

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Экономики и менеджмента организации»

_____ В.З.Григорьева
« _____ » _____ 2007г.

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 040201 – «Социология», 040101 – «Социальная работа»

Составитель: П. Д. Кочетков.

Благовещенск

2007

Печатается по решению
экономического факультета
Амурского государственного
университета

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная статистика» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 040201 – «Социология», 040101 – «Социальная работа». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 38 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной и заочной форм обучения по 040201 – «Социология», 040101 – «Социальная работа» для формирования специальных знаний о при оценке, анализе и прогнозировании состояния и развития экономических явлений и процессов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Предмет, метод и задачи социальной статистики; изучение состава населения; уровень жизни как объект статистического наблюдения; жилищные условия и бытовое обслуживание; занятость и безработица; здравоохранение; образование; культура искусство и отдых; моральная статистика; статистика общественной и политической жизни.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Амурский Государственный Университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.С. Астапова

«__» _____ 200__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Социальная статистика статистика»
для специальности(ей) 040201 – «Социология», 040101 – «Социальная работа»

	Очное отделение	Заочное отделение
Курс	2(3)*	3
Семестр	3(5)	3,4
Лекции	36	8
Практические занятия	18	8
Зачет	3(5) семестр	4 семестр
Экзамен		
Курсовая работа		
Контрольная работа		4 семестр
Самостоятельная работа		
Всего часов	70	108

* в скобках специальность 040101

2006г.

Рабочая программа составлена Кочетковым П.Д., доцент

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности) 040101,040201.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭИМО
« 01 » сентября 2006 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа одобрена на заседании УМС по специальности
040101, 040201
« » _____ 2006 г. протокол № 1
Председатель _____ В.З. Григорьева

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Г.Н. Торопчина
« » _____ 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета
Г.Ф.Чечета
« » _____ 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
В.З. Григорьева
« » _____ 2006 г.

Рабочая программа переутверждена на 200_ - 200_ учебный год на заседании кафедры ЭИМО протокол №_ от « » _____ 200_ г.
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа переутверждена на 200_ - 200_ учебный год на за-

седании кафедры ЭиМО протокол №_ от «_» _____ 200_ г.
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа переутверждена на 200_ - 200_ учебный год на за-
седании кафедры ЭиМО протокол №_ от «_» _____ 200_ г.
Заведующий кафедрой _____ В.З. Григорьева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА. ЕГО МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения курса «Социальной статистики» является овладение теоретическими и практическими навыками в сфере социальной статистики, знакомство со спецификой статистического анализа различных сфер социальной жизни, применением методов статистики для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.

Основными задачами курса являются:

ознакомление с основными разделами, понятиями и терминами социальной статистики;

изучение показателей социальной статистики, а также методов их определения;

изучение основных задач и методов их решения;

получение навыков анализа социальных процессов.

Социальная статистика представляет собой один из важнейших приложений статистического метода. Она дает количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом, позволяет выявить и измерить основные закономерности в поведении людей, в распределении благ между ними. Социальная статистика включает определение источников данных для решения той или иной проблемы, сбор данных, их обработку, анализ и интерпретацию результатов.

В ходе изучения курса студенты должны овладеть всем комплексом статистических методов, используемых социальной статистикой; научиться проводить анализ деятельности различных отраслей социальной сферы, особенностей течения социальных процессов.

Сфера профессионального использования. Данные социальной статистики необходимы для анализа развития общества, своего рода социальной диагностики, выявления тенденций, усиление которых может угрожать жизнедеятельности людей. Сведения социальной статистики необходимы и органам государственного управления, призванным обеспечивать безопасность и комфортность жизни и деятельности людей; развивать и регулировать структуру рабочих мест, оплату труда и др.; разрабатывать социальные программы, направленные на социальную защиту определенных категорий населения. Изучение социальной статистики необходимо для специалистов в области административной статистики, муниципального и федерального управления, а так же ориентированных на исследование социальных процессов и управление ими.

Изучение социальной статистики базируется на знании экономической теории, теории статистики, методов выборочных обследова-

ний, тесно примыкает к статистике населения, экономической демографии.

Изучение курса «Социальной статистики» происходит в ходе лекционных и практических занятий. На практических занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов курса, решение тестовых заданий и задач (в том числе с применением пакетов специальных программ).

Промежуточный контроль в ходе изучения курса осуществляется на основе проверки решения задач и тестов, анализа подготовленных рефератов. По отдельным темам студентам предлагается написание аналитических записок с использованием данных текущей статистики и проведением самостоятельных расчетов. По завершении изучения блоков тем проводятся контрольные работы. Итоговая форма контроля – зачет.

Дисциплины	Разделы курса
	Прикладная статистика
	+
1. естественно-научные дисциплины (высшая математика, теория вероятностей)	
2. Общепрофессиональные: экономическая теория, теория статистики, демография, социология	+

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Программа лекционного курса

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики

Сущность социальной статистики и ее предмет. Система показателей социальной статистики. Методы, применяемые в социальной статистике. Основные функции социальной статистики. Информационная база социальной статистики. Основные разделы социальной статистики.

Тема 2. Методы измерения и анализа социальной информации.

Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике. Шкалирование социальной информации. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных. Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.

Тема 3. Выборочные исследования в социальной статистике

Задачи использования выборочного метода в социальной статистике. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей. Основы выборки. Виды выборочного наблюдения. Определение объема выборки.

Тема 4. Статистики населения.

Методологическая и информационная базы статистики населения. Система показателей статистики населения. Виды источников данных. Достоинства и недостатки основных источников статистических данных о населении.

Перепись как основной источник данных о населении. Цели и принципы проведения переписей населения. История переписей населения в нашей стране и за рубежом. Характерные черты современных переписей населения. Категории населения, учитываемого при переписи. Дата переписи и момент счета населения (момент регистрации). Сроки проведения переписи. Инструментарий переписи. Методы проведения переписи населения. Программа переписи населения, ее основные разделы

Текущий учет естественного и миграционного движения населения, его программа и организация. Численность и размещение населения:

понятие и методы ее определения. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Средняя численность населения и методы ее расчета.

