

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А.Оглезнева

«_____» _____ 2007г.

СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 031001 – «Филология»

Составитель: Л.М.Шипановская

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Шипановская Л.М. (составитель)

Старославянский язык. Учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 031001 Филология. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 23 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Старославянский язык» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 031001 – филология (основная специализация – русский язык и литература). Комплекс содержит тематический план дисциплины, ее краткое содержание, тематику лекций и практических занятий, содержание самостоятельной работы студентов, вопросы к экзамену и образец экзаменационного билета, список основной и дополнительной литературы, сборников упражнений, хрестоматий и словарей, а также тематические списки литературы. При составлении учебно-методического комплекса использовались методические материалы по старославянскому языку, разработанные в ведущих университетах, и авторские разработки.

Цели и задачи дисциплины

Курс «Старославянский язык» входит в федеральный компонент цикла ОПД учебного плана специальности 031001 - филология.

Старославянский язык, базовый курс для дисциплин историко-лингвистического цикла, занимает особое место в профессиональной подготовке студента-филолога. Он дает возможность представить пути развития всех славянских языков, в том числе и русского, с древнейших времен до настоящего времени. В процессе изучения этого языка студенты узнают о возникновении первой письменности у славян, знакомятся с языковой картиной славянского мира, прародиной славян, познают основы сравнительно-исторического изучения славянских языков, получают представление об общем для всех славян – праславянском языке, основных процессах в фонетике, грамматике. При изучении старославянского языка закладываются основные понятия, такие как, «общеиндоевропейский язык-основа», «праславянский язык», «балто-славянская языковая общность», «праславянские языковые процессы», «прародина славян», «церковнославянский язык» и др.

Типология разнообразных заданий направлена на приобретение практических навыков анализа работы с древними текстами, его графическими, фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями.

Цель – сформировать у студентов научное представление о старославянском языке как системе социально обусловленных знаков, использовавшихся в переводах богослужебных книг с греческого языка в период IX-XI веков и книжно-литературном языке славянского мира (т.е. языке церкви, науки и литературы).

Одна из главных задач курса старославянского языка – формирование у студентов научного мировоззрения, лингвистического мышления, понимания принципа историзма в развитии языка, дифференциация диахронического и синхронического аспектов в изучении родственных языков, умение видеть и понимать причинно-следственные связи в развитии языковых явлений.

Знание основ фонетики и морфологии старославянского языка служит базой для изучения истории русского языка (исторической грамматики и истории русского литературного языка).

Курс старославянского языка состоит из лекционного цикла (в объеме 36 ч.) и лабораторных занятий (в объеме 36 ч.).

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение отдельных разделов курса и составление конспектов, развернутых планов, тезисов с приведением конкретных примеров по той или иной теме.

В процессе освоения учебной дисциплины студент должен:

- овладеть основными понятиями курса, знать содержание лингвистических терминов, раскрывающих историю языка (аорист, апостол, балтийские языки, будущее время, восточнославянские языки, глаголица, глаголы тематические, глаголы нетематические (атематические), «дательный самостоятельный оборот», диакритические знаки, дифтонг, дифтонгические сочетания, древнерусский язык, евангелие, евхологий, закон открытого слога (ЗОС), закон падения редуцированных (ЗПР), закон слогового сингармонизма (ЗСС), западнославянские языки, извод, имперфект, индоевропейские языки, инфинитив, источники изучения старославянского языка, кириллица, местоимения, минея, миссал, монофтонг, монофтонгизация дифтонгов, неполногласие, носовые гласные, образование носовых гласных, отпадение конечного согласного, палатализация заднеязычных согласных (первая, вторая, третья), палатализация согласных перед * j, палимпсест, перфект, плюсквамперфект, позиции редуцированных гласных, полногласие, полумягкие согласные, полуустав, праславянский (общеславянский) язык, праязык (язык-основа), причастия, псалтырь, редуцированные гласные, редуцированные гласные верхнего подъема, склонение существительных, славистика, следствия закона открытого слога, слоговые плавные, служебник, согласные, старославянский язык, супин, тематический гласный, титло, требник, упрощение групп согласных, устав, церковнославянский язык, чередования гласных (качественное, количественное, качественно-количественное), чередования первого ряда, чере-

дования второго ряда, чередования третьего ряда, языки индоевропейские, языки славянские (восточнославянские, западнославянские, южнославянские);

- иметь представление о путях развития всех славянских языков и о роли старославянского языка в судьбе литературных языков славян;

- иметь представление о фонетической системе праславянской поры и о процессах праславянской эпохи, отразившихся в памятниках старославянского языка;

- знать особенности фонетико-морфологической системы старославянского языка, представленной в памятниках письменности;

- знать лексико-грамматические разряды слов, их основные грамматические категории;

- уметь читать и анализировать тексты, представляющие изводы старославянского языка;

- уметь соотносить отдельные языковые явления старославянского языка с фактами современного русского языка.

