

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АФип

_____ Т.Ю. Ма

« _____ » _____ 2007 г.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 031202 – «Перевод и переводоведение»

Составитель: Н.В. Маковой, О.И. Сенченко, М.Н. Шевченко

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета

О.И. Сенченко, Н.В. Маковой, М.Н. Шевченко

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» для студентов очной формы обучения специальности 031202 «Перевод и переводоведение». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 66 с.

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу по данному курсу, описание тематической наполняемости практических занятий, рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольные материалы.

© Амурский государственный университет, 2007

Содержание

Учебная программа

1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования по видам речевой деятельности к концу курса обучения.....	9
3. Содержание программы.....	11
4. Литература.....	16
5. Организация самостоятельной работы студентов	19

Рабочая программа

1. Тематический план	20
2. Практические занятия.....	26
2.1 Лексический курс.....	26
2.2 Грамматический курс.....	46
Система диагностики освоения студентами учебной дисциплины.....	57
Вопросы к экзамену.....	64

I. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучения второму иностранному языку студентов филологического факультета Амурского государственного университета. Срок обучения рассчитан на 388 часов аудиторной и 196 часов самостоятельной работы, которые по учебному плану распределяются на 4 семестров. Каждый семестр завершается сдачей экзамена.

Цель обучения второму иностранному языку по направлению "Перевод и переводоведение" – подготовить студента к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с избранной специальностью, а также заложить базу для самосовершенствования в области данного языка.

Одним из главных положений новой программы является признание образовательного характера дисциплины "иностраный язык", что наряду с задачей овладения языком как средством общения ставит задачу развития индивидуальности каждого обучаемого в диалоге культур. Усиление компонента межкультурного общения является одним из путей гуманитаризации и глобализации образования в целом и направлено на формирование общечеловеческих культурных и духовных ценностей.

Принципы и методы. Обучение английскому языку основывается на принципе функционально-стилистической дифференциации речи и градации языкового материала по степени содержательной и идиоматической трудности:

- сочетание элементов сознательно-практического и коммуникативного способов усвоения иностранного языка: акцент переносится с усвоения теоретических знаний об английском языке на его практическое использование в коммуникативных целях в сферах повседневного и профессионального общения;
- освоение учащимися основ фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов английского языка происходит не в виде

свода правил для заучивания или списков слов, а в связных контекстах, в процессе работы над законченными в смысловом отношении и обладающими внутренней организацией аутентичными произведениями речи на бытовые, общепознавательные и специальные темы;

- применение функционального подхода в подаче языкового материала при учете функционально-стилистической неоднородности речи, в том числе научной;

- соблюдение принципа идиоматической градации (на начальных этапах обучения активному усвоению подлежат идиоматически ограниченные тексты, затем идиоматически более полноценные, далее осуществляется знакомство с текстами, содержащими высокоидиоматичные и экспрессивные элементы);

- комплексное комбинированное обучение различным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму;

- использование видео-аудио- и мультимедийных материалов позволяет сочетать различные виды речевой деятельности (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо);

- видео-, аудио- и мультимедийные материалы тщательно отбираются и градуируются по степени понятийной и языковой трудности и соответствуют степени языковой и профессиональной подготовленности учащихся на разных этапах обучения;

- выполнение отдельных видов работы с текстами и ряда тренировочных упражнений (фонетических, грамматических и лексических) переносится на самостоятельную работу учащихся с аудио и видеомagneтофоном, персональным компьютером.

Главной задачей курса является развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Используемые в обучении материалы должны сформировать следующие компоненты коммуникативной компетенции:

- лингвистический, предполагающий владение отобранным языковым материалом применительно ко всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму и аудированию;
- социо-культурный, предполагающий умение использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и социально-культурным контекстом функционирования языка;
- прагматический, включающий в себя дискурсивную компетенцию (способность понимать и достигать связности в восприятии и порождении отдельных высказываний в рамках коммуникативно значимых образований), функциональную компетенцию (умение выполнять конкретные речевые функции в общении) и стратегическую компетенцию (способность компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком).

Наиболее благоприятными формами аудиторной работы по данной программе являются дискуссии, круглые столы, презентации, проблемные задания, проектные задания, ролевые игры.

Программа также предполагает широкое использование культурологически насыщенных текстов, позволяющих перейти от микроуровневых культурологических сравнений на первом году обучения до более глубоких сравнительно-сопоставительных социокультурных исследований на старших курсах.

Структура курса.

Согласно данной программе курс обучения делится на два связанных между собой этапа, отличающихся объёмом, характером, организацией учебного материала и содержанием методической работы.

Первый этап охватывает III-IV семестры. На данном этапе закладываются основы устной и письменной речи изучаемого языка.

Работа начинается с вводно-коррективного курса, носящего комплексный характер: преобладание обучения произношению строится на основе коммуникативного подхода.

Учебный материал для I этапа характеризуется нормативной правильностью и включает наиболее употребительные языковые явления, речевые клише, обеспечивающие овладение основами устной и письменной речи в пределах учебной тематики.

Обучение аудированию строится на базе учебных аудиотекстов, соответствующих изучаемой тематике, а также на базе сопроводительных дикторских текстов к учебным видеофильмам.

Развитие умений говорения на этом этапе предполагает овладение монологической и диалогической речью во всех ее формах. В этот период преобладает подготовленная речь, которая совместно с так называемой условно-неподготовленной должна составлять основу для перехода к неподготовленной речи на следующем этапе обучения. При обучении диалогической речи следует вести работу над различными функциональными разновидностями диалога: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, обмен информацией.

Обучение монологической речи представлено в основном обучением описанию и повествованию с элементами рассуждения, что обеспечивает развитие умений делать небольшие сообщения с учетом сферы коммуникации и ситуации общения.

На первом этапе осуществляется обучение двум видам чтения: изучающему и ознакомительному, необходимому далее для чтения газетных материалов.

На этом же этапе формируются навыки грамотного письма, а также навыки и умения письменной речи. Работа над письменной речью предполагает овладение следующими речевыми формами: описание, повествование, вариантами их сочетаний с элементами рассуждения.

Знакомство и освоение художественно-литературной речи ведется на произведениях современных писателей, адаптированных или оригинальных, но доступных по языку для I этапа обучения, в рамках занятий по домашнему чтению.

II этап включает V- VI семестры и предполагает дальнейшую работу по овладению основами устной и письменной речи на более высоком уровне и ее завершение. Учебным материалом данного этапа являются учебные тексты монологического и диалогического характера как образцы решения определенных задач в разных коммуникативных сферах, а также оригинальные, неадаптированные, художественные тексты и различные дополнительные материалы, отражающие программную тематику.

Лексические единицы данного этапа характеризуются высокой употребительностью, широкой сочетаемостью и отражают нейтральный, обиходно-разговорный и публицистический стили. Большое внимание уделяется идиоматике, формулам речевого этикета, лингвострановедческому комментарию изучаемой лексики.

При обучении аудированию используются материалы, отражающие разные функциональные стили речи.

На втором этапе по сравнению с первым больше внимания уделяется неподготовленной речи. В обучении диалогической речи особое внимание уделяется диалогу-обсуждению, проблемной беседе, дискуссии. Как и на первом этапе, монологическая речь представлена описанием и повествованием с элементами рассуждения. Особое внимание уделяется умению пользоваться различными видами описания в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Чтение представлено следующими видами: изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым. Предполагается, что изучающее чтение носит более глубокий характер, т.к. вводятся элементы лексико-грамматического анализа материала. Остальные виды чтения протекают главным образом на материале художественных и публицистических текстов.

Письменная речь выражается в умении излагать свои мысли на изучаемом языке в ходе написания сочинений, а также частных писем и открыток.

