

Федеральное агентство по образованию  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОУВПО “АмГУ”

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
иностраннных языков № 2

\_\_\_\_\_ М.А. Пирогова  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2007 г.

ОСНОВНОЙ ЯЗЫК  
(немецкий)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 032301 – “Регионоведение”

Составители:

С.М. Шигапова, доцент кафедры иностранных языков № 2

О.В. Корчмина, ассистент кафедры иностранных языков № 2

Благовещенск  
2007 г.

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного университета*

Корчмина О.В., Шигапова С.М.

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Основной язык” предназначен для студентов очной формы обучения специальности 032301 “Регионоведение”.  
– Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007 г. – 115 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Основной язык” включает в себя содержание учебного курса, перечень форм самостоятельной работы, видов промежуточного и итогового контроля, примерные тесты для проверки остаточных знаний, учебно-методические карты дисциплины. Методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам, обучающимся по специальности 032301 “Регионоведение”, при подготовке к практическим занятиям по иностранному языку.

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основной язык (немецкий)» составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 032301 - Регионоведение.

Цель курса - формирование лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, достаточной для осуществления дальнейшей учебной, информационной и творческой деятельности в различных сферах делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

Задачи курса:

- овладение фонетическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка;

- развитие умений иноязычного общения в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной.

По завершению обучения студент должен:

1. Читать и понимать без словаря общую и специальную литературу по профессии. Владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения.

2. Владеть соответствующим словарным запасом, знать и уметь свободно и правильно использовать грамматические структуры.

3. Вести беседу, писать и выступать на иностранном языке.

4. Понимать иностранную речь в нормальном темпе.

Общий объем времени, отводимого на освоение программы по дисциплине “Основной язык (немецкий)”, составляет часов 2390 часов (из них 1200 часов – аудиторные).

УМКД “Основной язык (немецкий)” объединяет несколько дисциплин учебного плана специальности 032301 – “Регионоведение”:

**Таблица № 1**

№	Наименование дисциплины	Наименование блока учебного плана	Объем в часах		
			Практ. зан.	Самост. раб.	Всего
1	Иностранный язык	ГСЭ.Ф.00 ОБЩИЕ ГУМАНИТАНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>ГСЭ.Ф.01. Иностранный язык</b>	166	174	340
2	Основной язык	ОПД.00 ОБЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.Ф.00 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ <b>ОПД.01 Иностранный язык</b>	1010	990	2000
3	Основной язык	ДФД ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24	26	50
	ВСЕГО часов		<b>1200</b>	<b>1190</b>	<b>2390</b>

Распределение аудиторных часов по курсам и семестрам:

**Таблица № 2**

№	Наименование дисциплины	Наименование блока учебного плана	Распределение часов									
			КУРСЫ									
			I		II		III		IV		V	
			СЕМЕСТРЫ									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык	ГСЭ.Ф.00 ОБЩИЕ ГУМАНИТАНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>ГСЭ.Ф.01.</b>	3	2					3	2		

		<b>Иностранный язык</b>										
2	Основной язык	ОПД.00 ОБЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.Ф.00 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ <b>ОПД.01</b> <b>Иностранный язык</b>	11	9	10	10	6	5	4	2		
3	Основной язык	ДФД ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ									2	

УМКД включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) Содержание курса (по годам обучения);
- 2) Список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) и перечень ТСО;
- 3) Приложения (учебно-методические карты дисциплины, примерные тесты для проверки остаточных знаний по окончании 1, 2, 3, 4, 5 курсов).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ*

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
1	0	252	145	397
2	0	198	145	343
ИТОГО	0	450	290	740

### ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Обучение на первом курсе ставит своей целью привить студентам фонетические навыки произношения и интонации немецкого языка; выработать навыки и умения восприятия устной речи на слух в пределах знакомого лексического материала; развить навыки и умения диалогической и монологической речи; выработать навыки и умения чтения художественной литературы и несложных общественно-политических текстов; сформировать навыки и умения графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма.

### УМЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

#### *АУДИРОВАНИЕ:*

Умение понимать на слух аудиотексты, связанные с речевой тематикой курса, содержащие 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и записанные в темпе 180-200 слов в минуту с длительностью звучания 3-4 минуты, при одноразовом предъявлении.

### *ГОВОРЕНИЕ:*

Умение вести диалог в его функциональных разновидностях: двусторонний диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учётом коммуникативной сферы и ситуации общения, адресата речи, характера взаимодействия партнёров с использованием основных формул речевого этикета повседневного общения. Владение основными формами монологической речи: описанием и повествованием с элементами рассуждения с учётом параметров коммуникативной сферы и ситуации.

### *ЧТЕНИЕ:*

Владение двумя видами чтения: изучающим (число неизвестных слов не превышает 5-6 % по отношению к общему числу слов в текстескорость чтения 300 печ. зн. в минуту) и ознакомительным со скоростью 500 печ. зн. в минуту (число незнакомых слов не превышает 2-3 % по отношению к общему числу слов в тексте), а также техникой чтения подготовительных текстов, построенных на знакомом языковом материале.

### *ПИСЬМО:*

Владение навыками и умениями графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма в пределах активного лексического минимума первого курса. умение выражать мысли в письменной речи в речевых формах «описание» и «повествование» с элементами рассуждения.

## *СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

### *Фонетика*

- 1) Общая характеристика фонетической системы немецкого языка в сравнении с фонетической системой русского языка.

- 2) Основные сведения о работе органов речи. Звук и буквы. Фонетическая транскрипция.
- 3) Система гласных фонем немецкого языка. Особенности артикуляции немецких гласных звуков. Долгота и краткость гласных звуков. Позиционные условия употребления долгих и кратких гласных. Твёрдый приступ. Дифтонги.
- 4) Система согласных фонем немецкого языка. Особенности артикуляции немецких согласных звуков. Звонкие и глухие согласные. Полувзвонкость. Придыхание. Аффрикаты.
- 5) Слоги и слоговоеделение в немецком языке. Ударные и безударные слоги. Типы немецких слогов: открытые, закрытые, условно-закрытые.
- 6) Правила орфографии и правила чтения. Принципы немецкой орфографии и исключения из правил чтения гласных согласных.
- 7) Словесное ударение немецкого языка. Ударение в простом, производном и сложном слове.
- 8) Основные сведения об интонации, ритмике, фразовом ударении. Паузы, их виды. Мелодика.

### Лексика

- 1) Объём лексического минимума – 1000 лексических единиц, стилистически нейтральных, наиболее употребительных, характеризующихся высокой степенью сочетаемости, а также отдельных элементов обиходной речи, фразеологизмов, пословиц, поговорок.
- 2) Общая характеристика словарного состава современного немецкого языка. Слово и форма слова. Некоторые основные способы словообразования. Аффиксация, суффиксация, префиксация. Полисемия в немецком языке, синонимы, антонимы, омонимы.



## Тематика

1. Знакомство. Представление .
2. Правила речевого этикета.
3. Биография. Род занятий. Образование .
4. Семья. Члены семьи.
5. Родственники, их возраст, профессия, семейное положение.
6. Домашние обязанности в семье.
7. Семья в Германии прежде и теперь.
8. Структура семьи.
9. Социальная роль мужчины и женщины .
10. Рождаемость.
11. Совместное проживание как альтернатива семье.
12. Внешность. Черты характера.
13. Рабочий день.
14. Учёба .Занятия в университете.
15. Работа над ин.языками Способы изучения ин.языков.
16. Роль немецкого языка в мире.
17. Система образования в Германии.
18. Школьное образование. Высшее образование.
19. Крупнейшие вузы Германии.
20. Амурский Государственный университет.
21. Профессии. Профессионально-техническое образование.
22. Устройство на работу.
23. Свободное время.
24. Мероприятия по проведению свободного времени.
25. Увлечения. Возможности организации досуга: молодёжные объединения, клубы по интересам, контакты с зарубежными сверстниками.
26. Культурная жизнь в Германии.
27. Кино. Посещение кинотеатра .

28. Киностудии Германии. Ведущие кинорежиссёры, киноактёры.
29. Международный кинофестиваль в Берлине-Берлинале.
30. Театр. Посещение театра. Театральная жизнь Германии.
31. Музыка. Немецкие композиторы.
32. Спорт. Популярные виды спорта.
33. Массовый и большой спорт.
34. Спорт в Германии. Ведущие спортсмены Германии.

### Грамматика

Общая характеристика грамматического строя немецкого языка в сравнении со строем русского языка.

#### Морфология:

*Части речи.* Общая характеристика частей речи современного немецкого языка (знаменательные и служебные; изменяемые и неизменяемые; переход из одной части речи в другую).

*Глагол.* Семантико-структурные классификации глаголов. Личные и именные формы глагола. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Образование основных форм глагола. Морфологическая классификация глаголов: стандартные (слабые) и нестандартные (сильные, неправильные). Образование, значение и основные случаи употребления временных форм индикатива: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект; выбор вспомогательного глагола; футурум I. Абсолютно и относительное употребление временных форм. Императив (значение, образование, употребление). Пассив действия. Образование инфинитива, презенса, претерита; употребление презенса и претерита. Пассив состояния (статив). Инфинитив с частицей "zu" и без нее; инфинитивные обороты.

*Имя существительное.* Грамматический род существительных. Категория числа: единственное и множественное число; основные модели (способы) образования множественного числа. Категория падежа: система падежей; склонение: парадигма склонения существительных в единственном числе,

парадигмы склонения существительных во множественном числе. Артикль (определенный, неопределенный и нулевой), склонение артикля, употребление артикля перед существительными отдельных семантических классов; артикль при первичном и повторном упоминании предмета; связь употребления с порядком слов и интонацией; употребление артикля перед существительным в роли предикатива, перед существительными, зависящими от глаголов *haben*, *brauchen* и от оборота *es gibt*.

*Имя прилагательное.* Парадигмы склонения прилагательных: при определенном артикле и его заместителях, при неопределенном артикле, при нулевом артикле, при притяжательном местоимении. Синтаксические функции прилагательных. Категория степеней сравнения (значение, образование, употребление).

*Местоимение.* Склонение и употребление личных, указательных, притяжательных, вопросительных, относительных, неопределенных местоимений. Местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

*Наречие.* Семантические группы. Синтаксические функции.

*Имя числительное* (количественное и качественное), образование и употребление.

*Предлог.* Наиболее употребительные предлоги. Управление предлогов.

*Союз.* Сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис:

Простое предложение: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Предложения нейтрально и эмоционально окрашенные. Виды предложений в зависимости от характера субъекта (личные, неопределенно-личные, безличные). Словосочетание.

Члены предложения.

Порядок слов в предложении. Понятие порядка слов. Ориентированность порядка слов в немецком предложении на личную форму глагола.

Отрицание. Средства отрицания: *nicht*, *kein*, отрицательные местоимения и наречия.

Модальные слова.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение: порядок слов после сочинительных союзов и союзных слов. Сложноподчиненное предложение: порядок слов в придаточном предложении; порядок слов в главном предложении, расположенном после придаточного. Придаточные предложения: дополнительные, причины, времени, цели, определительные, условия.

### Содержание самостоятельной работы ( 290 часов)

1. Работа с лингвистической и справочной литературой.
2. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
3. Составление списка лексики по теме.
4. Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.
5. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
6. Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике.
7. Подготовка к контрольным работам, тестам, экзамену.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) Диктанты (словарные, орфографические, свободные), прослушивание по частям и свободный пересказ каждой части.
- 2) Перевод связного текста с русского языка на иностранный по пройденному лексико-грамматическому материалу.
- 3) Лексико-грамматические контрольные работы.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

**I семестр**

Письменный экзамен:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.

Устный экзамен:

1. Чтение, перевод и оригинального художественного текста объемом в 1500 печатных знаков. Беседа по содержанию текста.

2. Монолог по заданной ситуации по одной из пройденных тем .

**II семестр**

Письменный экзамен:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.

Устный экзамен:

1. Ознакомительное чтение оригинального художественного текста с последующим пересказом в заданной речевой ситуации и оценкой прочитанного. Объем текста 2500-3000 печатных знаков.

2. Диалог - обмен мнениями по заданной ситуации речевого общения (по пройденной речевой тематике).

**Критерии оценки:**

Общая оценка ставится, исходя из суммы сложенных баллов, полученных студентом за выполнение двух заданий экзаменационного билета и лексико-грамматической контрольной работы. Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании (ях) студента лексико-грамматического материала, изученного в течение семестра, наличием грамматических ошибок.

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Краткая грамматика немецкого языка:Практ.пособие:Рек.Мин.обр.РФ

/И.Д.Молчанова.-4-е изд.,испр.-М.:Высш.шк.,2002.-144с.

2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО,2005.-

3. Фонетика немецкого языка: учеб. пособие: Рек. УМО по обр. в обл.

лингвистики Н.А. Милюкова, О.А. Норк.-М.:Академия, 2004.-176с

4. Шишкова Л.В., Бибин О.А. Вводный фонетический курс немецкого языка.- СПб.:Союз,2002.
5. Aufderstraße H. Themen neu 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch.- Ismaning:MaxHueber Verlag,2001.
6. Aufderstraße H. Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch.- Ismaning:MaxHueber Verlag,2002.
7. Frauen in Deutschland.-Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.,2002.-258S.
8. Phonetik=Фонетика. Немецкий язык как иностранный:Deutsch als Fremdsprache\ E.Stok, U.Hirschfeld.-Berlin; München, Zürich: Langenscheidt, 2002.-208S.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1) Лебедев В.Б. Знакомьтесь : Германия ! Уч.пособие. – М.: Высш.шк.,1999.- 287с.:ил.
- 2) Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- \_М, 2001.-240
- 3) Немецкий язык: Учеб.пособие/В.Швецов, Н.Вагнер, К.Штресле и др..- Минск:Амалфея,2000.-127с.
- 4) Немецкий язык для Вас: Практ.курс/ У.Ферстер, Г.Хайнрих.- М.:Престиж:Каравелла,2000.-414с.
- 5) Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учебник/В.А. Гандельман, А.Г.Катаева;Рек.Мин.обр.РФ.-2-е изд.,испр.-М.:Высш.шк.,2001.-303с.
- 6) Сущинский И.И. Практический курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие.\_М.:ГИС,2001.-444с.

#### **ТСО:**

- 1) В/ф "AllesGute".
- 2) В/ф"Gabi und Frank".
- 3) Видеокурс "Einführung in die deutsche Phonetik".

- 4) Аудиокурс "Deutsch. Warum nicht?"
- 5) Аудиокассета "Hallo, Peter".
- 6) Видеокурс "Einblicke"
- 7) Аудиокурс "Fertigkeit Hören"
- 8) Видеокурс «Fertigkeit Video»

## ***ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ***

<b>Семестр</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Общее количество часов</b>
3	0	180	145	325
4	0	180	145	325
<b>ИТОГО</b>	0	360	290	650

### **ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение на втором курсе предусматривает закрепление навыков и умений восприятия немецкой речи на слух, дальнейшее развитие навыков и умений устной речи в пределах тематики курса. Расширение словарного запаса на материале специальной и политической литературы. Развитие навыков и умений чтения оригинальной литературы.

### **УМЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ**

#### ***АУДИРОВАНИЕ:***

Умение понимать на слух аудиотексты, отражающие литературно-разговорный, публицистический, обиходно-разговорный стили речи, содержащие 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, темп речи 200-220 слогов в минуту, длительность звучания 4-5 минут при одноразовом предъявлении.

#### ***ГОВОРЕНИЕ:***

Умение вести диалог в его функциональных разновидностях: диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы, коммуникативной ситуации и взаимодействия партнеров. Умение передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации и дать оценку передаваемому содержанию. Умение делать развернутое сообщение в связи с обсуждаемыми проблемами,



комментировать диафильмы на основе заданной коммуникативной сферы и речевой ситуации общения.

#### *ЧТЕНИЕ:*

Владение изучающим чтением (на материале художественных и общественно-политических текстов), с использованием для наиболее полного их понимания элементов лексико-грамматического анализа, со скоростью 350 печ. зн. в мин. и ознакомительным чтением со скоростью 600 печ. зн. в мин. (на материале художественных, общественно-политических и научно-популярных текстов), а также техникой чтения несложных оригинальных текстов.

#### *ПИСЬМО:*

Умение орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов в пределах лексического минимума 1-й курсов: орфографический, свободный, творческий. Умение выражать мысли в письменной форме, пользуясь такими речевыми формами, как описание и повествование с элементами рассуждения, при выполнении таких видов работы, как написание частного письма, открытки, изложения по прослушанному или прочитанному тексту. Умение вести записи лекций и докладов на иностранном языке.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Лексика

Объем новой лексики - 1200 слов и фразеологических единиц. Словарный состав современного немецкого языка. Заимствования из других языков. Идиоматика. Неологизмы, разговорные формулы современного языка, выражающие эмоциональные реакции на высказывание или поведение собеседника.

#### Тематика

1. Немецкий менталитет.
2. Типичные увлечения.
3. Кулинарные предпочтения. Национальная кухня.

4. Одежда.
5. Распространённые предубеждения относительно деловых и личностных качеств жителей Германии.
6. Культурные различия между нациями и народами.
7. Население Германии. Проблема старения населения.
8. Безработица. Бедность.
9. Иностранцы в Германии. Враждебность к иностранцам и её причины.
10. Географическое положение. Положение Германии в Европе. Границы.
11. Типичные ландшафты.
12. Климат.
13. Федеральные земли.
14. Политическая система. Основные конституционные органы.
15. Партии в бундестаге.
16. Выборы.
17. Национальные символы.
18. СМИ и интернет.
19. Телевидение.
20. Радио.
21. Печать. Основные издательства и каналы.
22. Многообразие и свобода СМИ в Германии.
23. Интернет: сферы применения, плюсы и минусы.
24. Отдых и путешествие.
25. Транспорт. Расписание движения.
26. Выбор вида путешествия.
27. Роль турагентства. Туристический бизнес в Германии.
28. Излюбленные места отдыха немцев.

### *Грамматика*

Морфология:

Конъюнктив (и кондионалис); презентные и претеритальные формы; образование форм конъюнктива и их перевод на русский язык. Употребление форм конъюнктива (и кондионалиса): презент конъюнктив в самостоятельном предложении; претеритальные формы в самостоятельном предложении (нереального желания, некатегоричного высказывания, несостоявшегося действия); претеритальный конъюнктив в сложноподчиненном предложении (нереальное условие); конъюнктив в придаточных предложениях нереального сравнения, уступки, цели, образа действия, в определительных придаточных при наличии отрицания в главном; конъюнктив в косвенной речи (повествование, вопрос, побуждение).

#### Синтаксис простого предложения:

Синтаксическая категория модальности. Виды модальности предложения: модальность действительности / недействительности, модальность предположения; средства их выражения: индикатив, конъюнктив (и кондионалис), футурум I и II в модальном значении, модальные слова, модальные глаголы. Модальность отношения носителя действия (состояния) к действию (состоянию), средства ее выражения; модальные глаголы, конструкции haben+ zu+ инфинитив, brauchen + nicht + zu + инфинитив, sich lassen+ инфинитив.

