

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУ ВПО «АмГУ»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой МСР
_____ М.Т. Луценко
« ___ » _____ 2007 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины
ТЕОРИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для специальности 040101 «Социальная работа»

Составитель: Ткаченко В.В.

Благовещенск 2007

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета социальных наук
Амурского государственного
университета

В.В. Ткаченко

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория социальной работы» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. - ____ с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам всех форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа» для формирования специальных знаний по дисциплине.

© Амурский государственный университет

ВВЕДЕНИЕ

«Теория социальной работы» – одна из базовых дисциплин, предлагаемых для изучения студентам специальности «Социальная работа», поскольку приобретение квалификации «специалист по социальной работе» предполагает знание .

Преподавание учебной дисциплины «Теория социальной работы» базируется на достижениях теоретической мысли отечественной и зарубежной науки в социальной области, решениях и постановлениях государственных органов Российской Федерации, нормативных документах, результатах теоретического анализа практики социальной работы в обществе.

В ходе изучения курса «Теория социальной работы» *студент должен:*

- 1) изучить основные понятия курса и уметь ими оперировать;
- 2) получить представление об основных классических и современных теориях социальной работы;
- 3) познакомиться с закономерностями, тенденциями и направлениями развития современной социальной работы;
- 4) научиться ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций и овладеть способами их квалификации;
- 5) уметь использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы.

Учебное содержание дисциплины изучается в ходе лекций, семинаров, самостоятельной работы под руководством преподавателя, выполнения контрольных работ, контрольных аттестаций.

В ходе *лекций* даются основы систематизированных знаний по дисциплине, раскрываются ее наиболее важные теоретические положения, внимание обучаемых концентрируется на основных аспектах теоретического обоснования социальной работы

На *семинарских занятиях* у обучаемых формируются навыки применения теоретических моделей и концепций, форм и методов социальной работы с

различными категориями населения, приемов группового и индивидуального вмешательства в ситуацию клиента, техники и методики научного исследования в области теории социальной работы.

Проверить качество освоения материала по данной дисциплине помогут предлагаемые *тестовые задания*.

Для студентов заочной формы обучения предлагается выполнение *контрольной работы*. Цель ее – в более детальном рассмотрении содержания курса, освоение основных его положений. Студенты должны самостоятельно проанализировать литературу, необходимую для написания контрольной работы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель курса – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.

Задачи курса:

способствовать формированию социального мышления у студентов;

дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;

предоставить студентам основные знания о методах исследования в социальной работе;

способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний;

способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;

подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;

развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;

формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

Курс «Теория социальной работы» является фундаментальной методологической основой познания и исследования социальных явлений и процессов, входящих в проблемное поле социальной работы.

Разделы дисциплины, усвоение которых необходимо при изучении данного курса: сущность, принципы и методы социальной работы, ее цели и задачи; субъекты, объекты и функции социальной работы; основные понятия и категории; уровни социальной работы; личностные ресурсы и отношения; связь личностных изменений и изменений жизненной среды; социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; современные тенденции социального развития.

Для освоения главных аспектов данного курса необходимо также изучение следующих **дисциплин**: философия, социология, общая психология, социальная психология, политология, введение в специальность (в социальную работу) и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ (ПО ПРЕДМЕТУ) ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер.

Теоретические парадигмы социальной работы.

Проблемы научной идентификации социальной работы.

Объект и субъекты социальной работы.

Принципы и закономерности социальной работы.

Направления, уровни, формы и методы социальной работы.

Проблемы эффективности в социальной работе.

Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в 21 веке.

Итого – 270 часов.

2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	Аудиторных занятий (час), в том числе		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
Раздел 1. Природа социальной работы					
1	Феномен социальной работы	15 (16)	4 (2)	4	7 (14)
2	Основные тенденции становления социальной работы как академической дисциплины	15 (17)	4(2)	4	7 (15)
Раздел 2. Социальная работа как научная теория					
1	Объект и предмет социальной работы	16 (16)	4 (2)	4	8 (14)
2	Категории социальной работы	16 (17)	4 (2)	4	8 (15)
3	Принципы и закономерности теории социальной работы	20 (16)	6 (2)	6	8 (14)
4	Методы теории социальной работы	16 (17)	4 (2)	4	8 (15)
5	Парадигма и содержание теории социальной работы	20 (18)	6 (2)	6 (2)	8 (14)

6	Функции теории социальной работы	16 (17)	4 (2)	4	8 (15)
Раздел 3. Теоретические основы социальной работы					
1	Социальная работа как социальная деятельность	16 (16)	4 (2)	4	8 (14)
2	Объект практики социальной работы	16 (17)	4 (2)	4	8 (15)
3	Субъект практики социальной работы	16 (16)	4 (2)	4	8 (14)
4	Основные тенденции соотношения теорий и моделей практики социальной работы	20 (19)	6 (2)	6 (2)	8 (15)
5	Принципы и закономерности практики социальной работы	16 (16)	4 (2)	4	8 (14)
6	Содержание практики социальной работы	16 (17)	4 (2)	4	8 (15)
Раздел 4. Перспективы социальной работы					
1	Основные направления современной социальной работы	20 (18)	6 (2)	6 (2)	8 (14)
2	Социальная работа в современном мире	16 (17)	4 (2)	4	8 (15)

	Итого	270 (270)	72 (32)	72 (6)	126 (232)
--	-------	-----------	---------	--------	-----------

В скобках указаны часы для заочной формы обучения

2.3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи курса "Теория социальной работы" как науки и учебной дисциплины. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы

Интегративный характер системы знаний в теории социальной работы. Структурные элементы теории и методики социальной работы как науки. Предмет и объект исследования в теории социальной работы. Закономерности и категориальный аппарат теории социальной работы., соотношение фундаментального и прикладного в социальной работе. Связь теории и методики социальной работы с другими науками. Взаимосвязь исследовательских и учебно-воспитательских задач в курсе "Теория и методика социальной работы".

Целевые установки учебной дисциплины и ее значение. Задачи и содержание профессиональной подготовки социальных работников. Единство теории и практики. Система знаний, умений и практических навыков, а также личных качеств в модели современного профессионального социального работника.

Сущность и предназначение человека. Человек в научной картине мира и в христианских традициях. Единство и взаимосвязь физического и духовного в человеке, природного и социального, наследственного и приобретенного в жизни. Человек как объект общественно-исторической деятельности и культуры.

Характеристика человека как объекта социальной работы. Человек и культурная среда, их взаимодействие и взаимовлияние. Понятие личности и индивидуальности. Духовный мир человека и его поведение. Субъект - объектная целостность человека и ее учет в социальной работе.

Тема 2. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и функции. Личность социального работника

Цивилизация как ступень и уровень развития общества, материальной и духовной культуры. Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей; совершенство продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда; система социальных норм и учреждений; духовные и нравственные ценности общества.

Социальная защищенность людей как критерий цивилизованного общества. Роль и место социальной работы в системе социальной защиты населения. Сущность социальной работы и ее специфика. Основные функции социальной работы, характеристика ее объекта.

Специфика субъекта социальной работы. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. Требования к личным качествам социального работника.

Тема 3. Исторические корни развития благотворительности в России

Культурно-исторические корни и предпосылки зарождения благотворительной деятельности. Появление единой письменности и первых летописей Руси. Отражение социальных проблем и развитие социально-этнических взглядов в произведениях древнерусской литературы. Социальное значение принятия христианства на Руси. Монастыри и их роль в благотворительном движении.

Социально-этнические и гуманистические воззрения в феодальной России. Распространение еретической мысли и вольнодумств в XIY-XV1 веках. Возникновение благотворительных обществ в пореформенной России как отражение потребности гуманизации социальных отношений. Деятельность институтов социальной поддержки и меценатов на рубеже XIX и начала XX веков. Развитие традиций благотворительной деятельности в современных условиях и их воплощение в принципах социальной работы.

Тема 4. Нравственно-гуманистические истоки социальной работы

Гуманистическая система воззрений и ее сущность. Основные этапы развития гуманистических концепций. Взаимосвязь гуманистических принципов и нравственных норм. Общее, особенное и единичное в нравственном сознании и поведении личности.

Возрастание роли нравственно-гуманистических начал в социальном движении. Научно-технический прогресс и принципы гуманизма. Социальный прогресс и нравственность. Глобальный характер экологических, демографических, этнических проблем. Причины и признаки их обострения. Смысл и значение социальной работы в разрешении проблем гуманизации общественной жизни.

Тема 5. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы

Сущность и содержание социальной политики государства. Социальная политика - составная часть общей политики государства. Понятие социальной политики, ее цель и основные направления. Потребности и интересы человека и их удовлетворение в гражданском обществе. Гражданское общество и государственные органы, их взаимодействие. Личностные проблемы как разновидность социальных проблем. Социальная защищенность личности.

