

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Экономики и
менеджмента организации»

_____ В.З.Григорьева
« _____ » _____ 2006г.

СТАТИСТИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 080507 – «Менеджмент организации»

Составитель: В.З.Григорьева

Благовещенск

2007

Печатается по решению
экономического факультета
Амурского государственного
университета

В.З.ГРИГОРЬЕВА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080507 «Менеджмент организации». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 72 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной и заочной форм обучения по специальности 080507 «Социальная педагогика» для формирования специальных знаний о закономерностях процесса учения как усвоения знаний, а также процессов познавательного и личностного развития в обучении и воспитании.

Государственный образовательный стандарт

Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического процесса; статистика себестоимости.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Амурский Государственный Университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.С. Астапова

«__» _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Статистика»

для специальности(ей) 080507, Менеджмент организации

	080507 д/о	080507 з/о	
Курс	2, 3	2, 3	
Семестр	4,5	4,5	
Лекции	54	20	
Практические занятия	72	18	
Зачет	4 семестр	4 семестр	
Экзамен	5 семестр	5 семестр	
Курсовая работа	5 семестр	6 семестр	
Контрольная работа		5 семестр	
Самостоятельная работа	32	214	
Всего часов	158	252	

2006г.

Рабочая программа составлена Григорьевой В.З., к.т.н., доцент

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности) 080507.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭиМО
« 01 » сентября 2006 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа одобрена на заседании УМС по специальности 080507
« » _____ 2006 г. протокол № 1
Председатель _____ В.З. Григорьева

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Г.Н. Торопчина
« » _____ 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета
Г.Ф. Чечета
« » _____ 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
В.З. Григорьева
« » _____ 2006 г.

Рабочая программа переутверждена на 200_ - 200_ учебный год на
заседании кафедры ЭиМО протокол № _ от « » _____ 200_ г.
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа переутверждена на 200_ - 200_ учебный год на
заседании кафедры ЭиМО протокол № _ от « » _____ 200_ г.
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа переутверждена на 200_ - 200_ учебный год на
заседании кафедры ЭиМО протокол № _ от « » _____ 200_ г.

Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

I. Организационно-методический раздел

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение статистической методологией и ее применение при изучении процессов и явлений протекающих в экономической жизни. Это изучение направлено на совершенствование управления производством, обеспечение рационального и экономичного использования ресурсов и т.д.

Задачи дисциплины: изучить широкий круг статистических методов группировки, выборочный метод, индексный, корреляционный, анализ динамики. Познакомится с системой статистических показателей и освоить методологию их расчета.

Дисциплины	Разделы курса	
	Общая теория статистики	Прикладная статистика
1. естественно-научные дисциплины (высшая математика, теория вероятностей)	+	
2. Общепрофессиональные: экономическая теория		+

1.2. Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Таблица 1

Тема и содержание лекций и практических занятий	Межпредметные связи	
	Дисциплина	Тема

2. Содержание курса

2.1. Программа лекционного курса

Тема 1. РОЛЬ СТАТИСТИКИ, ЕЕ ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ (2 ч.)

Статистика как наука. Краткие сведения о развитии отечественной статистической науки. Предмет статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приемы и методы статистического исследования. Части статистической науки. Задачи статистики в рыночной экономике и возрастание роли статистических исследований в совершенствовании управления. Основные принципы организации статистики. Госкомстат РФ и его функции. Формирование информационной базы управления субъекта хозяйствования - предприятия, организации, фирмы и др. Статистические публикации Госкомстата РФ и Центрального банка РФ.

Тема 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (4 ч.)

Понятие о статистической информации. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования; требования, предъявляемые к статистическим данным. План статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Организационные формы статистического наблюдения; основные направления их совершенствования в новых условиях хозяйствования. Виды статистического наблюдения.

ТЕМА 3. ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ (4 ч.)

Задачи сводки и основное ее содержание. Группировка – основной научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировки и их виды. Роль экономического анализа при выполнении группировок. Принципы выбора группировок. Группировки по качественным признакам: их значение и применение. Понятие и значение классификации. Классификации, применяемые в статистике при разработке данных по отрасли и народному хозяйству. Новые виды классификации в условиях рынка. Группировки по количественным признакам; их значение. Принципы образования групп и интервалов группировки. Группировки по комбинации признаков и многомерные группировки. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение.

ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (4 ч.)

Понятие о статистической совокупности, значение и функции статистических показателей; основные требования, предъявляемые к ним. Абсолютные величины: их значение и виды в статистических исследованиях. Относительные величины: их значение и основные виды. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

ТЕМА 5. СУЩНОСТЬ СРЕДНИХ ВЕЛИЧИН И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ (6 ч.)

Роль средних величин в управлении. Научные основы исчисления средних показателей, Виды средних величин. Определяющий показатель, уравнение средней и ее форма. Групповые и общие средние. Взвешенные средние; выбор весов. Структурные средние: мода, медиана; область их применения. Графическое изображение как средство наглядного представления абсолютных, относительных и средних величин. Виды графических изображений, область их применения. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Вилы рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах. Порядковые статистики, их значение и методы расчета.

Показатели вариации, их значение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование. Изучение формы распределения. Основные типы распределений. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности. Понятие о кривой распределения. Нормальное распределение и практическое использование его свойств в статистической оценке совокупностей. Критерии согласия.

ТЕМА 6. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ (4 ч.)

Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода. Виды выборочного наблюдения. Простая случайная выборка и способы г, отбора. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки; определение необходимого объема выборки. Определение средних и предельных ошибок для различных видов выборочного наблюдения. Малая выборка; определение величины ошибок. Приемы распространения характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность. Оценка существенности расхождения выборочных средних. Практическое применение выборочного метода в государственной статистике и управлении производством на предприятиях.

ТЕМА 7. МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ СВЯЗИ (4 ч.)

Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов. Оценка существенности показателей степени тесноты связи. Корреляция качественных признаков и показатели измерения ее тесноты. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчет ошибки уравнения. Множественная корреляция, задачи ее изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. Отбор факторов. Совокупный коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и оценка многофакторных моделей. Анализ параметров уравнения регрессии. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам управления. Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейной связи.

ТЕМА 8. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА РЯДОВ ДИНАМИКИ (4 ч.)

Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики и правила их формирования. Графическое изображение рядов. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени. Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний. Основные методы статистического прогнозирования. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда. Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи.

ТЕМА 9. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ (4 ч.)

Общее понятие об индексах и индексном методе; их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.

Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной статистики.

ТЕМА 10. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ (2 ч.)

Предмет и задачи статистики предприятия в современных условиях. Статистические показатели как количественные характеристики экономических явлений, система статистических показателей. Современная организация статистики в отрасли и на предприятии. Статистическая отчетность.

ТЕМА 11. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ (2 ч.)

Понятие продукции отрасли, ее составные элементы. Виды продукции по степени готовности. Методы измерения продукции. Натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные измерители продукции. Показатели объема продукции. Показатели динамики продукции. Статистика качества продукции. Статистический контроль качества в процессе производства. Производственный брак. Потери брака. Регламентация.

ТЕМА 12. СТАТИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (2 ч.)

Статистика рабочей силы и рабочего времени. Категории персонала предприятия. Списочный, явочный и фактический персонал. Показатели движения рабочей силы. Фонды рабочего времени, учет рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

ТЕМА 13. СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА (2 ч.)

Показатели производительности труда, методы их расчетов. Динамика производительности труда. Индексы производительности труда переменного и фиксированного состава. Многофакторные модели производительности труда.

ТЕМА 14. СТАТИСТИКА ОПЛАТЫ ТРУДА (2 ч.)

Фонды оплаты труда, его состав. Расчет среднего заработка.

ТЕМА 15, 16. СТАТИСТИКА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА И ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА (4 ч.)

Основные фонды: классификация и структура. Виды оценок основных фондов. Статистическое изучение состояния, движения, эффективности использования основных фондов. Показатели уровня и динамики фондоотдачи. Фондоемкость продукции, фондовооруженность труда. Оборотные средства: классификация и структура. Показатели использования оборотных средств. Число оборотов, продолжительность оборота. Характеристика обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Статистическое изучение использования материалов.

ТЕМА 17. СТАТИСТИКА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (2 ч.)

Понятие себестоимости. Значение снижения себестоимости продукции в условиях рынка. Группировка затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Обобщающие показатели себестоимости продукции. Индексы себестоимости продукции. Оценка влияния факторов на изменение себестоимости.

ТЕМА 18. СТАТИСТИКА ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (2 ч.)

Прибыль, ее виды и способы ее изучения. Факторы, влияющие на величину прибыли и их статистическое изучение. Рентабельность производства и продукции. Показатели эффективности производства.

2.2. Тематика практических занятий

ЗАНЯТИЕ 1. РОЛЬ СТАТИСТИКИ, ЕЕ ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Предмет и метод статистики.
Статистическая совокупность и классификация признаков.
Методы статистики.

Вопросы для обсуждения и задания:

Раскройте понятие статистики.
Что такое «предмет статистики»?
Перечислите теоретические основы статистики как науки.
Дайте определение статистической совокупности.
Раскройте понятие единицы статистической совокупности.
Дайте определение вариации признаков.
Раскройте сущность статистического показателя.
Какие методы статистики вы знаете?
Что такое «статистическая закономерность»?
Познавательные задачи статистики.

ЗАНЯТИЕ 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Методологические вопросы статистического наблюдения.
 Формы организации и виды статистического наблюдения.
 Точность статистического наблюдения.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте понятие статистического наблюдения.
 Перечислите этапы подготовки наблюдения.
 Какие формы статистического наблюдения вы знаете?
 Какие виды статистического наблюдения наблюдают? В зависимости от чего они выделяются?
 Что такое «единица наблюдения»?
 Дайте понятия инструментария статистического наблюдения.
 Как определяется время проведения статистического наблюдения?
 Что такое продолжительность статистического наблюдения и чему она равна?
 Что собой представляет оргплан наблюдения и каковы его особенности?
 Перечислите ошибки наблюдения и раскройте понятие контроля качества.

ЗАНЯТИЕ 3. ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Понятие и виды сводки.
 Сущность и виды группировки.
 Методические основы группировки.
 Статистические ряды.
 Статистические таблицы.
 Графический метод статистики.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте понятие статистической сводки и перечислите ее виды.
 Назовите и охарактеризуйте этапы проведения сложной статистической сводки.
 Дайте понятие группировки и назовите ее функции.
 Какие виды статистических группировок вы знаете?
 Перечислите виды признаков и раскройте понятие группировочного признака.
 Что такое интервал? Каковы его характеристики?
 Какие виды интервалов вы знаете?
 Дайте понятие ряда распределения и назовите его виды.

Раскройте сущность понятий «полигон», «гистограмма» и «кумулята».
 Дайте понятие вторичной группировки.
 Что такое «графический образ»?
 Дайте определение диаграмм и назовите их виды.
 Раскройте сущность понятий «полигон», «гистограмма» и «кумулята».
 Дайте определение картограммы и перечислите ее виды.

ЗАНЯТИЕ 4. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Классификация статистических показателей.
 Абсолютные и относительные показатели.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте определение статистического показателя.
 Какие статистические показатели называются абсолютными? Какие виды единиц их измерения вы знаете?
 Раскройте сущность относительных статистических показателей и дайте определение базы сравнения.
 Расскажите об относительном показателе динамики.
 Перечислите относительные показатели плана и реализации плана.
 Дайте понятие относительного показателя структуры.
 Расскажите об относительном показателе координации.
 Расскажите об относительном показателе интенсивности.