Показатели состава населения по полу и возрасту. Возрастные контингенты. Возрастная аккумуляция, способы ее измерения и устранения. Графические изображения структур населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Структура населения по брачному состоянию. Понятие семьи в демографической статистике. Средний размер семьи.

Состав населения по уровню образования. Этническая структура населения. Структура населения по источникам существования. Демографическая нагрузка занятого населения. Социальная структура населения. Отраслевая и профессиональная структура населения. Другие направления статистического изучения состава населения.

Тема 5. Исследование естественного и механического движения населения, прогнозирование численности населения.

Понятие и задачи статистического изучения естественного движения населения. Абсолютные показатели естественного движения населения, их познавательная ценность. Понятие о демографических коэффициентах. Общие и частные коэффициенты естественного движения населения, их достоинства и недостатки. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Коэффициент жизненности.

Общий коэффициент рождаемости. Шкала для оценки общих коэффициентов рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости, его взаимосвязь с общим коэффициентом рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости.

Общий коэффициент смертности, его познавательная ценность. Половозрастные коэффициенты смертности. Показатели смертности по причинам смерти. Младенческая смертность, методы измерения ее уровня. Коэффициенты смертности населения в возрасте 1 год и старше.

Виды вероятностных демографических таблиц. Таблицы рождаемости, смертности, брачности и разводимости, основные принципы их построения и показатели. Возраст вступления в брак. Показатели вступления в брак и показатели состояния в браке. Общие и частные коэффициенты брачности и разводимости. Возрастные коэффициенты брачности. Средний возраст вступающих в брак по данным текущей статистики брачности.

Понятие миграции. Источники данных о миграции. Классификация миграции. Система показателей миграционного движения населения.

Общие коэффициенты прибытия, выбытия, оборота и сальдо миграции. Виды миграции. Интенсивность миграционных процессов. Структурные показатели миграции.

Понятие, практическое значение и классификация прогнозов населения. Значение гипотезы в прогнозе населения. Простейшие методы оценок будущей общей численности населения и их значение. Компонентный метод перспективных расчетов населения (метод возрастных передвижек). Расчет будущего числа рождений. Прогноз при гипотезах неизменного и изменяющегося режимов воспроизводства населения.

Математическое моделирование как способ оценки действительных и возможных состояний режима воспроизводства населения.

Понятие демографической ситуации.

Тема 6. Статистика политической и социальной структуры общества

Показатели органов государственного управления. Формирование гражданского общества. Роль выборочных исследований в изучении политической системы и социальной структуры общества. Политический протест и прогноз результатов голосования. Статистика общественного мнения.

Подходы к изучению социальной структуры. Источники информации о социальной структуре населения. Измерения экономической стратификации. Статистика социальной мобильности и миграционной подвижности. Статистические показатели отдельных социальных групп населения.

Тема 7. Статистика занятости и безработицы

Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Уровни занятости и безработицы. Состав занятых. Состав безработных. Определение численности и состава занятых лиц. Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели численности трудовых ресурсов.

Тема 8. Статистика уровня жизни населения.

Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Интегральные коэффициенты оценки уровня жизни. Источники данных для изучения уровня жизни. Статистика семейных бюджетов. Индекс потребительских цен (стоимости жизни) и прожиточный минимум населения (минимальный потребительский бюджет). Показатели потребления населением материальных благ и услуг. Показатели доходов населения. Статистика заработной платы. Системы показателей, уровень, состав и динамика номинальной и реальной заработной платы различных групп населения. Понятия «личные», «общие» (совокупные) и «рас-

полагаемые» доходы. Особенности структуры доходов населения, сущность и функции социальных трансфертов, их распределение по отдельным социальным группам населения, показатели расходов государства на социальную политику. Показатели дифференциации доходов. Индексация доходов, денежные сбережения населения.

Тема 9. Статистика сферы услуг

Понятие сферы услуг. Статистика жилищных условий населения. Показатели торгового, культурно-бытового и транспортного обслуживания населения. Статистика обслуживания населения предприятиями торговли и общественного питания. Показатели услуг связи. Статистика бытового обслуживания населения. Коммунальные услуги. Показатели сети и деятельности учреждений образования, культуры и искусства - дошкольных учреждений, школ, ПТУ, техникумов, вузов, библиотек, клубов, музеев, театров и др. Показатели структуры и динамики численности учреждений и работников сферы культуры и искусства, показатели посещаемости культурных учреждений. Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания.

Тема 10. Моральная статистика

Структура моральной статистики как самостоятельного раздела социальной статистики. Задачи изучения девиантного поведения. Позитивные и негативные отклонения, характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности. Статистика социальных аномалий. Основные источники информации. Показатели правонарушений. Показатели пьянства и алкоголизма. Статистика наркомании, проституции и самоубийств.

2.2. Тематика практических занятий

ЗАНЯТИЕ 1. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ, ЕЕ ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.

1. Предмет исследования в социальной статистике.
2. Объекты социальной статистики.
3. Методы социальной статистики.
4. Методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Формы организации и виды статистического наблюдения.
6. Выборочное наблюдение в социальной статистике.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Раскройте понятие социальной статистики.
2. Что такое «предмет социальной статистики»?
3. Дайте определение статистической совокупности.
4. Раскройте понятие единицы статистической совокупности.
5. Раскройте сущность статистического показателя.
6. Какие методы социальной статистики вы знаете?
7. Дайте понятие статистического наблюдения.
8. Какие виды и формы статистического наблюдения вы знаете?
9. Какие преимущества дает выборочное наблюдение?

ЗАНЯТИЕ 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Задачи и источники данных статистики населения.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Анализ демографических процессов и их прогноз.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Что изучает статистика населения.
2. Основные источники сведений о населении.
3. Практическая значимость изучения демографических процессов.
4. Расчет среднегодовой численности населения.
5. В чем отличие частных общих показателей статистики населения?

6. Какие Вы знаете методы расчета перспективной численности населения?
7. Что такое коэффициент демографической нагрузки?
8. Что такое естественное и механическое движение населения?
9. Как рассчитывается средняя продолжительность ожидаемой жизни?