Социальная политика государства как организационная основа социальной работы. Значение социальной работы в организации социальной политики. Практический, организационный аспект социальной работы в социальной защите населения. Гражданское общество и общественные начала в социальной работе.

Тема 6. Закономерности, принципы и методы социальной работы

Сущность и характер закономерностей социальной работы. Закономерности социальной работы, их определение и специфика проявления. Основные закономерности функционирования и развития органов социальной работы: непротиворечивость функций, взаимодействие интересов, единство и незави-

симось интересов, социальная направленность ответственности, соответствие полномочий и ответственности. Закономерности взаимодействия субъекта и объекта социальной работы: соответствие интересов, целостность воздействия, реализация общесоциальных интересов через особые, соответствие уровня развития и количественно-качественных свойств. Система принципов социальной работы. Связь принципов с закономерностями социальной работы. Понятие и классификация принципов социальной работы, характеристика основных принципов социальной работы: социально-политических, организационных и психолого-педагогических. Значение принципов для практики социальной работы.

Роль и место методов социальной работе. Понятие о методах в социальной работе. Социальная природа методов. Связь методов с закономерностями и принципами социальной работы. Обусловленность методов целью социальной работы и интересами личности. Система методов социальной работы.

Характеристика основных методов социальной работы. Методы работы на этапе целеполагания. Методы решения социальной работы при решении конкретных социальных проблем. Организационно-распорядительные, социально-экономические методы социальной работы. Психолого-педагогические методы. Форма и приемы деятельности социального работника в практическом использовании методов.

Тема 7. Структура и функции органов социальной работы в обществе

Общая характеристика организационной структуры учреждений социальной работы. Понятие и сущность организационной структуры. Основные тенденции становления и развития органов социальной структуры. Государственная система органов социальной работы: комитеты и комиссии в представительных органах власти, учреждения исполнительных органов власти и управления, система служб и учреждений социального обеспечения и страхования, по делам молодежи, социальной помощи семьям и детям, служба занятости. Социальная работа органов народного образования, здравоохранения правопо-

рядка. Общереспубликанские и региональные организации и учреждения социальной работы. Благотворительная деятельность религиозных организаций.

Сфера деятельности и функции органов социальной работы. Смысл и значение управленческой, организационно-технической, аналитической, информационной, прогностической, стимулирующей и контрольной функций в социальной работе. Специфика реализаций функций. Значимость разграничения взаимодополнения функций, полномочий и ответственности, прав и обязанностей в организации социальной работы. Роль социального работника в координации деятельности органов социальной работы.

Тема 8. Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в социальной работе

Потребности и их значение для жизнедеятельности человека. Понятие и классификация потребностей. Взаимосвязь потребностей, интересов, установок и мотивов деятельности и поведения личности. Формула простого и сложного поведения личности. Возвышение потребностей личности как условие роста ее социальной активности.

Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы. Источники формирования совокупных доходов населения. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Порог бедности и потребительная ценность товаров и услуг. Сравнительная оценка индивидуального потребительского бюджета населения России. Основные группы малообеспеченных граждан. Повышение роли социальной работы в рациональном распределении фондов общественного потребления.

Тема 9. Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными

Концепция занятости трудоспособного населения в социально-ориентированной экономике. Понятие полной занятости и ее внутренние противоречия. Трансформация понятия полной занятости в условиях интенсивного

развития экономики. Проблемы рационального распределения трудоспособного населения по сферам общественно полезной деятельности и оптимальной занятости населения. Критерии отнесения граждан к категории безработных и к категории нуждающихся в социальной защите.

Безработица и проблемы социальной работы. Виды безработицы и ее динамика в обществе. Факторы, обостряющие напряженность в сфере занятости. Правовой статус безработного. Социально-психологическая реакция людей на потерю работы и варианты их поведения. Роль социального работника в материальной и моральной поддержке лиц, потерявших работу. Оказание содействия в поиске подходящей работы, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, в создании специализированных рабочих мест для инвалидов и организации общественных работ.

Тема 10. Проблемы охраны здоровья населения

Здоровье как личностная и социальная ценность. Понятие здоровья населения. Комплексность и объективность в оценке его состояния. Основные показатели здоровья населения: продолжительность жизни; детская смертность; общая заболеваемость и ее структура; уровень рождаемости. Характерные тенденции в динамике показателей здоровья населения. Важнейшие социальные факторы здоровья: условия труда и быта; количественная и качественная характеристика питания; образ жизнедеятельности; состояние окружающей среды и экологические последствия хозяйственной деятельности человека; уровень развития здравоохранения и системы его организации.

Система здравоохранения населения. Сущность и цель здравоохранения. Государственная и муниципальная (местная) система охраны здоровья, их функции. Страховая медицина, ее юридический статус и функции. Особенности организации страховой медицины. Частная медицина и сферы ее распространения. Актуальные проблемы развития здравоохранения: медицинская наука и образование; постановка лечебно-профилактической работы; медицин-

ская и фармацевтическая промышленность; улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки, социальной и коммунальной гигиены.

Основные направления деятельности социального работника по охране здоровья населения. Осуществление эпидемиологического и травматического контроля. Выявление опасных природных и техногенных факторов здоровья. Организация патронажной службы. Социальная и психологическая реабилитация в учреждениях здравоохранения и по месту жительства. Медико-просветительская и консультационная помощь в планировании семьи. Психологическая помощь и охрана психического здоровья граждан.

Тема 11. Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты

Современная семья и ее функции. Понятие семьи и брака, малые и нуклеарные и характерные тенденции в динамике их структуры; преобладание однодетных семей, распространение бездетности, материнские и отцовские неполные семьи. Динамика брачности и разводимости. Альтернативные формы современного брака: пробный, временный, фиктивный и др. Проблемы укрепления семейных отношений: эмоциональная близость; интимные отношения; совместное ведение хозяйства; воспитание детей; юридическая фиксация брака. Основные причины дезорганизации семьи и разводов. Функции семьи: репродуктивная, социализация детей, хозяйственно-бытовая, эмоционально-психологической поддержки, рекреационная. Социально-демографическое разрушение семьи.

Актуальные проблемы семьи и система ее социальной защиты и помощи. Социально-экономические проблемы семьи и их влияние на семейные отношения. Проблемы жилья для молодой семьи. Проблемы студенческой семьи. Жилищные нормы и бытовые условия современной семьи. Бюджет семьи и современный прожиточный минимум. Материальная обеспеченность семей с маленькими детьми и многодетных семей.

Социально-психологические проблемы семьи и их влияние на выбор брачного поведения: рост образованности населения и повышение уровня притязаний в семейных отношениях; нестабильность и морально-психологический кризис в обществе и снижение представлений о социально-нравственных ценностях брачных отношений; алкоголизм как причина разводов; супружеские измены и развал семьи; психологическая несовместимость супругов; проблемы распределения ролей и обязанностей в семье.

Государственная политика по социальной защите семьи. Законодательство о помощи семье, защите материнства, отцовства и детства. Общественные ассоциации и фонды, их деятельность по поддержке семьи. Значение общественного мнения и медицинского просвещения в сфере планирования и помощи семье. Активная социальная работа как фактор семье.

Тема 12. Современная феминология и проблемы социальной работы

Социальный статус женщины в современном обществе. Положение женщин в обществе как глобальная проблема. "Женский" вопрос, его смысл и эволюция. Социально-биологическая, психологическая и психофизиологическая специфичность женщин. Концептуальные подходы к решению женского вопроса: "патриархатный", "эгалитарный", "демографический", "экономический". Проблемы социального самоопределения и личностного самоутверждения женщин. Проявление феминизации нижних этажей профессиональной и квалификационной структур общества.

Социальные проблемы жизнедеятельности женщин. Женский труд в общественном производстве и его мотивация. Социально-экономические предпосылки "сверхзанятости" женщин. Личностные стимулы женщин к труду. Состояние удовлетворенности трудом и его условиями. Проявление противоречия в реализации принципа "равной оплаты за равный труд". Проблемы совершенствования системы организации труда женщин. Льготы для женщин, предусмотренные законодательными актами о труде. Обострение проблемы занятости женщин в общественном производстве в условиях рыночной экономики.

Профессиональный рост и деловая карьера женщин. Внепроизводственный труд женщин: продолжительность и структура женского труда в домашнем и личном подсобном хозяйствах; труд по уходу за детьми и их воспитанию. Социально-экономические проблемы, обостряющие "сверхзанятость" женщин. Государственная политика и законодательные акты по социальной защите женщин. Структура и содержание деятельности государственных органов, осуществляющих социальную помощь женщинам. Общественные ассоциации и фонды, способствующие решению социальных проблем женщин.

