

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУ ВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А.Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности

031001 - «Филология»

040201 - «Социология»

Составитель: И.А. Кунгушева

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Кунгушева И.А. (составитель)

Социоллингвистика. Учебно-методический комплекс для студентов специальности 031001 «Филология», 040201 «Социология». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 34 с.

Учебно-методический комплекс по социоллингвистике предназначен для студентов, обучающихся по специальности 031001 – филология (основная специализация – русский язык и литература), 040201 – «Социология». Данное пособие поможет студентам освоить вопросы, связанные с изучением места языка в истории человечества.

Комплекс содержит программу дисциплины, краткий конспект лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету, список основной и дополнительной литературы.

© Амурский государственный университет, 2007

Цели и задачи дисциплины

Данный курс предназначен для студентов, обучающихся на филологическом факультете по специальности 031001 – филология (основная специализация «русский язык и литература») и студентов, обучающихся на факультете социальных наук по специальности 040201 – социология.

Дисциплина «социолингвистика» предусмотрена ГОС ВПО и изучается студентами-филологами и социологами в рамках цикла общепрофессиональных (ОП-Д.Ф.00) либо факультативных дисциплин (ФТД.00).

Социолингвистика является относительно молодым, но уже окончательно сформировавшимся направлением в языкознании 21-го века, в центре внимания которого находятся проблемы языка и общества, т.е. все виды взаимоотношений между языком и социумом (язык и культура, язык и этнос, язык и история, язык и политика и т.д.). Данная дисциплина прочно завоевала научное пространство не только благодаря своей междисциплинарности, но и новизне подходов и результативности исследований.

Основная цель курса – знакомство студентов с закономерностями в изменении языка под влиянием общества, с основными формами отражения в языке социальных процессов и особенностей общественного развития.

Задачи курса сводятся к следующему:

- знакомство студентов с социальным аспектом функционирования языковых единиц фонетического, лексического и грамматического уровней;
- расширение представления о подсистемах русского национального языка, о социально-исторических типах языков;
- изучение жизни языка в динамике и неразрывной связи с развитием общества;
- знакомство с основными типами языковых ситуаций;
- формирование знаний о направлениях государственной языковой политики;
- обучение навыкам межличностного общения в макро- и микросоциальных группах с учётом социальных ролей коммуникантов.

Курс «социолингвистика» тесно связан, с одной стороны, с историей и социологией, с другой, – с собственно лингвистическими дисциплинами, прежде всего с курсами «Современный русский язык», «Стилистика» «Общее языкознание».

Содержание дисциплины и формы работы

Курс рассчитан на 28 лекционных часов, 14 часов практических занятий и 42 часа самостоятельной работы студентов. Итоговой формой отчетности является зачет.

№	Тема	Форма работы	Кол-во часов
1	Введение в социолингвистику	Лекция	2
2	Функции языка и речи	Лекция Практ.зан.	2 2
3	Социальная и функциональная дифференциация языка	Лекция	2
4	Повседневная речь как социолингвистический объект	Лекция Практ.зан.	2 2
5	Гендерный аспект изучения языка	Лекция	2
6	Владение языком как социолингвистическая проблема	Лекция Практ.зан.	2 2
7	Средства массовой коммуникации	Лекция	2
8	Языковое манипулирование общественным сознанием	Лекция Практ.зан.	2 4
9	Язык и государство. Национально-языковая политика	Лекция	2
10	Народы мира и языки. Языковой контакт	Лекция Практ.зан.	2 2
11	Языковые ситуации. Многоязычие и языки-посредники	Лекция	2
12	Социальная обусловленность языковой эволюции	Лекция Практ.зан.	2 2
13	Язык и культура	Лекция	2
14	Язык и религия	Лекция	2
	Итого		42

Лекционный курс

Лекция № 1. Введение в социолингвистику (2 ч.).

Предмет, объект, основные понятия и задачи социолингвистики. Истоки социальной лингвистики и её связь с другими областями знаний. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Проблематика и направления социолингвистических исследований. Методы социолингвистических исследований (методы сбора материала, обработка и представление статистических результатов, анализ письменных источников, массовые обследования говорящих).

Литература

1. Беликов В.И. Социолингвистика. М., 2001.
2. Бондалетов Р.Д. Социальная лингвистика. - М., 1987.
3. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000.
4. Швейцер А.Д., Никольский Н.Н. Введение в социолингвистику. М., 1978.

Лекция № 2. Функции языка и речи (2 ч.).

Социальная обусловленность возникновения, развития и функционирования языка. Вопрос об общих и частных функциях языка: коммуникативная, когнитивная, регулятивная, эмоционально-экспрессивная, фатическая, метаязыковая, эстетическая, этническая, магическая функция.

Литература

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1998.
2. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
3. Слюсарева Н.А. Проблемы социальной природы языка в трудах французских лингвистов // Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М., 1981.
4. Язык и общество. – М., 1968.

Лекция № 3. Социальная и функциональная дифференциация языка (2ч.). Формы существования общенародного языка в синхронном и диахронном аспектах. Территориальные диалекты. Просторечие. Арго, жаргон, сленг. Понятие

«социолект». Литературный язык. Языковая вариативность. Природа языковых норм. Взаимодействие и взаимовлияние различных форм существования языка.

