

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Мировой экономики

_____ Л.А. Понкратова

« _____ » _____ 2007 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальностей 080102 «Мировая экономика»
и 080401 «Товароведение и экспертиза товаров»

Составитель:

О.Г. Васильева

Благовещенск 2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

О. Г. Васильева

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Региональная экономика» для студентов очной формы обучения специальностей 080102 «Мировая экономика» и 080401 «Товароведение и экспертиза товаров». — Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. — 50 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальностям 080102 «Мировая экономика» и 080401 «Товароведение и экспертиза товаров» для формирования специальных знаний студентов о методах региональных измерений, особенностях формирования региональных рынков и межрегиональных связей, регионального роста, асимметрии развития, региональной политики.

Рецензент: Понкратова Л.А., канд. геогр. наук, доцент АмГУ

© Амурский государственный университет, 2007

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины для специальности 080102 «Мировая экономика».....	4
2. Рабочая программа дисциплины для специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров».....	15
3. Графики самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине «Региональная экономика»	26
4. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Региональная экономика».....	28
5. План-конспект лекций.....	33
6. Методические указания по применению современных информационных технологий.....	38
7. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов.....	39
8. Задания для проверки знаний по дисциплине «Региональная экономика».....	41
9. Билеты к экзамену по дисциплине «Региональная экономика» для специальности 080102 «Мировая экономика».....	42
10. Вопросы к зачету по дисциплине «Региональная экономика» для специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров».....	48
11. Карта обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава.....	50

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

_____ Е.С. Астапова

«__» _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины _____ «Региональная экономика» _____

для специальности _080102 «Мировая экономика» _____

курс _____ 3 _____ семестр _____ 6 _____

Лекции _____ 36 _____ (час.) Экзамен _____ 6 _____

Практические (семинарские) занятия _____ 18 _____ (час.) Зачет _____

Реферативные работы _____ предусмотрены _____ (час.)

Самостоятельная работа _____ 52 _____ (час.)

Всего часов _____ 106 _____

Составитель _____ О.Г. Васильева _____

Факультет _____ экономический _____

Кафедра _____ «Мировая экономика» _____

2007 г.

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта специальности 080102 «Мировая экономика» в рамках специализации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Мировая экономика»

«__» _____ 200__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Понкратова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 080102 «Мировая экономика»

«__» _____ 200__ г., протокол № _____

Председатель _____ Л.А. Понкратова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 200__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 200__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Л.А. Понкратова

«__» _____ 200__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель дисциплины — дать студентам знания о современном состоянии путей и способов разрешения проблем территориальной дифференциации

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с методами региональных измерений;
- изучить особенности формирования региональных рынков и межрегиональных связей, регионального роста, асимметрии развития;
- исследовать особенности региональной политики.

Курс основывается на законодательстве, регулирующем межбюджетные отношения, работах российских и зарубежных авторов по указанной тематике.

Базой для изучения курса являются дисциплины «Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Статистика».

По завершении обучения по дисциплине студент должен:

- иметь представление об особенностях региональных измерений;
- знать особенности формирования региональных рынков и межрегиональных связей, регионального роста, асимметрии развития;
- ориентироваться в инструментах региональной политики;
- уметь рассчитывать и анализировать показатели регионального развития и диспропорций.

Успешное овладение дисциплиной позволит студентам применить полученные знания в практической работе.

2. Основные показатели оценки знаний студентов

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

№	Наименование темы	Количество часов		
		лекций	практич.	самост.
1.	Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности	4	2	4
2.	Региональный доход и его анализ	4	2	4
3.	Концепция построения региональных счетов	2	4	4
4.	Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен	10	4	6
5.	Региональный рост и равновесие	6	6	6
6.	Межбюджетные отношения, региональный бюджет	3	-	8
7.	Финансовая система региона	3	-	8
8.	Цели и средства региональной политики, ее инструменты	4	-	6
9.	Региональные программы	-	-	6
	Всего:	36	18	52

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция 1. Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности (4 часа)

Понятия «регион», «региональная экономика», «пространственная экономика» «экономика региона».

Классификация регионов. Унифицированные, нодальные, программные регионы. Развитые, депрессивные, отсталые регионы. Макро, мезо и микрорегионы.

Теоретические основы региональной экономики. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.

Лаунхардта. Теория промышленного штандорт А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория пространственной организации А. Леша.

Распределение экономической активности в пространстве. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы. Закономерности размещения предприятий услуг.

Лекция 2. Региональный доход и его анализ (4 часа)

Макроэкономическая концепция региона. Понятие о региональных измерениях и их особенности. Открытость региональной подсистемы. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Региональные институциональные единицы. Мультирегиональные институциональные единицы.

Макроэкономические показатели развития региона. ВВП и валовой региональный продукт. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода, регионального располагаемого дохода, конечного потребления региона и сбережения.

Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе. Кейнсианский мультипликатор спроса. Модифицированный мультипликатор спроса. Учет внешних связей и деятельности государства. Концепция экспортной базы в региональной анализе. Модель мультипликатора экспортной базы.

Понятие гравитационной модели. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.

Структурный анализ в региональной экономике. Коэффициенты структурных различий. Индекс Салаи. Коэффициент локализации. Коэффициент вариации. Метод структурных сдвигов. Пропорциональный и дифференциальный структурный сдвиг. Анализ межрегиональных различий.

Лекция 3. Концепция построения региональных счетов (2 часа)

Понятие СНС, ее функции. Классификации, используемые в СНС. Основные макроэкономические агрегаты. Принципы построения национальных счетов. Структура национальных счетов и их взаимосвязь.

Региональные счета как часть СНС. Проблемы построения счетов на региональном уровне. Учет в региональных счетах открытого характера региональной экономики. Схема построения региональных счетов.

Понятия матриц социальных счетов и матриц региональных счетов. Принципы построения матрицы региональных счетов. Внутрорегиональные и межрегиональные операции. Регионализация системы национальных счетов.

Лекция 4. Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен (10 часов)

Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона. Модели межрегиональной торговли. Равновесие и границы пространственных рынков.

Понятие предельных и средних издержек. Базовые затраты. Локационные затраты. Транспортные затраты. Пространственная кривая затрат фирмы. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы. Влияние фактора спроса. Пространственный конус спроса.

Пространственные модели цен. Пространственно разделенные рынки. Рыночный ареал. Пространственное равновесие. Границы пространственных рынков. Типы пространственных цен. Цены в месте производства, цены конечного потребителя, цены базового пункта, единые цены доставки. Пространственная монополия. Ценовая дискриминация.