Тема 13. Одиночество как социальная "болезнь"

Социальные аспекты проблемы одиночества и его типология. Понятие одиночества, его источники и причины. Психофизиологические корни одиночества. Социальные причины одиночества. Сенсорная депривация и некоммуникабельность как источники одиночества. Отчуждение и самоотчуждение личности и их социальные последствия: аномия и социальные отклонения в поведении; социальный и психологический кризис в переживании одиночества. Одиночество и самоанализ, самооценка поведения личности. Этапы одиночества, его возрастная структура. Ситуативное одиночество. Периодическое и хроническое одиночество.

Одинокие люди как объект социальной работы. Социально-психологические проявления одиночества: встревоженность и озабоченность, социальная неприспособленность, недоверчивость, стеснительность, замкнутость, интимная отверженность. Характерные особенности поведения одиноких людей и его возрастные модели. Диагностика и терапия одиночества социальными работниками. Координирующая функция социального работника по профилактике одиночества.

Тема 14. Проблемы социальной защиты материнства и детства

Материнство как социальная и личностная ценность женщины и проблемы ее осуществления. Сущность материнства и его роль в обществе. Материн-

ство- важнейшее свойство и социально-биологическая функция женщин. Характерные отношения женщин к материнству в современном обществе. Эволюция социальной ценности и престижности материнства, многодетности. Влияние социально-экономических факторов на ценностную ориентацию материнства: материально-бытовые условия жизни, система социальных служб и услуг, проблемы семейного отдыха и общения, воспитания детей, "сверхзанятости" женщин, матерей-одиночек.

Социальный статус детей. Основные этапы физического, психического и интеллектуального развития и социализации ребенка, их обусловленность семейно-бытовыми и социальными отношениями. Роль институтов социализации в воспитании и обучении детей, в становлении личности ребенка. Характерные источники социальной депривации детей. Депривирующие факторы системы содержания и воспитания детей-сирот.

Противоречивость физического, психосексуального, эмоционально-волевого, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка. Динамика становления коммуникативных и ценностных ориентаций. Неустойчивость, тревожность, конфликтность поведения в подростковом периоде.

Система социальной защиты материнства и детства. Правовая основа защиты материнства и детства. Конвенция ООН о правах ребенка. Законодательные акты государства, регулирующие отношения по поводу рождения, содержания и воспитания детей, предусматривающие меры по улучшению положения женщин, материальной помощи женщинам-матерям, по охране материнства и детства. Роль социальных работников в практическом осуществлении законодательных актов и совершенствовании механизма реализации правовых норм.

Тема 15. Молодежь как объект социальной работы

Специфика молодежи как особой социально-демографической группы. Возрастные границы молодости и основные этапы приобретения социального статуса молодежью. Факторы социализации молодежи: семья, школа, трудовой

коллектив, общество сверстников, молодежные организации, неформальные группы и сообщества, средства массовой коммуникации. Критерии социальной зрелости молодежи.

Проблемы социального и профессионального самоопределения молодежи. Научно-технический прогресс и повышение роли молодежи в общественно-политической и культурной жизни. Эволюция ценностной ориентации современной молодежи: индивидуализация норм жизни, усиление потребности самоутверждения, размытость идеалов и образов для подражания. Проблемы реализации права на образование, выбора профессии. Специфика профессиональной, социально-организационной и психологической адаптации молодежи на производстве. Проблемы профессионального самоутверждения и деловой карьеры молодежи.

Снижение престижа воинской службы и эволюция отношения молодежи к воинской обязанности.

Семейно-бытовые проблемы молодежи. Брак и семья в структуре ценностных ориентаций молодежи. Жилищно-бытовые условия молодых семей и проблемы их улучшения. Состояние и проблемы организации досуга молодежи.

Структура и задачи социальной службы для молодежи. Актуальность формирования государственной молодежной политики. Принципы и основные направления молодежной политики. Структура, полномочия, правовой статус учреждений социальных служб для молодежи. Рекомендации ООН и ее учреждений по содержанию и организации социальной службы для молодежи. Возможности использования мирового опыта социальной службы для молодежи в условиях России.

Тема 16. Проблемы социальной защиты инвалидов

Ограничение жизнедеятельности человека как социальная проблема. Изменение социального статуса человека в старости и инвалидов: прекращение или ограничение трудовой и общественной деятельности, трансформация цен-

ностных ориентиров, образа жизни и общения, испытание затруднений в социально-бытовой и психологической адаптации к новым условиям. Общность и специфика социальных потребностей престарелых и инвалидов, их социального самочувствия.

Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам. Динамика инвалидности в обществе и ее причины. Группы инвалидности и их статус. Проблемы медико-социальной помощи и обеспеченности инвалидов и престарелых медтехникой. Профессионально-трудовая и социально-бытовая реабилитация инвалидов трудоспособного возраста. Проблемы духовного развития инвалидов и их социальной интеграции в общественную деятельность. Врачебно-трудовая экспертиза состояния инвалидности и роль социальных работников в защите прав инвалидов.

Тема 17. Содержание и организация социальной работы с больными людьми

Заболевания людей и их социальные последствия. Структура и динамика заболеваемости населения. Сердечно-сосудистые заболевания как основная причина смертности и факторы их риска: гиподинамия, стрессы, нерациональное питание, курение и алкоголь, социальные причины. "Омоложение" сердечно-сосудистых заболеваний. Демографические и генетические факторы распространения злокачественных новообразований. Загрязнение окружающей среды и их влияние на возникновение онкологических заболеваний. Инфекционные и паразитарные заболевания.

Показатели и последствия временной нетрудоспособности больных. Социальный статус больного. Понятие физических и психических недостатков. Роль социальных работников в профилактике и охране здоровья населения.

Основные направления социальной работы с больными людьми.

Социальная реабилитация больных, находящихся на стационарном лечении. Медико-социальная помощь больным на дому. Социальная защита прав и

законных интересов психически больных. Социальный патронаж одиноких больных.

Тема 18. Социальная работа по социализации лиц, осужденных к лишению свободы

Содержание и значение социальной работы с осужденными к лишению свободы. Лишение свободы как кара и крайняя мера защиты общества от лиц, совершивших социально опасное преступление. Социально-воспитательная цель изоляции осужденных. Общественная значимость социальной работы с осужденными. Система исправительно-трудовых учреждений, их основные функции, типы и условия отбывания наказания. Регламентация деятельности осужденных как основное средство их воспитания и перевоспитания, формы и методы организации труда осужденных и его воспитательное значение. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение. Самодеятельные организации и самоуправление в местах лишения свободы. Эффективность социальной работы и причины ее недостаточности.

Проблемы социальной работы с бывшими осужденными. Административная и неформальная структура власти и специфика их влияния на социальное поведение осужденных. Социальная и коммуникативная среда бывших заключенных и ее влияние на образ мышления и поведения. Роль социальных работников и социальных служб в решении проблем трудоустройства и профессионального самоутверждения бывших заключенных, их социально-бытовой и социально-психологической реабилитации. Социальная помощь бывшим заключенным в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации: негативного общественного мнения, коммуникативного отчуждения, влияния преступных групп. Индивидуальная профилактическая работа с бывшими осужденными. Международный опыт социальной работы с бывшими осужденными и возможность его практического использования в наших условиях.

Тема 19. Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы

Характеристика миграционных процессов в обществе и их социальные последствия. Сущность миграционных процессов и их типы: добровольная, вынужденная, насильственная, временная и потенциальная миграции. Динамика миграционных процессов в обществе. Эмиграция и иммиграция. Социально-политические причины миграции населения. Социально-экономические причины. Экологические, социокультурные и семейно-бытовые факторы миграции. Влияние структурных изменений в общественном производстве и переход к рыночным отношениям в экономике на миграционные процессы. Противоречивость социальных последствий миграционных процессов. Миграция как фактор рациональности размещения производственных сил. Миграция как проявление процессов социального, национального самоопределения и самоутверждение групп и слоев населения. Негативное влияние миграции на социально-экономический баланс в регионе, на кадровое равновесие в структуре общественного производства, на устойчивость традиционных производственных связей.

Основные проблемы социальной работы с мигрантами. Миграционная политика государства и механизм ее реализации. Роль и место социальных служб в оказании помощи мигрантам. Общественные организации и фонды помощи переселенцам. Координирующие и диспетчерские функции социальной работы с мигрантами. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы и США.

Тема 20. Бродяжничество как социальная проблема

Бродяжничество как социальная аномалия. Суть и признаки образа жизни и деятельности бродяг. Причины бродяжничества: демографические, экономические, социальные, психологические, бытовые. Социально-демографическая характеристика бродяжничества. Бродяжничество как потенциальный фактор девиантного поведения личности: аномия, алкоголизм, наркомания, проститу-

ция. Распространенность и причины детского бродяжничества. Правонарушения несовершеннолетних как одно из следствий бродяжничества.