Литература

1. Алпатов В.М. Статус основных форм существования в японском языке // *Функциональная стратификация языка.* – М., 1985.
2. Беликов В.И. *Социолингвистика.* М., 2001.
3. Мечковская Н.Б. *Социальная лингвистика.* – М., 2000.
4. Серебренников Б.А. *Социальная дифференциация языка // Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка.* – М., 1970.
5. Скворцов Л.И. *Литературный язык, просторечие и жаргоны в их взаимодействии // Литературный язык и просторечие.* – М., 1977.
6. *Социальная и функциональная дифференциация литературных языков.* – М., 1977.
7. Швейцер А.Д. *Социальная дифференциация английского языка в США.* – М., 1983.

Лекция № 4. Повседневная речь как социолингвистический объект (2 ч.).

Сферы использования языка. Книжная и разговорная речь. Язык СМИ как зеркало общественных перемен. Профессиональная среда человека и его речь. Речь современной молодёжи. Проблема нормализации речи. Проблема изучения современной речи города и деревни.

Литература

1. Жельвис В.И. *Поле брани: Сквернословие как социальная проблема в языках и культурах мира.* М., 2001.
2. Земская Е.А. *Русская разговорная речь: Проспект.* – М., 1968.
3. Колесов В.В. *Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра.* СПб., 1998.
4. Колесов В.В. *Язык города.* М., 1991.
5. Костомаров В.Г. *Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа.* – М., 1994.
6. *Разновидности городской устной речи.* М., 2002.

7. *Русский язык конца XX столетия (1985-1995). М., 2000.*
8. *Русский язык по данным массового обследования: опыт социолингвистического изучения / Под ред. Л. П. Крысина. – М., 1974.*
9. *Шапошников В.Н. Русская речь 1990-х: Современная Россия в языковом отображении. – М., 2006.*
10. *Язык в контексте общественного развития. М., 1984.*
11. *Язык и массовая коммуникация: социолингвистическое исследование. М., 1984.*

Лекция № 5. Гендерный аспект изучения языка (2 ч.).

Возникновение и основные направления лингвистической гендерологии. Понятие о гендерлекте. Коммуникативное поведение людей с учётом социального пола говорящего. Особенности разговорной речи мужчин и женщин, проявляющиеся на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне.

Литература

1. *Беляева А.Ю. Особенности речевого поведения мужчин и женщин (на материале русской разговорной речи). – Саратов, 2002.*
2. *Введение в гендерные исследования. – СПб., 2001.*
3. *Земская Е.А., Китайгородская М.А. Особенности мужской и женской речи // Русский язык в его функционировании. – М., 1993.*
4. *Кириллина А.В. Гендер: лингвистические аспекты. – М., 1999.*
5. *Коноваленко И.В. Роль гендерного фактора в коммуникативном поведении женщин и мужчин. – Омск, 2003.*
6. *Теория и методология гендерных исследований. – М., 2001.*

Лекция № 6. Владение языком как социолингвистическая проблема. Социальный аспект речевого общения (2 ч.).

Социальная обусловленность речевой деятельности. Коммуникативная компетенция. Контекстуализация и языковое употребление. Понятие “владение языком”. Уровни владения языком: собственно-лингвистический, национально-культурный, энциклопедический, ситуативный. Коммуникативная ситуация, ее

компоненты. Сферы общения и специфика коммуникативных ситуаций. Социальные роли коммуникантов. Речевое общение в социально неоднородной среде. Социальная регуляция речевого общения. Принципы речевого общения. Типология коммуникативных неудач. Функциональное многообразие языка в связи с многообразными сферами его применения. Функциональные стили как одно из средств воплощения социальных ролей. Стилистическая дифференциация языка.

Литература

1. *Беликов В.И. Социолингвистика. М., 2001.*
2. *Бобарыкина Н.А. Общение в малой социальной группе. – Саратов, 2003.*
3. *Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М., 1993.*
4. *Караваев Г.А. Проблемы понимания языковых коммуникаций в процессе социальных отношений. – Якутск, 2002.*
5. *Карасик В.И. Язык социального статуса. М., 2002.*
6. *Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. - М., 1989.*
7. *Крысин Л.П. О речевом поведении человека в малых социальных общностях // Язык и личность.- М, 1989.*
8. *Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. – М., 1978.*

Лекция № 7. Средства массовой коммуникации (2ч.).

Массовые информационные процессы как часть социальной коммуникации. Специфика их функционирования и элементы массовой коммуникации. Стил массовой коммуникации как новая функциональная разновидность языка, аспекты его изучения. Моделирующая функция языка. Роль СМИ в манипулировании общественным сознанием. Механизмы коммуникативного воздействия. Язык и идеология. Тоталитарный язык.

Литература

1. *Володина М.Н. Язык СМИ – основное средство воздействия на массовое сознание //Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: учебное пособие. – М.,2003.*

2. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. – М., 1996.
3. Желтухина М.Г. Тропологическая суггестивность масс-медиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ – М.: Институт языкознания РАН, 2003.
4. Купина Н.А. Тоталитарный язык: словарь и речевые реакции. – Екатеринбург, 1995.
5. Розенталь Д.Э. Язык и стиль СМИ и пропаганды. – М.1980.
6. Рюмина Л.И. Манипулятивные приёмы в рекламе. – М., 2004.
7. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. – М, 1980.
8. Язык и массовая коммуникация: социолингвистическое исследование. М., 1984.
9. Язык и моделирование социального взаимодействия. – М, 1987.