Региональные рынки факторов производства. Региональный рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность факторов производства. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.

Понятие межотраслевого баланса. Матричный мультипликатор. Матрицы прямых и полных затрат. Межотраслевой баланс и региональное равновесие. Определение равновесных выпусков. Определение равновесных цен. Межрегиональные межотраслевые модели.

Лекция 5. Региональный рост и равновесие (6 часов)

Факторы регионального роста. Накопление физического капитала. Природные ресурсы. Численности и качество рабочей силы. Технический прогресс. Отдача от масштаба производства. Инфраструктурная обеспеченность региона.

Модели регионального роста: анализ со стороны спроса (модель Харрода-Домара). Склонность к сбережениям и прирост инвестиций. Понятие акселератора. Использование модели Харрода-Домара для случая изолированной системы из двух регионов.

Модели регионального роста: анализ со стороны предложения (модель Р. Солоу).

Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие. Кумулятивные модели регионально роста. Агломерационный потенциал. Агломерационная экономия. Локационные предпочтения. Локационные константы. Модель «центр-периферия». Периферийные и центральные районы. Теория полюсов роста. Понятие пропульсивной отрасли. Полюс роста. Модель кумулятивного роста.

Межрегиональное неравенство. Конвергенция и дивергенция процессов регионального развития. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов. Место Амурской области в экономики РФ.

Лекция 5. Межбюджетные отношения, региональный бюджет (3 часа)

Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Регионально-ориентированные расходы. Региональные бюджетные системы.

Бюджетный федерализм. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов. Перераспределение доходов бюджетов. Регулирующие доходы. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.

Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области. Роль и назначение трансфертов федерального центра.

Лекция 6. Финансовая система региона (3 часа)

Понятие финансовых ресурсов региона. Состав финансовых ресурсов.

Понятие финансовый баланс региона, его структура. Доходная и расходные части финансового баланса региона. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).

Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона. Пространственная деформация банковской системы России.

Лекция 7. Региональная политика (4 часа)

Цели региональной политики. Множественность целей. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Модель эффективности. Модель равенства. Компенсирующие и стимулирующие цели. Соотношение целей регионов разного уровня.

Подходы к классификации средств региональной политики. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики. Экономические и административные методы регулирования.

Инструменты региональной политики. Стимулирование занятости. Стимулирование капитала. Стимулирование сектора услуг. Диверсификация региональной экономики. Специальные экономические зоны. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов. Прямые и косвенные эффекты. Социально-экономические издержки и выгоды региональной политики. Региональная политика в России.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные макроэкономические показатели развития региона (2 часа)

Тема 2. Расчет и анализ мультипликаторов регионального дохода (2 часа)

Тема 3. СНС в региональном анализе. Матрицы региональных счетов (4 часа)

Тема 4. Международная торговля (2 часа)

Тема 5. Межотраслевой баланс и региональное равновесие. Межрегиональные межотраслевые модели (2 часа)

Тема 6. Региональный рост и равновесие (6 часов)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в самостоятельном изучении отдельных тем;
- в доработке и оформлении заданий практических занятий;
- знакомство с научной и дополнительной учебной литературой.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080102 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Понятие региона. Классификация регионов.
2. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности.
3. Понятие о региональных измерениях и их особенности.
4. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода.
5. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.
6. Структурный анализ региональной экономики.

7. Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе.
8. Концепция экспортной базы в региональной анализе.
9. Региональные счета как часть СНС.
10. Принципы построения матрицы региональных счетов.
11. Условия и факторы межрегиональной торговли.
12. Модели межрегиональной торговли.
13. Равновесие и границы пространственных рынков.
14. Пространственные модели цен.
15. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы.
16. Региональные рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли.
17. Региональный рынок капитала.
18. Мобильность факторов производства.
19. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.
20. Межотраслевой баланс и региональное равновесие.
21. Межрегиональные межотраслевые модели.
22. Факторы регионального роста.
23. Модели регионального роста: анализ со стороны спроса,
24. Модели регионального роста: анализ со стороны предложения
25. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов.
26. Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие.
27. Кумулятивные модели регионально роста: центр-периферия, полюсов роста и др.
28. Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
29. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий.
30. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов.
31. Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области.
32. Роль и назначение трансфертов федерального центра.
33. Понятие финансовых ресурсов региона, их состав. Финансовый баланс региона.
34. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).
35. Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона.

36. Пространственная деформация банковской системы России.
37. Цели региональной политики. Множественность целей.
38. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики.
39. Инструменты региональной политики.
40. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов.
41. Региональная политика в России.
42. Специальные экономические зоны (СЭЗ) как инструменты региональной политики.
43. Основные положения программно-целевого метода управления региональными системами.
44. Федеральная целевая программа «Дальний Восток и Забайкалье».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Михеева Н.Н. Региональная экономика и управление. Учебное пособие для вузов. – Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000,
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. — М.: ГУ ВШЭ, 2004

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Взаимодействие реального и кредитно-финансового секторов экономики: региональный аспект/ Коллектив авторов. Под научной редакцией В.В. Рудько-Силиванова и В.В. Савалея. Владивосток : Изд-во ДВГАЭУ, 2001.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник/ под ред. проф. С.И. Лушина, проф. В.А. Слепова. — М.: Экономистъ, 2006.
3. Конкурентоспособность регионов: теоретико-прикладные аспекты / Под. ред. проф., д.э.н. Ю.К. Перского, доц., к.э.н. Н.Я. Калюжной М. : ТЕИС, 2003
4. Методологические положения по статистике. Вып. 1, 2.
5. Михеева Н.Н., Леонов С.Н. Региональная экономика и управление. Учебно-методическое руководство. – Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2000
6. Основы регионалистики. Учеб.пособие./ В.И. Самаруха, Т.Г. Краснова, Т1 - Иркутск, Изд-во Иркут. гос. экон. акад., 2001
7. Пространственные трансформации в российской экономике/Общ ред. П.А. Минакера. ИЭИ – М.: ЗАО «Экономика», 2002
8. Региональная статистика: Учебник. – М., 2001
9. Региональная экономика России. учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ В.В. Кистанов, Н.В. Копылов- М. Финансы и статистика, 2003, 2005, 2006
10. Региональная экономика. Основной курс: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова- М. ИНФРА-М, 2005
11. Сыркин В.И. Региональное развитие в переходной экономике. Владивосток : Дальнаука, 1997.
12. Экономическая политика: региональное измерение / под. ред. П.А Минакира. Владивосток: Дальнаука, 2001.