Социальная работа по профилактике терапии бродяжничества. Анализ социальных сетей бродяжничества и источников его пополнения социальными службами и учреждениями. Содействие и помощь в трудоустройстве и предоставлении жилья. Выработка рекомендаций и предложений для органов власти и управления по сокращению масштабов бродяжничества. Проблемы снижения бродяжничества в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 21. Проблемы нормализации межэтнических отношений в социальной работе

Значение межэтнических отношений в процессе самоопределения и самоутверждения наций. Понятие самоопределения и самоутверждения наций и формы их проявления. Место межэтнических отношений в разрешении проблем самоопределения и самоутверждения наций. Сотрудничество, невмешательство, противоборство как типы межэтнических отношений. Уровни межэтнических отношений: личностный, микросоциальный, макросоциальный. Взаимосвязь межэтнических отношений с политическими, экономическими, религиозными и культурными отношениями. Причины социальных напряжений и конфликтов в межэтнических отношениях.

Организация и содержание социальной работы по нормализации межэтнических взаимоотношений. Гармонизация межэтнических отношений как важнейшая задача национальной политики государства. Роль местных органов власти в разрешении межэтнических проблем, их координационные функции. Экспертиза и учет характера причин напряженности в отношениях. Психологическая поддержка и методическая помощь в организационном закреплении принципов межэтнических взаимоотношений.

Тема 22. Зарубежный опыт социальной работы

Современное состояние социальной работы в индустриально развитых странах. Исторический аспект становления и развития системы социальной помощи и услуг населения в странах Западной Европы и США.. Роль общественных движений и организаций, религиозных объединений и частных лиц в развитии социальной работе и создании государственных социальных служб. Проявление в социальной работе проблем и тенденций общественной жизни на современном этапе. Новые аспекты взаимоотношений государства, благотворительных общественных организаций и церкви при оказании социальной помощи и услуг населения. Развитие новых форм социальной работы.

Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом. Концептуальные подходы к подготовке специалистов по социальной работе в странах Западной Европы и США. Характеристика системы учебных заведений: университетов, институтов, колледжей и школ социальной работы. Система переподготовки и повышения квалификации. Соотношение теории и практики в подготовке профессионального социального работника.

Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях. Общие рекомендации совещаний экспертов ООН и ЮНЕСКО по подготовке социальных работников. Программа-минимум и программа-максимум для подготовки специалистов социальной работы разных уровней и квалификационные требования к ним.

2.4. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК НАУКА

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Понятие социальной работы. Теория и практика: взаимосвязь и взаимовлияние.

2. Предмет и задачи курса "Теория социальной работы"

3. Основные понятия и категории социальной работы.

4. Правовой статус социальной работы.

Литература.

1. Агапов Е.Л. Введение в социологию. Ростов-на-Дону, 1997. С.73-86, 86-88.

2. Гусякова Л.Г. Объект, предмет и методы социальной работы (лекции). Барнаул: ЛГУ, 1995, с.3-25.

3. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. М.: Инфра-М., 1997, с.12-16, 21-24.

4. Справочное пособие по социальной работе. М.: Юристъ. 1997, с.9-11.

5. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юристъ, 1998, с.26-42, 43-53.

6. Теория и методика социальной работы / Под ред. В.И. Жукова. М.: Союз, 1994, с.68-85.

7. Теория и методология социальной работы. / Под ред. С.И. Григорьевой. М.: Наука, 1994, с.40-47.

8. Шеляг Т.В. Толерантность как принцип социальной работы / Российский журнал социальной работы 2/95, с.60-63.

Темы рефератов.

1. Предмет теории социальной работы.

2. Объект теории социальной работы.

3. Основные категории теории социальной работы.

4. Принципы теории социальной работы.

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Сущность, функции и структура социальной работы.
2. Закономерности и принципы теории социальной работы.
3. Уровни социальной работы.

Литература.

1. Агапов Е.П. Введение в соционию. Ростов-на-Дону, 1997, с. 36-56, 56-73.
2. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. М.: Инфра-М, 1997, с. 6-9, 20-24.
3. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юристъ, 1998, с.53-59, 203-246.
4. Теория и методика социальной работы / Под ред. В.И.Жукова. М.: Союз, 1994, с. 5-11.
5. Теория и методология социальной работы. Под ред. С.И. Григорьев-ева. М.: Наука, 1994, с. 13-16, 47-50.
6. Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Пер. с англ. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993-1994.

Темы рефератов

1. Социальная работа как научная теория.
2. Субъект социальной работы.
3. Функции социальной работы.
4. Социальная работа как специализированная деятельность.

ТРЕТЬЕ ЗАНЯТИЕ

1. Теория социальной заботы в системе социальных наук.
2. Формы и методы научного познания в социальной работе.

Литература.

1. Гусякова Л.Г. Социальная работа в структуре социальных наук / Российский журнал социальной работы 1/96, с. 17-22.

2. Гусякова Л.Г. Объект, предмет и методы социальной работы. Барнаул: ЛГУ, 1995, с. 3-25.

3. Зимняя И.П. Функционально-полевой репертуар и методы социальной работы 1/96, с. 8-17.

4. Справочное пособие по социальной работе. М.: Юристъ, 1997, с. 12-13.

5. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юристъ, 1998, с. 79-93.

6. Теория и методология социальной работы /Под ред. С.И. Григорьева, М. 1994, с. 9-20, 50-63.

Темы рефератов.

1. Социальная забота в системе социального знания.
2. Методы социальной работы.
3. Социальные биографии как метод социальной работы.

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Этапы развития социальной работы как научного знания и практики.
2. Основные парадигмы социальной работы как научного знания и практической деятельности.

Литература.

1. Зимняя И.П. Начало диалога: зарубежный опыт подготовки социальных работников (аналитический обзор выступлений зарубежных специалистов) / Социальная работа. Выпуск | 9. Набережные Челны, 1995, с. 6-74.

2. Теория и методология социальной работы / Под ред. С.И. Григорьева, М. 1994, с. 18-20.

3. Фирсов М.В. Методологические проблемы историографии социальной работы / Российский журнал социальной работы 1/96, с. 38-45.

Темы рефератов.

1. Основные этапы развития теории социальной работы.
2. Научные исследования в области социальной работы.

3. Диагностическая школа теории социальной работы.
4. Функциональная теория социальной работы.
5. Концепция социального действия.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. ПСИХОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕОРИИ

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Психодинамика.
2. Экзистенциалистская модель.
3. Бихевиористская модель.

Литература.

1. Теория и методология социальной работы / Под ред. С.И. Григорьев-ева. М.: Наука, 1994, с. 21-28.
2. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М. Юристъ, 1998, с. 59-68.
3. Разумовский О.С. Бихевиоральные системы. Новосибирск. Наука. 1993.
4. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1990.
5. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия /М.: Прогресс, 1992.

Темы рефератов.

1. Психолого-ориентированные теории социальной работы.
2. Экзистенциалистская модель теоретического обоснования социальной работы.
3. Гуманистические модели теоретического обоснования социальной работы.
4. Бихевиористский подход в теоретическом обосновании социальной работы.

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Системные представления.
2. Теории экологических систем.

3. Радикальная и марксистская модель.
4. Разрешающая модель.

Литература.

1. Котельников Г.А. Социолого-синергетический подход к разработке социальных технологий / Российский журнал социальной работы 2/95, с. 19-23.
2. Теория и методология социальной работы / Под ред. С.И. Григорьева, с. 28-31.

Темы рефератов.

1. Социолого-ориентированные теории социальной работы.
2. Радикальная модель обоснования теории социальной работы.

ЗАНЯТИЕ ТРЕТЬЕ

1. Когнитивная модель.
2. Социально-педагогический подход.
3. Витально-ориентированная модель.

Литература.

1. Теория и методология социальной работы / Под ред. С.И. Григорьева, М.: - Наука, 1934, с. 32-36.
2. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой, М.: Юристъ, 1938, с. 68-78.
4. Витализм: Философская энциклопедия, М., 1960.

Темы рефератов.

1. Комплексное социальное моделирование как метод социальной работы.
2. Когнитивная модель обоснования теории социальной работы.
3. Социально-педагогическая модель обоснования теории социальной работы.

Тема 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Человек как сложное биопсихосоциальное существо, объект социальной работы.

2. Циклы жизнедеятельности человека, их особенность и проявление в современном обществе.

Литература.

1. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М., Юрист, 1998, с. 159-172.