Лекция № 8. Языковое манипулирование общественным сознанием (2 ч.)

Лингвистическая прагматика. Понятие о языковом манипулировании. Основные психологические и языковые механизмы, лежащие в основе языкового манипулирования. Содержательно-фактуальная и содержательно-концептуальная информация высказывания. Социосемантика и социофонетика. Языковая демагогия, ее приемы. Языковое насилие и речевая агрессия. Виды речевой агрессии. Противодействие манипулированию сознанием.

Литература

1. Вежбицка А. Антитоталитарный язык в Польше: механизмы языковой самообороны // *Вопр. Языкознания*. 1993. № 4.
2. Володина М.Н. Язык СМИ – основное средство воздействия на массовое сознание // *Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: учебное пособие*. – М., 2003.
3. Желтухина М.Г. Тропологическая суггестивность масс-медиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ – М.: Институт языкознания РАН, 2003.

4. *Купина Н.А. Языковое сопротивление в контексте тоталитарной культуры. – Екатеринбург., 1999.*
5. *Розенталь Д.Э. Язык и стиль СМИ и пропаганды. – М.1980.*
6. *Рюмина Л.И. Манипулятивные приёмы в рекламе. – М., 2004.*
7. *Языковое манипулирование общественным сознанием: методическая разработка и рабочая программа для студентов заочного отделения юридического факультета – Красноярск,1999.*

Лекция № 9. Язык и государство. Национально-языковая политика (2 ч.).

Функции государства по отношению к языку (распространение письменности, организация обучения языкам, определение соотношения ряда национальных языков и др.). Понятие о языковой политике. Компоненты языковой политики (программно-теоретический, юридический, административный, финансово-экономический). Основные направления языковой политики (перспективная и ретро-спективная). Факторы, влияющие на характер языковой политики. Государственные документы, регламентирующие языковую политику в России.

Сознательное воздействие общества на развитие языка.

Литература

1. *Алпатов. В.М. 150 языков и политика. – М., 1997.*
2. *Беликов В.И. Социоллингвистика. М., 2001.*
3. *Губаева Т.В. Язык и право. – М., 2004.*
4. *Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000.*
5. *Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика. М., 1976.*
6. *Никольский Л.Б. Язык в политике и идеологии стран зарубежного Востока. – М.*
7. *Хроленко А.Т. Язык – общество – государство. – Курск, 1996.*
8. *Языковые проблемы Российской Федерации и законы о языках. Т.1. – М., 1994.*

Лекция № 10. Народы мира и языки. Языковой контакт (2 ч.).

Расы, этносы, языки. Этническое самосознание. Надэтнические языковые общности. Взаимовлияние языков как фактор языковой эволюции. Ареально-хронологические модели смешения языков: субстрат, суперстрат, адстрат. Билингвизм и его типы (индивидуальный и массовый, региональный и национальный, полный и частичный, близкородственный и неблизкородственный, симметричный и асимметричный). Понятие об интерференции. Векторы контактирования: дивергенция и конвергенция языков. Языковые союзы.

Литература

1. *Атлас языков мира: происхождение и развитие языков в мире. М., 2001.*
2. *Вайнрайх У. Языковые контакты: Состояние и проблемы исследования. – Киев, 1979.*
3. *Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. – М, 1966.*
4. *Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000.*
5. *Новое в лингвистике. Вып. 6. Языковые контакты. – М., 1973.*
6. *Языки мира: проблемы языковой вариативности. – М, 1991.*

Лекция № 11. Языковые ситуации. Многоязычие и языки-посредники (2 ч.).

Дифференциальные признаки языковых ситуаций: количественные, качественные, оценочные. Типология языковых ситуаций. Диглоссия как вид несбалансированного двуязычия. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины. Креольские языки. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники. Интерлингвистика.

Литература

1. *Беликов В.И. Русские пиджины // Малые языки Евразии: социолингвистический аспект. – М., 1997.*
2. *Беликов В.И. Социолингвистика. М., 2001.*
3. *Дьячков В.М. Пиджинизация и креолизация как социолингвистические процессы // Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М., 1981.*

4. Мечковская Н.Б. *Социальная лингвистика*. - М., 2000.
5. Раскосова А. *Искусственные языки*. – М., 1987.
6. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. *Введение в социолингвистику*. – М., 1978.

Лекция № 12. Социальная обусловленность языковой эволюции (2 ч.).

Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории народа. Язык в первобытном обществе. Языковые ситуации феодальной поры. Письмо и книгопечатание как факторы языковой эволюции. Роль образования. Внутренние и внешние языковые изменения. Эволюция психики человека и язык. Современные социолингвистические концепции языкового развития.

Литература

1. *Диахроническая социолингвистика /Отв. Ред. В.К. Журавлёв*. – М., 1993.
2. Журавлёв В.К. *Внешние и внутренние факторы языковой эволюции*. – М., 1982.
3. Лабов У. *О механизме языковых изменений // Новое в лингвистике. Вып. 7. Социолингвистика*. – М., 1975.
4. Мечковская Н.Б. *Социальная лингвистика*. - М., 2000.

Лекция № 13. Язык и культура (2 ч.).

Культурное и природное в языке. Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике. Безэквивалентная лексика и лакуны. Национально-культурные особенности внутренней формы слова. Нормативно-стилистический уклад разных языков. Национально-культурная специфика речевого поведения.