ЗАНЯТИЕ 5. СУЩНОСТЬ СРЕДНИХ ВЕЛИЧИН И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Сущность средних в статистике.
 Степенные средние, методика выбора формы средней.
 Свойства средней арифметической.
 Структурные средние.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте определение и раскройте сущность средней величины.
 Какие вы знаете назначения средних величин?
 Чем различаются степенные и структурные средние?
 Какие вы знаете виды степенных средних?
 Раскройте особенности методики выбора средней.
 Перечислите свойства средней арифметической.
 Что относится к структурным средним?
 В чем заключается особенность расчета моды и медианы в дискретных и непрерывных рядах распределения?

ЗАНЯТИЕ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Показатели вариации.

Показатели вариации для сгруппированных данных.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте определение фактора и вариации. Какие виды вариации вы знаете?

Что такое «вариационный ряд» и какие существуют закономерности распределения признаков?

Раскройте понятие «основные показатели вариации».

Какие порядковые характеристики вариационных рядов вы знаете?

Расскажите, что понимается под показателями вариации и какие способы их расчета вам известны.

Что такое «вариация альтернативного признака»?

Назовите виды дисперсий и расскажите о правилах их сложения.

Что является показателем эксцесса? Показателем асимметрии?

Раскройте особенности построения нормального распределения по эмпирическим данным.

ЗАНЯТИЕ 7. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ

Выборочное наблюдение, как важнейший источник статистической информации.

Основные способы формирования выборочной совокупности.

Определение необходимого объема выборки.

Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.

Малая выборка.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте определение выборочного наблюдения.

Назовите виды выборочного наблюдения и их отличительные особенности.

Какая выборка называется собственно-случайной и почему?

Что такое «средняя ошибка собственно-случайной выборки»? «Предельная ошибка собственно-случайной выборки»?

В чем заключается метод расчета необходимого объема собственно-случайной выборки?

Какая выборка называется механической и почему?

Какую выборку можно назвать типической и почему?

Каким методом можно рассчитать необходимый объем типической выборки?

В чем заключаются особенности серийной выборки?

Что необходимо учесть для того, чтобы рассчитать необходимый объем серийной выборки?

ЗАНЯТИЕ 8. МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ СВЯЗИ

Причинность, регрессия, корреляция.

Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и группировок.

Множественная регрессия.

Собственно корреляционные параметрические методы изучения связи.

Вопросы для обсуждения и задания:

Что такое «социально-экономические явления»? По каким признакам они классифицируются?

Перечислите виды признаков и связей между социально-экономическими явлениями.

В чем заключается метод приведения параллельных данных?

Дайте определение парной регрессии и назовите ее особенности.

Какая регрессия называется множественной и в чем ее особенности?

В чем заключается проблема мультиколлинеарности?

Как оценить, существенная ли связь? В чем заключаются адекватность и интерпретация модели? Что характеризуют коэффициенты детерминации?

Что подразумевается под собственно-корреляционными параметрическими изучениями связи. Для чего нужен коэффициент корреляции?

Какие методы изучения связей социальных явлений вы знаете?

Что такое «непараметрический показатель связи»?

ЗАНЯТИЕ 9. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА РЯДОВ ДИНАМИКИ

Понятие и классификация рядов динамики.

Построение рядов динамики.

Статистические показатели динамики.

Средние показатели в рядах динамики.

Изучение основной тенденции развития явления.

Изучение сезонных колебаний.

Вопросы для обсуждения и задания:

Какие виды рядов динамики вам известны?

Что является показателями динамики? Какими они бывают?

Перечислите приемы обработки и анализа рядов динамики.

В чем заключается выявление основной тенденции ряда динамики?

Раскройте сущность метода укрупнения интервалов и назовите его особенности?

В чем заключается метод скользящей средней?

Что такое «аналитическое выравнивание»?

Дайте понятие индекса сезонности.
 Перечислите известные методы коррелирования.
 Что такое «коэффициент корреляции отклонений»? Что он показывает?

ЗАНЯТИЕ 10. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Понятие и классификация индексов.
 Индивидуальные индексы.
 Агрегатная форма индексов.
 Средние индексы.
 Индексы средних величин.

Вопросы для обсуждения и задания:

Дайте определение экономического индекса.
 Назовите известные вам виды индексы и их отличительные особенности.
 Что понимается под индивидуальными индексами цен, физического объема и товарооборота?
 Какие индексы называются сводными и почему?
 Определите, в чем заключается взаимосвязь индексов.
 Сводные индексы в средней арифметической и средней гармонической.
 Раскройте понятия цепных и базисных индексов.
 Какие индексы называются индексами постоянного состава? Индексами переменного состава?
 Что понимается под индексом структурных сдвигов?
 Какие особенности имеют территориальные индексы?

ЗАНЯТИЕ 11. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Учетная единица и основные классификации статистики фирмы.
 Экономико–технологическая модель производственного процесса.
 Методологические основы изучения фирмы.
 Организационно – управленческие модели структуры фирмы.

Вопросы для обсуждения и задания

Дайте характеристику фирмы как сложной системы.
 В чем сущность детерминированной модели?
 В чем сущность мультипликативной и аддитивной моделей?
 Какие типовые аналитические задачи могут быть решены с помощью статистико – экономических моделей?
 Что понимается под организационной структурой фирмы?

Занятие 12. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦИИ

Виды и стадии готовности продукции.
 Методы измерения продукции.
 Стоимостные показатели объема продукции.
 Статистический анализ показателей объема продукции.

Вопросы для обсуждения и задания

Какие виды ресурсов необходимы фирме для ее функционирования?
 Охарактеризуйте натурально – вещественные и стоимостные результаты производства.
 Какое значение имеет деление продукции по стадиям готовности?
 Для чего необходимы стоимостные показатели продукции фирмы?
 Как определяется и какое значение имеет показатель валового выпуска?
 Для чего и как определяется валовой оборот фирмы?
 Как определяется товарная продукция?
 Как определяется отгруженная продукция?
 Как определяется реализованная продукция?

Занятие 13. Статистическое изучение персонала фирмы

Статистическое изучение состава работников.
 Показатели численности работников.
 Показатели движения персонала.
 Рабочее время и его использование.

Вопросы для обсуждений и задания

Дайте определение персонала фирмы.
 Назовите категории персонала фирмы.
 Что понимается под профессией?
 Какими показателями характеризуется квалификация работников фирмы?
 Как определяется средняя списочная численность работников?
 Как определяются фонды рабочего времени?
 Как рассчитывается средняя продолжительность рабочего дня?

ЗАНЯТИЕ 14. СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Показатели уровня производительности труда.
 Методы измерения производительности труда.
 Статистический анализ производительности труда.

Вопросы для обсуждения и задания

Дайте методику расчета прямых и обратных показателей производительности труда.

Какие аналитические задачи могут решаться с помощью показателей выработки и трудоемкости?

Дайте характеристику методам измерения уровня и динамики производительности труда.

Занятие 15. Статистика основного капитала

Состав основных фондов и их классификация.

Виды оценки и способы переоценки основного капитала.

Показатели наличия и движения основного капитала.

Показатели состояния и использования основного капитала.

Производственная мощность предприятий.

Вопросы для обсуждения и задания

Дайте понятие основного капитала.

Каковы признаки классификации основного капитала?

Какие существуют варианты оценки основных средств?

Для чего производится переоценка основных средств?

Какими показателями характеризуются движение и состояние основных средств?

Как определяются фондоотдача и фондоемкость?

Дайте понятие производственной мощности фирмы (предприятия).

Занятие 16. Статистика оборотного капитала

Состав оборотного капитала и его классификация.

Наличие оборотного капитала.

Эффективность использования оборотного капитала.

Вопросы для обсуждения и задания

Дайте определение оборотного капитала.

Охарактеризуйте состав оборотного капитала.

Как вычисляются показатели наличия и оборачиваемости капитала?

Как определяется среднесуточный оборот капитала?

ЗАНЯТИЕ 17. СТАТИСТИКА СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Группировка затрат.

Статистический анализ динамики себестоимости.

Вопросы для обсуждения и задания

Дайте понятие себестоимости продукции.

Что такое прямые и косвенные затраты?

Что понимают под полной производственной себестоимостью?

По каким признакам группируются затраты фирмы?

Дайте характеристику экономическим элементам затрат.

Что такое калькуляция? Виды калькуляции.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

Решить задачи

К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

- а) количество работников в фирме
- б) родственные связи членов семьи
- в) пол и возраст
- г) социальное положение вкладчика в Сбербанк
- д) этажность жилых помещений
- е) количество детей в семье
- ж) розничный товарооборот

Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.

Найдите соответствующие данные и сравните половой состав населения России по данным переписей 1979, 1989 и 2002 гг. Какие выводы на основании этого сравнения можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения?

Задание 2

Решить задачи

Сформулируйте определение объекта исследования:

- а) переписи почтовых отделений связи;
- б) переписи торговых предприятий;
- в) переписи научных учреждений;
- г) переписи коммерческих банков;
- д) переписи больниц, поликлиники и других учреждений здравоохранения;
- е) переписи школ;
- ж) обследование организаций о составе затрат на рабочую силу

В 1994 г. Госкомстат России проводил перепись населения Российской Федерации. К какому виду наблюдения это относится?

Проверьте с помощью арифметического контроля следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада:

а) всего детей в детском саду – 133;

б) в том числе: в старших группах – 37, в средних группах – 43, в младших группах – 58;

в) из всего числа детей: мальчиков – 72, девочек – 66

Если вы установите несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основания для внесения соответствующей поправки?

Задание 3

Решить задачи

Определите, к какому виду группировок относится статистическая таблица, характеризующая коммерческие банки по величине балансовой прибыли:

№ группы	Группы коммерческих банков по величине балансовой прибыли, млн. руб.	Число банков, ед.	Балансовая прибыль, млн. руб.	Уставный капитал, млн. руб.	Работающие активы, млн. руб.
1	200-400	40	43,2	40,2	37,1
2	400-600	20	35,6	41,7	37,0
3	600-800	20	21,2	18,1	25,9
	Итого	100	100,0	100,0	100,0

Известны данные о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов на I курс вуза в 2003 г. (баллов):

12 18 16 20 17 19 20 17 17

13 17 12 15 20 18 19 18 16

12 18 16 18 14 14 17 19 14

15 16 14 19 12 15 16 20 13

Постройте:

а) ряд распределения абитуриентов по результатам сдачи ими вступительных экзаменов, выделив три группы абитуриентов с равными интервалами;

б) ряд, делящий абитуриентов на поступивших и не поступивших в вуз, учитывая, что проходной балл составил 15 баллов.

Укажите, по какому группировочному признаку построен каждый из этих рядов распределения: атрибутивному или количественному.

Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:

- а) группировка населения по полу;
- б) группировка населения, занятого в народном хозяйстве по отраслям; группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения;
- г) группировка предприятий общественного питания по формам собственности.

Задание 4

Решить задачи

Имеются данные о производстве бумаги в РФ:

	1998	1999	2000	2001
Произведено бумаги, тыс. т	2453	2968	3326	3415

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения.