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий.

N	Разделы дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Контрольные работы	Учебные конференции
1.	Общие сведения о старославянском языке.				+
2.	Введение в изучение старославянского языка.				+
3.	Графика	+	+		
4.	Фонетика	+	+	+	
5.	Морфология	+	+	+	
6.	Синтаксис	+	+	+	
7.	Лексика и словообразование		+		

Содержание разделов дисциплины

Общие сведения о старославянском языке.

Понятие о старославянском языке. Старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян. Лингвистическое и историко-культурное значение изучения старославянского языка. Роль старославянского языка в формировании русского литературного языка.

Введение в изучение старославянского языка.

Славянские языки, их классификация по генетическому признаку. Вопрос о прародине славян. Славяне и античная цивилизация. Понятие праславянского языка, его этапы. Вопрос о балто-славянском языковом единстве: генетическая связь или длительные контакты.

Важнейшие признаки древнейшего родства славянских языков. Место старославянского языка среди других славянских языков.

Происхождение старославянского языка: общественно-политические и культурные предпосылки.

Деятельность солунских братьев – Кирилла и Мефодия. Вопрос о народной (диалектной) основе старославянского языка.

Старославянский язык и русская филологическая наука: основные труды А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, Ф.Ф.Фортунатова, А.А.Шахматова, В.Н.Щепкина, А.М.Селищева и др.

Учебные пособия по старославянскому языку: С.Д.Никифоров, Л.В.Матвеева-Исаева, Н.М.Елкина, А.И.Горшков, Б.И.Скупский, Т.А.Иванова, Г.А.Хабургаев, К.А.Войлова и др.

Графика.

Славянские азбуки кириллица и глаголица. Вопрос о времени возникновения азбук. Аргументы в пользу более древнего происхождения глаголицы (меньший состав букв по сравнению с кириллицей; древнейшие старославянские тексты написаны глаголицей; рукописи, написанные кириллицей по соскобленной или смытой глаголице; рукописи кириллического письма со вставками глаголического; локальное распространение глаголицы).

Проблема происхождения глаголицы. Создание кириллицы. Состав кириллической азбуки. Диакритические знаки. Основные способы сокращения слов. Обозначение чисел.

Основные памятники старославянской письменности: кириллические (надпись царя Самуила на каменной плите, Саввина книга, Супрасльская рукопись, Зографские листки, Листки Ундольского, Остромирово евангелие, Чудовская псалтырь, Изборники Святослава 1073 г. и 1076 г. и др.) и глаголические (Киевский миссал, Киевские листки, Зографское евангелие, Мариинское евангелие, Ассеманиево евангелие, Сборник Клоца, Синайская псалтырь, Синайский требник, Охридские листки и др.).

Понятие извода. Русские редакции старославянского языка. Остромирово евангелие 1056 – 1057 гг. как памятник старославянского и древнерусского языков.

Фонетика

Фонетическая система старославянского языка IX – XI вв.

Структура слога. 2 основных принципа построения слога: тенденция к восходящей звучности и слоговой сингармонизм. Ограниченность сочетаний согласных, статичность границ слога. Слогообразующие согласные Р, Л (плавные).

Система гласных фонем.

Классификация гласных по ряду, подъему, участию губ, носовой окраске. Носовые гласные. Вопрос о качестве фонемы, обозначаемой буквой Ѣ. Гласные полного образования и редуцированные. Редуцированные гласные И, Ы (напряженные). Сильные и слабые позиции редуцированных гласных. Отражение в старославянских памятниках процесса падения редуцированных гласных.

Гласные звуки в абсолютном начале слова.

Система согласных фонем.

Характеристика согласных по месту и способу образования, твердости - мягкости, участию голоса. Группы согласных по твердости – мягкости: твердые, полумягкие и мягкие согласные. Оглушение [з] в предлогах – приставках из -, раз - и ассимиляция перед шипящими и свистящими согласными (И Ш Е Д Ъ И З Ш Ъ Д Ъ).

