

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Экономики и
менеджмента организации»

_____ В.З.Григорьева
« _____ » _____ 2007 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

для студентов очной форм обучения специальности 100103 «Социально-культурный
сервис и туризм»

Составитель: Н.В. Смолина

Благовещенск
2007

Печатается по решению
экономического факультета
Амурского государственного
университета

Н.В. Смолина

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная статистика» для студентов очной форм обучения специальности 100103 «Социально - культурный сервис и туризм» - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 30 с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам очной форм обучения специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм» для формирования специальных знаний при оценке, анализе и прогнозировании состояния и развития экономических явлений и процессов.

© Амурский государственный университет, 2007

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины «Социальная статистика», ее место в учебном процессе	6
1.1. Основные цели курса	6
1.2. Задачи дисциплины	6
1.3 Базовые дисциплины, необходимые для изучения курса	6
2. Содержание дисциплины «Статистика»	6
2.1. Наименование тем, их содержание	6
2.2 Практические и семинарские занятия, их содержание	9
2.3. Самостоятельная работа студентов	25
2.4. Текущий контроль знаний студентов	25
2.5. Распределение часов по курсу	25
2.6. Вопросы к зачету	25
2.7. Перечень и темы промежуточных форм контроля знаний.	26
2.8. Основные показатели оценки знаний студентов	26
3. Учебно-методические материалы по дисциплине	27
3.1. Основная литература	27
3.2. Дополнительная литература	27
4. Учебно-методическая карта дисциплины	29
4.1. Учебно-методическая карта дисциплины по курсу общей теории статистики	29
4.2 Учебно-методическая карта дисциплины по курсу социальной статистики	30

Федеральное агентство по образованию РФ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной работе

Е. С. Астапова

« » _____ 2006г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Социальная статистика»**
для специальности 100103 **«Социально-культурный сервис и туризм»**

	100103 д/о		
Курс	2		
Семестр	4		
Лекции	18		
Практические занятия	18		
Зачет	4		
Экзамен			
Курсовая работа			
Контрольная работа			
Самостоятельная работа	20		
Всего часов	56		

Составитель: Н.В. Смолина, старший преподаватель

Факультет ЭкФ

Кафедра Экономики и менеджмента организации (ЭиМО)

2006 г.

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности) 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭиМО
« 23 » января 2006 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой В.З. Григорьева

Рабочая программа одобрена на заседании УМС по специальности 080502
« » 2006 г., протокол №

Председатель В.З. Григорьева

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Г.Н. Торопчина

« » 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета
Г.Ф. Чечета

« » 2006 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
В.З. Григорьева

« » 2006 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА», ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Основные цели курса

Цель преподавания дисциплины - дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, а также привить навыки их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в экономике.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа;

ознакомление с системой показателей анализа социально-экономических процессов, выявление трендов и циклов, моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов; прикладной статистики, включая методологию расчета показателей статистики населения, занятости и безработицы, статистики отраслей социальной сферы.

1.3 Базовые дисциплины, необходимые для изучения курса

Базовые дисциплины, необходимые для изучения курса:

- высшая математика;
- теория вероятностей;
- основы экономической теории;
- микроэкономика;
- бухгалтерский учет.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

2.1. Наименование тем, их содержание

Раздел I. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Статистические показатели. Предмет, метод, задачи и основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение.

Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений в единстве с их качественной определенностью. Образование статистических показателей на основе категорий и понятий экономической науки. Система показателей как форма всестороннего отображения действительности.

Классификация показателей. Объемные и качественные показатели. Показатели единичные, частные и сводные. Синтетические и аналитические показатели. Функции показателей.

Размерность показателей и измерительные шкалы.

Сопоставление показателей как основной прием анализа и обобщения данных. Условия сопоставимости показателей. Приведение показателей в сопоставимый ряд.

Сбор массовой информации - исходный этап статистического исследования. Источники статистических сведений. Первичный учет и отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения.

Сплошное и несплошное наблюдение. Разновидности несплошного наблюдения. Наблюдение текущее и единовременное, прерывное и непрерывное, периодическое и непериодическое. Способы наблюдения.

План статистического наблюдения, его программно-методологические и организационные вопросы. Особенность наблюдения в условиях автоматизированных систем сбора, передачи и обработки данных.

Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Контроль статистических данных. Меры по повышению достоверности статистической информации.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных.

Группировка - основной метод статистики. Аналитические задачи, решаемые на основе группировки. Группировочные признаки, их виды. Комбинационные группировки.

Группировка и классификации, применяемые в статистике. Технические приемы группировок.

Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Статистические таблицы. Их виды и принципы построения. Анализ зависимости признаков на основе эмпирической линии регрессии.

Дисперсное отношение как мера связи.

Тема 3. Абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации статистических совокупностей.

Абсолютные величины. Относительные величины. Виды средних величин и их значение в социально – экономических исследованиях. Средняя арифметическая, ее свойства и другие степенные средние.

Показатели центра распределения: медиана, мода. Методы их расчета для различных видов распределения.

Степенные средние. Свойства средних величин.

Применение средних величин. Обусловленность способа усреднения характером статистического материала. Усреднение относительных показателей.

Вариация признаков и причины, ее порождающие. Задачи изучения вариации.

Ряды распределения: дискретные, интервальные. Построение интервальных рядов. Частоты, частности, плотности распределения.

Кумулятивные ряды. Квантили распределения. Использование квантилей при качественном анализе распределений.

Графическое представление распределений: гистограммы, кумуляты.

Показатели вариации и их значение в статистике. Вариационный размах, дисперсия, коэффициенты вариации. Правило сложения дисперсии.

Основные теоретические распределения, их параметры. Показатели дифференциации распределений. Кривая Лоренца.