Сложноподчиненное предложение. Придаточное субъективное, предикативное, образа действия, сравнения, следствия, уступки, ограничения.

Многочленные предложения, содержащие и сочинение и подчинение.

#### **Содержание самостоятельной работы (145 часов)**

- 1) Работа с лингвистической и справочной литературой.
- 2) Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
- 3) Составление списка лексики по теме.
- 4) Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.

- 5) Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
- 6) Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике.
- 7) Подготовка к контрольным работам, тестам, зачёту, экзамену.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Диктанты: словарные, орфографические, свободные, творческие.
2. Изложение по прослушанному или прочитанному тексту.
3. Перевод связного текста с русского языка на иностранный по пройденному лексико-грамматическому материалу.
4. Семестровая лексико-грамматическая работа.
5. Реферирование и аннотирование газетных и журнальных статей.

### ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

#### **I семестр**

(зачет)

Письменный зачет:

1. Семестровая лексико-грамматическая работа.

Устный зачет:

1. Ознакомительное чтение статьи с последующим пересказом на основе заданной речевой ситуации и оценкой прочитанного.
2. Диалог-обсуждение в связи с речевой ситуацией по тематике II курса.

#### **Критерии оценки:**

Основанием для положительной оценки на зачете является:

- выполненная на оценку, не ниже удовлетворительной, семестровая лексико-грамматическая работа.
- выполненное и представленное в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями диалогическое высказывание по предложенной теме.

- выполненный и представленный в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями пересказ статьи с наличием собственной оценки прочитанного.

## **II семестр**

### **Экзамен**

#### Письменный экзамен:

1. Семестровая лексико-грамматическая работа.

#### Устный экзамен:

- 1) Ознакомительное чтение оригинального художественного текста объемом 4000-4500 печ. знаков с последующим пересказом текста на основе заданной речевой ситуации и оценкой прочитанного.
- 2) Диалог-обсуждение в связи с речевой ситуацией по тематике II курса.

#### **Критерии оценки:**

Общая оценка ставится, исходя из суммы сложенных баллов, полученных студентом за выполнение двух заданий экзаменационного билета и лексико-грамматической контрольной работы.

Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании (ях) студента лексико-грамматического материала, изученного в течение семестра, наличием грамматических ошибок, наличием неудовлетворительной оценки за семестровую лексико-грамматическую работу.

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. История немецкого языка: Уч.пособие: Рек. УМО в обл. лингвистики/О.И.Москальская.- М.:Академия,2003-282с.
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО,2005.-240с.
3. Landeskunde.Страноведение: Текст на немецком языке./ Н.А.Коляда.-Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Гудзенко М.Г. Туризм: Учебное пособие по немецкому языку.- М.:НВИ-Тезаурус,2001.-150с.
2. Здравствуй, Германия!: учебное пособие/сост. Самара Г.Н., Катаев С.Д. – М.:Рольф, 2001.-300
3. Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка – М.:ИНФРА-М ,2001. – 240с
4. Горбачевская С.И. Здравствуй, Австрия!: Уч.пособие для учащихся.- М.:Просвещение,2000.-112с.М.:НВИ-Тезаурус, 2001.-150с.
5. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь.-2-е изд, испр. и доп.-М.:Русские словари:Апрель:АСТ, 2000.- 415с.
6. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Уч.пособие. – М.: Высш.шк., 1999.- 287с.: ил.
7. Messe A. Deutsch. Warum nicht?- Bonn:Köllen Druck Verlag, 1996.-162S.

### **ТСО**

1. В/ф Post und Verkehr in Deutschland.
2. В/ф Feste und Bräuche in Deutschland
3. В/ф Jugend in Deutschland.
4. В/ ф Claudia und Peter.
5. В/ф Familie Wagner
6. Аудиокассеты.

## ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
5	0	108	145	253
6	0	90	145	235
ИТОГО	0	198	290	488

### ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Обучение на III курсе ставит своей целью дальнейшее совершенствование умений восприятия на слух немецкой речи, устной речи в пределах тематики курса, развитие навыков и умений чтения оригинальной художественной, политической и специальной литературы без словаря.

### УМЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

#### АУДИРОВАНИЕ:

Умение понимать на слух аудиотексты, отражающие литературно-разговорный, обиходно-разговорный, публицистический, научный стили речи, записанные в темпе 220 - 240 слогов в минуту, содержащие около 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, с длительностью звучания 5 минут при одноразовом предъявлении.

#### ГОВОРЕНИЕ:

Умение вести диалог-беседу проблемного характера, диалог-дискуссию и групповой диалог-дискуссию по тематике по устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи и отбирая адекватные их содержанию языковые средства. Умение реферировать прочитанные или прослушанные оригинальные тексты в заданной коммуникативной сфере и речевой ситуации; излагать мысли доказательно с учетом адресата и сферы общения по данной теме, проблеме,

ситуации с использованием изученных речевых форм (описание, повествование, рассуждение).

#### *ЧТЕНИЕ:*

Владение изучающим чтением на материале общественно-политических текстов и на материале художественной литературы со скоростью 400 печ. зн. в мин. и ознакомительным чтением со скоростью 700 печ. зн. в мин., просмотровым и поисковым чтением со скоростью 1200 печ. зн. в мин. на материале художественных, общественно-политических и научных текстов, а также техникой чтения со скоростью близкой к скорости чтения на родном языке.

#### *ПИСЬМО:*

Умение писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума I- III курсов. Умение выражать свои мысли, пользуясь различными речевыми формами (в особенности рассуждением, при написании доклада, составлении развернутого сообщения в заданной речевой, ситуации). Умение реферировать и аннотировать специальные и общественно-политические тексты.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Лексика

Объем новой лексики III года обучения - 800 лексических единиц, отличающихся высокой степенью сочетаемости и словообразовательными возможностями. Формулы речевого этикета, идиоматика, экономическая, общественно-политическая, искусствоведческая терминология.

#### Тематика

1. Жилищные проблемы в Германии.
2. Жизнь в городе, в деревне .
3. Бытовые услуги. Коммунальное обслуживание .



4. Проблемы современного города .
5. Жилищное строительство и градостроение в Германии.
6. Система здравоохранения .
7. Врачи и клиники .
8. Обеспечение лекарственными средствами .
9. Профилактика заболеваний.
10. Инновативные методы лечения и профилактика.
11. Визит к врачу. Новые технологии в медицине
12. Проблемы молодёжи .
13. Курение. Алкоголь. Наркотики. Спид.
14. Искусство Германии.
15. Живопись и графика .
16. Выдающиеся художники Германии и их произведения.
17. Современное искусство Германии .
18. Роль искусства в развитии общества .
19. Музеи, картинные галереи Германии.

**Содержание самостоятельной работы ( 290 часов)**

- 1) Работа с лингвистической и справочной литературой.
- 2) Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
- 3) Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.
- 4) Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
- 5) Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике.
- 6) Реферирование и аннотирование статей.
- 7) Подготовка к контрольным работам, тестам, зачёту, экзамену.

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Словарные диктанты.
2. Перевод связного текста с немецкого языка на русский.
3. Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов.
4. Комментирование видеоматериалов.
5. Ролевая игра.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### **I семестр**

#### Письменный зачет

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.

#### Устный зачет

1. Изучающее чтение художественного, общественно-политического или специального текста объёмом 2000-2500 печ. с последующим определением темы; выражением основных мыслей, существенных деталей, собственной оценкой прочитанного; умением реферировать текст в заданной речевой ситуации.
2. Беседа со студентом – партнёром по тематике курса.

### **Критерии оценки:**

На результаты зачета влияет умение реферировать текст в заданной речевой ситуации, умение студента грамотно выстроить в логической последовательности беседу-интервью.

### **II семестр**

#### Экзамен

1. Лексико-грамматическая контрольная работа;
2. Реферирование общественно-политического текста по тематике курса объёмом 2000-2500 печ. зн.
3. Беседа со студентом – партнёром по тематике курса.

### **Критерии оценки:**

Общая оценка ставится, исходя из суммы сложенных баллов, полученных студентом за выполнение двух заданий экзаменационного билета и лексико-грамматической контрольной работы. Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании(-ях) студента лексико-грамматического материала, изученного в течение семестра, наличием грамматических ошибок, отсутствием навыков спонтанной речи, нарушением правил подготовки и презентации аргументированного высказывания.

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1) Германия. Факты.- Франкфурт-на-Майне: Societaets-Verlag, 2005.-184с.
- 2) Материалы немецкой прессы.
- 3) Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях.- СПб.:КАРО, 2005.-240с.
- 4) Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik in Deutschland.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2004.- 679 S.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1) Сущинский И.И. Практический курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие.М.:ГИС,2001.-444с.
- 2) Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- М,2001.-240с.
- 3) Шигапова С.М. Искусство Германии. Живопись и графика: Учебное пособие по практике устной и письменной речи/ Амурский гос. ун-т.- Благовещенск, 1997.- 176 с.
- 4) Шигапова С.М. Современные швейцарские писатели (Макс Фриш и Фридрих Дюрренматт): Учебное пособие по практике устной и письменной речи / Амурский гос. ун-т. - Благовещенск, 2001 .-67с.

## ТСО

- 1) В/ф "Made in Germany".
- 2) В/ф "Gründung einer Tochterfirma in Großbritannien"
- 3) В/ф "Claudia und Peter"
- 4) В/ф "Alles Gute"
- 5) В/ф " Industrie in Deutschland"
- 6) Аудиокассета "Hortexte Wirtschaftsdeutsch".
- 7) Аудиокассета к радиокурсу "Deutsch. Warum nicht?"
- 8) видеокурс "Einblicke"
- 9) Аудиокурс "Fertigkeit Hören"
- 10) В/ф "Moderne Kunst".
- 11) Дیاпозитивы.
- 12) Видеокурс «Fertigkeit Video»

## ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
VII	0	112	108	220
VIII	0	56	184	240
ИТОГО	0	168	292	460

### ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения является дальнейшее углубление и развитие умений по всем аспектам языковой деятельности. Обогащение словарного запаса студентов по специальности и политической тематике.

### УМЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

#### ЧТЕНИЕ

Владение изучающим чтением на материале общественно-политических, юридических и художественных текстов со скоростью 450 знаков в минуту. Владение ознакомительным чтением со скоростью 800 печ. знаков в минуту, просмотровым чтением со скоростью 1400 печ. знаков в минуту на материале художественных, общественно-политических и научных текстов по специальности. Умение выразительно читать вслух оригинальные тексты любой трудности.

#### ГОВОРЕНИЕ

Умение принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, проблеме, ситуации; высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах прочитанного или прослушанного текста, кинофильма.

## *АУДИРОВАНИЕ*

Умение понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала, записанные в темпе 240-260 слогов в минуту, содержащие около 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь, с длительностью звучания 6-8 минут при однократном предъявлении.

## *ПИСЬМО*

Умение писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума I-IV курсов. Умение выражать свои мысли при написании докладов. Умение записывать лекции, прослушанные на иностранном языке, аннотировать и реферировать литературу по специальности.

## *СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

### *Лексика:*

Объем новой лексики - 800 слов и фразеологических единиц, их использование в зависимости от стиля речи, сферы употребления и ситуации общения, лингвострановедческое комментирование лексических единиц:

### *Тематика:*

1. Экономический строй и экономическая политика Социальная рыночная политика в ФРГ. Реструктуризация экономики Восточной Германии. Важнейшие отрасли промышленности. ФРГ. Сельское хозяйство ФРГ.
2. Менеджмент. Фирма. Организационно-правовые формы коммерческих фирм (частное предприятие, открытое торговое товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, кооперативы). Крупнейшие фирмы Германии.
3. Маркетинг. Маркетинговые коммуникации. Ярмарки и выставки.

Крупнейшие ярмарки и выставки Германии.

4. Внешнеэкономическая деятельность. Внешняя торговля. Торговые партнеры. Импорт и экспорт ФРГ.
5. Банки и банковская деятельность. Германский федеральный банк. Сотрудничество немецких и российских банков. Европейская валютная система. Евро.
6. Охрана окружающей среды. Политика рационального использования окружающей среды Германии.
7. Защита от атмосферных воздействий. Потепление климата. Предвестники изменения климата. Встречи на высшем уровне по проблемам изменения климата.
8. Энергетическая политика Германии. Важнейшие энергоносители Германии. Выход Германии из программы использования ядерной энергии. Переход на использование возобновляемой энергии.
9. Утилизация отходов. Компостирование, сжигание, переработка отходов. Вторичное использование сырья.
10. Транспорт и экология. Загрязнение воздуха. Загрязнение грунтовых вод. Обезлесение.
11. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. Заражение земли. Эрозия почвы. Выветривание почвы. Уплотнение почвы. Загрязнение грунтовых вод.
12. Сохранение биологического многообразия. Ренатуризация. Переход на экологическое земледелие. Охрана заповедников и природных памятников.
13. Охрана окружающей среды - международная задача. Экологические партнеры Германии. Охрана окружающей среды в ЕС.

**Самостоятельная работа студентов (292 часа):**

1. Работа с лингвистической и справочной литературой. Составление списка лексики по теме.
2. Овладение новой лексикой.

3. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам, просмотренным видеофильмам.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Подготовка докладов и реферативных сообщений.
6. Реферирование и аннотирование статей на немецком языке.
7. Подготовка к контрольным работам, тестированию, зачету и экзамену

#### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Словарные и терминологические диктанты.
2. Промежуточное тестирование.
3. Реферирование и аннотирование специальных текстов.
4. Перевод специальных текстов с немецкого языка на русский.

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

#### **VII семестр**

##### Зачет:

1. Семестровый лексико-грамматический тест.
2. Реферирование экономического текста объемом 2500 печ. знаков.

##### **Критерии оценки:**

На результаты зачета влияют правильное использование лексико-грамматического материала по пройденной тематике, умение реферировать текст с элементами комментирования.

#### **VIII семестр**

##### Экзамен:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Реферирование общественно-политического текста объемом 2500 печ. знаков.



3. Перевод «с листа» общественно-политического текста объемом 2000 печ. знаков.
4. Монологическое высказывание по предложенной теме.

### **Критерии оценки:**

Положительная оценка ставится за правильное использование лексико-грамматического материала по пройденной тематике, умение реферировать текст с элементами комментирования; умение переводить текст «с листа».

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Германия. Факты.- Франкфурт-на-Майне: Societaets-Verlag, 2005.-184с.
2. Bertsch.F. Umweltschutz und Umweltpolitik in Deutschland // Basis-Info.- 2002.- № 7.
3. Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2002.- 512 S.
4. Geißler R. Die Sozialstruktur Deutschlands.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2002.- 679 S
5. Tatsachen über Deutschland. - Frankfurt//Main: Societäts-Verlag, 2005.- 528 S.
6. Wirtschaft, Unternehmen und Banken in Deutschland. Экономика, предприятия и банки Германии / Автор-составитель: А.А. Колесников.- СПб: Антология, 2003.- 112с.(Рек. УМО)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Иванина Г.Н. Проблемы экологии в Германии: Учеб. Пособие по немецкому языку.- Благовещенск: АмГУ, 1999.- 78 с.
2. Bertsch F. Energiepolitik für Umwelt und Wirtschaftswachstum // Basis-Info.- 1998.- № 12.
3. Bertsch F. Klimaschutz und die Folgen der Erwärmung // In-Press.- 2001.- № 3.
4. Eismann V. Wirtschaftskommunikation Deutsch.- Berlin: Langenscheidt, 2001.- 89 S.

5. Gürtler D. Wohlstand für alle: Das Erfolgsgeheimnis der Sozialen Marktwirtschaft // Deutschland.- 2003.-№ 3—S. 8-11.
6. Hanke F. Deutschland überhitzt // Focus.- 2003.- № 33.- S. 22-25.
7. Herfog S. Die deutsche Messenwirtschaft boomt // Basis-Info.- 1999.- № 24.
8. Heuser U.J. Die Wirtschaft zieht an // Deutschland.- 2005.- № 1.- S. 8-11.
9. Hirzel J. Der Wind hat sich gedreht // Focus.- 2003.- № 39.- S. 189-191.
10. Horstkotte H. Umweltpartner Deutschland // Basis-Info.- 2000.- 62 S.
11. Höffgen A. Deutsch lernen für den Beruf: Ismaning: Verlag für Deutsch, 1999.- 264 S.
12. Kelz H.P. Wirtschaftliche Landeskunde der Deutschen Bundesrepublik.- Bonn: Inter Nationes, 2000.- 62 S.
13. Kunz M. Abriss statt Spaltung // Focus.- 2005.- № 41.- S. 100-104.
14. Kunz M. Die erneute Kernfrage // Focus.- 2003.- № 39.- S. 99-102.
15. Mertens M. Lösungen. Made in Germany // Deutschland.- 2004.- № 2.- S. 52-59.
16. Milch J. Energiemix der Zukunft // Deutschland.- 2006.-№ 2.- S.6-17.
17. Morgenstern K.,Schulz J. Die Airbus A 380-Story: Europäische Teamarbeit, internationaler Erfolg // Deutschland.- 2004.- № 4.- S. 50-53.
18. Odenwald M- Das künftige Klima Europas in der Treibhauswelt // Focus.- 2003.- № 44—S. 95-100.
19. Odenwald M. Omega-Glut über Europa // Focus.- 2003.- N 34.- S. 72-74.
20. Odenwald M. Treibhausgas, ab in die Gruft // Focus.- 2006.- № 4.- S. 72-76.
21. Peters W., Mack P. Einen Mythos verstehen: Die Porschestory // Deutschland.- 2004.- № 6.- S. 52-53.
22. Petschull J. Lufthansa // Deutschland.- 2005.- № 3 .- S. 20-25.
23. Schmied K.-P. Standort mit Perspektiven // Deutschland.- 2004.-№ 6.- S. 34-35.
24. Schayan J., Stumpf R. Die Jahrhundertflut // Deutschland.- 2002.- № 5.- S. 6-10.
25. Thielicke R. Natürlich gut? // Deutschland.- 2006.- № 24—S. 80-87.
26. Wille J. Mit neuen Energien in die Zukunft // Deutschland.- 2004.- № 2.- S. 42-45.