Фонетическая система старославянского языка в сравнении с фонетической системой современного русского языка: фонетические признаки старославянизмов.

Происхождение фонетической системы старославянского языка как отражение процессов праславянского периода. Праславянский (общеславянский) язык

как язык – основа славянских племен (с момента отделения их от других индоевропейских племен до VI в. н.э.). Общая характеристика праславянского периода. Возникновение тенденции к возрастающей звучности в строении слога.

Происхождение гласных. Происхождение славянских гласных в результате закона количественно-качественных изменений: возникновение редуцированных ъ, ь: утрата общеиндоевропейского *и. Возникновение первого ряда чередований гласных.

Происхождение славянских гласных в результате действия закона открытого слога, монофтонгизации дифтонгов и дифтонгических сочетаний: происхождение носовых, возникновение гласного [y], И, дифтонгического происхождения. Возникновение второго и третьего ряда чередований гласных. Изменение дифтонгических сочетаний с плавными согласными в абсолютном начале слова (*ort, *olt). Изменение дифтонгических сочетаний с плавными между согласными в корне (*tort, *tolt, *tert, *telt), возникновение полногласных и неполногласных сочетаний. Изменение дифтонгических сочетаний редуцированных гласных с плавными (*tѣrt, *tѣrt, *tѣlt, *tѣlt).

Происхождение согласных. Изменение групп согласных в связи с действием тенденции и открытости слога: диэреза, процессы ассимиляции и диссимиляции.

Утрата согласных в абсолютном конце слова. Смягчение заднеязычных согласных: I, II, III палатализации. Смягчение согласных и групп согласных под воздействием *j. Изменение групп согласных *gt, *kt + i; *gve, *kve.

Морфология

Грамматический строй старославянского языка. Основные лексико-грамматические разряды слов.

Имя существительное. Основные грамматические категории и их своеобразие: род, число, падеж. Понятие о древнейшей основе. Многотипность склонения существительных. Твердый и мягкий варианты склонения (основы на *-а и *-о). Чередования заднеязычных и свистящих согласных в падежных формах суще-

ствительных (основы на *- а и *- о). Отражение в памятниках письменности позднейших процессов (взаимодействия разных типов склонения и развития категории одушевленности).

Местоимение. Местоимения личные и неличные. Личные местоимения, особенности склонения (супплетивизм и энклитические формы). Возвратное местоимение. Употребление указательных местоимений И, Я, Е в функции личных местоимений 3 лица.

Основные разряды неличных местоимений. Указательные местоимения. Склонение неличных местоимений.

Имя прилагательное. Основные грамматические категории имени прилагательного. Разряды по значению: качественные, относительные, притяжательные. Именные и местоименные формы. Склонение именных форм по типу основ на *- а и *- о.

Образование и склонение местоименных форм. Изменения в падежных окончаниях местоименных форм прилагательных.

Образование и склонение форм сравнительной степени. Именные и местоименные формы сравнительной степени.

Глагол. Основные грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог.

Формообразующие глагольные основы: основа настоящего времени и основа инфинитива. Особенности основы инфинитива с древней основой на заднеязычный согласный (* rekti, * mogti). Определение древней основы инфинитива у глаголов типа ПЛЕСТИ, ВЕСТИ (* pletti, * vedti). Класс нетематических (атематических) глаголов.

Настоящее время. Спряжение тематических и атематических глаголов в настоящем времени.

Система форм прошедшего времени.

Простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы. Значение и образование аориста: простой аорист, сигматический аорист старого и нового ти-

пов. Значение и образование имперфекта. Значение и образование перфекта. Значение и образование плюсквамперфекта.

Система форм будущего времени.

Будущее простое как контекстно обусловленная форма настоящего времени. Значение и образование будущего сложного 1-го и будущего сложного 2-го.

Образование и спряжение глаголов в повелительном наклонении.

Образование и склонение глаголов в сослагательном наклонении.

Именные формы глагола – инфинитив, супин, причастие. Происхождение инфинитива и супина. Значение, образование, употребление супина.

Причастия. Образование и склонение действительных причастий (именных и местоименных) в настоящем и прошедшем времени. Образование и склонение страдательных причастий (именных и местоименных) в настоящем и прошедшем времени. Несклоняемые причастия действительного залога прошедшего времени с суффиксом – л.

Служебные части речи. Предлоги.