Одновременно с письменной речью совершенствуются навыки орфографии и грамотного письма. Дальнейшее углубленное освоение художественно-литературной речи ведется на базе оригинальных текстов, доступных по языку в рамках занятий по домашнему чтению.

На всех этапах преподавание языка строится на основе современных методов и приемов, с использованием средств (в том числе аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, а также мультимедийных) и форм обучения, способствующих реализации всех целей изучения языка.

2. Требования по видам речевой деятельности к концу курса обучения

1. Говорение.

Студент должен владеть основными речевыми формами устного высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала.

а) Монологическая речь. Студент должен уметь передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации и дать оценку передаваемому содержанию. Студент должен уметь делать развернутое сообщение в связи с обсуждаемыми проблемами, комментировать видеофильмы на основе заданной коммуникативной сферы и речевой ситуации общения.

Характеристика речи:

- языковая правильность, точность и ясность, достаточная информативность; логическая стройность; контакт со слушающим в пределах отобранной речевой тематики;

- темп речи незамедленный.

б) Диалогическая речь. Студент должен уметь вести диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы, коммуникативной ситуации и взаимодействия партнеров. Студент должен уметь принимать

участие в беседе по проблемным вопросам, обусловленным тематикой программы.

Характеристика речи:

- языковая правильность, точность и ясность; достаточная информативность; выражение отношения к реплике собеседника; интуитивность; соответствие нормам речевого этикета;
- темп речи и реакция незамедленная.

2. Аудирование.

К концу четвертого семестра студент должен понимать на слух учебный аудиотекст, отражающий литературно-художественный, разговорно-бытовой и публицистический стиль речи в рамках усвоенного материала публицистической, художественной и повседневной тематики. Аудиотекст может содержать 3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 4-5 минут при одноразовом предъявлении. Запись аудиотекста в авторском исполнении.

3. Чтение.

Чтение про себя. Студент должен владеть изучающим чтением на материале художественных, общественно-политических и научно-популярных текстов, соотносимых с предлагаемой речевой тематикой, используя для наиболее полного их понимания элементы лексико-грамматического анализа.

Чтение вслух. Студент должен уметь выразительно читать несложный оригинальный незнакомый текст после самостоятельной подготовки.

4. Письмо

Студент должен уметь творчески письменно излагать воспринятую информацию в пределах пройденного материала. Формы письменной речи: рассказ-описание, рассказ-повествование, рассказ-комментарий, сочинение-рассуждение, заметка в студенческую газету, эссе.

Студент также должен уметь написать и оформить бытовое письмо и резюме.

Характеристика письменной речи:

- языковая правильность (орфографическая, пунктуационная, лексическая, грамматическая);
- точность, информативность, логическая стройность.

3. Содержание программы

Речевая тематика:

3 и 4 семестры

1. Дом и домашний очаг. Современная квартира. Удобства. Работа по дому. Студенческое общежитие. Жилищные условия в России и странах изучаемого языка.

2. Люди вокруг нас. Биографические данные. Интересы, увлечения. Внешность. Характер. Состав семьи. Взаимоотношения в семье.

3. Еда. Распорядок приема пищи. Национальные кухни и традиционные блюда. Обычаи и традиции, связанные с едой. Еда дома и за его пределами.

4. Покупки. Типы магазинов. В универмаге. Современная мода. В продовольственном магазине.

5. Погода, времена года. Природа. Любимое время года. Прогноз погоды. Климат в России и странах изучаемого языка.

5 и 6 семестры

6. Рабочий день. Университет. Учебные занятия. Распорядок дня студента.

7. Отдых. Свободное время. Виды развлечений. Планы на каникулы. Впечатления. Отдых в России и странах изучаемого языка.

8. Путешествие. Путешествие пешком, на самолете, поезде, теплоходе, автобусе. Роль туризма в развитии современного молодого человека.

9. Спорт. Популярные виды спорта в России и странах изучаемого языка. Здоровье и спорт. Олимпийские игры. Экстремальные виды спорта.

10. Здоровье и здоровый образ жизни. Болезни и их лечение. Медицинское обслуживание в России и странах изучаемого языка.

Фонетический материал.

1. Звуковой строй языка и его компоненты. Соотношение звука и буквы. Фонема. Понятие о фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации.

2. Органы речи и их функции в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Различия между артикуляционными базами русского и иностранного языка.

3. Артикуляция согласных. Апикальная и апикально-альвеолярная артикуляция переднеязычных согласных. Аспирированное произнесение. Отсутствие палатализации в произнесении большинства согласных. Комбинаторное изменение согласных в потоке речи.

4. Артикуляция монофтонгов и дифтонгов гласных. Изменения звучания в потоке речи: количественная и качественная редукция гласных.

5. Особенности слогообразования и слогоделения.

6. Словесное ударение. Ударение в сложных словах и атрибутивных словосочетаниях.

7. Интонация. Основные компоненты интонации: высота тона, интенсивность, темп, тембр. Интонационная структура и ее основные элементы: начальные безударные слоги, шкала, ядерный слог и конечные безударные слоги. Простые интонационные структуры и выражаемые ими значения.

Фразовое ударение, Ударение синтагматическое, ритмическое, логическое.

Основные интонационные структуры в четырех коммуникативных типах предложения: повествовательном, вопросительном, повелительном и восклицательном.

8. Гласные и согласные фонемы. Полная лингвистическая классификация гласных и согласных. Изменение звуков в процессе

речи/ассимиляция и т.д. Обобщение. Трудности в работе над английскими звуками и пути предупреждения возможных ошибок.

9. Интонация. Простые интонационные структуры и выражаемые ими значения. Эмфатическое фразовое ударение. Употребление высокого нисходящего тона для эмфатического выделения коммуникативного центра синтагмы.

Способ эмфатического выделения более чем одного слова в смысловой группе, путем употребления нескольких понижений в пределах одной синтагмы.

Функционально-стилевая дифференциация интонации различных речевых реализаций. Интонация научного стиля. Изменение тона, громкости, темпа и членения текста в стилистически различных речевых реализациях.

Грамматический материал

Предварительные сведения

Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис. Связь грамматической формы и грамматического значения. Синтетические и аналитические формы. Английский язык как язык аналитического строя.

Морфология (части речи, их формы и функции)

Общая система английских частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Понятие грамматической категории.

Имя существительное. Число, падеж, словообразовательные формы. Отсутствие формального рода в англ. языке. Деление на три родовых класса по соотносительности с местоимениями третьего лица. Синтаксические функции. Подклассы существительных: собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные.

Артикль. Система артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Фонетически сильные и слабые формы артиклей. Основные функции

артиклей. Употребление артикля с существительными различных семантических групп.

Глагол. Формально грамматические признаки глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные и неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Глаголы знаменательные, служебные и вспомогательные. Переходные и непереходные глаголы.

Лицо и число глагола. Три лица, два числа. Роль личных местоимений в выражении лица и числа.

Время и вид. Формы времени: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Формы вида: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Видо-временные формы глагола (tenses): Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous, Future-in-the-Past. Сogласование времен.

Залог: действительный и страдательный. Видо-временные формы страдательного залога. Пассивные конструкции.

Наклонение. Изъявительное наклонение (Indicative Mood). Повелительное наклонение (Imperative Mood): образование, утвердительная и отрицательная форма. Сочетание *let* с инфинитивом. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood): значение, формы, условия употребления. Выражение желательного действия. Условные предложения: типы, условия употребления.

Модальные глаголы: can (could), may (might), must, shall, will (would), should, ought to, need, have to, be, dare, used to.

Неличные формы глагола. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Вторично-предикативные инфинитивные сочетания. Герундий. Синтаксические функции герундия. Вторично-предикативные герундиальные сочетания. Причастие. Синтаксические функции. Вторично-предикативные причастные сочетания.