Объем продаж АО в 2003 г. в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2002 г на 5 % и составил 146 млн. руб. Определите объем продаж 2002 г.

Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2002 г. по сравнению с 2001 г. на 18%. Фактически же уровень продукции составил 112,3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель реализации плана.

Задание 5

Решить задачи

Рабочие бригады имеют следующий стаж работы по данному предприятию:

Табельный номер рабочего	001	002	003	004	005	006
Стаж работы, лет	14	9	11	13	8	10

Определить средний стаж работы.

Имеются следующие данные о забастовках в РФ:

Год	Число организаций, в которых происходили забастовки	Численность участвовавших работников, тыс. чел.	Количество времени, не отработанного участвующими в забастовках работникам, тыс. чел.-дн.
1992	6273	357,6	1893,3
1997	17007	887,3	6000,5

2001	291	13,0	47,1
------	-----	------	------

Рассчитайте для каждого года:

- среднюю численность работников, участвовавших в забастовках, в расчете на одну организацию;
- средние потери рабочего времени в расчете на одну организацию;
- средние потери рабочего времени в расчете на одного участника забастовки

По трем районам города имеются следующие данные на конец года:

Район	Число отделений Сбербанка	Среднее число вкладов в отделении	Средний размер вклада, руб.
1	4	1376	2780
2	9	1559	3251
3	5	1315	2565

Определите средний размер вклада в Сбербанке по городу.

Задание 6

Решить задачи

При изучении покупательского спроса в обувных отделах торгового комплекса «Москва» были получены данные о распределении продаж мужской летней обуви по размерам:

Размер	38	39	40	41	42	43	44	Итого
Число проданных пар	4	4	8	13	19	8	4	60

Для того, чтобы сделать выводы:

- замените групповые частоты частостями;
- для каждой группы определите кумулятивные частоты;
- постройте кумуляту распределения

2. Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2003 г.:

Возраст правонарушителя, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	220

Определите показатели вариации:

- размах;
- среднее линейное отклонение;
- среднее квадратическое отклонение
- коэффициент вариации.

Оцените количественную однородность совокупности.

3. Распределение семей сотрудников финансовой корпорации по количеству детей характеризуется следующими данными:

Количество детей в семье	Число семей сотрудников по подразделениям		
	1-е	2-е	3-е
0	4	7	5
1	6	10	13
2	3	3	3
3	2	1	-

Определите:

- а) внутригрупповые дисперсии;
- б) среднюю из внутригрупповых дисперсий;
- в) межгрупповую дисперсию;
- г) общую дисперсию.

Задание 7

Решить задачи

В результате выборочного обследования покупателей супермаркета получено следующее распределение по размеру сделанных покупок:

Стоимость покупки, руб.	до 100	100-200	200-300	300 и более
Число покупателей	17	58	89	43

С вероятностью 0,997 определите:

- а) границы среднего размера покупки;
- б) границы удельного веса покупок на сумму до 100 руб.

В результате выборочного контроля качества продукции установлено, что при уровне вероятности 0,954 доля некондиционных изделий не превышает 6,4%. При это доля некондиции в выборке составила 0,05. можно ли с вероятностью 0,997 утверждать, что некондиционная продукция с тестируемой партии не превышает 8%?

10%-ная проверка качества произведенной продукции показала, что в I цехе из обследованных 300 изделий 4% бракованные, во II цехе из обследованных 380 изделий удельный вес брака – 3%. С вероятностью 0,997 определите границы доли бракованных во всей произведенной предприятием продукции.

Задание 8

Решить задачи

Имеются данные о стоимости основных фондов и среднесуточной переработки сырья:

Стоимость основных фондов, млн. руб.	Среднесуточная переработка сырья, тыс. ц				Итого
	3-5	5-7	7-9	9-11	
300-400	2				2
400-500	5	2			7
500-600	2	4	6		12
600-700		2	3	5	10
700-800			2	2	4
Итого	9	8	11	7	35

Определите вид корреляционной зависимости, найдите параметры уравнения регрессии, определите тесноту связи. Проанализируйте полученные результаты.

По следующим данным постройте линейное уравнение регрессии, вычислите линейный коэффициент корреляции:

$$\overline{xy} = 120, \quad \overline{x} = 10, \quad \overline{y} = 10, \quad \overline{x^2} = 149, \quad \overline{y^2} = 125, \quad \Theta_x = 0,6$$

Зависимость между объемом произведенной продукции и балансовой прибылью по 10 предприятиям одной из отраслей промышленности характеризуется следующими данными:

№ предприятия	Объем реализованной продукции, млрд. руб.	Балансовая прибыль, млрд. руб.
1	491,8	133,8
2	483,0	124,1
3	481,7	62,4
4	478,7	62,9
5	476,9	51,4
6	475,2	72,4
7	474,4	99,3
8	459,5	40,9
9	452,9	104,0
10	446,4	116,1

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи. Объясните полученные статистические характеристики.

Задание 9

Решить задачи

Имеются данные об активах коммерческого банка в одном из регионов за 2003 г. на первое число каждого месяца (млн. руб.):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
189	190	205	226	208	195	190

Определите среднемесячные урони активов коммерческого банка за первый, второй квартал и за полугодие в целом.

Имеются данные по объединению о производстве промышленной продукции за 1998-2003 гг. в сопоставимых ценах (млн. руб.):

1998	1999	2000	2001	2002	2003
67,7	73,2	75,7	77,9	81,9	84,4

Определите:

- средний уровень ряда динамики;
- цепные и базисные темпы роста и прироста;
- для каждого года абсолютное значение 1% прироста

Объем продукции фирмы в 1997 г. по сравнению с 1996 г. возрос на 2%; в 1998 г. он составил 105% по отношению к объему 1997 г., а в 1999 г. был в 1,2 раза больше объема 1996 г. В 2000 г. фирма выпустила продукции на сумму 25 млн. руб., что на 10 % больше, чем в 1999 г.; в 2001 г. – 30 млн. руб. и в 2002 г. – 37 млн. руб.

Определите:

- цепные темпы роста;
- базисные темпы прироста по отношению к 1996 г.;
- абсолютные уровни производства продукции за все годы;
- среднегодовой темп роста и прироста за 1996-2002 г.

Задание 10

Решить задачи

Рост цен на продовольственные товары в первом полугодии 2001 г. в целом по РФ характеризуется следующими данными:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Цена, % к предыдущему месяцу	103,1	102,3	101,8	102,0	102,3	101,9

Определите общее изменение цен за весь рассматриваемый период.

Имеются данные о себестоимости и объемах производства продукции промышленного предприятия:

Изделие	2002	2003

	себестоимость единицы продукции, руб.	произведено, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, руб.	произведено, тыс. шт.
А	220	63,4	247	52,7
Б	183	41,0	215	38,8
В	67	89,2	70	91,0

Определите:

- индивидуальные и сводный индекс себестоимости;
- сводный индекс физического объема продукции;
- сводный индекс затрат на производство.

Имеются следующие данные о производстве топлива нефтегазовым комплексом РФ:

Топливо	1999	2000	2001
Нефть, млн. т	295	313	337
Газ, млрд. м ³	592	584	581

Проведите анализ представленных в таблице данных, рассчитав цепные и базисные сводные индексы физического объема продукции, если известно, что в 1999 г. средняя оптовая цена за нефть составляла 1000 руб. за 1 т, за газ – 58 руб. за 1 тыс. м³.

Задание 12

Решить задачи

Выпуск продукции рыбоконсервным комбинатом характеризуется следующими данными по месяцам 1 квартала (тыс. физических банок):

Масса банки нетто, г	Январь		Февраль		Март	
	по плану	фактическ и	по плану	фактическ и	по плану	фактиче ски
50	48	42	36	30	50	46
60	68	64	58	56	72	69
120	98	96	84	78	102	99
240	185	204	166	175	194	200
320	32	30	24	26	36	34

Определить: 1) плановый и фактический объемы производства консервов в натуральном выражении; 2) плановый и фактический объемы производства консервов в условно – натуральном выражении; 3) показатели выполнения месячного плана производства в натуральном и условно – натуральном выражениях.

За условную единицу принять банку массой нетто 400 г.

По данным трех заводов (1,2,3) составлена таблица о производстве железобетонных изделий и конструкций (м³):

Изделие	Трудоемкость изготовления в нормо-часах (на 1 м ³)	Завод 1		Завод 2		Завод 3	
		по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
Ферма	12,65	3000	3160	-	-	4200	4220
Ригель	11,55	14000	13600	16500	16800	12100	12300
Балка	9,35	7000	6720	9200	9120	5400	5310
Плита перекрытия	5,5	30000	32500	-	-	24000	24600
Панель	8,25	15000	15490	31000	30600	-	-

Определить показатели выполнения плана производства по объему продукции в натуральном (в физических кубометрах) и условно-натуральном (в условных кубометрах) выражениях. За условную единицу принять изделие «плита перекрытия».

Продукция завода текстильного оборудования характеризуется данными за отчетный период:

Продукция	Опт. цена, руб.	Произведено, всего	В том числе		
			предназначено к реализации на сторону	использовано в своем производстве	направлено на увеличение остатков
Ткацкий станок, шт.	5600	460	460	-	-
Прядильная машина, шт.	3840	182	182	-	-
Литье чугунное, тыс.руб.	-	248	12	220	16

Выполнен капитальный ремонт своего оборудования и транспортных средств сметной стоимостью 194 тыс. руб. Прирост остатков специальной оснастки, штампов и моделей своего производства для собственных нужд составил 237 тыс. руб. На установку ТВЧ произведена закалка деталей по заказу соседнего завода, за выполненную работу на расчетный счет поступило 1,9 тыс. руб. Определить стоимость валового оборота, валовой и товарной продукции.

Определить объем реализованной продукции по следующим данным за октябрь отчетного года (тыс.руб.):

Показатели	Завод резинотехнических изделий	Химический завод	Мебельная фабрика
Произведено в октябре готовых изделий и полуфабрикатов	2480	9106	4317
из них отгружено заказчикам	2195	8644	4285
в т. ч.:	1904	8032	3812
оплачено	291	612	473
не оплачено	285	462	32
Находятся на складе предприятия	378	810	616
Продукция, отгруженная заказчикам в сентябре, но оплаченная ими в октябре	92	112	64
Продукция, оплаченная заказчиками, но еще не отгруженная им			

Задание 13

Решить задачи

Исходя из данных табл. 2 и учитывая, что средняя списочная численность рабочих за 1 квартал составила: на заводе 1 – 3920 чел., на заводе 2 – 7492 чел., на заводе 3 – 2020 чел., вычислить среднее списочное, среднее явочное число и среднее число фактически работающих за апрель, а также среднее списочное число рабочих за период с января по апрель включительно.

Имеются следующие данные о движении служащих организации (чел.):

Месяц	Состояло по списку на начало месяца	Принято за месяц	Выбыло за месяц	В том числе	
				по собственному желанию	за нарушение трудовой дисциплины
Январь	1144	100	80	65	5
Февраль	1164	80	64	50	-
Март	1180	60	20	8	2
Апрель	1220	-	40	27	3
Май	1180	50	-	-	-
Июнь	1230	140	66	50	2

Июль	1304				
------	------	--	--	--	--

Определить за каждый месяц и полугодие: 1) среднесписочную численность служащих; 2) коэффициенты оборота по приему, выбытию и текучести кадров.