ЖУРНАЛЫ

1. Регион: экономика и социология
2. Пространственная экономика

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.iaes.org/> — Cohen S.I. Growth and distribution in Russia and China: a social accounting matrix analysis
2. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> — Минэкономразвития РФ
4. <http://www.expert.ru> — журнал «Эксперт»
5. <http://www.ifpri.org> — Robinson S., Thorbecke Macro Models and Multipliers: Leontief, Stone, Keynes, and CGE Models.
6. <http://www.unstat.org> — System of National Accounts 1993
7. www.gks.ru/ — Госкомстат России
8. www.iет.ru/ — Институт экономики переходного периода

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

_____ Е.С. Астапова

«__» _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины _____ «Региональная экономика» _____
для специальности _080401 «Товароведение и экспертиза товаров» _____
курс _____ 3 _____ семестр _____ 4 _____
Лекции _____ 36 _____ (час.) Экзамен _____
Практические (семинарские) занятия _____ 18 _____ (час.) Зачет _____ 4 _____
Реферативные работы _____ предусмотрены _____ (час.)
Самостоятельная работа _____ 54 _____ (час.)
Всего часов _____ 108 _____

Составитель _____ О.Г. Васильева _____

Факультет _____ экономический _____

Кафедра _____ «Мировая экономика» _____

2007 г.

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров» в рамках специализации
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Мировая экономика»

«__» _____ 200__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Понкратова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров»

«__» _____ 200__ г., протокол № _____

Председатель _____ Е.С. Новопашина

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 200__ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 200__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Е.С. Новопашина

«__» _____ 200__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель дисциплины - дать студентам знания о современном состоянии путей и способов разрешения проблем территориальной дифференциации

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с методами региональных измерений;
- изучить особенности формирования региональных рынков и межрегиональных связей, регионального роста, асимметрии развития;
- исследовать особенности региональной политики.

Курс основывается на законодательстве, регулирующем межбюджетные отношения, работах российских и зарубежных авторов по указанной тематике.

Базой для изучения курса являются дисциплины «Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Статистика».

По завершении обучения по дисциплине студент должен:

- иметь представление об особенностях региональных измерений;
- знать особенности формирования региональных рынков и межрегиональных связей, регионального роста, асимметрии развития;
- ориентироваться в инструментах региональной политики;
- уметь рассчитывать и анализировать показатели регионального развития и диспропорций.

Успешное овладение дисциплиной позволит студентам применить полученные знания в практической работе.

2. Основные показатели оценки знаний студентов.

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

«Зачет» ставится так же за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка «незачет» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

№	Наименование темы	Количество часов		
		лекций	практич.	самост.
1.	Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности	4	2	4
2.	Региональный доход и его анализ	4	2	4
3.	Концепция построения региональных счетов	2	4	4
4.	Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен	10	4	6
5.	Региональный рост и равновесие	6	6	6
6.	Межбюджетные отношения, региональный бюджет	3	-	8
7.	Финансовая система региона	3	-	8
8.	Цели и средства региональной политики, ее инструменты	4	-	6
9.	Региональные программы	-	-	6
	Всего:	36	18	52

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция 1. Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности (4 часа)

Понятия «регион», «региональная экономика», «пространственная экономика» «экономика региона».

Классификация регионов. Унифицированные, нодальные, программные регионы. Развитые, депрессивные, отсталые регионы. Макро, мезо и микрорегионы.

Теоретические основы региональной экономики. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория пространственной организации А. Леша.

Распределение экономической активности в пространстве. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы. Закономерности размещения предприятий услуг.

Лекция 2. Региональный доход и его анализ (4 часа)

Макроэкономическая концепция региона. Понятие о региональных измерениях и их особенности. Открытость региональной подсистемы. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Региональные институциональные единицы. Мультирегиональные институциональные единицы.

Макроэкономические показатели развития региона. ВВП и валовый региональный продукт. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода, регионального располагаемого дохода, конечного потребления региона и сбережения.

Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе. Кейнсианский мультипликатор спроса. Модифицированный мультипликатор спроса. Учет внешних связей и деятельности государства. Концепция экспортной базы в региональной анализе. Модель мультипликатора экспортной базы.

Понятие гравитационной модели. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.

Структурный анализ в региональной экономике. Коэффициенты структурных различий. Индекс Салаи. Коэффициент локализации. Коэффициент вариации. Метод структурных сдвигов. Пропорциональный и дифференциальный структурный сдвиг. Анализ межрегиональных различий.

Лекция 3. Концепция построения региональных счетов (2 часа)

Понятие СНС, ее функции. Классификации, используемые в СНС. Основные макроэкономические агрегаты. Принципы построения национальных счетов. Структура национальных счетов и их взаимосвязь.

Региональные счета как часть СНС. Проблемы построения счетов на региональном уровне. Учет в региональных счетах открытого характера региональной экономики. Схема построения региональных счетов.

Понятия матриц социальных счетов и матриц региональных счетов. Принципы построения матрицы региональных счетов. Внутрирегиональные и межрегиональные операции. Регионализация системы национальных счетов.

Лекция 4. Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен (10 часов)

Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона. Модели межрегиональной торговли. Равновесие и границы пространственных рынков.

Понятие предельных и средних издержек. Базовые затраты. Локационные затраты. Транспортные затраты. Пространственная кривая затрат фирмы. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы. Влияние фактора спроса. Пространственный конус спроса.

Пространственные модели цен. Пространственно разделенные рынки. Рыночный ареал. Пространственное равновесие. Границы пространственных рынков. Типы пространственных цен. Цены в месте производства, цены конечного потребителя, цены базового пункта, единые цены доставки. Пространственная монополия. Ценовая дискриминация.

Региональные рынки факторов производства. Региональный рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность факторов производства. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.

Понятие межотраслевого баланса. Матричный мультипликатор. Матрицы прямых и полных затрат. Межотраслевой баланс и региональное равновесие. Определение равновесных выпусков. Определение равновесных цен. Межрегиональные межотраслевые модели.

Лекция 5. Региональный рост и равновесие (6 часов)

Факторы регионального роста. Накопление физического капитала. Природные ресурсы. Численности и качество рабочей силы. Технический прогресс. Отдача от масштаба производства. Инфраструктурная обеспеченность региона.

Модели регионального роста: анализ со стороны спроса (модель Харрода-Домара). Склонность к сбережениям и прирост инвестиций. Понятие акселератора. Использование модели Харрода-Домара для случая изолированной системы из двух регионов.