Имя прилагательное. Простые, производные и сложные прилагательные, качественные и относительные. Степени сравнения: положительная,

сравнительная, превосходная. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Супплетивные формы. Порядок следования качественных прилагательных в предложении.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Функции числительных. Числительные дробные: образование, значение, употребление.

Наречие. Наречия с суффиксом *-ly* и бессуффиксальные наречия. Степени сравнения. Функции.

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные, вопросительные местоимения. Местоимение *one*.

Частицы, предлоги, союзы, междометья.

Синтаксис

Синтаксические связи слов. Сочинительная и подчинительная связь. Бедность согласования в английском языке.

Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов и обратный порядок слов (инверсия). Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное.

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего: а) личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные), б) безличные. Виды сказуемого: именное, глагольное.

Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое, косвенное дополнение, сложное дополнение), определение, приложение, обстоятельство.

Обособленные члены предложения, однородные члены предложения.

Сложное предложение: сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

Прямая и косвенная речь. Последовательность времен в косвенной речи. Разные коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

Пунктуация. Пунктуация простого предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

4. Литература

4.1.Обязательная

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, А.В. Куценко - 6-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – 536 с.
2. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, А.В. Куценко. - 6-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
3. Зыкова, Г.Н. Английский язык для студентов языковых вузов: Второй этап обучения: Учебник. / Г.Н. Зыкова, Л.А. Кочетова, А.М. Лебедев. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003. – 384 с.
4. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание четвертое, исправленное. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 448 с.
5. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 190 p.
6. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 96 p.
7. Jack C. Richards New Interchange 2 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 190 p.
8. Jack C. Richards New Interchange 2 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 96 p.
9. Kathy Gude Matrix Intermediate Student’s book / Gude Kathy, Jayne Wildman – Oxford University Press, 2004. – 152 p.

10. Kathy Gude Matrix Intermediate Workbook / Gude Kathy, Jayne Wildman – Oxford University Press, 2004. – 46 p.
11. Jenny Dooley Grammarway 2 / Dooley Jenny, Virginia Evans – Express Publishing, 2003. – 152 p.
12. Jenny Dooley Grammarway 3 / Dooley Jenny, Virginia Evans – Express Publishing, 2004. – 216 p.
13. Jenny Dooley Grammarway 4 / Dooley Jenny, Virginia Evans – Express Publishing, 2003. – 224 p.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Murphy, R. English Grammar in Use. / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 350 p.
2. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – 136 p.
3. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – 76 p.
4. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – 127 p.
5. Virginia Evans Enterprise 3 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – 85 p.
6. Virginia Evans Enterprise 4 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2002. – 184 p.
7. Virginia Evans Enterprise 4 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2002. – 83 p.
8. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice Учебное пособие. – Химера – Санкт Петербург, 1999. – 64с.
9. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка (на англ. языке). / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова. – М.: Просвещение, 1973. – 320 с.

10. Elaine Walker Grammar Practice for Intermediate Students / Walker Elaine, Elsworth Steve – UK Longman, 1996. – 210 p.
11. Olivia Johnston Ideas and Issues (Intermediate) / Johnston Olivia, Farrell Mark – Титул – Обнинск, 1998. – 102 с.
12. Tania Bastow Talking in Pairs (Intermediate) / Bastow Tania, Jones Ceri, Oxford University Press, 1994. – 79 p.
13. Ощепкова Н.А. Шейко М.Ю. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Учебное пособие для студентов 1-3 курсов. – АмГУ – Благовещенск, 1999. – 64с.

4.3. Видеофильмы

1. Видео курс Family Album USA
2. You've got Mail
3. My Fair Lady
4. Brave Heart
5. Mrs. Doubtfire
6. The Ghost
7. Pretty Woman
8. London
9. Discovering England

4.6. Лингафонные курсы

1. Фонетический курс «Ship or Sheep?».
2. Graham, Carolyn. Jazz Chants.

5. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает:

Работу с учебной, научно-популярной литературой, справочниками, словарями (краткий конспект текста, поиск ответов на заранее поставленные вопросы к тексту, составление глоссариев, анализ, обобщение, систематизация материала).

Упражнения: лексические, грамматические, речевые.

Самостоятельные проверочные работы: диктанты, ответы на контрольные вопросы.

Подготовка докладов, устных сообщений, рефератов, сочинений, ролевых игр.

Перевод текстов с русского на английский язык, с английского на русский язык.

Выполнение групповых заданий, разработка проектов.

Аудиторное аудирование текста с последующим выполнением заданий.

Выполнение письменных заданий (написание доклада, эссе, реферата, аннотации, обзора и т.д.).

Выполнение заданий поискового характера с использованием дополнительных источников информации (использование Интернет ресурсов, обзор новостей).

II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		
			Аудиторная работа.	Самостоятельная работа	Виды текущего контроля
		560	280	280	
1.	<p><i>Вводно-коррективный курс.</i></p> <p><i>Грамматика:</i> : Порядок слов в англ. предложении.</p> <p>Типы вопросов. Глаголы to have, to be. Предложения, начинающиеся с this/that.</p> <p>Повелительные предложения.</p> <p>Имя сущ. (род, число, падеж).</p> <p>Личные, притяжательные, относительные, возвратные и указательные местоимения.</p> <p><i>Фонетика:</i> Органы речи и их работа. Артикуляционная база английского языка.</p> <p>Классификация гласных и согласных звуков.</p> <p>Артикуляция гласных.</p> <p>Артикуляция согласных.</p> <p>Аспирация, палатализация,</p>	48	24	24	1. Орфографические диктанты

	редукция. Ударение. Интонация. Основные коммуникативные типы предложений.				
2.	Тема № 1. <i>Лексическая тема:</i> Дом и домашний очаг. <i>Грамматика:</i> Предложения, начинающиеся с there is/are. Безличные предложения и предложения с вводным it. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Модальные глаголы can, may, must, need, have to. Present Simple. Present Continuous. Артикли. Числительные <i>Фонетика:</i> Интонация простого предложения	48	24	24	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Диктант.
3	Тема № 2 <i>Лексическая тема:</i> Люди вокруг нас. <i>Грамматика:</i> Артикли. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Many/much,	48	24	24	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация

	(a) little/(a) few. Past Simple. Past Continuous. Имя прилагательное: порядок, степени сравнения. <i>Фонетика:</i> Интонация общих и специальных вопросов				я 4.Диктант.
4	Тема № 3 <i>Лексическая тема:</i> Еда. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения. Слова-заместители one, that. Наречия. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени. Present Perfect. Present Perfect vs. Past Simple. <i>Фонетика:</i> Интонация разделительных и альтернативных вопросов.	48	24	24	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация 4.Диктант.
5	Тема № 4 <i>Лексическая тема:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Артикли. Present Perfect Continuous. Выражение согласия (So/ Neither). Относительные местоимения (who, which, that). <i>Фонетика:</i> Интонация перечисления.	48	24	24	1.Лексический тест. 2.Грамматический тест. 3.Проект-презентация я

6	<p>Тема № 5</p> <p><i>Лексическая тема:</i> Погода. Времена года.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Simple. Способы выражения будущего времени. Future Continuous. Придаточные условия и времени.</p> <p><i>Фонетика:</i> Интонация условных предложений</p>	48	24	24	<p>1.Лексический тест.</p> <p>2.Грамматический тест.</p> <p>3.Проект-презентация</p> <p>4.Бытовое письмо.</p>
7	<p>Тема № 6</p> <p><i>Лексическая тема:</i> Рабочий день. Университет.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Perfect, Past Perfect Continuous. Страдательный залог, его особенности в английском языке.</p> <p><i>Фонетика:</i> Интонация вводных фраз. Интонация обращения.</p>	64	32	32	<p>1.Лексический тест.</p> <p>2.Грамматический тест.</p> <p>3.Проект-презентация</p> <p>4.Бытовое письмо.</p>