Тема 4. Выборочное наблюдение статистических показателей.

Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Простая случайная выборка. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки.

Статистическая проверка гипотезы о принадлежности «выделяющихся» наблюдений исследуемой генеральной совокупности.

Различные формы организации выборочного наблюдения. Практика применения выборочного метода наблюдения.

Тема 5. Ряды динамики.

Понятие о рядах динамики. Основные правила построения рядов динамики. Элементы динамического ряда. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики. Усреднение уровней интервальных и моментных рядов.

Цепные и базисные показатели динамики. Абсолютный и относительный прирост, коэффициент роста: способы их усреднения.

Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда.

Сглаживание рядов. Выявление тренда. Аналитическое выравнивание динамических рядов. Анализ периодических изменений. Автокорреляция и авторегрессия в динамических рядах. Графическое изображение рядов динамики.

Тема 6. Индексы.

Понятие об индексах. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные индексы - основная форма индексов. Индексируемые величины. Индексы объемных и качественных показателей. Средние (арифметические и гармонические) индексы на основе индивидуальных индексов: их связь с агрегатными индексами.

Индексы постоянного и переменного состава. Индекс среднего уровня и учета в нем изменения структуры, индекс структурного сдвига.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов. Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике. Методы их построения.

Раздел 2. Прикладная статистика

Тема 1. Статистика населения (демографическая статистика).

Понятие о населении и его единицах наблюдения.

Основные задачи статистического обследования населения.

Численность населения и его размещение по территории страны.

Изучение состава населения по полу, возрасту (средний, модальный, медианный возраст), национальному составу.

Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, коэффициент разводов.

Механическое движение населения (миграция).

Перспективные расчеты численности населения.

Коэффициенты демографической нагрузки.

Тема 2. Статистика занятости и безработицы.

Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.

Определение численности и состава занятых лиц. Показатели численности (среднесписочная, явочная) и движения занятых лиц (оборот по приему и убытию, коэффициенты текучести кадров, постоянства состава, замещения).

Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели численности трудовых ресурсов.

Показатели использования рабочего времени. Фонды рабочего времени.

Основные показатели и методы расчета производительности труда

Тема 3. Статистика отраслей социальной сферы .

Статистика образования: относительные показатели статистики дошкольного воспитания; относительные показатели статистики профессионального образования.

Статистика здравоохранения. Показатели заболеваемости населения и обеспечения его медицинской помощью.

Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Показатели состояния, движения жилищного фонда; показатели жилищных условий населения; обслуживание и финансирование жилищного фонда.

Статистика искусства и культуры: Обеспечение населения информацией; показатели музейного обслуживания населения; показатели деятельности в области распространения культуры и искусства.

Статистика туризма.

2.2 Практические и семинарские занятия, их содержание

Раздел I. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Статистические показатели.

Предмет, метод, задачи и основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение.

Статистика - отрасль науки, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, выявляя действующие количественные зависимости, тенденции и закономерности в конкретных условиях места и времени.

Статистика – наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений.

Предметом исследования статистики являются массовые явления социально-экономической жизни; она изучает количественную сторону этих явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием в конкретных условиях места и времени.

Явления и процессы в жизни общества характеризуются статистикой с помощью статистических показателей.

Статистический показатель - это количественная оценка свойств изучаемого явления.

В статистическом показателе проявляется единство качественной и количественной сторон. Если не определена качественная сторона явления, то нельзя определить и его количественную сторону.

Все статистические показатели подразделяются на учетно-оценочные и аналитические. *Учетно-оценочные показатели* отражают объем или уровень изучаемого явления; *аналитические показатели* используются для характеристики особенностей развития явления, распространенности в пространстве, соотношения его частей, взаимосвязи с другими явлениями. В качестве аналитических показателей используются средние величины, показатели структуры, вариации, динамики, степени тесноты связи и др.

Метод статистики

Под методами статистики понимаются система приемов и способов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях массовых явлений. Статистическое исследование состоит из последовательных этапов:

- 1) статистического наблюдения;
- 2) сводки и группировки результатов наблюдения;
- 3) анализа полученных сводных материалов.

Все этапы связаны между собой, отсутствие одного из них ведет к разрыву целостности статистического исследования.

На каждой стадии исследования используются специальные методы.

На первом этапе применяется метод статистического (массового) наблюдения. Суть его заключается в обосновании и организации сбора сведений о массовых процессах и явлениях.

Вторая стадия статистического исследования представляет собой комплекс последовательных действий по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, в целях выявления типичных черт и закономерностей.

На этапе анализа используются методы обобщающих показателей. Это заключительный этап статистического исследования. На данном этапе последовательно осуществляются следующие шаги:

- констатация фактов и их оценка;
- установление характерных черт и причин явления;
- сопоставление явления с другими, в том числе с теми явлениями, которые с нашей точки зрения являются оптимальными;
- формулирование гипотез, выводов и предложений.

Статистическое наблюдение.

1. Что является целью статистического наблюдения?

- А) познавательная задача наблюдения;
- Б) получение достоверной информации для выявления закономерностей развития массовых явлений и процессов;
- В) анализ социально-экономических явлений, подлежащих статистическому наблюдению;
- Г) статистическая обработка цифровых данных.

2. Что определяет порядок проведения статистического наблюдения и заполнения формуляра?

- А) инструментарий;
- Б) формуляр;
- В) инструкция;
- Г) программа наблюдения

3. В чем разница между «единицей наблюдения» и «отчетной единицей»?

- А) разницы нет;
- Б) «единица наблюдения» - это субъект – источник информации, а «отчетная единица» - это носитель признака, подлежащего регистрации;
- В) «отчетная единица» - это субъект – источник информации, а «единица наблюдения» - это носитель признака, подлежащего регистрации;
- Г) разница несущественна.