Модели регионального роста: анализ со стороны предложения (модель Р. Солоу).

Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие. Кумулятивные модели регионально роста. Агломерационный потенциал. Агломерационная экономия. Локационные предпочтения. Локационные константы. Модель «центр-периферия». Периферийные и центральные районы. Теория полюсов роста. Понятие пропульсивной отрасли. Полюс роста. Модель кумулятивного роста.

Межрегиональное неравенство. Конвергенция и дивергенция процессов регионального развития. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов. Место Амурской области в экономики РФ.

Лекция 5. Межбюджетные отношения, региональный бюджет (3 часа)

Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Регионально-ориентированные расходы. Региональные бюджетные системы.

Бюджетный федерализм. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов. Перераспределение доходов бюджетов. Регулирующие доходы. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.

Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области. Роль и назначение трансфертов федерального центра.

Лекция 6. Финансовая система региона (3 часа)

Понятие финансовых ресурсов региона. Состав финансовых ресурсов.

Понятие финансовый баланс региона, его структура. Доходная и расходные части финансового баланса региона. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).

Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона. Пространственная деформация банковской системы России.

Лекция 7. Региональная политика (4 часа)

Цели региональной политики. Множественность целей. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Модель эффективности. Модель равенства. Компенсирующие и стимулирующие цели. Соотношение целей регионов разного уровня.

Подходы к классификации средств региональной политики. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики. Экономические и административные методы регулирования.

Инструменты региональной политики. Стимулирование занятости. Стимулирование капитала. Стимулирование сектора услуг. Диверсификация региональной экономики. Специальные экономические зоны. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов. Прямые и косвенные эффекты. Социально-экономические издержки и выгоды региональной политики. Региональная политика в России.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные макроэкономические показатели развития региона (2 часа)

Тема 2. Расчет и анализ мультипликаторов регионального дохода (2 часа)

Тема 3. СНС в региональном анализе. Матрицы региональных счетов (4 часа)

Тема 4. Международная торговля (2 часа)

Тема 5. Межотраслевой баланс и региональное равновесие. Межрегиональные межотраслевые модели (2 часа)

Тема 6. Региональный рост и равновесие (6 часов)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в самостоятельном изучении отдельных тем;
- в доработке и оформлении заданий практических занятий;
- знакомство с научной и дополнительной учебной литературой.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080401 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ»

1. Понятие региона. Классификация регионов.
2. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности.
3. Понятие о региональных измерениях и их особенности.
4. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода.
5. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.
6. Структурный анализ региональной экономики.
7. Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе.
8. Концепция экспортной базы в региональной анализе.
9. Региональные счета как часть СНС.
10. Принципы построения матрицы региональных счетов.
11. Условия и факторы межрегиональной торговли.
12. Модели межрегиональной торговли.
13. Равновесие и границы пространственных рынков.
14. Пространственные модели цен.
15. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы.

16. Региональный рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли.
17. Региональный рынок капитала.
18. Мобильность факторов производства.
19. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.
20. Межотраслевой баланс и региональное равновесие.
21. Межрегиональные межотраслевые модели.
22. Факторы регионального роста.
23. Модели регионального роста: анализ со стороны спроса,
24. Модели регионального роста: анализ со стороны предложения
25. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов.
26. Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие.
27. Кумулятивные модели регионального роста: центр-периферия, полюсов роста и др.
28. Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
29. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий.
30. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов.
31. Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области.
32. Роль и назначение трансфертов федерального центра.
33. Понятие финансовых ресурсов региона, их состав. Финансовый баланс региона.
34. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).
35. Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона.
36. Пространственная деформация банковской системы России.
37. Цели региональной политики. Множественность целей.
38. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики.
39. Инструменты региональной политики.
40. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов.
41. Региональная политика в России.
42. Специальные экономические зоны (СЭЗ) как инструменты региональной политики.
43. Основные положения программно-целевого метода управления региональными системами.
44. Федеральная целевая программа «Дальний Восток и Забайкалье».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

3. Михеева Н.Н. Региональная экономика и управление. Учебное пособие для вузов. – Хабаровск: Изд-во РИОТИП, 2000,
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. — М.: ГУ ВШЭ, 2004

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

13. Взаимодействие реального и кредитно-финансового секторов экономики: региональный аспект/ Коллектив авторов. Под научной редакцией В.В. Рудько-Силиванова и В.В. Савалея. Владивосток : Изд-во ДВГАЭУ, 2001.
14. Государственные и муниципальные финансы: учебник/ под ред. проф. С.И. Лушина, проф. В.А. Слепова. — М.: Экономистъ, 2006.
15. Конкурентоспособность регионов: теоретико-прикладные аспекты / Под. ред. проф., д.э.н. Ю.К. Перского, доц., к.э.н. Н.Я. Калюжной М. : ТЕИС, 2003
16. Методологические положения по статистике. Вып. 1, 2.
17. Михеева Н.Н., Леонов С.Н. Региональная экономика и управление. Учебно-методическое руководство. – Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2000
18. Основы регионалистики. Учеб.пособие./ В.И. Самаруха, Т.Г. Краснова, Т1 - Иркутск, Изд-во Иркут. гос. экон. акад., 2001
19. Пространственные трансформации в российской экономике/Общ ред. П.А. Минакера. ИЭИ – М.: ЗАО «Экономика», 2002
20. Региональная статистика: Учебник. – М., 2001
21. Региональная экономика России. учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ В.В. Кистанов, Н.В. Копылов- М. Финансы и статистика, 2003, 2005, 2006
22. Региональная экономика. Основной курс: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова- М. ИНФРА-М, 2005
23. Сыркин В.И. Региональное развитие в переходной экономике. Владивосток : Дальнаука, 1997.
24. Экономическая политика: региональное измерение / под. ред. П.А Минакира. Владивосток: Дальнаука, 2001.