Литература

1. Богуславский В.М. *Человек в зеркале русской культуры и языка*. – М., 1994.
2. Живов В.М. *Язык и культура России 18 в.* – М., 1996.
3. Крысин Л.П. *Социосемантика // Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой*. – М., 1997.

4. Кузнецов А.М. *Этнолингвистика // Лингвистический энциклопедический словарь.* – М., 1990.
5. Мечковская Н.Б. *Социальная лингвистика.* - М., 2000.
6. *Язык. Культура. Этнос.* / Под ред. С.А. Арутюновой. – М., 1994.

Лекция № 14. Язык и религия (2 ч.).

Народы и религия. Судьбы языков в религиозной истории народа. Надэтнический характер религиозного сознания. Язык, религия и менталитет. Функциональное двуязычие культового и народного языков. Конфессиональные факторы в истории языков. Религиозные предпосылки стилистической дифференциации языков. Влияние иерархии религиозных жанров на письменную культуру народа. Религиозные истоки первых концепций языка.

Литература

1. *Кравецкий А.Г. Литургический язык как предмет этнографии // Славянские этюды.* – М., 1999.
2. Мечковская Н.Б. *Социальная лингвистика.* - М., 2000.
3. Мечковская Н.Б. *Язык и религия.* – М., 1998.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: **Коммуникативная деятельность человека. Функции языка и речи**

План

1. Проблема происхождения языка.
2. Языковое общение в эволюции человека.
3. Языковое и неязыковое общение. Общение людей и животных: основные различия.
4. Общественная сущность языка и его внутренняя структура:
 - а) язык и речь;
 - б) язык и мышление.
5. Иерархия функций языка.
6. Основные функции речи.

Литература

1. Атлас языков мира: происхождение и развитие языков в мире. М., 2001.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1998.
3. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
4. Слюсарева Н.А. Проблемы социальной природы языка в трудах французских лингвистов // Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М., 1981.
5. Язык и общество. – М., 1968.

Практическое задание

Задание № 1. Найдите 4-5 небольших текстов, иллюстрирующих различные языковые и речевые функции. Подробно аргументируйте своё мнение.

Задание № 2 (индивидуально). Подготовьте доклад на тему «Гипотезы о происхождении языка».

Практическое занятие № 2

Тема: **Повседневная речь как социолингвистический объект.**

План

1. Территориальная и социальная дифференциация и формы существования общенародного языка.
2. Сферы использования языка. Книжная и разговорная речь.
3. Профессиональная среда человека и его речь.
4. Язык СМИ как отражение общественных изменений.
5. Проблема нормализации современной речи.

Литература

1. Жельвис В.И. Поле брани: Сквернословие как социальная проблема в языках и культурах мира. М., 2001.
2. Земская Е.А. Русская разговорная речь: Проспект. – М., 1968.
3. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. СПб., 1998.
4. Колесов В.В. Язык города. М., 1991.
5. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – М., 1994.
6. Купина Н.А. Тоталитарный язык: словарь и речевые реакции. – Екатеринбург, 1995.
7. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000.
8. Разновидности городской устной речи. М., 2002.
9. Русский язык конца XX столетия (1985-1995). М., 2000.
10. Русский язык по данным массового обследования: опыт социолингвистического изучения / Под ред. Л. П. Крысина. – М., 1974.
11. Шапошников В.Н. Русская речь 1990-х: Современная Россия в языковом отображении. – М., 2006.
12. Язык в контексте общественного развития. М., 1984.
13. Язык и массовая коммуникация: социолингвистическое исследование. М., 1984.

Практическое задание

Задание № 1. Подготовьте сообщения на предложенные темы (индивидуальное задание).

1. Профессиональная речь программистов: жаргон или особая форма существования языка.
2. История слов или выражений, происходящих из профессиональных или групповых жаргонов (на примере нескольких лексических единиц).
3. Современный школьный и молодёжный жаргон.
4. Разновидности городской устной речи.
5. Язык революционной эпохи (1917 – 1920 годов).
6. Тоталитарный язык как социолингвистическая проблема.
7. Русский язык конца 20 – начала 21 века: социолингвистический аспект.
8. Заимствования в современном литературном языке (социолингвистический анализ).

Задание № 2. Из газет и журналов периода 60-80-х годов и современной печати подберите статьи на одну из тем (спорт, здоровье, искусство, экономика, политика). Проведите сравнительный анализ языка СМИ разных лет.

Задание № 3. Составьте речевой портрет одного из политиков, артистов, одноклассников, преподавателей. Пользуйтесь статьями

1. Крысина Л.П. Современный русский интеллигент: штрихи к речевому портрету // Литературный язык и культурная традиция – М., 1994.
2. Ерофеева Т.И. Речевой портрет говорящего // Языковой облик уральского города. – Свердловск, 1990.

Практическое занятие № 3

Тема: Социальный аспект речевого общения

План

1. Что понимается под ситуацией речевого общения?
2. Назовите компоненты коммуникативной ситуации. Охарактеризуйте их. Одинакова ли степень значимости компонентов коммуникативной ситуации? Как влияют они на течение коммуникативной ситуации?
3. Каковы возможные модели взаимодействия исполнителей социальных ролей в коммуникативных ситуациях?
4. Докажите, что функциональные стили являются одним из средств воплощения социальных ролей.
5. Что понимается под эффективной коммуникацией и в чём причина коммуникативных неудач?