2. Аминов Н.А., Морозова Н.А., Свенятских А.Л. Психодиагностика специальных способностей соци-альных работников. // Социальная забота. М., 1992 Вып. 2.

3. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977

4. Артановский С.Н. Историческое единство человечества и взаимовлияния культур. Л., 1987

5. Справочное пособие по социальной работе. М., 1897

6. Словарь-справочник по социальной работе. М., 1997

Темы рефератов.

1. Социальная работа на этапе первичной социализации.

2. Социальная работа и здоровье человека.

3. Концепция "жизненного пути" человека и её значение для теории

4. и практики социальной работы.

5. Социальные ресурсы и социальные риски.

6. Роль и место социальной поддержки и социального обслуживания в социальной жизни человека.

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Социальная поддержка.

2. Социальное обслуживание в системе социальных ресурсов.

3. Взаимосвязь социальных и личностных ресурсов, их влияние на процесс личностных изменений.

Литература.

1. Справочное пособие по социальной работе. М. Юрист. - 1397, с. 42-53.
2. Теория социальной заботы / Под ред. Е.И. Холостовой, М. Юрист, 1998, с. 203-236.

Темы рефератов.

1. Социальные ресурсы и социальная работа.

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ПРОФЕССИЯ. СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Системы подготовки специалистов по социальной работе.
2. Профориентация и профессиональный отбор в социальной работе.
3. Проблемы нравственности в социальной работе и подвижничество.

Литература.

1. Лященко А.И. Организация и управление социальной работой в России. М. Наука, 1995, с.15-20, 3-15.
2. Соловьев А.В. Морально-этические проблемы социальной работы /Образование в области социальной работы в России. С.16-22.
3. Теория социальной работы /Под ред. Е.И. Холостовой, с.297-306-321,327.

Темы рефератов.

1. Милосердие как одна из основ профессиональной деятельности социального работника.
2. Умение как одна из основ профессиональной деятельности социального работника.

ВТОРОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Многосубъектность социальной работы, проблемы координации действий и работа в команде.

2. Престиж профессии и проблемы мотивации к социальной работе

Литература.

1. Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России. М. Наука, 1995, с.15-20, 3-15.

2. Боденко Б.И. Социальный работник: миссия, профессия, должность / Работник социальной службы 1/1 97, с.27-31.

3. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой, М., Юристъ, 1998, с. 222-236.

Темы рефератов.

1. Государство как субъект социальной работы.

2. Социальные службы как субъект социальной работы.

3. Социальный работник как субъект социальной работы.

Тема 5. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Критерии эффективности в деятельности социального работника.

2. Проблемы повышения квалификации.

3. Профессиональный контроль и взаимопомощь.

Литература

1. Лавриненко И.М. Социальная работа: проблемы, поиск решений (Вопросы профессиональной деятельности социального работника) / Российский журнал социальной работы 2/95, с.55-60.

2. А.И. Ляшенко. Организация и управление социальной работой в России / М., Наука, 1995, с.20-25.

3. Топчий П.В. Проблемы формирования профессионального мастерства специалистов по социальной работе / Работник социальной службы 1/1 97, с. 31-43.

4. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М. Юрист, с. 247-296.

Тема 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Взаимосвязь психологии и социальной - работы как научных дисциплин.

2. Психология и социальная работа в общественной тактике.

3. Психологические методы в социальной работе.

Литература.

1. Агапов Е.П. Введение в соционию. Ростов-на-Дону, РГПУ, 1997, с. 93-95.

2. Основы социальной работы / Под лед. П.Д. Павленка. М. Инфра-М. 1997, с. 80-88.

3. Справочное пособие по социальной работе /Под лед. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М.: Юрист, 1997, с. 15-16.

4. Теория и методология социальной работы / Под лед. С.И. Григорьева, М. Наука, 1994, с. 134-167.

5. Теория социальной работы / Под лед. Е.И. Холостовой. М. Юрист, 1998, с. 119-146.

Темы рефератов.

1. Психологические исследования в социальной работе.

2. Социальная работа и психология.

3. Психологическая компетентность социального работника.

Тема 7. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Исследовательский контекст взаимодействий социологии и социальной работы.

2. Социология и теория социальной работы в контексте проблем образования.

3. Социология во взаимосвязях с теорией и практикой социальной работы.

Литература.

1. Агапов Е.П. Введение в социологию. Ростов-на-Дону, РГПУ, 1937, с. 90-93.

2. Основы социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. М. Инфра-М, 1997. с. 51-62.

3. Справочное пособие по социальной работе/Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой, М. Юрист, 1997, с. 14-15.

4. Теория и методология социальной работы / Под ред. С.И. Григорьев-ева. М. Наука, 1994, с. 114-133.

5. Теория социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М. Юрист, 1998. с. 110-119.

Темы рефератов.

1. Социальная работа и социология.

2. Социологические исследования в социальной работе.

3. Природа социальной реальности и парадигмы современного социологического знания.

4. Социальная работа в социальном развитии общества.

5. Социальные ресурсы и социальная работа.

Тема 8. ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Разные грани общения.

2. Профессиограмма коммуникаций.

3. Речевая деятельность: значение, смысл и понимание.

Литература.

1. Основы теории социальной работы / Под - сед. П.Д. Павленка, М. Инфра-М, 1997, с. 98-114.
2. Курбатов В.И. Стратегия делового успеха. С. 3-5, с. 142-157, с. 179-196.

2.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Во время *самостоятельной работы* основной упор делается на изучение студентами теоретико-методологических основ социальной работы.

Самостоятельная работа студентов включает:

- анализ законодательных актов;
- знакомство с содержанием учебной литературы, рекомендуемой преподавателем, по отдельным вопросам семинарских занятий и индивидуальных заданий;
- изучение периодических изданий;
- знакомство с биографией и трудами отдельных исследователей социальной работы;
- подготовка студентов к семинарским занятиям, выступления с докладом;
- написание рефератов по предложенным темам по изучаемому курсу;
- оформление тематических докладов, стендов в специализированной аудитории «Теория и практика социальной работы» (№ 4101 корп. 7 АмГУ) и т.п.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Определите особенности и специфику объекта теории социальной работы.
2. Определите особенности и специфику предмета теории социальной работы.
3. Выберите наиболее правильный с Вашей точки зрения вариант. Обоснуйте свой выбор.
 - а) социальная работа - это профессия...;
 - б) социальная работа - это прикладная наука...;
 - в) социальная работа - отраслевая теория среднего уровня...;

- г) социальная работа - учебная дисциплина...;
- д) социальная работа - это самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности...
4. Дайте определение социальной работы как научной дисциплине.
5. Выберите наиболее правильный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор. Социальная работа - это
- а) наука, изучающая пути и условия полноценной "здоровой" старости человека;
- б) наука о населении, изучающая его численность, состав, структуру, распределение по территории и времени;
- в) наука, изучающая социальные общности, социальные процессы, явления, взаимозависимости и взаимодействия социальных субъектов;
- г) разновидность социальной деятельности, имеющая своей целью оптимизировать осуществление субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе совместного удовлетворения потребностей достойного существования;
- д) процесс восстановления основных социальных функций личности, социальных групп, их социальных ролей, как субъектов основных сфер жизни общества.
6. Выделите основные этапы развития социальной работы как научной теории. Охарактеризуйте их.
7. Можно ли социальную работу рассматривать как общественный феномен. Обоснуйте свой ответ.
8. Определите особенности категорий теории социальной работы.
9. Выделите основания для классификаций категорий теории социальной работы.
10. Дайте определение следующих понятий, раскройте их сущность:
- социальное;
 - социальная работа;
 - социальные сети;

- социальная биография;
- социальное обеспечение;
- социализация;
- социальная субъектность;
- социальные отношения;
- социальное благополучие;
- социальный надзор;
- социальная профилактика;
- социальное прогнозирование;
- социальное проектирование;
- социальный диагноз.
- благотворительность;
- волонтерство;
- меценатство;
- социальные гарантии;
- социальная помощь;
- социальная поддержка;
- социальная профилактика;
- социальная реабилитация;
- социальная коррекция;
- социальный патронаж;
- социальная защита;
- социальное обслуживание.

11. Определите основные характеристики социальной работы как специфической формы социальной деятельности.

12. Что понимается под принципами в теории социальной работы? Назовите основные группы принципов теории социальной работы. Раскройте их содержание.

13. Дайте понятие закона и закономерности. Назовите основные особенности закономерностей теории социальной работы. Приведите примеры.