ЖУРНАЛЫ

3. Регион: экономика и социология
4. Пространственная экономика

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

9. <http://www.iaes.org/> — Cohen S.I. Growth and distribution in Russia and China: a social accounting matrix analysis
10. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ
11. <http://www.economy.gov.ru> — Минэкономразвития РФ
12. <http://www.expert.ru> — журнал «Эксперт»

13. <http://www.ifpri.org> — Robinson S., Thorbecke Macro Models and Multipliers: Leontief, Stone, Keynes, and CGE Models.
14. <http://www.unstat.org> — System of National Accounts 1993
15. www.gks.ru/ — Госкомстат России
16. www.iet.ru/ — Институт экономики переходного периода

3. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

3.1. График самостоятельной работы студентов для специальности 080102 «Мировая экономика»

Темы, предлагаемые для самост. изуч.	Номер практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		содерж.	часы	
Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности	1	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	4	Выборочн. опрос, защита задач
Региональный доход и его анализ	2	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	4	Выборочн. опрос, защита задач
Концепция построения региональных счетов	3	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	4	Выборочн. опрос, защита задач
Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен	4	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	6	Выборочн. опрос, защита задач
Региональный рост и равновесие	5	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	6	Выборочн. опрос, защита задач
Межбюджетные отношения, региональный бюджет	6	Изучение литературы и материалов лекции	8	Проверочная работа
Финансовая система региона	7	Изучение литературы и материалов лекции	8	Проверочная работа
Цели и средства региональной политики, ее инструменты	8	Изучение литературы и материалов лекции	4	-
Региональные программы	-	Изучение литературы и материалов лекции	4	

3.2. График самостоятельной работы студентов для специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров»

Темы, предлагаемые для самост. изуч.	Номер практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		содерж.	часы	
Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности	1	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий ии	4	Выборочн. опрос, защита задач
Региональный доход и его анализ	2	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	4	Выборочн. опрос, защита задач
Концепция построения региональных счетов	3	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	4	Выборочн. опрос, защита задач
Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен	4	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	6	Выборочн. опрос, защита задач
Региональный рост и равновесие	5	Изучение литературы, материалов лекции, доработка заданий практических занятий	6	Выборочн. опрос, защита задач
Межбюджетные отношения, региональный бюджет	6	Изучение литературы и материалов лекции	8	Проверочная работа
Финансовая система региона	7	Изучение литературы и материалов лекции	8	Проверочная работа
Цели и средства региональной политики, ее инструменты	8	Изучение литературы и материалов лекции	4	Проверочная работа
Региональные программы	-	Изучение литературы и материалов лекции	4	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 1. Основные макроэкономические показатели развития региона (2 часа)

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. Также в соответствии с методическими указаниями и помощью преподавателя студенты решают задачи по расчету ВРП.

Вопросы:

1. Макроэкономическая концепция региона.
2. ВРП: понятие и методы расчета
3. Региональный доход, конечное потребление региона и сбережение

Пример задачи по теме «Основные макроэкономические показатели развития региона»:

Экономика региона характеризуется следующим показателями: валовый выпуск товаров в основных ценах составляет 50 млрд. руб., услуг — 20 млрд. руб., промежуточное потребление товаров — 25 млрд. руб., услуг — 5 млрд. руб. Налоги на продукты составляют 4,5 млрд. руб., субсидии на продукты — 3,5 млрд. руб. Величина компенсации работникам, включая социальные выплаты, — 25 млрд. руб., чистые налоги (за вычетом субсидий) на производство и импорт — 1,5 млрд. руб., потребление основного капитала — 4,5 млрд. руб., чистая прибыль и смешанный доход — 10 млрд. руб. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составляют 21 млрд. руб., органов государственного управления — 5,3 млрд. руб., некоммерческих организаций — 0,7 млрд. руб., инвестиции в основной капитал — 10,5 млрд. руб., прирост запасов — 1,5 млрд. руб., чистый импорт товаров и услуг — 3 млрд. руб., чистое сальдо вывоза—ввоза — 5 млрд. руб. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным, распределительным и методом конечного использования.

Тема 2. Расчет и анализ мультипликаторов регионального дохода (2 часа)

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. Также в соответствии с методическими указаниями и помощью преподавателя студенты решают задачи по расчету региональных мультипликаторов.

Вопросы:

1. Региональный доход.
2. Модель мультипликатора спроса
3. Модифицированные мультипликаторы спроса (учет импорта и государственных расходов)

4. Модель мультипликатора экспортной базы
5. Межрегиональный мультипликатор дохода

Пример задачи по теме «Расчет и анализ мультипликаторов регионального дохода»:

Рассмотрим закрытую национальную экономику, состоящую из двух регионов со следующими макроэкономическими параметрами:

	С	I	G	E	M
Регион 1	3000	500	300	500	200
Регион 2	3500	600	300	200	500

- рассчитать мультипликаторы кейнсианского типа для обоих регионов и страны в целом; сравнить полученные мультипликаторы и дать их экономическую интерпретацию;
- рассчитать региональные модифицированные мультипликаторы;
- в регионах доход базовых секторов в первом регионе составляет 50% регионального дохода, во втором 30%. Сравните величину мультипликатора экспортной базы в двух регионах.
- оцените влияние на каждый из регионов и на страну в целом следующих вариантов экономической политики:
 - а) увеличение государственных расходов в регионе 1 на 300 единиц;
 - б) увеличение государственных расходов в регионе 2 на 300 единиц;
 - в) равное увеличение государственных расходов в регионе 1 и 2 по 150 единиц в каждом. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Тема 3. СНС в региональном анализе. Матрицы региональных счетов (4 часа)

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. Также в соответствии с методическими указаниями и помощью преподавателя студенты решают задачи по построению матриц региональных счетов.

Вопросы:

1. Основные агрегаты СНС и взаимосвязи между ними.
2. Особенности построения региональных счетов.
3. Матрицы региональных счетов (МРС)
4. Отражение внешних связей региона в МРС
5. Отражение деятельности регионального и федерального правительства в МРС

Пример задачи по теме «Построение матрицы региональных счетов»:

Известны следующие параметры экономики региона:

	Валовый выпуск	Промежуточное потребление	Конечное потребление	Сбережение	Инвестиции	Иностранные инвестиции	Экспорт	Импорт
Регион 1	44 508	22 254	15 578	6 676	5 564	55	305	887
Регион 2	45 500	22 750	15 925	6 825	5 688	300	152	97

Построить матрицы региональных счетов.

Тема 4. Международная торговля (2 часа)

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. Также в соответствии с методическими указаниями и помощью преподавателя студенты решают задачи по теории международной торговли.

Вопросы:

1. Теория абсолютных и относительных преимуществ
2. Теория относительных преимуществ. Теория взаимного спроса. Выигрыш от торговли.
3. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшира-Олина)
4. Теория конкуренции М. Портера

Пример задачи по теме «Международная торговля»:

Рассмотрим 2 региона: Восток и Запад, каждый из которых производит два товара: зерно и мясо. Трудозатраты на единицу зерна составляют на Востоке — 3 единицы, на Западе — 5 единиц, трудозатраты на производство единицы мяса составляют на Востоке 2 единицы, на Западе — 1 единицу. Восток располагает 1200 единиц труда, Запад — 600.