27. Wille J. UN-Weltgipfel: Konzepte für die Zukunft // Deutschland.- 2002.- №5.- S. 13-18.

### TCO

1. Deutschlandspiegel 538 (III): Grundig AG
2. Deutschlandspiegel 540 (II): Motorola setzt auf Standort D.
3. Deutschlandspiegel 540(II): VW-Stadt Wolfsburg.
4. Deutschlandspiegel 537 (III): Airbus-Standort Hamburg.
5. Deutschlandspiegel 596 (I): Weltweitführend: der deutsche Werkzeugmaschinenbau.
6. Deutschlandspiegel 590 (I): Deutschland. Weltmeister der Umwelttechnik.
7. Deutschlandspiegel 539 (II): Ökologische Landwirtschaft in Mecklenburg-Vorpommern.
8. Deutschlandspiegel 550 (III): Bio-Stimulatoren der niederländischen Firma Elorisan.
9. Deutschlandspiegel 559 (I): Nach dem BSE-Schock: Neue Ausrichtung der deutschen Agrarpolitik.
10. Deutschlandspiegel 568 (I): Ein Jahr „Agrarwende“ in Deutschland.
11. Deutschlandspiegel 544 (I): Die Expo 2000 vor dem Start: Visionen für die Welt von morgen.
12. Deutschlandspiegel 550 (I): Die Expo 2000 in Hannover hat begonnen.
13. Deutschlandspiegel 554 (IV): Expo 2000- in Hannover- die Höhepunkte.
14. Deutschlandspiegel 526 (IV): Konsugerma (Konsumgütermesse in Shanghai).
15. Deutschlandspiegel 567 (II): Weltweit führend: Messeplatz Bundesrepublik
16. Deutschlandspiegel 533 (I): Wie der Euro gestartet hat.
17. Deutschlandspiegel 544 (II): Produktion des Euro läuft.
18. Deutschlandspiegel 568 (I): Der Euro ist da.
19. Nachbarn sind alle – Umweltschutz in Deutschland.
20. Was ist los mit unserem Klima?

21. Deutschlandspiegel 557 (I): Initiativen der Bundesregierung zum Klima- und Umweltschutz.
22. Deutschlandspiegel 553 (I): Ausstieg aus der Atomenergie - Wende zu einer Energiepolitik.
23. Deutschlandspiegel 542 (II): Große Reserve. Die Solarstrom – Nachfrage steigt.
24. Deutschlandspiegel 556 (III): Das Auto der Zukunft.
25. Recycling – Technik mit Zukunft
26. Deutschlandspiegel 525 (II): Auto-Recycling.
27. Hausmüll – Vermeiden, Verwerfen, Entsorgen.

## ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
IX	0	24	26	50

### ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - дальнейшее углубление и развитие навыков по всем аспектам языковой деятельности. Обогащение словарного запаса студентов по общественно-политической и экономической тематике.

### УМЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

#### *АУДИРОВАНИЕ*

К концу V курса студент должен понимать на слух аудиотекст, отражающий различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала, записанный в темпе: 260—280 слогов в минуту, при однократном предъявлении, содержащий около 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 3% незнакомых слов, которыми можно пренебречь. Время звучания 8—10 минут, запись аудиотекста - в исполнении носителей языка.

#### *ГОВОРЕНИЕ*

А. *Диалогическая речь.* Студент должен уметь принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, а также руководить ими. Свободно пользоваться различными функциональными разновидностями диалогов, составленных на основе различных коммуникативных сфер и ситуаций общения.

Б. *Монологическая речь.* Студент должен делать доклады и высказываться по тематике программы, осуществлять углубленное комментирование прочитанных и прослушанных текстов, просмотренных кинофильмов,

реферировать на иностранном языке различные материалы с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения.

### *ЧТЕНИЕ*

*Чтение про себя.* Студент должен свободно владеть изучающим чтением на материале общественно-политических и научных текстов со скоростью 500 печ. зн. / мин. Студент должен уметь пользоваться ознакомительным чтением со скоростью 900 печ. зн. / мин, просмотровым и поисковым чтением со скоростью 1600 печ. зн. / мин на материале общественно-политических и научных текстов по специальности.

*Чтение вслух.* Студент должен уметь выразительно читать вслух оригинальный текст любой трудности.

### *ПИСЬМО*

Студент должен писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума 1-5 курсов. Он должен уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, докладов, рецензий, составлении тезисов к статьям и докладам на общественно-политическую, профессионально-педагогическую или морально-этическую тематику, а также вести записи лекций и докладов на иностранном языке.

## *СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

### *Тематика:*

1. Европейский союз. Этапы европейского единства. Новый облик Европы.
2. Расширение Европейского союза. Германия в Европе.
3. Глобализация. Основные элементы глобализации. Социально-экономические изменения в странах Западной Европы на этапе глобализации
4. Культурные изменения.

5. Внешняя политика ФРГ. Основные черты внешней политики ФРГ. Отношения с западными и восточными соседями. Сотрудничество с развивающимися странами. Германия в ООН.
6. Актуальные проблемы современного мира: терроризм, военные конфликты.
7. Наука и техника. Информационная революция. Интернет.
8. Реформа социальной системы в Германии. История социального государства. Агенда 2010. Реформа здравоохранения. Реформа пенсионного страхования. Реформа рынка труда.

### **Содержание самостоятельной работы ( 26 часов)**

1. Работа с лингвистической и справочной литературой.
2. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
3. Составление списка лексики по теме.
4. Овладение новой лексикой.
5. Подготовка докладов и сообщений по пройденной тематике.
6. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
7. Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов.
8. Подготовка к контрольной работе, тестам, зачету.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Словарные диктанты.
2. Контрольные опросы.
3. Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов.
4. Комментирование видеофильмов.
5. Промежуточное тестирование.
6. Перевод текстов с немецкого языка на русский.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### **IX семестр**

#### Зачет

Реферирование с элементами комментирования оригинального текста по специальности объёмом 3000 печатных знаков.

#### **Критерии оценки:**

- правильное оформление работы со строго выдержанной структурой;
- наличие необходимых для реферирования связующих элементов и средств, способствующих логическому изложению идей;
- использование языкового (лексического и грамматического) материала, релевантного для данной тематики и уровня языковой подготовки студентов. В случае соблюдения всех вышеперечисленных требований и соответствия ответа студента необходимым критериям, ставится оценка “зачтено”.

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Германия. Факты.- Франкфурт-на-Майне: Societaets-Verlag, 2005.- 184 S.
2. Bertsch F. Migration in Deutschland – Vom Gastgeber zum Mitbürger // Basis-Info.- 2002.- № 11.
3. Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik in Deutschland.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2004.- 679 S.
4. Geißler R. Die Sozialstruktur Deutschlands.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2002.- 3., grundlegend überarbeitete Auflage.- 512 S.
5. Hoffmann G. Das Reformpaket (Agenda 2010) // Focus.- 2003.- № 5.- S. 9-11.
6. Meyer F. Ausländer in Deutschland - Vom Gastarbeiter zum Mitbürger // Basis-Info.-2002.- № 11.
7. Schelb A. Globalisierung. Eine philosophische Annäherung an einen komplexen Prozess // Basis-Info.- 2002.- № 16.
8. Tatsachen über Deutschland.- Bonn: Societäts-Verlag, 2005.- 528 S.



9. Verfassung der Europäischen Union.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2005.- 475 S.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Anti-Terror-Union // Deutschland.- 2005.- № 5.- S. 34-35.
2. Bertz S. Ausländer in Deutschland // Basis-Info.- 1997.- № 17.
3. Berbalk O. Mit Terror den Weg in das Parlament geebnet // Focus.- 2006.- № 5.- S. 164-166.
4. Berbalk O., Borst S., Laere S. Van Club der Armen // Focus.- 2006.- № 38.- S. 228-231.
5. Bertsch F. Die Rentenreform // Basis-Info.- 2001.- № 21.
6. Blank E., Blau G. Reifeprüfung für Neubürger // Focus.- 2006.- № 13.- S. 232-233.
7. Blettner A. u.a. Aufgewachsen mit al-Quaida // Focus.- 2006.- № 35.- S. 18-21.
8. Böck J., Dometeit D. Tod im Handgepäck // Focus.- 2006.- № 33.- S. 19-22.
9. Briegleb T., Bauer W. Nachrichten Netzwerk // Deutschland.- 2003.- № 3.- S. 62-65.
10. Europäische Union // Informationen zur politischen Bildung.- 2000.- № 263.
11. Gude H., Sturm Ch. 1000 und eine Frage // Focus.- 2006.- № 5.- S. 24-25.
12. Gude H. Syrischer Albtraum // Focus.- 2006.- № 14.- S. 38-39.
13. Guerot U. Ein Kontinent findet sich neu // Deutschland.- 2003.- № 5.- S. 41-44.
14. Güsten S. Terrorziel – Türkei-Touristen // Focus.- 2006.- № 22.- S. 184-185.
15. Hetzel H. Kampf gegen den Terror // Deutschland.- 2004.- № 3.- S. 34-35.
16. Hermann H. Die junge Generation fasst Fuß – Ausländer in Deutschland II // Basis-Info.- 1998.- № 25.
17. Hoffmann G. Reform am Arbeitsmarkt.- 2003.- № 1.- S. 7-9-.
18. Hufelschulte J., Spilker A., Thalmann C. Bin Ladens fünfte Kolonne // Focus.- 2006.- № 17.- S. 51-52.
19. Jach M., Krumrey H. Geschäfte süß-sauer // Focus.- 2006.- № 21.- S. 28-29.
20. Jach M., Krumrey H. Völliger Mumpitz // Focus.- 2006.- № 21.- S. 36-39.

21. Jach M., Krumrey H. Blick nach vorn im Zorn // Focus 2006.- № 14.- S. 56-58.
22. Korte K.-R., Weidenfeld W. Deutschland – Trendbuch. Fakten und Orientierungen.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2001.- 750 S.
23. Köttner V. Gegen Hartz-Betrüger // Focus.- 2006.- № 17.- S. 32-34.
24. Roth U., Thomas V. Europa auf dem Wege zu einer gemeinsamen Sozialpolitik // Basis-Info.- 2000.- № 34.
25. Schaftauer G., Wendt A. Nächste Runde im Todesspiel // Focus.- 2006.- № 5.- S. 20-25.
26. Schitz Ch. Rentenversicherung der Zukunft // Basis-Info.- 1998.- № 14.
27. Schumann H. Die Welt ist keine Ware // Deutschland.- 2003.- № 3.- S. 40-43.
28. Schuster J., Kovalski M. Ein neuer Fall von Terror // Focus.- 2006.- № 31.- S. 119-122.
29. Seel H. Deutschland in Europa – Europa in Deutschland.- Bonn: Inter Nationes.- 1999.- 95 S.
30. Steine B. Die neuen Jobs // Deutschland.- 2004.- № 1.- S. 31-33.
31. Theweis F. Anschlag aufs Alter // Focus.- 2004.- № 6.- S. 22-23.
32. Theweis F. Die Illusion frisst ihre Kinder // Focus.- 2006.- № 33.- S. 30-33.
33. Verfassung der Europäischen Union.- Bonn: Bundeszentrale für politischen Bildung, 2005.- 475 S.
34. Vertrag von Nizza. Die EU der 25.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2003.- 240 S.

### TCO

1. Deutschlandspiegel 500: Meilensteine deutscher Europapolitik
2. Deutschlandspiegel 564 (I): Zukunft der Europäischen Union: Deutschland engagiert sich für die Ost-Erweiterung.
3. Deutschlandspiegel 597 (I): Deutschland und die Erweiterung der Europäischen Union.
4. Deutschlandspiegel 549 (I): Initiative D21: Wirtschaft und Bundesregierung bringen die Deutschen ins Internet.

5. Deutschlandspiegel 551 (I): Deutschland erwartet Computer-Experten aus aller Welt.
6. Deutschlandspiegel 545 (III): Die Pixel Park AG Berlin: Multimedia Dienstleistung für die Welt.
7. Deutschlandspiegel 567 (I): Wachsende Verantwortung der deutschen Außenpolitik.
8. Deutschlandspiegel 538 (II): Bundeswehr hilft in Mazedonien.
9. Deutschlandspiegel 554 (II): Hilfe für Entwicklungsländer: 25 Jahre „Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit“.
10. Deutschlandspiegel 555 (I): Ein Jahr neues Staatsangehörigkeitsrecht.
11. Deutschlandspiegel 543 (I): Erleichterte Staatsangehörigkeitsgesetz.
12. Deutschlandspiegel 566 (I): Das Anti-Terror-Programm der Bundesregierung.
13. Deutschlandspiegel 566 (III): Muslime in Deutschland – Fremde, Freunde, Nachbarn.
14. Deutschlandspiegel 563 (II): Die private Altersrente kommt.
15. Deutschlandspiegel 581 (I): 40 Jahre Deutsch-Französische Freundschaft.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Учебно-методические карты дисциплины

#### Первый год обучения ( I-II СЕМЕСТРЫ)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
I семестр 1-5 (№№ 1-30)	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b></p> <p>1. Знакомство. Представление . Правила речевого этикета. Биография . Род занятий . Образование .</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Презенс, императив, будущее время</p> <p><b>ФОНЕТИКА</b></p>	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <p>1. Немецкий язык для Вас: Практик. курс/ У. Ферстер, Г. Хайнрих. - М.: Престиж: Каравелла, 2000. - 414 с.</p> <p>2. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учебник/ В. А. Гандельман, А. Г. Катаева; Рек. Мин. обр. РФ. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2001. - 303 с.</p> <p>3. Немецкий язык: Учеб. пособие/ В. Швецов, Н. Вагнер, К. Штрессе и др. - Минск: Амалфея, 2000. - 127 с.</p> <p>4. Phonetik=Фонетика. Нем. язык как иностранный: Deutsch als Fremdsprache\ E. Stok, U. Hirschfeld. - Berlin; München, Zürich: Langenscheidt, 2002. - 208 S.</p> <p>5. Тагиль И. П. Грамматика нем. яз. в упражнениях. - СПб.: КАРО, 2005. - 240 с.</p>	<p>1. Составление диалогов и монологов.</p> <p>2. Выполнение творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.</p>	145	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>1. Контрольные опросы.</p> <p>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</p> <p>3. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</p> <p>4. Словарные диктанты.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Монологическое высказывание:</i> Моя визитная карточка.</p>

<p>5-12 (№№ 31-78)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Семья. Члены семьи. Родственники, их возраст, профессия, семейное положение. Домашние обязанности в семье. Внешность. Черты характера.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Склонение существительных, артикль: определенный, неопределенный, нулевой; предлоги.</p>	<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика нем. языка: учеб. Пособие: Рек. УМО по обр. в обл. лингвистики/ Н.А. Милюкова, О.А. Норк.- М.: Академия, 2004.-176с.</li> <li>2. Краткая грамматика немецкого языка: Практик. пособие: Рек. Мин. обр. РФ /И.Д. Молчанова.-4-е изд., испр.- М.: Высш. шк., 2002.-144с.</li> <li>3. Лепп Майе Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinder-leicht!.-М.: ИНФРА-М, 2001.-240с</li> <li>4. Сущинский И.И. Практик. курс грамматики немецкого языка/ Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001.-444с.</li> <li>5. Лебедев В.Б. Знакомьтесь : Германия ! Уч. пособие. – М.: Высш. шк., 1999.-87с.:ил.</li> </ol>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Монологическое высказывание:</i> Моя семья. Семья моего друга. Семья в Германии.</p>
<p>13-18 (№№ 79-126)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Рабочий день. Учёба. Занятия в университете. Работа над ин. языками. Способы изучения ин. языков. Роль</p>	<p><b>. ТСО</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В/ф "Alles Gute".</li> <li>2. Аудиокассеты к курсу "Deutsch? Warum nicht!".</li> <li>3. В/ф "Essen und Trinken in</li> </ol>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> </ol>

	<p>немецкого языка в мире. Система образования в Германии. Школьное образование. Высшее образование. Крупнейшие вузы Германии. Амурский Государственный университет.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Претерит, перфект, плюсквамперфект</p>	<p>Deutschland". 4. В\ф "Einblicke" 5. Видеокассета "Feste und Bräuche in Deutschland"</p>			<p>3. Промежуточное тестирование. 4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Монологическое высказывание:</i> Моя университетская жизнь. Школьное образование в Германии. Крупнейшие вузы Германии. АмГУ. 1. Семестровый лексико-грамматический тест. 2. Экзамен.</p>
<p><b>II семестр</b> 1-5 (№№ 1-30)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Профессии. Профессионально-техническое образование. Устройство на работу.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, инфинитив</p>		<p>1. Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению. 2. Составление диалогов и монологов. 3. Выполнение творческих заданий. 3. Подготовка докладов и сообщений по предложенной</p>	145	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Лексико-грамматические контрольные работы. 3. Промежуточное тестирование. 4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое</i></p>

			тематике и на страноведческие темы.		<i>высказывание:</i> Моя профессия. Профессия моей мечты.
6-12 (№№ 31-78)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Свободное время. Мероприятия по проведению свободного времени. Увлечения. Возможности организации досуга: молодёжные объединения, клубы по интересам , контакты с зарубежными сверстниками. Культурная жизнь в Германии. Кино . Посещение кинотеатра . Киностудии Германии. Ведущие кинорежиссёры, киноа ктёры Международный кинофестиваль в Берлине- Берлинале. Театр. Посещение театра . Театральная жизнь Германии. Музыка . Немецкие	“			<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Лексико- грамматические контрольные работы. 3. Промежуточное тестирование. 4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.  <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Как можно провести свободное время. Хобби. Молодежные объединения и клубы в Германии. Музыка. Кино. Театр.