4. Какие формы статистического наблюдения Вы знаете?

- А) отчетность, перепись, регистры;
- Б) формуляры, инструкции;
- В) опросные листы, анкеты, бланки;
- Г) непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос.

5. Что такое точность статистического наблюдения?

- А) ошибка репрезентативности;
- Б) ошибка регистрации;
- В) степень соответствия значения показателя, полученного в результате проведения статистического наблюдения его истинной величине;
- Г) расхождение между расчетным и действительным значением изучаемых величин.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных.

Задача 1-5

По имеющимся данным табл. 2 выполнить:

- 1) группировку предприятий с равными интервалами, поделив всю совокупность на 5 групп;
- 2) охарактеризовать группы числом предприятий, размером анализируемого показателя всего и в среднем на одно предприятие;
- 3) построить гистограмму;
- 4) сделать выводы.

Таблица 2

№	Фондо-отдача, руб.	Затраты на 1 руб. товарной продукции, коп.	Балансовая прибыль, тыс. руб.	Общая рентабельность, %	Оборачиваем. оборотных средств, дн.
№ Зада-чи	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
1	7,36	0,699	11,03	14,21	132,7
2	6,33	0,708	11,18	12,10	131,0
3	6,00	0,709	12,63	12,06	130,5
4	5,84	0,692	14,97	12,87	124,5
5	5,76	0,685	16,25	12,88	128,3
6	11,63	0,917	33,84	19,08	62,7
7	10,61	0,902	39,41	19,12	67,3
8	10,15	0,875	45,24	19,79	76,4
9	9,74	0,863	58,33	22,54	78,8
10	10,38	0,845	71,56	26,09	79,4
11	3,81	0,949	5,23	0,62	56,7
12	3,58	0,963	8,68	0,98	65,7
13	3,93	0,901	21,17	2,24	67,6
14	3,68	0,914	20,02	2,03	71,1
15	3,58	0,903	27,47	2,73	71,4
16	9,98	0,929	99,62	17,51	66,1
17	11,05	0,905	149,15	25,58	59,6
18	10,18	0,882	163,78	24,94	73,6
19	9,64	0,890	160,21	29,79	81,4
20	9,23	0,883	147,37	19,48	78,5
21	13,66	0,886	62,53	12,82	60,4
22	14,09	0,873	82,91	16,07	64,8
23	14,24	0,852	94,14	17,30	62,7
24	13,09	0,854	65,46	11,54	69,8
25	12,92	0,855	73,18	12,01	72,5
26	5,78	0,909	3,85	3,25	93,5
27	5,07	0,928	3,54	2,15	105,0
28	6,15	0,903	3,68	3,08	142,0
29	6,11	0,895	4,26	3,08	178,0
30	6,16	0,968	0,47	0,33	172,0
31	5,69	0,929	128,32	16,00	66,0
32	5,92	0,921	112,10	13,45	67,0
33	6,05	0,898	125,64	14,11	72,0
34	5,98	0,875	123,36	13,26	74,0
35	6,32	0,873	128,61	13,46	73,0
36	8,42	0,942	2,82	1,56	57,0
37	8,24	0,929	10,47	5,07	48,0
38	7,56	0,901	11,56	4,28	64,0
39	7,57	0,886	12,02	4,69	64,0
40	7,66	0,894	11,63	0,66	56,0
41	5,71	0,912	37,13	12,27	68,0
42	5,81	0,901	39,28	12,93	66,0

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6
43	5,91	0,876	48,61	14,98	69,0
44	5,93	0,872	51,22	15,20	70,0
45	5,95	0,858	56,48	16,11	67,0
46	7,10	0,914	13,04	11,72	47,0
47	7,72	0,886	18,86	16,27	48,0
48	8,42	0,853	20,93	16,80	53,0
49	8,51	0,857	20,01	15,36	52,0
50	7,13	0,872	19,84	12,74	56,0
51	5,83	0,929	9,90	80,10	79,0
52	6,02	0,904	11,51	95,13	77,0
53	6,61	0,885	101,47	11,42	82,0
54	5,68	0,873	12,36	92,69	72,0
55	5,78	0,867	116,52	13,11	71,0
56	6,16	0,914	99,87	6,85	31,0
57	6,40	0,928	109,34	7,30	45,7
58	6,04	0,895	131,14	7,96	53,1
59	5,95	0,891	129,27	7,52	56,9
60	5,78	0,900	124,24	7,31	58,7

Задача 6-10

По данным табл. 3:

- 1) построить дискретный вариационный ряд;
- 2) указать элементы ряда распределения;
- 3) построить полигон и кумуляту;
- 4) сделать выводы.

Таблица 3

№ Зада- чи	Число детей в семьях сельских жителей, чел.	Число детей в семьях городских жителей, чел.	Производствен- ный стаж работников цеха, лет	Разряд работни- ков цеха, разряд	Число комнат в квартирах городских жителей
	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6
1	1	3	5	4	3
2	2	2	2	1	2
3	10	8	5	4	3
4	1	3	1	2	4
5	2	8	3	1	2
6	8	7	1	2	4
7	3	2	1	3	1
8	4	3	1	5	3
9	9	2	0	2	3
10	6	0	4	3	2
11	2	1	7	2	3
12	0	4	4	2	4
13	0	2	3	5	4
14	2	5	3	1	5
15	4	2	11	3	5