Использование рабочего времени на предприятии характеризуется следующими данными:

Показатели	Первое полугодие		Второе полугодие	
	1998 г.	1999 г.	1998 г.	1999 г.
Отработано рабочими, чел.-дн.	209160	208312	212407	212603
Целодневные простои, чел.-дн.	31	20	71	15
Неявки на работу, чел.-дн.				
ежегодные отпуска	15683	15580	17529	17360
отпуска по учебе	829	804	911	740
отпуска по беременности	747	680	622	582
и родам	13315	10800	12521	9822
болезни	3339	2750	3947	2214
прочие неявки, разрешенные	225	200	384	160
законом	521	380	481	152
с разрешения администрации	93171	92500	88215	8700
прогулы				
Праздничные и выходные дни				
Отработано промышленно-производственными рабочими – всего, чел.-час.	1719303	1695660	1716278	1728462
в том числе сверхурочно	3708		2764	

Средняя установленная продолжительность рабочего дня при пятидневной рабочей неделе составила в 1998 г. 8,15ч., в 1999 г. – 8,12ч.

Определить коэффициенты использования: 1) максимально возможного фонда; 2) установленной продолжительности рабочего дня; 3) установленной продолжительности рабочего периода; 4) интегральный коэффициент.

Провести сравнительный анализ использования рабочего времени в 1998 и 1999 гг.

Задание 14

Решить задачи

Промышленное предприятие имеет следующие результаты деятельности за два года:

Виды продукции	Произведено продукции, тыс. шт.		Общие затраты рабочего времени, тыс. чел.-дн.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Столы	10	18	8	12
Стулья	30	40	15	16

Определить: 1) индивидуальные индексы производительности труда; 2) сводный индекс производительности труда: а) агрегатный, б) средний арифметический; 3) абсолютную сумму экономии рабочего времени, достигнутую в результате роста производительности труда при производстве каждого вида продукции и обеих вместе. Сделать вывод.

Имеются следующие данные о выпуске одинаковых деталей за два года:

Показатели	Базисный период	Текущий период
Изготовлено деталей, тыс.шт.	1200	1550
Общие затраты рабочего времени на изготовление деталей, тыс. чел.-час.	6000	6200

Определить: 1) среднюю часовую выработку в базисном и отчетном году; коэффициенты динамики выработки и трудоемкости, установив их взаимосвязь; 2) абсолютное изменение количества деталей: а) общее, б) вследствие изменения числа отработанных человеко-часов; в) вследствие изменения средней годовой выработки; 3) абсолютное изменение числа отработанных человеко-часов: а) общее, б) вследствие изменения количества изготовленных деталей, в) вследствие изменения трудоемкости; 4) общую экономию рабочего времени; 5) долю прироста продукции, полученную в результате изменения производительности труда и затрат рабочего времени. Сделать выводы.

В базисном году на производство 1000 т продукции затрачено 500 чел.-час., а в отчетном году на производство 1800 т продукции – 600 чел.-час.

Определить: 1) сколько тонн и сколько процентов общего прироста продукции получено за счет: а) увеличения затрат рабочего времени, б) роста производительности труда; 2) как изменились общие затраты труда за счет: а) возрастания объема продукции, б) снижения ее трудоемкости.

Задание 15

Решить задачи

Имеются следующие сведения об основных фондах предприятия по полной балансовой стоимости на начало отчетного года, тыс. руб.:

Основные фонды	Стоимость
----------------	-----------

Здания производственные	4000
Сооружения	500
Передаточные сооружения	50
Основные фонды организаций культуры и искусства	60
Инструменты общего назначения	40
Основные фонды жилищного хозяйства	700
Вычислительные машины	200
Силовые машины и оборудование	90
Рабочие машины и оборудование в т. ч. автоматические	2500 500
Измерительные и регулирующие приборы и устройства	200
Основные фонды организаций просвещения	100
Транспортные средства	70
Производственный инвентарь и принадлежности	150
Хозяйственный инвентарь	30
Основные фонды подсобного сельского хозяйства	140
Прочие промышленно-производственные основные фонды	10

Определить стоимость всех основных фондов предприятия, выделив стоимость промышленно-производственных, непромышленных производственных и непромышленных основных фондов. Распределить основные производственно-промышленные фонды по группам действующей единой классификации. Сделать вывод.

Имеются следующие сведения о зачислении на баланс оборудования по цеху:

Марка станка	Числилась на балансе 01.01.96		Приобретено 01.01.00	
	количество единиц	полная первоначальная стоимость, тыс. руб.	количество единиц	полная первоначальная стоимость, тыс. руб.
А	20	140	10	60
Б	30	180	5	25
В	10	50	5	20

Определить: 1) полную первоначальную и восстановленную стоимость оборудования; 2) среднюю восстановленную стоимость единицы оборудования; 3) степень морального износа первого ряда.

3. Имеются следующие сведения по предприятию за два года, тыс. руб.:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Товарная продукция в сопоставимых оптовых ценах	40000	46200
Средняя годовая стоимость промышленно-производственных основных фондов	10000 5000	11000 5600

В т. ч. стоимость машин и оборудования		
--	--	--

Определить: 1) фондоотдачу основных промышленно-производственных фондов и активов их части в отчетном и предыдущем годах; 2) изменение фондоотдачи, руб.: а) общее, б) вследствие изменения фондоотдачи активной части основных фондов и удельного веса этой части в стоимости основных промышленно-производственных фондов; 3) изменение товарной продукции, тыс. руб.: а) общее, б) вследствие изменения фондоотдачи и среднегодовой стоимости всех промышленно-производственных основных фондов; 4) изменение среднегодовой стоимости основных промышленно-производственных фондов, тыс. руб.: а) общее, б) вследствие изменения фондоемкости и стоимости товарной продукции.
Сделать выводы.

Задание 16

Решить задачи:

По данным заключительного баланса предприятие имеет следующие запасы оборотных средств на конец отчетного года, тыс. руб.:

Оборотные средства	Сумма
Сырье и основные материалы	200
Вспомогательные материалы	20
Топливо, горючее и смазочные масла	15
Малоценный инвентарь, инструменты и приспособления (за вычетом износа)	100
Незавершенное производство	50
Полуфабрикаты собственной выработки	40
Расходы будущих отчетных периодов	10
Готовая продукция	20
Прочие товаро-материальные ценности	5
Товары отгруженные	10
Денежные средства	3
Дебиторы	6
Прочие оборотные средства	4

Рассчитать структуру оборотных средств предприятия, выделив оборотные средства в сфере производства, в сфере обращения, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2000 тыс. руб., в отчетном году по сравнению с предыдущим годом она возросла

на 10 % при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определить средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в%) по сравнению с предыдущим годом.

По двум промышленным предприятиям района за квартал имеются следующие данные о средних остатках оборотных средств и об объеме реализованной продукции, тыс. руб.:

Предприятие	Средний остаток оборотных средств	Стоимость реализованной продукции
1	50	100
2	60	300

Определить для двух предприятий вместе: среднее число оборотов; средний коэффициент закрепления оборотных средств; среднюю продолжительность одного оборота, дней.

Задание 17

Решить задачи

Себестоимость одного изделия в предыдущем году составила 90 руб. Планом предусмотрено ее снижение на 3,5 %, фактически она снизилась на 5,6%.

Определить: 1) процент отклонения фактической себестоимости изделия от предусмотренной планом; 2) экономию от снижения себестоимости изделия: а) установленную планом, б) сверхплановую, в) фактическую. Сделать выводы.

Имеются следующие данные по предприятиям, выпускающим аналогичную продукцию:

Завод	Предыдущий год			Отчетный год		
	Изготовлено изделий, шт.	Общая сумма затрат, руб.	Себестоимость, руб.	Изготовлено изделий, шт.	Общая сумма затрат, руб.	Себестоимость, руб.
1	120	67200	?	290	15080	?
2	250	17000	?	270	0 17550 0	?

Определить: 1) относительное изменение средней себестоимости (индекс переменного состава); 2) индексы средней себестоимости постоянного состава и влияния структурных сдвигов. Сделать выводы.

Имеются следующие данные по предприятию:

Виды изделий	Ощая сумма затрат на производство продукции (тыс.руб.)		Изменение себестоимости продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным (%)
	базисный период	отчетный период	
Кровля	282	260	без изменений
Железо	460	540	- 1,5
гвозди	350	356	+ 0,5

Определить: 1) общий индекс затрат на производство; 2) общий индекс себестоимости продукции и сумму экономии (дополнительных затрат) за счет изменения себестоимости изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным. Сделать выводы.

2.3. Общие требования и методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Целью курсовой работы является стимулирование студентов к более глубокому изучению дисциплины статистики, а также подготовка к самостоятельной научной работе, требующей умения пользоваться научной и специальной литературой, статистической информацией, анализировать ее, обобщать и делать соответствующие выводы.

Задачами курсовой работы являются изучение теоретических и методологических аспектов выбранной темы и выполнение статистического анализа.

Объем курсовой работы – 25-30 машинописных страниц.

Курсовая работа включает оглавление (содержание), введение, основную часть (два раздела), заключение, список использованных источников и приложения. В содержании указывается план выполнения курсовой работы. Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, ставятся цель и задачи работы, указываются методы их решения. В первом разделе основной части излагается теоретический аспект изучаемой темы: система статистических показателей, статистические методы анализа.

Во втором разделе основной части приводится статистический анализ: расчет статистических показателей, структура, динамика изучаемого явления.

Необходимо также использовать индексы, а в случае необходимости – и корреляционно-регрессионный метод анализа. Индексы должны быть вычислены с точностью до 0,01, средние и относительные величины – до 0,1.

Результаты анализа следует свести в таблицы и изобразить на графиках. Сделать соответствующие выводы.

В заключении даются краткие выводы по результатам выполненной работы. Список использованных источников включает всю используемую учебную, научную и методическую литературу и статистические сборники. В приложении приводятся исходные статистические данные.

Оформление работы должно соответствовать единым требованиям к оформлению курсовой работы.

Выполненная курсовая работа после получения подписи нормоконтролера сдается руководителю на проверку. Неаккуратно оформленная и не соответствующая выбранной теме курсовая возвращается студенту без рассмотрения. Работа, удовлетворяющая предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления по замечаниям руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Защита курсовой работы проводится в сроки, установленные специальным графиком. Основными критериями оценки курсовой работы при ее проверке и защите являются:

достаточная полнота теоретического исследования выбранной темы, логичность изложения материала;

тщательность и глубина проведенного анализа, самостоятельность и правильность изложения выводов;

наличие графического материала;

умение правильно составить доклад выступления;

грамотность ответов на вопросы.

Тематика курсовых работ

Использование статистических методов в изучении основных фондов предприятий.

Статистическое изучение объемов продукции (работ, услуг) предприятия

Статистическое изучение персонала фирмы.

Статистическое изучение использования трудового потенциала предприятия.

Статистические методы в изучении оборотного капитала фирмы.

Основные направления статистического изучения издержек производства и обращения фирмы.

Статистическое изучение финансовых результатов фирмы.

Статистический анализ деловой активности предприятия.

Статистический анализ финансового состояния предприятия.

Статистический анализ эффективности производства.

Методологические проблемы измерения и анализа деловой активности промышленного производства.

Статистическое изучение использования трудового потенциала.

Статистическое изучение эффективности производства.

Система индексов цен в отечественной и зарубежной статистике.