	<p>композиторы .</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Инфинитив с частицей "zu" и без нее; инфинитивные обороты. Пассив.</p>				
<p>13-18 (№№ 79-126)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Спорт . Популярные виды спорта . Массовый и большой спорт . Спорт в Германии. Ведущие спортсмены Германии.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Придаточные предложения: дополнительные, причины, времени, цели, определительные, условия.</p>				<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1.Контрольные опросы. 2.Лексико-грамматические контрольные работы. 3. Промежуточное тестирование. 4.Составление монологов и диалогов по текущим темам.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Мои любимые виды спорта. Спорт в Германии. 1.Семестровый лексико-грамматический тест. 2.Экзамен.</p>



**Второй год обучения (III –IV семестры)**

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
I семестр 1-4 (№№ 1-22)	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Немецкий менталитет.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Типичные увлечения.</li> <li>Кулинарные предпочтения. Одежда.</li> <li>Распространенные предубеждения относительно деловых и личностных качеств жителей Германии.</li> <li>Культурные различия между нациями и народами.</li> </ol> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Конъюнктив (и кондиционалис); презентные и претериальные формы; образование форм</p>	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История нем. языка: Уч. пособие: Рек. УМО в обл. лингвистики/О.И.Москальская. - М.: Академия, 2003-282с.</li> <li>Тагиль И.П. Грам. нем. языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО, 2005. - 240с</li> <li>Landeskunde. Страноведение.: Текст на нем. языке./ Н.А.Коляда.- Ростов н/Д: Феникс, 2002. -320с</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Горбачевская С.И. Здравствуй Австрия!: Уч. пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2001. -</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению.</li> <li>Составление диалогов и монологов.</li> <li>Выполнение творческих заданий.</li> <li>Работа со словарем и другой справочной литературой.</li> <li>Подготовка сообщений, монологических высказываний на страноведческие темы.</li> </ol>	145	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Контрольные опросы.</li> <li>Промежуточное тестирование.</li> <li>Составление мини-диалогов по текущим темам.</li> <li>Словарные диктанты.</li> <li>Изложение по прослушанному или прочитанному тексту.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Typisch deutsch!</p>

	конъюнктива и их перевод на русский язык	150с. 2.Здравствуй, Германия!.: уч. пособие/сост. Самара Г.Н. , Катаев С.Д. – М.:Рольф, 2001.-300с. 3.Лебедев В.Б. Знакомьтесь : Германия ! Уч.пособие. – М.: Высш.шк., 1999.-287с.:ил.			
5-8 (№№ 23-55)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Географическое положение.</b> 1. Положение Германии в Европе. 2. Границы. 3. Типичные ландшафты. 4. Климат. <b>ГРАММАТИКА</b> Употребление конъюнктива: самостоятельном предложении; претаритальные формы в самостоятельном предложении (нереальное желание) форм в	4. Гудзенко М.Г. Туризм: Уч.пособие по нем.языку.- М.:НВИ-Тезаурус,2001.-150с. 5.Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка – М.:ИНФРА-М,2001 –240с 6.Мальцева Д.Г .Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Русские словари: Апрель: АС, 2000,-415с. 7. Messe A. Deutsch. Warum nicht?- Bonn:Köllen Druck Verlag, 1996.-162S.			<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Изложение по прослушанному или прочитанному тексту. 3. Составление мини-диалогов по текущим темам. <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Die Landschaften und Klima Deutschlands.
9-12 (№№ 56 – 78)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Федеральные земли. <b>ГРАММАТИКА</b> 1. Употребление конъюнктива: самостоятельном предложении форм в	<b>ТСО</b> (используется по всему курсу за I год обучения): 1. В/ф Post und Verkehr in Deutschland.			<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Составление мини-диалогов по

	<p>(некатегоричного желания, несостоявшегося действия)</p> <p>2. Синтаксическая категория модальности. Виды модальности предложения.</p>	<p>2. В/ф Feste und Bräuche in Deutschland</p> <p>3. В/ф Jugend in Deutschland.</p> <p>4. В/ ф Claudia und Peter.</p> <p>5. В/ф Familie Wagner</p> <p>6. Аудиокассеты.</p>			<p>текущим темам.</p> <p>3. Заслушивание сообщений. Контроль монологического высказывания.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Монологическое высказывание:</i>          Большие города Германии и их достопримечательности</p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i>          Путешествие по федеральным землям Германии.</p>
13-18 (№№ 79 – 90)	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b></p> <p><b>Политическая система.</b></p> <p>1. Основные конституционные органы.</p> <p>2. Партии в бундестаге.</p> <p>3. Выборы.</p> <p>4. Национальные символы.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>1. Претаритальный конъюнктив в сложноподчиненном предложении (нереальное</p>				<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>1. Контрольные опросы.</p> <p>2. Составление мини-диалогов по текущим темам.</p> <p>3. Словарные диктанты.</p> <p>4. Заслушивание сообщений. Контроль монологического высказывания.</p>

	условие), 2. Модальные глаголы, конструкции haben+zu +инфинитив, brauchen +zu+ инфинитив, sich lassen +zu+ инфинитив.				<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> 1. Семестровая лексико- грамматическая работа. 2. Диалог по домашнему чтению. 3. Зачет.
<b>II семестр</b> 1-6 (№№ 1-30)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ СМИ</b> 1. Телевидение. 2. Радио. 3. Печать 4. Основные издательства и каналы 5. Многообразие и свобода СМИ в Германии.  <b>ГРАММАТИКА</b> 1. Конъюнктив в придаточных предложениях нереального сравнения, уступки, цели, образа действия.		1. Подготовка домашнего чтения. 2. Составление диалогов и монологов. 3. Выполнение творческих заданий.	<b>145</b>	<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Составление мини- диалогов по текущим темам. 3. Словарные диктанты. 4. Контроль домашнего чтения <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Монологическое высказывание:</i> Виды СМИ <i>Диалогическое высказывание:</i> СМИ Их достоинства и недостатки.
7-12 (№№ 31- 61)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ Интернет</b> 1. Интернет: сферы				<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные

	<p>применения, плюсы и минусы.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b>          Конъюнктив в определительных придаточных предложениях при наличии отрицания в главном.</p>				<p>опросы.          2. Составление мини-диалогов по текущим темам.          3. Словарные диктанты.          4. Контроль домашнего чтения.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  <i>Диалогическое высказывание:</i>          Я – Пользователь интернета.</p>
<p>13 -18          (№№ 62 – 90)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Отдых и путешествие.</b>          1. Транспорт.          2. Расписание движения.          3. Выбор вида путешествия          4. Роль турагенства.          5. Туристический бизнес в Германии.          6. Излюбленные места отдыха немцев</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b>          Конъюнктив в косвенной речи.</p>				<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>          1. Контрольные опросы.          2. Составление мини-диалогов по текущим темам.          3. Словарные диктанты.          4. Контроль домашнего чтения.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  <i>1. Диалогическое высказывание:</i>          Как мы путешествовали по</p>

					Германии. 2.Семестровая лексико- грамматическая работа. 3.Экзамен.
--	--	--	--	--	---

### Третий год обучения ( V-VI СЕМЕСТРЫ)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно-методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
I семестр 1-6 (№№ 1-18)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> 1. Система здравоохранения . Врачи и клиники . Обеспечение лекарственными средствами . Профилактика заболеваний. Инновационные методы лечения и профилактики. Визит к врачу. Новые технологии в медицине .	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения): 1.Германия. Факты.- Франкфурт-на-Майне: Societaets-Verlag, 2005.-184с. 2.Тагиль И.П. Грамматика нем.яз. в упражнениях.- СПб.:КАРО, 2005.-240с. 3.материалы немецкой прессы. 4.Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik in Deutschland.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2004.- 679 S.	1.Составление диалогов и монологов. 2.Выполнение творческих заданий. 3.Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению. 4. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.	145	<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1.Словарные диктанты. 2.Перевод связного текста с немецкого языка на русский. 3.Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов. 4.Комментирование видеоматериалов. 5.Ролевая игра.  <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Визит к врачу. ЗОЖ.
7-12 (№№ 19-36)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> 2.Современная молодежь Германии. Проблемы молодёжи . Курение . Алкоголь . Наркотики . Спид.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения): 1. Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого			<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1.Словарные диктанты. 2.Перевод связного текста с немецкого языка на русский.

		<p>языка/Учебно-справочное пособие.М.:ГИС,2001.-444с.</p> <p>2. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- _М, 2001.-240с.</p> <p>3. Шигапова С.М. Искусство Германии. Живопись и графика: Учебное пособие по практике устной и письменной речи/ Амурский гос. ун-т.- Благовещенск, 1997.- 176 с.</p>			<p>3.Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов.</p> <p>4.Комментирование видеоматериалов.</p> <p>5.Ролевая игра.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i> Современная Молодежь. Проблемы молодежи :курение и алкоголь. Проблемы молодежи: наркотики и спид.</p>
13-18 (№№ 37-54)	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Жилищные проблемы в Германии . Жизнь в городе , в деревне . Бытовые услуги . Коммунальное обслуживание . Квартира. Проблемы современного города . Жилищное строительство и градостроение в Германии.</p>	<p><b>ТСО</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <p>1. В/ф "Alles Gute".</p> <p>2. Аудиокассеты к курсу "Deutsch? Warum nicht!".</p> <p>3. В/ф "Essen und Trinken in Deutschland".</p> <p>4.В\ф “Einblicke”</p> <p>5.Видеокассета “Feste und Bräuche in Deutschland“</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>1.Словарные диктанты.</p> <p>2.Перевод связного текста с немецкого языка на русский.</p> <p>3.Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов.</p> <p>4.Комментирование видеоматериалов.</p> <p>5.Ролевая игра.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p>



					<p><i>Диалогическое высказывание:</i> Поиск квартиры.</p> <p>1.Семестровый лексико-грамматический тест. Зачет.</p>
<p><b>II семестр</b> 1-3 (№№ 1-7)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Искусство Германии. Живопись. Выдающиеся художники Германии и их произведения . Роль искусства в развитии общества . Музеи , картинные галереи Германии.</p>		<p>1. Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению. 2. Составление диалогов и монологов. 3. Выполнение творческих заданий. 4. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.</p>	145	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> (по всему году обучения)</p> <p>1.Словарные диктанты. 2.Перевод связного текста с немецкого языка на русский. 3.Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов. 4.Комментирование видеоматериалов. 5.Ролевая игра.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Роль искусства в развитии общества.</p>
<p>4--6 (№№ 8-15)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Романский стиль, готика, ренессанс.</p>				<p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Выдающиеся художники романского стиля, готики, ренессанса.</p>

7-9 (№№ 16-23)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Барокко, рококо, классицизм.				<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Выдающиеся художники классицизма, барокко, рококо.
10-12 (№№ 24-31)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Романтизм, реализм, натурализм.				<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Главные особенности романтизма, реализма и натурализма.
13-15 (№№ 32-39)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Импрессионизм, экспрессионизм.				<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Особенности и различия импрессионизма и экспрессионизма.
16-18 (№№ 40-45)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Современное искусство Германии.				<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Современное искусство Германии. 1. Семестровый лексико- грамматический тест. 2. Экзамен.

### Четвертый год обучения (VII – VIII семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Час ы	
1	2	3	4	5	6
VII семестр I-VII (№№ 1-25)	1. Экономический строй и экономическая политика. 1. Социальная рыночная экономика в ФРГ. 2. Реструктуризация экономики Восточной Германии. 3. Важнейшие отрасли промышленности ФРГ 4. Сельское хозяйство ФРГ.	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b> (используется по всему курсу за IV год обучения):  1. Германия. Факты.- Франкфурт-на-Майне: Societaets-Verlag, 2005.- 184с. 2. Tatsachen über Deutschland.- Frankfurt//Main: Societäts-Verlag, 2005.- 528 S. 3. Bertsch.F. Umweltschutz und Umweltpolitik in Deutschland // Basis-	1. Работа с лингвистической и справочной литературой. Составление списка лексики по теме. 2. Овладение новой лексикой. 3. Подготовка монологических и диалогических	108	<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Лингвострановедческое комментирование новых слов. 2. Словарные диктанты 3. Контрольные опросы. 4. Промежуточное тестирование.
VIII (№№ 26-28)	2. Менеджмент:  1. Фирма 2. Организационно-правовые формы коммерческих фирм	Info.-2002.- № 7. 4. Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2002.- 512 S. 5. Geißler R. Die Sozialstruktur	высказываний по пройденным темам, просмотренным видеофильмам. 4. Выполнение лексико-		5. Написание аннотаций экономического текста 6. Подготовка устного реферата экономического
IX-XI (№№ 29-39)	3. Маркетинг:  1. Ярмарки и выставки 2. Крупнейшие ярмарки и выставки Германии	Deutschlands.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2002.- 679 S 6. Wirtschaft, Unternehmen und Banken in Deutschland. Экономика, предприятия и банки Германии /	грамматических упражнений. 5. Подготовка докладов и реферативных		текста.

XII-XIV (№№ 40-49)	4.Внешнеэкономическая деятельность: 1.Внешняя торговля 2.Торговые партнеры 3.Импорт и экспорт ФРГ.	Автор-составитель: А.А. Колесников.- СПб: Антология, 2003.- 112с.(Рек. УМО)	сообщений. 6.Реферирование и аннотирование статей на немецком языке. 7.Подготовка к		<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> 1. Семестровый лексико-грамматический тест. 2. Реферирование
XV-XVI (№№ 50-56)	5.Банки и банковская деятельность: 1.Германский федеральный банк. 2.Сотрудничество немецких и российских банков. 3.Европейская валютная система. 4.Евро.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b> (используется по всему курсу за IV год обучения): 1. Milch J. Energiemix der Zukunft // Deutschland.- 2006.-№ 2.- S.6-17. 2. Odenwald M. Treibhausgas, ab in die Gruft // Focus.- 2006.- № 4.- S. 72-76. 3.Thielicke R. Natürlich gut? // Deutschland.- 2006.- № 24—S. 80-87. 4.Petschull J. Lufthansa // Deutschland.- 2005.- № 3 .- S. 20-25. 5. Heuser U.J. Die Wirtschaft zieht an // Deutschland.- 2005.- № 1.- S. 8-11.	контрольным работам, тестированию, зачету и экзамену		экономического текста объемом 25000 печ. знаков.
<b>VIII семестр</b> I-II (№№ 1-3)	1.Охрана окружающей среды. Политика рационального использования окружающей среды Германии.		1.Работа с лингвистической и справочной литературой. Составление списка лексики по теме. 2.Овладение новой	184	<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1.Лингвострановедческое комментирование
II-V (№№ 4-9)	2. Защита от атмосферных воздействий:  1. Потепление климата. 2. Предвестники изменения климата. 3. Встречи на высшем уровне по проблемам изменения климата.	6. Kunz M. Abriss statt Spaltung // Focus.- 2005.- № 41.- S. 100-104. 7. Mertens M. Lösungen. Made in Germany // Deutschland.- 2004.- № 2.- S. 52-59. 8. Morgenstern K.,Schulz J. Die Airbus A 380-Story: Europäische Teamarbeit, internationaler Erfolg // Deutschland.- 2004.- № 4.- S. 50-53.	лексикой. 3.Подготовка монологических высказываний по пройденным темам, просмотренным		новых слов. 2.Словарные диктанты. 3.Контрольные опросы. 4.Промежуточное тестирование. 5.Написание аннотации

<p>V-VII (№№ 10-13)</p>	<p>3. Энергетическая политика Германии:</p> <p>1. Важнейшие энергоносители Германии. 2. Выход Германии из программы использования ядерной энергии. 3. Переход на использование возобновляемой энергии.</p>	<p>9. Peters W., Mack P. Einen Mythos verstehen: Die Porschestory // Deutschland.- 2004.- № 6.- S. 52-53. 10. Schmied K. BP. Standort mit Perspektiven // Deutschland.- 2004.- № 6.- S. 34-35. 11. Wille J. Mit neuen Energien in die Zukunft // Deutschland.- 2004.- № 2.- S. 42-45. 12. Gürtler D. Wohlstand für alle: Das</p>	<p>видеофильмам. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Подготовка докладов и реферативных сообщений. 6. Реферирование и аннотирование</p>		<p>экономического текста. 6. Подготовка реферата экономического текста.</p>
<p>VII-IX (№№ 14-17)</p>	<p>4. Утилизация отходов:</p> <p>1. Компостирование отходов. 2. Сжигание отходов. 3. Переработка отходов. 4. Вторичное использование сырья.</p>	<p>Erfolgsgeheimnis der Sozialen Marktwirtschaft // Deutschland.- 2003.- № 3—S. 8-11. 13. Hanke F. Deutschland überhitzt // Focus.- 2003.- № 33.- S. 22-25. 14. Hirzel J. Der Wind hat sich gedreht // Focus.- 2003.- № 39.- S. 189-191.</p>	<p>статей на немецком языке. 7. Подготовка к контрольным работам, тестированию, зачету и экзамен</p>		<p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> (Экзамен) 1. Лексико-грамматический тест. 2. Реферирование общественно-</p>
<p>IX-X (№№ 18-20)</p>	<p>5. Транспорт и экология:</p> <p>1. Загрязнение воздуха 2. Загрязнение грунтовых вод. 3. Обезлесивание.</p>	<p>15. Kunz M. Die erneute Kernfrage // Focus.- 2003.- № 39.- S. 99-102. 16. Odenwald M- Das künftige Klima Europas in der Treibhauswelt // Focus.- 2003.- № 44—S. 95-100.</p>	<p>у</p>		<p>политического текста объемом 2500 печ. знаков. 3. Перевод с листа текста общественно-</p>
<p>XI-XII (№№ 21-23)</p>	<p>6. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду:</p> <p>1. Заражение земли. 2. Эрозия почвы. 3. Выветривание почвы. 4. Уплотнение почвы. 5. Загрязнение грунтовых</p>	<p>17. Odenwald M. Omega-Glut über Europa // Focus.- 2003.- N 34.- S. 72-74. 18. Schayan J., Stumpf R. Die Jahrhundertflut // Deutschland.- 2002.- № 5.- S. 6-10. 19. Wille J. UN-Weltgipfel: Konzepte für die Zukunft // Deutschland.- 2002.- №5.- S. 13-18.</p>			<p>политического характера. 4. Монологическое высказывание по предложенной теме.</p>

	вод.				
XII-XIII (№№ 24-26)	7. Сохранение биологического многообразия:  1. Ренатуризация. 2. Переход на биологическое земледелие. 3. Охрана заповедников и природных памятников.	20. Bertsch F. Klimaschutz und die Folgen der Erwärmung // In-Press.- 2001.- № 3. 21. Eismann Wirtschaftskommunikation Deutsch. - Berlin: Langenscheidt, 2001.- 89 S. 22. Horstkotte H. Umweltpartner Deutschland // Basis-Info.- 2000.- N 15.			
XIV (№№ 27-28)	8. Охрана окружающей среды – международная задача.	23. Kelz H.P. Wirtschaftliche Landeskunde der Deutschen Bundesrepublik.- Bonn: Inter Nationes, 2000.- 62 S.			
	1. Экологические партнеры Германии. 2. Охрана окружающей среды в ЕС.	24. Иванина Г.Н. Проблемы экологии в Германии: Учеб. Пособие по немецкому языку.- Благовещенск: АмГУ, 1999.- 78 с. 25. Herfog S. Die deutsche Messenwirtschaft boomt // Basis-Info.- 1999.- № 24. 26. Höffgen A. Deutsch lernen für den Beruf: Ismaning: Verlag für Deutsch, 1999.- 264 S. 27. Bertsch F. Energiepolitik für Umwelt und Wirtschaftswachstum // Basis-Info.- 1998.- № 12.  <b>ТСО:</b> (используется по всему курсу за I год обучения):  1. Deutschlandspiegel 538 (III):			

		<p>Grundig AG</p> <p>2. Deutschlandspiegel 540 (II): Motorola setzt auf Standort D.</p> <p>3. Deutschlandspiegel 540(II): VW- Stadt Wolfsburg.</p> <p>4. Deutschlandspiegel 537 (III): Airbus-Standort Hamburg.</p> <p>5. Deutschlandspiegel 596 (I): Weltweitführend: der deutsche Werkzeugmaschinenbau.</p> <p>6. Deutschlandspiegel 590 (I): Deutschland. Weltmeister der Umwelttechnik.</p> <p>7. .Deutschlandspiegel 539 (II): Ökologische Landwirtschaft in Mecklenburg-Vorpommern.</p> <p>8. Deutschlandspiegel 550 (III): Bio- Stimulatoren der niederländischen Firma Elorisan.</p> <p>9. .Deutschlandspiegel 559 (I): Nach dem BSE-Schlock: Neueausrichtung der deutschen Agrarpolitik.</p> <p>10. Deutschlandspiegel 568 (I): Ein Jahr „Agrarwende“ in Deutschland.</p> <p>11. Deutschlandspiegel 544 (I): Die Expo 2000 vor dem Start: Visionen für die Welt von morgen.</p> <p>12. Deutschlandspiegel 550 (I): Die Expo 2000 in Hannover hat begonnen.</p> <p>13. Deutschlandspiegel 554 (IV): Expo 2000- in Hannover- die Höhepunkte.</p> <p>14. Deutschlandspiegel 526 (IV):</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Konsugerma (Konsumgütermesse in Shanghai).</p> <p>15. Deutschlandspiegel 567 (II): Weltweit führend: Messeplatz Bundesrepublik</p> <p>16. Deutschlandspiegel 533 (I): Wie der Euro gestartet hat.</p> <p>17. Deutschlandspiegel 544 (II): Produktion des Euro läuft.</p> <p>18. Deutschlandspiegel 568 (I): Der Euro ist da.</p> <p>19. Nachbarn sind alle – Umweltschutz in Deutschland.</p> <p>20. Was ist los mit unserem Klima?</p> <p>21. Deutschlandspiegel 557 (I): Initiativen der Bundesregierung zum Klima- und Umweltschutz</p> <p>22. Deutschlandspiegel 553 (I): Ausstieg aus der Atomenergie: Wende zu einer Energiepolitik.</p> <p>23. Deutschlandspiegel 542 (II): Große Reserve. Die Solarstrom – Nachfrage steigt.</p> <p>24. Deutschlandspiegel 556 (III): Das Auto der Zukunft.</p> <p>25. Recycling – Technik mit Zukunft</p> <p>26. Deutschlandspiegel 525 (II): Auto-Recycling.</p> <p>27. Hausmüll – Vermeiden, Verwerfen, Entsorgen.</p>			
--	--	--	--	--	--