ЗАНЯТИЕ 3. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ. СТАТИСТИКА УРОВНЯ И СТРУКТУРЫ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ.

1. Понятие «уровень жизни» и его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Состав и показатели доходов населения.
4. Дифференциация доходов.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Что служит источниками данных при изучение уровня и структуры доходов населения?
2. В каких пределах изменяются коэффициенты Лоренца и Джинни?
3. Какие выделяются статьи доходов и расходов?
4. С какой целью ведется статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств?

ЗАНЯТИЕ 4. СТАТИСТИКА РАСХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ. ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ЖИЗНИ.

1. Показатели потребления.
2. Объем и структура потребления, его дифференциация.
3. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
4. Индекс человеческого развития.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Что такое прожиточный минимум?
2. Как определяется официальная черта бедности?
3. Что показывает индекс потребительских цен?
4. Состав индекса человеческого развития.

ЗАНЯТИЕ 5. СТАТИСТИКА ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ.

1. Задачи и источники данных статистики занятости и безработицы.
2. Уровни занятости и безработицы.
3. Состав занятых.
4. Состав безработных.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. В чем отличие официальной и общей безработицы?
2. Какие основные признаки безработицы?
3. Виды безработицы.
4. Как определяется средняя продолжительность безработицы?

ЗАНЯТИЕ 6. СТАТИСТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Задачи статистики. Источники данных.
2. Показатели здоровья населения.
3. Характеристики здравоохранения и медицинских услуг.
4. Производственный травматизм.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Какие показатели характеризуют заболеваемость населения?
2. Какие показатели характеризуют развитие системы здравоохранения?
3. Назовите отрасли экономики с наиболее высоким уровнем производственного травматизма?

ЗАНЯТИЕ 7. СТАТИСТИКА ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ.

1. Характеристика жилищных условий.
2. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.
3. Оценка населением жилищных условий.
4. Рынок жилья.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Какие показатели характеризуют благоустройство жилого фонда?
2. Как рассчитать обеспеченность населения жильем?
3. Что такое приватизация жилья?
4. Группировка жилого фонда по формам собственности.

ЗАНЯТИЕ 8. СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Уровень образования населения.
2. Система обучения.
3. Уровень грамотности населения.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Как рассчитывается уровень грамотности населения?
2. Какие относительные показатели характеризующие уровень образования населения Вы знаете?

ЗАНЯТИЕ 9. МОРАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

1. Понятие «моральная статистика».
2. Правовая статистика.
3. Статистика политической и общественной жизни.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Источники информации по «моральной статистике».
2. Что показывает коэффициент криминогенной напряженности территории?
3. Система показателей правовой статистики.
4. Какие Вы знаете способы изучения общественного мнения.
5. Какие показатели характеризуют общественную политическую жизнь?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1

Имеются следующие данные о численности населения региона:

ПОКАЗАТЕЛИ	ТЫС. ЧЕЛ.
1. На начало года: <ul style="list-style-type: none">• численность постоянного населения• временно проживало• временно отсутствовало	19900 1300 700
2. В течение года: <ul style="list-style-type: none">• родилось у постоянных жителей• родилось у временно проживающих• умерло постоянных жителей• умерло временно проживающих• прибыло из других пунктов на постоянно• выбыло на постоянно в другие пункты	420 29 200 9 130 90
3. К концу года: <ul style="list-style-type: none">• число временно проживающих уменьшилось на• число временно отсутствующих увеличилось на	19 12

ОПРЕДЕЛИТЬ: 1) ЧИСЛЕННОСТЬ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ НА КОНЕЦ ГОДА И СРЕДНЕГОДОВУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ; 2) ЧИСЛЕННОСТЬ НАЛИЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ГОДА И СРЕДНЕГОДОВУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ НАЛИЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ.

Задача 2

Население города на начало года составляло 1516,2 тыс. чел.; на конец года – 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., заключено 18113 браков, расторгнуто браков – 1380.

Определить: 1) среднегодовую численность населения; 2) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности и разводимости; 3) коэффициент жизненности; 4) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15 – 49 лет – 28,1 %.

Задача 3

Население области на начало 1999 г. насчитывало 1214427 чел. В течение года родилось 29963 чел., умерло 9037 чел., прибыло 51274 чел., выбыло 42866 чел., заключено 18113 браков, расторгнуто браков – 1380.

Определить за 1999 г.: 1) среднегодовую численность населения; 2) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности и разводимости; 3) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15 – 49 лет – 28 %.

Задача 4

На начало года в городе проживали 134 тыс. чел., на конец – 138,5 тыс. чел., в течение года умерло 1,2 тыс. чел.

Определить коэффициенты естественного прироста и число родившихся детей, если коэффициент механического прироста – 18 ‰.

Задача 5

Показатели естественного движения населения области (в промилле) составили за прошедший год: коэффициент рождаемости – 26, коэффициент смертности – 10, коэффициент механического прироста – 5.

Определить численность населения области на начало года, темп его роста и прироста, если в области на конец года проживали 500 тыс. чел.

Задача 6

Численность населения района на начало 1997 г. составила 118 тыс. чел., на конец года – 122 тыс. чел.

Определить: 1) численность населения района на 1.01.85 г. и 1.01.2015 г., если темпы прироста его численности в 1985 – 2015 гг. сохраняются неизменными; 2) коэффициент естественного прироста и число родившихся в 1997 г., если коэффициент механического прироста составил 18 ‰, а в течение года умерло 1200 чел.

Задача 7

Определить перспективную численность населения города на 1.01.2025 г., а также коэффициенты прироста и среднегодового роста населения, если известно, что население города на 1.01.1998 г. насчитывало 180 тыс. чел., принимая (на весь период, в промилле) коэффициент рождаемости равный 25, коэффициент смертности равный 9, коэффициент механического прироста равный 1,6.

Задача 8

Имеются следующие данные о численности населения города (тыс. чел.):

на 1.01.1997 г. – 300

на 1.04.1997 г. – 310

на 1.07.1997 г. – 315

на 1.10.1997 г. – 300

на 1.01.1998 г. – 326.