Анализ показателей состава трудовых ресурсов.

Использование статистических методов в изучении основных фондов предприятия.

Критерии оценки и система показателей платежеспособности предприятия.

Система показателей финансового положения предприятия.

Статистическое изучение прибыли.

Основные направления статистического изучения состава затрат на производство промышленной продукции.

Статистические методы изучения ритмичности производства и выпуска продукции.

Статистические методы определения потребности в определенных видах продукции и услуг в условиях рыночных отношений.

Статистическое изучение динамики цен на продукцию и услуги в условиях рынка.

Экономико-математический анализ наличия и использования трудовых ресурсов в отраслях национальной экономики.

Статистические методы выявления резервов рабочего времени.

Сравнительный анализ использования рабочего времени по отраслям национальной экономики.

Экономико-статистическое изучение факторов производительности труда.

Статистическое изучение динамики и дифференциации заработной платы по отраслям национальной экономики.

Сравнительный анализ динамики производительности труда и его оплаты по отраслям национальной экономики.

Экономико-статистическое изучение основных средств и нематериальных активов в отрасли.

Статистические методы изучения эффективности основных производственных фондов.

Экономико-статистический анализ финансового состояния предприятия.

Статистический анализ уровня технической оснащенности производства.

Использование статистических методов при анализе показателя затрат на один рубль (на 1000 руб.) продукции, услуг.

Статистические методы анализа показателей рентабельности.

Статистические методы анализа использования капитала предприятия.

Статистические методы изучения развития малого бизнеса в России.

2.4. Организация самостоятельной работы студентов

Одной из основных задач по повышению качества подготовки является интенсификация самостоятельной работы учащихся вузов. Она становится важной формой организации учебных аудиторных и внеаудиторных занятий, в процессе которых студенты под руководством преподавателя или самостоятельно с помощью методических указаний, пособий совершенствуют свои знания, умения, опыт творческой и познавательной деятельности.

Понятие «самостоятельная работа» имеет две стороны: во-первых, это единственный метод усвоения знаний, во-вторых, это одна из организационных форм обучения.

Как метод, самостоятельная работа необходима в рамках любой организационной формы. В качестве же особой организационной формы учебного процесса она требует выделения специального времени, координирования его затрат на изучение отдельных дисциплин или разделов одного курса.

Основные формы СРС, используемые при обучении:
выполнения на занятиях обзорных докладов и сообщений по тематике занятия;
составление конспекта – схемы;
конспектирование научной и учебной литературы;
самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
решение задач;
подготовка к практическим занятиям;
тестирование.

И, наконец, промежуточная аттестация студентов в течение семестра также требует интенсивной самостоятельной подготовки

Таблица 4

Распределение часов по темам и видам учебных занятий.

Наименование разделов и тем	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Часть I. Общая теория статистики.			
Раздел 1. Статистика и ее информационная база.	2	-	
1. Роль статистики, ее задачи и организация.			
2. Статистическое наблюдение.	4	2	2
3. Группировка материалов статистического наблюдения.	4	6	2
Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика.			2
4. Абсолютные и относительные величины.	4	4	
5. Средние величины и показатели вариации.	6	6	2
6. Выборочный метод наблюдения	4	4	2
Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики.		4	2
7. Методы статистического изучения корреляционной связи.	4		
8. Методы обработки и анализа рядов динамики.	4	4	2
9. Индексный метод в статистических исследованиях.	4	6	2
Итого	36	36	16
Часть II. Статистика фирмы.	2	4	
10. Предмет, задачи статистики предприятия.			
11. Статистика продукции	2	4	2
12. Статистика трудовых ресурсов и рабочего времени.	2	4	2
13. Статистика производительности труда.	2	4	2
14. Статистика оплаты труда.	2	4	2
15. Статистика основного капитала.	2	4	2
16. Оборотного капитала.	2	4	2
17. Статистика себестоимости продукции	2	4	2
18. Статистика основных финансовых результатов.	2	4	2
Итого	18	36	16

Распределение часов по темам и видам учебных занятий для студентов 3/0

Наименование разделов и тем.	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа

Часть I. Общая теория статистики. Раздел 1. Статистика и ее информационная база. 1. Роль статистики, ее задачи и организация.	1	-	6
2. Статистическое наблюдение.	1	1	10
3. Группировка материалов статистического наблюдения.	1	1	20
Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика. 4. Абсолютные и относительные величины.	1	1	10
5. Средние величины и показатели вариации.	1	1	20
6. Выборочный метод наблюдения	1	2	10
Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики. 7. Методы статистического изучения корреляционной связи.	1	-	20
8. Методы обработки и анализа рядов динамики.	1	2	10
9. Индексный метод в статистических исследованиях.	2	2	20
Итого	10	10	126
Часть II. Статистика фирмы. 10. Предмет, задачи статистики предприятия.	1		6
11. Статистика продукции	2	1	20
12. Статистика трудовых ресурсов и рабочего времени.	1	1	10
13. Статистика производительности труда.	1	1	20
14. Статистика оплаты труда.	1	1	20
15. Статистика основного капитала .	2	1	10
16. Оборотного капитала.	1	1	10
17. Статистика себестоимости продукции	1	1	10
18. Статистика основных финансовых результатов.		1	20
Итого	10	8	126

2.5. Формы и график текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения

Формы контроля

Промежуточный контроль: опрос, дискуссия, решение задач, промежуточная аттестации.

Итоговый контроль: тестовый опрос.

Итоговая аттестация: зачет, экзамен

Критерии получения зачета: итоговый результат формируется из результатов промежуточного и итогового контроля.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент организации»

_____ В.З. Григорьева
« ___ » _____ 200_ г.

Тесты

Укажите правильный ответ

1. Проводить обследования в области экономической статистики с обязанностью предоставления информации имеет право:

- а) только официальная (государственная и ведомственная) статистика,
- б) только статистические службы,
- в) любой человек в том случае, если ему даны соответствующих полномочия правовой основой (законом или правовым положением),
- г) любой человек.

2. В статистике различие между структурными и текущими обследованиями касается:

- а) периодичности и, соответственно, актуальности данных,
- б) детализации опроса, а также сказанного под а),
- в) разграничения сплошных и выборочных обследований,
- г) разграничения обследований поперечного и продольного среза.

3. Обследования официальной статистики не могут быть:

- а) сплошными обязательными,
- б) выборочными обязательными,
- в) выборочными на добровольной основе,
- г) все ответы а) – в) не верны.

4. Выберите среди приведённых ниже признаков пенсионного фонда атрибутивные:

- а) юридический адрес;
- б) как а), а также регистрационный номер лицензии;
- в) как б), а также количество вкладчиков;
- г) все ответы а) - в) неверны.

5. К каким группировочным признакам – атрибутивным или количественным – относятся:

- а) возраст человека;
- б) национальность;
- в) балл успеваемости;
- г) доход сотрудника фирмы;

6. Верно, что признак времени не может быть измерен в шкале:

- а) интервальной;
- б) классификационной;
- в) разностей;
- г) **все ответы а) – в) не верны.**

7. Период наблюдения – период, в течение которого:

- а) **осуществляется сбор данных, заполняются формуляры;**
- б) проводятся обследования по единой разработанной лонгитюдной программе;
- в) происходили регистрируемые при статистическом наблюдении факты;
- г) разрабатывается лонгитюдная программа наблюдения и проводится обследование.

8. Объектом наблюдения в статистике выступает:

- а) перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;
- б) **совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения;**
- в) группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- г) первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

9. Единицей наблюдения в статистике является:

- а) перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;
- б) социально-экономическое явление или процесс, подлежащие статистическому изучению;
- в) группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- г) **первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.**

10. Учётной единицей в статистике выступает:

- а) перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;
- б) совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения;
- в) **группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;**
- г) первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

11. Время наблюдения – время, в течение которого проводятся обследования по разработанной программе.

- а) осуществляется сбор данных, заполняются формуляры;
- б) проводятся обследования по единой разработанной лонгитюдной программе;**
- в) происходили регистрируемые при статистическом наблюдении факты;
- г) разрабатывается лонгитюдная программа наблюдения и проводится обследование.

12. Этапы статистического наблюдения – это:

- а) планирование и организация,
- б) сбор статистического материала,**
- в) логический и содержательный контроль информации,
- г) сводка и группировка данных

13. На этапе планирования и организации статистического исследования осуществляется:

- а) определение статистической единицы и единицы наблюдения;**
- б) сбор статистического материала;
- в) логический и содержательный контроль информации;
- г) сводка и группировка данных.

14. Критический момент наблюдения – момент или отрезок времени, по состоянию на который:

- а) проводится регистрация значений признаков по каждой единице наблюдения;**
- б) заканчивается этап планирования и организации и начинается регистрация данных;
- в) заканчивается этап регистрации данных;
- г) проводится заполнение бланков обследования интервьюёром.

15. Сводка статистических материалов представляет собой:

- а) разбиение изучаемой совокупности на подсистемы, группы и подгруппы;
- б) разработка системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных выделенных частей;
- в) подсчет итогов по совокупности в целом и в разрезе подсистем, групп, подгрупп;**
- г) изображение сгруппированных материалов в виде таблиц.

16. Подсчёт единиц в подгруппах и группах совокупности называется:

- а) сводкой,**
- б) типологической группировкой,
- в) аналитической группировкой,
- г) все ответы а) – в) не верны.

17. Верно, что любая классификация статистики:

- а) служит объединению статистических единиц в однородные и информативные подмножества на основе некоторой шкалы значений признаков,
 б) правилен ответ а), кроме того, охватывает все формы проявления признаков,
в) правилен ответ б), кроме того, обеспечивает возможность однозначного отнесения объектов к соответствующим проявлениям признаков,
 г) правилен ответ в), но необходимо уточнить, что объединение статистических единиц в однородные и информативные подмножества может осуществляться на основе только лишь количественной шкалы значений признака.

18. Типологические группировки применяются для:

- а) разделения совокупности на качественно однородные типы,
 б) характеристики изменения свойств совокупности во времени,
 в) характеристики структурных сдвигов в совокупности,
 г) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

19. Приведена группировка магазинов по размеру товарооборота (млн. руб) и доле издержек обращения в товарообороте (в %):

Размер товарооборота,	Число магазинов	Издержки обращения
До 1	25	19,2
1 – 4	68	13,9
4 – 8	132	9,9
8 – 12	75	6,7
12 – 16	42	5,9
16 – 20	18	5,0
20 и выше	10	5,0

Приведённая группировка является:

- а) структурной;
б) аналитической;
 в) типологической;
 г) динамической.

20. Приведена группировка 100 комбайнёров по выработке на один комбайн в 2003 году:

Выработка на 1 комбайн, (эталонных га)

	до 1тыс.	1-1,2тыс.	1,2-1,5тыс.	1,5-2 тыс.	2тыс. и выше
Численность трактористов, чел.	18	5	4	17	8

Приведённая группировка является:

- а) структурной;**
 б) аналитической;

- в) динамической;
г) все ответы неверны.

21. Приведена группировка рабочих по стажу и выполнению норм выработки:

Стаж работы, лет	Численность рабочих	Выполнение нормы, %
До 1	85	80
1—5	256	102
5—10	615	108
10 и выше	144	114

Приведённая группировка является:

- а) структурной;
б) аналитической;
в) типологической;
г) динамической.