Синкретизм предлогов и приставок.

Значения основных предлогов. Синтаксические функции и значения союзов и частиц.

Синтаксис.

Важнейшие синтаксические особенности старославянских текстов.

Связь синтаксических особенностей старославянского языка с языком греческих оригинальных текстов.

Простое предложение. Особенности согласования сказуемого с подлежащим, имеющим собирательное значение (типа народъ, градъ в значении «горожане» и под.). Беспредложное управление. Конструкции с «двойными» падежами (винительным, родительным, дательным).

Сложное предложение. Основные союзы и их значения. Искусственно созданные союзы для перевода придаточных предложений оригинальных греческих

текстов (понеже, доньдеже и под.).оборот «дательный самостоятельный», его значение, структура, особенности перевода.

Лексика и словообразование.

Книжный характер основного фонда знаменательной старославянской лексики: названия отвлеченных понятий, нравственно-этическая, христианская лексика. Наличие грецизмов, славянские лексические новообразования при переводе греческих слов, не имевших соответствий в славянских диалектах.

Общеславянская и диалектная лексика в наименованиях бытовых реалий, конкретных признаков и действий. Многочисленность вариантных и синонимических образований в лексике, отражающих диалектные особенности авторов и редакторов текстов.

Основные способы словообразования в старославянском языке: калькирование, сложение основ, суффиксальный и префиксальный способы словообразования.

Фразеологизмы старославянского происхождения и их окраска.

Тематика лекций

1.Понятие о старославянском языке. Происхождение старославянского языка. Место старославянского языка среди других славянских языков (2 ч.).

2.Структура слога старославянского языка. Слогообразующие плавные. Фонетическая система старославянского языка: система гласных и согласных звуков (1 ч.).

3.Явления начала слова (1 ч.).

4.Происхождение гласных звуков старославянского языка по закону качественно-количественных изменений и закона открытого слога. (1 ч.).

5.Изменение дифтонгических сочетаний гласных с плавными в абсолютном начале слова. Изменение дифтонгических сочетаний *tort, *tolt, *tert, *telt. Возникновение полногласных и неполногласных сочетаний (4 ч.).

6.Палатализации заднеязычных согласных. Изменения групп согласных в связи с законом открытого слога (принцип восходящей звучности и слогового сингармонизма) (4 ч.).

7.Морфологическая система старославянского языка. Основные грамматические категории. Имя существительное. Типы склонения существительных (4 ч.).

8.Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Именные и местоименные формы. Образование и особенности склонения местоименных форм (2 ч.).

9.Имя прилагательное. Образование и склонение форм сравнительной степени (2 ч.).

10.Глагол. Грамматические категории глагола. Основы и классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени (2 ч.).

11.Глагол. Система прошедших времен. Простые (синтетические) формы прошедшего времени: аорист и имперфект; значение и образование простых форм (2 ч.).

12.Сложные (аналитические) формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект; значение и образование сложных форм. (2 ч.).

13.Система будущих времен: будущее простое, будущее сложное 1-е, будущее сложное 2-е. (2 ч.).

14.Сослагательное и повелительное наклонение (1 ч.).

15.Именные формы глагола. Инфинитив. Супин. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (2 ч.).

16.Основные особенности синтаксиса старославянских текстов (2 ч.).

17.Учебная конференция, посвященная Дню славянской письменности (2 ч.).

Тематика практических занятий

(всего 36 ч.).

- 1.Славянские азбуки. История глаголицы и кириллицы (2 ч.).
- 2.Кириллица. Буквы-дубликаты, буквы-лигатуры. Правила чтения. Произношение носовых гласных (2 ч.).
- 3.Надстрочные знаки. Обозначение чисел. Знакомство со старославянским текстом (1 ч.).
- 4.Фонетическая система старославянского языка: редуцированные гласные среднего и верхнего подъема, позиции редуцированных. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных (2 ч.).
- 5.Структура слога. Слогообразующие плавные. Явления начала слова в старославянском языке. Работа со старославянским текстом (1 ч.).
- 6.Происхождение славянских гласных: закон качественно-количественных изменений (1 ч.).
- 7.Происхождение славянских гласных: закон открытого слога (2 ч.).
- 8.Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными в абсолютном начале слова и между согласными (2 ч.).
- 9.Палатализации заднеязычных согласных. Палатализации согласных с *j (2 ч.).
- 10.Повторение фонетики. Анализ старославянских текстов (4 ч.).
- 11.Имя существительное. Типы склонения: основы на *-о, *-а, *-и (1 ч.).
- 12.Имя существительное. Типы склонения: основы на *-ī, *-и, *согл. (1 ч.).
- 13.Работа с текстом: грамматический анализ существительных (1 ч.).
- 14.Итоговый фонетический и морфологический (имя существительное) анализ текста (2 ч.).
- 15.Имя прилагательное. Именные формы (1 ч.).
- 16.Имя прилагательное. Образование и склонение местоименных форм (1 ч.).
- 17.Образование форм сравнительной степени. Анализ форм сравнительной степени в тексте (2 ч.).