Кроме того, известно, что в течение 1997 г. в городе умерло 2500 и родилось 6900 чел. Вычислить коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного, механического и общего прироста.

Задача 9

Имеются следующие данные о численности населения города (тыс. чел.):
на 1.01.1988 г. – 1234
на 1.01.1991 г. – 1315
на 1.01.1996 г. – 1360
на 1.01.1998 г. – 1369.

Определить: 1) среднегодовую численность населения города за 1988 – 1998 гг.; 2) перспективную численность населения в 2005г., если ожидаемый среднегодовой темп снижения численности населения составит 1,4 %.

Задача 10

Численность населения города составляла на 203480 чел., на конец – 211305. Коэффициент естественного прироста населения города составил за год 9,8 %.

Определить: 1) механический прирост и коэффициент механического прироста населения за год; 2) коэффициент жизненности, если коэффициент смертности равен коэффициенту механического прироста.

Задачи 11 – 15

По имеющимся данным табл. 2 рассчитать средний, модальный и медианный возраст населения региона (отдельно для мужчин и женщин).

Задачи 16 – 20

По имеющимся данным табл. 2 рассчитать: 1) коэффициенты демографической нагрузки трудоспособного населения; 2) число мужчин на 1000 женщин; 3) построить половозрастную пирамиду.

Таблица 2

Половозрастная структура населения региона на начало года (тыс. чел.)

Группы по возраст- ту	Задачи 11, 16			Задачи 12, 17			Задачи 13, 18			Задачи 14, 19			Задачи 15, 20		
	Оба пола	в том числе		Оба пола	в том числе		Оба пола	в том числе		Оба пола	в том числе		Оба пола	в том числе	
		муж	жен		муж	Жен		муж	жен		муж	жен		муж	жен
0 – 4	2104	1073	1031	1206	616	590	768	390	378	469	240	229	1672	844	828
5 – 9	2569	1309	1260	1415	725	690	913	465	448	517	264	253	1658	842	816
10 – 14	2769	1406	1363	1381	706	675	923	471	452	581	297	284	1965	1002	963
15 – 19	3263	1638	1625	1606	806	800	765	389	376	551	289	262	1368	676	692
20 – 24	4070	2061	2009	1978	964	1014	810	394	416	632	325	307	1441	680	761
25 – 29	2814	1413	1401	1700	837	863	750	343	407	685	343	342	1258	642	616
30 – 34	4393	2164	2229	2074	1013	1061	948	450	498	726	359	367	1324	672	649
35 – 39	3275	1593	1682	1353	672	681	804	394	410	667	325	342	1086	542	544
40 – 44	4059	1892	2167	1551	725	826	861	418	443	690	306	384	1125	560	565
45 – 49	2466	930	1536	1023	406	617	533	226	307	543	211	332	705	298	407
50 – 54	2332	899	1433	808	324	484	426	166	260	341	140	201	566	219	347
55 – 59	2911	1071	1840	1053	402	651	546	201	345	455	182	273	700	261	439
60 – 64	2696	890	1806	839	319	520	486	204	282	405	166	239	555	236	319
65 – 69	1451	421	1030	607	200	407	297	110	187	296	115	181	436	174	262
70 – 74	1046	282	764	422	135	287	215	88	127	225	72	153	250	113	1377
75 – 79	449	108	341	227	66	161	114	42	72	135	39	96	159	68	91
80 – 100	446	94	352	224	60	164	121	46	75	128	35	93	141	60	81
Итого	43113	19244	23869	19467	8976	10491	10280	4797	5483	8046	3708	4338	16406	7889	8517

Задача 21

Используя данные табл. 3, определить: 1) численность трудовых ресурсов региона на начало и конец года; 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 3) коэффициенты естественно-го, механического и общего прироста трудовых ресурсов.

Таблица 3

Показатели	тыс. чел.
1	2
1. На начало года:	13760
• население трудоспособного возраста в том числе инвалиды 1 и 2 групп	527 796
• работающие лица пенсионного возраста	47
• работающие подростки	
2. В течение года:	
• вступило в трудоспособный возраст трудоспособных лиц	692
• вовлечено для работы лиц пенсионного возраста	137
• поступило на работу подростков	5
• прибыло из других регионов трудоспособного населения	324
• выбыло трудоспособных лиц в другие регионы	238
• выбыло из состава трудовых ресурсов – всего	550
в том числе:	452
– трудоспособных лиц трудоспособного возраста	98
– лиц пенсионного возраста и подростков	

Задача 22

Используя данные табл. 3, определить: 1) численность трудоспособного населения региона, работающих лиц пенсионного возраста и подростков на конец года; 2) среднегодовую численность трудоспособного населения; 3) коэффициенты естественного, механического и общего прироста, пополнения и выбытия трудоспособного населения.

Задача 23

На начало года численность трудовых ресурсов города составляла 5800 тыс. чел. В течение года вступили в трудоспособный возраст 140 тыс. подростков; достигли пенсионного возраста 120 тыс. чел., из них 100 тыс. продолжили работать; 1 тыс. чел. перешла на инвалидность 1 и 2 групп и не работала; 80 тыс. чел. умерло, из них 22 тыс. в трудоспособном возрасте. В область за год прибыло 5, а выбыло 4 тыс. чел. в трудоспособном возрасте.

Определить: 1) численность трудовых ресурсов области на конец года; 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 3) естественный, механический и общий прирост трудовых ресурсов за год.

Задача 24

На начало года численность населения области составляла 10500 тыс. чел., из них в трудоспособном возрасте – 5400 тыс. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте – 5 тыс. чел., лиц в трудоспособном возрасте занятых учебой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей – 500 тыс. чел. Работающих подростков насчитывалось 50 тыс., а работающих лиц пенсионного возраста – 400 тыс. Зарегистрировано безработных 950 тыс. чел.

Определить: 1) численность трудовых ресурсов и их долю в численности населения; 2) численность экономически активного населения; 3) уровни экономической активности населения, занятости и безработицы.