— постройте границы производственных возможностей для Востока и Запада. Какими будут относительные цены зерна в единицах мяса на Востоке и Западе, если регионы развиваются изолированно?

— постройте кривую относительного предложения, если регионы будут торговать.

— предположим, что относительный спрос в национальной экономике определяется следующим образом: спрос на зерно/спрос на мясо = 3 x (цена мяса / цена зерна).

Определите равновесную цену.

Тема 5. Межотраслевой баланс и региональное равновесие. Межрегиональные межотраслевые модели (2 часа)

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. Также в соответствии с методическими указаниями и помощью преподавателя студенты решают задачи по МОБ.

Вопросы:

1. Условия межрегионального равновесия
2. МОБ: структура, матрицы коэффициентов прямых и полных затрат.
3. Региональная модель межотраслевого баланса.
4. Межрегиональные межотраслевые модели.

Пример задачи по теме «Межотраслевой баланс и региональное равновесие»:

Даны таблицы затрат и выпусков для двух регионов:

Таблица «затраты-выпуск» для региона 1

Текущее производственное потребление				Конечное потребление	в том числе: фонд потребления	Вывоз	Ввоз	Сальдо вывоза - ввоза	Валовый выпуск
Отрасль	1	2	Итого						
1	30	20	50	30	10	30	10	20	100
2	40	60	100	140	100	10	50	-40	200
Итого	70	80	150	170	110	40	60	-20	300
ВДС	30	120	150						
Валовый выпуск	100	200	300						
Трудовые ресурсы	20	30	50						

Таблица «затраты-выпуск» для региона 2

Текущее производственное потребление				Конечное потребление	в том числе: фонд потребления	Вывоз	Ввоз	Сальдо вывоза - ввоза	Валовый выпуск
Отрасль	1	2	Итого						
1	40	25	65	35	15	10	30	-20	80
2	24	60	84	126	100	50	10	40	250
Итого	64	85	149	161	115	60	40	20	330
ВДС	16	165	181						
Валовый выпуск	80	250	330						
Трудовые ресурсы	25	35	60						

На основе этих данных рассчитать:

- матрицы коэффициентов полных затрат для каждого региона и дать их экономическую интерпретацию;
- полные затраты на конечное потребление в регионах 1 и 2.
- полные затраты на фонды потребления в каждом из регионов;
- полные затраты трудовых ресурсов в каждом из регионов;

— проанализировать соотношения, складывающиеся между прямыми и полными затратами продукции и ресурсов на конечное потребление в регионах;

— определить, какое влияние на равновесные цены в первом и втором регионах оказывает увеличение заработной платы на 10%, предположив, что доля заработной платы в обеих отраслях каждого из регионов составляет 50% от ВДС.

Тема 6. Региональный рост и равновесие (6 часов)

Занятие проводится в форме опроса студентов по заданным вопросам. В соответствии с методическими указаниями и помощью преподавателя студенты решают задачи.

Вопросы:

1. Влияние спроса на экономический рост в регионе.
2. Использование модели Харрода-Домара в региональной экономике
3. Использование модели Р. Солоу в региональной экономике
4. Модели кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста.
5. Модели «центр-периферия»
6. Теория полюсов роста.
7. Модель кумулятивного роста.

Пример задачи по теме «Межотраслевой баланс и региональное равновесие»:

Начальный запас капитала составляет в первом регионе 2 000 единиц, во втором регионе – 3 000 единиц. Данные о динамике инвестиций в двух регионах представлены в таблице.

Год	Регион 1	Регион 2
1	55	100
2	50	120
3	45	140
4	35	150
5	25	160

Производственные функции в регионах имеют следующий вид: $Y_1 = 0,4 * K_1$ и $Y_2 = 0,2 * K_2$. Регионы образуют изолированную экономику, совокупный спрос в ней равен совокупному предложению. Спрос распределяется следующим образом: 40 % его приходится на первый регион и 60 % — на второй регион.

— определить объемы выпуска и темпы роста производства в регионах по годам;

— определить величину спроса в каждом из регионов;

— оценить величину сальдо межрегионального обмена;

— рассчитать равновесный темп роста национальной экономики, проанализировать соотношение темпов роста в регионах с национальным темпом.

5. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Лекция 1. Предмет региональной экономики как науки. Пространственное размещение экономической деятельности (4 часа)

ПЛАН:

- 1. Категории «регион» и «региональная экономика» в экономической науке*
- 2. Классификация регионов.*
- 3. Теоретические основы региональной экономики*
- 4. Распределение экономической активности в пространстве.*

1. Понятия «регион», «региональная экономика», «пространственная экономика» «экономика региона».
2. Классификация регионов. Унифицированные, нодальные, программные регионы. Развитые, депрессивные, отсталые регионы. Макро, мезо и микрорегионы.
3. Теоретические основы региональной экономики. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория пространственной организации А. Леша.
4. Распределение экономической активности в пространстве. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы. Закономерности размещения предприятий услуг.

Лекция 2. Региональный доход и его анализ (4 часа)

ПЛАН:

- 1. Макроэкономическая концепция региона*
- 2. Макроэкономические показатели развития региона*
- 3. Региональные мультипликаторы.*
- 4. Гравитационная модель в региональном анализе.*
- 5. Структурный анализ в региональной экономике.*

1. Макроэкономическая концепция региона. Понятие о региональных измерениях и их особенности. Открытость региональной подсистемы. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Региональные институциональные единицы. Мультирегиональные институциональные единицы.

2. Макроэкономические показатели развития региона. ВВП и валовый региональный продукт. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода, регионального располагаемого дохода, конечного потребления региона и сбережения.
3. Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе. Кейнсианский мультипликатор спроса. Модифицированный мультипликатор спроса. Учет внешних связей и деятельности государства. Концепция экспортной базы в региональной анализе. Модель мультипликатора экспортной базы.
4. Понятие гравитационной модели. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.
5. Структурный анализ в региональной экономике. Коэффициенты структурных различий. Индекс Салаи. Коэффициент локализации. Коэффициент вариации. Метод структурных сдвигов. Пропорциональный и дифференциальный структурный сдвиг. Анализ межрегиональных различий.