### Пятый год обучения (IX семестр)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Час ы	
1	2	3	4	5	6
IX семестр I-II ( № №1-2 )	1.Европейский союз.  1.Этапы европейского единства. 2.Новый облик Европы. 3.Расширение Европейского Союза. 4.Германия в Европе.	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b> (используется по всему курсу за V год обучения):  1. Германия. Факты.- Франкфурт- на-Майне: Societaets-Verlag, 2005.- 184 S. 2. Tatsachen über Deutschland.- Bonn: Societäts-Verlag, 2005.- 528 S. 3. Verfassung der Europäischen Union.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2005.- 475 S.	1.Работа с лингвистическими словарями и справочной литературой. Овладение новой лексикой. Составление списка лексикки по теме. 2.Подготовка к проблемным беседам,	26	<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>  1.Словарные диктанты. 2.Контрольные опросы. 3.Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов. 4.Комментирование
III-IV ( №№3-4)	2.Глобализация .  1.Основные элементы Глобализации. 2.Социально- экономические изменения в странах Западной Европы на этапе глобализации. 3.Культурные изменения.	4. Datenreport 2004. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik in Deutschland.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2004.- 679 S. 5. Hoffmann G. Das Reformpaket (Agenda 2010) // Focus.- 2003.- № 5.- S. 9-11. 6. Bertsch F. Migration in Deutschland – Vom Gastgeber zum Mitbürger // Basis-Info.- 2002.- № 11	дискуссиям по пройденной тематике 3.Составление диалогов, интервью. 4.Подготовка сообщений и докладов 5.Реферирование и аннотирование		видеофильмов. 5.Промежуточное тестирование 6.Перевод текстов с немецкого языка на русский.

V-VI (№№ 5-6)	3.Внешняя политика ФРГ. 1.Основные черты внешней политики ФРГ.	7. Geißler R. Die Sozialstruktur Deutschlands.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2002.- 3., grundlegend überarbeitete Auflage.- 512	общественно-политических текстов. 6.Подготовка к		
	2.Отношения с западными и восточными соседями. 3.Сотрудничество с развивающимися странами.	S. 8. Meyer F. Ausländer in Deutschland - Vom Gastarbeiter zum Mitbürger // Basis-Info.-2002.- № 11. 9. Schelb A. Globalisierung. Eine philosophische Annäherung an einen komplexen Prozess // Basis-Info.- 2002.- № 16.	контрольным работам, тестам, зачету.		
VII-VIII (№№7-8)	4.Актуальные проблемы современного мира: терроризм, военные конфликты.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b> (используется по всему курсу за V год обучения):  1. Berbalk O. Mit Terror den Weg in das Parlament geebnet // Focus.- 2006.- № 5.- S. 164-166.			
IX-X (№№7-8)	5.Наука и техника. 1.Информационная революция. 2.Интернет.	2. Berbalk O., Borst S., Laere S. Van Club der Armen // Focus.- 2006.- № 38.- S. 228-231. 3. Blank E., Blau G. Reifeprüfung für Neubürger // Focus.- 2006.- № 13.- S. 232-233.			
XI-XII (№№11-12)	6.Реформа социальной системы в Германии. 1.История социального государства. 2.Агенда 2010. 3.Реформа	4. Blettner A. u.a. Aufgewachsen mit al-Quaida // Focus.- 2006.- № 35.- S. 18-21. 5. Böck J., Dometeit D. Tod im Handgepäck // Focus.- 2006.- № 33.- S. 19-22.			<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  (Зачет)  1.Лексико-

	<p>здравоохранения. 4.Реформа пенсионного страхования. 5.Реформа рынка труда.</p>	<p>6.Güsten S. Terrorziel – Türkei-Touristen // Focus.- 2006.- № 22.- S. 184-185. 7.Hufelschulte J., Spilker A., Thalmann C. Bin Ladens fünfte Kolonne // Focus.- 2006.- № 17.- S. 51-52. 8.Jach M., Krumrey H. Geschäfte Süß-sauer // Focus.- 2006.- № 21.- S. 28-29. 9.Jach M., Krumrey H. Völliger Mumpitz // Focus.- 2006.- № 21.- S. 36-39. 10. Jach M., Krumrey H. Blick nach vorn im Zorn // Focus 2006.- № 14.- S. 56-58. 11. Köttner V. Gegen Hartz-Betrüger // Focus.- 2006.- № 17.- S. 32-34. 12. Schaftauer G., Wendt A. Nächste Runde im Todesspiel // Focus.- 2006.- № 5.- S. 20-25. 13. Schuster J., Kovalski M. Ein neuer Fall von Terror // Focus.- 2006.- № 31.- S. 119-122. 14. Theweis F. Die Illusion frisst ihre Kinder // Focus.- 2006.- № 33.- S. 30-33. 15. Gude H., Sturm Ch. 1000 und eine Frage // Focus.- 2006.- N 5.- S. 24-25. 16. Anti-Terror-Union // Deutschland.- 2005.- № 5.- S. 34-35. 17. Verfassung der Europäischen Union.- Bonn: Bundeszentrale für politischen Bildung, 2005.- 475 S.</p>		<p>грамматическое тестирование. 2.Реферирование с элементами комментирования оригинального общественно – политического текста объемом 2500-3000 печ. знаков.</p>
--	---	---	--	--

		<p>18. Hetzel H. Kampf gegen den Terror // Deutschland.- 2004.- № 3.- S. 34-35.</p> <p>19. Steine B. Die neuen Jobs // Deutschland.- 2004.- № 1.- S. 31-33.</p> <p>20. Theweis F. Anschlag aufs Alter // Focus.- 2004.- № 6.- S. 22-23.</p> <p>Hoffmann G. Das Reformpaket (Agenda 2010) // Focus.- 2003.- N 5.- S. 9-11. 9</p> <p>21. Hoffmann G. Das Reformpaket (Agenda 2010) // Focus.- 2003.- N 5.- S. 9-11.</p> <p>22. Briegleb T., Bauer W. Nachrichten Netzwerk // Deutschland.- 2003.- № 3.- S. 62-65.</p> <p>23. Guerot U. Ein Kontinent findet sich neu // Deutschland.- 2003.- № 5.- S. 41-44.</p> <p>24. Hoffmann G. Reform am Arbeitsmarkt.- 2003.- № 1.- S. 7-9-.</p> <p>25. Schumann H. Die Welt ist keine Ware // Deutschland.- 2003.- № 3.- S. 40-43.</p> <p>26. Vertrag von Nizza. Die EU der 25.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2003.- 240 S.</p> <p>27. Bertsch F. Die Rentenreform // Basis-Info.- 2001.- № 21.</p> <p>28. Korte K.-R., Weidenfeld W. Deutschland – Trendbuch. Fakten und Orientierungen.- Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2001.- 750 S.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>29. Europäische Union // Informationen zur politischen Bildung.- 2000.- № 263.</p> <p>30. Roth U., Thomas V. Europa auf dem Wege zu einer gemeinsamen Sozialpolitik // Basis-Info.- 2000.- № 34</p> <p>31. Seel H. Deutschland in Europa – Europa in Deutschland.- Bonn: Inter Nationes.- 1999.- 95 S.</p> <p>32. Hermann H. Die junge Generation fasst Fuß – Ausländer in Deutschland II // Basis-Info.- 1998.- № 25.</p> <p>33. Schitz Ch. Rentenversicherung der Zukunft // Basis-Info.- 1998.- № 14.</p> <p>34. Bertz S. Ausländer in Deutschland // Basis-Info.- 1997.- № 17.</p> <p style="text-align: center;"><b>TCO:</b></p> <p>1. Deutschlandspiegel 500: Meilensteine deutscher Europapolitik</p> <p>2. Deutschlandspiegel 564 (I): Zukunft der Europäischen Union: Deutschland engagiert sich für die Ost-Erweiterung.</p> <p>3. Deutschlandspiegel 597 (I): Deutschland und die Erweiterung der Europäischen Union.</p> <p>4. Deutschlandspiegel 549 (I): Initiative D21: Wirtschaft und</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Bundesregierung bringen die Deutschen ins Internet.</p> <p>5. Deutschlandspiegel 551 (I): Deutschland erwartet Computer-Experten aus aller Welt.</p> <p>6. Deutschlandspiegel 545 (III): Die Pixel Park AG Berlin: Multimedia Dienstleistung für die Welt.</p> <p>7. Deutschlandspiegel 567 (I): Wachsende Verantwortung der deutschen Außenpolitik.</p> <p>8. Deutschlandspiegel 538 (II): Bundeswehr hilft in Mazedonien.</p> <p>9. Deutschlandspiegel 554 (II): Hilfe für Entwicklungsländer: 25 Jahre „Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit“.</p> <p>10. Deutschlandspiegel 555 (I): Ein Jahr neues Staatsangehörigkeitsrecht.</p> <p>11. Deutschlandspiegel 543 (I):</p> <p>12. Deutschlandspiegel 566 (I): Das Anti-Terror-Programm der Bundesregierung.</p> <p>13. Deutschlandspiegel 566 (III): Muslime in Deutschland – Fremde, Freunde, Nachbarn.</p> <p>14. Deutschlandspiegel 563 (II): Die private Altersrente kommt.</p> <p>15. Deutschlandspiegel 581 (I): 40 Jahre Deutsch-Französischer Freundschaft.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Примерные тесты для проверки остаточных знаний

#### Первый год обучения

#### Variante I

#### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

#### 1. *Der Sohn zeigt ... sein Tage*

- a) der Vater                      b) dem Vater                      c) des Vaters                      d) den Vater

#### 2. *Ich erkenne die Stimme ... .*

- a) meines Kollegen    b) mein Kollege  
c) meinem Kollegen    d) meines Kolleges

#### 3. *Nach ... gehen wir in den Lesesaal.*

- a) das Mittagessen      b) den Mittagessen      c) dem Mittagessen      d) das Mittagessen

#### 4. *Dein Mantel hängt im Schrank. ... ihn nicht!*

- a) Vergesst                      b) Vergessen                      c) Vergisst                      d) Vergiss

#### 5. *Der Student ... in den Ferien nach Hause.*

- a) fährt                              b) fahrt                              c) fährst                              d) fahren

#### 6. *Ihr unterhaltet ... lebhaft miteinander*

- a) uns                                      b) sich                                      c) mich                                      d) euch

#### 7. *Nach dem Unterricht ... wir ins Museum gegangen.*

- a) haben                              b) seid                              c) sind                              d) habt

#### 8. *Nachdem wir ihn abgeholt ... , fahren wir zum Hotel.*

- a) hatten                                      b) haben                                      c) sind                                      d) waren

**9. Die Kontrollarbeit ... für den nächsten Monat geplant.**

- a) wirst                                      b) werde                                      c) wird                                      d) werdet

**10. Entschuldigung, hier ... man nicht rauchen.**

- a) darf                                      b) darfst                                      c) dürft                                      d) dürfen

**11. Sie können sich ... Kleid anschauen.**

- a) diese                                      b) diesen                                      c) dieses                                      d) dieser

**12. In einem ... Hotel mietete er ein schönes Zimmer.**

- a) gutem                                      b) guten                                      c) gutes                                      d) gut

**13. ... ich im vorigen Jahr in Weimar war, war das Goethe-Haus gerade geschlossen.**

- a) Wenn                                      b) Wann                                      c) Nachdem                                      d) Als

**14. Der Mann, ... dort steht, erinnert mich an meinen Onkel Hans-Dietrich.**

- a) den                                      b) der                                      c) dem                                      d) dessen

**15. Sie sollen sich diesen Film ... .**

- a) ansehen                                      b) angesehen  
c) anzusehen                                      d) zu ansehen

**II. Wortschatz**

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Die Eltern will und kann man nicht dauernd um Geld ... .**

- a) suchen                                      b) bitten                                      c) nehmen                                      d) sparen



**2. ... noch zur Schule geht und Geld braucht, muss in den Sommerferien arbeiten.**

- a) Wie                                  b) Wo                                  c) Wer                                  d) Was

**3. Wenn man kein Geld hat, braucht man einen Job; sonst wird ... dem Urlaub nichts.**

- a) aus                                  b) über                                  c) von                                  d) unter

**4. Ich muss heute noch ... holen, denn ich will morgen mit meiner Freundin ins Theater gehen.**

- a) Theaterkarten                                  b) Fahrkarten  
c) Kinokarten                                  d) Speisekarten

**5. Wir gingen ... und fanden unsere Plätze im Parkett.**

- a) in die Garderobe                                  b) ins Foyer  
c) in den Zuschauerraum                                  d) auf die Bühne

**6. Die Aufführung von „Hamlet“ hat auf alle Zuschauer einen unvergesslichen ... gemacht.**

- a) Einfluss                                  b) Ausdruck                                  c) Gefallen                                  d) Eindruck

**7. Viele Mädchen kommen ins Stadion, wenn dort ein ... stattfindet.**

- a) Vorstellung                                  b) Fußballspiel  
c) Aufführung                                  d) Versammlung

**8. Die Mädchen sitzen nicht gern zu Hause. Am Wochenende gehen sie gemeinsam ... .**

- a) vor                                  b) auf                                  c) ein                                  d) aus

**9. Was haben die Kinder den ganzen Tag allein ... .**

- a) gemacht                      b) geliebt                      c) gewesen                      d) gefahren

**10. Wenn wir uns nicht ... , haben wir keine Chance, pünktlich in Heidelberg anzukommen.**

- a) schnell laufen              b) rennen                      c) beeilen                      d) losgehen

**11. Die Hochzeit feiern die Brautleute häufig im engsten ... .**

- a) Teilnehmerkreis    b) Polarkreis              c) Personenkreis              d) Familienkreis

**12. Die beste Freundin der Braut und der beste Freund des Bräutigams sind ... .**

- a) Augenzeugen              b) Ohrenzeugen              c) Taufzeugen              d) Trauzeugen

**13. Sonntags sitzt meine Mutter im Sessel und strickt. Das ist ihr ... .**

- a) Lieblingsbeschäftigung    b) Pflicht                      c) Erholung                      d) Hobby

**14. Deutsch ist die meistgesprochene ... in der Europäischen Union.**

- a) Muttersprache              b) Liebessprache              c) Zeichensprache              d) Berufssprache

**15. Ich will ... machen, weil es zum Studium an der Universität berechtigt.**

- a) Freude                      b) Abitur                      c) Spaß                      d) Augen

## Variante II

### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Der Lehrer erklärt ... eine grammatische Regel.**

- a) den Schüler                      b) den Schülern  
c) die Schüler                      d) der Schüler

**2. Zeige ... das neue Wörterbuch.**

- a) unserem Aspiranten                      b) unseres Aspiranten  
c) unser Aspirant                              d) unseren Aspiranten

**3. Bei ... kann man nicht spazieren gehen.**

- a) dieses Wetter                              b) diesen Wetter  
c) dieses Wetters                              d) diesem Wetter

**4. Ich höre dich nicht. ... lauter!**

- a) Lies    b) Lest    c) Liest    d) Lesen Sie

**5. Das Mädchen ... sich die Hände.**

- a) waschen                                      b) wascht                                      c) wäscht                                      d) wäschst

**6. Wir verabschieden ... von den Kindern.**

- a) euch    b) dich    c) sich    d) uns

**7. Um wieviel Uhr ... du aufgestanden?**

- a) hast    b) bist    c) bin    d) habt

**8. Nachdem wir die Prüfung abgelegt ... , fahren wir ins Ferienlager.**

- a) haben    b) hatten    c) waren    d) sind

**9. Die Diskussion ... nach der Pause fortgesetzt.**

- a) werde    b) werdet    c) wurde    d) werdet

**10. Entschuldigung, hier ... man nicht rauchen.**

- a) darf    b) darfst    c) dürft    d) dürfen

**11. Helles Licht dringt durch die breiten Fenster in ... Zimmer.**

- a) diese    b) diesen    c) diesem    d) dieses

**12. Die Dame mit der ... Handtasche ist Peters neue Freundin.**

- a) schwarz                                      b) schwarzen
- c) schwarzes                                      d) schwarzem

**13. ... er deutlich spricht, verstehe ich ihn.**

- a) Als                                      b) Denn                                      c) Wenn                                      d) Wann

**14. Nie werde ich die Tage vergessen, ... ich in einem Touristenlager im Gebirge verbracht habe.**

- a) die                                      b) deren                                      c) denen                                      d) den

**15. Zuerst muss man ein Formular ...**

- a) ausgefüllt                                      b) auszufüllen                                      c) zu ausfüllen                                      d) ausfüllen

## **II. Wortschatz**

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Können Sie uns bitte nach Kiel ... ?**

- a) mitfahren                                      b) mitnehmen
- c) mitbringen                                      d) mitkommen

**2. Die Bluse ist zu klein. Das ist nicht meine ...**

- a) Farbe                                      b) Form                                      c) Größe                                      d) Klasse

**3. Weil wir schnell zum Bahnhof müssen, ... wir ein Taxi.**

- a) gebrauchen                                      b) fahren                                      c) rufen                                      d) halten

**4. Wir ... heute hier und machen morgen unsere Fahrt ins Grüne.**

- a) bleiben                                      b) dauern                                      c) stehen                                      d) lassen

**5. Nicht jeder hat die Möglichkeit, die Freizeit nach seinen Wünschen und Vorstellung zu ...**

- a) haben                                      b) verkürzen                                      c) verlieren                                      d) gestalten

**6. Abends sitzt unsere Familie beisammen und sieht eine interessante ...**

- a) Wunschkonzert                                      b) Fernsehübertragung  
c) Informationsprogramm                                      d) Fernsehmagazin

**7. Heute wird Deutsch meistens als zweite ... gelernt, nicht mehr als erste – hier steht Englisch ganz vorn.**

- a) Aussprache                      b) Muttersprache                      c) Fremdsprache                      d) Landessprache

