

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

Альбеева А. Ю.

Криминология

Сборник задач

Благовещенск

2022

Рекомендовано
Учебно-методическим советом университета

Рецензенты:

Кафедра уголовного права АмГУ:

Бутенко Т.П., и.о. зав. каф. уголовного права АмГУ, доцент, кандидат юрид. наук.

Альбеева А.Ю.

Криминология: сборник задач / А. Ю. Альбеева, Амур. гос. ун-т, Юрид. фак. - Благовещенск: АмГУ, 2022. – 58 с.

Сборник задач подготовлен с учетом нового законодательства. Он содержит примерный перечень задач по курсу «Криминология», которые необходимы для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса «Криминология» и формирования практических навыков. Сборник задач предназначен для студентов и преподавателей юридических учебных заведений.

Сборник задач предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

©Амурский государственный университет, 2022

© Альбеева, А. Ю. , автор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Тема 1: Понятие, предмет и система криминологии	5
3. Тема 2: Преступность	7
4. Тема 3: Личность преступника	9
5. Тема 4: Предупреждение преступности	16
6. Тема 5: Насильственная преступность	24
7. Тема 6: Корыстная преступность	31
8. Тема 7: Экономическая преступность	37
9. Тема 8: Организованная преступность	44
10. Тема 9: Неосторожная преступность	49
11. Тема 10: Преступность несовершеннолетних	52

ВВЕДЕНИЕ

Учебный курс «Криминология» относится к числу обязательных дисциплин и изучается студентами на 3 курсе обучения в пятом семестре.

Сборник задач по дисциплине «Криминология» подготовлен в соответствии с рабочей программой, разработанной на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

По окончании курса студенты сдают зачёт.

По своему месту и роли в ряду учебных дисциплин «Криминология» рассматривается как специальная дисциплина для наук криминального цикла, изучаемых в высшем учебном заведении.

Целью учебного курса «Криминология» является формирование у студентов представления о преступности как об относительно самостоятельном устойчивом социально-правовом явлении, её видах, причинах и условиях, личности преступника, а также основах профилактики преступного поведения.

При этом важно не только сформировать теоретические знания, но и практические умения. Способствовать этому призван сборник задач по дисциплине «Криминология».

Тема 1: Понятие, предмет и система криминологии

Тестовое задание 1

1. Какой античный мыслитель отстаивал индивидуальный и личный характер наказания?

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Сократ;
- г) Аристотель.

2. Римский писатель, считавший, что законодательство должно стремиться к искоренению преступлений, а не преступников:

- а) Цицерон;
- б) Публий Сир;
- в) Ювеналий;
- г) Сенека.

3. Криминалист, впервые призвавший включить в науку уголовного права изучение причин преступности?

- а) Фойницкий И.Я.;
- б) Духовской М.В.;
- в) Чубинский М.П.;
- г) Люблинский П.И..

4. В каком году впервые стали преподавать основы криминологии?

- а) в 1961 году;
- б) в 1962 году;
- в) в 1963 году;

г) в 1964 году.

5. Криминология – это наука о:

а) преступлении;

б) наказании;

в) виктимности, её детерминантах, личности жертвы, виктимологической профилактике;

г) преступности, её детерминантах, личности преступника, предупреждении преступности.

Тестовое задание 2

1. Какой античный мыслитель выводил причины преступлений из отсутствия побуждений к добродетели в силу нравственных и умственных пороков, указывая на роль воспитания для предупреждения преступлений?

а) Аристотель;

б) Сократ;

в) Демокрит;

г) Платон.

2. Какой античный мыслитель подчеркивал важную предупредительную роль наказания, считал, что оно должно быть более суровым, чем полученные от преступления выгода и удовольствие?

а) Демокрит;

б) Аристотель;

в) Платон;

г) Эпикур.

3. Впервые слово «криминология» было употреблено:

а) К. Марксом и Ф. Энгельсом;

б) Р. Гарофало и П. Тапинардом;

- в) Ч, Ломброзо и Ч. Ферри;
- г) Духовским М.В. и Фойницким И. Я.

4. В каком году вышел первый учебник по криминологии?

- а) в 1964 году;
- б) в 1965 году;
- в) в 1966 году;
- г) в 1967 году.

5. Укажите представителя биологического направления в советской криминологии:

- а) Г. М. Миньковский;
- б) В. С. Устинов;
- в) А. М. Яковлев;
- г) И. С. Ной.

Тема 2: Преступность

Задача 1

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают степенью латентности (высокой, средней и низкой), и объясните почему:

- дача и получение взятки;
- изнасилования;
- мошенничество;
- кража;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий;

- убийство.

Задача 2

В городе N. проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 000 человек. Из них: 1) 14 – 20 лет 20 000 человек; 2) 21 – 40 лет – 55 000 чел.; 41 и старше 50 000 чел.

В отчётном году выявлено преступников – 350 чел. Из них в возрасте: 1) 14 – 20 лет – 100 лиц; 2) 21 – 40 лет – 200 лиц; 3) 41 и старше – 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (поражённости) каждого из трех возрастных слоев.

Задача 3

Вычислите коэффициент преступности на 10 000 человек в городе С (население 500 000 человек), если в предыдущем году в нём зарегистрировано 150 преступлений.

Задача 4

В предыдущем году в городе M. мужчинами было совершено 4000 преступлений. Из них: 40 убийств, 20 изнасилований, 2400 краж, 360 грабежей, 20 преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Определите структуру преступности среди мужчин.

Задача 5

Укажите, какие из приведённых ниже преступлений обладают высокой, средней, низкой степенью латентности, и объясните, почему:

- причинение тяжкого вреда здоровью;
- террористический акт;
- насильственные действия сексуального характера;
- незаконная охота;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости;
- угроза убийством или причинением вреда здоровью;
- принуждение к заключению сделки или отказу от её совершения.

Тема 3: Личность преступника

Задача 1

Ознакомьтесь с условиями задачи. Охарактеризуйте личность преступника. Используя имеющиеся в криминологии типологии, обоснуйте, какой тип личности описан.

Андрей Лопицкий воспитывался в неполной семье – отец, узнав о диагнозе сына, бросил их с матерью, когда ребёнку не исполнилось двух лет.

Мальчик с трудом освоил программу коррекционной школы. О том, чтобы продолжать учиться дальше, не могло быть и речи.

В течение нескольких лет мать пыталась устроить сына на какую-нибудь работу, поскольку тяжело было прожить на мизерную зарплату уборщицы и пенсию сына. Но работодатели не желали видеть в качестве работника человека с диагнозом «олигофрения в степени дебильности». Сам 29-летний молодой человек рвения в поиске работы не проявлял. Все его интересы заключались в том, чтобы поиграть в Интернете. Но денег ему хотелось – ведь для того, чтобы достичь определённого уровня, необходимо было вкладывать деньги на развитие своего статуса в тех играх, в которых он участвовал. Они жили с матерью в однокомнатной

квартире, и ни дня не проходило без конфликтов. Понятно, что ни друзей, ни девушки у молодого человека не было.

Но матери наконец-то повезло – удалось пристроить Андрея на работу дворником. Однако надежды на финансовую помощь со стороны сына не оправдались. Вместо того, чтобы помогать матери, молодой человек стал играть в казино, которое находилось этажом выше в квартире соседки, и проигрывал пенсию и зарплату.

В силу своего заболевания Андрей не мог абсолютно адекватно воспринимать ситуацию. По этой причине, проиграв в очередной раз, Лопицкий разозлился и убил соседку. При этом он в качестве компенсации прихватил драгоценности, которые находились в её квартире. Но хорошо спрятать их он не догадался.

На следующий день после убийства мать, убираясь в его комнате, обнаружила драгоценные изделия, которых у них не могло быть дома. Она обратилась к сыну с вопросом о том, откуда у него эти вещи? Не получив вразумительного ответа она к тому же вспомнила, что вчера Андрей проиграл всю пенсию в казино, а в то время, когда была убита соседка, отсутствовал дома. Мать обо всём догадалась и предупредила сына, что позвонит в полицию.

Просьбы Андрея о том, чтобы она никуда не звонила, оказались бесполезными. Лопицкий задушил мать прежде, чем она успела дойти до телефона.

Задача 2

Ознакомьтесь с условиями задачи. Охарактеризуйте личность преступника. Используя имеющиеся в криминологии типологии, обоснуйте, какой тип личности описан.

Кирилл Малецкий вместе со старшей сестрой рос в благополучной семье. Мама – учитель общеобразовательной организации, папа – сотрудник правоохранительных органов. Всё было бы неплохо, но у сестры было слабое здоровье – на лечение уходило немало денег. Несмотря на это обстоятельство родители мало в

чём отказывали Кириллу. Тем не менее мальчик быстро понял: чтобы жить достойно, необходимо неплохо зарабатывать. Поэтому ребёнок с детства мечтал служить в правоохранительных органах.

Когда молодой человек получил высшее образование, отец пристроил его в Следственный комитет. Зарплата следователя не казалась ему большой. Денежный вопрос стал ещё острее, когда Малецкий женился, и у в их семье появился ребёнок. Родители помогали, как могли. Но Кириллу не хватало и этих средств для того, чтобы жить так, как он хотел. А мечтал он о просторной квартире, роскошной машине и самое главное – уехать из провинциального городка, в котором он вынужден служить, в столицу – поближе к культурным достопримечательностям, Европе, динамичной жизни.

Родители действительно любили своего сына. Отец, уже давно находившийся на пенсии, воспользовался старыми связями и с большим трудом всё-таки смог исполнить мечту наследника – перевести на службу в северную столицу.

- Это всё, что мы можем сделать для тебя, сын, - сказал отец, провожая Кирилла с семьёй. - Жизнь в большом городе требует немалых денег. Помочь в финансовом плане в таких масштабах мы вам уже не сможем. Дальше старайтесь жить самостоятельно. Незначительные суммы мы будем вам отсылать, но серьёзной роли они для вас не сыграют.

Всё оказалось так, как говорили родители. Культурные достопримечательности были рядом, но свободного времени на них не было – всё забирала служба. Европа оказалась близко, но денег на поездки за границу не было. Единственное, что Кирилл получил сполна, - это бурную деятельность, причём на службе, поскольку уровень преступности в северной столице гораздо выше, чем в том провинциальном городке, из которого он приехал.

Помотавшись полгода по съёмным квартирам, Малецкий решил взять ипотечный кредит. Цены на недвижимость в Санкт-Петербурге очень высокие. Прожить на одну зарплату не представлялось возможным.

В один из вечеров, когда Кирилл сидел на работе и анализировал собранные по уголовному делу доказательства, раздался телефонный звонок. Звонили с незнакомого номера. Владелец мужского голоса спокойным уверенным тоном попросил о встрече. Встретивший следователя человек рассказал всё, что знает о нём и его семье. А знал он практически всё. И предложил заработать. Для этого нужно было в уголовном деле, которое на данный момент расследовал Малецкий, представить факты так, чтобы в дальнейшем суд ограничился условным сроком без реального лишения свободы.

Кирилл согласился. Полученного гонорара хватило на то, чтобы уменьшить срок ипотечного кредита и размер ежемесячных платежей.

