

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А. Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

СПЕЦСЕМИНАР

ТИПЫ ДИАЛЕКТНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РУССКИХ ГОВОРОВ ПРИАМУРЬЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 031001 – филология

Составитель: Н.В.Лагута

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Лагута Н.В..(составитель)

Типы диалектных высказываний. Жанровое своеобразие русских говоров Приамурья. Спецсеминар. Учебно-методический комплекс. Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 12 с.

Учебно-методический комплекс по спецсеминару «Типы диалектных высказываний. Жанровое своеобразие русских говоров Приамурья» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 031001 – филология (основная специализация – русский язык и литература). Комплекс содержит программу дисциплины, задания для самостоятельной работы, темы докладов и курсовых работ, список основной и дополнительной литературы по теме семинара. При составлении учебно-методического комплекса использовались новейшие научные материалы по теме семинара в области коммуникативного синтаксиса и жанрологии.

Цели и задачи дисциплины

Научный семинар является дисциплиной, позволяющей студенту получить специальные знания в той или иной отрасли филологии и использовать их при написании курсовых и дипломных работ, предусмотренных учебным планом специальности 031001 – филология (основная специализация «русский язык и литература»).

Цель спецсеминара «Типы диалектных высказываний. Жанровое своеобразие русских говоров Приамурья» – углубить знания студентов в области коммуникативного синтаксиса и познакомить их с одной из актуальных теорий современной лингвистики – теорией речевых жанров.

В ходе работы в спецсеминаре решаются следующие задачи:

- получить представление о том, что такое высказывание и основных его типах;
- выяснить, что такое речевые жанры (РЖ), на каких основаниях и какими учеными они выделяются;
- определить РЖ, характерные для диалектной речи;
- в соответствии с принятыми моделями описания РЖ, научиться давать полную и исчерпывающую характеристику каждому жанру.

В результате работы в спецсеминаре студенты должны получить следующие навыки:

- навык поиска библиографических и других источников по теме научного исследования;
- умение осуществлять лингвистический анализ речи (жанрово-тематический, стилистический, орфоэпический, социолингвистический и др.);
- умение использовать данные различных словарей при анализе лингвистического материала;
- навык устного научного выступления и участия в научной дискуссии;
- навык письменного изложения научного материала в курсовой работе.

Спецсеминар опирается на базовые филологические знания студентов, полученные ими на дисциплинах «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также на основы лингвистического анализа, заложенные дисциплиной «Проеминаний по русскому языку».

Курс рассчитан на 72 часа семинарских занятий и 72 часа самостоятельной работы студентов. Форма итоговой отчетности – зачет в осеннем семестре по итогам работы в семинаре и выступления с научным докладом, курсовая работа в весеннем семестре.

Результаты работы в семинаре, отраженные в курсовой работе, как правило, являются составной частью будущего дипломного сочинения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема занятия	Кол-во аудитор. часов
1. Языковая ситуация в России. Антропологическая парадигма в современной науке о языке.	2
2. Диалектный язык как одна из форм существования русского национального языка в XX веке. Характеристика диалекта как социолингвистической категории.	2
3. Факторы, значимые для феномена диалектной речи.	4
4. Текст как форма коммуникации. Понятие о текстоведении и речеведении. Особенности диалектной речи (в сфере синтаксиса и построения текста)	4
5. Способы описания концептов диалектной культуры. Языковые структуры, отражающие диалектную концептуализацию мира	6
6. Семантические типы диалектного высказывания.	6
7. Теория речевых актов. Семантическая теория элементарных смысловых единиц («semantic primitives»).	4
8. Теория речевых жанров. Постановка проблемы, определение РЖ. Вопрос о типологии РЖ. Жанровые критерии.	8
9. Основные типы РЖ по коммуникативной цели: информативные, императивные, ритуальные, оценочные.	4
10. Диалогические и монологические тексты в диалектной речи, их жанровая интерпретация.	4
11. Формальная организация РЖ в диалектном языке. Жанровое наполнение русских говоров Приамурья.	6
12. Обсуждение научных статей и монографий по теме семинара	12
13. Научные доклады студентов	10
Итого:	72 часа

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1

Языковая ситуация в России. Языковой эгоцентризм в новых парадигмах знания.

