

Федеральное агентство по образованию  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АФип

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Ма

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007 г.

ЭТНОЛОГИЯ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 031202 – «Перевод и переводоведение»

Составитель: М.Н. Шевченко

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
филологического факультета  
Амурского государственного  
университета

М.Н. Шевченко

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Этнология» для студентов очной формы обучения специальности 031202 - «Перевод и переводоведение». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 31 с.

© Амурский государственный университет, 2007

## Содержание

1. Пояснительная записка к программе	стр. 3 – 4
2. Учебная программа	стр. 5 – 7
3. Тематический план	стр. 8
4. Рабочая программа	стр. 9– 14
5. Рекомендуемая литература	стр. 15-16
6. Планы семинарских занятий	стр. 17 – 23
7. Задания для самостоятельной работы	стр. 24-25
8. Вопросы к зачёту	стр. 26-27
9. Примерные контрольные задания	стр. 28- 30

## **I. Пояснительная записка к программе**

### ***1. Цели и задачи дисциплины***

Курс «Этнология» предназначен для студентов 1 курса дневной формы обучения специальности 031202 - «Перевод и переводоведение». Структура курса предусматривает 90 часов обучения: 36 – аудиторные часы и 54 – самостоятельная работа студентов. Форма итогового контроля – зачёт.

#### Предмет курса

- этнос как историко-культурное и социальное образование;
- соотношение антропогенеза и этногенеза;
- этническое самосознание и особенности этнических культур;
- проблемы межкультурного взаимодействия.

Цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических исследований, а также с новейшими публикациями по актуальным проблемам этнологии, современными научными подходами и концепциями, особенностями традиционной культуры народов страны изучаемого языка.

#### Задачи курса

- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии;
- сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы.
- повысить кругозор и общий культурный уровень студентов.

### ***2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины***

В результате изучения курса студенты должны знать:

- основные понятия этнологии, такие как этнос, этничность, раса, народ;

- основные этапы развития этнологической науки;
- основные классификации народов мира и языков

**В результате изучения курса студенты должны уметь:**

- анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;
- самостоятельно составлять доклады, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов.

### ***3. Рекомендации для студентов***

Для успешного прохождения курса студент должен иметь достаточно прочные знания в области географии, истории и культурологии страны изучаемого языка. Студент должен присутствовать на всех лекциях и семинарских занятиях и принимать в них активное участие.

Чтобы быть допущенным к зачёту по данной дисциплине, студент должен отвечать на каждом из семинаров курса и уметь добросовестно выполнять практические задания.

Студент получает зачёт в том случае, если показывает знание существа вопроса, умеет правильно оперировать терминологией, грамотно выполнять практические задания.

## **II. Учебная программа**

Структура курса предусматривает 90 часов: 18 часов отводится на лекции, 18 часов на семинарские занятия и 54 часа отводится студентам для самостоятельной работы. Курс предназначен для студентов первого курса дневного отделения и является дисциплиной по выбору. По окончании курса студенты сдают зачёт.

Следует отметить, что в связи с ограниченным количеством лекционных часов, ряд тем предлагается вынести на самостоятельное изучение, кроме того, отдельные вопросы этнологии страны изучаемого языка рассматриваются на семинарских занятиях. В ходе изучения курса поощряется самостоятельная работа студентов с целью получения дополнительных знаний (просмотр видео и научно-популярных фильмов, чтение литературы и периодических изданий), предлагается подготовка и представление докладов, что в совокупности будет способствовать успешной сдаче зачета в конце семестра.

Тематика семинарских занятий соответствует лекционному курсу. Студенты должны понимать разницу между понятиями этнос и этничность. Кроме этого, на семинарских занятиях рассматриваются подробно этапы становления этнологии как науки. Студенты должны хорошо разбираться в каждом из периодов развития дисциплины. Студенты должны уметь давать характеристику каждому из этапов развития этнологии как научной дисциплины: эволюционизму, диффузионизму, неозволюционизму, функционализму, структурализму, социологическому направлению, американской школы исторической этнологии.

Важная роль в изучении дисциплины отводится пониманию и запоминанию основных понятий этнологии, её предмету, задачам и функциям. Кроме этого студенты должны знать методы исследования

этнографического материала. Большое внимание уделяется классификациям народов мира. Проводится разграничение между географической классификацией, антропологической, хозяйственно-культурной классификацией и классификацией народов по историко-географическим областям. Для закрепления материала по данному разделу студентам предлагается подготовка докладов – характеристик народов, населяющих страну изучаемого языка, а также страну родного языка. Большое внимание уделяется выполнению практических заданий. Так, в рамках семинарских занятий проводятся дискуссии по вопросам решения современных проблем человечества, дискуссии по проблемам межэтнической коммуникации, дебаты по причинам этнических конфликтов и путям их преодоления. Во время дискуссий и дебатов студенты должны учиться отстаивать собственную точку зрения, оперировать терминологией и приводить уместные доказательства своей правоты.