Задача 25

Имеются следующие данные обследования населения города по проблемам занятости:

Показатели	тыс. чел.
1. Численность населения	768
2. Численность занятых	453
3. Численность безработных	66
4. Численность зарегистрированных безработных (из строки 3)	30
5. Численность экономически неактивное население – всего	249
в том числе:	
– студентов	69
– пенсионеров	123
– ведущих домашнее хозяйство	18
– других незанятых	39

Определить: 1) численность трудовых ресурсов; 2) численность экономически активного населения; 3) уровни экономической активности населения, занятости, общей и официальной безработицы.

Задача 26

Имеются следующие данные о распределении численности зарегистрированных безработных по продолжительности безработицы на конец 1999 г.:

Продолжительность безработицы	Всего безработных, чел.	в том числе	
		муж.	жен.
до 1 месяца	1287	502	785
от 1 до 4 месяцев	2503	738	1765
от 4 до 8 месяцев	2164	574	1590
более 1 года	1797	420	1325
Итого	9496	2620	6876

Определить: 1) среднюю продолжительность безработицы населения области, в том числе для женщин и мужчин; 2) численность экономически активного населения, уровень безработицы, если численность занятого населения на конец 1999 г. составила 426,4 тыс. чел.

Задача 27

На предприятии общественного питания На 1 сентября списочная численность персонала составила 24 чел. В течение сентября было принято на работу: 3.09 – 2 чел., 6.09 – 3 чел., 23.09 – 1 чел. В течение месяца было уволено: 5.09 – 2 чел., 12.09 – 3 чел., 24.09 – 1 чел.

Определить: 1) среднесписочную численность персонала за месяц; 2) коэффициенты оборота по приему и выбытию.

Задача 28

Имеются следующие данные о движении служащих организации (чел.):

Месяц	Состояло по списку на начало месяца	Принято за месяц	Выбыло за месяц	в том числе	
				по собственному желанию	уволено за нарушение трудовой дисциплины

январь	1144	100	80	65	5
февраль	1164	80	64	50	–
март	1180	60	20	8	2
апрель	1220	–	40	27	3
май	1180	50	–	–	–
июнь	1230	140	66	50	2
июль	1304				

Определить за каждый месяц и полугодие: 1) среднесписочную численность служащих; 2) коэффициенты оборота по приему, выбытию и текучести кадров.

Задача 29

По предприятию имеются следующие данные о численности персонала за ноябрь (человек):

Число	Численность по списку	Число	Численность по списку
17.11	60	24.11	68
18.11	65	25.11	70
19.11	62	26.11	64
20.11	65	27.11	60
21.11	62	28.11	63

Выходные дни 22, 23, 29, 30 ноября. Предприятие начало работу с 17 ноября.

Определить: 1) среднюю списочную численность персонала предприятия за ноябрь; 2) среднюю списочную численность персонала за IV квартал, II полугодие и год, если средняя списочная численность составила декабре – 70 чел.

Задача 30

По предприятию имеются следующие данные о численности персонала за ноябрь (человек):

Число	Численность по списку	Число	Численность по списку
03.11	122	18.11	126
04.11	121	19.11	132
05.11	120	20.11	126
06.11	128	21.11	132
10.11	129	24.11	134
11.11	129	25.11	138
12.11	128	26.11	140
13.11	125	27.11	142
14.11	129	28.11	138
17.11	124		

Выходные дни 1, 2, 7, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30 ноября.

Определить: 1) среднюю списочную численность персонала предприятия за ноябрь; 2) среднюю списочную численность персонала за IV квартал, II полугодие и год, если средняя списочная численность составила в октябре – 123 чел., декабре – 128 чел., в III квартале – 125 чел., в I полугодии – 120 чел.

Задача 31

Среднемесячная номинальная заработная плата одного работника составляла в 1998 г. – 1157,1 руб., в 1999 г. – 1677,8 руб.; социальные трансферты в расчете на одного человека, соответственно: 330,6 и 493,5 руб. Цены на товары и услуги возросли в 1999 г. по сравнению с 1998 г. на 24 %.

Определить: 1) индекс покупательной способности рубля; 2) индекс номинальной за-

работной платы; 3) индекс реальной заработной платы; 4) индекс реальных доходов.

Задача 32

Имеются следующие данные о денежных доходах и расходах населения области в 1998 г.:

Показатели	млн. руб.
1. Денежные доходы – всего	10347
в том числе:	
• оплата труда	4808
• социальные трансферты	1390
• доходы от собственности, предпринимательской деятельности и др.	4149
2. Денежные расходы – всего	9109
в том числе:	
• на покупку товаров и оплату услуг	7751
• оплату обязательных платежей и добровольных взносов	650
• прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах	68
• покупка валюты	608
• другие расходы	32

Рассчитать: 1) структуру денежных доходов и расходов населения; 2) располагаемые денежные доходы населения; 3) реальные располагаемые денежные доходы населения, если индекс потребительских цен в 1998 г. составил 1,71.

Задача 33

Имеются следующие данные о среднедушевых расходах населения области:

Товары и услуги	Денежные расходы, руб.		Изменение цен в 1998 г. по сравнению с 1997 г., %
	1997 г.	1998 г.	
Продовольственные товары	447	570	+86,1
Непродовольственные товары	314	283	+74,8
Услуги	151	167	+13,1

Определить: 1) изменение объема потребления населением по каждому виду товаров и услуг и изменение общего объема потребления по всем видам потребления; 2) дополнительные расходы населения за счет роста цен.

Задача 34

Имеются следующие данные о доходах и расходах населения области (млн. руб. в текущих ценах):

Показатели	1998 г.	1999 г.
1. Оплата труда	4808	5932
2. Социальные трансферты	1390	1759
3. Доходы от собственности, предпринимательской деятельности и др.	4149	6764
4. Покупка товаров	6209	8994
5. Оплата услуг	1542	2319
6. Оплата обязательных платежей и добровольных взносов	650	1087

Численность населения за анализируемый период снизилась на 0,8 %, цены на товары и услуги возросли, соответственно, на 25,2 и 16,5 %.