Антропологическая парадигма в современной науке о языке. Переход от лингвистики традиционной с ее доминирующим вниманием к языковым формам, рассматриваемым вне связей с разнообразными аспектами бытия языка, к лингвистике антропоцентрической, предполагающей исследование языка в непосредственной связи с индивидуумом.

Тема 2

Формы существования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, просторечие, жаргон.

Диалектный язык как одна из форм существования русского национального языка в XX веке. Состав носителей, сфера употребления, функции русского языка в диалектной среде.

Тема 3

Факторы, значимые для феномена диалектной речи. Форма коммуникации. Тип коммуникации. Тема. Жанр. Говорящий. Адресат. Автор.

Тема 4

Текст как форма коммуникации. Вопрос об определении текста. Текст и его признаки. Структура текста. Понятие о текстоведении и речеведении. (Н.С. Болотнова)

Особенности диалектной речи (в сфере синтаксиса и построения текста)

Тема 5

Способы описания концептов диалектной культуры. Понятие концепта как единицы ментального уровня. (С.А. Аскольдов-Алексеев, В.Е. Гольдин, Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Р.М. Фрумкина, Т.А. Демешкина)

Языковые структуры, отражающие диалектную концептуализацию мира. Концепты диалектной культуры и их отражение в языковых структурах. Методологическая основа когнитивистики.

Тема 6

Семантические типы диалектного высказывания. Объективное содержание высказывания. Подходы к описанию (М.М. Бахтин, Н.Ю. Шведова, Т.В. Шмелева, В.Г. Гак, Н.Д. Арутюнова, Е.н. Ширяев, Г.А. Золотова, Т.А. Демешкина)

Способы представления пропозиций в диалектном высказывании. Высказывания со значением восприятия.

Высказывания со значением существования.

Высказывания со значением характеристики и их место в ряду других высказываний.

Тема 7

Теория речевых актов. (Дж. Остин) Живая речь складывается из актов, структура которых детерминирована непосредственно их прагматической функцией.

Семантическая теория элементарных смысловых единиц («semantic primitives»). (А. Вежбицка) Моделирование жанра при помощи простых предложений, выражающих мотивы, интенции и другие ментальные акты говорящего, определяющие данный тип высказывания.

Тема 8

Теория речевых жанров (М.М. Бахтин). **Постановка проблемы, определение РЖ.** РЖ как типовой способ построения речи, связанный с определенными ситуациями, и предназначенный для передачи определенного содержания (А. Вежбицкая, Н.Д. Арутюнова, С.Т. Гайда, В.Е. Гольдин, Т.В. Матвеева, Т.В. Шмелева и др.)

Вопрос о типологии РЖ: первичные и вторичные, простые и сложные. **Жанровые критерии** (работы Т.В. Шмелевой, А. Вежбицкой).

Тема 9

Основные типы РЖ по коммуникативной цели: информативные, императивные, ритуальные, оценочные.

Основания классификации: целевые установки, роли автора и адресата, языковое наполнение, тематическое содержание.

Тема 10

Диалогические и монологические тексты в диалектной речи, их жанровая интерпретация. Новые подходы к разграничению диалога и монолога (И.Н. Борисова) в свете особой формы существования диалектной речи.

Тема 11

Формальная организация РЖ в диалектном языке. Жанровый «репертуар» диалекта как разновидности национального языка

Жанровое наполнение русских говоров Приамурья.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Чтение и конспектирование литературы по теме семинара и своей курсовой работы.
2. Сбор и анализ языкового материала, расшифровка аудиозаписей диалектной речи.
3. Подготовка научного доклада по теме своего исследования.
4. Индивидуальные консультации у преподавателя.
5. Написание курсовой работы.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Высказывания со значением восприятия, их функционирование в диалектной речи.
2. Бытийные предложения в русских говорах Приамурья.
3. Высказывания со значением характеристики и их место в ряду других высказываний (на диалектном материале).
4. РЖ «Объяснение» и его функционирование в диалектной речи.
5. Устный бытовой рассказ как жанр диалектной речи.
6. Императивные речевые жанры в русских говорах Приамурья.
7. Жанр «Воспоминание» в речи носителей русских говоров Приамурья.
8. Оценочные жанры: лингво-культурологический аспект.
9. Этикетные жанры: особенности функционирования в диалекте.
10. Языковая личность диалектоносителя в жанровом аспекте.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. – СПб.: Азбука, 2000.
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2002.
3. Гольдин В.Е. Диалектолог и носитель диалекта: ситуации неполного совпадения информативных баз коммуникантов // Актуальные проблемы русистики. Томск, 2000.
4. Гуревич В.А. Языковой эгоцентризм в новых парадигмах знания // Вопросы языкознания, 2004, № 2.
5. Демешкина Т.А. Семантические типы диалектного высказывания. Учебное пособие. Томск: ЦПКЖК, 2002.
6. Демешкина Т.А. Теория диалектного высказывания. Аспекты семантики. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000.