8	<p>Тема № 7</p> <p><i>Лексическая тема:</i> Отдых. Свободное время.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Perfect. Future Perfect Continuous. Согласование времен. Сложное дополнение с инфинитивом и герундием. Конструкции с герундием.</p> <p><i>Фонетика:</i> Повторение основных интонационных моделей.</p>	64	32	32	<p>1.Лексический тест.</p> <p>2.Грамматический тест.</p> <p>3.Проект-презентация</p> <p>4.Написание абзаца.</p>
9	<p>Тема № 8</p> <p><i>Лексическая тема:</i> Путешествие.</p> <p><i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь.</p> <p><i>Фонетика:</i> Словесное ударение.</p>	48	24	24	<p>1.Лексический тест.</p> <p>2.Грамматический тест.</p> <p>3.Проект-презентация</p>
10	<p>Тема № 9</p> <p><i>Лексическая тема:</i> Спорт.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных.</p> <p><i>Фонетика:</i> Сложные интонационные</p>	48	24	24	<p>1.Лексический тест.</p> <p>2.Грамматический тест.</p> <p>3.Проект-презентация</p>

	модели. Передача настроения.				
11	<p>Тема № 10</p> <p><i>Лексическая тема:</i> Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p><i>Грамматика:</i> Герундий.</p> <p>Причастные обороты.</p> <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Сложные интонационные модели. Способы выражения иронии и юмора.</p>	48	24	24	<p>1. Лексический тест.</p> <p>2. Грамматический тест.</p> <p>3. Проект-презентация</p>

2. Практические занятия

Лексический курс

Тема № 1

Тема: **House and Home**

1.1. Аннотация:

1.1.1. Topical Vocabulary

rooms, furniture

conveniences

household goods

house work

1.1.2. Skills Development

Reading

Doctor Sandford's House

My Flat

My Room

City Scenes

Speaking

Answer the questions about the text

Describe your flat or room

Redecoration of the room

Discuss the advantages and disadvantages of living in the centre of the town and in the suburbs and role-play the situation

Writing

Spelling Test

Text Dictation 'My Flat'

Make a description of your house or room

Describe what you would like to change in your room

Listening

1. The neighbourhood (New Interchange 1)

2. Describing neighbourhood (New Interchange 1)

2.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.111-124
2. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 46 -51
3. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 43 - 48
4. Tania Bastow Talking in Pairs (Pre-Intermediate) / Bastow Tania, Jones Ceri, Oxford University Press, 1994. – p. 11 - 17

2.3. Вопросы для самопроверки:

1. Would you like to change the interior of your room? Why?
2. Speak about your flat/ room (household goods, electric appliances and conveniences)
3. Where would you like to live in the city centre or in the suburbs?

Тема № 2

Тема: **People Around You**

2.1. Аннотация:

2.1.1. Topical Vocabulary

hobbies, occupations

relations/relatives

biography

appearance, character

family, family life

2.1.2. Skills Development

Reading

Read my lips

The changing Family

National characteristics

Betty Smith

Leaving home

Speaking

Answer the questions about the text

Speak about your family

Speak about yourself (your friend)

Make up a conversation between you and your friend. Ask your friend to meet your relative.

Make up a conversation between a policeman and a victim who was attacked in the street

Writing

Spelling Test

Text Dictation 'My Family'

Write about your parents

Describe your friend

Listening

1. Hollywood Families (New Interchange 1)
2. Asking about family (New Interchange 1)
3. Describing family life (New Interchange 1)
4. Identity Parade (Matrix)

2.2. Литература

1. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 28 - 33
2. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 25 - 30
3. Kathy Gude Matrix Intermediate Student's book / Gude Kathy, Jayne Wildman – Oxford University Press, 2004. – P. 16 - 27

4. Kathy Gude Matrix Intermediate Workbook / Gude Kathy, Jayne Wildman – Oxford University Press, 2004. – P. 6 - 9
 5. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2003. – P. 6 - 11
 6. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 4 - 9
 7. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 6 - 9
 8. Virginia Evans Enterprise 3 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 4 - 8
- 2.3. Вопросы для самопроверки:
1. What can you say about your family?
 2. What traits of character do you think are important? Would you like to change your character? Why?
 3. What qualities make a good parent/friend?
 4. Describe your ideal man or woman
 5. Speak about yourself

Тема № 3

Тема: **Dining In and Out**

3.1. Аннотация:

3.1.1. Topical Vocabulary

plates, dishes and cutlery

primary products

meals, drinks

vegetables and fruit

cafes, restaurants, menu

table etiquette, national cuisine

recipes

likes and preferences, food traditions

3.1.2. Skills Development

Reading

British meals

To tip or not to tip

At a Restaurant

What do the stars eat?

Eating Out

Quality or Quantity

Speaking

Answer the questions about the text

Suggest a recipe of your own

Describe your Sunday breakfast

Describe the procedure of laying the table for dinner

Compare British and Russian meals

Discuss good and bad table manners

Arrange a tea-party on the topic 'Traditions connected with meals' and role-play the situation

Writing

Spelling Test

Text Dictation 'Meals'

Write about eating out in your native town

Describe the cafe you like best

Listening

1. Going out for dinner (New Interchange 1)
2. Ordering a meal (New Interchange 1)
3. Making a complaint (Enterprise 3)

3.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.154-175
2. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 78 - 85
3. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 73 - 78
4. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 40 - 45
5. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 36 - 42
6. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 84 - 87
7. Virginia Evans Enterprise 3 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 60 - 62
8. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., перераб. и доп. – М., Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2004. – С.150-151, 154

3.3. Вопросы для самопроверки:

1. Compare British and Russian meals
2. Comment on food traditions in Britain and Russia
3. Speak about eating out in your native town
4. Do you always observe table manners?
5. Present the recipe of your favorite dish

Тема № 4

Тема: **Let's Go Shopping**

4.1. Аннотация:

4.1.1. Topical Vocabulary

clothes, shops, departments

foot wear

textiles

jewelry

fashion

4.1.2. Skills Development

Reading

Carrie Goes To a Department Store ('Sister Carrie' by Th. Dreiser)

Shopping

Shop till you drop

Hip-Hop Fashions

All things for all people Everywhere

Are today's teenagers victims of fashion?

Speaking

Answer the questions about the text

Speak about your recent visit to a department store

Speak about choosing a present for a friend

Make up a conversation about buying shoes

Discuss the latest fashion in clothes with your partner

Arrange a talk about the styles of the 21st century

Role-play a shopping tour at the Department Store

Writing

Spelling Test

Text Dictation 'Shopping'

Writing a complaint

Describe a well-known shop in your city

Listening

1. Prices (New Interchange)
2. Shopping (New Interchange)
3. Dress styles (Ideas and issues)

4. The shopping facilities (Enterprise 2)

4.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.267-283
2. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 18 - 23
3. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 12 - 15
4. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 14 - 19
5. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 13 - 18
6. Olivia Johnston Ideas and Issues (Intermediate) / Johnston Olivia, Farrell Mark – Титул – Обнинск, 1998. – с. 42 - 45

4.3 Вопросы для самопроверки:

1. Describe your recent visit to a department store
2. What clothes and footwear can be worn in summer and in winter?
3. What kinds of clothes and colors are in fashion now?
4. Describe your best outfit in detail
5. What can you buy at different shops?
6. What's your attitude to window shopping and shopping around?