Литература

1. Беликов В.И. Социолингвистика. М., 2001.
2. Бобарыкина Н.А. Общение в малой социальной группе. – Саратов, 2003.
3. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М., 1993.
4. Караваев Г.А. Проблемы понимания языковых коммуникаций в процессе социальных отношений. – Якутск, 2002.
5. Карасик В.И. Язык социального статуса. М., 2002.
6. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. - М., 1989.
7. Крысин Л.П. О речевом поведении человека в малых социальных общностях // Язык и личность.- М, 1989.
8. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. – М., 1978.

Практическое задание

Задание № 1. (индивидуально) Подготовьте сообщение на тему «Эффективная коммуникация и коммуникативные неудачи».

Задание № 2. Напишите сценарий деловой игры «Один день в АмГУ», распределив социальные роли. Разыграйте возможные ситуации речевого общения.

Возможные роли: Ректор

Жена ректора

Деканы – 2 человека

Дочь одного из деканов

Преподаватели – 3 человека

Лаборант

Студенты – 3 человека

Мать студентки

Практическое занятие № 4 - 5

Тема: Языковое манипулирование общественным сознанием.

План

1. Что изучает лингвистическая прагматика?
2. Чем языковое манипулирование отличается от других воздействий, осуществляемых при помощи языка?
3. В каких сферах человеческой деятельности чаще всего осуществляется языковое манипулирование?
4. Какие психологические механизмы лежат в основе языкового манипулирования?
5. По каким критериям можно оценить степень информационно-психологической безопасности человека и общества?
6. Какие наиболее распространённые речевые приёмы и языковые средства используются для манипулирования сознанием человека?
7. Что такое лингвистическая демагогия? Назовите основные приёмы языковой демагогии.
8. Что такое языковое насилие?
9. Что такое языковая агрессия?
10. Что является противодействием манипулированию сознанием?

Литература

1. Вежбицка А. Антитоталитарный язык в Польше: механизмы языковой самообороны // Вопр. Языкознания. 1993. № 4.
2. Володина М.Н. Язык СМИ – основное средство воздействия на массовое сознание //Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: учебное пособие. – М.,2003.
3. Желтухина М.Г. Тропологическая суггестивность масс-медиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ – М.: Институт языкознания РАН, 2003.
4. Купина Н.А. Языковое сопротивление в контексте тоталитарной культуры. – Екатер., 1999.
5. Розенталь Д.Э. Язык и стиль СМИ и пропаганды. – М.1980.
6. Рюмшина Л.И. Манипулятивные приёмы в рекламе. – М., 2004.
7. Языковое манипулирование общественным сознанием: методическая разработка и рабочая программа для студентов заочного отделения юридического факультета – Красноярск,1999.

Практическое задание

Задание №1. По предложенному в списке литературы источнику № 7 выполните упр. 4 и 7 на стр. 45 и 47.

Задание № 2. В современной периодической печати найдите текст, имеющий по вашему мнению, манипулятивную направленность. Проведите детальный лингвистический анализ по плану:

1. Какова основная мысль в тексте?
2. Какие открытые и скрытые цели преследует автор?
3. При помощи каких приёмов автор достигает цели?
4. Какие языковые средства он при этом использует?
5. Насколько эффективны, на ваш взгляд, выбранные автором текста приёмы и средства речевого воздействия на адресата?

Практическое занятие № 6

Тема: **Народы мира и языки. Языковой контакт.**

План

1. Раскройте понятия «раса» и «этнос».
2. Является ли язык обязательным признаком этноса?
3. Каков определяющий признак этноса?
4. Чем отличается язык от диалекта?
5. Расскажите об надэтнических многоязычных общностях.
6. Что является главным фактором языковой эволюции?
7. Раскройте понятие интерференция.
8. Дивергенция и конвергенция как векторы контактирования языков.
9. Назовите ареально-хронологические модели смешения языков.
10. Что такое языковой союз? Какие вы знаете языковые союзы?

Литература

1. Атлас языков мира: происхождение и развитие языков в мире. М., 2001.
2. Вайнрайх У. Языковые контакты: Состояние и проблемы исследования. – Киев, 1979.
3. Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. – М, 1966.
4. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.
5. Новое в лингвистике. Вып. 6. Языковые контакты. – М., 1973.
6. Языки мира: проблемы языковой вариативности. – М, 1991.

Практическое задание

Задание № 1. (индивидуально) Подготовьте доклад на тему «Языки Российской Федерации». При выступлении для наглядности используйте карту Российской Федерации.

Задание № 2. Подготовьтесь к письменной творческой работе «Рассуждение на тему «Какой принцип языкового существования вам ближе: этноязыковая самобытность или стандартизация и глобализм и почему?»».

Практическое занятие № 7

Тема: **Социальная обусловленность языковой эволюции.**

План

1. Язык в первобытном обществе.
2. Языковые ситуации феодальной поры.
3. Языковое существование в послефеодальное время.
4. Что изменяют в языках революции?
5. Расскажите об основных реформах письменности.
6. Что относится к факторам языковой эволюции?
7. Расскажите о роли школы в истории языков.
8. Почему и как происходят изменения в социальном статусе языков?
9. Как отражается в языке возрастание абстрактности и логической связности мышления?