«Благодетель» появился через год с очередной просьбой – теперь нужно было посадить одного бизнесмена, возглавлявшего конкурирующую компанию. И вновь Малецкий согласился. Только в этот раз вознаграждение было настолько высоким, что Кириллу удалось уменьшить срок выплаты ипотеки в два раза.

Сотрудничество продолжалось в течение нескольких лет, что позволило Малецкому быстро расплатиться с ипотечным кредитом, купить дорогой автомобиль, приобрести земельный участок.

Но как бы всё грамотно не делал Кирилл, ему не удалось избежать привлечения к уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Последующие несколько лет ему придётся провести в колонии. В правоохранительные органы он уже не сможет вернуться. А ведь ему ещё нет и 35 лет...

Задача 3

Ознакомьтесь с условиями задачи. Охарактеризуйте личность преступника. Используя имеющиеся в криминологии типологии, обоснуйте, какой тип личности описан.

Семью, в которой рос и воспитывался Илья Барановский, можно было отнести к категории богатых. Мальчик был младшим поздним и желанным ребёнком

в семье. Поэтому родители были готовы выполнить практически любое желание сына. Илья учился в элитной гимназии. Дополнительных увлечений у него не было: в гимназии нагрузка приличная, поэтому другими интересами Барановский себя не утруждал. Что действительно его интересовало, начиная с подросткового возраста, - это отдых с друзьями в ночных клубах, дорогих кафе, ресторанах. При этом родители не ограничивали сына в финансах. После окончания гимназии Барановский поступил туда, куда хотел - на экономический факультет престижного ВУЗа – родители оплатили обучение юноши.

На совершеннолетие Илья получил в подарок новенький «Lexus». Теперь появилась возможность не брать водителя, когда парень хотел утаить какую-либо информацию о своей жизни от родителей. Такой случай не заставил долго ждать. Когда в ночном клубе Барановский отмечал день рождения одного из друзей, ему предложили попробовать кокаин. Молодой человек приобрел несколько доз «на всякий случай», но воспользоваться товаром не успел. Факт приобретения наркотического средства увидел случайно оказавшийся в клубе сотрудник полиции и задержал Барановского. Папе стоило немалых денег, чтобы сын избежал уголовной ответственности.

Очередной неприятный эпизод произошёл, когда парень учился на последнем курсе. Один из его друзей похвастался тем, что имеет огнестрельное оружие. Илья захотел быть на него похожим и через знакомых приобрёл пистолет Макарова. Но, видимо, кто-то из тех, кому молодой человек хвастался новой игрушкой, где-то рассказал об этом. К Барановскому пришли сотрудники полиции, изъяли оружие и возбудили в отношении него уголовное дело за хранение огнестрельного оружия. И вновь на помощь пришёл отец, пустивший в ход деньги и связи.

После окончания ВУЗа родители пристроили сына на руководящую должность в один из филиалов своей компании. Барановский очень хотел выиграть тендер на строительство коттеджного посёлка. Он дал взятку в особо крупном размере должностному лицу, от которого зависело принятие решения.

Задача 4

Ознакомьтесь с условиями задачи. Охарактеризуйте личность преступника. Используя имеющиеся в криминологии типологии, обоснуйте, какой тип личности описан.

Антон Вельский вырос в небогатой семье. Мама – учитель начальных классов, папа – рядовой сотрудник банка. Доход родителей можно было бы считать неплохим, если бы часть его не уходила на выплату ипотечного кредита. Оставшиеся средства жёстко распределялись на самое необходимое. Семья не могла позволить себе и детям (у Антона был младший брат) какие-либо изыски. В то же время родители выделяли деньги на спортивные секции, в которых занимались сыновья. Поэтому мальчик с детства мечтал хорошо зарабатывать, чтобы не жить так, как жили его родители.

По его мнению, получать высокую зарплату можно, служа в правоохранительных органах. У Антона имелись большие шансы поступить на юридический факультет: он хорошо учился в школе, так как понимал, что родители не смогут оплатить ему получение высшего образования; имел отличную физическую подготовку, серьёзные достижения в спорте. Юноша без труда поступил на юридический факультет на бюджет одного из престижных ВУЗов страны.

После окончания ВУЗа Вельский пошёл служить в армию. Через год он вернулся в город, в котором заканчивал ВУЗ, так как там его ждала любимая девушка и перспектива трудоустройства в Следственный комитет.

Служба не удовлетворяла материальные потребности молодого человека: заработная плата уходила на аренду жилья, на оплату обучения в магистратуре. Антон понимал, что им с женой необходимо собственное жильё. Но с такими тратами, а также запросами его супруги за два года службы он не смог накопить денег на первоначальный взнос.

Однажды вечером, когда Вельский возвращался со службы, ему позвонили на телефон с незнакомого номера и попросили о встрече. На вопрос Антона о цели встречи спокойный мужской голос ответил, что сообщит об этом лично.

Мужчина средних лет, представившийся Олегом Петровичем, показал свою осведомлённость относительно жизни Антона, его супруги и сложном материальном положении, в котором находится его семья. И предложил за вознаграждение сфальсифицировать уголовное дело в отношении конкурента по бизнесу одного своего знакомого. Вельского такое предложение возмутило. Но Олег Петрович посоветовал ему не торопиться с ответом. Тем более вознаграждение было действительно достойным.

На следующий день Антон стал собирать информацию об Олеге Петровиче и человеке, которого нужно было привлечь к уголовной ответственности да так, чтобы ему грозил реальный срок лишения свободы не на один год.

Новый знакомый позвонил через неделю с тем же предложением, и Вельский согласился. Когда всё было сделано, Антон получил такой «гонорар», которого хватило на оплату двух третей стоимости квартиры и получения ипотечного кредита на условиях, которые Вельский мог осилить без труда.

Через год, когда дом был сдан, потребовались средства на отделку квартиры. Семья обвиняемого по одному из уголовных дел, которое вёл Антон, была обеспеченной. Вельский чувствовал, что супруга этого обвиняемого готова на многое, лишь бы облегчить положение мужа. Следователь понял, откуда может взять деньги на отделку нового жилья.

Встретившись с женщиной в кафе, он недвусмысленно дал понять, что деяние, совершённое её супругом, можно переквалифицировать на менее тяжкое. Когда дама поинтересовалась о цене вопроса, Антон написал на салфетке шестизначную сумму, на которую собеседница согласилась, не задумываясь.

А ещё через полгода появился Олег Петрович с очередным предложением о сотрудничестве. Только теперь от Вельского требовалось не возбудить уголовное дело, а исключить из находящегося в его производстве ряд эпизодов, чтобы обвиняемый понёс менее строгое наказание. Этого следователь не мог сделать даже при всём своём желании, о чём сообщил Олегу Петровичу. Последний напомнил Вельскому о предыдущем факте сотрудничества и сообщил о том, что у него имеются доказательства факта получения Антоном взятки в особо крупном размере.

– Когда приедете домой, посмотрите видеозапись. А я позвоню Вам через неделю. – С этими словами Олег Петрович подал Вельскому флэшкарту, вышел из-за стола и направился к машине.

Как потом выяснил следователь, на флешкарте была видеозапись, из которой следовало, что Вельский действительно получил взятку. Антон не хотел терять ничего из того, что у него уже имелось на данный момент. У него была неделя на то, чтобы спланировать убийство Олега Петровича. Когда тот позвонил, Вельский назначил ему встречу в безлюдном месте за городом. Выбрав удобный момент, Антон ударил Олега Петровича по затылку, и когда последний потерял сознание, усадил его в машину и столкнул автомобиль в реку.

Тема 4: Предупреждение преступности

Задача 1

Прочитайте описание преступного поведения. Укажите причины такого поведения. Возможно ли было предотвратить общественно опасные последствия?

Вероника никогда не жила богато. Девочке исполнилось пять лет, когда папа бросил их с мамой. Хорошо, что бабушка иногда помогала им деньгами, потому что маминой медсестринской зарплаты не хватало. С 14 лет в период летних каникул Вероника начала подрабатывать, чтобы подготовиться к учебному году – купить школьные принадлежности, одежду. Девочка хорошо училась. Мама всё время внушала, что для женщины главное – удачно выйти замуж, и интеллект и образование этому не помешают. В их посёлке хорошую партию найти сложно, поэтому нужно уезжать в город. Рассуждения были рациональны: Вероника не хотела жить, как мама, от зарплаты до зарплаты, меняя мужчин и не имея уверенности в завтрашнем дне.

Приехав в город, девушка поступила в ВУЗ, получила койкоместо в студенческом общежитии и устроилась на работу в кафе. Через пару месяцев она познакомилась с Денисом, который был старше её на три года и трудился в стройкомпании. Ещё через полгода они стали жить вместе в квартире вместе с его родителями.

Это было гораздо комфортнее, чем в студенческом общежитии, но не то, о чём мечтала Вероника. А она мечтала о своём жилье. На этой почве между ними часто происходили ссоры. После одной из таких ссор девушка, гуляя в ночном клубе, познакомилась с Николаем. В отличие от Дениса он имел собственную квартиру, но нигде не работал и жил на деньги матери. Кроме того, Коля пил. Но это выяснилось позже, когда они с Вероникой стали жить вместе.

Девушка не любила своего нового избранника, но не возвращаться же в общежитие! А через месяц в её жизни вновь появился Денис, которого она, как выяснилось, всё ещё любила. Как совместить любовь и прагматизм? Как сделать так, чтобы ей достались и квартира, и любимый мужчина? Вероника придумала, как. Правда, реализация плана займёт определённое время, но это того стоит. Девушка поделилась своими намерениями с любимым и не смотря на их противозаконность, Денис не стал ей препятствовать.

Вероника забеременела. Несмотря на то что ребёнок был от Дениса (это она знала точно) девушка убедила Николая в том, что именно он является отцом ребёнка и как порядочный мужчина обязан на ней жениться. Коля поверил и оформил с ней официальный брак.

В квартире Николая нередко собирались такие же любители выпить, как и он сам. После одной из таких попоек, когда муж находился почти в бессознательном состоянии, Вероника подсунула ему технический спирт. Мужчина выпил, заснул и больше не проснулся.

Задача 2

Прочитайте описание преступного поведения. Укажите причины такого поведения. Возможно ли было предотвратить общественно опасные последствия?

Руслан Полевой относился к категории так называемой «золотой молодёжи». Он вырос в богатой семье. Родители ни в чём не отказывали своему единственному сыну. С детства ребёнка старались развивать: сначала отдали его в футбольную секцию. Но не желая подвергать себя изнурительным тренировкам Руслан через пару лет оставил это занятие. Когда сыну исполнилось 10 лет, родители отдали его в секцию восточных единоборств. Но изнеженный мальчик не привык к физической боли, к духовной работе над собой и через два года бросил и это занятие. Надежды мамы и папы на какие-либо спортивные достижения сына не оправдались, поскольку начинать в 12 лет что-либо и достигнуть каких-то высот не реально. Поэтому они отдали Руслана в секцию плавания – пусть хотя бы так развивается физически. Но плавание не интересовало мальчика, поэтому в 14 лет он перестал этим заниматься.

В действительности подростка интересовало посещение вечеринок, ночных клубов, кафе с такими же ребятами, как он.