**8. In unserem Land schenkt man der Entwicklung des Sports große ...**

- a) Aufmerksamkeit      b) Vertrauen                      c) Glauben                      d) Gehör

**9. Ich arbeite gern mit Holz, deshalb habe ich die Ausbildung zum ... gewählt.**

- a) Friseur                                      b) Tischler                                      c) Klempner                                      d) Schlosser

**10. Neben meiner praktischen Ausbildung im Betrieb muss ich an zwei Tagen in der Woche die ... besuchen.**

- a) Berufsschule                      b) Hauptschule                      c) Grundschule                      d) Realschule

**11. Der Mensch, der viel liest und viel wissen will, ist ...**

- a) neugierig                      b) zuverlässig                      c) tolerant                      d) wissbegierig

**12. Im Urlaub hat Christina für die ganze Familie eine Pizza ...**

- a) gegessen                                      b) gebraten                                      c) gebacken                                      d) gekocht

**13. Ob ich mal Familie haben werde? Darüber mache ich mir noch keine ...**

- a) Gedanken                                      b) Fehler                                      c) Lärm                                      d) Spaß

**14. Die Frauen müssen am Wochenende den Einkauf machen und den Haushalt in ... bringen.**

a) Erinnerung

b) Ordnung

c) Gefahr

d) Schwung

**15. *“Haben Sie noch Karten für **“Die Räuber”**? – „Das Haus ist leider ...“***

a) ausverkauft

b) geschlossen

c) abgeriegelt

d) ausgeschlossen

## Второй год обучения

### Variante I

#### ***I. Grammatik***

***Nur eine Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.***

***1. Hast du erfahren, ... heute in unserem Kino läuft?***

- a) dass                                  b) das                                  c) ob                                  d) was

***2. Wiederhole bitte deine Telefonnummer, ... ich sie aufschreiben kann.***

- a) damit                                  b) dass                                  c) um                                  d) dazu

***3. Der Schüler war so klug, ... er seinen Fehler selbst einsah.***

- a) ohne dass                                  b) obwohl                                  c) dass                                  d) weil

***4. Obwohl er glänzende Fähigkeiten besaß, ... .***

- a) er antwortete in der Prüfung schlecht  
b) antwortete er in der Prüfung schlecht  
c) in der Prüfung antwortete er schlecht  
d) in der Prüfung er schlecht antwortete

***5. Ich habe den Eindruck, ... ich Sie schon einmal irgendwo gesehen habe.***

- a) dass                                  b) den                                  c) als                                  d) weil

***6. Die fertige Arbeit ist am Dienstag ... .***

- a) abliefern                                  b) abzuliefern                                  c) zu abliefern                                  d) abgeliefert

***7. Ich kaufe viele historische Bücher, ... ich mich für Geschichte interessiere.***

- a) weil                                  b) denn                                  c) ohne dass                                  d) deshalb

**8. Sie spielt gut Klavier, ... sie eine Pianistin wäre.**

- a) als ob                                      b) ob                                      c) als                                      d) wie

**9. ... dieses Buch viele Freunde gewinnen!**

- a) Mögt                                      b) Möchte                                      c) Mag                                      d) Möge

**10. Sie eilte, als ... .**

- a) sie keine Zeit hätte                                      b) hätte sie keine Zeit  
c) keine Zeit sie hätte                                      d) hätte keine Zeit sie

**11. ... es auf den Straßen nicht so viele Autos gibt wie in Moskau, fahren die Leute hier sehr langsam.**

- a) Wenn                                      b) Während                                      c) Obwohl                                      d) Was

**12. ... er nicht erkrankt wäre, hätte er an unserem Ausflug teilnehmen können.**

- a) Als                                      b) Während                                      c) Wie                                      d) Wenn

**13. Was ... ihr tun, wenn ihr jetzt mehr Zeit hättet?**

- a) werdet                                      b) würde                                      c) würdet                                      d) wird

**14. Wenn das Wetter morgen besser wäre, ... wir aufs Land.**

- a) führen                                      b) fahren                                      c) fuhren                                      d) fähren

**15. Die Dynamo-Elf ... beinahe das Wettspiel verloren.**

- a) habe                                      b) hätte                                      c) hat                                      d) war

## **II. Wortschatz**

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Die BRD grenzt im Norden ... Dänemark.**

- a) mit                                      b) von                                      c) zu                                      d) an



**2. Rostock, eine ... , gehört seit dem 13. Jahrhundert zur Hanse.**

- a) Hafenstadt                  b) Residenzstadt                  c) Hauptstadt                  d) Zeltstadt

**3. Die fruchtbaren Lößböden sind bevorzugte Landwirtschaftsgebiete, in denen vorwiegend Weizen und Zuckerrüben ... werden**

- a) abgebaut                                  b) aufgebaut                                  c) angebaut                                  d) bebaut

**4. Luftströmungen überwiegend atlantischen Ursprungs führen zu ... Wintern und kühlen Sommern.**

- a) milden    b) rauhen    c) kalten    d) kühlen

**5. Die ... der Bundesrepublik wurde durch den Rückgang der Wälder stark verändert. Einige Tierarten sind verschwunden, andere findet man ganz vereinzelt.**

- a) Pflanzenwelt                                  b) Tierwelt                                  c) Vogelwelt                                  d) Umwelt

**6. Als Handelsland bedarf Deutschland für Import und Export einer eigenen ... ; sie gehört zu den modernsten und sichersten der Welt.**

- a) Luftflotte    b) Kriegsflotte  
c) Handelsflotte    d) „Weißen Flotte“

**7. Wenn meine Freunde verreisen, bringe ich sie zur ... .**

- a) Vernunft    b) Sprache    c) Erkenntnis    d) Bahn

**8. Beinahe hätte ich den Anschlusszug ... .**

- a) verpasst    b) erwartet    c) verreist    d) zerstört

**9. Die Teilnahme am Straßenverkehr erfordert mehr, als die ... zu befolgen.**

- a) Anstandsregeln    b) Lebensregeln  
c) Kriegsregeln    d) Verkehrsregeln

**10. Der schnelle Gütertransport von Tür zu Tür ist ohne ... nicht denkbar, somit bleibt es auch in Zukunft eines der Hauptverkehrsmittel.**

- a) Straßenbahn
- b) Lastkraftwagen
- c) Eisenbahn
- d) Personenkraftwagen

**11. An der Schwelle des 21. Jahrhunderts befindet sich Deutschland im Übergang zu einer ... .**

- a) Informationsgesellschaft
- b) Versicherungsgesellschaft
- c) Sprachgesellschaft
- d) Reisegesellschaft

**12. Haben Sie dieses Programm über Satellit ... ?**

- a) empfohlen
- c) entlassen
- b) empfunden
- d) empfangen

**13. Deutschland ist Land der ... . Mehr als die Hälfte aller Kinder in der Bundesrepublik bleiben ohne Geschwister.**

- a) Einzelkinder
- b) Kleinkinder
- c) Schulkinder
- d) Schlüsselkinder

**14. Zu ... werden in Deutschland viele Spaziergänge ins Grüne gemacht. Für Kinder werden Geschenke im Garten versteckt.**

- a) Weinachten
- b) Ostern
- c) Pfingsten
- d) Silvester

**15. Viele Menschen kommen nach Deutschland, um zu arbeiten. Sie bringen ihre Familie mit nach Deutschland und wollen später wieder zurück in ihr ... .**

- a) Grünland
- b) Griechenland
- c) Traumland
- d) Heimatland

## Variante II

### I. Grammatik

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Hast du verstanden, ... der Lektor auf diese Frage geantwortet hat?**

a) dass    b) ob    c) das    d) was

**2. Unser deutscher Freund spricht langsam, ... alle ihn verstehen können.**

a) damit    b) dass    c) dazu    d) um

**3. Der Bahnhof befindet sich so weit, ... wir ihn zu Fuß nicht erreichen können.**

a) dass    b) ohne dass    c) obwohl    d) ohne dass

**4. Obwohl dieser Sportler einen großen Erfolg erzielt hat, ... .**

a) er trainiert hartnäckig weiter    b) trainiert er hartnäckig weiter  
c) hartnäckig trainiert er weiter    d) trainiert hartnäckig er weiter

**5. Es machte mir Freude, ... ich an jenem Tage von unserem Professor empfangen wurde.**

a) dass    b) wann    c) denn    d) den

**6. Die Verbindung mit der Polarstation ist möglichst schnell ... .**

a) herstellen    b) herzustellen    c) zu herstellen    d) hergestellt

**7. Ich will zur Post gehen und dort meinen Freund anrufen, ... ich zu Hause kein Telefon habe.**

a) denn    b) weil    c) daher    d) obwohl

**8. Der Kranke sieht gut aus, ... er schon gesund wäre.**

a) als ob    b) ob    c) als    d) wie

**9. ... unsere Heimat gedeihen!**

a) Mag    b) Möge    c) Möchte    d) Mögt

**10. Der Junge tut es so, als ... .**

a) er dafür keine Zeit hätte    c) hätte dafür keine Zeit er

b) dafür er hätte keine Zeit

d) hätte er dafür keine Zeit

**11. ... ich ihn zehn Jahre nicht gesehen hatte, erkannte ich ihn sofort.**

a) Wenn

b) Während

c) Obwohl

d) Als

**12. ... sie früher das Haus verlassen hätte, hätte sie den Zug nicht versäumt.**

a) Wie

b) Als

c) Während

d) Wenn

**13. Er ... sich freuen, wenn er ein Auto gewonnen hätte.**

a) würde

b) werde

c) wird

d) würdet

**14. Wenn du mehr deutsch ..., hättest du einen reichen Wortschatz.**

a) liest

b) läst

c) läsest

d) last

**15. Das Mädchen ... beinahe in der Prüfung durchgefallen.**

a) habe

b) wäre

c) war

d) hätte

## **II. Wortschatz**

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Das Norddeutsche ... geht im Süden in das deutsche Mittelgebirge über.**

a) Gebirgsland

c) Flachland

b) Tiefland

d) Binnenland

**2. In Weimar erinnert jedes Haus, jede Straße, jeder Stein ... Goethe und Schiller.**

a) über

b) auf

c) von

d) an

**3. Die ... der BRD ist mannigfaltig. Sie besteht aus Buchenwäldern, Mischwäldern, Nadelwäldern.**

a) Tierwelt

b) Umwelt

c) Pflanzenwelt

d) Vogelwelt

**4. Das Klima Deutschlands wird durch die Lage zum Meer und die Oberflächenform ... .**

- a) bedeckt                      b) begrenzt                      c) beeinflusst                      d) bedroht

**5. Das Klima der BRD ist gemäßigt. Große ... sind selten.**

- a) Temperaturschwankungen                      b) Wasserstandsschwankungen  
c) Preisschwankungen                      d) Kursschwankungen

**6. ... (Nebel, Tau, Regen, Schnee, Hagel usw.) fällt zu allen Jahreszeiten.**

- a) Ausschlag                      b) Zuschlag                      c) Niederschlag                      d) Heuschlag

**7. Frankfurt am Main ist der größte ... des europäischen Kontinents.**

- a) Flughafen                      b) Seehafen  
c) Überseehafen                      d) Umschlagshafen

**8. Morgen fahren wir nach Wernigerode. Leider fährt kein direkter Zug nach Wernigerode, wir müssen ... .**

- a) umsteigen                      b) aussteigen                      c) einsteigen                      d) besteigen

**9. Immer mehr Menschen müssen schädliche Abgase einatmen. ... leistet einen Beitrag zum Umweltschutz.**

- a) Das Auto                      b) Das Motorrad                      c) Der Autobus                      d) Die Bahn

**10. Der Zug hat eine Stunde ... .**

- a) Ankunft                      b) Abfahrt                      c) Verspätung                      d) Versicherung

**11. Der ... – dazu gehören die beiden Bereiche Hörfunk und Fernsehen – ist in Deutschland nicht in der Hand des Staates.**

- a) Zugfunk                      b) Amateurfunk                      c) Schulfunk                      d) Rundfunk

**12. Das kommerzielle Fernsehen hat gestern eine Pressekonferenz live ... .**

- a) ertragen                      b) übertragen                      c) vertragen                      d) betragen

**13. Die Jugend von heute legt keinen ... auf Kleidung.**

- a) Wert                      b) Gewicht                      c) Nachdruck                      d) Rechenschaft

**14. Sehr viele Ausländer leben im Ruhrgebiet und in Großstädten wie Frankfurt, München und Berlin. Sie haben keine deutsche ... .**

- a) Parteiangehörigkeit                      b) Staatsangehörigkeit  
c) Volkszugehörigkeit                      d) Zusammengehörigkeit

**15. Das Frühstück ist die erste ... am Tag.**

- a) Abendzeit                      b) Nachtzeit                      c) Mahlzeit                      d) Hochzeit

## Третий год обучения

### Variante I

#### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Die Um- und Neugestaltung verschiedener Stadtzentren und der Bau ... Stadteile bestimmen gegenwärtig das Baugeschehen der BRD.**

- a) neuer                                      b) neuen                                      c) neues                                      d) neuem

**2. Es werden Städte gebaut, die ein kulturelles Leben fördern und in ... sich die Menschen wohl fühlen.**

- a) die    b) den    c) denen    d) der

**3. Die neuen Bauten werden den alten nicht beziehungslos ..., sondern es entwickelt sich die Stadt von morgen harmonisch aus der Stadt von gestern.**

- a) gegenüberstellt    b) gegenübergestellt  
c) gegenüberstellen    d) gestellt gegenüber

**4. ... industriell gebaut wird, bemühen sich die Bauschaffenden, eine abwechslungsreiche Architektur zu gestalten.**

- a) Als    b) Obwohl    c) Während    d) Wann

**5. Die Monotonie wird dabei um so wirkungsvoller vermieden, ... enger Architekten und Künstler zusammenarbeiten**

- a) indem    b) als    c) wie    d) je

**6. Mitten in der Ernte wird der nächste Anbauplan präzisiert. So soll im nächsten Jahr zum Beispiel auf 80 Hektar weniger Kartoffeln ... .**

- a) angebaut werden    b) anbauen werden  
c) anbaut werden    d) werden angebaut

**7. Viele Menschen starben, ... die Qualität des Alkohols auf dem russischen Markt extrem schlecht ist.**

- a) während                      b) dass                      c) weil                      d) wenn

**8. Oft sind familiäre Probleme der Grund dafür, ... Jugendliche süchtig werden.**

- a) weil                      b) wo                      c) was                      d) dass

**9. Wir müssen unseren heranwachsenden Kindern klarmachen, ... es Situationen auf der Welt gibt, aus denen man so gut wie nie wieder herauskommt.**

- a) ob                      b) dass                      c) wo                      d) wie

**10. Er fährt jedes Jahr an die Ostsee, ... sich dort zu erholen.**

- a) um                      b) statt                      c) -                      d) ohne

**11. ... er in Dresden angekommen war, besuchte er seinen Freund.**

- a) Während                      b) Indem                      c) Nachdem                      d) Solange

**12. Auf der Straße ist es so dunkel, ... sie nicht beleuchtet sei.**

- a) als                      b) so dass                      c) wenn                      d) als ob

**13. Du bist so aufgeregt, als ob du Angst vor der Prüfung ... .**

- a) hast                      b) hattest                      c) hättest                      d) hätte

**14. Wenn es geregnet hätte, ... wir den Ausflug nicht gemacht.**

- a) hätten                      b) haben                      c) waren                      d) wären

**15. Auch wenn ich Zeit hätte, ... ich mir den Kriminalfilm nicht ansehen.**

- a) werde                      b) würde                      c) hätte                      d) wäre



## II. Wortschatz

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Es sei ein großer Irrtum zu glauben, Aids greife nur noch in der Dritten Welt um sich. Nach wie vor breitet sich die ... in Deutschland aus, und zwar in den Risikogruppen (Homosexuelle und Drogenabhängige) stärker als sonst in der Bevölkerung.**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| a) Herzschwäche  | b) Gedächtnisschwäche |
| c) Immunschwäche | d) Verstandesschwäche |

**2. Es ist bewiesen, dass Aids nicht durch Händedruck, Umarmen, Geschirr und Alltagsgegenstände, Bett- und Leibwäsche, Münzen und Lebensmittel ... wird.**

- |              |               |             |             |
|--------------|---------------|-------------|-------------|
| a) vertragen | b) übertragen | c) ertragen | d) betragen |
|--------------|---------------|-------------|-------------|

**3. Das gemeine Ziel der ... ist, Kinder drogenabhängig zu machen und damit als künftige „Kunden“ zu gewinnen.**

- |                 |                  |                |                  |
|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| a) Möbelhändler | b) Drogenhändler | c) Autohändler | d) Seifenhändler |
|-----------------|------------------|----------------|------------------|

**4. In der ... der Jugendlichen gibt es viele Einflüsse, die zur Flucht in den Rausch führen.**

- |           |                   |               |                 |
|-----------|-------------------|---------------|-----------------|
| a) Umwelt | b) Öffentlichkeit | c) Mannschaft | d) Umgangskreis |
|-----------|-------------------|---------------|-----------------|

**5. Wer Drogen nimmt, kann an einer Überdosis ... .**

- |           |           |             |            |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| a) leiden | b) denken | c) arbeiten | d) sterben |
|-----------|-----------|-------------|------------|

**6. Die Gesellschaft eines Staates wird durch eine ... der Kriminalität belastet.**

- |            |                 |            |                 |
|------------|-----------------|------------|-----------------|
| a) Abnahme | b) Verminderung | c) Zunahme | d) Verringerung |
|------------|-----------------|------------|-----------------|

**7. In der Bundesrepublik leben etwa 2,5 Millionen Menschen, die Probleme mit dem Alkohol haben und ... sind.**

- a) wohnungsbedürftig
- b) behandlungsbedürftig
- c) schonungsbedürftig
- d) erholungsbedürftig

**8. Russland hat inzwischen den höchsten Pro-Kopf... auf der Welt. Das Land beansprucht für sich, Wodka erfunden zu haben.**

- a) Alkoholkonsum
- b) Brotkonsum
- c) Tabakkonsum
- d) Fleischkonsum

**9. In den letzten Jahren sind in vielen Ländern medizinische Untersuchungen vorgenommen worden, die beweisen, dass das Tabakrauchen sehr ... .**

- a) wirtschaftsschädigend
- b) unschädlich
- c) gesundheitsschädigend
- d) gemeinschädlich

**10. Mit der Zeit kann der Mensch schon nicht ohne Tabakrauchen auskommen, sonst beginnt er zu ..., sein Zustand verschlechtert sich.**

- a) schnupfen
- b) niesen
- c) husten
- d) fiebern

**11. Für Behandlung und Heilkur im Krankenhaus, im Sanatorium oder Genesungsheim zahlt die ... .**

- a) Arbeitslosenversicherung
- b) Krankenversicherung
- c) Unfallversicherung
- d) Pflegeversicherung