14. Выделите основания для классификации научных методов.
15. Назовите основные методы теории социальной работы. Выделите основания для их классификации. Приведите примеры.
16. Какие из перечисленных методов являются специфическими методами теории социальной работы:
- а) анкетирование;
 - б) диалог;
 - в) интервьюирование;
 - г) метод социальных биографий;
 - д) методы диагностики;
 - е) методы обработки информации;
 - ж) метод консультирования;
 - з) метод комплексного психосоциального моделирования;
 - и) фокус-группа;
 - к) наблюдение;
 - л) метод структурного анализа.
17. Раскройте специфику диалога как метода теории социальной работы.
18. Раскройте сущность метода "Социальных биографий".
19. Соотнесите понятия "биографический метод" и "метод социальных биографий". Обоснуйте свой ответ.
20. Назовите основные методы сбора информации в социальной работе. Обоснуйте свой ответ.
21. Назовите основные методы обработки информации, используемые в социальной работе. Обоснуйте свой ответ.
22. Приведите примеры методов социологии, используемых в социальной работе.
23. Приведите примеры методов психологии, используемых в социальной работе.
24. Раскройте специфику использования экономических методов в социальной работе.

25. Раскройте специфику использования методов социальной психологии в социальной работе.

26. Возможно ли планирование сбора информации о клиенте? Обоснуйте свой ответ. 27. Обоснуйте использование метода моделирования в теории социальной работы.

28. Назовите основной принцип выбора модели.

29. Какими свойствами обладает модель?

30. Назовите принципы и правила моделирования.

31. В каких случаях метод моделирования является наиболее эффективным?

32. В чем специфика метода моделирования в теории социальной работы.

33. Приведите примеры использования метода моделирования в теории и практике социальной работы.

34. Назовите основные цели и задачи социального моделирования.

35. Раскройте особенности и возможности психосоциального моделирования. Приведите примеры.

36. Какие существуют критерии соответствия модели объекту? Обоснуйте ответ.

37. Какова роль субъективного фактора в процессе моделирования в теории социальной работы?

38. Дайте понятие социальной диагностики и социального проектирования в теории социальной работы.

39. Назовите принципы теории социальной работы. Обоснуйте

40. Назовите закономерности теории социальной работы. Обоснуйте их специфику и приведите примеры.

41. Определите Предметное поле теории социальной работы.

42. В чем суть проблемы согласования теорий социальной работы? Обоснуйте свой ответ.

43. Как сопрягаются наиболее известные социологические парадигмы и важнейшие теории социальной работы?

44. Каковы основные аргументы в пользу существования относительно самостоятельных теорий социальной работы?

45. Чем они отличаются от близких им психологических и социологических построений?

46. Назовите особенности психолого-ориентированных теорий социальной работы.

47. Назовите особенности социолого-ориентированных теорий социальной работы.

48. Назовите особенности комплексно-ориентированных теорий социальной работы.

49. Какие теории социальной работы относятся к социолого-ориентированным (обоснуйте свой ответ):

- а) психодинамическая;
- б) социально-педагогическая;
- в) марксистская;
- г) системная;
- д) ролевая;
- е) когнитивная;
- ж) гуманистическая;
- з) бихевиористская;
- и) социально-радикальная.

50. Какие теории социальной работы относятся к психолого-ориентированным (обоснуйте свой ответ):

- а) психодинамическая;
- б) социально-педагогическая;
- в) марксистская;
- г) системная;
- д) ролевая;

- е) когнитивная;
- ж) гуманистическая;
- з) бихевиористская;
- и) социально-радикальная.

51. Какие теории социальной работы относятся к комплексно-ориентированным (обоснуйте свой ответ):

- а) психодинамическая;
- б) социально-педагогическая;
- в) марксистская;
- г) системная;
- д) ролевая;
- е) когнитивная;
- ж) гуманистическая;
- з) бихевиористская;
- и) социально-радикальная.

52. Дайте понятие структурной и психосоциальной работы. Раскройте их основные черты и формы.

53. Определите место социальной работы как научной теории в системе социальных наук. Обоснуйте свой ответ.

54. Дайте понятие клиента социальной работы. Выделите основания для классификации и типологизации клиентов социальной работы.

55. Какие типы клиентов социальной работы Вам известны?

56. Покажите взаимосвязь типов клиентов, специфики их проблем и методов разрешения этих проблем.

57. Приведите примеры категорий социальной работы, раскрывающих особенности работы с разными типами клиентов.

58. Существуют ли специфические особенности методологии построения социальной работы как учебной дисциплины? Если да, то в чем они состоят. Если нет, то почему и что составляет методологическую основу учебного процесса по специальности "социальная работа".

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на семинарских занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита рефератов и докладов;
- тестирование и т.п.

Итого – _____ часа.

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины "ТСР".

Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента. Если последняя цифра номера зачетной книжки "0", то студент выполняет 10-й вариант.

Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, не проверяются и не рецензируются.

Контрольная работа выполняется в соответствии с разработанным планом, которого необходимо придерживаться. В тексте следует указывать наименование раздела работы в соответствии с планом.

После текста контрольной работы приводится список использованной литературы (в алфавитном порядке). Контрольная работа должна содержать переработанную информацию не менее, чем из трех источников.

При написании контрольной работы необходимо делать ссылки на использованный источник информации, указывая его номер в общей нумерации в списке литературы и страницу, на которой находится цитируемая информация, например, — /4, с. 17/.

В конце работы обязательно проставляется дата выполнения контрольной работы, подпись выполнившего ее студента.

Работа может быть выполнена в рукописном варианте (в школьной тетради объемом 18 листов) или в машинописном (компьютерном) исполнении (на бумаге формата А4; шрифт 14 Times New Roman; интервал 1,5; поля: левое—30 мм, верхнее, нижнее—20 мм, правое—10 мм). Работа, выполненная в рукописном варианте, должна быть написана аккуратно, четким, разборчивым почерком. Объем работы—не больше объема школьной тетради или 10—15 страниц формата А4. Страницы должны быть пронумерованы.

Преподаватель имеет право зачесть или не зачесть выполненную студентом работу.

Контрольная работа засчитывается, если: учебный материал усвоен в полном объеме, изложен логично, выводы и обобщения точны и взаимосвязаны, подкрепляются примерами из практической социальной работы, в том числе личного опыта, соответствуют факторам и закономерностям социальной жизни; отсутствует плагиат; используется новейшая литература, в том числе материалы Интернет; допускаются незначительные недочеты.

Контрольная работа не засчитывается, если: в усвоении материала имеются пробелы, тема раскрыта не полностью, материал излагается несистематизированно; выводы и обобщения аргументированы слабо или ошибочны, либо отсутствуют; в работе используется плагиат, цитаты не обозначаются; отсутствует связь с социальной практикой.

После проверки контрольной работы преподаватель пишет на нее краткую рецензию, указывая положительные и отрицательные стороны работы. Незачтенная контрольная работа дорабатывается студентом и сдается на повторную проверку. При сдаче зачета (экзамена) студент должен представить преподавателю зачтенную контрольную работу. Студент, не сдавший вовремя контрольную работу, или чья контрольная работа была не зачтена, не допускается к сдаче зачета (экзамена).

2.7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1. Общая характеристика социальной работы

1. Социальная работа как социальная теория, наука
2. Социальная работа как учебная дисциплина
3. Социальная работа как вид практической деятельности

Вариант 2. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

1. Субъект, объект, предмет социальной работы
2. Понятия, термины и категории социальной работы
3. Закономерности, принципы и функции социальной работы

Вариант 3. Методы социальной работы.

1. Общенаучные методы, используемые в социальной работе
2. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе
3. Собственные методы социальной работы

Вариант 4. Теоретические модели социальной работы.

1. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
2. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
3. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы

Вариант 5. Методологические основания социальной работы

1. Системный подход в социальной работе (представители, основные положения)
2. Применение системного подхода в социальной работе (примеры систем в социальной работе)
3. Структурно-функциональный подход в социальной работе (представители, основные положения)

Вариант 6. Предпосылки социальной работы

1. Институциональные предпосылки социальной работы
2. Ценностные предпосылки социальной работы

3. Поведенческие предпосылки социальной работы

Вариант 7. Эффективность социальной работы (сущность, критерии)

1. Сущность эффективности социальной работы (основные подходы)

2. Критерии эффективности социальной работы

3. Методы оценки эффективности социальной работы

Вариант 8. Взаимосвязь социальной работы с другими науками

1. Взаимосвязь социальной работы с гуманитарными науками

2. Взаимосвязь социальной работы с социальными науками

3. Взаимосвязь социальной работы с естественными науками

Вариант 9. Сферный подход в социальной работе

1. Социальная работа в образовании

2. Социальная работа в здравоохранении

3. Социальная работа в сельской местности

Вариант 10. Специфика социальной работы с различными группами

населения

1. Социальная работа с семьей

2. Социальная работа с молодежью

3. Социальная работа с пенсионерами и инвалидами

2.8. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина

2. Социальная работа как вид практической деятельности

3. Субъект, объект, предмет социальной работы

4. Понятия, термины и категории социальной работы

5. Закономерности социальной работы

6. Принципы и функции социальной работы

7. Общенаучные методы, используемые в социальной работе

8. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе

9. Собственные методы социальной работы

10. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
11. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
12. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы
13. Теория систем (представители, основные положения)
14. Применение системного подхода в социальной работе (примеры систем в социальной работе)
15. Место социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук
16. Взаимосвязь социальной работы с другими науками
17. Институциональные предпосылки социальной работы
18. Ценностные предпосылки социальной работы
19. Поведенческие предпосылки социальной работы
20. Эффективность социальной работы (сущность, критерии)
21. Методы оценки эффективности социальной работы
22. Социальные отношения как основа социальной работы
23. Специфика социальной работы с различными группами населения
24. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики
25. Общение как основа коммуникативной деятельности социального работника
26. Профессиональный риск в социальной работе
27. Проблемы современной социальной работы в России

2.9. ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ (ОНИ ЖЕ ЯВЛЯЮТСЯ КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ)

Оформление:

1. Титульный лист: указать наименование учреждения, кафедру (на которую сдается работа), тему, исполнителя и руководителя, город и год.