Учился парень в элитной школе, но стремлений к учёбе не показывал, блестящих знаний - тоже. Всё равно папа затолкает в тот ВУЗ и на тот факультет, который надо. Причём Руслану было всё равно, на какой: папа пристроит туда, куда нужно. Прошло ещё немного времени, и Руслан поступил на юридический факультет одного из престижных ВУЗов.

На вечеринке, посвящённой окончанию первого курса, ему предложили попробовать героин, причём приобрести дополнительную дозу на тот случай, если понравится. Когда молодой человек вместе с друзьями выходил из клуба, к ним подошли сотрудники полиции с требованием предъявить документы (у них имелась информация о том, что в этом заведении торгуют наркотиками). Всё было оформлено по закону: Полевому грозила уголовная ответственность за хранение

наркотических средств. Отец приложил невероятные усилия (дал крупную взятку следователю), чтобы ситуация не получила дальнейшего развития.

На торжестве, посвящённом началу нового учебного года (3 курса), Руслан познакомился в клубе с девушкой, которая согласилась на его предложение «покататься на крутой машине» - на 18-летие папа подарил сыну «Ауди». Но после «культурной программы» девушка отказалась от «продолжения» вечера. Полевой не понимал, почему он должен тратить деньги на угощение, свой личный бензин просто так! За всё надо платить. Девушка была изнасилована. И вновь на помощь пришёл папа, которому пришлось выложить немалые деньги для того, чтобы девушка не подала заявление в правоохранительные органы.

Окончание университета отмечалось с размахом. Дорогое спиртное лилось рекой. Из-за чего возник конфликт, Руслан не помнил. Помнил только, что ударил своего обидчика ножом в живот. В полиции объяснили, что ему грозит уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Провести несколько лет в колонии Полевому не хотелось. Может, папа, как всегда, уладит это недоразумение?

Задача 3

Прочитайте описание преступного поведения. Укажите причины такого поведения. Возможно ли было предотвратить общественно опасные последствия?

С первого взгляда могло казаться, что Евгений Подомацкий рос в благополучной семье. Мама и папа – актёры, служившие в одном из театров. Они были преданы своей профессии, поэтому всё время уходило на изучение ролей, репетиции, спектакли. Времени на воспитание ребёнка не оставалось совсем. До 12 лет этим добросовестно занималась бабушка, которая очень много вкладывала в интеллектуальное, эстетическое, физическое развитие любимого внука: мальчик по-

сещал хореографический ансамбль, углублённо изучал иностранный язык и просто много читал... Когда бабушка по каким-то причинам не могла присутствовать рядом, родители брали Женю с собой на репетиции. В тех редких случаях, когда во взрослом спектакле имелась детская роль, её давали Подомацкому, с чем он блестяще справлялся

С самого детства сцена являлась привычным местом для Евгения. Занятия танцами на протяжении 10 лет, участие в театральных постановках, серьёзные знания отечественной и зарубежной художественной литературы, непревзойдённый артистизм, да и просто привлекательная внешность позволили Жене без труда поступить в театральный ВУЗ.

Начался новый этап в его жизни – самостоятельной студенческой вдали от дома. Последнее обстоятельство не напрягало Женю – в душе он был одинок с 12 лет, когда не стало бабушки – по сути единственного близкого и дорогого ему человека. Мама и папа принимали участие в воспитании мальчика лишь деньгами, настоящей духовной близости у него с ними не было никогда. По этим причинам по дому молодой человек не скучал. Однако Евгению очень не хватало душевной теплоты, заботы, которых он не получил в детстве от родителей и теперь бессознательно искал во взрослой жизни.

Конечно, у него появились новые знакомства, новые друзья. Девушки боролись за его внимание. Он выбрал по общему признанию самую красивую девушку на курсе. Наталья знала себе цену: она хотела, чтобы с неё сдували пылинки, обеспечивали досуг, покупали дорогие вещи... При этом вкладываться душевно в Евгения она не собиралась. Когда молодые люди поняли, что их желания не совпадают, они расстались.

Подомацкий недолго оставался в одиночестве. В начале второго года обучения он стал встречаться с Оксаной, которая была на 6 лет старше его и училась на последнем курсе того же ВУЗа и факультета, что и он сам. Девушка была невероятно талантлива и красива и потому пользовалась повышенным вниманием со стороны мужчин. Поначалу Евгению казалось, что он получил и внимание, и теп-

лоту. Но спустя полгода молодой человек узнал, что Оксана параллельно встречается с другим мужчиной – богатым и влиятельным, который, как заявила она, может помочь ей в её карьере.

Учась на третьем курсе, Подомацкий прошёл кастинг на съёмки в многосерийный фильм. На съёмочной площадке он познакомился с Анной, которая была старше его на 12 лет и являлась знаменитой и востребованной актрисой. Между ними вспыхнул роман. Евгений знал, что за его новой избранницей тянется шлейф громких скандалов и многочисленных романов, но ему было всё равно. На данный момент он получил то, что искал, хотя понимал, что скорее всего роман закончится одновременно с окончанием съёмок. Так оно и вышло.

В конце третьего курса молодого человека госпитализировали в связи с необходимостью операции. Каково же было его удивление, когда он узнал, что ВИЧ-инфицирован. Удивление сменилось шоком (как же так: этого не может быть!), потом отчаянием (как же он теперь будет жить? Сколько ему вообще осталось?), потом – злобой (он возненавидел весь мир).

Менее, чем за три года у Подомацкого было всего три девушки – те самые, о которых речь шла выше. Он не знал, кто из них его заразил. Но раз ему осталось жить не так много или не так, как он хотел, значит, и им не место на этой земле. И он решил мстить. Торопиться нельзя: действовать надо осторожно, обдуманно, чтобы не попасть под подозрение. Подомацкий стал изучать жизнь своих будущих жертв.

Он начал со своей однокурсницы. Как не удивительно, в данный период жизни у Натальи был антракт между мужчинами. Евгений напросился к ней в гости (родители купили девушке квартиру). Подсыпал ей в бокал вина снотворное. Когда Наталья уснула, включил газ и ушёл.

На поиски и изучение жизни Оксаны ушло четыре месяца. Бывшая возлюбленная жила в квартире, которую снимал ей очередной воздыхатель, находившийся в тот момент в командировке. Напросившись в гости к девушке, Подомацкий отравил её, подлив в бокал пропанол.

Акт мести в отношении актрисы удалось исполнить спустя полгода после убийства Оксаны. Пришлось выждать момент, когда Анну бросит очередной мужчина. Евгений ждать умел. Он позвонил ей, предложил встретиться. Анна не отказалась. Когда она пришла в практически бесчувственное состояние от количества выпитого, он утопил её в ванной.

Задача 4

Прочитайте описание преступного поведения. Укажите причины такого поведения. Возможно ли было предотвратить общественно опасные последствия?

Екатерина Заболоцкая вместе со старшей сестрой росла и воспитывалась в благополучной семье. Мама работала в налоговой службе, папа осуществлял предпринимательскую деятельность (держал сеть кафе).

Со стороны ситуация казалась идеальной. Родители практически ни в чём не отказывали своим дочерям. Катя закончила гимназию, поступила в один из престижных ВУЗов. Девушке исполнилось 20 лет, когда не стало обоих родителей (сначала умерла мама, потом вслед за ней - папа). И тут заботу о ней взяла на себя сестра, которая была старше её на три года.

При всём этом Катя всегда чувствовала себя обделённой родительской любовью. Мама и папа относились к Дарье (старшей сестре) тепло, нежно, «пылинки с неё сдували». Отношение к Кате было более прохладным. Желания Даши исполнялись гораздо чаще, чем желания Кати. Долгое время (до подросткового возраста) младшей дочери приходилось донашивать вещи старшей сестры (хотя они ей не всегда нравились); пользоваться телефонами, которые становились не нужны Дарье. Парфюмерия и косметика, которыми пользовалась старшая сестра, были дороже, чем у Кати. Да и, говоря откровенно, природа наградила Дарью удивительной красотой. Натуральная платиновая блондинка с густыми волосами, большими миндалевидными глазами, точёной фигурой пользовалась успехом у

противоположного пола. В отличие от старшей сестры Екатерина не могла похвастаться внешней красотой. Все эти обстоятельства способствовали тому, что внутри у девушки накапливались зависть и раздражение по отношению к Даше.

А когда после смерти родителей оказалось, что бизнес достался старшей дочери, Катя пришла в ярость: почему Дашке всё, а ей – ничего? Хорошо, что сестры жили отдельно, иначе Кате сложно было бы скрывать злость, накопившуюся по отношению к сестре.

Шло время. Сёстры создали семьи. Дарья родила ребёнка. У Кати никак не получалось забеременеть. Это обстоятельство не добавляло хорошего отношения к старшей сестре.

Судьба распорядилась так, что муж Екатерины работал управляющим у Дарьи. Катя, вечно не уверенная в себе, ревновала супруга ко всем женщинам, и уж тем более к родной сестре, с которой ему по работе приходилось проводить много времени.

Однажды вечером Екатерина решила прогуляться и как бы случайно зайти в кафе, где работал её супруг – всё равно дома делать нечего (она была вынужденной домохозяйкой – сократили на прежнем месте работы, а сестра к себе на работу взять не захотела). Предварительно она позвонила мужу, чтобы узнать: на работе он или нет. Получив отрицательный ответ, Катя решила дойти до автобусной остановки и вернуться домой на общественном транспорте. Проходя мимо здания кафе, она увидела машину мужа.

Молодая женщина удивилась. Поскольку центральный вход был уже закрыт, Катя решила зайти через чёрный ход (ключи у неё были). Зайдя в здание, она направилась к помещению, в котором горел свет. Подойдя к приоткрытой двери, она увидела то, что не должна была видеть: её супруг был с её старшей сестрой.

Стерпеть такую обиду Екатерина уже не смогла. Ей «повезло»: в этот вечер Дарья решила пройтись пешком через лесопарк. Младшая сестра пошла за ней. Выждав удобный момент, когда аллея, по которой они шли, оказалась пустынной, Катя ударила старшую сестру по затылку палкой, которую подобрала на дороге.

В этот удар она вложила всю ненависть, накопившуюся к Даше за долгие годы. Второго удара не потребовалось.

Тема 5: Насильственная преступность

Задача 1

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Охарактеризуйте личность преступника. Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Григорий Забельский считал себя самым несчастным на земле. Подробности событий 23-летней давности (а именно столько исполнилось молодому человеку) он раздобыл ценой невероятных усилий, отчего ему стало ещё горше. Мальчик родился недоношенным, и чтобы избежать проблем, мама, которой на тот момент исполнилось 17 лет, не стала забирать его из роддома.

Гриша воспитывался в детском доме. Он рос физически слабым ребёнком, в интеллектуальном плане имел средние способности, да и лидерскими качествами не отличался. Как известно, в коллективе, тем более в таком специфическом, выживает сильный. И с такими данными мальчик не мог претендовать на уважение и хорошее отношение сверстников. Его обзывали, били, отнимали еду. Достоинство ответить на такое отношение Гриша не мог, что вызывало ещё большую агрессию.