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
16	3	0	2	3	3
17	6	7	4	2	6
18	3	0	15	2	2
19	3	2	9	1	4
20	2	1	5	4	3
21	2	2	1	2	1
22	2	3	2	1	2
23	1	1	1	4	4
24	4	0	9	4	3
25	1	8	7	2	6
26	3	5	5	3	5
27	1	7	3	3	1
28	0	4	19	2	3
29	3	6	12	3	1
30	2	1	15	1	4
31	2	2	8	4	2
32	5	2	3	2	3
33	9	1	0	1	3
34	1	1	2	2	4
35	1	6	4	3	5
36	3	3	10	5	2
37	4	4	2	2	4
38	2	0	5	6	3
39	5	1	6	3	3
40	4	1	8	3	4
41	0	2	0	1	2
42	1	2	3	4	2
43	5	2	7	5	3
44	1	3	0	6	4
45	2	2	9	3	4
46	2	1	7	2	5
47	4	0	1	2	3
48	3	1	1	3	3
49	1	1	14	4	3
50	1	3	4	1	2

Тема 3. Абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации

Задача 11

Имеются данные об опыте работы предпринимателей:

Стаж, лет	Число предпринимателей в сфере:	
	обслуживания населения, чел.	Производства, %
3	16	40
4	40	30
5	60	18
6	50	6
7	20	4
8	14	2

Определить средний стаж предпринимателей по каждой сфере деятельности.

Задача 12

Имеются следующие выборочные данные о вкладах населения района:

Группы населения	Число вкладов, тыс. ед.	Средний размер вклада, тыс. руб.	Коэффициент Вариации вклада, %
Городское	7	4	20
Сельское	3	6	30

Определить тесноту связи между средним размером вклада и типом населения, исчислив эмпирическое корреляционное отношение.

Задача 13

Имеются данные о продаже картофеля на рынках города:

№ рынка	Средняя цена, руб.	Продано, тыс. кг		Удельный вес продажи, %	
		март	май	март	Май
1	3,5	35	28	25	20
2	3,0	42	42	30	30
3	2,5	63	70	45	50

Определить средние цены картофеля по трем рынкам города в марте и мае, используя в качестве частот: а) абсолютные данные о продаже товара, б) удельные веса продажи товара.

Объяснить, почему при неизменных ценах и общем объеме продажи средняя цена в мае изменилась.

Задача 14

Имеются группы предприятий по темпам сокращения промышленного производства:

Сокращение производства, %	До 15	15-25	25-35	35-45	Свыше 45
Число предприятий	4	6	20	18	2

Определить средний процент сокращения промышленного производства по совокупности предприятий.

Задача 15

В отчетном году строительство жилья в районе по видам собственности характеризуется показателями:

Вид собственности	Введено жилья в отчетном году, тыс. кв. м	Введено жилья в отчетном году по сравнению с базисным, %
Муниципальная	42	70
Индивидуальных застройщиков	60	100
Смешанная без иностранного участия	84	105

Определить средний процент ввода жилья по трем видам собственности в отчетном году по сравнению с базисным.

Задача 16

По данным выборочного обследования получены данные о распределении семей по числу детей:

Число детей	Число семей, %		
	1 район	2 район	3 район
0	5	6	3
1	28	18	20
2	22	34	27
3	20	24	28
4	13	8	10
5	8	6	7
6 и более	4	4	5

Определить для каждого района:

- 1) среднее число детей в семье;
- 2) моду и медиану.

Задача 17

Имеются следующие данные об оплате труда работников малых предприятий:

№ предприятия	Фонд заработной платы, руб.	Среднеспис. численность работников, чел.	Среднемесячная заработная плата, руб.	Удельный вес работников, %
А	1	2	3	4
1	270 000	300	900	60
2	240 000	200	1200	40

Определить среднюю заработную плату работников предприятий, используя показатели: а) гр.1 и 2; б) гр. 2 и 3; в) 1 и 3; г) гр.3 и 4.

Задача 18

Имеются данные о сроках функционирования коммерческих банков на начало года:

Срок функционирования, лет	1- 2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Свыше 7
Число банков, %	16	20	28	18	10	4	4

Определить:

- 1) средний срок функционирования банков;
- 2) моду и медиану.

Показатели вариации статистических совокупностей.

Задача 19

По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400-600	600-800	800-1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определить:

- 1) средний размер вклада;
- 2) дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации вкладов.

Задача 20

Обеспеченность населения города общей жилой площадью характеризуется следующими данными:

Размер общей жил. площади на 1 члена семьи, кв. м	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Свыше 20
Число семей, %	32	24	25	9	4	3	3

Определить для населения города:

- 1) средний размер общей площади на одного члена семьи;
- 2) коэффициент вариации.

Тема 4. Выборочное наблюдение статистических показателей.

Задача 21

При случайном способе отбора из партии было взято 100 проб продукта А. Установлено, что влажность продукта А в выборке составляет 9 % при среднем квадратическом отклонении 1,5 %. С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых находится средняя влажность продукта А в партии.

Задача 22

Для изучения общественного мнения населения области о проведении определенных мероприятий методом случайного отбора было опрошено 600 человек. Из числа опрошенных 360 человек одобрили мероприятия.

С вероятностью 0,997 определить пределы, в которых находится доля лиц, одобрявших мероприятия.

Задача 23

Для определения среднего возраста рабочих предприятия была произведена выборка методом случайного бесповторного отбора. В результате получены следующие данные:

Возраст рабочих, лет	20-30	30-40	40-50	50-60
Число рабочих, чел.	20	60	15	5

С вероятностью 0,997 определить:

- 1) пределы, в которых находится средний возраст рабочих предприятия;
- 2) пределы, в которых находится доля рабочих предприятия в возрасте старше 50 лет.

Задача 24

В городе А с целью определения средней продолжительности поездки населения на работу предполагается провести выборочное обследование методом случайного отбора.

Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,997 ошибка выборочной средней не превышала 5 минут при среднем квадратическом отклонении 20 минут?

Задача 25

При выборочном обследовании выполнения норм выработки рабочими цеха отбирался каждый пятый из их алфавитного списка. В выборку попало 16 человек; средний процент выполнения ими норм выработки составил 123 при среднем квадратическом отклонении 8%. С вероятностью 0,954 определить доверительный интервал для среднего процента выполнения норм выработки всеми рабочими цеха.

Задача 26

Имеются следующие данные 10 % выборочного обследования рабочих механического завода (по состоянию на 01.01.2000), касающегося среднего тарифного разряда:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	3
2	6
3	18
4	12
5	8
6	3
ИТОГО	50

С вероятностью 0,954 определить ошибку выборки для среднего тарифного разряда рабочих завода. Указать пределы возможных значений этого показателя в интервальной совокупности. Какой должна быть численность выборки, чтобы ее ошибка с этой вероятностью для среднего тарифного разряда уменьшилась вдвое?

Задача 27

Имеются следующие данные 20 % выборочного обследования рабочих ТЭЦ, касающегося средней заработной платы (по состоянию на 01.01.2000):

Численность рабочих, чел.	Средняя з/пл, руб.
18	102
24	149
32	184
16	298
10	362

С вероятностью 0,997 определить ошибку выборки для средней заработной платы рабочих ТЭЦ. Указать пределы возможных значений этого показателя в интегральной зависимости.

Задача 28

Имеются следующие данные 10 % выборочного обследования рабочих механического завода (по состоянию на 01.01.2000), касающегося среднего тарифного разряда:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	3
2	6
3	18
4	12
5	8
6	3
ИТОГО	50

С вероятностью 0,954 определить ошибку выборки для доли рабочих, имеющих пятый и шестой разряды. Указать пределы возможных значений этого показателя в

интегральной совокупности. Какой должна быть численность выборки, чтобы ее ошибка с этой вероятностью не превышала 4%?

Задача 29

Имеются следующие данные 25 % выборочного обследования рабочих ТЭЦ, касающегося средней заработной платы (по состоянию на 01.01.2000):

Численность рабочих, чел.	Средняя з/пл, руб.
18	102
24	149
32	184
16	298
10	362

С вероятностью 0,997 определить ошибку выборки для доли рабочих имеющих, заработную плату не менее 150 руб. Указать возможные пределы значений этого показателя в генеральной совокупности.

Задача 30

По данным 10 % обследования семьи в районе по числу детей распределяются следующим образом:

Число детей	0	1	2	3	4	5	6	Всего
Число семей	6	28	22	19	13	5	7	100

С вероятностью 0,954 определить ошибку выборки для среднего числа детей в семье. Какой должна быть численность выборки, чтобы ее ошибка уменьшилась в 1,5 раза?

Тема 5. Ряды динамики.

Задача 31

Имеются следующие данные по Российской Федерации за 1991- 1996 гг. в % по отношению к предыдущему году:

Показатель	1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.
Розничный товарооборот	97	97	102	100.1	93	96
Платные услуги населению	83	82	70	62	82	94
Реальная среднемесячная начисленная з/пл (с учетом индекса потребительских цен)	97	67	100,4	92	72	106

Для изучения динамики приведенных показателей определить базисные темпы роста (к 1990 г.), а также среднегодовые темпы роста и прироста.

Построить график динамики базисных темпов изучаемых показателей.

Задача 32

Добыча угля в Восточно-Сибирском районе характеризуется следующими данными, млн. тонн:

1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.
103	97	85	76	72

Для анализа динамики добычи угля исчислить:

- 1) среднегодовую добычу угля;
- 2) абсолютные и относительные изменения добычи угля за каждый год (цепные показатели) и к 1991 г. (базисные показатели), абсолютное содержание одного процента прироста; полученные показатели представить в таблице;
- 3) среднегодовой темп роста и прироста (снижения);
- 4) ожидаемый уровень добычи угля в 1996 и 1997 гг. при условии, что среднегодовой темп его добычи в предстоящий период сохранится.

Построить график динамики добычи угля. Сделать выводы.

Задача 33

Известны темпы прироста выпуска продукции предприятия в 1992-1997 гг. в % по отношению к предыдущему году:

1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.
3	1	-2	-5	2	3

Определить:

- 1) базисные темпы роста (1991 г.-100 %) выпуска продукции предприятия;
- 2) среднегодовой темп роста и прироста.

Задача 34

Используя взаимосвязь показателей динамики, определить уровни ряда и недостающие базисные показатели динамики:

Год	Производство продукции, тыс. шт.	Базисные показатели динамики		
		абсолютный прирост, тыс. шт.	темп роста, %	темп прироста, %
1	741	X	X	X
2	?	59	?	?
3	?	?	115,6	?
4	?	?	?	23,9
5	?	?	131,7	?
6	?	298	?	?
7	?	?	149,9	?
8	?	?	?	55,2
9	?	461	?	?
10	?	?	167,2	?

Задача 35

Имеются данные о динамике кредитов коммерческих банков по видам (по состоянию на 1 января), млн. руб.:

Год	Кредиты	В том числе	
		краткосрочные	долгосрочные
1993	5	4	1
1994	25	23	2
1995	64	61	3
1996	98	93	5

Привести ряды динамики к одному основанию.

Определить коэффициенты опережения темпов роста краткосрочных кредитов по сравнению с долгосрочными.

Задача 36

Используя взаимосвязь показателей динамики, определить уровни ряда и недостающие цепные показатели динамики.