Лекция 3. Концепция построения региональных счетов (2 часа)

ПЛАН:

1. Система национальных счетов как основа макроэкономических измерений.
2. Региональные счета как часть СНС.
3. Матрицы региональных счетов в региональном анализе

1. Понятие СНС, ее функции. Классификации, используемые в СНС. Основные макроэкономические агрегаты. Принципы построения национальных счетов. Структура национальных счетов и их взаимосвязь.
2. Региональные счета как часть СНС. Проблемы построения счетов на региональном уровне. Учет в региональных счетах открытого характера региональной экономики. Схема построения региональных счетов.
3. Понятия матриц социальных счетов и матриц региональных счетов. Принципы построения матрицы региональных счетов. Внутрирегиональные и межрегиональные операции. Регионализация системы национальных счетов.

Лекция 4. Межрегиональная торговля и влияние на нее пространственного размещения фирм, факторов производства, цен (10 часов)

ПЛАН:

1. Межрегиональная торговля.
2. Пространственная теория размещения фирмы

3. Пространственная теория цен

4. Факторы производства в межрегиональном обмене

5. Межотраслевой баланс в региональном анализе.

1. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона. Модели межрегиональной торговли. Равновесие и границы пространственных рынков.
2. Понятие предельных и средних издержек. Базовые затраты. Локационные затраты. Транспортные затраты. Пространственная кривая затрат фирмы. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы. Влияние фактора спроса. Пространственный конус спроса.
3. Пространственные модели цен. Пространственно разделенные рынки. Рыночный ареал. Пространственное равновесие. Границы пространственных рынков. Типы пространственных цен. Цены в месте производства, цены конечного потребителя, цены базового пункта, единые цены доставки. Пространственная монополия. Ценовая дискриминация.
4. Региональные рынки факторов производства. Региональный рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность факторов производства. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.
5. Понятие межотраслевого баланса. Матричный мультипликатор. Матрицы прямых и полных затрат. Межотраслевой баланс и региональное равновесие. Определение равновесных выпусков. Определение равновесных цен. Межрегиональные межотраслевые модели.

Лекция 5. Региональный рост и равновесие (6 часов)

ПЛАН:

- 1. Факторы регионального роста*
- 2. Модель регионального спроса*
- 3. Региональный рост в модели Р. Солоу.*
- 4. Модели кумулятивного регионального роста.*
- 5. Межрегиональное неравенство*

1. Факторы регионального роста. Накопление физического капитала. Природные ресурсы. Численности и качество рабочей силы. Технический прогресс. Отдача от масштаба производства. Инфраструктурная обеспеченность региона.

2. Модели регионального роста: анализ со стороны спроса (модель Харрода-Домара). Склонность к сбережениям и прирост инвестиций. Понятие акселератора. Использование модели Харрода-Домара для случая изолированной системы из двух регионов.
3. Модели регионального роста: анализ со стороны предложения (модель Р. Солоу).
4. Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие. Кумулятивные модели регионально роста. Агломерационный потенциал. Агломерационная экономия. Локационные предпочтения. Локационные константы. Модель «центр-периферия». Периферийные и центральные районы. Теория полюсов роста. Понятие пропульсивной отрасли. Полюс роста. Модель кумулятивного роста.
5. Межрегиональное неравенство. Конвергенция и дивергенция процессов регионального развития. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов. Место Амурской области в экономики РФ.

Лекция 5. Межбюджетные отношения, региональный бюджет (3 часа)

ПЛАН:

1. *Бюджетная система РФ.*
2. *Бюджетный федерализм.*
3. *Бюджет Амурской области*

1. Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Регионально-ориентированные расходы. Региональные бюджетные системы.
2. Бюджетный федерализм. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов. Перераспределение доходов бюджетов. Регулирующие доходы. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.
3. Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области. Роль и назначение трансфертов федерального центра.

Лекция 6. Финансовая система региона (3 часа)

ПЛАН:

1. *Финансовые ресурсы региона.*
2. *Финансовый баланс региона*
3. *Региональная банковская система.*

1. Понятие финансовых ресурсов региона. Состав финансовых ресурсов.
2. Понятие финансовый баланс региона, его структура. Доходная и расходные части финансового баланса региона. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).
3. Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона. Пространственная деформация банковской системы России.

Лекция 7. Региональная политика (4 часа)

ПЛАН:

1. *Цели региональной политики*
2. *Средства региональной политики*
3. *Инструменты региональной политики*

1. Цели региональной политики. Множественность целей. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Модель эффективности. Модель равенства. Компенсирующие и стимулирующие цели. Соотношение целей регионов разного уровня.
2. Подходы к классификации средств региональной политики. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики. Экономические и административные методы регулирования.
3. Инструменты региональной политики. Стимулирование занятости. Стимулирование капитала. Стимулирование сектора услуг. Диверсификация региональной экономики. Специальные экономические зоны. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов. Прямые и косвенные эффекты. Социально-экономические издержки и выгоды региональной политики. Региональная политика в России.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ходе изучения дисциплины «Региональная экономика» студентам рекомендуется использовать статистические и аналитические материалы, представленные на сайтах: www.expert.ru (журнал «Эксперт»), www.iet.ru (Институт экономики переходного периода), <http://www.unstat.org> (System of National Accounts 1993) и др., а также правовые консультационные программные продукты, такие как «Консультант Плюс», «Гарант».

Особое внимание следует уделять материалам, расположенным на сайтах www.gks.ru/ (Госкомстат России), <http://www.economy.gov.ru> (Минэкономразвития РФ) и <http://www.cbr.ru> (Центральный банк РФ).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖСЕССИОННОГО И ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Межсессионный контроль знаний студентов проводится, как правило, в форме выборочного опроса студентов и защиты ими задач. По отдельным блокам изучаемой дисциплины проводятся контрольные работы, а именно темам *Межбюджетные отношения, региональный бюджет и Финансовая система региона*.

При выставлении зачета или экзаменационной оценки учитывается работа студента в течение семестра, по темам, пропущенным студентом в течение семестра, на зачете или экзамене задаются дополнительные вопросы.

Основные показатели оценки знаний студентов:

Для студентов для специальности 080102 «Мировая экономика»

Оценка «**отлично**» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка «**хорошо**» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Для студентов для специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров»

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

«Зачет» ставится так же за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка «незачет» ставиться при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

8. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

8.1. Вариант вопросов к проверочной работе по теме «Межбюджетные отношения, региональный бюджет»

1. Какими принципами определяется устройство бюджетно-налоговой системы РФ?
2. Чем определяется соотношение параметров федеральных, региональных и местных бюджетов?
3. Каким образом осуществляется регулирование региональных и местных бюджетов?
4. В каких формах осуществляются межбюджетные отношения?
5. Каким способом могут быть распределены доходы между бюджетами разных уровней, в чем достоинства и недостатки каждого из способов?