2. План: соблюдение трехзвенной структуры (введение, основная часть, заключение) и однотипности плана (хронологический или описательный).

3. Текст: соблюдение формата (А 4), наличие полей, ссылок на источник и сносок, указание пунктов плана в тексте, аккуратность и отсутствие грамматических ошибок.

4. Приложение: наличие таблиц, карт, схем, графиков и других средств, наглядно поясняющих содержание, оформленных соответствующим образом.

5. Список литературы: алфавитный, по мере использования или, при различных видах источников, систематический (литература располагается в следующей последовательности: источники, дополнительная литература, и т.д).

Содержание:

6. Работа должна быть написана в научном или научно - популярном стиле.

7. Объем реферативной работы должен быть не менее 15 -20 листов (лист = 1 страница текста с одной стороны листа, другая сторона остается чистой).

8. Использование нескольких источников (документальные источники, первоисточники), самостоятельный поиск дополнительной литературы (преимущественно монографического характера).

9. Изложение темы должно соответствовать плану, целесообразность включения каждого вопроса рассматривается отдельно.

10. Тема раскрыта полностью: прослеживается логичность изложения, отсутствие плагиата и исторических погрешностей.

11. Наличие собственных оценок и выводов, в работе должно проявиться творчество и собственные мысли автора - наравне с цитатами из работ теоретиков и практиков, разрабатывающих данную тему.

12. Обоснование актуальности темы, ее новизны, степени разработанности, различные теоретические подходы и т.п.; подведение итогов ее изучения.

Глубокое раскрытие темы:

13. Использование новейшей литературы, в том числе и материалов Интернет.
14. Рассмотрение нескольких мнений, позиций, концепций.
15. Опровержение противоположных точек зрения, доказательность и обоснованность аргументов.
16. Использование знаний из дополнительных источников.
17. Отражение собственной позиции и отношения к теме.

2.10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Знания, умения и навыки студента оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка "отлично" - материал усвоен в полном объеме: изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка "хорошо" - в усвоении материала незначительные пробелы: изложение недостаточно систематизировано; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка "удовлетворительно" - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

2.11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

- 1) Агапов Е.П. Введение в специальность, 1997.
- 2) Американская социология. М., 1972.
- 3) Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977.
- 4) Антология социальной работы / Сост. М.В. Фирсов. М., 1995.
- 5) Баркер Р. Словарь социальной работы. М., 1994.
- 6) Берне Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986.
- 7) Бернер Г., Юнсон Л, Теория социально-психологической работы. М., 1992.
- 8) Библиографический указатель по социальной работе / Под ред. Л.Г. Гусяковой, Барнаул, 1999. Ч. 3.
- 9) Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. М., 1994.
- 10) Григорьев С.И. Социальная работа: шведский вариант в первом приближении. Барнаул, 1992.
- 11) Григорьев С.И. Социология и социальная работа. Барнаул, 1991.
- 12) Гусякова Л.Г. Введение в теорию социальной работы. Барнаул, 1995.
- 13) Гусякова Л.Г. Объект, предмет и методы социальной работы. Социальная работа в системе наук. Барнаул, 1995.
- 14) Гусякова Л.Г. Социальная работа в структуре социальных наук // Российский журнал социальной работы. 1996. № 1.
- 15) Гусякова Л.Г. Теория и практика социальной работы: Избранные труды 1990'-х гг. Барнаул-Шумановка, 1999.
- 16) Гусякова Л.Г., Холостова Е.И. Основы теории социальной работы: учебное пособие. М., 1997.
- 17) Демидова Т.Е. Профессиональное общение социального работника М.,1994.

- 18) Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы / Пер. с. англ. М., 1995.
- 19) Зайнышев И.Г. Теоретико-методологические основы социальной работы // Социальная работа. М., 1992. Вып. 6.
- 20) Зимняя И.А. Социальная работа - как профессиональная деятельность // Социальная работа. М., 1992. Вып.2.
- 21) Книга для социального работника и социального педагога. М., 1994.
- 22) Козлов А.А. Парадигмы социальной работы: теоретические конструкции и принципы // Социальная работа: теория, технология, образование. М., 1996. N 1.
- 23) Образование в области социальной работы в России. М., 1996.
- 24) Обучение социальной работе: преемственность и инновации. М., 1996.
- 25) Основы социальной работы. М., 1997.
- 26) Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 1999.
- 27) Панов А.М. Социальная работа как наука, вид профессиональной деятельности и специальность в системе высшего образования // Российский журнал социальной работы. 1995. N 1.
- 28) Пинкус А., Минахан А., Практика социальной работы. М., 1993.
- 29) Рамзей Р. Наука - профессия (к развитию концепции). М., 1991.
- 30) Саппс М., Уэллс К. Опыт социальной работы. Введение в профессию. М., 1994.
- 31) Сборник задач и упражнений по социальной работе / Под ред. Л.Г. Гусяковой, Барнаул-Шумановка, 2000.
- 32) Системный подход -к социальной работе: методологический семинар / Сост.-ред. В.В. Колков. М., 1997.
- 33) Словарь-справочник по социальной работе / Под. ред. Е.И. Холостовой, М., 1997.
- 34) Словарь-справочник социального работника, 1997.

- 35) Смелзер Н. Социология, М., 1994.
- 36) Социальная педагогика и социальная работа за рубежом. М., 1991.
- 37) Социальная работа / Отв. ред. И.А. Зимняя. М., 1992-1994. Вып. 1-10.
- 38) Социальная работа / Под. ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д, 1999.
- 39) Социальная работа /Под общ. ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д, 2000.
- 40) Социальная работа в системе Человек - Общество - Культура. Саратов,-1994;
- 41) Социальная работа и подготовка социальных работников в Великобритании, Канаде, США. М., 1992.
- 42) Социальная работа. Словарь – справочник, 1998.
- 43) Социальная работа: инновационные и компаративные исследования. М., 1998.
- 44) Социальная работа: Российский энциклопедический словарь / Под ред. В.И. Жукова. М., 1997.
- 45) Социальная работа: Словарь-справочник/ Под. ред. В.И. Филоненко. М., 1998.
- 46) Социология. Основы общей теории. М., 1996.
- 47) Социология: Учебное пособие / Под. ред. П.Д. Павленка. М., 1995.
- 48) Справочное пособие по социальной работе / Под ред. А.М. Панова. М., 1997.
- 49) Сулова Е. Социальная диагностика. Методы и способы ее осуществления. М., 1993.
- 50) Тезаурус социальной работы. М., 1995.
- 51) Теории социальной работы на пути к самоопределению, образованию и практике. М., 1997.
- 52) Теория и методика социальной работы (в вопросах и ответах) / Отв. ред. А.М. Панов, Е.И. Холостова. М., 1997.
- 53) Теория и методика социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. М., 1993. Вып. 1; 1995.