Год	Производство продукции, тыс. шт.	Цепные показатели динамики		
		абсолютный прирост, тыс. шт.	темп роста, %	темп прироста, %
1	353	X	X	X
2	?	24	?	?
3	?	?	106,1	?
4	?	?	?	7,25
5	?	?	107,0	?
6	?	32	?	?
7	?	?	105,9	?
8	?	?	?	5,00
9	?	20	?	?
10	?	?	102,5	?

Задача 37

Имеются следующие данные об остатках вкладов в Сбербанке РФ во втором полугодии 1996 г. на первое число каждого месяца, млрд. руб.:

Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь 1997г.
70,7	75,0	78,3	81,0	84,1	85,0	96,4

- Определить средние остатки вкладов в Сбербанке РФ:
 - за третий квартал;
 - за четвертый квартал;
 - за второе полугодие в целом.
- Определить средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.

Задачи 38-40

По сведениям, приведенным в задачах 38-40:

- дать графическое изображение ряда динамики;
- рассчитать индексы сезонности;
- определить скорректированные индексы сезонности;
- построить график показателей сезонности.

Задача 38

Имеются следующие данные о поступлениях в кассы Госбанка выручки зрелищных предприятий города по кварталам 1988-1990 гг.

Кварталы	Годы		
	1988	1989	1990
1	50,4	53,7	49,9
2	46,9	48,7	45,2
3	48,5	49,6	51,9
4	52,0	49,8	52,9

ИТОГО	197,8	201,8	199,9
-------	-------	-------	-------

Задача 39

Имеются данные о продаже сахарного песка (тыс. тонн) через государственную и кооперативную торговлю региона по кварталам 1988-1990 гг.

Кварталы	Годы		
	1988	1989	1990
1	1711	1882	2052
2	1766	1943	2118
3	2685	2953	3220
4	1688	1857	2025
ИТОГО	7850	8635	9415

Задача 40

Имеются данные о производстве мяса по кварталам:

Кварталы	Годы		
	1987	1988	1989
1	5798	7445	6104
2	7346	7021	5723
3	7478	7237	6039
4	6024	6650	5962
ИТОГО	26646	28353	23828

Тема 6. Индексы.

Задача 41

Выручка от продажи мяса и мясопродуктов на рынке в январе вдвое превысила выручку от продажи рыбы и рыбопродуктов. В феврале продажа мяса и мясопродуктов возросла на 15%, рыбы и рыбопродуктов – на 20 %.

Определить:

- на сколько процентов в среднем возросла продажа видов продукции вместе;
- абсолютный прирост товарооборота по обоим видам продукции вместе вследствие среднего увеличения объема их продаж в натуральном выражении, если в январе за мясо и мясопродукты продавцами выручено 24 тыс. рублей.

Задача 42

Имеются следующие данные о продажах товаров на одном из рынков:

Вид товаров	Единица измерения	Продано товаров, тыс.ед.		Цена, руб.	
		апрель	май	апрель	май
А	кг	68	62	3,2	3,3
Б	л	24	24	4,8	5,0
В	кг	20	16	24,0	26,4

Определить:

- индивидуальные индексы цен по каждому товару;
- общий индекс цен:
 - по формуле Ласпейреса;
 - по формуле Пааше;
- перерасход денежных средств населением в результате среднего повышения цен на товары.

Объяснить причины расхождения между величинами данных индексов.

Задача 43

Определить, как должны были бы измениться цены на непродовольственные товары при среднем 15 % увеличении цен на продовольственные товары, если общий средний рост цен на всю продукцию составил 12 %.

Дать два варианта ответа:

- 1) когда объемы товарооборота по продовольственным и непродовольственным товарам в отчетном периоде равны;
- 2) когда объем товарооборота по непродовольственным товарам составил 5/16 объема по продовольственным.

Задача 44

Имеются следующие данные о продаже стройматериалов по кварталам:

Вид продукции	Единица измерения	Цена, руб.			Объем продаж, тыс. ед.		
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.
А	п. м	42	44	42	800	820	700
Б	к. м	650	700	630	450	520	480

Вычислить:

- 1) индивидуальные индексы цен – цепные и базисные;
- 2) индивидуальные индексы объема продаж по каждому виду продукции – цепные и базисные;
- 3) общие индексы цен – цепные и базисные;
- 4) общие индексы физического объема продаж – цепные и базисные.

Показать взаимосвязь между цепными и базисными индексами.

Задача 45

Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции по предприятиям

АО:

№ предприятия	Выпуск продукции, тыс. ед.		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	400	450	20	26
2	350	500	36	32
3	200	220	12	12

Определить по трем видам продукции:

- 1) общие индексы средней себестоимости продукции переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов;
- 2) абсолютный прирост средней себестоимости за счет изменения себестоимости и структуры произведенной продукции.

Задача 46

Имеются данные по двум отраслям экономики:

Отрасль	Базисный период		Отчетный период	
	выработка продукции на 1 работника, тыс. руб.	среднеспис. численность работников, чел.	выработка продукции на 1 работника, тыс. руб.	среднеспис. численность работников, чел.
1	2200	600	2000	500
2	700	600	800	650

Определить индексы производительности труда:
 а) по каждой отрасли экономики;
 б) по двум отраслям вместе индексы переменного и постоянного состава и структурных сдвигов.
 Сделать выводы.

Задача 47

Имеются данные о вкладах населения в Сбербанке:

Группа населения	Размер вклада, руб.		Удельный вес вкладов в общем их числе	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Городское	500	540	0,5	0,6
Сельское	420	480	0,5	0,4

Определить общие индексы среднего размера вклада для всего населения (переменного, постоянного состава, структурных сдвигов).