Он выпустился из интерната, когда ему исполнилось 18 лет. Естественно, что по состоянию здоровья в армию его не взяли. В строительный колледж он поступил не с первого раза. Но поскольку жить было не на что, он устроился официантом в кафе. Совмещать учёбу и работу очень тяжело. Хорошо, что государство выделило Григорию квартиру как сироте – не надо было снимать жильё за огромные с его точки зрения деньги. Отношения с девушками у молодого человека не

строились – сказывалась неуверенность в себе, сформированная жизненным опытом. Да и что он, сирота, мог предложить девушкам, которых надо водить в кино, театр, ресторан, дарить подарки... У него на себя не всегда хватало денег. От девушек он хотел доброты, нежности, любви – того, что он не получил от матери, которой у него никогда не было, и которая по его представлениям должна быть именно такой – заботливой, нежной, ласковой.

Забельский всю жизнь мечтал найти свою родную маму, встретиться, поговорить с ней, рассказать, как ему было плохо без неё. Вдруг она жалеет о том, что сделала 23 года назад и тоже ищет его?

Григорий нашёл её и приехал к ней на работу. Всё оказалось не так, как он рисовал в своём воображении. Деловая женщина с холодным взглядом ледяным тоном заявила, что у неё есть двое прекрасных детей, замечательный муж, хорошая работа. Даже если Григорий – действительно её сын, он ей не нужен. Она прожила без него 23 года и будет жить дальше, так что он может уходить туда, откуда пришёл и больше её не беспокоить.

После таких жестоких слов почти физическая боль сдавила грудь Забельского так, что ему стало трудно дышать. Внезапно его душой овладела гамма чувств, состоящих из жалости к себе, обиды на весь мир, ненависти к этой женщине, её детям... Ну почему одним – и любовь, и забота, и защищённость, а ему – постоянные унижения, одиночество, пренебрежение со стороны окружающих? Григорий не смог совладать со своими чувствами. Он бросился на женщину и задушил её.

Задача 2

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Охарактеризуйте личность преступника. Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Семью, в которой рос и воспитывался Роман Василевский, трудно было назвать обеспеченной. Родители работали в компании, оказывающей населению услуги связи: папа - электриком, мама - оператором. Денег в семье хватало только на самое необходимое. По представлениям ребёнка хорошо заработать можно, если заниматься предпринимательской деятельностью, работать в кредитно-финансовой сфере. Поэтому он с детства мечтал поступить на экономический факультет. Мальчик понимал, что родители не смогут заплатить за его обучение. Поэтому Рома очень старался, чтобы реализовать свою мечту: он закончил школу с золотой медалью; во время учёбы принимал участие в региональных и всероссийских олимпиадах; кроме того, достиг неплохих результатов в спорте. Всё это позволило ему на бесплатной основе поступить туда, куда он хотел.

Учёба в университете Василевскому давалась легко. Он считался одним из лучших студентов на курсе: принимал активное участие в мероприятиях, проводимых факультетом. Он пользовался уважением среди однокурсников, хорошим отношением преподавателей, интересом со стороны девушек.

Роман быстро понял, что отличной учёбы и блестящих знаний недостаточно для того, чтобы устроиться на хорошую работу. Для этого нужны связи, которых у его родителей не было. С этой проблемой ему надо было справиться самому. И он её решил.

В одной группе с ним училась Светлана – симпатичная девушка, правда в интеллектуальном плане мало что из себя представлявшая. Но это было неважно. Главное, что папа Светы являлся совладельцем одного из ведущих межрегиональных банков. Юноша видел, что нравится девушке. Они стали встречаться. Через год Василевский переехал в огромную трёхкомнатную квартиру Светланы. Всё шло к свадьбе.

Однажды, когда Света уехала на два летних месяца за границу, Роман, гуляя в ночном клубе, познакомился с Марией. Девушка ему понравилась. Она была красива и, как потом оказалось, умна. Скрыв от неё подробности своей личной жизни, молодой человек стал с ней встречаться. Но когда вернулась Светлана, стало сложно совмещать практически налаженную семейную жизнь с ней и

встречи с Машей. Василевский метался между симпатией к Марии, у которой не было высокопоставленных родителей, и Светланой, брак с которой обещал быть очень перспективным в плане карьеры и обеспеченной жизни.

Спустя ещё два месяца душевных терзаний Роман сделал выбор в пользу разума. Когда Маша поинтересовалась о причине разрыва, молодой человек ответил, что встретил другую. Но произошло то, чего он не ожидал. Выслушав решение Василевского о необходимости расстаться, Маша заявила, что он не может её бросить, так как она ждёт от него ребёнка. На предложение Романа сделать аборт Мария ответила отказом и пригрозила, что всё расскажет его нынешней девушке. Молодой человек испугался и обещал что-нибудь придумать.

А что он мог придумать? Рома учился на последнем курсе экономического факультета, по окончании которого поступал на работу в банк, совладельцем которого являлся его будущий тесть. Сложившаяся ситуация не вписывалась в сценарий его жизни! Через два дня после этого разговора Мария прислала смс с угрозами о том, что, если он к ней не вернётся, она расскажет всё Светлане. Времени на раздумья не было. Василевский назначил ей встречу в парке, время выбрал позднее. Сам приехал заранее. Убедившись, что девушка пришла одна, он тихо подошёл сзади и ударил её по затылку, а затем задушил шарфом, который обвивал её шею.

Задача 3

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Охарактеризуйте личность преступника. Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Семья, в которой воспитывался Геннадий Полеховский, не относилась к категории благополучных. Отца он почти не помнил. В воспоминаниях отложилось, как мама приводила мужчин, пытаясь устроить свою личную жизнь, но они по

каким-то причинам не задерживались. Когда мальчик пошёл в школу, у мамы появился постоянный мужчина, но Гене не стало от этого легче. Отчим терпеть не мог пасынка: постоянно кричал на него, обзывал обидными словами, поднимал руку. Мама редко защищала сына: видимо, боялась потерять новоиспечённого мужа.

В школе мальчик учился плохо. О том, чтобы заниматься чем-то дополнительно, не могло быть и речи: в семье не было на это денег. Низкий уровень интеллекта, физическая слабость, отсутствие каких-либо интересов вызывали негативное отношение со стороны одноклассников. Геннадий являлся объектом насмешек и издёвок с их стороны. Несложно предположить, что друзей у него не было ни во дворе, где находился их дом, ни в школе.

Мальчик с трудом закончил 9 классов и пошёл получать рабочую профессию. По окончании мама пристроила его в автомастерскую, где Гена выполнял элементарные работы. Зарплаты катастрофически не хватало: часть молодой человек отдавал матери, себе оставлял совсем немного. Как заработать по-другому, молодой человек не представлял. Денег не хватало даже на то, чтобы приобрести дорогой телефон или добротную одежду. О том, чтобы сходить в кино, или клуб, не могло быть и речи, да и не с кем было туда идти.

Единственным развлечением для Полеховского был просмотр телевизора: в частности, он любил канал, показывающий разные криминальные передачи. По их окончании у молодого человека возникали мысли о том, почему бы ему не получить деньги криминальным путём? Автосервис находился в малолюдном месте: с одной стороны была промзона, с другой - парк, через который Гена ходил на автобусную остановку.

Однажды поздно вечером, уже под конец рабочего дня, к ним приехал автовладелец, объяснил свою проблему и оставил аванс наличными деньгами. У Геннадия, который стоял в стороне и курил, загорелись глаза, когда он увидел, от какой пачки денег тот отсчитывал купюры. Расплатившись, новоиспечённый клиент пошёл пешком по направлению к автобусной остановке. Решение Полеховский

принял быстро. Затушив сигарету, он направился вслед за мужчиной. Почти поравнявшись с ним, Гена стукнул его по затылку ломиком, который носил с собой. Мужчина как-то обмяк и упал в неестественной позе. Как это показывают в фильмах и передачах, Геннадий потрогал шею жертвы. Клиент не подавал признаков жизни. Полеховский испугался. В надежде, что никто ничего не видел, быстро залез к нему во внутренний карман, куда тот, будучи в автосервисе, положил деньги. В толстой пачке оказались в основном тысячные купюры, которые перекичевали в карман Полеховскому.

- Ты что натворил? Ты же убил его! – услышал Геннадий за спиной знакомый голос и обернулся. Сзади стоял напарник.

«Нельзя оставлять его в живых» - подумал Полеховский.

На следующее утро в лесопарке были обнаружены трупы двоих мужчин.

Задача 4

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Охарактеризуйте личность преступника. Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Эдуард Тишинский рос в семье, благополучной во всех смыслах. Мама – врач, папа – военнослужащий, старшая сестра, которая следила и ухаживала за ним, когда у родителей не хватало на это времени. Он был поздним и желанным ребёнком, поэтому в семье его обожали. Мальчик учился в престижной школе, причём учёба давалась ему легко – он был очень способным. Помимо школы Эдуард занимался хоккеем, как известно, достаточно дорогим видом спорта. И в этой сфере у него всё получалось: тренеры видели в нём перспективного в будущем игрока и уделяли ему повышенное внимание. Благодаря высокому уровню интеллекта, занятию спортом, явным лидерским качествам мальчик пользовался уважением одноклассников и спортсменов, популярностью у девушек.

Всё было бы хорошо, но, когда Эдик достиг подросткового возраста, его стала напрягать опека родителей: они отвозили и привозили его в школу, спортивную секцию; перед ними надо было отчитаться, куда и с кем он пойдёт, когда вернётся. Парень чувствовал себя комфортно в спортивных лагерях и на сборах, вдали от родителей.

Год окончания школы и поступления в университет совпал с подготовкой к чемпионату мира – Эдуарда взяли в юношескую сборную! Но это не помешало Тишинскому успешно сдать экзамены и поступить на факультет, готовивший специалистов в нефтяной сфере (он принципиально не пошёл по стопам родителей). У него имелись хорошие перспективы попасть в олимпийскую сборную. Если команда выигрывает олимпийское золото, то всё в его жизни будет хорошо. Высшее образование он получал ради «корочки», на всякий случай, так как зарплаты в нефтяной отрасли неплохие.

Но прогнозам Эдуарда не суждено было сбыться. На одной из тренировок он получил серьёзную травму, после которой пришлось забыть об игре в юношеской, олимпийской сборных и о спортивной карьере в принципе.

Из-за долгого периода восстановления у него накопилось много долгов по учёбе. Но она уже была не важна молодому человеку: он потерял интерес ко всему. Тишинский стал выпивать. Он не заметил, как выпивка вошла у него в привычку. При этом молодой человек становился агрессивным – надо было куда-то девать накопившуюся злость к окружающим, обиду на несостоявшуюся судьбу, потраченную энергию. В ВУЗе сначала жалели парня, закрывая глаза на хулиганские поступки (хотя Эдуард привлекался за них к административной ответственности), пьянки. Но когда на третьем курсе Тишинский в состоянии алкогольного опьянения подрался со студентом, его выселили из общежития и исключили из ВУЗа.