Определить: 1) индексы общего и среднедушевого объема потребления; 2) индекс среднедушевого уровня реальных доходов.

Задача 35

Имеются следующие данные о продаже товаров населению области:

Группа товаров	Реализация товаров в текущих ценах, млн. руб.		Индекс цен
	1998 г.	1999 г.	
Одежда	1050	1627	1,41
Обувь	509	765	1,20

Численность населения за анализируемый период снизилась на 0,8 %.

Определить: 1) индексы потребления отдельных товаров на душу населения; 2) индексы общего объема потребления на душу населения.

Задача 36

Имеются следующие данные о распределении населения области в 1999 г. по размеру среднедушевого денежного дохода:

Среднедушевой денежный доход в месяц, тыс. руб.	тыс. чел.
до 400,0	9,5
400,1 – 600,0	72,0
600,1 – 800,0	155,0
800,1 – 1000,0	187,7
1000,1 – 1200,0	170,9
1200,1 – 1600,0	228,4
1600,1 – 2000,0	107,1
свыше 2000,0	77,1
Итого	1007,7

Рассчитать: 1) структуру населения области по размеру среднедушевого денежного дохода; 2) средний, модальный и медианный среднедушевые денежные доходы населения.

Задача 37

Имеются следующие данные о стоимости продовольственной корзины и среднедушевых денежных доходов в городах Амурской области в марте 1998 г.

Города	Стоимость продовольственной корзины, руб.	Среднедушевые денежные доходы, руб.
Благовещенск	489,6	1339,9
Белогорск	422,8	525,2
Свободный	385,4	565,2
Зея	529,9	1169,7
Тында	588,6	1537,5
Шимановск	441,4	877,7
Сковородино	480,3	1003,0

Рассчитать по городам: 1) величину прожиточного минимума, если известно, что в структуре прожиточного минимума стоимость продовольственной корзины занимает 66,8 %; 2) покупательную способность денежных доходов населения.

Указать города с наиболее высоким и низким уровнем жизни населения.

Задача 38

Известны следующие данные о производстве и потреблении картофеля (млн. тонн) в регионе:

Показатели	1995 г.	1998 г.
1. Остатки на начало года	0,5	0,3
2. Произведено за год	98,1	128,1
3. Импорт	0,1	1,0

4. Прочие поступления	0,6	1,8
5. Производственный расход в сельском хозяйстве	30,1	37,5
6. Экспорт	–	–
7. Потери	2,1	3,6
8. Прочий расход	1,5	1,8
9. Остатки на конец года	0,7	0,4

Определить индекс среднедушевого потребления картофеля, если известно, что численность населения за рассматриваемый период снизилась на 3 %.

Примечание: остатки картофеля на начало и конец периода учтены и на торговых предприятиях.

Задача 39

Имеются следующие данные о средних ценах областных на продовольственные товары в 1998 г.:

Продовольственные товары	Ед. измерения	Цена, руб.
Хлеб	кг	6,3
Молоко	литр	8,7
Сахар	кг	10,1
Картофель	кг	2,8

Определить: 1) покупательную способность денежных доходов населения в 1998 г., если среднедушевой денежный доход составил 1250 руб.; 2) изменение покупательной способности денежных доходов в 1999 г., если денежные доходы возросли на 45 %, а цены на хлеб, молоко и картофель возросли, соответственно, на 78,1, 26,3 и 73,1 %, на сахар снизились – на 36,2 %.

Задача 40

Имеются следующие данные о средних областных ценах на непродовольственные товары в 1998 г.:

Продовольственные товары	Цена, руб.
Костюм мужской	826,5
Пальто женское демисезонное	1446,4
Холодильник	3857
Телевизор	3760

Определить: 1) покупательную способность денежных доходов населения в 1998 г., если среднедушевой денежный доход составил 1250 руб.; 2) изменение покупательной способности денежных доходов в 1999 г., если денежные доходы возросли на 45 %, а цены на костюмы, пальто, холодильники и телевизоры возросли, соответственно, на 41,4, 36,2, 25,4 и 12,5%.

Задача 41

Имеются следующие данные по дошкольному образованию в Дальневосточном регионе в 1995 г.:

Регионы	Число мест в дошкольных учреждениях, мест	Численность детей в дошкольных учреждениях, чел.	Численность детей в возрасте 1 – 6 лет (кроме школьников), чел.
Амурская область	5396	42073	85514
Приморский край	104491	87916	161908
Хабаровский край	70956	59548	126161
Республика Саха	63831	20067	104273

По каждому региону рассчитать относительные показатели статистики дошкольного образования.

Задача 42

Имеются следующие данные о сменности занятий в государственных дневных общеобразовательных школах области:

	1997/1998	1998/1999	1999/2000
1. Число школ, ведущих занятия в одну смену	326	328	315
в две смены	210	177	169
2. Численность учащихся (тыс. чел.), занимающихся в первую смену	121,5	119,3	113,8
во вторую смену	38,8	37,8	33,9

Определить коэффициенты сменности работы школ по числу школ и числу учащихся.

Задача 43

Имеются следующие данные по государственным высшим учебным заведениям области за 1997 г.:

всего	Число студентов, чел.				Принято студентов, чел.	Выпущено специалистов, чел.
	в том числе в учебных заведениях					
	промышленности	сельского хозяйства	Здравоохранения	просвещения		
16449	4481	5462	1811	4695	4184	2540

Численность населения области на начало 1997 г. составила 1023,8, на конец года – 1015,6 тыс. чел.

Рассчитать: 1) структуру студентов по отраслевой специализации вузов; 2) относительные показатели статистики высшего профессионального образования.

Задача 44

Имеются следующие данные по государственным средним специальным учебным заведениям области за 1997 г.:

всего	Принято студентов, чел.					Численность студентов, чел.	Выпущено специалистов, чел.
	в том числе в учебные заведения						
	промышленности	сельского хозяйства	экономики и права	Здравоохранения	просвещения		
6155	1414	290	2068	664	606	17257	4762

Численность населения области на начало 1997 г. составила 1023,8, на конец года – 1015,6 тыс. чел.