Тема № 5

Тема: **Weather, Seasons, Nature**

5.1. Аннотация:

5.1.1. Topical Vocabulary

seasons

weather forecast

bodies of water

flora and fauna

5.1.2. Skills Development

Reading

Seasons and Weather

Weather Talk

Speaking

Answer the questions about the text

Say if your mood ever depends on the weather and the season. Why?

Imagine yourself a weather analyst and prepare a forecast for Great Britain and Russia

Make up a weather dialogue

Writing

Spelling Test

Text Dictation 'Seasons And Weather'

Reproduction of the text

Write a letter to your friend about the season you like best. Mind the layout of the letter

Listening

1. Weather forecast (Enterprise 2)
2. Visiting a resort (New Interchange 1)

5.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.214-231
2. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 40 - 45
3. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 37 - 42

4. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 82 - 87
5. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 74 - 78

5.3 Вопросы для самопроверки:

1. Speak about the seasons of the year. Which is your favorite season?
2. Describe yesterday's weather.
3. What is the weather forecast for tomorrow?
4. Why do you think the British find the weather a useful topic of conversation?
5. Compare the weather in England with the weather in your region.

Тема № 6

Тема: **Working Day. University**

6.1. Аннотация:

6.1.1. Topical Vocabulary

working day

student's life

everyday studies

language learning

6.1.2. Skills Development

Reading

My day

The daily grind

A Student's Day

Our English Lesson

Why do we study foreign languages

Speaking

Ask and answer the questions about the text, retell the text

Give an account of your (your friend's) daily routine

Speak about the University you study at

Speak about your idea of language learning

Work in pairs. Make a conversation about what to do on Sunday

Writing

Spelling Test

Text Dictation 'A Student's Day'

Write a letter to your former English teacher about your studies. Mind the layout of the letter

Write a letter to your English friend about the advantages and disadvantages of being a university student

Write a letter to your cousin about your usual working day.

Listening

1. Daily schedules (New Interchange 1)

2. Working day (Enterprise 2)

6.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 1 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.98-109, 176-213

6. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 8 - 13

7. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 7 - 12

8. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 12 - 17

9. Virginia Evans Enterprise 2 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 10 - 15

6.3 Вопросы для самопроверки:

1. What is your idea of language learning?
2. Describe your university and library
3. Speak about curricular and extra-curricular activities of the students

Тема № 7

Тема: **People at Leisure**

7.1. Аннотация:

7.1.1. Topical Vocabulary

opportunities of free time

types of entertainment, holidays

music, TV programs, plays, opera, ballet

seats, tickets

impressions

7.1.2. Skills Development

Reading

Vocation postcards

Let's Have a Picnic

Holidays with a difference

A modern myth

Sound of music

Speaking

Answer the questions about the text

Speak about the way you can spend your free time in Britain and in your home town

Speak about the way you spent your weekend

Make up a conversation between two friends. One is enthusiastic about a walking holiday, the other is all for the comfort of a modern hotel

Make up a conversation between two friends going to the ballet

Speak about your attitude to music

You and your partner live in the same flat and you only have one TV. Decide together which programs you are going to watch tonight

Role-play the situation 'At the Theatre'

Writing

Write about the way you can spent your weekend

Write a paragraph about a sight/holiday that once struck you as picturesque or unusual

Write a paragraph about the worst holiday you had

Listening

1. Likes and dislikes (New Interchange 1)
2. TV game show (New Interchange 1)
3. The weekend (New Interchange 1)
4. On vacation (New Interchange 1)
5. Talking about TV programs (Enterprise 3)

7.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., перераб. и доп. – М., Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.306-324
2. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 62 – 67; 82 - 87
3. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 92 - 95
4. Virginia Evans Enterprise 3 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 66 - 68
5. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 40 – 45; 20 - 25
6. Jack C. Richards New Interchange 1 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 19 – 24; 37 - 42

7.3. Вопросы для самопроверки:

1. What's your favorite pastime?
2. What outdoor and indoor diversions do you prefer in your town?
3. Describe your last visit to the cinema/theatre/concert
4. Where do you usually go on holidays? Why?
5. What are the advantages and disadvantages of sightseeing tours?
6. What opportunities does a visitor to Britain have if he wants to spend his free time outdoors?

Тема № 8

Тема: **Traveling**

8.1. Аннотация:

8.1.1. Topical Vocabulary

choosing a route, packing

people

vehicles

places and facilities

8.1.2. Skills Development

Reading

Traveling and Transportation in the USA and Great Britain

Traveling By Air, By Train, By Sea

Take a Hike

Getting more for less when you travel

Speaking

Ask and answer the questions about the text

Make a summary of the text

Speak about advantages and disadvantages of different ways of traveling

Speak about the benefits of sightseeing tours

Tell the members of your group about the trip you took last time

Interview the members of your group. Ask them where and when they took their last trips, what means of transportation they used. Then sum up the answers and say how they prefer to travel

Make up a dialog: British and American students exchange opinions how to save money traveling in their countries

You are a travel agent. Advise a customer on the tours available for the season

A young married couple is packing. Make up a dialogue

You and some friends are planning a hiking tour, but want to do something unusual

Give two descriptions of hiking tours. In one of them describe the tour from the point of view of an ardent hiker, in the other describe the tour from the point of view of a tour-hater

A group of people are discussing the advantages and disadvantages of a walking tour. Role-play the situation.

Writing

Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which do you prefer? Use specific reasons and examples to develop your essay

Many people visit museums when they travel to new places. Why do you think people visit museums. Use specific reasons and examples to support your answer

Do you agree or disagree with the following statement? The best way to travel is in a group led by a tour guide. Use specific reasons and details to explain your opinion

Listening

1. Planning your holidays (New Interchange 2)
2. Tourist tips (New Interchange 2)
3. Holidays abroad (Enterprise 2)

8.2. Литература

1. Аракин В.Д., Новикова И.А. и др. Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.», 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2004. – С.6-36
2. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – P. 82 - 87
3. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 14 - 17
4. Virginia Evans Enterprise 3 Workbook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 10 - 12
5. Jack C. Richards New Interchange 2 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 40 – 45; 28 - 33
6. Jack C. Richards New Interchange 2 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 19 – 24

8.3 Вопросы для самопроверки:

1. What are the advantages and disadvantages of different ways of traveling?
2. What's your daily routine when on a hike?
3. What opportunities are available for recreational activities in the USA?

Тема № 9

Тема: **Sports and Games**

9.1. Аннотация:

9.1.1. Topical Vocabulary

sports, games

facilities, equipment

people, participation

coaching, winning and losing

9.1.2. Skills Development

Reading

Sports and Games in the USA and Great Britain

The Olympic Games

Slopping is good for you

Panic is rare

Smart Moves

Speaking

Ask and answer the questions about the text

Make a summary of the text

Describe your favorite game. Let your partners guess it

Describe the kinds of sport which recently appeared and say what attracts people in them

Speak on the role of sport in modern life

Speak on sport as part of school and college/university life

Imagine a dialogue between two sports fans about their favorite sports

Make up a dialogue between two friends. They cannot come to an agreement about what to watch on TV: a boxing competition or a world figure-skating championship

Role-play the situation: You are people of different age and social standing.

Express your attitude to sport and sportsmen in general

Writing

Write an advertisement for recreational sport class you want to organize at a British or an American university (Think of sports & games popular in Russia or some unusual sports)

Write a composition about games played in Russia.

Listening

1. Sport and exercise (New Interchange 1)
2. Favourite activities (New Interchange 1)

9.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., перераб. и доп. – М., Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2003. – С.194-224

2. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 34 – 39
3. Jack C. Richards New Interchange 2 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 31 – 36
4. Virginia Evans Enterprise 3 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2000. – P. 66 - 69
5. Olivia Johnston Ideas and Issues (Intermediate) / Johnston Olivia, Farrell Mark – Титул – Обнинск, 1998. – с. 90 - 93

9.3. Вопросы для самопроверки:

1. Speak about the role of sport in life
2. What are the top sports in the USA, Great Britain and Russia?
3. What sport do you do or like? Why?
4. Which sports are unsuitable for women? Why?
5. Speak on sport as part of school or college life.

