико-психологические умения;
  - б) тактико-психологические умения;
  - в) технико-психологические умения;
  - г) лексико-психологические умения
  
6. Психологический результат преступления:
  - а) личностная положительная оценка;
  - б) негативная оценка;
  - в) ситуативная оценка;
  - г) отказ добровольный от доведения преступления до конца
  
7. Факторы профессиональной деформации следователя:
  - а) властные полномочия;
  - б) подчинение процессуальной регламентации;
  - в) усталость;
  - г) постоянное соприкосновение с асоциальными элементами
  
8. Что вызывает необходимость в эвристике?
  - а) дефицит исходной информации;
  - б) обширная зона поиска;

- в) ограничение исходных данных;
- г) проверка данных

9. Части судебной речи:

- а) вступительная;
- б) логическая;
- в) основная;
- г) заключительная

10. Этапы следственного мышления:

- а) определение задач очередности их решения;
- б) последовательность действия;
- в) определение источников информации и методов решения;
- г) определение требуемой степени точности

11. Виды мышления:

- а) практически-действенное;
- б) наглядно-образное;
- в) теоретически абстрактное
- г) логическое

12. Юридический способ мышления:

- а) индуктивное рассуждение;
- б) аналогическое рассуждение;
- в) дедуктивное рассуждение;
- г) интеллектуальное рассуждение

13. Формы мышления:

- а) суждение;
- б) умозаключение;
- в) понятие;
- г) решение;

14. Виды реактивной агрессивности:

- а) экспрессивная;
- б) умышленная;
- в) импульсивная;
- г) аффективная

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### Вариант № 2

1. Выделите группы темперамента по К.Г.Юнгу:
  - а) экстраверты;
  - б) мегаверт;
  - в) интроверт
  
2. Выделите интеллектуальные черты характера:
  - а) теоретический склад ума;
  - б) динамический склад ума;
  - в) практический склад ума
  
3. Отметьте особенности характера:
  - а) эндогенные;
  - б) экзогенные;
  - в) частные
  
4. Какие нужно отметить способности личности:
  - а) общие;
  - б) временные;
  - в) специальные
  
5. Что включает (имеет) психический процесс?
  - а) общий объект отражения;
  - б) единую отражательно-регуляционную специфику;
  - в) внутренний образ
  
6. В каких формах реализуется волевое действие?
  - а) простое;
  - б) сложное;
  - в) нейтральное
  
7. Отметьте группы чувств:
  - а) интеллектуальные
  - б) характерные;
  - в) эстетические
  
8. Выделите социальные общности людей:
  - а) типовая;
  - б) организованная;
  - в) неорганизованная
  
9. Выделите виды аффекта:
  - а) физиологический;
  - б) патологический;
  - в) неврологический
  
10. Общие факторы агрессивности:
  - а) личностный;
  - б) регуляционный;

в) социальный

11. Классификация личностей по Д.Роттеру (теория «локус контроля»):
  - а) интегралы;
  - б) экстерналы;
  - в) интерналы
  
12. Какие можно выделить типы агрессоров?
  - а) частично регуляционные;
  - б) абсолютно неконтролирующие;
  - в) чрезмерно контролирующие
  
13. Степени социальной дезадаптации:
  - а) антисоциальный тип;
  - б) асоциальный тип;
  - в) корыстный тип
  
14. Выделите виды преступных действий:
  - а) импульсивное преступное действие (деяние);
  - б) агрессивное преступное действие (деяние);
  - в) преднамеренное преступное действие (деяние)