*Объем дисциплины и виды учебной работы*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость	90	90
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет



### **III. Тематический план**

п/п	Тема	Лекции	Семинары	Всего
1.	Этнология как наука	2	2	4
2.	Теоретические подходы и направления этнологии	2	2	4
3.	Предмет, задачи и функции этнологии	2		2
4.	Основные понятия этнологии. Методы исследования этнографического материала	2		2
5.	Антропогенез и этногенез	2		2
6.	Классификация народов мира	2	2	4
7.	Учение о культуре в современной этнологии	2		2
8.	Этническое самосознание и самоидентификация	2	2	4
9.	Формы межэтнического взаимодействия	2	2	4
10.	Современные этносоциальные процессы		2	2
11.	Самосознание британцев		2	2
12.	Британия: социальный аспект		2	2
13.	Британская культура		2	2
всего		18	18	36

### **IV. Рабочая программа**

#### **Тема 1. ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА**

Понятие об этносе – ключевой концепт этнологии. Предмет и методы этнологии: современные дискуссии в российской и зарубежной науке. Изучение письменных источников, устных преданий, изучение археологических материалов, применение сравнительного языкознания и статистических методов, изучение полевых исследований. Взаимовлияние подходов и методов смежных дисциплин: этнология и культурология, этнология и социология, этнология и социальная психология, этнология и общая антропология.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.

## **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ЭТНОЛОГИИ**

История становления этнологии как научной дисциплины.

Эволюционизм и неэволюционизм (Э. Тэйлор, Дж. Фрезер, Л. Морган, Л. Уайт, Дж. Стюарт).

Диффузионизм: Ф. Ратцель, теория «культурных кругов» Л. Фробениуса и Ф. Гребнера.

Функционализм: подход Б. Малиновского и английский «функциональный структурализм» А. Рэдклифф-Брауна и Э. Эванс-Причарда.

Структурализм в этнологии: школа К. Леви-Стросса и постструктурализм.

Социологическое направление: Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль.

Этнопсихологическая школа: А. Кардинер, М.Мид, Р. Бенедикт.

Американская школа исторической этнологии: Ф. Боас, А. Кребер.

Вклад отечественных исследователей в современную этнологию (С. Толстой, С. Токарев, Р. Итс, Н. Чебоксаров, Ю. Бромлей, Я. Чеснов и др.). Место концепции Л. Н. Гумилева, полемика вокруг его идей.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Бромлей Ю. В. Исследования по общей этнографии. М., 1979.
4. Брук С. И. Население мира. Этнодемографический справочник. М., 1986.
5. Карлов В. В. Этнокультурные процессы новейшего времени. М., 1995

### **Тема 3. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЭТНОЛОГИИ**

«Примитивные» народы как предмет исследования этнологии. Изменение предмета этнологии в 20-21 в. Социальные функции этнологии. Расселение народов мира. Социальные группы в составе этносов. Современные демографические процессы. Хозяйственно-экономическая деятельность этносов. Проблемы этнического прогнозирования.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Этнические процессы в современном мире. М., 1987

### **Тема 4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭТНОЛОГИИ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.**

Этнос. Этничность. Племя. Народность. Нация. Раса.  
Антропологический тип. Духовная и материальная культура.  
Методологические проблемы изучения этнических процессов.  
Этнологические источники. Общенаучные методы исследования.  
классификация и систематизация данных. Метод экспедиционного поиска.  
Методы полевых этнологических исследований. Типы культурно-  
исторических исследований.

Литература:

1. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
2. Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии. М., 1988.
3. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.

## **Тема 5. АНТРОПОГЕНЕЗ И ЭТНОГЕНЕЗ**

Современные научные дискуссии по проблемам антропогенеза и расообразования; моноцентризм и полицентризм, их следствия. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез. Основные расовые признаки (морфологические и генетические), роль смешения рас в этногенезе. Центры расообразования и пути миграции основных рас. Этногенез как социокультурный процесс. Основные формы этногенеза. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилёва. Этнические общности разных порядков. Этнические процессы на рубеже 20-21в.

Литература:

1. Этнографические исследования развития культуры. Под ред. Першица А. И., Тер-Акопян Н. Б. М., 1985.
2. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М., 1982.

3. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.