Литература

1. Диахроническая социалингвистика /Отв. Ред. В.К. Журавлёв. – М., 1993.
2. Журавлёв В.К. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. – М., 1982.
3. Лабов У. О механизме языковых изменений // Новое в лингвистике. Вып.7. Социалингвистика. – М., 1975.
4. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000.

Практическое задание

Задание № 1. Подготовьте историко-биографические экскурсии на темы:

1. Восточнославянские первопечатники Франтишек Скорин и Иван Фёдоров.
2. Ф.И. Буслаев о смысле преподавания отечественного языка.

Задание № 2. Подготовьтесь к творческой работе «Нужна или нет сегодня реформа письменности? Если нужна, представьте свою концепцию реформы письма».

Самостоятельная работа студентов

Доля самостоятельной работы по дисциплине равна 50% отводимого на нее по учебному плану времени (а именно 42 часам). Большая часть предусмотренных для изучения тем рассматривается на лекционных и практических занятиях. Незначительная часть материала рассматривается на занятиях фрагментарно или выносится на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса социалингвистика предполагает:

- знакомство с учебной и научной литературой по изучаемой проблематике (например, чтение, конспектирование и анализ работ ведущих учёных-социалингвистов);
- работа с различного рода словарями и справочниками;
- подготовка докладов и написание реферата;

Тематика докладов и рефератов

1. Социалингвистические исследования конца 19-го – начала 20-го века.
2. Профессиональная речь программистов: жаргон или особая форма существования языка.
3. История слов или выражений, происходящих из профессиональных или групповых жаргонов (на примере нескольких лексических единиц).
4. Современный школьный и молодёжный жаргон.
5. Разновидности городской устной речи.
6. Язык революционной эпохи (1917 – 1920 годов).
7. Тоталитарный язык как социалингвистическая проблема.
8. Русский язык конца 20 – начала 21 века: социалингвистический аспект.
9. Заимствования в современном литературном языке (социалингвистический анализ).
10. Язык «женских» журналов как отражение общественных перемен.
11. Эффективная коммуникация и коммуникативные неудачи.

12. Речевая агрессия в СМИ.
13. Юрислингвистика как новая область знания.
14. Языковая ситуация в России 13 – 17 веков.
15. Языковая ситуация и политика в Российской империи 18 – 19 веков.
16. Национальная и языковая политика в СССР.
17. Языки Российской Федерации.
18. Законы о языке.
19. Гипотезы о происхождении языка.
20. Первобытная культура и язык.

Терминологический минимум по курсу социоллингвистика

Адресант	Естественный язык
Адресат	Жаргон
Анкетирование	Заимствование
Арго	Интервью
Асимметричная ситуация	Интерлингвистика
Бесписьменный язык	Информант
Билингвизм	Искусственный язык
Близкородственный язык	Кодифицированный язык
Владение языком	Койне
Внутренняя речь	Коммуникативная компетенция
Вопросник	Коммуникативная неудача
Гендерная лингвистика	Коммуникативная ситуация
Двуязычие	Коммуникация
Декреолизация	Конфессиональная общность
Диалект	Креолизация
Диахроническая социоллингвистика	Лингва-франка
Диглоссия	Лингвистическая социология

Литературный язык	Социальная роль
Макросоцилингвистика	Социальный статус
Материнский язык	Социальный фактор
Миграция	Социосемантика
Микросоцилингвистика	Социостилистика
Многоязычие	Стереотип
Наблюдение	Субкультура
Наречие	Титульный язык
Переключение кодов	Узус
Пиджин	Функциональный стиль
Пилотажные исследования	Эсперанто
Просторечие	Этнический язык
Региолект	Языковая вариативность
Респондент	Языковая норма
Речевой портрет	Языковая политика
Речевой стереотип	Языковая эволюция
Ролевое поведение	Языковое манипулирование
Семейный язык	Языковой контакт
Синхроническая социлингвистика	Языковые союзы
Социальная группа	Язык-посредник

График самостоятельной работы студентов

Тема самостоятельной работы	Сроки	Количество часов	Форма контроля
Методы социолингвистических исследований (методы сбора материала, обработка и представление статистических результатов, анализ письменных источников, массовые обследования говорящих).	5 неделя	2	групповая консультация
Подготовка спецвопроса и написание реферата.	6 неделя	2	индивидуальная консультация
Введение в социолингвистику. Функции языка и речи. Социальная и функциональная дифференциация языка.	7 неделя	2	проверка ведения тетрадей
Речь современной молодёжи. Проблема нормализации речи. Проблема изучения современной речи города и деревни.	8 неделя	2	проверка конспектов
Подготовка спецвопроса и написание реферата.	9 неделя	2	индивидуальное собеседование
Функциональное многообразие языка в связи с многообразными сферами его применения. Функциональные стили как одно из средств воплощения социальных ролей. Стилистическая дифференциация языка.	10 неделя	2	групповая консультация
Обобщение пройденного материала.	11 неделя	2	проверка ведения тетрадей

Подготовка спецвопроса и написание реферата.	12 неделя	2	индивидуальная консультация
Язык и идеология. Тоталитарный язык.	13 неделя	2	проверка конспектов
Проверка знания терминологического аппарата по социолингвистике.	14 неделя	4	индивидуальное собеседование
Язык и государство. Национально-языковая политика.	15 неделя	2	групповая консультация
Подготовка спецвопроса и написание реферата.	16 неделя	2	индивидуальная консультация
Отчёты по пропущенным темам и неудовлетворительным оценкам.	17 неделя	2	индивидуальное собеседование