После этого события молодой человек уехал работать на Север (он хорошо разбирался в электрике). Но выпивки и всё, что их сопровождало, продолжались и там. Всё, что Эдуард зарабатывал, пропивал здесь же или, когда приезжал домой

к родителям (своего дома у него не было). Во время одной из пьяных драк Тишинский пригрозил собутыльнику, что убьёт его. Их разняли с трудом. Эдуарда привлекли к уголовной ответственности за угрозу убийством. К этому времени Тишинский перешёл из электриков в разнорабочие, так как техника совершенствовалась, а учиться он не хотел. Руководство пригрозило ему увольнением и отправило в отпуск. Это было кстати: они с одноклассниками договорились отметить 15-летие окончания школы.

Вечер встречи не принёс Тишинскому удовлетворения. Он слушал ребят, а злоба и ненависть охватывали его всё больше с каждой минутой. Татьяна защитила кандидатскую диссертацию, Анастасия стала старшим следователем в Следственном комитете, Оксана занимала должность руководителя среднего звена в мэрии, Максим служил в полиции в должности капитана, Слава – военнослужащий в том же звании, у Виктора вообще свой бизнес. А Эдуарду и сказать нечего: ни семьи, ни детей, ни нормальной работы.

Он не помнил, сколько выпил в тот вечер. Люди стали расходиться. Виктор предложил его подвести.

- Зачем ты так напился? – спросил Виктор.

- А тебе какая разница! Вы все такие успешные, а я для вас – человек второго сорта! – ответил Тишинский.

– Ты сам виноват в том, что находишься в таком положении, - ответил Виктор. Не надо было ему этого говорить. Эдуард бросился на него и бил до тех пор, пока Виктор не обмяк.

В отношении Тишинского было возбуждено уголовное дело по статье, устанавливающей уголовную ответственность за убийство.

Тема 6: Корыстная преступность

Задача 1

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Семья, в которой вырос Леонид Краевский, являлась среднестатистической. Только держалась она полностью на маме как в человеческом, так и в финансовом смыслах. Его мама – исключительной доброты человек: главная ценность для неё – семья. Если у родных возникают проблемы, им надо помогать. Сколько помнил себя Леонид, как раз у папы трудности возникали постоянно. Этот человек не задерживался подолгу ни на одной работе: то начальники плохие, то сотрудники не устраивали. Периоды, когда отец находился без работы, иногда были продолжительными. И в эти моменты семью спасала мама. Правда, зарплаты медсестры хватало не на многое, но не бросать же мужа в тяжёлой ситуации!

Лёня закончил школу и поступил в университет. После окончания ВУЗа Краевский пытался устроиться на работу. Только никому оказался не нужным дипломированный инженер без опыта работы. Хороших знакомых у мамы-медсестры и периодически безработного отца не имелось. Поэтому пришлось идти в продавцы-консультанты бытовой техники.

Зарплата абсолютно не нравилась молодому человеку. Девушка, с которой он встречался, вскоре ушла к другому, когда поняла, что многого Леонид ей дать не может.

После этого Краевский сильно разозлился: на девушку, которая бросила его ради более богатого; на отца, который работал в престижных местах и, если бы не его странная жизненная позиция, сейчас мог бы пристроить Лёню на хорошее место; на себя за то, что не может реализоваться по профессии. Молодой человек не раз пытался ухаживать за девушками, но, когда те узнавали, кем он работает и размер его зарплаты, исчезали из его жизни.

Сначала Краевский много размышлял над тем, может быть с ним что-то не так? Ни одну из своих девушек, которых было не так много, он не обманывал,

делился тем, что есть, отдавал душу. А оказалось, что всем нужны только деньги. «Тогда надо жить по-другому» - подумал молодой человек.

Он познакомился с Татьяной. Молодые люди встречались два месяца. За это время девушка влюбилась в него и готова была на всё ради любимого. Этого времени хватило и на то, чтобы узнать о Татьяне определённую информацию. В частности, она копила деньги на квартиру. На очередном свидании Краевский рассказал Тане о том, что у него возникли финансовые трудности: он неудачно заключил сделку, и сторона, интересы которой он представлял, теперь требует с него компенсацию. Девушка не задумываясь отдала любимому без расписки все сбережения (около двух миллионов). Леонид обещал, что отдаст всё. И больше не появился в жизни Татьяны. Найти его она не сможет: он сказал, что работает в сфере недвижимости и сразу уволился с настоящей работы, как получил деньги. Этих средств ему хватит на пару лет. А потом найдётся ещё какая-нибудь дама, которая полюбит его и отдаст всё, что у неё есть.

Задача 2

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Тимофей вырос в семье, которую нельзя назвать благополучной. Единственное, что он помнил о маме, - это отсутствие любви, тепла, доброты по отношению к нему. Она никогда не уделяла серьёзного внимания сыну и ушла от них с отцом, когда ребёнку исполнилось шесть лет. Тимофей вообще не помнил, чтобы они собирались вместе всей семьёй: либо он и мама, либо он и папа.

Воспитанием мальчика занимались бабушка и дедушка. Причиной такого положения являлось то, что отец Тимофея вначале сел в колонию за кражу. Когда его освободили, он не долго пробыл на свободе и был осуждён к лишению сво-

боды за разбойное нападение. Осуждать маму за то, что она не захотела продолжать жить с таким человеком, нельзя. Но и оставлять ей на воспитание сына тоже было невозможно, так как она пила и вела аморальный образ жизни.

Пенсий бабушки и дедушки хватало лишь на самое необходимое. Об обеспечении организованного досуга не могло быть и речи. А Тимофею хотелось и в кино сходить, и хорошую одежду купить. Но сделать это не представлялось возможным.

Поэтому весь его досуг ограничивался Интернетом в телефоне, либо компанией, с которой он гулял по вечерам, пил спиртное, когда угощали (у него самого денег на это не было).

В один из таких вечеров после распития спиртных напитков приятель той самой компании, где Тима проводил свободное время, предложил на кого-нибудь напасть с целью завладения денежными средствами. При этом парень выразил пожелание о том, чтобы в «мероприятии» принял участие Тимофей, который не вкладывался в выпивку и закуску. «Ты хотя бы так заработай на алкоголь и еду», - заявил инициатор. Тимофей был вынужден согласиться. Во-первых, приятель говорил правду – Тиме нечего было вкладывать, так как он студент, не получавший стипендию (учился на тройки). Во-вторых, если он откажется, то может потерять контакты с этой компанией, которая в его жизни была единственным источником «живого» общения.

За разбойное нападение, совершённое группой лиц по предварительному сговору, Тимофей был осуждён к лишению свободы.

Задача 3

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Ульяна воспитывалась в неполной семье – папа оставил их, когда девочка училась в начальной школе. Мама не особо занималась воспитанием дочери, поскольку практически всё время работала санитаркой: ночью брала дежурства в больнице, днём трудилась в частной медицинской клинике. В основном воспитанием ребёнка занимались бабушка и дедушка.

Зарплаты мамы хватало только на еду и оплату квартиры. О красивой одежде, походе в кино или новом телефоне Ульяна не мечтала. Свободное время девушка проводила в сети Интернет с телефона, за экраном телевизора, либо в компании подруг, которая сложилась в школе и сохранилась до той поры, когда Ульяна поступила в колледж.

Девушки либо гуляли по улицам, либо распивали спиртное у кого-нибудь на квартире, когда не было дома никого из родителей.

В очередной раз, когда они отмечали чей-то день рождения, одна из подруг Ульяны приняла большое количество алкоголя и заснула. До этого приятельница хвасталась, что получила зарплату. Ульяна, в семье которой всегда не хватало финансов, с детства мечтала получить много денег и потратить их на модную одежду, современный телефон, кафе. Выбрав момент, когда в прихожей никого не осталось, Ульяна надела куртку приятельницы, укуталась её шарфом, шапку одела так, чтобы впоследствии было сложно идентифицировать человека, снявшего деньги с карты. «Если кто-то спросит, зачем одела чужую одежду, скажу, что перепутала» - решила девушка.

Убедившись, что карта в кармане куртки, Ульяна отправилась в ближайший банкомат. С пин-кодом не должно было возникнуть проблем: девушка хорошо запомнила, как они с приятельницей смеялись над тем, что четыре цифры – это число и месяц рождения самой Ульяны.

Финансовая операция прошла успешно. Теперь у Ульяны в кармане несколько десятков тысяч рублей. И пусть попробуют доказать, что это не сама приятельница снимала деньги со своей карты.

Всё «мероприятие» заняло около двадцати минут. Когда девушка вернулась в квартиру, то поняла, что её отсутствия никто не заметил.

Задача 4

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Можно сказать, что Олег Романевский воспитывался в обычной семье: папа – предприниматель, имеющий в собственности магазин, мама – бухгалтер в этом магазине. В материальном плане семья не нуждалась: имелись квартира, дача, машина представительского класса. Не менее двух раз в год они вчетвером (у Олега был младший брат) выезжали в отпуск. Кроме того, на осенние и весенние каникулы его с братом и бабушкой отправляли в санаторий или какой-нибудь экскурсионный тур по России или за границу – родители заботились об эстетическом развитии сыновей.

В школе Олег учился неплохо. Баллов, которые он набрал на ЕГЭ, ему хватило для того, чтобы на бесплатной основе получить высшее образование в сфере информационных технологий. Во время учебы в магистратуре по направлению, связанному с разработкой программного обеспечения, Романевский работал у отца, отвечая за информационную составляющую его бизнеса.

Однако денег, которые платил папа, молодому человеку с его запросами не хватало, да и работа не казалась ему интересной. Парню хотелось многого и сразу. И Олег придумал, как заработать. Только использовать квартиру, которую ему подарили родители на окончание университета, свой компьютер и телефон нельзя. Зашифроваться ему не составляло проблем – он ведь специалист в области IT-технологий! Хорошо, что девушка, с которой он жил, согласилась ему помочь.

Для реализации своей идеи он снял квартиру, приобрел через знакомого сим-карту (естественно, не на своё имя). Через соответствующие сайты он знакомился с девушками, общался с ними некоторое время, узнавал об их интересах. Когда в процессе общения он понимал, что это знакомство соответствует его цели, то приступал к действиям. Романевский представлялся фотографом, работающим

в модельном бизнесе и обещал содействие в достижении девушкой её заветной цели. Только для этого будущая «модель» должна была продемонстрировать себя в обнаженном виде в различных позах. На естественный вопрос девушек: «Для чего?» Олег отвечал, что необходимо понять, соответствует ли их фигура стандартам, принятым в модельном бизнесе, а также умеют ли они красиво двигаться. И девушки соглашались.

Снятые и смонтированные видео Романевский затем присылал девушкам с требованием выкупить за определенную сумму. В противном случае угрожал выложить в Интернет. Жертвы не смогли бы узнать его – девушка Олега получила в своё время высшее дизайнерское образование и окончила курсы визажиста. Так что гримёр у него был прекрасный.

Несмотря на то что молодой человек требовал шестизначные суммы, несостоявшиеся модели предпочитали платить.

Романевский доволен, что ему удается делать деньги, пользуясь глупостью и беспечностью других людей. Да и правоохранительные органы им почему-то до сих пор не заинтересовались.