Рассчитать: 1) структуру приема студентов по отраслевой специализации средних специальных учебных заведений; 2) относительные показатели статистики среднего профессионального образования.

Задача 45

Используя данные табл. 4 рассчитать по областям (краям) Дальневосточного региона обеспеченность населения больничными и амбулаторно-поликлиническими учреждениями.

Задача 46

Используя данные табл. 4 рассчитать по областям (краям) Дальневосточного региона обеспеченность населения медицинскими кадрами (отдельно врачами и средним медицинским персоналом).

Задача 47, 48

Имеются следующие данные о работе массовых библиотек области на конец 1997

г.:

Показатели	Задача 47	Задача 48
	Городские библиотеки	Сельские библиотеки
1. Число библиотек	97	362
2. Число книг и журналов, тыс. экз.	3055,0	3442,4
3. Число читателей, тыс. чел.	146,0	170,7
4. Выдано книг и журналов, тыс. экз.	3909,6	3729,4

Численность наличного населения на конец 1997 г. составила: в городах – 665,2, в сельской местности – 358,0 тыс. чел.

Рассчитать все возможные статистические показатели работы массовых библиотек.

Задачи 49, 50

Имеются следующие данные о работе театров города (на конец года):

Показатели	Задача 49		Задача 50	
	Драматический театр		Театр юного зрителя	
	1997 г.	1998 г.	1997 г.	1998 г.
1. Число спектаклей	283	280	410	363
2. Число мест в зрительном зале	300	300	150	150

2.4. Организация самостоятельной работы студентов

Одной из основных задач по повышению качества подготовки является интенсификация самостоятельной работы учащихся вузов. Она становится важной формой организации учебных аудиторных и внеаудиторных занятий, в процессе которых студенты под руководством преподавателя или самостоятельно с помощью методических указаний, пособий совершенствуют свои знания, умения, опыт творческой и познавательной деятельности.

Понятие «самостоятельная работа» имеет две стороны: во-первых, это единственный метод усвоения знаний, во-вторых, это одна из организационных форм обучения.

Как метод, самостоятельная работа необходима в рамках любой организационной формы. В качестве же особой организационной формы учебного процесса она требует выделения специального времени, координирования его затрат на изучение отдельных дисциплин или разделов одного курса.

Основные формы СРС, используемые при обучении:

- выполнения на занятиях обзорных докладов и сообщений по тематике занятия;
- составление конспекта – схемы;
- конспектирование научной и учебной литературы;
- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- решение задач;

- подготовка к практическим занятиям;
- тестирование.

И, наконец, промежуточная аттестация студентов в течение семестра также требует интенсивной самостоятельной подготовки

Таблица 4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО КУРСУ СОЦИАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ

Наименование темы	Количество часов					
	Д/о			З/о		
	Лек- ции	Практ .	СР С	Лек- ции	Практ .	СР С
1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	2	-	2	-	-	2
2. Методы измерения и анализа социальной информации	2	1	2	-	-	2
3. Выборочные исследования в социальной статистике	2	1	2	1	1	2
4. Статистика населения	6	2	6	1	2	8
5. Статистика занятости и безработицы	2	2	6	1	1	6
6. Статистика уровня и качества жизни населения	18	4	4	2	2	6
7. Статистика жилищных условий	4	2	8	1	1	6
8. Статистика здравоохранения	2	2		1		
Статистика образования	2	2				
9. Статистика культуры, искусства и отдыха	2					
9 Моральная статистика	2	1	2	1	1	!
10. Статистика политической и социальной структуры общества	2	1				!
Итого	36	18	!!!!	8	8	!!!

2.5. Формы и график текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения

Формы контроля

Промежуточный контроль: опрос, дискуссия, решение задач, промежуточная аттестации.

Итоговый контроль: тестовый опрос.

Итоговая аттестация: зачет, экзамен

Критерии получения зачета: итоговый результат формируется из результатов промежуточного и итогового контроля.

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой «Экономика и
менеджмент организации»

_____ В.З. Григорьева
«___» _____ 200_ г.

Тесты

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Предмет социальной статистики.
 - А) Статистический анализ явлений и процессов происходящих в социальной жизни общества, с помощью специфических для статистики методов.
 - Б) Количественная характеристика различных направлений социального развития общества.
 - В) Система показателей социально-экономического развития страны или региона.

2. Половозрастная структура населения.
 - А) Удельный вес мужчин и женщин в общей численности населения.
 - Б) Удельный вес мужчин и женщин по возрастным группам в общей численности населения.
 - В) Удельный вес мужчин и женщин трудоспособного возраста в общей численности населения.

3. Баланс трудовых ресурсов региона.
 - А) Это разница между приростом и уменьшением численности трудовых ресурсов.
 - Б) Это таблица, состоящая из двух частей показывающих наличие и источники формирования трудовых ресурсов и направления их использования.
 - В) Это соотношение численности занятого населения и безработных.

4. Коэффициент занятости населения.
 - А) Отношение численности занятого населения к безработным.
 - Б) Отношение численности занятого населения к общей численности населения.
 - В) Отношение численности безработных к занятому населению.

5. Инфляция это:
 - А) Дополнительный выпуск денег.

Б) Повышение общего уровня цен, и обесценивание денег, вызванное нарушением равновесия между денежной массой и товарным покрытием.

В) Индекс роста потребительских цен.

6. Статистика заболеваемости изучает:

а) посещаемость населением больничных учреждений;

б) распространенность и частоту возникновения заболеваний в целом и его демографическим группам;

в) обеспеченность населения медицинским персоналом.

7. Обеспеченность населения медицинскими кадрами это:

а) численность врачей и среднего медицинского персонала на одно лечебное учреждение;

б) отношение числа занятых должностей к числу штатных должностей;

в) численность врачей (среднего персонала) деленная численность населения на конец года и умноженная на 10000.

8. Обеспеченность (охват) детей дошкольными учреждениями:

а) это отношение числа детей к числу детей посещающих дошкольные учреждения;

б) отношение численности детей, посещающих дошкольные учреждения к численности детей до 7 лет;

в) отношение мест в дошкольных учреждениях к численности детей в возрасте 1-6 лет.