22. Приведена группировка сельхозпредприятий по урожайности зерновых культур в 2002 - 2003 году:

Урожайность зерновых культур, ц/га в 2003 году	в 2002 году			
	До 1	1-3	3-5	5 и выше
до 1	10	16	20	26
1 – 3	5	18	16	7
3 – 5	3	10	12	10
5 и выше	3	8	11	14

Приведённая группировка является:

- а) структурной;
б) аналитической;
в) типологической;
г) динамической.

23. Имеются данные обследования структуры семей в г. Москве (в %):

Группировка семей, состоящих из 3 человек:	01.01.03	01.01.02
3 трудоспособных	18	15
2 трудоспособных и 1 ребенка	25	22
2 трудоспособных и 1 пенсионера	16	18
1 трудоспособного и 2 детей	15	17
1 трудоспособного, 1 пенсионера и 1 ребенка	26	28

По приведённым данным можно утверждать, что доминантная группа по категориям семей из трёх человек в Москве в 2003 году по сравнению с 2002 годом:

- а) изменилась по составу входящих индивидуальных групп;**
б) изменилась по количеству входящих индивидуальных групп;
в) изменилась по составу и количеству входящих индивидуальных групп;
г) не изменилась.

24. Имеются данные обследования структуры семей в г. Москве (в %):

Группировка семей, состоящих из 3 человек:	01.01.03	01.01.04
3 трудоспособных	18	20
2 трудоспособных и 1 ребенка	25	27
2 трудоспособных и 1 пенсионера	16	15
1 трудоспособного и 2 детей	15	14
1 трудоспособного, 1 пенсионера и 1 ребенка	26	24

По категориям семей из трёх человек в Москве в 2004 году к малозначимой группе относились семьи, состоящие из:

а) 1 трудоспособного и 2 детей;

б) правилен ответ а), но нужно также добавить семьи, состоящие из 2 трудоспособных и 1 пенсионера;

в) правилен ответ б), но нужно также добавить семьи, состоящие из 3 трудоспособных;

г) правилен ответ в), но нужно также добавить семьи, состоящие из 1 трудоспособного, 1 пенсионера и 1 ребенка.

25. Имеются данные обследования структуры семей в г. Москве (в %):

Группировка семей, состоящих из 3 человек:	01.01.03	01.01.02
3 трудоспособных	18	15
2 трудоспособных и 1 ребенка	25	22
2 трудоспособных и 1 пенсионера	16	18
1 трудоспособного и 2 детей	15	17
1 трудоспособного, 1 пенсионера и 1 ребенка	26	28

По категориям семей из трёх человек в Москве в 2003 году приоритетной группой являлись семьи, состоящие из:

а) 3 трудоспособных;

б) 2 трудоспособных и 1 пенсионера;

в) 1 трудоспособного и 2 детей;

г) 1 трудоспособного, 1 пенсионера и 1 ребенка.

26. Ряд распределения может быть построен на основе значений признака, измеренного в шкале:

а) абсолютной;

б) классификационной;

в) порядковой;

г) все ответы а) – в) верны.

27. Интервальный вариационный ряд может быть построен на основе значений признака:

а) с дискретной вариацией;

б) с непрерывной вариацией;

в) оба ответа а) и б) верны,

г) оба ответа а) и б) верны, но следует уточнить, что вариация непременно должна быть случайной

28. Моментный ряд динамики не может быть составлен на основе такого показателя, как:

- а) численность персонала предприятия по состоянию на начало месяца;
- б) средний размер вкладов физических лиц в банках по месяцам;**
- в) типичный размер запасов готовой продукции на складах промышленных предприятия по месяцам года;
- г) ежемесячная сумма остатка оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца.

29. Из приведённых шкал при проведении статистического измерения самая слабая шкала – это:

- а) классификационная,**
- б) порядковая,
- в) интервальная,
- г) разностей,

30. Из приведённых шкал при проведении статистического измерения самая сильная шкала – это:

- а) классификационная,
- б) порядковая,
- в) интервальная,
- г) разностей

31. Интервальная шкала:

- а) устанавливает отношения порядка между интервалами значений признака,**
- б) имеет фиксированный нуль,
- в) имеет фиксированную единицу измерения,
- г) все ответы а) – в) не верны.

32. Подлежащее статистической таблицы – это:

- а) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения,
- б) перечень единиц наблюдения или групп, на которые разделены единицы наблюдения,**
- в) числа, характеризующие единицы наблюдения,
- г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

33. Сказуемое статистической таблицы – это:

- а) перечень единиц наблюдения,
- б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения,
- в) числа, характеризующие единицы наблюдения,**
- г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения.

34. Независимость единиц совокупности означает, что:

- а) в соответствии с принципом легальности, регистратор сведений не имеет права оказывать влияние на ответы респондента;
- б) в соответствии с принципом конфиденциальности, единицы совокупности являются независимыми от статистических органов, поэтому могут отказываться от предоставления информации;
- в) значения признаков одних единиц не могут быть получены как функция значений других её единиц;**
- г) все ответы а) - в) неверны.

35. Динамичность совокупности означает, что:

- а) единицы совокупности с течением времени изменяют свои свойства;
- б) результаты каждого наблюдения зависят от времени;
- в) аналитик должен особое внимание обращать на совпадение количества элементов совокупности в различные моменты или периоды времени;
- г) появление новых элементов совокупности и исчезновение существовавших ранее не отменяет существования совокупности как объекта исследования.**

36. Для графического анализа относительной концентрации единиц совокупности используется:

- а) гистограмма,
- б) кумулята,
- в) полигон распределения,
- г) график Лоренца**

37. Для визуального анализа формы распределения в наблюдаемых совокупностях следует использовать:

- а) гистограмму;**
- б) кумуляту;
- в) график Лоренца;
- г) любой из приведённых графиков.

38. При построении полигона распределения на оси ординат следует откладывать значения:

- а) индивидуальных частот или частостей распределения;**
- б) накопленных частот или частостей распределения;
- в) порядковые номера единиц совокупности в упорядоченном ряду наблюдений;
- г) наблюдаемого признака (в абсолютной шкале).

39. При построении полигона распределения на оси абсцисс следует откладывать значения:

- а) индивидуальных частот или частостей распределения;
- б) накопленных частот или частостей распределения;

в) порядковые номера единиц совокупности в упорядоченном ряду наблюдений;

г) наблюдаемого признака (в абсолютной шкале).

40. Имеются данные о размере “скрытой” заработной платы в общей сумме полученного заработка (в %) в 1998 году у мужчин и женщин, занятых на предприятиях г. Тюмени.

скрытый заработок, в %	Количество ответивших мужчин, в %	Количество ответивших женщин, в %
до 20	9,2	22,1
20 - - 30	16,3	29,6
30 - - 50	31,9	40,8
50 - -70	21,2	7,2
свыше 70	21,4	0,3

Для графического определения в совокупности доли работников (мужчин и женщин), имеющих размер “скрытой” заработной платы в общей сумме полученного заработка следует использовать:

а) гистограмму;

б) кумуляту;

в) график Лоренца;

г) любой из приведённых графиков.

41. В проекте бюджета был предусмотрен рост среднемировых цен на нефть в 2003 году на 7,5 % по сравнению с 2002 годом. Фактическое изменение цен оказалось ниже проектного на 3,0%. Фактический прирост среднемировых цен на нефть в 2003 году по сравнению с 2002 годом составил:

а) 4,5 %

б) 4,825 %

в) 4,275 %

г) 7,2 %

42. Среднегодовой темп роста грузооборота речного транспорта в регионе составил: за 1996-1998 гг. 105%, за 1999—2000 гг. 103%. Темп грузооборота речного транспорта за 1996—2000 гг. составил:

а) 122,8%;

б) 104,0%;

в) 104,2%;

г) 148,0%.

43. Бизнес-планом предприятия было предусмотрено увеличение производительности труда на 10% и снижение себестоимости на 6%. Фактически производительность труда выросла на 9%, а себестоимость

снизилась на 7%. Выполнение бизнес-плана по темпу прироста производительности труда составляет:

- а) 75,0%
- б) 90,0%**
- в) 97,3%
- г) 99,1%

44. Если себестоимость производства услуг бытового характера в отчётном году составила 100 млн. руб., что в фактических ценах выше уровня базисного года в 4 раза, а в сопоставимых – на 20 % меньше, то себестоимость производства услуг бытового характера в г. Москве в отчётном году в сопоставимых ценах составила:

- а) 25 млн. руб;
- б) 20 млн. руб;**
- в) 30 млн. руб.;
- г) для расчёта показателя не хватает данных.

45. Если средняя выработка рабочих химического комбината снизилась за год на 15% и составила 20 т.р./чел, а при неизменной профессиональной структуре персонала снижение показателя составило бы 10%, то за счёт изменения профессиональной структуры персонала выработка:

- а) снизилась на 10%,
- б) снизилась на 5,6%,**
- в) повысилась на 5%,
- г) повысилась на 1,5%

46. Если средняя выработка рабочих химического комбината снизилась за год на 15% и составила 20 т.р./чел, а при неизменной профессиональной структуре персонала снижение показателя составило бы 10%, то за счёт изменения производительности труда по различным группам профессий выработка:

- а) снизилась на 10%,**
- б) снизилась на 5,6%,
- в) повысилась на 5%,
- г) повысилась на 1,5%

47. Объём товарной продукции предприятия уменьшился на 10,0 % и составил 32,2 млн.руб., общая сумма материальных затрат снизилась на 1,0%. Если материалоемкость товарной продукции в базисном году составляла 0,74 руб./руб., то относительное изменение материальных затрат за счёт изменения материалоемкости рубля товарной продукции составит (в %):

- а) +10;**
- б) -10;

- в) +9;
- г) не хватает данных

48. Если средняя доля взаимных расчётов федерального бюджета с регионами за период уменьшилась в целом на 20 %, а в стандартной структуре финансовых потоков это изменение составило бы +20%, то изменение доли взаимных расчётов за счёт структурных факторов составило (в %):

- а) – 33,3**
- б) +66,7
- в) 0
- г) для расчёта показателя не хватает данных

49. Если объём субсидирования региона в отчётном году составил 200 млн. руб., что в фактических ценах выше уровня базисного года в 4 раза, а в сопоставимых – на 60 % больше, то можно утверждать, что объём субсидирования региона в реальном выражении в отчётном году изменился на:

- а) +25 млн. руб;
- б) -25 млн. руб;
- в) +30 млн. руб.;**
- г) -30 млн. руб.

50. Если в базисном году номинальный объём доходов бюджета в расчёте на одного занятого в государственном секторе составил 10 тыс.\$ИПС, а в отчетном году (по базисной численности занятых) – 16 тыс.\$ИПС (что в сопоставимых ценах составило 80% от базисного уровня), то реальный объём относительных доходов бюджета составил в отчётном году(в тыс.\$ИПС):

- а)8**
- б)20
- в)12,8
- г)16

51. Если в базисном году номинальный объём доходов бюджета в расчёте на одного занятого в государственном секторе составил 10 тыс.\$ИПС, а в отчетном году (по базисной численности занятых) – 16 тыс.\$ИПС (что в сопоставимых ценах составило 80% от базисного уровня), то индекс-дефлятор относительных доходов бюджета составил (в процентах роста):

- а) 80 %
- б) 200 %**
- в) 20 %
- г)160 %

52. Если в 2002 году дополнительные затраты государственных средств на содержание избыточного производственного потенциала возросли в 2,8 раза по сравнению с 1998 годом, а в 2001 году – на 40% по сравнению с тем же годом, то за период 2001- 2002 года дополнительные затраты:

- а) увеличились в 2 раза,
- б) уменьшились в 2 раза,
- в) увеличились в 1,1 раза,
- г) уменьшились в 1,1 раза.