Тема 7: Экономическая преступность

Задача 1

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Дайте квалификацию деяния. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

До недавнего времени жизнь Максима Берцкого складывалась успешно. Он хорошо закончил школу, поступил в ВУЗ, выучился и устроился на работу на предприятие Госзнака, на котором печатались российские денежные знаки (с трудоустройством помогли родители). Его будущая жена так же, как и он, училась на

экономическом факультете. Но в отличие от супруга предпочла работать на себя – открыла типографию.

В семье уже было двое детей, когда супруга узнала, что забеременела в третий раз. Ребёнок родился больным. Врачи сказали, что лечению заболевание не поддается, и на поддержание его здоровья постоянно будут требоваться финансы.

Узнав эту новость Берцкий расстроился и начал пить. Он неоднократно опаздывал на работу, приходил в нетрезвом виде, несколько раз вообще не пришел. Руководство сочувствовало сотруднику, но на таком предприятии нужны надежные работники. Максима попросили уволиться по собственному желанию.

Найти работу в 40 лет оказалось не так просто. При наличии высшего образования и большого опыта работы по специальности на престижном предприятии заниматься неквалифицированным трудом мужчина не хотел. В получении новой специальности, с его точки зрения, не было смысла – он закончит ВУЗ, когда ему будет 45 лет. И кому он будет нужен в этом возрасте без стажа и опыта работы? А деньги необходимы именно сейчас.

В голову всё чаще приходили мысли о противозаконной деятельности. Берцкий очень хорошо знал типографское дело. У супруги имеется соответствующий бизнес. А в одном из городов Дальнего Востока у Максима живет сестра, работающая бухгалтером в крупной компании, занимающейся оптовыми закупками.

Когда Берцкий поделился с женой своими мыслями, она сначала испугалась, но сопротивлялась недолго – жить и воспитывать детей на что-то нужно. Сестра согласилась - ей было искренне жалко брата.

Первые сто тысяч рублей, напечатанные на типографском предприятии супруги, были отправлены в дальневосточный город, где компания, в которой работала сестра, часть расчетов производила наличными деньгами. Банкноты были настолько высокого качества, что подделки никто не заметил – купюры затерялись в массе подлинных денег. Их обнаружили намного позже в банках, но это было уже потом, когда с первой партии была получена прибыль семьёй Берцкого и напечатана очередная партия в количестве пятисот тысяч рублей и переправлена

на Дальний Восток. После того, как были реализованы и эти поддельные деньги, Берцкий осмелел. Теперь перед ним стояла задача реализовать партию в количестве одного миллиона рублей. Если пройдет эта финансовая операция – хорошо. Так жить можно.

Задача 2

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Дайте квалификацию деяния. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Анастасия являлась единственным поздним ребёнком в семье. Родители любили свою дочь и удовлетворяли практически все её потребности (в материальном плане у них всё было благополучно). Девочка хорошо это понимала, но к категории избалованных детей не относилась.

Анастасия с золотой медалью закончила школу, с отличием – университет (училась на экономическом факультете). После окончания ВУЗа родители устроили её на предприятие, занимающееся добычей алмазов (события происходили в Якутии).

Сначала Настя думала, что ей крупно повезло. Но вскоре она поняла, что карьеры здесь она не сделает. Кроме того, девушка не любила свою малую родину и всегда мечтала уехать на запад, где, как ей казалось, перспектив гораздо больше. Поэтому Анастасия, продав оставшуюся ей от родителей (они рано ушли из жизни с разницей в год) квартиру, уехала в Калининград к ближайшим родственникам.

Там ей помогли устроиться на предприятие, занимающееся добычей янтаря.

До определённого момента её жизнь была предсказуемой: работа по профессии, небольшая, но стабильная зарплата, перспектива создания семьи.

Но однажды, когда Анастасия обедала в кафе, случайно встретила бывшего молодого человека, которого оставила в Якутии ради жизни на западе. Обеденного перерыва им не хватило, и они договорились встретиться ещё раз. В конце

разговора Владимир предложил Насте работу. Ей нужно было вывозить из России алмазы – канал поставок хорошо отработан, на таможене связи есть. За это Анастасия будет получать определённый процент с прибыли. И она согласилась. Позже, когда денег стало очень много, их необходимо как-то было легализовать. Для этого была открыта сеть салонов красоты.

Можно сказать, что жизнь Анастасии удалась. В свои 35 лет она имела возможность покупать брендовую одежду, дорогую косметику, тратить приличные деньги на уход за собой, путешествовать с мужем и двумя детьми за границу по несколько раз в год. В её собственности находились квартира в престижном районе Калининграда, Мерседес представительского класса, загородный дом. Её окружение было уверено в том, что такое благосостояние было нажито за счёт бизнеса – сети салонов красоты. А Настю это вполне устраивало, хотя на самом деле всё было совсем не так.

Задача 3

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Дайте квалификацию деяния. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Сколько помнил себя Михаил Загурский, его воспитанием занимались бабушка и дед. Мама умерла рано, про отца он ничего не знал. Доход в семье не был высоким – денег хватало лишь на самое необходимое. Семья проживала в сельской местности. Поэтому главной целью для Михаила было уехать в город, поступить в медицинский колледж и начать работать. Загурский мечтал стать врачом, закрепиться в городе и ни при каких обстоятельствах не возвращаться в село. Но на получение высшего медицинского образования рассчитывать не приходилось, поскольку финансовой помощи ждать ему было неоткуда: надо было быстрее получить профессию и устраиваться на работу.

У молодого человека всё получилось. Причем подрабатывать Михаил стал, участь в медицинском колледже. После его окончания Загурский устроился в муниципальную медицинскую организацию. Но заработной платы на многое не хватало. Большую часть приходилось отдавать за аренду жилья, на жизнь оставалось не так много. Михаил понимал, что лучше отдавать деньги за своё жильё, чем чужим хозяевам. Они с супругой (молодой человек женился через год после окончания колледжа на однокурснице) взяли ипотечный кредит. Все эти события потребовали ещё больших финансовых трат.

Загурский решил закончить курсы массажа и попробовать себя в этой сфере. Расчет на успех оправдался. Михаил перешел на работу массажиста в муниципальной медицинской организации, и когда понял, что у него неплохие результаты, устроился в частный медицинский центр.

В материальном плане семье жить стало легче. Но всегда хочется, чтобы стало ещё лучше. Тем более, что в семье появился ребёнок, и супруга ушла в декретный отпуск.

В поликлинике и медицинском центре молодой человек работал за зарплату, а хотелось получать деньги в руки. К тому времени Загурский успел наработать клиентов, кроме того, к нему обращались по рекомендации. О нём шла слава как о хорошем специалисте. Учитывая эти факторы, Михаил решил уйти в «свободное плавание».

Загурский уволился из организаций, в которых трудился, и стал работать «на себя», принимая пациентов в своей квартире. Финансовое положение семьи значительно улучшилось: не надо было тратить финансы на аренду помещения для кабинета, оформляться в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого лица, платить налоги. Деньги от платных пациентов шли прямо в руки Загурскому. Никто из клиентов не спрашивал о наличии лицензии, аккредитации, диплома. Одна из пациенток, работавшая в налоговой инспекции, попыталась сказать о необходимости платить налоги и предупредила об ответственности, которая может наступить. Михаил ответил, что тогда и его пациентам придется платить за сеанс массажа гораздо больше – ведь тогда в его стоимость будут входить налоги,

взносы во всевозможные фонды, аренда помещения. Сотрудница налоговой инспекции согласилась и больше эту тему не поднимала.

Задача 4

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Дайте квалификацию деяния. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Сколько помнил себя Александр Войнов, в его жизни всё складывалось относительно легко. Рос он в любви и достатке. Учеба давалась мальчику легко: даже если по каким-то причинам Саша не успевал дочитать или доучить материал, то он мог прийти к правильным ответам логическим путем. При принятии решений Войнов не изматывал себя и других долгими рассуждениями: проблемы решал быстро и, как показывала жизнь, правильно. Во взаимоотношениях с людьми Александр также не испытывал особых проблем: высокий уровень интеллекта, эрудированность, разносторонность его личности, легкость в общении притягивали окружающих. А ещё Войнов любил рисковать: он ненавидел однообразие, рутина его убивала. Иногда ему хотелось создать самому себе проблемы, чтобы их решить – иначе жить скучно.

Когда пришла пора принимать решение о получении высшего образования, Саша не сомневался ни минуты – только экономическое. Ни на кого работать он не собирается – быть одним из многих и исполнять чужие приказы не интересно. Надо самому стать первым и сделать так, чтобы люди исполняли его распоряжения. А для этого необходимо быть экономически грамотным. Юридическое образование тоже не помешает, но это будет позже.

Адреналин Александр получал по-разному, в зависимости от того, в какой жизненной ситуации он находился. В детстве и юности это были путешествия и спорт. Позже – сделки, которые Войнов совершал в ходе своей коммерческой деятельности.

Кстати, первоначальный капитал он частично заработал сам – часть денег дал отец. Начинал Саша с того, что пригонял на продажу под заказ поддержанные автомобили из Японии. При этом он взял себе в помощники Федю – своего одноклассника. Правда, теперь, спустя почти 20 лет, 38-летний Войнов удивлялся, как он мог взять в компаньоны такого безинициативного, совершенно нетворческого человека. Достоинство Фёдора заключалось в его исполнительности: он очень помог Александру на первоначальном этапе. Но потом все решения принимал Войнов, последствия заключаемых контрактов просчитывал тоже он, поиск партнеров также лежал на Саше. Федя ни во что не вмешивался и часто даже пытался препятствовать совершению сделок, так как считал, что есть у них определенный доход, и этого достаточно.

В какой-то момент такая позиция стала раздражать Войнова. Он даже просил Фёдора продать ему свою долю. Но Федя отказывался – ему было удобно сидеть в офисе и получать немалые деньги. Хотя бизнес, который приносил хорошую прибыль, был создан исключительно благодаря стараниям Войнова.

Александр жалел Фёдора: сначала у того болели родители, потом к наркотикам пристрастился старший сын-подросток. Саша даже пристраивал парня в клиники на лечение. Но как только курс лечения заканчивался, юноша через какое-то время опять принимался за старое.

Последние пять лет с Федей вообще стало невозможно работать. И когда терпение Войнова в очередной раз лопнуло, он решился на крайние меры.

– Если ты не продашь мне свою долю, у твоего сына найдут наркотики лет на десять. А колония – это не реабилитационный центр.

Фёдор отказался: он не поверил, что Александр реализует свою угрозу. Но случилось так, как говорил Войнов.

- Если ты хочешь быстрее увидеть своего сына, то продай свою долю за половину её стоимости, - сообщил Александр, когда Федя объявил о своём согласии на продажу своей части бизнеса.

- Ты считаешь, что это честно? – спросил Фёдор.

– Выбирай, что тебе дороже, - заявил Войнов.

Ради спасения сына Фёдор был вынужден заключить невыгодную для него сделку.

Тема 8: Организованная преступность

Задача 1

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины преступного поведения. Возможно ли было предотвратить преступления?

Основной капитал Владимиром Капризовым (основатель инвестиционного фонда «Восточный»), Аркадием Титовым (глава банка «Азия»), Ильёй Брызгаловым (гендиректор коллекторского агентства), Степаном Шабалиным (владелец офшорной компании «Финанс ЛТД») был накоплен в 1990-е годы. Точнее, копили не они сами, а их родители, причем не всегда честным путем. Часть средств у каждого из них была оставлена в России, а часть отправлена за границу (пока имелась относительно беспрепятственная возможность).