### **Тема 6. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДОВ МИРА**

Географическая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификации. Классификация этносов по историко-географическим областям. Классификация языков народов мира.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994

### **Тема 7. УЧЕНИЕ О КУЛЬТУРЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЭТНОЛОГИИ**

Истоки современного понимания термина «культура». Особенности взглядов на культуру различных ученых-этнологов. Этнические функции культуры: инструментальная, нормативная, сигнификативная, познавательная, коммуникативная, функция инкультурации. Этническая культура и культура этноса. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Культурная традиция и этнос. Развитие культуры на современном этапе истории. Кризис культуры.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994

## **Тема 8. ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ И САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ**

Этническая культура, ее составляющие. Многообразие и равноценность этнических культур. Традиционная культура и современность. Специфика восприятия и мышления в традиционной культуре. Понятие о национальном характере. Понятие национального стереотипа, национальных интересов, национальной традиции, национального образа. Формирование этнической картины мира. Культурные стереотипы. Этнические образы народов мира: белорусы, украинцы, американцы, англичане, немцы, французы, японцы, арабы, китайцы, русские.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Этнографические исследования развития культуры. Под ред. Першица А. И., Тер-Акопян Н. Б. М., 1985.
4. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М., 1982.

## **Тема 9. ФОРМЫ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Особенности этнической коммуникации. Этнические контакты и их результаты: прибавление, усложнение, убавление, обеднение. Этнокультурное влияние и ассимиляция. Этнические конфликты и этническое сосуществование. Понятие «межэтническая напряжённость». Причины этнических конфликтов- территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда, историческая память. Классификация

этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002
3. Карлов В. В. Этнокультурные процессы новейшего времени. М., 1995.
4. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.

***Обязательная:***

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн., 2003.
4. Britain in Close-up. Longman, 2002.
5. Oxford Illustrated History of Britain. Edited by Kenneth O. Morgan. Oxford University Press, 2003.

***Дополнительная:***

1. Бромлей Ю. В. Исследования по общей этнографии. М., 1979.
2. Брук С. И. Население мира. Этнодемографический справочник. М., 1986.
3. Карлов В. В. Этнокультурные процессы новейшего времени. М., 1995.
4. Культура и быт народов зарубежной Европы. М., 1967.
5. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
6. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). М., 1986-1991.
7. Токарев С. А. История зарубежной этнографии. М., 1978.
8. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
9. Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии. М., 1988.
10. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.
11. Этнические процессы в странах зарубежной Европы. М., 1968.
12. Этнографические исследования развития культуры. Под ред. Першица А. И., Тер-Акопян Н. Б. М., 1985.
13. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М., 1982.



14. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.
15. Этносы и этнические процессы. М., 1993.
16. Яковлева Е. В., Вершинина Е. Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. М., 1996.

## **VI. Планы семинарских занятий**

## **Семинар 1:** **ЭТНОЛОГИЯ КАК НАУКА**

1. Что изучает современная этнология (культурная антропология, социальная антропология)?
2. Приведите основные варианты определения понятия «этнос».
3. Теоретические дискуссии о соотношении понятий: этнос и популяция, этнос и раса, этнос и нация. Совокупность каких признаков характеризует этнос?
4. Значение определения этнологии в ряду других наук гуманитарного цикла для понимания ее предмета исследования.

### Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М., 1982.
4. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.

## **Семинар 2:** **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ЭТНОЛОГИИ**

1. Как отвечают на вопрос о причинах сходства разобщенных этнических культур представители эволюционизма, диффузионизма, функционализма, структурализма?
2. В чем, на ваш взгляд, заключается вклад отечественных исследователей в современную этнологию?
3. Назовите основные теории отечественных исследователей.

#### Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003
2. Бромлей Ю. В. Исследования по общей этнографии. М., 1979
3. Карлов В. В. Этнокультурные процессы новейшего времени. М., 1995.
4. Этносы и этнические процессы. М., 1993

#### **Семинар 3:**

### КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДОВ МИРА

1. Проблема сходства и различий этнических культур, исторические и природные факторы их формирования.
2. Классификация народов мира по историко-культурным областям.
3. География хозяйственно-культурных типов, этнических и расовых групп: пересечение границ и взаимодействие.
4. Язык как важнейший этнический фактор. Этнолингвистическая классификация народов мира

#### Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003
2. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988
3. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1985

#### **Семинар 4:**

### ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ И САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ

1. Сущность этнической идентичности. Основания этнической идентичности.

2. Структура психологии этноса: этнический характер, этнический темперамент, этнические традиции и обычаи, этнические интересы, этническое сознание, этнические чувства, этнический вкус.

3. Формы и способы инкультурации.