Тема № 10

Тема: **Health and Medical Care**

10.1. Аннотация:

10.1.1. Topical Vocabulary

health problems/diseases

specialists

symptoms

places, equipment

remedies, prescriptions

10.1.2. Skills Development

Reading

Health and the Body

Medical Care in Great Britain and the USA

A Visit to the Doctor

At the Dentist's

Making an Appointment With a Doctor

Working with a sick

Grandma knows best

Speaking

Ask and answer the questions about the text

Give a short description of a disease

Say what you know about the cost of health in Great Britain, the USA and Russia

Have a talk with your partner on the topic 'How to Keep Fit?'

You are an exchange student in the US. One day you get sick and have to go to the doctor. Ask one of your host family members how it can be arranged and act out the dialogue

Call the doctor's office to make an appointment with him/her. Act out the situation

Act out a dialogue 'At the Doctor's'

Role-play a 20-minute opinion poll to find out how people feel about alcohol

Act out a 30-minute role-play about illnesses and their treatment 'There Are Worse Things Than Dying'

Writing

Compose a list of tips for university students who want to keep fit and stay healthy

Write a composition about some memorable medical experience of yours

Listening

1. Health problems (New Interchange 1)
2. Giving suggestions (New Interchange 1)

10.2. Литература

1. Аракин В.Д., Селянина Л.И. и др. Практический курс английского языка. 2 курс. Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» - 5-е изд., перераб. и доп. – М., Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2004. – С.43-78
2. Jack C. Richards New Interchange 1 / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 72 – 77
3. Jack C. Richards New Interchange 2 Workbook / Richards Jack C. – UK: Cambridge University Press, 2003. – P. 67 – 72
4. Virginia Evans Enterprise 2 Coursebook / Evans Virginia, Dooley Jenny – Express Publishing, 2001. – p. 48 - 53

10.3. Вопросы для самопроверки:

1. What do people do to keep fit and stay healthy?
2. How does the Russian health-care system differ from the British and American ones?
3. What health problems are common in Russia, Great Britain and the USA?
4. How are emergency situations dealt with in the USA, Great Britain and Russia?

Грамматический курс

Вводно-коррективный курс

1. Темы:

- Глагол “to be” (быть) в настоящем времени.
- Предложения, начинающиеся с указательных местоимений this (these) и that (those).
- Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.
- Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный). Вопросительные слова.
- Повелительные предложения. Предложения с let.
- Имя существительное (исчисляемые и неисчисляемые; собственные и нарицательные; род сущ.; множественное число; притяжательный падеж, двойной притяжательный падеж).
- Глагол “to have”(иметь) в настоящем времени.
- Местоимения (личные, притяжательные, относительные, возвратные, усилительные).

2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр.34-36; 44-47; 59-62; 77-78; 459–470.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 8, 17, 19
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 12, 14, 15
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 1-8, 13-15, 139-141.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 7-17, 162-177, 203-228
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 17, 18, 68, 69, 78-80, 81-82.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 14–309-319, 24; 53-70.

- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*.
Стр. 240-245, 309-319.

3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Образование множественного числа имени существительного (правила и исключения).
- 2) Согласование существительных в единственном и множественном числе с глаголами и местоимениями.
- 3) Особенности употребления притяжательного (родительного) падежа.
- 4) Особенности выражения категории рода в английском языке.
- 5) Особенности порядка слов в простом предложении, связанные с аналитическим строем английского языка.
- 6) Типы вопросов. Место вспомогательных глаголов в различных типах вопросов.

Тема № 1

1.1. Темы:

- Безличные предложения. Предложения с вводящим it.
- Предложения, начинающиеся с there is / there are.
- Местоимения some, any, no, none, each, every.
- Модальные глаголы can, may, must, need.
- Present Simple Tense.
- Позиция обстоятельства в предложении.
- Present Continuous Tense. Глаголы, которые не употребляются в Continuous.
- Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль. Употребление артиклей с предметными (class nouns) и отвлеченными (abstract nouns) существительными. Артикль с вещественными существительными.
- Предлоги места.

1.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)
Грамматические упражнения на стр. 467-487.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 1, 9, 17, 18
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 1, 5, 12,
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 8-15, 24-31, 98-112.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 17-19, 25-30, 132-162, 177-203
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 1-4, 83-85, 90, 26-32, 70-75, 122-125.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 25-46, 66-70, 82-82, 88-90, 118-125, 133-134.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 6-14, 245-306.

1.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей.
- 2) Особенности построения безличных предложений в английском языке.
- 3) Значения модальности в английском языке. Способы выражения возможности, вероятности, долженствования, разрешения.
- 4) Место модальных глаголов в вопросительных предложениях.
- 5) Правила образования и употребления времен Present Simple и Present Continuous.
- 6) Виды обстоятельств и их место в предложении.

Тема № 2

2.1. Темы:

- Числительные (количественные и порядковые).

- Прилагательные (формы, место в предложении, порядок, степени сравнения).
- Many/much, (a) little/(a) few, a lot of.
- Another, other(s).
- Past Simple.
- Способы выражения будущего времени в английском языке (Present Simple, Present Continuous, going to, shall/will для выражения будущего).
- Present Simple в придаточных предложениях условия и времени.
- Употребление артикля с именами собственными (именами людей, географическими названиями и т.д.).
- Предлоги времени.

2.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс) Грамматические упражнения на стр. 492-502.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 2, 3, 16,17, 18
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 2, 12, 13
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 7-23, 31-40.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 19-22, 30-36, 173-203, 228-242
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 5, 19-23, 76-77. 86-87, 97-98, 120-121.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 48-52, 71-72, 65-66, 84-90, 94-95.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 16, 40-92, 245-306, 307-308. 309-320.

2.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Способы образования порядковых числительных. Употребление порядковых и количественных числительных.

- 2) Способы образования и употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения. Супплетивные формы.
- 3) Конструкции *as ... as, not so/as ... as, the... the ...* .
- 4) Порядок следования качественных и относительных прилагательных в качестве определений перед существительными.
- 5) Образование и употребление Past Simple.
- 6) Основные способы выражения будущего действия в английском языке.
- 7) Использование временных форм в придаточных предложениях условия и времени.
- 8) Правила употребления артиклей с именами собственными.

Тема № 3

3.1. Темы:

- Слова-заместители (one, that).
- Восклицательные предложения.
- Наречия (виды, степени сравнения, место в предложении).
- Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени.
- Either, neither, both.
- Present Perfect. Present Perfect в контрасте с Past Simple.
- Особые случаи употребления артикля (Артикли с приемами пищи, с названиями болезней).
- Предлоги времени.

3.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)
Грамматические упражнения на стр. 487-490.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 4, 8, 12, 16, 17, 20
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 2, 5, 12, 13, 14, 16
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 21-23, 40-47, 98-112, 161-167.

- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 19-22, 43-49, 132-162, 177-203, 242-263
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 7-8, 13-14, 33-36, 41. 99-103, 108-111, 128-131.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 73-74, 95-98, 111- 114, 204-205.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 15-20, 40-92, 245-306.

3.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Образование и употребление Present Perfect, его отличие от Past Simple.
- 2) One, that как заместители имени существительного в английском языке.
- 3) Функционально-семантические признаки наречий в английском языке. Их отличие от прилагательных.
- 4) Особенности использования степеней сравнения наречий в английском языке.
- 5) Различие в употреблении ряда наречий (too, enough, so, such), наречий и прилагательных (good/well, hard/hardly и др.).