Юность этих людей пришлась на 1990-е годы. Они стали невольными свидетелями того, как их родители осуществляли незаконную предпринимательскую деятельность, уходили от налогов с помощью хитроумных схем, заключали контракты с менее грамотными в экономическом плане, чем они сами, партнерами и наживались, используя их недалёковидность.

В настоящее время увеличивать благосостояние так, как это делали их родители, нельзя. Но если быть аккуратными, не совершать сделки с высокой интенсивностью, есть вероятность, что правоохранительные органы не обратят внимание на их деятельность. Они придумали план, по которому можно попробовать перевести часть средств на собственные активы.

Инвестиционный фонд «Восточный» владел частью акций банка «Азия». Гендиректор по инвестициям банка «Азия» Дмитрий Абелев убедил остальных

совладельцев предоставить кредит в 1 млрд. рублей коллекторскому агентству. Хотя сам он хорошо понимал, что такой кредит заведомо является невозвратным.

Полученные средства Илья Брызгалов (гендиректор коллекторского агентства) конвертировал в доллары и перечислил офшорной компании «Финанс ЛТД» (владелец - Степан Шабалин). В свою очередь, Шабалин приобрел казначейские облигации Минфина США и перечислил их в БКС «Люкс».

Как и предполагали финансисты, преступление не попало в поле зрения правоохранительных органов. Финансовые споры рассматривались в порядке арбитража: небольшую долю средств пришлось выплатить истцам, коллекторское агентство пришлось признать банкротом. Но большая часть финансов осталась у участников сделки, а родственников для того, чтобы организовать новую коммерческую структуру вместо коллекторского агентства, у всех хватает...

Задача 2

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины преступного поведения. Возможно ли было предотвратить преступления?

Ещё год назад 39-летний Святослав Безвербный вел размеренную спокойную жизнь. Всё у него было хорошо: жена, двое детей, квартира (правда, приобретенная в ипотеку), стабильная работа в качестве инженера одного из ведущих предприятий автомобильной промышленности России. Но произошло то, чего никто не ожидал: в связи с оптимизацией производственного процесса руководство пошло на сокращение штатов. Кроме Святослава под него попали Борис Аверин, Артем Перетолчин, трудившиеся на производстве, Игорь Шабалов, работавший водителем, а также другие сотрудники, занятые на разных этапах производственного процесса.

Безвербный хорошо разбирался в автомобилях как отечественного, так и иностранного производства. После недолгих размышлений Святослав организовал автосервис и автомойку, пригласив на работу некоторых из уволенных ребят.

Клиентов было не так много, как хотелось бывшему инженеру. Безвербный привык к комфортной жизни. Ему было недостаточно тех денег, которые он теперь зарабатывал. Святослав знал, что его сотрудники также не отказались бы от более высоких доходов.

Решение пришло неожиданно. Только он один не справится – ему необходимы помощники. В команду можно взять тех, кто у него работает. Оформить документы поможет брат, который служит в ГИБДД. Когда Безвербный поделился своими планами с теми, кого решил задействовать в их реализации, его поддержали. Идея состояла в следующем.

Выбирать машины для угона будет сам Святослав. Это должны быть автомобили исключительно класса «люкс». Он будет изучать образ жизни, маршруты будущих жертв. Когда наступит время, он приедет в нужное место с угонщиком, в качестве которого выступит Игорь Шабалов. При этом надо постараться выбрать момент так, чтобы угнать машину с документами. Отвлекать водителя будет друг Шабалова - Петр Максаков. Игорь пригонит автомобиль в пустынное место, где его уже будет ждать хороший друг Святослава – Николай Венгеров, который на эвакуаторе отгонит машину. Борис Аверин с Артемом Перетолчинным должны будут подготовить машину к перегону и продаже (перебить номера двигателя, кузова и т.д.). Когда будут готовы номера, Коля вместе со своим другом Денисом Радзинским перегонят автомобиль в другой регион для продажи.

Первым угнанным автомобилем стал «Lexus RX» последней модели. Всё прошло гладко. Автомобиль удалось продать в одном из крупных уральских городов. Святослав решил подождать. Но правоохранительные органы ни одним из участников их группы не заинтересовались. Следующим стал «Porsche Cayenne». И снова к ним ни у кого не возникло вопросов. Этот автомобиль был продан в Поволжье. Ещё через несколько месяцев ими был угнан «Cadillac ESCALADE ESV» и продан в Сибири.

Безвербный считал, что в год надо угонять не более трёх автомобилей, но стоимость их должна быть высокой, чтобы полученных денег хватало на длительное время. В таком случае вероятность того, что ими заинтересуются правоохранные органы, не высока.

Задача 3

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины преступного поведения. Возможно ли было предотвратить преступления?

Семья, в которой вырос Геннадий Орловский, имела криминальное прошлое. Официального дохода, который составляли зарплата мамы – санитарки в больнице и папы – грузчика в магазине, не хватало бы, если бы не криминальная деятельность главы семейства. Отец специализировался на кражах из сумок. При этом он совершал преступления настолько виртуозно и осторожно, что правоохранные органы ни разу не посетили их дом.

В сознании Гены укоренилась мысль о том, что честным путем больших денег не заработать. Работать официально он будет, но кроме зарплаты необходимо иметь и другой, более легкий доход.

Сначала он «работал» один: выхватывал сумки у пенсионеров и убегал. Затем объединился со старыми знакомыми: Сергеем Буториным (жили в одном дворе), Владиславом Гориним (одноклассником), Юрием Шевцовым (одногоруппником из колледжа). Вырученные средства делили поровну.

Но Геннадий Орловский считал, что криминальная деятельность требует развития, и было бы неплохо зарабатывать больше. Поэтому каждый из молодых людей сформировал группу из безработных ребят, которые совершали грабежи в разных городах региона.

У Орловского аккумулировались средства, добытые преступным путем, которые он распределял между группами. Часть денег он выделял на развитие криминальной деятельности, часть – на получение прибыли, размещая на банковских

счетах, часть отдавал сотрудникам правоохранительных органов, чтобы давали возможность заработать преступным путем.

Задача 4

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины преступного поведения. Возможно ли было предотвратить преступления?

Александр Швецов не умел зарабатывать очень большие деньги. Несмотря на то что в 42 года он занимал должность начальника структурного подразделения предприятия, на котором трудился с момента окончания ВУЗа, получаемая им зарплата казалась ему невысокой. Поскольку страна периодически переживала тяжелые времена, постоянно существовала угроза потерять место работы. Допустить такого развития событий Александр не мог: у него была жена и двое детей, которых необходимо содержать.

Швецов постоянно думал о дополнительном доходе, который (с его точки зрения) был бы стабильным и не зависел от наличия или отсутствия кризиса. Параллельно работе на предприятии он пробовал заниматься предпринимательской деятельностью, но у него не получалось. Организаторских способностей, предприимчивости, знаний психологии людей у Александра хватало. Вот если бы не платить за аренду помещения, налоги государству, то тогда можно получать неплохой доход.

Швецов нашел решение, только надо быть осторожным, так как деятельность, которой он станет заниматься, криминальная. Кроме того, один он не справится. Но с людьми, которых он мог взять в свою команду, проблем быть не должно: просто надо всё сделать грамотно.

Александр организовал группу, деятельность которой состояла в вовлечении девушек в занятие проституцией. Этот «бизнес» - хороший во всех смыслах: полностью себя окупает, так как услуги пользуются спросом, налоги платить не надо.

Швецов разработал следующую схему. Двое человек (каждый отдельно) будут подбирать девушек, предварительно узнавая о них всю возможную информацию. На эту роль подойдут Игорь и Слава, которые должны ему крупную сумму денег (вот пусть отдадут живым товаром). Шесть человек необходимы для охраны девушек. Кандидаты на такую работу должны быть относительно молодыми, физически развитыми, готовыми применить силу (включая убийство) в случае неповиновения девушек. Претенденты на эту работу у Александра имелись. Двоих водителей достаточно, для того чтобы развозить девушек по адресам клиентов. Одним из водителей может быть он сам, чтобы владеть информацией о том, что происходит в его группе, и вовремя расправляться с непокорными.

Приблизительно через год после того, как Швецов принял такое решение, по городу поползли слухи о пропажах девушек.

Тема 9: Неосторожная преступность

Задача 1

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

Макар Свитецкий очень торопился. Сегодня вечером он с супругой и 8-летним сыном должен идти в театр на спектакль. Макар возглавляет структурное подразделение на крупном предприятии, поэтому часто вынужден задерживаться на работе. Не стал исключением и сегодняшней день. Времени до начала спектакля оставалось мало. А ему нужно было успеть добраться до дома, переодеться, доехать до театра.

Не повезло Свитецкому и с погодой. Выпавший ночью снег растаял, и дорога превратилась в каток. Под вечер снова начался снегопад – видимость стала минимальной.

Обычно ответственный и дисциплинированный во всем, трепетно относящийся к правилам поведения, Макар неаккуратно вел машину, постоянно превышая скорость, так как не хотел опоздать на мероприятие.

Все перечисленные факторы привели к тому, что Свитецкий не справился с управлением. Его машину занесло на обочину, по которой шел человек. Экспертиза установила, что пешеходу был причинен тяжкий вред здоровью.

Задача 2

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

Назвать 35-летнего Андрея Шабанова человеком с постоянным источником дохода сложно. В свое время он получил высшее техническое образование, но устроиться по специальности так и не смог. Сначала молодой человек работал продавцом в магазине бытовой техники. Когда его сократили, пришлось идти на стройку разнорабочим.

Постоянные мысли о нескладывающейся личной жизни, о том, что не удалось состояться в профессии, окружение на работе привели к тому, что Шабанов стал выпивать. Постепенно это вошло у него в привычку, из-за которой его увольняли с тех мест работы, куда он устраивался. На последнем месте работы он трудился грузчиком, но его уволили и оттуда.

Сегодня Андрей пил с утра. Когда он собрался идти за очередной бутылкой, на его пути встала женщина, с которой он жил в данный момент (семьи в традиционном понимании у него не было). Сожительница не хотела продолжения «банкета», так как знала, что алкоголь вызывает у Андрея агрессию, вследствие чего он устраивает скандалы и драки.

Шабанова привели в ярость попытки женщины его остановить. Мужчина оттолкнул её. Сожительница ударилась затылком об угол, упала на пол и больше не поднялась.

Задача 3

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

Виталий Смирнов пребывал в хорошем настроении. У его девушки день рождения. Чтобы быстрее встретиться с любимой, молодой человек не стал ставить машину в гараж и сразу с работы поехал в гости.

Вкусная еда, дорогое шампанское, романтическая обстановка... Вечер обещал быть приятным. Но всё получилось не так, как хотелось. Виталий даже не помнит, почему они разругались: видимо, повод был незначительный. Но остаться он не мог.