**12. Auf dem Domplatz erhebt sich majestätisch der Dom zu Worms, ein ... der Romanik.**

- a) Meisterwerk
- b) Maßwerk
- c) Kräuterwerk
- d) Wasserwerk

**13. Im 14. Jahrhundert erlebte die freie und mächtige Handelsstadt eine ... .**

- a) Überraschung
- b) Enttäuschung
- c) Gemeinheit
- d) Blütezeit

**14. Potsdam ist zu einer bekanntesten Touristenattraktion Deutschlands geworden und ist vom ... überflutet.**

- a) Seeverkehr  
b) Kraftverkehr  
c) Fremdenverkehr  
d) Marktverkehr

**15. Auf alten Fundamenten, die zum Teil aus römischer, karolingischer und romanischer Zeit stammen, erhebt sich der Kölner Dom, der größte gotische ... in Deutschland.**

- a) Profanbau  
b) Kirchenbau  
c) Tempelbau  
d) Barockbau

## Variante II

### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Die Getreideernte ist in vollem Gange. Jede günstige Stunde ... zum Dreschen und Strohräumen genutzt.**

- a) werdet  
b) wird  
c) werden  
d) werde

**2. Viele Mähdrescher- und Traktorenfahrer, ... die Ernte einbringen, sind erst 17 oder 18 Jahre alt.**

- a) die  
b) der  
c) denen  
d) dem

**3. Es ist ihr erster Erntesommer auf den ... Feldern Thüringens.**

- a) fruchtbarer  
b) fruchtbare  
c) fruchtbaren  
d) fruchtbar

**4. Wir versuchten eine hohe Arbeitsproduktivität ... .**

- a) erzielen  
b) erzielt  
c) erzielen zu  
d) zu erzielen

**5. ... noch einige Fragen offenblieben, war es eine interessante Versammlung.**

- a) Wenn                                      b) Als                                      c) Obwohl                                      d) Während

**6. Das monumentale Bauwerk aus grauem Granit, an ... wir vorbeifahren, ist das Völkerschlachtdenkmal.**

- a) dem                                      b) den                                      c) die                                      d) denen

**7. Die ... Kriminalitätskurve in den Großstädten der USA geht mit dem sich zuspitzenden Problem, der Produktion, Konterbande und Verbreitung von Narkotika.**

- a) hochsteigender      b) hochsteigende      c) hochsteigenden      d) hochsteigend

**8. Wir hätten den Zug nicht verpasst, wenn der Bus pünktlich gekommen ... .**

- a) hätte                                      b) habe                                      c) sei                                      d) wäre

**9. Ich ... an dem Ausflug teilnehmen, wenn ich nicht erkältet wäre.**

- a) habe                                      b) werde                                      c) würde                                      d) bin

**10. Auf der Straße ist es so dunkel, als ob sie nicht beleuchtet ... .**

- a) ist                                      b) hätte                                      c) habe                                      d) sei

**11. Es sieht so aus, ... es in der Nacht gefroren habe.**

- a) als ob                                      b) als                                      c) dass                                      d) so dass

**12. Diese Zeit liegt so fern, ... man sich davon kein genaues Bild mehr machen kann.**

- a) als                                      b) dass                                      c) als ob                                      d) indem

**13. Ich muss mich sehr in acht nehmen, ... ich habe gerade eine Grippe hinter mir.**

- a) weil                                      b) so dass                                      c) denn                                      d) obwohl

**14. ... Wein, Bier oder Schnaps kaufen will, muss zum Staatsladen gehen.**

- a) Als                                      b) Wenn                                      c) Der                                      d) Wer

**15. Der Alkohol vergiftet das Leben des Trinkers und ... Angehörigen.**

- a) dessen                                      b) derer                                      c) denen                                      d) der

## **II. Wortschatz**

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Aids wird durch ein spezifisches Virus hervorgerufen. Es gerät ins Blut und verletzt das ... des Organismus.**

- a) Immunsystem      b) Muskelsystem      c) Heilsystem      d) Nervensystem

**2. Aids ist eine übertragbare ... .**

- a) Herzkrankheit                                      b) Blutkrankheit  
c) Infektionskrankheit                                      d) Magenkrankheit

**3. Viele junge Leute greifen zum ... wegen persönlicher Enttäuschungen, des Mangels an Liebe und Zärtlichkeit in ihrer Umgebung, aus Langeweile, Vereinsamkeit.**

- a) Mäusegift                                      b) Rauschgift                                      c) Rattengift                                      d) Suchgift

**4. Wer Drogen nimmt, gerät in Abhängigkeit von ...**

- a) Produktionsmitteln                                      b) Lehrmitteln  
c) Rauschmitteln                                      d) Lebensmitteln

**5. Die polizeiliche Kriminalistik gibt jährlich über die Kriminalitätsentwicklung ... .**

- a) Auskunft                                      c) Unterricht  
b) Antwort                                      d) Gelegenheit

**6. Familienprobleme, Streit und Trennung der Eltern, aber auch Alkoholmissbrauch und beengte Wohnverhältnisse können die Neigung zum Drogenkonsum ...**

- a) fassen                                      b) bestärken                                      c) fühlen                                      d) gewinnen

**7. Der Alkohol fügt dem Menschen und der Gesellschaft einen großen ... zu.**

- a) Schaden                                      b) Erfolg                                      c) Ertrag                                      d) Beifall

**8. Die Einschränkung beim Erwerb alkoholischer Getränke hat Folgen: Es gibt in Schweden weitaus weniger Lebererkrankungen als im übrigen Europa, beim ... steht Schweden gemeinsam mit Norwegen europaweit an letzter Stelle.**

- a) Tabakkonsum      b) Fleischkonsum      c) Alkoholkonsum      d) Brotkonsum

**9. Beim Verbrennung des Tabaks scheidet sich Rauch aus, der große Mengen ... erhält.**

- a) Brennstoffe                                      b) Schadstoffe                                      c) Treibstoffe                                      d) Rohstoffe

**10. Am meisten aber ... unter Tabakrauchen Leute, die selbst nicht rauchen, aber lange Zeit eng mit Rauchern verkehren.**

- a) leiden                                      b) sterben                                      c) erkranken                                      d) genesen

**11. Die ... umfasst Kranken-, Renten-, Unfall- und Arbeitslosenversicherung.**

- a) Sozialversicherung                                      b) Gepäckversicherung  
c) Diebstahlversicherung                                      d) Brandversicherung

**12. Die erste große Epoche der Kulturgeschichte der Wartburg fällt in die Blütezeit der deutschen Kunst des hohen ... .**

- a) Renaissance                                      b) Klassizismus  
c) Barocks                                      d) Mittelalters

**13. Die Schlösser und Gärten von Berlin und Potsdam sind in die UNESCO-Liste wertvoller ... der Erde aufgenommen worden.**

- a) Sachgüter
- b) Kulturgüter
- c) Handelsgüter
- d) Sprachgüter

**14. Insgesamt hinterlassen die italienischen Bürgerplätze einen festungsartigen ... .**

- a) Ausdruck
- b) Abdruck
- c) Eindruck
- d) Andruck

**15. Das Holstentor ist als deutsches Weltkulturdenkmal in die Weltkulturliste der UNESCO ...**

- a) eingetragen
- b) betragen
- c) vertragen
- d) ausgetragen

## Четвертый год обучения

### Variante I

#### I. Grammatik

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Mit ihrer Jahresleistung gelang es dieser Firma, den zweiten Platz unter den Unternehmen dieser Branche ... .**

- a) einnehmen          b) einzunehmen          c) zu einnehmen          d) einnehmen zu

**2. Für eine dynamische Wirtschaftsentwicklung müssen Voraussetzungen ... .**

- a) geschaffen werden                                  b) werden geschaffen  
c) geschaffen worden                                  d) worden geschaffen

**3. ... Russland über alle nötigen Rohstoffe und viele Arbeitskräfte für die Herstellung von Autos verfügt, ist seine Autoproduktion rückständig.**

- a) Wenn                                  b) Wie                                  c) Obwohl                                  d) Als ob

**4. Wenn die Infrastruktur der entlegenen Region nur schnell ausgebaut ... !**

- a) war                                  b) sei                                  c) wurde                                  d) wäre

**5. An die Zulieferer und Mitfertiger sind höhere Anforderungen ... .**

- a) zu liefern                                  b) liefern                                  c) zu geliefert                                  d) liefern zu

**6. Das Unternehmen bietet neue Erzeugnisse von besserer Qualität, ... es die Preise erhöht.**

- a) ohne dass                                  b) wenn                                  c) wann                                  d) indem

**7. Der Internationale Währungsfonds leistet dem Land Hilfe, ... er ihm beträchtliche günstige Kredite einräumt.**



- a) nachdem                                      b) indem                                      c) dass                                      d) obwohl

**8. Die Erhaltung der Umwelt und der ... Ressourcen ist heute eine der großen Herausforderungen für Staat, Wirtschaft und Bürger.**

- a) natürliche                                      c) natürliches  
b) natürlicher                                      d) natürlichen

**9. Der Staat hat die Aufgabe, den Rahmen für das Handeln von Unternehmen und Einzelpersonen zur Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen ... .**

- a) herzustellen                                      c) herstellen  
b) zu herstellt                                      d) zu herstellen

**10. Nationale Maßnahmen allein reichen indessen nicht aus, denn ... .**

- a) kennt die Belastung von Luft, Flüssen und Meeren keine Grenze  
b) die Belastung von Luft, Flüssen und Meeren keine Grenze kennt  
c) die Belastung von Luft, Flüssen und Meeren kennt keine Grenze  
d) von Luft, Flüssen und Meeren die Belastung keine Grenze kennt

**11. Die Bundesregierung bereitet weitere umfassende Maßnahmen, ... den Boden als Speicher und Filter für den Wasserhaushalt, aber auch als Lebensraum für Pflanzen und Tiere zu erhalten.**

- a) ohne                                      b) um                                      c) statt                                      d) -

**12. ... die Beiträge von Industrie und Kommunen zur Gewässerverschmutzung deutlich zurückgegangen sind, gewinnen Einträge aus anderen Bereichen, wie der Landeswirtschaft, an Bedeutung.**

- a) Da                                      b) Darum                                      c) Denn                                      d) Wenn

**13. ... im Jahr 1990 knapp eine Million Tonnen Bioabfälle separat eingesammelt wurden, lag die Erfassung 1997 bereits bei 7,5 Millionen Tonnen.**

- a) Nachdem                      b) Solange                      c) Seitdem                      d) Während

**14. Der Wettbewerb sorgt dafür, ... das Gewinnstreben der Einzelnen in Aktivitäten mündet, die der optimalen Güterversorgung aller Nachfrager dient.**

- a) ob                              b) dass                              c) wie                              d) wo

**15. ... Bargeld verliert, hat es verloren.**

- a) Der                              b) Wie                              c) Wer                              d) Was

## II. Wortschatz

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. ... sind die Schaufenster der produzierenden Wirtschaft. In regelmäßigen Abständen präsentieren sie das Angebot einer Vielzahl von Unternehmen eines oder mehrerer Wirtschaftszweige für kurze Zeit an einem Ort.**

a) Werbebriefe	b) Messen	c) Märkte	d) Vertriebshäuser
----------------	-----------	-----------	--------------------

**2. Unter ... versteht man alle Tätigkeiten, die mit dem Verkauf der erzeugten Produkte zusammenhängen.**

- a) Einkauf                      b) Fertigung                      c) Lagerung                      d) Absatz

**3. Um wirtschaftlich produzieren zu können, hat der Mensch im Laufe der Kulturgeschichte in zunehmendem Maße ... wie Werkzeuge, Geräte und Maschinen entwickelt.**

- a) Werbemittel                      c) Geldmittel  
b) Produktionsmittel                      d) Düngemittel

**4. Die gestiegene Produktivität war eine der wichtigsten Voraussetzungen für die bessere ... der Bevölkerung mit Gütern.**

- a) Planung                      b) Erwirtschaftung                      c) Versorgung                      d) Beschaffung

**5. Gegenüber anderen Unternehmensformen hat die Aktiengesellschaft den Vorteil, dass die Aktionäre nur mit dem in den Unternehmen investierten Kapital ...**

- a) haften                                      b) verhaften                                      c) anhaften                                      d) mithaften

**6. Hohe ... von Zuckerrübe ließen den Preis sinken.**

- a) Ernteschäden                      b) Erntelöhne                      c) Ernteerträge                      d) Ernteverluste

**7. Das ... beginnt bereits mit der Erforschung der Bedürfnisse und der Planung der Produkte.**

- a) Training                                      b) Leasing                                      c) Management                                      d) Marketing

**8. Die deutschen Bauern bekommen die Hälfte ihrer ... direkt vom Staat.**

- a) Abkommen                                      b) Einkommen                                      c) Ausgaben                                      d) Abgaben

**9. Diese Länder erfüllen die Verpflichtungen, indem sie ... aufkaufen.**

- a) Rohstoffe                                      b) Mineralöl                                      c) Devisen                                      d) Konsumgüter

**10. Bis zur Mitte dieses Jahrhunderts sollen regenerative Energien die Hälfte des deutschen Energiebedarfs ... .**

- a) decken                                      b) bedecken                                      c) aufdecken                                      d) zudecken

**11. Deutschland ... jährlich rund 500 Millionen Tonnen Steinkohleeinheiten.**

- a) versorgt                                      b) rechnet                                      c) verfügt                                      d) verbraucht

**12. Die ... ist global geworden und schädigt nicht nur die gesamte Atmosphäre, sondern auch gefährdet das Leben auf der Erde wie nie zuvor.**

- a) Luftreinhaltung                                      c) Bodenverschmutzung  
b) Luftverschmutzung                                      d) Meeresverschmutzung

**13. Die Sicherung einer lebenswerten Umwelt für den Menschen, der Natur- und Tierschutz, der sparsame und ... Umgang mit Rohstoffen und Energie zählen zu den wichtigsten Zukunftsaufgaben.**

- a) umweltschonende
- b) umweltgefährdende
- c) umweltstörende
- d) umweltfeindliche

**14. Gewaltige ... sind das sichtbare Zeichen unserer „Wegwerfgesellschaften“. Abfallmengen und die Zusammensetzung der Abfälle stellen große Anforderungen an die Abfallbeseitigung.**

- a) Eisberge
- b) Müllberge
- c) Weinberge
- d) Felsenberge

**15. Forstexperte und Wissenschaftler sind heute in der Lage, dem Wald... zu helfen.**

- a) sterben
- b) roden
- c) wachsen
- d) erschöpfen

## Variante II

### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Durch den Zusammenschluss versuchen die Unternehmen, den Wettbewerb ... .**

- a) zu verringern
- b) verzuringern
- c) verringern
- d) verringern zu

**2. Für die Sanierung der Bergbauobjekte der ehemaligen DDR soll ein riesiges Förderungsvolumen ... .**

- a) investiert worden
- b) investiert werden
- c) werden investiert
- d) worden investiert

**3. ... in diesem Betrieb auch viele Verfahren und Produktionsinnovationen eingesetzt worden sind, kann er bis jetzt nur den vorletzten Platz in Branche einnehmen.**

- a) Als wenn                      b) Als ob                      c) Wenn                      d) Dass

**4. Die rückständige Infrastruktur der meisten Entwicklungsländer war ... .**

- a) auszubauen                      b) zu ausbauen                      c) ausbauen                      d) auszubaut

**5. Wenn die Kaffeernte im vorigen Jahr besser ausgefallen ... !**

- a) war                      b) sei                      c) wurde                      d) wäre

**6. Viele Regionen des Landes können ihre Wirtschaften nicht richtig entwickeln, ... ihre Infrastruktur ausgebaut wird.**

- a) indem                      b) ohne dass                      c) wenn                      d) wann

**7. ... die Abfallstoffe zurückgewonnen und verwertet werden, wird zum Umweltschutz ein Beitrag geleistet.**

- a) Obwohl                      b) Nachdem                      c) Indem                      d) Als dass

**8. Der ... Schutz von Luft, Wasser und Boden ist auf Dauer eine zentrale Voraussetzung für eine gesunde wirtschaftliche Entwicklung.**

- a) konsequenter                      b) konsequentes                      c) konsequente                      d) konsequenten

**9. Als gleichberechtigte Marktpartner müssen die Verbraucher in der Lage sein, Qualität und Preis des Angebots ... .**

- a) zu bewerten                      b) bezuwerten                      c) bewerten                      d) bewerten zu

**10. Besondere Fördermittel erhalten außerdem bäuerliche Betriebe in Regionen, die von der Natur aus benachteiligt sind, denn ... .**

- a) die Landwirtschaft ist dort ein wichtiger wirtschaftlicher und sozialer Faktor

- b) ist die Landwirtschaft dort ein wichtiger wirtschaftlicher und sozialer Faktor  
c) die Landwirtschaft dort ein wichtiger wirtschaftlicher und sozialer Faktor ist  
d) die Landwirtschaft dort ist ein wichtiger wirtschaftlicher und sozialer Faktor

**11. Als Land mit hohen Löhnen hat sich Deutschland auf die Produktion von qualitativ und technologisch hochwertigen Erzeugnissen konzentriert, ... den Kostennachteil gegenüber den Wettbewerbern auszugleichen.**

- a) statt                                      b) um                                      c) -                                      d) ohne

**12. ... sie rund ein Drittel ihres Bruttoinlandsprodukts exportiert, ist sie auf offene Märkte angewiesen.**

- a) Darum                                      b) Damit                                      c) Als                                      d) Da

**13. ... die für das jeweilige Atomkraftwerk festgelegte Menge erreicht ist, ist das Kraftwerk stillzulegen.**

- a) Während                                      b) Bis                                      c) Sobald                                      d) Solange

**14. Die Liberalisierung sorgt dafür, ... sich wettbewerbliche Strom und Gasmärkte entwickeln.**

- a) ob                                      b) was                                      c) denn                                      d) dass

**15. ... auf Reisen den Hotelaufenthalt mit der EURO-CARD bezahlt, ist mit seiner Familie während des Aufenthaltes im Hotelgebäude unfallversichert.**

- a) Der                                      b) Wer                                      c) Was                                      d) Wie

## **II. Wortschatz**

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Der Einzelunternehmer ist alleiniger Eigentümer, er ... unbeschränkt für die Geschäftsschulden.**

- a) sorgt                                      b) haftet                                      c) erneuert                                      d) erweitert

**2. Die Europäische Union hat ihre ... auf Einfuhren aus Ägypten gesenkt.**

- a) Umsätze                      b) Erlöse                      c) Zölle                      d) Abgaben

**3. Wer als Aussteller an einer ... teilnimmt, hat die Möglichkeit seine Erzeugnisse einem interessierten Publikum vorzustellen, Geschäfte abzuschließen, neue Kontakte zu knüpfen, den Bedarf an Produkten kennenzulernen, das Konkurrenzangebot zu beobachten.**

- a) Messe                      b) Holding                      c) Ausschuss                      d) Konferenz

**4. Unter der Wirtschaft eines Landes versteht man die Gesamtheit aller Maßnahmen zur Befriedigung der immateriellen und ideellen ... der Einwohner.**

- a) Neigungen                      c) Wünsche  
b) Forderungen                      d) Bedürfnisse