18.Глагол. Основы и классы глаголов. Формы настоящего времени (1 ч.).

19.Глагол. Простые формы прошедшего времени: аорист, имперфект. Анализ форм в тексте (2 ч.).

20.Глагол. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект. Анализ форм в тексте (2 ч.).

21.Комплексный анализ старославянского текста (2 ч.).

22.Итоговая контрольная работа (2 ч.).

Самостоятельная работа студентов

(всего 72 ч.).

Самостоятельная работа предполагает как текущую работу с учебником, так и составление конспектов (темы 1-3) и таблиц (темы 4-11). Отдельные вопросы рассматриваются в процессе работы над старославянскими текстами (темы 4-11).

Теоретическая часть

1.Старославянский язык и русская филологическая наука: основные труды А.Х.Востокова, Ф.И.Буслаева, И.И.Срезневского, Ф.Ф.Фортунатова, А.А.Шахматова, В.Н.Щепина, А.М.Селещева и др.

2.Основные старославянские памятники: кириллические и глаголические. Понятие извода. Русские редакции старославянского языка.

3.Культурно-исторические предпосылки возникновения славянской письменности и старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.

4.Основные разряды неличных местоимений. Группы указательных местоимений по значению: тъ, то, та, съ, се,, онъ, оно, она, и, к,Склонение неличных местоимений.

5.Система будущих времен в старославянском языке: будущее простое, будущее сложное 1-е, будущее сложное 2-е.

6.Сослагательное наклонение.

7.Повелительное наклонение.

8.Именные формы глагола. Инфинитив. Супин.

9.Образование и склонение действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

10.Образование и склонение страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

11.Основные особенности синтаксиса старославянских текстов.

Практическая часть

1.Выполнить письменный анализ двух старославянских текстов (по выбору студента): III семестр – характеристика фонетических явлений, IV семестр - характеристика морфологических категорий.

2.Выполнить указанные ниже упражнения по темам «Фонетика», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

3.Принять участие в учебной конференции.

4.Составить таблицы (схемы) к изучаемым темам.

Вопросы к экзамену

1.Роль старославянского языка в формировании литературных славянских языков.

2.Славянские языки, их генетическая связь. Понятие о праславянском языке, его этапы. Распад праславянского языка. Место старославянского языка среди других славянских языков.

3.Возникновение старославянского языка: историко-культурные предпосылки.

4.Диалектная основа старославянского языка. Вопрос о диалектной основе старославянского языка.

5.История изучения старославянского языка. Труды русских и зарубежных лингвистов по старославянскому языку (А.Х.Востоков, В.И.Григорович, И.И.-Срезневский, Ф.Ф.Фортунатов, В.Н.Щепкин и др.; И.Добровский, Б.Копитар, П.Шафарик, Ф.Миклошич, В.Облак, А.Леккин и др.)

6.Константин и Мефодий – создатели славянской азбуки.

7.История создания славянской азбуки. Вопрос о первичности славянской азбуки: какая азбука древнее (глаголица или кириллица).

9.Кириллица. Состав букв. Буквы-дубликаты. Йотированные буквы.

10.Диакритические знаки. Обозначение чисел в старославянских текстах.

11.Глаголические памятники старославянского языка.

12.Кириллические памятники старославянского языка.

13.Структура слога. Основные принципы построения слога.

14.Система гласных фонем старославянского языка.

15.Редуцированные гласные среднего подъема. Сильные и слабые позиции редуцированных.

16.Происхождение редуцированных гласных верхнего подъема И, Ы. Сильные и слабые позиции.

17.Система согласных фонем старославянского языка.

18.Происхождение славянских гласных в результате действия закона количественно-качественных изменений. Чередования гласных, обусловленные этим законом. 1 ряд чередований гласных: (а // о // е // ѡ // и // ѣ)

19.Происхождение славянских гласных по закону открытого слога. Чередования, обусловленные этим законом. 2-й ряд чередования гласных.