53. Имеются данные о доле экспортной продукции металлургического предприятия:

Вид продукции	Доля экспорта	Стоимость экспорта, т.р.
Сталь арматурная	40,0 %	32100
Прокат листовой	32,0 %	42500

Осреднение доли экспортной продукции должно быть проведено в форме:

- а) арифметической взвешенной;
- б) гармонической простой;
- в) гармонической взвешенной;**
- г) геометрической.

54. Если по бизнес-плану предприятия численность ППП на 01.01.2002 года должна была возрасти на 2,5 % по сравнению с 01.01.2001 года, то среднемесячная величина планового задания должна быть оценена в форме:

- а) арифметической взвешенной;
- б) гармонической простой;
- в) гармонической взвешенной;
- г) геометрической.**

55. Имеются данные о распределении по стажу рабочих предприятия:

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
Количество рабочих	2	6	15	7

Осреднение стажа рабочих должно быть проведено в форме:

- а) арифметической простой;
- б) арифметической взвешенной;**
- в) гармонической простой;
- г) гармонической взвешенной

56. В соответствии с прогнозом задолженность по кредитам государственного сектора на 01.01.05 года должна уменьшиться на 1,3 % по сравнению с 01.01.04 года. Для определения среднемесячной величины прогнозируемого прироста показателя должна использоваться средняя:

- а) арифметическая простая
- б) гармоническая простая

- в) гармоническая взвешенная
г) геометрическая

57. Имеются данные о доле экспортной продукции металлургического предприятия:

Вид продукции	Доля	Стоимость, т.р.
Сталь арматурная	40,0 %	32100
Прокат листовой	32,0 %	42500

Осреднение доли экспортной продукции должно быть проведено в форме:

- а) арифметической взвешенной;
б) гармонической простой;
в) гармонической взвешенной;
г) геометрической.

58. По микропереписи сектора предприятий имеются данные о доле оборотного капитала (%) в 2004 году по предприятиям двух отраслей экономики РФ.

количество предприятий:		
доля ОК, в %	торговли, в %	транспорта, в %
до 20	9,2	22,1
20 - - 30	16,3	29,6
30 - - 50	31,9	40,8
50 - -70	21,2	7,2
свыше 70	21,4	0,3

Средний размер доли оборотного капитала (%) в 2004 году по предприятиям торговли составляет:

- а) 29,2%
б) 48,67%
в) 45,36%
г) 20,49%

59. Имеются данные о доле экспортной продукции металлургического предприятия:

Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, т.р.
Сталь арматурная	40,0 %	20000
Прокат листовой	30,0 %	45000

Средняя доля экспортной продукции предприятия составляет:

- а) 35%;
б) 33,08%;
в) 32,5%;
г) 30%.

60. Коэффициент роста грузооборота речного транспорта в регионе составил: за 1 квартал 2002 года – 1,03, за апрель-май 2002 года —1,05.

Среднемесячный темп грузооборота речного транспорта в отчётном периоде составил:

- а) 101,6%;**
- б) 104,0%;
- в) 104,2%;
- г) 104,9%.

61. Среднегодовой темп роста грузооборота речного транспорта в регионе составил: за 1996-1998 гг. – 105%, за 1999—2000 гг.—103%.

Среднегодовой темп грузооборота речного транспорта за 1996—2000 гг. составил:

- а) 101,0%;
- б) 104,0%;
- в) 104,2%;**
- г) 104,9%.

62. Имеются данные о размере “скрытой” заработной платы в общей сумме полученного заработка (в %) в 1998 году у мужчин и женщин, занятых на предприятиях г. Тюмени.

скрытый заработок, в %	Количество	
	ответивших мужчин, в %	ответивших женщин, в %
до 20	9,2	22,1
20 - - 30	16,3	29,6
30 - - 50	31,9	40,8
50 - -70	21,2	7,2
свыше 70	21,4	0,3

Средний размер “скрытой” заработной платы мужчин составляет:

- а) 29,2%
- б) 48,67%**
- в) 45,36%
- г) 20,49%

63. Имеются данные о стоимости денежных средств на предприятии в феврале – марте 2002 года (тыс. руб.):

01.02 08.02 22.02 01.03 08.03 15.03 31.03
200400500300200400300

Средняя стоимость денежных средств на предприятии в марте 2002 года составила к уровню февраля 2002 года (в %):

- а) 47,06
- б) 60,00
- в) 78,13**
- г) 150

64. Индексы задолженности федерального бюджета по финансированию закона «О ветеранах» в 2003 году составили (к предыдущему периоду): в 1 квартале 106,7%, во 2 квартале 94,3%, во 2 полугодии 113,1%.

Среднемесячный индекс роста задолженности за год составляет:

- а) 1,011;
- б) 101,1;**
- в) 113,8;
- г) 1,138.

65. Если с июля по октябрь 2004 года в регионе задолженность бюджета по зарплате и социальной защите учителям средних школ уменьшилась на 34,39%, то среднемесячный темп прироста задолженности за этот период составлял (в %):

- а) -10,0**
- б) -16,4
- в) -8,59
- г) для расчёта показателя не хватает данных.

66. Для расчёта индексов количества q по формуле Ласпейреса, взвешенных на базе средней стоимости Q , при международных сопоставлениях официальная статистика рекомендует применять формулу:

- а) с текущими весами Q
- б) с фиксированными весами Q_1
- в) с фиксированными весами Q_0**
- г) любую из формул а) - в).

67. Для расчёта общих индексов объёмных показателей q (с весами p) по неоднородным совокупностям единиц при международных сопоставлениях официальная статистика рекомендует применять формулу:

- а) с текущими весами p
- б) с фиксированными весами p_1**
- в) с фиксированными весами p_0
- г) любую из формул а) - в).

68. Для расчёта индексов количества q по формуле Пааше, взвешенных на базе цен на товары p , при международных сопоставлениях официальная статистика применяет формулу:

- а) с текущими весами p
- б) с фиксированными весами p_1**
- в) с фиксированными весами p_0
- г) все ответы а) - в) не верны.

69. При анализе динамики физического объёма ВВП производство сводных цепных индексов равно базисному индексу, если используются:

- а) неизменные веса,**
- б) переменные веса,
- в) любые веса,
- г) все ответы а) – в) не верны.

70. Для оценки изменения средней себестоимости однородной продукции используется индекс:

- а) агрегатный по Ласпейресу,
- б) агрегатный по Пааше,
- в) переменного состава,**
- г) любой из приведённых в пунктах а) – в).

71. Если цены на товары выросли в 1,5 раза, а на услуги – в 2,5 раза, при этом доля расходов на покупку товаров увеличилась с 60 до 72 процентов, то сводный индекс физического объёма розничного товарооборота:

- а) 26,1;
- б) 24,5;
- в) 26,2;
- г) определить невозможно**

72. Если цены на товары выросли в 1,5 раза, а на услуги – в 2,5 раза, при этом доля расходов на покупку товаров увеличилась с 60 до 72 процентов, то сводный индекс потребительских цен:

- а) 1,9;**
- б) 2,05;
- в) 1,78;
- г) определить невозможно

73. При увеличении производственных затрат на предприятии в отчетном периоде по сравнению с базисным на 12%, изменение себестоимости единицы продукции способствовало их снижению на 20%, тогда индекс физического объёма продукции (в %) составил:

- а) +40,0;**
- б) - 8,0;
- в) - 40,0;
- г) - 78,0.

74. "Предприятие" в экономической статистике — это:

- а) планомерно организованная экономическая единица, для которой характерно сочетание факторов производства с целью изготовления материально-вещественных благ и предоставления услуг, неоднородная по территориальному и функциональному признаку,**

- б) типично рыночное проявление местной производственной единицы (каждое предприятие является местной производственной единицей, но не каждая местная производственная единица является предприятием),
- в) самая мелкая экономическая единица, ведущая собственный баланс и (или) счет прибылей и убытков,
- г) в отличие от местной производственной единицы — это не столько техническая производственная единица, сколько единица, принимающая в первую очередь решения в области финансирования, управления, планирования.

75. Основным методом учета промышленной продукции является:

- а) стоимостной;
- б) условный;
- в) условно-натуральный;
- г) **натуральный.**

76. С помощью какого учета можно получить обобщающую характеристику в целом по предприятию, отрасли, региону:

- а) **стоимостного;**
- б) условного;
- в) условно-натурального;
- г) натурального.

77. Валовой оборот характеризует:

- а) объем продукции в натуральном выражении, произведенной за отчетный период;
- б) **объем продукции в стоимостном выражении, произведенной за отчетный период;**
- в) объем продукции в условно-натуральном выражении, произведенной за отчетный период;
- г) объем реализованной продукции в стоимостном выражении.

78. Общий объем продуктов основной деятельности предприятия за определенный срок – это:

- а) **валовая продукция;**
- б) товарная продукция;
- в) отгруженная продукция;
- г) реализованная продукция.

79. Объем продукции, произведенной для реализации на сторону – это:

- а) валовая продукция;
- б) отгруженная продукция;
- в) **товарная продукция;**
- г) реализованная продукция.

80. Отгруженная и оплаченная продукция в данном периоде – это:

- а) валовая продукция;
- б) товарная продукция;
- в) отгруженная продукция;
- г) реализованная продукция.

81. Среднесписочная численность работников представляет собой:

- а) отношение явочной численности работников к числу календарных дней;
- б) отношение списочной численности работников в календарный день периода к числу календарных дней в периоде;
- в) отношение среднего числа работников к числу календарных дней;
- г) все ответы неверны.

82. Отношение численности фактически работающих в итый рабочий день к числу рабочих дней в периоде это:

- а) среднесписочная численность работников;
- б) среднеявочная численность работников;
- в) средняя численность работников;
- г) все ответы неверны.

83. Табельный фонд рабочего времени представляет собой:

- а) календарный фонд за вычетом выходных дней;
- б) календарный фонд за вычетом праздничных дней;
- в) календарный фонд за вычетом праздничных и выходных дней;
- г) все ответы неверны.

84. Максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с законодательством представляет собой:

- а) календарный фонд времени;
- б) табельный фонд времени;
- в) максимально-возможный фонд времени;
- г) регламентированный фонд времени.

85. Производительность труда характеризует:

- а) количество произведенной продукции;
- б) эффективность затрат труда в материальном производстве;
- в) затраты на производство единицы продукции;
- г) все ответы верны.

86. Средняя выработка рабочего за один час фактической работы характеризуется:

- а) средней часовой выработкой;
- б) средней дневной выработкой;
- в) средней месячной выработкой;
- г) средней годовой выработкой.

87. Отношение объема произведенной продукции к среднесписочному числу рабочих предприятия характеризуется:

- а) средней часовой выработкой;
- б) средней дневной выработкой;
- в) средней месячной выработкой;**
- г) средней выработкой.

88. При выпуске однородной продукции используется:

- а) трудовой метод измерения производительности труда;
- б) стоимостной метод измерения производительности труда;
- в) натуральный метод измерения производительности труда;**
- г) натурально-условный метод измерения производительности труда.