Задача 48

Имеются данные о заработной плате работников по трем районам:

Район	Среднемесячная з/п одного работника, руб.		Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	
	3 квартал	4 квартал	3 квартал	4 квартал
1	670	700	6,0	5,0
2	750	800	4,0	4,5
3	820	900	10,0	12,0

Определить по трем районам вместе:

- 1) индексы средней заработной платы переменного и фиксированного состава;
- 2) влияние на динамику средней заработной платы изменения структуры среднесписочной численности работников.

Задача 49

В отчете о выполнении плана по себестоимости товарной продукции (форма №1-С) сталепрокатного завода за отчетный год имеются следующие данные:

Виды изделий	Выработано продукции в отчетном году, тыс. ед.	Себестоимость 1 т., руб.		
		за прошлый год	за отчетный период	
			по плану	фактически
Кровля	15	132	131	130
Катанка рядовая	50	68	69	67
Гвозди	30	116	115	114
Проволока	20	85	82	84

Определить:

- 1) индивидуальные индексы динамики, планового задания и выполнения плана по себестоимости;
- 2) сумму экономии (перерасхода) от изменения фактической себестоимости по каждому изделию и в целом по всей продукции по сравнению с себестоимостью за прошлый год и плановой себестоимостью.

Задача 50

Имеются следующие производственные показатели по предприятию:

Вид продукции	Изменение объема выпуска продукции в 3 квартале по сравнению с 1 кварталом, %	Общие затраты рабочего времени на производство продукции в 1 квартале, тыс.
---------------	---	---

		чел. / час
КЛ-1	-8	16
МН-6	+2	10

Определить:

- 1) на сколько процентов изменился выпуск продукции по двум видам;
- 2) как изменилась трудоемкость продукции, если общие затраты времени на ее производство в 3 квартале снизились на 100%;
- 3) экономию рабочего времени в результате среднего снижения трудоемкости.

Раздел 2. Прикладная статистика

Тема 1. Демографическая статистика.

Определить: численность населения на конец периода; численность наличного и постоянного населения; среднегодовую численность населения по формулам средней арифметической простой, средней арифметической взвешенной, средней хронологической;

базисные и цепные темпы роста численности населения; аналогично темпы прироста; среднегодовой темп роста; среднегодовой темп прироста;

удельный вес мужчин и женщин в общей численности населения; относительный перевес женщин над мужчинами; число мужчин на 1000 женщин;

средний, модальный, медианный возраст населения;

коэффициенты нагрузки детьми, пожилыми, коэффициент общей нагрузки; коэффициенты старения и долголетия;

построить половозрастную пирамиду.

Статистика естественного и механического движения населения.

Определить: коэффициенты естественного и механического приростов населения; коэффициенты рождаемости, смертности; показатели брачности и разводимости; перспективную численность населения.

Тема 2. Статистика трудовых ресурсов

Определить: уровень экономической активности населения; уровень занятости, безработицы, среднюю продолжительность безработицы;

среднесписочную и явочную численность населения;

коэффициенты оборота по приему, выбытию; коэффициенты текучести кадров, постоянства состава, замещения.

Определить: естественный прирост, механический прирост, общий прирост трудовых ресурсов;

коэффициенты естественного прироста, механического прироста, общего прироста трудовых ресурсов.

Тема 3. Статистика отраслей социальной сферы

Статистика образования

Определить: охват детей дошкольными учреждениями;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных учреждениях;

обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях;

численность студентов учебных заведений в расчете на 10 тысяч населения;

прием студентов в учебные заведения в расчете на 10 тысяч населения;

выпуск специалистов из учебных заведений в расчете на 10 тысяч населения;

Статистика здравоохранения

обеспеченность населения больничными учреждениями;

обеспеченность населения медицинскими кадрами.

Статистика искусства и культуры .

Определить: число читателей в среднем на 1 библиотеку;
число книг и журналов в среднем на 1 библиотеку;
книгообеспеченность;
обращаемость библиотечного фонда; читаемость;
посещаемость и наполняемость зрительного зала.
Статистика туризма

2.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме решения домашних заданий с целью закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

2.4. Текущий контроль знаний студентов

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Статистика» проводится по форме письменного опроса (тесты, вопросы) на каждом практическом занятии. По той же форме проводится опрос в конце выборочной лекции.

2.5. Распределение часов по курсу РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО КУРСУ

Тема	Количество часов (д/о)		
	Лекций	Практических занятий	СРС
Раздел 1. Общая теория статистики	12	12	14
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое наблюдение.	2	2	2
Тема 2. Сводка и группировка.	2	2	2
Тема 3. Абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации статистических совокупностей.	2	2	4
Тема 4. Выборочное наблюдение статистических показателей.	2	2	2
Тема 5. Ряды динамики.	2	2	2
Тема 6. Индексы.	2	2	2
Раздел 2. Прикладная статистика	6	6	6
Тема 1. Статистика населения	2	2	2
Тема 2. Статистика занятости и безработицы	2	2	2
Тема 3. Статистика отраслей социальной сферы Статистика искусства и культуры Статистика туризма	2	2	2
ИТОГО	18	18	20

2.6. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Формы, виды и способы наблюдения.
3. Выборочное наблюдение. Отбор единиц в выборочную совокупность.
4. Определение ошибок выборки.

5. Определение численности выборки.
6. Группировка статистических данных.
7. Сводка статистических данных.
8. Статистические таблицы и графики.
9. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
10. Виды средних величин. Общие принципы их применения.
11. Степенные средние. Методы расчета.
12. Структурные средние.
13. Показатели вариации.
14. Ряды динамики. Классификация. Правила построения рядов динамики.
15. Показатели анализа рядов динамики.
16. Средние показатели динамики.
17. Методы статистического изучения тренда.
18. Анализ сезонных колебаний.
19. Индивидуальные и общие индексы.
20. Средние индексы.
21. Индексы средних величин.
22. Корреляционный анализ.
23. Регрессионный анализ.