7. Жанры речи. Сборник научных статей. – Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1997. 212с.
8. Жанры речи: Сборник научных статей. — Саратов: Изд-во государственного учебно-научного центра «Колледж», 1999. — 300 с.
9. Жанры речи: Сборник научных статей. Саратов: Изд-во ГосУНЦ “Колледж”, 2002. Вып. 3. 318 с.
10. Жанры речи: Сборник научных статей. Саратов: Изд-во ГосУНЦ “Колледж”, 2005. Вып. 4. Жанр и концепт. 440 с.
11. Иванцова Е.В. Феномен диалектной языковой личности. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002.
12. Радченко О.А., Закуткина Н.А. Диалектная картина мира как идиоэтнический феномен //ВЯ, 2004, № 6.

Дополнительная литература

1. Апресян Ю.Д. Образ человека по данным языка: попытка системного описания //ВЯ,1995. - №1. – С. 37-67.
2. Арутюнова Н.Д. Жанры общения //Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, дейксис. – М.,1992.
3. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2001.
4. Березович Е.Л. Русская национальная личность в зеркале языка //Русский язык в контексте культуры. – Екатеринбург, 1999.
5. Бисималиева М.К. О понятиях «текст» и «дискурс» //ФН,1999, - №2. – С.78-86.
6. Богданов В.В. Речевое общение: Прагматический и семантический аспекты. – Л.,1990.
7. Богин Г.И. РЖ как средство индивидуализации //Жанры речи. – Саратов,1997.
8. Васильев Л.М. Речевой смысл предложения как результат взаимодействия языкового и неязыкового знания //Предложение и текст: Семантика, прагматика и синтаксис. – Л.,1988.
9. Вежбицка А. Речевые жанры //Жанры речи. – Саратов,1997.

10. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании //ФН,2001, - №1. – С64-73.
11. Дементьев В.В. Изучение речевых жанров: обзор работ в современной русистике // ВЯ, 1997, №1
12. Демешкина Т.А. Жанровая типология диалектного высказывания //Явление вариативности в языке. – Кемерово,1994.
13. Долинин К.А. Проблема РЖ через 45 лет после статьи Бахтина //Русистика: лингвистическая парадигма конца XX века. – СПб,1998.
14. Земская Е.А. Русский язык в современном мире // Современный русский язык. М., 1999.
15. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.,1987.

Методическое обеспечение и материалы

1. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Материалы научных экспедиций. Вып.1 Фольклор / Сост. Е.А. Оглезнева, Н.Г. Архипова. Благовещенск: АмГУ, 2003. 52 с.
2. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Материалы научных экспедиций. Вып.2 Речевые портреты. Речевые жанры. Словарь. Язык фольклора / Под ред. Е.А. Оглезневой, Н.Г. Архиповой. Благовещенск: АмГУ, 2005. 184 с.
3. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.3. Формы существования современного русского языка/ Под ред. Е.А. Оглезневой, Н.Г. Архиповой. Благовещенск: АмГУ, 2005. 120 с.
4. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Материалы научных экспедиций. Вып.4 Амурское старообрядчество: речевые портреты. Речевые жанры. Словарь. Язык фольклора / Под ред. Н.Г. Архиповой, Е.А. Оглезневой. Благовещенск: АмГУ, 2006. 179 с.
5. Архив лаборатории региональной лингвистики АмГУ.
 1. Фонотека лаборатории региональной лингвистики АмГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи дисциплины.....	3
Содержание дисциплины.....	5
Содержание семинарских занятий.....	6
Самостоятельная работа студентов.....	8
Темы курсовых работ.....	9
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	9
Основная литература	9
Дополнительная литература	10
Методическое обеспечение и материалы	11