89. При выражении объема произведенной продукции в некоторых фиксированных единицах трудоемкости используется:

- а) трудовой метод измерения производительности труда;**
- б) стоимостной метод измерения производительности труда;
- в) натуральный метод измерения производительности труда;
- г) натурально-условный метод измерения производительности труда.

90. Под зависимостью производительности труда от структурных изменений понимается следующее:

- а) производительность труда в разной степени повышается или снижается в отдельных отраслях экономики,
- б) снижение производительности труда в какой-либо отрасли за счёт увеличения численности занятых в этой отрасли,
- в) снижение (повышение) производительности труда в экономике вследствие перехода рабочей силы в менее (более) производительные её отрасли,**
- г) все ответы неверны.

91. Основные фонды бывают производственного и непроизводственного характера, если применяется классификация по:

- а) по отраслям;
- б) по назначению и сфере применения;**
- в) по натурально-вещественному признаку;
- г) по видам деятельности.

92. Средняя годовая стоимость основных средств может быть определена по формуле:

- а) средней арифметической;
- б) средней геометрической;
- в) средней гармонической;
- г) средней хронологической.**

93. Коэффициент износа является показателем:

- а) движения основных фондов;
- б) состояния основных фондов;**
- в) использования основных фондов;
- г) годности основных фондов.

94. Коэффициент обновления является показателем:

- а) движения основных фондов;
- б) состояния основных фондов;
- в) использования основных фондов;
- г) годности основных фондов.

95. Фондоёмкость и фондовооруженность являются показателями:

- а) движения основных фондов;
- б) состояния основных фондов;
- в) использования основных фондов;**
- г) фондоотдачи основных фондов.

96. Готовая продукция, товары отгруженный и в пути, денежные средства, дебиторская задолженность и прочие оборотные средства входят в состав:

- а) оборотных производственных фондов;
- б) оборотных непроизводственных фондов;
- в) фондов обращения;**
- г) все ответы неверны.

97. Стоимостная оценка использования в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию – это:

- а) себестоимость продукции;**
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) себестоимость товарной продукции;
- г) все ответы неверны.

98. Для анализа уровня и динамики изменения себестоимости продукции используются показатели:

- а) смета затрат на производство и снижение себестоимости сравнимой товарной продукции;
- б) смета затрат на производство и затраты на один рубль товарной продукции;
- в) затраты на один рубль товарной продукции и снижение себестоимости сравнимой товарной продукции;

г) смета затрат на производство, себестоимость товарной и реализуемой продукции, снижение себестоимости сравнимой товарной продукции и затраты на один рубль товарной продукции.

99. В смете затрат на производство отражаются:

- а) затраты на освоение производства новых изделий независимо от источника их возмещения;
- б) все расходы основного и вспомогательного производства, связанные с выпуском товарной и валовой продукции и затраты на работу и услуги непромышленного характера;
- в) все расходы основного и вспомогательного производства, связанные с выпуском товарной и валовой продукции; затраты на работы и услуги непромышленного характера; затраты на освоение производства новых изделий независимо от источника их возмещения;**
- г) затраты на освоение производства новых изделий независимо от источника их возмещения.

100. Прямые затраты – это:

- а) затраты, распределяющиеся между отдельными единицами продукции косвенным путем;
- б) затраты, распределяющиеся прямым счетом на основании норм;**
- в) затраты, распределяющиеся косвенным путем в зависимости от вида деятельности фирмы;
- г) все ответы неверны.

101. Косвенные затраты – это:

- а) затраты, распределяющиеся прямым счетом на основании норм;
- б) затраты, распределяющиеся между отдельными единицами продукции косвенным путем;**
- в) затраты, распределяющиеся косвенным путем в зависимости от вида деятельности фирмы;
- г) нет правильного ответа.

102. Себестоимость единицы продукции характеризует:

- а) затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на весь объем произведенной продукции;
- б) затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на объем всей однородной продукции;
- в) затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на выпуск и реализацию единицы продукции;**
- г) нет правильного ответа

103. Для изучения изменения затрат в динамике используются:

- а) индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов;

- б) как индивидуальные, так и общие индексы;
- в) индивидуальные индексы, общие индексы, индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов**
- г) все ответы неверны.

104. В себестоимость товарной продукции включаются:

- а) все затраты предприятия на производство объема продукции;
- б) все затраты предприятия на производство и сбыт товарной продукции в разрезе калькуляционных статей расходов;**
- в) все затраты предприятия на производство и себестоимость реализованной продукции;
- г) правильного ответа нет.

105. Важный элемент управления фирмой:

- а) оценка финансового состояния;
- б) оценка финансовой устойчивости;
- в) оценка финансового состояния и финансовой устойчивости;**
- г) все ответы неверны.

106. Информационной базой для проведения оценки финансового состояния и финансовой устойчивости являются:

- а) баланс предприятия, приложение к балансу;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) все ответы верны;**
- г) все ответы неверны.

107. Аналитический баланс-нетто позволяет определить:

- а) общую стоимость имущества фирмы, стоимость иммобилизованных средств;
- б) стоимость мобильных средств или текущих активов, величину заемных средств, величину собственных средств фирмы;
- в) все ответы верны;**
- г) все ответы неверны.

108. Вертикальный анализ отчетности показывает:

- а) структуру средств предприятия и их источников;**
- б) абсолютные показатели, представленные в аналитической таблице и дополненные относительными темпами роста или снижения;
- в) структуру средств предприятия и их источников и абсолютные показатели, представленные в аналитической таблице и дополненные относительными темпами роста или снижения;
- г) все ответы неверны.

109. Горизонтальный анализ отчетности характеризует:

- а) структуру средств предприятия и их источников

б) построение одной или нескольких аналитических таблиц, в которых абсолютные показатели дополняются относительными темпами роста или снижения

в) структуру средств предприятия и их источников и абсолютные показатели, представленные в аналитической таблице и дополненные относительными темпами роста или снижения;

г) все ответы неверны.

110. В зависимости от конкретных задач анализа могут быть вычислены показатели рентабельности:

а) основного капитала, собственного капитала;

б) рентабельность акционерного капитала, рентабельность инвестиций;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

2.6. Экзаменационные вопросы

Предмет и метод статистической науки.

Статистические показатели.

Организация государственной статистики в Р.Ф.

Формы организации и виды статистического наблюдения.

Методологические вопросы статистики наблюдения.

Значение и сущность группировки и статистической сводки.

Виды группировок

Методологические вопросы группировки.

Ряды распределения.

Статистические таблицы.

Сущность средних величин

Степенные средние.

Среднее арифметическое и среднее гармоническое (выбор формы средней).

Свойства средней арифметической.

Структурные средние.

Показатели вариации.

Меры вариации для сгруппированных данных.

Виды рядов динамики.

Статистические показатели динамики.

Средние показатели в рядах динамики.

Изучение основной тенденции развития явления.

Изучение сезонных колебаний.

Общая характеристика индексов и их виды.

Индивидуальные и общие индексы.

Агрегатная форма индексов

Средние индексы

Взаимосвязь индексов, индексы структурных сдвигов

Учетная единица и основные классификации
 Методологические основы изучения.
 Экономико-технологическая модель производственного процесса.
 Организационно-управленческие модели структуры фирм.
 Виды и стадии готовности продукции.
 Статистический анализ показателей объема продукции.
 Статистическое изучение состава работников.
 Статистические показатели численности работников.
 Показатели движения личного состава.
 Рабочее время и его использование
 Статистическое изучение производительности труда персонала фирмы.
 Состав основных фондов и их классификация.
 Виды оценки и способы переоценки основного капитала
 Амортизация и износ.
 Показатели наличия и движения основных фондов.
 Показатели состояния и использования основных фондов.
 Сущность и структура оборотного капитала.
 Показатели наличия и использования основного капитала.
 Система статистических показателей
 Статистическое изучение состава и структуры затрат на производство.
 Статистическое изучение динамики затрат на производство.

Основные показатели оценки знаний студентов

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателям. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении

существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Зачет – Оценка «зачет» складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответе на «зачете» (40% - промежуточный контроль знаний студентов, 60% - результаты итогового зачета).

3. Рекомендуемая ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Общая теория статистики: Учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. –М.: ИНФРА-М, 2005.

Общая теория статистики: статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник / под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. –М.: Финансы и статистика, 2003.

Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. –М.: Финансы и статистика, 2004.

Экономика и статистика фирм: Учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. –М.: Финансы и статистика, 2004.

Российский статистический сборник: Стат. Сборник/ Госкомстат России.-М., 2005.

Дополнительная литература

Практикум по статистике: Учебное пособие / под ред. В.М. Симчеры/ В ЭФЭИ. –М.: ЗАО «Финстатинформ», 2004.

Практикум по теории статистики: Учебное пособие / под ред. Р.А. Шмойловой . –М.: Финансы и статистика, 2003.

Журнал «Вопросы статистики».

Методическое пособие «Статистика» Практикум для экономических специальностей, Благовещенск АмГУ, 2000.; /под ред. В.З. Григорьевой и С.С. Донецкой.-Благовещенск, АмГУ, 2000.

Методическое пособие «Подготовка курсовых работ по курсу «Статистика»» для экономических специальностей /под ред. В.З. Григорьевой и С.С. Донецкой, Благовещенск АмГУ, 2000

Российские периодические издания

"Вопросы статистики".

Адреса INTERNET

Государственный комитет Российской Федерации по статистике – <http://www.gks.ru>

Информационное агентство АК&М – <http://akm.ru>

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации – www.akdi.ru

Московский городской комитет государственной статистики – <http://www.akdi.ru>

Информационные системы – <http://www.rbs.ru>

Учебно-методическая (технологическая) карта дисциплины

Тема и содержание лекций	Количество часов	Тема и содержание практических, лабораторных и индивидуальных занятий	Количество часов
Роль статистики, ее задачи и организация.	2	Роль статистики, ее задачи и организация.	-
Статистическое наблюдение.	4	Статистическое наблюдение.	2
Группировка материалов статистического наблюдения.	4	Группировка материалов статистического наблюдения.	6
Абсолютные и относительные величины.	4	Абсолютные и относительные величины.	4
Средние величины и показатели вариации.	6	Средние величины и показатели вариации.	6
Выборочный метод наблюдения.	4	Выборочный метод наблюдения.	4
Методы статистического изучения корреляционной связи.	4	Методы статистического изучения корреляционной связи.	4
Методы обработки и анализа рядов динамики.	4	Методы обработки и анализа рядов динамики.	4
Индексный метод в статистических исследованиях.	4	Индексный метод в статистических исследованиях.	6
Предмет, задачи статистики предприятия.	2	Предмет, задачи статистики предприятия.	4
Статистика продукции.	2	Статистика продукции.	4
Статистика трудовых ресурсов и рабочего времени.	2	Статистика трудовых ресурсов и рабочего времени.	4
Статистика производительности труда.	2	Статистика производительности труда.	4
Статистика оплаты труда.	2	Статистика оплаты труда.	4
Статистика основного капитала.	2	Статистика основного капитала.	4
Статистика оборотного капитала.	2	Статистика оборотного капитала.	4
Статистика себестоимости продукции.	2	Статистика себестоимости продукции.	4
Статистика основных финансовых результатов.	2	Статистика основных финансовых результатов.	4
Итого	54		72