20. Происхождение носовых гласных, обозначаемых на письме буквами ꙗ (юс малый), ѣ (юс большой). Возникновение 3-го ряда чередований гласных.

21.Изменение дифтонгических сочетаний гласных с плавными в абсолютном начале слова.

22.Изменение дифтонгических сочетаний гласных с плавными между согласными.

23.Палатализация заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда (1 палатализация).

24.Палатализации согласных и групп согласных под воздействием *j.

25.Изменения групп согласных в праславянский период.

26. 2-я и 3-я палатализации заднеязычных согласных. Чередования согласных, обусловленные 2-й и 3-й палатализациями.

27.Имя существительное. Основные грамматические категории и их специфика (в сравнении с современным русским языком).

28.Типы склонения существительных. Варианты склонения.

29.Личные местоимения, их состав, грамматические признаки. Склонение.

30.Неличные местоимения, их разряды. Употребление указательных местоимений в функции личных местоимений 3-го лица.

31.Имя прилагательное. Основные грамматические категории (в сравнении с современным русским языком).

32.Именные формы прилагательных, их склонение, синтаксические функции.

33.Образование и склонение местоименных форм прилагательных.

34.Образование и склонение форм сравнительной степени прилагательных.

35.Глагол. Основные грамматические категории (в сравнении с современным русским языком). Основы и классы глаголов.

36.Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов.

37.Система форм прошедшего времени: простые формы (аорист и имперфект). Их образование, спряжение.

38. Сложные формы прошедшего времени (перфект и плюсквамперфект). Их образование, спряжение.

39.Система будущих времен: простое будущее, будущее сложное 1-е, будущее сложное 2-е. Их образование, спряжение.

40.Образование и спряжение форм повелительного наклонения.

41.Образование и спряжение форм сослагательного наклонения.

42.Именные формы глагола: инфинитив и супин. Их значение и употребление.

43.Именные формы глагола: причастие. Образование и склонение действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Именные и местоименные формы причастий.

44.Синтаксические особенности старославянского языка: оборот «дательный самостоятельный», особенности его перевода.

Образец экзаменационного билета

- 1.Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов.
- 2.Прочитайте текст, переведите его и сделайте графический, фонетический и морфологический анализ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

- 1.Войлова К.А. Старославянский язык: Пособие для вузов / К.А.Войлова. – М.: Дрофа, 2003
- 2.Камчатнов А.М. Старославянский язык. – М., 2000
- 3.Резцов В.В. Введение в историю языка: Справочные материалы, тексты, задания, упражнения. – СПб.; Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 1999.
- 4.Иванова Т.А. Старославянский язык. – СПб, 1998, 2001.
- 5.Попов М.Б. Введение в старославянский язык: Учебное пособие. – СПб., 1997
- 6.Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.

Сборники упражнений, хрестоматии

- 1.Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Сборник упражнений. – М., 2001
- 2.Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку. – М., 1975; - Самара 2001
- 3.Войлова К.А. Старославянский язык: Пособие для вузов / К.А. Войлова. – М.: Дрофа, 2003. (ч. II, Практикум., ч. III Тексты; ч.IV Словарь.).

Словари

- 1.Дьяченко Г. Полный церковнославянский словарь. – М., 1993.
- 2.Старославянский словарь (По рукописям X-XI веков) / Под ред.Р.М. Цейтлин, Р.Вечерки и Э.Благовой. – М., 1994.

Дополнительная литература

- 1.Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. – М., 1961.
- 2.Бирнбаум Х. Праславянский язык: Достижения и проблемы в его реконструкции. – М., 1987.
- 3.Вайан А. Руководство по старославянскому языку. – М., 1952.
- 4.Ван-Вейк Н. История старославянского языка. – М., 1957.
- 5.Введение в историю русского языка: Методические рекомендации. – М., 1989.
- 6.Горшков А.И. Курс старославянского языка в кратком изложении. – М., 1994
- 7.Горшков А.И. Старославянский язык. – М., 1974.
- 8.Львов А.С. Очерки по лексике памятников старославянской письменности. – М., 1966.
- 9.Малышева И.А., Давыдова М.К. Анализ старославянского текста: Учебное пособие. – Хабаровск, 1991.
- 10.Мейе А. Общеславянский язык. – М., 1957, 2000.
- 11.Нахтигал Р. Славянские языки. – М., 1963.
- 12.Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык: Схемы и таблицы. – М. – Якутск, 1995.
- 13.Селищев А.М. Старославянский язык: в 2 ч., М. 1951. Ч.1; М., 1952. Ч.2.
- 14.Стеценко А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку. – М., 1984
- 15.Тихонова Р.И. Старославянский язык: Опорные конспекты, таблицы, схемы, тексты для чтения. – М. – Самара, 1993.