На улице шел дождь. Смирнов сел за руль. Единственным желанием было быстрее добраться до дома, так как завтра предстоит тяжелый рабочий день. Дорога была пустынной, поэтому молодой человек вел автомобиль с нарушением скоростного режима. Видимость была плохая: шел дождь, освещение в этом районе оставляло желать лучшего.

Виталий погрузился в свои мысли: ни о чём, кроме произошедшей ссоры, он думать не мог. Смирнов слишком поздно увидел внезапно возникшего перед автомобилем человека, попытавшегося перебежать дорогу в неподобающем месте, и не успел вовремя затормозить. От полученных травм пешеход скончался.

Задача 4

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

35-летняя Лариса Александровна Смолина немногим менее 10 лет преподавала в школе химию. Она являлась потомственным педагогом: её бабушка и мама проработали в школе более 40 лет каждая. Несмотря на небольшой педагогический стаж сама Лариса Александровна и её коллеги считали, что она – педагог по призванию. Смолина очень любила детей, ей нравилось давать им новые знания. Ученики также любили своего педагога и с удовольствием посещали уроки химии.

В личной жизни у Ларисы Александровны всё сложилось успешно: у неё был муж и двое детей. В материальном плане семья ни в чём не нуждалась: хорошо зарабатывал супруг (служил в правоохранительных органах).

Как всегда, в начале августа семья вернулась из отпуска, так как Смолиной было необходимо выйти на работу, чтобы подготовить класс к новому учебному году. Классную комнату мыли и убрали десятиклассники, которым эти работы засчитывались как учебная практика.

В этот день необходимо было вымыть окна. Лариса Александровна организовала работу, распределила обязанности и вышла из кабинета. Смолиной нужно было позвонить домой, чтобы узнать о состоянии здоровья заболевшей младшей дочери. Лариса Александровна почти договорила по телефону, когда услышала крик, раздавшийся из кабинета. Женщина вбежала в класс. Ученики рассказали, что их одноклассник подскользнулся и выпал из окна второго этажа.

Тема 10: Преступность несовершеннолетних

Задача 1

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Семья, в которой рос и воспитывался 16-летний Иван Редничук, считалась неблагополучной. Родного отца, который ушёл из семьи, когда ребенок ещё ходил в детский сад, мальчик практически не помнит. Судя по тому, как жила семья, и по словам мамы, финансово папа им никак не помогал. Желания встречаться с сыном он тоже не изъявлял. Материальное положение семьи оставляло желать лучшего. Мама работала в супермаркете - расставляла товар на полках, следила за сроком годности. Но её зарплаты с трудом хватало на обеспечение элементарных потребностей. Собственной квартиры у них не было, поэтому приходилось снимать деревянный дом – это обходилось дешевле.

Можно сказать, что мама воспитывала его одна. Дело в том, что она пыталась найти свое женское счастье. Сколько помнит себя Иван, в их доме постоянно жили мужчины, каждый из которых принимал участие в воспитании мальчика. Только формы воспитания не отличались корректностью. В лучшем случае это выражалось в раздражении от присутствия ребенка, в худшем – в крике на него и рукоприкладстве. При этом мама не вмешивалась в «процесс воспитания»: либо её просто не было дома, либо она отмалчивалась, боясь потерять очередного мужчину. Самое интересное заключалось в том, что она также была вынуждена терпеть побои от своих избранников. Все сожители, которых приводила мама, были одного типа: интеллектом не блистали, зарабатывать не стремились, довольствуясь тем, что есть, выпивали в одиночестве или в компании собутыльников, которых приводили в дом.

Чем старше становился Ваня, тем больше в его душе накапливалось ненависти к чужим мужчинам, которые по сути не имели права его воспитывать и уж тем более поднимать на него руку. К тому же ему было жалко маму, которая не могла ответить на побои своих избранников.

На занятия в спортивных секциях в семье денег не было. Поэтому в теплое время года Иван бегал, занимался на специально оборудованных спортивных площадках. Независимо от времени года Ваня занимался тем, что было доступно в домашних условиях: отжимался и поднимал гири. Как показали события, спортивная подготовка оказалась не напрасной.

В один из вечеров очередной мамин любовник выпил большое количество спиртного, нашел повод и стал её бить. Ваня подбежал и оттолкнул обидчика. После этого вся агрессия обрушилась на парня. Мама смотрела на дерущихся людей: она не могла осознать, что её сын вырос и теперь может постоять за себя и защитить её. Только силы были неравные: взрослый мужчина был крупнее и сильнее юноши. Редничук это чувствовал. Когда он смог оттолкнуть мамино сожителя, и тот упал, Ваня схватил лежавший на кухонном столе нож и несколько раз ударил в грудь пьяного мужчину. Один из ударов оказался смертельным.

Задача 2

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Семья, в которой росла и воспитывалась 16-летняя Ольга, относилась к категории неблагополучных. Отец ушёл из семьи, когда девочка пошла в первый класс. Он не стремился встретиться с дочерью, провести с ней время, побаловать её и финансово, как говорила мама, ничем не помогал. Воспитанием Оли занималась только мама. Материальное положение семьи было тяжёлым. Мама работала медицинской сестрой в частном медицинском центре по 12 часов каждый день, чтобы им хватало средств на элементарные потребности. Поскольку собственного жилья у них не было, приходилось снимать комнату в общежитии коридорного типа с общей кухней и санузлом.

У мамы не было времени и сил на то, чтобы уделять внимание Ольге. Поскольку кроме школы девушка ничем дополнительно не занималась, у неё было много свободного времени, которое она проводила либо в Интернете, либо в компании таких же девушек, как она. Вместе они отмечали дни рождения, праздники, иногда собирались просто так.

В это раз они решили вместе встретить Новый год. Ольга просчитала, что соберется десять человек. Она с трудом выпросила у мамы денег на символические подарки и на продукты, которые должна была принести с собой. На этой почве они сильно поругались, поэтому Ольга пришла на праздник в плохом настроении.

Общение и алкоголь немного успокоили её, но негативный осадок от того, что она из-за недостатка финансовых средств не может позволить себе всего, что хочет, оставался. Спиртного было более, чем достаточно. Окружающие выпили больше, чем Ольга. В голове девушки возник план, когда она увидела, что одни участники праздника спят, а другие находятся в таком состоянии, что вряд ли что-нибудь потом вспомнят.

К абонентскому номеру принадлежащего ей мобильного телефона подключена услуга «Мобильный банк», обслуживающая банковскую карту одного из крупнейших банков России. С мобильного телефона Ольга отправила смс-сообщение с текстом «перевод 6000» на номер, указав при этом счет банковской карты, принадлежащей одной из приятельниц Марине как банковскую карту списания, а банковскую карту, принадлежащую ещё одной приятельнице Валерии - как банковскую карту зачисления. Затем, воспользовавшись тем, что последняя спит, взяла её мобильный телефон и отправила смс-сообщение с текстом «перевод 6000», указав при этом счет банковской карты Валерии как банковскую карту списания, а свою банковскую карту - как банковскую карту зачисления.

На следующий день Ольга распорядилась деньгами по своему усмотрению.

Задача 3

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

Алексей Резник вырос в семье, которую называют неблагополучной во всех смыслах. Со стороны родителей он не чувствовал по отношению к себе ласки, тепла, доброты. Воспитанием мальчика никто особо не занимался. Родители никогда не интересовались, где он, чем занимается и с кем. О том, что родители ходят с детьми на спектакли, в кино, в парк, Алеша знал только из рассказов своих сверстников.

Материальное положение семьи также было плачевным. Отец работал грузчиком в магазине, мама – там же кассиром. Их зарплат с трудом хватало на самое необходимое. На то, чтобы ребенок занимался чем-то дополнительно кроме школы, денег в семье не было. Алексею в его 15 лет хотелось и современный телефон (а не бюджетный вариант, который достался от мамы), и модную одежду, и в кино на рекламируемый фильм сходить, чтобы было, о чем поговорить с одноклассниками. Но сделать это не было никакой возможности.

Весь его досуг ограничивался Интернетом в телефоне или стареньком компьютере, либо компанией, с которой он проводил время по вечерам, пил спиртное, когда предлагали.

В один из таких вечеров после распития алкогольных напитков приятель той самой компании, где Алеша проводил свободное время, предложил на кого-нибудь напасть с целью завладения деньгами. Резник согласился, не раздумывая. Во-первых, Алексей никогда не вкладывался в покупку алкоголя – у него просто не было денег, и ему хотя бы так хотелось принести пользу тем, с кем он проводил время, и кто его угощал. Во-вторых, ему просто стало интересно: он раньше никогда не принимал участие в подобных мероприятиях.

За разбойное нападение, совершённое группой лиц по предварительному сговору, Алексей был осуждён.

Задача 4

Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Какой тип личности преступника описан? Проанализируйте причины преступного поведения. Какие меры могли бы предотвратить данное преступление?

15-летняя Арина считала себя самым несчастным человеком в мире. Мама воспитывала её одна. Про отца девочка ничего не знала – мама никогда не затрагивала эту тему. Материальным достатком семья не отличалась. Их единственным доходом являлась зарплата мамы, которую она получала, работая каждый день по 12 часов в фитнес-клубе. По этим причинам Арина практически постоянно была одна. Дополнительно девушка ничем не занималась – на организацию её досуга у мамы не было средств.

На «маленькие радости» денег также не находилось. Арине сложно было поддерживать разговоры с одноклассниками: она не могла похвастаться последней моделью телефона, новой модной вещью, недавним походом в кинотеатр или в кафе. Одноклассники, в свою очередь, не знали, о чём можно поговорить с ней. Поэтому отчуждение между ними только увеличивалось.

Всё свободное время Арина проводила в Интернете, общаясь с виртуальными друзьями. В реальной жизни у девочки была только одна подруга, оставшаяся с детского сада.

Это были не все беды Арины. С определенной периодичностью в их доме появлялись мужчины, так как мама пыталась устроить личную жизнь. Никаких чувств кроме злобы и ненависти у девушки они не вызывали. Во-первых, ей просто не нравилось, когда чужие люди поселялись в их доме. Во-вторых, каждый раз после разрыва отношений с очередным мужчиной мама впадала в депрессию и срывала свое плохое настроение на дочери.

Последний избранник матери особенно не нравился девушке. Главным его недостатком было то, что он любил выпить и делал это каждые выходные. Выпив

сегодня больше обычного, он подошел к Арине, обнял её и предложил ей интимную близость. Наверное, мужчина увидел в глазах девушки страх, брезгливость, ненависть и, отшутившись, отошел от неё. Арина не хотела оставаться с ним в квартире без мамы и вышла на улицу.

Как жить дальше, она не знала. Рассказывать матери бесполезно – она всегда была на стороне своих сожителей и в случаях разрыва отношений обвиняла дочь. Подруге рассказывать об этом стыдно. Рассчитав время, в которое, по её мнению, мама должна уже прийти с работы, Арина вернулась домой. Но мать по каким-то причинам задержалась. Её сожитель спал. Смешанные чувства постепенно овладевали девушкой, пока она смотрела на пьяного спящего мужчину. Под влиянием охвативших её ненависти, стыда, злости, пренебрежения Арина пошла на кухню, достала нож, которым разделывали мясо, вернулась в комнату, подошла к дивану и перерезала мужчине горло.