Тема № 4

4.1. Темы:

- Past Perfect Continuous
- Выражение согласия (So/ Neither)
- Относительные местоимения
- Особые случаи употребления артиклей (Со словами, обозначающими учреждения: school, prison, hospital. Артикли с частями дня, временами года.). Употребление артикля в ряде устойчивых выражений.

4.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)
Грамматические упражнения на стр. 502-504
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 6, 7, 17
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 1, 9, 12
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 65-67, 154-160.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 57-64
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 9, 10, 73-75, 91-96.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 90-92, 125-126, 130-133, 301-311.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 35-92, 106-145, 245-306.

4.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Правила образования и употребления времени Present Perfect Continuous
- 2) Выражение согласия (So/ Neither)
- 3) Относительные местоимения
- 4) Правила употребления артиклей со словами, обозначающими учреждения.

Тема № 5

5.1. Темы:

- Способы выражения будущего времени в английском языке (Present Simple, Present Continuous, going to, shall/will для выражения будущего).
- Present Simple в придаточных предложениях условия и времени.
- Future Continuous.
- Придаточные условия и времени.

5.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)
Грамматические упражнения на стр. 491-497, 507-510, 514-516.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 5
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 3, 7
- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 51-61.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P.
22-25, 36-39, 79-87
- 6) R.Murphy. *English Grammar in Use*. Units 19-23.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр.
26-46, 98-110, 210-213, 291- 301.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*.
Стр. 35-92, 245-306.

5.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Основные способы выражения будущего действия в английском языке.
- 2) Использование временных форм в придаточных предложениях условия и времени.
- 3) Правила образования и употребления времени Future Continuous.
- 4) Правила согласования времен в придаточных дополнительных предложениях.

Тема № 6

6.1. Темы :

- Страдательный залог (Passive Voice). Времена страдательного залога.
Таблица времен страдательного залога.
- Past Perfect and Past Perfect Continuous.

6.2. Литература:

- 1) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка* (1 курс)
Грамматические упражнения на стр. 511-514, 518-533.
- 2) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 11, 13
- 3) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 2, 6

- 4) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 48-49, 65-67, 76-81.
- 5) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 49-54, 64-68, 102-117
- 6) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 15, 16, 41-45.
- 7) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка (на англ. языке)*. Стр. 26-46, 111-118.
- 8) Крылова И.П. *Сборник упражнений по грамматике английского языка*. Стр. 93-105, 245-306.

6.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Особенности образования и использования страдательного залога в английском языке.
- 2) Правила образования и употребления времен Past Perfect and Past Perfect Continuous
- 3) Различие в употреблении простых и длительных перфектных форм.

Тема № 7

7.1. Темы:

- Future Perfect, Future Perfect Continuous.
- Повторение времен действительного залога, согласование времен.
- Сложное дополнение с инфинитивом и герундием (введение).
- Некоторые конструкции с герундием.

7.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 9-99, 416-417.
- 2) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка (2 курс)*. Стр. 434-445.
- 3) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 10
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 3, 4
- 5) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 62-64, 113-124.

- 6) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 54-57, 68-79
- 7) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 24-25, 52-67.

Вопросы для самопроверки:

- 1) Сложное дополнение. Различие в значении сложных дополнений с инфинитивом и герундием.
- 2) Различие в употреблении простых и длительных перфектных форм.
- 3) Правила согласования времен в придаточных дополнительных предложениях.

Тема № 8

8.1. Темы:

- Прямая и косвенная речь.

8.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 417-421, 260-265.
- 2) Каушанская В. Л. *Грамматика английского языка*. Стр. 228-245.
- 3) Jenny Dooley Grammarway 2 Units 14
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 10
- 5) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 62-64, 113-124.
- 6) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice P. 94-102
- 7) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 125-138.

8.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Правила перевода прямой речи в косвенную в английском языке (повествовательные предложения, повелительные предложения, общие и специальные вопросы).

Тема № 9

9.1. Темы:

- Сложносочиненное предложение.
- Сложноподчиненное предложение.
- Виды придаточных

9.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 139-168, 421-425.
- 2) Каушанская В.Л. *Грамматика английского языка*. Стр.135-152,246-264.
- 3) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка (2 курс)*. Стр. 446-455.
- 4) Jenny Dooley *Grammarway 3 Units 7*
- 5) E. Walker *Grammar Practice for Intermediate Students* P. 139-146.
- 6) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 87-94
- 7) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 112-119.

9.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.
- 2) Основные части сложноподчиненного предложения.
- 3) Виды придаточных предложений.

Тема № 10

10.1. Темы:

- Неличные формы глагола: герундий
- Неличные формы глагола: причастие.
- Неличные формы глагола: инфинитив.

10.2. Литература:

- 1) Крылова И.П. *Грамматика современного английского языка*. Стр. 169-212.
- 2) Каушанская В.Л. *Грамматика английского языка*. Стр.185-203,224-225.
- 3) Аракин В. Д. *Практический курс английского языка (2 курс)*. Стр. 483-494.
- 4) Jenny Dooley Grammarway 3 Units 4
- 5) Jenny Dooley Grammarway 4 Units 2
- 6) E. Walker Grammar Practice for Intermediate Students P. 62-64, 113-124.
- 7) Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. *English Grammar: Reference and Practice* P. 94-102
- 8) R. Murphy. *English Grammar in Use*. Units 52-67.

10.3. Вопросы для самопроверки:

- 1) Признаки и формы герундия.
- 2) Синтаксические функции герундия.
- 3) Конструкции с герундием.
- 4) Основные виды причастия (причастие 1 и 2).
- 5) Синтаксические функции причастия.
- 6) Основные конструкции с причастием.

III. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексический курс

1. Тесты:

- Тест № 1 *House and Home.*
- Тест № 2 *People Around You*
- *Semi-final Test.*
- Тест № 3 *Dining In and Out*
- Тест № 4 *Let's Go Shopping*
- Тест № 5 *Weather, Seasons, Nature*
- *Final Test.*
- Тест № 6 *My day. University*
- Тест № 7 *People at Leisure*
- Тест № 8 *Traveling*
- *Semi-final Test.*
- Тест № 9 *Sports and Games.*
- Тест № 10 *Health and Medical Care*
- *Final Test.*

2. Подготовка и защита проекта-презентации по теме каждого урока:

- Урок № 1 – *House of the Future* (planning, exterior, interior, modern conveniences)
- Урок №2 – *Well-known person* (Present a brief biographical account of any famous historical figure. Look for information in different sources)
- Урок №3 – *Welcome to Our Restaurant* (service, menu, interior)
- Урок №4 – *My Best Outfit* (fabric, cut, decoration, accessories)
- Урок №5 – *Weather Forecast* (for good weather and bad weather, for Russia / Great Britain)

- Урок №6 – *Amur State University* (history, present day situation, your own place in this educational establishment)
- Урок №7 *Student's life* (studies, extra-curricular activities)
- Урок №8 – *Benefits of Sightseeing Tours* (guide, impressions, sights)
- Урок №9 – *Role of Sport in Modern Life* (keeping fit, sports fans, watching competitions)
- Урок №10 – *How to Keep Fit* (health care, physical training, nutrition)

3. Диктанты по темам:

- My Family
- My Flat
- Meals
- Shopping
- Seasons and Weather
- A Student's Day

4. Сочинения:

- Several of My Courses This Term Require a Large Amount of Homework
- My Most Memorable Medical Experience
- Games Played in Russia
- Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which do you prefer? Use specific reasons and examples to support your answer.