Требования к студенту на зачете

В процессе изучения курса «социолингвистика» студенты должны овладеть базовыми терминами дисциплины, приобрести **навыки** социолингвистического анализа языковых явлений и **умения**:

- 1) разграничивать различные подсистемы русского языка;
- 2) квалифицировать языковые факты в социолингвистическом аспекте;
- 3) определять характер и тип языковой ситуации;
- 4) учитывать социальные роли коммуникантов при речевом общении;
- 5) использовать приёмы социолингвистических исследований при сборе и анализе материала;
- 6) выделять новые тенденции в развитии языка, обусловленные действием социальных факторов;
- 7) работать с социолингвистическими словарями и справочниками.

Условием для получения зачета является:

1. Посещение всех аудиторных занятий.
2. Активная работа на практических и семинарских занятиях.

3. Обязательная самостоятельная подготовка и выполнение заданий согласно плану занятия.
4. Подготовка докладов, выступлений по теме реферата.
5. Выполнение всех самостоятельных, проверочных, контрольных работ, результаты которых принимаются во внимание во время сдачи зачёта.
6. Посещение консультаций преподавателя.
7. Успешная демонстрация знаний теоретического материала в пределах программы курса во время зачёта, который проводится в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и истоки социолингвистики. Связь данной дисциплины с другими науками.
2. Основные функции языка: коммуникативная и познавательная. Частные функции языка: констатирующая, вопросительная, аппеллятивная, эмоционально-экспрессивная.
3. Частные функции языка: фатическая, метаязыковая, эстетическая, этническая, магическая.
4. Вариативность языковых средств. Формы существования языка, их краткая характеристика.
5. Историческое развитие форм существования языка. Взаимодействие форм существования языка.
6. Диалект как форма существования языка.
7. Просторечие как форма существования языка.
8. Жаргон как форма существования языка.
9. Литературный язык как форма существования языка.
10. Понятие “владение языком”. Собственно лингвистический уровень владения языком.
11. Национально-культурный уровень владения языком. Энциклопедический уровень владения языком.

12. Ситуативный уровень владения языком. Компоненты ситуации общения, влияющие на речевое поведение.
13. Цель коммуникативного акта, его тональность, место и способ общения, их влияние на качество речевого поведения.
14. Социальные роли как формы общественного поведения человека. Зависимость речевого поведения от социальной роли говорящего.
15. Типы речевых взаимодействий между представителями разных социальных ролей.
16. Гендерный аспект изучения языка. Коммуникативное поведение людей с учётом социального пола говорящего.
17. Язык массовой коммуникации. Аспекты изучения языка СМИ: социолингвистический, функционально-стилистический, семиотический. Социолингвистический аспект изучения языка СМИ. Социальные факторы, обуславливающие выбор языковых средств в СМИ.
18. Массовая информация как часть социальной. Формы существования массовой информации.
19. Стилль массовой коммуникации как новая функциональная разновидность языка. Моделирующая функция стилиа массовой коммуникации.
20. Понятие языковой ситуации. Современная языковая ситуация в России. Отражение современного состояния языковой ситуации в российских СМИ.
21. Понятие языковой политики, ее направления. Современная языковая политика в России. Возможность воздействия языковой политики на языковую ситуацию.
22. Федеральная программа “Русский язык” и пути ее реализации, в том числе в вузах и СМИ. Законы о языке.
23. Лингвистическая прагматика. Психологические и языковые механизмы манипулирования сознанием.
24. Приемы языковой демагогии. Языковое насилие и речевая агрессия. Виды речевой агрессии.

25. Дифференциальные признаки языковой ситуации: количественные, качественные, оценочные. Языки межэтнического общения.
26. Языковой контакт. Определяющие признаки этноса. Взаимовлияние языков как фактор языковой эволюции.
27. Смешение языков. Модели смешения языков. Понятие интерференции.
28. Языковая эволюция. Письмо и книгопечатание как факторы языковой эволюции. Роль образования в эволюции языков. Внутренние и внешние языковые изменения.
29. Язык и культура. Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике. Национально-культурные особенности в языке.
30. Язык и религия. Функциональное двуязычие культового и народного языков. Влияние религии на язык (его историю, стилистическую дифференциацию, письменные жанры). Религиозные источники первых концепций языка.
31. Методы проведения социолингвистических исследований.

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика 1917-2000г.: социолингвистические проблемы СССР. М., 2000.
2. Беликов В.И. Социолингвистика. М., 2001.
3. Гендер: язык, культура, коммуникация. – М., 2002.
4. Караваев Г.А. Проблемы понимания языковых коммуникаций в процессе социальных отношений. – Якутск, 2002.
5. Карасик В.И. Язык социального статуса. М., 2002.
6. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000.

Дополнительная литература

1. Алпатов В.М. Статус основных форм существования в японском языке // Функциональная стратификация языка. – М., 1985.