8.2. Вариант вопросов к проверочной работе по теме «Финансовая система региона»

1. Каким образом можно определить региональные финансы?
2. В чем преимущества и недостатки расширительного и узкого определения региональных финансов?
3. Чем различаются созданные в регионе и располагаемые финансовые ресурсы, каким образом они могут быть оценены?
4. Чем различаются сводный финансовый баланс и бюджет региона?
5. Финансовые ресурсы каких институциональных единиц, функционирующих в регионе, отражаются в финансовом балансе, а каких не отражаются?

9. БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080102 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Экзаменационные билеты для студентов специальности 080102 «Мировая экономика» включают два теоретических вопроса одну задачу. Вопросы к экзамену выдаются студентам в период зачетной недели.

Примерный комплект экзаменационных билетов выглядит следующим образом.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры « 17 » ноября 2006 года	Кафедра <i>мировой экономики</i> Факультет <i>экономический</i>
Заведующий кафедрой Утверждаю: _____	Курс <i>третий, 080102</i> Дисциплина: <i>Региональная экономика</i>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие региона. Классификация регионов.
2. Федеральная целевая программа «Дальний Восток и Забайкалье»
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры « 17 » ноября 2006 года	Кафедра <i>мировой экономики</i> Факультет <i>экономический</i>
Заведующий кафедрой Утверждаю: _____	Курс <i>третий, 080102</i> Дисциплина: <i>Региональная экономика</i>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности.
2. Основные положения программно-целевого метода управления региональными системами.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры « 17 » ноября 2006 года	Кафедра <i>мировой экономики</i> Факультет <i>экономический</i>
Заведующий кафедрой Утверждаю: _____	Курс <i>третий, 080102</i> Дисциплина: <i>Региональная экономика</i>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие о региональных измерениях и их особенности.
2. Специальные экономические зоны (СЭЗ) как инструменты региональной политики.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода.
2. Региональная политика в России.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.
2. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Структурный анализ региональной экономики.
2. Инструменты региональной политики.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе
2. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Концепция экспортной базы в региональной анализе.
2. Цели региональной политики. Множественность целей.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Региональные счета как часть СНС.
2. Пространственная деформация банковской системы России.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Принципы построения матрицы региональных счетов.
2. Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Условия и факторы межрегиональной торговли.
2. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Модели межрегиональной торговли.
2. Понятие финансовых ресурсов региона, их состав. Финансовый баланс региона.
3. Задача

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Равновесие и границы пространственных рынков.
2. Роль и назначение трансфертов федерального центра.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Пространственные модели цен.
2. Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы.
2. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов
3. Задача

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Региональные рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли.
2. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Региональный рынок капитала.
2. Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Мобильность факторов производства.
2. Кумулятивные модели регионально роста
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
 « 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
 Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
 Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.
2. Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
« 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Межотраслевой баланс и региональное равновесие.
2. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов
3. Задача.

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
« 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Межрегиональные межотраслевые модели.
2. Модели регионального роста: анализ со стороны предложения
3. Задача..

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры Кафедра *мировой экономики*
« 17 » ноября 2006 года Факультет *экономический*
Заведующий кафедрой Курс *третий, 080102*
Утверждаю: _____ Дисциплина: *Региональная экономика*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Факторы регионального роста.
2. Модели регионального роста: анализ со стороны спроса
3. Задача.

**10. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080401 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И
ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ»**

1. Понятие региона. Классификация регионов.
2. Классификация основных групп факторов, влияющих на пространственное размещение экономической деятельности.
3. Понятие о региональных измерениях и их особенности.
4. Методы и специфика определения валового регионального продукта, регионального дохода.
5. Использование гравитационных моделей в региональном анализе.
6. Структурный анализ региональной экономики.
7. Понятие о региональных мультипликаторах и их использование в анализе.
8. Концепция экспортной базы в региональной анализе.
9. Региональные счета как часть СНС.
10. Принципы построения матрицы региональных счетов.
11. Условия и факторы межрегиональной торговли.
12. Модели межрегиональной торговли.
13. Равновесие и границы пространственных рынков.
14. Пространственные модели цен.
15. Влияния отраслевой специфики и факторов производства на пространственное размещение фирмы.
16. Региональные рынок труда и особенности его функционирования в современной России. Региональный рынок земли.
17. Региональный рынок капитала.
18. Мобильность факторов производства.
19. Краткая характеристика рынка труда, земли, капитала Амурской области.
20. Межотраслевой баланс и региональное равновесие.
21. Межрегиональные межотраслевые модели.
22. Факторы регионального роста.
23. Модели регионального роста: анализ со стороны спроса,
24. Модели регионального роста: анализ со стороны предложения
25. Современные проблемы асимметрии в развитии российских регионов.
26. Влияние кумулятивных эффектов на региональное развитие.
27. Кумулятивные модели регионально роста: центр-периферия, полюсов роста и др.

28. Основные положения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
29. Источники доходов бюджетов различных уровней. Распределение расходных полномочий.
30. Противоречие между доходами и ответственностью по расходам местных бюджетов и бюджетов субъектов.
31. Основные источники поступления и расходы бюджета Амурской области.
32. Роль и назначение трансфертов федерального центра.
33. Понятие финансовых ресурсов региона, их состав. Финансовый баланс региона.
34. Особенности формирования финансовых ресурсов в субъектах хозяйствования Амурской области (предприятия, организации, население).
35. Роль кредитных учреждений в финансовой системе региона.
36. Пространственная деформация банковской системы России.
37. Цели региональной политики. Множественность целей.
38. Макроэкономические и микроэкономические средства региональной политики.
39. Инструменты региональной политики.
40. Оценка региональной экономической политики и мониторинг ее результатов.
41. Региональная политика в России.
42. Специальные экономические зоны (СЭЗ) как инструменты региональной политики.
43. Основные положения программно-целевого метода управления региональными системами.
44. Федеральная целевая программа «Дальний Восток и Забайкалье».

11. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ КАДРАМИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом								
		Ф.И.О. должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание (почетное звание)	Стаж научно педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)	Кол-во часов
					Всего	В т. ч. педагогический				
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине			
1	Региональная экономика	Васильева О.Г., доцент	АмГУ, Мировая экономика	к. экон. наук	7 лет	4 года	3 года	АмГУ каф. МЭ, доцент	Штатный	106