9. Сменность работы школ:

а) отношение численности обучающихся во вторую и третью смену к общей численности учащихся;

б) отношение количества школ, работающих в две, три смены, к общей численности школ;

в) количество смен работы школы.

10. Уровень заболеваемости населения это:

а) численность взятых на учет больных в расчете на один квадратный метр общей жилой площади;

б) число выявленных и взятых на учет в течении года больных с впервые установленным диагнозом в расчете на 100000 населения;

г) численность, стоящих на учете, больных на конец года в расчете на 100000 населения.

11 . Показатели, характеризующие уровень травматизма на производстве:

- а) число человеко-дней нетрудоспособности в расчете на одного пострадавшего;
- б) материальные расходы последствия несчастных случаев на производстве в расчете на одного пострадавшего;
- в) численность пострадавших при несчастных случаях на производстве в расчете на тысячу работающих.

12. Высший орган государственной статистики Российской Федерации.

- А) Государственный комитет Российской Федерации по статистике.
- Б) Российское агентство государственной статистики.
- В) Федеральная служба государственной статистики.

14. Естественное движение населения.

- А) Изменение численности населения за прибытия из других регионов.
- Б) Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности.
- В) Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности, и изменение численности населения за прибытия из других регионов.

15. Затраты на рабочую силу.

- А) Оплата труда.
- Б) Затраты на подготовку кадров.
- В) Затраты на охрану труда.

16. Трудовые ресурсы.

- А) Численность трудоспособного населения.
- Б) Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, работающих подростков и лиц старших возрастов.
- В) Численность занятых и безработных.

17. Реальные денежные доходы населения.

- А) Денежные доходы населения, скорректированные на индекс роста потребительских цен.
- Б) Денежные доходы, находящиеся на руках населения и на счетах в банках.
- В) Заработная плата, социальные трансферты и доходы от предпринимательской деятельности.

18. Объекты социальной статистики.

- А) Потребители услуг, материальных и духовных ценностей, информации.
- Б) Лица, организации, структуры предоставляющие населению услуги, организующие тот или иной социальный, экономический процесс.

В) Лица, организации, структуры предоставляющие населению услуги, организующие тот или иной социальный, экономический процесс. Потребители услуг, материальных и духовных ценностей, информации.

19. Показатели воспроизводства населения.

- А) Абсолютный прирост численности населения.
- Б) Коэффициент естественного прироста.
- В) Общие и специальные коэффициенты рождаемости.

20. Безработные.

- А) Лица, не имеющие работы и ищущие ее.
- Б) Лица, не имеющие работы или доходного занятия.
- В) Лица, не имеющие работы или доходного занятия в возрасте 16 лет и старше, ищущие работу и готовые приступить к ней.

21. Трудовые ресурсы.

- А) Численность трудоспособного населения.
- Б) Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, работающих подростков и лиц старших возрастов.
- В) Численность занятых и безработных.

22. Уровень заболеваемости населения это:

- а) численность взятых на учет больных в расчете на один квадратный метр общей жилой площади;
- б) число выявленных и взятых на учет в течении года больных с впервые установленным диагнозом в расчете на 100000 населения;
- г) численность, стоящих на учете, больных на конец года в расчете на 100000 населения

23. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

- А) Денежные доходы и расходы на душу населения.
- Б) Индекс человеческого развития.
- В) Прожиточный минимум.

24. Инфляция это.

- А) Дополнительный выпуск денег.
- Б) Повышение общего уровня цен, и обесценивание денег, вызванное нарушением равновесия между денежной массой и товарным покрытием.
- В) Индекс роста потребительских цен.

25. Оценка численности населения и показатели численности населения региона.

- А) Численность населения региона трудоспособного возраста.

- Б) Численность постоянного населения региона.
- В) Численность наличного населения.

26. Показатели миграции населения.

- А) Прибытие и выбытие населения в регион и из региона.
- Б) Сальдо миграции.
- В) Коэффициенты прибытия и выбытия, сальдо миграции.

27. Уровень безработицы.

- А) Отношение численности занятого населения к численности безработных.
- Б) Отношение численности безработных к общей численности населения.
- В) Отношение численности безработных к численности занятых и безработных.

28. Экономически активное население.

- А) Это население в трудоспособном возрасте.
- Б) Численность занятых и безработных.
- В) Численность индивидуальных предпринимателей и владельцев предприятий.

29. Методы изучения дифференциации доходов населения.

- А) Определение индекса Джинни.
- Б) Коэффициент фондов.
- В) Удельный вес населения, имеющего дохода ниже прожиточного минимума.

30. Реальные денежные доходы населения.

- А) Денежные доходы населения скорректированные на индекс роста потребительских цен.
- Б) Денежные доходы, находящиеся на руках населения на счетах в банках.
- В) Заработная плата, социальные трансферты и доходы от предпринимательской деятельности.

Основные показатели оценки знаний студентов

Зачет – Оценка «зачет» складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответе на «зачете» (40% - промежуточный контроль знаний студентов, 60% - результаты итогового зачета).

3. Рекомендуемая ЛИТЕРАТУРА по социальной статистике:

1. Основная литература.

- 1) Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с.
- 2) Социальная статистика: Учебник. / Под ред. И.И. Елисейевой. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 416 с.
- 3) Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА - М, 2003. – 480 с.
- 4) Социальная статистика: Практикум для студентов неэкономических специальностей / Сост.: Донецкая С.С., Смолина Н.В. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2000.

3. Дополнительная литература.

другие информационные источники.

- 1) Курашева Т.А., Тарлецкая Л.Р. Основы социально-экономической статистики. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. – 144 с.
- 2) Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, ЮНИТИ – ДАНА, 2000.
- 3) Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Под ред. С.Р. Нестерович. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 239 с.
- 4) Социально-экономическая статистика: Учебник для вузов / Под ред. Б.И. Башкатова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 703 с.
- 5) Методические положения по статистике. Госкомстат России. - М.: Логос, 1996, 1998, 2000, 2003.
- 6) Журнал «Вопросы статистики».
- 7) Internet.