4. Этнический стереотип и этнический образ.

#### Литература:

1. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.

2. Бромлей Ю. В. Исследования по общей этнографии. М., 1979

3. Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии. М., 1988

4. Этнические процессы в современном мире. М., 1987.

#### Семинар 5:

#### СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

1. Характеристики основных этносоциальных процессов.

2. Этнический фактор современной истории.

3. Роль основных этносоциальных процессов: миграций различного характера, интеграции и дифференциации этносов, их численного роста и сокращения, аккультурации и ассимиляции, образование национальных и многонациональных государств, «национальных меньшинств»; психологическая реакция этнического самосознания на эти процессы.

#### Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003

2. Этнические процессы в современном мире. М., 1987
3. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.
4. Этноссы и этнические процессы. М., 1993.

### **Семинар 6:** **ФОРМЫ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

1. Типы этнокультурных контактов и взаимодействий: хозяйственные связи, культурные заимствования (непроизвольные, сознательные и навязанные), межрасовые смешения и межэтнические браки, проявления ксенофобии и религиозной нетерпимости, вооруженные конфликты.

2. Интенсификация этносоциальных процессов в XX веке, усиление центробежных и сепаратистских тенденций.

3. Проблемы понимания природы межэтнических конфликтов: объективные и субъективные условия их возникновения, причины и поводы проявления, формы и степени выраженности; конфликты психологических стереотипов, конфликты религиозных или идеологических доктрин, конфликты с участием властных структур, политических организаций и вооруженных групп. Лозунги, мобилизующие массы на этнический конфликт.

#### Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Этнографические исследования развития культуры. Под ред. Першица А. И., Тер-Акопян Н. Б. М., 1985.

4. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М., 1982.

5. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.

### **Семинар 7:**

#### **САМОСОЗНАНИЕ БРИТАНЦЕВ**

1. Вопросы этнической самоидентификации англичан, валлийцев, шотландцев и ирландцев.

#### **Литература:**

1. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн., 2003.

2. Britain in Close-up. Longman, 2002.

3. Oxford Illustrated History of Britain. Edited by Kenneth O. Morgan. Oxford University Press, 2003.

4. Яковлева Е. В., Вершинина Е. Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. М., 1996

### **Семинар 8:**

#### **БРИТАНИЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

1. Британская семья в традиционном понимании и современные тенденции.

2. Изменение отношения к роли женщины в обществе. Вопросы молодежи. 3. 3. Социальное расслоение. Проблемы этнических меньшинств и эмигрантов.

### Литература:

1. Britain in Close-up. Longman, 2002.
2. Oxford Illustrated History of Britain. Edited by Kenneth O. Morgan. Oxford University Press, 2003.
3. Яковлева Е. В., Вершинина Е. Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. М., 1996

### Семинар 9:

#### БРИТАНСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Культура: национальное самовыражение. Общество и индивид.
2. Ностальгия по деревенской идиллии на фоне развития городской субкультуры.
3. Стиль одежды. Спорт. Искусство. Образование.
4. Жилище британца как средство самовыражения и показатель социального положения. Повседневная жизнь британцев. Праздники, обычаи и суеверия.

### Литература:

1. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн., 2003.
2. Britain in Close-up. Longman, 2002.
3. Oxford Illustrated History of Britain. Edited by Kenneth O. Morgan. Oxford University Press, 2003.
4. Яковлева Е. В., Вершинина Е. Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. М., 1996

#### **VII. Задания для самостоятельной работы**

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается подготовить доклады на тему:

- 1) Общенаучное и социальное значение этнологии.
- 2) Основные этапы становления этнологии как науки.
- 3) Экологическое направление в этнологии.
- 4) Теория культуры Л. Уайта.
- 5) Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля.
- 6) Основные теории этноса в отечественной этнологии.
- 7) Современная этническая картина мира.
- 8) Этническая ситуация в России конца 20 века.
- 9) Этногенез славянских народов.
- 10) Расогенез и его особенности.
- 11) Обряд и ритуал в системе знаковых средств культуры.
- 12) Культурный шок и его особенности.
- 13) Настоящее и будущее этносов.
- 14) Формы и результаты этнических контактов.
- 15) Латентные и открытые этнические конфликты.
- 16) Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.
- 17) Психологические особенности русских и американцев.
- 18) Психологические особенности англичан и американцев.
- 19) Сходство и различие национальных характеров японцев и китайцев

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн., 2003.
4. Этнографические исследования развития культуры. Под ред. Першица А. И., Тер-Акопян Н. Б. М., 1985.
5. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М., 1982.



6. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.
7. Этноссы и этнические процессы. М., 1993.
8. Britain in Close-up. Longman, 2002.
9. Oxford Illustrated History of Britain. Edited by Kenneth O. Morgan. Oxford University Press, 2003

### **VIII. Вопросы к зачёту**

1. Предмет и методы этнологии.

- 2.Эволюционизм и неэволюционизм (Тэйлор, Фрезер, Морган, Уайт, Стюарт).
- 3.Диффузионизм (Ратцель, Фробениус, Гребнер).
- 4.Структурализм и постструктурализм (Леви – Стросс).
- 5.Этнопсихологическая школа (Кардинер, Мид, Бенедикт).
- 6.Американская школа исторической этнологии (Боас, Кребер).
- 7.Вклад отечественных исследователей в современную этнологию.
- 8.Методы исследования этнографического материала.
- 9.Основные расовые признаки.
- 10.Классификация народов мира.
- 11.Особенности взглядов на культуру различных ученых-этнологов.
- 12.Культурные стереотипы.
- 13.Особенности этнической коммуникации.
- 14.Этнические конфликты.
- 15.Самосознание британцев.
- 16.Британская семья
- 17.Вопросы молодежи.
- 18.Британская культура национального самовыражения.
- 19.Жилище британца.
- 20.Праздники, обычаи и суеверия.

Литература:

1. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 2003.
2. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. М., 2002.
3. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн., 2003.
4. Этнографические исследования развития культуры. Под ред. Першица А. И., Тер-Акопян Н. Б. М.. 1985.
5. Этнография. Учебник (под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова). М.. 1982.

6. Этнология. Учебник для вузов (под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова). М., 1994.
7. Этноссы и этнические процессы. М., 1993.
8. Яковлева Е. В., Вершинина Е. Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. М., 1996.
9. Britain in Close-up. Longman, 2002.
10. Oxford Illustrated History of Britain. Edited by Kenneth O. Morgan. Oxford University Press, 2003

Структура зачётного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание, соответствующее теоретическому вопросу.

## **IX. Примерные контрольные задания**

## ТЕСТ:

1. Как называется исторически сложившаяся на определённой территории совокупность людей, обладающих общими, стабильными особенностями культуры?

- а) человечество                      в) этнос                      с) народ

2. Как называется процесс возникновения и происхождения этнических общностей, выражающийся в образовании у них собственного языка, самосознания и культуры?

- а) антропогенез                      в) генезис                      с) этногенез

3. Совокупность характерных, культурных черт, отличающих одну этническую группу от другой – это

- а) этничность                      в) традиции                      с) этнический стереотип

4. Эмиграция – это

- а) въезд в страну с целью временного или постоянного проживания граждан другого государства.  
в) выезд граждан из своего государства.  
с) перемещение населения, связанное с изменением места жительства.

5. Как называется направление в этнологии, изучающее пространственные характеристики культуры и заимствование культурных элементов?

- а) эволюционизм                      в) неоэволюционизм                      с) диффузионизм

6. Направление в изучении культур, основанное Б. Малиновским, направленное на изучение функций каждого элемента культуры – это

- а) структурализм                      в) функционализм                      с) сепаратизм

7. *Традиция – это*

- a) способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому.
- в) новое истолкование фактов реальности.
- с) совокупность общемировых элементов культуры.

8. *Как называется биологическая наука о происхождении и эволюции человека?*

- a) биология
- в) антропология
- с) культурология

9. *Как называется одна из наиболее древних форм этнической общности, состоящая из родов?*

- a) племя
- в) раса
- с) община

10. *Потомки от смешанных браком представителей европеоидной и негроидной рас – это*

- a) метисы
- в) мулаты
- с) евро-негроиды

11. *Шовинизм - это*

a) крайняя форма национализма, заключающаяся в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.

в) общественная психология, основанная на представлении о биологическом превосходстве отдельных расовых групп.

с) общественная психология, основанная на идеи национальной исключительности.

12. *Разделение единого этноса на несколько более или менее равных частей, из которых ни одна из частей не отождествляет себя со старым этносом - это*

а) этническая фузия    в) этническая парциация    с) этническое меньшинство

*13. Заключение браков и создание семьи между представителями различной этнической принадлежности – это*

а) эндогамия                      в) этнизация                      с) экзогамия

*14. Как называется индивид - носитель этнического сознания?*

а) этнофор                      в) этос                      с) этноним

*15. Сегрегация – это*

а) слитность, характеризующая неразвитое состояние чего-либо.  
в) отделение от этноса сравнительно небольшой части, превращающейся со временем в самостоятельный этнос.

с) принудительное разделение групп населения по определённому социальному признаку.