2.7. Перечень и темы промежуточных форм контроля знаний.

Промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине проводится в форме устных и письменных опросов на каждом практическом или семинарском занятии. По этой же форме проводится опрос в конце выборочной лекции.

2.8. Основные показатели оценки знаний студентов

Оценка «отлично» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка «хорошо» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателям. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Основная литература

По общей теории статистики:

- 1) Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 1996. – 296 с.
- 2) Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2004. - 656 с.
- 3) Практикум по теории статистики: учеб. Пособие / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 416 с.
- 4) Теория статистики: Учебник / Под ред. Г. Л. Громыко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 414 с.
- 5) Статистика: Практикум для студентов экономических специальностей / Сост.: Григорьева В.З., Донецкая С.С., Смолина Н.В. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2000.

По социальной статистике:

- 1) Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с.
- 2) Социальная статистика: Учебник. / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 416 с.
- 3) Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА - М, 2003. – 480 с.
- 4) Социальная статистика: Практикум для студентов неэкономических специальностей / Сост.: Донецкая С.С., Смолина Н.В. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2000.

3.2. Дополнительная литература

- 1) Курашева Т.А., Тарлецкая Л.Р. Основы социально-экономической статистики. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. – 144 с.
- 2) Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, ЮНИТИ – ДАНА, 2000.
- 3) Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Под ред. С.Р. Нестерович. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 239 с.
- 4) Социально-экономическая статистика: Учебник для вузов / Под ред. Б.И. Башкатова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 703 с.
- 5) Методические положения по статистике. Госкомстат России. - М.: Логос, 1996, 1998, 2000, 2003.
- 6) В.З. Григорьева, С.С. Донецкая. Подготовка курсовой работы по курсу «Статистика»: Методическое пособие для студентов экономических специальностей. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2000.
 - 7) Статистический словарь. / Под ред. М.А. Королева. - М.: Финансы статистика, 1989.
 - 8) Методические положения по статистике. Госкомстат России. - М.: Логос, 1996.
 - 9) Журнал «Вопросы статистики».

АДРЕСА INTERNET

1. Государственный комитет Российской Федерации по статистике – <http://www.gks.ru>
2. Информационное агентство АК&М – <http://akm.ru>

3. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации – www.akdi.ru
4. Московский городской комитет государственной статистики – <http://www.akdi.ru>
5. Информационные системы – <http://www.rbs.ru>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая карта дисциплины по курсу общей теории статистики

Номер недели	Номер темы	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Занятия (номера)		Используемые наглядные и методические пособия	СРС		Формы контроля
			Практич. (семина.)	Лаборатор.		Содержание	Часы д.о.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	<i>Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение</i>	1	-	Практикум по статистике /5/	С. 13-51 /2, по общей теории статистики/ С. 56-76 /2, по общей теории статистики/	2	тест
2		<i>Сводка и группировка статистических данных</i>	2	-	Практикум по статистике /5/	С. 81-182 /2, по общей теории статистики/	2	Опрос.
3		<i>Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Показатели вариации</i>	3	-	Практикум по статистике /5/	С. 186-196 /2, по общей теории статистики/ С. 197-211 /2, по общей теории статистики/ С. 214-275 /2, по общей теории статистики/	4	Опрос Проверка дом. зад. Проверка дом. зад., контр.
4		<i>Выборочный метод в статистических исследованиях</i>	4	-	Практикум по статистике /5/	С. 280-319 /2, по общей теории статистики/	2	Проверка дом. зад.
5		<i>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</i>	5	-	Практикум по статистике /5/	С. 404-477 /2, по общей теории статистики/	2	Проверка дом. зад.
6		<i>Статистические индексы</i>	6	-	Практикум по статистике /5/	С. 510-556 /2, по общей теории статистики/	2	Проверка дом. зад., контр.

4.2 Учебно-методическая карта дисциплины по курсу социальной статистики

Номер недели	Номер темы	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Занятия (номера)		Используемые наглядные и методические пособия	СРС		Формы контроля
			Практич. (семин.)	Лабора-т.		Содержание	Часы д.о.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	7	<i>Статистика населения</i>	7	-	Практикум по социальной статистике /4/	С. 7-43 /2, по социальной статистике/	2	Проверка дом. зад., опрос
8	8	<i>Статистика занятости и безработицы</i>	8	-	Практикум по социальной статистике /4/	С. 44-63 /2, по социальной статистике/	2	Проверка дом. зад., контр.
9	9	<i>Статистика отраслей социальной сферы Статистика искусства и культуры Статистика туризма</i>	9	-	Практикум по социальной статистике /4/	С. 92-101 /3, по социальной статистике/ С. 102-109 /3, по социальной статистике/	2	Проверка дом. зад.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ГОУВПО «АмГУ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

24.01.2007

№ 4

г. Благовещенск

заседания кафедры «Экономики и менеджмента организации»

Председатель: Григорьева В.З.

Секретарь: Медзяловская Н.Н.

Присутствовали: Григорьева В.З., Рыбакова Л.В., Гусев С.А., Войтехович Е.Н.,

Харченкова Г.И., Федун В.П., Смолина Н.В., Васильева А.В., Шубина К.Д., Довгая Т.В.,

Медзяловская Н.Н.

1. СЛУШАЛИ:

Зав.кафедрой В.З. Григорьеву о рекомендации к изданию учебно-методического комплекса дисциплин:

- «Социальная статистика» для спец. 100103 - старший преподаватель Н.В. Смолина

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Рекомендовать к изданию.

Принято единогласно.

Председатель

В.З. Григорьева

Секретарь

Н.Н. Медзяловская