- 54) Теория и методика социальной работы. 4.1,2 / Под ред. И.Г. Зайнишева. М., 1994
- 55) Теория и методика социальной работы: Краткий курс / Под ред. В.И. Жукова. М., 1994.
- 56) Теория и методология социальной работы: Учебное пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, В.А. Ельчанинов. М., 1994.
- 57) Теория и практика социальной работы / Под ред. С.И. Григорьева. Барнаул, 1994.
- 58) Теория и практика социальной работы / Под. Ред. В.Н. Ярской. Саратов, 1995.
- 59) Теория и практика социальной работы: Межвузовский сборник научных трудов / Гл. ред. С.И. Реутов. Пермь, 1994.
- 60) Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. Т.1,2. М.; Тула, 1993.
- 61) Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии / Отв. ред. Е.И. Холостова. М., 1992.
- 62) Теория социальной работы / Под. ред. Е.И. Холостовой. М., 1998.
- 63) Теория социальной работы /Под. ред. Холостовой,1999.
- 64) Топчий Л.В. Кадровое обеспечение социальных служб: состояние и перспективы развития. М., 1997.
- 65) Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 1994.
- 66) Философия социальной работы / Под ред. В.И. Митрохина. М., 1998.
- 67) Философско-антропологические основы социальной работы: Теория и методика социальной работы. В 2х Т
- 68) Фирсов М.В. Введение в теоретическую социальную работу (историко-понятийный аспект). Воронеж, 1997.
- 69) Фирсов М.В. Теоретические основы социальной работы. М., 1997.
- 70) Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М., 2000.
- 71) Фролов С.С. Социология. М., 1994.
- 72) Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. М., 1995.

- 73) Холостова Е.И. Социальная работа: теоретико-методологические аспекты // Социальная работа. 1994. Вып. 6.
- 74) Энциклопедический социологический словарь, М.,1995.
- 75) Энциклопедия социальной работы / Пер. с. англ. М., 1993-1994. В 3 тт.
- 76) Этика социальной работы: принципы и стандарты (Принято на общем собрании МФСР). Международная федерация социальных работников // Российский журнал социальной работы. 1995. № 2.
- 77) Ярская В.Н. Философия социальной работы. Саратов. 1994.
- 78) Ярская В.Н. Философия социальной работы: вопросы преподавания // Социальная работа. М., 1992. Вып.5.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ)

3.1. Входящий контроль

1. Рассмотрите характер соотношения (с точки зрения предмета, объекта, методов) социальной работы и ...

- социологии;
- психологии;
- социальной психологии;
- правоведения;
- педагогики;
- психиатрии;
- медицины;
- геронтологии;
- этики;
- социальной педагогики.

2. Охарактеризуйте особенности деятельности:

- а) специалиста по социальной работе;
- б) социального работника.

3. Назовите основные тенденции подготовки специалистов по социальной работе в конце XX - начале XXI вв.

4. Назовите уровни и формы подготовки:

- а) специалиста по социальной работе;
- б) социальных работников.

5. Что понимается под субъектом практики социальной работы? Приведите примеры.

6. Назовите основные функции:

- а) специалиста по социальной работе;
- б) социального работника.

7. В чем заключается разница между социальным работником и специалистом по социальной работе? Обоснуйте свой ответ.

8. Составьте профессиограмму социального работника.

а) специалиста по социальной работе;

б) социального работника.

9. Дайте понятие объекта практики социальной работы.

10. Дайте понятие индивидуальной и социальной субъектности человека.

3.2. Итоговый контроль

Вопрос: **Социальная работа – это:**

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный

: профессия...;

: прикладная наука...;

: учебная дисциплина...;

: самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности...

Вопрос: **Какая теория социальной работы относится к психолого-ориентированным?**

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: психодинамическая;

: социально-педагогическая;

: марксистская;

: витально - ориентированная;

Вопрос: **Какая теория социальной работы относится к комплексно-ориентированным?**

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: психодинамическая;

: социально-педагогическая;

: марксистская;

: системная;

Вопрос: Какой из перечисленных методов является специфическим методом социальной работы?

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: метод консультирования;

: метод структурного анализа

: метод комплексного психосоциального моделирования;

: метод диагностики;

Вопрос: Назовите первый международный документ, который закрепил основные права и свободы всех людей.

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: древневавилонские "Коды справедливости";

: Всеобщая декларация прав человека;

: международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;

: Декларация социального прогресса и развития;

Вопрос: Социальные пособия впервые были введены в:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: России (СССР);

: США;

: Швеции;

: Англии;

Вопрос: **"Общественное призрение" - это:**

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: система государственной поддержки нуждающихся в современном мире;

: система помощи нуждающимся в России, дающая приют и пропитание;

: система социальной защиты населения в СССР;

: все ответы правильны.

Вопрос: **"Социальная политика" – это:**

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: ...специфическая концентрация всех видов политики, направленных на управление существованием, функционированием и развитием социальной сферы;

: ...система мероприятий, проводимых государством и направленных на улучшение жизни населения;

: ...система мероприятий, проводимых государством и направленных на создание социальных служб и органов социальной защиты населения;

: ...отношения государства и общества во всех сферах общественной жизни, направленное на поддержку малоимущих и слаботзащищенных слоев населения.

Вопрос: **"Социальная защита" – это:**

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: система мероприятий, осуществляемых обществом по обеспечению минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию;

: социальные меры по поддержанию условий, достаточных для существования "слабых" социальных групп, семей, личностей, испытывающих трудности в процессе своей жизнедеятельности и деятельного существования;

: система социальных мер в виде поддержки, содействия и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления жизненных трудностей, поддержанию социального статуса и адаптации в обществе;

: все варианты верны;

Вопрос: Социальная политика по отношению к экономической:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: первична;

: вторична;

: никак не связана с экономической политикой;

: не верен ни один из вариантов;

Вопрос: Предметом исследования теории социальной работы являются:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: социальные отношения;

: социальные процессы и явления;

: социальные закономерности;

: верны все варианты;

Вопрос: Метод социальной терапии разработала и предложила к применению в социальной работе:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: Алиса Соломон;

: мать Тереза;

: Мери Ричмонд;

: Надежда Крупская;

Вопрос: Специфическим принципом социальной работы является принцип:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: социальной обусловленности;

: социального реагирования;

: социальной значимости;

: отражения;

Вопрос: Характерной чертой и основным отличием системы социальной защиты населения в США от европейской является ее:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: децентрализация;

: ориентация на самопомощь;

: профилактическая направленность;

:) структурированность;

Вопрос: Профессиональная подготовка специалистов по социальной работе была начата в:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: Швеции;

: Англии;

: Франции;

: США.

Вопрос: "Категория лиц, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть жизненные трудности, способные привести к потере ими социального статуса, морального облика, биологической гибели" - это:

Автор: Ткаченко В.В., Еремеева Т.С.

Тема: Теория социальной работы

Тип: Один вариант верный.

: маргиналы;

: девианты;

: дезадаптанты;

: группа риска;

**3.3. КЛЮЧ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ТЕСТОВ ПО
ПРОГРАММЕ ИНТЕРНЕТ-ЦЕНТРА**

Оценка	Правильных ответов	Неверных ответов	% правиль- ных ответов
Отлично			100-95
Хорошо			94-75
Удовлетворительно			74-60
Неудовлетворительно	Менее ____	Более ____	61-0

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	5
2. Содержание дисциплины	6
2.1. Государственный стандарт (по предмету) ВПО по специальности «Социальная работа»	6
2.2. Распределение часов курса по темам и видам работ	7
2.3. Краткое содержание лекционных занятий	9
Тема 1. Предмет и задачи курса «теория социальной работы» как науки и учебной дисциплины. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы	9
Тема 2. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и функции. Личность социального работника	10
Тема 3. Исторические корни развития благотворительности в России	10
Тема 4. Нравственно-гуманистические истоки социальной работы	11
Тема 5. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	11
Тема 6. Закономерности, принципы и методы социальной работы	11
Тема 7. Структура и функции органов социальной работы в обществе	12
Тема 8. Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в социальной работе	13
Тема 9. Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными	13
Тема 10. Проблемы охраны здоровья населения	14
Тема 11. Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты	15
Тема 12. Современная феминология и проблемы социальной работы	16
Тема 13. Одиночество как социальная «болезнь»	17
Тема 14. Проблемы социальной защиты материнства и детства	17
Тема 15. Молодежь как объект социальной работы	18
Тема 16. Проблемы социальной защиты населения	19

Тема 17. Содержание и организация социальной работы с больными людьми	20
Тема 18. Социальная работа по социализации лиц, осужденных к лишению свободы	21
Тема 19. Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы	22
Тема 20. Бродяжничество как социальная проблема	22
Тема 21. Проблемы нормализации межэтнических отношений в социальной работе	23
Тема 22. Зарубежный опыт социальной работы	23
2.4. Семинарские занятия	25
2.5. Самостоятельная работа студентов	35
2.6. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения	42
2.7. Задания для контрольных работ	44
2.8. Вопросы к экзамену (зачету)	45
2.9. Требования к реферату (критерии оценки выполненной работы)	46
2.10. Критерии оценки знаний студентов	48
2.11. Рекомендуемая литература по курсу	49
3. Материалы для проверки знаний (проверочные тесты по курсу)	54
3.1. Входящий контроль	54
3.2. Итоговый контроль	56
3.3. Ключ для оценки знаний с помощью тестов по программе Интернет-центра	62