- 16.Тихонова Р.И., Ильина И.И. Старославянский язык. – М., 1995
- 17.Фортунов Ф.Ф. Лекции по фонетике старославянского языка // Фортунов Ф.Ф. Избранные работы. – Т. 2. – М., 1957.
- 18.Хабургаев Г.А. Старославянский язык. – М., 1974, 1986
- 19.Шевелева М.Н. Старославянский язык: Методические указания для студентов. – М., 1997.
- 20.Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник упражнений по старославянскому языку. – М., 1985.
- 21.Старославянский язык: Тексты. Контрольные задания / Сост. Городилова Л.М. – Хабаровск, 1998.

Литература о славянских азбуках

- 1.Власов В.Г. Славянская азбука и славянские просветители. – М., 1989.
- 2.Иванова Т.А. О названиях славянских букв и о порядке их в алфавите // Вопросы языкознания. – 1969. - № 6.
- 3.Иванова Т.А. Славянские азбуки // Актуальные проблемы изучения и преподавания старославянского языка. – М., 1984. – С. 64 – 69.
- 4.Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуке. – М., 1962, 1988.
- 5.Кнорринг В. Сакральный смысл славянской азбуки // Литературная учеба. 1996. № 3. С.112 – 114.
- 6.Лукотка Ч. Развитие письма. – М., 1950.
- 7.Немченко В.Н. Первые славянские азбуки. – Горький, 1968.
- 8.Павленко Н.А. Краткий очерк истории письма. – Минск, 1965.
- 9.Степанов Ю.С. Несколько гипотез об именах букв славянских алфавитов в связи с историей культуры // Вопросы языкознания. – 1991. - № 3. – С. 23 – 45.
- 10.Бернштейн С.Б. Константин Философ и Мефодий. Начальные главы по истории славянской письменности. – М., 1984.
- 11.Верецагин Е.М., Вомперский В.П. Кто и когда нам письмена сотворил и книги перевел // Русская речь. – 1988 - № 3. – С. 96 – 102.

- 12.Верещагин Е.М. Из истории возникновения литературного языка славян: Переводческая техника Кирилла и Мефодия. – М., 1971.
- 13.Власов В.Г. Славянская азбука и славянские просветители. – М., 1989.
- 14.Воскобойников В. Братья. – М., 1979.
- 15.Иванова Т.А. О названиях славянских букв и о порядке их в алфавите // Вопросы языкознания. – М., 1969. - № 6.
- 16.Камчатнов А.М. Сакральный смысл славянской азбуки // Москва. – 1996. - № 4. – С. 189 – 192.
- 17.Кнорринг В. Сакральный смысл славянской азбуки // Литературная учеба. – 1996. - № 3. – С. 112 – 114.
- 18.Сказания о начале славянской письменности. – М., 1981.

Литература о славянах

- 1.Нидерле Л. Славянские древности / Пер. с чеш. – М., 2000.
- 2.Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981.
- 3.Третьяков П.Н. По следам древних славянских племен. – Л., 1982.
- 4.Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян: Лингвистические исследования. – М., 1991.
- 5.Шафарик П. Славянские древности. – М., 1950.
- 6.Свод древнейших письменных известий о славянах. – Т. 1. – М., 1991.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Демонстрационные издания, тексты.

Текстовые задания по курсу в компьютерной форме.

Комплекты таблиц, схем.

Учебные видеофильмы.

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	3
Тематический план дисциплины.....	6
Содержание разделов дисциплины.....	6
Тематика лекций.....	12
Тематика практических занятий.....	14
Самостоятельная работа студентов.....	15
Вопросы к экзамену.....	16
Образец экзаменационного билета.....	19
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	19
Основная литература.....	19
Сборники упражнений, хрестоматии.....	19
Словари.....	20
Дополнительная литература.....	20
Литература о славянских азбуках.....	21
Литература о славянах.....	22
Средства обеспечения освоения дисциплины.....	22