5. Образец теста по лексическому курсу:

Year 1

Semester 4

Test 1

1. Paraphrase the sentences using the phrasal verbs and idioms.

1. I'll collect you in a car outside the station.
2. We can go out for a walk if the weather gets better later.
3. The doctor told him to stop smoking and drinking.
4. She missed the last train home, so I offered her a bed for the night.
5. She postponed writing her composition until the last minute.
6. The accident on the motorway caused long delays.
7. When did you return from Italy?
8. Her singing career became successful after her TV appearance.
9. I can't talk now – can I telephone you again later?
10. She is still accepting her father's death.

2. *Form a word that is suitable.*

1. My uncle's got a very interesting _____. He's a TV announcer. (occupy)
2. I don't think guns are _____ toys for young children. (suit)
3. I sometimes wonder whether the world would not have been a better place without the _____ of television. (invent)
4. It is almost _____ for young people leaving school today to get a job.
5. Many people still refuse to believe that smoking is _____ (harm).
6. Bjorn Borg is probably the most _____ tennis player of all the time.
(success)
7. I was kept _____ last night by the noise from a party in the flat above.
(wake)
8. He's so nice. It's a _____ working for him. (please)
9. John's a nice person – he's kind, generous, sympathetic. But I couldn't go out with him – he's just so _____ to look at. (attract)
10. While money can't exactly buy you _____ at least it helps you suffer in comfort. (happy)

Грамматический курс

1. Тесты:

- Грамматический тест № 1. Структуры there is/, it is. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределенно-личные). Порядок слов в простом предложении. Типы вопросов. Вопросительные хвостики.
- Грамматический тест № 2. Существительные (исчисляемые/неисчисляемые, число, падеж). Структуры с глаголом to be. Some / any, many / much, (a) little / (a) few.
- Грамматический тест № 3. Настоящее простое, настоящее длительное время. Артикли. Прилагательные (степени сравнения, порядок следования).
- Грамматический тест № 4. Артикли. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Many/much, (a) little/(a) few. Past Simple. Past Continuous. Имя прилагательное: порядок, степени сравнения.
- Итоговый тест (1 семестр).
- Грамматический тест № 5. Восклицательные предложения. Слова-заместители one, that. Наречия. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем времени. Present Perfect. Present Perfect vs. Past Simple.
- Грамматический тест № 6. Артикли. Present Perfect Continuous. Выражение согласия (So/ Neither). Относительные местоимения (who, which, that).
- Грамматический тест № 7. Future Simple. Способы выражения будущего времени. Future Continuous. Придаточные условия и времени.
- Итоговый тест (2 семестр).
- Грамматический тест № 8. Past Perfect, Past Perfect Continuous. Страдательный залог, его особенности в английском языке.
- Грамматический тест № 9. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Согласование времен. Сложное дополнение с инфинитивом и герундием. Конструкции с герундием.
- Грамматический тест № 10. Прямая и косвенная речь.
- Итоговый тест (3 семестр).

- Грамматический тест № 11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных.
- Грамматический тест № 12. Герундий. Причастные обороты.

2. Образец теста по грамматическому курсу:

TEST

Year 2, Semester 1,

Variant 1

1. *Write the verb in the correct tense:*

1. It's the most comfortable car I _____ (ever drive).
2. Peter was cleaning the flat and John _____ the dinner. (make)
3. _____ that we should tell him tomorrow? (you agree)
4. They couldn't leave the studio when I called because they _____ (film).
5. When he warned them about the police, they _____ the country (leave).
6. What _____ tonight? (you do) – I _____ at home. (probably stay)
7. I _____ a lot of milk, when I was a child (drink).
8. Don't make noise, the children _____ to sleep (try).
9. Oh! You _____ a new dress! (buy)
10. He'll be ready in a moment. He _____ his shoes. (clean)
11. I _____ listening to their complains all day. One of these days I'll tell them what I really think.
12. I _____ down on the bed and fell asleep (lie).
13. I think I _____ him somewhere before (see).
14. Jill _____ 5 years next month (be).
15. I _____ you, when I _____ home (write, get).

2. *Fill in a, an, the where necessary.*

1. We went to _____ London by _____ train. _____ train was late, so we had to wait at _____ station for _____ hour. I bought _____ magazine to read and we sat in _____ waiting room.

2. We visited _____ Canada and _____ Dominican Republic.
3. _____ France and _____ Britain are separated by _____ Channel.
4. I'd like to go to _____ China and see _____ Great Wall.
5. We arrived at _____ Victoria Station last night.
6. Carol is _____ economist. She used to work in _____ investment department of _____ Lloyds Bank. Now she works for _____ American Bank in _____ United States.

3. *Insert the following modals into the sentences.*

can't mustn't would couldn't don't have to may can
 have to mustn't may

1. I _____ remember all my friends' telephone numbers.
2. This _____ be the South Pole! There aren't any penguins.
3. I _____ cycle to school. It's too far to walk.
4. I _____ forget her birthday this year.
5. _____ I go and get a drink?
6. _____ you mind giving me some water?
7. You _____ cross the road in the wrong place.
8. I _____ read and write when I was three.
9. Sam _____ come to the cinema with us. – I'm not sure if he's free.
10. We _____ go to school today. – It's a national holiday.

4. *Choose the right word in brackets:*

1. The (man/men) on this ship have been ill for a long time.
2. He asked for his wages and (this/these) she passed over to him .
3. The cattle stood with (its/their) noses together.
4. It is because of you that we have lost the (fruit/fruits) of our victory.
5. This was a fish built to feed on all the (fish/fishes) in the sea.
6. A black beard of hardly more than a hundred (hair/hairs) hung from his chin.

7. We're going to have a meal now. It smells good! What is it?
(Chicken/Chickens) ?

5. *Translate the Russian word into English, fill in the blanks with it, choose the right word in brackets:*

1. My ... (is/are) not the best. (новости)
2. Her ... (was/were) in the suitcase. (пижама)
3. ... (has/have) always done things in their own way. (семья Pratt)
4. They say that his ... of grammar (was/were) higher than that of other students.(знания)
5. ... (contains/contain) sugar and many vitamins. (фрукты)
6. ... (is/are) no good. (местная полиция)
7. ... (believe/believes) in everything. (старики)

6. *Translate into English:*

1. Все пришли!
2. Одежда была не дорогой и не дешевой.
3. Следуйте советам вашего учителя. Они всегда будут полезны вам.
4. Мне все равно, что скажет твоя семья. Это их дело.
5. Четыреста миль - большое расстояние для пожилого человека.
6. Каковы ваши политические убеждения?
7. Моя сестра и лучшая подруга всегда помогает мне.
8. Это вы правы, а не я.
9. Это вы?

IV. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Письменная часть экзамена

1. Изложение содержания прослушанного текста монологического характера.
2. Лексико-грамматические задания.

2. Устная часть экзамена

1. Краткое изложение основного содержания оригинального или адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Выразительное чтение и перевод отмеченного экзаменатором фрагмента.
2. Диалог и сообщение по теме.
3. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию прослушанного аутентичного текста.
4. Перевод на английский язык предложенных выражений из книги по домашнему чтению и составление небольшого рассказа с их использованием.

3. Образец экзаменационного билета

Card 10

1. Read an extract from W.S. Maugham's "The Verger" and retell it.
2. Make up a dialogue based on the following situation:
You come to a restaurant where you've booked a table in advance. You order the starter, the first course and wonder what the specialty of the restaurant is. The waiter recommends wine and the best dish of the day.
3. What are the advantages and disadvantages of a hiking tour? Give your reasons.
4. Translate the sentences from Russian into English:

1. Привлекательные достопримечательности, богатая культурная история и общительные люди делают эту страну уникальной.
2. Чем больше вы учите, тем больше вы знаете.
3. Если ты не сконцентрируешь свое внимание на занятиях, то ты отстанешь по всем предметам.