**5. Viele Menschen in Entwicklungsländern leben von der ... . Doch Rinder liefern nicht nur Fleisch und Milch.**

- a) Viehzucht                      b) Hühnerzucht                      c) Pflanzenzucht                      d) Schafzucht

**6. Mit Beginn des Jahres 2000 ... das „Gesetz für den Vorrang Erneuerbarer Energien“ in Kraft.**

- a) war                      b) blieb                      c) trat                      d) setzte

**7. Die weltweite Energieversorgung stützt sich auf nicht erneuerbare ... .**

- a) Energiemenge                      b) Energieträger  
c) Energieleitung                      d) Energiespeicherung

**8. Die Bundesregierung hat mit über 70 Entwicklungsländern und mittel- und osteuropäischen Ländern Verträge zum Schutz und zur Förderung von Investitionen ... .**

- a) abgeschossen                      b) zugeschlossen                      c) verschlossen                      d) abgeschlossen

**9. Der Erdgasbedarf kann bis zu einem Viertel aus heimischen Quellen ... werden.**

- a) gedeckt                      b) bedeckt                      c) aufgedeckt                      d) verdeckt

**10. Die Gewährleistung einer ... Energieversorgung ist ein zentrales Ziel der Energiepolitik.**

- a) umweltfeindlichen                      b) umweltstörenden  
c) umweltschonenden                      d) umweltgefährdenden

**11. Nach der Vereinigung ist der deutsche Leistungsbilanz sogar tief ins Minus ... .**

- a) zugelegt                      b) gerutscht                      c) angewachsen                      d) gestiegen

**12. Die hohen Zuwachsraten im internationalen Luftverkehr stellen auch in Deutschland steigende Anforderungen an ... und Flugsicherung.**

- a) Seehäfen                      b) Flughäfen                      c) Flusshäfen                      d) Fischereihäfen

**13. In diesem rasanten Rückgang spiegelten sich die außerordentlich großen Schwierigkeiten beim Übergang von der sozialistischen Planwirtschaft zur sozialen ... .**

- a) Finanzwirtschaft                      b) Landwirtschaft  
c) Holzwirtschaft                      d) Marktwirtschaft

**14. Der Weg eines Produkts vom Erzeuger zum ... kann recht vielgestaltig sein.**

- a) Verbraucher                      b) Hersteller                      c) Produzent                      d) Gläubiger

**15. Die drei Organe der Aktiengesellschaft sind: der ... (als leitendes Organ), der Aufsichtsrat (als überwachendes Organ) und die Hauptversammlung (als beschlussfassendes Organ).**

- a) Abstand                      b) Bestand                      c) Vorstand                      d) Umstand



## Пятый год обучения

### Variante I

#### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

1. Die Bundesrepublik Deutschland ist seit ihrer Gründung im Jahre 1949 eine \_\_\_\_\_ Kraft der europäischen Einigung.

- a) treibende                      b) treibender                      c) treibenden                      d)treibend

2. Mit dem Vertrag von Maastricht \_\_\_\_\_ die Wirtschafts- und Währungsunion begründet.

- a) wurdet                      b) wurde                      c) wurden                      d) werdet

3. Die EU hat beschlossen, bis Ende 2002 in der Lage zu sein, neue Mitglieder \_\_\_\_\_ .

- a) aufnehmen                      b) zu aufnehmen                      c) aufzunehmen                      d) aufgenommen

4. Die Europäische Kommission ist von den Regierungen unabhängig, sorgt \_\_\_\_\_ die Einhaltung und Durchführung der Verträge.

- a) für                      b) an                      c) nach                      d) gegen

5. Deutschland hat wesentlich dazu beigetragen, \_\_\_\_\_ auch Rüstungskontrollvereinbahrungen in das Vertragswerk von Dayton aufgenommen wurden.

- a) das                      b) dessen                      c) dass                      d) wenn

6. In der EU tragen alle Organe und Gremien \_\_\_\_\_ Bereich Kultur und Kulturpolitik bei.

- a) für den                      b) zum                      c) an den                      d) in den

**7. Sozialpolitisch gesehen, gehört der ganz \_\_\_\_\_ Teil der Zuwanderer der Altersgruppe an, die als Arbeitnehmer Beiträge für das deutsche System der sozialen Sicherheit erwirtschaftet.**

- a) überwiegend      b) überwiegenden      c) überwiegende      d) überwiegender

**8. Integration kann nicht durch Gesetze \_\_\_\_\_. Sie ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe.**

- a) herbeigeführt worden      b) werden herbeigeführt  
c) worden herbeigeführt      d) herbeigeführt werden

**9. Seit In-Kraft-Treten des Vertrages zur Europäischen Union (Maastrichter Vertrag) besitzt jeder \_\_\_\_\_ eines EU-Mitgliedes zusätzlich zu seiner nationalen Staatsbürgerschaft die Unionsbürgerschaft.**

- a) Staatsangehöriger      b) Staatsangehörige      c) Staatsangehörigen      d) Staatsangehörigem

**10. Bereits 1972 beschlossen die Staats- und Regierungschefs eine gemeinsame Umweltpolitik \_\_\_\_\_.**

- a) zu begonnen      b) zu beginnen      c) beginnen      d) begonnen

**11. Die größte Hoffnung der Terroristen ist, \_\_\_\_\_ sie maximalen Schaden mit größtmöglicher Zuverlässigkeit anrichten.**

- a) dass      b) was      c) ob      d) weil

**12. An der Schwelle zum digitalen Zeitalter ist die Mediawelt einer der \_\_\_\_\_ Zukunftsmärkte Europas.**

- a) größter      b) großen      c) größten      d) größtem

**13. Durch das MEDIA-Programm soll ein günstiges Umfeld für Europäische Filmproduktionen geschaffen werden, \_\_\_\_\_ in den Produktionsprozess selbst eingegriffen wird.**

- a) sobald                      b) dass                      c) wenn                      d) ohne dass

**14. "Agenda 2010" heißt das Programm, mit \_\_\_\_\_ die Reform des Arbeitsmarktes und die Modernisierung der Sozialsysteme angeht.**

- a) denen                      b) dem                      c) dessen                      d) der

**15. Globalisierung ist ein ökonomisches Phänomen, \_\_\_\_\_ gesellschaftliche Auswirkungen vielfach als seine Gefährdung der sozialen Stabilität und der Zukunftschancen empfunden werden.**

- a) weil                      b) trotzdem                      c) als                      d) damit

## **II. Wortschatz**

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Der Europäische Rat ist das höchste \_\_\_\_\_ der Europäischen Union.**

- a) Entscheidungsgremium                      b) Leitungsgremium  
c) Handelsgremium                      d) Staatsgremium

**2. Der Vertrag über die Europäische Union wurde am 7. Februar 1992 in Maastricht \_\_\_\_\_.**

- a) verarbeitet                      b) unterzeichnet                      c) vorbereitet                      d) ausgearbeitet

**3. Für die Geldpolitik wird die Europäische Zentralbank \_\_\_\_\_ sein, die in erster Linie für Preisstabilität zu sorgen hat.**

- a) verantwortlich                      b) folglich                      c) beruflich                      d) merklich

**4. Zu den Sozialschutzleistungen zählen \_\_\_\_\_ oder das Mutterschaftsgeld.**

- a) die Steuern                      b) die Mieten                      c) das Einkommen                      d) die Arbeitslosenhilfe

**5. Globale Finanzmärkte, Auslandsinvestitionen und internationale Arbeitsteilung lassen die Wirtschaftswelt immer stärker \_\_\_\_\_.**

- a) zusammenschrumpfen    b) zusammenwachsen    c) entwachsen    d) entschuldigen

**6. Das Arbeitsministerium will den allgemeinen Schonbetrag von heute 200 auf 150 Euro pro Lebensjahr \_\_\_\_\_.**

- a) erhöhen                      b) vermehren                      c) kürzen                      d) vergrößern

**7. Aktive Mitarbeit in den Vereinten Nationen sowie deren personelle und finanzielle Unterstützung gehören zu den tragenden Säulen der deutschen \_\_\_\_\_.**

- a) Außenpolitik              b) Innenpolitik              c) Agrarpolitik              d) Agressionspolitik

**8. Der Bedrohung durch den internationalen Terrorismus setzt die Europäische Union ein neu geschaffenes Anti-Terror-Netzwerk entgegen. Zentrales Element ist \_\_\_\_\_, die europäische Polizeibehörde.**

- a) Euronet                      b) Eureka                      c) Euratom                      d) Europol

**9. Wegen ihrer Bereitschaft, auch manche bei Deutschen unbeliebte Tätigkeiten anzunehmen, finden ausländische Arbeitslose in bestimmten Jobs relativ schnell wieder eine \_\_\_\_\_.**

- a) Beschäftigung              b) Untersuchung              c) Unterstützung              d) Dienstleistung

**10. Viele ausländische Schüler haben Probleme mit der deutschen Sprache. Je höher ihr Anteil in einer Klasse ist, desto schwieriger wird der Erwerb der notwendigen \_\_\_\_\_.**

- a) Sprachfrequenz              b) Sprachstörung              c) Sprachkompetenz              d) Sprachreinigung

**11. Ausländer bereichern nicht nur menschlich und kulturell das Leben in Deutschland, sie sind auch ein wichtiger wirtschaftlicher und**

**arbeitsmarktpolitischer Faktor und tragen entscheidend zur sozialen Sicherheit**

\_\_\_\_\_ .

- a) auf                      b) bei                      c) vor                      d) an

**12. Die \_\_\_\_\_ in Deutschland wird seit vielen Jahren von zwei Grundsätzen bestimmt: der Integration der auf Dauer hier lebenden ausländischen Arbeitnehmer und ihrer Familienangehörigkeit sowie der Begrenzung des weiteren Zuzugs aus Staaten außerhalb der Europäischen Union.**

- a) Ausländerpolitik    b) Kolonialpolitik    c) Kulturpolitik    d) Sozialpolitik

**13. Die Bundesregierung setzt sich dafür ein , dass die fortgeschrittenen Entwicklungsländer und insbesondere die reichen Ölstaaten mehr Verantwortung**

\_\_\_\_\_ .

- a) vornehmen            b) abnehmen            c) vernehmen            d) übernehmen

**14. Der Schutz der Umwelt ist die zentrale weltweite \_\_\_\_\_ dieses Jahrzehnts, wobei der enge Zusammenhang mit der Armutsbekämpfung auf der Hand liegt.**

- a) Interesse            b) Chance            c) Herausforderung    d) Bereich

**15. Die Bundesregierung hat erhebliche Anstrengungen unternommen, um die Schuldenlast der ärmeren und vor allem der ärmsten Entwicklungsländer zu**

\_\_\_\_\_ .

- a) verringern            b) vergrößern            c) vermehren            d) verdoppeln

## Variante II

### I. Grammatik

Nur *eine* Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Ein weiterer Schritt zur Vertiefung der Europäischen Integration ist der neue Vertrag von Amsterdam, \_\_\_\_\_ gleichzeitig die Voraussetzungen für künftige Erweiterung der Union schafft.**

- a) die                      b) der                      c) das                      d) den

**2. Durch die Erweiterung der EU \_\_\_\_\_ die jahrelange künstliche Teilung Europas überwunden.**

- a) wird                      b) werde                      c) werdet                      d) werden

**3. Deutschland hat den Vertrag als \_\_\_\_\_ Mitgliedstaat ratifiziert.**

- a) erstes                      b) ersten                      c) erster                      d) erstem

**4. Die Entwicklungspolitik hat die Aufgabe, zur Verbesserung der wirtschaftlichen, sozialen, ökologischen und politischen Verhältnisse in den Partnerländern \_\_\_\_\_.**

- a) beitragen                      b) zu beitragen                      c) beigetragen                      d) beizutragen

**5. Deutschland gehört mit seinen Leistungen \_\_\_\_\_ den größten Geberländern.**

- a) an                      b) zu                      c) mit                      d) für

**6. Entscheidend für das Erweiterungsverfahren ist die Bereitschaft des Beitrittskandidaten die in der Union geltenden Rechtsvorschriften und Verfahren uneingeschränkt \_\_\_\_\_.**

- a) zu übernehmen                      b) überzunehmen                      c) übernehmen                      d) übernommen

**7. Die Menschen, die nach Deutschland einwandern, sind im Durchschnitt deutlich \_\_\_\_\_ als die hier lebende Bevölkerung.**

- a) jung                      b) jünger                      c) jüngster                      d) am jüngsten

**8. Ein Teil der \_\_\_\_\_ lebt in den Ballungszentren.**

- a) Migranten      b) Migrante      c) Migrant      d) Migranter

**9. Ein Teil der Kinder \_\_\_\_\_ Familien ist heute schon für das Erwerbsleben bestens vorbereitet.**

- a) zugewanderten      b) zugewanderte      c) zugewanderter      d) zugewandert

**10. Zu hohe Steuern, zu hohe Sozialabgaben und mangelnde Innovationsbereitschaft \_\_\_\_\_ als Ursachen für die hohe Arbeitslosigkeit genannt.**

- a) werdet      b) wird      c) werde      d) werden

**11. Die Abwehr des internationalen Terrorismus beschränkt sich nicht \_\_\_\_\_ Maßnahmen im Innern.**

- a) nach      b) auf      c) an      d) von

**12. Das Anti-Terror-Paket umfasst auch Maßnahmen, \_\_\_\_\_ auf die Wurzeln des Terrorismus zielen.**

- a) den      b) deren      c) die      d) denen

**13. \_\_\_\_\_ Mitglieder der EU werden will, muss bestimmte Voraussetzungen erfüllen: eine demokratische und rechtsstaatliche Ordnung, die Achtung der Menschenrechte und der Schutz nationaler Minderheiten und eine funktionsfähige Marktwirtschaft.**

- a) Der      b) Wer      c) Was      d) Welchen

**14. Eine besondere Qualität erreicht der Strukturwandel in den fortgeschrittenen Industrieländern, \_\_\_\_\_ dort der technische Fortschritt ähnlich wirkt wie die Globalisierung.**

- a) wenn      b) dass      c) denn      d) weil

**15. Die Medienpolitik der EU beschränkt sich fast ausschließlich \_\_\_\_\_ die audiovisuellen Medien.**

- a) auf                      b) für                      c) über                      d) nach

## **II. Wortschatz**

Nur **eine** Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

**1. Der Europäische Rat ist eine Art „Gipfeltreffen“, das auch dem Zweck dient, schwierige Entscheidungen zu \_\_\_\_\_ .**

- a) treffen                      b) suchen                      c) entscheiden                      d) tragen

**2. In den meisten europäischen Ländern entscheidet der Geburtsort über die Nationalität. In Deutschland richtet sich \_\_\_\_\_ nach der Nationalität der Eltern.**

- a) das Staatsbewusstsein                      b) die Staatsbürgerschaft  
c) die Staatssicherheit                      d) die Staatsverwaltung

**3. Heute gilt für die EU-Staaten ein weitreichender \_\_\_\_\_. Die Behörden versuchen den Zuzug von Angehörigen ausländischer Bürger zu begrenzen.**

- a) Teststopp                      b) Lohnstopp                      c) Preisstopp                      d) Anwerbestopp

**4. \_\_\_\_\_ bekommen in der Bundesrepublik Personen, die sich nicht selbst helfen können und keine Hilfe von anderer Seite erhalten.**

- a) Arbeiterhilfe                      b) Sozialhilfe                      c) Rechtshilfe                      d) Geburtshilfe

**5. Hamas, al-Qaida oder die tamilischen Rebellen sind Guerillaorganisationen, die für ein \_\_\_\_\_ Ziel kämpfen.**

- a) nationales                      b) internationales                      c) nationalistisches                      d) sozialisches



**6. In Deutschland wird ein Gesetz vorbereitet, das die Bedingungen für Arbeitslose deutlich \_\_\_\_\_ . Wer einen Job verweigert, muss danach mit drastischen Leistungskürzungen rechnen.**

- a) verschärft      b) abschwächt      c) mildert      d) verbessert

**7. Deutschland \_\_\_\_\_ international schnelle Hilfe für Menschen, die von Naturkatastrophen, Epidemien oder Kriegen betroffen sind.**

- a) sucht      b) leistet      c) erwartet      d) verweigert

**8. Im vergangenen Jahr stellte die Bundesrepublik für hunderte humanitäre Hilfsprojekte in über 80 Ländern rund 181 Millionen Euro \_\_\_\_\_ .**

- a) dar      b) vor      c) bereit      d) her

**9. Die internationale Staatengemeinschaft steht vor großen \_\_\_\_\_ : Terrorismus, Verbreitung von Massenvernichtungswaffen, AIDS, Klimaveränderung oder extreme Armut.**

- a) Interessen      b) Herausforderungen      c) Bereichen      d) Chancen

**10. Der Europol hilft dort, wo EU-weit die Prioritäten liegen: in der Rauschgiftkriminalität, im Menschenhandel, bei der Euro-Fälschung, der Wirtschaftskriminalität und der damit jeweils verbundenen \_\_\_\_\_ .**

- a) Erzwäsche      b) Kohlenwäsche      c) Haarwäsche      d) Geldwäsche

**11. Als Folge der besseren Schulausbildung und der höheren Positionen haben sich die Einkommen der Ausländer in Deutschland \_\_\_\_\_ .**

- a) verbessert      b) verschlechtert      c) vermindert      d) verringert

**12. Die ersten Gastarbeiter besetzen vor mehr als 40 Jahren in der Mehrzahl Stellen als \_\_\_\_\_ Arbeiter und damit solche, die Deutsche haben wollen, weil sie ihren Ansprüchen nicht genügten.**

- a) gelernte                      b) gelehrte                      c) ungelernte                      d) gebildete

**13. Die Zahl der ausländischen Jugendlichen in Deutschland, die keine Berufsausbildung absolvieren, ist steigend. Um diese Situation zu verbessern, fördert die Bundesregierung mit jährlich rund 51 Millionen Euro Projekte zur sprachlichen, beruflichen und sozialen \_\_\_\_\_ von Ausländern.**

- a) Expedition                      b) Position                      c) Migration                      d) Integration

**14. Die Beziehungen zu den Entwicklungsländern sind wesentlicher Bestandteil der deutschen \_\_\_\_\_ Beziehungen.**

- a) innenpolitischen                      b) auswärtigen                      c) regionalen                      d) natürlichen

**15. Die deutsche Bundesregierung setzt sich dafür ein, dass in der Entwicklungspartnerschaft alle im Rahmen ihrer Möglichkeiten Verantwortung \_\_\_\_\_ .**

- a) übernehmen                      b) vernehmen                      c) vornehmen                      d) abnehmen

## Оглавление

1. Введение	с.3
2. Содержание курса	с.6
2.1 Первый год обучения	с.6
2.2 Второй год обучения	с.16
2.3 Третий год обучения	с.23
2.4 Четвертый год обучения	с.29
2.5 Пятый год обучения	с.37
3. Приложения	с.44
3.1 Учебно-методические карты	с.44
3.2 Примерные тесты для проверки остаточных знаний	с.71