2. Беликов В.И. Русские пиджины // Малые языки Евразии: социолингвистический аспект. – М., 1997.
3. Беликов В.И. Социолингвистика. М., 2001.
4. Беляева А.Ю. Особенности речевого поведения мужчин и женщин (на материале русской разговорной речи). – Саратов, 2002.
5. Бобарыкина Н.А. Общение в малой социальной группе. – Саратов, 2003.
6. Богуславский В.М. Человек в зеркале русской культуры и языка. – М., 1994.
7. Бондалетов Р.Д. Социальная лингвистика. - М., 1987.
8. Вайнрайх У. Языковые контакты: Состояние и проблемы исследования. – Киев, 1979.
9. Введение в гендерные исследования. – СПб., 2001.
10. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М., 1993.
11. Володина М.Н. Язык СМИ – основное средство воздействия на массовое сознание //Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: учебное пособие. – М., 2003.
12. Головина Б.Н. Язык и статистика. М., 1971.
13. Губаева Т.В. Язык и право. – М., 2004.
14. Дешериев Ю.Д. Закономерности развития и взаимодействия языков в советском обществе. – М, 1966.
15. Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. М., 1977.
16. Диахроническая социолингвистика. М., 1993.
17. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. – М., 1996.
18. Желтухина М.Г. Тропологическая суггестивность масс-медиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ – М.: Институт языкознания РАН, 2003.
19. Жельвис В.И. Поле брани: Сквернословие как социальная проблема в языках и культурах мира. М., 2001.
20. Живов В.М. Язык и культура России 18 в. – М., 1996.

21. Журавлёв В.К. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. – М., 1982.
22. Земская Е.А. Русская разговорная речь: Проспект. – М., 1968.
23. Земская Е.А., Китайгородская М.А. Особенности мужской и женской речи // Русский язык в его функционировании. – М., 1993.
24. Кириллина А.В. Гендер: лингвистические аспекты. – М., 1999.
25. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. СПб., 1998.
26. Колесов В.В. Язык города. М., 1991.
27. Коноваленко И.В. Роль гендерного фактора в коммуникативном поведении женщин и мужчин. – Омск, 2003.
28. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. СПб., 1999.
29. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. – М., 1989.
30. Крысин Л.П. Социосемантика // Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М, 1997.
31. Кузнецов А.М. Этнолингвистика // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
32. Купина Н.А. Тоталитарный язык: словарь и речевые реакции. – Екатеринбург, 1995.
33. Лабов У. О механизме языковых изменений // Новое в лингвистике. Вып.7. Социолингвистика. – М., 1975.
34. Мечковская Н.Б. Язык и религия. М., 1998
35. Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. М., 1976.
36. Никольский Л.Б. Язык в политике и идеологии стран зарубежного Востока. – М.
37. Новое в лингвистике. Вып. 6. Языковые контакты. – М., 1973.
38. Разновидности городской устной речи. М., 2002.
39. Раскосова А. Искусственные языки. – М., 1987.
40. Розенталь Д.Э. Язык и стиль СМИ и пропаганды. – М.1980.
41. Русский язык конца XX столетия (1985-1995). М., 2000.

42. Рюмшина Л.И. Манипулятивные приёмы в рекламе. – М., 2004.
43. Серебренников Б.А. Социальная дифференциация языка // Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка. – М., 1970.
44. Скворцов Л.И. Литературный язык, просторечие и жаргоны в их взаимодействии // Литературный язык и просторечие. – М., 1977.
45. Слюсарева Н.А. Проблемы социальной природы языка в трудах французских лингвистов // Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М., 1981.
46. Социальная и функциональная дифференциация литературных языков. – М., 1977.
47. Теория и методология гендерных исследований. – М., 2001.
48. Хроленко А.Т. Язык – общество – государство. – Курск, 1996.
49. Шапошников В.Н. Русская речь 1990-х: Современная Россия в языковом отображении. – М., 2006.
50. Швейцер А.Д., Никольский Н.Н. Введение в социолингвистику. М., 1978.
51. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. – М, 1980.
52. Швейцер А.Д. Социальная дифференциация английского языка в США. – М., 1983.
53. Язык в контексте общественного развития. М., 1984.
54. Язык и массовая коммуникация: социолингвистическое исследование. М., 1984.
55. Язык и общество. – М., 1968.
56. Язык. Культура. Этнос. / Под ред. С.А. Арутюновой. – М., 1994.
57. Языки мира: проблемы языковой вариативности. – М, 1991.
58. Языковые проблемы Российской Федерации и законы о языках. Т.1. – М., 1994.

Словари, атласы, энциклопедии

1. Атлас языков мира: происхождение и развитие языков в мире. М., 2001.
2. Государственные и титульные языки России. Энциклопедия. М., 2002.

3. Письменные языки мира: Языки Российской Федерации. Социолингвистическая энциклопедия. Т.1. 2001; Т.2. 2003.
4. Языки Российской Федерации и соседних государств. Энциклопедия в 3-х т. М., 2001.
5. Языки народов России. Энциклопедия. М., 2002.

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	3
Содержание дисциплины и формы работы.....	4
Лекционный курс.....	5
Планы практических занятий.....	14
Самостоятельная работа студентов.....	22
Тематика докладов и рефератов.....	22
Терминологический минимум по курсу.....	23
График самостоятельной работы студентов.....	25
Требования к студенту на зачете	26
Вопросы к зачету.....	27
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	29
Основная литература.....	29
Дополнительная литература.....	30
Словари, атласы, энциклопедии.....	32